

अपने बड़े माई
स्वर्गीय श्री डी० पी० स्वामी
की
स्मृति को

दिन विशिष्ट होता जा रहा है, क्योंकि देश की बहुमुष्ठी प्रगति हो रही है और ऐसे समय इस दायित्व को न समझना अथवा उसको स्थगित कर देना एक प्रकार का विश्वासघात ही होगा। देश अपनी प्रगति के लिए पग-पग पर साहित्य और कला का सहारा ढूँढेगा और यह सहारा निर्जीव अथवा अस्थिर रूप में दिया गया तो पथभ्रष्ट होना स्वाभाविक ही नहीं अनिवार्य भी होगा। देश रूपा अर्थों को साहित्य और कला लक्षुटिशमान है और इसी एकमात्र लक्षुटि के सहारे वह अपनी जीवन यात्रा सफल तथा सुरक्षित रूप में कर सकेगा। इसके साथ साथ मनुष्य के पार्थिव अस्तित्व के लिए ही नहीं वरन् उसकी आध्यात्मिक प्रगति के लिए भी साहित्य और कला की सहायता बाध्यनीय होगी। जीवन के सत्यो को शाश्वत साहित्य और कला ने साकार किया है और इसी साकार रूप को देखकर मानव ने अपने चिन्तन द्वारा उसे अपने जीवन में सन्निहित कर पृथ्वी पर ही स्वर्ग के अवतरण की व्यवस्था समय समय पर बनाई है। वेदों के मंत्रों एवं ऋचाओं के उच्चारण, वीरगाथा काल का वीर पूजन, भक्ति काल की शनाभित तथा प्रेमाभित भक्ति भावना, रीति-काल की रीति नीति, सबने मिलकर मानव-जीवन को समय समय पर वीरता, धैर्य, सन्तोष, त्याग, प्रेम, क्षमा, दया का अखिल पाठ पढाकर एक दूर देश का संकेत दिया है। मानव अथ तक अनेक रुकावटों और अटचनों के होते हुए भी चलता आया है और भविष्य में भी चलता रहेगा। साहित्य और कला की इस शाश्वत शक्ति द्वारा जब मानव का पार्थिव और आध्यात्मिक विकास होता आया है तो उसकी आलोचना की महत्ता और भी स्पष्ट है।

आधुनिक काल में जैसे जैसे हमारा साहित्यिक इतिहास लिखा जा रहा है वैसे-ही-वैसे आलोचना की आवश्यकता और उसकी क्षमता बढ़ती जा रही है। साहित्यिक प्रयोग और अनुरोहित आलोचना क्षेत्र को और भी विस्तृत करते जा रहे हैं, साहित्य तथा कला-क्षेत्र में अनेक गढ़ों का प्रचार होता चला आ रहा है। साहित्य को सुसज्जित तथा पूर्ण, आकर्षक तथा भय नाने की दृष्टि से प्रेरित हो अनेक साहित्यकारों ने बड़े श्रमपूर्क नवीन साहित्यिक मार्ग ढूँढ निकाले हैं तथा अन्य नवीनतम प्रयोगों को प्रचलित करने में वे सफल हैं। कविता, नाटक, उपन्यास तथा कहानी सभी क्षेत्रों में साहित्यकार अपनी नवीन प्रतिभा द्वारा साहित्य सृजन में सफल हैं। काव्य के अन्तर्गत प्रयोग—रहस्यवाद, लयावाद, संकेतवाद, रसवाद—से हम सब परिचित हैं; नाटक क्षेत्र के दुःशान्ति, सुशान्ति, मिश्रिताकी, एकाकी तथा एकाकी के अन्तर्गत दृश्यात्मक, भावात्मक, कल्पनात्मक प्रचारात्मक तथा हास्यात्मक¹ वर्ग की रचनाओं से भी हमारा परिचय बढ़ता जा रहा है। पात्र प्रधान, वस्तु प्रधान, वाता-

1. देखिए—'नाटक को परस्व'

वरुण-प्रधान, भाव-प्रधान, व्यवस्था-प्रधान उपन्यासों तथा कथा-साहित्य से भी हम ग्रन्थि नहीं। रूढिगामी, प्रगतिगामी, मध्यस्थगामी साहित्यिक प्रवृत्तियों भी आज-कल आपस में होड़ लगाती जा रही हैं। चित्रकला तथा मूर्तकला के क्षेत्र में भी अनेक बार्दों का प्रचार हो रहा है और कलाकार अपने विभिन्न रसों तथा अपनी तुलिका और छेनी द्वारा अनेकानेक रूप में अपनी कला का प्रदर्शन कर रहे हैं। प्राचीन काल, मध्य काल, दोनों का समन्वय करने में कलाकार व्यस्त हैं और मध्य-काल की शैलियों को नवीन रूप देने और नवीन ढाँचे में ढालने के लिए कला-निशारद अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगा रहे हैं।

इन देशीय—साहित्यिक और कलात्मक—प्रवृत्तियों के साथ विदेशी प्रभाव भी यदा-कदा नहीं बरन् अनवरत रूप से अपना स्थान बनाता चला आ रहा है। कला और साहित्य के किस अंग पर विदेशी प्रभाव नहीं दृष्टिगोचर होता? आधुनिक काल का समस्त हिन्दी साहित्य किमी-न किमी रूप में इनसे अवश्य प्रभावित हुआ है। विशेषतः हमारा कला क्षेत्र विदेश द्वारा अनेक रूप में प्रभावित है और इनका कारण क्या है, सहज ही बतलाया जा सकता है। सभ्यता अपनी अदृष्ट शृंखलाओं की मर्यादा बनाये रखने में प्रयत्नशील रहती है और मानव—चाहे वह अपने गर्व, पुण्यकृत्य और भ्रमपूर्ण शिक्षा द्वारा उममें स्तिनी ही बाधाएँ क्यों न डाले—अन्त में सफल नहीं हो पाता। मानवता की नींव प्रायः समस्त ससार में एक ही प्रकार की होती है। वातावरण और वायुमण्डल में विभिन्नता तो स्वाभाविक है परन्तु सूर्योदय और सूर्यास्त, मध्याह्न और गोधूलि, वर्षा, बसन्त, शिशिर, ग्रीष्म और हेमन्त, सभी देशों में थोड़े बहुत समय परिवर्तन पश्चात् होते अग्रश्य हैं, समुद्र, नदियाँ और नद, पशु, पक्षी, जीव, जन्तु जब सभी देशों में होते हैं तो फिर उनका प्रभाव भी व्यापक क्यों न हो। यदि ध्यानपूर्वक देखा जाय तो देश विदेश की साहित्यिक धाराओं में, उपमाओं और उपमेयों में एक विचित्र साम्य दिखलाई देगा। अफ्रीकी, फ्रांसीसी, तथा भारतीय हिन्दी साहित्य में गीरगाथा-काल समान रूप से आया है, केवल काल का भेद हो सकता है। सत्रहवीं शती पूर्वार्द्ध इंग्लैन्ड में प्रोटेस्टैण्ट धर्म के उत्थान का समय कहा जा सकता है और उसी तुलना भारत के हिन्दी-साहित्य के भक्ति-काल से हो सकती है। मिल्टन और बनिदन-ममान कवि और गण-ज्ञेयधर्म धर्म और आत्मनिन्दन में तल्लीन हो महासत्य लिखने तथा मानव के महाप्रयाण के मार्ग को प्रशस्त करने में संलग्न थे। उसी समय तुलसी भी अपने महाकाव्य की रचना द्वारा मानव-कल्याण का निन्दन कर रहे थे। सूत तथा अन्य प्रेमाश्रयी शास्त्रों के कवियों के मीतों में कहीं-कहीं उन्हीं साहित्यिक धाराओं का दिग्दर्शन होता है जो सत्रहवीं शती के अन्त के पश्चिम के कवियों की काव्य-

लहरी में प्रवाहित था। जहाँ प्रकृति के परिवर्तन और प्रत्यावर्तन के फलस्वरूप अग्नेयी के कवियों ने वनंत, ग्रीष्म, वर्षा और शिशिर-मन्त्रों अपनी कविता सुगरित की वहाँ हिन्दी के रीति काल के अनेक कवियों ने उन्हें शिखरों को अपने काव्य में भी प्रतिबिम्बित किया। जहाँ अग्नेयी के कवियों ने अयोध्या, कोकिल, धरा, नाद टिंगेल, वाटरफाल समान पद्यवृत्त की प्रशमा काव्य में की वहाँ हिन्दी के कवियों ने भी सुर, पिक, मराल इत्यादि भारतीय कवियों की प्रशमा में मुन्द्र गीत गाए। लिली, वनफशा, डैफोडिल, पैन्नी तथा रात की रानी को अग्नेयी के कवियों ने साहित्याश्रय दिया, कमल, गुलाम, कम्प पुष्प हिन्दी के कवियों ने अपनाए। समुद्र का आलोडन, नयियों का अविरेल प्रवाह, प्राकृतिक निर्भंग का अनन्यत नाद, मिट्टी का गर्जन, भौरी का गुञ्ज, पक्षियों का कलरव, आकाश का टैरी विस्तार, सूर्योत्थ की आभा, चन्द्रिका की छटा, स्वर्गगा की स्वच्छता विश्व साहित्य में समान रूप से वन्दनीय रहे। इस अनेक रूपी विश्व साहित्य की परम्पराओं और नवीन प्रयोगों को हृदयगम करने के लिए भी हमें प्रयत्नशील रहना है और आलोचनाध्ययन द्वारा ही इस ध्येय की पूर्ति हो सकेगी।

देश के साहित्यिक दायित्व के साथ साथ आलोचना का भी दायित्व बढ़ता जा रहा है। अग्नेयी साहित्य में तो आलोचना और आलोचकों की महत्ता अन्य देशों से कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण दिखाई दे रही है और प्रायोगिक तथा ऐतिहासिक आलोचना का विस्तार अत्यधिक बढ़ गया है और आलोचना-समार में एक नवीन जीवन का स्फुरण हो रहा है। आलोचना समार अपने स्वयं और अपनी गौरवों को ठीक ठीक समझने का प्रयत्न कर रहा है और साथ ही साथ अपने ऐतिहासिक तथा प्रायोगिक रूपों का भी अनुमन्धान कर रहा है। आलोचना समार को यह गर्व है कि उनकी प्रगति और उन्नति में ही काव्य और कला की उन्नति है और उनकी अग्रगति के ही साथ साहित्य की भी अग्रगति होगी। आलोचना के इतिहास में ही साहित्य और कला का इतिहास निहित है, परन्तु इस प्रकार का महत्त्वपूर्ण अधिकार आलोचना को अभी हाल ही में प्राप्त हुआ है। इससे यह तात्पर्य नहीं कि आधुनिक काल के तीस आलीन वर्ष पूर्व आलोचना की ही नहीं। आलोचना थी और पर्याप्त रूप में थी, परन्तु न तो उसका विस्तार निश्चित था और न उसकी नवीन परिभाषाएँ ही बन पाई थीं। न तो उसे अपने विशिष्ट स्वरुओं का ज्ञान था और न अपने दायित्व और महत्त्व का पूर्ण ज्ञान। कदाचित् पिछले बीस तीस वर्षों के अन्तर्गत आलोचना समार में क्रान्ति आ गई। इसके पहले पाठकों और अन्वेषकों को आलोचना के तर्कों और महत्त्व को पहचानने तथा परखने की सुविधाएँ नहीं के बराबर थी परन्तु अब आलोचना का पूर्ण इतिहास ही नहीं प्राप्त

है वरन् उसके सभी प्रायोगिक अंगों पर भी विशद प्रकाश डाला गया है ।

इन सुविधाओं का सहारा प्राप्त करने के पश्चात् यह स्वाभाविक ही है कि पाठक-वर्ग आलोचना के साधारण तत्त्वों और उसके प्रयोगों को हृदयंगम करने की उत्सुकता दिखलाए और साहित्यकारों और कलाकारों की विभिन्न शैलियों तथा मान-प्रदर्शन की प्रणालियों को सहज रूप में समझने का प्रयत्न करे । साहित्यकारों की विभिन्न शैलियों के समान ही आलोचकों की शैलियों में भी विभिन्नता प्रतीत होती है; विशेषतः श्रेष्ठ आलोचकों की आलोचना शैली में तो यह विभिन्नता और भी स्पष्ट है । यद्यपि अनेक आलोचकों ने आलोचना के साधारण तत्त्वों को पूर्णतया अपना तो लिया परन्तु उन्होंने अपने अधिकारों को विभिन्न रूप में प्रयुक्त किया । कुछ आलोचकों की मान-प्रदर्शन-प्रणाली तो इतनी नवीन तथा आकर्षक है कि हम कभी भी यह जानने को उत्सुक नहीं होते कि उनकी आलोचना किस वर्ग की है और वे किस वाद के प्रचारक हैं—रूढ़िवादी है अथवा प्रगतिवादी । दूसरे प्रकार के आलोचक अपने सिद्धान्त-प्रदर्शन में ही व्यस्त रहते हैं और अपनी निर्मित परिभाषाओं का प्रयोगात्मक रूप दे देने में ही आलोचना की महत्ता समझते हैं । इस वर्ग के आलोचकों को यह विश्वास सा हो गया है कि आलोचना की परिभाषा तथा उसकी सम्पूर्ण नियमानुली को ध्यान में रखने के पश्चात् ही श्रेष्ठ कला की पहचान हो सकती है । स्वर्ण रूपी कला को परखने के लिए आलोचना एक कमौड़ी ममान है जो आलोचक सदैव अपने पाम रखता है और उसके प्रयोग द्वारा अपना श्रेष्ठ मत प्रदर्शित कर सकता है, और बिना इस नियमानुली के कला का मूल्यांकन विशिष्ट रूप में नहीं हो सकता । इसमें सन्देह नहीं कि उपरोक्त वर्ग के आलोचकों की प्रणाली यदि महज और सरल रूप में प्रयुक्त हो सकती और उनके अनुसार ही कोई आलोचना-व्यवस्था बन सकती तो बहुत कुछ अर्थ में हम कलाकारों की विभिन्न कृतियों को समझ लेते और उनका मूल्य भी स्थिर कर लेते । परन्तु इस प्रकार की कृत्रिम और बाह्य नियमानुली की व्यवस्था कठिन ही रही है और जब-जब उनका प्रयोग कुछ दिना हो चुम ठीक उनके पश्चात् ही उसके विरुद्ध साहित्यिक प्रतिक्रिया आरम्भ हो गई ।

आधुनिक साहित्यिक प्रवृत्तियों में सबसे प्रमुख तथा महत्त्वपूर्ण प्रवृत्ति है प्राचीन आलोचकों तथा उनकी कृतियों का अध्ययन, और धीरे धीरे यह प्रवृत्ति प्रगति भी करती जा रही है । इसका मुख्य कारण यह है कि सभी साहित्यकारों तथा साहित्य में रुचि रखने वालों के लिए प्राचीन आलोचकों की कृतियों उपयोगी तथा आकर्षक सिद्ध हुई हैं, और उनका ऐतिहासिक महत्त्व भी कुछ कम नहीं । यही नहीं कि देश-काल के हिसाब से वे सबसे पहले प्रतिष्ठापित हुईं, वरन् वे

पहले पहल साहित्य में प्रयुक्त भी हुई और आलोचना साहित्य का जन्म-माल भी
 उन्हा से माना गया है। आधुनिक काल का समस्त आलोचना-साहित्य निम्नो न
 किमी रूप में उनसे प्रभावित हुआ है और यूनानी तथा रोमीय पारस्परिक सम्बन्ध
 द्वारा जिन साहित्य का जन्म हुआ उममें कला के सम्बन्ध में कुछ ऐसे लक्षणों का
 निर्माण हुआ जिसे आधुनिक कला भी अत्यन्त गहरे रूप में प्रभावित हुई और
 इन्हीं दोनों साहित्यों में कुछ ऐसे सिद्धान्तों और कलात्मक नियमों का निर्माण भी
 हुआ जिसके सहारे हमारे आधुनिक साहित्य की रूप रेखा बनी। यूनानी
 सिद्धान्तों में कुछ और भी गुण हैं। ये हैं उनके अन्तर्गत अनेक नियमों का प्रति-
 पालन, जिन्हे हम ज्यो-का त्या आज तक मानते आए हैं। उन्होंने ही पहले पहल
 प्रकृति, कला, काव्य तथा गद्य की परिभाषा बनाई, उन्होंने ही साहित्य के मूल्य को
 समझने का पहले पहल प्रयास किया जिसके फलस्वरूप अनेक सोन्दर्यानुभूति के
 सिद्धान्त निर्मित हुए और साहित्यिक मूल्यांकन परम्परा का आरम्भ हुआ। प्राचीन
 साहित्यिक तथ्यों के आधार और उन्हीं के निर्देशन पर समस्त आधुनिक साहित्य-क्षेत्र
 विकसित तथा पल्लवित और पुष्पित हुआ। यूरोप में जब नव जागरण का युग
 मध्यकाल के गल आया उसके प्रायः दो भौ वर्ष बाद तब यूरोपीय साहित्यिक दृष्टि-
 कोण इन्हीं प्राचीन सिद्धान्तों द्वारा भीमित और मर्यादित रहा। पश्चिमी यूरोप
 में, जो साहित्य का केन्द्र रहा, अनेक साहित्य सिद्धान्त साहित्यकारों द्वारा बनाये
 गए और स्कैलिजर जैसे विद्वानों द्वारा जो साहित्यिक निर्देशन मिला वह प्रायः
 उन्नीसवीं शती तक प्रचलित रहा। उस समय का जो कुछ भी आलोचनात्मक
 साहित्य है वह केवल अरस्तू, हॉरेस, अफलातू, मिसेरो, लॉजाइनस तथा क्रिस्टि-
 लियन द्वारा प्रस्तावित सिद्धान्तों का एक्कीकरण मात्र है। इसी आलोचना-
 साहित्य को आधार रूप मानकर अंग्रेजी साहित्यकारों ने अपने साहित्य को सँवाड़ा
 है। अंग्रेजी आलोचकों की तालिका में, सर फिलिप सिडनी के काल से लेकर
 बीसवीं शती तक के आलोचकों ने, किमी न किमी रूप में, प्राचीन आलोचना
 तत्वों का सहारा ढूँढा और कुछ आलोचकों ने तो उन्हीं सिद्धान्तों को दूसरे शब्दों
 में केवल दुहरा दिया। अतएव आधुनिक आलोचना सिद्धान्तों के निवेदन में
 प्राचीन आलोचना सिद्धान्तों और आलोचकों का वर्णन तथा निवेदन अत्यन्त
 आवश्यक प्रतीत होगा। परन्तु इस सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण बात जो ध्यान में
 रखने योग्य है वह यह है कि अनेक आधुनिक आलोचकों ने प्राचीन आलोचना
 सिद्धान्तों को अपनाते हुए इसका लेशमात्र भी ध्यान नहीं रखा कि जो कुछ
 वह उस क्षेत्र से ले रहे हैं, वास्तव में उसका रूप ठीक है अथवा विकृत। बिना
 समझे नूके अथवा अस्पष्ट रूप से गृहीत अथवा भ्रामक रीति से समझे हुए जिन

सिद्धान्तों का प्रयोग साहित्यकारों ने किया है, उसका संशोधन भी आवश्यक है। कुछ पाद के आलोचकों ने तो प्राचीन साहित्यकारों के अनेक आलोचना-सिद्धान्तों को इतने अशुद्ध रूप में अपनाया कि उनके कारण काफी भ्रम फैल गया। इसलिए यह भी नितान्त आवश्यक है कि पाठकों के सम्मुख एक ऐसा सुसंगठित विवरण रखा जाय जिसमें अशुद्धि की गुंजाइश न रह जाय और फलादेश ठीक-ठीक समझ में आ जाय।

कुछ आलोचकों ने तो कभी-कभी प्राचीन सिद्धान्तों का प्रयोग करने का आदेश आधुनिक कलाकारों को ओख बन्द करके दे दिया और उन्होंने न तो देश-काल का कोई ध्यान रखा और न जीवन की विभिन्नता को ही विधिवत समझा। उन्होंने न तो उनकी ऐतिहासिक सीमाओं का ध्यान रखा और न उन साहित्यिक सन्दर्भों का जिनके सम्बन्ध में वे सिद्धान्त पहले-पहल निर्मित किये गए थे। प्राचीन वातावरण और देशकाल की साहित्यिक सीमाओं से घिरे हुए सिद्धान्तों की अधरशः आधुनिक साहित्य में प्रयुक्त कर देना वांछनीय नहीं और न उन सिद्धान्तों के अनुसार साहित्य-निर्माण ही महत्त्वपूर्ण अथवा व्यापक होगा। कुछ साहित्यिकों ने तो प्राचीन सिद्धान्तों को सूत्र रूप में प्रयुक्त न कर उन्हें वेदवाक्य समझा और उन्हीं की सहायता से ये साहित्य का मूल्यांकन करने लगे। इन सब आलोचनात्मक कार्यों का फल यह हुआ कि अनेक भ्रामक सिद्धान्तों का निर्माण हो गया जिनका प्रभाव आधुनिक साहित्य पर विषम रूप में पड़ा। अंग्रेजी साहित्य के उत्तरार्ध और अठारहवीं शती में आलोचना की रूपरेखा इसी कारण विकृत रही। लेखक मनमाने रूप में प्राचीन मनीषियों की कृतियों का अनुवाद करते रहे; और उन्हीं के सिद्धान्तों को साहित्य में प्रयुक्त करते चले, परन्तु भाग्यवश कुछ ऐसे आलोचकों का भी जन्म हुआ जो आलोचना-सिद्धान्तों को समयानुकूल परिवर्तित और परिवर्धित करते रहे जिनके कारण विशेष हानि नहीं होने पाई। इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि आधुनिक आलोचना-सिद्धान्तों को ठीक-ठीक समझने के लिए प्राचीन आलोचना-परम्परा और प्राचीन आलोचकों तथा उनके साहित्य-सिद्धान्तों का परिचय प्राप्त करना अत्यन्त आवश्यक है। आधुनिक तथा मध्यकालीन आलोचना-प्रणाली का आधार प्राचीन यूनानी तथा रोमीय सिद्धान्तों में सूत्र रूप में मिलेगा।

दसके पहले कि इस ऐतिहासिक विवेचन का प्रयत्न किया जाय यह आवश्यक है कि साहित्यिक आलोचना का अर्थ ठीक-ठीक समझ लिया जाय। साहित्यिक आलोचना का यह तात्पर्य बिलकुल नहीं कि उसमें पढ़ने से पाठकों में निर्णयामक शक्ति आ जाय अथवा किसी भी साहित्य के अंग के मूल्यांकन का सिद्धान्त निश्चित किया जाय। आलोचना केवल साहित्य और कला के मूल्यांकन

की कमोमी प्रस्तुत नहा करती । हॉ, यह हो मरता है कि आलोचना शब्द का अर्थ अनेक साहित्यकारों ने इसी रूप में लगाया और इसी अर्थ के फलस्वरूप उसी अदृष्टिम सीमाएँ निर्धारित हो गई । फिर प्राचीनकाल से अज तज आलोचना शब्द के अर्थ में परिवर्तन भी होना आया है और कमी-कमी ता अत्रोक लेखन ने इसे विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त किया है । साहित्य के किसी भी अंग की जज तक पृष्ठास्थान पहुँच जाय उसी परिभाषा सिद्धान्त रूप में नहा बन मरती और इसीलिए जज आलोचना अपनी पृष्ठास्थान को आज तज नहा पहुँची तो उसी सम्यक् परिभाषा भी सम्भव नहीं । यह तो सिद्धान्तिज नियम की बात रही । परन्तु इतना अजश्य सकेन किया जा सकता है कि यह कौन कौनसे नरीन रूप प्रदण करती आइ है और समय समय पर उसका क्या क्या लक्ष्य रहा है । आलोचना शब्द का निर्माण साहजकार ने केवल उसके सहज और सरल रूप के कारण किया परन्तु उसी सीमाएँ निर्धारित नहा की निम्ने फलस्वरूप, देशकाल के अनुसार, साहित्यिक आलोचना अपनी रूप रेखा बदलती चली आई और मरिष्य में जैसे जैसे ममान, सम्यता तथा सस्कृति में विभिन्नता आती जायगी आलोचना का रूप रग भी परिवर्तित होता रहेगा । जज-जज ममान पर विशेष शयिज आएका साहित्य उसी पृति करेगा और आलोचना उसी पृति का मरक्षण करेगी । काल-वैभिन्न्य, सचि-परिवर्तन तथा भौगोलिक प्रतिनियामा और अन्तक्रियाओं द्वारा भी आलोचना की रूप रेखा बदलती चलेगी । वास्तव में जज साहित्यिक सौन्दर्यानुभूति में हमारी मानसिक शक्तियाँ प्रयुक्त होने लगती हैं तभी आलोचना का जज होता है । पारिभाषिक रूप में हम कह सकते हैं कि साहित्यिक सौन्दर्य क्षेत्र में हमारी मानसिक अन्तक्रियाया का नाम आलोचना है और उसका साधारण कार्य साहित्य के मर्म का विवेचन मात्र है । इस परिभाषा के अनुसार अनेक प्रकार से आलोचना का नवीन वर्गीकरण हो सकता है । एक प्रकार की आलोचना वह है जो व्यापक रूप में साहित्य को परपती है, साहित्य की सहज प्रकृति, उसके गुण और कार्य तथा लक्ष्य का दिग्दर्शन कराती हुद साहित्य निर्माण की गोपनीय श्रुतियों को सुलभाती है और आधार भूत सिद्धान्तों की ओर सकेत करती है । दूसरी श्रेणी की आलोचना ऐसी होगी जो साहित्य के अमूर्त सिद्धान्तों का लेला नहीं लेगी, वह केवल किसी एक पुस्तक अथवा कलामज रचना का अथवा किसी एक वर्ग के साहित्य की विशेषताओं का विश्लेषण करेगी और मूल्यांकन की विधि बतलाएगी । तीसरे वर्ग की आलोचना ऐसी हो सकती है जो इन दोनों उपरोक्त कार्यों को न कर साहित्य के व्यापक मर्म को समझती हुद, उसके प्रति हमारी कल्पनामक अनुभूति को जागृत करे जिसके द्वारा हम कलाकार के दृश्य को छुकर उसका स्पदन सुन सकें । इससे

यह तो स्पष्ट ही है कि आलोचना अनेकरूपेण है—कभी यह सिद्धान्त निमित्त करती है, कभी नियमानुसार मूल्यांकन करती है और कभी कल्पनात्मक अनुभूति तीव्र करती है। और यह सत्य है कि इस अनेकरूपी आलोचना के सभी प्रयोगों के दर्शन प्राचीन यूनानी तथा रोमीय पुस्तकों में नहीं मिलेंगे, कदाचित् सौन्दर्यानुभव को तीव्र करने की निया का तो कहीं भी दर्शन न होगा। यह तो आधुनिक काल में ही सम्भव हुआ। परन्तु फिर भी हम वहाँ कुछ विषया पर कलापूर्ण विचार और अनेक विषयों पर सैद्धान्तिक तथा व्यवस्थापूर्ण विवेचन के दर्शन कर सकेंगे। इन दृष्टि से भी आलोचना के यूनानी तथा रोमीय रूपों का ऐतिहासिक निवरण बाह्यनीय होगा। इन ऐतिहासिक निवरण के पश्चात् हम नियमों तथा सिद्धान्तों को पूर्णतः समझ सकेंगे। इसी कारण प्रस्तुत पुस्तक दो खण्डों में लिखी गई। यदि इसके अध्ययन के फलस्वरूप हिन्दी के विद्यार्थियों, साहित्यकारों तथा हिन्दी प्रेमियों की आलोचनात्मक शक्ति परिपक्व हुई तो लेखक अपने प्रयत्न को सफल समझेगा।

पुस्तक लिखते समय अनेक मौलिक सुझावों के लिए अमेजी साहित्य के गम्भीर विद्वान् गुरुवर श्री एस० सी० देव तथा अपने स्नेही मित्र डाक्टर उदयनारायण तिवारी का मैं विशेष आभारी हूँ।

—एस० पी० लत्री

विषय-सूची

प्रथम खण्ड : इतिहास

प्रथम प्रकरण

प्राचीन आलोचना-काल का विभाजन—यूनानियों की आलोचनात्मक प्रतिभा—
यूनानी साहित्यिक आदर्श—यूनानी आदर्शों का हास—रोमीय साहित्य-सृजन की
प्रेरणा—प्राचीन युग का महत्त्व ३—१०

द्वितीय प्रकरण

आलोचना का आदिकाल—काव्य में प्रेरणा का महत्त्व—कवि धर्म तथा काव्यादर्श
—प्रतीकवादी आलोचना-शैली का जन्म—कला-तरंगों का अनुसन्धान—कला तथा
प्रेरणा का महत्त्व—व्यंजना का महत्त्व—काव्य की अन्तरात्मा का अनुसन्धान—
भाषण-शास्त्र का अध्ययन तथा गद्य की रूप-रेखा—निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली
का जन्म और विकास ११—२४

तृतीय प्रकरण

: १ : अफलातू'

काव्य और कवि का मूल्यांकन—साहित्य और समाज—निकृष्ट कलाकारों का बहि-
ष्कार—कला का वर्गीकरण तथा मूल तत्त्व—काव्य का वर्गीकरण तथा अन्य तत्त्व
—नाटक के तत्त्व—सुरान्तकी के मूल तत्त्व—भाषण-शास्त्र तथा गद्य-शैली का
विरलेपण—आलोचना सिद्धान्त समीक्षा २५—३६

: २ : अरस्तू

आलोचना-शैली—गीतकाव्य का निरलेपण—काव्य का मूल स्रोत—निर्णयात्मक
आलोचना-शैली का जन्म—अनुसरण-सिद्धान्त का विवेचन—काव्यादर्श का विवेचन
काव्य तथा छन्द—दुःस्मान्तकी का वैज्ञानिक विवेचन : 'भय' तथा 'बद्धता' का
संचार—दुःस्मान्तकी के अन्य तत्त्व : कार्य, वस्तु और कार्य—'वस्तु'-क्रम, तर्क,

की समीक्षा तथा समष्टि—अद्भुत रस का महत्त्व—काव्य की नवीन परिभाषा—
काव्य का वर्गीकरण

१५१—१५८

: ५ :

उपसहार—सिद्धान्तों की समष्टि—ऐतिहासिक वर्गीकरण—काव्य साधना

१५८—१६६

सप्तम प्रकरण

. १ :

पुनर्जीवन काल की साहित्य साधना—मानव जगत् का महत्त्व—भाषण कला का
नवनिर्माण—रक्तुता के तत्त्व . विचार तथा शैली—शब्द प्रयोग—स्पष्टता तथा
सक्षिप्त कथन—प्राचीन साहित्यिक नियमों की मान्यता—काव्य का श्रेष्ठ रूप—
आलोचना क्षेत्र का अनुसन्धान

१७०—१७८

: २ :

सोलहवीं शती पूर्वार्द्ध की आलोचना—भाषण शास्त्र की महत्ता—भाषण कला
के तत्त्व—नियमों का निर्माण—अन्य साहित्यिक नियम—अनुकरण सिद्धान्त की
व्याख्या—काव्य का महत्त्व

१७६—१८६

: ३ :

सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध का साहित्यिक वातावरण—काव्य का समर्थन—कवियों का
वर्गीकरण—काव्य की आत्मा—सामाजिक द्रव्य—काव्य की प्राचीन महत्ता—
अनुकरण सिद्धान्त—काव्य का मूल्य—भ्रामक सिद्धान्तों का निराकरण—नाटक का
विवेचन : दुःप्रान्तकी—सुखान्तकी—गीत काय

१८६—१९४

: ४ :

साहित्यिक वातावरण : काव्य कला चिन्तन—काव्य का लक्ष्य तथा उद्गम—काव्य
कला : कवि तथा छन्द प्रयोग—अलंकार प्रयोग

१९४—१९६

: ५ :

सोलहवीं शती का अन्तिम चरण . आलोचना-क्षेत्र में नव-स्फूर्ति—काव्य सम्बन्धी
विचार—नाटकीय आलोचना—नाटक रचना विचार : सुखान्तकी—दुःप्रान्तकी—
रक्तुता के नियम . नए काल विचार—भाषा—विदूषक तथा अन्य पात्र—

—रक्तुता

—काव्य

त्मक आल

शैली के तत्त्व

१९६—२०७

: २ :

राजनीतिक तथा साहित्यिक वातावरण—भाषण-कला की अवनति—अलंकार का महत्त्व—काव्य की अवनति—नाटक-रचना—अन्य साहित्यिक विचार—सन् ईसवी उत्तरार्द्ध का साहित्यिक वातावरण—भाषण शास्त्र का परिष्कार—ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली की प्रगति—शैली का वर्गीकरण—शैली के अन्य तत्त्व—नाटक-रचना—पत्र लेखन

१०२—११२

: ३ :

आलोचना का न्योत्थान : लोजाइनस के सिद्धान्त—श्रेष्ठ शैली का अनुमोधान : प्रतिभा तथा कला—उन्नत विचार—अलंकार तथा छन्द—नाक्य-विन्यास—भाषण-कला—आलोचक की शिक्षा दीक्षा—श्रेष्ठ साहित्य निर्माण—कल्पना का महत्त्व—तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली—भाषण-कला का सुधार—शब्द-प्रयोग पर विचार—स्पष्टता—रस—अलंकार—अनुकरण—कला—हास्य—उपसंहार—अन्य साहित्यिक विचार

११२—१३२

षष्ठ प्रकरण

: १ :

संस्कृत साहित्य में आलोचना का आदिकाल—वैदिक युग : 'रस' का आदि-प्रयोग—उपमा का विवेचन—रस शास्त्र का मूल स्रोत—पूर्व-ईसा आलोचनात्मक सकेत

१३३—१३६

: २ :

रस शास्त्र का धीजारोपण—नाट्य शास्त्र का विवेचन—रसानुभूति का विश्लेषण—रस का वर्गीकरण—संस्कृत नाट्य साहित्य की मौलिकता

१३६—१४२

: ३ :

अलंकार परम्परा की स्थापना—काव्य का विश्लेषण—कवि की शिक्षा—पाठशाला की शिक्षा—शिक्षा तथा प्रतिभा—साहित्य का वर्गीकरण—गुण-परम्परा की स्थापना—रीति परम्परा की स्थापना—काव्य के मूलतत्त्व—नवीन रसों का निर्माण—कव्य रस की महत्ता—आलोचना का महत्त्व—महाकाव्य रचना

१४२—१५१

: ४ :

ध्वनि सिद्धान्त की स्थापना—श्रेष्ठ शैली के गुण—व्यनि-सिद्धान्त का मूल स्रोत—ध्वनि सिद्धान्त का विवेचन—शब्द-शक्ति का विश्लेषण—ध्वनि सिद्धान्त की महत्ता—रसानुभूति का विवेचन—वक्रोक्ति-सिद्धान्त की स्थापना—आलोचना सिद्धान्तों

स्पष्टता तथा सामञ्जस्य—अन्य उपक्रम : विस्मय, एकांगी दोष—दैवी पात्र—चरित्र
 चित्रण—नायक—नायक का सामाजिक स्तर—‘दृश्य प्रदर्शन’ ‘वेश-भूषा’—संगीत
 —शैली—महाकाव्य रचना—महाकाव्य तथा दुःखान्तकी—छन्द—सुगान्तकी रचना
 —आलोचना प्रणाली का वर्गीकरण—शाब्दिक आलोचना प्रणाली का प्रतिफल
 तथा वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली का जन्म—काव्य तथा नैतिकता—काव्य तथा
 अनियमित प्रयोग—निर्णयात्मक आलोचना शैली की प्रगति ३६—५६

चतुर्थ प्रकरण

१ :

भाषण शास्त्र तथा गद्य शैली का विकास—भाषण कला शिक्षा—भाषण-कला की
 विवेचना—भाषण-शास्त्र का महत्त्व—भाषण कला के तत्त्व : अनुकरण—गद्य शैली
 का विवेचन—गद्य शैली के अन्य तत्त्व : विषय, औचित्य—शब्द-प्रयोग—भाषण
 कला का नव विकास—भाषण-कला के महत्त्वपूर्ण तत्त्व—भाषण शैली का अनु
 सन्धान—अलंकार-प्रयोग—श्रेष्ठ गद्य शैली का अनुसन्धान : शुद्धता, स्पष्टता तथा
 औचित्य—लय तथा गति—शैली का वर्गीकरण—लेख शैली का अनुसन्धान
 ५७—७०

: २ :

राजनीतिक तथा साहित्यिक वातावरण—यथार्थवाद का प्रसार—आलोचना शैली
 में परिवर्तन—काव्यानुसन्धान—अभ्यास तथा प्रेरणा का महत्त्व—विषय तथा
 रूप का महत्त्व—सामञ्जस्य गुण का महत्त्व—काव्यादर्श—अन्य साहित्यिक क्षेत्रों
 का अनुसन्धान—निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली का प्रचार—तुलनात्मक आलोचना
शैली का जन्म ७०—८०

पंचम प्रकरण

: १ :

पहली तथा दूसरी शताब्दी का राजनीतिक तथा साहित्यिक वातावरण—नाटक-
 रचना सिद्धान्तों का अनुसन्धान भाषण शास्त्र का अनुसन्धान—भाषण कला की
 उपयोगिता तथा प्रमुख तत्त्व—भाषण-शैली का अनुसन्धान—शब्द प्रयोग—निर्णया
 त्मक आलोचना शैली की प्रगति—काव्य का नव निर्माण काव्याधार का अनुसन्धान
 —साहित्यिक प्रगति—काव्य की रूप रेखा—व्यंग्य काव्य के तत्त्व—काव्य के तत्त्व
 —काव्यादर्श—काव्य के अन्य तत्त्व—शैली तथा छन्द—नाटक के तत्त्व—निर्णया-
 त्मक आलोचना प्रणाली का विकास—भाषण कला तथा गद्य का विकास—गद्य-
 शैली के तत्त्व—शब्द-स्वयन तथा शब्द प्रयोग—वाक्य विन्यास—स्वर सन्धि तथा

: २ :

राजनीतिक तथा साहित्यिक वातावरण—भाषण-कला की अवनति—अलंकारों का महत्त्व—काव्य की अवनति—नाटक-रचना—अन्य साहित्यिक विचार—सन् ईसवी उतराद्ध का साहित्यिक वातावरण—भाषण शास्त्र का परिष्कार—ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली की प्रगति—शैली का वर्गीकरण—शैली के अन्य तत्व—नाटक-रचना—पत्र-लेखन

१०२—११२

: ३ :

आलोचना का नगोस्थान : लॉसाइनस के सिद्धान्त—श्रेष्ठ शैली का अनुमन्धान : प्रतिभा तथा कला—उन्नत विचार—अलंकार तथा छन्द—वाक्य-विन्यास—भाषण-कला—आलोचक की शिक्षा-दीक्षा—श्रेष्ठ साहित्य-निर्माण—कल्पना का महत्त्व—तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली—भाषण-कला का सुधार—शब्द-प्रयोग पर विचार—स्पष्टता—क्रम—अलंकार—अनुकरण—कला—हास्य—उप-संहार—अन्य साहित्यिक विचार

११२—१३२

षष्ठ प्रकरण

: १ :

संस्कृत साहित्य में आलोचना का आदिकाल—वैदिक युग : 'रस' का आदि-प्रयोग—उपमा का विवेचन—रस-शास्त्र का मूल-स्रोत—पूर्व-ईसा आलोचनात्मक संकेत

१३३—१३६

: २ :

रस-शास्त्र का बीजारोपण—नाट्य-शास्त्र का विवेचन—रसानुभूति का विश्लेषण—रस का वर्गीकरण—संस्कृत नाट्य-साहित्य की मौलिकता

१३६—१४२

: ३ :

अलंकार परम्परा की स्थापना—काव्य का विश्लेषण—कवि की शिक्षा—पाठक-वर्ग की शिक्षा—शिक्षा तथा प्रतिभा—साहित्य का वर्गीकरण—गुण-परम्परा की स्थापना—रीति-परम्परा की स्थापना—काव्य के मूलतत्त्व—नवीन रसों का निर्माण—करण-रस की महत्ता—आलोचना का महत्त्व—महाकाव्य रचना

१४२—१५१

: ४ :

ध्वनि-सिद्धान्त की स्थापना—श्रेष्ठ शैली के गुण—ध्वनि-सिद्धान्त का मूल-स्रोत—ध्वनि-सिद्धान्त का विवेचन—शब्द-शक्ति का विश्लेषण—ध्वनि-सिद्धान्त की महत्ता—रसानुभूति का विवेचन—वक्रोक्ति-सिद्धान्त की स्थापना—आलोचना-सिद्धान्तों

की समीक्षा तथा समष्टि—अद्भुत रस का महत्त्व—काव्य की नवीन परिभाषा—
काव्य का वर्गीकरण १५१—१५८

: ५ :

उपसहार—सिद्धान्तों की समष्टि—ऐतिहासिक वर्गीकरण—काव्य साधना
१५८—१६६

सप्तम प्रकरण

: १ :

पुनर्जावन काल की साहित्य साधना—मानव जगत् का महत्त्व—भाषण कला का
नवनिर्माण—वक्तृता के तत्त्व : विचार तथा शैली—शब्द-प्रयोग—स्पष्टता तथा
सक्षिप्त कथन—प्राचीन साहित्यिक नियमों की मान्यता—काव्य का श्रेष्ठ रूप—
आलोचना क्षेत्र का अनुसन्धान १७०—१७८

: २ :

सोलहवीं शती पूर्वार्द्ध की आलोचना—भाषण शास्त्र की महत्ता—भाषण-कला
के तत्त्व—नियमों का निर्माण—अन्य साहित्यिक नियम—अनुकरण-सिद्धान्त की
व्याख्या—काव्य का महत्त्व १७६—१८६

: ३ :

सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध का साहित्यिक वातावरण—काव्य का समर्थन—कवियों का
वर्गीकरण—काव्य की आत्मा—सामाजिक द्वन्द्व—काव्य की प्राचीन महत्ता—
अनुकरण सिद्धान्त—काव्य का मूल्य—भ्रामक सिद्धान्तों का निराकरण—नाटक का
विवेचन : दुःखान्तकी—सुखान्तकी—गीत काय १८६—१९४

: ४ :

साहित्यिक वातावरण : काव्य कला चिन्तन—काव्य का लक्ष्य तथा उद्गम—काव्य-
कला : कवि तथा छन्द प्रयोग—अलंकार प्रयोग १९४—१९६

: ५ :

सोलहवीं शती का अन्तिम चरण : आलोचना-क्षेत्र में नव स्फूर्ति—काव्य सम्बन्धी
विचार—नाटकीय आलोचना—नाटक रचना विचार : सुखान्तकी—दुःखान्तकी—
नाटक रचना के नियम : देश काल विचार—भाषा—विदूषक तथा अन्य पात्र—
काव्य तथा संगीत—अन्यान्य विचार १९६—२०७

: ६ :

सत्रहवीं शती का प्रथम चरण : साहित्यिक नवोत्साह—काव्य की व्याख्या—काव्य का
वर्गीकरण—भाषण कला का विवेचन—साहित्य चिन्तन—इतिहास रचना—

अनुवाद-सिद्धान्त—निर्णयात्मक आलोचना की प्रगति—यूनानी साहित्यादर्श का अनुसरण—गद्य-शैली का विवेचन—भाषण-शास्त्र सिद्धान्त—स्पष्टता तथा साम-
जस्य—अलंकार—शैली का वर्गीकरण—अभ्यास की महत्ता—पत्र रचना कला—
काव्य की परिभाषा—छन्द-प्रयोग—सुरान्तकी—दुःखान्तकी—उपसंहार

२०७—२२५

अष्टम प्रकरण

: १ :

सत्रहवीं शती का आलोचना-क्षेत्र : वीर काव्य काव्य का वर्गीकरण—छन्द-
सम्बन्धी विचार—कल्पना तत्त्व—निर्णयात्मक आलोचना की प्रगति : प्राचीन
तथा नवीन नाटक रचना शैली—दुःखान्तकी की आत्मा—सुरान्तकी—अनुवाद-
शैली—कला की आत्मा—निर्णयात्मक आलोचना की प्रगति—तुलनात्मक आलो-
चना शैली का जन्म—रूढिगत तथा नवीन आलोचना का द्वन्द्व—उपसंहार

२२६—२४१

: २ :

अठारहवीं शती की आलोचना : उपहास महाकाव्य—काव्य विषय—पत्रकारिता
का जन्म : विषय—हास्य का विश्लेषण—हास्य का प्रयोग—हास्य का वश वृक्ष—
महाकाव्य-रचना सिद्धान्त : उटनाएँ—नायक—शैली—कल्पना की व्याख्या—
कला का मूल स्रोत—नाटक-रचना—जीवन का चित्रण—जीवनी—नवीन विषय—
निर्णयात्मक आलोचना की प्रगति—लेखक तथा आलोचक २४१—२५७

: ३ :

उपसंहार : साहित्यिक वातावरण—प्राचीन सिद्धान्तों का प्रतिपादन—मानसिक
द्वन्द्व—नियमों की उपयोगिता—आलोचना-क्षेत्र में नव प्रकाश—मध्ययुग के
साहित्य की प्रेरणा—प्राचीन आलोचना की पराकाष्ठा गीत काव्य की समीक्षा—
भाषा, भाव तथा छन्द—निर्णयात्मक आलोचना की प्रगति—नियमों की अद-
हेलना २५७—२६५

नवम प्रकरण

: १ :

उन्नीसवीं शती का साहित्यिक वातावरण—काव्य के विषय—काव्य का उद्गम—
काव्य की भाषा—काव्य की श्रेष्ठता—काव्य तथा कल्पना—कवि धर्म—काव्य का
लक्ष्य—छन्द प्रयोग—निर्णयात्मक आलोचना—रोमांचक सिद्धान्तों की दार्शनिक
व्याख्या—कवि तथा कल्पना—काव्य विषय तथा भाषा—छन्द-प्रयोग—कल्पना

—निष्पाद्यक आलोचना का प्रारंभ : काव्य शैली के दोष—पत्र सम्पादन—पत्र-
वारिता तथा समाज—आलोचक की भाषा तथा शैली—आलोचकों के दोष

२६६—२८३

: २ :

उन्नीसवीं शती में आलोचनात्मक प्रगति—आलोचना की परिभाषा—लेखक वर्ग
तथा आलोचक—आलोचक की प्रवृत्ति—आलोचक का उद्देश्य—परिभाषा
का निर्माण—काव्य—काव्य का लक्ष्य—कल्पना तथा—कवि की परिभाषा—
काव्य की आत्मा—कविता तथा कहानी—कविता के गुण २८३—२९५

: ३ :

आलोचना के नवीन नियम—काल की प्रतिबन्धा : आलोचना का नव-निर्माण—
आलोचना क्षेत्र का नव विकास—ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली की प्रगति—
आदर्शात्मक आलोचना प्रणाली—अनुभवानुसारी आलोचना-प्रणाली—परि-
स्थितिमूलक आलोचना प्रणाली—आलोचक के अधिभार—काव्य के मुख्य विषया-
धार—काव्य का ज्येष्ठ—काव्य शैली—भय शैली के तत्त्व—युग तथा कला—
काव्य का स्वरूप—अनुवाद के नियम—आलोचना तथा सृष्टि—प्राचीन नियमों
की पुनरावृत्ति—नवीन सिद्धान्त—शैली का लक्ष्य—आलोचना के मौलिक नियम

३१५—३१३

: ४ :

आधुनिक युग का वातावरण—संघर्षवाद—संकेतवाद—साहित्य-व्यक्तिक विचार :
छन्द प्रयोग—कला का आदर्श

३१३—३२१

द्वितीय खण्ड : सिद्धान्त

प्रथम प्रकरण

सिद्धान्त-निर्माण के आधार

: १ :

आलोचना-प्रवृत्ति की व्यापकता—आलोचना का साहित्यिक जन्म—कवि की शिक्षा-
दीक्षा का महत्त्व—आदर्श कृतियों के अनुकरण से हानि

३२५—३२६

: २ :

आलोचना का क्षेत्र—आलोचक तथा साहित्यकार का सम्बन्ध—आलोचक तथा
साहित्यकार का दृष्टिकोण—आलोचना कला की सृष्टि—आलोचना-क्षेत्र की कठिनाइयाँ
—आलोचना क्षेत्र के प्रचलित शब्द—दृष्टिकोण की कठिनाई—कलाकार का
लक्ष्य—कला का महत्त्व

३२६—३४६

: ३ :

आलोचना के नियमों का निर्माण—युग और साहित्य—लोकप्रिय रचनाओं की आलोचना—दुरूह कृतियों की आलोचना—नियमों के पुनरुत्थान की सम्भावना—आलोचक की विफलता के कारण : 'अर्थ टोप'—कल्पनात्मक स्थलों की दुरूहता—स्मरण-शक्ति की बाधा—मातृकता की बाधा—रूढ़ि तथा पक्षपात की भावना

३४६—३५६

• ४ :

भाषा प्रयोग तथा अर्थ वैभिन्य—आलोचनात्मक बाधाओं का निराकरण—अलंकारों का सङ्केत—कवि का उद्देश्य—मानसिक एकाग्रता—लक्ष्य का अनुसन्धान—काव्य का आकार

३५६—३७०

: ५ :

मानव मस्तिष्क की विशेषता—लय तथा छन्द का सौन्दर्य और उसका विवेचन—श्रेष्ठ काव्य—अन्य आलोचनात्मक विचार—क्रियात्मक तथा आलोचनात्मक शक्ति—अध्ययन तथा क्रियात्मक शक्ति

३७०—३८१

: ६ :

श्रेष्ठ आलोचक के प्रमुख गुण-निराग—विस्तृत ज्ञान—सहानुभूति प्राप्ति की आवश्यकता—आलोचक के अन्य गुण—सौन्दर्यानुभूति क्षमता—प्रभावशाली व्यक्तित्व—निर्णयात्मक शक्ति—श्रेष्ठ शैली—प्राधुनिक आलोचना की रूप रेखा—परिस्थिति का निराकरण

३८१—३९६

: ७ :

आलोचक का कार्य—कवि का उत्तरदायित्व—पाठक-गण का उत्तरदायित्व

३९६—४०८

: ८ :

कला तथा नैतिकता—कला का लक्ष्य—'कला कला के लिए है'

४०८—४१७

द्वितीय इच्छा

आलोचना के वर्गीकरण की समस्या

१

आलोचना प्रणालियाँ के वर्गीकरण की समस्या

४१८—४२३

: २ :

आलोचना का अर्थ

४२३—४२८

परिभाषा की समस्या उसके आधार

४२८—४३२

तृतीय प्रकरण

आलोचना का वर्गीकरण

१

अनुमानात्मक आलोचना प्रणाली

४३३—४३५

: २ :

ऐतिहासिक आलोचना प्रणाली

४३५—४३७

३

निर्णयात्मक आलोचना प्रणाली

४३७—४४०

४

वैज्ञानिक आलोचना प्रणाली—वैज्ञानिक आलोचना के अन्य आधार : आय—
क्रमिक श्रेष्ठता—युग का निर्धारण

४४०—४४६

५

✓ तुलनात्मक ऐतिहासिक आलोचना प्रणाली

४४६ ४५१

६ .

✓ जीवन वृत्तान्तीय आलोचना प्रणाली

४५१—४५४

७ .

नैसर्गिक आलोचना प्रणाली

४५४

: ८

✓ रीति आलोचना प्रणाली

४५५

. ९

✓ मनोवैज्ञानिक आलोचना प्रणाली

४५५—४६०

१० .

✓ व्यक्तिवादी आलोचना प्रणाली

४६०—४६४

११

✓ क्रियात्मक आलोचना प्रणाली

४६४—४७०

१२

✓ प्रमाणात्मक आलोचना प्रणाली

४७०—४७१

१३

✓ कार्यात्मक आलोचना प्रणाली—समय का निर्णय

४७१—४७६

२४

व्यक्तित्व प्रदर्शन प्रणाली—तोमानुभूति सिद्धान्त—अभिव्यचनावादी आलोचना-
प्रणाली—उपसंहार ४७६—४६२

चतुर्थ प्रकरण प्रगतिवादी आलोचना

प्रगतिवादी आलोचना की भूमिका—आधुनिक-काल का इन्द्र—आज का समाज
तथा साहित्य—सामाजिक जीवन की विषमता तथा प्रगतिशीलता की आवश्यकता—
प्रगतिशील साहित्य में कला का स्थान—प्रचार का प्रश्न—अभिव्यक्तिवादी साहित्य-
रचना की कठिनाई—साहित्य का वर्गीकरण—क्या समग्र मन्त्र है—इन्द्रियवाद
का जन्म—प्रभाववाद—शिक्षात्मक साहित्यादर्श का प्रभाव—मार्क्सवादी आदर्श—
प्रचारवाद का प्रश्न—मार्क्सवाद तथा सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों का समन्वय—समाज
तथा साहित्य का सम्बन्ध—पदार्थवाद का जन्म—रूटि का महत्त्व—अभिव्यक्तिवादी
साहित्य की परम्परा—उमके तत्त्व—प्रेरणा का स्रोत—प्रचारवाद का रूप—प्रचार
के साधन—प्रचार की कठिनाई—प्रचारवाद तथा सौन्दर्यात्मकता—आलोचक का
उत्तरदायित्व—आलोचना का परिमार्जन—आलोचना तथा रूटिवादिता

४६३—५२६

पंचम प्रकरण

: १ :

उपसंहार तथा परिभाषाएँ

आलोचकों की साधारण निर्देश—साहित्य तथा कला का लक्ष्य और कल्पना शक्ति
का बोध—साधन और साध्य का निर्णय—कला तथा जीवन के सम्बन्ध का ज्ञान—
कवि तथा आलोचक—आलोचक की कार्य-शैली—युग-ज्ञान—जीवनाभ्ययन—
आलोचना का मूल आधार—साहित्य के मूल्य का अनुमन्धान ५३०—५५०

: २ :

परिभाषाओं का निर्माण—सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त की न्यूनता और उसकी पूर्ति
५५०—५५३

: ३ :

परिभाषाएँ ।

५५३—५७१

५७३—५७७

५७८—५८०

अनुक्रमणिका
सहायक ग्रन्थों की सूची

•
प्रथम खण्ड

•
इतिहास

विषय-प्रवेश

प्राचीन आलोचना-शास्त्र को हम तीन भागों में विभाजित कर सकते हैं। पहला काल चौथी और काल का विभाजन पाँचवीं शती पूर्व ईसा म्हा जा सकता है जब यूनान की राजधानी एथेन्स समस्त विद्या और कला का केन्द्र था; दूसरा काल दूसरी तथा तीसरी शती पूर्व ईसा-काल है जब अलै-बजेदिहिया तथा यूनानी सभ्यता तथा विद्या से प्रभावित अन्य देश प्रगति कर रहे थे और तीसरा काल वह है जब रोम और यूनान का पारस्परिक संबंध बढ़ा और दो सौ वर्षों तक दोनों के सम्पर्क द्वारा सभ्यता और संस्कृति की प्रगति और उसका प्रसार होता गया। ऐतिहासिक दृष्टि से इन तीनों कालों का महत्त्व एक-सा ही है और सभी का व्यापक ज्ञान वाञ्छनीय है; परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि सबसे प्रसिद्ध प्रथम काल है, जब यूनानी सभ्यता अपनी परा-काष्ठा पर थी और यूनानी ज्ञान-भण्डार की धाक समस्त संसार पर जमी हुई थी। इसी काल के साहित्यकारों, दर्शनवेत्ताओं तथा कलाकारों ने उन महत्त्व-पूर्ण सिद्धान्तों का निर्माण किया जिनका प्रभाव आधुनिक काल तक बराबर बना रहा और जिसके आधार पर अनेक आधुनिक आलोचक अपने आलोचना-सिद्धान्तों का प्रतिपादन करते रहे। दूसरे काल की अपेक्षा तीसरा काल ही प्रसिद्ध रहा, क्योंकि यूनानी तथा रोमीय कलाकारों की क्रिया-प्रतिक्रिया द्वारा भी एक नवीन और महत्त्वपूर्ण साहित्य का निर्माण हुआ जिसकी ऐतिहासिकता तथा व्यापक महत्त्व का ज्ञान भी हमारे लिए आवश्यक है। द्वितीय काल की महत्ता केवल इसीलिए है कि इस काल ने दोनों अन्य कालों को समन्वये-समन्वये में हाथ बटाया और दोनों का अपूर्व समन्वय उपस्थित करके साहित्य की व्यापकता का प्रमाण प्रस्तुत किया।

इन तीनों कालों में निर्मित साहित्य का पूरा लेखा नहीं मिलता। प्रायः

पुस्तकें भी अप्राप्य हैं। प्राचीन यूनान के सफल राजनीतिज्ञ तथा वाक्-विशारद पेरिकलीज के समय से बाद तक निस्सन्देह अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ लिखे गए, साहित्यिक मनीषियों ने अपने विचारों को लिपिबद्ध किया और बहुत से साहित्यिक विषयों पर सैद्धान्तिक पुस्तकों की रचना भी की; परन्तु ये समस्त पुस्तकें प्राप्त नहीं। प्राचीन संस्कृत-साहित्यकारों के समान कुछ लेखकों के तो केवल नाम ही मिलते हैं और उनकी कृतियाँ लुप्त हो गई हैं। और यह केवल अनुमान ही लगाया जा सकता है कि उन लेखकों ने किन-किन विषयों पर ग्रन्थ लिखे होंगे। अनेक साहित्यकारों की कृतियाँ हमें विचारे रूप में मिलती हैं जिन्हें हम फुटकल रचनाओं के अन्तर्गत ही रख सकेंगे। कुछ ग्रन्थ भाषण-शास्त्र, दुःखान्तरी, सुरान्तरी, लेख, व्यंग्य काव्य, कविता तथा गद्य विषयक हैं। सुररात के संवाद रूप में भी कुछ ग्रन्थ प्राप्त हैं। अतएव यह कहना असंगत न होगा कि प्राचीन काल में यूनानियों ने आलोचना को साहित्य के अन्य अंगों से पृथक् नहीं किया था और वे उसकी स्तम्भ महत्ता मानते भी नहीं थे। उन्होंने आलोचना को दर्शन, भाषण-शास्त्र तथा व्याकरण के अन्तर्गत ही माना था। वास्तव में दर्शन और भाषण-शास्त्र के अध्ययन के फलस्वरूप जिन-जिन प्रश्नों का विकास हुआ उसी का नाम उन्होंने आलोचना रख दिया और उसका महत्त्व गौण ही रखा। यूनान एक आदर्श प्रजातन्त्र राष्ट्र था और उस राष्ट्र को प्रबल बनाने तथा गौरवान्वित करने में देश का प्रत्येक प्राणी लगा हुआ था। देश तथा समाज को भ्रष्ट स्तर पर रखने में सभी दक्षचित्त थे, इसलिए यह स्वाभाविक ही था कि वे राष्ट्र के सभी महत्त्वपूर्ण अंगों—राजनीति, अर्थशास्त्र, साहित्य इत्यादि—पर अपना संरक्षण रखते। समाज तथा राष्ट्र के लिए क्या लाभप्रद है? उसके लिए क्या उपयोगी है? उसके लिए क्या श्रेयस्कर है? इन सब प्रश्नों पर वे बहुत ध्यानपूर्वक विचार करते थे। इन विचारों के फलस्वरूप यह स्पष्ट है कि प्रजातन्त्र राष्ट्र के लिए भाषण-शास्त्र को अत्यधिक महत्ता मिलती, क्योंकि इसका प्रयोग सदस्यों के चुनाव, सामाजिक प्रश्नों के हल तथा अन्य राज्य नियमों के निर्माण में आश्रयकीय था। जिस व्यक्ति की वाक्-धारा तीव्र, पुष्ट तथा आकर्षक और भव्य होती उसी की जीत होती और उसी के मत का प्रतिपादन होता। इसीलिए उस काल में भाषण-शास्त्र की महत्ता सर्वश्रेष्ठ रही। इसके साथ-ही-साथ दर्शन की सर्वप्रियता तो पहले ही से थी। दर्शन के सिद्धान्तों का अनुसन्धान और उनके राजनीतिक प्रयोग भी लेखकों को अत्यन्त रुचिकर रहे, जिसके फलस्वरूप दर्शन-शास्त्र पर भी अनेक ग्रंथ लिखे गए। इन दो महत्त्वपूर्ण विषयों—दर्शन तथा

भाषण-शास्त्र—पर ग्रंथ लिखते समय अधिकतर बुद्ध साहित्यिक ग्रन्थों का जन्म हुआ और लेखकों ने टिप्पणी रूप में अथवा परिशिष्ट में अपने विचार प्रकट किये। प्राचीन साहित्यिक आलोचना का रूप भाषण-शास्त्र के नियमों में ही निहित रहा और उसका स्पष्ट विवेचन बहुत काल तक नहीं हुआ। और यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि उस काल में दर्शन और भाषण-शास्त्र को महत्ता अन्य किसी विषय को मिली भी न थी। जो भी आलोचनात्मक ग्रंथ लिखे गए उनमें प्रधानतय भाषण-शास्त्र तथा दर्शन को ही मिला। परन्तु अनुसन्धान से यह पता चलता है कि अनेक ऐसी पुस्तकें, जो काव्य तथा कला-विषयक थीं, अवश्य रही होंगी और अपनी प्राचीनता के ही कारण लुप्तप्राय हो गईं। भाषण-शास्त्र का प्रभाव पाठ के लिये हुए साहित्य पर स्पष्ट होता जाता है; यहाँ तक कि कवि-धर्म और काव्य-निर्माण पर अपने विचार प्रकट करने वाले सभी लेखक प्रायः उसी का सहारा लेते हैं। कवि और काव्य-विषयक अध्ययनों में लेखकों ने उन्हीं शब्दों और सिद्धान्तों का प्रयोग किया है जो भाषण-शास्त्र में पहले प्रयुक्त हो चुके थे।

यूनानियों की
आलोचनात्मक
प्रतिभा

उपरोक्त विवेचन से यह स्पष्टतया प्रमाणित है कि प्राचीन काल में आलोचना का कोई स्वतन्त्र रूप नहीं था और वह केवल गौण रूप में ही भाषण-शास्त्र-विषयक ग्रन्थों में प्रस्तुत है। वस्तुतः जिन-जिन लेखकों ने भाषण-शास्त्र पर ग्रन्थ लिखे उन्होंने

अनजाने ही आलोचनात्मक सिद्धान्त प्रस्तुत कर दिए। जैसा कि संकेत दिया जा चुका है, यूनानी-प्रजातन्त्र राष्ट्र की सफलता के लिए जो उपक्रम किये जाते थे उनमें नैसर्गिक रूप में आलोचना-सिद्धान्तों का जन्म होता जाता था। राजनीतिक तथा सामाजिक प्रश्नों का हल ढूँढने में लेखक-वर्ग, कवि काव्य तथा आलोचना पर बुद्ध-न-बुद्ध संकेत रूप में कह जाते थे। परन्तु इतना होते हुए भी यह ध्यान में रखना आवश्यक है कि प्राचीन यूनानी जाति में आलोचनात्मक प्रतिभा नैसर्गिक रूप में प्रस्तुत थी और यद्यपि इस प्रतिभा को सैद्धान्तिक रूप लेने में बहुत समय लगा, परन्तु उसकी मानसिक उपस्थिति विवादग्रस्त नहीं। यूनानियों में ज्ञान की अपार भूख थी और इसी भूख को मिटाने के लिए उन्होंने जमीन-आसमान को एक करके ही चैन लिया। उनके लिए ज्ञान की उपयोगिता इसी में थी कि वह ज्ञान है और उसी को प्राप्त करने में वे दत्तचित्त रहे। उन्होंने प्रकृति की जटिल पहलियों को, नक्षत्रों के आकर्षण को, मानव के हृदय और मस्तिष्क को समझने और सुलझाने में अपनी सम्पूर्ण

शक्ति लगा दी। इसलिये यह स्वाभाविक ही था कि वे साहित्य, कवि और कला का भी अनुसन्धान करते और उनको पूर्णतया समझने का भी प्रयत्न करते।

इस प्रकार के अनुसन्धान के लिये उनमें अद्भुत क्षमता भी थी। उनमें दार्शनिकता, तर्क, विचारशीलता नैसर्गिक रूप में थी। दर्शन ने उन्हें अन्यान्य आध्यात्मिक मार्ग द्विपक्षाएँ, तर्क ने उन मार्गों का विश्लेषण किया और उनकी विचार-शक्ति ने उनको ग्राह्य बनाया। कलात्मक ज्ञान भी उनका कुछ कम न था और कलाप्रियता उनमें कूट-कूटकर भरी हुई थी। और इसी ज्ञान और कला ने उनको अन्य जातियों के सम्मुख आदर्श रूप में रखा। इसका प्रमाण हमें उनके साहित्य-चिन्तन, साहित्यिक सिद्धान्तों तथा उनकी उत्कृष्ट रचनाओं और कलासम्बन्धी विचारों में मिलता है जिनका अपिशंख आज तक लोकप्रिय है और जिनकी महत्ता आज तक कम नहीं हुई। इसमें सन्देह नहीं कि उनका क्षेत्र संकुचित था, उनका देश-काल-ज्ञान परिमित था और उनके ज्ञान की सीमाएँ भी निश्चित नहीं। वे साहित्य की व्यापकता, उसकी अनेकरूपता तथा विशालता से परिचित न हो सके थे और दूसरे देशों के साहित्य का उन्हें यथेष्ट ज्ञान न था। इसी कारण साहित्य के उन अनेक रूपों से भी वे परिचित न थे जो अन्य देशों में लोकप्रिय थे। इस विशाल संसार और प्रकृति के अनेक गुण उनके अनुभव से परे भी रहे। साथ-ही-साथ यूनानियों ने कुछ साहित्यिक सिद्धान्तों को उपेक्षा की दृष्टि से भी देखा जिसके कारण उनका दृष्टिकोण व्यापक न होकर संकुचित तथा विकृत हो गया। कुछ साहित्यिक सिद्धान्तों के प्रति उनका पक्षपात भी अधिक था जिसके फलस्वरूप उनके अनेक आलोचनात्मक मापों में व्यतिक्रम आ गया और उन पर पूर्णतया विश्वास नहीं किया जा सकता।

सभी प्राचीन राष्ट्रों का यह सर्वमान्य साहित्यिक यूनानी साहित्यिक सिद्धान्त रहा है कि कलाकार को साहित्य द्वारा शिक्षा आदर्श प्रदान करना चाहिए। यही सर्वसम्मत सिद्धान्त यूनानियों का भी रहा। इसका सबसे स्पष्ट कारण यह था कि यूनानी साहित्य देश के धर्म से अभिन्न रूप से सम्बन्धित था और पग-पग पर साहित्यकार धर्म की प्रतिष्ठापना और धर्म की महत्ता बनाए रखने के लिये ही साहित्य का निर्माण करते थे। इसका फल यह हुआ कि उनके नैतिक तथा सौन्दर्यानुभूति के सिद्धान्तों में कोई भी विभिन्नता न रही, दोनों ही एक थे और दोनों की सीमाएँ भी एक ही थीं। उनके लिये कला

राष्ट्रीय धर्म की घेरी थी और उसका कोई स्वतन्त्र स्थान न था। जो जो राष्ट्रीय उत्सव होते और जिन-जिन उत्सवों में धर्म प्रसार तथा राष्ट्र के परिष्कार का प्रयत्न रहता उन सब का साहित्य को सहयोग प्राप्त रहता। इस सम्बन्ध में यह भी न भूलना चाहिए कि यूनानियों का जीवन धार्मिक होने के साथ साथ राजनीतिक भी था, अथवा यों कहिए कि उनका राष्ट्रीय जीवन सदैव राजनीतिक तथा धार्मिक प्रश्नों को सुलझाने में प्रयत्नशील रहा और कलात्मक सिद्धान्तों के लिए यूनानी समाज के सर्वतोमुखी जीवन को व्यक्त करना कलाकारों के लिए अनिवार्य सा हो गया। यूनानी आत्मा सदैव नैतिक परिष्कार का आदर्श सम्मुख रखती और उसी पथ पर कलाकारों की चलने के लिए बाध्य करती। जो-जो कलाकार इस नैतिक परिष्कार में सहयोग न देते अथवा राजनीतिक विच्छृङ्खलता खाने का प्रयास करते या तो वे निर्वासित होते अथवा मारदण्ड पाते।

समय के परिवर्तन और प्राचीन यूनानी कलाकारों की यूनानी आदर्शों का हास सुरक्षा हेतु इधर उधर घूमने फिरने के कारण समस्त यूनानी जीवन में उच्छृङ्खलता आने लगी। यूनान की राजधानी एथेन्स साहित्य और कला का एक मात्र केन्द्र न रह पाया। अलैकजेण्ड्रिया, परमैमम, रोड्स तथा अन्यान्य नगरों में यूनानी साहित्यकार बस गए और वहीं सुरक्षित रहकर वे अपनी साहित्य-साधना करने लगे। नये नगरों तथा नये धातारण में आते ही उनका मानसिक विस्तार बढ़ने लगा और उनके दृष्टिकोण में भी शनैः शनैः परिवर्तन होने लगा। इस परिवर्तन और विकेन्द्रीकरण के फलस्वरूप समस्त यूनानी जीवन में नीरसता आने लगी और उनका राष्ट्रीय तथा सामाजिक जीवन हीन होने लगा। एथेन्स-जैसे अपूर्व कला-केन्द्र में, जहाँ अत्यन्त श्रेष्ठ साहित्य की रचना हुई थी, अथ हर ओर अवनति के ही चिह्न दिखाई देने लगे। मानसिक तथा आत्मिक दुर्बलता भी सभी क्षेत्रों में बढ़ने लगी और अध्यात्म चिन्तन की ओर से कलाकारों को अस्विक होने लगी। दर्शन शास्त्र का स्थान तर्क ने ले लिया और इसके फलस्वरूप कला हीन होने लगी। दर्शन और कला में आध्यात्मिक सम्बन्ध है, तर्क और कला में आन्तरिक विरोध। इतना होते हुए भी प्राचीन यूनानी कला की महत्ता बनी हुई थी, परन्तु नवीन कलात्मक अनुभवों की वृद्धि ही रही थी जो आगे चलकर अत्यन्त श्रेष्ठ कला के आधार बने। भाषण-शास्त्र के कुछ नवीन सिद्धान्त भी बनने लगे थे, परन्तु वास्तव में यूनान का हृदय केवल राष्ट्र की प्राचीन मर्यादा, प्राचीन कला तथा प्राचीन

साहित्य को ही सुरक्षित करना चाहता था। इसके लिए अनेक साहित्यकार कटि-युद्ध हुए और उन्होंने प्राचीन ग्रन्थों की टीका तथा आप्य और उनका सम्पादन तथा संकलन करना आरम्भ कर दिया। वास्तव में यह युग वैयाकरणों तथा वाक्-त्रिचा-विशारदों के साहित्याध्ययन तथा साहित्यिक विवाद का युग था। साहित्यकार अपने राष्ट्र को प्राचीन साहित्यिक निधि को सुरक्षित रखने में संलग्न रहे। इसके दो सौ वर्ष पश्चात् आलोचना क्षेत्र में फिर परिवर्तन हुआ।

इस नवीन युग में सबसे महत्वपूर्ण कार्य रोमीय

रोमीय साहित्य-
सृजन की प्रेरणा

साहित्य-सृजन था। यूनान पर रोम ने युद्ध में विजय प्राप्त की थी, परन्तु जहाँ रोमीय शासन यूनानी धरती पर प्रसारित हुआ, रोम के मानसिक क्षेत्र पर

यूनानी शासन फैलने लगा और कुछ ही समय बाद विजयी रोम यूनानी साहित्यकारों द्वारा मिलित होने लगा। इस काल का मुख्य साहित्यिक कार्य था यूनानी साहित्य को रोमीय ढाँचों में ढालना अथवा उनका रोमीकरण। रोम का साहित्य यूनानी साहित्य और कला के सम्मुख बर्बर ही कहा जायगा। इसका कारण यह था कि रोमीय केवल एक ही क्षेत्र में अपनी दृढ़ता प्रदर्शित कर रहे थे, और वह था युद्ध-क्षेत्र। भारतीय राजपूतों के समान ही उनकी वीरता, धीरता, गर्व, अभिमान और राज्य-शासन की तूती बोलती और अपनी युद्ध-कला द्वारा ही उन्होंने एक विशाल साम्राज्य की नींव डाली। रूमस्त रोमीय जीवन साम्राज्य-रक्षा में व्यस्त रहता और उन्हें कलित-कलाओं को अपनाने के लिए न तो अवकाश था और न उससे प्रति कोई आकर्षण। स्वभावात् भी रोमीय अध्यात्म तथा दर्शन से विमुक्त थे और उनमें न तो कल्पना थी और न उनका कोई विशेष साहित्यिक अध्ययन ही था। वे तो इस धरती के जीव थे और इस धरती के परे उन्हें कुछ भी सूझ न पड़ता था।

जीविकोपार्जन, समाज नियन्त्रण इन्हीं में वे संलग्न रहते और उनके सम्मुख अध्यात्म तथा कल्पना-जगत् से सम्बन्धित कोई भी प्रश्न नहीं उठते। उनका संसार केवल ऐहिक तथा दैहिक प्रश्नों तक ही सीमित था। पार्थिव जीवन के प्रश्नों को सुलझाने तथा जीवन के प्रायोगिक तत्त्वों में उलझे रहने के कारण उन्होंने किसी दूसरी और कोई प्रगति न की और इसका प्रमाण है उस समय का रोमीय साहित्य, जिसकी प्रमुख धाराएँ हैं सामाजिक नियन्त्रण तथा न्याय शास्त्र का विवेचन।

कलारमक ज्ञान तथा कलापूर्ण साहित्य-रचना में रोमीय यूनानियों से नमैं उद्योग और परिश्रम की कमी न थी।

रोमीय जाति में उत्साह था और जीवन को सफल बनाने की अनवरत चेष्टा। यद्यपि वे नवीन रूप से न तो कार्य आरम्भ कर सकते थे और न उनमें इसकी क्षमता ही थी, परन्तु फिर भी वे प्राचीन यूनानी कलाकारों का अनुकरण करके साहित्य-रचना करते रहे। इस कला में उनकी तत्परता सराहनीय है। श्रेष्ठ साहित्य-रचना के लिए कुछ विशेष आधारों की आवश्यकता पड़ती है; और रोमीय यह भली भाँति जानते थे कि उनका साहित्य तभी पनप सकता है जय-ये यूनानी साहित्य का सहारा लें और उसी को आधारभूत मानकर अपना साहित्य निर्मित करें। इसी तथ्य को भली-भाँति हृदयंगम करके उन्होंने यूनानी साहित्य का अध्ययन आरम्भ किया और उसको रोमीय समाज तथा रोमीय साम्राज्य के अनुकूल बनाने में अपनी सारी शक्ति लगा दी। इसी कारण समस्त रोमीय साहित्य पर यूनानी साहित्य की छाप है। रोमीय लेखकों ने काव्य तथा गद्य रचना के लिए नियम बनाने शुरू किये और आलोचना साधारणतया उनके लिए उन नियमों का संकलन तथा विवेचना हो गई जो लेखकों को साहित्य-सृजन में सहायता देती। कुछ हद तक भाषण-शास्त्र के अध्ययन और विवेचन का भी योल बाला रहा। रोमीय तथा यूनानी लेखकों के मिलने जुलने तथा भाव-विनिमय द्वारा साहित्यिक दृष्टिकोणों का परिमार्जन होता रहा। कुछ रोमीय लेखक ऐसे भी थे जो यूनानी साहित्य से भलीभाँति परिचित थे और उनको तुलनात्मक आलोचना सिद्धान्तों को प्रयुक्त करने में सफलता मिली। इसी समय इतिहास की नई परिभाषा भी बनी और जीवन और साहित्य में आरिमिक तथा आध्यात्मिक सम्बन्ध भी स्थापित हुआ। इसी समय पद्य-लेखन कला तथा व्यंग्य काव्य-रचना की प्रगति हुई जिनके द्वारा आलोचना-साहित्य की बथेष्ठ तथा व्यापक आधार मिलते गए।

प्राचीन आलोचना-साहित्य एक और दृष्टि से भी प्राचीन युग का महत्त्व अत्यन्त महत्वपूर्ण है। वह है उसकी प्राचीनता; क्योंकि प्राचीन की भाँव पर ही नवीन की कल्पना होती है। और इसी के सहारे और इसी की सहायता से मध्यकाल तथा आधुनिक काल का आलोचना साहित्य निर्मित भी हुआ। यह सही है कि प्राचीन काल का आलोचना साहित्य न तो परम्परागत है और न पूर्ण रूप से पुस्तकों में स्फुट नियम ही बिखरे हुए मिलते हैं, परन्तु यह सत्य होते हुए भी इस काल के आलोचना साहित्य में वे प्रश्न पहले-पहल पूछे गए जो आगे चलकर सिद्धान्त-निर्माण में सहायक हुए। उसी काल में साहित्य तथा आलोचना के कुछ मूल तत्वों का अनुसन्धान हुआ और उन्हीं

के आधार पर भविष्य की आलोचना की रूपरेखा बनी। उसी काल में ऐतिहासिक दृष्टिकोण द्वारा साहित्य का अध्ययन हुआ और आलोचनात्मक नियमों का सम्यक् निर्माण हुआ। प्राचीन काल के कलाकारों ने ही काव्य की व्याख्या की, उसके तत्व बतलाए और उसकी आन्तरिक अनुभूति का विवेचन किया। आलोचना-साहित्य का इस काल में ही बीजारोपण हुआ। परन्तु यह ध्यान में रखना उचित है कि इस काल के कलाकारों को देश, काल तथा साहित्यिक न्यूनता की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा और उनके अनेक साहित्यिक अन्वेषण भ्रान्तिमूलक रहे। जो कुछ भी साहित्य उस समय प्रस्तुत था उसी के आधार पर नियमों का निर्माण हुआ। साहित्यिक निरीक्षण की शक्ति केवल एक-दो ही आलोचकों में रही; उनके शब्द-कोष सीमित रहे और उनकी पारिभाषिक शब्दावली अनिश्चित तथा सन्दिग्ध रही। सिद्धान्तों के निर्माण में भी अनेक आलोचकों में समानता रही और प्रायः सभी ने एक-दूसरे के चक्रवर्तियों तथा आलोचना-सिद्धान्तों को अपने-अपने शब्दों में दुहराया। शाब्दिक अनिश्चय के कारण परिभाषाएँ न बन सकीं और साहित्य के अनेक महत्वपूर्ण अंगों पर प्रकाश नहीं पहुँच पाया। निर्ख्यारमक शक्ति की भी कमी कहीं-कहीं दिखलाई देती है और निर्णय के आधार भी बहुत सीमित तथा संकुचित रहे, क्योंकि साधारणतया आलोचकवर्ग साहित्य को उसकी उपयोगिता, यथार्थता तथा नैतिकता की कसौटी पर ही परखते रहे। शुद्ध आलोचना की सर्वथा कमी रही और न तो सौन्दर्यानुभूति के सिद्धान्तों पर ही जोर डाला गया और न काव्य की अन्तरात्मा को परखने का ही प्रयास किया गया। परन्तु इसना सब होते हुए भी प्राचीन युग महत्वपूर्ण है और उसकी समुचित विवेचना होनी चाहिए, क्योंकि इसी युग में उन साहित्यिक तथा दार्शनिक मनुष्यों का जन्म हुआ जिन्होंने पहले-पहल साहित्य तथा साहित्य-रचना पर अपने मौलिक विचार प्रकट किये। अकलातून समान दार्शनिक, अरस्तू समान अन्वेषक, सिसैटो-समान वागीश, हॉरेस-समान कलाकार इसी काल में हुए। इनके सिद्धान्तों तथा उनके दार्शनिक चिन्तन द्वारा आलोचना-साहित्य को जो प्रकाश मिला है उसकी ज्योति आधुनिक काल में भी भूमिल नहीं हुई है।

आलोचना का आदि काल

आलोचना-कला के आदिकाल के विषय में निश्चय-पूर्वक कुछ कहा नहीं जा सकता, परन्तु इसना अवश्य है कि हमें उस काल के चिन्तन, अध्ययन तथा साहित्यिक अनुशीलन में कहीं-कहीं आलोचनात्मक संकेतों

की पहली झलक मिल जायगी और इसी आदिकाल के अन्तरतम में बीजरूप में छिपी हुई साहित्यिक प्रेरणाओं में, आलोचनात्मक दृष्टिकोण का कहीं-कहीं स्पष्ट रूप से दर्शन हो जायगा। कहा जाता है कि प्राचीन युग के आलोचनात्मक सिद्धान्तों का प्रथम दर्शन हमें अफ़लातून की कृतियों में मिलता है, परन्तु यह भी असन्दिग्ध रूप से कहा जा सकता है कि अफ़लातून ने अपनी कृतियों में उन्हीं आलोचनात्मक सिद्धान्तों का निरूपण किया जो प्राचीन काल से ही यूनानी चिन्तन धाराओं में इधर-उधर प्रवाहित थे। प्राचीन युग के चिन्तनशील व्यक्तियों ने समाज तथा राजनीति की रूपरेखा के निर्माण के सम्बन्ध में अनेक विचार प्रस्तुत किये थे और उन्हीं विचार-धाराओं में हमें कहीं-कहीं आलोचनात्मक तरंगों का भी आभास मिल जाता है। अतः यदि हमें आलोचना के आदिरूप की समीक्षा करनी है तो उसका ज्ञान यूनान का प्राचीन साहित्य ही होगा। इसी प्राचीन साहित्य, साहित्यिक प्रेरणाओं तथा अनुभवी व्यक्तियों के सामाजिक तथा राजनीतिक चिन्तन में हमें आलोचना का प्रथम संकेत मिलेगा जिसके नियम समय पाठ्य स्पष्ट होते गए और जो आगे चलकर सिद्धान्त-रूप में प्रकाशित हुए।

यूनान के आदिकवि होमर तथा साहित्यकार हिस्सियोड की रचनाओं में हमें पहले-पहल आलोचना का आदिसंकेत अस्पष्ट रूप में मिलता है और पूर्व-ईसा छठी शती के दर्शनवेत्ताओं की रचनाओं और उनके वक्तव्यों द्वारा उनकी पुष्टि होती है तथा अनेक आदिसंकेत स्पष्ट होने लगते हैं। इस शती के लेखकों में ज़ेनोफनीस तथा हेराक़्लिटस महत्त्वपूर्ण हैं और उनकी स्फुट रचनाओं में आलोचनात्मक दृष्टिकोण का स्पष्ट आभास मिलता है। पूर्व ईसा पाँचवीं

शती में भी पियडर समान श्रेष्ठ नाटककारों की रचनाओं द्वारा यह आभास और भी स्पष्ट होने लगता है और आगे चलकर जब हम यूनानी ताविकों तथा दर्शन-शास्त्रियों की कृतियों का अध्ययन करते हैं तो हमें यह ज्ञात होने लगता है कि अवश्य ही इन महान् आत्माओं का चिन्तन और अध्ययन क्षेत्र आलोचना का आदि रूप समझने की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है। इस शर्ता के दो लेखक उल्लेखनीय हैं—गोत्रियास तथा डिमाक्रिटस। इनके साथ ही साथ इतिहासकार प्लूटार्क तथा तर्जमेत्ता डायोजेनीस लायर्टीज के वक्तव्यों ने आलोचना के आदिरूप को स्पष्ट करने का प्रयास किया है, परन्तु इतना सब होते हुए भी हम निश्चयात्मक रूप से यह नहीं कह सकते कि इस युग में आलोचना का कोई सम्यक् अध्ययन अथवा उसका सैद्धान्तिक निरूपण हुआ। स्फुट कृतियों के स्फुट वक्तव्यों तथा उनमें संकेत रूप में प्रस्तुत आलोचनात्मक दृष्टिकोणों के बल पर हम उस युग को महत्त्वपूर्ण मानते तो अवश्य हैं, परन्तु केवल ऐतिहासिक दृष्टि से, अन्यथा नहीं। जब तक हम यूनानी नाटककार परिस्टाफेनीज के युग में नहीं पहुँच जाते आलोचनात्मक विचार स्फुट रूप में ही मिलेंगे, उनका सैद्धान्तिक अनुसन्धान परिस्टाफेनीज द्वारा ही हुआ। परिस्टाफेनीज-रचित सुखान्तकीयों में हमें अनेक स्थानों पर आलोचना की प्राचीन रूपरेखा दिखाई दे जाती है। अपने सुखान्तकीयों में उन्होंने साहित्यिक चर्चा की, तत्कालीन साहित्य का अनुशीलन किया और अपने समकालीन साहित्यकारों के महत्त्व का माप लगाया।

काव्य में प्रेरणा
का महत्त्व

जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, साहित्य-सिद्धान्त-चर्चा, यूनानी साहित्यकार होमर तथा हिसियोड के समय से ही प्रारम्भ हुई और इसका सबल प्रमाण यह है कि जब हमें महाकाव्य के रूप में इस समय की अनेक रचनाएँ प्राप्त हैं तब कोई-न-कोई काव्य-सिद्धान्त उस काल में अवश्य ही मान्य रहे होंगे। प्राचीन युग के इस साहित्य में हमे अनेक स्थानों पर काव्य की उपयोगिता तथा काव्य-धर्म और काव्य के स्वरूप पर कुछ सिद्धान्त संकेत रूप में मिलते हैं। उदाहरण के लिए काव्य निर्माण में आत्मिक तथा हृदयगत प्रेरणा की आवश्यकता का आभास होमर-रचित महाकाव्यों के आदि में सदैव मिलता है। होमर के दोनों महाकाव्यों—इलियड तथा ओडसे के आदि में लोक गायकों में प्रतिष्ठित काव्य देवी की यन्त्रणा रहती है जिसमें कवि काव्य प्रेरणा-दान के लिए बालायित रहता है, क्योंकि उसका यह विश्वास है कि काव्य देवी को कृपा द्वारा ही उसका काव्य सफल

होगा तथा उसकी प्रतिष्ठा बढ़ेगी। हिंसियाँट-रचित पुस्तक 'थियोजोनी' की प्रस्तावना में भी इसी परम्परा का उल्लेख मिलता है। वहाँ भी लेखक अपने पाठकों से अपनी काव्य-रचना का रहस्य बतलाता है और कहता है कि काव्य देवी की प्रेरणा द्वारा ही वह अपने महान् साहित्यिक कार्य में सफल हुआ, क्योंकि वह न तो लेखक था और न कवि। यही परम्परा हमें पूर्व के कवियों में भी ठीक इसी रूप में मिलती है। प्रायः सभी प्राचीन महाकाव्यों, काव्यों तथा अन्य रचनाओं में शिव, गणपति तथा सरस्वती-वन्दना का प्रधानत्व दिया गया है और लेखक का विश्वास-सा रहता है कि देवी कृपा-दृष्टि से ही उसकी रचना सम्पूर्ण होगी। संस्कृत-साहित्य के ऋतियों में यह परम्परा निश्चित रूप में कहीं से आई, यह कहना कठिन है, परन्तु पूर्व और पश्चिम की साहित्यिक परम्पराओं की समानता के पीछे हमें मानव जाति की सांस्कृतिक एकता का परिचय अवश्य मिलता है। हिन्दी के अनेक प्राचीन कवियों में यह परम्परा संस्कृत के कवियों द्वारा ही आई होगी, क्योंकि प्रायः सभी हिन्दी के प्राचीन कवि संस्कृत के विद्वान् थे, और संस्कृत-साहित्य की परम्पराओं का अनुकरण स्वाभाविक ही था। सरस्वती-वन्दना में निहित काव्य-प्रेरणा के अर्चन की आकांक्षा सभी कवियों में रही है और इसी वन्दना में हमें उस प्राचीनतम काव्य-सिद्धान्त का आभास मिलता है जो काव्य को देवी प्रेरणा द्वारा ही आविर्भूत समझता है। इसी देवी प्रेरणा की प्रधानता देकर कवि और काव्य की परिभाषा निर्मित की गई, जो धीरे-धीरे भविष्य में सैद्धान्तिक रूप में मान्य हुई।

कवि-धर्म तथा
काव्यादर्श

इस परम्परा के साथ-साथ हमें इस काल में काव्य-सम्बन्धी कुछ अन्य आलोचनात्मक संकेत भी मिलते हैं। प्राचीन कवियों ने काव्य-रचना करते समय इस बात का अवश्य निश्चय करना चाहा कि आदितर कवि-धर्म है क्या और काव्य का उद्देश्य क्या होना चाहिए। ये दोनों प्रश्न स्वाभाविक हैं और इनके मूल आधार का अनुसंधान निरर्थक-सा होगा। जब कवि काव्य रचना करने बैठा होगा तो स्वभावतः उसने अपने धर्म तथा काव्य के ध्येय पर अवश्य मनन किया होगा। 'क्यों' और 'कैसे' ये दोनों प्रश्न अनादि काल से उठते आए हैं और प्राचीन कवियों के लिए इस प्रश्न का उत्तर ढूँढ़ना स्वाभाविक ही था। यही दोनों प्रश्न ग्रीक के दोनों प्रसिद्ध आदि साहित्यकारों ने भी उठाए। होमर का विचार था कि काव्य का ध्येय आनन्द-प्रदान होना चाहिए और यह आनन्द एक प्रकार के वेन्दजात्रिक प्रयोग द्वारा ही प्रसारित होगा। इसी

विचार को होमर ने कई स्थानों पर दुहराया है, जिसमें स्पष्ट है कि इस प्रश्न को वह अत्यन्त महत्वपूर्ण समझते होंगे। इसके विपरीत हिसियोड का मत था कि काव्य का ध्येय शिक्षा दान होना चाहिए अथवा किसी माभिक प्रदेश द्वारा जन-ख्याण। परन्तु यह मत बहुत बाद का है। इस विवाद का हल, जैसा कि आलोचना-साहित्य का इतिहास बतलाता है, बहुत काल तक नहीं मिल पाया और कलाकार अपने मनोनुकूल अपना ध्येय निश्चित करके काव्य रचना करते रहे। इस सिद्धान्त के साथ एक और साहित्यिक सिद्धान्त का भी बीजारोपण इसी काल में हुआ। यह था काव्य का सम्यतामूलक उपयोग। सहज रूप में भयानक पशुओं की पशुता को काव्य द्वारा यश में करने की छिन्नदन्तियाँ लोरु-गाथाओं में भरी पड़ी हैं; यहाँ तक कि पाषाणों पर भी काव्य के प्रभाव की अनेक कथाएँ लोरु गाथा रूप में प्रस्तुत हैं। कहा जाता है कि एम्फियन नामक कवि ने पत्थरों को अपनी काव्य माधुरी से मोहित करके धीरे-धीरे पत्थर की चहार-दीवारी बना दी और पत्थर एक-दूसरे पर अपने-आप सजते चले गए। यह विश्वास बहुत काल तक मान्य रहा और अनेक लोगों ने भाष्य-शास्त्र तथा दर्शन में भी इसी शक्ति के प्रतिपादन का प्रयास किया। इसी समय काव्य-सम्बन्धी एक अन्य महत्वपूर्ण तथ्य का संकेत भी मिलता है जो आगे चलकर सिद्धान्त रूप में परिणत हुआ; वह है काव्य की आश्चर्यित करने की शक्ति, जो काव्य की ऐन्द्रजालिक कला का प्रथम और स्पष्ट संकेत है। होमर-रचित महाकाव्य 'इलियड' में यूनानी घोड़ा ऐन्ड्रिलीज़ की स्वर्ण ढाल की प्रशंसा करते हुए कवि कहता है कि ढाल पर नये-नये जोते हुए रेत का चित्र है और यद्यपि सम्पूर्ण ढाल स्वर्ण की है और उसकी पृष्ठभूमि पीली है फिर भी नीचे से निकली हुई मिट्टी का रंग काला दिखाई पड़ता है। यह है कलाकार की कला, जो रंगों का इन्द्रजाल प्रस्तुत कर देती है! इस संक्षिप्त कलापूर्ण बक्ष्य में आगामी काव्य-सिद्धान्त का बीजारोपण हुआ जिससे काव्य की ऐन्द्रजालिक कला की विशिष्ट स्थान मिला। पूर्व में भी काव्य की आध्यात्मिक प्रतिष्ठा किसी भी अंश में कम नहीं थी। पूर्व की लोक गाथाओं में राग-रागिनियों, वेद मन्त्र इत्यादि द्वारा जीवित और जड़ प्रकृति दोनों पर कलाकारों, संगीतजों

१. आडेस—खण्ड आठ ४३-४५ : “दैवी प्रेरणायुक्त कवि को अमिवादन दो। इसमें गायन की दैवी शक्ति है जो मानव को मनोनुकूल प्रफुल्लित तथा आनन्दित करती है।”

६२-६४—“वह देवियों का कृपा-पात्र है; वह उनके प्रेम से विवश है; उसी पारिव्य दृष्टि छिन्न गई है, परन्तु उसे गीत का वरदान प्राप्त है।”

और वागीशों के विजय की चर्चा मिलती है। कुछ कवियों तथा गायकों ने मेघहीन आकाश से जल-वर्षा कराई है और दीपक-राग द्वारा बुझे दीप प्रज्वलित किये हैं; कुछ ने तो मृतकों में भी प्राणों का संचार किया है।

यूनानी समाज में नाट्यप्रियता भी बहुत प्राचीन काल से प्रस्तुत रही है और उनके नाटकों का एक महत्त्वपूर्ण अंग, 'सहगायकों' का वर्ग, उसी समय से महत्त्वपूर्ण रहा है। सहगायकों के बक्तव्यों तथा महाकाव्य को सस्वर गाने वाले कलाकारों की कला में भी कुछ प्राचीन आलोचनात्मक तर्कों की प्रथम झलक दिखाई देगी। यह कहना तो भ्रममूलक होगा कि इन स्फुट विवरणों में आलोचनात्मक तथ्य प्रधान हैं और वे सैदान्तिक रूप में प्रस्तुत हैं, परन्तु इन स्फुट विवरणों की ऐतिहासिकता पर सन्देह नहीं किया जा सकता।

उपयुक्त कथनों से प्रमाणित है कि कला तथा काव्य प्रतीकवादी आलो- के अनेक क्षेत्रों में, हमें योज-रूप में, अनेक आलोचना- चना-शैली का जन्म तर्कों की प्रस्तावना मिलती है और छठी शती पूर्व ईसा में यह प्रस्तावना और भी स्पष्ट हो जाती है। इस काल में साहित्यकारों तथा दर्शन-शास्त्रियों का पुराना द्वन्द्व और भी जोर पकड़ लेता है। काव्य तथा दर्शन के लक्ष्य, तर्कों, उद्देश्यों तथा उपयोगिता पर विवाद बड़ा पुराना है और उसके सम्बन्ध में जो-जो बक्तव्य उस काल में प्रकाशित हुए वे भी कम रोचक नहीं। यूनान के आयोनिया प्रदेश के दर्शन-वेत्ताओं ने प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन करने के लिए कुछ ऐसे सिद्धान्त निर्मित किये जिनसे साहित्य-संसार में बड़ी खलबली मच गई। इन दर्शन-शास्त्रियों ने यह प्रमाणित करने का प्रयास किया कि संसार कुछ विशिष्ट नियमों पर स्थिर है और वे नियम अटल हैं। भू-तत्त्व-विशारदों ने भी इन्हीं नियमों का स्वतः प्रतिपादन किया और भौतिक शास्त्र के ज्ञाताओं ने भी प्रमाणाँ द्वारा यह साबित कर दिया कि संसार देवताओं के गर्व, प्रेम, अभिमान, ईर्ष्या के हाथ की कठपुतली नहीं; उसके निर्माण और साहाय्य में अनेक भूतारिचक सिद्धान्त उपयुक्त होते हैं। इधर साहित्यकार होमर ने अपनी रचनाओं में संसार को देवो-देवताओं के हाथ की कठपुतली बना रखा था। भारतीय लोक-गाथाओं के समान यूनानी लोक-गाथाएँ भी अनेक देवी-देवताओं के कार्यों से सम्बन्धित थीं और साहित्य-क्षेत्र में अनेक देव-परम्पराएँ चली आती थीं जिन पर यूनानी जनता का अटूट विश्वास था। होमर ने अपने महाकाव्यों को लोकप्रिय बनाने तथा यूनानी जीवन का दिग्दर्शन कराने के लिए इस

विचार को होमर ने कई^१ स्थानों पर दुहराया है, जिसमें स्पष्ट है कि इस प्रश्न को वह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण समझते होंगे। इसके निपरोत हिमियोड का मत था कि काव्य का ध्येय शिक्षा दान होना चाहिए अथवा निम्नो सामिक प्रदेश द्वारा जन-कल्याण। परन्तु यह मत बहुत याद का है। हम विवाद का हल, जैसा कि आलोचना साहित्य का इतिहास बतलाता है, बहुत काल तक नहीं मिल पाया और कलाकार अपने मनोबुद्धि अपना ध्येय निश्चित करके काव्य रचना करते रहे। इस सिद्धान्त के साथ एक और साहित्यिक सिद्धान्त का भी योजनारोपण इसी काल में हुआ। यह था काव्य का सम्यक्तामूलक उपयोग। सहज रूप में भयानक पशुओं की पशुता को काव्य द्वारा बश में करने की किम्बदन्तियाँ लोक-गाथाओं में भरी पड़ी हैं, यहाँ तक कि पापाणों पर भी काव्य के प्रभाव की अनेक कथाएँ लोक-गाथा रूप में प्रस्तुत हैं। कहा जाता है कि एम्फियन नामक कवि ने परधरों को अपनी काव्य माधुरी से मोहित करके थीब्स नगर की चहार-दीवारी बना दी और परधर एक दूसरे पर अपने-आप मजते चले गए। यह विश्वास बहुत काल तक मान्य रहा और अनेक लोगों ने भाषण-शास्त्र तथा दर्शन में भी इसी शक्ति के प्रतिपादन का प्रयास किया। इसी समय काव्य-सम्बन्धी एक अन्य महत्त्वपूर्ण तथ्य का संकेत भी मिलता है जो आगे चलकर सिद्धान्त रूप में परिणत हुआ; वह है काव्य की आरचयित करने की शक्ति, जो काव्य की ऐन्द्रजालिक कला का प्रथम और स्पष्ट संकेत है। होमर-रचित महाकाव्य 'इलियड' में यूनानी योद्धा ऐकिलीज की स्वर्ण डाल की प्रशंसा करते हुए कवि कहता है कि डाल पर नये-नये जोते हुए खेत का बिज्र है और यद्यपि सम्पूर्ण डाल स्वर्ण की है और उसकी पृष्ठभूमि पीली है फिर भी नीचे से निकली हुई मिट्टी का रंग काला दिखाई पड़ता है। यह है कलाकार की कला, जो रंगों का इन्द्रजाल प्रस्तुत कर देती है! इस संक्षिप्त कलापूर्ण वक्तव्य में आगामी काव्य-सिद्धान्त का योजनारोपण हुआ जिससे काव्य की ऐन्द्रजालिक कला की विशिष्ट स्थान मिला। पूर्व में भी काव्य की आध्यात्मिक प्रतिष्ठा किसी भी अंश में कम नहीं थी। पूर्व की लोक-गाथाओं में राग-रानिनियों, वेद मन्त्र इत्यादि द्वारा जीवित और जड़ प्रकृति दोनों पर कलाकारों, संगीतज्ञों

१. आडेस—एण्ड आठ ४३-४५ : “दैवी प्रेरणायुक्त कवि को अभिवादन दो। इसमें गायन की दैवी शक्ति है जो मानव को मनोबुद्धि प्रफुल्लित तथा आनन्दित करती है।”

६२-६४—“वह देवियों का कृपा-पान है, वह उनके प्रेम से विवश है; उसकी पार्थिव दृष्टि छिन्न गई है, परन्तु उसे गीत का वरदान प्राप्त है।”

और वागीशों के विजय की चर्चा मिलती है। कुछ कवियों तथा गायकों ने सेवहीन आकाश से जल-वर्षा कराई है और दीपक-राग द्वारा बुके दीप प्रज्वलित किये हैं; कुछ ने तो मृतकों में भी प्राणों का संचार किया है।

यूनानी समाज में नाट्यवियत्ता भी बहुत प्राचीन काल से प्रस्तुत रही है और उनके नाटकों का एक महत्वपूर्ण अंग, 'सहगायकों'^१ का वर्ग, उसी समय से महत्वपूर्ण रहा है। सहगायकों के वक्तव्यों तथा महाकाव्य को सस्वर गाने वाले कलाकारों की कला में भी कुछ प्राचीन आलोचनात्मक तत्त्वों की प्रथम झलक दिखाई देगी। यह कहना तो भ्रममूलक होगा कि इन स्फुट विवरणों में आलोचनात्मक तत्त्व प्रधान हैं और ये सैद्धान्तिक रूप में प्रस्तुत हैं, परन्तु इन स्फुट विवरणों की ऐतिहासिकता पर सन्देह नहीं किया जा सकता।

उपयुक्त कथनों से प्रमाणित है कि कला तथा काव्य प्रतीकवादी आलो- के अनेक क्षेत्रों में, हमें योज-रूप में, अनेक आलोचना- चना-शैली का जन्म तत्त्वों की प्रस्तावना मिलती है और छुड़ी राती पूर्व ईसा में यह प्रस्तावना और भी स्पष्ट हो जाती है।

इस काल में साहित्यकारों तथा दर्शन-शास्त्रियों का पुराना द्वन्द्व और भी जोर पकड़ लेता है। काव्य तथा दर्शन के लक्ष्य, तत्त्वों, उद्देश्यों तथा उपयोगिता पर विवाद क्या पुराना है और उसके सम्बन्ध में जो-जो वक्तव्य उस काल में प्रकाशित हुए वे भी कम रोचक नहीं। यूनान के आयोनिया प्रदेश के दर्शन-वेत्ताओं ने प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन करने के लिए कुछ ऐसे सिद्धान्त निर्मित किये जिनसे साहित्य-संसार में बड़ी चलचक्की मच गई। इन दर्शन-शास्त्रियों ने यह प्रमाणित करने का प्रयत्न किया कि संसार कुछ विशिष्ट तत्वों पर स्थिर है और वे निरपेक्ष हैं। भू-तत्त्व-विज्ञानियों ने भी इन्हीं तत्वों का स्वतः प्रतिपादन किया और भौतिक शास्त्र के ज्ञाताओं ने भी प्रमाणों द्वारा यह साधित कर दिया कि संसार देवताओं के गर्भ, प्रेम, चरित्र-मान, ईर्ष्या के हाथ की कठपुतली नहीं; उसके निर्माण और स्थापत्य में अनेक भूतारिचक सिद्धान्त उपयुक्त होते हैं। इधर साहित्यकार होमर ने अपनी रचनाओं में संसार की देवी-देवताओं के हाथ की कठपुतली बना रखा था। भारतीय सोद गाथाओं के समान यूनानी लोर-गाथाएँ भी अनेक देवी-देवताओं के हाथों में मग्न-चित्र थीं और साहित्य-क्षेत्र में अनेक देव-परम्पराएँ चली आती थीं जिन पर यूनानी जनता का चहुँप दिखाना था। होमर ने अपने

१. योस [देगिए 'मार्ग की परग' तथा 'नाट्य की परग'।

देव-परम्परा का पूरा सहारा लिया और संसार को उन्हीं की कृपा द्वारा निर्मित और ध्वंस होने की अनेक किम्वदन्तियाँ प्रस्तुत कीं। फलतः दर्शन तथा भौतिक शास्त्र और काव्य में परस्पर द्वन्द्व सिद्ध गया। दर्शनजों तथा तत्त्व-वेत्ताओं ने होमर-रचित महाकाव्यों को हीन प्रमाणित किया और नैतिक तथा आध्यात्मिक दृष्टिकोण से उनकी घोर भस्मना की। होमर ने देवी-देवताओं को मानवी गुणों और दोषों से विभूषित किया था जो देवताओं को देवत्व से गिराता था और इसी तथ्य को लेकर बुद्ध दर्शनजों ने होमर पर व्यंग्य बाण भी चरमाए। एक ने तो यहाँ तक कल्पना कर डाली कि इन पाप-कार्यों के लिए होमर नर्क भेजे गए और वहाँ उनकी सूर्य दुर्दशा हुई। बुद्ध दर्शनजों ने होमर को निर्वासित कर देने की भी आजाज उठाई। काव्य के लिए यह समय बड़ी बदिनाई का था, क्योंकि दर्शनजों की जीत हो रही थी और साहित्यकारों की हार और घोर अपमान।

परन्तु इसी समय बुद्ध जैसे आलोचकों के भी दर्शन हुए जिन्होंने इस विवाद का अन्त करने की चेष्टा की। दर्शन-शास्त्र ने ही इस विवाद को खत्म किया था और उसी ने उसकी शान्ति भी की। दर्शनवेत्ताओं ने यह नवीन धारणा प्रसारित करते हुए कहा कि प्राचीन कवियों ने अपनी लोक गायकों और देव-कथाओं में अनेक सांसारिक तथा आध्यात्मिक तथ्य संकेत रूप में लिखा रचे हैं; कहीं-कहीं उन्होंने उन देव-गायकों में अभूतपूर्व ज्ञान संकेत रूप में निहित कर रखा है और उन्हीं संकेतों तथा कल्पनात्मक प्रतीकों का विवेचन करके पाठकवर्ग उनके वास्तविक तथ्य को समझ सकता है। इसी धारणा के आधार पर दर्शनजों ने यह सिद्धान्त बनाया कि होमर की रचनाओं के केवल शाब्दिक अर्थ ही नहीं लगाने चाहिए, उनके शब्दों और प्रतीकों के पीछे जो सत्य छिपाकर रचे गए हैं उनको भली-भाँति समझना चाहिए तभी होमर की महत्ता समझी जा सकेगी। अनेक तार्किकों ने तो यहाँ तक कहा कि अरलीक उद्धारणों में भी होमर ने आध्यात्मिक सत्य इसलिए निहित कर रचे थे कि पाठकों की लिप्पा जागृत हो और उसके भोग के फलस्वरूप वे वास्तविक तत्त्वों पर पहुँच जायें। जिन टीकाकारों ने होमर के महाकाव्यों का विवेचन पहले-पहल उपरोक्त रीति से करने का प्रयास किया उनमें थियाजेनीज एनैकजोरैस महत्त्वपूर्ण हैं। उन्होंने अपने दार्शनिक विरलेपण द्वारा यह किया कि होमर के महाकाव्यों में जिन देवी-देवताओं की चर्चा है वे देवता प्रकृति की सचेष्ट शक्ति के प्रतीक मात्र हैं और होमर ने उनको इसमें इसलिए रखा कि साधारण पाठकवर्ग का ध्यान उस ओर सहज ही

हो जाय। यदि होमर इन आध्यात्मिक प्रतीकों को वास्तविक रूप में स्मरते तो साधारण पाठकसमूह उनकी महत्ता की हृदयंगम न कर पाता। इसी प्रकार देवी-देवताओं के पारस्परिक युद्ध का विवेचन भी उन्होंने किया और यह यतलाया कि युद्ध देवतासमूह में न होकर प्रकृति की भली तथा बुरी शक्तियों में मार्केतिक रूप में था। इसी प्रकार उन्होंने होमर के महाकाव्य के सभी गण्टों का दार्शनिक विश्लेषण किया। इस प्रतीकवादी अपना ऐतिहासिक शैली ने कविता की आलोचना को बहुत उचित पहुँचाई और कविता को केवल कुछ आध्यात्मिक सत्यों का विवेचन मात्र ही सिद्ध किया। यह थी छठी शती तक की आलोचना परम्परा।¹

कला-तत्त्वों का अनुसंधान

पूर्व ईसा पूर्व की शती में आलोचना के नियमों की रूप-रेखा कुछ-कुछ अधिर स्पष्ट होने लगी और इस काल में यद्यपि मूल ग्रन्थों का अभाव रहा, फिर भी साहित्य-धर्मा के अन्तर्गत कुछ आलोचनात्मक नियम

निर्मित हुए। इस शती में यूनान की राजधानी अथेन्स की महत्ता भी बढ़ने लगी और सभी क्षेत्रों में प्रगति के लक्षण दिखाई देने लगे। मानविक क्षेत्र में एक प्रकार की क्रांति आ गई; राजा क्षेत्र में नवीन प्रयोग होने लगे और राजनीति के क्षेत्र में तो बहुत महात्त्वपूर्ण परिवर्तन की सम्भावना दिखाई देने लगी। समस्त यूनानी जीवन एक नवीन तर्कवाद की लहर में आन्दोलित हो उठा। यों तो पहले ही आयोनिया प्रदेश के कुछ दर्शनवेत्ताओं ने समाज-निर्माण के सम्बन्ध में अपनी राय प्रकट की थी और नवीन मुझार लगे थे, परन्तु इस काल में सभी दर्शनियों और कलाकारों का असा सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन की ओर धारण हुआ और समाज निर्माण सम्बन्धी सभी पुराने धर्म भुला दिये गए। जीवन की तरफ पर आध्यात्मिक करने के लिए अनेक प्रयत्न होने लगे और तरफ की कर्मोटी पर जीवन के सभी पक्षों की परम्प होने लगी। धर्म, राजनीति, नीति समाज-सभी तरफ द्वारा परीक्षण होने लगे। इस तार्किक आन्दोलन के उत्कृष्टतम प्रयोग दिखा में परिवर्तन दिखाई देने लगा। इसके साथ-ही-साथ यूनानी समाज मानविक परम्परा का भी कादल था और जीवन के सभी प्रश्नों पर यहाँ अत्यन्त स्पष्ट में विचार हुआ करता था। इस काल में कला की भी प्रगति हो रही थी और धेर्य कलाकार

१. राज तथा कृष्ण के जीवन में मरुति अनेक अत्यन्त ही नया सन्तों की लगी में प्रयुक्त अनेक उदाहरणों और प्रयोगों को हम इसी आन्दोलन पर ही स्पष्ट में उल्लेख करेंगे।

देव परम्परा का पूरा सहारा लिया और संसार को उन्हीं की कृपा द्वारा निर्मित और ध्वंस होने की अनेक किम्वदन्तियाँ प्रस्तुत कीं। फलतः दर्शन तथा भौतिक शास्त्र और काव्य में परस्पर द्वन्द्व छिड़ गया। दर्शनजों तथा तत्त्व-वेत्ताओं ने होमर रचित महाकाव्यों को हीन प्रमाणित किया और नैतिक तथा आध्यात्मिक दृष्टिकोण से उनमें घोर भयंसा मी। होमर ने देवो-देवताओं को मानसो गुणों और दोषों से विभूषित किया था जो देवताओं को देवत्व से गिराता था और इसी तथ्य को लेकर कुछ दर्शनजों ने होमर पर व्यंग्य बाण भी बरपाए। एक ने तो यहाँ तक कल्पना कर डाली कि इस पाप-कार्य के लिए होमर नरक भेजे गए और वहाँ उनकी खूब दुर्दशा हुई। कुछ दर्शनजों ने होमर को निर्वासित कर देने की भी आजाज उठाई। काव्य के लिए यह समय बड़ी फटिनाई का था, क्योंकि दर्शनजों की जीत हो रही थी और साहित्यकारों की हार और घोर अपमान।

परन्तु इसी समय कुछ ऐसे आलोचकों के भी दर्शन हुए जिन्होंने इस विवाद का अन्त करने की चेष्टा की। दर्शन-शास्त्र ने ही इस विवाद को खड़ा किया था और उसी ने उसकी शान्ति भी की। दर्शनवेत्ताओं ने यह नवीन धारणा प्रसारित करते हुए कहा कि प्राचीन कवियों ने अपनी लोक गाथाओं और देव कथाओं में अनेक सांसारिक तथा आध्यात्मिक तथ्य संकेत रूप में लिखा रखा है, कहीं-कहीं उन्होंने उन देव-गाथाओं में अभूतपूर्व ज्ञान संकेत रूप में निहित कर रखा है और उन्हीं संकेतों तथा कल्पनात्मक प्रतीकों का विवेचन करके पाठनवर्ग उनके वास्तविक तथ्य को समझ सकता है। इसी धारणा के आधार पर दर्शनजों ने यह सिद्धान्त बनाया कि होमर की रचनाओं के केवल शाब्दिक अर्थ ही नहीं लगाने चाहिए, उनके शब्दों और प्रतीकों के पीछे जो सत्य छिपाकर रखे गए हैं उनको भली-भाँति समझना चाहिए तभी होमर की महत्ता समझी जा सकेगी। अनेक तार्किकों ने तो यहाँ तक कहा कि अरलील उद्धरणों में भी होमर ने आध्यात्मिक सत्य इसलिए निहित कर रखे थे कि पाठकों की किम्वद उत्पन्न हो और उनके जोष के फलस्वरूप वे वास्तविक तथ्यों पर पहुँच जायें। जिन टीकाकारों ने होमर के महाकाव्यों का विवेचन पहले पहल उपरोक्त रीति से करने का प्रयास किया उनमें थियाजेनीज तथा एनेकजोरैस महत्वपूर्ण हैं। उन्होंने अपने दार्शनिक प्रिलेपण द्वारा यह सिद्ध किया कि होमर के महाकाव्यों में जिन देवी देवताओं की चर्चा है वे देवी-देवता प्रकृति की सचेष्ट शक्ति के प्रतीक मात्र हैं और होमर ने उनको इस रूप में इसलिए रखा कि साधारण पाठनवर्ग का ध्यान उस ओर सहज ही आकृष्ट

हो जाय । यदि होमर इन आध्यात्मिक प्रतीकों को वास्तविक रूप में रखते तो साधारण पाठकगण उनकी महत्ता को हृदयंगम न कर पाता । इसी प्रकार देवी-देवताओं के पारस्परिक युद्ध का विवेचन भी उन्होंने किया और यह यतलापा कि युद्ध देवतागण में न होकर प्रकृति की भली तथा बुरी शक्तियों में सांकेतिक रूप में था । इसी प्रकार उन्होंने होमर के महाकाव्य के सभी गण्डों का दार्शनिक विश्लेषण किया । इस प्रतीकवादी अथवा ऐतिहासिक शैली में कविता की आलोचना को बहुत चर्चा पहुँचाई और कविता को केवल कुछ आध्यात्मिक सारों का विवेचन मात्र ही सिद्ध किया । यह थी छठी शती तक की आलोचना परम्परा ।

कला-तत्त्वों का अनुसंधान

पूर्व ईसा पूर्व की शती में आलोचना के नियमों की रूप-रेखा कुछ-कुछ अधिक स्पष्ट होने लगी और इस काल में यद्यपि मूल ग्रन्थों का अभ्यास रहा, फिर भी साहित्य-चर्चा के अन्तर्गत कुछ आलोचनात्मक नियम

निर्मित हुए । इस शती में यूनान की राजधानी एथेन्स की महत्ता भी बढ़ने लगी और सभी क्षेत्रों में प्रगति के लक्षण दिखाई देने लगे । मानसिक क्षेत्र में एक प्रकार की क्रान्ति आ गई, कला क्षेत्र में नवीन प्रयोग होने लगे और राजनीतिक क्षेत्र में तो बहुत महत्वपूर्ण परिवर्तन की सम्भावना दिखाई देने लगी । समस्त यूनानी जीवन एक नवीन तर्कवाद की लहर से आन्दोलित हो उठा । यों तो पहले ही आयोनिया प्रदेश के कुछ दर्शनवेत्ताओं ने समाज निर्माण के सम्बन्ध में अपनी राय प्रकट की थी और नवीन सुझाव दिये थे, परन्तु इस काल में सभी दर्शनज्ञों और कलाकारों का ध्यान सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन की ओर आकृष्ट हुआ और संसार-निर्माण सम्बन्धी सभी पुराने प्रश्न सुझा दिये गए । जीवन को तर्क पर आधारित करने के लिए अनेक प्रयत्न होने लगे और तर्क की कसौटी पर जीवन के सभी पहलुओं की परख होने लगी । धर्म, राजनीति, नीति समाज-सभी तर्क द्वारा परीक्षित होने लगे । इस तार्किक आन्दोलन के फलस्वरूप प्रत्येक दिशा में परिवर्तन दिखाई देने लगा । इसके साथ-ही-साथ यूनानी समाज मानसिक स्वतन्त्रता का भी कायल था और जीवन के सभी प्रश्नों पर यहाँ स्वतन्त्र रूप से विचार हुआ करता था । इस काल में कला की भी प्रगति हो रही थी और छेठे कलाकार

१. राम तथा कृष्ण के जीवन में संधि-अनेक घटनाओं तथा मन्त्रों की शक्ति में प्रयुक्त अनेक उपमाओं और प्रतीकों को हम इसी आधार पर तर्क रूप में समझ सकेंगे ।

अपनी सारी मानसिक शक्ति लगाकर देश का सांस्कृतिक कोप भरा-पूरा कर रहे थे। साहित्य भी इस जागरण काल में अट्टहास न रहा। यूनानी लेखकों ने श्रेष्ठातिश्रेष्ठ दुखान्तकीयों तथा सुगमान्तकीयों की रचना की। गौतमन्याय तथा महाकान्य तो पहले से ही प्रस्तुत थे और अथ गद्य तथा भाषण शास्त्र का भी सम्पूर्ण रूप से अध्ययन हो चुका। आलोचनात्मक नियमों के बनाने के लिए अथ साहित्य भी यथेष्ट मात्रा में निर्मित हो चुका था। यूनान के सुखान्तकी लेखकों ने ही इसका श्रीगणेश किया।

कला तथा प्रेरणा
का महत्त्व

इस शती में आलोचनात्मक विचारों का स्पष्टीकरण ही नहीं बरन् उनका प्रचार भी अधिन हुआ और कला के महत्त्वपूर्ण सत्तों पर कलाकारों तथा कवियों ने अपने अपने विचार प्रकट किये। इसमें सन्देह नहीं

कि प्राचीन लेखकों के वक्तव्यों में ये विचार सूत्र रूप में प्रस्तुत थे और इनका स्पष्टीकरण कालान्तर में होता गया। जातीयी कवि पिएडर तथा वागीश गोर्नियस के वक्तव्यों में हमें आलोचना के कुछ स्फुट नियमों का परिचय प्राप्त होता है, जो आगे चलकर सिद्धान्त रूप में मान्य हुए। पिएडर ने 'कला के नियमों' तथा 'स्तुति गीतों के नियमों' की चर्चा की। उन्होंने काव्य के ऐन्द्र-जालिक प्रभाव तथा उनके द्वारा सौन्दर्यानुभव का गुणानुवाद किया। काव्य-रचना में कला तथा आन्तरिक प्रेरणा के महत्त्व पर भी उन्होंने अपने विचार प्रकट किये और प्रेरणा द्वारा निर्मित काव्य को ही श्रेष्ठ स्थान दिया। यद्यपि स्वयं उनकी विरचित रचनाओं में कला का प्रयोग अधिक है और प्रेरणा का कम, फिर भी अपने विचारों में उन्होंने जिस कलात्मकता का परिचय दिया वह कम सराहनीय नहीं। उन्होंने अनेक स्थलों पर स्पष्ट रूप से बतलाया है कि काव्य के निर्माण में यदि प्रेरणा न हुई तो काव्य निर्जीव होगा। जो कलाकार अपने ज्ञान और कला के बल पर ही काव्य का निर्माण करेगा उसका प्रभाव अस्थायी रहेगा और उसका काव्य निम्न कीटि का होगा। केवल कला के सहारे ही काव्य निर्माण ध्यर्थ है, आन्तरिक प्रेरणा ही काव्य को जीवन दान देकर उसे अमर बनायगी। कलाकार में यदि नैसर्गिक प्रेरणा है तो वह उस कलाकार में कहीं ऊँचा है जिसे केवल कला के नियमों का ज्ञान है। आगामी काल में पिएडर के इन्हीं विचारों द्वारा एक विवादप्रस्त प्रश्न उठ खड़ा हुआ। यह विवाद था—प्रकृति और कला का द्वन्द्व। अनेक शतियों तक यह विवाद चलता रहा और कुछ आलोचक कला को श्रेष्ठ समझते रहे और कुछ केवल

१. देविण्—'काव्य की परत'

प्रकृति-अनुसरण को महत्त्व देते रहे ।

इन विचारों के साथ-साथ पिण्डर ने काव्य-निर्माण के व्यंजना का महत्त्व अन्य पहलुओं पर भी ध्यान दिया । काव्य में सांकेतिक अथवा संक्षिप्त व्यंजना को ही उन्होंने सराहनीय माना । थोड़े शब्दों में भाव-प्रकाश अथवा गागर में सागर भरने का उन्होंने स्पष्ट आदेश दिया । जिस प्रकार मधुमक्खी अनेक पुष्पों से पराग इकट्ठा करके मधुर मधु का निर्माण करती है वही ध्येय कलाकार का भी होना चाहिए ।

पिण्डर के अनेक समकालीन कलाकारों ने भी काव्य-काव्य की अन्तरा-सम्बन्धी वक्तव्य प्रकाशित किये । 'काव्य मुक्तिरित्मा का अनुसंधान चित्र है और चित्र मूक काव्य है'-जैसी सांकेतिक परिभाषाएँ इसी समय निर्मित हुईं । शब्दों के रूप और प्रयोग, छन्द-प्रयोग, भाव-समन्वय, लय तथा सामन्तस्य—काव्य के सभी बाह्य गुणों और लक्षणों पर अनेक दर्शनज्ञों तथा तार्किकों ने अपने-अपने विचार प्रदर्शित किये । इनमें गोजियास विशेष रूप से उल्लेखनीय है । उन्होंने अपने दो महत्त्वपूर्ण भाषणों में काव्य की अन्तरात्मा तथा काव्य के प्रभाव पर विशेष ध्यान दिया । उन्होंने काव्य में शाब्दिक प्रभाव पर बहुत जोर दिया और यह बतलाया कि 'कथित शब्द में महान् शक्ति है, इसके द्वारा भय तथा दुःख का शमन होता है और आनन्द तथा आरामनिश्वास का प्रकाश । काव्य तथा गद्य दोनों में ही ये गुण निहित हैं ।' कहीं-कहीं काव्य की परिभाषा में उन्होंने देवत छन्दों की ही महत्त्वपूर्ण माना परन्तु मनुष्य के मानसिक जीवन पर काव्य का जो प्रभाव पड़ता है उसकी गंभीर विवेचना की । 'श्रोताओं को काव्य विचित्र रूप से प्रभावित करता है; उसके द्वारा गांभीर्य, नैतिक भय तथा क्रिया का सम्यक् संचार होता है ।' आगामी काल में, अरस्तू के काव्य-विद्वान्तों की इस वक्तव्य ने पूर्णतया प्रभावित किया । उनके दूसरे वक्तव्य, 'प्रेरणात्मक काव्य आनन्द का प्रसार तथा पीड़ा का निवारण करके मानव-आत्मा को आश्चर्यजनक रूप से प्रभावित करता है और निश्वास की मर्यादा प्रसारित करता है,' ने भी भविष्य में अनेक आलोचनात्मक विमर्शों की नींव डाली; और काव्य के उद्देश्य के विषय में बहुत काल तक मतभेद रहा और अद्य भी है । दुःखान्तकी की भी उन्होंने परिभाषा निर्मित की—'दुःखान्तकी पद्य-यद् रचना है जो दुर्भागों को मनोमुक्त वशीभूत करके उनमें नैतिक भय तथा क्रिया का प्रसार, दूसरों के भाग्य-परिवर्तन के दृश्य दिखाने का प्रयास करती है ।'

भाषण-शास्त्र का
अध्ययन तथा
गद्य की रूपरेखा

उपरोक्त आलोचनात्मक कथनों और साहित्यिक चर्चा से यह तो स्पष्ट ही है कि सुदूर भूतकाल में आलोचना बीज रूप में रही है। जिन-जिन स्फुट वक्तव्यों के हमें दर्शन होते हैं उन सभी में आगामी काल के सिद्धान्तों की छाया मिलेगी। इसी काल में

हमें, काव्य के अतिरिक्त गद्य तथा गद्य रचना-सिद्धान्तों का भी बीजा-रोपण दृष्टिगोचर होता है। इस नवीन साहित्यिक अनुसन्धान का कारण विशेषतः राजनीतिक रहा। २१० पूर्व ईसा, यूनान की राजधानी एथेन्स में, प्रजातन्त्र राज्य की सफल स्थापना के फलस्वरूप अनेक परिवर्तन हुए। प्रजातन्त्र-शासन-प्रणाली ने जनता और समाज पर नवीन दायित्व रखे और यह सब लोगों ने भली-भाँति जान लिया कि समाज में आगे बढ़ने और अपनी सत्ता जमाने का केवल एक साधन है और वह साधन है भाषण कला-पटुता। भाषण-शास्त्र का ज्ञान जनता को अपने वश में करके अनेक अनुयायी बना सकता था और इसी कारण इस कला का महत्त्व बढ़ने लगा और अनेक तार्किकों तथा वागीशों ने जनता को इस कला में दक्ष बनाने का आयोजन किया। उन्होंने भाषण-शास्त्र के नियम बनाए, पुस्तकें लिखीं और यह सिद्ध कर दिया कि परिश्रम तथा प्रयोग द्वारा इस कला का विशिष्ट ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। इटली के सिसली प्रान्त में इस शिक्षा का आयोजन पहले-पहल हुआ और दो विद्वानों—कोरैक्स तथा टिसिपस ने भाषण-शास्त्र पर पहली पुस्तक लिखी। इन लेखकों ने पहले-पहल भाषण-शास्त्र के विषयों और प्रयोजन को ही स्पष्ट किया, परन्तु आगे चलकर गोजियास नामक विद्वान् ने इस शास्त्र का साहित्यिक और विरलेपण्युक्त अध्ययन प्रस्तुत किया, जिसका एथेन्स नगर में बहुत सम्मान हुआ। कुछ तरकाशीन तार्किकों ने भी इस विषय पर पुस्तकें लिखीं। परन्तु सबसे महत्त्वपूर्ण दो ही लेखक उपरोक्त गोजियास तथा थूसीमेक्स हुए जिन्होंने इस कला का वैज्ञानिक रूप-विवेचन किया। गोजियास ने गद्य-रचना में अलंकारों के प्रयोग पर बहुत जोर दिया, सन्तुलित वाक्यांशों द्वारा वाक्य निर्मित करने को शैली बनाई और अनुप्रास, व्यञ्जन-ध्वनि तथा गति और लय के प्रयोग को स्पष्ट किया। अलंकार-प्रयोग में तो गोजियास स्वयं बहुत पटु थे और उन्होंने ही पहले-पहल गद्य को इससे आभूषित किया और गद्य को काव्य के रंग में रँगने का आदेश दिया। थूसीमेक्स ने केवल भाषा पर ही अधिक जोर दिया और भाषा की शुद्धता को ही महत्त्वपूर्ण माना। कदाचिन् थूसीमेक्स ने ही पहले-पहल सिद्धान्त रूप में गद्य को लय-

पूर्ण बनाने का निर्देश दिया था। उन्होंने ही लम्बे और सामंजस्यपूर्ण वाक्यों की शैली प्रचलित की। इन लेखकों के सहयोग द्वारा ही भाषण-शास्त्र के वैज्ञानिक अध्ययन की नींव पड़ी और गद्य-रचना-शैली की पहली रूपरेखा बनी। परन्तु इन लेखकों का गद्य साहित्य का गद्य न था; वह सभाश्यों के मंच के उपयुक्त और मौखिक प्रयोग का गद्य था। इतना होते हुए भी यह सिद्ध है कि सुदूर भूतकाल में गद्य-रचना पर भी आलोचनात्मक प्रकाश पड़ रहा था। आगामी काल के सिद्धान्तों का बीजारोपण भी हो रहा था और एक ऐसे साहित्यकार की आवश्यकता भर थी जो इन साहित्य-सिद्धान्तों के स्फुट तारों को एकत्र करके उनकी सुसज्जित रूपरेखा प्रस्तुत करता। ऐतिहासिक रूप में एरिस्टोफेनीज़ ने इस ओर प्रथम प्रयास किया।

एरिस्टोफेनीज़ (४२०-३८० पूर्व ईसा) के समय में

निर्यातात्मक आलो-
चना प्रणाली का
जन्म और विकास

ही, पाँचवी शती की निर्यातात्मक आलोचना-प्रणाली की परकाष्ठा पहुँची। एरिस्टोफेनीज़ प्राचीन काल के सर्वश्रेष्ठ आलोचक थे। उन्होंने कुछ तत्कालीन नाटकों को उपहासित करके उनका हास्यपूर्ण संस्करण

निराजा जो निर्यातात्मक आलोचना-प्रणाली का आदि रूप है। इस काल के सभी सुप्रान्तकीयों तथा दुःप्रान्तकीयों का उन्होंने गहरा अध्ययन किया था और अपनी लिखी हुई चार सुप्रान्तकीयों में उन्होंने तत्कालीन समाज के आचार-विचार, रुढ़ि तथा परम्परा, राजनीतिक जीवन, सभी का समावेश किया था। इसी अध्ययन में हमें उनके आलोचनात्मक सिद्धान्तों के दर्शन होते हैं। वस्तुतः उनके आलोचना-सिद्धान्त सौन्दर्यानुभूति के सिद्धान्तों पर आधारित नहीं, परन्तु सामाजिक तथा राजनीतिक जीवन की महत्ता तथा उसकी ध्येयता बनाए रखने का वे प्रयास अवश्य करते हैं। एरिस्टोफेनीज़ अपने समय के यूनानी जीवन से खिन्न हो उठे थे और अपनी रचनाओं में उन्होंने उन्हीं व्यक्तियों और रुढ़ियों की आलोचना की जो यूनानी जीवन में विपमता फैलाए हुए थे। उनका जन्म काल यूनानी इतिहास का स्वर्ण-युग था और उनके युवा होते-होते उस जीवन का हास भी आरम्भ हो गया था। राजनीतिक जीवन तो अत्यन्त कलुषित था ही; कला भी हीन हो रही थी। राष्ट्रीय जीवन की हीन दशा से वे व्यस्त हो उठे थे। इधर शिक्षा-प्रणाली में नवीन प्रयोग होने के कारण धार्मिक जीवन में विपमता गहरी होती जा रही थी और विश्वास और श्रद्धा का हास हो रहा था। तर्क-शास्त्र के उत्थान और तार्किकों की तर्क-शैली ने धार्मिक श्रद्धा की नींव तक हिला दी थी। भाषण शास्त्र के प्रयोग से जनता में भीषण अविश्वास

फैल रहा था और यह स्पष्ट था कि समस्त यूनानी राष्ट्रीय जीवन कुछ ही दिनों में मृतप्राय हो जायगा।

इस बदलते हुए आदर्श का समीचीन दिग्दर्शन हमें उस समय के एक महान् नाटककार यूरीपाइडीज़ की रचनाओं में मिलता है। पाँचवीं शती के उत्तरार्ध में यूरीपाइडीज़ के नाटकों का बोलबाला रहा और वह ही उस युग के प्रतीक समझे जाने लगे थे। उन्होंने ही उस युग की नाट्य-परम्परा को सँवारा और नाट्य रचना के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त बनाए। यह स्वाभाविक ही था कि एरिस्टाफेनीज़ जैसे आलोचक की आँख यूरीपाइडीज़ की रचनाओं की ओर उठती और वास्तव में यह हुआ भी। एरिस्टाफेनीज़ ने यूरीपाइडीज़ की कला, उनके उद्देश्य तथा उनकी शैली की कड़ी आलोचना की और उन्हीं की रचनाओं के विवेचन पर उन्होंने अधिक ध्यान दिया।

एरिस्टाफेनीज़-रचित चार 'सुखान्तकीयों' में हमें रह रहकर यूरीपाइडीज़ की कला का आरंभक विवेचन मिलता है और इसी विवेचन के अन्तर्गत साहित्य-रचना, भाषण शास्त्र, काव्य, तत्कालीन शिक्षण-पद्धति की रूपरेखा भी दिखाई देती है। परन्तु आलोचना के इतिहास की दृष्टि से 'क्रॉस' सुखान्तकी ही अधिक महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुई है, क्योंकि इसी नाटक में एरिस्टाफेनीज़ की सुखान्तक कला तथा उनकी आलोचनाप्रियता का स्पष्ट प्रमाण मिलता है। लेखक ने इस नाटक में ईस्किलस तथा यूरीपाइडीज़ नामक दो नाटककारों की दुःखान्तक कला का विश्लेषण किया और अपनी हास्यपूर्ण शैली का विशेष परिचय दिया। उन्होंने साहित्य के विभिन्न अंगों—महाकाव्य, गीति-काव्य, सुखान्तकी, दुःखान्तकी—तथा अन्योन्य साहित्य-सम्बन्धी प्रश्नों पर अपने आलोचनात्मक विचार प्रकट किये। कवियों की कल्पनाहीनता, उनकी विचार-संकीर्णता, रुढ़िप्रियता, नीरसता तथा उच्छ्वलता, आडम्बर तथा पापशु, पुरुषत्वहीनता तथा अहंकार, सभी को उन्होंने हास्यास्पद बनाया। उन्होंने भाषण शास्त्रियों की अनैतिकता तथा तर्क-सिद्धान्तों की भ्रष्टियों की सिल्ली उड़ाई। जब तक वह साहित्य रचना करते रहे तर्क-शास्त्रियों के विरुद्ध उनकी आज़ाज़ ऊँची होती गई। साहित्य-निर्माण में जो जो व्यक्ति नियम, ध्याकरण तथा छन्द-शास्त्र की दुहाई देते रहे उनकी भी एरिस्टाफेनीज़ ने रूप खबर ली। लेखकों के शब्दाडम्बर के वह घोर विरोधी थे और अकारण नवीनता के भी पोषक न थे। ऐसी नवीनता को, जो केवल दर्शक को चक्कर में

१. 'एज़ारनियन्स', 'क्लाउड्स', 'थेस्मोफोरियाजुसी' तथा 'क्रॉस'

डाल दे वह साहित्य-क्षेत्र से निकाल फेंकना चाहते थे। यद्यपि यूरीपाइडीज़ की शैली को भी उन्होंने हास्यास्पद बनाया, उनकी दृष्टि में यूरीपाइडीज़ ही श्रेष्ठ कलाकार थे और भविष्य में साहित्य की मर्यादा उन्हीं के साहित्यादर्शों द्वारा स्थापित हो सकती थी। यह है एरिस्टोफेनीज़ का नाटकीय दृष्टिकोण। नाटक-रचना के सिद्धान्तों पर भी एरिस्टोफेनीज़ ने काफी प्रकाश डाला था। भावुकता के वह विरोधी थे और भावुकतापूर्ण यथार्थवाद से तो उन्हें बहुत चिद थी और तार्किकों के तो विरोधी वह पहले से ही थे। परन्तु सबसे महत्वपूर्ण बात जो हमें उनके अध्ययन में मिलती है वह है उनकी निर्णयात्मक शक्ति। उन्होंने दोनों कलाकारों की कला को तोलने के विचार से कुछ सिद्धान्त बनाए। किसकी कला श्रेष्ठ है? कौन कलाकार महत्वपूर्ण है? इस तथ्य का अनुसन्धान उन्होंने विधिवत् किया और अन्त में यह निष्कर्ष निकाला कि केवल दो तथ्यों पर ही कलाकार की श्रेष्ठता का निर्णय हो सकता है। पहला तथ्य है—कला-प्रदर्शन में निपुणता और दूसरा है बौद्धिक ज्ञान-प्रसार की क्षमता।

कला-प्रदर्शन में निपुणता का सिद्धान्त मानते हुए उन्होंने अपने सम-कालीन नाटककारों की साधारण त्रुटियों का प्रतिकार किया। नाटकों के आरम्भ करने में, लेखक वर्ग अस्वाभाविक रूप में संशय का प्रयोग करके दर्शकों का ध्यान आकर्षित करने की चेष्टा किया करते थे। शब्दाडम्बर द्वारा भाव-प्रसार तथा अप्रयुक्त शब्दों की भरमार द्वारा दर्शकों को उलझाने में बालना ही उनकी कला थी और इन्हीं दोनों के द्वारा अनेक खेरक अपने को सफल, नाटककार समझने लगे थे। एरिस्टोफेनीज़ ने अनाकर्षक कथा वस्तु तथा बनावटी संवाद और तार्किक पहेलियों का बहुत विरोध किया। पात्र-चयन में भी उन्होंने धंधे, लूले-लंगड़े तथा चरित्रहीन स्त्रियों को दूर रखने का निर्देश दिया और देवी-देवताओं के अनुकूल ही वातावरण प्रस्तुत करने का आदर्श रखा। उन्होंने दुःखान्तकी की प्रस्तावना में उसके ध्येय को बतलाने की परम्परा को सराहा और उस पर काफी जोर दिया। सरल संवाद तथा सरल शब्दों के प्रयोग को ही उन्होंने आदर्श रूप माना और सभी पात्रों को संवाद में भाग लेने की पद्धति चलाई। इनके साथ-ही-साथ उन्होंने दुःखान्तकी को यथार्थ मानवी-जीवन के बहुत पास ला दिया और साहित्य क्षेत्र में साधारण मनुष्य का महत्त्व बढ़ाया, जिसका फल यह हुआ कि नाट्य कला साधारण मनुष्यों के हित के लिए प्रयुक्त होने लगी।

नाटक द्वारा ज्ञान प्रसार के नियम को भी उन्होंने श्रेष्ठ प्रमाणित किया और सामाजिक संगठन के लिए यह बतलाया कि जिस प्रकार यालकों

को शिक्षक द्वारा ज्ञान प्राप्त होता है उसी प्रकार वयस्को और प्रौढ़ व्यक्तियों को कवियों द्वारा सुबुद्धि प्राप्त होगी। कवि, मानव-जीवन-क्षेत्र में सम्यता और संस्कृति के बीज बोता है और मानव जीवन को उन्नत बनाता है। यूनान की राजधानी एथेन्स केवल इसीलिए सम्यता के उत्तम शिखर पर पहुँची कि वहाँ के समाज में ऐसे व्यक्तियों की प्रशंसा होती थी जो धीर, वीर, गम्भीर होते और जो नि स्वार्थ सेवा और देश भक्ति को ही जीवन ध्येय बनाते। नाटककार जितनी मात्रा में चरित्र गठन, समाज संगठन तथा समाजोत्थान में सहयोग देगा उतना ही वह श्रेष्ठ होगा और पाठकवर्ग को जो कलाकार जितनी ही सुबुद्धि देगा उतना ही वह प्रशंसनीय होगा।

उपरोक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि एरिस्टोफेनीज़ में आलोचना-शक्ति प्रशंसनीय मात्रा में थी। उन्होंने नाटककार के कुछ श्रेष्ठ आदर्शों, नाट्य कला के कुछ विशिष्ट तत्वों तथा साहित्य सम्बन्धी अनेक महत्वपूर्ण प्रश्नों पर अपने विचार स्पष्ट रूप में व्यक्त किये। यद्यपि उनकी आलोचना साधारण नियमों के प्रतिपादन तक ही सीमित है और वह अनेक साहित्यिक गुरिधियों को नहीं सुझाती फिर भी यह प्रमाणित है कि उनकी साहित्यिक विचार धारा में अनेक महत्वपूर्ण आलोचनात्मक तत्त्व मिलते हैं जो भविष्य में अपनाये गए। यह समझना धर्ममूलक होगा कि एरिस्टोफेनीज़ ने आलोचना के नियमों को ही महत्वपूर्ण मानकर और उन्हें ही सम्मुख रखकर अपनी रचनाएँ कीं। उन्होंने केवल अपनी रचनाओं के बीच-बीच में साहित्यादर्शों पर प्रकाश डाला और नियमों अथवा सिद्धान्तों की कोई टालिनी संकल्पित नहीं की। उनके चारों सुलान्ठनीयों में बिजरे हुए विचारों में ही हमें उपयुक्त आलोचना की प्रथम रूपरेखा दिखाई देती है। यद्यपि उन्होंने हास्य का विशेष प्रयोग किया और इसी शैली में लेखकों का मजाक भी उड़ाया परन्तु उनका लक्ष्य स्पष्ट है : वह लक्ष्य है साहित्य रचना के उन नियमों का अनुसन्धान, जिनमें उपयोगिता और बजा हो। न तो वह दर्शनज्ञ ही थे और न कोरे विद्वपक, परन्तु आलोचना के इतिहास में वह निर्णायक शैली के प्रथम महत्वपूर्ण सूत्रधार हैं।

: १ :

अपलान्तू

चौथी शती के आरम्भ से ही आलोचना सिद्धान्तों के निर्माण में नवीन उरसाह प्रकट हुआ और कुछ ऐसे व्यक्तियों द्वारा आलोचना लिपी गई जिनका साहित्यिक स्थान बहुत ऊँचा था। उनके द्वारा ऐसे मौलिक और महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का प्रतिपादन तथा स्पष्टीकरण हुआ जिनका ऐतिहासिक महत्त्व भी बहुत है। कदाचित्, आलोचना क्षेत्र में, इस शती से ही विशुद्ध आलोचना सिद्धान्तों का जन्म मानना चाहिए, क्योंकि इसके पहले हमें कोई क्रम बद्ध आलोचना-प्रणाली नहीं मिलती, और यदि मिलती भी है तो केवल स्फुट रूप में अथवा साहित्यिक अथवा बीज-रूप में। इस दृष्टि से यह शती अधिक महत्वपूर्ण है।

इस युग में चार^१ महान् दर्शनजों तथा साहित्यिक मनीषियों का जन्म हुआ। अपनी रचनाओं में उन्होंने कुछ ऐसे आलोचना सिद्धान्तों का समावेश किया, कुछ ऐसे साहित्यिक विचारों की परम्परा खलाई जिनके बल पर भविष्य का आलोचना साहित्य विरसित हुआ और जिनका प्रभाव आज तक विदित है। इस काल में यद्यपि यूनान के राजनीतिक जीवन का स्तर निम्न कोटि का था और कला और न्यायत्मक साहित्य के विकास का भी अन्त हो चला था फिर भी यूनान की राजधानी एथेन्स की महत्ता घटी न थी। वास्तव में और नगरों में भी राजनीतिक तथा साहित्यिक जीवन का हास हो चुका था अतएव कोई और ऐसा प्रसिद्ध नगर न था जो एथेन्स का स्थान ले सकता। इस कारण एथेन्स का महत्त्व बना रहा और उसकी मर्यादा साहित्य संसार में अमर हुई। साधारणतया ऐसा देखा गया है कि जब किसी युग अथवा देश के विकास-काल का अन्त होता है तो जनता और साहित्यिकों दोनों को धितनशीलता बढने लगती है। लोग सोचने लगते हैं कि 'हम कौन थे, क्या हो गए हैं और अभी क्या होंगे', और सब मिलकर तत्कालीन समस्याओं पर चिन्तन करने लगते हैं। ऐसा ही समय एथेन्स में भी आ गया था दर्शन-

१. अपलान्तू, आइसॉक्रेटीस, अरस्तू तथा थियोफ्रेस्ट्स

वेत्ताओं तथा यागीशों ने साहित्यिक चिन्तन की बागडोर अपने हाथों ले ली और उन्होंने ही उस समय देश का नेतृत्व ग्रहण किया। दर्शन-क्षेत्र में नवीन तर्क का उदय हो चुका था और पुरानी दार्शनिक धारा महत्वहीन हो चली थी। गद्य-शैली का विकास अपनी पूर्णता पर था, फलतः इन सब साधनों के कारण सम्पूर्ण ज्ञान के क्षेत्र को समझने और परखने का प्रयास होने लगा था। इसी प्रयास में कुछ महत्वपूर्ण साहित्यिक प्रश्नों पर भी विचार हुआ। यों ही जीवन के सभी पहलुओं पर सुकरात ने अपनी तीव्र तर्कपूर्ण दृष्टि डाली थी, परन्तु विशेषतः साहित्य-क्षेत्र ही उनका अनुराग-पात्र रहा, और उन्हीं की चलाई हुई तर्क शैली को अपनाने वाले साहित्यकारों ने साहित्य-सम्बन्धी प्रश्नों का हल ढूँढ़ना शुरू किया। उस समय जीवन के सभी क्षेत्रों में अराजकता फैली हुई थी। राजनीति, शिक्षा तथा आचार-विचार सभी में, कुछ-न-कुछ उच्छृङ्खलता आ गई थी। समस्त राष्ट्रीय जीवन कलुषित था और जनता को सही रास्ता जानने का कोई भी साधन प्राप्त न था। यूनानी जीवन में यही विपत्तियाँ फैल गई थी और इस बात की आवश्यकता थी कि राष्ट्रीय जीवन में जागरण लाने के लिए कोई सुलझा हुआ दर्शनज्ञ देश का नेतृत्व ग्रहण करे। देश की ऐसी विपत्तिसंस्था में अफलातून ने साहित्य का नेतृत्व ग्रहण किया। अफलातून ने इस कार्य को करने की पूर्ण क्षमता थी। वह प्रगाढ़ विद्वान् थे और दर्शन में उनकी अद्भुत गति थी; तर्क-बल भी उनमें कम न था और उन्होंने अपने गुरु सुकरात से सामाजिक रीति-नीति का महत्त्व तथा उसकी उन्नति के साधन सीख रखे थे। अफलातून में साहित्यकार का हृदय था और इस काल की दार्शनिक विचार-धारा तथा आलोचना-प्रणाली उन्हीं के द्वारा विकास पाती रही।

अफलातून द्वारा निर्मित आलोचना-सिद्धान्तों की खोज हमें उनके लिखे हुए संवादों में करनी पड़ेगी। ये संवाद, उन्होंने ज्यों-ज्यों अवकाश पाया, लिखा। इन संवादों की क्रमागत ऐतिहासिकता का लेखा प्रस्तुत करना तो कठिन है परन्तु ये संवाद हैं उन्हीं के लिखे हुए, इसमें संदेह नहीं। इन सब संवादों में हमे अन्यान्य विषयों पर लेख मिलेंगे। राजनीति, आचरण, शिक्षा, दर्शन इत्यादि ही उनके प्रिय विषय हैं, परन्तु इन्हीं के संसर्ग में हमें यदा-कदा आलोचनात्मक सिद्धान्तों का भी लेखा मिलता है। केवल आलोचना पर तो कोई लेख नहीं मगर जहाँ-जहाँ इसकी चर्चा आवश्यक हो गई वहाँ-वहाँ उन्होंने अपने विचार स्पष्ट रूप में रखे हैं। अनेक संवादों के अन्तर्गत भाषण-

१. गोरगियास एण्ड फीद्रस; त्रैटिलस; प्रोटागोरैस; आर्यॉन; रिपब्लिक तथा लॉस

कला, भाषा, तर्क-शास्त्र तथा काव्य और कविता की विवेचना की गई है। अफलातून आदर्शवादी थे और उसी दृष्टि से उन्होंने संसार और उसकी समस्याओं को देखा।

काव्य और कवि का
मूल्यांकन

जैसा हम पहले निर्देश कर चुके हैं इस काल में यूनानी जीवन का हास सभी नगरों में काफी हद तक हो चुका था; केवल एथेन्स में ही पूर्व काल की मजक मिलती थी और यूनानी उठते-बैठते अपने देश के उत्थान का साधन सोच करते थे। यूनान को श्रेष्ठ और आदर्श देश बनाने की हृद्धा उनमें प्रयत्न होती जा रही थी। इस साधारण विचारधारा ने अफलातून के हृदय में अपना घर बना लिया और और वह भी यूनान के उत्थान के साधन ढूँढ़ने लगे। देश के उत्थान का प्रश्न तो विशेषतः राजनीतिक था परन्तु जिन-जिन साधनों से उसमें सहायता मिल सकती थी उनमें काव्य और साहित्य भी था। देश के पुनरुत्थान में काव्य किवनी सहायता दे सकेगा, यह उनके लिए विचारणीय था। इसी उद्देश्य को सम्मुख रखकर अफलातून ने काव्य और कवि का मूल्यांकन किया।

अफलातून द्वारा काव्य और कवि के मूल्यांकन में जो-जो धारणाएँ बनाई गईं उनकी ठीक-ठीक रूपरेखा समझने के लिए उस काल के साहित्यिक वातावरण का लेना विचारणीय है, क्योंकि जिन-जिन विषयों और नियमों के विरुद्ध अफलातून ने अपना आवाज उठाई और क्रान्तिकारी वक्तव्य प्रकाशित किये उनका कार्य और कारण-सम्बन्ध जानना अपेक्षित होगा, क्योंकि जैसा हम आगे देखेंगे, अफलातून ने काव्य और कवियों का घोर विरोध किया और उन्हें निन्दणीय प्रमायित करके अपने निर्मित आदर्श राजनीतिक विधान से निकाल फेंका। इस विरोधी धारणा के निर्माण में तत्कालीन लेखकों तथा नाटककारों की रचनाएँ—दुःखान्तकीयों तथा सुखान्तकीयों—का हाथ विशेष रूप से है। एथेन्स में राजनीतिक हास के साथ साथ साहित्यिक हास भी काफी हद तक हो चुका था। महाकाव्य, गीत-काव्य तथा दुःखान्तकी सभी हीन दरा में थे। सुखान्तकी में ही थोड़ी-बहुत जान चाकी थी और उसका सम्पर्क यथार्थ जीवन से पूरी तरह टूटने न पाया था। परन्तु इस समय एक भो ऐसा लेखक न था जिसमें प्रतिभा और मौलिकता होती, सत्साहित्य के प्रति उत्साह होता, और उच्च कोटि की साहित्यिक समता होती। सभी लेखक निसो-न किसी रूप में केवल अनुकर्ता रह गए थे और वह भी निम्न कोटि के। इन अनुकर्ताओं द्वारा निर्मित साहित्य से राजनीतिक, सामाजिक तथा नैतिक क्षेत्रों में उच्छृ-

झूलता फैलने की बहुत सम्भावना थी और व्यक्तिगत जीवन भी कलुषित हो सकता था। अफलातूँ को स्वभावतः ऐसे साहित्य से बहुत घृणा थी जो न तो व्यक्तिगत चरित्र को उन्नत करे और न सामाजिक जीवन को श्रेष्ठ बनाए। यद्यपि उनका ध्येय साहित्य-सिद्धान्तों का निर्माण न था परन्तु उन्हें विवश होकर साहित्य की आलोचना इसलिए करनी पड़ी कि उनके आदर्श राजनीतिक तथा सामाजिक जीवन पर उसकी कलुषित छाया पड़ती जा रही थी। अफलातूँ का ध्येय श्रेष्ठ समाज, श्रेष्ठ राजनीतिक सिद्धान्त तथा श्रेष्ठ नैतिक नियमों की स्थापना था। और जब-जब उन्होंने देखा कि साहित्य उनके लक्ष्य की पूर्ति नहीं कर रहा है तब-तब वह क्षुब्ध हुए और क्रोधवश तत्कालीन साहित्यकारों को खूब खरी-खोटी सुनाई और इसके साथ-ही-साथ कुछ साहित्यिक नियमों का भी प्रतिपादन करते गए। इस विवेचन से यह स्पष्ट है कि अफलातूँ का विरोध तत्कालीन साहित्य की उच्छृङ्खलताओं से ही प्रेरित हुआ और यह समझना भ्रामक है कि वह श्रेष्ठ काव्य और श्रेष्ठ कलाकारों के विरोधी हैं। एथेन्स के तत्कालीन साहित्य से ही उनका विरोध है, श्रेष्ठ सामाजिक साहित्य से नहीं। वास्तव में तत्कालीन साहित्य था भी इसी योग्य।

साहित्य और
समाज

नाटक-क्षेत्र के यूनानी लेखक ऐसे विचारों का प्रसार कर रहे थे जिनके द्वारा दर्शकों में ऐन्द्रिक उत्तेजना फैलती जा रही थी और मानसिक क्षेत्र में निरुत्साहता तथा रुग्णता बढ़ रही थी। दुःखान्तकी के स्त्री-पात्र लड़ाई-दंगा करते, गालियाँ बकते, जालसा के आवेश में नैतिकता भुलाकर परदेशी प्रीतम के पीछे चीत्कार करते फिरते। सुखान्तकी में शोर-गुल, ठट्टा और बर्बर विचार ही रहते। दर्शक-वर्ग चूँकि इसी प्रकार के प्रदर्शन से प्रसन्न होता था इसलिए लेखक-वर्ग भी उन्हें इन्हीं साधनों से प्रसन्न करने की चेष्टा किया करता था। इस साहित्यिक आदान-प्रदान द्वारा लेखक ही नहीं गिरते जा रहे थे परन्तु देश के जीवन में उच्छृङ्खलता, कुरुचि, अशिष्टता, दुराचार तथा जम्पटता का भी प्रसार हो चला था। अफलातूँ के अनुसार इस विषमता का भी एक दूसरा कारण था। वह यह कि प्राचीन यूनानी समाज ने दर्शक वर्ग पर ही नाटकों की श्रेष्ठता अथवा अश्रेष्ठता की परख का भार छोड़ दिया था। जहाँ बहुमत द्वारा ही साहित्य की श्रेष्ठता का माप लगाया जाय वहाँ साहित्य हीन न हो तो आश्चर्य क्या? बहुमत की रुचि ही समस्त साहित्यिक विषमता का कारण बनी। ऐसे साहित्य से भला किसी देश की अधोगति न होगी? कौन सा व्यक्ति अथवा कौनसा समाज ऐसे अनैतिक वातावरण में उन्नति कर पायगा?

उपरोक्त कारणों से ही अफलातूँ का विरोध संमत जान पड़ता है ।

अफलातूँ के पहले के साहित्यकारों का मत था कि कवियों द्वारा ही श्रेष्ठ ज्ञान की अभिव्यक्ति होती है, ज्ञान का प्रसार होता है और जनता सुशिक्षित होती है और काव्य की ही सहायता से सभ्यता और संस्कृति फूलती फलती है, देश में नैतिकता का प्रसार होता है और मानव श्रेष्ठ पद पर आसीन होता है ।

इस रुढ़िवादी धारणा के अफलातूँ घोर विरोधी हुए । उन्होंने स्थान-स्थान पर इस विचार का खण्डन किया और कवियों पर श्याम-वाण बरसाए । इस प्रकार के विचार-विशेष की हम मीमांसा कर चुके हैं । वास्तव में अफलातूँ काव्य के विरोधी नहीं, वह विरोधी हैं हीन कोटि के काव्य के और उच्छृङ्खल कवियों के, जिनसे असन्तुष्ट होकर उन्होंने काव्य के विरुद्ध विचार प्रदर्शित किये । सच तो यह है कि जो दुःस्वान्तकी अथवा सुखान्तकी अथवा महाकाव्य धीरता, धैर्य, संयम, पवित्रता आदि गुणों का आवाहन करें अफलातूँ के विचार से प्रायः हैं । फिर अफलातूँ दर्शनज्ञ पहले थे और साहित्यिक याद में, और जो अड़चनें उनके दार्शनिक सिद्धान्त में बाधक होतीं उन्हें वे तर्क रूप में काटकर उनकी अनुपयोगिता और अनैतिकता प्रमाणित करने में जरा भी न हिचकते ।

निकृष्ट फलाकारों
का यहि प्रकार

अफलातूँ के विचारों की प्रमाणित सूची तो नहीं मिलती परन्तु उनके स्फुट वक्तव्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि कवि, काव्य तथा उसके प्रभाव के विषय में उनकी धारणा क्या थी ?

(क) कवियों द्वारा ज्ञान का न तो आविर्भाव होता है न विनाश; और काव्य नैतिक आचार-विचार और आचरण का समुचित संरक्षण नहीं कर सकता ।

(ख) कवि केवल मुरादेय^१ की पूजा-अर्चना में मूर्ख करती हुईं नर्तकियों के समान हैं । कविता करते समय वे उन्माद में रहते हैं और जानते ही नहीं कि वे कह क्या रहे हैं । इसी कारण उनके कथनों पर न तो विश्वास किया जा सकता है और न वे अनुभवगम्य होते हैं ।

(ग) कवियों का मानुक भावेश और उनकी निरंकुश अनैतिकता कभी भी जनता को सन्मार्ग पर नहीं ला सकती ।

१. देखिए—'काव्य की परत'; 'नाटक की परत'

(ज) उपरोक्त सात नियमों से यह प्रमाणित है कि काव्य द्वारा सत्य का निरूपण नहीं हो सकता और श्रव्य-काव्य तथा महाकाव्य दोनों ही मानवी प्रवृत्तियों को विकृत बनाते हैं। हाँ, केवल दो ही प्रकार का काव्य ग्राह्य होगा— एक तो वह जो देवताओं की स्तुति करे और दूसरा जो महापुरुषों के प्रति श्रद्धाञ्जलि अर्पित करे।

अफलातूँ द्वारा प्रतिपादित काव्य-सिद्धान्तों के सहारे हम नाटक तथा काव्य के आलोचना की थोड़ी-बहुत कल्पित रूप-रेखा बना सकते हैं। काव्य तथा कवियों के विरोध के पीछे हमें अफलातूँ के धोखे नियमों की छाया दिखाई दे जाती है। काव्य तथा कवि के राष्ट्रीय, सामाजिक, राजनीतिक तथा नैतिक दायित्व के वह पूर्ण प्रशंसक मनीष होते हैं। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं कि अफलातूँ के स्फुट संवादों की सहायता से ही हम उनके काव्य-सिद्धान्तों की रूपरेखा बना सकेंगे क्योंकि हमें उनकी कोई क्रमागत विचारधारा नहीं मिलती। उनके दिग्गुह्य संकेतों पर ही चलकर आगे के आलोचकों ने कुछ स्पष्ट नियम बनाये और उनके उदाहरण ढूँढ निकाले।

ऐतिहासिक दृष्टिकोण से अफलातूँ ने कला और

कला का वर्गीकरण काव्य के विषय में कुछ विशेष परिभाषाएँ बनाई

तथा मूल तत्त्व और कुछ तत्त्वों को स्पष्ट किया। उन्होंने ही पहले-

पहले सिद्धान्त-रूप में यह बतलाया कि कला का

प्रधान तत्त्व है अनुकरण-शक्ति। इसके साथ-ही-साथ उन्होंने कला और याद प्रकृति के सम्बन्ध का भी विवेचन किया और उनकी आन्तरिक समष्टि की मोर्मासा करते हुए कला को दो भागों में विभाजित किया—ललित-कला तथा उपयोगी कला। जब उन्होंने कला को अनुकरणात्मक घोषित किया तो उनके मन में कुछ दार्शनिक सिद्धान्त थे जिनके बल पर वह यह समझते थे कि इस पार्थिव और मूर्त-संसार के परे एक और दैवी और अमूर्त संसार है। इसी अमूर्त और दैवी संसार में सत्य, पवित्रता, न्याय, सौन्दर्य इत्यादि का आदि-रूप है जिसका अनुकरण इस पार्थिव संसार के लोग काव्याभ्ययन द्वारा करते हैं, क्योंकि श्रेष्ठ और ग्रहणीय काव्य वही है जो मानव-चरित्र में उम आदि-दैवी-संसार की विभूति को प्रस्तावित करे। काव्य को अनुकरणात्मक प्रमाणित कर उन्होंने उसके निर्माण में इंशरीय अथवा हृदयगत प्रेरणा की आवश्यकता बतलाई। इस तत्त्व पर हम पहले प्रकाश डाल चुके हैं जिनको उन्होंने मोघधरा अग्राह्य प्रमाणित किया था। कलाकार के हृदय में यह प्रेरणा दो प्रकार से प्रवेश पाती है—एक तो उसकी कमजोरियों के फलस्वरूप और

(घ) यद्यपि कवियों में देवी प्रेरणा होती है जिसके वशीभूत वे काव्य-रचना करने लगते हैं परन्तु यह प्रेरणा उनमें धातु रूप में आती है और उनका व्यक्तिव कुण्ठित हो जाता है जिसके फलस्वरूप उनमें सर्ग और ज्ञान की जरा भी अनुभूति नहीं होती।

(ङ) प्रायः बहुत से काव्यों को रूपक मानकर उनका अर्थ स्पष्ट किया जाता है, परन्तु यह नितान्त अतिशयसनीय सिद्धान्त है कि रूपक श्रेष्ठ काव्य है। अन्न-वश कुछ आलोचक अनेक प्रकार के विरुद्ध, जटिल और तुरुह काव्यों को रूपक मानकर अर्थ का अर्थ कर घेड़ते हैं जिससे न तो मानव का नैतिक लाभ होता है और न काव्य की श्रेष्ठता ही प्रमाणित होती है।

(च) कभी-कभी क्या बहिरु अन्तर कवि ऐसी कथा-वस्तु चुनकर काव्य-रचना करते हैं जिनमें देवी-देवताओं के जीवन के प्रति अश्रद्धा होती है। वे उन्हें उद्वेग, कलहपूर्ण, असंगत तथा मूर्ख रूप में प्रदर्शित करते हैं। देश के महान् योद्धाओं को भी, जो देवी-देवताओं के समान ही होते हैं, रोते-कलपते, धैर्यहीन, दयाहीन तथा ईर्ष्यालु रूप में वे प्रदर्शित करते हैं। इस प्रकार के महाकाव्यों द्वारा पाठकों के हृदय में अश्रद्धा फैलती है जिसके कारण समाज की बहुत हानि होती है। देवी-देवताओं के प्रति अश्रद्धा का प्रसार करके काव्य श्रेष्ठ नहीं हो सकता। सुसंगठित समाज के लिए देवी-देवताओं की श्रेष्ठता का ही प्रदर्शन बांछनीय है। इसके साथ-साथ यह भी ध्यान रहे कि नरक की भयानक भीमसत्ता का प्रदर्शन हमारे हृदय में स्वर्ग के प्रति श्रद्धा तथा आर्पण नहीं पैदा कर सकता। इस प्रकार के शीभरस प्रदर्शन द्वारा अवांछित भय उत्पन्न होगा और मानवता कुण्ठित हो जायगी।

(छ) सबसे महत्वपूर्ण बात जो ध्यान देने योग्य है यह है कवि-धर्म, जो खीरले नीव पर आधारित है। कवि बाह्य प्रकृति तथा संसार का अनुकर्ता है, परन्तु संसार तथा बाह्य प्रकृति तो हमसे परे अक्षय देवलोक के प्रतिबिम्ब मात्र हैं, उनमें वास्तविकता नहीं। परन्तु कवि तो बाह्य प्रकृति का ही अनुकर्ता है और इस कारण वह वास्तविक और यथार्थ देव-लोक से कहीं दूर जा पड़ता है। कवि का अनुकरण, छायारूपी संसार का अनुकरण है और छाया के अनुकरण में तो वास्तविकता कोसों दूर रहेगी। इस तर्क से यह पूर्ण रूप से प्रमाणित है कि कवि-धर्म केवल मरीचिका समान है। उसमें न तो शक्ति है और न उपयोगिता। इसलिए किसी भी कवि अथवा नाटककार को किसी भी आदर्श राष्ट्र में स्थान नहीं मिलना चाहिए और उन्हें किसी दूसरी जगह हटा

(ज) उपरोक्त सात नियमों से यह प्रमाणित है कि काव्य द्वारा सत्य का निरूपण नहीं हो सकता और श्रव्य काव्य तथा महाकाव्य दोनों ही मानवी प्रवृत्तियों को विकृत बनाते हैं। हाँ, केवल दो ही प्रकार का काव्य ब्राह्म होगा— एक तो वह जो देवताओं की स्तुति करे और दूसरा जो महापुरुषों के प्रति श्रद्धाञ्जलि अर्पित करे।

अफलातूँ द्वारा प्रतिपादित काव्य-सिद्धान्तों के सहारे हम नाटक तथा काव्य के आलोचना की थोड़ी-बहुत कल्पित रूप-रेखा बना सकते हैं। काव्य तथा कवियों के विरोध के पीछे हम अफलातूँ के श्रेष्ठ नियमों की छाया दिखाई दे जाती है। काव्य तथा कवि के राष्ट्रीय, सामाजिक, राजनीतिक तथा नैतिक दायित्व के यह पूर्ण प्रशस्ति प्रतीत होते हैं। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं कि अफलातूँ के स्फुट संवादों की सहायता से ही हम उनके काव्य सिद्धान्तों की रूपरेखा बना सकेंगे क्योंकि हमें उनकी कोई क्रमागत विचारधारा नहीं मिलती। उनके दिये हुए संकेतों पर ही चलकर आगे के आलोचकों ने कुछ स्पष्ट नियम बनाये और उनके उदाहरण ढूँढ निकाले।

ऐतिहासिक दृष्टिकोण से अफलातूँ ने कला और कला का वर्गीकरण काव्य के विषय में कुछ विशेष परिभाषाएँ बनाईं तथा मूल तत्त्व और कुछ तत्त्वों को स्पष्ट किया। उन्होंने ही पहले-पहल सिद्धान्त रूप में यह बतलाया कि कला का प्रधान तत्त्व है अनुकरण शक्ति। इसके साथ-ही-साथ उन्होंने कला और ब्राह्म प्रकृति के सम्बन्ध का भी विवेचन किया और उनकी आन्तरिक समष्टि की मीमांसा करते हुए कला को दो भागों में विभाजित किया—कल्पित-कला तथा उपयोगी कला। जब उन्होंने कला को अनुकरणात्मक घोषित किया तो उनके मन में कुछ दार्शनिक सिद्धान्त थे जिनके बल पर वह यह समझते थे कि इस पार्थिव और मूर्त-संसार के परे एक और दैवी और अमूर्त संसार है। इसी अमूर्त और दैवी संसार में सत्य, पवित्रता, न्याय, सौन्दर्य इत्यादि का आदि-रूप है जिसका अनुकरण इस पार्थिव संसार के लोग कल्पनाध्ययन द्वारा करते हैं, क्योंकि श्रेष्ठ और ग्रहणीय काव्य वही है जो मानव चरित्र में उम आदि-दैवी-संसार की विभूति को प्रस्तावित करे। काव्य को अनुकरणात्मक प्रमाणित कर उन्होंने उसके निर्माण में ईश्वरीय अथवा हृदयगत प्रेरणा की आवश्यकता बतलाई। इस तत्त्व पर हम पहले प्रकाश डाल चुके हैं जिनको उन्होंने प्रोधयश अर्थात् प्रमाणित किया था। कलाकार के हृदय में यह प्रेरणा दो प्रकार से प्रवेश पाती है—एक तो उसकी कमजोरियों के फलस्वरूप और

दूसरी उसकी आत्मिक शक्ति के फलस्वरूप। आत्मिक प्रेरणा द्वारा आध्यात्मिक उन्मुक्तता प्राप्त होती है और ऐसा आभास मिलता है कि आत्मा पार्थिव बन्धन तोड़ फोड़कर किसी परी देश में जा पहुँची है और वहाँ सत्य, शिव, सुन्दरम् का अनुभव कर रही है। भक्तिप्यवक्ता, प्रेमी अथवा कवि ही इस अवस्था में पहुँच पाते हैं, और इस दृष्टि से तीनों में काफी आत्मिक समानता है। यह है अफलातूँ के अनुसार काव्य के आत्मा की परख। अब यह देखना शेष है कि काव्य के बाह्य रूप के विषय में उन्होंने क्या क्या सक्त दिये।

अफलातूँ ने ही पहले पहल काव्य का वर्गीकरण गीत, काव्य का वर्गीकरण नाटक तथा महाकाव्य के रूप में किया। उनके तथा अन्य तत्त्व विचारों के अनुसार वर्णनात्मक कविता के ये ही तीन प्रमुख भाग हैं। गीत में कलाकार विशुद्ध स्वयंवादी अथवा व्यक्तिवादी^१ बर्णन करता है, नाटक में पात्रों द्वारा वर्णन में सफल होता है और अपने व्यक्ति व की छिपाता है और महाकाव्य में वह दोनों शैलियों का सम्मिश्रण करता है। काव्य-रचना का सबसे महत्त्वपूर्ण अंग जिस पर उन्होंने बार बार जोर दिया वह है सामजस्य। सामजस्यहीन कविता निम्न कोटि की ही होगी और उसका प्रभाव भी स्थायी न रहेगा। कोई भी श्रेष्ठ कलाकार अपने कथावस्तु का चयन अस्त व्यस्त रूप में नहीं करता, भावों का विचारपूर्ण समन्वय तथा कथावस्तु का सामजस्य वह सतत ध्यान में रखेगा। निस प्रकार से सफल जीवन व्यतीत करने के लिए जीवन यापन के नियमों की जानकारी और उनका अभ्यास आवश्यक है उसी प्रकार सफल कलाकार के लिए काव्य रचना के नियमों का जानकारी और उनका उचित प्रयोग भी आवश्यक होगा। सामजस्य के अन्तर्गत क्रम, नियन्त्रण तथा समन्वय के नियमों की सुरक्षा काव्य रचना में होनी चाहिए।

संगीत कला पर विचार करते हुए उन्होंने काव्य-रचना के कुछ अन्य तत्वों की ओर भी सकेत दिया। संगीत आरोह तथा अवरोह के विपरीत स्वरों का सहज समन्वय प्रस्तुत करता है और लय तथा गति के सहारे श्रेष्ठ संगीत का निर्माण होता है, उसी प्रकार काव्य में विपरीत भावों का भी सहज समन्वय अपेक्षित है। कहना न होगा कि अफलातूँ के काव्य विषयक सभी आलोचनात्मक विचारों का आधार उनका दर्शन-ज्ञान है।

१ देखा—'काव्य की परख'

२ देखा—'काव्य की परख'

नाटक की चर्चा करते हुए उन्होंने आदर्श दुःखान्तकी नाटक के तत्त्व में श्रेष्ठ और शालीन जीवन को अनुकरणीय माना और जो-जो नाटककार श्रेष्ठ दुःखान्तकी की सफल रचना कर सके उन्हें सर्वश्रेष्ठ समाज-सेवी तथा नैयायिक का पद दिया, क्योंकि अफलातूँ के विचारों के अनुसार दोनों के कार्यों में बहुत अधिक साम्य है। दुःखान्तकी के प्रभाव पर उन्होंने अपने आलोचनात्मक विचार प्रकट करते हुए यह स्पष्ट किया कि भय तथा कष्टों के भावों के उभार द्वारा ही श्रेष्ठ दुःखान्तकी अपने ध्येय की पूर्ति करेगी। दुःखान्तकी के विरोधक-सिद्धान्त की ओर अफलातूँ ने कोई भी संकेत नहीं किया और यह सिद्धान्त केवल अरस्तू द्वारा ही प्रस्तावित तथा प्रमाणित हुआ। भय और कष्टों द्वारा जो आनन्द दर्शकों को प्राप्त होता है उसका विरलेपण करते हुए उन्होंने दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक रूप से यह सिद्धान्त निकाला कि मानव-चरित्र में अनेक मिश्रित भावों का आव्यागमन रहा करता है। क्रोध, भय, ईर्ष्या, दया, लालसा सभी बारी-बारी से मानव-चरित्र को व्याप्त करते हैं; और इनका व्यापक प्रदर्शन हममें एक प्रकार के आनन्द का आविर्भाव करेगा। किसी भी मानवी भाव के व्यापक तथा गहरे प्रदर्शन में हमें स्वाभाविक आनन्द भी तो मिलता है।

सुखान्तकी रचना के सम्बन्ध में अफलातूँ के विचार सुखान्तकी के मूल तत्त्व महत्वपूर्ण हैं। उन्होंने ही पहले-पहल हास्यास्पद तथा बेढंगे कार्यों को सुखान्तकी का मूलाधार माना। इसी आधार पर ही भविष्य के आलोचकों ने अपने-अपने विचार प्रस्तावित किये। अफलातूँ का सहज विचार था कि जब समाज अथवा किसी भी मानवी क्षेत्र में हमारे पड़ोसी और दूसरे व्यक्तियों के अहंकार की विफलता अथवा उतनी हेठी प्रमाणित हो जागे है तो हमें वापस इसी आने लगती है। इस हेठी का मूल आधार हमारा स्थितगत गर्व, ज्ञान अथवा किसी भी प्रकार की श्रेष्ठता की भावना रहेगा। परन्तु हम स्थान पर यह अवरण विचारणीय है कि जिस मनुष्य को हेठी हो उसमें दूसरों को प्रति पहुँचाने की शक्ति कदापि न हो। यदि उसके द्वारा प्रति पहुँची तो सुखान्तकी की मर्यादा गिर जायगी। अहंकार और पाण्डित्य का अन्वेषण ही सुखान्तकी का सहज तत्त्व है। इसी विचार को अठारहवीं शती के प्रसिद्ध दर्शनज्ञ हायम ने सफरशः अपनाया।

सभ्य समाज में सुखान्तकी की उपयोगिता भी कम नहीं। इसके द्वारा मानव-चरित्र की परत भलीभाँति होती है और हमें ऐसे बेटों के कार्यों का समुचित ज्ञान हो जाता है जो समाज में हास्यास्पद हैं। हास्य द्वारा हम मनुष्य की गम्भीरता तथा उच्छ्वलता का माप भी सरलता से लगा सकते हैं। परन्तु हास्य संयत और सभ्य होना चाहिए, असंयत हास्य अथवा कोरी ठट्ठेबाजी द्वारा न तो मानव-चरित्र का विरलेपण सम्भव है और न सामाजिक औचित्य का प्रचार। सुकरात का कथन या कि हास्य का प्रयोग दाल में नमक के समान ही होना चाहिए।

भाषण-शास्त्र तथा गद्य-शैली का विश्लेषण काव्य तथा नाटक के विरलेपण के साथ-साथ अफलातून ने भाषण-कला के विषय में भी कुछ मौलिक सिद्धान्त बनाए। यूनान के दो लेखकों—गोर्जियास तथा थ्यूसीमेडस ने वाक्-शैली में तडक-भड़क तथा अलंकारों की आवश्यकता बताई थी और उनका

उद्देश्य वाक्-शैली को साधारण योल-चाल की भाषा के साधारण स्तर से ऊपर उठाना था। अफलातून ने पहले तो इन लेखकों के सिद्धान्तों का पण्डन किया और अपनी ओर से भी गद्य-शैली पर विचार किया।

अफलातून स्वभावतः भाषण-शास्त्र के भी विरोधी हुए, क्योंकि उनके विचारों के अनुसार इसका ध्येय सत्य और यथार्थ की अवहेलना-मात्र था। घानीश, शब्दों के घुमाव-फिराव तथा वाक्यों के लोड-मरोड द्वारा श्रोताओं को अपने मत के अनुकूल बनाने का प्रयत्न करते हैं। इस प्रयत्न में यदि सत्य और यथार्थ की हत्या भी हो जाय तो आश्चर्य क्या? मूठे तर्क और तर्कहीन आवेश द्वारा जनता को छलने का कार्य ही भाषण-कला का प्रमुख उद्देश्य है। वक्ता केवल शब्दाडम्बर और फड़कते हुए वाक्यांशों की चूरन घटनी का स्वाद श्रोताओं को दे-देकर उनकी मति फेरते हैं और यह कार्य स्तुत्य नहीं। उन्होंने वागीशों की शैली के विभिन्न अंगों की—जिनमें आवेदन, विवरण, प्रमाण, सम्भाविकता, स्वीकृति मुख्य थे—कड़ी आलोचना की और उन्हें निरर्थक प्रमाणित किया। इस प्रकार का वर्गीकरण उनके लिए भाषण-कला की आत्मा की हत्या थी।

इसके विपरीत अफलातून ने भाषण-शास्त्र की परिभाषा बनाते हुए कहा कि भाषण कला आत्मिक इन्द्रजाल अथवा आत्मिक आनन्द प्रस्तुत करती है जो शब्दों के इन्द्रजाल द्वारा सम्भव होगा। इसके प्रयोग में श्रेष्ठ

१. देखिए—'हास्य की रूपरेखा'

कला-ज्ञान अपेक्षित है। परन्तु यह कला है क्या? यह कला है विषय अथवा वस्तु का सम्यक् ज्ञान तथा सुस्थिर विचार-प्रयोग। यों भी तो सौष्ठवपूर्ण रचना के लिए सुस्थिर और सुलभमे हुए विचार आवश्यक हैं; परन्तु भाषण शास्त्र में इस तथ्य की महत्ता बहुत अधिक है। वागीशों में इस कला के प्रति स्वाभाविक अथवा नैसर्गिक रुचि होनी चाहिए; इसके साथ-साथ कला-ज्ञान ही नहीं, वरन् उस कला का सतत अभ्यास भी आवश्यक होगा; प्रवृत्ति, ज्ञान, अभ्यास तीनों के ही आधार पर वागीशों की सफलता निर्भर रहेगी।

वाक्-कला में जो बात सबसे पहले ध्यान देने योग्य है वह है विचारों और भावों का तारतम्य। इस तारतम्य द्वारा सम्पूर्णता आती है और लेख के विभिन्न स्थलों में सामंजस्य प्रस्तुत होता है। गद्य-लेखन में इस नियम का सम्यक् प्रकाश मिलेगा। जिस प्रकार से सफल वक्तृता के लिए विषय की स्पष्ट रूप-रेखा मस्तिष्क में पहले से लिची होनी चाहिए उसी प्रकार गद्य-लेखन में भी विषय की स्पष्टता, उसके अनेक स्थलों तथा विभिन्न विचारों में सामंजस्य आवश्यक होगा। विषय-प्रकाश में स्पष्टता, क्रम, तारतम्य, तथा सामंजस्य के नियमों की स्थापना अफलातूँ की मौलिकता का प्रमाण है।

अफलातूँ ने भाव-प्रकाश के सिद्धान्तों को मनोविज्ञान तथा चिकित्सा-शास्त्र के सिद्धान्तों पर भी आधारित किया, जिसके अनुसार वागीशों को श्रोताओं की सामयिक रुचि, परिवर्तनशील भावनाओं, स्वभाव, चित्त-शुक्ति का ध्यान रखकर अपनी कला का प्रयोग करना चाहिए। बिना इस वैज्ञानिक ज्ञान के न तो कोई सफल वक्ता हो सकेगा और न सफल लेखक।

यों तो अफलातूँ ने सभी विषयों पर अपने विचार प्रकट किये, परन्तु काव्य, काव्य के उद्देश्य, दुःखान्तकी, सुखान्तकी, गद्य-शैली, तथा आलोचना पर अनेक महत्वपूर्ण यत्न्य प्रकाशित करके उन्होंने आगे के आलोचकों का मार्ग प्रशस्त किया। उनके विचार में काव्य की आत्मा एकरूप है, चाहे वह नाटक हो अथवा कविता, और काव्य द्वारा केवल आनन्द का प्रसार उनके लिए हेतु है। उन्होंने लेखकों को दो धर्मों में विभाजित किया—छन्दबद्ध कविता लिखने वाले तथा छन्दहीन गद्य लिखने वाले। इस वर्गीकरण द्वारा उन्होंने घरस्त की परिभाषा को सम्भव बनाया।

आलोचना-सिद्धान्तों की समीक्षा करते हुए उन्होंने आलोचना-सिद्धान्त ध्येष्ट आलोचक उसी को माना है जो सुसुद्धि और सादृश्य से दूसरों का पद्य-प्रदर्शन करे। केवल शब्दों के जमपटे से प्रभावित होना आलोचक के लिए श्रेयस्कर

नहीं; उसे तो सम्पूर्ण कविता की रूप-रेखा, उसकी आनन्ददायिनी शक्ति का विस्तृत विवेचन और उसका यथार्थ सन्देश ध्यान में रखकर ही अपनी सम्मति देनी चाहिए।

आलोचना क्षेत्र में अफलातूँ की प्रतिभा के हम उदाहरण देख चुके। काव्य-रचना के दोषों तथा श्रेष्ठता-विषयक विचारों का भी हम विवेचन कर चुके। वास्तव में अफलातूँ ही पहले आलोचक हैं जिन्होंने सिद्धान्त-निर्माण करने का प्रयास किया और साहित्य और दर्शन में सम्बन्ध प्रस्तुत करके साहित्य-सम्बन्धी कुछ नवीन सिद्धान्त बनाए। उन्होंने ही पहले-पहल मनोविज्ञान का भी सहारा साहित्य के वास्तविक तत्त्वों के मूल्यांकन में लिया और मानव-चरित्र के सम्पूर्ण ज्ञान को कलाकारों के लिए अपेक्षित प्रमाणित किया। उनके सिद्धान्तों में तर्क और कल्पना, संपन्न और आदेश, ज्ञान और विज्ञान का समुचित सामञ्जस्य है। आलोचना के इतिहास में अफलातूँ का स्थान इस-लिए और भी श्रेष्ठ तथा आगामी युगों के लिए पथ-प्रदर्शक है कि उन्हीं के सिद्धान्तों ने मनुष्य की अर्ध-आत्मा और वास्तविकता की ओर फेरी और तत्कालीन साहित्यकारों के नियमों का खोलखोलन प्रमाणित किया। उन्हीं के द्वारा पहले-पहल काव्य में आध्यात्मिक तत्त्वों का समावेश हुआ जिनका प्रभाव आज तक विदित है। अफलातूँ के ही आलोचना-सिद्धान्तों के आधार पर अरस्तू ने अनेक नवीन साहित्य सिद्धान्तों का निर्माण किया।

जिस युग में अफलातूँ-जैसे महान् सत्यवेत्ता और अरस्तू की आलोचना-दर्शनज्ञ का जन्म हुआ उसी युग में अरस्तू-जैसे तर्क-शैली और आलोचना भी जन्मे। दोनों की आलोचना-शैली और दृष्टिकोण में उनकी प्रतिभा के अनुसार ही विभिन्नता मिलती है। अफलातूँ ने साहित्य द्वारा एक महान् मानव-विधान की आध्यात्मिक रूप-रेखा बनाने का आयोजन किया और सामाजिक आदर्शों को ही प्रधानता दी, परन्तु अरस्तू का दृष्टिकोण वैज्ञानिक था और विवेचन और विश्लेषण के आधार पर ही वह ज्ञान का प्रसार चाहते थे। यह विभिन्नता अरस्तू के लेखों में और भी स्पष्ट हो जाती है, क्योंकि जो-जो सिद्धान्त वह प्रस्तुत करते हैं उसमें अफलातूँ के दृष्टिकोण की आलोचना स्पष्ट रूप से झलकती है। वास्तव में जो कुछ भी अरस्तू ने लिखा उसका उद्देश्य भी अफलातूँ के तर्क और सिद्धान्त का ही विश्लेषण करना था और इसी विश्लेषण के अन्तर्गत अरस्तू के नये सिद्धान्त भी निर्मित होते गए।

अरस्तू ने भी अफलातूँ के समान ही काव्य और भाषण-शास्त्र' पर अपने विचार प्रकट किये। इन विचारों में कुछ ऐसे महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों का जन्म हुआ जिनकी महत्ता आलोचना के प्रयोग तथा इतिहास में प्रमाणित है। यों तो अरस्तू का उद्देश्य समस्त ज्ञान का वर्गीकरण तथा कुछ प्रयोगात्मक सिद्धान्तों का निर्माण था परन्तु लेखक के इस उद्देश्य को आगामी युगों के आलोचक भूल गए और उन्होंने अरस्तू की आलोचना विषम रूप से करनी आरम्भ की।

गीत-काव्य का विरलेपण

वस्तुतः अरस्तू ने दुःखान्तकी का विवेचन ही विस्तार-पूर्वक किया और गीत काव्य, सुखान्तकी तथा महा-काव्य पर यों ही कुछ चलते हुए वक्तव्य दे डाले। उनके विचारों के अनुसार गीत-काव्य केवल दुःखान्तकी के आदि रूप में ही प्रयुक्त हुआ और उसका स्थान काव्य के अन्तर्गत न होकर संगीत के अन्तर्गत है, और उसकी महत्ता भी गौण है। गीत-काव्य वास्तव में दुःखान्तकी का यादव आभूषण-स्वरूप ही है और उसकी अलग कोई भी महत्ता नहीं। इस विचार-विशेष का कारण स्पष्ट है। युग की आवश्यकताओं ने अरस्तू की विचार-धारा को सीमित किया और प्रचलित दुःखान्तकी के अनेक अंगों के विरलेपण पर ही उन्हें बाध्य किया। जो कुछ भी यूनानी काव्य उस समय तक लिखा जा चुका था और जो भी जन-रुचि उस समय प्रचलित थी उसी के ही आधार पर अरस्तू ने अपना साहित्यिक विवेचन प्रस्तुत किया।

काव्य का मूल स्रोत

काव्य पर अपना विचार प्रकट करते हुए अरस्तू ने उसके आदि स्रोत का अनुसंधान किया। काव्य मानव-प्रकृति का महज व्यापार है और यह मनुष्य की अनुकरणात्मक प्रवृत्ति, उसके लय और स्वर-समन्वय की और सहज रुचि द्वारा ही सफल हुआ। जिस प्रकार और मुख्य और आश्चर्य ने दर्शन का निर्माण किया उसी प्रकार मानव की अनुकरणात्मक तथा संगीतप्रियता की प्रवृत्ति ने काव्य को जन्म दिया। गीत काव्य तथा सहगायन द्वारा नाटक का जन्म हुआ और यूनान के महाकवि होमर-लिपित महाकाव्यों द्वारा दुःखान्तकी तथा सुखान्तकी का आविर्भाव हुआ।

१. 'पोयेटिक्स' तथा 'रेट्रिक'

नहीं; उसे तो सम्पूर्ण कविता की रूप-रेखा, उसकी ध्यानन्ददायिनी शक्ति का विस्तृत विवेचन और उसका यथार्थ सन्देश ध्यान में रक्कर ही अपनी सम्मति देनी चाहिए ।

आलोचना क्षेत्र में अफलातू की प्रतिभा के हम उदाहरण देख चुके । काव्य-रचना के दोषों तथा श्रेष्ठता-विषयक विचारों का भी हम विवेचन कर चुके । वास्तव में अफलातू ही पहले आलोचक हैं जिन्होंने सिद्धान्त-निर्माण करने का प्रयास किया और साहित्य और दर्शन में सम्बन्ध प्रस्तुत करके साहित्य-सम्बन्धी कुछ नवीन सिद्धान्त बनाए । उन्होंने ही पहले-पहल मनोविज्ञान का भी सहारा साहित्य के वास्तविक तत्त्वों के मूल्यांकन में लिया और मानव-चरित्र के सम्पूर्ण ज्ञान को कलाकारों के लिए अपेक्षित प्रमाणित किया । उनके सिद्धान्तों में तर्क और कल्पना, संयम और आवेश, ज्ञान और विज्ञान का समुचित सामंजस्य है । आलोचना के इतिहास में अफलातू का स्थान इस-लिए और भी श्रेष्ठ तथा आगामी युगों के लिए पथ-प्रदर्शक है कि उन्हीं के सिद्धान्तों ने मनुष्य की अखिल आत्मा और वास्तविकता की ओर फेरी और तत्कालीन साहित्यकारों के नियमों का खोपलापन प्रमाणित किया । उन्हीं के द्वारा पहले-पहल काव्य में आध्यात्मिक तत्त्वों का समावेश हुआ जिनका प्रभाव आज तक विदित है । अफलातू के ही आलोचना-सिद्धान्तों के आधार पर अरस्तू ने अनेक नवीन साहित्य सिद्धान्तों का निर्माण किया ।

जिस युग में अफलातू-जैसे महान् तत्त्ववेत्ता और अरस्तू की आलोचना- दर्शनज्ञ का जन्म हुआ उसी युग में अरस्तू-जैसे तर्क-शैली

वेत्ता और आलोचना भी जन्मे । दोनों की आलोचना-शैली और दृष्टिकोण में उनकी प्रतिभा के अनुसार

ही विभिन्नता मिलती है । अफलातू ने साहित्य द्वारा एक महान् मानव विधान की आध्यात्मिक रूप-रेखा बनाने का आयोजन किया और सामाजिक आदर्शों को ही प्रधानता दी, परन्तु अरस्तू का दृष्टिकोण वैज्ञानिक था और विवेचन और विश्लेषण के आधार पर ही वह ज्ञान का प्रसार चाहते थे । यह विभिन्नता अरस्तू के लेखों में और भी स्पष्ट हो जाती है, क्योंकि जो-जो सिद्धान्त वह प्रस्तुत करते हैं उसमें अफलातू के दृष्टिकोण की आलोचना स्पष्ट रूप से झलकती है । वास्तव में जो कुछ भी अरस्तू ने लिखा उसका उद्देश्य भी अफलातू के तर्क और सिद्धान्त का ही विश्लेषण करना था और इसी विश्लेषण के अन्तर्गत अरस्तू के नये सिद्धान्त भी निर्मित होते गए ।

अरस्तू ने भी अफलातून के समान ही काव्य और भाषण-शास्त्र^१ पर अपने विचार प्रकट किये। इन विचारों में कुछ ऐसे महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का जन्म हुआ जिनकी महत्ता आलोचना के प्रयोग तथा इतिहास में प्रमाणित है। यों तो अरस्तू का उद्देश्य समस्त ज्ञान का वर्गीकरण तथा कुछ प्रयोगात्मक सिद्धान्तों का निर्माण था परन्तु लेखक के इस उद्देश्य को आगामी युगों के आलोचक भूल गए और उन्होंने अरस्तू को आलोचना विषय रूप से करनी आरम्भ की।

गीत-काव्य का विरलेपण

वस्तुतः अरस्तू ने दुःखान्तकी का विवेचन ही विस्तार-पूर्वक किया और गीत काव्य, सुखान्तकी तथा महा-काव्य पर यों ही कुछ चलते हुए वक्तव्य दे डाले। उनके विचारों के अनुसार गीत काव्य केवल दुःखान्तकी

के आदि रूप में ही प्रयुक्त हुआ और उसका स्थान काव्य के अन्तर्गत न होकर संगीत के अन्तर्गत है, और उसकी महत्ता भी गौण है। गीत-काव्य वास्तव में दुःखान्तकी का बाह्य अभूषण-स्वरूप ही है और उसकी अलग कोई भी महत्ता नहीं। इस विचार-विशेष का कारण स्पष्ट है। युग की आवश्यकताओं ने अरस्तू की विचार-धारा को सीमित किया और प्रचलित दुःखान्तकी के अनेक अंगों के विरलेपण पर ही उन्हें बाध्य किया। जो कुछ भी यूनानी काव्य उस समय तक जिया जा चुका था और जो भी जन-रुचि उस समय प्रचलित थी उसी के ही आधार पर अरस्तू ने अपने साहित्यिक विवेचन प्रस्तुत किया।

काव्य का मूल स्रोत

काव्य पर अपना विचार प्रकट करते हुए अरस्तू ने उसके आदि स्रोत का अनुसंधान किया। काव्य मानव-प्रकृति का महज व्यापार है और यह मनुष्य की अनुकरणात्मक प्रवृत्ति, उसके ज्ञय और स्मर-

समन्वय की ओर सहज रुचि द्वारा ही सफल हुआ। जिस प्रकार आसुक्ष्म और आश्चर्य ने दर्शन का निर्माण किया उसी प्रकार मानव की अनुकरणात्मक तथा संगीतप्रियता की प्रवृत्ति ने काव्य को जन्म दिया। गीत काव्य तथा सहगायन द्वारा नाटक का जन्म हुआ और यूनान के महाकवि होमर-लिखित महाकाव्यों द्वारा दुःखान्तकी तथा सुखान्तकी का आविर्भाव हुआ।

१. 'पोयेटिक्स' तथा 'रेट्रिक'

काव्य की अनुकरणात्मक गति को यों तो यूनान के क्रियात्मक आलोचना- शैली का जन्म श्रेणी ने भी काव्य को अनुकरणात्मक ही माना था, परन्तु अरस्तू ने अनुकरणात्मकता का विश्लेषण करते हुए उसमें कुछ नवीन तत्त्व भी गिनाए। अरस्तू का विचार है कि अनुकरण से सात्पर्य 'मक्षिका स्थाने मक्षिका' नहीं वरन् कलाकार द्वारा, क्रियात्मक रूप से, एक ऐसे नवीन तथा ज्योतिर्मय स्वप्न का निर्माण करना है जो केवल धीज-रूप में ही संसार में प्रस्तुत था। कवि, वास्तविक जगत से, अपनी काव्य-सामग्री चुनते हुए साधारण वस्तु से अनेक नवीन भावों की सृष्टि कर लेगा; वह उनके यथार्थ रूप में उनके भावी रूप का संकेत देगा अथवा उस पर अपनी भावनाओं का प्रकाश फेंककर उनमें नई जान डाल देगा, उनमें वह अधूरे आदर्शों की झँकी दिपल्लाकर उनकी पूर्णता की छोर संकेत करेगा।

अनुकरण-सिद्धान्त का विवेचन करते हुए, इन उप-अनुकरण-सिद्धान्त श्रेणी का विकास अरस्तू का महत्त्वपूर्ण आलोचनात्मक कार्य था और इसी सिद्धान्त के प्रतिपादन के फलस्वरूप उनकी प्रतिष्ठा बनी हुई है। इस नवीन सिद्धान्त ने, अनुकरण शब्द को नवीन और महत्त्वपूर्ण अर्थ प्रदान किये। काव्य अब मानव जीवन और मानव-विचार के सार्वत्रिक और स्थायी-भावों का स्पष्टीकरण हो गया। काव्य न तो केवल यथार्थ का अनुकरण है और न भावों का इन्द्रजाल; वह है प्रतिदिन के जीवन से उठता हुआ सार्वत्रिक सत्य और मानव जीवन की प्रकाशमान करता हुआ नव आदर्श। इसी दृष्टि-कोण से काव्य की परिभाषा बनाते हुए उन्होंने लिखा कि 'इतिहास की अपेक्षा काव्य में कहीं अधिक दार्शनिकता निहित है।' इतिहासकार तो केवल यथार्थ में सीमित होकर कार्यों का उल्लेख किया करेगा परन्तु कवि अपनी विस्तृत कल्पना द्वारा एक में अनेक और अनेक में एक तथा साधारण-से असाधारण भावों का सृजन करता हुआ, दर्शनश्रेणियों के तात्त्विक अनुसन्धान की समता करने लगेगा। श्रेष्ठ काव्य में कुछ सार्वभूत तत्त्वों का अनुसन्धान अरस्तू का प्रमुख ध्येय था और उन्होंने काव्य और दर्शन में साम्य बैठते हुए यह प्रमाणित किया कि श्रेष्ठ काव्य में कुछ तत्त्व ऐसे भी हैं जो विशेष रूप से प्रस्तुत रहते हैं और जिनके कारण काव्य सफल होता है। यद्यपि अफज़ातू ने ही, साधारण रूप में, दर्शनवेत्ता और कवि दोनों में समान प्रेरणा देखी थी परन्तु इस तथ्य को सिद्धान्त का रूप अरस्तू ने ही दिया। उनके विचारों के अनुसार

काव्य और दर्शन दोनों ही सत्य का निरूपण समान रूप में करते हैं ।

काव्यादर्श का विवेचन

काव्य के उद्देश्य के विषय में भी अरस्तू ने महत्व-पूर्ण बात कही । कवि को केवल नैतिक आदेश ही नहीं देने चाहिए और न उसे सुलभपुष्पा शिष्टरु का ही कार्य करना अपेक्षित होगा; उसे तो इस सावधानी से दोनों उद्देश्यों की पूर्ति करनी चाहिए जिनके द्वारा दोनों का समाधान यथेष्ट तथा समुचित रूप में होता चले । उनका विचार था कि सौन्दर्यात्मक भावों की सृष्टि और उनका प्रसार तभी हो सकेगा जब कविवर्ग नैतिकता की ओर पकड़े चले क्योंकि श्रेष्ठ कवि के लक्ष्य-निर्माण में दोनों का विचार अपेक्षित होगा । वास्तव में, कदाचित्, अरस्तू अपनी बात स्पष्टतः न कह सके । उनका कहना शायद यह था कि काव्य के सृजन और उसके प्रभाव दोनों पर ही कलाकार की सम्यक् दृष्टि रहनी चाहिए । काव्य-सृजन में उसे सौन्दर्य की प्रतिष्ठा करनी चाहिए और इसी के फलस्वरूप सहज रूप में नैतिकता को भी प्रकाशित करना चाहिए । पहला कार्य ही नितान्त आवश्यक है और दूसरा उपयोगी परन्तु गौण । काव्य के सृजन और लक्ष्य-विषयक इस विवेचन का, ऐतिहासिक रूप में, आलोचना-सिद्धान्तों पर गहरा प्रभाव पड़ा ।

अफलातून ने काव्य के प्रभाव का विवेचन देते हुए कहा था कि महा-काव्य तथा द्रव्य-काव्य द्वारा मनुष्य के भावना-संसार पर बुरा प्रभाव पड़ता है और चरित्र तूपात होता है । इस विचार के प्रतियाद में अरस्तू ने यह प्रमाणित किया कि काव्य द्वारा उत्पन्न विकारों का फल अत्यधिक स्वास्थ्यप्रद और उपयोगी होगा, क्योंकि काव्य-प्रसूत विकारों से जब भाव-संसार में एलवली मचेगी तो धीरे-धीरे पुराने शारीरिक तथा मानसिक विकारों पर भी असर पड़ेगा; और विवेचन-सिद्धान्त^१ के आधार पर वे पुराने विकार अपनी तीव्रता और तीक्ष्णता को खो देंगे और शनैः-शनैः समस्त भाव-संसार में एक नवीन सामञ्जस्य उपस्थित हो जायगा ।

जिस काल में अरस्तू अपने विचार प्रकाशित कर रहे थे उस समय साहित्यकार काव्य का वर्गीकरण छन्द के आधार पर किया करते थे । अरस्तू को यह वर्गीकरण रुचिकर न था और उन्होंने आवेश में आवर छन्द के विषय में कुछ ऐसे विचार प्रकट किये जिनका साम्य इनके अन्य विचारों के साथ नहीं

१. देविद—'नाटक की परल'

बैठता। उन्होंने काव्य-रचना में छन्द की महत्ता बिल्कुल ही घटा दी और उसे काव्य-रचना के लिए अपेक्षित नहीं समझा। यद्यपि उन्होंने दुःखान्तकी का विवेचन करते हुए राग, लय और संगीत को कम प्रधानता नहीं दी परन्तु अपने समय की साहित्यिक रचि को परिष्कृत करने के लिए प्रचलित सिद्धान्तों का प्रतिवाद करना ही उन्हें रचिकर हुआ। यही कारण है कि वे छन्द के इतने विरोधी हुए।

संक्षेप में काव्य के विषय में अरस्तू ने उसकी आत्मा का विश्लेषण दिया, उसके उद्गम की और संकेत किया, उसके तत्वों और उसके प्रभाव का विवेचन प्रस्तुत किया। अफलातून के विचारों का प्रतिहार करते हुए उन्होंने काव्य को सामाजिक रूप में उपयोगी प्रमाणित करके सौन्दर्यानुभूति तथा नैतिकता के प्रसार में उसके महत्त्व को प्रकट किया। अन्य यूनानी विचारकों के अनुसार ही उन्होंने बलाकार को दैवी प्रेरणा से प्रेरित समझते हुए भी उन्हें अनुभव प्राप्त करने तथा अभ्यास करने का स्पष्ट आदेश दिया। बिना सतत अभ्यास और कला-सम्बन्धी अनेक विशिष्ट नियमों के ज्ञान तथा प्रयोग के श्रेष्ठ काव्य की रचना असम्भव ही होगी। काव्य का वर्गीकरण भी उन्होंने वैज्ञानिक रीति से किया और उसके चार वर्ग महाकाव्य, दुःखान्तकी, सुखान्तकी तथा गीत-काव्य बनाए। उन्होंने ऐतिहासिक काव्य तथा प्रबोधक काव्य वर्गों की ओर न तो संकेत किया और न उन्हें महत्त्वपूर्ण ही समझा।

दुःखान्तकी का
वैज्ञानिक विवेचन
'मय' तथा 'करुणा'
का संचार

काव्य की अपेक्षा कदाचित् दुःखान्तकी-रचना पर अरस्तू द्वारा निर्मित सिद्धान्त बहुत अधिक मान्य हुए। उन्होंने दुःखान्तकी का विवेचन अत्यन्त विस्तारपूर्वक किया और उनके इस वैज्ञानिक विश्लेषण की महत्ता अथ तक अधिकांश रूप में बनी हुई है। दुःखान्तकी की परिभाषा बनाते हुए उन्होंने

कहा कि समुचित सीमा के अन्दर वह किसी गम्भीर, महत्त्वपूर्ण, सम्पूर्ण तथा विशाल कार्य का रंगमंच पर ऐसा अनुकरण है जो भाषा के माध्यम से सुन्दर तथा आनन्ददायी बनकर मय और करुणा के संचार से हमारे मानवी भावों के अति का परिमार्जन करके उनमें सामञ्जस्य प्रस्तुत करता है। अरस्तू ने अपनी इस परिभाषा में दुःखान्तकी तथा सुखान्तकी का भेद भी बतलाया। 'गम्भीर' कार्य सुखान्तकी में नहीं प्रयुक्त होते; महाकाव्य के समान इसका पाठ नहीं होता वरन् रंगमंच पर इसका अनुकरण होता है और गीतों का

प्रयोग केवल सहगायक^१ करते हैं; और हमके संगीत में छन्दयुक्त कविता प्रयुक्त होती है। पुराने लेखकों द्वारा लिखी गईं सुखान्तकी की त्रुटियों को ध्यान में रखते हुए उन्होंने हमके कार्य-तत्त्व को समुचित आकार देने का निर्देश दिया जो कलात्मक रीति से प्रगति करता चले और आपद्काल^२ की सीमा तक सहज रूप में पहुँचे और जिसके अनेक पद्यों के ऊपर कलाकार का मानसिक नियन्त्रण भलीभाँति हो सके। इसीलिए प्रत्येक कार्य में तीन स्पष्ट किन्तु समन्वित अंग होने चाहियें। ये तीन अंग हैं—आदि, मध्य और अन्त। आदि भाग स्पष्टता से कार्य का निरूपण करे; मध्य भाग सहज रूप से उस निरूपण में रोचकता लाए और अन्त उद्देश्य को समुचित पूर्ति करे। मानव के भय और करुणा के विपरीत भावों के परिमार्जन से ही उद्देश्य की पूर्ति होगी और यह पूर्ति विशिष्टा-शास्त्र के सिद्धान्त के अनुसार इन्हीं दोनों भावों के प्रसार द्वारा ही सम्भव होगी। 'त्रिपथ्य त्रिपदीपथम्' का सिद्धान्त भी यही है। यह विचार उस युग के अनुकूल ही था और इसमें तथ्य भी कम नहीं। क्योंकि भय और करुणा दोनों ही भावनाएँ ऐसी हैं जो हमें जीवन में अधिक सताती हैं; भय के संचार से मनुष्य मनुष्य नहीं रहता और करुणा भी उसे निस्तेज और जिहल बनाकर पुरपार्थहीन कर देती है। जब इन दोनों भावों का संचार सीधे गति से हमारे हृदय में होने लगता है तो हमारे भाव-संचार में गलतफहमी मच जाती है और धीरे-धीरे उनको अति का परिमार्जन होकर एक सन्तुलन पैदा होता है और हमें लौकिक नैतिकता का प्रकाश दिखाई देने लगता है। तूफान के बाद हमें एक विशिष्ट शान्ति का अनुभव होने लगता है जैसे कोई व्यक्ति दूधते-दूधते बचकर किनारे पर आ लगे।

अरस्तू के इस सिद्धान्त का विरोध आधुनिक काल में विशेष रूप से हुआ। यहाँ इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि आधुनिक आलोचक भय और करुणा का ही संचार उचित नहीं समझते। दुःखान्तकी को हमारी सभी दबाई-दबाई और कुचली हुई भावनाओं का शमन करना चाहिये, उनसे छुटकारा दिलाना चाहिये, और हमें मानवी अनुभवों की अनुभूति देकर मानव-हृदय के उन द्विपे हुए गहरों का परिचय देना चाहिये जिसके आधार पर हम मानव को, उसके हृदय को, उसके हृदय की गति को पहचान सकें। सम्पूर्ण मानव-समाज और उसके भाग्य का दिग्दर्शन कराना ही श्रेष्ठ दुःखान्तकी का उद्देश्य होना चाहिये।

१. देखिए—'नाटक की परत'

२. देखिए—'नाटक की परत'

दुःशान्तकी के
अन्य तत्त्व 'वस्तु'
और 'कार्य'

दुःशान्तकी का विश्लेषण करते हुए अरस्तू ने वस्तु और तत्त्व भी गिनाए। वस्तु, पात्र, विचार, मापा-प्रमाद तथा मंगीत, तथा दृश्य सम्बन्धी व्यवधान भी आवश्यक तत्त्व हैं, परन्तु सभमें प्रमुख तत्त्व है वस्तु। पात्र तथा विचार की अपेक्षा वस्तुकी अधिक महत्त्वपूर्ण है। इसका कारण स्पष्ट है। जब यह मान लिया गया कि दुःशान्तकी किसी कार्य मात्र का अनुकरण है तो कार्य का सम्बन्ध पात्र से कम और वस्तु से ही अधिक होगा। पात्र द्वारा निर्मित कार्य, वस्तु का आकार है, उसका प्राण है। उन्मी के लिए पात्र कार्यशाला है और हमीलिए उसका स्थान सर्वोत्तम है। चरित्र चित्रण का भी महत्त्व इस दृष्टि से गौण ही होगा, क्योंकि चित्रण ज्यों-ज्यों होता चलेगा त्यों-त्यों कार्य की भी सिद्धि होती चलेगी। संवाद-तत्त्व भी गौण होगा, क्योंकि संवाद भी तो कार्य की ही पूर्ति के लिए होगा। इन्हीं विचारों के आधार पर अरस्तू ने वस्तु को दुःशान्तकी रचना में श्रेष्ठ महत्त्व दिया और उसे प्राण-स्वरूप प्रमाणित किया। बहुत से आधुनिक पाठकों को भी यह विश्लेषण रुचिकर लगेगा, क्योंकि चटपटी और रुचिकर वस्तु यदि नाटक में न हों, और केवल चरित्र-चित्रण की गहराइयों में लेखक उतरता गया तो दर्शक-वर्ग ऊँचने लगेगा। वास्तव में दुःशान्तकी के अनेक तत्त्वों में प्रमथः महत्त्व का धारिना सरल नहीं और उसका प्ररन भी नहीं उठना चाहिए।

'वस्तु'-क्रम, तर्क,
स्पष्टता तथा
सामंजस्य

वस्तु का विवेचन करते हुए अरस्तू ने कुछ अन्य नियम भी बनाए जो वस्तु के आकार और उसकी प्रगति पर प्रकाश डालते हैं। वस्तु का सबसे आवश्यक गुण है उसका सर्वांगीण सामंजस्य। उसके आदि और अन्त में सम्पूर्ण समन्वय होना चाहिए

और कार्य के अन्तर्गत जो कुछ भी किया जाय उससे उद्देश्य की पूर्ति करनी चाहिए, क्योंकि सौन्दर्य का प्रधान उपादान है आकार और सहज क्रमपूर्ण सामंजस्य। लेखक को अपने दुःशान्तकियों में रंगमंच के हिसाब से वस्तु को छोटा-बड़ा करने का सहज अधिकार नहीं; यदि अधिकार है भी तो केवल नाटक की उद्देश्य-सिद्धि की दृष्टि से। हाँ, लेखक वस्तु को लम्बा-घोड़ा कर भी सकता है, मगर इसी शर्त पर कि उसकी विभिन्न भागों में विषमता आए और न, सभसे बड़ी आवश्यकताएँ हैं क्रमानुसार, तथा कार्य के सम्बन्ध अथवा

'तर्क' और भावों के प्रकाश में 'स्पष्टता'। इन नियमों के बनाने में अरस्तू कदाचित् अफलातूँ का सहारा लेते रहे, क्योंकि अफलातूँ ने भी नाटककार को सर्वांगीण सामंजस्य प्रस्तुत करने का आदेश दिया था। इसका परपना भी सरल है। नाटक का जो भी अंश अपनी उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति से पूरे कार्य अथवा वस्तु को प्रभावित नहीं करता, बेकार है, और वह सामंजस्य की अवहेलना करता है। प्रत्येक कार्य जय भावी कार्य की अस्पष्ट सूचना देगा और दूसरा, वीसरा, चौथा कार्य का अंश भावी उद्देश्य की ओर संकेत करता चलेगा तभी सामंजस्य के नियम की पूर्ति होगी। सामंजस्य तथा सम्भाव्यता इन दो नियमों के प्रतिपादन में अरस्तू ने श्रेष्ठ आलोचक के हृदय का परिचय दिया। तत्कालीन यूनानी नाटकों के अध्ययन के फलस्वरूप अरस्तू ने सामंजस्य के विषय में दो-एक और भी नियम हूँक निकाले और कुछ वाद के आलोचकों ने उन्हें सिद्धान्त का रूप दे दिया। उदाहरणार्थ दुःखान्तकी चौबीस घण्टे में समाप्त हो जानी चाहिए। इसी के आधार पर कुछ आलोचकों ने यह भी नियम बना लिया कि जिस स्थान पर दुःखान्तकी का कार्य आरम्भ हो उसी स्थान पर उसे समाप्त भी होना पड़ेगा। इन दोनों नियमों का उल्लंघन हम अनेक दुःखान्तकीयों में देखते हैं, परन्तु साधारणतया इनका प्रयोग भी अनेक नाटककार करते रहे हैं।

यस्तु, कार्य तथा उद्देश्य का अनुसन्धान करते हुए, अन्य उपक्रम—विस्मय, अरस्तू ने दुःखान्तकी-रचना के लिए कुछ और भी महत्वपूर्ण नियम बनाए। 'भय' और 'करुणा' दोनों के प्रसार द्वारा हमारे चरित्र के संशोधन की चर्चा तो वह पहले ही कर चुके थे, मगर उन्होंने इनके उपक्रम की ओर भी संकेत किया। दुःखान्तकी वास्तव में दुःखान्त कथा तो है ही मगर साथ-ही-साथ उस दुःख में विस्मय भी घुसेट होना चाहिए और जो कुछ भी दुःख पात्र-वर्ग सहे उसे उस दुःख का आभास और अनुभव ऐसी दिशा से आना चाहिए जिसका उसे स्वप्न में भी ध्यान न हो; परन्तु वह आये स्वाभाविक और मनोवैज्ञानिक रूप में। आपत्काल में आपत्ति और विपत्ति उन्हीं लोगों के द्वारा आनी चाहिए जो नायक के निकट सम्बन्धी अथवा मित्रवर्ग के हों। यों तो विपत्ति साधारणतः शत्रु द्वारा, अपरिचितों द्वारा अथवा मित्रवर्ग द्वारा आ सकती है, परन्तु जो विपत्ति मित्रवर्ग द्वारा आयगी उसके विस्मय की भावना का प्रकाश सहज होगा और भय तथा करुणा के प्रसार में भी सरलता होगी। मित्रवर्गों द्वारा विपत्ति आने की भावना से बढ़कर और कौनसी भावना भय और करुणा की

अनुभूति गहरी कर सकती है; जहाँ से लाभ और आशीर्वाद की आशा थी वहीं से यत्र फटे ! इसके द्वारा दुःखान्तकी गहरी प्रभाव डालेगी। संक्षेप में, दुःखान्तकी किसी श्रेष्ठ व्यक्ति द्वारा ऐसे कार्य का अनपेक्षित सम्पादन है जो उसे विस्मय के चक्कर में डालती हुई मौत के मुँह में ले जाती है और अन्तिम श्वास लेते-लेते वह व्यक्ति अपनी अनैतिक मूल स्वीकार करता है। इस विपत्ति का बीज नायक के एकांगी दृष्टिकोण अथवा लौकिक दृष्टि से उसके चरित्र के केषल एक दोष में निहित रहता है। उसी को न समझकर नायक कार्य करता चलता है और विपत्ति को आवाहन देता हुआ अन्तिम श्वास तोड़ देता है। भाग्य भी उस पर हँसता, और कभी-कभी नायक भी अनजाने अपने मुँह से ऐसे शब्द निराल देता है जिनका वास्तविक अर्थ वह स्वयं समझ नहीं पाता और जो दर्शकों को उसके अन्तकाल का संकेत दे जाते हैं।

द्वैती पात्र

यूनानी नाटकों में देवी-देवता भी पात्र-रूप में प्रयुक्त होते थे। अनुभवहीन नाटककार अपने नाटकों में वस्तु का निर्वाह न कर सकने पर देवताओं की शरण चले जाते और अमरभाविक तथा अस्वाभाविक रूप से उनके द्वारा कार्य की सिद्धि करा देते। अरस्तू इस कमी को भली भाँति समझ गए और उन्होंने कार्य की पूर्ति में देवी पात्रों तथा देवी कार्यों को अलग रखने का आदेश दिया। हाँ, द्वैत-वर्ग केषल पिछले कार्यों की भीमामा करने अथवा कोई ऐसी भविष्यवाणी करने, जिसका कार्य से कोई आन्तरिक सम्बन्ध न होता, या सकते थे।

पात्रों के निर्माण के विषय में भा अरस्तू के सिद्धान्त चरित्र-चित्रण विचारणीय है। दुःखान्तकी के पात्र सुखान्तकी के विपरीत स्वभावतः भले, सुशील तथा सच्चरित्र होने चाहिये और उनका आदर्शपूर्ण जीवन नाटक में प्रस्तुत होना चाहिये। उनका यथार्थ जीवन आदर्श स्तर छू ले, यही ध्येय नाटककार को सम्मुख रखना पड़ेगा और उन्हें रुढ़ि के अनुसार ही नाटक में स्थान देना चाहिये। उदाहरणार्थ राम को उद्धत, लक्ष्मण को कायर, अर्जुन को स्नेहहीन और युधिष्ठिर को सत्यहीन कहना इतिहास के सत्य विवेचन पर कुठाराघात ही होगा। जो भी पात्र नाटककार चुने, उन्हें इतिहास और समाज का ध्यान रखते हुए प्रदर्शित करना चाहिये। पात्रों के चरित्र-चित्रण में भी बहुत सावधानी की आवश्यकता पड़ेगी। बहुधा नाटककार पात्रों के चरित्र में बिना किसी मनोवैज्ञानिक कारण का आभास दिये यथायक परिवर्तन प्रस्तुत कर देते हैं—वीर कायर बन जाते हैं,

कायर वीर; कर्त्तव्य सुशीला वन वैठती है और सुशीला कर्त्तव्य हो जाती है। इसी प्रकार पात्रों में अस्वाभाविक परिवर्तन प्रस्तुत हो जाता है जिसके फलस्वरूप नाटक निम्न कोटि का और नाटककार अनुभवहीन प्रमाणित होता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर आगामी काल के शालोचकों ने जीवन ही नहीं वरन् देश, काल, रूढ़ि तथा वयस, प्रतिष्ठा और सैक्स को विचाराधीन रखकर ही नाटक के उपयुक्त पात्रों के चरित्र-निकाय का आदेश दिया। इस नियम का विरोध भी आगामी काल में बहुत जोरों से किया गया और व्यर्थ का विवाद भी उठ पाया हुआ।

नायक

दुःखान्तकी के नायकों के चरित्र का विश्लेषण करते हुए अरस्तू ने बतलाया कि साधारणतः वह तीन प्रकार की परिस्थितियों में पड़कर ही दुःखान्तकी के

हमारे भाव प्रदर्शित करने की चेष्टा करेगा तथा कष्ट और भय के प्रसार द्वारा चरित्र का संशोधन कर सकेगा। पहली परिस्थिति ऐसी हो सकती है कि कोई श्रेष्ठ और सच्चरित्र व्यक्ति अपने सुख के संसार से हटाकर दुःख के लड्डू में डाल दिया जाय, परन्तु इस कार्य से न तो भय उपजेगा और न कष्ट। इससे तो हमारे हृदय में ईश्वरीय शक्ति के प्रति विद्रोह और घृणा का ही आविर्भाव होगा और ऐसी कथा हमें कुम्भित तथा स्तब्ध कर देगी। दूसरे, ऐसा हो सकता है कि कोई दुश्चरित्र व्यक्ति सुख के संसार में प्रतिष्ठित कर दिया जाय, परन्तु इससे भी कष्ट और भय का संचार न हो सकेगा। तीसरी परिस्थिति भी ऐसी हो सकती है जिसमें कोई अधम और नीच व्यक्ति अपने दुष्कर्मों का फल भोगते हुए प्राण तज दे, परन्तु इस परिस्थिति के द्वारा भी भय और कष्ट का प्रसार न होकर केवल सन्तोष की भावना का ही संचार होगा। यह स्पष्ट है कि उपरोक्त तीनों परिस्थितियों के अक्षरशः प्रयोग द्वारा नाटककार के ध्येय की पूर्ति न हो पायगी। वास्तव में कष्ट-संचार तभी होगा जब कोई श्रेष्ठ और सच्चरित्र नायक अपनी किसी नैसर्गिक कमजोरी के कारण दुःख सहन करे और आपत्ति का शिकार बन जाय; और भय भी केवल उसी समय उपजेगा जब आपत्तिग्रस्त नायक तथा हममें किसी प्रकार का मानवी और सहज सम्बन्ध हो। जब तक इस मानवी सम्बन्ध का संकेत न मिलेगा भय हमसे कहीं दूर होगा। परन्तु नायक की नैसर्गिक कमजोरी को न ध्यान में रखते हुए नाटककार को सतर्क रहना चाहिए कि नायक की यह कमजोरी किसी दुष्ट भावना अथवा पाप का स्वरूप न ग्रहण करे, वरन् वह एक ऐसी त्रुटि रहे जो श्रेष्ठ व्यक्तियों के चरित्र में सहज रूप में खप जाय और

अनुभूति गहरी कर सकती है; जहाँ से लाभ और आशीर्वाद की आशा थी वहीं से वज्र फटे ! इसके द्वारा दुःखान्तकी गहरा प्रभाव डालेगी। संक्षेप में, दुःखान्तकी किसी श्रेष्ठ व्यक्ति द्वारा ऐसे कार्य का अनपेक्षित सम्पादन है जो उसे विस्मय के चक्कर में डालती हुई मौत के मुँह में ले जाती है और अन्तिम श्वास लेते-लेते वह व्यक्ति अपनी अनैतिक भूल स्वीकार करता है। इस विपत्ति का बीज नायक के एकांगी दृष्टिकोण अथवा लौकिक दृष्टि से उसके चरित्र के केवल एक दोष में निहित रहता है। उसी को न समझकर नायक कार्य करता चलता है और विपत्ति को आवाहन देता हुआ अन्तिम श्वास तोड़ देता है।^१ भाग्य भी उस पर हँसता, और कभी-कभी नायक को अनजाने अपने मुँह से ऐसे शब्द निकाल देता है जिनका वास्तविक अर्थ यह स्वयं समझ नहीं पाता और जो दर्शकों को उसके अन्तकाल का संकेत दे जाते हैं।

दैवी पात्र

पूनानी नाटकों में देवी-देवता भी पात्र-रूप में प्रयुक्त होते थे। अनुभवहीन नाटककार अपने नाटकों में वस्तु का निर्वाह न कर सकने पर देवताओं की शरण चले जाते और असम्भाविक तथा अस्वाभाविक रूप से उनके द्वारा कार्य की सिद्धि करा देते। अरस्तू इस कमी को भली भाँति समझ गए और उन्होंने कार्य की पूर्ति में दैवी पात्रों तथा दैवी कार्यों को अलग रखने का आदेश दिया। हाँ, देव-वर्ग केवल पिछले कार्यों की मीमांसा करने अथवा कोई ऐसी भविष्यवाणी करने, जिसका कार्य से कोई अन्तरिक सम्बन्ध न होता, आ सकते थे।

चरित्र-चित्रण

पात्रों के निर्माण के विषय में भा अरस्तू के सिद्धान्त विचारणीय हैं। दुःखान्तकी के पात्र सुखान्तकी के विपरीत स्वभावतः भले, सुशील तथा सचचरित्र होने चाहिए और उनका आदर्शपूर्ण जीवन नाटक में प्रस्तुत होना चाहिए। उनका यथार्थ जीवन आदर्श स्तर छू ले, यही ध्येय नाटककार को सम्मुख रखना पड़ेगा और उन्हें रुढ़ि के अनुसार ही नाटक में स्थान देना चाहिए। उदाहरणार्थ राम को उद्धत, लक्ष्मण को कायर, अर्जुन को स्नेहहीन और युधिष्ठिर को सत्यहीन कहना इतिहास के सत्य विवेचन पर कुठाराघात ही होगा। जो भी पात्र नाटककार चुने, उन्हें इतिहास और समाज का ध्यान रखते हुए प्रदर्शित करना चाहिए। पात्रों के चरित्र-चित्रण में भी बहुत सावधानी की आवश्यकता पड़ेगी। बहुधा नाटककार पात्रों के चरित्र में बिना किसी मनोवैज्ञानिक कारण का आभास दिये यकायक परिवर्तन प्रस्तुत कर देते हैं—वीर कायर बन जाते हैं,

कायर घोर; कर्कषा सुशीला बन बैठती है और सुशीला कर्कषा हो जाती है। इसी प्रकार पात्रों में अस्थायिक परिवर्तन प्रस्तुत हो जाता है जिसके फलस्वरूप नाटक निम्न कोटि का और नाटककार अनुभवहीन प्रमाणित होता है। इसी तथ्य को ध्यान में रखकर आगामी काल के आलोचकों ने जीवन ही नहीं वरन् देश, काल, रुढ़ि तथा वयस, प्रतिष्ठा और सैक्स को विचाराधीन रखकर ही नाटक के उपयुक्त पात्रों के चरित्र-विकास का आदेश दिया। इस नियम का विरोध भी आगामी काल में बहुत जोरों से किया गया और न्यर्थ का विवाद भी उठ खड़ा हुआ।

नायक

दुःखान्तकी के नायकों के चरित्र का विश्लेषण करते हुए अरस्तू ने बतलाया कि साधारणतः वह तीन प्रकार की परिस्थितियों में पककर ही दुःखान्तकी के

हमारे भाव प्रदर्शित करने की चेष्टा करेगा तथा कर्षणा और भय के प्रसार द्वारा चरित्र का संशोधन कर सकेगा। पहली परिस्थिति ऐसी हो सकती है कि कोई श्रेष्ठ और सच्चरित्र व्यक्ति अपने सुख के संसार से हटाकर दुःख के खड्ड में डाल दिया जाय, परन्तु इस कार्य से न तो भय उपजेगा और न कर्षणा। इससे तो हमारे हृदय में ईश्वरीय शक्ति के प्रति विद्रोह और घृणा का ही आविर्भाव होगा और ऐसी कथा हमें शुभित तथा स्तब्ध कर देगी। दूसरे, ऐसा हो सकता है कि कोई दुर्चरित्र व्यक्ति सुख के संसार में प्रतिष्ठित कर दिया जाय, परन्तु इससे भी कर्षणा और भय का संचार न हो सकेगा। तीसरी परिस्थिति भी ऐसी हो सकती है जिसमें कोई अधम और नीच व्यक्ति अपने दुर्कर्मों का फल भोगते हुए प्राण तज दे, परन्तु इस परिस्थिति के द्वारा भी भय और कर्षणा का प्रसार न होकर केवल सन्तोष की भावना का ही संचार होगा। यह स्पष्ट है कि उपरोक्त तीनों परिस्थितियों के अक्षरशः प्रयोग द्वारा नाटककार के ध्येय की पूर्ति न हो पायगी। वास्तव में कर्षणा-संचार सभी होगा जब कोई श्रेष्ठ और सच्चरित्र नायक अपनी किसी नैसर्गिक कमजोरी के कारण दुःख सहन करे और आपत्ति का शिकार बन जाय; और भय भी केवल उसी समय उपजेगा जब आपत्तिग्रस्त नायक तथा हममें किसी प्रकार का मानवी और सहज सम्बन्ध हो। जब तक इस मानवी सम्बन्ध का संकेत न मिलेगा भय हमसे कहीं दूर होगा। परन्तु नायक की नैसर्गिक कमजोरी को ध्यान में रखते हुए नाटककार को सतर्क रहना चाहिए कि नायक की यह कमजोरी किसी दुष्ट भावना अथवा पाप का स्वरूप न ग्रहण करे, वरन् वह एक ऐसी त्रुटि रहे जो श्रेष्ठ व्यक्तियों के चरित्र में सहज रूप में खप जाय और

उसका मूल स्रोत नायक की बुद्धि अथवा उसके मानसिक निश्चय में प्रस्तुत रहे ।

नायक का सामाजिक स्तर भी उच्च वर्ग का होना चाहिए, क्योंकि अरस्तू के विचारों के अनुसार श्रेष्ठ वर्ग के व्यक्तियों का दुर्भाग्य अथवा उन पर पड़ती हुई विपत्ति को देखकर दर्शक का हृदय करुणा से पसीज जायगा और भय का प्रसार भी गहरे रूप में होगा । इसके द्वारा आपाकाल की तीव्रता भी वहीं अधिक बढ़ जायगी । आगामी काल में अरस्तू के इस सिद्धान्त की बहुत बड़ी आलोचना हुई जिसमें अरस्तू का उत्तरदायित्व तो कम आलोचकों के अज्ञान का ही उत्तरदायित्व अधिक था । आगामी काल के आलोचकों ने अरस्तू के सिद्धान्त को बहुत विस्तारपूर्वक व्यवहृत करके यह दिखलाना चाहा कि केवल श्रेष्ठ वर्ग के नायकों द्वारा ही दुःखान्तकी की सृष्टि हो सकेगी अन्यथा नहीं । अरस्तू का तात्पर्य यह था । उन्होंने नायकों को श्रेष्ठ वर्ग से चुनने का आदेश तो दिया था मगर यह कहीं नहीं कहा कि साधारण वर्ग के नायकों से दुःखान्तकी रचना हो ही नहीं सकती । उनके सिद्धान्त का मुख्य अंग है नायक का मानसिक अथवा बौद्धिक दोष, जो दुःखान्तकी की भावना का मूलाधार है । हाँ, इतना अवश्य है कि अरस्तू का साहित्य तथा ज्ञान-संसार उसना विस्तृत न था जितना आगामी काल के आलोचकों का था, और उनके सिद्धान्तों की सबसे बड़ी कमी यह थी कि उसके सिद्धान्तों को मानते हुए हुए और सन्त नायक रूप में प्रयुक्त नहीं हो सकते थे, परन्तु अनेक आधुनिक नाटककारों ने दोनों के आधार पर श्रेष्ठ दुःखान्तकियों की रचना की है ।

‘दृश्य-प्रदर्शन’

‘वेश-भूषा’

अपनी आलोचनात्मक पुस्तक में अरस्तू ने विशेषतः नायक, वस्तु और चरित्र-चित्रण पर अधिक जोर दिया और शेष अंगों पर खलते-फिरते नियम बना दिए । दृश्य-प्रदर्शन, वेश-भूषा इत्यादि उन्हें गौण ही दिखाई दिए और यद्यपि उन्होंने यह माना भी कि उनके द्वारा दुःखान्तकी की भावना तीव्र की जा सकती है परन्तु नाटककार को कला से इनका कोई आन्तरिक सम्बन्ध नहीं । उनका कहना तो यहाँ तक है कि श्रेष्ठ नाटक को रंग-मंच पर बिना देखे हुए, उसे पढ़कर ही, उसका रस लिया जा सकता है । इस विचार ने भी आगामी काल के लेखकों को अनेक रूप में प्रभावित किया है ।

संगीत

संगीत के विषय में भी (यद्यपि संगीत यूनानी दुःखान्तक-शैली का प्रमुख अंग था) उन्होंने कोई अधिक विचारणीय बात नहीं कही। उन्होंने केवल यही कहा कि संगीत दुःखान्तकी में रुचिकर है और उसके द्वारा आनन्द-प्रदान में सहायता मिलती है। परन्तु उनका आदेश था कि संगीत केवल स्फुट रूप में नाटक में व्यवहृत न किया जाय परन्तु उसमें तथा नाटक के भाव-संसार में सामञ्जस्य रहना चाहिए।

शैली

शब्द तथा वाक्य-विन्यास के विषय में थरस्तू ने कुछ महत्वपूर्ण नियम बनाए। कविता तथा गद्य का भेद यह पहले भी स्पष्ट कर चुके थे और अब उन्होंने शब्दों के चुनाव और उनके वाक्यों में व्यवहृत होने के नियम भी बनाए। शब्दों के चुनाव चार चैत्रों से हो सकेंगे—प्रचलित शब्द, विदेशी शब्द, अपभ्रंश (शोलचाल के शब्द) तथा नये निर्मित शब्द। इनमें कुछ तो प्राचीन शब्दों तथा आलंकारिक शब्द-चैत्र से अथवा श्रेष्ठ कवियों द्वारा व्यवहृत शब्द-समूह से लिये जा सकते हैं। परन्तु यह ध्यान अवश्य रखा जाय कि जो भी शब्द चुने जायें उनका व्यवहार स्पष्ट हो, काव्यात्मक हो और हृदय को छूने वाला हो। इसका तात्पर्य यह हुआ कि शब्दों के सस्ते और चालू प्रयोग के यह समर्थक न थे। वस्तुतः उनका विचार था कि चारों चैत्रों से शब्द चुने जायें और उनमें ऐसे सहायक शब्दों की अधिकता हो जो रचना में काव्य की प्राण-प्रतिष्ठा कर सकें। श्रेष्ठ शैली वही होगी जो उपरोक्त सभी चैत्रों से शब्द चुन-चुनकर समयमें सामञ्जस्य बँटाते हुए काव्यात्मक भावों को प्रकाशित करेगी। सुबुद्धि तथा सावधानी, दोनों इस चुनाव में सहायक होनी चाहिए। शैली का श्रेष्ठ गुण सौष्ठव है। साधारणतः आलंकारिक तथा स्तुति-गीतों के लिए समासयुक्त शब्द, महाकाव्य के लिए अपरिचित शब्द, तथा नाटकों के लिए उपमा और रूपक अथवा अलंकारों से युक्त भाषा अधिक उपयोगी सिद्ध होगी। आलंकारिक भाषा तथा रूपक-ज्ञान सरल नहीं और न यह सिखाया ही जा सकता है। इसके प्रयोग में पैगो तीव्र बुद्धि तथा पहुँच की आवश्यकता पड़ेगी जो सहज ही साधारणतः विभिन्न वस्तुओं में किसी समता-विशेष की ओर सकावक ध्यान आकर्षित कर दे। यह सभी प्रतिभागन कवियों का सहज गुण रहा है।

महाकाव्य-रचना के विवेचन में धरस्तु ने कोई विस्तृत नियम नहीं बनाया और संक्षेप में केवल यह बतलाया कि महाकाव्य, किसी गम्भीर कार्य का, वर्णनात्मक शैली तथा एक ही छन्द-विशेष में, अनुकरण-मात्र है, जिसका आधार मूलतः नाटकीय होगा। यद्यपि उन्होंने दुःखान्तकी तथा महाकाव्य के सहज सम्बन्ध को सदैव ध्यान में रखा परन्तु उनकी रचना-शैली की विभिन्नताओं को नहीं भुलाया, एक की शैली नाटकीय प्रदर्शन की शैली है और दूसरे की वर्णनात्मक। दुःखान्तकी रचना के नियमों के ज्ञाता सरलता से महाकाव्य-रचना के नियम को हृदयंगम कर सकते हैं। वस्तु, पात्र, विचार, वाक्य-विन्यास तथा संगीत का स्थान दोनों में समान रूप से है परन्तु नाटक में प्रदर्शन-तत्त्व का ध्यान अधिक रहेगा। महाकाव्य की वस्तु भी दुःखान्तकी के समान ही सरल अथवा जटिल हो सकती है और नायक को देवी विपत्ति के चक्कर में डालकर, जिसका स्रोत उसके मित्रवर्ग अथवा निकट सम्बन्धियों में हो, वह अपने उद्देश्य की पूर्ति करेगी। परन्तु जिस तत्त्व को सदैव ध्यान में रखना चाहिए वह है वस्तु के समस्त घण्टों का पूर्ण सामंजस्य। एक नायक के जीवन से अनेक उपवस्तुओं अथवा सहायक वस्तुओं को जबरदस्ती सम्बन्धित कर महाकाव्य तैयार कर देना अनुचित है। यूनान के महाकवि होमर की श्रेष्ठता इसी में है कि उनके महाकाव्य 'इलियड' तथा 'आइसे' के नायक से सभी उपवस्तुओं का आन्तरिक तथा घनिष्ठ सम्बन्ध है।

महाकाव्य तथा दुःखान्तकी की विभिन्नताओं की ओर संकेत करते हुए उन्होंने यह स्पष्ट किया कि महाकाव्य के आकार का बड़ा हो जाना सम्भव है, क्योंकि कवि

अनेक घटनाओं का वर्णन एक ही साथ कर सकता है, साधारण तथा देवी घटनाओं का वर्णन और विकास भी विस्तृत और विशाल रूप में हो सकता है जिसमें विस्मय यथेष्ट रूप में प्रस्तुत रहना चाहिए और अनेक उपवस्तुओं की सहायता से रोचकता के लिए उसका आकार बढ़ भी सकता है, परन्तु दुःखान्तकी में इस प्रकार का विस्तार सम्भव नहीं। इस दृष्टि से कवि, नाटककार की अपेक्षा, सरलता से अपनी उद्देश्य-पूर्ति कर सकता है, क्योंकि वस्तु के सीमित आकार के कारण नाटककार की कला को कुण्ठित होने का भय रहेगा और लेखक को अनेक कठिनाइयों का सामना भी करना पड़ेगा।

छन्द के विषय में अरस्तू की धारणा यह थी कि केवल ६ पदांशों के छन्द अथवा हेक्सामीटर ही उपयोगी होंगे, क्योंकि इस छन्द की सहायता से महाकाव्य की विशालता तथा उसके भावों की भव्यता को विशेष सहारा मिलेगा। अपरिचित शब्दावली तथा उपमा और रूपक दोनों का प्रयोग इस छन्द में सरलतापूर्वक होगा। परन्तु दुःखान्तकी के लिए दो पंक्तियों का दोहा-स्वरूप छन्द ही उपयुक्त है।

महाकाव्य और दुःखान्तकी, दोनों के महत्त्व के विषय में उनके सिद्धान्त विचारणीय हैं, क्योंकि यहाँ उन्होंने अपने समय के विचारकों का विरोध किया। तरकालीन साहित्यकारों का मत था कि महाकाव्य दुःखान्तकी की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है और सम्यता के प्रतीक है तथा सम्य वृत्तों को प्रिय है, क्योंकि रंगमंच पर प्रदर्शन के कारण दुःखान्तकी का सांस्कृतिक स्तर गिर जाता है। अरस्तू ने इन सिद्धान्तों का विरोध किया और कला तथा प्रभाव की दृष्टि से दुःखान्तकी को श्रेष्ठ प्रमाणित किया। उनका कथन है कि दुःखान्तकी रंगमंच पर करुणा तथा भय के कलापूर्ण प्रदर्शन द्वारा अधिक प्रभावयुक्त, संगीत तथा प्रदर्शनारम्भ अंगों के कारण अधिक रुचिकर और आकर्षक, तथा अपने सीमित आकार में सामंजस्य के कारण अधिक कलापूर्ण होगी। हाँ, दोनों का लक्ष्य तो एक ही है मगर साधन भिन्न हैं। दुःखान्तकी अपने लक्ष्य की पूर्ति गहरे, स्पष्ट और प्रत्यक्ष रूप में करती है और इसीलिए वह महाकाव्य की अपेक्षा अधिक कलात्मक तथा महत्त्वपूर्ण है।

सुखान्तकी के विषय में भी अरस्तू ने कुछ विशिष्ट सुखान्तकी रचना नियम दूँद निकाले। सुखान्तकी समाज के निम्न-वर्ग के पात्रों के बारे, पृथित अथवा उपहासपूर्ण कार्यों का अनुकरण है, परन्तु ये कार्य केवल किसी भूल अथवा शारीरिक बुरूपता से ही सम्बन्धित होंगे और उनके द्वारा किसी को भी दुःख अथवा पीडा का अनुभव न होगा। पात्रों की शारीरिक बुरूपता अथवा हास्यास्पद कार्य द्वारा पीडाहीन अथवा दुःखरहित हास्यपूर्ण प्रसार ही अरस्तू के सिद्धान्तों की विशेषता है। अफलातून ने भी सुखान्तकी के लिए हास्यास्पद कार्यों की पीडाहीनता-विषयक नियम बनाया था, परन्तु उनकी धारणा यह थी कि जिस व्यक्ति को हास्यास्पद प्रदर्शित किया जाय उसमें इतनी शारीरिक शक्ति न होनी चाहिए जिससे वह प्रतिशोध लेने के लिए उरसाहित हो जाय। परन्तु इस सम्बन्ध में

अरस्तू को आलोचनात्मक दृष्टि अधिक पैनी थी। उनका विचार था कि कुछ व्यक्तियों की शारीरिक कुरूपताएँ ऐसी भी हो सकती हैं जिन पर हँसना असम्भव हो सकता है, और वे उम्र व्यक्ति के लिए भी अत्यन्त पीडाकारक और दुःखपूर्ण हो सकती हैं, और श्रेष्ठ सुखान्तकी को इतना सहारा न लेकर केवल उन मानवी कमजोरियों अथवा मूर्खतापूर्ण कार्यों का प्रदर्शन करना चाहिए जिनकी निरर्थकता, असंगति तथा अनौचित्य प्रमाणित हो जाय और दर्शकों को बिना पीडा का अनुभव हुए उस उपहासास्पद कार्य को देखकर बरबस हँसी आ जाय।

इस विवेचन से यह प्रमाणित है कि अरस्तू ने सुखान्तकी की परिभाषा बनाते समय वैज्ञानिक कमजोरी अथवा मूर्खताओं का ध्यान न रखकर मनुष्य की स्थायी और नैसर्गिक कमजोरियों और बुराइयों को ध्यान में रखा। प्राचीन तथा तत्कालीन व्यंग्य-काव्य^१ की उन्होंने भर्त्सना की, क्योंकि इसके द्वारा द्वेष का प्रसार होता और व्यक्तिगत मनमुटाव बढ़ता, और इस प्रकार का ध्येय किसी भी श्रेष्ठ साहित्यकार का न होगा और न होना चाहिए, क्योंकि श्रेष्ठ कला केवल सार्वत्रिक सत्य का ही निरूपण करती है। अरस्तू ने सुखान्तकी की वस्तु में सम्भाविकता तथा सामंजस्य के गुण और चरित्र चित्रण एवं प्रभाव के सम्बन्ध में सुखान्तकी के ही नियम लागू किये। जिस प्रकार सुखान्तकी भय और क्रूरता के प्रसार से अनेक मानवी भावों का परिमार्जन करती है वसी प्रकार श्रेष्ठ सुखान्तकी भी क्रोध, ईर्ष्या, द्वेष समान भावों को परिमार्जित करके उनकी उतनी ही मात्रा चरित्र में बनाये रखेगी जो संसारी जीवन को सफल बनाने में सहायक होगी। इन नियमों का विस्तृत विवेचन हमें अरस्तू की पुस्तक में नहीं मिलता। कदाचित् जिस पुस्तक में उन्होंने इस विषय का प्रतिपादन किया वह अप्राप्त्य है और हमें उनकी प्राप्त पुस्तकों^२ के स्फुट वक्तव्यों के सहारे ही कुछ नियमों की सम्भावित रूपरेखा बनानी पड़ी है।

अरस्तू की आलोचना प्रणाली तथा उसके तत्वों का आलोचना-प्रणाली अनुसन्धान भी यहाँ अपेक्षित होगा। अपनी पुस्तक का वर्गीकरण के अन्तिम भाग में तत्कालीन तथा प्राचीन साहित्यकारों और आलोचकों के सिद्धान्तों की समीक्षा देते हुए उन्होंने प्रचलित सिद्धान्तों का वैज्ञानिक विश्लेषण दिया और उनकी

१. देखिए—'काव्य की परत'

२. 'पोयेटिक्स'

श्रुतियों और न्यूनताओं को प्रकाशित किया। यह कार्य 'अफलातू' ने भी किया था और उन्होंने ऐसे अनेक आलोचकों को, जो पिना समझ-बूझ आलोचना लिखने लगे थे, पण्डित निन्दा की और उनके निर्णय को असाहित्यिक, निरुद्ध और निरर्थक प्रमाणित किया। अथ अरस्तू की यारी आई। उन्होंने जिन-जिन आचार्यों पर आलोचक आलोचना करते थे उनकी चर्चा में योंही और तटुपरान्त मय चर्चा ही आलोचना का समुचित उत्तर भी दिया और उनकी न्यूनता स्पष्ट की।

शाब्दिक आलोचना-
प्रणाली का प्रतिहार
तथा वैज्ञानिक
आलोचना-प्रणाली
का जन्म

उस समय की सबसे अधिक प्रचलित और लोकप्रिय आलोचना-प्रणाली को हम शाब्दिक आलोचना-प्रणाली कह सकते हैं। इसी के आधार पर पहले के यूनानी आलोचक दुःखान्तक नाटककारों की कृतियों में प्रयुक्त अरिचित शब्दों की हँसी उड़ाया करते थे और उन्हें शिष्ट-सम्मत न होने के कारण निरर्थक प्रमाणित करते थे। कुछ दूसरे आलोचक इधर-उधर के

दुन्द-दोष और वृत्ति-भंग के उदाहरणों के बल पर अपनी आलोचना लिखा करते थे। अरस्तू ने इन दोनों प्रकार के आलोचकों का विरोध किया और अपने पद्य के समर्थन में यह कहा कि श्रेष्ठ कलाकारों की इस प्रकार के नवीन प्रयोगों तथा नियम-भंग करने का सहज अधिकार प्राप्त है। इसके द्वारा वे काव्य शब्दावली को किसी-न-किसी रूप में आकर्षक बनाने का प्रयत्न करते हैं और छोटे-मोटे आलोचक इस प्रकार की श्रुतियों को दितलकर अपना अज्ञान ही प्रदर्शित करते हैं।

इसके साथ-साथ कुछ ऐसे आलोचक भी थे जो छँछुर के समान साहित्य-क्षेत्र में विचरते थे और उनका उद्देश्य, इधर-उधर की चरित्र-विश्लेष-सम्बन्धी अप्रगति, संवाद का अनौचित्य तथा विरोधाभासयुक्त शब्दों अथवा वाक्यांशों को इकट्ठा करके उनकी असाहित्यिकता का प्रकाश करना था। परन्तु वास्तविक बात यह थी कि ये आलोचक यूनानी भाषा के परिदृश्य न होने के कारण उमका ठीक अर्थ न लगा पाते थे और अर्थ का अनर्थ कर बैठते थे; वे रूपक को साधारण पद समझ लेते, मुहावरों को कटावतें समझते और कहावतों को मुहावरे। उनकी अधिकांश आलोचना इसी तरह की होती थी। संक्षेप में लेखक की भाषा तथा उमके प्रयोग में दोष न रहकर आलोचक के मस्तिष्क में ही दोष स्थित रहता था।

उस्तुतः ऐसा होता था कि इस वर्ग के आलोचक कुछ ऐसे निरर्थक

और तत्त्वहीन निष्कर्ष निकालकर उस पर आक्षेप करने लगते थे कि जिनका मूलतः काव्य से कोई सम्बन्ध ही न होता था। और जब उनके साहित्यिक निष्कर्ष और कलाकार की कल्पना में सामञ्जस्य न दिखाई देता तो वे आलोचक बौदला उठते। इस वर्ग के आलोचकों को साहित्य का मार्ग निर्देशित करते हुए अरस्तू ने बतलाया कि शब्दों के प्रयोग का औचित्य अथवा अनौचित्य, कवियों द्वारा स्थापित शब्द-प्रयोग-परम्परा, शब्द की व्यक्तिगत रुचि, आलंकारिक प्रयोग तथा विराम चिह्न से सम्बन्धित प्रयोग—सभी पर ध्यान देकर निश्चित करना चाहिए। इसी प्रकार की आलोचना-शैली से अरस्तू ने आलोचकों की आँखें खोल दीं और एक नवीन आलोचनात्मक कला से साहित्य के हृदय में प्रवेश पाने का प्रयास पहले-पहल किया।

उपरोक्त शब्दिक आलोचना-प्रणाली के साथ-साथ उस समय के आलोचक काव्य अथवा नाटक की कथा-वस्तु के ऊपर ही अपनी समस्त आलोचना-कला प्रयुक्त करते थे और उसी के छिद्रान्वेषण में लगे रहते थे : मानो कथा-वस्तु झोड़कर और कोई अंग महत्वपूर्ण ही न हो। कभी तो वे कथा-वस्तु को तर्क की कसौटी पर कसकर उसे असंगत प्रमाणित करते, कभी उसको अनैतिक अथवा असत्य बतलाते, और कभी सर्व-सम्मत नियमों के प्रतिकूल ठहराते। इस प्रकार की आलोचना अधिकतर ये ही व्यक्ति लिखते थे जिनमें न तो काव्य की परखने की शक्ति होती और न काव्यात्मक सत्यों की पहचान, और उनके सभी साहित्यिक निर्णय या तो असाहित्यिक होते या तत्त्वहीन। वे आलोचक विशेषतः यह कहा करते कि अमुक घटना अथवा अमुरु पात्र यथार्थ रूप में प्रस्तुत नहीं; न तो समाज में ऐसी घटना ही घटती है और न ऐसे व्यक्ति ही दिखलाई देते हैं। अरस्तू ने इस प्रकार की आलोचना की हीनता प्रदर्शित करते हुए यथार्थ और कल्पनात्मक घटनाओं तथा पात्रों को वर्गों में बाँटा। पहला वर्ग तो ऐसी घटनाओं और ऐसे पात्रों का था जो असम्भाविक अथवा आदर्श रूप थे और उनकी गणना साधारण तथा अनुभवात्मक सत्यों के बाहर ही हो सकती थी। यथार्थ को पीछे छोड़ता हुआ पात्र अथवा दैवी घटना जब कल्पनात्मक स्वर होने लगती हैं तो उसमें काव्य की आत्मा का विकास होने लगता है। काव्य अनुकरणत्मक अवश्य है, परन्तु अनुकरण केवल अनुभवगम्य अथवा प्रयोग-सिद्ध वस्तुओं, विचारों तथा घटनाओं का ही नहीं होता। अनुकरण, अनुभव के परे, कल्पनातीत तथा ऐसे महान् सत्यों का भी हो सकता है जो हम दिन-प्रतिदिन न तो देखते हैं और न अनुभव करते हैं। ये घटनाएँ अथवा विचार अथवा पात्र मानव

के उन आदर्शों के प्रतीक-मात्र हैं जो उसे ललचाते रहते हैं और जिनको देखने अथवा समझने की उसमें अत्यंत लज्जक रहा करती है। काव्य इनको पास लाने का प्रयत्न करता है। काव्य द्वारा हमें उनकी कम-से-कम छाया तो दिखाई दे जाती है। यद्यपि ये घटनाएँ, पात्र तथा विचार यथार्थ से दूर हैं फिर भी ये हमारे कल्पना-जगत् की महान् निधियाँ हैं और काव्य की प्राण-स्वरूप हैं। हमारे वर्ग की घटनाओं में उन वृत्तान्तों अथवा वर्णनों के कुछ स्फुट अंगों की गणना थी जो साधारणतः न तो तर्क की दृष्टि से ठीक होते और न यथार्थ की ही परिधि में आते। अरस्तू ने इतिहास का सहारा लेते हुए इस प्रकार के प्रयोगों को सम्यक् प्रमाणित किया। उन्होंने सिद्धान्त-रूप में यह यत्नलाया कि जब पिछले काल में कोई ऐसी घटना घट चुकी है अथवा किसी वस्तु-विशेष का प्रयोग हो चुका है तो उसके काव्यात्मक प्रयोग में कोई हानि नहीं। इस सिद्धान्त के प्रतिपादन में उन्होंने आगामी काल की ऐतिहासिक श्रालोचना-प्रणाली का भी संकेत दिया। तीसरे वर्ग में उन लोकोपदेशों तथा देवी-देवता-विषयक पौराणिक कथाओं की गणना थी जिन्हें तरकालीन श्रालोचक साहित्य के उपयुक्त नहीं समझते थे, क्योंकि उनमें असंभावितता की मात्रा बहुत बढ़ी-चढ़ी रहती थी। अरस्तू ने इस प्रकार की कथाओं का भी समर्थन अपने अनुकरणात्मक सिद्धान्त के आधार पर किया। उनका विचार था कि ये पौराणिक कथाएँ न तो यथार्थ रूप में हैं और न किसी महान् सत्य का ही प्रतिपादन करती हैं, परन्तु फिर भी ये देश के रूढ़िगत विश्वासों के अन्तर्गत ही पोषित होती हैं और ये उन भावनाओं और विश्वासों का प्रतिरूप हैं जो मनुष्य अपने कल्पना-संसार में सतत बसाए रहता है। असंगत घटनाओं तथा उनके द्वारा असम्भाविक कार्यों की पूर्ति की कटु श्रालोचना का प्रत्युत्तर देते हुए अरस्तू ने उनका समर्थन इसलिए किया कि काव्य में चमत्कार उन्हीं के कारण सम्भव था। असम्भाविक कार्यों की पूर्ति से काव्य में वह चमत्कार आ जाता है जो हमको गहरे रूप में प्रभावित करता है। उसके द्वारा सौन्दर्यानुभूति बढ़ जाती है और महाकाव्य में तो यह अत्यन्त वाञ्छनीय है। संक्षेप में, अरस्तू ने श्रालोचकों का विरोध अपने विशिष्ट अनुकरणात्मक सिद्धान्त के आधार पर ही किया और उनकी साहित्यिक तथा श्रालोचनात्मक न्यूनताओं को स्पष्ट किया।

काव्य तथा
नैतिकता

श्रालोचकों द्वारा, काव्य के अनैतिक अंशों के विरोध में दिये गए वक्तव्यों की भीमता भी अरस्तू ने बहुत स्पष्ट रूप में की। अपने सिद्धान्तों के समर्थन

में आलोचकों ने काव्य में द्विपे-द्विपाए बहुत से ऐसे अंशों को प्रकाशित किया जो नैतिक दृष्टि से गिरे हुए थे और जिनके द्वारा समाज में अनैतिकता फैल सकती थी। साधारणतः अरस्तू यह मानते थे कि काव्य द्वारा नैतिकता और शिक्षा का प्रसार होना तो चाहिए परन्तु अव्यक्त रूप में; और हम सिद्धान्त की विवेचना हम पहले कर चुके हैं। उन्होंने ऐसे आलोचकों का विरोध किया जो महाकाव्य में इधर-उधर उल्लिखित और अत्यन्त गीण रूप में प्रस्तुत अनैतिक स्थलों को प्रकाशित करके बिना उनका मनोवैज्ञानिक महत्त्व समझे-बुझे उन पर टीका-टिप्पणी शुरू कर देते थे। ये अनैतिक स्थल यदि अपने सम्पूर्ण सन्दर्भ में प्रस्तुत होते तो उनकी उपयोगिता समझ में आ जाती; परन्तु अपने सन्दर्भ से हटकर वे निरर्थक ही प्रतीत होते। अरस्तू के विचार में साहित्य के किसी भी अंश को सन्दर्भ से अलग करके नहीं परचना चाहिए। इसमें दोष है। जब तक सम्पूर्ण कथा-वस्तु पर ध्यापक दृष्टि न दाखी जायगी तब तक सब अंशों की उपयोगिता और अनुपयोगिता का निर्णय नहीं हो सकेगा। हो सकता है कि सन्दर्भ यह प्रमाणित करे कि किसी अनैतिक अंश का प्रयोग विरोधाभास द्वारा नैतिकता के प्रसार के लिए हुआ हो, अथवा किसी दुष्ट पात्र का कार्य किसी सुपात्र की साधुता को गहरे रूप में व्यक्त करने के लिए किया गया हो। कोई छोटा-मोटा बुरा कार्य इसलिए भी कराया जा सकता है कि उसके करने के बाद किसी दूसरे घोर पाप-कृत्य से पात्र बच जाय; मनुष्य की हत्या की अपेक्षा पशु की हत्या तो कम ही बुरा कार्य होगा। फिर बिना किसी दुष्ट पात्र अथवा दूषित कार्य के दुःखान्तकी में आपत्काल का उत्थान असम्भव ही होगा, न तो अच्छे की अच्छाई स्पष्ट हो पायगी और न नैतिकता का प्रसार ही प्राक्ष-रूप में हो सकेगा। नैतिकता के प्रसार के लिए अनैतिक स्थल आवश्यक हैं और आलोचक की व्यापक दृष्टि इस तथ्य को सहज ही हृदयंगम कर लेगी।

काव्य में नियम के प्रतिकूल प्रयोगों की समीक्षा करते
 काव्य तथा
 अनियमित प्रयोग
 हुए अरस्तू ने बतलाया कि वे प्रयोग यदि कहीं हुए
 भी हैं तो उचित हैं—अधिकांश रूप में तो ऐसे प्रयोग
 हुए ही नहीं और अगर कहीं एक-दो प्रयोग
 हो भी गए तो कला की दृष्टि से वे अनुचित होते हुए भी इसलिए उचित
 हैं कि कलाकार यदि कहीं किसी उपमा अथवा अन्यान्य क्षेत्रों (जैसे
 चिकित्सा-शास्त्र अथवा विज्ञान) से लिये हुए वर्णनों में गलती कर बैठे

तो हम मुद्रि का प्रभाव सम्पूर्ण काव्य पर नहीं पड़ता। कलाकार या यह अधिकार भी है। और फिर प्रत्येक क्षेत्र के नियम अलग-अलग होते हैं और वे एक-दूसरे पर लागू नहीं हो सकते। काव्य यदि किसी क्षेत्र से कोई उपमा लेगा तो उसे अपना आग्रह पहनायगा, उसमें डाट-झूट करेगा और कभी-कभी तो थिलगुल नया रूप देकर ही उसे अपना सकेगा। हम तथ्य को समझकर ही अन्य क्षेत्रों से आई हुई उपमाओं को समझना चाहिए। उदाहरण के लिए यदि—

‘भुवन चारि दस भूधर मारी—मुद्रत-मेव बरसहि मुलजारी।’

अथवा

‘मुद्रित मानु सत्र सगी-उदेली—फलिन-त्रिलोकि मनोरथ बेली।’

तो पढ़कर यदि कोई भूगोल-विद्या-विज्ञान तथा वनस्पति-शास्त्र-विज्ञान ज्ञानसे यह कह बैठे कि भूधर तो ऊँचाई का संकेत देते हैं और भुवन विस्तार का और मैघों से पहाड़ों पर तो जोले ही गिरते हैं ‘मुग-वारी’ नहीं तथा मैघ फाले होते हैं और उनमें गर्जन सुन पड़ता है इसलिये भय की स्युसक्ति अधिक होनी चाहिए सम्बोध की कम; और बेल जब फूलती है तो उसकी रहनिर्वाँ और भी गूँठती हुई बनती जाती है इसलिये आँवों पर उनके फूलने का प्रभाव कम और उनकी गूँठन का प्रभाव अधिक होना चाहिए, अरस्तू को दृष्टि में देखकर त्रिपट्टाराद ही होता। काव्य अन्य क्षेत्रों के स्वर अपने निजी स्वरों के माध्यम से ही व्यक्त करेगा।

अरस्तू ने निर्णयामक आलोचना-जीवी का आकार भी स्थिर किया और तत्कालीन आलोचकों के सिद्धान्तों को मीमांसा करते हुए अनेक छेड़ निपट भी दूँद निकाले। शाब्दिक आलोचना प्रणाली तथा नैतिक तथा यथार्थ नियमों की स्पष्टता करने वाली

निर्णयात्मक आलो-
चना-शैली की
प्रगति

आलोचना प्रणाली की न्यूनता उन्होंने विद्व की और यह अज्ञान रूप में प्रमाणित किया कि क्या शब्द, नियम, यथार्थ सबके ऊपर निर्भर न रहकर कुछ दूसरे मौन्द्यात्मक तथा कलात्मक गुणों पर आधारित रहते हैं और इन्हीं गुणों के आधार पर कला की आलोचना भी होनी चाहिए। कला का संसार पाणिनि और यथार्थ के नियमों द्वारा परिभाषित नहीं, यह परिभाषित है कुछ अन्य अनुभवानक तथा दूसरे अथवा अग्र्य सिद्धान्तों से जिनके उद्गम-रूपान है मान्य का हृदय और सारवर्ग मध्य। इन्हीं कलात्मक गुणों के स्पष्टीकरण में अरस्तू को सौविहगा है और शाब्दिक, नैतिक, यथार्थवादी तथा नियम-

बाड़ी आलोचना-प्रणालियों का विरोध उनकी आलोचनात्मक और बौद्धिक श्रेष्ठता का प्रमाण है। सबसे महत्वपूर्ण बात तो यह है कि अस्तु के बनाए नियम अव्यावहारिक नहीं, वे तत्कालीन साहित्य के उद्देश्यों तथा उदाहरणों द्वारा प्रमाणित भी हुए थे। उनके विचार में श्रेष्ठ आलोचक वही है जो कला के माध्यम से ही कला को परखे; अन्य क्षेत्रों के विशेषज्ञ कला का ठीक-ठीक माप साधारणतः नहीं लगा सकते, क्योंकि उनकी दृष्टि व्यापक न होकर पृथंगी रहती है; सिविल समाज, जो विशेषज्ञों के नियमों से दूर रहता है, व्यापक रूप से कला की आलोचना कर सकता है।

आलोचना-क्षेत्र में अस्तु का स्थान अनेक दृष्टि से सर्वोच्च है और उनकी पुस्तक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने काव्य की अहमा तथा उत्तम प्रयुक्त कला की व्याख्या की, नाटकों का वर्गीकरण तथा उनके तत्त्वों का विवेचन दिया और आलोचना-सिद्धान्तों की कलापूर्ण मीमांसा के परचात् उन्हें नवजीवन प्रदान किया तथा पश्चिमी साहित्य में, पहले-पहल वैदिक, सौन्दर्यात्मक तथा कलात्मक आधारों पर काव्य का समर्थन किया।

नेता वर्ग भाषण के तर्कों पर गम्भीरतापूर्वक विचार करने लगा और धीरे धीरे भाषण-कला तथा शास्त्र का विकास हो चला ।

यद्यपि अफलातूँ ने इस विषय पर भी अपने विचार प्रकट किये थे और तत्कालीन वागीशों की दूषित शैली की कड़ी आलोचना की थी परन्तु उसके विचारों के आधार पर नवीन नियम न बन पाये और जो कुछ भी अनुसन्धान सम्भव हुआ अफलातूँ के विवेचन के बाद आगे न बढ़ पाया । अफलातूँ की दृष्टि में भाषण-कला का कोई महत्त्व न था, वह एक प्रकार की शाब्दिक विद्वम्बना ही थी जो जनता को भ्रम में डाल सकती थी और चाटुकारिता को प्रोत्साहन देती थी । परन्तु अन्य विचारकों की दृष्टि में भाषण-शास्त्र महत्त्वपूर्ण विषय था और उसका अध्ययन और अभ्यास सभी यूनानी नागरिकों के लिए वाञ्छनीय ही नहीं अत्यन्त उपयोगी भी था । जहाँ अफलातूँ ने इस विषय का अध्ययन अपने आदर्श शासन-विधान और आदर्श जनतन्त्र में वर्जित कर दिया था वहीं यूनान के दो प्रसिद्ध विचारकों—आइसाक्रेटीज तथा अरस्तू ने बालकों के शिक्षा-विधान में इसे अनिवार्य स्थान दिया और शिक्षकों के लिए भी इसका अध्ययन और अभ्यास आवश्यक समझा । दोनों विचारकों ने इस शास्त्र को प्रायोगिक रूप देने के लिए अनेक नियम बनाए और आधुनिक गद्य-शैली की नींव डाली ।

भाषण-कला-
शिक्षा

आइसाक्रेटीज अफलातूँ तथा अरस्तू के समकालीन थे और उन्होंने ३६२ पूर्व ईसा भाषण शास्त्र की शिक्षा के लिए एक विद्यालय खोला और चालीस वर्ष तक उनकी शिक्षण-कला और उनके विद्यालय की समस्त यूनान में प्रसिद्धि रही । वह स्वयं भी बहुत प्रभावशाली व्यक्ति थे, परन्तु अरस्तू उनकी शिक्षण-प्रणाली से सहमत न हुए और उन्होंने कुछ ही दिनों बाद अपनी नवीन पद्धति के शिक्षण के लिए दूसरा विद्यालय खोला । अरस्तू के विरोध का कारण यह था कि अपनी शिक्षण प्रणाली में आइसाक्रेटीज केवल शब्द तथा वाक्य विन्यास और उनके क्रमागत विकास पर ही जोर डालते थे और अरस्तू यह चाहते थे कि भाषण शास्त्र की शिक्षा वैज्ञानिक रूप में तथा व्यापक ढंग से हो ।

भाषण-कला की
विवेचना

आइसाक्रेटीज की प्रायः सभी पुस्तकें अप्राप्य हैं और उनके स्फुट वक्तव्यों के आधार पर ही उनके सिद्धान्तों की रूपरेखा बनाई जा सकती है । आलोचना पर भी उनकी कोई पुस्तक विशेष नहीं, परन्तु उन्होंने साम-

यिक प्रश्नों का उत्तर देते हुए कुछ पत्रों का संकलन प्रकाशित किया और उन्हीं पत्रों में लिखने-पढ़ने तथा भाषण-कला-विषयक आदेश थे जो लेखक के मित्रवर्ग अथवा मित्रों की सन्तानों को शिक्षित बनाने के उद्देश्य से लिखे गए थे। ये पत्र इसलिए महत्त्वपूर्ण हैं कि रोमीय आलोचकों ने भी इस प्रणाली को अपनाया और अनेक श्रेणी लेखकों ने भी इसका अनुकरण आगामी काल में किया। अपनी शिक्षण-प्रणाली तथा भाषण-कला के मूल तत्त्वों का संकेत उन्होंने अपने ऊपर आक्षेपों के उत्तर में दिया। भाषण-शास्त्र पर, पाँच तो यूनानी तर्क-वेत्ताओं ने ही पहले-पहल ध्यान दिया था और ये जनता को तर्क-रूप में समझा बुझाकर उन पर मताधिकार-प्राप्ति इस शास्त्र का लक्ष्य समझते थे। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए वे कुछ बने-बनाए शब्दों का प्रयोग करते, शब्दों का चक्र-व्यूह बनाते और कुछ ऐसी नियमित भाषा का प्रयोग करते कि श्रोतावर्ग असली तथ्य को न समझकर उनके पक्ष में हो जाता। ये प्रयोग मुख्यतः विवाद तथा पौराणिक कथा-क्षेत्र में होते और दोनों पक्षों के, यादों-प्रतिपादों, न्यायालय में खड़े हुए मालूम होते। आइसानेटेज ने इस प्रणाली को ठीक न समझा और उन्होंने भाषण-शास्त्र को दर्शन के स्तर पर लाने का प्रयास किया। उनका विचार था कि केवल सफल भाषण तैयार करके वादविवाद में प्रतिद्वन्द्वी को पछाड़ देना भाषण-कला का श्रेष्ठ प्रयोग नहीं। इसका सफल और श्रेष्ठ प्रयोग सत्य नागरिक बनाने तथा सांस्कृतिक विषयों पर भाषण देने और लेख लिखने की क्षमता प्रदान करने में ही होना चाहिए था।

इन्हीं निचारों के आधार पर उन्होंने अपनी प्रणाली-निरोध बनाई और सफल नागरिक-शिक्षण में भाषण क्षमता, लेख लिखने की क्षमता, संवाद-क्षमता तथा सौष्ठवपूर्ण शैली में भाषों तथा विचारों के आदान-प्रदान की क्षमता, सबका समुचित ध्यान रखा।

उस काल में प्रचलित भाषण-शास्त्र के नियमों में शाब्दिक विरोधाभास, महत्त्वहीन विषय, श्रेष्ठ सांस्कृतिक विषयों की अवहेलना इत्यादि की आलोचना करते हुए उन्होंने बतलाया कि दो-चार नियमों को करटाकर लेने से ही कोई श्रेष्ठ वागीश नहीं बन सकता। वक्तृत्व एक व्यापक कला है; और उत कला में अनेक अव्यक्त तत्त्व हैं जिनको बिना पूर्णरूप से समझे हुए और बिना अभ्यास के कोई सफल तथा श्रेष्ठ वक्ता नहीं बन सकता। हाँ, कुछ नियमों का सहारा अवश्य लिया जा सकता है, जैसे उच्चारण तथा अक्षर-विन्यास के नियम आवश्यक होंगे।

हो जाती है। और कुछ अव्यय भी साथ-साथ दुहराये जाते हैं जिनके कारण भी पंक्ति से फर्कप ध्वनि निकलने लगती है। इस सम्बन्ध में भी सावधान रहना चाहिए। यदि लेखक केवल नियमों का ध्यान रखकर गद्य लिखने की चेष्टा करेगा तो होस नीरस होगा; यदि उसमें मात्रिक छन्दों का आभास मिलने लगेगा तो कृत्रिमता आ जायगी। श्रेष्ठ गद्य में अनेक विभिन्न लयों का सौष्ठवपूर्ण सामंजस्य होना चाहिए; आदि से अन्त तक उतार-चढ़ाव, अथवा आरोह-अपरोह की भावना प्रदर्शित होती रहनी चाहिए।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आइसाक्रेटीज गद्य-शैली के श्रेष्ठ ज्ञाता थे और उनही शिष्य-पद्धति भी वैज्ञानिक थी। उन्होंने ही पहले-पहल भाषण के चार अंगों—प्राक्कथन, वर्णन, प्रमाण तथा उपसंहार—का सिद्धान्त स्थिर किया और आगामी काल के लेखकों तथा अरस्तू ने भी इन्हीं को आधारस्वरूप मानकर दार्शनिक रूप में गद्य-शैली का विवेचन किया। उन्होंने भाषण करने की कला को सुचारु तथा वैज्ञानिक रूप दिया, प्रचलित दोषों का संशोधन किया और शिष्य-प्रणाली को सुधारा ही नहीं वरन् नवीन रूप भी दिया। उन्हीं के सिद्धान्तों और आदेशों को मानकर आगामी काल की गद्य-शैली विकसित हुई। आइसाक्रेटीज ही आधुनिक गद्य-शैली के प्रथम निर्माता हैं।

भाषण-कला का नव-विकास

भाषण-शास्त्र तथा गद्य-शैली के विषय में अरस्तू के सिद्धान्त भी अध्ययन योग्य हैं। अरस्तू द्वारा विषय-निरूपण आइसाक्रेटीज की अपेक्षा कहीं अधिक तर्कयुक्त, गठानुगुण, व्यापक तथा रोचक है। जैसा कि हम पहले संकेत कर चुके हैं अरस्तू ने अपने नियम आइसाक्रेटीज की शिष्य-प्रणाली के शिरोधार में बनाए और भाषण-शास्त्र की शिक्षा देने के लिए अपना अलग विद्यालय खोला। कदाचित् अरस्तू को अफलातून के विरोध में भी ध्यान रहा होगा, उसकी भरसना में डालने ने ॥

गद्य-शैली का विवेचन

कदाचित् कलापूर्ण गद्य-शैली का विश्लेषण आइसा-ब्रेटीज ने अत्यन्त वैज्ञानिक रूप में किया। भाषण और लेख लिखने की कला को वह काव्य-कला के समकक्ष ही रखते हैं, क्योंकि उनके विचार से तीनों के उद्देश्य में भी ऐक्य है। तीनों का एक ही लक्ष्य है—आनन्द का प्रसार। श्रेष्ठ गद्य-शैली कल्पनापूर्ण, विभिन्नतापूर्ण तथा श्रेष्ठता लिये हुए मौलिक और गौरवपूर्ण होनी चाहिए, परन्तु यह तभी सम्भव है जब लेखकवर्ग अभ्यास और परिश्रम करने से न हटे। उन्होंने काव्य के वर्गीकरण को ध्यान में रखकर गद्य को भी ऐसे तीन वर्गों में बाँटा जो काव्यालोचन, इतिहास तथा सम्वाद में प्रयुक्त हो सके।

गद्य-शैली के अन्य तत्त्व—'विषय', 'श्रौचित्य'

श्रेष्ठ गद्य-रचना का सबसे महत्वपूर्ण अंग है विषय। लेखक अथवा वक्ता को गौरवित विषय ही चुनने चाहिए और छोटे-मोटे विषयों को इधर-उधर समाने-सँधारने में समय नहीं गँवाना चाहिए। यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए कि विषय मौलिक हों, विचार उन्नत हों और यदि विषय पुराना भी हो तो दृष्टिकोण अवश्य नया हो। इसके साथ-साथ श्रौचित्य का ध्यान भी आवश्यक है, अथवा विषय के अनुकूल हो उचित भाषण अथवा लेख होना चाहिए, अनर्गल भाषण तथा विषयान्तरित लेख निरर्थक ही होंगे। श्रौचित्य का ध्यान अनेक युक्तियों के प्रयोग में भी वाञ्छनीय है और अपने भाषण अथवा लेख को प्रभावपूर्ण बनाने के उद्देश्य में किसी प्रकार का भी सीमोक्लंघन, जैसा साधारणतः हो जाता है, नहीं होना चाहिए।

शब्द-प्रयोग

शब्द-वचन तथा वाक्य-विन्यास में भी लेखक तथा वक्ता को सतर्क रहना चाहिए। अप्रसिद्ध और नये शब्दों का प्रयोग किसी भी रूप में उचित नहीं; धार्मिक, सुन्दर, परिचित तथा अकृत्रिम, सहज और सरल शब्दावली का प्रयोग वाञ्छनीय है। गद्य तथा लेख में लय तथा गति का ध्यान भी बहुत आवश्यक है और इस नियम के अन्तर्गत स्वर तथा व्यंजन पर दृष्टि लगी रहनी चाहिए, क्योंकि स्वरों में जहाँ विरोध हुआ कर्कशता आ जायगी और गति-भंग भी होगा जिसके कारण सामंजस्य भी बिगड़ जायगा। साधारणतः यह देखा जाता है कि जिस पदार्थ से पंक्ति शुरू होती है उसी पर अन्त भी

भारतीय शास्त्र का महत्त्व

अब हमें आइसालेगीज द्वारा निमित्त वाग्शास्त्र के तत्त्वों और उनके प्रयोगों का विवरण देना शेष है। पहले पहल तो उन्होंने भाषण शास्त्र के मानवी, राष्ट्रीय, सांस्कृतिक तथा साहित्यिक महत्त्व को स्पष्ट

रूप में व्यक्त किया, तत्परचात् शिक्षण विषयक नियम बनाए और अन्त में कलापूर्ण गद्य शैली के तत्त्व गिनाए। ईश्वरीय वरदानों में वाणी अथवा वाक्-शक्ति का वरदान सबसे श्रेष्ठ है जिसके आधार पर सभ्यता और संस्कृति फूली फली, और मानव मानव के नाम से विभूषित हुआ। इसकी ही कृपा से नगर बने, समाज सुसंगठित हुआ, कला का विकास हुआ और नीति तथा न्याय की नींव पड़ी। इसी के द्वारा मनुष्य कार्यरत हुआ, विचारशील बना और ज्ञान विज्ञान का पारखी हुआ। इसी के कारण दोष और पाप का निवारण हुआ और गुण और पुण्य की महत्ता घोषित हुई, विवादग्रस्त विषय सुलभे और त्रिधा तथा त्रिद्वानों को प्रभुत्व मिला। कार्य क्षेत्र में इसने ही, अपनी अद्वितीय कला से, मूल्य मुलाहं चीजों को महत्त्वपूर्ण बनाया और अन्य साधारण विषयों को श्रेष्ठता प्रदान की तथा अनेक गर्वोक्तियों की हीनता प्रकट की। सामाजिक क्षेत्र में ही नहीं वरन् वैयक्तिक क्षेत्र में भी इसकी महत्ता प्रमाणित है, यह आत्मिक श्रेष्ठता पाने और मानसिक शक्ति तथा चारित्रिक विकास का सहज साधन है। सत्त्व में भाषण कला की सर्वव्यापी महत्ता प्रमाणित है। यद्यपि अत्यन्त प्राचीन काल में उपरोक्त धारणाएँ प्रचलित थीं और काव्य, चरित्र तथा दर्शन के क्षेत्र में प्रगति के आधार पर ही समाज और सभ्यता की श्रेष्ठता मानी जाती थी, परन्तु इन विचारों का व्यापक और गहरा प्रभाव तथा प्रसार आइसालेगीज के शिष्य द्वारा ही विशेष रूप से सम्भव हुआ।

भाषण कला के तत्त्व—अनुकरण

शिक्षण विषयक नियमों की समीक्षा प्रस्तुत करते हुए उन्होंने यह स्पष्ट कहा कि भाषण कला किसी नियम विशेष अथवा युक्ति पर निर्भर नहीं, यह भी एक कला विशेष है जिसमें अभ्यस्त होने के लिए

नैसर्गिक सुदृढ़ि तथा कला ज्ञान और सतत अभ्यास की आवश्यकता पड़ेगी। इसका सबसे सरल साधन है अनुकरण। विद्यार्थी को श्रेष्ठ वागीशों के भाषण तथा रचनाओं का समुचित अध्ययन करके उनका अनुकरण करना चाहिए। धीरे धीरे अभ्यास द्वारा चरित्र के सभी गुण, प्रायोगिक रूप में, उन्हें समझ में आ जायेंगे।

गद्य-शैली का
विवेचन

कदाचित् कलापूर्ण गद्य-शैली का विश्लेषण आइसा-ब्रेटीज ने अत्यन्त वैज्ञानिक रूप में किया। भाषण और लेख लिखने की कला को वह काव्य-कला के समन्वय ही रखते हैं, क्योंकि उनके विचार से तीनों के

उद्देश्य में भी ऐक्य है। तीनों का एक ही लक्ष्य है—आनन्द का प्रसार। श्रेष्ठ गद्य-शैली कल्पनापूर्ण, विभिन्नतापूर्ण तथा श्रेष्ठता लिये हुए मौलिक और गौरवपूर्ण होनी चाहिए, परन्तु यह तभी सम्भव है जब लेखक वर्ग अभ्यास और परिश्रम करने से न हटे। उन्होंने काव्य के वर्गीकरण को ध्यान में रखकर गद्य को भी ऐसे तीन वर्गों में बाँटा जो काव्यालोचन, इतिहास तथा सम्वाद में प्रयुक्त हो सके।

गद्य-शैली के अन्य
तत्त्व—'विषय',
'श्रीचित्य'

श्रेष्ठ गद्य-रचना का सबसे महत्त्वपूर्ण अंग है विषय। लेखक अपना वक्ता को गौरवित विषय ही चुनने चाहिएँ और छोटे-मोटे विषयों को इधर-उधर सजाने-सँवारने में समय नहीं बँवाना चाहिए। यह सदैव ध्यान में रखना चाहिए कि विषय मौलिक हो,

विचार उच्चत हों और यदि विषय पुराना भी हो तो दृष्टिकोण अजरय नयीन हो। इसके साथ-साथ श्रीचित्य का ध्यान भी आवश्यक है; अवसर तथा विषय के अनुकूल ही उचित भाषण अथवा लेख होना चाहिए, अनर्गल भाषण तथा विषयान्तरित लेख निरर्थक ही होंगे। श्रीचित्य का ध्यान अनेक युक्तियों के प्रयोग में भी वाञ्छनीय है और अपने भाषण अथवा लेख को प्रभावरूप बनाने के उद्देश्य में किसी प्रकार का भी सीमोबल्लंघन, जैसा साधारणतः हो जाता है, नहीं होना चाहिए।

शब्द-प्रयोग

शब्द ध्वन तथा वाक्य-विन्यास में भी लेखक तथा वक्ता को सतर्क रहना चाहिए। अपरिचित और नये शब्दों का प्रयोग किसी भी रूप में उचित नहीं;

आलंकारिक, सुन्दर, परिचित तथा अकृत्रिम, सहज और सरल शब्दावली का प्रयोग वाञ्छनीय है। गद्य तथा लेख में लय तथा गति का ध्यान भी बहुत आवश्यक है और इस नियम के अन्तर्गत स्वर तथा व्यंजन पर दृष्टि लगी रहनी चाहिए, क्योंकि स्वराँ में जहाँ विरोध हुआ कर्कशता आ जायगी और गति-भंग भी होगा जिसके कारण सामंजस्य भी बिगड़ जायगा। साधारणतः यह देखा जाता है कि जिस पदार्थ से पंक्ति शुरू होती है उसी पर अन्त भी

भाषण शास्त्र का महत्त्व

अब हमें आइसैक्रेजीज द्वारा निमित्त वाग्शास्त्र के तत्त्वों और उनके प्रयोगों का विवरण देना शेष है। पहले पहल तो उन्होंने भाषण शास्त्र के मानवी, राष्ट्रीय, सांस्कृतिक तथा साहित्यिक महत्त्व को स्पष्ट रूप में व्यक्त किया, तत्परचात् शिक्षण विषयक नियम बनाए और अन्त में कलापूर्ण गद्य शैली के तत्त्व गिनाए। ईश्वरीय वरदानों में वाणी अथवा वाक्-शक्ति का धरदान सबसे श्रेष्ठ है जिसके आधार पर सभ्यता और संस्कृति फूली फली, और मानव मानव के नाम से विभूयित हुआ। इसकी ही कृपा से नगर बने, समाज सुसंगठित हुआ, कला का विकास हुआ और नीति तथा न्याय की नींव पड़ी। इसी के द्वारा मनुष्य कार्यरत हुआ, विचारशील बना और ज्ञान विज्ञान का पारखी हुआ। इसी के कारण दोष और पाप का निवारण हुआ और गुण और पुण्य की महत्ता घोषित हुई, विवादग्रस्त विषय सुलभे और विद्या तथा विद्वानों को प्रमुख मिला। कार्य क्षेत्र में इसने ही, अपनी अद्वितीय कला से, भूखी मुलाई चीजों को महत्त्वपूर्ण बनाया और अन्य साधारण विषयों को श्रेष्ठता प्रदान की तथा अनेक गर्वोत्तियों की हीनता प्रकट की। सामाजिक क्षेत्र में ही नहीं वरन् वैयक्तिक क्षेत्र में भी इसकी महत्ता प्रमाणित है, यह आत्मिक श्रेष्ठता पाने और मानसिक शक्ति तथा चारित्रिक विकास का सहज साधन है। सदैप में भाषण कला की सर्वभ्यापी महत्ता प्रमाणित है। यद्यपि अत्यन्त प्राचीन काल में उपरोक्त धारणाएँ प्रचलित थीं और काव्य, चक्रवृत्त तथा दर्शन के क्षेत्र में प्रगति के आधार पर ही समाज और सभ्यता की श्रेष्ठता मानी जाती थी, परन्तु इन विचारों का व्यापक और गहरा प्रभाव तथा प्रसार आइसैक्रेजीज के शिक्षण द्वारा ही विशेष रूप से सम्भव हुआ।

भाषण कला के तत्त्व—अनुकरण

शिक्षण विषयक नियमों की समीक्षा प्रस्तुत करते हुए उन्होंने यह स्पष्ट कहा कि भाषण कला किसी नियम विशेष अथवा युक्ति पर विभर नहीं, यह भी एक कला विशेष है जिसमें अभ्यस्त होने के लिए नैसर्गिक सुउद्दि तथा कला ज्ञान और सतत अभ्यास की आवश्यकता पड़ेगी। इसका सबसे सरल साधन है अनुकरण। विद्यार्थी को श्रेष्ठ वागीशों के भाषण तथा रचनाओं का समुचित अध्ययन करके उनका अनुकरण करना चाहिए। धीरे धीरे अभ्यास द्वारा चक्रवृत्त के सभी गुण, प्रायोगिक रूप में, उन्हें समझ जायेंगे।

गद्य-शैली का विवेचन

कदाचित् कलापूर्ण गद्य-शैली का विश्लेषण आइसा-क्रेटीज ने अत्यन्त वैज्ञानिक रूप में किया। भाषण और लेख लिखने की कला को वह काव्य-कला के समरूप ही रखते हैं, क्योंकि उनके विचार से तीनों के उद्देश्य में भी ऐक्य है। तीनों का एक ही लक्ष्य है—आनन्द का प्रसार। श्रेष्ठ गद्य-शैली कल्पनापूर्ण, विभिन्नतापूर्ण तथा श्रेष्ठता लिये दृष्ट मौलिक और गौरवपूर्ण होनी चाहिए, परन्तु यह तभी सम्भव है जब लेखक वर्ग अभ्यास और परिश्रम करने से न हटे। उन्होंने काव्य के वर्गीकरण का ध्यान में रखकर गद्य को भी ऐसे तीन वर्गों में बाँटा जो काव्यालोचन, इतिहास तथा सन्वाद में प्रयुक्त हो सके।

श्रेष्ठ गद्य-रचना का सबसे महत्त्वपूर्ण अंग है गद्य-शैली के अन्य विषय। लेखक अपना यत्न को गौरवित विषय ही तत्त्व—'विषय', चुनने चाहिएँ और छोटे-मोटे विषयों को इधर-उधर सजाने-सँवारने में समय नहीं गँवाना चाहिए। यह 'श्रौचित्य' सदैव ध्यान में रखना चाहिए कि विषय मौलिक हों,

विचार उच्चत हों और यदि विषय पुराना भी हो तो दृष्टिकोण अवश्य नवीन हो। इसके साथ-साथ श्रौचित्य का ध्यान भी आवश्यक है; अदसर तथा त्रिपय के अनुकूल ही उचित भाषण अथवा लेख होना चाहिए, अनर्गल भाषण तथा विषयान्तरित लेख निरर्थक ही होंगे। श्रौचित्य का ध्यान अनेक युक्तियों के प्रयोग में भी वाञ्छनीय है और अपने भाषण अथवा लेख को प्रभावपूर्ण बनाने के उद्देश्य में किसी प्रकार का भी सीमोहलंघन, जैसा साधारणतः हो जाता है, नहीं होना चाहिए।

शब्द-प्रयोग

शब्द-चयन तथा वाक्य-विन्यास में भी लेखक तथा वक्ता को सतर्क रहना चाहिए। अपरिचित और नये शब्दों का प्रयोग किसी भी रूप में उचित नहीं; आलंकारिक, सुन्दर, परिचित तथा अकृत्रिम, सहज और मरल शब्दावली का प्रयोग वाञ्छनीय है। गद्य तथा लेख में लय तथा गति का ध्यान भी बहुत आवश्यक है और इस नियम के अन्तर्गत स्वर तथा व्यंजन पर दृष्टि दोगी रहनी चाहिए, क्योंकि स्वरों में जहाँ विरोध हुआ कर्कशता आ जायगी और गति-भंग भी होगा जिसके कारण सामंजस्य भी बिगड़ जायगा। साधारणतः यह देखा जाता है कि जिस पदार्थ से पंक्ति शुरू होती है उसी पर अन्त भी

हो जाती है। और कुछ अव्यय भी साथ साथ दुहराये जाते हैं जिनके कारण भी पंक्ति से कर्षण ध्वनि निकलने लगती है। इस सम्बन्ध में भी सावधान रहना चाहिए। यदि लेखक केवल नियमों का ध्यान रखकर गद्य लिखने को चेष्टा करेगा तो लेख नीरस होगा, यदि उसमें मात्रिक छन्दों का आभास मिलने लगेगा तो कृत्रिमता आ जायगी। श्रेष्ठ गद्य में अनेक विभिन्न लयों का सौन्दर्यपूर्ण सामंजस्य होना चाहिए, यदि से अन्त तक उतार-चढ़ाव, अथवा आरोह-अररोह की भावना प्रदर्शित होती रहनी चाहिए।

उपरोक्त विवेचन में स्पष्ट है कि आइसाक्रेटीज गद्य-शैली के श्रेष्ठ ज्ञाता थे और उनकी शिक्षण पद्धति भी वैज्ञानिक थी। उन्होंने ही पहले-पहल भाषण के चार अंगों—प्राश्नरूपन, वर्णन, प्रमाण तथा उपसंहार—का सिद्धान्त स्थिर किया और आगामी काल के लेखकों तथा अरस्तू ने भी इन्हीं को आधारस्वरूप मानकर दार्शनिक रूप में गद्य-शैली का विवेचन किया। उन्होंने भाषण करने की कला को सुचारु तथा वैज्ञानिक रूप दिया, प्रचलित दोषों का संशोधन किया और शिक्षण प्रणाली को सुधारा ही नहीं बरन् नवीन रूप भी दिया। इन्हीं के सिद्धान्तों और आदेशों को मानकर आगामी काल की गद्य-शैली विकसित हुई। आइसाक्रेटीज ही आधुनिक गद्य शैली के प्रथम निर्माता हैं।

भाषण-शास्त्र तथा गद्य शैली के विषय में अरस्तू के भाषण-कला का सिद्धान्त भी अध्ययन योग्य है। अरस्तू द्वारा विषय-नव-विकास निरूपण आइसाक्रेटीज को अपेक्षा कहीं अधिक तर्कयुक्त, गूढ हुआ, व्यापक तथा रोचक है। जैसा कि हम पहले संकेत कर चुके हैं अरस्तू ने अपने नियम आइसाक्रेटीज की शिक्षण-प्रणाली के विरोध में बनाए और भाषण शास्त्र की शिक्षा देने के लिए अपना अलग विद्यालय खोला। कदाचित् अरस्तू को अफलातूँ के विरोध का भी ध्यान रहा होगा, क्योंकि अफलातूँ ने भाषण-शास्त्र को निन्दनीय कहकर उसकी भर्त्सना की थी और उनके विचारानुसार भाषण कला जनता को भुलाये में डालने का शब्दिक पद्धन्त मात्र थी। इन्हीं कारणों से प्रेरित होकर अरस्तू ने भाषण-कला का वैज्ञानिक अध्ययन करके कुछ नवीन नियम बनाए और इस शास्त्र विशेष की उपयोगिता प्रमाणित की।

पहले पहल अरस्तू ने भाषण शास्त्र की परिभाषा बनाई और वर्गीकरण-के पश्चात् उसका लक्ष्य निर्धारित किया। भाषण करना भी एक कला है जिसकी क-शास्त्र के अन्तर्गत होनी चाहिए। इसका लक्ष्य जनता का मत-

परिवर्तन और उन पर मताधिकार पाना नहीं बल्कि उन साधनों और युक्तियों का अनुसन्धान है जो मताधिकार पाने में प्रयुक्त होंगे। जिन विभिन्न प्रकार के सामाजिक वर्गों का मताधिकार पाने का प्रयत्न किया जायगा उसी के आधार पर भाषण-शास्त्र का वर्गीकरण होगा। मताधिकार देने वाली जनता अथवा मनुष्य-समाज तीन प्रकार का होगा—पहला न्यायाधीशों और न्यायालयों से सम्बन्धित वर्ग, दूसरा सभासद वर्ग तथा तीसरा अन्यान्य वर्ग, जो प्रशंसा के दृष्टान्त होकर अथवा जनसाधारण के प्रतिदिन के कार्यों को छोड़कर किसी अवसर-विशेष पर एकत्र हो। इन्हीं तीन वर्गों के आधार पर भाषण-शास्त्र अपनी रूप-रेखा बदलता रहेगा।

.. न्यायालय तथा नीति-सम्बन्धी भाषण-शैली सबसे सरल, स्पष्ट, शुद्ध तथा सौष्ठवपूर्ण होनी चाहिए। चूंकि इसका प्रयोग कुछ थोड़े से ही व्यक्तियों अथवा केवल एक ही व्यक्ति के सम्मुख होता है इसलिए भाषण को प्रभावपूर्ण बनाने की अनेक युक्तियाँ तथा भावोत्तेजन के अनेक कौशल इस क्षेत्र में प्रदर्शित नहीं होते। बहुत बड़ी संख्या के श्रोतावर्ग अथवा सभासदों के सम्मुख दिये जाने वाले विचारपूर्ण भाषण में ऐसी युक्तियों का प्रयोग होता है जो व्यापक रूप से उन्हें प्रभावित करें। जिस प्रकार चित्रकार कृष्ण के लम्बे चौड़े प्रयोग से परदे पर चित्र बना देता है उसी प्रकार इस वर्ग का वक्ता भी अपने उद्देश्य की पूर्ति करेगा। जिस शैली में वक्ता प्रशंसा-प्राप्ति की व्यवस्था बनाए और अवसर-विशेष पर भाषण करे तो उसमें विस्तार आवश्यक होगा और भावों को तीव्र बनाने के भी अवसर मिलेंगे। इसी शैली में राजनीति, इतिहास, दर्शन इत्यादि विषयों का प्रतिपादन आकर्षक रूप में होगा।

भाषण-शास्त्र का प्रधान अंग है विषय। यदि विषय भाषण-कला के महत्त्वपूर्ण तत्त्व ठोस न होकर थोड़ा और महत्वहीन है और वागीश केवल आशुक्त रूप से हमारे गर्व, हमारे दूँप, हमारी ईर्ष्या को उकसाता रहेगा तो उसका आदर्श निरृष्ट

होगा और उसकी कला का कोई मूल्य नहीं होगा। केवल विशुद्ध तर्क से मताधिकार पाने में वह कला प्रयुक्त होनी चाहिए; यथार्थ ही इस कला की आत्मा है; यथार्थ ही इसका अभेद्य कवच है। ठोस विषय के साथ-साथ वक्ता की मनोविज्ञान का भी यथेष्ट ज्ञान होना चाहिए, क्योंकि बिना मनोविज्ञान की समुचित रूप से समझे न तो तर्क ही आकर्षक रूप में प्रयुक्त हो सकेंगे और न वाञ्छित भावनाओं का प्रसार ही हो सकेगा। परन्तु यह ध्यान रहे कि विषय के ही आधिपत्य पर सब-कुछ निर्भर नहीं। विषय को पूर्ण रूप से व्यक्तित्व

करना भी अत्यन्त आवश्यक होगा और जितने ही आसर्पक और श्रेष्ठ रूप में विषय सुव्यवस्थित रहेगा उतना ही वह प्रभावपूर्ण होगा। अरस्तू के विचारों के अनुसार विषय के केवल दो ही अंग होंगे—पहला होगा वक्तव्य भाग और दूसरा प्रमाण। जिन जिन लोगों ने विषय के अनेक वर्ग बना डाले उन्होंने अनुभव से काम नहीं लिया। हृद हृद जैसा आइसायेटीज ने किया था भाषण के केवल चार भाग—प्रारम्भ, वर्णन, प्रमाण तथा उपसंहार—ही सत्रते हैं; इससे अधिक नहीं। इस सम्बन्ध में यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि अफलातून ने भाषण-कला ही नहीं बरन् समस्त कलाओं के समुचित प्रयोग के लिए मनोविज्ञान का अध्ययन हितकर ही नहीं बरन् अनिवार्य कहा था।

भाषण की शैली पर अरस्तू के नियम विचारणीय हैं।

भाषण-शैली का
अनुसन्धान

केवल भाषण करना ही कोई बड़ी बात नहीं और विषय का व्यापक ज्ञान भी अनिवार्य नहीं; जो सबसे महत्पूर्ण बात है वह है समुचित शैली। ऐतिहासिक दृष्टि से देखा जाय तो कवियों ने ही पहले-पहल शैली की ओर ध्यान दिया और उसमें मनोजुल सुधार सुझाए। कवियों की महत्ता भी उनकी शैली-विशेष के ही कारण बढ़ी और वह स्वाभाविक ही था कि गद्य-लेखक भी कवियों की शैली से प्रभावित होते और अपनी रचनाओं में भी वही आकर्षण लाने का प्रयत्न करते। परन्तु यह प्रयत्न गद्य-लेखकों के लिए श्रेयस्कर नहीं हो सकता था, क्योंकि कविता तथा गद्य की शैली स्वभावतः भिन्न है और जो गद्य-लेखक कवियों की शैली का अनुकरण करके गद्य-काव्य लिखने का प्रयत्न करते वे केवल अनपढ़ और अज्ञानियों के ही श्रद्धा के पात्र-होते। काव्य-शैली में गद्य-शैली का निर्देश डूँटना मूलतः ही होगी।

अच्छा तो श्रेष्ठ शैली के गुण हैं क्या? संक्षेप में केवल दो विशेष गुणों की ओर संकेत किया जा सकता है। ये गुण हैं स्पष्टता तथा औचित्य। सिद्धान्त रूप में, वाणी का प्रधान कार्य, वक्ता के आशय को ठीक-ठीक व्यक्त करना है और यह तभी हो सकता है जब दिया गया वक्तव्य स्पष्ट और उचित हो। और किसी भी युक्ति से इस उद्देश्य की पूर्ति नहीं हो सकती। जब यह सिद्धान्त निश्चित-सा है तो हमें इन गुणों को डूँटना चाहिए जिनके द्वारा इस लक्ष्य की सिद्धि होगी। इस दृष्टि से सबसे महत्पूर्ण गुण होंगे वाक्य तथा शब्द-विन्यास और शब्द-चयन, क्योंकि वस्तुतः इन दोनों से ही स्पष्टता सम्बन्धित है। अतः वक्ता को ऐसे शब्दों का ही प्रयोग करना चाहिए जो सर्व-
३ हैं अथवा जो प्रचलित हैं और सबकी

समक में भी संरक्षता से आ जाते हैं। बोलचाल के शब्द वस्तुता के प्राण-स्वरूप होंगे। यह तो रही सिद्धान्त की बात; परन्तु यह भी सम्भव है कि वक्ता अपनी वक्तृता को सुन्दर, आकर्षक तथा गौरवित बनाने के लिए अप्रचलित शब्दों का प्रयोग करे; और इनके द्वारा नवीनता और चमत्कार दोनों का विकास भी होगा। परन्तु इस वर्ग के शब्दों का प्रयोग सावधानी से तथा यदा-कदा होना चाहिए। काव्य में तो इनका प्रयोग आवश्यक-सा है—अपरिचित शब्द, समास, अपभ्रंश, विकृत रूप के शब्द जो उसके प्रायः आभूषण-समान रहते हैं परन्तु गद्य का स्तर नीचा होने के कारण इस प्रकार के प्रयोग फलप्रद नहीं हो पाते। हाँ, गद्य लेखक आलंकारिक शब्दों का मनोजुबूल प्रयोग कर सकते हैं परन्तु इस प्रयोग में प्रतिभाजान लेखक ही सफल रहेंगे, क्योंकि उन्हीं के द्वारा इन प्रयोगों में सौन्दर्य, चमत्कार तथा आकर्षण पैदा होगा। केवल वे ही, एक ही आलंकारिक प्रयोग में, अनेक गुण ला सकेंगे, स्पष्टता, सौष्ठव, चमत्कार जो चुटकी बजाते ही दिग्गार्द देने लगेंगे। यह सर्व-सिद्ध है कि अपरिचित शब्द तथा अप्रचलित अलंकार अथवा परिचित शब्द और अप्रचलित अलंकार के सम्मिश्रण से वाक्य में नवजीवन आ जाता है।

अलंकार-प्रयोग

यों तो, साधारणतः सभी लोग बोलचाल में अलंकारों का प्रयोग कर जाते हैं, परन्तु उस चमत्कार के कारण मूल छोट को नहीं समक पाते। अलंकार द्वारा हमें मानसिक आनन्द मिलता है, क्योंकि जब दो विपरीत वस्तुओं की समानता अलंकार द्वारा हमारे सम्मुख प्रस्तुत की जाती है तो हमें एक विचित्र प्रकार का अक्रयनीय मानसिक सन्तोष प्राप्त होता है। हम सोचने लगते हैं कि हमारी सूक्ष्म भी कैसे अच्छी और मार्के की है कि बात 'मुनवे ही उसका चमत्कार हम पर स्पष्ट हो गया।' फिर सभी मनुष्य शीघ्र-से-शीघ्र बात समक लेना चाहते हैं और इस कार्य में अलंकारों द्वारा बहुत सुविधा होती है। परन्तु अलंकार-प्रयोग में मत्तर्ता आवश्यक है और लक्ष्य पर समुचित रूप से विचार करने के बाद ही अलंकार-प्रयोग होना चाहिए। उदाहरण के लिए यदि सौन्दर्य की अनुभूति देना उद्देश्य है तो अलंकारों का चुनाव जीवन के गौरवित स्तरों तथा सौन्दर्य-प्रसारक स्थलों से होना चाहिए। यदि लेखक अथवा वक्ता हान्य अथवा परिहास में सफलता पाना चाहे तो निम्न कोटि के जीवन तथा कुरूप स्थलों से ही उनका चुनाव होगा। इस चुनाव में सधसे महानुर्य

यात यह है कि अलंकार परिचित हों और विषय से उनका सहज सम्बन्ध हो । यदि अलंकार कहीं दूर देश से लाये गए और उनका सम्बन्ध विषय से बहुत दूर का है तो वे रुचिकर न होंगे । मगर सबसे अच्छी बात तो यह होती कि लेखक और वक्ता ऐसे शब्द ही चुनते जो ध्वनि अथवा अर्थ धरना संकेत में स्वतः सुन्दर होते और अलंकार की आवश्यकता ही न पड़ती । जो शब्द स्वयं ही सुन्दर है वे भाषा की अपूर्व निधि हैं ।

श्रेष्ठ गद्य-शैली
का अनुसन्धान—
शुद्धता, स्पष्टता
तथा औचित्य

श्रेष्ठ गद्य शैली के निर्माण में कुछ और नियमों का भी पालन होना चाहिए । जब शब्दों का शुद्ध-रूप, मुहावरा, वाक्यांश तथा पदांश का सौष्ठवपूर्ण विन्यास, सरलता (कठिन तथा भाववाचक और अमूर्त शब्दावली का बहिष्कार), स्पष्टता (सन्दिग्ध तथा अनिश्चित शब्दावली का बहिष्कार), प्रवाह तथा विराम-

चिह्नों का शुद्ध प्रयोग, सबका व्यापक ज्ञान लेखक को होगा तभी शैली श्रेष्ठ हो सकेगी । शुद्धता तथा स्पष्टता के अतिरिक्त शैली में एक प्रकार का गुरुत्व तथा उच्च स्तर होना चाहिए । इसके लिए आलंकारिक पदों तथा वर्णनात्मक विशेषणों का प्रयोग हितकर तो होगा, परन्तु लेखक को इस और सदा सतर्क रहना चाहिए कि उनके बाहुल्य से रंग कहीं गहरा तो नहीं हो रहा है और अतिशयोक्ति तो नहीं आ रही है । शैली को उच्च स्तर पर रखने के लिए कुछ सरल उपाय भी हैं; इनमें सबसे फलप्रद है एक वचन के स्थान पर बहु वचन तथा अव्ययों का प्रयोग । कभी कभी वर्णन को उन्नत तथा उच्च-स्तर पर रखने के लिए नकारात्मक शब्दों अथवा पदांशों की शृङ्खला सजा दी जाती है जिसकी कोई सीमा नहीं; परन्तु इसमें भी सतर्कता इसलिए आवश्यक है कि यदि इनमें भी बहुलता हुई तो पाठक वर्ग ऊब जायगा और उसका ध्यान बटने लगेगा ।

शब्दों के चुनाव में औचित्य का निर्देश तो हमें पहले मिल चुका है, परन्तु अरस्तू ने सम्पूर्ण लेख और वाक्यों के विषय में भी औचित्य के पालन पर बहुत जोर दिया । विषय, उद्देश्य तथा लेखक अथवा वक्ता के चरित्र और वयस् के अनुसार ही शब्दों और वाक्यों तथा सम्पूर्ण प्रकरण का चुनाव होना चाहिए । गौरवित विषय-प्रतिपादन में उच्चशुद्धता आई और चलते-फिरते साधारण विषय-प्रतिपादन में गौरवपूर्ण शैली प्रयुक्त हुई तो फल दास्यास्पद ही होगा । समासयुक्त शब्दावली, अपरिचित तथा असाधारण शब्द और विशेषण, गौरवपूर्ण विचारों के प्रदर्शन में ही प्रयुक्त होने चाहिए, क्योंकि

गौरवपूर्ण विषय निरूपण में लेखक अथवा वक्ता में एक प्रकार का उत्साह अथवा उत्तेजना प्रकट होने लगती है और यह उचित ही है कि उस उत्साह और उत्तेजना को सहारा देने के लिए उच्च स्तर के शब्दों का प्रयोग हो। वक्ता तथा लेखक को यथस्, चरित्र, प्रतिष्ठा और मनोभागों के अनुकूल ही शब्दों का भी प्रयोग होना चाहिए, क्योंकि बृद्ध यदि बालकों की बॉली बॉले, बालक युवायों-सा भाषण करे, युवा स्त्रियों-समान सम्वाद करे, सेनक राजाओं की शब्दावली प्रयुक्त करे, दुष्ट गीता-पाठ करे और सन्त दुष्टों के भाव अपनाये तो अनर्थ ही होगा। शब्दों के माध्यम से सौन्दर्यानुभूति भी होनी चाहिए और साथ-साथ उनके द्वारा सत्य का प्रामाणिक निरूपण भी होना चाहिए।

गद्य के अन्य अनेक तथ्यों में धरस्तू ने लय और गति गति को अत्यन्त महत्वपूर्ण घोषित किया और इस तत्त्व पर आगामी काल के आलोचकों ने विस्तारपूर्वक टीका-टिप्पणी की। गद्य में लय आवश्यक है, छन्द आवश्यक नहीं। सम्पूर्ण प्रकृति में भी एक प्रकार का आन्तरिक लय निहित है, उसके सभी अंग लयानुगत हैं।^१ लयहीन गद्य अव्यवस्थित होगा; उसमें व्यवस्था लाने के लिए लय आवश्यक होगा और तभी वह आकर्षक भी यनेगा। छन्दपूर्ण गद्य न तो स्वाभाविक होगा और न आनन्ददायक और उसकी कृत्रिमता हमें सदा खटक करेगी। इसके साथ-साथ हमारा ध्यान भी बँटा करेगा; कभी वह विषय की ओर जायगा कभी छन्द की ओर और हम छन्द की टेक पर आस लगाए रहेंगे।

गद्य में प्रयुक्त वाक्य दो प्रकार के हो सकते हैं शैली का वर्गीकरण जिनके आधार पर शैली का नामकरण होगा। अस्थिर शैली में वाक्य अग्ययों द्वारा जुड़े रहते हैं; सुस्थिर शैली में प्रत्येक वाक्य अपने में ही सम्पूर्ण रहता है यद्यपि समस्त प्रकरण का वह महत्वपूर्ण भाग होता है। प्राचीन काल में अस्थिर शैली प्रयुक्त हुई, परन्तु उसके प्रशंसक कम होते गए और धीरे-धीरे सुस्थिर शैली ही सर्व-प्रिय होती चली गई। सुस्थिर शैली के वाक्यों का सामंजस्य, उनकी क्रमागत व्यवस्था तथा सम्पूर्णता ने ही अस्थिर शैली को अपेक्षा उसे सर्वप्रिय बनाया।

१. इस सिद्धान्त का प्रतिपादन पहले-पहल पाइयेगोरस ने किया और बाद में अफलातून ने। पाइयेगोरस का कहना था कि निश्वाधार अन्न है और इसी के द्वारा प्रत्येक वस्तु में स्थिरता और स्थायित्व आता है। इसी सिद्धान्त को अफलातून ने संगीत, काव्य तथा गद्य के लय-रूप में प्रयुक्त किया।

शैली को आरूपक बनाने के लिए अरस्तू ने दो-एक साधारण नियम भी स्फुट रूप में गिनाये। अलंकार-उपमा और रूपक, विरोधालंकार, श्लेष, अतिशयोक्ति इत्यादि भी शैली को श्रेष्ठ तथा आरूपक बनाते हैं। प्रायःहीन वस्तुओं को जीवनमय प्रदर्शित करना भी शैली का सहज आभूषण है। परन्तु श्लेषक अथवा वक्ता को अपनी कला स्पष्ट रूप में नहीं बल्कि गुप्त रूप में प्रयुक्त करनी चाहिए और इसी में कला की श्रेष्ठता है। व्यक्त कला की अपेक्षा अव्यक्त कला कहीं अधिक प्रभावरूप होगी। शैली में अतिशयोक्ति भी अधिस्त-तर नहीं आनी चाहिए और श्लेषक को सदा मध्यमार्ग ग्रहण करना चाहिए।

सुखान्तकी तथा हास्य के विषय पर भी अरस्तू के स्फुट वक्तव्य विचारणीय हैं। हास्य का आधार दुःखदायी उपकरण नहीं होना चाहिए। जो हास्य श्लेष द्वारा प्रस्तुत होता है उसका आधार है हमारी मानसिक योग्यता, जो विरोधी वस्तुओं में समानता का संकेत दे देती है। प्रत्येक व्यक्ति को अपनी रचि और प्रतिभा के अनुसार ही हास्य प्रस्तुत करना चाहिए : व्यंग्य का प्रयोग अपने को मानसिक सन्तोष देने के लिए और भौंडपन दूसरों को प्रसन्न करने के लिए होता है। गम्भीरता की काट है परिहास और परिहास की गम्भीरता।

अरस्तू के भाषण-कला तथा अन्य साहित्यिक सिद्धान्तों को व्यापक रूप से समझने के परचात् यह निष्कर्ष निकलता है कि उनका विवेचन वैज्ञानिक, तर्कपूर्ण तथा सैद्धान्तिक है जो आगामी काल के लेखकों के लिए अत्यन्त फलप्रद प्रमाणित हुआ। विषय तथा उसके निरूपण के सम्बन्ध में उन्होंने जो सिद्धान्त बनाये उनकी महत्ता आज तक बनी हुई है। स्पष्टता, औघिय सौष्ठवपूर्ण वाक्य-विन्यास, लयपूर्ण वाक्य-गति, समुचित अलंकार-प्रयोग तथा कला का अव्यक्त प्रयोग सभी का महत्त्व आज तक प्रमाणित है। अरस्तू, गद्य-शैली के श्रेष्ठ नियमों के श्रेष्ठ निर्माता हैं। यद्यपि आइंसात्रेटीज ने ही गद्य-शैली की नींव डाली थी परन्तु अरस्तू के वैज्ञानिक विवेचन बिना उनकी मौलिकता स्पष्ट न हो पाती। दोनों श्रेष्ठ आलोचकों द्वारा निर्मित भाषण-शास्त्र के नियमों तथा गद्य-शैली को आरूपक बनाने के उपकरणों का विचार आगामी युग के साहित्यकारों के लिए अपेक्षित ही नहीं अत्यावश्यक भी हुआ।

अरस्तू के एक प्रिय शिष्य^१ ने आलोचना-क्षेत्र में बहुत व्यापक

लेख-शैली का
अनुसन्धान

पाईं और उन्होंने अपने गुरु के बाद भाषण-शास्त्रीय साहित्य रचना का नेतृत्व ग्रहण किया। यद्यपि उनकी रचनाएँ खो गईं और उनका लेखान्धता परन्तु सत्कालीन लेखकों की कृतियों में उनके व्यक्तियों और उनके नियमों की स्पष्ट चर्चा सतत होती रही, जिसके आधार पर हम उनके आलोचना-सिद्धान्तों का विवेचन कर सकेंगे। उनकी एक पुस्तक ने, जो उनकी लिखी हुई प्रमाश्रित है, आगामी काल के अंग्रेजी लेखकों को पूर्ण रूप से प्रभावित किया और उसमें प्रतिपादित नियमों का अनुसरण करके सत्रहवीं शती के अनेक गद्य-लेखकों ने महत्वपूर्ण लेख-शैली का निर्माण किया। लेखक ने वागीशों की सुविधा के लिए मानव समाज के कुछ महत्वपूर्ण व्यक्ति-विशेष— जैसे दर्शनज्ञों, पाण्डित्यों पंडितों इत्यादि—के शब्द, व्यंग्यपूर्ण और मनोवैज्ञानिक शब्द-चित्र र्णों से थे, जिनका भाषणों में प्रयोग किया जा सकता था और जिनसे जनता सरलतापूर्वक प्रभावित हो सकती थी।

यद्यपि थियोफ्रेस्टस की महत्ता विशेषतः अपने गुरु के सिद्धान्तों के स्पष्टीकरण तथा उनके कुछ निजी नियमों के निरूपण ही में है परन्तु उनकी महत्ता बहुत विनों बनी रही और आगामी काल के लेखकों को उन्होंने गहरा रूप में प्रभावित भी किया। सबसे पहले तो उन्होंने भाषण-कला तथा गद्य-शैली के लिए शब्द-चयन, उचित प्रयोग, तथा अलंकार-प्रयोग को आवश्यक बतलाया परन्तु उन्होंने जो सबसे मार्के का सिद्धान्त बनाया वह विषय-निरूपण से सम्बन्धित था। उनका निश्चित सिद्धान्त था कि श्रेष्ठ लेखक वही बन सकेगा जो संयमित रूप से विषय-निरूपण करेगा। यदि लेखक अत्यन्त विस्तारपूर्वक विषय के सभी अंग स्पष्ट कर देता है और पाठक की कल्पना के लिए कुछ भी नहीं छोड़ता तो उसकी रचना श्रेष्ठ न होगी। कला अपना अर्थ आकर्षण तभी दिसलावगी जब लेखक बात कहते-कहते अपनी लेखनी शैली और संकेत-मात्र देकर दूसरी बात कह चलेगा। विवेचन अथवा वर्णन में जितना ही संयत रहकर लेखक संकेत-मात्र देगा उसकी कला उतनी ही उन्नत रहेगी। इसका कारण यह है कि पाठक अथवा श्रोतावर्ग यह जानकर प्रसन्न हो जाता है कि लेखक ने उसको बुद्धिमान जानकर उसकी कल्पना के लिए भी कुछ चीजें छोड़ दीं। ऐसा विस्तृत वर्णन, जो संकेतहीन होगा, पाठकों को आनन्दित नहीं कर सकेगा, विस्तृत अथवा असंयत वर्णन-शैली पाठकवर्ग को बुद्धिहीन ही समझकर अपना विस्तार करेगी। संयत शैली वर्णन की प्राण-स्वरूपा है। इस सिद्धान्त के निरूपण से आलोचक का मनोवैज्ञानिक

ज्ञान, सुबुद्धि तथा कला के श्रेष्ठ स्तरों की पहचान विदित होती है ।

उपरोक्त तीन आलोचकों की व्यापक समीक्षा के उपरान्त यह स्पष्ट हो जाता है कि चौथी शती की आलोचना केवल स्फुट वचनों पर ही आधारित है; लक्ष्य भी विभिन्न रहे और शैलियाँ भी पृथक् रहीं । परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि भविष्य का साहित्य इन्हीं के सहारे प्रगतिशील हुआ । इस काल से ही साहित्य और आलोचना, दोनों क्षेत्र निर्जीव से होने लगे; काव्य की महत्ता घट गई और साहित्यकार हीन समझे जाने लगे । यूनानी जीवन अथ पहले-जैसा न रह गया । नागरिक जीवन निष्प्राण होने लगा और इधर देश की राजनीतिक स्वतन्त्रता पर विदेशियों ने कुठाराघात किया, भाषण-कला अपना महत्त्व खो बैठी और दर्शनज्ञ भी देश की हीन अवस्था में निरचेष्ट हो बैठ रहे; राजनीतिक, सामाजिक, साहित्यिक अथवा नैतिक जीवन के किसी भी क्षेत्र में उरसाह नहीं रहा, देश, नव-जीवन की आशा में ही अपने दुःख के दिन काटने लगा ।

: २ :

राजनीतिक तथा साहित्यिक धातावरण चौथी शती के उपरान्त तीसरी और दूसरी शतियों में आलोचना-क्षेत्र में कुछ भी प्रगति न हुई । अफलातूँ, अस्तू तथा आइसार्नेटीज की टक्कर का कोई भी आलोचक नहीं जन्मा । और जन्मता भी कैसे—जैसा हम पिछले अध्याय में देख चुके हैं

राजनीतिक दासता ने काव्य तथा भाषण-कला और उससे सम्बन्धित आलोचना, सभी का खोटा सुखा-सा दिया । एक बात यह भी है कि इस शती की कोई भी पुस्तक प्राप्य नहीं, इसलिए इस शती का साहित्यिक कार्य भी हम नहीं जान पाते । परन्तु इतना होते हुए भी तत्कालीन लेखकों की कृतियों में जो-कुछ भी प्राप्त है उससे पता चलता है कि थोड़ी-बहुत साहित्यिक कथा-वार्ता इस समय भी चलती रही, जिसका प्रभाव स्थलदेश पर तो कम विदेश पर अधिक पड़ा । जिस ऐतिहासिक घटना ने यूनानी जीवन को अस्त-व्यस्त करके, यूनान की राजधानी एथेन्स की महत्ता घटाई वह थी विश्व-विजयी महान् एलेक्जेंडर की युद्ध में विजय । इस महान् विजेता के अनेक देशों पर अधिकार के फलस्वरूप नये-नये साहित्यिक केन्द्र बन गए । उपनिवेशों का भी श्रीगणेश हुआ और वहाँ से भी यूनानी साहित्य का प्रचार होने लगा । अनेक नये नये स्थानों पर पुस्तकालय खुल गए जहाँ विशेषतः साहित्यकार अपना समय व्यतीत करने लगे और उनके अध्ययन के फलस्वरूप ज्ञान और विज्ञान का प्रचार और भी बढ़ा । इन लेखकों, साहित्य मर्मज्ञों तथा कलाकारों

का एक ही मुख्य ध्येय था—यूनानी साहित्य और संस्कृति की सुरक्षा। इसी कार्य में सय साहित्यकार बने रहते और मौलिकता अथवा नवीनता की ओर कम ध्यान देते। परन्तु विज्ञान की अरबों प्रगति हुई और इसी शती में श्रेष्ठ विज्ञानज्ञों ने भी जन्म लिया। इतिहास के लिखने में नये दृष्टिकोण प्रयुक्त होने लगे और दर्शन तथा राजनीति के प्रति कुछ विरक्ति-सी हो गई। विद्वानों के समाज का एक वर्ग-विशेष अब कुछ नये तर्कों की खोज में रहने लगा। राजनीतिक दासता ने भाषण शास्त्र की महत्ता तो यों भी घटा दी थी और अब तो वह केवल शिक्षा के पाठ्यक्रम का एक महत्वहीन अंग होकर रह गया था। ऐतिहासिक घटनाओं, राष्ट्रीय उथल-पुथल तथा यूनानी जीवन के विकेन्द्रीकरण के फलस्वरूप साहित्य-संसार भी विशेष रूप में अपनी रूप-रेखा तथा अपनी प्राचीन विशेषताएँ बदलने लगा।

जनता की इस परिवर्तित रुचि और उसकी नवीन भाँग को पूरा करने के लिए अब साहित्यकारों को कुछ विशेष साहित्य-मार्गों का अनुसरण करना पड़ा। नाटक की लोकप्रियता जितनी हम पहली शती में देख चुके इस शती में नहीं इष्टिगोचर होती। सुसान्धकी सिराही तो गई मगर वह भी सर्वाप्रिय न हो सकी। गीत-काव्य तथा महाकाव्य यद्यपि दोनों ही लिखे गए परन्तु ये भी लोकप्रिय न हो पाए। साहित्य के वंश-वृद्ध^१ के फलों में जो सबसे अधिक रुचिकर रहे, वे थे शोक-गीत तथा ग्राम्य-गीत, प्रबोधक-काव्य तथा रोमांचक महाकाव्य और गौरव-गीत। इन शक्तियों के नवीन राजनीतिक एवं सामाजिक वातावरण में रोमांचक महाकाव्य तथा गौरव-गीत और शोक-गीत, ग्राम्य-गीत तथा प्रबोधक काव्य की लोकप्रियता स्वाभाविक ही थी।

साहित्य के बाह्य रूप में ही नहीं वरन् उसकी आत्मा में भी विशाल परिवर्तन होने लगा। तानाशाही के फलस्वरूप साहित्यकारों की दृष्टि राष्ट्रीय और राजनीतिक क्षेत्रों से हट गई और साहित्य में राष्ट्रीय आत्मा की पुकार कृपित हो गई। अब तक ही राष्ट्रीय भावनाओं का स्पष्टीकरण ही साहित्यकारों का लक्ष्य था, अब उनका ज्येष्ठ हो गया स्वान्तः सुखाय साहित्य-निर्माण। पहले तो राष्ट्र को सुसंगठित करने और राष्ट्रीय आदर्शों की स्थापना में साहित्य दत्तचित्त रहता था; अब उसका उद्देश्य बन गया अपने निजी घर का नव-निर्माण। उसका क्षेत्र छोटा हो गया; उसकी दृष्टि संकुचित हो गई और कला-संसार में ही साहित्यकार अपनी रंगरत्नियों प्रदर्शित करने लगा। समाज और उसके उत्थान की ओर से वह विमुक्त हो गया; दर्शन-शास्त्र की

लोकप्रियता कम होने के फलस्वरूप मानव भी हड़्डी और मांस का पिड-मात्र रह गया और उसकी महत्ता भी कम हो चली। कला और मानव का प्राचीन सम्बन्ध-विच्छेद हो गया। प्राचीन युग की वही चीजें लोकप्रिय हो सकीं जो शुक्र और नीरस ज्ञान का प्रसार करतीं, क्योंकि विद्वान् मानव के अन्तर्जगत् से विमुक्त हो ऐसी ही चीजों की खोज में रहने लगे। हाँ, केवल छोटी-मोटी पौराणिक कथाएँ अपनी निजी रोचकता के बल पर लोकप्रिय बनी रहीं।

यथार्थवाद का
प्रसार

यदि न्यायक दृष्टि से इस युग की समीक्षा की जाय तो कुछ विशेष तत्त्व ऐसे मिलेंगे जिनकी प्रगति आगामी काल में हुई और यह समीक्षा यहाँ पर आवश्यक भी होगी। ये विशेष तत्त्व क्यों और किस

प्रकार महत्वपूर्ण हुए इनके कारणों की ओर हम पहले संकेत कर चुके हैं। जैसा हम पहले कह चुके हैं मानव से कला का सम्बन्ध-विच्छेद हो ही चुका था और नवीन साहित्य-मार्ग रचिकर हो चले थे और इसी के फलस्वरूप ये नवीन तत्त्व भी दिखाई देने लगे। इस काल के साहित्य का प्रमुख तत्त्व है यथार्थवाद। यथार्थवाद यों तो जीवन के सभी क्षेत्रों में सजीव था परन्तु साहित्य-क्षेत्र में उसकी लोकप्रियता अधिक बढ़ चली। और बढ़ती भी क्यों न? विजित राष्ट्र, दर्शन-ज्ञानहीन मानव, यदि यथार्थवादी न हो जाय तो आश्चर्य ही होगा। यूनानी भी मानव ही थे और परिवर्तित समय ने उनमें भी परिवर्तन ला दिया और उन्हें नये दृष्टिकोण अपनाने पर बाध्य किया। धार्मिक और राष्ट्रीय भावनाओं की विदाई होते ही यथार्थवाद दूनी गति से चल पड़ा। देवी-देवताओं की पूजा-अर्चना में लिप्त यूनानी इस काल में उनसे नाता तोड़कर अपनी थोर देखने लगा, अपने वातावरण को समझने लगा, राष्ट्र के क्षेत्र से निकलकर प्रकृति के सौन्दर्य-क्षेत्र में जा पहुँचा जहाँ उसने पक्षियों का कलरव सुना, इन्द्र-धनुष का सतरंगा प्रकाश देखा, उषा और सन्ध्या की आकर्षक लालिमा को अपनी आँखों में बसाया और रात्रि में स्वर्ग गंगा की दूध-सी श्वेतता में स्नान किया। उनके चरित्र में प्रकृति-प्रेम पूर्ण रूप से प्रकाश पाने लगा। प्रकृति के काल्पनिक तथा यथार्थ चित्रण में देश के कवि और चित्रकार संलग्न हो गए।

परन्तु प्रकृति अपने सौन्दर्य को कवि के हृदय में ज्यों-ज्यों प्रकाशित करती र्यों-र्यों वह पृष्ठाकीपन का गहरा अनुभव करने लगता। सौन्दर्य की अनुभूति कोई ऐसा साथी चाहती है जिस पर वह अनुभूति निझावर की जाय,

चाहे वह रहस्यवाद का ईस्वर हो अथवा उर्दू-काव्य का युत अथवा रीतिकाल की नायिका। सौन्दर्यानुभूति अकेले कवि की घुला-घुलाकर मार ही डालती है; उसकी जीवन-रचा के लिए नारी की आवश्यकता नैसर्गिक रूप में पड़ती है। प्रकृति द्वारा सौन्दर्यानुभव ने प्रेम की रागिणियों बड़े तीव्र रूप में गानी आरम्भ कीं। और इस समय का यूनानी साहित्य प्रेम और प्रकृति की पूजा में दत्तचित्त हुआ। प्रकृति-चित्रण के लिए साहित्यकार नवीन और मौलिक मार्ग ढूँढ़ने में लग गए; उसके परिवर्तनशील स्वभाव को समझने के लिए नवीन कला प्रयुक्त होने लगी। आकर्षक दृश्य, नदी-नद, पर्वत तथा आकाश सभी शब्दों में रिंच आए। कवि अपने व्यक्तित्व के माध्यम से प्रकृति-सुन्दरी का निरीक्षण करने लगा और स्वयंवादी अथवा व्यक्तिवादी साहित्य की परम्परा चल पड़ी। कवियों का स्वयंवाद^१ पल्लवित-पुष्पित होने लगा जिसके कारण आकांक्षा, संयोग-वियोग, लालसा तथा आकुल अन्तरों का स्वर ऊँचा होने लगा। इस प्रकृति के फलस्वरूप कला के पुराने आदर्शों में परिवर्तन अनिवार्य हो गया। प्राचीन काल में कला का सर्वश्रेष्ठ तथा मान्य गुण था भाव-सामंजस्य, परन्तु तीसरी और दूसरी शती के प्रेम-हिंदोले में आशा-निराशा तथा संयोग-वियोग के गीत गाते हुए कवियों को यह गुण भूलना पडा, क्योंकि इस गुण के साथ उनके गीतों का स्वर धीमा पड़ जाता था। भावना-संसार जय द्रस्त हुआ तभी गीत स्वरित हुए और फिर त्रांस में सामंजस्य कहाँ; सामंजस्य तो शान्ति और सन्तोष द्वारा ही प्राप्त होगा। सामंजस्य से नाता तोड़ते ही ध्वन्य में विभिन्नता तथा रत्न-वैचिन्य आने लगा और कला की पुरानी परिभाषा कुछ दिनों के लिए मुला-सी दी गई। ये नवीन तत्त्व जब तक अनुभव द्वारा स्थायित्व तथा विकास धान जाते तब तक मान्य परिभाषा बन भी न सकती थी। प्राचीन काल के अनेक साहित्यिक गुण-सौष्ठव, श्रौचित्य, सुरुचि, भाव-सन्तुलन, विचार सामंजस्य इत्यादि धीरे-धीरे अपनी महत्ता खोने लगे और नवीन मार्गों के अनुसरण के फल-स्वरूप साहित्य में अतिशयोक्ति तथा विचार-विभिन्नता आने लगी। कला अपने नये रूप की खोज में थी, इसलिए यह अबगुण चम्प्य समझे गए। भाषण-कला ने भी नवीन मार्गों का अनुसरण किया। अरस्तू तथा आइसा-क्रेटीज के बनाए नियम मान्य न हुए। भाषण की एक कृत्रिम शैली प्रचलित हो गई; कृत्रिम शब्दालंकार, तथा अनुचित और असंगत शब्द-प्रयोग चल पडा, विरोधाभास-युक्त वाक्यों की भरमार होने लगी और लय तथा गति

१. देखिए—'काव्य की परल'

इतनी अलंकृत हो गई कि प्रभावहीन जान पड़ने लगी। इसी के फलस्वरूप पहली शती से भाष्य-शास्त्र में और भी अधिक दोष आ गए और कृत्रिमता का बोलबाला हो गया।

आलोचना-
शैली में
परिवर्तन

राष्ट्रीय, सामाजिक तथा साहित्यिक परिवर्तन के साथ-साथ आलोचना-शैली में भी परिवर्तन स्वाभाविक ही था। सबसे महत्वपूर्ण बात तो यह थी कि इस काल में अरस्तू की लिखी हुई पुस्तकें खो गईं।

कहा जाता है कि एक व्यक्ति ने उन्हें इस कारण ज़िपाकर रख दिया था कि यूनान पर विजय पाने वालों की दृष्टि से वे बची रहें। परन्तु उस व्यक्ति से भी वे पुस्तकें खो गईं। १०० पूर्व ईसा में ही उनका पता चल सका और वे २६ पूर्व ईसा में रोम के पुस्तकालय में सुरक्षित की गईं। उपलब्ध-पुष्पल में उनकी काफी दुर्दशा हो गई थी और विद्वानों ने उन्हें संक्षिप्त रूप देकर ही उनका प्रचार किया। बहुत काल तक मूल रचना से जन-साधारण और विद्वानों की भेंट तक न हुई। परन्तु इस काल के आलोचना-क्षेत्र में कुछ-न-कुछ कार्य होता गया, परन्तु उसका अधिकांश प्राचीन पद्धतियों की छाया-मात्र था।

पुराने यूनानी आलोचकों ने काव्य के महत्वपूर्ण आदर्शों को हृदयंगम करके उसे दर्शन-शास्त्र के स्तर पर ला रखा था। काव्य का ऐसा विवेचन दर्शनज्ञों द्वारा ही सम्भव था और उनके निर्देशित तर्कों पर ही लेखकों को ध्यान देना अपेक्षित जान पड़ा। प्राचीन आलोचकों ने काव्य को व्यापक रूप में देखा और उसका मूल्यांकन भी व्यापक रूप में किया। उनके विचारों के अनुसार काव्य, मानव के स्वतन्त्र अनुभवों की प्रतिक्रिया-भात्र था जो अनेक रूपों में साहित्य में प्रस्फुटित हुआ करता था। मानव, मानव की सम्यता और संस्कृति तथा उसके अनेक मानवी गुणों के परिष्कार में ही काव्य संलग्न रहता था और उसकी महत्ता भी इन्हीं गुणों के कारण बनी रही। परन्तु इसके विपरीत इस काल में काव्य केवल कुछ वैयाकरणों के हाथ की कठपुतली हो गया। इन लेखकों ने काव्य के मानवी और आध्यात्मिक मूलाधार को भुलाकर उसके वर्गीकरण; नामकरण तथा उसके प्रायोगिक रूप पर अपना विवेचन देना आरम्भ किया। नियमों की सूची तैयार होती गई और काव्य प्रेरणागत न होकर नियमानुगत हो गया; उसकी आध्यात्मिकता खो गई; उसका स्तर नीचा हो गया। यद्यपि अरस्तू के विश्लेषण में भी नियमों को सम्यक् स्थान मिला था पर नियम गौण थे, अथ नियम प्रमुख रूप में प्रयुक्त होने लगे। वर्गीकरण

में ही काव्य की महत्ता थी। आगामी काल में इस परिवर्तित आलोचना-शैली का बहुत गहरा प्रभाव पड़ा।

यों तो साधारणतः इस युग में इतिहास, व्याकरण, काव्यानुसन्धान भाषण-शास्त्र, आलोचना तथा महाकाव्य-सम्बन्धी विवेचन प्रस्तुत किये गए परन्तु काव्य तथा आलोचना के सम्बन्ध में जो विवेचन दिये गए वे ऐतिहासिक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। यद्यपि इन विवेचनों में कोई विरोध नवीनता न थी और न कोई मौलिकता ही थी परन्तु फिर भी जिन-जिन साहित्यिक तथा आलोचनात्मक प्रश्नों पर विचार हुआ वे आगामी काल में अधिकांश रूप में अपनाये गए। इस दृष्टि से इनकी महत्ता विरोध है। एक महाव्यपूर्ण आलोचक ने काव्य का विरलेपण करते हुए इसे तीन वर्गों में बाँटा—कथावस्तु, रूप अथवा आकार, तथा कवि-हृदय का विकास। चौथी शती के आलोचकों ने भी इस ओर ध्यान दिया था और कथावस्तु की सीमांता करते हुए शिक्षा और आनन्द दोनों तत्त्वों में साम्य प्रस्तुत करने की चेष्टा की थी; काव्य के रूप और उसकी कथावस्तु में भी सामंजस्य प्रस्तुत करने का आदेश दिया था और कवि-हृदय के विवेचन में प्रेरणा और अभ्यास दोनों को अपेक्षणीय सिद्ध किया था। यह पुराना प्रश्न फिर से आलोचना-क्षेत्र में दुहराया गया और उसके नवीन उत्तर ढूँढने की चेष्टा की गई।

पहला प्रश्न जो दुहराया गया, वह है काव्य-निर्माण अभ्यास तथा प्रेरणा में अभ्यास आवश्यक है अथवा प्रेरणा। यह का महत्त्व असंदिग्ध है कि इस प्रश्न का उत्तर पुराने आलोचकों ने यद्यपि दिया तो अवरय था परन्तु निश्चित रूप में नहीं। कौन ग्रंथ प्रमुख है कौन गौण, इसका प्रमाण शायद नहीं मिल सकता था। वास्तव में उत्तर समिद्ध ही था और यही कारण है कि इस युग के आलोचकों ने इसकी फिर चालबीन शुरू की। आलोचकों ने अब यह निश्चित किया कि नियम तथा अभ्यास ही प्रमुख हैं और प्रेरणा गौण; कला-ज्ञान तथा व्याकरण-ज्ञान द्वारा ही काव्य प्रसूत है। परन्तु जन-साधारण और बुद्ध विद्वानों का विश्वास-सा था कि पौराणिक कथाओं में प्रशंसित हेतिकात-पर्यंत-स्थित कर्मों का जो पानी पी लेता है उससे काव्य-धारा फूट निकलती है। इस रूढ़ि का प्रचार साहित्य-क्षेत्र में बहुत काल तक होता रहा। कुछ-एक आलोचक ऐसे भी थे जिन्होंने अरस्तू के पुराने आदर्श को निबाहना चाहा, परन्तु नियमों के नक्कारखाने में कौन किसकी सुनता! यद्यपि ऐसे विवेचन के फलस्वरूप तत्कालीन आलोचक कोई श्रेष्ठ और असंदिग्ध नियम न बना सके

में ही काव्य की महत्ता थी। आगामी काल में इस परिवर्तित आलोचना-शैली का बहुत गहरा प्रभाव पड़ा।

यों तो साधारणतः इस युग में इतिहास, व्याकरण, भाषण-शास्त्र, आलोचना तथा महाकाव्य-सम्बन्धी विवेचन प्रस्तुत किये गए परन्तु काव्य तथा आलोचना के सम्बन्ध में जो विवेचन दिये गए वे ऐतिहासिक दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। यद्यपि इन विवेचनों में कोई विशेष नवीनता न थी और न कोई मौलिकता ही थी परन्तु फिर भी जिन-जिन साहित्यिक तथा आलोचनात्मक प्रश्नों पर विचार हुआ वे आगामी काल में अधिकांश रूप में अपनाये गए। इस दृष्टि से इनकी महत्ता विशेष है। एक महत्त्वपूर्ण आलोचक ने काव्य का विश्लेषण करते हुए इसे तीन वर्गों में बाँटा—कथावस्तु, रूप अथवा आकार, तथा कवि-हृदय का विकास। चौथी शती के आलोचकों ने भी इस ओर ध्यान दिया था और कथावस्तु की मोमांसा करते हुए शिल्प और आनन्द दोनों तत्वों में साम्य प्रस्तुत करने की चेष्टा की थी; काव्य के रूप और उसकी कथावस्तु में भी सामंजस्य प्रस्तुत करने का आदेश दिया था और कवि-हृदय के विवेचन में प्रेरणा और अभ्यास दोनों को अपेक्षणीय सिद्ध किया था। यह पुराना प्रश्न फिर से आलोचना-क्षेत्र में दुहराया गया और उसके नवीन उत्तर ढूँढ़ने की चेष्टा की गई।

पहला प्रश्न जो दुहराया गया, वह है काव्य-निर्माण अभ्यास तथा प्रेरणा में अभ्यास आवश्यक है अथवा प्रेरणा। यह का महत्त्व असंदिग्ध है कि इस प्रश्न का उत्तर पुराने आलोचकों ने यद्यपि दिया तो अवश्य था परन्तु निश्चित रूप में नहीं। कौन अंग प्रमुख है कौन गौण, इसका प्रमाण शायद नहीं मिला सकता था। वास्तव में उत्तर सन्दिग्ध ही था और यही कारण है कि इस युग के आलोचकों ने इसकी फिर छानबीन शुरू की। आलोचकों ने अब यह निश्चित किया कि नियम तथा अभ्यास ही प्रमुख हैं और प्रेरणा गौण; कला-ज्ञान तथा व्याकरण-ज्ञान द्वारा ही काव्य प्रसूत है। परन्तु जन-साधारण और कुछ विद्वानों का विरक्त-सा था कि पौराणिक कथाओं में प्रसंगिक दैहिकान-पर्वत-स्थित कर्तव्यों का जो पानी पी लेता है उससे काव्य-धारा फूट निकलती है। इस रूढ़ि का प्रचार साहित्य-क्षेत्र में बहुत काल तक होता रहा। कुछ-एक आलोचक ऐसे भी थे जिन्होंने अरस्तू के पुराने आदर्श को नियाहना चाहा, परन्तु नियमों के नकारवाने में कौन किसकी सुनता! यद्यपि ऐसे फलस्वरूप तत्कालीन आलोचक कोई धेष्ट और असंदिग्ध नियम

परन्तु नियमानुगत काव्य की सहायता होती गई । इसी असंदिग्धता के कारण आगामी काल के आलोचकों को इस प्रश्न ने फिर उत्साहित किया और इस पर पुनः विचार आरम्भ हुआ ।

विषय तथा रूप
का महत्त्व

दूसरा प्रश्न था विषय और कथावस्तु महत्त्वपूर्ण है अथवा उसका रूप । इस प्रश्न पर भी प्राचीन आलोचकों ने अपनी सम्मति दी थी और अरस्तू ने विषय और रूप दोनों को बराबर महत्त्व दिया था । यद्यपि

यह सही है कि अरस्तू को परिभाषा में विषय के ऊपर ही अधिक जोर था परन्तु विषय के अन्तर्गत जो महत्त्व उन्होंने विचार, और विचार-प्रदर्शन को दिया उससे रूप की महत्ता भी प्रमाणित थी । कुछ व्यक्ति ऐसे भी थे जो प्राचीन आलोचकों के विचारों से सहमत थे । वे काव्य को दर्शन के अन्तर्गत मानते थे तथा रूपक को ही श्रेष्ठ काव्य समझकर उसमें छिपे हुए विचारों का अनुसन्धान करते थे । वे छन्द और खण्डपूर्ण गीतों को अत्यन्त श्रद्धापूर्ण दृष्टि से देखते थे, क्योंकि उनका विचार था कि उन्हीं के द्वारा आत्मा और परमात्मा की अनुभूति तथा देव-लोक के सामीप्य का अनुभव संभव था । कुछ आलोचकों ने केवल ऐसे विषयों को काव्य के लिए अपेक्षित समझा जो पूर्ण रूप से ऐतिहासिक हों और जिनकी यथार्थता पर सन्देह न हो । काव्य के लिए नवीनता तथा मौखिकता आवश्यक नहीं बल्कि सत्य और यथार्थ अपेक्षित है; और यह नियम अरस्तू के विचारों के प्रतिकूल था ।

सामंजस्य-गुण का महत्त्व
सामंजस्य-गुण का महत्त्व

काव्य-निर्माण के नियमों के अन्तर्गत सामंजस्य का महत्त्व तो हम अरस्तू की विचार-धारा में देख ही चुके हैं परन्तु इस प्रश्न पर पुनः विचार करते हुए आलोचकों ने सामंजस्य शब्द के अर्थ को सीमित-सा कर दिया ।

उन्होंने केवल शब्द, वाक्य तथा वाक्यांश में ही सामंजस्य अपेक्षणीय समझा; विषय, विचार, रूप, तीनों में सामंजस्य उनके लिए आवश्यक न जान पड़ा । परन्तु जिस अंग पर सबसे अधिक जोर दिया गया था वह था लय । लय की

काव्यादर्श

काव्य के उद्देश्य के विषय में भी वही पुराना झगडा पुनः खडा किया गया। इसमें दो वर्ग पहले भी थे और अब भी वही रहे। अरस्तू ने अपनी आध्यात्मिक

दार्शनिकता से इस झगडे का अन्त बडी चातुरी से कर दिया था, परन्तु आलोचक उनके विचारों से सहमत न हुए। जो वर्ग विषय को महत्वपूर्ण समझता था उसका विचार था कि काव्य का प्रमुख ध्येय है शिक्षा-प्रदान करना, और जो वर्ग रूप को महत्त्व देता था उसे आनन्द-प्रसार का आदर्श ही अधिक श्रेष्ठ जान पडा। दोनों ही वर्ग अपनी-अपनी छोटके गए और किसी ने भी सन्तुलित रीति से इस प्रश्न पर विचार नहीं किया। इसमें सन्देह नहीं कि कुछ-एक ऐसे आलोचक भी थे जो दोनों की महत्ता समरूप से मानते थे, परन्तु उनकी संख्या बहुत कम थी और उनका प्रभाव भी कुछ अधिक न था।

अन्य साहित्यिक
क्षेत्रों का
अनुसन्धान

इस काल में साहित्य के अन्य क्षेत्रों—इतिहास, भाषण-कला, भाषा तथा निर्णयात्मक आलोचना शैली—पर भी यदा-कदा विचार-प्रदर्शन होता रहा। इतिहास के क्षेत्र में अनुसन्धान के फलस्वरूप विशाल पुस्तकालय खुले, ऐतिहासिक घटनाओं का क्रमबद्ध वर्णन

होने लगा, जीवनी लिखी जाने लगी और साहित्यिकता का गुण किये हुए इतिहास लिखने का प्रयत्न किया गया। इसके साथ-ही-साथ इतिहास का वैज्ञानिक विवेचन भी आरम्भ हुआ, जिसके फलस्वरूप इतिहासकारों ने कार्य-कारण-सम्बन्ध स्पष्ट करना शुरू किया। इतिहासकार, राजाओं और सेना-नायकों के कार्यों को प्रेरित करने वाले विचारों, वातावरण इत्यादि का विस्तृत वर्णन देने लगे। साम्प्रदायिक समाज, राष्ट्रीय भावनाओं, आर्थिक दशा, रूढ़ि और परम्परा इत्यादि का विशद अनुसन्धान करने के पश्चात् ही इतिहासकार घटनाओं का विवेचन करते थे। इतिहास लिखने की इस नवीन शैली ने युगान्तर प्रस्तुत कर दिया और आगामी काल के लेखकों को बना-बनाया मार्ग मिल गया। इस शैली की मर्यादा अब भी स्थापित है। इस नवीन ऐतिहासिक शैली ने साहित्य-क्षेत्र में व्याकरण के अध्ययन को बहुत प्रोत्साहन दिया। व्याकरण तथा भाषा और भाषण-कला-सम्बन्धी अनुसन्धान पुनः शुरू हो गए जिसके हेतु अनेक पुस्तकालय खुले। व्याकरण-अध्ययन के अन्तर्गत व्याख्यान, अलंकार-भेद, शब्दों का उद्गम तथा शब्द-प्रयोग, धातु-रूप, तथा आलोचना इत्यादि गिने जाते थे। इस प्रवृत्ति ने विश्लेषणात्मक आलोचना-प्रणाली का प्रचार किया और काव्य और कला का मूल्यांकन उपरोक्त तर्कों के

परन्तु नियमानुगत काव्य की सहायता होती गई । इसी असंदिग्धता के कारण आगामी काल के आलोचकों को इस प्रश्न ने फिर उत्साहित किया और इस पर पुनः विचार आरम्भ हुआ ।

विषय तथा रूप
का महत्त्व

दूसरा प्रश्न था विषय और कथावस्तु महत्त्वपूर्ण है अथवा उसका रूप । इस प्रश्न पर भी प्राचीन आलोचकों ने अपनी सम्मति दी थी और अरस्तू ने विषय और रूप दोनों को बराबर महत्त्व दिया था । यद्यपि यह सही है कि अरस्तू की परिभाषा में विषय के ऊपर ही अधिक जोर था परन्तु विषय के अन्तर्गत जो महत्त्व उन्होंने विचार, और विचार-प्रदर्शन को दिया उससे रूप की महत्ता भी प्रमाणित थी । कुछ ध्यक्ति ऐसे भी थे जो प्राचीन आलोचकों के विचारों से सहमत थे । वे काव्य को दर्शन के अन्तर्गत मानते थे तथा रूपक को ही श्रेष्ठ काव्य समझकर उसमें खिपे हुए विचारों का अनुसन्धान करते थे । वे छन्द और लयपूर्ण गीतों को अत्यन्त धृष्टपूर्ण दृष्टि से देखते थे, क्योंकि उनका विचार था कि उन्हीं के द्वारा आत्मा और परमात्मा की अनुभूति तथा देव-लोक के सामीप्य का अनुभव संभव था । कुछ आलोचकों ने केवल ऐसे विषयों को काव्य के लिए अपेक्षित समझा जो पूर्ण रूप से ऐतिहासिक हों और जिनकी यथार्थता पर सन्देह न हो । काव्य के लिए नवीनता तथा मौलिकता आवश्यक नहीं बल्कि सत्य और यथार्थ अपेक्षित है, और यह नियम अरस्तू के विचारों के प्रतिकूल था ।

सामंजस्य-गुण का
महत्त्व

काव्य-निर्माण के नियमों के अन्तर्गत सामंजस्य का महत्त्व तो हम अरस्तू की विचार-धारा में देख ही चुके हैं परन्तु इस प्रश्न पर पुनः विचार करते हुए आलोचकों ने सामंजस्य शब्द के अर्थ को सीमित-सा कर दिया ।

उन्होंने केवल शब्द, वाक्य तथा वाक्यांश में ही सामंजस्य अपेक्षणीय समझा; विषय, विचार, रूप, तीनों में सामंजस्य उनके लिए आवश्यक न जान पड़ा । परन्तु जिस अंग पर सबसे अधिक जोर दिया गया वह था लय । लय की महत्ता इन आलोचकों ने पूर्णरूपेण मानी और उदाहरण के लिए बालक को लोरी द्वारा सुलाने के प्रयत्न में इसी लय का चमत्कार स्पष्ट किया । उनके व्यापक विचारों के अनुसार लय तो जीवन का मूलाधार है । संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि शब्द-चातुर्य तथा शब्द-सामंजस्य, लय-सौन्दर्य और पद-सौन्दर्य ही काव्य के प्राण-स्वरूप हैं ।

काव्यादर्श

काव्य के उद्देश्य के विषय में भी वही पुराना झगड़ा पुनः खड़ा किया गया। इसमें दो वर्ग पहले भी थे और अब भी वही रहे। अरस्तू ने अपनी आध्यात्मिक

दार्शनिकता से इस झगड़े का अन्त बढ़ी चातुरी से कर दिया था, परन्तु आलोचक उनके विचारों से सहमत न हुए। जो वर्ग विषय को महत्वपूर्ण समझता था उसका विचार था कि काव्य का प्रमुख ध्येय है शिक्षा-प्रदान करना, और जो वर्ग रूप को महत्त्व देता था उसे आनन्द-प्रसार का आदर्श ही अधिक धेड़ जान पड़ा। दोनों ही वर्ग अपनी-अपनी ओटसे गए और किसी ने भी समतुलित रीति से इस प्रश्न पर विचार नहीं किया। इसमें सन्देह नहीं कि कुछ-एक ऐसे आलोचक भी थे जो दोनों की महत्ता समरूप से मानते थे, परन्तु उनकी संख्या बहुत कम थी और उनका प्रभाव भी कुछ अधिक न था।

अन्य साहित्यिक
क्षेत्रों का
अनुसन्धान

इस काल में साहित्य के अन्य क्षेत्रों—इतिहास, भाषण-कला, भाषा तथा निरुपमात्मक आलोचना शैली—पर भी यदा-कदा विचार-प्रदर्शन होता रहा। इतिहास के क्षेत्र में अनुसन्धान के फलस्वरूप विशाल पुस्तकालय खुले, ऐतिहासिक घटनाओं का क्रमबद्ध वर्णन

होने लगा, जीवनी लिखी जाने लगी और साहित्यिकता का गुण लिये हुए इतिहास लिखने का प्रयत्न किया गया। इसके साथ-ही-साथ इतिहास का वैज्ञानिक विवेचन भी आरम्भ हुआ, जिसके फलस्वरूप इतिहासकारों ने कार्य-कारण-सम्बन्ध स्पष्ट करना शुरू किया। इतिहासकार, राजाओं और सेना-नायकों के कार्यों को प्रेरित करने वाले विचारों, वातावरण इत्यादि का विस्तृत वर्णन देने लगे। तारकालीन समाज, राष्ट्रीय भावनाओं, आर्थिक दृशा, रूढ़ि और परम्परा इत्यादि का विशद अनुसन्धान करने के पश्चात् ही इतिहासकार घटनाओं का विवेचन देते थे। इतिहास लिखने की इस नवीन शैली ने युगान्तर प्रस्तुत कर दिया और आगामी काल के लेखकों को बना-बनाया मार्ग मिल गया। इस शैली की भव्यता अब भी स्थापित है। इस नवीन ऐतिहासिक शैली ने साहित्य-क्षेत्र में व्याकरण के अध्ययन को बहुत प्रोत्साहन दिया। व्याकरण तथा भाषा और भाषण-कला-सम्बन्धी अनुसन्धान पुनः शुरू हो गए जिसके हेतु अनेक पुस्तकालय खुले। व्याकरण-अध्ययन के अन्तर्गत व्याख्यान, अलंकार-भेद, शब्दों का उद्गम तथा शब्द-प्रयोग, धातु-रूप, तथा आलोचना इत्यादि गिने जाते थे। इस प्रवृत्ति ने विश्लेषणात्मक आलोचना-प्रणाली का प्रचार किया और काव्य और कला का मूल्यांकन उपरोक्त तर्कों के

प्राधार पर होने भी लगा ।

निर्णयात्मक
आलोचना-प्रणाली
का प्रचार

परन्तु इस काल में सबसे महत्त्वपूर्ण प्रगति निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली के क्षेत्र में हुई । जैसा कि हम पहले संकेत दे चुके हैं प्राचीन साहित्यकारों और लेखकों की कृतियों की ओर इस युग के पाठकों का ध्यान आकर्षित हो चुका था और फल यह हुआ कि

प्राचीन पाण्डुलिपियों तथा पुस्तकों की रोज में बहुत उरसाह दिखाई देने लगा । इस कार्य में अनेक प्रतिष्ठित विद्वान् भी संलग्न हुए । ज्यों ही किसी प्राचीन लेखक की पुस्तक अथवा उसकी पाण्डुलिपि मिल जाती त्यों ही इस बात का अनुसंधान शुरू हो जाता कि वह पुस्तक वास्तव में उसी लेखक की है अथवा नहीं । इस अनुसंधान में अनेक रूप से—शब्द, प्रयोग, शैली इत्यादि के आधार पर—ज्ञानचीन होती और जब तक सम्पूर्ण पाठ शुद्ध रूप में न मिल जाता अनुसंधान जारी रहता । सम्पादकवर्ग बड़ी सतर्कता से मूल-पाठ पर टीका-टिप्पणी करते और उसे शुद्ध रूप देने का प्रयत्न करते । इस प्रवृत्ति ने आलोचना-क्षेत्र में एक महत्त्वपूर्ण शैली को जन्म दिया । यह शैली थी मूल-पाठ-निर्धारक आलोचना । विद्वानों तथा अन्वेषकों द्वारा मूल पाठ स्वीकृत होते ही आगामी काल के लेखक रचनाओं के आन्तरिक तथा नाट्य-सौन्दर्य का भी अन्वेषण करने लगे और इस आलोचना शैली ने लेखकों और आलोचकों का मार्ग प्रशस्त भी किया । यद्यपि इस काल में आलोचक होमर-लिखित महाकाव्यों की आलोचना पौराणिक कथाओं की असंगति, अनैतिक विचारों का प्रसार, अधार्मिक स्थलों का व्यवहार इत्यादि के आधार पर किया करते थे और सौन्दर्य की अनुभूति के आधार पर आलोचना न तो हुई थी और न हो रही थी परन्तु फिर भी इस काल के महान् साहित्यिक अनुसंधान के फलस्वरूप आगामी युग के लेखकों और आलोचकों का कार्य सरल होता गया । कुछ-एक आलोचक इस काल में ऐसे भी हुए जिन्होंने अपनी आलोचना लिखने में सुरुचि और सुबुद्धि दोनों का विशेष परिचय दिया । इस वर्ग के आलोचकों ने कुछ ऐसे महत्त्वपूर्ण नियम बनाए जो प्राचीन काल के साहित्यिक नियमों के आधार पर होते हुए भी अधिकांश रूप में मौलिक थे । इन्होंने कवि द्वारा प्रयुक्त भाषा तथा अलंकारों का सम्यक ज्ञान, तत्कालीन प्रयोगों का समुचित ज्ञान, तथा कवि द्वारा दिये गए संकेतों के आधार पर ही उनकी आलोचना लिखने की व्यवस्था बनाई । कवि द्वारा ही उसके हृदय का परिचय संभव है, यही उनकी शैली का मूल-मन्त्र था और

उनका विरवास था कि उस काल के ऐतिहासिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक प्रातावरण के सम्यक् ज्ञान के बिना कवि की कृति का ठीक ठीक मूल्यांकन नहीं हो सकता। श्रालोचक को उस युग के आदर्शों, उसकी परम्परा और रुढ़ि, सम्यता तथा संस्कृति पर पूरा-पूरा ध्यान देना होगा; बिना इस व्यापक ज्ञान के उसकी श्रालोचना निम्न कोटि की होगी। इस श्रालोचना-शैली को ऐतिहासिक श्रालोचना-शैली नाम' मिला। इस शैली की महत्ता इस काल तक बनी हुई है। यद्यपि अरस्तू ने इस शैली का संकेत पहले-पहल दिया था परन्तु इसे क्रियात्मक तथा प्रायोगिक रूप देने का श्रेय एरिस्टार्कस को ही है।

पाठ-निर्धारक तथा ऐतिहासिक श्रालोचना-शैली
तुलनात्मक श्रालोचना-शैली का जन्म

के साथ-साथ इस युग में एक नवीन प्रवृत्ति भी दिखाई पड़ती है। यह प्रवृत्ति है श्रेष्ठ लेखकों की सूची बनाना। श्रालोचकवर्ग कुछ विशेष तत्त्वों के आधार पर यह निश्चित करने लगे कि कौन-कौन लेखक कितने श्रेष्ठ हैं और उसी के अनुसार उन्हें महत्त्व भी दिया जाने लगा। श्रेष्ठता का निर्धारण सरल तो न था, परन्तु यह प्रवृत्ति चल ही पडी। श्रालोचकवर्ग एक लेखक की तुलना दूसरे से करके उसका साहित्यिक स्थान निर्धारित करने लगे और इस प्रवृत्ति ने एक अन्य महत्वपूर्ण श्रालोचना-शैली को जन्म दिया जो तुलनात्मक श्रालोचना-शैली के नाम से प्रख्यात हुई। इसी तुलनात्मक श्रालोचना के प्रयोग में श्रालोचकवर्ग कवियों अथवा कलाकारों को एक विशेष प्रकार की काव्यपूर्ण शब्दावली से संशोधित करने लगा और ऐसे-ऐसे विशेषणों का प्रयोग होने लगा जो अत्यन्त आकर्षक होते और मन में बैठ जाते। इस समय का तुलनात्मक श्रालोचनात्मक साहित्य इसी प्रकार के विशेषणों से भरा हुआ है। जिस प्रकार हिन्दी-प्रेमी सूर, तुलसी तथा अन्य कवियों की तुलनात्मक समीक्षा में कह चलते हैं :

‘सूर सूर, तुलसी शशी, उद्दुग्ण केशवदास।

अथ के कवि रघोत सम, जहँ-वहँ करत प्रकाय ॥’

उसी प्रकार यूनान के प्राचीन कवियों को भी नवीन विशेषणों द्वारा संशोधित किया जाने लगा। यह परम्परा तीसरी शती से चली और अद्य तक अनवरत रूप में चली आ रही है।

तीसरी तथा दूसरी शती की उपरोक्त समीक्षा से स्पष्ट है कि यद्यपि

१. इस शैली के प्रवर्तक एरिस्टार्कस थे।

इस युग के आलोचना-क्षेत्र में कोई मौलिक नियम नहीं बने और पुराने साहित्यिक विचारों पर ही चिन्तन होता रहा परन्तु कुछ क्षेत्रों में किसी हद तक मौलिकता का प्रसार रहा। प्राचीन विचारों के सम्बन्ध में चिन्तन होते रहने से उनके सहज विकास में बाधा न पहुँची और आलोचना की साहित्यिक धारा अचिरज गति से बढ़ती रही। इतिहास, भाषा, भाषण-शास्त्र तथा आलोचना, कोई भी क्षेत्र अछूता न रहा और उनके विवेचन के फलस्वरूप कुछ नवीन दृष्टिकोण बने, कुछ नये क्षेत्र खुले और साहित्य अपना आकर्षण बढ़ाता रहा। पहली शती के आरम्भ से ही यूनान पर विपत्ति आई और कुछ समय के लिए समस्त साहित्यिक कार्य स्थगित रहे। रोम द्वारा यूनान पर आक्रमण के रूप में यह नई विपत्ति आई थी। यूनानी राष्ट्र विजित हुआ और विजयी रोमन सम्राट् यूनान की सड़कों पर अपना ध्वज-बन्दन कराने लगे; परन्तु वह समय शीघ्र ही आया जब रोमीय यूनानी साहित्य के सम्मुख नतमस्तक हुए। विजित यूनान अपने साहित्य द्वारा रोम की आत्मा पर विजयी हुआ। इस साहित्यिक विजय का विवेचन हम आगे करेंगे।

: 1 :

साधारण रूप में चौ तीसरी शती के आरम्भ से ही राजनीतिक तथा साहित्यिक वातावरण का प्रभाव पड़ रहा था, क्योंकि इटली में स्थापित यूनानी उपनिवेशों से यूनानी संस्कृति का प्रसार हो चला था। परन्तु पहली और दूसरी शतियों में रोम यूनानी रंग में पूरी तरह रंग गया। यूनानी जीवन के आदर्शों, उनकी मानसिक अनुभूतियों तथा उनके साहित्य-आदर्शों का प्रभाव भी धीरे-धीरे समस्त रोमीय संसार पर पड़ने लगा। एलेक्जान्डर की विजय के पश्चात् एयेन्म यूनानी संस्कृति का केन्द्र न रह सका। उसका स्थान एलेक्जान्ड्रिया ने ले लिया और रोमीय विजय ने रोम को ही वह महत्ता प्रदान की। जो-कुछ भी साहित्य-रचना पहले-पहल रोम में शुरू हुई वह केवल यूनानी पुस्तकों का अनुकरण मात्र थी। पुस्तकालय पहले से ही खुल चुके थे और यूनानी ग्रन्थों का अनुवाद भी शुरू हो गया था; और इस प्रयास में लैटिन भाषा की बहुत वृद्धि हुई। रोमीय जनता को यूनानी अनुभवों का रसास्वादन कराने में लैटिन भाषा को वक्तवित्त होना पड़ा। रोमीय जीवन के सभी स्थल यूनानी प्रभाव ग्रहण करने लगे और रोमीय विद्यार्थी उसी उत्साह से यूनान जाकर अध्ययन इत्यादि करने लगे जैसे आधुनिक काल में भारतीय विद्यार्थी इंगलिस्तान तथा अमरीका जाकर करते हैं। यूनानी विचारों का आनर्पण भी इतना अधिक था कि रोम ने उसे जी खोलकर अपनाया। यूनानी साहित्य, कला, दर्शन, राजनीति, ज्ञान-विज्ञान तथा जीवनादर्श को रोम ने सहर्ष अपना घनाया और रोम ही के द्वारा उन आदर्शों का प्रसार आधुनिक जगत् में हुआ। संक्षेप में रोम यूनानी सभ्यता और संस्कृति का एक महत्त्वपूर्ण अंग हो गया और समस्त यूनानी प्रभाव ग्रहण करके रोम ने आधुनिक जगत् में उन्हें प्रवाहित करना आरम्भ किया। आधुनिक साहित्य तथा आलोचना के क्षेत्र में यूनानी प्रभाव बहुत ही स्पष्ट रूप में

विदित है ।

इसमें सन्देह नहीं कि लैटिन अथवा रोमीय साहित्य की अपनी निजी परम्परा भी थी और उसी के सहारे उनका साहित्य फूल-फल रहा था, परन्तु यूनानियों से सम्पर्क बढ़ते ही साहित्य और आलोचना के क्षेत्र में एक प्रकार की बाढ़-सी आ गई । यह सभी देशों के साहित्य-क्षेत्र में होता आया है और इसमें कोई आश्चर्य नहीं । यूरोपीय तथा एशियाई सभी भाषाओं के साहित्य में यह बाढ़ देखने में आयगी । अंग्रेजी और जर्मन भाषाएँ लैटिन भाषा की कृपा से ही फूली-फली । हिन्दी ने संस्कृत, बंगला तथा अंग्रेजी भाषा का पूरा पूरा सहारा लिया । परन्तु लैटिन भाषा के साहित्य ने जब-जब यूनानी प्रभाव अपनाए तब-तब अपनी परम्परा का भी ध्यान रखा और उन प्रभावों को सहज रूप में ही अपनाया ।

नाटक-रचना
सिद्धान्तों का
अनुसंधान

आलोचना क्षेत्र में पहले-पहल हमें नाटक-रचना पर ही कुछ स्फुट वक्तव्य मिलते हैं जिन पर यूनानी साहित्यकारों तथा दर्शनज्ञों ने मौलिक रूप में विचार किया था । लैटिन भाषा ■ नाटककारों ने भी दुःखान्तकी तथा सुखान्तकी दोनों पर अपने विचार प्रकट किये ।

श्रेष्ठ बागीश सिसरो ने सुखान्तकी की परिभाषा बनाते हुए कहा कि साहित्य अनेक वर्गों में स्पष्टतः विभाजित है और किसी एक वर्ग का गुण दूसरे में अवगुण स्वरूप ही होगा, उनमें मिश्रण नहीं हो सकता । इसीलिए जो भी गुण सुखान्तकी में वाञ्छनीय है सुखान्तकी में वे ही गुण, दोष कहलायेंगे । सुखान्तकी की आत्मा का आतिर्भाव क्रिमी भी प्रकार की कुरूपता अथवा असंगति द्वारा हो जायगा, परन्तु ध्यान यह रखना चाहिए कि उसका स्पष्टीकरण सहज रूप में हो और उसमें किसी प्रकार की अहितकारी अथवा क्रूर भावना न आने पाए । कुरूपता की और संकेत तो अत्रय हो परन्तु उस संकेत में मानवी भाव आवश्यक है । पापपूर्ण और क्रूर कार्यों अथवा पीडा-युक्त स्थलों से न तो हास्यही प्रादुर्भूत होगा और न सुखान्तकी ही लिखी जा सकेगी । रुढ़िवादी, निराशावादी, सन्देही, मूर्ख तथा घमण्डी व्यक्तियों को पात्र-रूप रखकर सुखान्तकी की रचना सहज होगी । भाषा तथा विचार, दोनों से ही सुखान्तकी अपने ध्येय की पूर्ति कर सकती है । उपमा, श्लेष तथा व्यंग्य इस दृष्टि से बहुत उपयोगी सिद्ध होंगे और प्रायः ऐसे स्थल भी फलप्रद होंगे जो हमारी आत्मा निराधार बना दें और जब हम अपने गर्व की सफलता के स्वप्न देखें उसी समय हमारी विफलता की सूचना हमें मिले ।

परन्तु इन सब उपक्रमों का सबसे महत्त्वपूर्ण गुण होगा औचित्य। बिना इस गुण के सुखान्तकी केवल भौंडों का स्वाँग हो जायगा और थोड़ा सुखान्तकी का निर्माण न हो सकेगा। लेखक की इस व्याख्या में अरस्तू के सिद्धान्तों को छाया अत्यन्त स्पष्ट है। सुखान्तकी में प्रयुक्त विषय के सम्बन्ध में साधारणतः आलोचकों का विचार था कि साधारण नागरिक अथवा ग्राम्य-जीवन के व्यक्तियों को ही पात्र-रूप रखना चाहिए, क्योंकि शौर्यपूर्ण तथा श्रेष्ठ ध्यक्षि तो सुखान्तकी के लिए ही उपयुक्त होंगे और उनके द्वारा सुखान्तकी अपने ध्येय की पूर्ति नहीं कर सकती। सुखान्तकी नाटककार को, दर्ग-विशेष के पात्रों के आधार पर ही बार-बार नाटक नहीं लिखना चाहिए, क्योंकि इससे नाटक अप्रसंगिक हो जाता है और दर्शक एक ही प्रकार का पात्र-वर्ग देखते-देखते ऊब उठेंगे। इसके साथ-साथ नाटककारों को दर्य-परिवर्तन का भी विशेष ध्यान रखना चाहिए; एक ही स्थान-विशेष पर नाटक के पात्रों से सभी कार्य कराना भी हितकर नहीं। इस अन्तिम नियम का प्रयोग इसलिए आवश्यक हुआ कि रोमीय नाटककार प्रत्येक नाटक की पृष्ठभूमि यूनान अथवा वहाँ की राजधानी अथेन्स को रखने लगे थे। कुछ लेखकों ने इस बात की भी चेतावनी दी कि यूनानी नाटकों को लैटिन भाषा में भड़े रूप में अनूदित करने के फलस्वरूप साहित्य की वृद्धि नहीं हो सकती। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं रोमीय साहित्यकारों ने यूनानी पुस्तकों का अनुवाद आरम्भ कर दिया था और यह स्वाभाविक भी था, परन्तु ये अनुवाद उवादातर भड़े ही होते थे, क्योंकि भाषा के प्रयोग में यही गड़बड़ी मचती थी और सारा आशय विकृत हो जाता था। यूनानी विषयों को अपने अपने के सम्बन्ध में भी रोमीय लेखकों ने बड़े मार्के की बात कही—संसार में सभी वस्तुएँ पुरानी हैं, नई कोई भी नहीं; और कोई ऐसी बात भी नहीं जो पुरानी न हो, इसलिए नाटककार सभी पुराने विचार तथा पुराने कथानक लेकर साहित्य-रचना कर सकता है; केवल उसके प्रयोग में फला होनी चाहिए।

उपरोक्त तथ्य को सम्मुख रखकर साहित्यकारों ने सुखान्तकी-रचना से ऐसे शब्दों के निषेध का आदेश दिया जो दुरुह होते और जिनका प्रयोग लैटिन भाषा में उपयुक्त न होता। भड़े अथवा कुलचिपूर्ण स्थलों को भी उन्होंने अप्राप्त प्रमाणित किया और औचित्य पर बहुत जोर दिया। कुछ नाटकों में दास स्वामी से वादविवाद में उलझ जाते, न्यायालय के दृश्यों में प्रतिवादी द्वारा अभियोग की भूमिका शुरू कर दी जाती और कहीं रोमांचक तथा बरण दृश्यों, हलचल तथा सनमनीपूर्ण स्थलों और लड़ाई-दंगे और कुत्ती इत्यादि

का प्रदर्शन होने लगता जिससे सुखान्तकी की भावना कुचिठत हो जाती थी। ऐसे प्रयोगों का विरोध किया गया। रोम के श्रेष्ठ नाटककारों की यह धारणा थी कि सुखान्तकी को अपने प्येय की पूर्ति, सनसनीपूर्ण दृश्यों की अपेक्षा शान्त तथा सुरुचिपूर्ण भावना के प्रसार द्वारा ही करनी चाहिए और उसकी शैली में सरलता तथा स्थिरता अत्यावश्यक है। पुराने नाटककार, परम्परागत पात्रों—जैसे धृष्ट सेवक, क्रोधी वृद्ध, पेद्द विदूषक, ढोंगी धूर्त तथा लालची कुट्टनियों—का ही प्रयोग करते थे और उन्हीं के सहारे सनसनीपूर्ण और कोलाहल के दृश्यों का निर्माण करते थे। ऐसे कुचिठत पात्र और ऐसे अनुचित दृश्य सुखान्तकी के लिए नितान्त अनुपयुक्त प्रमाणित किये गए।

पुराने नाटककारों ने एक और परम्परा बना रखी थी। वह थी प्राक्यन द्वारा कथावस्तु अथवा विषय का परिचय। इस युक्ति से नाटककार दर्शकों की उत्सुकता बढ़ाने का प्रयत्न करते थे और इस परिचय द्वारा नाटक के फलादेश की ओर भी संकेत करते थे; कभी-कभी नाटक की उपयोगिता तथा उस अवसर-विशेष के महत्त्व पर भी वे भाषण करना आरम्भ कर देते थे। यह परम्परा ठीक इसी रूप में पूर्व में भी दिखलाई देती है। संस्कृत तथा हिन्दी के पुराने नाटककार नाटक के प्रथम अंक के पहले सूत्रधार तथा नर्तकी द्वारा मंगलाचरण गाकर, विषय तथा उस अवसर विशेष के सम्बन्ध में संवाद कराके दर्शकों को नाटक का परिचय देने का प्रयास करते थे। मंगलाचरण में देववर्ग तथा सरस्वती अथवा शिव की ही वन्दना विशेष होती थी, जिसके द्वारा नाटककार उनकी अनुकम्पा और दया का प्रार्थी होता था जिससे उसको अपने कार्य में सफलता मिले। पश्चिम में, यद्यपि नाट्य कला का उद्गम धर्म-सम्बन्धी समारोहों के अन्तर्गत ही रहा परन्तु मंगलाचरण की परम्परा न चल पाई। कदाचित् पूर्व की धार्मिक आत्मा ही इसकी उत्तरदायिनी है। श्रेष्ठ रोमीय नाटककारों ने प्राक्यन की परम्परा को यद्यपि बढ़ला तो नहीं परन्तु उसके प्रयोग में परिवर्तन किया। वे प्राक्यन द्वारा विषय का परिचय न देकर दर्शकों को शान्तिपूर्वक प्रदर्शन को देखने और समझने का आग्रह करते और अपने प्रतिद्वन्द्वी कलाकारों के आप्तेपों का उत्तर देते, कभी-कभी कला के विषय में भी वे अपने विचार प्रस्तुत करते। इसके साथ साथ उनका यह विश्वास सा था कि प्राक्यन द्वारा विषय-परिचय न तो आकर्षक होगा, और न कलापूर्ण। विषय का परिचय प्रथम दृश्य के प्रथम अंक द्वारा ही कलापूर्ण तथा संकेतात्मक रूप में मिलना चाहिए। इसी युक्ति को ग्रैमेजी के

सर्वश्रेष्ठ नाटककार शोप्लियर ने भी अपनाया ।

नाटक के अतिरिक्त इस काल में भाषण-शास्त्र के

भाषण-शास्त्र

अध्ययन पर विशेष ध्यान दिया गया । भाषण-शास्त्र

का अनुसन्धान

की विवेचनात्मक परम्परा यों तो अरस्तू के समय

से ही चली आती है परन्तु रोमीय वागीशों ने अपने

अनुभव और अध्ययन के फलस्वरूप जो सिद्धान्त बनाये वे विचारणीय हैं ।

रोमीय लेखकों ने भाषण-शास्त्र पर चिन्तन करते हुए स्पष्ट विचार तथा स्पष्ट

शैली की महत्ता घोषित की और नियमों की अपेक्षा सहज प्रतिभा पर ही

अधिक जोर दिया । कुछ श्रेष्ठ वागीशों ने यूनानी भाषण-शास्त्र की पुस्तकों के

आधार पर रोमीय जीवन के उपयुक्त निजी शैली बना ली थी । भाषण-शास्त्र

को उन्होंने भी तीन वर्गों में बाँटा । न्यायालय-सम्बन्धी, सभा-सम्बन्धी तथा

जन-साधारण-सम्बन्धी ये तीन वर्ग मान्य उहराये गए, और उत्तम, मध्यम

तथा सरल, तीन शैलियों की व्यवस्था की गई । भाषण की प्रभावपूर्ण बनाने

तथा उसमें सौन्दर्य लाने के लिए उन्होंने अनेक आदेश दिये । यथा अथवा

लेखक के लिए शुद्ध भाषा का ज्ञान उन्होंने आवश्यक बतलाया और लम्बे

वाक्यों, द्विरुक्तियों, (शाब्दिक अथवा समासयुक्त), तुकबन्दी के पदों के प्रयोग

में सतर्क रहने का अनुरोध किया । चकृता में शालीनता तथा प्रभावोत्पादकता

अलंकारों के विचारपूर्ण प्रयोग द्वारा सरलता से या सरलता है और जो अलंकार

तथा अन्य प्रयोग उपयोगी सिद्ध हुए उनमें प्रमुख विरोधाभास, विचारपूर्ण

द्विरुक्तियाँ, विभिन्न शब्दों में विचार-प्रदर्शन, नूतन शब्दावली का प्रयोग तथा

उपमा इत्यादि हैं ।

यदि ऐतिहासिक रूप में देखा जाय तो रोमीय समाज के लिए काव्य

की अपेक्षा भाषण-शास्त्राध्ययन ही अधिक उपयोगी था, क्योंकि नवीन

साम्राज्य की रक्षा के लिए ऐसे व्यक्तियों की आवश्यकता थी जो जनतन्त्र की

प्रतिष्ठा बढ़ा सकते और भाषणों द्वारा उसके आदर्शों का प्रसार कर सकते ।

पाठशालाओं और विद्यालयों में भाषण-कला की महत्ता बढ़ती गई और यह

स्वाभाविक ही था कि देश के श्रेष्ठ विद्वान् इस कला पर विशेष ध्यान देते ।

इस काल में, यद्यपि अरस्तू और आइसाक्रेटीज के भाषण-शास्त्र-सिद्धान्त

पूर्ण रूप से आधार-स्वरूप हो रहे परन्तु रोमीय विद्वानों ने कुछ सिद्धान्तों और

नियमों के उत्पन्न-फेर से उसे रोमीय समाज के उपयुक्त बनाने का महत्प्रयत्न

किया । इस प्रयास में सिमेरो का नाम उल्लेखनीय है ।

भाषण-कला की
उपयोगिता
तथा
प्रमुख तत्त्व

सिसेरो के विचारों के अनुसार भाषण-शास्त्र साहित्यिक जीवन-क्षेत्र में अत्यन्त उपयोगी और महत्त्वपूर्ण है। इसके द्वारा मानव अपनी मानवता घोषित करता है, अपनी श्रेष्ठता स्थापित करता है और सभ्यता का प्रसार करता है। इसके द्वारा ही सभ्यता की प्रगति सम्भव होगी अन्यथा नहीं।

जिन-जिन तत्त्वों के आधार पर भाषण-शास्त्र श्रेष्ठ हो सकता है उनमें विषय का स्थान प्रमुख है। इसलिए वक्ता में विषय का यथेष्ट ज्ञान अत्यावश्यक होगा, क्योंकि बिना इसके, केवल शब्द-जाल द्वारा, उद्देश्य की पूर्ति नहीं हो सकती। विषय ज्ञान के साथ-साथ यदि वक्ता में अन्य विषयों, विशेषतः दर्शन, के प्रति रुचि हो तो सोने में सुहागा आ जाय। दर्शन-ज्ञान से वक्तृता की शैली में एक विचित्र गुण आ जायगा और विषय का प्रतिपादन भी श्रेष्ठता-पूर्वक होगा। अधिकतर देखने में यह आता है कि वक्ताओं केवल शब्द-चातुर्य दिखलाकर ही सन्तुष्ट हो जाते हैं परन्तु इस प्रकार की वक्तृता का प्रभाव क्षणिक होता है; इसलिए यह आवश्यक है कि वक्ता, विषय-ज्ञान तथा दर्शन-ज्ञान के समुचित अध्ययन के उपरान्त ही अपनी वक्तृता देने का प्रयास करे। विषय-ज्ञान के अन्तर्गत विचारों के क्रम की भी गणना है। यदि विचारों का क्रम ठीक नहीं और उसमें अस्तव्यस्तता है तो वक्तृता प्रभावपूर्ण न हो सकेगी। विचारों को तो सदैव क्रम से प्रकट करना चाहिए और इस बात का सदा ध्यान रखना चाहिए कि श्रोताओं पर कैसा प्रभाव पड़ रहा है। परन्तु इसके लिए मनोविज्ञानी होना अनिवार्य है और जब तक वक्ता के विचार श्रोताओं के मनस्तल को नहीं छूते वक्तृता निरफला हो रहेगी। वक्ता का सर्व-श्रेष्ठ लक्ष्य है प्रभावरूप विषय-विवेचन; इसके आधार हैं क्रमपूर्ण विचार और दर्शन तथा मनोविज्ञान ज्ञान।

वस्तुतः यह समझा जाता है कि प्रभावोत्पादक रूप में विषय-निरूपण ही वक्ता का प्रमुख ध्येय है और यह किसी हद तक ठीक भी है। परन्तु ध्यानपूर्वक देखने से पता चलता है कि वक्ता के सम्मुख अनेक श्रेष्ठ आदर्श रहने चाहिए। पहले आदर्श का संकेत हम दे ही चुके हैं और शेष दो हैं— श्रोताओं को कर्तव्य-रत करना और साथ-ही साथ उनके हृदय में उरफुल्ल उरसाह का प्रसार करना। इन तीनों आदर्शों की पूर्ति तभी होगी जब वक्ता में नैसर्गिक और उस प्रतिभा का पालन-पोषण वह सतत अध्ययन तथा अभ्यास करे। अनुकरण द्वारा भी वक्ता अपनी योग्यता बढ़ा सकता है और

रहते हैं कि साधारण रूप में हमें उनका पता नहीं चलता, अतः उनके अनेक प्रयोगों—ध्वनि-सामंजस्य, स्वर और व्यंजन-ध्वनि—का कर्णप्रिय प्रयोग, विरोधात्मक इत्यादि पर पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिए। शैली में सौन्दर्य की स्थापना तभी होगी जब शब्दों के चुनाव में उनकी मध्यता तथा उनकी उपयोगिता दोनों का ध्यान रखा जायगा। कुछ लोग यह समझते हैं कि स्पष्ट तथा सीधी सादी शैली प्रभावहीन होती है; परन्तु रोम के श्रेष्ठ आलोचक का मत है कि यह शैली जितनी सरल दिखाई देती है उतनी ही नहीं और हमका प्रभाव अत्यन्त रूप में गहरा और स्थायी होता है। प्रायः सहज शैली ही प्रभावपूर्ण शैली होगी। इस समय के आलोचकों, विशेषकर सिसैरो ने, वक्त्रताओं में आलंकारिक और प्रभावपूर्ण शब्दों तथा समासों का प्रयोग शुरू किया, जिसको बाद के लेखकों ने भी अपनाया और उसी परम्परा का अनुसरण करके अन्य नवीन वाक्यांश भी बनाने लगे। सिसैरो ने दो-एक और महत्त्वपूर्ण नियम वागीशों के सम्मुख रखे जिनके आधार पर वक्त्रता की श्रेष्ठता पहचानी जा सकती थी। वक्त्रा को अधिक-से-अधिक श्रोतावर्ग को प्रभावित करने का प्रयास करना चाहिए और श्रोतावर्ग ही वक्त्रता का श्रेष्ठ निर्णायक होगा। सभी कलाओं का आधिभावं प्रकृति से हुआ है और जो कला नैसर्गिक गुणों के बल पर प्रभावपूर्ण नहीं बन सकती, वह श्रेष्ठ नहीं होगी।

निर्णयात्मक आलोचना-शैली की प्रगति

निर्णयात्मक आलोचना शैली की भी प्रगति इस काल में विशेष रूप से हुई। कुछ रोमीय आलोचकों ने तुलनात्मक आलोचना शैली अपनाकर यूनानी तथा रोमीय कलाकारों का मूल्यांकन शुरू कर दिया था जिसका प्रभाव हितकर न हुआ। इन आलोचकों ने कुछ धोड़े नियम बना लिए थे और वे कलाकारों को उसी के हिसाब से श्रेष्ठ और हीन घोषित करते जाते थे। सिसैरो ने इस तुलनात्मक शैली को निर्णयात्मक शैली के अन्तर्गत रखा और लेखक के उद्देश्य तथा उसके युग विशेष का ध्यान रखकर ही आलोचना लिखने का आदेश दिया। उनका सिद्धान्त था कि इस ऐतिहासिक भूमिका के पूर्ण ज्ञान के बिना किसी भी कलाकार की कला का ठीक ठीक मूल्यांकन नहीं हो सकेगा। किसी भी कलाकार को उसके युग की परम्परा से हटाकर, दूसरे युग की परम्परा के अनुसार परतना भूल होगा, क्योंकि जिन जिन परिस्थितियों तथा जिस-जिस वातावरण में कलाकार रहा है उसकी पूरी छाप उसकी कला पर पड़ी होगी और उन्हीं की प्रेरणा ; काव्य अथवा कला में मिलेगी। इस ऐतिहासिक भूमिका को भुलाकर

कलाकार को दोषी ठहराना आलोचना का दुरुपयोग ही होगा। इसके साथ-साथ आलोचक को यह भी न भूलना चाहिए कि साहित्य एक विशाल महासागर के समान है जिसमें अनेक नदी-नद मिलते रहते हैं और उसकी वृद्धि करते जाते हैं; और यह समझना कि अमुक नदी यहाँ मिली और उसकी धारा अमुक है अथवा अमुक नदी यहाँ से चला और उसकी धारा कोई और है, हमारी आलोचना-शैली को दूषित कर देगा। साहित्य-सागर लगातार विस्तृत होता चला जाता है और उसकी सभी धाराएँ एक-दूसरे से मेल जाती रहती हैं; इसीलिए यह कहना कि काव्य नाटक से भिन्न है, भाषण-कला गद्य से भिन्न है, ठीक न होगा। सभी एक-दूसरे के गुण-दोष की छाया लिये रहते हैं। साहित्यकाश के सभी नद्य एक दूसरे के आस्पर्श के फलस्वरूप ही चमकते-दमकते हैं; उनका वर्गीकरण उपयोगी हो सक्ता है, कलात्मक नहीं। सिसरो रोमीय आलोचना-प्रणाली के महत्वपूर्ण संशोधनकर्ता हैं।

काव्य का नव-निर्माण

यूनानी लेखकों तथा उनकी कला का प्रभाव रोम के साहित्य पर बहुत काल तक पड़ता रहा और यूनानी साहित्य-सिद्धान्तों को ही उलट-फेरकर रोमीय साहित्यकार अपनाते रहे। पहली शती पूर्व ईसा-पूर्वार्द्ध भाषण शास्त्र की प्रगति हम पिछले प्रकरण में देख ही चुके हैं; अब काव्य-सिद्धान्तों का रोमीय रूप देरना ज़ेप है। रोम इस समय एक विशाल साम्राज्य का केन्द्र बन गया था और रोमीय सम्राट् अगस्टस का पुरुषुत्र राज्य हर ओर स्थापित था। जनतन्त्र की रूपरेखा विगड़ चुनी थी और साम्राज्यवाद का हर ओर बोलबाला था। जनतन्त्रीय रोम ने काव्य को अनुपयोगी और हीन समझकर कवियों और कलाकारों को उचित सम्मान प्रदान नहीं किया था और राष्ट्र के विजेता केवल वागीशों को ही सम्मानित करते रहे। इस काल में युद्ध बन्द हो चुके थे, जनता सम्राट् अगस्टस के इशारों पर चल रही थी, राजनीतिक जीवन शान्त हो चला था और अगस्टस नरेश का दरबारी जीवन ही आदर्शवत् समझा जाता था। इस परिवर्तित वातावरण में न तो भाषण-शास्त्र की आवश्यकता थी और न वागीशों की पृष्ठ; यहाँ तक कि न्यायालयों की भी कार्यवाही एक प्रकार से बन्द हो चली थी, क्योंकि सम्राट् ही समस्त रोमीय साम्राज्य के भाग्य-विधाता थे। इन्होंने सब कारणों से लेखकगण काव्य की ओर खींचे पड़ा। सम्राट् ने भी उचित प्रोत्साहन देना शुरू किया, क्योंकि सम्राट् सीजर के सिद्धान्तों के विपरीत उनका विश्वास था कि साहित्यकारों की सहायता ही राष्ट्रीय तथा सामाजिक जीवन सुदृढीकृत और सुसंगठित होगा। यथेष्ट प्रोत्साहन के फलस्वरूप इस समय काव्य का नव-निर्माण शुरू हुआ और

उसके साथ-साथ आलोचना-साहित्य की भी वृद्धि होने लगी ।

काव्याधार का
अनुसन्धान

काव्य के नव-निर्माण में साहित्यकारों को पहले तो अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा और अनेक विवादों में भाग लेना पड़ा । सबसे बड़ी कठिनाई यह थी कि किस आधार पर काव्य-रचना की जाय ।

क्या प्राचीन यूनानी काव्यों का अनुसरण हितकर होगा ? क्या प्राचीन रोमीय साहित्यकारों का अनुसरण वाञ्छित नहीं ? यदि नहीं, तो क्यों नहीं ? इस काल में जो रोमीय काव्य साधारणतः लिखा जा रहा था उसमें अनेक दुर्गुण आ गए थे । भाव-प्रदर्शन में घोर साहित्यिकता के कारण दुरूहता आ गई थी, वर्णन में नवीनता लाने के प्रयत्न में लेखक कृत्रिम उपकरणों का प्रयोग करने लग गए थे और काव्य का रूप और आकार बहुत-कुछ अप्राकृतिक हो चला था । इसके साथ-ही साथ प्राचीन महाकाव्यों की लोकप्रियता भी कम हो गई थी और श्लेषकवर्ग खण्ड-काव्य, शोक-गीत, श्लेषपूर्ण गीत, स्वयंवादी शैली में लिखने लग गए थे और समस्त रोमीय काव्य पर कृत्रिमता की छाप लग गई थी । प्राचीन यूनान की आत्मा इस काल के रोमीय साहित्य से बहुत दूर जा पड़ी थी । अब एक ऐसे कलाकार और आलोचक की आवश्यकता आ पड़ी थी जो यूनान की आत्मा को रोमीय काव्य में फिर से प्रतिष्ठापित करता । यह कार्य प्रसिद्ध आलोचक हारेस ने किया ।

साहित्यिक प्रगति हारेस को इस प्रयत्न में बहुत सफलता मिली, क्योंकि ऐसे कार्य के लिए रोमीय वातावरण भी बहुत-कुछ उपयुक्त हो गया था । देश में शांति थी, राष्ट्रीय-

भावना उच्च स्तर पर थी, और रोमीय साम्राज्य का भविष्य भी अत्यन्त उज्ज्वल दिखाई दे रहा था । इस काल के उपयुक्त काव्य यूनान में पहले लिखा भी जा चुका था और रोमीय साहित्यकारों को बना-बनाया काव्याधार मिल गया । कवियों तथा साहित्यकारों ने रोमन जाति की श्रेष्ठता, उसकी विजय, उसकी भव्यता, उसकी विगल मान्यता तथा उसकी उच्चाकांक्षाओं का गुणानुवाद करना शुरू कर दिया । इस नवीन साहित्य-निर्माण के सिलसिले में काव्य के नियमों इत्यादि पर भी विचार होना स्वाभाविक ही था । फलतः काव्य, नाटक, दुःखान्तही तथा सुखान्तही, व्यंग्य काव्य और निर्णयात्मक आलोचना प्रणाली सब पर व्यापक रूप से पुनः विचार होना शुरू हो गया ।

१. देखिए—'काव्य की परत'

काव्य की
रूपरेखा

सबसे पहले काव्य के उद्देश्य का निर्णय होने लगा। तत्पश्चात् काव्य के विषय, उसके रूप और आकार पर भी विचार हुआ। कुछ आलोचकों ने प्राचीन यूनानी पद्धति के अनुसार ही काव्य के उद्देश्य पर विचार किया और इस सम्बन्ध में काव्य द्वारा शिक्षण और आनन्द-प्रदान के पुराने प्रश्न फिर से दुहराये गए। साधरणतः यही विचार मान्य रहा कि जिन प्रकार चिकित्सक अपनी कड़वी औषधि को मधु-मिश्रित करके रोगी को देता है उसी प्रकार कवि भी शिक्षा रूपी कड़वी औषधि पर आनन्द रूपी मधु लगाकर समाज को दे। कुछ आलोचकों का मत था कि काव्य द्वारा शिक्षा अस्वाभाविक तथा असंगत है और शिक्षण काव्य का कोई महत्वपूर्ण अंग नहीं और यदि कोई कविता अपने काव्यात्मक रूप में आकर्षित नहीं करती तो वह श्रेष्ठ नहीं। काव्य के विषय और रूप पर विचार करते हुए साधारणतः आलोचकों ने क्रमात् यह निश्चय किया कि काव्य के विषय सहज जीवन—ऐतिहासिक अथवा सामाजिक जीवन—से लिये जा सकते हैं और ऐसे काल्पनिक स्थलों को भी ध्यान में रखना चाहिए जो कलात्मक अंग से प्रदर्शित किये जा सकें। रूप और विषय दोनों अन्यान्याधित हैं और दोनों ही महत्वपूर्ण रहेंगे। उपर्युक्त विचारों पर अस्तु के विचारों की छाप स्पष्ट है। परन्तु जिन श्रेष्ठ आलोचकों ने रोमीय साहित्य में यूनानी साहित्य-सिद्धान्तों को फिर से प्रतिष्ठापित किया उसका नाम था हारेस। उन्होंने काव्य, व्यंग्य-काव्य, नाटक इत्यादि पर अपने आलोचनात्मक विचार प्रकट करके आलोचना-क्षेत्र में बहुत महत्वपूर्ण कार्य किया।

व्यंग्य-काव्य
के तन्त्र

उन्होंने पहले-पहल व्यंग्य-काव्य का उद्देश्य स्पष्ट किया। व्यंग्य-काव्य का उद्देश्य सामाजिक अथवा वैयक्तिक दोषों, श्रुतियों तथा असंगति को ठोक बरना है। उसमें न तो द्वेष होता है और न ईर्ष्या। जो व्यक्ति समाज में निराले रूप में आकर उच्छृङ्खलता फैलायता व्यंग्य-काव्य उन्हीं की त्वर लेगा। वास्तव में व्यंग्य द्वारा हम सरलता से लोगों के चरित्र-सम्बन्धी दोष दूर कर सकते हैं। जब तर्क और वाद विवाद द्वारा हम अपनी कार्य-मिद्धि नहीं कर पाते तब व्यंग्य-काव्य का सहारा लेते हैं और हमका प्रभाव तत्काल दिखाई देता है। परन्तु व्यंग्य में इतनी तीव्रता नहीं होनी चाहिए जितनी मनुष्य की आत्मा चाहत हो जाय और हममें प्रतिशोध की भावना जाग उठे। उसमें केवल उतनी तीव्रता होनी चाहिए जितने महारे चरित्र की पुर्तई स्पष्ट हो जाय और व्यक्ति उसे तत्काल समझ ले और उसमें सुदृढता पा

जाय। सहज परिहास, जो मानव-चरित्र का सरलतापूर्वक संशोधन करे, वांछनीय होगा। व्यंग्य-काव्य की आत्मा प्रहसन की आत्मा से कहीं अधिक भिन्न होती है। प्रहसन का विदूषक हर समय, प्रत्येक व्यक्ति—शत्रु अथवा मित्र, सबके विरुद्ध शब्द-बाण चलाता रहता है। कभी-कभी क्या अक्सर यह प्रयोजन-हीन होता है। परन्तु व्यंग्य-काव्य दोषों को ही परिलक्षित करने में दक्षचित्त रहेगा। व्यंग्य-काव्य की एक विशिष्ट शैली भी है जिसमें प्रचलित शब्दों का ही प्रयोग होता है और वह प्रचलित दोषों के शमन के लिए ही प्रयुक्त होती है। सुप्रान्तकी के ध्येय के समान ही व्यंग्य-काव्य का भी ध्येय होगा और दोनों साधारण समाज के साधारण अथगुणों तथा दोषों की खोज करेंगे; परन्तु व्यंग्य-काव्य में अत्यन्त संचिप्त तथा संकेत रूप में बात कही जायगी, जो सीधे अपने लक्ष्य पर जा पहुँचेगी। उसमें न तो भूमिका की गुञ्जाइश रहेगी और न आवश्यक विवेचन की। व्यंग्य-काव्य-लेखक की शैली और उसकी चित्त-वृत्ति समयानुसार बदलती रहनी चाहिए—कभी तीव्र, कभी शान्त, कभी तीक्ष्ण कभी सहज। श्रेष्ठ व्यंग्य-काव्य लेखक वही हो सकेगा जो काव्य, भाषण-शास्त्र तथा व्यंग्य के श्रेष्ठ गुणों को प्रयुक्त करता जायगा। औचित्य-पाजन उसका श्रेष्ठ आदर्श होना चाहिए।

काव्य की व्याख्या करते हुए आलोचक सिसरो ने काव्य के तत्त्व अनेक नियम गिनाए। उनके विचारों के अनुसार काव्य सभी श्रेष्ठ होगा जब कवि उसकी शुद्धता और उसके परिष्कृत स्वरूप पर सतत ध्यान रखे, क्योंकि बिना इन दोनों विशिष्टताओं के काव्य में न तो आकर्षण आयगा और न वह बहुत काल तक स्मरणीय ही रहेगा। श्रेष्ठ कवि शब्द-प्रयोग—नवीन तथा प्रचलित प्रयोग—पर पूरा-पूरा ध्यान रखेगा और भाषा को श्रेष्ठ स्तर पर रखे हुए गम्भीर तथा उत्कृष्ट भावनाओं का प्रसार किया करेगा। उसकी कला स्पष्ट रूप में प्रयुक्त न होकर गुप्त रूप में ही प्रयुक्त होगी और पाठकों को आकर्षित करती रहेगी। काव्य, वास्तव में, मानव की आविष्कार-शक्ति से ही आविर्भूत है और एक दैवी प्रेरणा से, कल्पना और यथार्थ के सम्मेलन द्वारा आकर्षण प्रस्तुत करती रहती है।

काव्य का उद्देश्य क्या होना चाहिए—शिक्षा अथवा आनन्द, इस प्रश्न पर भी व्यापक रूप से विचार किया गया। श्रेष्ठ काव्य के लिए दोनों ही तत्व आवश्यक हैं और दोनों ही उसके श्रेष्ठ अभूषण हैं, परन्तु काव्य शिक्षा पर अधिक ध्यान रखेगा तो उसकी श्रेष्ठता कहीं अधिक बढ़ जायगी।

काव्यादर्श

समाज और देश की सेवा में काव्य का विशिष्ट सहयोग रहा है और रहेगा। काव्य ने ही सभ्यता और संस्कृति की प्रगति की, और उसी के द्वारा मानव अपनी वैयक्तिक, सामाजिक, राजनीतिक, नागरिक, मानवीय तथा आध्यात्मिक उन्नति कर सका है। काव्य, केवल अपने सुन्दर आकार से यह उपयुक्त कार्य नहीं कर सकेगा : उसमें विचारों तथा भावनाओं को प्रेरणा देने, उन्हें उत्साहित तथा प्रकसित करने की भी पूर्ण क्षमता होनी चाहिए। इसी आदर्श-पालन के फलस्वरूप कवि और कलाकार को देश श्रमरता प्रदान करके प्रशस्तीय बनाता है।

परन्तु कवि तभी श्रमर हो सकेगा जब वह कुछ विशिष्ट नियमों का पालन करे। कवि का पहला कर्तव्य होना चाहिए काव्य कला का सम्पूर्ण तथा व्यापक ज्ञान। हाँ, यह भी सही है कि उसमें नैसर्गिक प्रतिभा भी अवश्य होनी चाहिए, क्योंकि बिना दोनों गुणों के श्रेष्ठ काव्य का निर्माण न हो सकेगा। काव्य-कला का व्यापक ज्ञान प्राप्त करने का केवल एक मार्ग है— यह है यूनानी काव्य का समुचित और व्यापक अध्ययन तथा अनुकरण। परन्तु यह अनुकरण सतर्कतापूर्वक होना चाहिए और यूनानी साहित्यकारों की श्रेष्ठ कृतियों को ही आदर्श रूप मानना चाहिए। यूनानी काव्य के विशद तथा विशाल भाव-संसार, उसकी गम्भीरता तथा उत्कृष्टता का ही पूर्णरूपेण अध्ययन और अनुसरण अपेक्षित है।

काव्य के साधारण गुणों के अतिरिक्त जो गुण सर्व-श्रेष्ठ है वह है कविता में भावों अथवा विचारों का समन्वय और संगठन। कविता के प्रत्येक भाग में पूर्ण सामंजस्य और प्रत्येक भाव में पारस्परिक सम्बन्ध

काव्य के अन्य
तत्त्व

अपेक्षित है। और यह सामंजस्य वैसे ही सहज रूप में प्रस्तुत होना चाहिए जैसे प्रकृति में प्रस्तुत रहता है। यदि कविता में यह दुहरा सामंजस्य कवि न प्रस्तुत कर सका तो उसकी रचना निम्न कोटि की होगी और उनका रूप तथा आकार वैसे ही होगा जैसा रोगियों का प्रलाप अथवा उनके अंधरे स्वप्न। अधिकतर ऐसा होता है कि कविता का भाव पूर्ण रूप से प्रदर्शित हो चुकने के बाद कवि कुछ विशेष शब्दों अथवा वाक्यांशों को, जो उसको आदर्शक प्रतीत होते हैं, उसी में स्थान देना चाहता है और कहीं न-कहीं उनमें लिप्त स्थान बना भी देता है जो कविता के समन्वित रूप में विकार पैदा कर देते हैं। इस प्रकार के प्रलोभन से कवि को बचना चाहिए। श्रेष्ठ कलाकार यही है जो अपनी शैली तथा भावों के पहाव में न सहकर उन पर पूर्ण अधिकार द्वारा उन्हें संयत रखता

है। भावना-निग्रह ही श्रेष्ठ कला है। जो कलाकार इस तथ्य को नहीं समझते वे कला का निर्माण नहीं कर सकते। विषय की सत्यता और यथार्थ, प्रयोग की शुद्धता और परिष्कार, अभिव्यंजना की सुव्यवस्थित तथा संयत शैली श्रेष्ठ कलाकार के सहज गुण होने चाहिए। कवि को अपनी कविता के लिए उचित, टोस तथा विशिष्ट विषय ही चुनने चाहिए और यह भी न भूलना चाहिए कि जितनी तारतम्यपूर्ण विचार शैली होगी वैसी ही सुन्दर अभिव्यंजना भी होगी। यदि विचारों में विषमता तथा तर्कहीनता है और उनमें क्रम नहीं तो कविता में भी यही अवगुण प्रकट होंगे। शब्दों के चुनाव में भी सतर्क रहने की आवश्यकता है। भड़कोले अथवा आवेशपूर्ण शब्दों को सहज रूप में, विकृत शब्दों को आकर्षक रूप में तथा योल-वाल के शब्दों को सजीव रूप में अपनाना चाहिए। हाँ, यदि कवि को अपनी भाषा में उचित शब्द न मिल सकें तो उसे यह सहज अधिकार है कि अन्य भाषाओं से वह शब्द ले ले और अपनी शैली में वाञ्छित गुण ले आए। काव्य-कला और चित्र-कला में अद्भुत समानता है। कुछ चित्र दूर से तथा जलदी-जल्दी देखने में आकर्षक लगते हैं परन्तु जब उनका सम्यक् अध्ययन और विवेचन होता है तो वह कला हीन और अनावर्षक प्रतीत होते हैं। श्रेष्ठ काव्य अथवा चित्र वही होगा जो अपना अनावर्षण सतत बनाये रहे और सभी व्यक्तियों को सभी काल में सम रूप में आनन्द प्रदान करता रहे। परन्तु यह ध्यान रहे कि इस विषय में कोई घटज नियम नहीं, आवश्यकता तथा उद्देश्य की दृष्टि से ही शब्दों का प्रयोग होना चाहिए।

शैली तथा छन्द के विषय में भी हारिस के कथन शैली तथा छन्द सुरविपूर्व हैं। श्रेष्ठ शैली साधारण शब्दों में नवीनता ला देगी और प्रचलित शब्दों में विचित्र सजीवता प्रस्तुत कर देगी, परन्तु यह सभी होगा जब कवि के विचारों तथा उनकी अभिव्यंजना में पूर्ण सामंजस्य हो। और इसके लिए जैसा पहले कहा जा चुका है, भाषों का तारतम्य तथा उनका पारस्परिक समन्वय अत्यावश्यक है। शिक्षामक तथा व्यंग्यात्मक काव्य की शैली में कुछ और भी गुण होने चाहिए जिनमें सर्वश्रेष्ठ है स्पष्टता और संक्षिप्त भाषा प्रयोग। इस शैली में स्पष्टता इसलिए आवश्यक है कि श्रोता को समझने में देर न लगे और संक्षिप्त भाषा-प्रयोग इसलिए कि इसके द्वारा चोट दीक निशाने पर बैठे। परन्तु लेखक को इस विषय में अत्यन्त सतर्क रहना चाहिए। संक्षिप्त भाषा में दुरूहता और भ्रम्य भाषा में अनावश्यक चमत्कार प्रकट होने खवेगा। लेखक में सहृदयता,

सुरधि, तथा संयम अत्यन्त आवश्यक है। छन्दों तथा साहित्य-मार्ग का निर्णय लेखक को अपने उद्देश्य को ध्यान में रखकर ही करना चाहिए। वीर-काव्य, शोक-गीत, व्यंग्य-काव्य, स्तुति-गीतों इत्यादि के लिए विभिन्न छन्दों तथा साहित्य-मार्गों का सहारा लेना चाहिए। सब प्रकार के विषयों के लिए एक ही छन्द तथा एक ही साहित्य-मार्ग न तो उपयोगी होगा और न आकर्षक।

नाटक-रचना के तत्त्वों पर भी हारेस ने समुचित प्रकाश डाला, और वस्तु, वस्तु निरूपण, चरित्र-चित्रण, आपत्काल, औचित्य तथा नाटकीय-शैली पर महत्त्वपूर्ण विचार प्रकट किये, परन्तु इनके विचारों पर अरस्तू की पूर्णरूपेण दृष्टि है और उनकी रचना पर यूनानी आलोचक के प्रत्येक नियमों की क्रांती स्पष्ट-रूप में मिलेगी। यूनानी महाकाव्य-रचना के तत्त्वों को ही उन्होंने सराहा और विरघ-विरघात कवि होमर को ही आदर्श कवि माना। वस्तु के आदि, मध्य तथा अन्त में पूर्ण सामंजस्य, निरूपण में स्पष्टता तथा अनावश्यक स्थलों का दुराव, कार्य के अनेक भागों में तर्क-संगति, कुछ कार्यों का स्पष्ट प्रदर्शन तथा दूसरे कार्यों की सवाद द्वारा केवल सूचना (जैसे मृत्यु, रोग, हत्या के भयावह दृश्य इत्यादि), कार्य-प्रगति तथा उद्देश्य पूर्ति में देवी-देवताओं का हस्तक्षेप, आपत्काल की सहज उत्पत्ति और नैसर्गिक प्रगति, कथोपकथन के लिए केवल तीन पात्रों की आवश्यकता, नाटक में केवल पाँच अंकों के अन्तर्गत कार्य-सिद्धि, चरित्र-चित्रण में प्रत्येक पौराणिक तथा ऐतिहासिक पात्र का परम्परानुगत प्रदर्शन, अवस्थानुसार संवाद-शैली तथा कार्य, दुःखान्तकी के लिए श्रेष्ठ समुदाय तथा भव्य शैली, सुखान्तकी के लिए साधारण वर्ग तथा हास्यपूर्ण शैली, विषयानुसार शैली का निर्णय, मिश्रित शैली का दुराव, परिस्थिति तथा वातावरण के अनुकूल शैली, पात्र, अवस्था तथा सामाजिक महत्त्व के अनुकूल प्रभावपूर्ण शैली, तथा यूनानी साहित्य के अन्य साधारण नियमों से वह सहमत थे और उन्हीं नियमों को उन्होंने दूसरे और स्पष्ट शब्दों में दुहराया। उनके समस्त साहित्यिक नियमों का मूलाधार है औचित्य और कलापूर्ण सामंजस्य।

निर्णयात्मक आलो-
चना-प्रणाली
का विकास

निर्णयात्मक आलोचना-क्षेत्र में, हारेस के सिद्धान्त कुछ बहुत महत्त्वपूर्ण न होते हुए भी विचारणीय हैं, क्योंकि उनकी रचनाओं में प्रचलित आलोचना-शैली का पूर्ण परिचय मिलता है। जो-कुछ भी आलोचना

है। भावना निप्रद हो श्रेष्ठ कला है। जो कलाकार इस तथ्य को नहीं समझते वे कला का निर्माण नहीं कर सकते। विषय की सरयता और यथार्थ, प्रयोग की शुद्धता और परिष्कार, अभिव्यंजना की सुव्यवस्थित तथा संयत शैली श्रेष्ठ कलाकार के सहज गुण होने चाहिए। कवि को अपनी कविता के लिए उचित, ठोस तथा विशिष्ट विषय ही चुनने चाहिए और यह भी न भूलना चाहिए कि जितनी सारतम्यपूर्ण विचार-शैली होगी वैसी ही सुन्दर अभिव्यंजना भी होगी। यदि विचारों में विषमता तथा तर्कहीनता है और उनमें ढम नहीं तो कविता में भी यही अवगुण प्रकट होंगे। शब्दों के चुनाव में भी सतर्क रहने की आवश्यकता है। भटकीले अथवा आवेशपूर्ण शब्दों को सहज रूप में, विकृत शब्दों को अपूर्ण रूप में तथा बोल-चाल के शब्दों को सजीव रूप में अपनाना चाहिए। हाँ, यदि कवि को अपनी भाषा में उचित शब्द न मिल सकें तो उसे यह सहज अधिकार है कि अन्य भाषाओं से वह शब्द ले ले और अपनी शैली में वाञ्छित गुण ले आए। काव्य-कला और चित्र-कला में शब्दभुत समानता है। कुछ चित्र दूर से तथा जल्दी-जल्दी देखने में आकर्षक लगते हैं परन्तु जब उनका सम्यक् अध्ययन और विवेचन होता है तो वह कला हीन और अनाकर्षक प्रतीत होते हैं। श्रेष्ठ काव्य अथवा चित्र वही होगा जो अपना अनाकर्षक सतत बनाये रखे और सभी व्यक्तियों को सभी काल में सम रूप में आनन्द प्रदान करता रहे। परन्तु यह ध्यान रहे कि इस विषय में कोई अटल नियम नहीं; आवश्यकता तथा उद्देश्य की दृष्टि से ही शब्दों का प्रयोग होना चाहिए।

शैली तथा छन्द

शैली तथा छन्द के विषय में भी हारेस के कथन सुरुचिपूर्ण हैं। श्रेष्ठ शैली साधारण शब्दों में नवीनता ला देगी और प्रचलित शब्दों में विचित्र सजीवता प्रस्तुत कर देगी; परन्तु यह तभी होगा जब कवि के विचारों तथा उनकी अभिव्यंजना में पूर्ण सामंजस्य हो। और इसके लिए जैसा पहले कहा जा चुका है, भाषा का सारतम्य तथा उनका पारस्परिक समन्वय अत्यावश्यक है।

शिक्षात्मक तथा न्यायत्मक काव्य की शैली में कुछ और भी गुण होने चाहिए जिनमें सर्वश्रेष्ठ है स्पष्टता और संक्षिप्त भाषा प्रयोग। इस शैली में स्पष्टता इसलिए आवश्यक है कि श्रोता को समझने में देर न लगे और संक्षिप्त भाषा-प्रयोग इसलिए कि इसके द्वारा चोट ठोक निशाने पर बैठे। परन्तु लेखक को इस विषय में अत्यन्त सतर्क रहना चाहिए। संक्षिप्त भाषा में दुरुहता और भव्य भाषा में अनावश्यक चमत्कार प्रकट होने लगेगा। लेखक में सहृदयता,

सुरधि, तथा संयम अत्यन्त आवश्यक है। छन्दों तथा साहित्य-मार्ग का निर्णय लेखक को अपने उद्देश्य को ध्यान में रखकर ही करना चाहिए। वीर-काव्य, शोक-गीत, ध्यंग्य-काव्य, स्तुति-गीतों इत्यादि के लिए विभिन्न छन्दों तथा साहित्य-मार्गों का सहारा लेना चाहिए। तब प्रकार के विषयों के लिए एक ही छन्द तथा एक ही साहित्य-मार्ग न तो उपयोगी होगा और न आदर्शक।

नाटक के तत्त्व

नाटक-रचना के तत्त्वों पर भी हारेस ने समुचित प्रकाश डाला; और वस्तु, वस्तु-निरूपण, चरित्र-चित्रण, आपसकाल, औचित्य तथा नाटकीय-शैली पर महत्वपूर्ण विचार प्रकट किये; परन्तु इनके विचारों पर अरस्तू की पूर्णरूपेण छाया है और उनकी रचना पर यूनानी आलोचक के प्रत्येक नियमों की मॉकी स्पष्ट-रूप में मिलेगी। यूनानी महाकाव्य-रचना के तत्त्वों को ही उन्होंने सराहा और विश्व-विख्यात कवि होमर को ही आदर्श कवि माना। वस्तु के आदि, मध्य तथा अन्त में पूर्ण सामंजस्य, निरूपण में स्पष्टता तथा अनावश्यक स्थलों का हटाना, कार्य के अनेक भागों में तर्क-संगति, कुछ कार्यों का स्पष्ट प्रदर्शन तथा दूसरे कार्यों की संवाद द्वारा केवल सूचना (जैसे मृत्यु, रोग, हत्या के मयानुद्देश्य इत्यादि), कार्य-प्रगति तथा उद्देश्य-पूर्ति में देवी-देवताओं का हस्तक्षेप, आपसकाल की सहज उत्पत्ति और नैसर्गिक प्रगति, कथोपकथन के लिए केवल तीन पात्रों की आवश्यकता, नाटक में केवल पाँच अंकों के अन्तर्गत कार्य-सिद्धि, चरित्र-चित्रण में प्रत्येक पौराणिक तथा ऐतिहासिक पात्र का परम्परानुगत प्रदर्शन, अवस्थानुसार संवाद-शैली तथा कार्य, दुःखान्तकी के लिए श्रेष्ठ समुदाय तथा भव्य शैली; सुत्तान्तकी के लिए साधारण वर्ग तथा हास्य-पूर्ण शैली, विषयानुसार शैली का निर्णय, मिश्रित शैली का हटाना, परिस्थिति तथा वातावरण के अनुकूल शैली, पात्र, अवस्था तथा सामाजिक महत्व के अनुकूल प्रभावपूर्ण शैली, तथा यूनानी साहित्य के अन्य साधारण नियमों में वह सहमत थे और उन्हीं नियमों को उन्होंने दूसरे और स्पष्ट शब्दों में दुहराया। उनके समस्त साहित्यिक नियमों का मूलाधार है औचित्य और कलापूर्ण सामंजस्य।

निर्णयात्मक आलो- चना-प्रणाली का विकास

निर्णयात्मक आलोचना-क्षेत्र में, हारेस के सिद्धान्त कुछ बहुत महत्वपूर्ण न होते हुए भी विचारणीय हैं, क्योंकि उनकी रचनाओं में प्रचलित आलोचना-शैली का पूर्ण परिचय मिलता है। जो-कुछ भी आलोचना

उस समय में हुआ करती थी या हो सकती थी कुछ साहित्यिक गोष्ठियाँ ही उसका स्रोत थीं। ये गोष्ठियाँ समय-समय पर अपने अधिवेशन करतीं और कवियों का कविता-पाठ हुआ करता। और उपस्थित व्यक्ति मनोनु-पूल जो-कुछ भी कह चलते वही आलोचना के नाम से सम्बोधित होने लगता। यदि वे किसी कवि के कविता-पाठ पर साधुवाद कह बैठते तो वह कवि अपने को श्रेष्ठ समझने का अधिकार रखने लगता। परन्तु सुनी हुई कविता और स्वयं पढ़ी हुई कविता के प्रभाव में जमीन-आसमान का फर्क हो जाता है और कवि के स्वयं का मिठास, उसके छन्द की मधुरता, उसकी लय तथा उसकी सस्वर दुहराई हुई टेक हमारे कानों द्वारा हमको प्रभावित करने लगती है; परन्तु ज्यों ही हम एकान्त में उस कविता का स्वतः अध्ययन आरम्भ करते हैं तो वह नितान्त फोकी और निष्पत्त्य जान पड़ने लगती है। यह विवेचन आजकल के बहुत से कवियों पर लागू हो सकता है; पाठक तो श्रेष्ठ है, कवि श्रेष्ठ नहीं।

उस काल में, काव्य के सम्बन्ध में जो-कुछ आलोचना यदा-कदा लिखी जाती थी वह केवल वैयाकरण ही लिखते और उनके निर्णय में नियमों का ही बोलबाला रहा करता था। वे ही पाठकवर्ग का साहित्यिक पथ-प्रदर्शन किया करते थे और पाठकवर्ग उनका आदेश शील बन्द करके मानता था। वे ही कवियों की क्रमागत श्रेष्ठता की सूची बनाते और प्रत्येक को एक विशेष प्रकार के विशेषण से सम्बोधित करके उसका साहित्यिक स्थान निश्चित कर देते। ये वैयाकरण न तो यूनानी काव्य को समुचित रूप से हृदयंगम करते और न अपने साहित्य की हीनता को ही समझते। झूठे गर्व के धरा वे केवल रोमीय कलाकारों को ही श्रेष्ठ मानते और यूनानी कलाकारों और उनके कला-सिद्धान्तों की हेय समझते। इस त्रिकूट चित्तवृत्ति तथा विषम परिस्थिति को समझकर, हारेस ने अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगाकर वैयाकरण आलोचकों का विरोध किया और यूनानी कलाकारों की श्रेष्ठता स्थापित करने तथा उन्हें अनुकरणीय प्रमाणित करने का प्रयत्न किया। कवि-गोष्ठियों के बीच धूर्ततापूर्ण प्रशंसा-प्राप्ति को उन्होंने निवृत्त समझकर और वैयाकरणों द्वारा की गई आलोचना को द्वेषपूर्ण, ढोंग, पापखंड तथा असाहित्यिक घोषित किया। रोमीय साहित्य की अपरिपक्वता में उन्होंने यूनानी साहित्य का

कहा जाता है कि हारेस ने अपनी आलोचना लिखने में एक नवीन शैली का प्रयोग किया। उन्होंने छन्दयुक्त पत्रों में अपने विचारों और सिद्धान्तों का निरूपण किया। ये पत्र उष्ण व्यक्ति-विरोध के नाम लिखे गए थे जिनको हारेस साहित्यिक शिक्षा देना चाहते थे। इस छन्दयुक्त पत्र-रूप में आदेशात्मक आलोचना का प्रचलन आगामो काल में बहुत विस्तार से हुआ।

पिछले पृष्ठों में हमने रोमीय काव्य, उसके रूप और भाषण-कला तथा गद्य के रूप और उसके गद्य का विकास तथा गद्य के रूप और उसके नियमों में प्रयुक्त होने वाले नियम भी बनाये गए जिनमें प्रमुख रोमीय साहित्यकारों ने अपना सहयोग प्रदान किया। उन्होंने यूनानी साहित्य के नियमों का पूरा-पूरा सहारा लिया। भाषण-शास्त्र के निर्माणकर्ताओं ने तो पिछली शती में, पहले ही यूनान के धागीशों द्वारा निर्मित सभी नियम अपना लिये थे और थोड़े-बहुत परिवर्तन के बाद अपने देश की सामाजिक परिस्थिति के अनुसार उसकी रूपरेखा भी निश्चित कर ली थी। इस शती में भी यूनानी धागीशों के नियम बहुत उत्साहपूर्वक प्रसारित हुए और गद्य-शैली के सम्बन्ध में विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए।

इस काल में साधारणतः भाषण-शास्त्र के प्रयोग और नियम-निर्माण में बहुत निश्चलता फैली हुई थी और कोई भी सर्वमान्य नियम न बन पाए थे। तत्कालीन शिक्षा के पाठ्य क्रम में भाषण-शास्त्र की महत्ता तो बहुत थी परन्तु वक्तृता की शैली के चुनाव में मतभेद था। पहले तो भाषण-शास्त्र के अध्ययन का प्रमुख ध्येय था अभ्यास-प्राप्ति, अथ ध्येय हो गया जनता के सम्मुख उसका प्रयोग और प्रशंसा-प्राप्ति। इसलिये वक्तावर्ग अनेक रूप से अपनी वक्तृता को प्रभावपूर्ण बनाने के हेतु अत्यन्त आलंकारिक शैली का प्रयोग करने लगे थे और अतिशयोक्ति तथा शब्द-व्युत्पत्ति द्वारा अपने ध्येय की पूर्ति किया करते थे। उनमें समरूपता थी, शैथिल्य था, कृत्रिमता थी। उसमें न तो उत्साह था न उत्तेजना और कहीं-कहीं असंगति दोष, आलंकारिक दोष तथा वाक्य-विन्यास के अनेक दोष तथा दुर्बलता दिखाई देती थी। यह शैली प्राचीन यूनानी शैली के विपरीत थी, इसलिये इस काल के रोमीय साहित्यकार यूनानी शैली को ही सर्वमान्य बनाने के प्रयत्न में लगे रहे और उन्हें सफलता भी मिली। वास्तव में, साहित्यकारों ने अपने तीन ध्येय निश्चित किये—पहला ध्येय था यूनानी भाषण-शास्त्र की सर्वमान्य बनाना,

उस समय मे हुआ करती थी या हो सकती थी कुछ साहित्यिक गोष्ठियाँ ही उसका स्रोत थीं। ये गोष्ठियाँ समय समय पर अपने अधिवेशन करतीं और कवियों का कविता-पाठ हुआ करता। और उपस्थित व्यक्ति मनोनु-कूल जो कुछ भी कह चलते वही आलोचना के नाम से सम्बोधित होने लगता। यदि वे किसी कवि के कविता पाठ पर साधुवाद कह बैठते तो वह कवि अपने को श्रेष्ठ समझने का अधिकार रखने लगता। परन्तु सुनी हुई कविता और स्वयं पढ़ी हुई कविता के प्रभाव में जमीन आसमान का फर्क हो जाता है और कवि के स्वयं का मिठास, उसके छन्द की मधुरता, उसकी लय तथा उसकी सस्वर दुहराई हुई टेक हमारे कानों द्वारा हमको प्रभावित करने लगती है, परन्तु ज्यों ही हम एकान्त में उस कविता का स्वतः अध्ययन आरम्भ करते हैं तो वह नितान्त फाकी और निष्वाण जान पड़ने लगती है। यह विवेचन आजकल के बहुत स कवियों पर लागू हो सकता है, पाठक तो श्रेष्ठ है, कवि श्रेष्ठ नहीं।

उस काल में, काव्य के सम्बन्ध में जो कुछ आलोचना यदा-कदा लिखी जाती थी वह केवल वैयाकरण ही लिखते और उनके नियमों में नियमों का ही बोलबाला रहा करता था। वे ही पाठकवर्ग का साहित्यिक पथ प्रदर्शन किया करते थे और पाठकवर्ग उनका आदेश शैल यन्द करके मानता था। वे ही कवियों की क्रमागत श्रेष्ठता की सूची बनाते और प्रत्येक को एक विशेष प्रकार के विशेषण से सम्बोधित करके उसका साहित्यिक स्थान निश्चित कर देते। ये वैयाकरण न तो यूनानी काव्य को समुचित रूप से हृदयगम करते और न अपने साहित्य की हीनता को ही समझते। मूड़े गर्व के यश वे केवल रोमीय कलाकारों को ही श्रेष्ठ मानते और यूनानी कलाकारों और उनके कला-सिद्धान्तों को हेय समझते। इस विह्वल चित्तवृत्ति तथा विषम परिस्थिति को समझकर, हारेस ने अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगाकर वैयाकरण आलोचकों का विरोध किया और यूनानी कलाकारों की श्रेष्ठता स्थापित करने तथा उन्हें अनुकरणीय प्रमाणित करने का ध्रुव प्रयत्न किया। कवि गोष्ठियों के बीच धूर्ततापूर्ण प्रशंसा प्राप्ति को उन्होंने निरुद्ध समझकर और वैयाकरणों द्वारा की गई आलोचना को द्वेषपूर्ण, ढोंग, पालखण्ड तथा असाहित्यिक घोषित किया। रोमीय साहित्य की अपरिपक्वतास्था में उन्होंने यूनानी साहित्य का अनुकरण ही श्रेयस्कर समझकर अपने सिद्धान्तों को महत्त्वपूर्ण बनाया। हारेस की रचनाओं द्वारा ही रोमीय आलोचना क्षेत्र में यूनानी सिद्धान्त प्रतिष्ठा पित हुए और इसी कार्य में उनकी साहित्यिक महत्ता है। हाँ यह भी

कहा जाता है कि हारेस ने अपनी आलोचना लिखने में एक नवीन शैली का प्रयोग किया। उन्होंने छन्दयुक्त पत्रों में अपने विचारों और सिद्धान्तों का निरूपण किया। ये पत्र कुछ व्यक्ति-विशेष के नाम लिखे गए थे जिनको हारेस साहित्यिक शिक्षा देना चाहते थे। इस छन्दयुक्त पत्र-रूप में आदेशात्मक आलोचना का प्रचलन आगामी काल में बहुत विस्तार से हुआ।

विद्युत् पृष्ठों में हमने रोमीय काव्य, उसके रूप और भाषण-शैली तथा गद्य का विकास विद्युत् पृष्ठों में हमने रोमीय काव्य, उसके रूप और साथ-साथ भाषण तथा गद्य के रूप और उसके निर्माण में प्रयुक्त होने वाले नियम भी बताया है। निम्नमें प्रमुख रोमीय साहित्यकारों ने अपना सहयोग प्रदान किया। उन्होंने यूनानी साहित्य के नियमों का पूरा-पूरा सहारा लिया। भाषण-शास्त्र के निर्माणकर्ताओं ने तो पिछली शताब्दियों में, पहले ही यूनान के वागीशों द्वारा निर्मित सभी नियम अपना लिये थे और थोड़े-बहुत परिवर्तन के बाद अपने देश की सामाजिक परिस्थिति के अनुसार उसकी रूपरेखा भी निश्चित कर ली थी। इस शताब्दी में भी यूनानी वागीशों के नियम बहुत उत्साहपूर्वक प्रसारित हुए और गद्य-शैली के सम्बन्ध में विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए।

इस काल में साधारणतः भाषण-शास्त्र के प्रयोग और नियम-निर्माण में बहुत विगृह्यता फैली हुई थी और कोई भी सर्वमान्य नियम न बन पाया था। तत्कालीन शिक्षा के पाठ्य क्रम में भाषण-शास्त्र की महत्ता तो बहुत थी परन्तु वस्तुता की शैली के चुनाव में मतभेद था। पहले तो भाषण-शास्त्र के अध्ययन का प्रमुख ध्येय था अभ्यास-प्राप्ति, अब ध्येय हो गया जनता के सम्मुख उसका प्रयोग और प्रशंसा-प्राप्ति। इसलिये यत्नायुक्त अनेक रूप से अपनी वस्तुता को प्रभावपूर्ण बनाने के हेतु अत्यन्त आलंकारिक शैली का प्रयोग करने लगे थे और अतिशयोक्ति तथा शब्द-घातुर्ब द्वारा अपने ध्येय की पूर्ति किया करते थे। उनमें समरूपता थी, शैलित्व था, कृत्रिमता थी। उसमें न तो उत्साह था न उत्तेजना और कहीं-कहीं असंगति दोष, आलंकारिक दोष तथा वाक्य-विन्दास के अनेक दोष तथा दुर्बलता दिखाई देती थी। या शैली प्राचीन यूनानी शैली के विपरीत थी, इसलिये इस काल के रोमीय साहित्यकार यूनानी शैली को ही सर्वमान्य बनाने के प्रयत्न में लगे रहे और उन्हें सफलता भी मिली। वास्तव में, साहित्यकारों ने अपने तीन ध्येय निश्चित किये—पहला ध्येय था यूनानी भाषण-शास्त्र को सर्वमान्य बनाना,

दूसरा था यूनानी साहित्यकारों की गद्य-शैली का प्रचार और तीसरा था साहित्य में सुहृदि का प्रसार ।

यूनानी गद्य-शैली के प्रचार के लिए श्रेष्ठ आलोचकों ने जो व्यवस्था बनाई उनमें प्रमुख थी श्रेष्ठ यूनानी गद्य-लेखकों की कृतियों का अध्ययन और उनका अनुकरण । परन्तु यह अनुकरण केवल शाब्दिक नहीं वरन् उन कृतियों में जो उत्साह और जो उत्तेजना निहित है उनका भी सम्यक् अनुकरण है । यह यात ध्यान में रखनी चाहिए कि जिस सुन्दर वस्तु का अनुकरण आत्मिक प्रेरणा द्वारा होगा वही श्रेष्ठ होगा । प्रायः सभी आलोचकों ने पुरानी पद्धति फिर से दुहराई और प्रमाणित किया कि राजनीतिक घातकपटुता के लिए सहज प्रतिभा, अध्ययन तथा अभ्यास अत्यावश्यक है । यह समझना कि साहित्य-रचना सरल है भूल होगी और जो लेखक ऐसा समझकर अध्ययन और अभ्यास से जी चुरावेंगे केवल अपने आलस्य और मूर्खता का परिचय देंगे ।

गद्य-शैली का विश्लेषण करते हुए आलोचकों ने गद्य-शैली के तत्त्व उसकी रूपरेखा, उसके तत्त्व, उसके ध्येय तथा अन्य साधारण और असाधारण गुणों पर प्रकाश डाला ।

पहले तो यह सिद्धान्त मान लिया गया कि विचार और उनकी अभिव्यञ्जना ही श्रेष्ठ शैली का मूलाधार है और शैली और विचार दोनों ही महत्त्वपूर्ण हैं । कुछ अधरुचरे आलोचकों ने यह ऋगडा लडा कर रखा था कि शैली ही प्रमुख है, विचार गौण । और वे यह मानने को तैयार न थे कि दोनों ही सम रूप से अभीष्ट हैं । साधारणतः यह नियम मान्य हुआ कि विचार आत्मा है, शरीर और आत्मा अथवा विचार के अनुकूल ही शैली की रूपरेखा होनी चाहिए । शैली का वर्गीकरण भी प्राचीन पद्धति के अनुसार ही हुआ और भव्य तथा विस्तृत, सरल तथा सहज और मिश्रित तथा समन्वित, तीन वर्ग मान्य हुए । भाषा की शुद्धता, स्पष्टता तथा संक्षेपकथन, सजीवता, भव्यता, ओज, सरसता, तथा औचित्य श्रेष्ठ शैली के महत्त्वपूर्ण गुण माने गए ।

श्रेष्ठ शैली में जिस तत्त्व की महत्ता सर्वश्रेष्ठ मानी गई वह था शब्द-चयन और शब्द-प्रयोग । पिछली शती में, साधारणतः सभी वागीश्यों ने इस तत्त्व पर, अपने-अपने विचार प्रकट किये थे और सबने शब्द-प्रयोग को महत्त्व दिया था । इस युग के आलोचकों ने शैली में सौन्दर्य लाने के लिए नवीनता तथा सुन्दरता, स्वर-सामंजस्य

शब्द-चयन

तथा

शब्द-प्रयोग

मृदुलता तथा विचारशीलता, श्रोज तथा गांभीर्य, अनिर्णय समझा । सभी श्रेष्ठ लेखकों को शब्दों के सौन्दर्य और उनके सहज प्रयोग के विषय में पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने का आदेश मिला । शब्दों में अर्थ के अतिरिक्त उनका निजी सौन्दर्य भी निहित रहता है और उसके आधार हैं वर्ण, अक्षर तथा शब्दांश, और वही शैली सुन्दर होगी जिसमें शब्दांशों तथा अक्षरों का सहज सौन्दर्य परिलक्षित होगा । कुछ लोगों का विचार था कि प्रचलित शब्दों से परिपूर्ण शैली निम्न कोटि की होगी, परन्तु यह नियम मान्य न हुआ । कोई भी शब्द, चाहे उसका प्रयोग कितना भी क्यों न हुआ हो, साहित्य-निर्माण के लिए उपयुक्त है । हाँ, उसके अर्थ तथा ध्वनि में कोई ऐसा विकृत संकेत नहीं होना चाहिए जिससे कुरुचि उपजे ।

शैली के अन्तर्गत वाक्य-विन्यास भी महत्वपूर्ण वाक्य-विन्यास माना गया । वाक्य-विन्यास में शब्द-क्रम और स्पष्ट तथा तर्कयुक्त अभिव्यंजना का सतत ध्यान रखना चाहिए । लेखकों को यह समझ लेना चाहिए कि व्याकरण तथा तर्क की दृष्टि से शुद्ध भाषा लिख लेना ही पर्याप्त गुण नहीं, यह तो कोई भी कर सकता है, परन्तु श्रेष्ठ लेखक वही होगा जो भव्य तथा श्रोजपूर्ण भाषा लिख ले । भव्यता तथा श्रोज लाने के लिए वाक्यों के बीच पदों का भी उचित प्रयोग होना चाहिए और उस प्रयोग में सामंजस्य, लय तथा सन्तुलन को पूर्ण प्रकाश मिलना चाहिए । साधारणतः कुछ शब्द तो स्वतः सुन्दर होते हैं, परन्तु उनको वाक्य में सुन्दर रूप में सजाने के उपरान्त उनका आरूपण हुगुना हो जाता है । बहुत से साधारण तथा प्रचलित शब्द, नवीन प्रसंग में प्रयुक्त होकर अत्यन्त रोचक और आरूपक हो जाते हैं और इसका प्रत्यक्ष प्रमाण यह है कि यदि किसी श्रेष्ठ गद्य लेखक की रचना में वाक्य-विन्यास उलट दिया जाय तथा प्रचलित शब्द उस प्रसंग-विशेष से हटाकर दूसरे प्रसंग में प्रयुक्त किये जायँ तो भाषा निम्नप्रण हो जायगी और शब्द श्रीविहीन ।

वास्तव में शब्दों तथा वाक्य-विन्यास में औचित्य, सामंजस्य तथा लय की प्रतिष्ठा स्थापित करने के उपरान्त भी कुछ ऐसे तत्त्व रह जायँगे जिनका विरलेपण असम्भव है । श्रेष्ठ शैली के टुकड़े-टुकड़े कर देने के पश्चात् भी हम उस चमत्कार का स्रोत नहीं जान पाते । दिग्दर्श तो वह हर स्थान पर देता है—शब्द में, वाक्य में, लय में—परन्तु जब उसके स्रोत का वैज्ञानिक तथा सूक्ष्म निरीक्षण होने लगता है तो वह लुप्तप्राय हो जाता है । यह चमत्कार आलोचक की समीक्षा के बाहर है । परन्तु इतना होते हुए भी कुछ ऐसे विशेष

तत्त्वों की ओर संकेत किया जा सकता है जो इस चमत्कार के आधार हो सकते हैं। इस सम्पर्क में चार गुणों की ओर संकेत दिया जा सकेगा; पहला है मधुर स्वर-सन्धि, दूसरा है लय, तीसरा विभिन्नता और चौथा है श्रौचित्य; जिसे हर क्षेत्र में प्रधानता मिलनी चाहिए।

मधुर स्वर-सन्धि के आधार स्वर्य अक्षर तथा शब्दांश स्वर-सन्धि तथा लय होंगे। स्वर तथा व्यंजन-ध्वनियों का सहयोग भी कम उपयोगी नहीं। लघु स्वरों में माधुर्य की कमी रहती है, दीर्घ स्वरों में उसकी अधिकता; अनुनासिक अक्षर तथा स्वर अप्रयत्न माधुर्यपूर्ण होते हैं तथा अन्य व्यंजन माधुर्यहीन। श्रेष्ठ गद्य-शैली तभी बन सकेगी जहाँ श्रुति-मधुर शब्दों का विभिन्नतापूर्ण प्रयोग होता रहे और देर तक ऐसे सम स्वरों का प्रयोग न हो जिससे पाठक ऊब जाय। बारी-बारी से लघु स्वर के बाद दीर्घ, मधुर व्यंजन के बाद कर्कष, एक शब्दांशिक शब्द के बाद बारी-बारी से बहुशब्दांशिक प्रयोग होने चाहिए। संज्ञाओं तथा क्रियाओं को साथ-साथ नहीं रखना चाहिए। ध्यान रहे कि इन नियमों के प्रयोग में काफी स्वतन्त्रता रहेगी और श्रेष्ठ गद्य-लेखक वाक्यों की छोटाई, बड़ाई, विभिन्न लय तथा अलंकारों द्वारा अपनी शैली को आकर्षित बना सकता है। यह भी स्मरण रहे कि उपरोक्त तत्त्वों का प्रयोग संयत तथा कलापूर्ण रूप में ही होगा और यदि ये प्रयोग बहुत हुए तो शैली की मर्यादा गिर जायगी। इन नियमों को स्मरण रखते हुए, स्वरों तथा व्यंजनों के नवीन तथा समन्वित ध्वनियों को प्रकाशित किया जा सकता है। ये गुण श्रेष्ठ शैली की निधि हैं। इसके साथ-साथ भावों की ऊँचाई तथा गहराई, रूप तथा रंग—सबकी अभिव्यंजना श्रुतिमधुर अक्षरों के वैभिन्यपूर्ण तथा सामंजस्ययुक्त प्रयोगों द्वारा ही सकती है।

श्रेष्ठ शैली में लय का महत्त्व भी कुछ कम नहीं। एक से अधिक शब्दांश वाले प्रायः सभी शब्दों में लय निहित रहता है। प्रत्येक लय के कुछ मनोवैज्ञानिक संकेत भी रहते हैं जिनका कलापूर्ण प्रयोग होना चाहिए। स्वरित तथा अस्वरित शब्दांशों के विभिन्न सम्बन्धों द्वारा अनेक प्रकार के छन्द बनाए गए हैं जो विभिन्न भावनाओं को प्रदर्शित करने में उपयुक्त होंगे। उदाहरणार्थ 'स्पाएडो' छन्द में ओजपूर्ण, 'आयम्बिक' में कर्कष तथा श्रेष्ठ, 'ट्रोकी' में साधारण तथा हीन, 'ऐनेपेस्ट' में भव्य तथा विशाल और दयनीय, तथा 'डैकटिल' में प्रभावपूर्ण भावनाओं का सम्यक् प्रकाश होगा। लय ही शैली को अनुरंजित

बड़े उत्साह से अपनाये जाने लगे। रोमीय काव्य में अनेक यूनानी सिद्धान्त मान्य हों ही चुके थे; भाषण-शास्त्र तथा गद्य-शैली भी उन्हीं को पूर्णतः अपनाने में दत्तचित्त हो गईं।

: २ :

राजनीतिक तथा
साहित्यिक
वातावरण

सन् ईसवी के आरम्भ होते ही रोमीय साहित्य तथा आलोचना-क्षेत्र में एक प्रकार का स्थायित्व आ गया और प्रगति के मार्ग रुक गए। रोमीय साहित्य पर यूनानी प्रभाव पूर्ण रूप से पड़ चुके थे और उन साहित्यिक प्रभावों को रोमीय वागीशों, कवियों तथा

गद्य-लेखकों ने सहर्ष अपनाया था और उसके द्वारा समस्त रोमीय जीवन का परिष्कार किया था। युद्ध-क्षेत्र का विजयी रोम, विजित यूनान द्वारा साहित्य और कला-क्षेत्र में पूर्णतया पराजित हो चुका था। जिन रोमीय साहित्यकारों ने यूनानी प्रभाव को हीन प्रमाणित करके उससे विश्रय रहने का प्रयत्न किया, अन्त में विकल रहे और यूनानी साहित्य की श्रेष्ठता मुक्त कण्ठ से स्वीकार कर ली गईं। इतना सब होते हुए भी रोमीय साहित्य का अक्षय-काल आ गया था। इसके अनेक कारण थे। प्रायः इस युग का राजनीतिक, सामाजिक तथा साहित्यिक जीवन ही इसका उत्तरदायी था।

साहित्य-संसार का यह एक नैसर्गिक नियम है कि जब किसी देश में साहित्यिक स्थायित्व आ जाता है और कोई ऐसा साहित्यकार नहीं जन्म लेता जो नवीन पथ-प्रदर्शन करे तो धीरे-धीरे साहित्यिक पतन आरम्भ हो जाता है और यह पतन तब तक होता रहता है जब तक कोई श्रेष्ठ कलाकार साहित्य-क्षेत्र में आकर शान्ति नहीं ला देता। यही सिद्धान्त सन् ईसवी के आरम्भ के रोमीय साहित्य पर भी लागू होता है। जूलियस सीजर तथा अगस्टस-जैसे वीरों के शासन-काल में यूनानी प्रभावों के सहयोग और प्रोत्साहन द्वारा रोमीय साहित्य श्रेष्ठ स्तर पर पहुँच गया था, भाषण-शास्त्र की रूपरेखा बदल दी गई थी, गद्य-शैली में नवीन स्फूर्ति आ गई थी, काव्य तथा नाटक को परखने के हेतु श्रेष्ठ सिद्धान्तों का निर्माण और उनका सौन्दर्यात्मक विवेचन हो चुका था। परन्तु सन् ईसवी पूर्वार्द्ध में ही प्रत्येक साहित्यिक क्षेत्र निष्पन्न होने लगा था। राजनीतिक तथा सामाजिक वातावरण ही ऐसा हो चला था कि श्रेष्ठ साहित्य का निर्माण कठिन हो गया था। राष्ट्रीय स्वतन्त्रता छिन गई थी और नये नरेशों द्वारा शासित रोम में केवल ऐसे व्यक्तियों को सम्मान प्राप्त था जो चातुकार थे, भोग-विज्ञान-प्रेमी थे, न

रोमीय की आज्ञा

हो कानून भी और राष्ट्रीय भावनाओं तथा नैतिक आदर्शों का कोई मूल्य न रह गया था। समाज में न तो संगठन था न सुव्यवस्था थी और वैयक्तिक तथा पारिवारिक जीवन आदर्शविहीन हो रहा था। न तो लेखकों का मान था और न उनके सम्मुख कोई आदर्श प्रेरणा ही थी। श्रेष्ठ भाषण-कला की कोई आश्चर्यकरता ही नहीं दिखाई देती थी; काव्य लिखने वाले केवल कुछ दूरचारी नौसिरिष् थे जो केवल अभिजातवर्ग की आदरकरिता में खड़े रहते और निरर्थक धधका कुरुचिपूर्ण विषयों पर ऊँचा खिटा करते, जिसके लिए उन्हें राहयाही मिलता करती थी। साहित्य को शैली इतनी हीन दशा में थी कि उनके द्वारा श्रेष्ठ विचारों को अभिव्यंजना हो ही नहीं सकती थी। गद्य की दशा भी गिरी हुई थी। जो-कुछ भी साहित्य लिखा जा रहा था उच्छृङ्खल था और अधिकांश पर दवासी संरक्षण था। दूरचारी संरक्षण के फलस्वरूप जो साहित्य-निर्माण हो रहा था उसके असाहित्यिक होने में आश्चर्य ही क्या? काव्य तथा गद्य लिखने का एक ही ध्येय था—भोतावर्ग द्वारा प्रशंसा-प्राप्ति और दूरचारियों की वाहवाही। लेखकवर्ग भाषा की आत्मा का हनन करके नवीनता की शोज में खड़े रहते थे; वे यही सोचा करते थे कि कौनसी बात किस प्रकार कही जाय कि लोग सुनकर दंग रह जायें, कौनसा चमत्कार पैदा किया जाय कि श्रौंगों में चकाचौंध आ जाय। विज्ञापण शब्द-प्रयोग तथा चमत्कार-प्रदर्शन में ही लोग यावले थे। अलंकारों की भरमार हो रही थी, त्रितयदावाद का बोलबाला था, अतिशयोक्ति तथा विरोधाभास, श्लेष तथा अक्षर्याभास के प्रयोग से लेखक तथा यन्त्रवर्ग वाहवाही लूटने में संलग्न थे। शब्द-प्रयोग में न तो प्रसंग का ध्यान रखा जाता और न औचित्य का, केवल चमत्कार ही अभीष्ट था। इस विश्रुद्धता का फल यह हुआ कि शैली, भाषा, विचार सभी कृत्रिम, कुरुचिपूर्ण तथा हेय होते गए।

भाषण-कला की
अवनति

रोम की विशेष शिक्षा-प्रणाली के कारण भाषण-शास्त्र की भी बुरी दशा थी। इस प्रणाली में भाषण कला का प्रदर्शन और प्रयोग साधारण जनता अथवा दूरचारीवर्ग के सम्मुख हुआ करता था। वे ही इस कला के प्रशंसक तथा निन्दक थे और उन्हीं की प्रशंसा अथवा निन्दा पर वक्ता की साहित्यिक प्रतिष्ठा अथवा हीनता निर्भर थी। ऐसे सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण में भाषण-कला की अवनति स्वाभाविक थी। रोमीय शिक्षा प्रणाली ने भाषण-शास्त्र को दो वर्गों में बाँटा था—एक था वाद-विवाद, जिसमें वक्ता उर्क का सहारा लेकर अपने प्रतिद्वन्द्वी को नीचा दिखाता था और

दूसरा था किसी भी विषय पर भाषण करना। इस युग के पहले जो विषय, भाषण करने के योग्य समझे जाते वे जीवन तथा समाज से सम्बन्धित रहते थे और वादविवाद के लिए भी जो विषय चुने जाते उनमें उन्हीं प्रश्नों और समस्याओं का हल हूँदा जाता था जो समाज के सम्मुख प्रस्तुत रहा करते थे। परन्तु अब वादविवाद तथा भाषण के विषय सभी काल्पनिक क्षेत्रों से लिये जाने लगे। जो कोई भी ऐसा विषय होता जिस पर चमत्कारपूर्ण वक्तृता दी जा सकती, चुन लिया जाता—कूर नरेशों की अमानुषिकता की कथाएँ, भयावह स्थानों का भ्रमण, भयानक घटनाओं का स्पष्टीकरण इत्यादि विषय ही रुचिकर होते और भाषण-शास्त्र सम्बन्धी समस्त शिक्षा निरर्थक, बुराचि-पूर्ण तथा हेय होने लगी। इसके साथ-साथ कुछ विदेशी प्रभाव भी देश के जीवन पर अपना रंग गाढ़ा कर रहे थे। इधर देश में कोई मौलिक साहित्य-कार था ही नहीं। जो लेकर ये भी वे केवल अनुकर्त्ता थे और इसलिए यह स्वाभाविक ही था कि वे केवल अभिव्यंजना में ही खींचतान दिखलाते और चमत्कार प्रस्तुत करते। कृत्रिमता, स्वार्थ तथा बुराचि सभी क्षेत्रों में फैली हुई थी।

अलंकारों का महत्त्व

साहित्य क्षेत्र में इतनी विषम परिस्थिति होते हुए भी कुछ ऐसे साहित्यिक वक्तव्य भी प्रकाशित होते गए जिनके संकलन द्वारा साहित्यिक प्रवृत्तियों का आभास मिल सकता है। श्रेष्ठ रोमीय वागीशों ने यह आदेश दिया था कि प्राचीन काल के यूनानी भाषण-शास्त्र का अध्ययन तथा अनुकरण लेखकों के लिए हितकर और फलप्रद होगा। अनुकरणार्थक भाषण अथवा रचनाएँ यद्यपि अनुकरणीय रहेंगी और वे मौलिक रचना का स्थान न ले पायेंगी फिर भी उसके द्वारा श्रेष्ठ साहित्य-मार्ग का निर्देश मिलेगा। अनुकरण करते समय, अलंकार के सम्बन्ध में इस नियम को न भुलाना चाहिए कि उनका कार्य शैली को केवल सुसज्जित तथा चमत्कारयुक्त बनाना नहीं, वरन् अभिव्यंजना की स्पष्टता तथा उसकी तीव्रता बढ़ाने के लिए ही उनका उपयोग होना चाहिए। जो कुछ भी हम सीधे सीधे स्पष्ट रूप में न कह पाएँ और जिसमें बुराचि-प्रदर्शन का भय हो उसे अलंकारों द्वारा सरलता से तथा वीरता से कहा जा सकता है। अलंकार शैली का आभूषण नहीं वह शैली का सहयोगी है और उसका अमोघ है भावों को स्पष्ट करना, अनुभूति देना तथा पाठकों को गहरे रूप में प्रभावित करना। जो शैली अलंकारों को केवल सज्जा के लिए प्रयुक्त करती है वह कृत्रिम तथा अस्वाभाविक

हो जायगी और उससे दुरुहता बढ़ेगी ।

काव्य के सम्बन्ध में भी कुछ महत्त्वपूर्ण विचार प्रका-
 काव्य की शित हुए, परन्तु सबसे यही विदित हुआ था कि जो
 अवनति ✓ साहित्यिक बुराईयाँ चल पड़ी थीं उन्हीं का निराकरण
 होना चाहिए । भाषण-कला के समान ही काव्य भी

दूषित था और एक ही शैली में महाकाव्य, ज्यंग्य-काव्य तथा वीर-काव्य लिखने
 की प्रथा चल पड़ी थी । हर और कृत्रिमता और कुरुधि का एकलत्र राज्य था
 और काव्य-क्षेत्र में भी दरबारी संरक्षण द्वारा प्रशंसा प्राप्ति की चेष्टा की जाती
 थी और श्रोतावर्ग की बाह्यवाही लूटने में ही कवि अपना अहीभाग्य समझते
 थे । कुछ सुलभे हुए आलोचकों ने यूनानी काव्य-रचना के नियमों को बूढ़राने
 का प्रयत्न किया और आदेश दिया कि कविता की भाषा में हेय शब्दों का
 प्रयोग नहीं होना चाहिए और न चमत्कार लाने का ही प्रयत्न करना चाहिए,
 और यदि चमत्कार आए भी तो ऐसे सामंजस्यपूर्ण ढंग से आए कि वह मूल
 काव्य-धारा से अलग-बिलग न जान पड़े । सामंजस्यपूर्ण सौन्दर्य की स्थापना
 ही काव्य का श्रेष्ठ गुण है । कुछ ने काव्य को दैवी प्रेरणागत माना और
 आरिभक्त रूप से, तर्क मार्ग छोड़कर, कल्पना क्षेत्र में विचरने का आदेश दिया ।
 कुछ विचारकों ने काव्य की अपेक्षा दर्शन को ही समाजोत्थान के लिए
 हितकर समझा; कुछ ने श्रेष्ठ काव्य-रचना के लिए श्रेष्ठ नैतिक चरित्र की
 आवश्यकता बतलाई; कुछ ने काव्य में यथार्थ जीवन के चित्र ही अभीष्ट सिद्ध
 किये और उसके बाद अन्य चिन्तनशील विषयों का अध्ययन वांछित समझा;
 कुछ ने शिक्षा को प्रमुख तथा आनन्द को गौण महत्व दिया । तात्पर्य यह
 कि अनेक वक्तव्य प्रकाशित हुए और उनमें कोई भी सामंजस्य न था । और
 होता भी कैसे ? समस्त रोमीय जीवन अस्त-व्यस्त हो चुका था और किसी
 ऐसे साहित्यकार की आवश्यकता थी जो साहित्य को नवजीवन देता ।

यद्यपि भाषण-कला तथा काव्य-क्षेत्र, इस काल में
 ✓ नाटक-रचना श्रीविहीन रहा, परन्तु नाटक, विशेषतः मुद्रान्तकी-
 रचना के नियमों पर कुछ श्रेष्ठ आलोचकों ने गम्भीर
 तथा व्यापक रूप से विचार किया । इन विचारों पर अरस्तू की छाया तो
 अवश्य प्रस्तुत रही परन्तु अनेक नियमों के निर्माण में मौलिकता प्रदर्शित है ।
 पहले तो वस्तु, पात्र तथा शैली पर विचार हुआ और बाद में हास्य के अनेक
 स्रोतों तथा उसके प्रभावों की विवेचना की गई । इन आलोचकों की दृष्टि में
 कुछ हास्यात्मक स्थलों का एकत्रीकरण ही वस्तु था और पात्रवर्ग में विदूषक,

धूर्त, पातशर्डी तथा अहंकारी लोगों की गणना हुई। शैली में प्रचलित शब्दों का प्रयोग और जोरदार भाषा द्वारा ऐसे हास्यरसक संकेत आवश्यक समझे गए, जिनके द्वारा सुदृष्टिपूर्ण हास्य प्रस्तुत हो और दोषों का स्पष्ट प्रदर्शन हो जाय। हास्य के स्रोत के विषय में कुछ नवीन विचारों की कलक मिलती है। हास्य के प्रमुख स्रोत हैं कथा वस्तु, शैली अथवा अभिव्यंजना। द्वयर्थक शब्द, समान ध्वनि वाले परन्तु द्वयर्थक शब्द, श्लेष, निरर्थक बकवास (विशेषतः वृद्धों और वृद्धाओं का), शाब्दिक वितण्डावाद, अप्रचलित शब्द-प्रयोग, अपरिचित शब्द-प्रयोग, व्याकरण का उल्लंघन, उपमा तथा उपमेय की असमरूपता, अनावश्यक कार्य, विरुद्ध वर्णन-शैली, उल्लूक वृद्ध तथा नृत्य, अवाञ्छित कार्य, सभी से सफल हास्य प्रस्तुत किया जा सकता है। कदना नहीं होगा कि उपरोक्त विवेचन में शायद ही कोई ऐसा स्थल छूट गया हो जिसका प्रयोग किसी-न-किसी रूप में पश्चिमी तथा पूर्वीय नाटककारों ने न किया हो।

इस युग में साहित्य की प्रगति तथा अवनति के अन्य साहित्यिक विचार कारकों पर भी विचार हुआ जो अनेक राष्ट्रों से विचारणीय है। एक वर्ग के आलोचकों का विचार था कि केवल सुव्यवस्थित, पवित्र और नैतिक भावनाओं से प्रेरित युग में ही साहित्य परलवित एवं पुष्पित होता है और ज्यों ज्यों नैतिकता बुर होती जाती है साहित्य धीविहीन होता जाता है। दूसरे वर्ग के आलोचकों का विचार था कि जब किसी देश का साहित्य अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच जाता है तो उसके उपरान्त अवनति स्वाभाविक है और यह प्रकृति का अदृष्ट नियम भी है। उन्नति तथा अवनति का चक्र सम रूप से चला करता है। नैतिकता तथा अनैतिकता, उन्नति और अवनति में एक रहस्यपूर्ण सम्बन्ध है। जब किसी युग का साहित्य श्रेष्ठतर हो जाता है तो लेखकवर्ग अनुकरण आरम्भ करता है। यह अनुकरण मौखिक रचना का स्थापना मात्र होता है और धीरे धीरे अनुकर्ता हठाश होकर प्रयत्न छोड़ देते हैं और धीरे-धीरे साहित्य की अवनति होती जाती है। परिवर्तन प्रकृति-प्रदत्त नियम है; जन्म, प्रगति, उन्नति तथा अवनति का चक्र हमें साहित्य ही नहीं वरन् समस्त मानवी इतिहास में चलता हुआ दिखाई देगा।

काव्य के विषयाधारों के सम्वन्ध में भी इस युग के कुछ आलोचकों ने अपने विचार प्रकट किये। उनका विचार था कि केवल पुराने विषयों पर ही काव्य रचना नहीं होनी चाहिए वरन् नये विषयों को भी उसमें स्थान मिलना चाहिए। इस सिद्धान्त को मानकर कुछ कवियों ने विज्ञान, ज्योतिष

इत्यादि को भी काव्य का समुचित विषय समझकर उन पर कविता करनी शुरू की। इन लेखकों का विश्वास था कि पुराने पौराणिक विषयों—वीरों के जीवन-चरित, वीर कार्य, देवी-देवताओं के चमत्कार इत्यादि—पर पुराने कवियों ने बहुत-बहुत लिखा और वे विषय अब आकर्षणहीन होंगे। लेखकों को चाहिए कि पुराने साहित्य-मार्ग को छोड़कर वे नवीन मार्ग ग्रहण करें। इसी प्रयत्न से साहित्य की वृद्धि होगी, अथवा नहीं। उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सन् ईसवी के पूर्वार्द्ध में साहित्य-सूर्य अस्त-सा रहा। न तो कोई बहुत नवीन तथा मौलिक विचार प्रस्तुत हुए और न नवीन साहित्य-सिद्धान्त ही बने। पुराने यूनानी विचारों का ही यदा-कदा पिष्टपेषण होता रहा। आगामी युग में ही दो-एक नवीन किरणें फूटती दिखाई देंगी।

सन् ईसवी उत्तरार्द्ध के आलोचना-क्षेत्र में ही पहले-साहित्यिक वातावरण पहले महत्वपूर्ण कार्य धारम्भ हुआ। यद्यपि इस कार्य की भूमिका में वे सभी साहित्यिक प्रश्न प्रस्तुत थे जिन पर स्फुट रूप में सन् ईसवी पूर्वार्द्ध में विचार हो चुका था, परन्तु ये नवीन विचार आगामी काल में ही महत्वपूर्ण प्रमाणित हुए। इन विचारों का तात्कालिक प्रभाव बहुत विषाद रूप में तो नहीं पड़ा परन्तु ऐतिहासिक दृष्टि से ये विचारणीय हैं। इस काल में आलोचना-क्षेत्र में नवजीवन कैसे और क्योंकर आया और किन-किन परिस्थितियों द्वारा इस कार्य में प्रगति हुई इसका लेना भी प्रस्तुत करना आवश्यक होगा।

सन् ईसवी पूर्वार्द्ध की साहित्यिक हीनता का हम परिवर्ष दे चुके हैं। उस काल में न तो कोई बहुत महत्वपूर्ण सिद्धान्त हो बने और न किसी क्षेत्र में कोई मौलिकता ही दिखाई दी। परन्तु इसके विपरीत सन् ईसवी उत्तरार्द्ध में सामाजिक, राजनीतिक तथा शिष्टा क्षेत्र में कुछ ऐसे विशेष परिवर्तन हुए जिनके कारण आलोचकों की काफी प्रोत्साहन मिला और साहित्य-निर्माण-सम्बन्धी सिद्धान्त भी बनने लगे। इस समय रोम में शान्तिरु शान्ति थी। देश पर जो गृह-युद्ध के बादल मँडरा रहे थे तत्कालीन नरेशों की सुयुद्धि से विन्न-भिन्न हो गए। शान्ति-स्थापना के साथ-साथ देश को सम्पन्नता और समृद्धि तथा उसका गौरव बढ़ने लगा; समाज में सुव्यवस्था था चली और शिष्टा-प्रसार द्वारा साहित्य के पठन-पाठन में मुरुचि बढ़ने लगी। शिष्टा-क्षेत्र में देश के शिष्टों ने बहुत उत्साह दिखाया; पुरानी शिष्टा-प्रणाली के दोष दूर किये जाने लगे, नवीन शिष्टा-सिद्धान्त बनने लगे और उन सिद्धान्तों को कार्य-रूप में परिणत करने के लिए राज्य को थोर से काफी धन भी मिला।

इस नवीत्साह का फल यह हुआ कि जनता की रुचि में बहुत शीघ्र और क्रान्तिकारी परिवर्तन शुरू हो गया और अनेक महत्त्वपूर्ण राजनीतिक, सामाजिक तथा साहित्यिक प्रश्नों पर बड़े जोर-शोर से विचार होने लगा। जो-जो प्रश्न सन् ईसवी पूर्वार्द्ध में न तो सुलभ पाए थे, और न उठे थे वे ही उत्तरार्द्ध में फिर विचारार्थ प्रस्तुत किये गए।

सबसे पहला प्रश्न जो उठा वह भाषण-शास्त्र के भाषण-शास्त्र का सिद्धान्तों तथा उनके प्रयोग से सम्बन्धित था। परिष्कार जैसा कि हम पिछले प्रकरण में देख चुके हैं भाषण-शास्त्र में अनेक दोष आ गए थे और उस कला के प्रयोग में भी बहुत विपत्तियाँ आई थीं। वित्तवहावाद का ही नाम भाषण-शास्त्र हो गया था और साहित्य के प्रत्येक क्षेत्र में कुरुचि फैली हुई थी। इसलिए यह स्वाभाविक ही था कि भाषण-शास्त्र के नियमों तथा उसके लक्ष्य का परिष्कार होता और उसका अध्ययन वैज्ञानिक विधि से आरम्भ किया जाता। और देश के श्रेष्ठ विचारकों ने यही किया भी। पहले-पहल इस बात का निर्णय होने लगा कि किस प्रकार के देशी तथा विदेशी वातावरण में भाषण-शास्त्र की उन्नति होगी। साधारणतः यह विचार मान्य रहा कि भाषण-कला की उन्नति तभी हो सकेगी जब देश में अशान्ति हो, गृह-युद्ध की आशंका हो, बाह्य आक्रमण का भय हो, समाज अस्थिरस्थित हो और जनता बारी-बारी से आशा और निराशा के बशीभूष होती जाय। इस तथ्य का ऐतिहासिक प्रमाण भी है, क्योंकि इतिहास इस बात का साक्ष्य है कि भाषण-कला वहीं और उसी काल में परलविष पुष्पित हुई जहाँ और जब देश में अशान्ति और अन्वयस्था फैली। भाषण-कला शान्ति द्वारा प्रसृत न होकर अशान्ति द्वारा ही प्रसृत है और यह भी सत्य है कि जैसे-जैसे देश में सम्पन्नता तथा समृद्धि बढ़ती जायगी इस कला की अवनति होती जायगी। भाषण कला की उन्नति एक महापद्म है जिसमें अशान्तिरूपी समिधा की आहुति आवश्यक होगी।

इस सम्बन्ध में दूसरा नियम जो मान्य हुआ वह यह था कि देश तथा काल के अनुसार ही भाषण-शास्त्र का अध्ययन और प्रयोग होना चाहिए। प्रत्येक काल में समयानुसार जनता की रुचि परिवर्तित होती जाती है, नये-नये प्रश्न सम्मुख आते जाते हैं और इसके साथ-ही-साथ नवीन हल ढूँढ़ने की आवश्यकता प्रतीत होने लगती है। इसलिए यह परमावश्यक है कि भाषण-शास्त्र की रूपरेखा तथा उसका प्रयोग और उसकी उपयोगिता देश-

काल की रुचि के अनुसार परिवर्तित होती जाय। इस विषय में सर्वदेशीय नियम नहीं बनाए जा सकते; प्रत्येक काल को स्वयं अपने उपयुक्त भाषण-शास्त्र का रूपरेखा बनानी पड़ेगी।

उपरोक्त नियम के प्रसार में हमे ऐतिहासिक आलोचना ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली की नवीन मूलक दिखाई दे जाती है। इससे प्रणाली की प्रगति यह प्रमाणित होता है कि साहित्य तथा समाज और देश-काल में बोली-दामन का सम्बन्ध है। साहित्य की आत्मा, देश-काल तथा वातावरण से सीमाबद्ध रहती है और उल्ल परिधि में ही अपना विकास करने में वह प्रयत्नशील भी रहती है। राष्ट्र अथवा देश के जीवन से जो-जो प्रेरणाएँ मिलेंगी, जो-जो अनुभूतियाँ प्रदृश्य की जायेंगी तथा जो-जो आदर्श निमित्त होंगे उन्हीं को साहित्य प्रतिबिम्बित करने का प्रयास करेगा। वातावरण ही साहित्य का मूलाधार रहेगा और उसीके सहारे वह विकसित होता चलेगा। यदि कोई यह प्रयत्न करना चाहे कि यह सम्बन्ध-विच्छेद हो जाय तो न तो यह सम्भव होगा और न आवश्यक। साहित्य अपने युग का इतिहास बनकर ही जीवित रह पायगा।

भाषण-शास्त्र तथा ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली के शैली का वर्गीकरण साथ-साथ शैली पर भी सम्यक् विचार हुआ और शैली का वर्गीकरण चार वर्गों में हुआ। पहली थी भंग्य तथा उद्धत शैली, दूसरी थी सुन्दर तथा शिष्ट, तीसरी थी सामान्य और चौथी प्रभावोत्पादक। उपर्युक्त वर्गीकरण के मुख्य आधार थे विषय तथा शब्द-प्रयोग। शैली की समीक्षा, साधारण रूप में करते हुए आलोचकों ने यह सिद्धान्त स्पष्ट किया कि केवल म्याकरण तथा मुहावरों की रष्टि से शुद्ध भाषा लिख लेना ही अभीष्ट नहीं, क्योंकि यह तो कोई भी साधारण लेखक कर सकता है; परन्तु श्रेष्ठ लेखक वही होगा जो अपने विषय की अभिव्यंजना भी कलापूर्ण ढंग से करे। शैली, व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का प्रतिबिम्ब होती है और जो शैली लेखक के व्यक्तित्व को स्पष्ट नहीं करती वह निष्पाद्य होगी। लेखकों को यह भी स्मरण रखना चाहिए कि वाक्यांश तथा वाक्य ही शैली के मूल तत्त्व हैं और उनके समुचित और सामंजस्यपूर्ण प्रयोग पर ही उसकी श्रेष्ठता निर्भर रहेगी। जिस प्रकार कविता में, छन्द के चरण तथा स्वरित और और अस्वरित शब्दों के सामंजस्य से ही श्रेष्ठता आती है उसी प्रकार वाक्यांश तथा वाक्य के सामंजस्य द्वारा श्रेष्ठ गद्य-शैली का निर्माण होगा। वाक्यांशों तथा वाक्यों का विस्तार, विचार-विस्तार पर निर्भर रहेगा; यदि विचार विस्तार-

नाओं में यदा-कदा हो जाती थी। इसी प्रयत्न में आलोचना के कुछ ऐसे महत्वपूर्ण नियमों का भी विकास दिखाई देता है जो आज तक मान्य हैं और जिनके आधार पर ही आधुनिक आलोचना अपना नवीन मार्ग ढूँढ़ रही है।

पिछले प्रकरण में हम सन् ईसवी पूर्वार्द्ध में प्रचलित भाषण शास्त्र के अध्ययन तथा उसके प्रयोग की विषमता का संकेत दे चुके हैं। तत्कालीन वागीश वितयडापाद्, बड़े-बड़े शब्दों का अनर्थक प्रयोग, विलक्षण अलंकार-प्रयोग, विस्तृत शब्दाडम्बर, गौरवहीन विषय-प्रतिपादन, उद्धत शैली, निम्नराय वाक्य-विम्बास को ही धेँड कला समझकर दरवारी बाह्वाही प्राप्त कर रहे थे। कदाचित् इसमें उनका दोष न था, क्योंकि उक्त साहित्यिक वातावरण में दूसरी प्रणाली कम सम्भव थी। फिर लेखक्यर्ग सतत इस चिन्ता में रहा करता था कि यदि वह नृता फीकी पड़ गई तो वे कहीं के न रहेंगे। इस-लिए वे नवीनता की लोभ में विलक्षण प्रयोगों, अलंकारों तथा शब्दाडम्बर में उलझ जाते थे। साहित्य की अभिव्यंजना में नवीनता की खोज स्वतः तो स्तुरव है परन्तु उस लोभ में अस्वाभाविक तथा विलक्षण प्रयोगों का लोभ संवरण करना चाहिए। इस साहित्यिक तत्त्व को प्राचीन यूनानी भाषण-शास्त्रियों तथा कवियों ने भली भाँति समझ लिया था और इसीलिए उनकी शैली अनुकरणीय हुई।

धेँड-शैली का
अनुसन्धान—
प्रतिभा तथा
कला

धेँड साहित्य-रचना में भव्य-शैली का प्रयोग आवश्यक है और इस शैली का उद्देश्य न तो प्रबोधक है और न शिक्षा-प्रदान; परन्तु हममें मानसिक हर्षोन्माद् प्रकट करना ही इसका प्येय है। हमें इस पार्थिव जगत् से उठाकर ऐसे दूर देश ले जाना चाहिए जहाँ हम हर्षोन्मत्त होकर अपने को भूल जायें—हममें आत्म-

विस्मृति आ जाय। लेखक की शैली में यह गुण उसकी प्रतिभा तथा कला के अध्ययन और अनुकरण द्वारा ही आ सकेगा। इसके लिए दोनों ही सम रूप से आवश्यक होंगे। कुछ लोगों का विचार है कि सहज प्रतिभा उच्छृङ्खल होती है और मनमाने रूप में लेखकों को प्रेरित करती है। परन्तु सच तो यह है कि प्रतिभा अपने नियन्त्रण तथा विकास के लिए कुछ नियम गुप्त रूप से मानती चलती है; वे नियम उसी से प्रसूत हैं और उसी में निहित हैं और कला अपने परिश्रम और अध्यवसाय से उसे प्रकाशित करती है, उन्मुक्त करती है। कला के दो प्रमुख कार्य हैं—पहला है उच्छृङ्खलता का निवारण और संयत शैली की रक्षा, दूसरा प्रकृति-प्रदत्त सहज अभिव्यंजना। सौन्द-

जिद तो ठीक है परन्तु सुखान्तकी के लिए नहीं। इस युग में सबसे महत्वपूर्ण तथा मौलिक नियम पत्र-लेखन-कला के विषय में बने जिससे आलोचको के मनोवैज्ञानिक ज्ञान का सम्यक् परिचय मिलता है। पत्र-लेखन तथा सौष्ठवपूर्ण शैली में लिखे जाने चाहिए। उसमें संवाद की शक्ति मिलनी चाहिए; परन्तु इस बात का सदा ध्यान रखना चाहिए कि यदि इस सन्वादापूर्ण शैली में वाक्य अत्यन्त छोटे हो जायेंगे तो दुरुहता बढ़ जायगी और पत्र प्रभावहीन हो जायगा। मन की बात सरल तथा संक्षिप्त रूप में कह डालना ही पत्र का ध्येय है—इसलिए विषय के साथ-साथ उसकी स्वीकृति भी सरल होनी चाहिए। यों तो सभी प्रकार की रचनाओं में लेखक अपना आत्म-प्रकाश करता है, परन्तु पत्र उसके आत्म-प्रकाश का सर्वश्रेष्ठ माध्यम है।

दूसरे प्रकार में इस युग के एक महान् रोमीय आलोचक के सिद्धान्तों की समीक्षा होगी जिससे आज का साहित्य भी अनेक अंशों में प्रभावित है।

: ३ :

आलोचना का
नवोत्थान :
लॉजाइनस के
सिद्धान्त

सन् ईसवी उत्तरार्ध में एक ऐसे आलोचनात्मक ग्रन्थ का पता चला जिससे आलोचना-क्षेत्र में नवजीवन का संचार हुआ और ऐसे मौलिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन हुआ जिसका महत्त्व आधुनिक काल तक प्रमाणित है। यद्यपि इस महत्वपूर्ण ग्रन्थ के रचयिता का ठीक-ठीक अनुसन्ध नहीं हो पाया है—

आश्रमों में यदा-कदा ही जाती थी। इसी प्रयत्न में आलोचना के कुछ ऐसे "हृत्पूज्य" नियमों का भी विकसित दिखाई देता है जो आज तक मान्य हैं और जिनके आधार पर ही आधुनिक आलोचना अपना नवीन मार्ग ढूँढ़ रही है।

पिछले प्रकरण में हम सन् ईसवी पूर्वार्द्ध में प्रचलित भाषण शास्त्र के अध्ययन तथा उसके प्रयोग की विपत्तता का संकेत दे चुके हैं। तत्कालीन प्राचीन विद्वानों का अर्थ-शब्दों का अनर्थक प्रयोग, विलक्षण अलंकार-प्रयोग, विस्तृत शब्दाडम्बर, गौरवहीन विषय-प्रतिपादन, उद्धत शैली, निम्नप्राण वाच्य-विन्यास को ही श्रेष्ठ कला समझकर दरबारी वाहवाही प्राप्त कर रहे थे। कदाचित् इसमें उनका दोष न था, क्योंकि उस साहित्यिक वातावरण में दूसरी प्रणाली कम सम्भव थी। फिर लेखकवर्ग सतत इस चिन्ता में रहा करता था कि यदि वक्तृता फीकी पड़ गई तो वे कहीं के न रहेंगे। इस-लिए वे नवीनता की खोज में विलक्षण प्रयोगों, अलंकारों तथा शब्दाडम्बर में उलझ जाते थे। साहित्य की अभिव्यंजना में नवीनता की जोख स्वतः तो स्तुत्य है परन्तु उस खोज में अस्वाभाविक तथा विलक्षण प्रयोगों का बोध संवरण करना चाहिए। इस साहित्यिक तथ्य को प्राचीन यूनानी भाषण-शास्त्रियों तथा कवियों ने भली भाँति समझ लिया था और इसीलिए उनकी शैली अनुकरणीय हुई।

श्रेष्ठ-शैली का
अनुसन्धान—
प्रतिभा तथा
कला

श्रेष्ठ साहित्य-रचना में भव्य-शैली का प्रयोग आव-
श्यक है और इस शैली का उद्देश्य न तो प्रबोधक है
और न शिक्षा-प्रदान; वरन् हममें मानसिक हर्षोन्माद
प्रकट करना ही इसका ध्येय है। हमें इस पार्थिव जगत्
से उठाकर ऐसे दूर देश ले जाना चाहिए जहाँ हम
हर्षोन्मत्त होकर अपने को भूल जायँ—हममें आत्म-

विरमृति आ जाय। लेखक की शैली में यह गुण उसकी प्रतिभा तथा कला
के अध्ययन और अनुकरण द्वारा ही आ सकेगा। इसके लिए दोनों ही सम
रूप से आवश्यक होंगे। कुछ लोगों का विचार है कि सहज प्रतिभा उच्छृङ्खल

और मनमाने रूप में लेखकों को प्रेरित करती है। परन्तु सच तो यह

पूर्ण हैं तो लम्बे वाक्य, यदि नहीं तो छोटे वाक्य ही, हितकर और प्रभावोत्पादक होंगे। छोटे वाक्य प्रायः प्रभावोत्पादकता लाने के लिए और लम्बे वाक्य गौरव की भावना लाने के लिए प्रयुक्त होते हैं। श्रेष्ठ गद्य-लेखकों ने दोनों प्रकार के वाक्यों के समन्वय से ऐसी प्रभावपूर्ण शैली व्यवहृत की थी जिसकी जितनी प्रशंसा की जाय कम होगी।

भव्य अथवा उन्नत शैली में अप्रचलित तथा विलक्षण शब्द-प्रयोग फलप्रद होंगे और प्रचलित तथा साधारण शब्द-प्रयोग त्याज्य रहेंगे। उन्नत शैली में अलंकारों, समासों, नवीन प्रयोगों तथा कृत्वित्वपूर्ण वाक्यांशों द्वारा ही प्राण-प्रतिष्ठा होगी। इन्हीं साधनों से शैली में गरिमा, गाम्भीर्य तथा गौरव का प्रदर्शन होगा। परन्तु इन साधनों के प्रयोग में अत्यन्त सतर्क रहना चाहिए, क्योंकि इनकी जहाँ बहुलता हुई वहीं अस्वाभाविकता आ जायगी तथा प्रभाव में कमी पड़ जायगी। इस शैली में विस्तृत वाक्य-प्रयोग ही होना चाहिए, क्योंकि विस्तृत वाक्यों द्वारा, सहज ही, गाम्भीर्य की अभिव्यंजना हो जायगी। वाक्य के आदि और अन्त में प्रभावोत्पादकता लाने के लिए ऐसे शब्दों का प्रयोग होना चाहिए जिनमें या तो स्वतः गाम्भीर्य हो अथवा उन्हें स्फुरित करने पर गाम्भीर्य आ जाय। कभी कभी उन्नत शैली का निर्माण वाक्यांशों के सामंजस्यरिहीन होने पर भी हो जाता है; प्रायः व्यंजन-ध्वनियों के लगातार दुहराये जाने पर भी उन्नत शैली प्रकाश पा जाती है।

सुन्दर तथा शिष्ट शैली में सुन्दर शब्द-प्रयोग, लयपूर्ण वाक्यांश प्रयोग अलंकारों तथा उपमाओं का बहुल प्रयोग लाभप्रद तथा आवश्यक है। शब्दों के सतर्क एवं विलक्षण प्रयोग तथा सन्निप्त-व्यंजना इनके सहज आभूषण हैं। कहावतों तथा मुहावरों और व्यंग्याथों के प्रयोग भी श्रेयस्कर तथा हितकर हो सकते हैं। सामान्य शैली का प्रमुख ध्येय है स्पष्टता तथा सरलता। इस ध्येय की पूर्ति के लिए प्रचलित शब्द ही प्रयुक्त होने चाहिये और सब विलक्षण प्रयोग, समास, नवीन प्रयोग इत्यादि त्याज्य समझने चाहिये। वाक्यांशों तथा वाक्यों का प्रयोग साधारण तथा सहज रूप में होना चाहिए; अव्ययों का बहुल प्रयोग हितकर होगा; और इन्हीं के द्वारा सरलता तथा स्पष्टता के अभीष्ट की सिद्धि होगी। प्रभावोत्पादक वर्ग की शैली में प्रायः उन्नत शैली के सभी गुण होने चाहिये। व्यंजन-स्वरों से पूर्ण शब्द प्रयोग, विलक्षण समास-प्रयोग, अलंकार, संवेग-कथन द्वारा प्रभावोत्पादक शैली का निर्माण होगा। विस्तार-पूर्ण वाक्य अथवा कथन इस शैली के लिए घातक सिद्ध होगा। लम्बे, उन्नत तथा विरोधाभासयुक्त वाक्यांश अथवा वाक्य भी हितकर न होंगे

और उनके द्वारा प्रभाव में न्यूनता आयेगी ।

इस विवेचन से यह आसक्त निष्कर्ष निकल सकता है कि शैली का उपरोक्त वर्गीकरण तर्कपूर्ण और स्वाभाविक है । परन्तु बात ऐसी नहीं । वास्तव में शैली का कोई भी वर्गीकरण न तो स्वाभाविक ही होगा और न वैज्ञानिक, क्योंकि प्रयोग में यह सदा देखने में आता है कि एक ही व्यक्ति तीनों शैलियों का मिले-जुले रूप में प्रयोग करता है और श्रेष्ठ लेखक भी कहलाता है । तीनों वर्गों की शैलियों की रूपरेखा हम चाहे सैद्धान्तिक रूप में भले ही पहचान लें परन्तु जहाँ कहीं भी हम उनका प्रायोगिक रूप देखेंगे हमें उपरोक्त वर्गीकरण की प्रतिष्ठा बनाये रखने में असमंजस होगा । यह तथ्य श्रेष्ठ रोमीय आलोचकों ने भलीभाँति समझ लिया था ।

शैली के

अन्य तत्त्व

शैली के अन्य गुणों की ओर संकेत करते हुए आलोचकों ने शब्दों के नैसर्गिक सौन्दर्य की प्रशंसा की और इस सौन्दर्य का प्रकाश उनके आकार तथा उनकी ध्वनि में परिलक्षित किया । विचारों की शाब्दिक अभिव्यंजना में उन्होंने संक्षेप-कथन की मर्यादा स्थापित की और संयत शैली की प्रशंसा की । वस्तुतः उनका विचार था कि विस्तृत-कथन दोषपूर्ण होगा, क्योंकि इसे समझने में पाठकों अथवा श्रोतावर्ग को अपनी कल्पना की सहायता नहीं लेनी पड़ती और उन्हें यह सन्देह हो सकता है कि लेखक उन्हें मूर्ख समझता है और इसी कारण सब बातें बहुत विस्तारपूर्वक कह रहा है । श्रौचित्य की भी सराहना प्रायः सभी आलोचकों ने की और विषय तथा उसकी अभिव्यंजना में श्रौचित्य की प्रधानता मिली । भावुकता के सम्बन्ध में भी उन्होंने लेखकों को सतर्क किया, क्योंकि इसके द्वारा बहुत से लेखक धोखा खाते हैं और पथभ्रष्ट हो जाते हैं । प्रचलित प्रयोग ही उन्होंने लाभप्रद माने और निरर्थक रूप में नवीनता लाने के प्रयास को निरूद्ध समझा ।

नाटक-रचना

नाटक, विशेषतः सुष्ठान्तकी के सम्बन्ध में उन्होंने केवल कुछ पुराने नियम दुहराये । प्रायः यह विचार मान्य रहा कि सुष्ठान्त तथा दुःष्ठान्त भावना का सम्मिश्रण नहीं होना चाहिए, क्योंकि दोनों एक-दूसरे का प्रतिकार करेंगे । सुष्ठान्तकी में प्रचलित शब्दों का ही प्रयोग होना चाहिए क्योंकि सिवाय अतिशयोक्ति के किसी प्रकार की भी आलंकारिक भाषा अहितकर होगी । व्यंग्यार्थ का प्रयोग ही अधिक श्रेयस्कर है, क्योंकि उसी के द्वारा सुष्ठान्तकी की आत्मा का विकास होता है; विदूषक द्वारा हास्य प्रस्तुत करना महत्तम के

पूर्ण हैं तो लम्बे वाक्य, यदि नहीं तो छोटे वाक्य ही, हितकर और प्रभावोत्पादक होंगे। छोटे वाक्य प्रायः प्रभावोत्पादकता लाने के लिए और लम्बे वाक्य गौरव की भावना लाने के लिए प्रयुक्त होते हैं। श्रेष्ठ गद्य लेखकों ने दोनों प्रकार के वाक्यों के समन्वय से एसी प्रभावपूर्ण शैली व्यवहृत की थी जिसकी जितनी प्रशंसा की जाय कम होगी।

भव्य अथवा उन्नत शैली में अप्रचलित तथा विलक्षण शब्द प्रयोग फलप्रद होंगे और प्रचलित तथा साधारण शब्द प्रयोग व्याज्य रहने। उन्नत शैली में अलंकारों, समासों, नवीन प्रयोगों तथा ऋत्विक्पूर्ण वाक्यांशों द्वारा ही प्रायः प्रतिष्ठा होगी। इन्हीं साधनों से शैली में गरिमा, गाम्भीर्य तथा गौरव का प्रदर्शन होगा। परन्तु इन साधनों के प्रयोग में अत्यन्त सतर्क रहना चाहिए, क्योंकि इनकी जहाँ बहुलता हुई वहीं अस्वाभाविकता आ जायगी तथा प्रभाव में कमी पड़ जायगी। इस शैली में विस्तृत वाक्य प्रयोग ही होना चाहिए, क्योंकि विस्तृत वाक्यों द्वारा, सहज ही, गाम्भीर्य की अभिव्यक्ति हो जायगी। वाक्य के आदि और अन्त में प्रभावोत्पादकता लाने के लिए ऐसे शब्दों का प्रयोग होना चाहिए जिनमें या तो स्वतः गाम्भीर्य हो अथवा उन्हें स्वरित करने पर गाम्भीर्य आ जाय। कभी कभी उन्नत शैली का निर्माण वाक्यांश के सामञ्जस्यरिहीन होने पर भी हो जाता है, प्रायः व्यंजन ध्वनियों के लगातार दुहराये जाने पर भी उन्नत शैली प्रकाश पा जाती है।

सुन्दर तथा शिष्ट शैली में सुन्दर शब्द प्रयोग, लयपूर्ण वाक्यांश प्रयोग अलंकारों तथा उपमाओं का बहुल प्रयोग लाभप्रद तथा आवश्यक है। शब्दों के सतर्क एवं विलक्षण प्रयोग तथा सन्निहित व्यंजना इनके सहज आभूषण हैं। कहावतों तथा मुहावरों और व्यंग्यांशों के प्रयोग भी श्रेयस्कर तथा हितकर हो सकते हैं। सामान्य शैली का प्रमुख ध्येय है स्पष्टता तथा सरलता। इस ध्येय की पूर्ति के लिए प्रचलित शब्द ही प्रयुक्त होने चाहिए और सब विलक्षण प्रयोग, समास, नवीन प्रयोग इत्यादि व्याज्य समझने चाहिए। वाक्यांशों तथा वाक्यों का प्रयोग साधारण तथा सहज रूप में होना चाहिए, अल्पियों का बहुल प्रयोग हितकर होगा, और इन्हीं के द्वारा सरलता तथा स्पष्टता के अभीष्ट की निधि होगी। प्रभावोत्पादक वर्ग की शैली में प्रायः उन्नत शैली के सभी गुण होने चाहिए। व्यंजन स्वरों से पूर्ण शब्द प्रयोग, विलक्षण समास प्रयोग, अलंकार, सत्त्व कथन द्वारा प्रभावोत्पादक शैली का निर्माण होगा। विस्तार पूर्ण वाक्य अथवा कथन इस शैली के लिए घातक सिद्ध होगा। लम्बे, सन्तुलित तथा विरोधाभासयुक्त वाक्यांश अथवा वाक्य भी हितकर न होंगे।

और उनके द्वारा प्रभाव में न्यूनता आयेगी।

इस विवेचन से यह भ्रामक निष्कर्ष निकल सकता है कि शैली का उपरोक्त वर्गीकरण तर्कपूर्ण और स्वाभाविक है। परन्तु बात ऐसी नहीं। वास्तव में शैली का कोई भी वर्गीकरण न तो स्वाभाविक ही होगा और न वैज्ञानिक, क्योंकि प्रयोग में यह सदा देखने में आता है कि एक ही व्यक्ति तीनों शैलियों का मिले-जुळे रूप में प्रयोग करता है और श्रेष्ठ लेखक भी कहलाता है। तीनों वर्गों की शैलियों की रूपरेखा हम चाहे सैद्धान्तिक रूप में भले ही पहचान लें परन्तु जहाँ कहीं भी हम उनका प्रायोगिक रूप देखेंगे हमें उपरोक्त वर्गीकरण की प्रतिष्ठा बनाये रखने में असमंजस होगा। यह तथ्य श्रेष्ठ रोमीय आलोचकों ने भलीभाँति समझ लिया था।

शैली के

अन्य तत्त्व

शैली के अन्य गुणों की ओर संकेत करते हुए आलोचकों ने शब्दों के नैसर्गिक सौन्दर्य की प्रशंसा की और इस 'सौन्दर्य' का प्रकाश उनके आकार तथा उनकी ध्वनि में परिलक्षित किया। विचारों की शाब्दिक अभिव्यंजना में उन्होंने संक्षेप-कथन की मर्यादा स्थापित की और संयत शैली की प्रशंसा की। वस्तुतः उनका विचार था कि विस्तृत-कथन दोषपूर्ण होगा, क्योंकि इसे समझने में पाठकों अथवा श्रोतावर्ग को श्रमनी कठपना की सहायता नहीं लेनी पड़ेगी और उन्हें यह सन्देह हो सकता है कि लेखक उन्हें मूर्ख समझता है और इसी कारण सब बातें बहुत विस्तारपूर्वक कह रहा है। औचित्य की भी सराहना प्रायः सभी आलोचकों ने की और विषय तथा उसकी अभिव्यंजना में औचित्य की प्रधानता मिली। भाषुकता के सम्बन्ध में भी उन्होंने लेखकों को सतर्क किया, क्योंकि इसके द्वारा बहुत से लेखक धोखा खाते हैं और पथभ्रष्ट हो जाते हैं। प्रचलित प्रयोग ही उन्होंने लाभ-प्रद माने और निरर्थक रूप में व्योमलता बाने के प्रयास को जिक्र समझा।

नाटक-रचना

नाटक, विशेषतः सुखान्तकी के सम्बन्ध में उन्होंने केवल कुछ पुराने नियम दुहराये। प्रायः यह विचार मान्य रहा कि सुखान्त तथा दुःखान्त भावना का सम्मिश्रण नहीं होना चाहिए, क्योंकि दोनों एक-दूसरे का प्रतिकार करेंगे। सुखान्तकी में प्रचलित शब्दों का ही प्रयोग होना चाहिए क्योंकि सिवाय अतिशयोक्ति के किसी प्रकार की भी आलंकारिक भाषा अहितकर होगी। व्यंग्यार्थ का प्रयोग ही अधिक श्रेयस्कर है, क्योंकि उसी के द्वारा सुखान्तकी की आरम्भ का विकास होता है; विदूषक द्वारा हास्य प्रस्तुत करना प्रहसन के

लिए तो ठीक है परन्तु सुखान्तकी के लिए नहीं ।

इस युग में सबसे महत्वपूर्ण तथा मौलिक नियम
पत्र-लेखन पत्र-लेखन-कला के विषय में बने जिससे आलोचकों

के मनोवैज्ञानिक ज्ञान का सम्यक् परिचय मिलता है ।

पत्र सरल तथा सौष्ठवपूर्ण शैली में लिखे जाने चाहिए । उसमें संवाद की कलक मिलनी चाहिए; परन्तु इस बात का सदा ध्यान रखना चाहिए कि यदि इस सम्वादपूर्ण शैली में वाक्य अत्यन्त छोटे हो जायेंगे तो दुरुहता बढ़ जायगी और पत्र प्रभावहीन हो जायगा । मन की बात सरल तथा संक्षिप्त रूप में कह डालना ही पत्र का ध्येय है—इसलिए विषय के साथ-साथ उसकी र्व्यंजना भी सरल होनी चाहिए । यों तो सभी प्रकार की रचनाओं में लेखक अपना आत्म-प्रकाश करता है, परन्तु पत्र उसके आत्म-प्रकाश का सर्वश्रेष्ठ माध्यम है ।

दूसरे प्रकार में इस युग के एक महान् रोमीय आलोचक के सिद्धान्तों की समीक्षा होगी जिससे आज का साहित्य भी अनेक अंशों में प्रभावित है ।

: ३ :

आलोचना का
नवोत्थान :
लॉजाइनस के
सिद्धान्त

सन् ईसवी उत्तरार्ध में एक ऐसे आलोचनात्मक ग्रन्थ का पता चला जिससे आलोचना-क्षेत्र में नवजीवन का संचार हुआ और ऐसे मौलिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन हुआ जिसका महत्त्व आधुनिक काल तक प्रमाणित है । यद्यपि इस महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ के रचयिता का ठीक-ठीक अनुसन्धान नहीं हो पाया और अनेक

साहित्यिक अन्वेषक अब भी इस ओर प्रयत्नशील हैं, फिर भी इस ग्रन्थ के साहित्यिक सिद्धान्तों की सयने भूरि-भूरि प्रशंसा की है । यह ग्रन्थ सम्पूर्ण रूप में तो प्राप्य नहीं परन्तु जो कुछ भी अंश प्राप्त हैं उनमें भाषण-शास्त्र, गद्य, कविता, शैली इत्यादि पर अनेक विचारणीय सिद्धान्त हैं और उन सिद्धान्तों के पोषक प्रमाण भी अकाट्य हैं । ग्रन्थ के प्रथम भाग में तत्कालीन लेखकों के साहित्यिक दोषों का विवेचन है; दूसरे भाग में श्रेष्ठ शैली के तत्त्वों की न्याख्या है जिनमें प्रमुख हैं विषय की रूपरेखा का अवधारण; भावों की प्रसरता तथा गहराई; उचित अलंकार-प्रयोग; वाक्य-विन्यास का उच्च स्तर तथा शब्द-प्रयोग का औचित्य तथा श्रेष्ठ स्तर । शैली के इन विशिष्ट तत्त्वों के विरलेपण में हमें प्रायः साहित्य के उन सार्वदेशिक तथा नैसर्गिक नियमों के दर्शन हो जाते हैं जिनकी चर्चा पहले-पहल अफ्लातू तथा थरस्तू की रच-

नाथों में यदा-कदा हो जाती थी। इसी प्रयत्न में आलोचना में कुछ ऐसे महत्त्वपूर्ण नियमों का भी विकास दिखाई देता है जो आज तक मान्य हैं और जिनके आधार पर ही आधुनिक आलोचना अपना नवीन मार्ग ढूँढ़ रही है।

विद्युत् प्रेरण में हम सन् ईसवी पूर्वार्द्ध में प्रचलित भाषण शास्त्र के अध्ययन तथा उसके प्रयोग की विपमता का संकेत दे चुके हैं। तरकालीन वक्ता की उचित-व्यवस्था, शब्द-शब्द शब्दों का अनर्थक प्रयोग, विलक्षण अलंकार-प्रयोग, विस्तृत शब्दाडम्बर, गौरवहीन विषय-प्रतिपादन, उद्धत शैली, निष्प्राण वाक्य-विन्यास को ही श्रेष्ठ कला समझकर दरबारी वाहवाही प्राप्त कर रहे थे। कदाचित् इसमें उनका दोष न था, क्योंकि उस साहित्यिक वातावरण में दूसरी प्रणाली कम सम्भव थी। फिर लेखकवर्ग सतत इस चिन्ता में रहा करता था कि यदि वक्ता की पीठ गई तो वे कहीं के न रहेंगे। इसलिए वे नवीनता की खोज में विलक्षण प्रयोगों, अलंकारों तथा शब्दाडम्बर में उलझ जाते थे। साहित्य की अभिव्यंजना में नवीनता की खोज स्वतः तो स्तुर्य है परन्तु उस खोज में अस्वाभाविक तथा विलक्षण प्रयोगों का लोभ संवरण करना चाहिए। इस साहित्यिक तत्त्व को प्राचीन यूनानी भाषण-शास्त्रियों तथा कवियों ने भली भाँति समझ लिया था और इसीलिए उनकी शैली अनुकरणीय हुई।

श्रेष्ठ-शैली का
अनुसन्धान—
प्रतिभा तथा
कला

श्रेष्ठ साहित्य-रचना में भव्य-शैली का प्रयोग आवश्यक है और इस शैली का उद्देश्य न तो प्रबोधक है और न शिक्षा-प्रदान; वरन् हममें मानसिक हर्षोन्माद प्रकट करना ही इसका ध्येय है। हमें इस पार्थिव जगत् से उठाकर ऐसे दूर देश ले जाना चाहिए जहाँ हम हर्षोन्मत्त होकर अपने को भूल जायें—हममें आत्म-

विस्मृति आ जाय। लेखक की शैली में यह गुण उसकी प्रतिभा तथा कला के अध्ययन और अनुकरण द्वारा ही आ सकेगा। इसके लिए दोनों ही सम रूप से आवश्यक होंगे। कुछ लोगों का विचार है कि सहज प्रतिभा उच्छृङ्खल होती है और मनमाने रूप में लेखकों को प्रेरित करती है। परन्तु सच तो यह है कि प्रतिभा अपने नियन्त्रण तथा विकास के लिए कुछ नियम गुप्त रूप से मानती चलती है; वे नियम उसी से प्रसृत हैं और उसी में निहित हैं और कला अपने परिश्रम और अभ्यवसाय से उसे प्रकट करती है, उन्मुक्त करती है। कला के दो प्रमुख कार्य हैं—पहला है उच्छृङ्खलता का निवारण और संयत शैली की रचा, दूसरा प्रकृति-प्रदत्त सहज अभिव्यंजना। सौन्दर्य-

पूर्ण रचना में संयम तथा उत्तेजना दोनों ही सम रूप में आवश्यक हैं; बिना एक-दूसरे के सहयोग के साहित्यिक रचना में ध्रैष्टता नहीं आ सकती।

विषय को रूपरेखा के अवधारण के सम्यन्ध में यह उन्नत विचार मत निश्चित हुआ कि जब तक लेखक की आत्मा

विशाल नहीं होगी, उसकी शैली निकृष्ट रहेगी क्योंकि

यह सत्य है कि साहित्य की ध्रैष्ट और भव्य अभिव्यंजना आदिमक भव्यता के बिना नहीं हो सकती। उच्च विचारों के लिए तो यों भी भव्य शैली आवश्यक है, क्योंकि वही उसका सहज माध्यम है। आत्मिक विशालता प्राप्त करने के कुछ साधन भी हैं। पहला साधन तो है मन को नैतिक, ध्रैष्ट तथा उच्च आदर्शों पर एकाग्र करना, उनका ध्यान धरना, उन पर मनन करना, और अपनी सम्पूर्ण आत्मा को उसी में परिप्लुत करना। दूसरा साधन है ध्रैष्ट साहित्यकारों की रचनाओं तथा उनके कथन का पूर्णरूपेण हृदयंगम और उन्हीं की आत्मिक प्रेरणाओं के सागर में अपने को डुबाए रखना, क्योंकि हीन विचारों तथा निकृष्ट साहित्य ज्ञान से उच्चकोटि का साहित्य नहीं जन्म ले सकता। लेखकों को यह ध्यानपूर्वक समझ लेना चाहिए कि केवल कोरे शाब्दिक अनुकरण से ही अभीष्ट सिद्धि नहीं होगी और न केवल प्राचीन कवियों के साहित्य-सिद्धान्तों को अचरशः मानकर ही ध्रैष्ट साहित्य लिखा जा सकेगा। उन्हें उन महान् आत्माओं के आदर्शों को अपनाकर उन पर मनन करना होगा, उन्हीं की प्रेरणाओं को अपनाकर अपने को भी सहज-रूप में प्रेरित करना होगा—संश्लेष में उन्हीं के अनुभवों को आत्मसात् करना होगा। कभी-कभी ऐसा होता है कि किसी चित्र अथवा मूर्ति को देखकर हममें एक विशेष प्रकार की आत्मिक उत्तेजना आने लगती है—हम एकटक उसे देखते रहते हैं, हम आत्म-विभोर हो उठते हैं, वही मानसिक स्थिति खाने के लिए ध्रैष्ट कलाकारों के चित्रों, ध्रैष्ट साहित्यकारों द्वारा रचित साहित्य की आत्मा पर मनन करना चाहिए। अनुकरणीय वास्तव में तभी सफल होगा जब मूल ग्रन्थ-लेखक की मौलिक प्रेरणाएँ हमें भी हमारी कल्पना द्वारा उसी रूप में प्रेरित करेंगी।

दिन-दिन प्रायोगिक साधनों द्वारा भव्य शैली का

अलंकार तथा छन्द निर्माण हो सकता है, उनमें प्रमुख हैं—अलंकार,

शब्द, वाक्य-विन्यास तथा छन्द। अलंकार शैली

के बाह्य आभूषण समझे जाते हैं, परन्तु यह भ्रम है; क्योंकि अलंकार बाह्य आभूषण न होकर शैली के प्राण-स्वरूप होते हैं, उनका मानव-हृदय से गहरा

सम्बन्ध है और उन्हीं के प्रयोग द्वारा मनुष्य अपनी सहज कलात्मक प्रवृत्ति का परिचय देता रहेगा। शैली की श्रेष्ठता तथा अलंकार-प्रयोग में अन्वयेत्या-धित सम्बन्ध है और जो लेखक इस तथ्य को समझकर साहित्य-रचना करेगा वह बहुत श्रेष्ठों में सफल रहेगा। परन्तु सबसे अधिक विचारणीय नियम यह है कि अलंकार अपना पूर्ण प्रभाव और चमत्कार तभी प्रकट कर सकेंगे जब उनका प्रयोग एक ऐसी शैली में होगा जो स्वतः थोड़ी-बहुत उन्नत होगी। यदि शैली स्वतः थोड़ी-बहुत उन्नत न हुई और उसमें अलंकार प्रयुक्त हुआ तो वे बाह्याङ्ग्य भी समझे जा सकते हैं और उसमें कृत्रिमता का आभास भी मिल सकता है। अनेक पाठकों और श्रोताओं के मन में साधारणतः यह सन्देह उठ सकता है कि लेखक अपने कृत्रिम साधनों अथवा प्रयोगों से उनकी प्रभावित करना चाहता है अथवा उन्हें बहला रहा है। स्वतः उन्नत शैली में अलंकार-प्रयोग द्वारा इस भावना का सफल निराकरण ही जायगा। जिस प्रकार चन्द्रिका में टिमटिमाते दीप फीके पड़ जाते हैं और अभावस्था में दूनी ज्योति से चमक उठते हैं उसी प्रकार अलंकार की कृत्रिमता का आभास उन्नत शैली में नहीं के बराबर मिलेगा और अनुन्नत शैली में प्रकट ही जायगा। अलंकार प्रभावपूर्ण तभी होंगे जब उन्नत प्रयोग उन्नत शैली में तथा सहज और गुप्त रूप में क्रिया जायगा।

अलंकार-प्रयोग की व्यापक समीक्षा में कुछ ऐसे विशेष अलंकारों की व्याख्या की गई और उनका औचित्य प्रमाणित किया गया जिनके द्वारा उन्नत शैली अपना अभीष्ट सिद्ध करती है। यह अभीष्ट-सिद्धि प्रत्युत्तालंकार तथा आलंकारिक प्ररनों, नाटकीय प्ररनों, अव्ययहीन वाक्य-प्रयोग, विपर्यास आमन्त्र तथा वाग्विस्तार द्वारा सहज ही हो जायगी। प्रत्युत्तरालंकार में उत्तर-प्रत्युत्तर की तीव्रता से भावों में हलचल तथा व्यग्रता का प्रदर्शन होगा जिससे कथित वाक्यों में प्रभावोत्पादकता आ जायगी, वे चमक उठेंगे, उनमें जीवन की जीम गति का आभास मिलेगा। विशद तथा विशुद्ध वर्णन में यह बात न आ पायगी। अव्यय-रहित वाक्यों में भी भावोत्प्रेक, उसकी तीव्रता और समयानुसार प्रशमन होता रहेगा। इसके साथ-ही-साथ शब्दावृत्ति द्वारा भी प्रभाव गहरा किया जा सकता है, जो भावों की व्यग्रता का प्रतीक बन जायगा और श्रोताओं को भी गम्भीर रूप में प्रभावित करेगा। इन शब्दालंकारों के प्रभाव को ठीक-ठीक समझने के लिए एक सरल प्रयोग है। पाठक को अव्यय-रहित वाक्यों में अव्यय-पूर्ति करते ही प्रभाव की विभिन्नता का स्पष्ट पता चल जायगा। पूरे अव्यय, भावों की सहज व्यग्रता, उत्कण्ठा तथा व्याकुलता

को दूर करके वाक्य को निष्प्राण कर देंगे ।

वाक्य की साधारण बनावट में उलट-फेर अथवा वाक्य-विन्यास रूपान्तर करने पर भी आलंकारिक चमरकार घा जाता है; और इस प्रयोग द्वारा भी भावनाओं की पहरी अनुभूति दी जा सकेगी । इसका कारण यह है कि जब मनुष्य विद्वल अथवा उत्तेजित रहता है तो उसके कथित वाक्यों की बनावट बिगड़ी हुई रहती है और वे वाक्य उसकी उत्तेजना की अभिव्यञ्जना भली भाँति करते हैं— कर्ता, कर्म, संज्ञा, विशेषण इत्यादि सब उसके वाक्य में आते तो हैं मगर अपने साधारण विन्यास में नहीं । कभी वक्ता चोलते-चोलते विषयान्तर कर बैठता है, कभी चोलते-चोलते एकदम से रुक जाता है, कभी भाषाद्वेक में शब्द दुहराने लगता है । इन सबका प्रदर्शन विकृत वाक्य-विन्यास द्वारा सरल और स्वाभाविक होगा । किन्तु इस आलंकार का प्रयोग सभी सफल होगा जब वक्ता अपने विचार अंधरे छोड़ दे, दूसरे विचारों की शृङ्खला बाँधे, फिर उसे भी छोड़कर तीसरे विचार की व्यञ्जना करे और धोताओं के मन में इस घात की शक्का उत्पन्न कर दे कि अब कदापि तीनों अंधरे और विभिन्न विचारों की न तो पूर्ति हो सकेगी और न उनमें साम्य उपस्थित हो सकेगा, और जब यह आशंका पूरी-पूरी हो जाय तो उसी समय वक्ता बिलक्षण रूप से विचार-पूर्ति करके सब में साम्य प्रदर्शित कर दे ।

प्रायः सम्बोधनालंकार, विस्तृत अथवा सक्षिप्त वर्णन, तथा शाब्दिक विन्यास-परिवर्तन द्वारा भी उन्नत शैली की अभीष्ट-सिद्धि होगी । सम्बोधनालंकार का प्रयोग धोताओं में गौरव की भावना लाता है और वे उल्लासित होकर उसी प्रवाह में बह चलते हैं । सम्बोधन की भूमिका में वे उन भावनाओं का मूर्त रूप देखेंगे जो केवल काल्पनिक रूप में वे समझ सकते थे और इसके द्वारा उन पर जो विचित्र प्रभाव पड़ता है उनके समस्त मनस्त्व को उत्तम स्तर पर रखता है । विस्तृत वर्णन द्वारा सरलता से वाक्य-विन्यास में लय की प्राण-प्रतिष्ठा की जा सकती है और उसके बहुल प्रयोग का प्रभाव वैसा ही होगा जैसा अनेक वाद्यों के सम्मिलित स्वरों अथवा भंकार का होगा । परन्तु इसका प्रयोग अत्यन्त सतर्कतापूर्वक होना चाहिए, क्योंकि इसमें समस्त शैली के निष्प्राण होने की आशंका प्रायः बनी रहेगी । शाब्दिक अथवा वाक्य विन्यास के अन्तर्गत एकवचन के स्थान पर बहुवचन तथा भूत काल के स्थान पर वर्तमान की कल्पना की गणना होगी । दोनों के विशुद्ध प्रयोग से उन्नत शैली अत्यन्त प्रभावपूर्ण हो जायगी । परन्तु आलंकार-प्रयोग में लेखक वर्ग को बहुत

सावधान रहना चाहिए। उनका प्रयोग केवल मनोवैज्ञानिक रूप में नहीं करना चाहिये तथा स्थान-विशेष, देश-काल, व्यक्ति तथा विषय सबका समुचित विचार करने के बाद होना चाहिए। नहीं तो लाभ की जगह हानि की अधिक सम्भारना होगी। औचित्य-विचार के बिना किसी भी अर्थकार का सफल और स्वाभाविक प्रयोग असम्भव होगा। रूढ़ तथा अविश्वस्योक्ति के प्रयोग तथा उनकी संख्या का निश्चय भावों की गहराई तथा उनके विस्तार पर होगा। इस विषय में कोई नियम मान्य नहीं; केवल औचित्य ही ध्येय है।

अथवा उन्नत शैली में शब्द-प्रयोग का विचार भी आवश्यक होगा। लेखकवर्ग को प्रचलित तथा विलक्षण शब्दों के उचित प्रयोग का पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। कुछ पुराने आलोचकों ने शब्द के रूप, ध्वनि और आकार में निहित सौन्दर्य की ओर संकेत किया था। अथ यह निश्चित रूप से कहा जाने लगा कि प्रत्येक शब्द में एक ऐसा चमत्कार निहित है जो वाक्य में प्रयुक्त होते ही स्पष्ट होने लगता है। जग-जग और जहाँ-जहाँ शैली में उच्चता अथवा भव्यता, तीव्रता अथवा सौन्दर्य प्रस्तुत होगा, शब्द के चमत्कार का सहयोग बहुत-बहुत वहाँ रहेगा। सुन्दर शब्द निर्जीव विचार को सजीव कर देते हैं; उन्हीं के चमत्कारपूर्ण प्रकाश से विचार दीप्तमान हो उठता है। परन्तु लेखकों को भव्य शब्दों के प्रयोग में बहुत सतर्क रहना पड़ेगा—उनका प्रयोग छोड़े प्रसंग में नहीं होना चाहिए। परिचित शब्दों का प्रवाहपूर्ण प्रयोग ही साधारणतः फलप्रद होगा। वाक्य में, शब्दों की सजावट के कारण भी भव्य शैली में सौन्दर्य तथा प्रभाव आता है। शब्दों की सामंजस्यपूर्ण सजावट के फलस्वरूप केवल आनन्द तथा प्रबोधन ही नहीं बल्कि भव्यता की भी प्राण-प्रतिष्ठा होती है। यह प्राण-प्रतिष्ठा संक्षेप-रूपन द्वारा भी होगी परन्तु इस बात का सतत ध्यान रहना चाहिए कि संक्षेप-रूपन में दुरुहता न घाने पाए।

भाषण-कला तथा शास्त्र की अवन्ति के कारणों पर

भाषण-कला

विचार करते हुए यह नियम स्थिर किया गया कि प्रजातन्त्र में ही भाषण-कला की उन्नति होगी, क्योंकि

उसी प्रकार के शासन-विधान में वैयक्तिक स्वतन्त्रता तथा राजनीतिक और राष्ट्रीय भावनाओं का पालन-पोषण हो सकता है। ऐसे ही शासन-विधान के अन्तर्गत महान् आदर्शों की ओर जनता अग्रसर होगी, उनकी कल्पना जाग्रत होगी, उनमें भविष्य के प्रति आशापूर्ण मंगल-कामनाओं का जन्म होगा, जिसके फलस्वरूप महान् साहित्य का निर्माण होगा। भाषण-शास्त्र तथा काव्य का ध्येय सृजन होगा; उसमें अमरत्व के गुण रहेंगे। साम्राज्यवादी

शासन द्वारा दासत्व की भावना जाग्रत होगी, समाज के आदर्श दूषित हो जायेंगे और जनता निराश तथा हतभाग्य बनो रहेगी और ऐसे वातावरण में उसकी नैसर्गिक प्रतिभा का विकास भी नहीं हो पायगा। ऐसी परिस्थिति में न तो श्रेष्ठ जीवन यापन होगा और न श्रेष्ठ साहित्य का निमाण। यह दया भी गया है कि लोभ तथा लिप्सा पागलपन तथा अनैतिकता का प्रसार करती है और मानव की आत्मा को कुचिठ कर उसका पतन कराती है।

आलोचक
की
शिक्षा दीक्षा

विशुद्ध आलोचना क्षेत्र में, साहित्य को परतने के लिए भी अनेक श्रेष्ठ और मौलिक नियमों का निमाण हुआ। आलोचक का कार्य वास्तव में बहुत कठिन है। उसे प्रचुर मात्रा में साहित्यिक अनुभव होना चाहिए, वस्तुतः साहित्यिक अनुभव की पराकाष्ठा

ही आलोचना का रूप ग्रहण कर लेती है। आलोचक अपने इसी अनुभव द्वारा श्रेष्ठ साहित्य के गुणों की ओर संकेत कर सकता है। श्रेष्ठ साहित्य का सर्वश्रेष्ठ गुण है उन्नत कल्पना तथा भावों की व्यापकता अथवा गहराई। उसमें आत्मोत्कर्ष देने की शक्ति होती है, आत्मा में गर्व और आनन्द की लहरें प्रवाहित करने की क्षमता होती है, उसमें प्रत्येक शब्द अपने साधारण अर्थ की अपेक्षा कहीं अधिक गहरे अर्थ की अभिव्यञ्जना करते हैं। अथ तब प्रबोधक शिक्षा तथा आनन्द अथवा बौद्धिक एव भावात्मक संकेत देना ही श्रेष्ठ कान्य का गुण माना जाता था, परन्तु इस काल से काव्य की कल्पनात्मक प्रेरणा तथा भव्य भावनाओं के प्रसार की क्षमता उनका मुख्य गुण समझा जाने लगा। उसमें मनुष्य के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को प्रभावित करने की क्षमता की माँग होने लगी। इन मौलिक नियमों के साथ साथ साहित्य के अमरत्व के विषय में भी एक श्रेष्ठ नियम बना। श्रेष्ठ साहित्य का प्रमुख गुण है उसका अमरत्व। वह देश काल की परिधि के बाहर है और उसकी प्रेरणा प्रत्येक काल में एक समान रहती है। उसमें कथित सत्य कालान्तर में परिवर्तित नहीं होते, उनका महत्त्व समय तथा काल कम नहीं कर पाता, वे युग युगान्तर में अपनी प्राचीन ज्योति लिये चबते हैं और वह ज्योति कभी भी धूमिल नहीं हो पाती। कला की श्रेष्ठता इसी में है कि वह प्रत्येक युग में, मानव को समरूप से आकर्षित करे। कला की श्रेष्ठता का सर्वश्रेष्ठ निर्णायक है काल। यदि कला प्रत्येक काल में अपनी प्रतिष्ठा बनाए रख सकती है तो वह अमर होगी। आधुनिक काल के आलोचकों के इस नियम को स्तुत्य मान कर इसका अक्षरशः प्रयोग किया है। श्रेष्ठ साहित्य वही है जो अनेक बार पढ़े जाने पर

भी फीका नहीं जान पड़ता, जितना ही और जितनी बार भी वह पढ़ा जाता है उसमें नवीन चमत्कार प्रस्तुत होता जाता है। प्रत्येक युग के पाठकों को वह सम-रूप में आनन्दित, आकर्षित तथा प्रेरित करता रहता है। श्रेष्ठ कला तथा मानवी भावों में एक ऐसा आध्यात्मिक सम्बन्ध रहता है जो युग और काल के कर हाथ तोड़ नहीं पाते—वह दोर अटूट रहती है। उस आध्यात्मिक सम्बन्ध में एक ऐसी ज्योति रहती है जो अपनी आभा युग-युगान्तर में सम रूप से बनाये रखती है। सभ्यता तथा संस्कृति के भेद-भाव भी वह नहीं जानती, उसे जहाँ कहीं मानव-हृदय मिलता है वह अपना आकर्षक विलास तनने लगती है।

श्रेष्ठ-साहित्य- निर्माण

पहली शती के प्रायः सभी आलोचकों की धारणा थी कि श्रेष्ठ साहित्य में शब्द इत्यादि के शुद्ध प्रयोग आवश्यक हैं, परन्तु यह विचार भ्रामक ही नहीं हैय भी है। व्याकरण तथा प्रयोग की शुद्धता से ही श्रेष्ठ साहित्य प्राबुभूत नहीं हो सकता, प्रत्युत शुद्धता की परवाह न कर भव्यता का विचार ही वास्तवीय होगा। श्रेष्ठ लेखक अपने उच्च विचारों के प्रवाह में वहता हुआ यदि इधर-उधर दो-चार अशुद्धि कर भी जाय तो भी क्षम्य है। परन्तु वह साधारण लेखक, जो साधारण और आवेशहीन रूप से केवल शुद्धता का ध्यान रखते हुए उच्चता की ओर अग्रसर नहीं होता, अक्षम्य है।

उच्चकोटि की कल्पनात्मक साहित्यिक रचना में दोष क्षम्य है, परन्तु साधारण कोटि की रचना में क्षम्य नहीं। प्रायः सभी श्रेष्ठ कल्पनात्मक उद्दानों में दो-चार दोष रह ही जायेंगे और उससे कोई विशेष हानि भी नहीं होगी। श्रेष्ठ साहित्य का ध्येय होना चाहिए भव्यता का प्रसार, और इस ध्येय की पूर्ति में कोई भी कमी न होनी चाहिए, चाहे शुद्धता में कमी हो जाय। मानव-हृदय में भव्य तथा विशाल दृश्यों की ओर नैसर्गिक आकर्षण रहता है। आकाश का विस्तार, हिमाच्छादित पर्वत-शिखर, चन्द्रिका का हास, सूर्य का तेज, धर्या का मेघ-गर्जन, सभी मानव-हृदय को अव्यक्त रूप में प्रभावित करते आए हैं और करते रहेंगे। उसी प्रकार साहित्यिक भव्यता की ओर भी मानव सहज ही आकर्षित होता है, उसी भव्यता की अनुभूति में मनुष्य परमात्मा के सामीप्य का आभास पाता है। कदाचित् इस प्रकार के आलोचनात्मक विचार उस युग के लिए नवीन ही नहीं वरन् आश्चर्यजनक भी हैं।

कल्पना के तत्त्व और उसके प्रयोग पर विचार करते हुए यह निष्कर्ष निकाला गया कि कल्पना का प्रमुख ध्येय है यथार्थ जीवन के परे ऐसे परी-देश का निर्माण,

कल्पना का
महत्त्व

शासन द्वारा दासत्व की भावना जाग्रत होगी, समाज के आदर्श दूषित हो जायेंगे और जनता निराश तथा हतभाग्य बनी रहेगी और ऐसे वातावरण में उसकी नैसर्गिक प्रतिभा का विकास भी नहीं हो पायगा। ऐसी परिस्थिति में न तो श्रेष्ठ जोयन-यापन होगा और न श्रेष्ठ साहित्य का निर्माण। यह देखा भी गया है कि लोभ तथा लिप्सा पाखण्ड तथा अनैतिकता का प्रसार करती है और मानव की आत्मा को कुण्ठित कर उसका पतन कराती है।

आलोचक
की
शिक्षा-दीक्षा

विशुद्ध आलोचना-क्षेत्र में, साहित्य को परखने के लिए भी अनेक श्रेष्ठ और मौखिक नियमों का निर्माण हुआ। आलोचक का कार्य वास्तव में बहुत कठिन है। उसे प्रचुर मात्रा में साहित्यिक अनुभव होना चाहिए; वस्तुतः साहित्यिक अनुभव की पराकाष्ठा

ही आलोचना का रूप ग्रहण कर लेती है। आलोचक अपने इसी अनुभव द्वारा श्रेष्ठ साहित्य के गुणों की ओर संकेत कर सकता है। श्रेष्ठ साहित्य का सर्व-श्रेष्ठ गुण है उन्नत कल्पना तथा भावों की व्यापकता अथवा गहराई। उसमें आत्मोत्कर्ष देने की शक्ति होती है, आत्मा में गर्व और आनन्द की जहरे प्रवाहित करने की क्षमता होती है, उसमें प्रत्येक शब्द अपने साधारण अर्थ की अपेक्षा कहीं अधिक गहरे अर्थ की अभिव्यञ्जना करते हैं। अथ तक प्रबोधक शिक्षा तथा आनन्द अथवा बौद्धिक एवं भावात्मक संकेत देना ही श्रेष्ठ काव्य का गुण माना जाता था, परन्तु इस काल से काव्य की कल्पनात्मक प्रेरणा तथा भाव्य भावनाओं के प्रसार की क्षमता उनका मुख्य गुण समझा जाने लगा। उसमें मनुष्य के सम्पूर्ण ब्यक्तित्व को प्रभावित करने की क्षमता की माँग होने लगी। इन मौखिक नियमों के साथ-साथ साहित्य के अमरत्व के विषय में भी एक श्रेष्ठ नियम बना। श्रेष्ठ साहित्य का प्रमुख गुण है उसका अमरत्व। वह देश-काल की परिधि के बाहर है और उसकी प्रेरणा प्रत्येक काल में एक-समान रहती है। उसमें कथित सत्य कालान्तर में परिवर्तित नहीं होते; उनका महत्त्व समय तथा काल कम नहीं कर पाता; वे युग-युगान्तर में अपनी प्राचीन ज्योति लिये चम्बते हैं और वह ज्योति कभी भी धूमिल नहीं हो पाती। कला की श्रेष्ठता इसी में है कि वह प्रत्येक युग में, मानव को समरूप से आकषित करे। कला की श्रेष्ठता का सर्वश्रेष्ठ निर्णायक है काल। यदि कला प्रत्येक काल में अपनी प्रतिष्ठा बनाए रख सकती है तो वह अमर होगी। आधुनिक काल के आलोचकों के इस नियम को स्तुत्य मान कर इसका अक्षरशः प्रयोग किया है। श्रेष्ठ साहित्य वही है जो अनेक बार पढ़े जाने पर

भी फीका नहीं जान पड़ता, जितना ही और जितनी बार भी वह पढ़ा जाता है उसमें नवीन चमत्कार प्रस्तुत होता जाता है। प्रत्येक युग के पाठकों को वह सम-रूप में आनन्दित, आकर्षित तथा प्रेरित करता रहता है। श्रेष्ठ कला तथा मानवी भावों में एक ऐसा आध्यात्मिक सम्बन्ध रहता है जो युग और काल के क्रूर हाथ तोड़ नहीं पाते—वह डोर अटूट रहती है। उस आध्यात्मिक सम्बन्ध में एक ऐसी ज्योति रहती है जो अपनी आभा युग-युगान्तर में सम रूप से बनाये रखती है। सभ्यता तथा संस्कृति के भेद-भाव भी वह नहीं जानती, उसे जहाँ कहीं मानव-हृदय मिलता है वह अपना आकर्षक वितान तनने लगती है।

श्रेष्ठ-साहित्य- निर्माण

पहली शती के प्रायः सभी आलोचकों की धारणा थी कि श्रेष्ठ साहित्य में शब्द इत्यादि के शुद्ध प्रयोग आवश्यक है, परन्तु यह विचार भ्रामक ही नहीं है। व्याकरण तथा प्रयोग की शुद्धता से ही श्रेष्ठ साहित्य

प्राप्त नहीं हो सकता, प्रयुक्त शुद्धता की परवाह न कर भव्यता का विचार ही वाञ्छनीय होगा। श्रेष्ठ लेखक अपने उच्च विचारों के प्रवाह में यहता हुआ यदि इधर-उधर दो-चार अशुद्धि कर भी जाय तो भी चम्य है। परन्तु वह साधारण लेखक, जो साधारण और आवेशहीन रूप से केवल शुद्धता का ध्यान रखते हुए उच्चता की ओर अग्रसर नहीं होता, चम्य है।

उच्चकोटि की कल्पनात्मक साहित्यिक रचना में दोष चम्य है, परन्तु साधारण कोटि की रचना में चम्य नहीं। प्रायः सभी श्रेष्ठ कल्पनात्मक उदाहरणों में दो-चार दोष रह ही जायेंगे और उससे कोई विशेष हानि भी नहीं होगी। श्रेष्ठ साहित्य का ध्येय होना चाहिए भव्यता का प्रसार, और इस ध्येय की पूर्ति में कोई भी कमी होनी चाहिए, चाहे शुद्धता में कमी हो जाय। मानव-हृदय में भव्य तथा विशाल दृश्यों की ओर नैसर्गिक आकर्षण रहता है। आकाश का विस्तार, हिमालय-शिखर, चन्द्रिका का हास, सूर्य का तेज, वर्षा का मेघ-गर्जन, सभी मानव-हृदय को अव्यक्त रूप में प्रभावित करते आए हैं और करते रहेंगे। उसी प्रकार साहित्यिक भव्यता की ओर भी मानव सहज ही आकर्षित होता है, उसी भव्यता की अनुभूति में मनुष्य परमात्मा के सामीप्य का आभास पाता है। कदाचित् इस प्रकार के आलोचनात्मक विचार उस युग के लिए नवीन ही नहीं वरन् आश्चर्यजनक भी हैं।

कल्पना का
महत्त्व

कल्पना के उच्च और उसके प्रयोग पर विचार करते हुए यह निष्कर्ष निकाला गया कि कल्पना का प्रमुख ध्येय है यथार्थ जीवन के परे ऐसे परी-देश का निर्माण,

जिसमें हमारे जीवन की आशाओं और उच्चाकांक्षाओं, हमारे आदर्शों तथा हमारी कामनाओं की पूर्ति दिखाई दे। हमारे यथार्थ जीवन से उनका वैसा ही सम्बन्ध हो जैसा ध्रुव नक्षत्र तथा सप्त ऋषियों में है। वहाँ हम अपने जीवन की अलभ्य वस्तुओं का मूर्त रूप दीख पड़े, उनमें कल्पना जगत् का यथार्थ हो। जीवन के अनेक स्थलों से कुछ तत्त्व चुन चुन कर कवि, अनेकरूपी वस्तु में एकरूपता लाकर ऐसे समन्वित जीवन की विशद कल्पना कर सकता है जिसे देखकर हमारी आत्मा को आनन्द मिले, हमें दैवी प्रकाश मिले, हमें निस्सार जीवन का सार मिले। क्रियात्मक कल्पना का यही श्रेष्ठ कार्य है। इसका प्राण है भावोद्देक, इसका आदर्श है यथार्थ से प्रतिबिम्बित पुरु दूसरे जगत् की कल्पना, जहाँ जीवन का सत्य हमें सहज ही आत्मसात् हो जाए।

कल्पना क्षेत्र के अतिरिक्त तुलनात्मक आलोचना तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक आलोचना प्रणाली के सम्बन्ध में भी काफी व्यापक तथा महत्त्वपूर्ण विचार प्रस्तुत किये गए। यद्यपि पिछले युगों के यूनानी आलोचकों ने इस प्रणाली विशेष की सराहना की थी और उसके प्रयोग पर जोर दिया था, परन्तु इस युग में इसके प्रयोग में बहुत उत्साह दिखाई देता है। काव्य की सार्वभौमिकता का निरचय करने के उपरान्त यह स्वाभाविक ही था कि अनेक देशों और अनेक युगों के साहित्यकारों की तुलनात्मक समीक्षा होती और उनमें काव्य के सार्वदेशीय सिद्धान्तों को खोज होती, और यह हुआ भी। पहले यूनानी तथा रोमीय साहित्यकारों का तुलनात्मक विवेचन शुरू हुआ, तत्पश्चात् साहित्य के श्रेष्ठ तत्त्वों की आर सकेत किया गया। कलाकारों की प्रमुख तथा गौण विशेषताओं का विस्तृत विवेचन होने लगा और कल्पना, भावोद्देक इत्यादि की प्रचुरता के आधार पर उनकी श्रेष्ठता पर वक्तव्य प्रकाशित होने लगे। इसके आधार पर निर्णयात्मक आलोचना-क्षेत्र में विशेष प्रगति हुई। नियमों को मर्यादा धिलकुल गिरा दी गई, व्याकरणात्मक शुद्धता इत्यादि की कोई भी परवाह न की गई। केवल ऐसे तत्त्वों पर जोर डाला गया और ऐसे गुणों की सराहना की गई जो श्रेष्ठ साहित्य के प्राण स्वरूप थे। आलोचक का ध्येय बढ़ गया, उसे कलाकार के अच्छे बुरे होने का निर्णय न करके काव्य के विशेष तत्त्वों की ओर ध्यानाकर्षित करने का आदेश मिला। उस पर से निर्णय देने का भार हट गया और उसका महत्त्व इसी में रहा कि वह कलाकार द्वारा रचित काव्य का अर्थ प्रकाश करे, पाठकवर्ग को उस अर्थ को हृदयंगम करने में सहायता दे, उसका प्रति उनमें उत्साह की मात्रा बढ़ाए, काव्य के हृदय

का दर्शन कराए तथा बौद्धिक अथवा कल्पनिक अनुभूति तीव्र करे। आधुनिक युग के श्रेष्ठ आलोचकों ने आलोचना के इस उद्देश्य को पूर्णतः सराहना और इसे सिद्धान्त रूप में मान लिया है। इस दृष्टि से सन् ईसवी उत्तरार्ध आलोचक श्रेष्ठ थे और उनकी आलोचना-प्रणाली अत्यन्त मौलिक महत्त्वपूर्ण थी।

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सन् ईसवी उत्तरार्ध में आलोचना-नियमों में महत्त्वपूर्ण प्रगति हुई। यद्यपि अनेक प्राचीन यूनानी तथा रोमीय आलोचकों ने बहुत से आलोचनानियमों का निर्माण कर रखा था और उन प्रयोगों की विशद व्याख्या भी की गई थी परन्तु इस काल में निर्मित सिद्धान्त की मौलिकता तथा उनका महत्त्व प्रमाणित है। भव्य-शैली के तत्त्वों व्याख्या, अलंकारों के मनोवैज्ञानिक आधार का अनुसंधान, अनुकरण-कला की नवीन परिभाषा, कल्पना तथा भावोद्देक की महत्ता, तुलनात्मक तर्कनिर्णय-आत्मक आलोचना-शैली की समीक्षा, साहित्यिक अमरत्व के गुणों का लोच—सभी, इस युग के महत्त्व के स्पष्ट प्रमाण हैं। इस युग में ऐसे साहित्यिक तत्त्वों का विकास हुआ, जिनकी पूर्ण छाया आज के साहित्य-संसार पर बिखित है। आधुनिक काल की आत्मा का प्रथम दर्शन प्रायः इसी युग स्पष्टतः मिलेगा।

भाषण-कला का सुधार

सन् ईसवी उत्तरार्ध में काव्य-शैली के अतिरिक्त भाषण-शास्त्र तथा उसके अन्तर्गत अनेक प्रकार की शैलियों पर भी सम्यक् रूप से विचार हुआ। सन् ईसवी की अनेक साहित्यिक विशिष्टताओं की हम पहले संकेत कर चुके हैं। भाषण-शास्त्र के क्षेत्र में बहुत अस्तव्यस्त फैली हुई थी और लोग तथा वक्तावर्ग मनमाने रूप में भाषण-शास्त्र का प्रयोग करने लग गए थे और जिन-जिन विषयों पर वागीश अपनी कला प्रयुक्त करने लगे थे, वे कृत्रिम ही नहीं अनुपयोगी भी थे। भाषण शास्त्र में शायद ही कोई स्पष्टता पर जोर देता हो। सभी लेखक और वक्ता शब्द-दम्बर, विस्तृत वर्णन, श्लेषात्मक अथवा व्यंग्यात्मक कथन के पीछे पागल थे साहित्य में हर ओर कुरुचि फैली हुई थी। पुराने यूनानी तथा रोमीय वागीश की उन्नत कला सुना दी गई थी—सस्ते अलंकार-प्रयोग द्वारा श्रेष्ठता का प्रयास किया जा रहा था और पाठकवर्ग सुनाने में पटा हुआ था। यान्त्रिक विन्यास में अनर्थक परिवर्तन किये जाते थे और छोटी-छोटी निवृष्ट रचनाएँ

से अलंकार ढूँढ निकाले जाते थे जिनका उरसाहपूर्ण प्रयोग हुआ करता था। अतिशयोक्ति, वितण्डावाद, आढम्पर, अनर्गल संवाद तथा निरर्थक शब्दावली के फेर में प्रायः सभी तत्कालीन लेखक पड़े हुए थे। तत्कालीन शिक्षा प्रणाली तथा वैयाकरणों द्वारा विरचित नियमावली, कदाचित् इस विपत्तता के लिए अधिकांश रूप से उत्तरदायी थी। सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण पर भी उसका उत्तरदायित्व रखा जा सकता है। वैयाकरणों ने बिना भाषण कला की आत्मा को पहचाने हुए नियम बनाने शुरू कर दिए और इस अनधिकार श्रेष्ठा से बहुत हानि हुई। पाठशालाओं में पढ़ाई जाने वाली पुस्तकें भी कृत्रिम नियमों और कुरुधिपूर्ण साहित्य को प्रोत्साहन दे रही थीं। प्रभावोत्पादकता के लिए ध्रुव प्रयास किया जाता था, और आदि से अन्त तक इसी प्रयास में लेखक वर्ग लगा रहता था। कुछ शिक्षक, भ्रमवश, शिक्षा भी ठीक तरह से नहीं दे रहे थे। उन्होंने अभिव्यजना को सब नियमों से मुक्त कर दिया और केवल प्रेरणा को महत्व दिया जिसका फल यह हुआ कि विलक्षणता तर्क को चुनौती देती रही और श्रोतावर्ग बिना अर्थ समझे और उसकी परवाह किये केवल शाब्दिक तर्क भङ्क के वशीभूत घत्तावर्ग को बाह-बाही देता रहा।

परन्तु इस काल के उत्तरार्द्ध में परिस्थिति कुछ बदल सी गई, क्योंकि राजनीतिक तथा शिक्षा-क्षेत्र में परिवर्तन हुआ और जनता और पाठकवर्ग कुछ ऐसे साहित्यिक सिद्धान्तों की रोज में रहने लगे जो विश्वस्त होते और जिनसे देश के साहित्य की प्रगति होती। पिछले वर्षों में अनेक वागीश, भाषण शास्त्र पर अपने विचार प्रकट कर चुके थे परन्तु सबके विचार कहीं न कहीं एक दूसरे के विरोधी थे। परन्तु अब देश के परिवर्तित वातावरण में यह आवश्यक हो गया कि कोई श्रेष्ठ आलोचक प्रचलित गुराह्यों के निराकरण के हेतु भाषण शास्त्र पर वैज्ञानिक रूप से विचार करता, श्रेष्ठ नियम बनाता और उन नियमों को उदाहरण द्वारा प्रमाणित करता। यह कार्य सन् ईसवी उत्तरार्द्ध में ही एक श्रेष्ठ आलोचक द्वारा पूर्ण हुआ।

इस साहित्यिक प्रयास के अन्तर्गत भाषण शास्त्र पर विस्तृत रूप में विचार हुआ, उसका वर्गीकरण हुआ, उसके उद्देश्य तथा प्रकृति का विवेचन किया गया, उसके विषय तथा शैली का विश्लेषण हुआ और श्रेष्ठ वागीशों के गुणों की व्याख्या की गई। भाषण शास्त्र का मुख्य उद्देश्य मत-परिवर्तन तथा प्रबोधकता था, इसलिए तर्क तथा उसके सम्यक् विकास को भी आवश्यकता आ पड़ी। शब्द ही तर्क में प्रयुक्त होते थे इसलिए शब्द चयन और

उनका सामंजस्य भी कम आवश्यक न था। यही नियम प्राचीन वागीशों ने भी मान्य समझे थे, परन्तु उन प्राचीन नियमों को इस काल में परिष्कृत रूप मिला और नियमों पर तो कम, साहित्य की आत्मा पर विरोध जोर दिया गया। इस सम्बन्ध में यह कहा गया कि अन्धे लेख तथा अच्छी वक्तृता में कोई विशेष अन्तर नहीं और कला तथा प्रकृति में भी विरोध नहीं। कला तो केवल प्रकृति को नियमित रूप देने का प्रयास करती है, वह उसी से प्रसूत है और उसी में उनका जीवन निहित है। कला में कृत्रिमता का कहीं भी लेश नहीं रहता, वह प्रकृति के प्रभाव को केवल गहरा करने में दक्षिण रहती है और प्रकृति भी उसे इसी कारण अपना दार्ढिक सहयोग प्रदान करती है। इसलिए भाषण-शास्त्र के पूर्ण विकास के लिए कला का प्रयोग अत्यावश्यक है। बिना कला के उसमें न तो शक्ति आयगी और न जीवन आयगा—कला द्वारा ही उसमें सौन्दर्य तथा सौन्दर्य का विकास होगा। कला और प्रकृति के इस सहज सम्बन्ध से यह विचार भी पुष्ट होता है कि वागीश केवल कला के बल पर श्रेष्ठ नहीं हो सकता; उसमें नैसर्गिक प्रतिभा भी आवश्यक है। लिखने तथा बोलने की एमता और प्रकृति-प्रदत्त प्रतिभा, कला तथा अभ्यास द्वारा ही श्रेष्ठता प्राप्त करती है। श्रेष्ठ वागीशों के लिए यह भी आवश्यक है कि जो जो भाषोद्भेद वे श्रोतावर्ग में चाहते हों, उसे स्वयं अनुभव करें क्योंकि बिना व्यक्तिगत अनुभव के वह भावना दूसरों में प्रसारित नहीं हो सकती। अलंकार प्रयोग की शक्ति भी आवश्यक है, क्योंकि भावनाओं को मूर्तिमान करने में ही भाषण-शास्त्र की सफलता है।

भाषण शास्त्र का प्रथम महत्त्वपूर्ण आधार है— शब्द-प्रयोग विचार शब्द। शब्द शैली का आधार-स्वरूप भी है और उसके व्यक्तिगत सौन्दर्य, उचित प्रायोगिक रूप, अलंकार द्वारा सौन्दर्य सृष्टि, सभी पर शैली की श्रेष्ठता निर्भर रहती है। शब्दों का चुनाव प्रचलित शब्दावली से ही होना चाहिए, क्योंकि स्पष्टता तथा यथार्थ वर्णन के लिए अप्रचलित शब्दावली फलप्रद न होगी। साधारणतः यह देखा जाता है कि वक्तावर्ग साधारण बोल-चाल के शब्द-प्रयोग में संकोच करते हैं, और अप्रचलित शब्द-प्रयोग से श्रोताओं को प्रभावित करने का प्रयत्न करते हैं और अगर उनका चले, तो कम-से-कम प्रचलित शब्दों की आधी संख्या को वह देश-निकाला दे दें। यह शब्द-द्वेष ठीक नहीं। वे साधारण शब्द, जो बहुत दिनों से शिथिल समाज में प्रयुक्त होते आए हैं, सफलतापूर्वक वागीशों द्वारा प्रयोग में लाए जा सकते हैं। परन्तु इस साधारण नियम से यह भ्रमक

अर्थ न निकालना चाहिए कि सभी साधारण शब्द फलप्रद होंगे। वास्तव में सफल वक्तृता के लिए वे ही शब्द उपयोगी होंगे जो साधारण होते हुए भी कलात्मक रूप में प्रयुक्त होने की क्षमता रखते हों। उनमें साधारण स्तर से ऊँचे उठने की शक्ति होनी चाहिए। कुछ शब्दों में तो यह गुण साधारणतः रहता है और वे अनेक प्रकार से फलप्रद-रूप में प्रयुक्त होते हैं—इनमें ऐसे शब्दों की गणना है जो अपने रूप और आकार तथा ध्वनि में कुछ विशेषता रखते हैं, कुछ ऐसे हैं जो स्वरात्मक ध्वनि में, तथा अन्य ऐसे हैं जो पुराने प्रसंगों में प्रयुक्त होने के कारण रुचिकर हैं। साधारण शब्द भी समयानुसार शैली को शक्ति-प्रदान कर सकते हैं। लेखकवर्ग नव-निर्मित शब्द तथा विलक्षण अलंकार भी प्रयुक्त कर सकते हैं परन्तु इसमें सतर्कता की आवश्यकता पड़ेगी और उनका बहुसंख्य प्रयोग नहीं होना चाहिए, यही विचार अप्रबलित शब्द प्रयोग के विषय में भी मान्य है। उनके द्वारा अभिव्यंजना में भंग्यता आयेगी और प्राचीन जगत् का वातावरण भी प्रस्तुत किया जा सकेगा, परन्तु इनका प्रयोग तो और भी सतर्करूप में करना पड़ेगा क्योंकि अगर भाषा में ऐसे शब्दों की प्रचुरता हुई तो पाण्डित्य-प्रकाश अधिक होगा, प्रभावोत्पादकता कम रहेगी।

स्पष्टता

शब्दों की सजावट के विषय में स्पष्टता का ध्यान सधसे पहले रखना चाहिए और वाक्य में निरर्थक अंश न आने चाहिए। लम्बे, अव्यवस्थित तथा अनेक

उपवाक्य पूर्ण वाक्य अक्सर दुरुह हो जाते हैं। वाक्य में शब्द-प्रयोग ऐसे रूप में होना चाहिए कि जिससे अर्थ तो समझ में आ ही जाय मगर साथ-साथ यह भी हो कि उससे दूसरे अर्थ निकलें ही नहीं और मूल अर्थ का न समझना ही असम्भव हो जाय। अनुचित तथा हेय शब्द, निरर्थक तथा आडम्बरपूर्ण शब्द शैली को दुरुह, अरुचिकर तथा विकृत बना देते हैं, उनका प्रयोग वाञ्छनीय नहीं। इनके प्रयोग द्वारा शैली में न तो भंग्यता आ पाएगी और न ध्यानारूपण ही होगा।

क्रम

शब्द-प्रयोग में क्रम अत्यन्त आवश्यक है और इसी के द्वारा उसमें प्रभावोत्पादकता आयेगी। इस सम्बन्ध में कुछ पुराने पण्डितों ने नियम बना रखे हैं जिनके अनुसार क्रिया के पहले संज्ञा, क्रियाविशेषण के पहले क्रिया तथा सर्वनामों के बाद विशेषण का प्रयोग होना चाहिए। परन्तु ये नियम कठोरे नियम हैं और इनका अक्षरशः अनुसरण श्रेष्ठ शैली को निष्पाण कर देगा। जिस

प्रकार से मूर्त्त-कलाकार पद्यों को तराश कर सुन्दर मूर्ति का निर्माण करता है उसी प्रकार लेखक भी शब्द-समूह से शब्द काट-छाँटकर चुनता है और मनोनुकूल श्रेष्ठ शैली का निर्माण करता है—कुछ को बढ़ अपनाता है, कुछ को दूर रखता है, कुछ को पहले और दूसरों को बाद में प्रयुक्त करता है। इस दृष्टि में कोई अटल नियम नहीं बन सकता। हाँ, इतना अवश्य है कि शब्दों के स्वाभाविक क्रम द्वारा अधिकांश रूप में श्रेष्ठ शैली का निर्माण होता आया है। इस सम्बन्ध में लेखक को शब्दों के ध्वनि-सन्धि का विचार विशेष रूप में रखना चाहिए, धारी-धारी से लघु तथा दीर्घ ध्वनि का समन्वित प्रयोग होना चाहिए और सम-ध्वन्यारमक शब्द एक ही साथ नहीं प्रयुक्त करने चाहिये, क्योंकि इससे पाठक ऊब उठेगा और अस्वाभाविकता आ जायेगी। शब्द प्रयोग में लय भी कम आवश्यक नहीं। इसके द्वारा वाक्य का आरम्भ आकर्षक होगा और अन्त प्रभावपूर्ण, परन्तु इसके भी बहुल प्रयोग से हानि होगी। हमारे कार्यों पर ही इनके प्रयोग का निर्णय छोड़ना चाहिए। यदि प्रयोग धुत्तमधुर है और उसमें श्रुतिमत्ता नहीं तो उसका प्रयोग प्रशस्त होगा। कभी-कभी कुछ ऐसे शब्दों का प्रयोग भी आनन्दक हो जायगा जो अनावश्यक होते हुए लय को ठीक गति पर रखें और कुछ ऐसों को हटाना पड़ेगा जो अर्थ के विकास में उपयोगी नहीं। गद्य में भी कुशल लेखक, काव्य-समान खूब प्रस्तुत कर सकते हैं और इसमें दीर्घ और लघु शब्दांशों के प्रयोग द्वारा आश्चर्यजनक विभिन्नता ला सकते हैं। परन्तु इस सम्बन्ध में, कोई नियम नहीं और यदि कोई है, तो वह है स्वाभाविक प्रयोग का आदर्श। अधिकांश रूप में विषय द्वारा ही शब्दों का चुनाव तथा अभिव्यंजना दोनों का रूप निश्चित हो जायगा। यदि शब्द अपने सहज-रूप में प्रयुक्त होंगे तो उस प्रयोग में किञ्चित्-मात्र भी कृत्रिमता नहीं आयगी और साथ-ही-साथ अभिव्यंजना में भी शौचित्य की रक्षा होती रहेगी।

श्रेष्ठ शैली के निर्माण में अन्य तत्त्व भी विचारणीय अलंकार हैं, जिनमें अलंकार प्रमुख हैं। इनके प्रयोग द्वारा

भावोद्देक में सहायता मिलती है और भावों की न्यंजना चित्र-रूप में होने लगती है जो अत्यन्त प्रभावपूर्ण तथा आकर्षक प्रतीत होगी। लेखक की कल्पना अपनी तूळिका से यथार्थ के आधार पर आकर्षक भावना-चित्र रचिती रहती है और सुन्दरतम सत्य का आभास मूर्त्त-रूप में देने की चेष्टा करती है। परन्तु शैली में यह गुण तभी आयगा जब प्रकृति का समुचित निरीक्षण तथा अनुकस्थ होगा। निरीक्षण और अनुकरण द्वारा रूपमा तथा रूपक के चुनने में सहायता मिलेगी और भावों का अलंका-

रिक चित्रण सहज हो जायगा। इसके फलस्वरूप उपमेयो में दुरुहता के स्थान पर स्पष्टता आयगी, उनके द्वारा नवीनता और विलक्षणता तथा भव्यता का आभास मिलेगा, उनमें निहित भावसन्धि अथवा विरोधाभास पाठकों को आकर्षित करेगा। परन्तु इनका प्रयोग भी अधिक नहीं होना चाहिए, नहीं तो शैली में विषमता आयगी, सामंजस्य दूर हो जायगा और इसके फलस्वरूप प्रभाव में बहुत कमी आ जायगी। वक्ता-वर्ग, अलंकार क्षेत्र से, मनोनुकूल अलंकार चुन सकते हैं और विशेषण, उपवाक्य, सम्बोधन, मूर्त्तालंकार, अतिशयोक्ति इत्यादि के उचित प्रयोग से शैली को प्रभावोत्पादक बना सकते हैं। कुछ लेखक अलंकारों से घृणा करते हैं; यह विचार सभ्य नहीं। अलंकार, शैली के आभूषण हैं, भाषा को उर्ध्व बनाते हैं, साधारण भाषा को महत्-से-महत् सत्य की अभिव्यंजना करने की शक्ति प्रदान करते हैं, पाठकों को गहरे रूप में प्रभावित करते हैं और अभिव्यंजना में सौष्ठव और सौन्दर्य की प्राण-प्रतिष्ठा करते हैं। परन्तु अलंकारों के प्रयोग में सतर्कता, औचित्य, परिस्थिति तथा स्वाभाविकता का ध्यान अत्यावश्यक होगा। श्रेष्ठ शैली तथा अलंकार-प्रयोग के अतिरिक्त जो दूसरा आवश्यक तत्व है, वह है वक्ता का व्यक्तित्व, क्योंकि उसी के चरित्र और सुहृदि के अनुसार शैली बनती अथवा दिगडली रहेगी। वृद्ध, संयत शैली में ही स्वभावतः बोलेंगे, युवाओं की शैली में उत्तेजना होगी, दर्शनज्ञ तर्क का अधिक सहारा लेंगे। इस दृष्टि से शैली का पुराना वर्गीकरण—सरल, भव्य तथा प्रभावोत्पादक—श्रेष्ठ है।

साहित्यकारों ने अनुकरण के सम्बन्ध में भी काफी व्यापक रूप में विचार किया। अब तक, इस विषय में, सबसे प्रचलित धारणा यह थी कि सफल अनुकरण के लिए प्रतिभा, अभ्यास तथा यथेष्ट कलाज्ञान आवश्यक है परन्तु इस काल में इस नियम पर टोका-टिप्पणी भी हुई। अनुकरण, वास्तव में मानव-समाज का सहज-गुण है क्योंकि कलाक्षेत्र में जो कुछ भी हम आकर्षक अथवा आदर्शरूप में देखते हैं, उसका अनुकरण करने लग जाते हैं। सफल अनुकरण के लिए विशेष मानसिक क्षमता आवश्यक होगी और सुबुद्धि तथा विचारशीलता उसके प्रमुख गुण होंगे। इन्हीं दोनों से शैली में सौष्ठव तथा प्रभावोत्पादकता आती है परन्तु लेखकों को श्रेष्ठ साहित्यकारों का ही अनुकरण करना चाहिए और वह भी 'मदिका स्थाने मदिका' सिद्धान्त पर नहीं, परन्तु तर्कपूर्ण ढंग से अपने व्यक्तित्व का पूर्ण ध्यान रखकर ही किया हुआ अनुकरण प्राह्य तथा आकर्षक होगा। अनुकरण तभी श्रेष्ठ होगा जब उसमें विभिन्नता होगी और

नये-नये रूप में शब्द तथा अर्लंकार द्वारा प्रभाव लाने का प्रयत्न किया जायगा। यों तो यह सभी जानते हैं कि मूल कृति का सम्पूर्ण आकर्षण विरला ही अनुकर्ता ला सकेगा, क्योंकि हृद से हृद अनुरूप छाया समान ही रहेगा, उसमें मूल की आत्मा नहीं आ सकेगी परन्तु फिर भी इसके द्वारा अनुकर्ता को अनुभव प्राप्त होगा, उसके भाव-प्रकाश में स्पष्टता आयगी तथा उसकी निजी शैली परिभाषित होती चली जायगी।

कला

कला तथा कला की प्रगति के सम्बन्ध में यह विचार अभिमत हुआ कि प्रकृति कला का विरोध नहीं करती और समय की गति ही कला की पराकाष्ठा विरला पायगी। कला क्षेत्र में कला प्रगति तो एक नैसर्गिक नियम है और इतिहास इसका साक्षी है, देश, काल तथा वातावरण और रुचि-वैभिन्न्य ही इस प्रगति भावना के आधारस्वरूप हैं। कला की अभिव्यंजना की कोई सीमा नहीं; उसमें विभिन्नता की मनमानी गुञ्जाहृश है और इस दृष्टि से उसकी प्रगति भी निरन्तर होती जायगी। हाँ, ध्यान रखने योग्य बात यह है कि कला युग, देश अथवा काल की रुचि तथा भाषा की सहज आत्मा के अनुसार ही अपनी शैली बुने और भाषा की चमत्ता का पूर्ण ज्ञान रखे।

हास्य

सुखान्तकी के हास्य के विषय में यद्यपि पुराने नियम ही अधिकतर दुहराए गए परन्तु उनमें जो नवीन दृष्टिकोण प्रयुक्त हुआ, वह विचारणीय है। हास्य, साहित्यिक अभिव्यंजना का रुचिकर तत्व है और उसका वैज्ञानिक विवेचन इस लिए कठिन है कि वह किसी अभ्यक्त रूप में लोगों को प्रभावित करता है। साधारणतः हास्य, गुरूपता की ओर ही संकेत करता है और शब्दों अथवा असंगत कार्यों द्वारा अपने उद्देश्य की सिद्धि करता है। यस्तुतः इसका प्रकाश सहज प्रतिभा तथा परिस्थिति विशेष द्वारा ही होगा और इसीलिए यद्यपि उसमें कला बाधनीय है, उसके प्रयोग के नियम गिनाए नहीं जा सकते। हास्य में सुरुचि आवश्यक होगी और उसके प्रयोग में समय और परिस्थिति का सदैव ध्यान रखना पड़ेगा। यदि हास्य किसी दुःखित व्यक्ति अथवा अभागों को अपना शिकार बनायगा, तो उसमें सुरुचि न आयगी। सर्वश्रेष्ठ हास्य वही है जो अत्यन्त स्वाभाविक रूप में, दूसरों के कथित शब्दों, वाक्यों अथवा विचारों को ऐसे चमत्कारपूर्ण रूप में दुहराए कि मूल अर्थ से कहीं विभिन्न अर्थ निकले, 'संक्षेप-कथन ही हास्य की सहज आत्मा है'।

१. देखा—'हास्य की रूपरेखा'

सन् ईसवी उत्तरार्द्ध में उपरोक्त आलोचनात्मक नियमों का महत्त्व बहुत दिनों तक स्थायी रहा। इस युग में यद्यपि यूनानी आलोचना प्रणाली ही बहुत अंशों में मान्य रही फिर भी अनेक नवीन दृष्टिकोणों से साहित्य के विभिन्न अंगों पर प्रकाश डाला गया। यूनानी नियमों की अपेक्षा प्रकृति के नियमों का साहित्यिक आधार ढूँढना हितकर समझा गया। अथ तक समस्त रोमीय आलोचना, यूनानी प्रणाली का ही अनुसरण करती आई थी; अब प्रकृति के अनुसरण का आदेश मिला। आलोचना-जगत् में, इस काल में मनोविज्ञान तथा तर्क का विशेष बोलबाला रहा। साहित्य के सभी अंगों का विवेचन हुआ, सभी शैलियों का विश्लेषण किया गया और आलोचकों ने जो यूनानी परम्परा स्थापित कर दी थी, उसमें थोड़ा-बहुत परिवर्तन भी हुआ। इस युग का प्रभाव आगामी युग पर विशेष रूप से पड़ा।^१

अन्य साहित्यिक
विचार

पिछले प्रकरण में हमने सन् ईसवी उत्तरार्द्ध के सर्वश्रेष्ठ आलोचकों की आलोचना-प्रणाली का विवरण दिया था। रोमीय आलोचकों ने, जैसा कि हम संकेत दे चुके हैं, बहुत काल तक यूनानी साहित्यादर्शों का

ही अनुसरण किया और यूनानी आलोचना-सिद्धान्तों की मर्यादा रोमीय साहित्य में प्रतिष्ठित रखी। दो-चार नियमों के प्रतिपादन में रोमीय आलोचकों ने मौलिकता भी दिखलाई, परन्तु जो-कुछ भी इस युग में लिखा गया सब पर यूनानी साहित्य की गहरी छाया है। छोटे-मोटे आलोचक भी यदा-कदा नवीन नियमों की खोज में लगे रहते थे परन्तु वे भी पुराने नियमों को ही नये शब्दों में दुहराकर सन्तुष्ट हो जाते थे। कुछ ने रूढ़िवादी विषय-चयन की भावना की और महाकाव्य तथा दुःखान्तरी में नवीन विषयों को फलप्रद घोषित किया; क्योंकि सर्वसाधारण के दुःख-सुख, क्रोध-दमा, आग्रह-दुराग्रह इत्यादि द्वारा ही आनन्द प्राप्त होता है; विरोधाभासयुक्त संवेप-कथन को शैली का श्रेष्ठ आभूषण कहा गया और उसे अभिव्यंजना में फलप्रद प्रमाणित किया गया; उत्तेजनाहीन काव्य की अनुपयोगिता तथा निरर्थकता प्रमाणित की गई; श्रेष्ठ शैली में विचार-क्रम, सुदृढ़पूर्ण अलंकार-प्रयोग, निरर्थक शब्दावली का निराकरण तथा स्पष्ट अभिव्यंजना की आवश्यकता बतलाई गई; शैली में शुद्धता का अत्यधिक ध्यान न रखकर भव्यता लाने और प्रविभा को स्वतन्त्र

१. इस युग की साहित्यिक आलोचना के कर्णधार थे—टैसिटस, डेमीट्रियस लॉजाइनस तथा क्लिन्टिलियन।

रूप से विकसित करने का आदेश दिया गया और कुछ आलोचकों ने भव्य शैली में अवगुण न होना ही दोष समझा। सबसे श्रेष्ठ नियम प्रकृति के अनुसरण के सम्यन्ध में बना। साहित्यिक नियमों की अपेक्षा प्रकृति के नियम ही अधिक प्राज्ञ प्रमाणित किये गए और लेखकों से प्रकृति के सुन्दर स्थलों, शान्त स्थानों तथा आकाश और पर्वत-शिखरों से प्रेरणा लेने का आग्रह किया गया।

काव्य के उद्देश्य के विषय में यह सिद्धान्त कभी-कभी सम्मत रहा कि काव्य द्वारा शिक्षा और नैतिकता दोनों का प्रसार होना चाहिए और दर्शन के सत्त्वों से ही उसे समुचित रूप में सम्यन्धित रखना चाहिए, क्योंकि दर्शन ही काव्य का मूल स्रोत है। श्रेष्ठ काव्य के लिए छन्द भी आवश्यक होगा, क्योंकि उसकी श्रेष्ठता यद्यपि विषय की श्रेष्ठता पर ही निर्भर रहती है; फिर भी छन्द-प्रयोग से उसमें अधिक आकर्षण आ जायगा। काव्य का आनन्द, भावोद्देक, अनुकरण की प्रभावोत्पादकता, शब्द-सामंजस्य तथा अलंकार-प्रयोग में ही निहित रहता है और काव्य का प्रमुख आदर्श मानवी भावों का परिष्कार है। उसके द्वारा सच्चरित्रता, शान्ति, धैर्य, प्रेम तथा अन्यान्य मानवी गुणों का प्रसार होगा और समाज में नैतिकता की नींव सुदृढ़ बनेगी और जीवन के दार्शनिक तत्त्वों को समझने में मनुष्य संलग्न होगा। कलाकारों की कला में सौन्दर्य का विकास तभी होगा जब विचार तथा भाव-सामंजस्य और औचित्य का पूरा-पूरा ध्यान रखा जायगा। यदि कलाकार ने काव्य के दो-एक भी तत्व भुला दिए अथवा किसी ध्येय के अंश को आश्रय दे दिया तो उसकी कला में विकार प्रस्तुत हो जायगा। काव्य-कला का मुख्य आधार है—प्रेम, और इसी से समस्त काव्य प्रसूत है।

निर्यायारमक आलोचना-प्रणाली पर विचार करते हुए कुछ आलोचकों ने हितकर आदेश दिये। साहित्य के मूल्यांकन में आलोचकों को सतर्क रहना चाहिए और व्यक्तिगत ईर्ष्या अथवा द्वेष, गर्व तथा वैमनस्य इत्यादि से दूर रहकर ही आलोचना करनी चाहिए। जब आलोचक इन दुर्गुणों को दूर करके आलोचना करेगा तो उसका कथन मान्य होगा, अन्यथा नहीं। इसके साथ-साथ आलोचक में सद्भाव भी होना चाहिए, क्योंकि बिना इसके गुण और दोष की परख नहीं हो पायगी। दूषित दृष्टिकोण, व्यक्तिगत कमजोरियों तथा सद्भावना की कमी के कारण आलोचना का अधिकांश अप्राज्ञ रहेगा और गुण की जगह अवगुण ही अधिक दिखलाई देंगे। सभी श्रेष्ठ लेखकों की रचनाओं में प्रायः गुण और दोष दोनों ही रहते हैं और दोनों को प्रकाशित करना श्रेष्ठ

आलोचक का धर्म होना चाहिए। लेखकों की मूठी प्रशंसा अथवा द्वेषपूर्ण बुराई किसी भी आलोचक को शोभा नहीं देती। गुण तथा अथगुण की तुलना और उनका विश्लेषण आलोचना का मूलाधार है।

इस युग के साहित्य क्षेत्र में लेख कला की भी नींव पड़ी। आलोचना तथा जीवन-वृत्तान्त लिखने में ही पहले-पहल लेख शैली प्रयुक्त हुई और उसके गुणों का पूर्ण विकास आधुनिक काल में हुआ। लेखों में संवाद की स्वाभाविकता, विचारों की स्वतन्त्रता, भावों की उन्मुक्तता, विचारारमरु शैली का प्रवाह समुचित रूप में होना चाहिए। इतिहास रचना पर भी कुछ महत्वपूर्ण विचार प्रकाशित हुए। तत्कालीन इतिहासकारों के दोषों का ध्यान रखकर ही नवीन नियम बनाए गए, जिसके अनुसार इतिहासकारों को अपना विषय पूर्णरूपेण जानना चाहिए था और विचारों की अभिव्यंजना भी समुचित रूप में करनी चाहिए थी। यही नहीं, लेखकों में नैतिक गुणों का होना भी आवश्यक समझा गया, क्योंकि बिना इसके ऐतिहासिक वर्णनों में कुछ न-कुछ दोष आ जायेंगे। इतिहास-वृत्त सतर्कता से इकट्ठा करना चाहिए और उचित दृष्टिकोण द्वारा समस्त वृत्त को कलात्मक रूप से प्रदर्शित करना ही श्रेयस्कर होगा। इतिहासकार को पहले तो पाठकों के मन में भविष्य के प्रति उत्सुकता बढ़ानी चाहिए तत्परचात् वर्णन ऐसा होना चाहिए जिसमें न तो व्यर्थ का विस्तार हो और न किसी प्रकार का अनौचित्य। इतिहासकार की शैली का प्रमुख ध्येय होना चाहिए—सरलता तथा स्पष्टता। उसे न तो शैली के बाह्याङ्गों का सहारा लेना चाहिए और न अस्वाभाविक अथवा समरकारपूर्ण अलंकारों को ही प्रयुक्त करना चाहिए। हाँ, जहाँ कहीं भावोद्रेक की आवश्यकता हो वहाँ काव्यात्मक रंग अपनाया जा सकता है। संक्षेप में, इतिहासकार में ही नहीं बरन् समस्त साहित्यिक कलाकारों में नैतिकता, निस्वार्थता, सत्य के परख की आकांक्षा तथा निर्यायारमरु समता समुचित रूप में होनी चाहिए।

पिछले शृष्टियों में हमन यूनानी तथा रोमीय साहित्य-
उपसंहार सिद्धान्तों का अनुसंधान किया और प्रचलित

आलोचना प्रणाली का विवरण दिया, जिससे उस साहित्य और आलोचना प्रणाली की महत्ता प्रमाणित है। साहित्य-क्षेत्र में सबसे पहले अफलातू तथा अरस्तू ने साहित्य के मूलाधार का अनुसंधान करके विशिष्ट नियमों का निर्माण किया। तत्परचात् ऐसा युग आया जिसमें साहित्यिक दृष्टिकोण विकृत हो गया और प्राचीन युग की भव्यता का अनुभव न हो सका, जिसके फलस्वरूप कठोर नियम बनते गए, जो भव्य साहित्य का न तो निर्माण

कर सके और न स्वतः ही आकर्षक थे। इसके परचम रोमीय साहित्यज्ञों ने तत्कालीन साहित्य के दोषों के निराकरण हेतु काव्य, भाषण-शास्त्र तथा गद्य-शैली का गहरा अध्ययन किया और कई चेत्रों में कुछ मौखिक नियम भी बनाए; परन्तु अधिकतर केवल यूनानी आलोचना-प्रणाली की मर्यादा साहित्य में पुनः स्थापित करने में आलोचक प्रयत्नशील रहे। ऐतिहासिक दृष्टि से, अफलातून ने अपनी प्राथमिक शक्ति तथा अरस्तू ने अपने ठोस साहित्य-ज्ञान तथा मौखिक विचारों द्वारा ही आलोचना की नींव डाली। अफलातून और अरस्तू द्वारा उठाये हुए प्रश्न आज तक विचाराधीन हैं; उनके द्वारा प्रतिपादित साहित्य-सिद्धान्त, मनोवैज्ञानिक विवेचन तथा विश्लेषण आज तक साहित्य के पथ को प्रशस्त और निर्दिष्ट कर रहे हैं।

रोमीय साहित्य-संसार इतना अन्वयस्थित रहा कि उसे ऐसे कुछ नियमों और आदेशों की आवश्यकता पड़ी जिनके द्वारा सुस्थवस्था आती और सुस्थि का प्रसार होता। यूनानी साहित्यदर्श ही इस कमी को पूरा कर सकते थे और रोम के कुछ श्रेष्ठ आलोचकों—सिसेरो, वारेस, डायोनिसियस, लॉजाइनस तथा क्विण्टिलियन—ने यूनानी साहित्य के नियमों को रोमीय साहित्य-संसार में प्रसारित करने का स्तुत्य प्रयास किया। रोमीय लेखकों ने यूनानी लेखकों का अनुकरण करना शुरू किया, परन्तु अनेक श्रेष्ठ लेखकों ने अनुकरण में नवीन कला दिखलाई और यूनानी शैली को रोमीय आजावरण के उपयुक्त बनाकर साहित्य-सृजन आरम्भ किया। अनुकरण अवरणः न होकर भावपूर्ण होने लगा और उसमें हृदय और अनुभव की काफी स्थान मिला। धीरे-धीरे अनुकरण की नदीन परिभारा भी बनी, जिसके द्वारा अनुकर्तार्यों को यह आदेश मिला कि उन्हें अपनी कल्पना द्वारा प्राचीन के आधार पर नवीन का निर्माण करना चाहिए।

यूनानी साहित्य-मार्गों के अनुकरण के फलस्वरूप रोमीय साहित्य के कुछ चेत्रों में दोष आने लगा। यह दोष था नियमों का, नियमों के प्रयोग का, और उस प्रयोग की अस्वभाविकता का। साधारणतः जब किसी श्रेष्ठ साहित्य का अनुकरण लेखकवर्ग कर चलता है तो उसके लिए नियम बनाना अनिवार्य-सा हो जाता है। परन्तु उन नियमों की रक्षा में मूल की आत्मा खो देना भी कोई बुद्धिमाननी नहीं। और रोम में हुआ भी ऐसा ही। नियमों की लालिका धनती गई, साहित्य का अनुकरण होता गया और इस प्रयास द्वारा नोरस तथा निष्प्राण साहित्य का सृजन होने लगा। इस वैषम्य के साथ-साथ प्राचीन और अर्वाचीन का द्वन्द्व भी छिड़ गया जिसका प्रभाव आगामो युगों पर बहुत व्यापक रूप में पड़ा। साहित्य-क्षेत्र में दो दल बन गए; एक तो

प्राचीन आदर्शों का पक्षपाती या और दूसरा नवीन का हिमायती। दोनों पक्षों में वाद-विवाद होता गया और यह विवाद आज भी उसी रूप में प्रस्तुत है। परन्तु इतना सब होते हुए भी प्राचीन 'यूनानी साहित्य' की मर्यादा न गिर पाई और उसका आकर्षण बढ़ता ही गया। सन् ईसवी पहली के अन्तर्गत यूनानी साहित्यादर्शों का पुनः बोलबाला हुआ।

यह निर्विवाद है कि प्राचीन यूनानी साहित्यकारों ने जीवन को समुचित रूप से देखकर उसकी अभिव्यंजना साहित्य में की। साहित्य के मूल कौत का भी उन्हें यथेष्ट ज्ञान था। उन्होंने काव्य की अन्तरात्मा, उसके बाह्य रूप और उसके प्रभावों को सहज रूप में परख लिया था। उन्होंने अपनी तीव्र बुद्धि द्वारा काव्य में प्रस्तुत मनोवैज्ञानिक सत्यों की व्याख्या की, देश-काल के व्यापक प्रभाव को भी साहित्य-सृजन में स्थान दिया और काल को ही साहित्यिक श्रेष्ठता का सफल निर्णायक समझा, क्योंकि वही साहित्य अमर हो सकेगा जो सभी देशों और सभी कालों में पाठकों को समान रूप से प्रभावित करता रहे। प्राचीन युग में कविता के गुणों में भाव-सामंजस्य और विचारपूर्णता श्रेष्ठ गुण माने गए और कवि के उद्देश्य के अनुसार ही उसका बाह्य रूप निश्चित हुआ और कथन की मौलिकता तथा नवीनता में ही कविता का आकर्षण सुलभ किया गया। गद्य-शैली पर भी मौलिक रूप से विचार हुआ और स्पष्टता तथा प्रभावोत्पादक शब्द-क्रम उसके श्रेष्ठ गुण माने गए; और विचारों के स्तर तथा उद्देश्य के अनुसार ही शैली को परिवर्तित करने का आदेश दिया गया। शब्दों की भी पूर्णरूपेण व्याख्या की गई। उनकी अन्तरात्मा और उनके बाह्य रूप, उनकी ध्वनि तथा उनके उपयोग पर भी समुचित प्रकाश डाला गया, समस्त यूनानी साहित्य काव्य तथा काव्य-शैली, गद्य तथा गद्य-शैली और साहित्यिक कला की अन्तरात्मा तथा उसके बाह्य रूप को हृदयंगम करने में संलग्न रहा और जिसके फलस्वरूप ऐसे सिद्धान्तों का निर्माण हुआ जो आज तक अधिकांश रूप में साहित्य के मूल आधार समझे जा रहे हैं। आधुनिक काल को, यद्यपि प्राचीन साहित्य और साहित्यिक सिद्धान्तों से प्रेरणा मिली परन्तु फिर भी उस काल के सभी नियम ग्राह्य न हो सके। जिस सूक्ष्मतम व्याख्या को यूनानी साहित्यकार आलोचना समझे हुए थे वह आधुनिक युग में ग्राह्य न हो पाई और जिन काव्य सिद्धान्तों को यूनानी लेखकों ने श्रेष्ठ समझा आधुनिक आलोचना-प्रणाली ने गौण स्थान दिया; परन्तु इतना होते हुए भी यूनानी तथा रोमीय साहित्य-सिद्धान्तों का महत्त्व ऐतिहासिक दृष्टि से प्रमाणित है।

: १ :

संस्कृत
साहित्य
में
आलोचना
का
आदिकाल

संस्कृत-साहित्य में साहित्य-शास्त्र का प्रयोग कथ
प्रारम्भ हुआ और उसके मूल प्रवर्तक कौन साहित्य-
कार थे, इसका पता ठीक-ठीक नहीं चल पाता। यद्यपि
राजशेखर-रचित 'काव्य-मीमांसा' में रस-शास्त्र के जन्म
और विकास का अत्यन्त रोचक आख्यान मिलता
है, जहाँ उसकी दैवी वंशावली की प्रशंसा करते
हुए कवि ने उसका उद्गम काव्य-पुरुष तथा सरस्वती
की प्रेरणा द्वारा निश्चित किया है—जिसका विकास

कालान्तर में उनके सत्रह पुत्रों ने किया और जिसका वर्धन कवि ने स्वतः
अठारह अधिकरणों में समाप्त किया। रस-शास्त्र के उद्गम-सम्बन्धी इस
आख्यान में कदाचित् ऐतिहासिकता नहीं, परन्तु इससे यह अवश्य प्रमाणित है
कि कभी-न-कभी, वैदिक काल में रस-शास्त्र का प्रयोग, किसी-न-किसी रूप में
अवश्य हुआ होगा, क्योंकि इस दैवी वंशावली के वर्धन में कवि की कल्पना
चाहे कितनी भी प्रयुक्त हुई हो परन्तु उनमें कुछ नाम ऐसे हैं जो परिचित-से हैं
और जिनके नाम की रचनाएँ किसी सुदूर युग में रही अवश्य होंगी। ऐति-
हासिक रूप से यदि देखा जाय तो वेद, वेदांगों, संहिताओं तथा ब्राह्मण-ग्रन्थों
में रस-शास्त्र का न तो कोई संकेत ही मिलता है और न उस समय की कोई
ऐसी रचना ही प्राप्त है जिसके आधार पर यह सम्भवाय कहा जा सके कि उस

१. स्वयम्भू श्रीकण्ठ ने यह शास्त्र अपनी इच्छाशक्ति द्वारा जन्मे हुए चौंसठ
पुत्रों को सिल्लालाया, जिनमें सर्वश्रेष्ठ 'काव्य-पुरुष' थे। काव्य-पुरुष की
माता थी सरस्वती, उन्होंने उनका विवाह साहित्य-विद्या से किया। जब प्रजा-
पति को काव्य के प्रसार की आवश्यकता प्रतीत हुई तो उन्होंने काव्य-पुरुष
को आदेश दिया कि वह इस कार्य को सम्पन्न करें। काव्य-पुरुष ने पहले-
पहल अपने सत्रह पुत्रों को इसरी शिक्षा दी।

काल में आलोचना का प्रयोग साहित्य-क्षेत्र में प्रचलित था। यद्यपि वैदिक काल की भाषा में इधर-उधर उपमा, उपमान तथा रूपान्त आदि शब्दों का अविरल प्रयोग दृष्टिगत होता है फिर भी इसी आधार पर रस शास्त्र का व्यापक प्रयोग निर्धारित कर लेना तर्क-संगत नहीं। वैदिक काल की भाषा में अनेक अलंकारों का प्रयोग है अवश्य, परन्तु उन अलंकारों का साहित्यिक विवेचन नहीं, और होता भी कैसे। साहित्यकार पहले जन्मते हैं; वैयाकरण बाद में। उसी प्रकार अलंकारों का प्रयोग तो था, परन्तु अलंकार-शास्त्र का निर्माण कहीं बाद में जाकर सम्भव हुआ।

वैदिक युग :
'रस'
का
आदि-प्रयोग

ऐतिहासिक दृष्टि से रस शब्द का प्रथम दर्शन वैदिक-काल के ऋग्वेद में मिलता है, जहाँ इस शब्द का प्रायः शाब्दिक अर्थ ही अपनाया गया। साधारणतया जल, दूध, तरु-लताओं की रंगों में निहित तरल वस्तु तथा जिह्वा द्वारा अनुभूत प्राण-वायु इत्यादि के अर्थों में यह शब्द प्रयुक्त हुआ। कहीं-कहीं इसको

आत्म-ज्ञान तथा उस आध्यात्मिक अनुभव के अर्थ में भी प्रयुक्त किया गया, जो साधु-सन्तों तथा तत्व ज्ञानियों को सहज ही में प्राप्त था। यह सम्भव है कि आलोचना शास्त्र के आदि विचारकों ने रस शब्द में सौन्दर्यरमक आनन्द की छाया देख ली हो, परन्तु यह निर्विवाद है कि यह शब्द जिस-जिस प्रसंग में प्रयुक्त हुआ उसके अन्तर्गत, इस अर्थ-विशेष के दर्शन नहीं होते। वैदिक काल में स्पष्टतया न तो रस-शास्त्र का निर्माण हुआ और न उसका स्पष्ट प्रतिपादन; परन्तु इससे यह कदाचित् सिद्ध नहीं होता कि वैदिक युग के कलाकारों में काव्य को परग्वने की कोई समता न थी और न उन्हें काव्य से प्रेम था, क्योंकि वाक्-सम्यन्धी स्तुति-गीतों में हमें कभी-कभी ऐसे वक्तव्यों के दर्शन होते हैं जिनमें आलोचना-कला की प्रथम परन्तु अस्पष्ट झलक मिल जाती है। वेदों तथा पुराणों में जिस कल्पनामय काव्य का प्रयोग है तथा जिस उदात्त भावना की अभिव्यक्ति है, उससे उनका काव्य-प्रेम प्रमाणित है। एक महत्वपूर्ण श्लोक में कहा गया है कि जो व्यक्ति पथमान स्तुति-गीतों का पाठ करेगा, सन्तों द्वारा सचित रस का रसास्वादन करेगा, सरस्वती उसकी चेरी होगी और उसे सभी सुख-सौख्य प्राप्त होंगे। कदाचित् इस विचार में काव्य को हृदयगम करने की जाबजबा तथा उसकी श्रेष्ठता का निर्णय दोनों की स्पष्ट झलक मिलेगी।

रस-शास्त्र का कुङ्कुम-संकेत 'निर्घण्टु' तथा 'निरुक्त' नामक रचनाओं

उपमा का विवेचन में कदाचित् स्पष्ट रूप में मिलेगा जहाँ भाषा-विषयक विचारों में रस-शास्त्र पर विचार पुञ्ज-मिल गया है। दोनों पुस्तकों के लेखकों ने (विशेषतः 'निरुक्त' के) उपमा के अनेक वर्गों की परिभाषा बनाने का प्रयत्न किया और उनकी धारद श्रेणियाँ निश्चित कीं। उपमा की परिभाषा बनाते हुए यह स्पष्ट किया गया कि दो वस्तुओं की समानता का प्रकाश उपमा द्वारा होगा, परन्तु जिस वस्तु से तुलना की जाय उसमें सर्वमान्य तथा श्रेष्ठ गुण होने चाहिएँ। पाणिनि के समय में उपमा की परिभाषा शुद्ध रूप में देखने को मिलती है और इस अलंकार-विशेष में प्रयुक्त पारिभाषिक शब्दों (उपमान, सामान्य, उपमेय, सादृश्य, हयादि) के दर्शन भली भाँति पहले-पहल होते हैं। परन्तु यह ध्यान रहे कि ये विचार व्याकरण के अन्तर्गत ही प्रकाश पाते हैं; शुद्ध अलंकार अथवा रस-शास्त्र के अन्तर्गत नहीं। परन्तु यह सही है कि व्याकरण-सम्बन्धी ये अनुसन्धान रस-शास्त्र के निर्माण में बहुत सहायक हुए। रस-शास्त्र के स्पष्ट निर्माण में अभी काफी देर थी।

रस-शास्त्र का
मूल स्रोत

दर्शन-शास्त्रियों ने भी अपने दार्शनिक अनुसन्धानों तथा विचारधाराओं में इस बात का स्पष्ट संकेत दिया है कि वे भी वैयाकरणों के समान शब्द-शक्ति, शब्द-प्रयोग इत्यादि को अत्यन्त महत्वपूर्ण इसलिए समझते हैं कि उसके द्वारा रस-शास्त्र के निर्माण में काफी सहायता मिलती है। उन्होंने भी व्याकरण को रस शास्त्र का मूल स्रोत माना है और रस-शास्त्र के अनेक लेखकों ने भी अपने सिद्धान्तों के निरूपण और विस्तार में वैयाकरणों के सिद्धान्तों का भी काफी सहारा लिया है और उन्हीं के आधार पर रस-शास्त्र की रूपरेखा पहले-पहल निर्मित करने की चेष्टा की है।

उपरिलिखित विवेचन से यह स्पष्ट है कि वैयाकरणों तथा दर्शन-वेत्ताओं की रचनाओं में रस-शास्त्र का संकेतमात्र मिलता है और उसका विस्तृत तथा शास्त्रीय निरूपण दुर्लभ है। संस्कृत-साहित्य के आदि-ग्रन्थों में, जैसा हम पहले कह चुके हैं, उनका केवल संकेत मिलता है, जो प्रमाण की

१. मार्ग्य

२. शब्दों की श्रमिधा तथा लक्षणा गुणों का प्रकाश वैयाकरणों के सिद्धान्त का फल है और आनन्दवर्धन का स्फोट-सिद्धान्त, पाणिनि के पहले के एक वैयाकरण स्फोटायन के सिद्धान्तों पर आधारित था।

परिधि के बाहर ही समझा जायगा। नवीं शती तक रस-शास्त्र अस्पष्ट तथा अव्यक्त रूप में ही प्रस्तुत रहा, तत्परचात् उसकी रूपरेखा विकसित होनी आरम्भ हुई।

ऐतिहासिक अनुसन्धानों से पता चलता है कि कदा-पूर्व-ईसा चित् ईसवी सदी के आरम्भ से ही रस-शास्त्र का आलोचनात्मक संकेत सम्यक् विवेचन आरम्भ हुआ होगा। चौथी तथा पाँचवीं शती में जब गुप्त-वंश के राजाओं का राज्य-प्रसार हो रहा था, उसी समय से संस्कृत-साहित्य का अध्ययन भी बढ़ा और पाठकवर्ग ने संस्कृत की काव्य-शैली से प्रभावित होकर उसकी प्रशंसा की, जिसके फलस्वरूप पठन-पाठन का उत्कर्ष हुआ। इसी समय में ही साहित्य-ज्ञान-वर्धन होने के कारण पाठकों का ध्यान साहित्य के अन्यान्य प्रश्नों की ओर आकृष्ट हुआ जिसके फलस्वरूप आठवीं तथा नवीं शती में इसका अनुसन्धान समुचित रूप में आरम्भ हुआ। कुछ पारचार्य साहित्यिक अन्वेषकों के अनुसार, जिनका अनुसंधान विशेषतः शिवालेखों पर आधारित है, ईसवी सदी की पहली पाँच शतियों में अत्यन्त अलंकृत भाषा तथा काव्य-शैली प्रचलित थी, जिससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि कदाचित् उस काल में अलंकार-शास्त्र अथवा रस-शास्त्र अपने मूल रूप में कुछ-न-कुछ अवश्य ही प्रस्तुत रहा होगा। इस आधार पर यह विचार कदाचित् मान्य होगा कि छठी शती के अन्त होते-होते रस-शास्त्र पर काफी विचार हो गया होगा, क्योंकि जो-जो लेखक आगामी काल में अपनी रचनाएँ प्रस्तुत करते हैं, एक स्वर से पिछले कुछ लेखकों का नाम लेते हैं जिनके विचारों अथवा रचनाओं का आधार मानकर ही उनकी रचना संभव हुई।

: २ :

वास्तव में रस-शास्त्र का स्पष्ट निरूपण आदि कवि वाल्मीकि द्वारा ही हुआ, जिन्होंने रत्नोद्गम की परम्परा बनाई। वाल्मीकि समिधा एकत्र करने जंगल में विचर रहे थे, जहाँ उन्होंने एक कौच-दम्पति की प्रेमासक्त देखा। थोड़ी ही देर में, एक वधिक के वाण से कौच का हृदय विदीर्ण हुआ और वह तदपता हुआ पृथ्वी पर आ गिरा। उसकी संगिनी भयभीत तथा चिक्क हो, उसके निकट बैठकर चीत्कार करने लगी और इस दृश्य को देखते ही वाल्मीकि का हृदय द्रवित हो गया, और काव्य-धारा फूट

१. लेखन, बुद्धर।

निकली ।^१ अपने मानसिक विवेचन के उपरान्त उन्होंने कान्य के एक महत्वपूर्ण तत्त्व का विग्दर्शन कराया—कल्याण से द्रवित जो-कुछ भी उच्चरित हुआ, वह कान्य अथवा लयपूर्ण अभिव्यंजना होगी । आदिकवि के इस विवेचन द्वारा रस-शास्त्र का बीजारोपण हुआ, जो आगामी युगों में पल्लवित-पुष्पित हुआ । कवि ने जो कल्याण दृश्य देखा उसको उनकी कल्पना ने एक अन्य स्तर पर ला दिया, जो उनकी कान्य-धारा का उद्गम-स्थान तथा कारण-स्वरूप हुआ । और जो-कुछ भी उन्होंने उच्चरित किया, वह उन्हें आनन्ददायी प्रतीत हुआ । वे उस आनन्द में दूधने-तिराने लगे । इस अपूर्व अनुभव के कारण वाल्मीकि को कवि की उपाधि मिली, और अपनी मानसिक विवेचन-क्षमता के फलस्वरूप वे प्रथम आलोचक कहलाए । कवि होने के नाते उनमें भावो, वाह्य दृश्यों तथा घटनाओं की अपनी कल्पना-शक्ति द्वारा अपूर्व रूप में समझने, तथा प्रदर्शित करने की क्षमता है; आलोचक होने के नाते उनका विश्वास था कि जो भी भावना कल्पनात्मक सहानुभूति द्वारा याविभूत होगी, कान्य-रूप ग्रहण कर लेगी । इस दृष्टि से कवि तथा आलोचक दोनों का साहित्यिक उद्देश्य समान होगा, वे दोनों ही भावों के पारपी होंगे । वाल्मीकि के काव्य में जो-कुछ भी आलोचनात्मक विचार ऊपर-ऊपर बिखरे हुए मिलते हैं, उनसे यह निष्कर्ष सम्भवतः निकाला जा सकता है कि उन्हीं के द्वारा पहले-पहल रस-शास्त्र का जन्म हुआ । उनकी सहज कारुण्य अनुभूति तथा स्वाभाविक और अपूर्व अभिव्यंजना में कान्य की आत्मा निहित थी; इसी कल्याण की अनुभूति में आगामी युगों के रस-शास्त्र का प्रथम दर्शन मिलता है ।

साहित्यिक अनुसन्धान से यह भी पता चलता है कि अलंकार अथवा रस-शास्त्र के पहले नाट्य-शास्त्र का जन्म^२ हुआ होगा । बौद्धकालीन तथा और भी पहले की रचनाओं से पता चलता है कि उस समय किती-न-किती रूप में नाटकीय प्रदर्शन की प्रथा अवश्य प्रचलित रही होगी । इसके दो प्रमाण मिलते हैं । पहला है स्वर्ण पाणिनि की रचनाओं में उसका उल्लेख, और दूसरा है बाद के लेखकों का कथन, जिन्होंने रस-शास्त्र पर विवेचन करते हुए यह सिद्धान्त बनाया कि पाठकों को नाट्य-शास्त्र के विषय में जानकारी के लिए पूर्ववर्ती लेखकों की रचनाओं का अध्ययन करना चाहिए । वे केवल रस-शास्त्र का ही

१. कुछ आलोचकों का मत है कि बाल-काण्ड के कुछ खण्ड वाल्मीकि द्वारा नहीं लिखे गए; परन्तु कौंच-सम्बन्धी घटना तथा श्लोक छन्द के इतिहास से स्पष्ट है कि वाल्मीकि का उसमें बहुत-कुछ हाथ था ।

२. देखिए—'नाटक की परत' ।

विवेचन देंगे, नाटक का नहीं। कदाचित्, भरत को छोड़कर अन्य सभी पूर्ववर्ती लेखकों की रचनाएँ अप्राप्य हैं। और अनेक प्रमाणों के बल पर भरत के 'नाट्य-शास्त्र' का रचना-काल छठी शती के पहले ही ठहराना तर्क संगत होगा।

वास्तव में जो-कुछ भी रस शास्त्र-सम्बन्धी विचार हमें भरत के पहले मिलते हैं, विचार-मात्र ही दिखाई देते हैं, उन विचारों का न तो संग्रह हुआ और न उनका कोई सुव्यवस्थित रूप ही हमें कहीं मिलता है। परन्तु अन्यान्य उल्लेखों तथा सन्दर्भों के आधार पर यह कहना समीचीन होगा कि रस-शास्त्र का जन्म यद्यपि कुछ पहले अवश्य हुआ होगा, परन्तु उसका सुव्यवस्थित विकास ईसवी सदी की पाँचवीं तथा छठी शती में ही प्रारम्भ हुआ। भरत की रचना में ही हम उसका समुचित रूप देख सकेंगे।

जैसा कि स्पष्ट है, पारमौकिक के पश्चात् संस्कृत-साहित्य

नाट्य-शास्त्र का
विवेचन

का आलोचना-क्षेत्र बहुत काल तक सूना रहा और रस-शास्त्र के अन्य नियमों का विवेचन न हो सका।

ऐतिहासिक दृष्टि से भरत द्वारा रचित 'नाट्य-शास्त्र'

ही पहली पुस्तक है जो सम्यक् रूप में नाटक के तत्वों का विवेचन देती हुई रस के विशिष्ट नियमों पर प्रकाश डालती है। भरत का जन्म-काल क्या था, और नाट्य-शास्त्र की रचना की कौन सी तिथि है, इस पर इतिहासकारों में बहुत मतभेद है, परन्तु याज्ञ तथा अन्यान्य आन्तरिक लक्षणों के प्रमाण के आधार पर उसका रचना-काल दूसरी शती पूर्व ईसा का उत्तरार्ध ही सर्व-सम्मत रहा है।

रसानुभूति का
विरलेपण

भरत ने जिस विद्वत्ता तथा प्रज्ञा द्वारा रस-शास्त्र की रचना की, तथा साहित्य द्वारा रसानुभूति की पद्धति चलाई, उसका प्रभाव आज तक विदित है। उन्होंने,

विशेषतः नाटक देखने के पश्चात् जो-जो मानवी-

अनुभव होते हैं, उन पर विशद प्रकाश डाला और रसानुभूति का विरलेपण किया। जब दर्शकवर्ग रंगमंच पर किसी श्रेष्ठ नाटक का अभिनय देखते हैं तो उनके भावना-संसार में एक विचित्र प्रकार के आनन्द का प्रवाह होने लगता है जिसको उन्होंने 'विभावांनुभाव व्यभिचारि संयोगात् रस-निष्पत्तिः' सिद्धान्त के अन्तर्गत समझने का प्रयत्न किया। विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भावों के संयोग से ही उन्होंने रस की निष्पत्ति प्रमाणित की, क्योंकि ये ही अनेक रसों के आधार हैं। विभाव रस-विशेष का कारण-स्वरूप है; अनुभाव, उस रस-विशेष से प्रादुर्भूत भाव-अंगी है, तथा व्यभिचारी भाव वे अस्थायी

तथा चलते-फिरते कारख-मात्र हैं जो प्रधान भाव को शक्ति प्रदान करते हैं और उसकी प्रगति कराते हैं। इन्हीं तीनों के सम्यक् सामंजस्य द्वारा दर्शकों को एक विचित्र प्रकार के आनन्द का अनुभव होता है, जिसे रसानुभूति अथवा आनन्दा-नुभूति कहा गया है। उदाहरण के लिए वसन्त, वर्षा तथा नव-कलिका इत्यादि शृङ्गार रस के विभाव होंगे; अटपटी बातें तथा सलज्ज भाव-भंगी उसके अनुभाव; तथा संशय, क्रोध, असमंजस, उत्कण्ठा इत्यादि उसके व्यभिचारी भाव होंगे और तीनों के अपूर्व सामंजस्य द्वारा ही रसानुभूति सम्भव होगी। शृङ्गार रस के परिपाक तथा रस-विवेचन-हेतु पुष्प-वाटिका में राम तथा सीता के प्रथम मिलन के उदाहरण द्वारा यह सिद्धान्त और भी स्पष्ट हो जायगा। वाटिका में 'वसन्त रितु रही लोभाई', 'जागे विटप मनोहर नामा—बरन-बरन बर बेलि पिठाना'; 'नव-पल्लव, फल सुमन' हर ओर विकसित थे, 'चातक, कोकिल, कीर चकोरा' कलरव में निमग्न थे, और सभी ओर 'कूजत विहंग नटत कल मोरा,—समस्त वातावरण विभाव रूप है, जो शृङ्गार रस के परिपाक का कारण है। सीता की सहेली राम-दर्शन के पश्चात् पुलकित होकर सीता को सन्देश देती है कि अबर्ष-मीय सौन्दर्य के दो किशोर-युवकों को डसने देला। सीता यह सूचना पाते ही अकुला उठी—'दरस जागि लोचन अकुलाने' और 'उपजी प्रीति पुनीत' और उधर राम को 'कंकन, किंकिनि नूपुर धुनि सुनि' ऐसा ज्ञात हुआ, 'मानहु मदन हुन्वुभी दीन्हीं'; अंग फड़कने लगे और उनका सहज पुनीत मन 'छोभ' से भर गया। ये हुए अनुभाव। तत्पश्चात् 'कहँ गण नृप-किसोर मन चिन्ता' तथा 'जानि कठिन सिव चाप विसूरति' इत्यादि व्यभिचारी भाव होंगे। नाटककार जब इन तीनों विभावों, अनुभावों तथा व्यभिचारी भावों की सहायता से शृङ्गार-रस के स्थायी भाव को उद्बलित करता है और दर्शकवर्ग रंगमंच पर इसके सफल प्रदर्शन से अपनी कल्पना-शक्ति जाग्रत करके अपनी संवेदनात्मक शक्ति द्वारा सब-कुछ भुजाकर पात्र अथवा दृश्य से ऐक्य स्थापित कर लेता है, तो उसको रसानुभूति का आरम्भ होता है, और ज्यों-ज्यों यह अनुभूति बढ़ती जाती है; त्यों-त्यों उसका आनन्द भी द्विगुणित होता जाता है।

इस सिद्धान्त के प्रतिपादन के पश्चात् आलोचक रस का वर्गीकरण भाव ने रस को चर्गों में बाँटा और उनके आठ वर्ग निरिचित किये, जो आठ विभिन्न भावों पर निर्भर हैं। शृङ्गार, हास्य, करुण, रोद, वीर, बोभत्स तथा अद्भुत—ये आठ ऐसे भाव हैं जिन पर रस-सिद्धान्त का पूरा दायित्व है। उन्होंने तीनों व्यभिचारी भाव तथा अन्य आठ सात्विक भाव भी गिनाये, जो अन्यान्य भावों के अन्तर्गत प्रकाश

पाते हैं और साथ-ही-साथ उन्होंने विभावों, अनुभावों तथा व्यभिचारी भावों के उचित प्रयोग और उनके द्वारा रस-विशेष की निष्पत्ति का विवेचन भी किया। रस विशेष के परिपार में जिन-जिन अन्य तत्वों की आवश्यकता पड़ेगी, उसका विचार उन्होंने अभिनय-कला के विचार के अन्तर्गत किया। अभिनय का वर्गीकरण चार वर्गों में हुआ—आंगिका, वाचिका, आहाट्य तथा सात्विका, जो क्रमशः शरीर, वचन, सज्जा तथा भावों के बाह्य प्रदर्शन के नाम से संबोधित हुए। भरत ने समस्त कला को अभिनय के ही अन्तर्गत रखा था, और इसी कारण काव्य तथा साहित्यालोचन भी वाचिकाभिनय के अन्तर्गत रखा गया। उन्होंने तरकालीन काव्य-शैली^१, विभिन्न छन्दों के सौन्दर्य तथा अलंकार के अन्यान्य गुणों का व्यापक विश्लेषण किया। नाटक रचना-शैली तथा संगीत-प्रयोग पर भी उनके विचार महत्त्वपूर्ण थे।

यद्यपि भरत ने अभिनय-कला का गूढ़ तथा व्यापक विवेचन किया, फिर

१. भरत ने रस शास्त्र का विवेचन करते हुए चार अलंकार, दस गुण, दस दोष तथा छत्तीस लक्षणा का उल्लेख किया है। सम्भव है यह विवेचन पहले ही हो चुका हो, और भरत ने केवल उसे अपनी रचना में स्थान-मान दे दिया हो और यही आगे के आलोचकों का आधार रूप मान्य हुआ हो। गुणों तथा दोषों के विवेचन में भरत ने अपनी साहित्यिक प्रतिभा का पूर्ण परिचय दिया, जिस क्रम में उन्होंने गुणों का वर्णन किया उनमें प्रथम है श्लेष, जिसमें शब्दों का चमत्कार-पूर्ण प्रयोग होगा, दूसरा गुण है प्रसाद, जो शब्द प्रयोग और शैली से सम्बन्ध रखता है, समता से तात्पर्य अभिव्यक्ति की सरलता तथा फालतू शब्दों को अलग रखना था। समाधि-गुण अर्थ में विशिष्टता लाना था और माधुर्य द्वारा उसमें कर्णप्रियता और हृदयप्राप्ति लाने का आदेश था। श्लेष गुण शब्द तथा समाधि की शक्ति का प्रतीक था और सौकुमार्य भाषा की सरलता, छन्दों के समुचित चुनाव तथा समान ध्वनि वाले शब्दों तथा अर्थों से सम्बन्धित था। अर्थ-व्यक्ति उदार तथा कान्ति गुणों का संकेत, क्रमशः वास्तविकता, उदात्त भाव प्रकाशन तथा सौन्दर्यपूर्ण और ललित अर्थ से सम्बन्धित था।

भरत के गिनाए हुए दस दोषों का क्रम निम्नलिखित है—

गूढार्थ—अथवा असंगत रूप में घुमा-फिराकर बात कहना, अर्थान्तर अथवा प्रयोजनहीन शब्दों का प्रयोग, अर्थ हिंसा अथवा असम्बद्ध अर्थ, भिन्नार्थ अथवा ग्राम्य दोष, एकार्थ अथवा एक ही अर्थ के अनेक शब्द प्रयोग, न्यायाद आपेत अथवा तर्कहीनता, अधिप्लुत्तार्थ अथवा पक्तियों में असामञ्जस्य, विषम अथवा वृत्ति-दोष, विसन्धि अथवा शब्दों की असंबद्धता।

भी उन्होंने साहित्यिक आलोचना को न तो कला समझा और न उसका कोई अलग अस्तित्व ही माना। इतना होते हुए भी उन्होंने उसके महत्त्व को समझकर उसका विवेचन अभिनय-सिद्धान्त के ही अन्तर्गत किया। परन्तु यह स्पष्ट है कि रस, गुण, अलंकार, वृत्ति इत्यादि के विवेचन में उन्होंने गूढ़ आलोचनात्मक शक्ति का परिचय दिया और उस समय के श्रेष्ठ कलाकारों की शैली का व्याख्यात्मक परिचय उनकी विशेष देन है। रस-शास्त्र के प्रथम विवेचन तथा रसानुभूति-सिद्धान्त के महत्त्वपूर्ण निरलेपण के आधार पर ही आगामी काल के आलोचकों ने अपने नवीन सिद्धान्त बनाए। इस दृष्टि से भरत ही संस्कृत-आलोचना शास्त्र के प्रथम प्रचारक माने गए हैं।

संस्कृत-

नाट्य साहित्य
की मौलिकता

उच्च विद्वानों की सम्मति में, संस्कृत में, नाटक-रचना यूनानी प्रभावों को अपनाने के पश्चात् आरम्भ हुई, परन्तु यह धारणा अमूल्यक प्रमाणित नर दी गई है। यद्यपि यूनानी नाटक-रचना-सिद्धान्तों को समस्त यूरोपीय देशों के लेखकों ने खुले हृदय से अपनाया,

और यूनानी नाटक-रचना-सिद्धान्त संस्कृत-नाटकों की रचना विधि के कई शती पहले निर्मित हुए, फिर भी इसका कोई प्रमाण नहीं कि संस्कृत नाट्य-साहित्य ने यूनानी पद्धति का अनुसरण किया। यों भी अरस्तू रचित 'पोयेटिक्म' तथा भरत-रचित 'नाट्य-शास्त्र' में कोई महत्त्वपूर्ण सादृश्य नहीं। यद्यपि दोनों ही आलोचकों ने नाटक-रचना में कथावस्तु, कार्य तथा समय के सामंजस्य, पात्रों के भर्गीकरण, तथा नाटक के लक्ष्य को महत्त्वपूर्ण मानकर अपना-अपना विवेचन दिया, फिर भी संस्कृत-नाट्य-शास्त्र पर यूनानी प्रभाव प्रमाणित नहीं हो पाता। इसमें सन्देह नहीं कि भारत का रस-सिद्धान्त नितान्त मौलिक है और उनका विवेचन अत्यन्त व्यापक तथा गवेषणापूर्ण है। अरस्तू के आलोचना-सिद्धान्त का आधार यूनानी चिकित्सा-शास्त्र तथा मनोविज्ञान था, और उसका लक्ष्य था समाज-सुधार तथा उसका परिष्कार; भरत के नाट्य-शास्त्र का ध्येय था आदर्श प्रतिपादन, और उनकी आलोचनात्मक दृष्टि इसी लक्ष्य से सीमित है। यूनान के आदर्श प्रजातन्त्रवादी समाज के लिए यह आवश्यक ही था कि वहाँ के कलाकार ऐसी साहित्यिक रचनाएँ करते जिनसे समाज के प्रत्येक व्यक्ति का मानसिक परिष्कार होता, और वह यूनानी समाज का श्रेष्ठ अंग बन जाता। चिकित्सा-शास्त्र तथा मनोविज्ञान का सहारा यूनानी आलोचकों ने इसी कारण लिया, और 'भय' तथा 'करुणा' दोनों भावनाओं की अति का शमन तथा परिष्कार उन्हें इसीलिए हितकर प्रतीत हुआ कि दोनों का बाहुल्य समाज-संगठन

में घातक होता; एक कायर तथा दूसरा निश्चेष्ट बनाता। भरत ने रसानुभूति पर जोर डाला जिससे आनन्द की प्राप्ति होती; यूनानो आलोचक ने मनोविज्ञान पर जोर डाला जिससे समाज-सुसंगठित होता : दोनों का उद्देश्य पृथक् था।

: ३ :

अलंकार-परम्परा की स्थापना

संस्कृत साहित्यकारों ने यद्यपि नवीं शती तक आलोचना शास्त्र की काफी प्रगति की, परन्तु भरत द्वारा प्रतिपादित रस-शास्त्र के नियम उन्हें रुचिकर न रहे।

यद्यपि वे रस-शास्त्र के विरोधी न थे फिर भी अपने-अपने सिद्धान्तों के प्रतिपादन में वे इतने व्यस्त रहे कि उन्हें अन्य सिद्धान्त आकर्षित न कर सके। इस काल में सभी कवि अलंकार तथा गुण की व्याख्या में लगे रहे और शायद ही इस युग का कोई ऐसा कवि हो जिसे अलंकार तथा गुण के आकर्षणों ने बशीभूत न कर लिया हो। इतना होते हुए भी हमें यथा स्थान ऐसे कलाकारों का परिचय मिलता है जिन्होंने इस प्रवृत्ति को रोकना चाहा, और अलंकार-पारा में जकड़े हुए कवियों की भरसना की। ध्रुव कवियों ने रसानुभूति-सिद्धान्त को नहीं भुलाया और यथासम्भव वे इसकी रक्षा करते रहे। इस युग के दो महत्त्वपूर्ण आलोचकों की रचनाएँ प्राप्य हैं : ये हैं भामह तथा दण्डी, जिनके जीवन-काल के विषय में बहुत मतभेद है। कुछ आलोचक दण्डी का जीवन-काल भामह के पहले निश्चित करते हैं और कुछ भामह का जीवन-काल दण्डी के पहले प्रमाणित करते हैं। आधुनिक विचारकों ने यह प्रमाणित किया है कि भामह ही पहले हुए।

भामह ने कदाचित् पूर्व ईसा सातवीं शती के मध्य काल में रचना की, परन्तु उन की रचनाओं से भी यह प्रमाणित नहीं होता कि उन्होंने आलोचना-शास्त्र को साहित्य का महत्त्वपूर्ण वर्ग माना हो। उन्होंने पृथक् रूप से उस पर विचार भी नहीं किया। प्रायः ऐसा ज्ञात होता है कि उन्होंने एक नवीन आलोचना-शास्त्र का निर्माण करना चाहा है और भरत के सिद्धान्तों को महत्त्वपूर्ण नहीं समझा। रस शास्त्र को उन्होंने अलंकार के ही अन्तर्गत रखा और नैतिक सिद्धान्त-प्रचार के हेतु क्रूर भावों को महत्त्व दिया।

अलंकारों का विवेचन करते हुए उन्होंने कुछ पुराने अलंकारों—(अनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमा) को मान्य ठहराया, और अपनी ओर से अपने अध्ययन के आधार पर कुछ नवीन अलंकार गिनाए, जिनमें आक्षेप, अर्थान्तरन्यास, व्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति तथा अतिशयोक्ति प्रमुख हैं।

इनमें मौलिकता कहीं तक है, कहना कठिन है, परन्तु इनकी परिभाषा बनाकर उन्हें सुव्यवस्थित रूप देना कम प्रतिभा का कार्य नहीं था।

काव्य का विश्लेषण करते हुए आलोचक ने काव्य काव्य का विश्लेषण को शब्द तथा अर्थ द्वारा निर्मित माना। काव्य-शरीर के इन दोनों अवयवों की समीक्षा करते हुए भामह ने दोनों में अलंकार प्रयोग की आवश्यकता प्रमाणित की। प्रायः पहले के आलोचकों ने केवल शब्दालंकारों को ही प्राधान्य दिया था, और व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध तथा श्रेष्ठ अभिव्यक्ति की प्रशंसा की थी। परन्तु भामह ने न तो काव्य की कोई समुचित परिभाषा ही निर्मित की और न किसी सुव्यवस्थित आलोचना-प्रणाली का ही निर्माण किया। हाँ, यह सही है कि आलोचक की प्रतिभा होने के कारण उन्होंने काव्य-प्रयोजन तथा काव्य-हेतु अथवा कवि-धर्म पर अपने विचार प्रकट किये। पहले के साहित्याचार्यों ने काव्य प्रयोजन पर विचार करते हुए यह प्रमाणित किया था कि कीर्ति तथा प्रीति अथवा आनन्द ही इसका फल है। पाठक वर्ग के लिए काव्य सन्तोष तथा शिक्षा का जनक है और इसके द्वारा सांसारिक कलाओं का ज्ञान प्राप्त होता है। इसके द्वारा त्रिवर्ग-लाभ, आनन्द,^१ एवं पुरुष तीनों की प्राप्ति होगी। भामह ने इस त्रिवर्ग में 'भोच' को भी जोड़ा और काव्य के चतुर्वर्ग फल की ओर संकेत किया। कदाचित् यह सभी शास्त्रों का ध्येय माना जा सकता है; और जब काव्य को शास्त्र के स्तर पर जा दिया गया, तो उसके द्वारा उस काल में भोच की प्राप्ति होनी ही चाहिए थी।

कवि की शिक्षा-दीक्षा की समस्या का यों तो बाद में कवि की शिक्षा पूर्ण रूप से आलोचकों ने विचार किया ही, परन्तु इस काल में भी हम उस प्रश्न पर समुचित विचार प्रकट

३

१. यहाँ यह कहना असंभव न होगा कि बाद के आलोचकों ने विज्ञान तथा अन्धान्य-शास्त्रों से, काव्य की विभिन्नता का वर्णन करते हुए उसे कान्ता-सम्भिता अर्थात् किसी प्रेयसी की शिक्षा-समान माना, क्योंकि उसके द्वारा शिक्षण में शुष्कता न होकर कलापूर्ण आनन्द की भी प्राप्ति होगी। काव्य के चतुर्वर्गीय गुणों की परम्परा भी बराबर चली जाती है और प्रायः सभी आलोचक, (विशेषतः जगन्नाथ) काव्य के अलौकिक आनन्द की प्रशंसा करते हैं। सौन्दर्यपूर्ण वस्तुओं की अभिव्यक्ति, जो काव्य द्वारा बन रही है, इस आनन्द की जननी है।

करने का प्रयत्न यदा-कदा देखते हैं। प्रायः आलोचकों ने कवि के विशेष गुणों में प्रतिभा तथा अध्ययन और अनुभव को अत्यन्त आवश्यकीय ठहराया। प्रतिभा कवि में नैसर्गिक अथवा सहज रूप में प्रस्तुत होनी चाहिए, क्योंकि बिना इसके कवि, कवि न कहला सकेगा। प्रतिभा में ही काव्य का बीज निहित रहता है और जब प्रतिभा ही नहीं तो बीज भी नहीं, और जब बीज ही नहीं तो फल कैसा? परन्तु इतना होते हुए भी यह मान्य रहा कि अभ्यास की महत्ता भी कुछ कम नहीं। और श्रेष्ठ कवि बनने के लिए यह आवश्यक समझा गया कि वह अनेक शास्त्रों तथा विज्ञान का ज्ञान प्राप्त करे। व्याकरण, छन्द-शास्त्र, कहानियाँ, इतिहास, सांसारिक अथवा लोक-व्यवहार-ज्ञान, तर्क-शास्त्र, राजनीति, सौन्दर्य-शास्त्र, नीति, ललित कला-ज्ञान सभी का वह आगार होना चाहिए। इसमें अलंकार प्रयोग की चमत्ता, श्लेष का अपूर्व ज्ञान, अनुप्रास की छटा दिखाने की शक्ति, छन्द-प्रयोग की चमत्ता तथा शब्दों के अन्यान्य प्रयोगों में पटु होना चाहिए।

इसके साथ साथ पाठकवर्ग के गुणों की विवेचना में पाठकवर्ग की शिक्षा धतलाया गया कि उनमें भी अनेक गुण आवश्यक होंगे। काव्य का पारायण करने वाला रसिक अथवा सहृदय को ज्ञानी, सुबुद्धिपूर्ण तथा काव्य-शास्त्र के नियमों से परिचित होना चाहिए और उसमें सौन्दर्यानुभूति की शक्ति भी पर्याप्त मात्रा में होनी चाहिए।

साधारणतः कवियों का प्रयत्न यही रहा करता था कि शिक्षा तथा प्रतिभा उनकी काव्य रचना में किसी नियम का उल्लङ्घन न होने पाय और उनकी सतत यह इच्छा रहती थी कि उनको रचनाएँ पाठकवर्ग द्वारा सराही भी जायें। ऐसी परिस्थिति में यह अनिर्धार्य हो गया कि कवि अपनी सहज प्रतिभा की भी रक्षा करता और साथ-ही साथ किसी नियम का भी उल्लङ्घन न होने देता; फलतः काव्य-रचना का समस्त वातावरण अत्यन्त विद्वत्तापूर्ण रहने लगा और जैसा कि प्राचीन भारत

१. भामह, दण्डी।

२. अभिनव गुप्त ने इस गुण को 'प्रज्ञा' नाम दिया है और प्रज्ञा से उसका तात्पर्य है—अपूर्व वस्तु-निर्माण चमत्ता। भरत ने इसी गुण को 'अन्तर्गत-भाव' नाम दिया था। प्रायः सभी लेखकों ने काव्यानन्द के नामकरण का प्रयास किया। किसी ने इसे लोकोत्तर आनन्ददायी कहा; किसी ने वैचिन्ध्य, चादत्व, सौन्दर्य, इत्यन्त तथा रमणीयता आदि शब्दों द्वारा उसका प्रकाश किया।

उन्होंने भरत-द्वारा प्रतिपादित आठ रसों की गम्भीर तथा विस्तृत व्याख्या की, और सबके उदाहरण दिये। यस्तुतः माधुर्य गुण को ही उन्होंने काव्य की आत्मा माना और रसों के प्रकाश में ही काव्य की भाषा की सफलता देखी। ऐसा ज्ञात होता है कि दण्डी रस-परम्परा के इतने विरोधी न थे जितने भामह, और इसीलिए उन्होंने यथास्थान^१ रस के महत्त्व को स्वीकार भी किया है।

आठवीं शती के अन्तिम चरण में, दो समकालीन रीति-परम्परा की स्थापना लेखकों, वामन तथा उद्भट् ने साथ-साथ साहित्य-रचना शैली पर अपने विचार प्रकट किये। वामन^२ ने, 'साहित्यालोचन' में, रीति परम्परा का समर्थन

किया। उनके सिद्धान्तों के अनुसार सौन्दर्य की अभिव्यक्ति ही श्रेष्ठ कलाकार का लक्ष्य होना चाहिए क्योंकि सौन्दर्य-प्रदर्शन अत्यन्त मनमोहक होता है। काव्य में गुण तथा अलंकार द्वारा ही सौन्दर्य प्रकाश पायगा और जहाँ सौन्दर्य नहीं, वहाँ गुण तथा अलंकार के भी दर्शन नहीं होंगे : फलतः उन्होंने यह सिद्धान्त निश्चित किया कि रीति ही काव्य का प्राण-स्वरूप है। काव्य की व्याख्या करते हुए उन्होंने यह मत स्थिर किया कि गुणों से सुसज्जित अभिव्यञ्जना ही रीति कहलायगी और उसके उदाहरण वैदर्भी, गौड़ीय तथा पांचाली शैली में प्रस्तुत हैं और वैदर्भी की शैली ही सर्वश्रेष्ठ होगी। वास्तव में वामन ने, भामह तथा दण्डी के विचारों का ही अनुसरण किया। दण्डी ने भी वैदर्भी शैली को सर्वश्रेष्ठ माना था और भामह ने काव्य-रचना में गुणों की उपादेयता प्रमाणित की थी। दण्डी ही ने पांचाली शैली को रूप-रेखा स्थिर की थी और उन्होंने गौड़ीय तथा वैदर्भी के श्रेष्ठ अंशों को लेकर उसका निर्माण किया था। रस के सम्बन्ध में भी वामन के वे ही विचार थे जो दण्डी के थे, क्योंकि दोनों ने ही रस को अधिक महत्त्व नहीं दिया। भामह का अनुसरण करते हुए दण्डी ने रस का अध्ययन अलंकार के ही अन्तर्गत किया था, परन्तु वामन ने उसे गुण का प्रधान लक्षण माना। उनके विचारों के अनुसार रस की सहायता से ही शैली में कान्ति प्रदर्शित होती है, और नाटक रसप्रदर्शन का सर्वश्रेष्ठ माध्यम है। उद्भट् ने भामह तथा दण्डी दोनों के सिद्धान्तों को अपनाया तो अवरय, परन्तु उन्होंने तीनों अलंकारों की परिभाषा परिवर्तित की और 'समाहित' नामक एक नवीन रस की

१. काव्यादर्श।

२. 'काव्यालंकारसूत्र' तथा 'वृत्ति'।

सृष्टि की। उन्होंने भरत द्वारा प्रतिपादित आठ रसों को अपनाया और अत्यन्त मौलिक रूप में एक नवें रस का पता चलाया। यह था शान्त-रस। इस नवीन रस का परिपाक उन्होंने कार्य द्वारा सम्भव समझा। यद्यपि उद्भट ने भी भामह के ही सिद्धान्त अधिकांश रूप में अपनाए, फिर भी उनकी मौलिकता प्रमाणित है। 'समाहित' तथा 'शान्त' दोनों ही रस उन्हीं की देन हैं।

सम्भव है कि रीति-परम्परा काफ़ी पुरानी हो, क्योंकि जिन आलोचकों ने इस परम्परा को सराहा और रस-अलंकार तथा ध्वनि, सपकी तुलना में इसे श्रेष्ठ समझा, उन्होंने कहीं-कहीं यह उल्लेख किया है कि यह परम्परा उनकी चलाई हुई नहीं वरन् यह प्राचीन काल से अनेक लेखकों द्वारा समाहित हुई थी।

वामन ने ही कदाचित् पहले-पहल काव्य के मूल तत्त्व काव्य के को पहचानने में अपनी समस्त आलोचनात्मक शक्ति लगा दी, और तर्क-सहित अपने सिद्धान्तों का समर्थन किया। उनके विचारों के अनुसार रीति ही काव्य की

आत्मा है और शब्द तथा अर्थ केवल उसके शरीर मात्र हैं। रीति से आलोचक का तात्पर्य विशिष्ट-पद-रचना^१ से है और शब्द-व्यवस्था द्वारा ही उसका जन्म होगा। शब्द-व्यवस्था में यह वैशिष्ट्य विभिन्न गुणों के विभिन्न प्रयोगों पर निर्भर रहेगा। इस नियम के अनुसार वैदर्भी में दस गुण पूर्णतया विद्यमान हैं, गौड़ीय में श्रीजस् तथा कान्ति गुण का आधिक्य है, और पांचाली में माधुर्य तथा सौकुमार्य की प्रधानता है। आलोचक ने यह आदेश दिया कि यदि लेखक, श्रेष्ठ कलाकार बनना चाहता है तो उसे वैदर्भी-शैली का अनुकरण करना चाहिए। यह कहना भूल है, कि पहले वह गौड़ीय का अनुकरण करे और बाद में पांचाली को अपनाये। क्योंकि यदि लेखक किसी हीन शैली को पहले अपना लेगा तो उसके दोषों से वह, बहुत काल तक, मुक्त नहीं हो सकेगा।

आलोचनात्मक दृष्टि से देखा जाय तो वैदर्भी शैली, जो वैदर्भ देश के लेखकों ने प्रयुक्त की, लेखकों के लिए सतरे से खाली नहीं। वैदर्भी, जिसमें सभी श्रेष्ठ गुण सन्निहित माने गए, उदात्त अथवा भव्य-भावनाओं के प्रयोग को हितकर समझती है; परन्तु उनके प्रयोग में चित्तशुद्धता अथवा शब्दा-ढंवर आ जाने की बहुत सम्भावना रहेगी। उसी प्रकार पांचाली तथा गौड़ीय

१. दण्डी।

२. "श्रेष्ठ शब्दों के श्रेष्ठ क्रम में ही काव्य की आत्मा निहित है", कोलरिज।

में माधुर्य तथा सोकुमार्य के अति प्रयोग से उच्च दृढता तथा धोधापन आ जायगा^१ ।

यहां यह कहना भी उचित होगा कि रीति तथा शैली अथवा स्टाइल शब्द में बहुत कुछ भेद है। शैली में लेखक के व्यक्तित्व की झलक कुछ न-कुछ आ ही जायगी, परन्तु रीति केवल यादृश अभिव्यक्ति पर आधारित रहेगी। जय भावों की सफल अभिव्यक्ति होगी, तभी रीति के दर्शन होंगे।

यद्यपि रीति-परम्परा को यामन ने शक्ति प्रदान की, और अनेक तर्कों द्वारा रीति को ही काव्य की आत्मा घोषित किया, किसी हद तक तो उन्होंने अलंकार सिद्धान्त को हीन प्रमाणित किया। आगे चलकर उनके सिद्धान्तों की मान्यता घटती गई। यद्यपि आगामी युग के आलोचकों ने रीति की महत्ता कुछ अंशों में अपनाई तो अग्ररथ, परन्तु जितना जोर उन्होंने अन्य नियमों पर दिया, उसके सामने रीति की महत्ता बहुत कुछ घट गई। ध्वनिकारों ने ही पहले-पहल रीति का घोर विरोध किया।

उद्भट तथा यामन के बाद हमें नवीं शती के निकट

नवीन रसों का
निर्माण

मध्य काल में दो आलोचकों का पता चलता है। ये हैं रुद्रट तथा रुद्रभट्ट। कुछ विद्वानों का कथन है कि दोनों एक ही व्यक्ति हैं, क्योंकि दोनों व्यक्तियों की

रचनाओं^२ में बहुत अधिक समानता है, परन्तु इस समानता के होते हुए भी दोनों के दृष्टिकोण में इतना अधिक अन्तर है कि दोनों दो विभिन्न व्यक्ति मान लिए गए हैं। रुद्रट ने नौ रसों के अतिरिक्त प्रेयाशु नामक दसवें रस का निर्माण किया, वृत्तियों को पाँच वर्गों में बाँटा तथा अलंकार, गुण और रीति तीनों परम्पराओं के वैषम्य को दूर करने का प्रयत्न किया। उन्होंने रस-शास्त्र पर विस्तृत रूप में विचार किया, परन्तु उसका अध्ययन अलंकार-शास्त्र के अन्तर्गत (जैसा भासह तथा दण्डी ने किया था) न करके पृथक् रूप में किया। विभिन्न रसों के परिपाक में उन्होंने रीति का समुचित प्रयोग आध-

१. उपर्युक्त विश्लेषण द्वारा एक अन्य महत्वपूर्ण सत्य दृष्टिगोचर होता है। यह सत्य आलोचना शास्त्र के निर्माण तथा उसके इतिहास की ओर संकेत करता है। वास्तव में भाषा तथा भाषा-प्रयोग पहले आरम्भ हुआ और आलोचना ने बाद में जन्म लिया। जब लेखकों ने किसी भाषा के विशिष्ट प्रयोग में कोई सफलता दिखलाई, तो आलोचकों ने उसका विश्लेषण आरम्भ किया और अनेक नियम बनाए जो उस शैली-विशेष पर लागू हो सकते थे।

२. 'काव्यालंकार', 'शृङ्गारतिलका'।

शक समझा । रुद्रभट्ट ने भरत के आठ रसों को मानकर, उद्भट द्वारा प्रतिपादित नवें शान्त रस में अपनी ओर से दसवाँ रस और जोड़ा । उन्होंने शृङ्गार-रस की विस्तृत व्याख्या की और काव्य रचना में रसके महत्त्व को पुनः दुहराया । उनकी धारणा थी कि रसहीन काव्य चन्द्रिकाहीन रात्रि समान होगा जिससे आनन्द कहीं दूर होगा ।

इसी समय एक ऐसी पुस्तक का निर्माण हुआ जिसमें साहित्य-रचना-सम्बन्धी अम्यान्व विषयों पर विचार प्रदर्शित है, परन्तु उसके लेखक का पता नहीं चलता । यह पुस्तक 'अग्निपुराण' है और लेखक ने साहित्य के पुराने विचारकों—भरत, मामह तथा दण्डी इत्यादि—के सिद्धान्तों को दुहराया है । लेखक ने किसी मौलिक साहित्य-शास्त्र का निर्माण नहीं किया; उन्होंने केवल अलंकार, रीति तथा रस और गुण के महत्त्व को समझकर उन्हें साहित्य-रचना-हेतु आवश्यक प्रमाणित किया है ।

इस युग में कुछ ऐसे कवियों ने रचना की जिनमें करुण-रस की महत्ता आलोचनात्मक प्रतिभा भी थी, और जिन्होंने मनोदुःख काव्य के आदर्श प्रस्तुत किए । इस प्रयत्न में रस-शास्त्र पर महत्वपूर्ण विचार प्रकाशित हुए, अभिनय के महत्त्व को प्रमाणित किया गया; रस-परिपाक में उसका स्थान निश्चित हुआ तथा कुछ रस विशेष पर अधिक जोर दिया गया । साधारणतया यह सिद्धान्त मान्य रहा कि अभिनय^१ द्वारा ही रस का सफल परिपाक सम्भव है और काव्य में रस-प्रयोग अत्यावश्यक है, क्योंकि उसी के द्वारा काव्य, काव्य कहलाने का अधिकारी होता है । प्रायः सभी श्रेष्ठ कवियों^२ ने करुण को प्रथम स्थान दिया । भवभूति ने तो यहाँ तक कह डाला कि करुण ही अन्य रसों की जननी है । जिस प्रकार भँवर तथा प्रपाठ का रूप ग्रहण करने पर भी जल, वास्तव में जल ही रहता है, उसी प्रकार शृङ्गार, वीर इत्यादि का रूप ग्रहण करने पर भी रस वस्तुतः करुण ही रहता है । और कुछ ने शृङ्गार के परिपाक में वीर ही नहीं, वरन् बोभरस का प्रयोग भी उपयोगी सिद्ध किया^३ । प्रायः यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया गया कि शृङ्गार के परिपाक में अन्य विरोधी रसों—भयानक, करुण, अद्भुत, रौद्र तथा हर्ष इत्यादि का प्रयोग फलप्रद होगा । साहित्यकार को चाहिए कि अपने नाटकों में या तो किसी रस विशेष के परि-

१. प्रवरसेन—'सेतुबन्ध' ।

२. कालिदास तथा भवभूति ।

३. भवभूति—'मालती माघव' ।

पात्र पर ध्यान दे, या जब वह अनेक रसों के एक साथ परिपाक की चेष्टा करे, तो उसे ऐसे पात्र तथा ऐसी घटनाएँ चुननी चाहियँ जो उन रसों के प्रकाश में सहायक हों।^१ नाटककार पर, कार्य-प्रदर्शन द्वारा, आनन्द-प्रसार का उत्तर-दायित्व रखा गया^२ और वाल्मीकि द्वारा निर्मित काव्य की परिभाषा-भावोत्कर्ष की लक्ष्यपूर्ण अभिव्यंजना—विशेष रूप में मान्य^३ रही। परन्तु साहित्य अथवा कला निर्माण में जिस महत्त्वपूर्ण तत्त्व पर जोर दिया गया, वह था—सयत्-शैली। संयत शैली, कला को उच्च से-उच्च स्तर पर ले जा सकती है और असंयत भाव तथा असंयत शैली उसके लिए घातक होंगे^४।

प्रायः इस युग के सभी ध्रष्ट कलाकारों^५ ने रस-परम्परा का अनुसरण किया; काव्य तथा नाटक की ध्रष्टता का निरर्थक करना चाहा; कवि तथा आलोचक के लक्ष्य की व्याख्या की, और महाकाव्य-रचना पर

आलोचना का
महत्त्व

महत्त्वपूर्ण विचार प्रदर्शित किये। कुछ ने काव्य में गूढ़ार्थ, भावों की नवीनता, जीवन की सौष्ठवपूर्ण अभिव्यंजना तथा अनवरुद्ध शैली को प्रायश्चक यत्नाया और कवि में प्रतिभा का होना अनिवार्य समझा। रसों के समुचित परिपाक को साधारणतया सभी ने सराहा, और बिना सहज क्रियात्मक-प्रतिभा के काव्य-निर्माण का प्रयास निरर्थक माना। आलोचकों की साहित्य-सेवा तथा उनकी अपादेयता पर विचार करते हुए यह मत स्थिर किया गया कि आलोचक के बिना कलाकार की कला का सही मूल्य नहीं निश्चित किया जा सकेगा। आलोचकों के द्वारा ही हमारी काव्यानुभूति तीव्र होगी, और कलाकार स्वतः अपनी रचना की ध्रष्टता का निरर्थक नहीं कर सकेंगे। इसके साथ साथ जुरे आलोचकों की भर्त्सना भी की गई और उन्हें यह आदेश दिया गया कि वे गर्व तथा उच्च पद के शिकार न हों। कवि को यह सान्त्वना दी गई कि कटु आलोचना उनकी मर्यादा नहीं गिरा सकती, और जुरे आलोचक ध्रष्ट कत्रियों की कटु आलोचना जिसकर केवल यही प्रमाणित करते हैं कि वे स्वतः नीच तथा घृणित हैं।

नाटककारों को रस-परिपाक करने के अतिरिक्त वृत्ति, गुण, सन्धि का

१. भवभूति।

२. कालिदास 'सुवंश'।

३. कालिदास 'सुवश'।

४. कालिदास 'शकुन्तला'।

५. भारवि, बाण, श्रीहर्ष, माघ, सुबन्धु, रत्नाकर।

महाकाव्य-रचना उचित विचार रखने और श्रेष्ठ पात्रों को ही नाटकों में स्थान देने का आदेश दिया गया। महाकाव्य-रचना में विषय-विस्तार के साथ-साथ अनेक लयों का होना आवश्यक ही नहीं, वरन् अनिवार्य समझा गया, और इसके द्वारा अन्यान्य रसों का परिपार सरलतापूर्वक सम्भव सिद्ध किया गया^१। यद्यपि इस काल में अनेक^२ साहित्यकार तथा कवि साहित्य-रचना करते रहे, परन्तु उनकी रचनाओं में किसी विशेष काव्य-परम्परा अथवा आलोचना-शैली का प्रमाण नहीं मिलता। उन्होंने केवल अपने पहले के कवियों की परम्परा अपनाई और साहित्यिक आलोचना को कोई नवीन मार्ग नहीं दिखाया।

: ४ :

उपर्युक्त कलाकारों तथा आलोचकों के रचनाकाल के ध्वनि-सिद्धान्त उपरान्त भारतीय आलोचना-शास्त्र के स्वर्ण-युग का जन्म होता है। पिछले युग में अलंकार, गुण, रीति, वृत्ति इत्यादि पर विशद विवेचन दिया गया और यथासम्भव रस-परिपाटी की परम्परा जीवित रखी गई; परन्तु इस नवीन युग में एक ऐसे मौलिक सिद्धान्त का प्रतिपादन हुआ जिसका प्रभाव संस्कृत साहित्यकारों पर बहुत गहरे रूप में पड़ा। काव्य की आत्मा की खोज करते हुए विचारकों ने यह सिद्ध किया कि ध्वनि पर ही काव्य का समस्त आनन्द निर्भर है। इस सिद्धान्त की खोज के साथ-साथ रस-सम्बन्धी सिद्धान्त भी पूर्णरूप से मान्य हुए। परन्तु ध्वनि-सिद्धान्त के दो-चार ऐसे विरोधी भी हुए जो अलंकार-सिद्धान्त की ही सर्वश्रेष्ठ समझते थे, किन्तु धीरे-धीरे इसी काल में अनेक साहित्यिक आलोचकों की सूक्त तथा परिश्रम के फलस्वरूप कुछ ऐसे सर्वमान्य सिद्धान्तों का निर्णय हुआ, जिनकी महत्ता अब तक कम नहीं हुई।

इस काल के आलोचकों में आनन्दवर्धन^३ का स्थान सर्वश्रेष्ठ है, जिन्होंने रस-परिपाटी की मानके हुए ध्वनि-सिद्धान्त पर विशेष जोर डाला और उस पर मौलिक रूप से विचार किया^४। साधारणतः काव्यपूर्व धात्यों में जय शब्दों का कोई विलक्षण प्रयोग होता है तो उसके प्रायः दोहरे अर्थ होते हैं : पहला तो साधारण अर्थ जो अक्सर सन्दर्भ में ठीक-ठीक अर्थ नहीं देता, और दूसरा

१. अलंकार रचित 'हरत्रिजय'।

२. वाक्पतिराज, मट्टनारायण, विशाखदत्त।

३. ८५५-८३।

४. 'ध्वन्यालोक'।

कल्पनात्मक अर्थ, जो सम्दर्भ के अनेक अंशों पर निर्भर रहता है। इसी कल्पना-पूर्ण अर्थ द्वारा हमें काव्यानन्द प्राप्त होता है। इस सिद्धान्त का योज वस्तुतः व्याकरणों के स्फोट सिद्धान्त में निहित था। किसी शब्द के उच्चारण के ही फलस्वरूप उस शब्द के अर्थ का हम हृदयंगम कर लेते हैं, उसका सम्पूर्ण चित्र हमारे सम्मुख आ जाता है। उच्चारण के वैकृत-ध्वनि अथवा अन्तिम अंश, पहले के उच्चरित अंशों अथवा प्राकृतध्वनि को ध्यान में रखकर हम अर्थ को पूर्णतया समझ लेते हैं। स्फोट वास्तव में एक ऐसा अविभाज्य तत्त्व है जिसकी तुलना मानवो आत्मा से ही हो सकती है, और उसी पर काव्य का समस्त आकर्षण निर्भर है। उसी को ध्वनि नाम से आभूषित किया गया है। ध्वनि के ही आधार पर अनेक मनोवैज्ञानिकों ने रसानुभूति के सिद्धान्त को पुष्ट किया, और व्यंजनावृत्ति का विवेचन दिया। व्यंजकत्व द्वारा जो व्यंग्यार्थ संकेत-रूप में रहता है, उसी के द्वारा काव्य का आनन्द मिलता रहता है। व्यंजक-शब्द तथा व्यंजकार्थ, दोनों ही ध्वनि का कार्य-सम्पादन करते हैं और स्फोट सिद्धान्त को मान्यता प्रदान करते हैं। ध्वनि-सिद्धान्त के अन्तर्गत ही शब्दों की अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना-शक्ति का विश्लेषण किया गया।

काव्य तथा नाटक-रचना-शैली पर विचार करते हुए श्रेष्ठ शैली के गुण आलोचक ने संगठन गुण पर विशेष जोर दिया। संगठन, शैली का श्रेष्ठ गुण है और इसके आधार पर शैली के तीन रूप हो सकते हैं। पहला वह रूप होगा जिसमें समासों की संख्या न्यून होगी; दूसरे में मध्यम समास होंगे; और तीसरे में दीर्घ समासों का प्राचुर्य होगा। कबि इनमें से किसी भी शैली को मनोनुकूल अपना सकता है और चुने हुए विषय और निरिचत ध्येय के अनुसार किसी भी शैली को प्रयुक्त कर सकता है। साधारणतया नाटक-रचना में जहाँ श्रेष्ठ-वर्ग के पात्रों का जीवन वस्तुरूप में चुना जाय और कल्पना-तत्त्व की प्रचुरता हो, वहाँ प्रथम वर्ग की शैली ही प्रयुक्त होनी चाहिए जिसमें समास न हों। कथन-रस के परिपाक में भी इसी समास-हीन शैली का प्रयोग होना चाहिए क्योंकि इसी के द्वारा प्रसाद गुण रचनाओं में आयेगा। रौद्र-रस के परिपाक में अन्य दोनों शैलियाँ प्रयुक्त हो सकती हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ध्वनि तथा रस-सिद्धान्तों में कोई वैषम्य नहीं, और ध्वनि सिद्धान्त अपने व्यापक रूप के कारण रस-सिद्धान्त को भी अपने में निहित रखता है। संस्कृत साहित्य में रस तथा ध्वनि सिद्धान्तों की प्राप्ति आज तक बनी हुई है और सिद्धान्त निरूपण का सम्पूर्ण श्रेय

आनन्दवर्धन को है ।

ध्वनि-सिद्धान्त का मूल-स्रोत

काव्य-निर्माण में ध्वनि की महत्ता पहले-पहल किस आलोचक ने स्थापित की और यह किस काल में सम्भव हुआ, कहना कठिन होगा । ऊदाचित् किसी 'ध्वनिकार' ने ही इस सिद्धान्त का निर्माण किया होगा और कुछ लेखकों ने उसका नाम—सहृदय भी प्रमाणित करने की चेष्टा असफल रूप में की है । परन्तु इस कथन में सन्देह नहीं कि ध्वनि सिद्धान्त भी, किसी-न-किसी रूप में, आदि-काल में अवश्य प्रस्तुत रहा होगा, क्योंकि जिस श्रेष्ठ आलोचक ने इसका प्रकाश तर्करूप में आरम्भ किया, उसने भी यह माना है कि यह सिद्धान्त रूढ़िगत है, क्योंकि कुछ पुराने वैद्याकरणों तथा दर्शनवेत्ताओं के कथनों में इसकी छाया मिलती है और ऊदाचित् स्फोट सिद्धान्त में ही इसका मूल ढूँढना फलप्रद होगा ।

ध्वनि-सिद्धान्त का विवेचन

ध्वनि-सिद्धान्त के प्रचारकों का विश्वास था कि किसी कविता के शब्दों अथवा वाक्यांशों में विशेषतः दो अर्थ निहित रहते हैं : पहला अर्थ तो वह है जो शब्दों अथवा वाक्यांशों के वाच्य-रूप द्वारा प्रकाशित होता है और दूसरा वह जो अपनी व्यंजना द्वारा अस्पष्ट रूप में प्रकाशित रहेगा ।^१

शब्द-शक्ति का विश्लेषण

व्यंजना का यह अर्थ ऊदापि नहीं कि उसके द्वारा नवीनता अथवा किसी अपूर्व अर्थ का प्रतिपादन हो; उसका तात्पर्य यही है कि उसके द्वारा वह अर्थ जो छिपा हुआ है, व्यक्त हो जाय । किसी भी शब्द के मुख्य अर्थ का नाम अभिधा पदा; इसके द्वारा बिना किसी अन्य मानसिक शक्ति का सहारा लिए शब्द, अपने रूढ़िगत अर्थ को व्यक्त कर देगा । प्रत्येक शब्द का कोई-न-कोई रूढ़िगत संकेत होता भी है जिसका बोध हमें या तो ईश्वरेच्छा द्वारा अथवा अपनी निजी प्रेरक शक्ति द्वारा सम्भव होता है । शब्द की दूसरी शक्ति का नाम है लक्षणा । इसके द्वारा शब्द पर किसी दूसरे अर्थ का आरोप किया जाता है जो रूढ़ि अथवा किसी प्रयोजन-विशेष द्वारा व्यक्त हो जाता है । वास्तव में वह शक्ति अर्थ से सम्बन्धित रहती है । संक्षेप में हम यह कह सकते हैं कि शब्द के दो अर्थ सम्भव हैं—एक है वाच्यार्थ और

१. मम्मट के कथनानुसार ध्वनि स्फोट के सभी महत्त्वपूर्ण अंगों को प्रकाश में लाती है और उंची के द्वारा शब्दों का समस्त अर्थ विनाश पाता है ।

कल्पनात्मक अर्थ, जो सन्दर्भ के अनेक अंशों पर निर्भर रहता है। इसी कल्पना-पूर्ण अर्थ द्वारा हमें काव्यानन्द प्राप्त होता है। इस सिद्धान्त का बीज वस्तुतः व्याकरणों के स्फोट सिद्धान्त में निहित था। किसी शब्द के उच्चारण के ही फलस्वरूप उस शब्द के अर्थ का हम हृदयंगम कर लेते हैं, उसका सम्पूर्ण चित्र हमारे सम्मुख आ जाता है। उच्चारण के वैकृत-ध्वनि अथवा अन्तिम अंश, पहले के उच्चरित अंशों अथवा प्राकृतध्वनि को ध्यान में रखकर हम अर्थ को पूर्णतया समझ लेते हैं। स्फोट वास्तव में एक ऐसा अविभाज्य तत्त्व है जिसकी तुलना मानवी आत्मा से ही हो सकती है, और उसी पर काव्य का समस्त आकर्षण निर्भर है। उसी को ध्वनि नाम से आभूषित किया गया है। ध्वनि के ही आधार पर अनेक मनोवैज्ञानिकों ने रसानुभूति के सिद्धान्त को पुष्ट किया, और व्यंजनावृत्ति का विवेचन दिया। व्यंजकत्व द्वारा जो व्यंग्यार्थ संकेत-रूप में रहता है, उसी के द्वारा काव्य का आनन्द मिलता रहता है। व्यंजक-शब्द तथा व्यंजकार्थ, दोनों ही ध्वनि का कार्य-सम्पादन करते हैं और स्फोट सिद्धान्त को मान्यता प्रदान करते हैं। ध्वनि-सिद्धान्त के अन्तर्गत ही शब्दों की अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना-शक्ति का विश्लेषण किया गया।

काव्य तथा नाटक-रचना-शैली पर विचार करते हुए श्रेष्ठ शैली के गुण आलोचक ने संगठन गुण पर विशेष जोर दिया। संगठन, शैली का श्रेष्ठ गुण है और इसके आधार पर शैली के तीन रूप हो सकते हैं। पहला वह रूप होगा जिसमें समासों की संख्या न्यून होगी; दूसरे में मध्यम समास होंगे; और तीसरे में दीर्घ समासों का प्राचुर्य होगा। कवि इनमें से किसी भी शैली को मनोनुकूल अपना सकता है और चुने हुए विषय और निश्चित ध्येय के अनुसार किसी भी शैली को प्रयुक्त कर सकता है। साधारणतया नाटक-रचना में जहाँ श्रेष्ठ-वर्ग के पात्रों का जीवन वस्तुरूप में चुना जाय और कल्पना-तत्त्व की प्रचुरता हो, वहाँ प्रथम वर्ग की शैली ही प्रयुक्त होनी चाहिए जिसमें समास न हों। कस्य-रस के परिपाक में भी इसी समास हीन शैली का प्रयोग होना चाहिए क्योंकि इसी के द्वारा प्रसाद गुण रचनाओं में आयागा। रौद्र-रस के परिपाक में अन्य दोनों शैलियाँ प्रयुक्त हो सकती हैं।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ध्वनि तथा रस-सिद्धान्तों में कोई वैपश्य नहीं, और ध्वनि सिद्धान्त अपने व्यापक रूप के कारण रस-सिद्धान्त को भी अपने में निहित रखता है। संस्कृत साहित्य में रस तथा ध्वनि सिद्धान्तों की मान्यता आज तक बनी हुई है और सिद्धान्त निरूपण का सम्पूर्ण श्रेय

आनन्दवर्धन को है ।

ध्वनि-सिद्धान्त का मूल-स्रोत

कान्य-निर्माण में ध्वनि की महत्ता पहले-पहल किस आलोचक ने स्थापित की और यह किस काल में सम्भव हुआ, कहना कठिन होगा । ऊदाचित् किसी 'ध्वनिकार' ने ही इस सिद्धान्त का निर्माण किया होगा और कुछ लेखकों ने उसका नाम—सहृदय भी प्रमाणित करने की चेष्टा असफल रूप में की है । परन्तु इस कथन में सन्देह नहीं कि ध्वनि सिद्धान्त भी, किसी-न-किसी रूप में, आदि-काल में अवश्य प्रस्तुत रहा होगा, क्योंकि जिस श्रेष्ठ आलोचक ने इसका प्रकाश तर्करूप में आरम्भ किया, उसने भी यह माना है कि यह सिद्धान्त रुढ़िगत है, क्योंकि कुछ पुराने वैयाकरणों तथा दर्शनवेत्ताओं के कथनों में इसकी छाप मिलती है और ऊदाचित् स्फोट सिद्धान्त में ही इसका मूल ढूँढना फलप्रद होगा ।

ध्वनि-सिद्धान्त का विवेचन

ध्वनि-सिद्धान्त के प्रचारकों का विश्वास था कि किसी कविता के शब्दों अथवा वाक्यांशों में विशेषतः दो अर्थ निहित रहते हैं : पहला अर्थ तो वह है जो शब्दों अथवा वाक्यांशों के बाह्य-रूप द्वारा प्रकाशित होता है और दूसरा वह जो अपनी व्यंजना द्वारा अस्पष्ट रूप में प्रकाशित रहेगा ।'

शब्द-शक्ति का विरूपण

व्यंजना का यह अर्थ कदारि नहीं कि उसके द्वारा नवीनता अथवा किसी अपूर्ण अर्थ का प्रतिपादन हो, उसका तात्पर्य यही है कि उसके द्वारा वह अर्थ जो छिपा हुआ है, व्यक्त हो जाय । किसी भी शब्द के मुख्य अर्थ का नाम अभिधा पदा; इसके द्वारा बिना किसी अन्य मानसिक शक्ति का सहारा लिए, शब्द, अपने रुढ़िगत अर्थ को व्यक्त कर देगा । प्रत्येक शब्द का कोई-न-कोई रुढ़िगत संकेत होता भी है जिसका बोध हमें या तो ईश्वरेच्छा द्वारा अथवा अपनी निजी प्रेरक शक्ति द्वारा सम्भव होता है । शब्द की दूसरी शक्ति का नाम है लक्षणा । इसके द्वारा शब्द पर किसी दूसरे अर्थ का आरोप किया जाता है जो रुढ़ि अथवा किसी प्रयोजन-विरोध द्वारा व्यक्त हो जाता है । वास्तव में यह शक्ति अर्थ से सम्बन्धित रहती है । संक्षेप में हम यह कह सकते हैं कि शब्द के दो अर्थ सम्भव हैं—एक है वाच्यार्थ और

१. मम्मट के कथनानुसार ध्वनि स्फोट के सभी महत्त्वपूर्ण अंशों को प्रकाश लाती है और उसी के द्वारा शब्दों का समस्त अर्थ विभाव पाता है ।

कल्पनात्मक अर्थ, जो सन्दर्भ के अनेक अंशों पर निर्भर रहता है। इसी कल्पनापूर्ण अर्थ द्वारा हमें कान्यानन्द प्राप्त होता है। इस सिद्धान्त का बीज वस्तुतः व्याकरणों के स्फोट सिद्धान्त में निहित था। किसी शब्द के उच्चारण के ही फलस्वरूप उस शब्द के अर्थ का हम हृदयंगम कर लेते हैं, उसका सम्पूर्ण चित्र हमारे सम्मुख आ जाता है। उच्चारण के वैकृत-ध्वनि अथवा अन्तिम अंश, पहले के उच्चरित अंशों अथवा प्राकृतध्वनि को ध्यान में रखकर हम अर्थ को पूर्णतया समझ लेते हैं। स्फोट वास्तव में एक ऐसा अविभाज्य तत्त्व है जिसकी तुलना मानवो आत्मा से ही हो सकती है, और उसी पर काव्य का समस्त आकर्षण निर्भर है। उसी को ध्वनि नाम से आभूषित किया गया है। ध्वनि के ही आधार पर अनेक मनोवैज्ञानिकों ने रसानुभूति के सिद्धान्त को पुष्ट किया, और व्यंजनावृत्ति का विवेचन दिया। व्यंजकत्व द्वारा जो व्यंग्यार्थ संकेत-रूप में रहता है, उसी के द्वारा काव्य का आनन्द मिलता रहता है। व्यंजक-शब्द तथा व्यंजकार्थ, दोनों ही ध्वनि का कार्य-सम्पादन करते हैं और स्फोट सिद्धान्त को मान्यता प्रदान करते हैं। ध्वनि-सिद्धान्त के अन्तर्गत ही शब्दों की अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना-शक्ति का विरलेपण किया गया।

काव्य तथा नाटक-रचना-शैली पर विचार करते हुए

श्रेष्ठ शैली के गुण आलोचक ने संगठन गुण पर विशेष जोर दिया। संगठन, शैली का श्रेष्ठ गुण है और इसके आधार पर शैली के तीन रूप हो सकते हैं। पहला वह रूप होगा जिसमें समासों की संख्या न्यून होगी, दूसरे में मध्यम समास होंगे, और तीसरे में दीर्घ समासों का प्राचुर्य होगा। कवि इनमें से किसी भी शैली को मनोनुकूल अपना सकता है और चुने हुए विषय और निश्चित ध्येय के अनुसार किसी भी शैली को प्रयुक्त कर सकता है। साधारणतया नाटक-रचना में जहाँ श्रेष्ठ-वर्ग के पात्रों का जीवन वस्तुरूप में चुना जाय और कल्पना-तत्त्व की प्रचुरता हो, वहाँ प्रथम वर्ग की शैली ही प्रयुक्त होनी चाहिए जिसमें समास न हों। करण-रस के परिपाक में भी इसी समास हीन शैली का प्रयोग होना चाहिए क्योंकि इसी के द्वारा प्रसाद गुण रचनाओं में आयगा। रौद्र-रस के परिपाक में अन्य दोनों शैलियाँ प्रयुक्त हो सकती हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ध्वनि तथा रस-सिद्धान्तों में कोई वैषम्य नहीं, और ध्वनि सिद्धान्त अपने व्यापक रूप के कारण रस-सिद्धान्त को भी अपने में निहित रखता है। संस्कृत साहित्य में रस तथा ध्वनि सिद्धान्तों की मान्यता आज तक बनी हुई है और सिद्धान्त निरूपण का सम्पूर्ण ध्येय

आनन्दवर्धन को है ।

ध्वनि-सिद्धान्त का मूल-स्रोत

काव्य-निर्माण में ध्वनि की महत्ता पहले-पहल किस आलोचक ने स्थापित की और यह किस काल में सम्भव हुआ, कहना कठिन होगा । कदाचित् किसी 'ध्वनिकार' ने ही इस सिद्धान्त का निर्माण किया होगा और कुछ लेखकों ने उसका नाम—सहृदय भी प्रमाणित करने की चेष्टा असफल रूप में की है । परन्तु इस कथन में सन्देह नहीं कि ध्वनि सिद्धान्त भी, किसी-न-किसी रूप में, आदि-काल में अवरय प्रस्तुत रहा होगा, क्योंकि जिस श्रेष्ठ आलोचक ने इसका प्रकाश वर्करूप में आरम्भ किया, उसने भी यह माना है कि यह सिद्धान्त रूढ़िगत है, क्योंकि कुछ पुराने वैयाकरणों तथा दर्शनवेत्ताओं के कथनों में इसकी छाया मिलती है और कदाचित् स्फोट सिद्धान्त में ही इसका मूल ढूँढ़ना फलप्रद होगा ।

ध्वनि-सिद्धान्त का विवेचन

ध्वनि-सिद्धान्त के प्रचारकों का विश्वास था कि किसी कविता के शब्दों अथवा वाक्यांशों में विशेषतः दो अर्थ निहित रहते हैं : पहला अर्थ तो वह है जो शब्दों अथवा वाक्यांशों के बाह्य-रूप द्वारा प्रकाशित होता है और दूसरा वह जो अपनी व्यंजना द्वारा अस्पष्ट रूप में प्रकाशित रहेगा ।^१

शब्द-शक्ति का विश्लेषण

व्यंजना का यह अर्थ कदापि नहीं कि उसके द्वारा नवीनता अथवा किसी अपूर्ण अर्थ का प्रतिपादन हो; उसका तात्पर्य यही है कि उसके द्वारा वह अर्थ जो छिपा हुआ है, व्यक्त हो जाय । किसी भी शब्द के मुख्य अर्थ का नाम अभिधा पदा, इसके द्वारा बिना किसी अन्य मानसिक शक्ति का सहारा लिए शब्द, अपने रूढ़िगत अर्थ को व्यक्त कर देगा । प्रत्येक शब्द का कोई-न-कोई रूढ़िगत संकेत होता भी है जिसका बोध हमें या तो ईश्वरेच्छा द्वारा अथवा अपनी निजी प्रेरक शक्ति द्वारा सम्भव होता है । शब्द की दूसरी शक्ति का नाम है लक्षणा । इसके द्वारा शब्द पर किसी दूसरे अर्थ का आरोप किया जाता है जो रूढ़ि अथवा किसी प्रयोजन विशेष द्वारा व्यक्त हो जाता है । वास्तव में यह शक्ति अर्थ से सम्बन्धित रहती है । संक्षेप में हम यह कह सकते हैं कि शब्द के दो अर्थ सम्भव हैं—एक है वाच्यार्थ और

१. मम्मट के कथनानुसार ध्वनि स्फोट के सभी महत्त्वपूर्ण अर्थों को प्रकाश लाती है और उसी के द्वारा शब्दों का समस्त अर्थ विनाश पाता है ।

दूसरा लक्ष्यार्थ : लक्ष्यार्थ साधारणतः रूपक का रूप ले लेता है; और श्रेष्ठ काव्य के लिए यह आवश्यक है कि उसमें लक्ष्यार्थ प्रस्तुत हो, और व्यंजना-वृत्ति द्वारा उसका पूर्ण अनुभव हो जाय। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, व्यंजना ही काव्य की आत्मा है। इसी व्यंजना-शक्ति के आधार पर काव्य के तीन वर्ग बनाए गए। प्रथम अथवा श्रेष्ठ श्रेणी के काव्य में लक्ष्यार्थ की प्रधानता रहेगी; दूसरी श्रेणी में लक्ष्यार्थगौण रूप में प्रस्तुत रहेगा और तीसरी श्रेणी के काव्य में उसका लोप हो जायगा।

ध्वनि-सिद्धान्त के प्रचारकों की महत्ता तथा श्रेष्ठता इसी में है कि उन्होंने श्रेष्ठ काव्य की आत्मा को पहचानने का महत्त्वपूर्ण प्रयत्न किया, और पाठक वर्ग के हाथों ऐसी विश्वस्त कसौटी प्रदान की, जिसकी सहायता से वे श्रेष्ठ तथा निकृष्ट काव्य की परख सहज ही कर सकते थे। परन्तु उन्होंने यह भी संकेत दिया कि पाठक वर्ग को सहृदय होना आवश्यक है; बिना सहृदय हुए, न तो उनमें सुखि आयगी और न वे साहित्य की आत्मा का दर्शन करने की उमता ही प्राप्त कर सकेंगे।

संस्कृत साहित्य-शास्त्र में ध्वनि सिद्धान्त को इतना अधिक महत्त्व मिला है जो कदाचित् ही किसी अन्य सिद्धान्त को मिला हो : यह समस्त साहित्य-शास्त्र का मूलाधार मान्य हुआ है। परवर्ती लेखकों ने इसके विरोध में अपनी आवाज उठाने का प्रयत्न किया, परन्तु सभी विफल रहे। उन्होंने इस सिद्धान्त के मूल तत्वों पर ही टीका-टिप्पणियाँ कर सन्तोष पाया।

ध्वनि तथा रस सिद्धान्त की मान्यता यद्यपि आनन्द-वर्धन ने पूर्णरूप से स्थापित कर दी थी, फिर भी प्राचीन परिपाटी के कुछ आलोचकों ने इसका विरोध किया, परन्तु इस युग के अन्य श्रेष्ठ आलोचकों ने इसका समर्थन पूर्णरूप से किया। इस सिद्धान्त के पोषक अभिनव-गुप्त ने रस-सिद्धान्त का विशद विवेचन दिया और अत्यन्त व्यापक तथा गम्भीर रूप में इसका विश्लेषण किया। साधारणतया जब हम रसानुभूति की बातें करते हैं, तो हम निश्चित रूप से यह नहीं कह पाते कि जो-कुछ भी हम अनुभव कर रहे हैं उसका मूल स्रोत क्या है? इसके तीन मूल स्रोत हो सकते हैं : लेखक, पात्र-वर्ग तथा दर्शक। और तीनों पर ही हमें सम्यक् ध्यान रखना

१. प्रतिहारन्दुराज, मटनायक, धनिक, धनंजय।

२. अभिनवगुप्त ६६०—१०१५ ईसवी।

पड़ेगा। इसके साथ-साथ यह प्रश्न भी स्वाभाविक है कि वास्तव में वे विभिन्न भाव कौनसे हैं जिन पर साहित्यिक रसानुभूति निर्भर है? दुःखान्तकी की समस्या का क्या हल है? करुण-रस द्वारा हमें आनन्द क्यों प्राप्त होता है? इन प्रश्नों का उत्तर भरत ने अपने 'नाट्य-शास्त्र' में संकेत रूप में प्रस्तुत किया था और बाद के लेखकों ने उस संकेत को स्पष्ट करते हुए अनेक समस्याओं का हल ढूँढ निकाला। अभिनव गुप्त ने मानवी आत्मा की अमरता तथा उसकी व्यापकता के आधार पर इन साहित्यिक प्रश्नों का हल ढूँढा था। प्रत्येक मनुष्य में कुछ जन्मजात मनोभाव अथवा विकार रहते हैं और साहित्यिक भाषा में उन्हें स्थायीभाव के नाम से सम्बोधित किया जाता है। जय कलाविद् विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव का प्रकाश अपनी कला द्वारा करता है तो हमारे जन्मजात मनोभाव जाग्रत हो उठते हैं, और धीरे-धीरे जोर पकड़ते हुए अपने उत्कर्ष पर पहुँच जाते हैं : उसी क्षण हमें अलौकिक आनन्द की अनुभूति होने लगती है।

अभिनव के समकालीन एक आलोचक^१ ने अभिनव-यक्रोक्ति सिद्धान्त द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों का पर्यटन करने का प्रयत्न किया और उसके स्थान पर यक्रोक्ति तथा अनुमान-सिद्धान्त प्रतिष्ठापित किया। इनके विचारानुसार यक्रोक्ति :

(जिसकी श्रेष्ठता इसी में है कि साधारण रूप में बात न कही जाकर विज्ञान रूप में कही जाय) काव्य का मूल गुण है। और ध्वनि-सिद्धान्त के अनुसार, काव्य का सहज सौन्दर्य व्यंजना पर निर्भर नहीं, वास्तव में यह काव्यानुभूति पर निर्भर है। साहित्य अथवा काव्य की आत्मा, ध्वनि तथा विचारों की पारस्परिक स्पर्धा में निहित है।^२ और काव्यानुभूति केवल ऐसे ही व्यक्ति कर सकेंगे जो उसके वास्तविक तत्वों से परिचित होंगे। शब्दों की व्यंजना-शक्ति काव्य का शरीर है, तथा यक्रोक्ति उसका सहज आभूषण है। यद्यपि इन आलोचकों ने ध्वनि-सिद्धान्त के महत्त्व को भलीभाँति पहचान लिया था और उसके द्वारा आनन्दानुभूति को हृदयंगम भी किया था, परन्तु वे पूर्णतया इस सिद्धान्त पर सहमत न हुए। बाद के कुछ आलोचकों^३ ने अलंकार, गुण, रीति, रस सभी को काव्य के लिए महत्त्वपूर्ण समझा, और

१. भट लोलाट, संस्कृत, भट्टनायक।

२. कुन्तक।

३. 'परस्पर स्पर्धित्वं लक्षणं साहित्यम्'।

४. राजा भोज।

दूसरा लक्ष्यार्थ : लक्ष्यार्थ साधारणतः रूपक का रूप ले लेता है; और श्रेष्ठ काव्य के लिए यह आवश्यक है कि उसमें लक्ष्यार्थ प्रस्तुत हो, और व्यंजना-वृत्ति द्वारा उसका पूर्ण अनुभव हो जाय। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, व्यंजना ही काव्य की आत्मा है। इसी व्यंजना-शक्ति के आधार पर काव्य के तीन वर्ग बनाए गए। प्रथम अथवा श्रेष्ठ श्रेणी के काव्य में लक्ष्यार्थ की प्रधानता रहेगी; दूसरी श्रेणी में लक्ष्यार्थगौण रूप में प्रस्तुत रहेगा और तीसरी श्रेणी के काव्य में उसका लोप हो जायगा।

ध्वनि-सिद्धान्त के प्रचारकों की महत्ता तथा श्रेष्ठता इसी में है कि उन्होंने श्रेष्ठ काव्य की आत्मा को पहचानने का महत्त्वपूर्ण प्रयत्न किया, और पाठक वर्ग के ह्रायों ऐसी विश्वस्त कसौटी प्रदान की, जिसकी सहायता से वे श्रेष्ठ तथा निकृष्ट काव्य की परख सहज ही कर सकते थे। परन्तु उन्होंने यह भी संकेत दिया कि पाठक वर्ग को सहृदय होना आवश्यक है; बिना सहृदय हुए, न तो उनमें सुश्रुति शायगी और न वे साहित्य की आत्मा का दर्शन करने की क्षमता ही प्राप्त कर सकेंगे।

संस्कृत साहित्य-शास्त्र में ध्वनि सिद्धान्त को इतना अधिक महत्त्व मिला है जो कदाचित् ही किसी अन्य सिद्धान्त को मिला हो : यह समस्त साहित्य-शास्त्र का मूलाधार मान्य हुआ है। परवर्ती लेखकों ने इसके विरोध में अपनी आवाज उठाने का प्रयत्न किया, परन्तु सभी विफल रहे। उन्होंने इस सिद्धान्त के मूल तत्वों पर ही टीका-टिप्पणी कर सन्तोष पाया।

रसानुभूति का विश्लेषण

ध्वनि तथा रस सिद्धान्त की मान्यता यद्यपि आनन्द-वर्धन ने पूर्णरूप से स्थापित कर दी थी, फिर भी प्राचीन परिपाटी के कुछ आलोचकों ने इसका विरोध किया, परन्तु इस युग के अन्य श्रेष्ठ आलोचकों ने इसका समर्थन पूर्णरूप से किया। इस सिद्धान्त के पोषक अभिनव-गुप्त ने रस-सिद्धान्त का विशद विश्लेषण दिया और अत्यन्त व्यापक तथा गम्भीर रूप में इसका विश्लेषण किया। साधारणतया जब हम रसानुभूति की बातें करते हैं, तो हम निश्चित रूप से यह नहीं कह पाते कि जो-कुछ भी हम अनुभव कर रहे हैं उसका मूल स्रोत क्या है? इसके तीन मूल स्रोत हो सकते हैं : लेखक, पात्र-वर्ग तथा दर्शक। और तीनों पर ही हमें सम्यक् ध्यान रखना

१. प्रतिहारेन्दुराज, भट्टनायक, धनिक, धनंजय।

२. अभिनवगुप्त ६६०—१०१५ ईसवी।

पडेगा । इसके साथ-साथ यह प्रश्न भी स्वाभाविक है कि वास्तव में वे विभिन्न भाव कौनसे हैं जिन पर साहित्यिक रसानुभूति निर्भर है ? दुःखान्तकी की समस्या का क्या हल है ? करुण-रस द्वारा हमें आनन्द क्यों प्राप्त होता है ? इन प्रश्नों का उत्तर भरत ने अपने 'नाट्य-शास्त्र' में संकेत रूप में प्रस्तुत किया था और बाद के लेखकों ने उस संकेत को स्पष्ट करते हुए अनेक समस्याओं का हल ढूँढ निकाला । अभिनव गुप्त ने मानवी आत्मा की अमरता तथा उसकी व्यापकता के आधार पर इन साहित्यिक प्रश्नों का हल ढूँढा था । प्रत्येक मनुष्य में कुछ जन्मजात मनोभाव अथवा विकार रहते हैं और साहित्यिक भाषा में उन्हें स्थायीभाव के नाम से सम्बोधित किया जाता है । जय कलाविद् विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव का प्रकाश अपनी कला द्वारा करता है तो हमारे जन्मजात मनोभाव जाग्रत हो उठते हैं, और धीरे-धीरे जोर पकड़ते हुए अपने उत्कर्ष पर पहुँच जाते हैं : उसी क्षण हमें अलौकिक आनन्द की अनुभूति होने लगती है ।

यक्रोक्ति सिद्धान्त
की स्थापना

अभिनव के समकालीन एक आलोचक^१ ने अभिनव-द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों का पर्यटन करने का प्रयत्न किया और उसके स्थान पर यक्रोक्ति तथा अनुमान-सिद्धान्त प्रतिष्ठापित किया । इनके विचारा-नुसार यक्रोक्ति ' (जिसकी श्रेष्ठता इसी में है कि साधारण रूप में बात न कही जाकर विशिष्ट रूप में कही जाय) काव्य का मूल गुण है । और ध्वनि-सिद्धान्त के अनुसार, काव्य का सहज सौन्दर्य व्यंजना पर निर्भर नहीं, वास्तव में यह काव्यानुभूति पर निर्भर है । साहित्य अथवा काव्य की आत्मा, ध्वनि तथा विचारों की पारस्परिक स्पर्धा में निहित है ।^२ और काव्यानुभूति केवल ऐसे ही व्यक्ति कर सकेंगे जो उसके वास्तविक तत्वों से परिचित होंगे । शब्दों की व्यंजना-शक्ति काव्य का शरीर है, तथा यक्रोक्ति उसका सहज आभूषण है । यद्यपि इन आलोचकों ने ध्वनि सिद्धान्त के महत्त्व को भलीभाँति पहचान लिया था और उसके द्वारा आनन्दानुभूति को हृदयंगम भी किया था, परन्तु वे पूर्णतया इस सिद्धान्त पर सहमत न हुए । बाद के कुछ आलोचकों^३ ने अलंकार, गुण, रीति, रस सभी को काव्य के लिए महत्वपूर्ण समझा, और

१. भट्ट लोलाट, सकुण्ड, भट्टनायक ।

२. कुन्तक ।

३. 'परस्पर स्वधित्व लक्ष्य साहित्यम्' ।

४. राजा भोज ।

कुछ ने केवल औचित्य को ही काव्य का मूल-तत्त्व माना। औचित्य से उनका अर्थ वास्तव में सामंजस्य से था। काव्य के लिए यह आवश्यक समझा गया कि उसके प्रत्येक भाग में समन्वय तथा सामंजस्य हो। औचित्य की आवश्यकता पहले के अन्य आलोचकों ने भी प्रमाणित की थी और उसके बिना रसानुभूति को असम्भव समझा था। उन आलोचकों ने इस औचित्य-सिद्धान्त को केवल अलंकार तथा गुण पर ही नहीं, वरन् शब्द, वाक्यांश, वाक्य तथा क्रिया इत्यादि पर भी लागू किया। कुछ ने तो औचित्य सिद्धान्त को इतना महत्वपूर्ण समझा कि उसके अन्तर्गत उन्होंने सभी सिद्धान्तों का समीकरण किया। आलोचकों ने काव्य-रचना के लिए अभ्यास की भी आवश्यकता प्रमाणित की।

आलोचना- सिद्धान्तों की समीक्षा तथा समष्टि

ग्यारहवीं शती के अन्तिम चरण में, आलोचकों ने केवल पुराने सिद्धान्तों को दुहराया और उन्हें एकत्र कर उनपर टीका-टिप्पणी करने का प्रयास-नाश्र किया। कुछ ने सम्पूर्ण सिद्धान्तों की तालिका बनाकर, उनके वर्गीकरण के पश्चात् सबकी मर्यादा निश्चित की। रस तथा ध्वनि, अलंकार तथा गुण तथा अनुमान-सम्बन्धी सिद्धान्तों पर अत्यन्त विश्लेषणपूर्ण विचार प्रस्तुत हुए, परन्तु मौलिकता कदाचित कम ही रही। इस शती के अन्त से ही साहित्यिक-आलोचना का भी अन्त समझना चाहिए, क्योंकि बाद में जितनी भी आलोचनात्मक पुस्तकें लिखी गईं, सभी इस युग के लेखकों की कृतियों के आधार पर ही लिखी गईं।

अद्भुत-रस का महत्त्व

संस्कृत-साहित्य का आलोचना-क्षेत्र प्रायः तीन शतियों तक अनुसर रहा। चौदहवीं शती के पूर्वार्द्ध में दो-एक ऐसे लेखकों का जन्म हुआ जिन्होंने अपनी प्रतिभा तथा विवेचना-शक्ति द्वारा, सभी प्राचीन सिद्धान्तों के वर्गीकरण के पश्चात् उन पर टिप्पणी की और नई आलोचनात्मक पुस्तकें लिखीं, जिनमें रसानुभूति पर नवीन दृष्टिकोण से विचार करने का प्रयत्न किया। रसों में अद्भुत को विशेष महत्त्व दिया गया।^१ विस्मय की भावना ही अद्भुत-रस का प्राण है : और यही रस अन्य रसों का आधार-स्वरूप है।

१. जेने-द्र।

२. मम्मट—'काव्य प्रकाश'।

३. विश्वनाथ—'साहित्यदर्पण'।

जिस प्रकार योगी ध्यानावस्थित हो, सत्वगुण के कारण एक विचित्र प्रकार का स्वर्गिक आनन्द प्राप्त करता है और उसे अनन्त की अनुभूति मिलने लगती है, उसी प्रकार काव्य भी जब हमें चमत्कृत कर देता है तो हमारा मानसिक विस्तार होने लगता है और रस का जन्म होता है। भवभूति ने भी कल्प-रस को ही प्राधान्य देकर, उसे अन्य समस्त रसों का मूल आधार प्रमाणित किया था।

चौदहवीं शती के बाद हमें सत्रहवीं शती के मध्य-चरण में ही श्रेष्ठ आलोचना-सिद्धान्तों के दर्शन होते हैं^१। इन सिद्धान्तों के प्रतिपादन में अत्यन्त तर्कपूर्ण तथा सशक्त भाषा का प्रयोग हुआ, और अनेक पुराने आलोचना-सिद्धान्तों की समीक्षा मौलिक उदाहरणों द्वारा प्रस्तुत की गई। काव्य की परिभाषा में नवीन तत्त्व ढूँढने के प्रयत्न में 'रमणीयार्थप्रतिपादकशब्दः काव्यम्' सिद्धान्त प्रतिपादित हुआ। काव्य, वास्तव में, अभी सफल होगा जब वह सुसंस्कृत व्यक्तियों के लिए शब्द-प्रयोग द्वारा रमणीय अर्थ का प्रतिपादन करे तथा उसका अनुभव कराए। इस परिभाषा की व्यापकता इस-लिए अधिक हुई कि इसमें काव्य के भाषात्मक, कल्पनात्मक तथा बौद्धिक तत्वों की भी रक्षा हुई थी। इसके विपरीत, पुरानी परिभाषाओं में केवल भाषा-त्मक तत्वों की ही प्रधानता दी गई थी और उनके अनुसार संसार के अनेक श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ कवियों की रचनाएँ काव्य के अन्तर्गत नहीं धरा सकी थीं; वर्णनात्मक कविता तो काव्य-क्षेत्र से निकाल फेंकी गई होती। इसी युक्ति को ध्यान में रखते हुए तथा काव्य की परिभाषा को अधिक व्यापक बनाने के प्रयत्न में उसका प्रधान गुण—रमणीय अर्थ-प्रतिपादन—ही माना गया। इस सिद्धान्त यह कमी दूरवाई दे सकती है कि इसके अनुसार समस्त साहित्य व्यक्तित्वादी अथवा स्वर्णयादी हो जायगा, परन्तु कुछ विचारकों के अनुसार इस कठिन प्रश्न का यह उत्तर भी होगा कि ज्ञानार्जन तो व्यक्तित्वादी होगा ही; उससे दुष्ट-कारा नहीं।

काव्य का
वर्गीकरण

कुछ पुराने आलोचकों ने काव्य को अर्थ के आधार पर तीन वर्गों में बाँटा था : उत्तम, मध्यम तथा अधम। उत्तम काव्य की संकेतात्मक शक्ति अथवा व्यर्थ उरुष्ट होगा; जिस काव्य में शब्दों को नहाव

मिलेगा और व्यर्थ मौख होगा वह मध्यम-वर्ग का काव्य कहलायगा और

अधम में कोई भी संकेतार्थ नहीं रहेगा। इस वर्गीकरण में कुछ आलोचकों ने उलट-फेर किया और उत्तमोत्तम, तथा उत्तम दो प्रधान-वर्ग बनाए। परन्तु उत्तम वर्ग के दो उपवर्ग भी निश्चित किये गए। जिस काव्य में अर्थालंकार को प्रधानता मिले, उसे मध्यम-काव्य कहा गया और जहाँ शब्दालंकार को ही महत्त्व दिया गया, उसे अधम-काव्य समझा गया।

: ५ :

उपसंहार

संस्कृत साहित्य के उपर्युक्त विवेचन तथा विरलेपण से यह स्पष्ट है कि साहित्य-शास्त्र के आदि काल से लेकर ध्वनि-सिद्धान्त के पोषकों के युग तक अनेक

सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया गया और अनेक श्रेष्ठ आलोचकों द्वारा साहित्य-शास्त्र पर विचार हुआ, जिसका उत्कर्ष ध्वनि-सिद्धान्त-वाहियों की रचनाओं में पूर्णतः प्रस्तुत है। सुदूर भूतकाल से लेकर, जिसका कोई ऐतिहासिक लेखा नहीं मिलता, अभिनव गुप्त के जावन-काल अथवा तीन शतियों तक जिन-जिन आलोचना-पद्धतियों का सूक्ष्म-से-सूक्ष्म विरलेपण हुआ, कदाचित् उसकी तुलना अन्य किसी देश के साहित्य-शास्त्र के इतिहास से नहीं हो सकती। आलोचकों ने जिस प्रतिभा का परिचय सिद्धान्तों के प्रतिपादन और विशेषतः उनके उदाहरण दूँ देने में दिया, उसकी भी तुलना किसी अन्य देश के आलोचकों से कठिन है। कहीं-कहीं तो उन्होंने इतनी मौखिक सूझ से काम लिया है कि उन्हें उस क्षेत्र में अग्रगण्य मानना होगा।

संस्कृत साहित्य के आलोचना-शास्त्र का इतिहास प्रायः तीन शतियों से कुछ अधिक के साहित्यकारों का इतिहास है जिसके उपरान्त आलोचना-शास्त्र की रूप-रेखा स्थिर हो गई, सिद्धान्तों का निर्माण पूर्ण रूपेण हो गया और तर्क तथा उदाहरण सहित उनकी मान्यता स्थापित कर दी गई। पिछले विवेचन में हमें चार-वर्ग के आलोचकों के दर्शन होते हैं जिन्होंने अपने मनो-नुकूल साहित्य-सिद्धान्त निर्मित किए और उनके प्रचार में प्रयत्नशील हुए। पहला वर्ग उन आलोचकों का है जिन्होंने रस-सिद्धान्त का निर्माण किया, उसकी परिभाषा बनाई, उसके उदाहरण प्रस्तुत किए और बहुत समय तक उसकी प्रतिष्ठा रखी। दूसरा वर्ग था अलंकार-शास्त्रियों का जिन्होंने अलंकार-सिद्धान्त की महत्ता घोषित की, और अनेक उदाहरणों द्वारा यह प्रमाणित करने की चेष्टा की कि अलंकार द्वारा ही काव्य में शक्ति की प्रतिष्ठापना होगी। तीसरे वर्ग के आलोचकों ने रीति-सिद्धान्त को महत्त्वपूर्ण समझा और उसे सूत्र रूप में रखकर उस पर टीका टिप्पणी आरम्भ की, तथा यह प्रमाणित

क्रिया कि अनेक गुणों के आधार पर ही साहित्य की श्रेष्ठता अथवा हीनता का निर्णय हो सकता है। इस सिद्धान्त के पोषकों ने अभिव्यंजना के अनेक साहित्यिक मागों की ज्ञान-बीन की, और काव्याभिव्यक्ति में जो-जो गुण फल-प्रद होंगे, उन्हें सिद्धान्त रूप में गिनाया। चौथा वर्ग था ध्वनि-सिद्धान्त के निर्माताओं का जिन्होंने अपनी श्रेष्ठ विवेचन शक्ति द्वारा शब्दों की अभिधा तथा लक्षणा एवं व्यंजना शक्ति में ही काव्य की आत्मा के दर्शन किये। इन चार वर्गों के आलोचकों के सिद्धान्तों का यदि स्पष्ट विवेचन किया जाय, तो यह पता चलता है कि रस-सिद्धान्त—जिसका निर्माण नाटकों के प्रभाव के आधार पर किया गया—व्यक्तिगत भावों तथा विभावों का सहारा लेते हैं; अलंकार-सिद्धान्त काव्य के केवल याज्ञाभरण पर जोर देते हैं; रीति-सिद्धान्त, शैली अथवा श्रेष्ठ अभिव्यक्ति के लिए जिन-जिन गुणों की आवश्यकता पड़ेगी, उनका लेखा रखते हैं और ध्वनि-सिद्धान्त-वादी काव्य में प्रयुक्त शब्दों की व्यंजना शक्ति पर ही काव्यानन्द का समस्त आभार रखते हैं। प्रायः ऐसा भी देखा जाता है कि प्रत्येक उपयुक्त वर्ग के आलोचक एक-दूसरे के सिद्धान्तों को किसी-न-किसी अंश में अपनाते अवश्य हैं, परन्तु उस पर ज़ाप अपनी ही रखते हैं। यद्यपि कोई भी वर्ग अपने प्रतिद्वन्द्वी वर्ग के सिद्धान्तों को पूर्णतया नहीं अपनाता, फिर भी उस पर समुचित टीका-टिप्पणी करने में कभी पीछे नहीं रहता है।

चिह्नली तीन शक्तियों के आलोचना-सिद्धान्तों को, जो सिद्धान्तों की समष्टि धर-उधर बिखरे पड़े थे और जिन पर विभिन्न हृत्ति के विभिन्न विचारक अपनी-अपनी सूक्त-धूम के सहारे सिद्धान्त-निर्माण में प्रयत्नशील थे, सुगमवस्थित रूप देने की आवश्यकता थी। जो-जो विधाधारणें प्रवाहित हो चली थीं, उनका संगम कहीं दृष्टिगत न होता था, और समय एक ऐसे श्रेष्ठ विचारक की प्रतीक्षा कर रहा था जो इन विभिन्न सिद्धान्तों की समष्टि प्रस्तुतकर, साहित्य-शास्त्र का पूर्ण रूप प्रस्तुत करता। समय की प्रतीक्षा अन्त में पूरी हुई, और एक ऐसे आलोचक का जन्म हुआ जिन्होंने अपनी अपूर्व प्रतिभा द्वारा प्रचीन पद्धतियों की विवेचना के उपरान्त श्रेष्ठ साहित्य-शास्त्र की रचना की, जिसकी महत्ता आज तक कम नहीं हुई है। यह आलोचक थे आनन्दवर्धन।

आनन्दवर्धन का 'ध्वन्यालोक' प्रायः सभी प्राचीन साहित्य-मागों की समष्टि प्रस्तुत करता है और श्रेष्ठ आलोचक की प्रतिभा का प्रमाण-स्वरूप है। परन्तु इस रचना के पश्चात् न तो किसी मौलिक साहित्यकार के दर्शन

हैं और न कोई मौखिक सिद्धान्त हो निर्मित होता है। साहित्यकार मते तो हैं, परन्तु उनमें मौखिकता नहीं रहती। फलतः इस काल में हमें ल टोकाकारों तथा टिप्पणों लेखकों की भरमार दिखाई देती है। यही नहीं, प्रायः 'टीका' भी लिखी जाती थी और एक-एक टीका पर अनेक पण्डितों-लेखकों अपनी विद्वत्ता खर्च किया करते थे। स्पष्टतया प्रायः सबका ध्यान यही ज्ञात होता है कि कोई पाठ्य-पुस्तक लिख दी जाती^२। जो आलोचक मूल धाराओं पर विचार करने में असमर्थ रहते, साहित्य का कोई-न-कोई ठोस जेठे और उसपर विचार करना आरम्भ करते। प्रायः शृङ्गार-रस नेक आलोचकों को प्रिय रहा, और उस पर काफी टीका-टिप्पणी की गई। परन्तु लेखकों में मौखिकता न होने पर भी उनका मुख्य गुण स्तुत्य है। यह है उनकी विश्लेषण-क्षमता। लेखकों^३ ने वर्गीकरण, उप-वर्गीकरण इत्यादि अपनी विद्वत्ता अवश्य दिखलाई।

• विश्वनाथ, गोविन्द, जगन्नाथ, रुय्यक।

• मम्मट ने सफलतापूर्वक 'काव्य-प्रकाश' में प्रायः सभी आलोचनात्मक तत्त्वों की समष्टि प्रस्तुत की, और काश्मीर के आलोचकों की महत्ता पूर्णरूप से स्थापित की। उन्होंने जो काव्य की परिभाषा प्रस्तुत की, उससे यह प्रमाणित है : "सर्वगुणसम्पन्न एवं दोषरहित अभिव्यक्ति, जो अलंकारों का सहारा मनोमुक्त ले सकती है, काव्य के नाम से आभूषित होगी।"

पंडितराज जगन्नाथ का 'रस-गंगाधर' साहित्य-शास्त्र पर लिखी गई महत्त्वपूर्ण रचना है। यद्यपि इसमें कोई विशेष मौखिकता नहीं, परन्तु जिन प्राचीन साहित्य-निर्माण विषयक प्रश्नों पर विचार हो चुका था उस पर उन्होंने अत्यन्त विद्वत्तापूर्वक पुनः विचारकर इस पुस्तक की रचना की। वास्तव में यह रचना अपने सम्पूर्ण रूप में प्राप्त नहीं। वे सभी प्राचीन पद्धतियों से परिचित हैं और उन्हें नवीन विचारधाराओं से समन्वित करने का प्रयत्न करते हैं; इस दृष्टि से भी यह रचना महत्त्वपूर्ण कही जायगी। श्रेष्ठ परिभाषा के निर्माण में भी लेखक की प्रतिभा प्रमाणित होती है। 'रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः' के रूप में जो काव्य की परिभाषा निर्मित की गई, वह आज तक मान्य है। इस परिभाषा तथा उस पर टिप्पणी के अनुसार काव्य में किसी ऐसे भाव का प्रकाश होगा चाहिए जो आनन्ददायी हो। रमणीयता अथवा आनन्द-प्रदान की शक्ति ही काव्य का विशेष गुण मान्य हुआ, परन्तु इसका अनुभव वे ही व्यक्त कर सकेंगे जिनकी शिक्षा-दीक्षा सुखि प्राप्त करने के लिए हुई हो, और जिन्होंने सुन्दरतम वस्तुओं के निरीक्षण द्वारा अपनी रुचि को परिमार्जित

संस्कृत-साहित्य में, यदि ऐतिहासिक दृष्टिकोण से ऐतिहासिक वर्गीकरण देखा जाय तो, जो भी रस-शास्त्र सम्बन्धी रचनाएँ प्राप्त हैं वे पिछले हजार वर्षों के अन्तर्गत ही लिखी गई होंगी। रस-शास्त्र सम्बन्धी पूर्ववर्ती लेखकों के संकेतों तथा भरत की रचना को यदि छोड़ दिया जाय, तो भी हजार वर्ष की ही सीमा निर्धारित करनी पड़ेगी, अर्थात् ८०० ईसवी से लेकर १८०० ईसवी तक सभी श्रेष्ठ लेखकों ने अपनी रचनाएँ समाप्त कर दी थीं। यद्यपि भरत तथा भामह के जन्म-स्थान तथा उनकी शिक्षा-दीक्षा का समुचित तथा यथेष्ट श्वौरा नहीं मिलता, परन्तु उनके बाद के प्रायः साहित्य के सभी आचार्यों की रचनाओं का उल्लेख तथा उनका विरलेपण स्पष्ट रूप में मिलता है। चामन, उद्भट, रुद्रट, आनन्द-वर्धन, भट्ट नायक, अभिनव गुप्त, वेमेन्द्र तथा मम्मट और इत्यादि की जन्म-भूमि कारमीर थी। केवल दण्डी ही ऐसे थे जिनका जन्म-स्थान दक्षिण के प्रदेशों में ही उहराया गया है। यद्यपि दक्षिण के प्रदेशों में बाद में अनेक लेखकों ने अपनी रचनाओं द्वारा रस-शास्त्र की वृद्धि की, फिर भी कारमीर के लेखकों की तुलना में वे अधिक श्रेष्ठ नहीं प्रतीत होंगे।

इस हजार वर्ष के साहित्य में यदि देखा जाय तो कुछ आलोचनात्मक प्रवृत्तियाँ स्पष्ट रूप में दिखलाई देंगी, और इन प्रवृत्तियों के आधारभूत लेखक आनन्दवर्धन माने गए हैं। आनन्दवर्धन की रचनाओं में उनके पूर्ववर्ती तथा उनके बाद के लेखकों का संगम-सा प्रतीत होगा। परन्तु मम्मट-रचित 'रस-शास्त्र' साहित्य-क्षेत्र में इन प्रवृत्तियों की पराकाष्ठा प्रस्तुत करता है। आनन्द-वर्धन का ध्येय काव्य में ध्वनि-सिद्धान्त की प्रतिष्ठापना करना था और वे चाहते थे कि जितनी भी आलोचनात्मक उक्तिया तथा रस-शास्त्र सम्बन्धी विचार भामह, चामन इत्यादि की रचनाओं में इधर-उधर बिखरे पड़े हैं उनको समन्वित कर दिया जाय। इस कार्य को यद्यपि आनन्दवर्धन ने ही आरम्भ किया, परन्तु मम्मट ही उन्हें सप्रमाण पुस्तक रूप में रस पाया।

कर लिया हो।

ध्वनि-सिद्धान्त को भी अपनाते हुए पंडितराज ने काव्य के चार वर्ग निश्चित किये। ये वर्ग हैं—उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम, तथा अधम। प्रायः जन गुणा के आधार पर ध्वनि-सिद्धान्तवादियों द्वारा काव्य का वर्गीकरण हुआ था, उन्हीं पर यह चार वर्ग भी निर्धारित किये गए। तत्पश्चात् ध्वनि का वर्गीकरण असंख्य तत्त्वों के आधार पर रखा गया जिनमें प्रमुख वर्ग अभिधामूल, तथा लक्ष्यामूल केवल दो माने गए।

भामह की रचना 'कान्यालंकार' यद्यपि रस-शास्त्र सम्बन्धी सबसे पहली कृति समझी जाती है, परन्तु उसके अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि उनके पहले भी किसी न-किसी प्रकार का शास्त्र किसी-न-किसी रूप में अवश्य प्रयुक्त रहा होगा। इस काल की रचनाओं में प्रायः भरत की रचना के अतिरिक्त सभी अप्राप्य हैं। इस काल में काव्य के लेखकों ने चार अलंकारों की परिभाषा निमित्त करने का प्रयत्न किया, दस गुणों का उल्लेख किया तथा दस दोषों की ओर भी संकेत दिया; और अन्त में भट्टी की रचनाओं में अष्ट-तीस अलंकारों की समष्टि प्रस्तुत हुई। इस काल की रचनाओं में केवल भरत की रचना ही साधारण रूचि के विरुद्ध प्रतीत होती है, क्योंकि उन्होंने नाटक के तत्त्वों का विवेचन ही प्रमुख ध्येय रखा और केवल गौण रूप में रस पर अपने विचार प्रकट किये।

भरत के बाद ही रस-शास्त्र-रचना की ओर अनेक साहित्यकार अग्रसर हुए जिनमें भामह ने इसकी परम्परा चलाई और आनन्दवर्धन तथा मम्मट ने उसको उत्कर्ष पर पहुँचाया। अब तक रस शास्त्र की छोटी-मोटी रूप-रेखा तैयार हो गई थी। एक ओर उद्भट तथा रुद्रट समान लेखकों ने काव्य के बाह्यालंकारों के प्रयोग तथा उनके सिद्धान्तों पर विचार किया और इस शास्त्र के नामकरण में सहायता दी, दूसरी ओर दशदी तथा वामन सरीखे आचार्यों ने काव्य-रूप तथा रीति पर विचार करते हुए काव्य के बाह्य गुणों को निर्दिष्ट किया। उन्होंने दस गुण गिनाए जो अब तक किसी-न-किसी रूप में मान्य हैं। उन्होंने इन गुणों की ओर संबन्ध नहीं किया, वरन् उनको काव्य में प्रयुक्त करने का श्रेष्ठ साधन भी बतलाया और उस मार्ग में जो-जो कठिनाई अनुभव होगी उसका भी वर्णन किया। उन्होंने इस विवेचनार्थक अध्यायन का नाम 'अलंकार-शास्त्र' रखा, जिस पर आगामी काल के लेखकों ने टीका-टिप्पणी आरम्भ की।

इन पूर्ववर्ती लेखकों के पश्चात् ऐसे लेखकों का युग आया जिन्होंने काव्य के सौन्दर्यात्मक तत्त्वों पर विचार आरम्भ किया और रस-परिपाक के सिद्धान्तों के साथ-साथ भावों तथा उनके महत्त्व को भी स्पष्ट किया; परन्तु यह सम्पूर्ण अध्ययन और विश्लेषण विशेषतः नाटक-रचना तथा नाट्य-कला के अन्तर्गत ही रखा गया। आनन्दवर्धन जैसे श्रेष्ठ श्रालोचक ने ध्वनि-सिद्धान्त का प्रतिपादन किया और रस-शास्त्र को नाट्य-शास्त्र से पृथक् रखकर उस पर स्वतन्त्र रूप से विचार करने की परम्परा चलाई। आनन्दवर्धन ने यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया कि नाट्य शास्त्र चाहे अपने को कितना ही

स्वतन्त्र क्यों न समझे, बिना काव्य के रसानुभूति सिद्धान्तों को अपनाए उसका काम नहीं चल सकेगा। इसलिए यह आवश्यक है कि नाटककार काव्य के रस-परिपाक सिद्धान्त को अपनाएँ, भाव, अनुभाव, विभाव इत्यादि की महत्ता को समझें और रस-परिपाक को ही काव्य की उत्तमता का आधार मानें। इसी काल से, काव्य में रस की महत्ता घोषित हुई और भविष्य के अनेक लेखकों ने ध्वनि-सिद्धान्त का विवेचन करके दोनों में सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न किया, जिसके फलस्वरूप अलंकार-शास्त्र की सम्पूर्ण रूप-रेखा निर्धारित हो गई।

परन्तु साहित्य-संसार का यह एक विशिष्ट नियम है कि कोई भी सिद्धान्त सबको समान रूप से सन्तुष्ट नहीं कर पाता; सिद्धान्त चाहे कैसा भी क्यों न हो, उसके विरोधी अवश्य जन्म ले लेते हैं। इसी नियम के अनुसार आनन्दवर्धन के निर्धारित रस तथा ध्वनि-सिद्धान्त के अनेक विरोधियों ने उनके विरोध में टीका-टिप्पणी आरम्भ की। परन्तु यह विरोध बहुत दिनों तक पनप नहीं सका और आनन्दवर्धन के ध्वनि-सम्बन्धी-सिद्धान्त की परिपाटी चल निकली, और जय मम्मट द्वारा उनकी स्पष्ट तथा सुव्यवस्थित समष्टि प्रस्तुत की गई तो उसकी महत्ता और भी बढ़ गई। बारहवीं शती से लेकर प्रागे तक उसका प्रचलन रहा और वे सर्वमान्य रहे। जिन लेखकों ने कुछ नवीन सिद्धान्त बनाने की यिफल चेष्टा की वे भी आनन्दवर्धन तथा मम्मट के सिद्धान्त से अछूते न रहे।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्कृत भाषा का अलंकार-शास्त्र, उसकी प्रगति के अनुसार चार कालों में विभाजित हो सकता है। प्रथम काल में उसका बीजारोपण होता है और इतिहास से परे युग में उसकी कुछ अस्पष्ट छाया दिखाई पड़ती है जो भरत के 'नाट्य-शास्त्र' तथा भामह के कथनों में प्रकाश पाती है। दूसरा काल भामह से लेकर आनन्दवर्धन तक का है जिसमें अलंकार-शास्त्र का यथेष्ट विवेचन होता है, और जहाँ अलंकार-शास्त्र पर अनेक विखरे विचारों को सुव्यवस्थित रूप दिया जाता है और रस, अलंकार, रीति तथा ध्वनि-सम्बन्धी चार विषयों पर गम्भीर विचार प्रकट किया जाता है। तीसरा काल उन लेखकों का है जो आनन्दवर्धन के बाद साहित्य-क्षेत्र में आते हैं। इनका उत्कर्ष मम्मट की रचनाओं में होता है। इसी तीसरे काल में कुछ विरोधी भी जन्म लेते हैं, परन्तु चौथे काल में हमें अलंकार-शास्त्र अपने परिपक्व रूप में मिलता है। इस युग की मौलिकता, लेखकों की आलोचनात्मक सूक्ष्म तथा उनका साहित्यिक तथा मनोवैज्ञानिक अनु-

सन्धान अत्यन्त उच्चकोटि का है। यह है लेखकों की दृष्टि से काल-विरलेपण। यदि सिद्धान्तों की दृष्टि से इन चार कालों का विभाजन किया जाय तो पहले काल में रस-सिद्धान्त, दूसरे में अलंकार-सिद्धान्त, तीसरे में रीति तथा चौथे काल में ध्वनि-सिद्धान्तों का निर्माण हुआ। परन्तु इससे यह निष्कर्ष निकालना कि प्रत्येक काल एक-दूसरे से नितान्त विभिन्न तथा एक-दूसरे के प्रभावों से मुक्त रहा आमरु होगा, क्योंकि प्रत्येक लेखक अपने पूर्ववर्ती लेखकों का प्रभाव ग्रहण करता है और प्रत्येक में एक-दूसरे का स्पष्ट प्रभाव दृष्टिगत है।

यद्यपि कवि-शिक्षा सम्बन्धी सिद्धान्त साहित्य-शास्त्र काव्य-साधना के अन्तर्गत नहीं आते, परन्तु इन सिद्धान्तों के प्रतिपादन में जो उदाहरण दिखलाया गया तथा उनके द्वारा काव्य-विद्वान्तों पर जो प्रकाश पड़ा, उसने इसका महत्त्व विशेष रूप में बढ़ा दिया है। इन रचनाओं का उद्देश्य विशेषतः कवि को काव्य-कला में दीक्षित करना था। इनको पढ़ने के उपरान्त जो व्यक्ति कवि बनना चाहता वह निश्चित कर सकता था कि किन-किन नियमों को अपनाने और कैसे अभ्यास के फलस्वरूप उसे काव्य-फल की प्राप्ति हो सकती है। इन रचनाओं में प्रायः अभ्यास करने के लिए अल्पान्य नियमों की सूची रखा करती थी।

काव्य की सफल रचना में सबसे प्रमुख गुण जो कवि को अपनाना चाहिए वह है औचित्य।^१ बिना औचित्य गुण के न तो रस का आविर्भाव हो सकेगा और न काव्य का निर्माण; इसलिये कवि के लिए यह अत्यावश्यक है कि वह विषय, यत्ना तथा अभिव्यक्ति, दोनों में अनौचित्य न आने दे। बिना इम नियम के समुचित पालन के सफल रसानुभूति नहीं हो सकेगी। औचित्य की महत्ता प्रतिपादित करने के लिए यहाँ तक कहा गया कि औचित्य ही में रस का मूल निहित है; वह 'रस जीविताभूत' है; उसी पर चमत्कार अथवा सौन्दर्यात्मक आनन्द निर्भर है; अलंकारों में भी प्रायः प्रतिष्ठा इसी गुण के द्वारा होगी, क्योंकि यही काव्य की आत्मा-स्वरूप है।

वास्तव में औचित्य का अर्थ यह है कि पारस्परिक सम्बन्ध में उचित का भाव है अथवा नहीं; दोनों एक-दूसरे के उपयुक्त हैं अथवा नहीं। औचित्य गुण की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति क्रिपो भी कविता में अनेक रूप में

१. हेनेन्द्र—'औचित्य विचार', 'कवि कल्याण'। आलोचक ने दिन दिन उदाहरणों द्वारा अपने सिद्धान्त की पुष्टि की, उल्टे स्पष्ट है कि उनमें आलोचक की ज्ञाना ने पूर्ववर्ती प्रस्तुत है। यह गुण संस्कृत के अल्प लेखकों

देखी जा सकती है; पद, वाक्य, सम्पूर्ण प्रबन्ध, थलंकार, रस, क्रिया, कारक, लिंग, वचन, उपसर्ग, देश-काल इत्यादि में हम उसकी सफलता अथवा विफलता सरलता से देख लेंगे। कदाचित् इस सिद्धान्त में कोई विशेष मौलिकता नहीं, और दूसरे शब्दों में जिन गुणों का विकास 'सद्बन्ध' अथवा 'सद्बन्धत्व' में देखा गया उन्हीं के आधार पर औचित्य विचार भी संभव हुआ। यहाँ पर यह भी पुनः स्पष्टतः कह देना उचित है कि ये विचार आलोचना-शास्त्र के अन्तर्गत नहीं प्रतिपादित हुए; इनकी विचारधारा अलग थी और इनका सम्बन्ध आलोचना-शास्त्र से न होकर मुख्यतः सुरुचि से ही था।

काव्य की आत्मा का विश्लेषण करते हुए आलोचकों ने यह भी सिद्धान्त दितकर माना कि कवि को काव्य-साधना तभी पूरी होगी, जब उसे दैवी प्रेरणा मिले; बिना इस 'दिव्य-प्रयत्न' के उसे सफलता नहीं मिलेगी। इसके साथ-साथ यह भी नियम मान्य हुआ कि बिना अभ्यास के भी काव्य-रचना सम्भव नहीं होगी। बिना इस 'पौरुष' के कवि सर्वैव विफल रहेगा। कवि को दैवी-प्रेरणा विनय तथा आवाह द्वारा प्राप्त होगी और अभ्यास के लिए उसे निरन्तर प्रयत्नशील रहना पड़ेगा। इन वर्ग के आलोचकों ने काव्य के साधकों की भी तीन श्रेणियाँ निमित्त कीं—पहले अल्प-प्रयत्न-साध्य, जिनको थोड़े ही प्रयत्न की आवश्यकता पड़ेगी, दूसरे कृच्छ्र-साध्य, जिन्हें अत्यधिक प्रयत्न करना पड़ेगा और तीसरे असाध्य, जिन्हें निरन्तर प्रयत्नशील रहने पर भी सफलता नहीं मिलेगी। कवियों की काव्य-साधना के आधार पर भी उनका वर्गीकरण हुआ। पहली श्रेणी के कवि 'द्वायोपजीवी' कहलाए, जो श्रेष्ठ कवि के भाव की केवल छाया ग्रहण करते हैं; दूसरे 'पदक तथा पद-उपजीवी' थे जो शब्द तथा पंक्ति अपना लेते थे; तीसरी श्रेणी के 'अभ्यासी' समस्त कविता ले लेते थे और चौथे 'सुवनोपजीव्या' कहलाए, जो समस्त संसार को काव्य-निर्माण में सहायक मानते थे।

कवियों को काव्य-निर्माण में सफल होने के लिए यह आवश्यक ठहराया गया कि उनमें अपूर्व विद्वत्ता भी हो, और उनमें अग्न्यान्व साहित्यों तथा अनेक प्रकार के ज्ञान-विज्ञान का ज्ञान अपेक्षित होगा।

संस्कृत-साहित्य के एक हजार वर्ष के अन्तर्गत निमित्त साहित्य-सिद्धान्तों तथा आलोचनात्मक अनुसन्धानों की तुलनात्मक समीक्षा यदि अंग्रेजी साहित्य-सिद्धान्तों तथा आलोचनात्मक विचारों से की जाय तो बहुत-कुछ अंशों में दोनों साहित्यों के अनुसन्धान में अपूर्व साम्य दिखलाई देगा। जिन-जिन प्रश्नों के हल ढूँढ़ने में संस्कृत साहित्यकार संलग्न हुए, प्रायः वैसे ही

सम्बन्धन अत्यन्त उच्चकोटि का है। यह है लेखकों की दृष्टि से काल-विरलेपण। यदि सिद्धान्तों की दृष्टि से इन चार कालों का विभाजन किया जाय तो पहले काल में रस-सिद्धान्त, दूसरे में अलंकार-सिद्धान्त, तीसरे में रीति तथा चौथे काल से ध्वनि सिद्धान्तों का निर्माण हुआ। परन्तु इससे यह निष्कर्ष निकालना कि प्रत्येक काल एक-दूसरे से भिन्नान्त विभिन्न तथा एक-दूसरे के प्रभावों से मुक्त रहा भ्रामक होगा, क्योंकि प्रत्येक लेखक अपने पूर्ववर्ती लेखकों का प्रभाव ग्रहण करता है और प्रत्येक में एक-दूसरे का स्पष्ट प्रभाव दृष्टिगत है।

यद्यपि कवि-शिक्षा सम्बन्धी सिद्धान्त साहित्य-शास्त्र काव्य-साधना के अन्तर्गत नहीं आते, परन्तु इन सिद्धान्तों के प्रतिपादन में जो उत्साह दिखलाया गया तथा उनके द्वारा काव्य-सिद्धान्तों पर जो प्रकाश पड़ा, उसने इसका महत्त्व विशेष रूप में बढ़ा दिया है। इन रचनाओं का उद्देश्य विरोधतः कवि को काव्य-कला में दीक्षित करना था। इनको पढ़ने के उपरान्त जो व्यक्ति कवि बनना चाहता यह निश्चित कर सकता था कि किन-किन नियमों को अपनाने और कैसे अभ्यास के फलस्वरूप उसे काव्य-फल की प्राप्ति हो सकती है। इन रचनाओं में प्रायः अभ्यास करने के लिए अन्यान्य नियमों की सूची रखा करती थी।

काव्य की सफल रचना में सबसे प्रमुख गुण जो कवि को अपनाना चाहिए वह है औचित्य।^१ बिना औचित्य गुण के न तो रस का आविर्भाव हो सकेगा और न काव्य का निर्माण; इसलिए कवि के लिए यह अत्यावश्यक है कि वह विषय, वक्ता तथा अभिव्यक्ति, तीनों में अनौचित्य न आने दे। बिना इस नियम के समुचित पालन के सफल रसानुभूति नहीं हो सकेगी। औचित्य की महत्ता प्रतिपादित करने के लिए यहाँ तक कहा गया कि औचित्य ही में रस का मूल निहित है; वह 'रस जीविताभूत' है; उसी पर धमकार अथवा सौन्दर्यरमक आनन्द निर्भर है; अलंकारों में भी प्रायः प्रतिष्ठा इसी गुण के द्वारा होगी, क्योंकि यही काव्य की आत्मा-स्वरूप है।

वास्तव में औचित्य का अर्थ यह है कि पारस्परिक सम्बन्ध में उचित का भाव है अथवा नहीं; दोनों एक-दूसरे के उपयुक्त हैं अथवा नहीं। औचित्य गुण की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति किसी भी कविता में अनेक रूप में

१. चामेन्द्र—'औचित्य विचार', 'कवि कण्ठाभरण'। आलोचक ने जिन जिन उदाहरणों द्वारा अपने सिद्धान्त की पुष्टि की, उससे स्पष्ट है कि उनमें आलोचक की आत्मा तथा सुवचि पूर्णरूपेण प्रस्तुत है। यह गुण सस्कृत के अन्य लेखकों में कदाचित् देखने को नहीं मिलता।

देखी जा सकती है; पद, वाक्य, सम्पूर्ण प्रबन्ध, अलंकार, रस, क्रिया, कारक, लिंग, वचन, उपसर्ग, देश-काल इत्यादि में हम उसकी सफलता अथवा विफलता सरलता से देख लेंगे। कदाचित् इस सिद्धान्त में कोई विशेष मौलिकता नहीं, और दूसरे शब्दों में जिन गुणों का विकास 'सहृदय' अथवा 'सहृदयत्व' में देखा गया उन्हीं के आधार पर औचित्य विचार भी संभव हुआ। यहाँ पर यह भी पुनः स्पष्टतः कह देना उचित है कि ये विचार आलोचना-शास्त्र के अन्तर्गत नहीं प्रतिपादित हुए; इनकी विचारधारा अलग थी और इनका सम्बन्ध आलोचना-शास्त्र से न होकर मुख्यतः सुरुचि से ही था।

काव्य की आत्मा का विश्लेषण करते हुए आलोचकों ने यह भी सिद्धान्त दितकर माना कि कवि की काव्य-साधना तभी पूरी होगी, जब उसे दैवी प्रेरणा मिले; बिना इस 'दिव्य-प्रयत्न' के उसे सफलता नहीं मिलेगी। इसके साथ-साथ यह भी नियम मान्य हुआ कि बिना अभ्यास के भी काव्य-रचना सम्भव नहीं होगी। बिना इस 'पौरुष' के कवि सर्वत्र विफल रहेगा। कवि को दैवी-प्रेरणा विनय तथा आत्मा द्वारा प्राप्त होगी और अभ्यास के लिए उसे निरन्तर प्रयत्नशील रहना पड़ेगा। इन वर्ग के आलोचकों ने काव्य के साधकों की भी तीन श्रेणियाँ निर्मित कीं—पहले अल्प-प्रयत्न साध्य, जिन्हें थोड़े ही प्रयत्न की आवश्यकता पड़ेगी, दूसरे कृच्छ्र-साध्य, जिन्हें अत्यधिक प्रयत्न करना पड़ेगा और तीसरे असाध्य, जिन्हें निरन्तर प्रयत्नशील रहने पर भी सफलता नहीं मिलेगी। कवियों की काव्य-साधना के आधार पर भी उनका वर्गीकरण हुआ। पहली श्रेणी के कवि 'झापोपजीवो' कहलाए, जो श्रेष्ठ कवि के भाव की केवल छाया ग्रहण करते हैं; दूसरे 'पदक तथा पद-उपजीवी' वे जो शब्द तथा पंक्ति अपना लेते थे; तीसरी श्रेणी के 'अभ्यासी' समस्त कविता ले लेते थे और चौथे 'भुवनोपजीव्या' कहलाए, जो समस्त संसार को काव्य-निर्माण में सहायक मानते थे।

कवियों को काव्य-निर्माण में सफल होने के लिए यह आवश्यक ठहराया गया कि उनमें अपूर्व विद्वत्ता भी हो; और उनमें अन्यान्य साहित्यों तथा अनेक प्रकार के ज्ञान-विज्ञान का ज्ञान अपेक्षित होगा।

संस्कृत-साहित्य के एक हजार वर्ष के अन्तर्गत निमित्त साहित्य-सिद्धान्तों तथा आलोचनात्मक अनुसन्धानों की तुलनात्मक समीक्षा यदि अंग्रेजी साहित्य-सिद्धान्तों तथा आलोचनात्मक विचारों से की जाय तो बहुत-कुछ अंशों में दोनों साहित्यों के अनुसन्धान में अपूर्व साम्य दिखलाई देगा। जिन-जिन प्रश्नों के हल ढूँढ़ने में संस्कृत साहित्यकार संलग्न हुए, प्रायः वैसे ही

अनेक प्रश्न अंग्रेजी साहित्यकारों ने भी उठाए और उनका हल ढूँढ़ने का प्रयत्न किया। इस अनुसन्धान में जिस विवेचनात्मक शक्ति का परिचय संस्कृत साहित्यकारों ने दिया उतनी ही विश्लेषणात्मक शक्ति तथा साहित्यिक सूक्ष्म का प्रयोग अंग्रेजी साहित्यकारों ने भी किया। हाँ, अन्तर केवल इतना है कि जहाँ अंग्रेजी साहित्य का आलोचनात्मक अनुसन्धान बीसवीं शती तक अविशाल गति से होता आया, संस्कृत का आलोचनात्मक प्रवाह प्रायः एक हजार वर्ष के अन्तर्गत ही समाप्त हुआ और तत्पश्चात् उसका स्रोत सूखता चला गया। श्यारहवीं शती के आरम्भ होते-होते प्रायः सभी आलोचनात्मक अनुसन्धान मौलिकता तथा महत्त्व की दृष्टि से समाप्त हो चुके थे; या तो पुराने आलोचना-सिद्धान्तों का संग्रह हो रहा था, अथवा उन्हीं पर टीका-टिप्पणी हो रही थी। इसमें सन्देह नहीं कि इन संग्रहकर्ताओं का साहित्यिक कार्य अत्यन्त आवश्यक तथा फलप्रद रहा, परन्तु उनमें मौलिकता ढूँढ़ना व्यर्थ ही होगा। मम्मट तथा विश्वनाथ की रचनाएँ इसका प्रमाण प्रस्तुत करेंगी। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, चौदहवीं शती के पूर्वार्ध तथा सत्रहवीं शती के मध्य चरण में ही दो-एक श्रेष्ठ आलोचना-सिद्धान्तों का निर्माण हुआ; कुछ एक नवीन रसों का अनुसन्धान हुआ; कुछ नवीन तथा व्यापक परिभाषाएँ निर्मित हुईं और काव्य के वर्गीकरण का महत्त्वपूर्ण प्रयास किया गया। परन्तु जो-कुछ भी महत्त्वपूर्ण अनुसन्धान होने थे, प्रायः एक हजार वर्ष के अन्तर्गत हो चुके थे। इस विवेचन के उपरान्त यह कहना अशुक्ति न होगा कि अंग्रेजी आलोचना अधिक दीर्घ-जीवी रही और आज तक उसका जीवन समाप्त नहीं हुआ। जैसे-जैसे समय बीतता जा रहा है नवीन विचारों का प्रकाश हो रहा है, साहित्यिक रचनाएँ होती जा रही हैं, नवीन वादों का जन्म हो रहा है और साहित्यकार साहित्य-सम्बन्धी अन्यान्य प्रश्नों के पूछने तथा उनका तर्कपूर्ण हल निकालने में प्रयत्नशील हैं।

प्रायः दोनों साहित्यों के आलोचनात्मक विचारों को मूल रूपरेखा निर्धारित करने में हमें एक ही कठिनाई अनुभव होगी। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, यूनानी साहित्य में आलोचना का मूल-रूप या तो अत्यन्त अस्पष्ट है या यूनानी साहित्यकारों तथा दर्शनज्ञों की चिन्तनधाराओं में ही निहित है जो आगे चलकर साहित्य-सिद्धान्त के रूप में प्रकाशित हुए। पाँचवीं शती तक हमें महाकाव्य-लेखकों, सहगायकों, स्फुट-साहित्य लिखने वालों, इतिहासकारों तथा तत्त्ववेत्ताओं की रचनाओं का अनुशीलन करना पड़ेगा, तत्पश्चात् आलोचना का मूलरूप थोड़ा-बहुत स्पष्ट हो सकेगा। उसी

प्रकार हमें वैदिक काल की अनेक रचनाओं—वेद, वेदांगों, संहिताओं इत्यादि—में यदा-कदा प्रयुक्त अलंकारों तथा रस शब्द के प्रयोग को ढूँढ़ना पड़ेगा तथा निघण्टु तथा निरुक्त जैसी रचनाओं के भाषा-विषयक विचारों में आलोचना का मूलरूप ढूँढ़ना पड़ेगा। भारतीय दर्शनवेत्ताओं के विचार-सागर में यदा-कदा शब्द-प्रयोग तथा शब्द-शक्ति पर जो चिन्तनधाराएँ मिलेंगी उनसे भी हमें अपने तुलनात्मक अनुसंधान में सहायता मिलेगी। ऐतिहासिक दृष्टि से तो कदाचित् यह प्रमाणित ही है कि ईसवी सदी के आरम्भ से ही रस-शास्त्र का सम्यक् विवेचन आरम्भ हुआ होगा। ईसवी सदी की पहली पाँच शतियों में जब नितान्त अलंकृत भाषा लिखने की परंपरा चल रही थी तो बहुत सम्भव है कि अलंकार-शास्त्र अथवा रस-शास्त्र किसी-न-किसी रूप में अवश्य प्रस्तुत रहा होगा। यूनानी साहित्य में भी पूर्व ईसा पाँचवीं शती के शुरू होते-होते आलोचना के कुछ साधारण नियमों की रूपरेखा कुछ-कुछ बन चली थी। परन्तु एक महत्वपूर्ण भेद यह है कि जहाँ वाल्मीकि ने (जो संस्कृत-साहित्य के आदि कवि तथा रजोक-उन्द के निर्माता माने गए) कुरुषा द्वारा प्रवृत्त जय-पूर्ण अभिभ्यंजना में ही काव्य की आत्मा प्रदर्शित की और इस परिपाटी का आरम्भ हुआ, वहाँ यूनानी आदि कवि होमर तथा हिस्सियाड ने कवि धर्म तथा काव्य के उद्देश्य को हृदयंगम करने के प्रयास में एक महत्वपूर्ण आलोचनात्मक समस्या पर विचार किया, जिसका ठीक-ठीक हल आज तक नहीं मिल पाया है। जहाँ वाल्मीकि काव्य के मूल स्रोत को पहचानने में संलग्न हुए वहाँ यूनानी महाकाव्यकार आलोचनात्मक विचारों की नौव डालने लगे और काव्य की लक्ष्य-सम्बन्धी समस्याओं पर यथा-शक्ति विचार-प्रदर्शन करने लगे। इन्हीं दोनों कवियों ने काव्य के ध्येय के विषय में चिन्तन करते हुए ध्यानन्द-प्रदान तथा शिक्षा-प्रदान, दो विभिन्न विचारधाराओं को प्रवाहित किया। साहित्य की दृष्टि से यह निश्चित करना कि किस साहित्य के कवि की विचार धारा अधिक उपयोगी अथवा महत्वपूर्ण है कोरा वितण्डावाद ही होगा। हाँ, यह सहज ही कहा जा सकता है कि यदि कवि वाल्मीकि ने काव्य की आत्मा को पहचाना और होमर तथा हिस्सियाड ने काव्य के ध्येय तथा कवि-धर्म पर महत्वपूर्ण विचार प्रस्तुत करते हुए काव्य की ऐन्द्रजातिरु क्रिया पर प्रकाश डाला। जहाँ संस्कृत के कवि ने काव्य की आत्मा में कारुण्य का प्रकाश देखा वहाँ पश्चिमी साहित्यकार ने काव्य के प्रभाव तथा उस प्रभाव के कारण को ही अपने सम्मुख विचारार्थ रखा। वाल्मीकि की मौलिकता इसी में है कि उन्होंने एक कुरुषु दृश्य देखकर मूल रूप में काव्यानुभूति पाई।

अनेक प्रश्न अंग्रेजी साहित्यकारों ने भी उठाए और उनका हल ढूँढ़ने का प्रयत्न किया। इस अनुसन्धान में जिस विवेचनात्मक शक्ति का परिचय संस्कृत साहित्यकारों ने दिया वह वही ही विश्लेषणात्मक शक्ति तथा साहित्यिक सूत्र का प्रयोग अंग्रेजी साहित्यकारों ने भी किया। हाँ, अन्तर केवल इतना है कि जहाँ अंग्रेजी साहित्य का आलोचनात्मक अनुसन्धान बीसवीं शती तक अविरल गति से होता आया, संस्कृत का आलोचनात्मक प्रवाह प्रायः एक हजार वर्ष के अन्तर्गत ही समाप्त हुआ और तत्पश्चात् उसका स्रोत सूत्रता चला गया। ग्यारहवीं शती के आरम्भ होते-होते प्रायः सभी आलोचनात्मक अनुसन्धान मौलिकता तथा महत्त्व की दृष्टि से समाप्त हो चुके थे; या तो पुराने आलोचना-सिद्धान्तों का संग्रह हो रहा था, अथवा उन्हीं पर टीका-टिप्पणी हो रही थी। इसमें सन्देह नहीं कि इन संग्रहकर्ताओं का साहित्यिक कार्य अत्यन्त आवश्यक तथा फलप्रद रहा, परन्तु उनमें मौलिकता ढूँढ़ना व्यर्थ ही होगा। मम्मट तथा विश्वनाथ की रचनाएँ इसका प्रमाण प्रस्तुत करेंगी। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, चौदहवीं शती के पूर्वार्द्ध तथा सत्रहवीं शती के मध्य चरण में ही दो-एक श्रेष्ठ आलोचना-सिद्धान्तों का निर्माण हुआ; कुछ एक नवीन रसों का अनुसन्धान हुआ; कुछ नवीन तथा व्यापक परिभाषाएँ निर्मित हुईं और काव्य के वर्गीकरण का महत्त्वपूर्ण प्रयास किया गया। परन्तु जो-कुछ भी महत्त्वपूर्ण अनुसन्धान होने थे, प्रायः एक हजार वर्ष के अन्तर्गत ही चुके थे। इस विवेचन के उपरान्त यह कहना अत्युक्ति न होगा कि अंग्रेजी आलोचना अधिक दीर्घ-जीवी रही और आज तक उसका जीवन समाप्त नहीं हुआ। जैसे-जैसे समय बीतता जा रहा है नवीन विचारों का प्रकाश हो रहा है, साहित्यिक रचनाएँ होती जा रही हैं, नवीन वादों का जन्म हो रहा है और साहित्यकार साहित्य-सम्बन्धी अन्यान्य प्रश्नों के पूछने तथा उनका तर्कपूर्ण हल निकालने में प्रयत्नशील हैं।

प्रायः दोनों साहित्यों के आलोचनात्मक विचारों की मूल रूपरेखा निर्धारित करने में हमें एक-सो कठिनाई अनुभव होगी। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, यूनानी साहित्य में आलोचना का मूल-रूप या तो अत्यन्त अस्पष्ट है या यूनानी साहित्यकारों तथा दर्शनज्ञों की चिन्तनधाराओं में ही निहित है जो आगे चलकर साहित्य-सिद्धान्त के रूप में प्रकाशित हुए। पाँचवीं शती तक हमें महाकाव्य-लेखकों, सहायकों, स्फुट-साहित्य लिखने वालों, इतिहासकारों तथा तत्त्ववेत्ताओं की रचनाओं का अनुशीलन करना पड़ेगा। तत्पश्चात् आलोचना का मूलरूप थोड़ा-बहुत स्पष्ट हो सकेगा। उसी

प्रकार में वैदिक काव्य की अनेक रचनाओं—पेद्, पेशांगों, महिताओं इत्यादि—में यद्वा-इद्वा प्रयुक्त अलंकारों तथा एव शब्द के प्रयोग को उद्देश्य पदों तथा नियत तथा निरुक्त जैसी रचनाओं के भाषा-विशेषक विचारों में आलोचना का मूलरूप उद्देश्य पदों पदों। भारतीय दर्शनवेत्ताओं के विचार-सागर में यद्वा-इद्वा शब्द-प्रयोग तथा शब्द-शक्ति पर जो चिन्तनधाराएँ मिलेंगी उनमें भी हमें अपने मूलनामक अनुसंधान में गदायता मिलेगी। ऐतिहासिक दृष्टि से तो यद्वा-इद्वा यह प्रमाणित हो है कि इंदिरा मदी के आरम्भ से ही रस-शास्त्र का मध्यक विवेचन आरम्भ हुआ होगा। इसका उद्देश्य यद्वा की पक्षी परिचितियों में उप-निर्गत अलंकार भाषा-विशेष की परिपाटी खल पक्षी थी तो बहुत मन्व है कि अलंकार-शास्त्र अथवा रस-शास्त्र किसी-न-किसी रूप में अथवा प्रस्तुत रहा होगा। यूनानो साहित्य में भी पूर्व ईसा पूर्व की शुरु होते-होते आलोचना के कुछ साधारण नियमों की रूपरेखा कुछ-कुछ बन चुकी थी। पारस्य एक महत्पूर्ण नेद यह है कि जहाँ पारसी ने (जो संस्कृत-साहित्य के आदि कवि तथा रवीन्द्र-पुन्द के निर्माता माने गए) कल्या द्वारा प्रवृत्त अथ-पूर्व अभिव्यंजना में ही काव्य की आत्मा प्रदर्शित की और इन परिपाटी का आरम्भ हुआ, यहाँ यूनानो आदि कवि होमर तथा हिसियाड ने कवि धर्म तथा काव्य के उद्देश्य को हृदयंगम करने के प्रयास में एक महत्पूर्ण आलोचनात्मक समस्या पर विचार किया, जिसका ठीक-ठीक हल आज तक नहीं मिल पाया है। जहाँ पारसी काव्य के मूल शोध को पहचानने में संलग्न हुए यहाँ यूनानो महाकाव्यकार आलोचनात्मक विचारों की नींव डालने लगे और काव्य की अर्थ-गम्भीर समस्याओं पर यथा-शक्ति विचार-प्रदर्शन करने लगे। इन्हीं दोनों कवियों ने काव्य के ध्येय के विषय में चिन्तन करते हुए आनन्द-प्रदान तथा शिक्षा-प्रदान, दो विभिन्न विचारधाराओं को प्रवाहित किया। साहित्य की दृष्टि से यह निश्चित करना कि किस साहित्य के कवि की विचार धारा अधिक उपयोगी अथवा महत्पूर्ण है कौसा विलम्बवाद् ही होगा। हाँ, यह सहज ही कहा जा सकता है कि आदि कवि पारसी ने काव्य की आत्मा को पहचाना और होमर तथा हिसियाड ने काव्य के ध्येय तथा कवि-धर्म पर महत्पूर्ण विचार प्रस्तुत करते हुए काव्य की ऐन्दुनादिक क्रिया पर प्रकाश डाला। जहाँ संस्कृत के कवि ने काव्य की आत्मा में कारुण्य का प्रकाश देखा यहाँ पश्चिमी साहित्यकार ने काव्य के प्रभाव तथा उस प्रभाव के कारण को ही अपने सम्मुख विचारार्थ रखा। पारसी की मौलिकता इसी में है कि उन्होंने एक करुण शय देवकर मूल रूप में काव्यानुभूति पाई।

उसी अनुभूति के विवेचनस्वरूप उन्होंने काव्य का उत्तरदायित्व करुणा पर रखा और प्रथम आलोचक कहलाए और इसी के फलस्वरूप इस शास्त्र का बीजारोपण हुआ। यूनानी कवियों ने अपनी मौलिकता अपने निजी अनुभव पर नहीं, परन्तु साहित्याध्ययन तथा साहित्य चिन्तन के आधार पर प्रमाणित की। काव्य को आश्चर्यित तथा आनन्दित करने की शक्ति का परिचय देने में उनकी मौलिकता विशेष रूप में दिखाई देगी। दोनों ही कवियों के साहित्यिक चिन्तन आगामी युग के साहित्यकारों के लिए हितकर सिद्ध हुए। एक और रस परिपाटी की नींव पड़ी और साहित्यकारों ने उसका विवेचन अत्यन्त सूक्ष्म के साथ आरम्भ किया और दूसरी ओर एक समस्यापूर्ण आलोचनात्मक विचार का प्रतिपादन हुआ। एक की दृष्टि आत्मा को परस्पर में दत्तचित्त थी दूसरे की सिद्धान्त निरूपण में, और दोनों के तुलनात्मक मूल्य अथवा महत्त्व का प्रश्न ही नहीं उठता। इसके साथ-साथ यूनानी विचारक काव्य के सम्यक्ता-मूलक उपयोग पर भी जोर देते रहे, और काव्य की शक्ति की व्याख्या तथा उसका प्रयोग करते रहे। कदाचित् संस्कृत साहित्यकारों ने साहित्य की परत इस दृष्टि से नहीं की। इस सम्बन्ध में प्रायः यह भी दया जा सकता है कि यूनानी दर्शन शास्त्रियों ने आलोचनात्मक विचारों के प्रसार, उनके वैपश्य के शसन तथा उन्हें स्थायित्व देने में अपना पूरा सहयोग दिया और इसी सहयोग के फलस्वरूप प्रतीकवादो आलोचना शैली का जन्म हुआ और एक महत्त्वपूर्ण दृष्टिकोण से साहित्य का मूल्यांकन आरम्भ हुआ। कला के तर्कपूर्ण नियमों पर, उसके ऐन्द्रजालिक प्रभाव पर, प्रेरणा के मूल्य पर, स्फुट रूप में यूनानी साहित्यकारों के विचार इसी पौर्वाची शती के समाप्त होते होते स्पष्ट हुए। पही नहीं, इस युग में साकेतिक परिभाषाएँ भी धनी, शब्दों के रूप तथा प्रयोग, छन्द, लय तथा सामग्र्य अन्वय या छन्द गुणों पर विचार हुआ। कथित शब्द की शक्ति तथा काव्य और गद्य में उसके प्रभाव को व्यक्त किया गया। प्रायः सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण के फलस्वरूप भाषण-कला-सम्बन्धी जो विचार प्रस्तुत हुए, वे भी आगामी युग के विचारकों के लिए फलप्रद हुए। इस दृष्टि से यदि देखा जाय तो यूनानी साहित्यकारों ने काव्य के रूप तथा भाषण कला सम्बन्धी जो विचार प्रस्तुत किये, उनके आधार पर हम कह सकते हैं कि उन्होंने एक नहीं अनेक साहित्यिक प्रश्नों पर विचार किया और अपनी व्यापक दृष्टि का पूर्ण परिचय दिया, जिसकी सम्पूर्ण छाया पाचवीं शती के महान् कलाकार एरिस्टाफेनीज की रचनाओं में मिलेगी।

संस्कृत तथा यूनानी साहित्य के लेखकों की रचनाओं के अध्ययन में

एक विचित्र साम्य का दर्शन होता है। भरत के पहले के जो भी साहित्यिक विचार मिलते हैं, केवल विचार हैं; उनका क्रमबद्ध विवरण नहीं। और भरत ही ऐसे लेखक हुए जिन्होंने रस का क्रमबद्ध लेखा दिया, और उन स्फुट विचारों को सुव्यवस्थित रूप मिला। उसी प्रकार ऐरिस्टाफेनीज के नाटकों में ही हमें पहले-पहल सुव्यवस्थित रूप में आलोचनात्मक विचारों की तालिका मिलती है। उन्होंने अत्यन्त पौनःपुन्य तथा व्यापक रष्ट्रिकीय का परिचय दिया और साहित्य के अन्वयान्वय अंगों—महाकाव्य, गीतकाव्य, सुखान्तकी तथा दुःखान्तकी—और भाषणशास्त्र पर अनेक तर्कपूर्ण सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया। दुःखान्तकी तथा भाषण-शास्त्र सम्बन्धी जो विचार और सिद्धान्त प्रस्तुत हुए वे संस्कृत साहित्य में अनेक कारणवश प्रस्तुत न हो सके। हास्य-प्रसार-सम्बन्धी विचार भी यूनानी साहित्य की अपनी देन हैं; और ऐरिस्टाफेनीज की रचनाओं में निर्यथ्यात्मक आलोचना-शैली का जो महत्वपूर्ण प्रयोग हुआ, उसकी तुलना अन्य साहित्यों से नहीं हो सकेगी। इस विवेचन से यह निष्कर्ष सहज ही निकाला जा सकता है कि जहाँ संस्कृत-लेखकों की साहित्यिक सूक्ष्म एकांगी परन्तु अत्यन्त तीक्ष्ण तथा साहित्य की आत्मा को परखने वाली थी, यहाँ यूनानी साहित्यकारों के विचार अधिक व्यापक थे, और उनका ध्येय काव्य के यादगार को हृदयंगम करने में संलग्न था।

संस्कृत-साहित्य के हजार वर्षों की साहित्य साधना में जिन प्रश्नों पर विचार हुआ, उनमें प्रायः वे ही प्रश्न मिलेंगे जिन पर परिषदी साहित्यकारों ने भी विचार किया। काव्य-प्रयोजन तथा कवि धर्म, कवि की शिक्षा-दीक्षा तथा दैवी-प्रेरणा का महत्त्व, काव्य का वर्गीकरण, भाषा का वर्गीकरण, वस्तु का वर्गीकरण, साहित्य का वर्गीकरण, श्रौचित्य इत्यादि पर दोनों ही साहित्यों के महारथियों के विचारों में विचित्र साम्य है जो संसार की सांस्कृतिक एकता का महत्त्वपूर्ण प्रमाण है।

: १ :

पुनर्जीवन काल
की साहित्य-
साधना

ऐतिहासिक रूप में, आधुनिक आलोचना-प्रणाली का बीजारोपण चौदहवीं तथा पन्द्रहवीं शती के पुनर्जीवन^१ काल अथवा रेनेसास-युग में हुआ। उस युग में यूनानी तथा रोमीय साहित्य का अध्ययन, जो कई शतियों तक अनेक राजनीतिक तथा सामाजिक कारणों से स्थगित रहा, पुनः आरम्भ हुआ, और साहित्य-क्षेत्र में नवोत्साह दिखाई देने लगा। साहित्य-विषयक मधे-मधे प्रश्नों का हल ढूँढ़ा जाने लगा, नई-नई साहित्यिक शैलियों का अनुसन्धान शुरू हुआ और जीवन तथा साहित्य के अटूट सम्बन्ध पर चिन्तन आरम्भ हुआ। उस काल के मानव ने मानो वर्षों की प्रगाढ़ निद्रा के बाद करवट ली, और जीवन से सम्बन्धित सभी क्षेत्रों में उत्साहपूर्ण अध्ययन और चिन्तन की परम्परा सी चल पड़ी। राजनीति, समाज-नीति, साहित्य तथा आलोचना, पदार्थवाद तथा अभ्यात्म, सभी पर संलग्नतापूर्वक साहित्यकार तथा विचारवेत्ता मनन करने लगे। शिक्षा-क्षेत्र में महान् परिवर्तन की योजनाएँ बनने लगीं। प्राचीन तथा मध्ययुग की विचार-धारा को सतर्क-रूप से लेखक-वर्ग परखने लगा। इस साहित्यिक तथा मानवी पुनर्जीवन काल का मुख्य आधार था यूनानी साहित्य तथा सभ्यता की ओर रुचि।

चौदहवीं शती के आरम्भकाल से ही रोमीय साहित्यिक कृतियों का अनुसन्धान आरम्भ हो गया था और हर ओर उन्हीं की खर्चा हो रही थी। प्रायः सभी रोमीय रचनाओं की पाण्डुलिपियाँ, अनूदित रचनाएँ तथा अन्य साहित्य की पुस्तकों को इकट्ठा करने में साहित्य-सेवी संलग्न हो गए थे। सभी पुस्तकालयों में उनका अध्ययन शुरू हो गया था। यूनानी रचनाओं के प्रति तो अनुराग और भी बढ़ा-बढ़ा था। भिष्ठु-गृहों, गिरजों के अध्यक्षाँ, पुस्तकाल-

१. देखिए—'अंग्रेजी साहित्य का इतिहास'

लघु तथा अन्यान्य महत्त्वपूर्ण व्यक्तियों के निवास-स्थानों पर यूनानी रचनाओं की पाण्डुलिपियाँ मिलने लगीं और पाठक-वर्ग बढ़े अस्साह से उन्हें अनूदित करने लगा। अनुवाद की परम्परा इतने जोरों पर चल पड़ी कि शायद ही कोई विशिष्ट ग्रन्थ हो जिसका अनुवाद लेखकों ने न कर डाला हो। सभी बड़े-बड़े नगरों की साहित्यिक गोष्ठियों में यूनानी रचनाओं तथा रोमीय साहित्य पर विचार-दिग्दर्शन होने लगा। विद्यालयों के आचार्य, राजनीतिज्ञ, समाज-सेवी तथा सभी क्षेत्रों के प्रतिष्ठित व्यक्ति, यूनानी तथा रोमीय रचनाओं के पठन-पाठन में लग गए और उन पर टीका-टिप्पणी करने लगे। इस अध्ययन द्वारा उनको यह आभास मिलने लगा कि प्राचीन युग के साहित्यिक मनीषियों ने साहित्य और जीवन को बहुत गहरे रूप में समझा था, और उन्होंने ऐसे ऐसे सत्यों को हृदयंगम कर लिया था जो केवल तपस्या के बल पर ही प्राप्त होते हैं। धर्म के क्षेत्र में तो इस नव-जागरण काज ने प्राम्ति मचा दी। धार्मिक रुढ़ियों हिल उठीं और कुछ ही दिनों बाद क्षिन्न-भिन्न हो गईं। धर्माध्यक्षों की पोज़ सुजने लगी, और जनता स्वतः धार्मिक पुस्तकों को पढ़कर अपना धर्म-मार्ग ढूँढने लगी। अज्ञान का परदा मानो बकायक हट गया और बुद्धि-सूर्य की प्रखर किरणें समस्त जीवन को प्रकाशमान करने लगीं।

यूनानी तथा रोमीय साहित्य के प्रति यूरोपीय पाठक-वर्ग में जो अनुराग उत्पन्न हुआ और जिसके फलस्वरूप जीवन के सभी क्षेत्रों में हलचल मच गई, उसका वर्धन अत्यन्त कठिन है। जिस जिस प्रकार से इस साहित्यिक अनुसन्धान और अध्ययन द्वारा यूरोपीय जीवन को काया-पलट होने लगी, जिस-जिस प्रकार ही जीवन की प्राचीन रुढ़ियाँ क्षिन्न-भिन्न हुईं, और जिस-जिस प्रकार से नवीन दृष्टिकोण अपनाए जाने लगे उसका इतिहास रोचक ही नहीं, परन्तु हमारे आलोचनात्मक अध्ययन के लिए अत्यन्त उपयोगी भी होगा। यूरोपीय शिक्षित जनता के मन में इन अध्ययनों के प्रति जो श्रद्धा और अनुराग बना रहा, उससे भी समस्त यूरोपीय जीवन में परिवर्तन हुआ। लोगों के मन में प्राचीन सभ्यता और संस्कृति के प्रति इतनी प्रगाढ़ श्रद्धा उत्पन्न हुई, कि वे उसको पूर्णरूपेण अपनाने को उत्सुक रहने लगे। उसके प्रति उनमें एक प्रकार की पैतृक श्रद्धा का आविर्भाव हुआ और यह श्रद्धा समय पाकर भक्ति के रूप में परिणत हो गई। परन्तु इस भक्ति का एक विषम प्रभाव भी विदित हुआ। जनता को मानसिक संतर्कता जाती रही और सभी प्राचीन कृतियों को वे श्रद्धास्पद समझकर उनका अध्ययन करते रहे। श्रेष्ठ और हीन साहित्य का विचार लोप हो गया, और यह स्वाभाविक भी था। प्राचीन युग की

पुनर्जीवन काल की श्रद्धा, तथा प्राचीन युग की कृतियों की रहस्यपूर्णता तथा लेखकों की अपार विद्वत्ता, और उस काल के साहित्य की लोकप्रियता, सभी ने तर्क को विस्मृत कर दिया। उस युग के सम्बन्ध में लोगों को जानकारी भी इतनी कम थी कि अधिक छानबीन ही भी नहीं सकती थी।

इस पुनर्जीवन काल में यूनानी साहित्य के अध्ययन मानव-जगत् का महत्त्व के फलस्वरूप मनुष्य को सृष्टि का सर्वश्रेष्ठ प्राणी समझा जाने लगा। उसके मानसिक तथा नैतिक शक्ति की याह कठिन जान पड़ने लगी और मानव की बुद्धि के प्रति सहज श्रद्धा उपजी। बुद्धि ही उसका सर्वश्रेष्ठ अंश समझी जाने लगी; उसी के कारण वह अन्य प्राणीमात्र से विभिन्न दिखाई दिया। मानव-चरित्र में ऐसे दैवी गुणों का आभास मिलने लगा जिनके चल पर वह देवताओं के समकक्ष रह सकता था। उसके बौद्धिक गुण, उसकी मानसिक शक्ति तथा उसकी आध्यात्मिक पहुँच को देख-सुनकर लोग चकित तथा विस्मित थे। मानव की शक्ति के चमत्कार के साथ-साथ प्रकृति के चमत्कार के प्रति भी समाज आकृष्ट हुआ। प्रकृति की शक्ति, उसकी सुबुद्धि, उसकी सुन्दरता तथा उसके तर्कयुक्त जीवन पर लोगों की श्रद्धा बढ़ने लगी और साहित्य तथा धर्म को समझने के लिए प्रकृति के नैसर्गिक नियमों का यथा-सम्भव प्रयोग होने लगा।

मानव की तर्क-शक्ति के विकास के साथ-साथ शिक्षा, आलोचना तथा साहित्य के क्षेत्र में भी अभूतपूर्व विकास का युग आया। यूनानी तथा रोमीय-साहित्य का जितना भी अनुसन्धान हो चुका था, उसका क्रियात्मक प्रयोग शिक्षा-क्षेत्र में होने लगा; और बिना इस प्राचीन साहित्य-ज्ञान के युवकों की शिक्षा अपूर्ण समझी जाने लगी। उसी के द्वारा समाज का नैतिक स्तर ऊँचा उठाने का प्रयत्न होने लगा, और इस प्रयत्न में साहित्य के सौन्दर्यात्मक तत्व तो गौण हो गए और शिक्षात्मक तत्व प्रमुख। शिक्षात्मक तत्व की प्रधानता निश्चित करने के पश्चात् आलोचना-क्षेत्र में एक पुरानी परम्परा पुनः प्रकट हुई। लेखकों की कृतियों का मूल पाठ ठीक किया जाने लगा और आलोचक-वर्ग मूल-पाठ के अन्वेषण में लग गया। देश-काल की दृष्टि से, शैली की दृष्टि से तथा व्यक्तित्व की दृष्टि से पाठान्तर शुद्ध किया जाने लगा, और इस ओर विशेष प्रगति हुई। साहित्य के प्रति जनता में प्रगाढ़ श्रद्धा उपजी और साहित्य और जीवन का सम्बन्ध, साहित्य और शिक्षा का सम्बन्ध, शिक्षा और नैतिकता का सम्बन्ध, सभी पर गहरे और व्यापक रूप में विचार होने लगा। इस

पुनर्जीवनकाल ने मनुष्य, साहित्य और जीवन के श्रुत सम्बन्ध को पहचाना और तीनों की श्रेष्ठता प्रमाणित तथा घोषित की। इन्हीं विचारों और अनुसन्धानों की पूर्ण व्याप्ति, अंग्रेजी साहित्यकारों ने ग्रहण की, फलतः जो जो साहित्य-सिद्धान्त बने, सब पर पुनर्जीवन काल की पूर्ण छाप दिखाई देगी।

भाषण-कला का नव-निर्माण

श्रेष्ठ रोमीय आलोचकों ने साहित्य को काव्य, भाषण-शास्त्र, इतिहास तथा दर्शन, चार भागों में विभाजित किया था, जिनमें काव्य और भाषण शास्त्र ही प्रमुख थे। इसी कारण पहले पहले भाषण शास्त्र पर विशद

रूप में विचार आरम्भ हुआ। पुनर्जीवनकाल के पहले मध्ययुग में भाषण-शास्त्र के नियमों में बहुत विशुद्धता आ गई थी। न तो प्राचीन नियम ही स्पष्ट रूप से मान्य थे, और न कोई नवीन नियम ही बन पाए थे। भाषण-शास्त्र, साधारणतः व्याकरण तथा तर्क शास्त्र के अन्तर्गत ही मान्य था और उसी प्रकार अध्ययन भी होता था। उसका प्रयोगात्मक रूप भुला दिया गया था और कुछ नियमों के निर्वाह को ही वागीश कला समझे बैठे थे। शब्दावम्बर ही भाषण शास्त्र का प्रमुख आभूषण स्वरूप था, और कृत्रिम रूप से प्रभावोत्पादक भाषण करने की परम्परा सी चल पड़ी थी। उसका मनो-वैज्ञानिक आधार तथा सौन्दर्यात्मक अर्थ भुला दिया गया था। इस अन्वय-वस्था को सुधारने के लिए प्राचीन भाषण शास्त्र के नियमों की शरण लेनी पड़ी, और यूनानी तथा रोमीय भाषण शास्त्र के नियम तथा प्रयोग मान्य समझे जाने लगे।

पहले पहले भाषण शास्त्र की महत्ता का वर्णन किया गया, जिसके फलस्वरूप इस कला को श्रेष्ठ पद दिया गया। वाक्शक्ति मानव की असूक्ष्म निधि ठहराई गई और उस शक्ति की प्रशंसा की गई। आलोचकों के विचारानुसार, वाक्शक्ति ही मानव तथा अन्य प्राणीमात्र का भेद प्रस्तुत करती है, और इसी के द्वारा मनुष्य ने सभी युगों में अपनी शक्ति तथा अपना प्रभाव फैलाया। भाषण शास्त्र का स्थान अन्य कलाओं की अपेक्षा अत्यन्त श्रेष्ठ है और उसके ही द्वारा मानव की बुद्धि का विकास होता आया है और होगा। कुछ लोगों का विचार है कि भाषण शास्त्र कवच शब्दों का खेल है, और उसका ध्येय कवल सौष्ठवपूर्ण वक्तृता देने की कला सिखलाना है। यह विचार भ्रामक है। वास्तव में भाषण शास्त्र का मुख्य उद्देश्य है शिक्षा, प्रबोधन तथा उत्तेजना प्रदान करना, और इस उद्देश्य का पूर्ति में स्वभावतः शब्दों पर बहुत बड़ा उच्चरदायित्व रहेगा, और उनका अध्ययन वाङ्मयीय

रही थी कि यूनानी तथा रोमीय साहित्यकार देवतुल्य हैं और उनके साहित्यिक नियम तथा सिद्धान्त देव-सिद्धान्त हैं और उनकी अचरशः मान्यता प्रमाणित करना श्रेष्ठ साहित्य-सेवा है। यह धारणा साहित्य-निर्माण के लिए घातक है। इसमें सन्देह नहीं कि यूनानी श्रेष्ठ साहित्यकार थे, उनमें प्रतिभा थी, उनमें अद्भुत शक्ति थी, परन्तु उनके निर्मित नियम सभी युगों के लिए सम-रूप से हितकर नहीं हो सकते। प्रत्येक युग को अपनी-अपनी आवश्यकता-नुसार साहित्यिक नियमों का निर्माण करना होगा, नवीन साहित्य-मार्ग ढूँढ़ने होंगे तथा नवीन शक्ति का प्रयोग करना होगा। प्रकृति और जीवन अक्षय हैं और उनके अध्ययन द्वारा ही सभी युगों के सभी कलाकार, नवीन प्रेरणा तथा नवीन शक्ति ग्रहण कर सकते हैं।

इस युग के आलोचकों ने काव्य तथा काव्य-शैली के काव्य का श्रेष्ठ रूप विषय में भी अपने विचार विस्तृत रूप में प्रकट किये।

पन्द्रहवीं शती के पहले के कवियों ने काव्य को भाषण शास्त्र के अन्तर्गत ही मान्य समझा था और छन्दयुद्ध बबलुता ही उनके लिए श्रेष्ठ काव्य था। शब्द, तर्क, व्याकरण तथा उत्तेजना उसके प्रमुख तत्त्व थे। इस प्रकार के काव्य-सिद्धान्त बहुत दिनों तक प्रचलित रहे, परन्तु पन्द्रहवीं शती में थोड़ा-बहुत परिवर्तन दिखाई दिया। अथ काव्य का स्वरूप था रूपक, और वह भी अनेक अलंकारों से सुसज्जित और उसका ध्येय था, नैतिक शिक्षा-प्रदान। नैतिक नियम तथा शिक्षा अपने यथार्थरूप में प्रायः ग्राह्य नहीं होते इसलिए उसे रुचिकर बनाने के लिए काव्य की सज्जा की आवश्यकता पड़ती है। शिक्षा तो वैसे ही कढ़वी प्रतीत होती है और उसे आकर्षक तथा रोचक बनाना प्रत्येक कवि का धर्म है। अनेक श्रेष्ठ कवियों की कविता का रूप रूपक ही रहा है।

कुछ आलोचकों ने काव्य को उत्तेजना-प्रसूत तथा दैवी प्रेरणागत भी समझा। कवि अपनी मानसिक शक्ति, भावों की उत्तेजना तथा भावोद्देक के कारण साधारण मानवी स्तर से ऊँचा उठ जाता है, और महान् विचारों तथा अनुभवों पर गहरे रूप में मनन तथा चिन्तन के पश्चात् अपने मानस में जीवन का एक सामंजस्यपूर्ण विधान स्थिर करके उसे छन्दयुद्ध काव्य का रूप दे देता है। काव्य का महत्वपूर्ण गुण है संगीत; और संगीत मानव-आत्मा का भी प्रधान गुण है। इस प्रकार काव्य तथा मानव-आत्मा का अत्यन्त सामंजस्य-पूर्ण सम्बन्ध प्रमाणित है। काव्य के ... हो सकते हैं और इस सम्बन्ध में कोई नियम लागू ...

आधार-रूप रहेगा। श्रेष्ठ काव्य मानवी भावनाओं की अभिव्यंजना अत्यन्त गहरे तथा तीव्र रूप में इस प्रकार करता है कि श्रोता अथवा पाठक-वर्ग उस उन्नत भावना से प्रेरणा ग्रहण करके आतन्द्रित तथा प्रफुल्लित हो जाते हैं। काव्य का जीवन में वही स्थान अथवा महत्त्व है, जो भोजन में मसालों का, और अवकाश में ही उसका पठन-पाठन तथा उसकी रचना वांछनीय है। कुछ लोगों का विचार था कि काव्य अनैतिकता का प्रसार करता है इसलिए त्याज्य है; इस मत का निराकरण तभी होगा जब प्राचीन ग्रन्थों के अनैतिक स्थल या तो निकाल फेंके जायँ या उन्हें रूपक मानकर उनका अर्थ-प्रकाश किया जाय। इस प्रयत्न द्वारा काव्य पर से लांछन हट जायगा और पाठकों का अहित नहीं होगा। इस प्रकार की विचार-धारा का एक सबसे बड़ा कारण यह था कि अरस्तू की रचनाएँ न तो उस काल में ठीक से समझी गईं और न उनकी सफल व्याख्या ही हो पाई थी।

आलोचना-क्षेत्र में यदाकदा साहित्य-समीक्षा होती आलोचना-क्षेत्र का रही, परन्तु इस बात का स्पष्ट प्रमाण मिलता है कि अनुसन्धान आलोचक कुछ ऐसे सिद्धान्तों की खोज में थे जिनके आधार पर साहित्य की समालोचना हो सकती और राष्ट्रीयता की प्रगति होती। शिक्षकों की भी यह स्पष्ट धारणा थी कि बिना किसी सिद्धान्त-निर्माण के न तो साहित्य में प्रगति होगी और न शिक्षा का ही विकास होगा। शिक्षा-प्रसार तथा साहित्यिक प्रगति के लिए यह आवश्यक है कि आलोचक-वर्ग कुछ ऐसे सिद्धान्तों का निर्माण कर ले जो साहित्य-निर्माण में प्रयुक्त हो सकें और जिनके आधार पर पाठक-वर्ग साहित्य की परख कर सकें। आलोचना-शैली में यह नियम मान्य रहा कि श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ लेखक की आलोचना हो सकती है परन्तु उच्छृङ्खल रूप में नहीं। आलोचक को गम्भीर अध्ययन के पश्चात् निष्पक्ष रूप में अपने विचार प्रकट करने चाहिएँ। आलोचना के सिद्धान्त-निर्माण के लिए यूनानी तथा रोमीय साहित्यकारों की रचनाओं का पठन-पाठन लाभप्रद समझा गया, और प्राचीन काल के साहित्यकार स्तुत्य समझे गए। कवि, वागीश, इतिहासज्ञ, दर्शनवेत्ता सभी की रचनाओं का अध्ययन सुचारु रूप से होने लगा, परन्तु इस अध्ययन के फलस्वरूप किसी विशिष्ट आलोचना-प्रणाली का जन्म नहीं हुआ और न व्यापक रूप से आलोचना शब्द का अर्थ ही समझा गया। कौन लेखक अनुकरणीय योग्य है, कौनसी शैली प्राह्य है, कौनसे विषय शिक्षाप्रद हैं, इन्हीं का निर्णय आलोचना-क्षेत्र में होता रहा। अधिकांश रूप में केवल रोमीय आलोचकों के चतुर्व्य

बुहराये जाते थे। कुछ आलोचकसाहित्य को रूपक रूप में ही श्रेष्ठ समझते थे; और साहित्य का नैतिक तथा शिष्टात्मक प्रयोग ही मान्य ठहराते थे। जो साहित्य न तो नैतिकता का प्रसार करे और न शिष्टा प्रदान करे उसकी मान्यता न थी। साधारण रूप से आलोचक यह अन्वय समझते रहे कि साहित्य की आलोचना केवल नियमों पर निर्भर नहीं। साहित्य-शैली भी नियमों द्वारा निर्मित नहीं हो सकती। किसी साहित्यिक रचना को पूर्णरूपेण समझने के लिए उसके साधारण अर्थ तथा संकेतात्मक अर्थ, दोनों को विशद रूप में समझना आवश्यक होगा। तत्पश्चात् उसके आनन्ददायी आधारों को ढूँढना चाहिए। अमुक रचना क्यों आनन्दप्रद है, अमुक रचना क्यों नहीं है, इन सबका उत्तर ढूँढने पर पता चलेगा कि सबके मूल में कुछ-न-कुछ चमत्कार अथवा कला छिपी है। यह चमत्कार प्रायः भावों के सामंजस्य, अलंकार-प्रयोग, उपमा, कदावत इत्यादि के प्रयोग में दिखाई देगा। जैसे-जैसे आलोचक इन आनन्ददायी तत्वों को तथा उसके कारणों को पूर्णतया समझेंगे वैसे-ही-वैसे आलोचना की रूपरेखा बनती जायगी।

उपयुक्त विरलेपण से यह निष्कर्ष निकलता है कि इस युग में आलोचना का कोई निश्चित रूप न था। साधारणतः प्राचीन यूनानी तथा रोमीय सिद्धान्तों के आधार पर ही यदार्कदा नियम बने और उन्हीं पर विष्ट-पेपण होता गया। साहित्य की आत्मा की भी समुचित पहचान नहीं हो सकी थी। यूनानी तथा रोमीय रचना की सर्वप्रियता के कारण देशी भाषा को भी महत्व न मिल सका। भाषण-शास्त्र तथा काव्य के सम्बन्ध में जो भी कुछ नियम बने वे न तो व्यापक थे न मौखिक। भाषण-शास्त्र विस्तृत कथन की शैली मात्र था और काव्य नैतिक शिष्टा-प्रदान का सरल माध्यम। इतना होते हुए भी आलोचनाप्रियता हर ओर दिखाई देती है और आलोचक-वर्ग कुछ न-कुछ विशिष्ट नियमों तथा सिद्धान्तों की खोज में संलग्न है। प्राचीन साहित्य की मान्यता हर ओर स्थापित है, परन्तु उस मान्यता में स्वतन्त्र विचार भी अधिक हैं। सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न ये रहे कि किस प्रकार प्राचीन साहित्य की केवल प्रेरणा ग्रहण की जाय और उसका अन्वयः अनुकरण न होने पाए; प्राचीन कला-तत्वों को किस प्रकार आधुनिक आवश्यकताओं के अनुकूल परिवर्तित किया जाय; तथा आधुनिक कला किस युग से कितनी और कैसी प्रेरणा ग्रहण करे जो भविष्य में फलप्रद हो और जिसके सहारे श्रेष्ठ साहित्य का निर्माण हो।

: २ :

सोलहवीं शती
पूर्वार्द्ध की
आलोचना

पिछले पृष्ठों में हमने पन्द्रहवीं शती की आलोचनात्मक प्रणाली का लेखा दिया। उसी प्रणाली के आधार तथा उसी की प्रेरणा द्वारा सोलहवीं शती पूर्वार्द्ध की आलोचना-प्रणाली फूलनी-फलनी चाहिए थी, परन्तु इस काल में कोई महत्वपूर्ण सिद्धान्त न बन पाए

और जैसा हम पहले संकेत दे चुके हैं पुरानी प्रणालियों का ही विष्टपेपण होता रहा। इस साहित्यिक न्यूनता के अनेक कारण थे। अंग्रेजी समाज तथा राजनीति दोनों ने ही साहित्यिक प्रगति से मुँह मोड़ लिया था। कुछ साहित्यिक गोष्ठियों तो ऐसी बन गई थीं जिनका प्रमुख उद्देश्य था यूनानी साहित्य को हीन प्रमायित करना और उसके अध्ययन पर प्रतिबन्ध लगाना। राजनीतिक तथा धार्मिक द्वेष तथा शत्रुता यहाँ तक बढ़ गई थी कि भिजु-गृहों पर जहाँ साहित्य के विद्वान् इकट्ठे होकर विचार-विनिमय किया करते थे, प्रतिबन्ध लगा दिये गए। भिजु-गृह बन्द कर दिये गए थे। राजनीतिक तथा धार्मिक गुत्थियों के सुलझाने में ही शिचित्त पर्यं लगा हुआ था और साहित्य की ओर किसी का ध्यान भी न जाता था। जो-कुछ भी साहित्य जिला या पवा जा रहा था वह धर्म तथा शिवा से ही सम्बन्ध रखता था। धर्म-पुस्तकों के नवीन संस्करण निकालने और विवादास्पद धार्मिक प्रश्नों पर टोका टिप्पणी करने में ही सभ्य समाज व्यस्त था। यद्यपि छापेखाने का आविष्कार हो चुका था परन्तु जो भी पुस्तकें छपतीं और लोकप्रिय थीं धर्म-विषयक ही थीं; साहित्य की लोकप्रियता बिलकुल घट गई थी।

भाषण-शास्त्र की
महत्ता

परन्तु ऐसे विषय धार्मिक तथा राजनीतिक वातावरण के होते हुए भी भाषण-शास्त्र को महत्व मिला और पन्द्रहवीं शती के समान ही प्राचीन युग की जीवित प्रेरणा के कारण इसका अध्ययन बढ़ता गया। रोमीय

साहित्यकारों तथा आलोचकों ने भाषण-शास्त्र को तो पहले से ही बहुत महत्व दे रखा था और उनकी दृष्टि में भाषण-शास्त्र केवल साहित्य का आकर्षक अंग नहीं बरन् राष्ट्र की सुरक्षा और उसकी प्रगति का अमोघ अस्त्र था। वह साहित्यकारों का श्रेष्ठ आसूषण था; काव्य को महत्ता तो केवल गौण थी। उस पर लेखकों, राजनीतिज्ञों तथा सुधारकों की विशेष श्रद्धा थी। पन्द्रहवीं शती के साहित्यकारों की दृष्टि में भाषण-शास्त्र तथा काव्य में अन्तर केवल रूप का था और काव्य केवल सुन्दर बस्तुता-मात्र था।

भाषण-शास्त्र का मुख्य आधार या विस्तृत शब्दादम्बर तथा अनेकानेक अर्थकार-प्रयोग। परन्तु धीरे-धीरे यह दृष्टिकोण बदलने लगा और भाषण-शास्त्र का अध्ययन उसी लगन तथा ध्रुवापूर्वक होने लगा जो प्राचीन यूनान तथा रोम में विदित था। भाषण-शास्त्र की लोकप्रियता का पहला प्रमाण यह है कि इस युग में इस विषय पर अनेक पुस्तकें लिखी गईं जो पाठशालाओं तथा विद्यालयों के पाठ्य-क्रम में सम्मिलित थीं। इन पाठ्य-पुस्तकों में भाषण-शास्त्र पर यद्यपि विस्तृत विवेचन तो नहीं था परन्तु फिर भी उसके कुछ विशिष्ट तत्वों पर प्रकाश डाला गया था। लेखकों ने विषय-चयन, विषय का विकास, तर्क, क्रम, शैली तथा अर्थकार-प्रयोग पर अपने-अपने विचार प्रकट किए थे, जिससे यह प्रमाणित है कि देश की जनता तथा पाठक-वर्ग में इस विषय के प्रति रुचि बढ़ रही थी। भाषण-शास्त्र की प्रशंसा करते हुए लेखकों ने वे ही पुराने तर्क प्रस्तुत किए जो यूनानी तथा रोमीय आलोचकों ने किए थे और जिनके अनुसार वाक्-शक्ति और उसका प्रयोग मनुष्य की अमूल्य निधि था; और उसी के बल पर मनुष्य मनुष्य कहलाने का अधिकारी था। वही शक्ति मानवता की तथा मानवी भावशक्ति की प्रतीक थी; वही शक्ति उसे पशु-जगत् से अलग कर ध्येष्ठ स्तर पर रखे थी।

भाषण-शास्त्र के अध्ययन में विषय की महत्ता सबसे भाषण-कला के तत्त्व अधिक मानी गई और ध्येष्ठ और ठोस विषय को ही भाषण का आधार समझा गया, क्योंकि बिना ठोस विषय के वक्तृता खोपली होती और उसका प्रभाव अस्थायी रहता। इस तथ्य को यूनानी तथा रोमीय वागीशों ने भली भाँति समझा था। इसके साथ-साथ वागीशों को अनेक विषयों का ज्ञाता भी होना चाहिए। इस व्यापक ज्ञान के द्वारा ही वे अपनी वक्तृता को आकर्षक और प्रभावपूर्ण बना सकेंगे और श्रोतावर्ग पर वाञ्छित प्रभाव डाल सकेंगे। व्यापक ज्ञान के अतिरिक्त शब्दों के श्रेष्ठ चुनाव का पूर्ण ज्ञान आवश्यक होगा। शब्द स्वतः तो सौष्ठवपूर्ण होने ही चाहिये, उनका क्रम भी प्रभावपूर्ण तथा आकर्षक होना चाहिए। संक्षेप में, श्रोतावर्ग को पूर्ण रूप से प्रभावित करने के लिए व्यापक ज्ञान, श्रेष्ठ विषय-चयन तथा सौष्ठवपूर्ण शब्द-सामंजस्य आवश्यक होगा।

अंग्रेजी साहित्य में प्राचीन भाषण-शास्त्र की मान्यता प्रतिभा तथा कला-ज्ञान स्थापित करने में एक प्रसिद्ध आलोचक ने प्रशंसनीय प्रयत्न किया। एक महत्वपूर्ण पुस्तक लिखकर

उन्होंने तत्कालीन साहित्यिक न्यूनता पर खेद प्रकट किया और भाषण-शास्त्र पर व्यापक रूप में विचार कर प्राचीन सिद्धान्तों को उत्साहपूर्वक अपनाया। सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध के अन्तर्गत इंगलिस्तान में जो उत्साह आलोचना-क्षेत्र में प्रगट हुआ उसका श्रेय इसी श्रेष्ठ आलोचक को प्रमुख रूप में प्राप्त है। इसमें सन्देह नहीं कि अधिकांश रूप में पुराने आलोचनात्मक सिद्धान्त ही दुहराये गए, परन्तु जिस उत्साह और नवीन दृष्टिकोण से भाषण-शास्त्र के नियम प्रस्तुत हुए वह प्रशंसनीय है। भाषण-शास्त्र के तत्त्वों की व्याख्या द्वारा प्रमाणित हुआ कि यह शास्त्र नैसर्गिक प्रतिभा तथा कला-ज्ञान दोनों पर निर्भर है। यद्यपि यह सही है कि कुछ लोग स्वभावतः बिना शास्त्र-ज्ञान के श्रेष्ठ तथा प्रभावपूर्ण वक्तृता दे सकते हैं, परन्तु शास्त्र-ज्ञान इसलिए अपेक्षित है कि इसके द्वारा वक्ता की सहज प्रतिभा और भी चमक उठेगी और वक्तृता का प्रभाव और भी स्थायी रहेगा। श्रेष्ठ वागीश्यों के लिए नैसर्गिक प्रतिभा, अभ्यवसाय तथा श्रेष्ठ वाग्विद्या की वक्तृता का अनुकरण अपेक्षणीय होगा। इन तीनों गुणों के द्वारा ही वह श्रोतावर्ग को शिक्षा, आनन्द तथा प्रबोध दे सकता है। वक्तृता में स्पष्टता, अनुभवगम्यता तथा आनन्ददायी तत्त्व होने चाहिएँ। देश, काल तथा वातावरण और परिस्थिति का सम्यक् ज्ञान भी अत्यावश्यक होगा, क्योंकि इन्हीं के द्वारा सुरुचिपूर्ण तथा समुचित भावोद्गम सम्भव होगा। देश, काल तथा परिस्थिति के विपरीत वक्तृता नीरस तथा प्रभावहीन होगी। इस सम्बन्ध में कोई स्पष्ट नियम न तो बनाये ही जा सकते हैं और न उनकी कोई आवश्यकता ही है, क्योंकि बिना नियमों का पालन किये हुए श्रेष्ठ वागीश समयानुसार श्रोतावर्ग पर मनोनुकूल प्रभाव डाल सकते हैं। फिर भी कुछ साधारण नियमों की ओर संकेत दिया जा सकता है।

पहला नियम विषय के सम्बन्ध में प्रदर्शित हुआ।

नियमों का निर्माण प्रत्येक वक्ता को विषय तथा उसकी मर्यादा का पूरा ध्यान रखना चाहिएँ, क्योंकि जब तक विषय पर स्पष्ट रूप से विचार नहीं होगा और जब तक उचित विषय-चयन नहीं किया जायगा वक्ता के लक्ष्य की पूर्ति नहीं होगी। प्राचीन परम्परा के अनुसार विषय तीन वर्गों में ही विभाजित होना चाहिएँ—पहला समारोह में प्रयुक्त होने वाला, दूसरा सभाओं में, तथा तीसरा न्यायालय के उपयुक्त। इस दृष्टि से अभिव्यंजना की शैली भी बदलती जायगी, क्योंकि विषय और उसकी अभिव्यंजना में गहरा सम्बन्ध है। विषय तथा अभिव्यंजना के अटूट सम्बन्ध के विषय में अनेक देशों के आलोचक एकरूप हैं।

दूसरा नियम विषय-वस्तु के कलापूर्ण प्रयोग के सम्बन्ध में मान्य हुआ । विषय वस्तु के प्रयोग में वैसी ही कलापूर्ण सुव्यवस्था होनी चाहिए जो प्रकृति में हर शोर प्रदर्शित है । प्रकृति नियम बद्ध है और वे ही नियम उसके सौन्दर्य और उसकी भव्यता के आधार हैं । उसी प्रकार कला क्षेत्र में भी नियम मान्य होने चाहिए । यदि कला क्षेत्र में प्रकृति के सुव्यवस्थित नियम समुचित रूप में प्रयुक्त होंगे तो उसमें सौन्दर्य की प्रतिष्ठापना सहज रूप में होगी और यदि उनकी उपदेखना हुई तो कला श्रीविहीन हो जायगी । प्राचीन काल में साधारणतः वस्तुता के अनेक विभाग किये गए हैं—भूमिका, वर्णन, तर्क इत्यादि । परन्तु यह विभाजन अनिवार्य और आवश्यक नहीं, परिस्थिति तथा देश काल के अनुसार इनमें परिवर्तन हो सकता है । वस्तुतः श्रेष्ठ वस्तुता में भूमिका होनी चाहिए जो विषय के प्रति श्रोतावर्ग की उत्सुकता बढ़ाए और उनका ध्यान एकत्र करे । उसके बाद विषय वस्तु का तर्कयुक्त निरलेपण तथा अन्त में उपसंहार होना चाहिए जो समस्त विषय वस्तु के अनेक भागों तथा विभागों को समन्वित रूप में प्रस्तुत करता हुआ अभीष्ट सिद्ध करे । वक्ता को अपने तर्कयुक्त प्रमाण क्रमपूर्वक रखने चाहिए । सर्वश्रेष्ठ प्रमाण को प्रथम स्थान देना चाहिए, और अन्त में भी कुछ ऐसे प्रभावपूर्ण प्रमाण प्रयुक्त करने चाहिए जो श्रोतावर्ग को पूर्ण रूप से प्रभावित करें और उनका हृदय तथा मस्तिष्क दोनों जीत लें । समयानुसार वक्ता विस्तृत वर्णन का सहारा ले सकते हैं और यदाकदा कहावती इत्यादि के प्रयोग से प्रमाण पुष्टि करके वस्तुता के वर्णन-खण्ड में विभिन्नता ला सकते हैं और श्रोतावर्ग को हास्य का समय समय पर रसास्वादन कराते हुए अपने उद्देश्य में सफल हो सकते हैं ।

भाषण कला की सफलता बहुत-कुछ शैली पर भी निर्भर रहेगी । शैली तर्क की श्रेष्ठ सजा है । अपने साधारण रूप में तर्क अनाकर्षक तथा उद्धृत होता है, परन्तु शैली की सजा उसमें आकर्षण तथा भव्यता सहज ही ला देती है । आकर्षक शैली द्वारा ही सत्य का निरूपण प्राप्य होगा, उसी के द्वारा शिक्षा दीक्षा प्रभावपूर्ण होगी । शिथिल तथा विकृत शैली न तो प्राप्य रूप में विषय विवेचन कर सकेगी और न आकर्षक हो होगी । श्रेष्ठ तथा आकर्षक शैली का मूलाधार है शब्द । शब्दों का चुनाव, उनका उचित प्रयोग तथा उनकी स्पष्ट योजना श्रेष्ठ शैली के प्राण स्वरूप है । यदि वक्ता विषय और परिस्थिति के अनुसार उचित शब्द प्रयोग करें तो शैली में चार चाँद लग जायें । शब्दों के उचित चुनाव में यह आवश्यक है कि वे प्रचलित शब्दावली से जुने जायें, उनका अर्थ स्पष्ट हो और वे सभी वर्गों द्वारा सरलता से समझे

जा सकें। अभिन्यंजनों की स्पष्टता तथा सरलता श्रेष्ठ शैली के प्रधान गुण हैं। जिस प्रकार यात्री अपनी यात्रा में पथरों तथा खन्दकों से अपने को सुरक्षित रखते हुए आगे बढ़ता है उसी प्रकार श्रेष्ठ वागीश अप्रचलित तथा असाधारण शब्द-प्रयोग से दूर रहता है। विदेशी भाषाओं से आये हुए शब्दों पर प्रति-बन्ध तो नहीं परन्तु उनका प्रयोग एसे रूप में होना चाहिए जो स्वाभाविक हो और प्रसंग के उपयुक्त हो। विदेशी वाक्य-विन्यास, अवाञ्छित तथा अस्वाभाविक शब्द-प्रयोग से शैली दूषित होगी। जनसाधारण को भाषा तथा उसके स्वाभाविक वाक्य-विन्यास द्वारा ही किसी भी देश की साहित्यिक शैली फल-फूल सकती है। वाक्य-विन्यास में समासों का भी फलप्रद प्रयोग हो सकता है, परन्तु किसी भी वाक्य में यदि अधिक उपवाक्य हुए और वाक्य अपने सहज आकार से दूर होता गया तो गद्य लयहीन हो जायगा, शैली शिथिल पड़ जायगी और उसमें प्रभावोत्पादकता न आ पायगी। श्रेष्ठ गद्य-शैली में वाक्यांशों की गति वैसी ही लयपूर्ण होनी चाहिए जैसी प्राचीन यूनानी तथा रोमीय वागीशों ने अपनी शैली में प्रकट की थी। शब्द तथा समासों के उचित तथा स्पष्ट प्रयोग के अतिरिक्त श्रेष्ठ शैली में सौन्दर्य की प्रतिष्ठा भी आवश्यक है। इस सौन्दर्य का मूल छोट होगा अलंकार; परन्तु केवल वे ही अलंकार प्रयुक्त होने चाहियें जो प्राचीन काल से सफल रूप में प्रयुक्त होते आए हैं। इन अलंकारों द्वारा शैली में हृदयप्राप्ति आकर्षण आया और श्रोतावर्ग सुगम रहेगा। अलंकार-प्रयोग का प्रमुख ध्येय प्रायः चमत्कार-प्रदर्शन हुआ करता है और इसलिए उनका प्रयोग सुरक्षिपूर्वक तथा संयत रूप में ही होना चाहिए। यद्यपि यह सही है कि उपमा, रूपक, अतिशयोक्ति, पुनरुक्ति इत्यादि प्राचीन काल से शैली में प्रयुक्त हुए हैं, परन्तु इनके प्रयोग में सुरक्षि और सौष्ठव बिरले ही वागीश ला सकते हैं, इसलिए नक्तावर्ग को बहुत सावधानी से इनकी व्यवहार में लाना चाहिए।

आलोचकों^१ ने साहित्य के अन्य चेत्यों की भी आलो-
 अन्य साहित्यिक चनात्मक मीमांसा की और सुखान्तकी, मिश्रितांकी^२,
 नियम हास्य, चरित्र-चित्रण, काव्य, कृन्द, रोमांचक साहित्य
 इत्यादि पर भी स्फुट रूप में विचार प्रस्तुत किये।

सुखान्तकी में जीवन के केवल एकांगी चित्र नहीं होने चाहियें और इसमें सुख-
 दुःख दोनों का सम्बन्ध सामंजस्य होना चाहिए जो, मिश्रितांकी रूप में ही सम्भव

१. विलसन

२. देखिए—'नाटक की परल'

है। हास्य का प्रदर्शन तो कभी-कभी दृष्टि तथा चितवन, मूर्खतापूर्ण संवाद, शारीरिक संकेत इत्यादि से हो जायगा, परन्तु श्रेष्ठ सुखान्तकी छोटी-मोटी शारीरिक अथवा मानसिक कुरूपता के आधार पर ही लिखी जायगी। उसका सफल परिहास दुःख अथवा यातना को हास्यास्पद नहीं प्रमाणित करता, वरन् कुछ साधारण त्रुटियों और दूषणों को ही परिलक्षित करता है। इस परिहास में सुरुचि तथा संयम दोनों आवश्यक होंगे। हास्य तभी प्रकट होगा जब अपेक्षित अथवा मनोजुकूल कार्य के विपरीत कोई अवाञ्छित कार्य हो जाय। संकेतात्मक हास्य ही सर्वश्रेष्ठ होगा^१। चरित्र-चित्रण के सम्बन्ध में जो नियम मान्य हुए वे मौलिक ही नहीं अत्यन्त श्रेष्ठ भी थे। मध्य युग के लेखक चरित्र-चित्रण में शारीरिक अवयवों, वेप-भूषा इत्यादि का कमपूर्ण वर्णन तथा नैतिक और सामाजिक गुणों का लेखा ही आवश्यक समझते थे, परन्तु अद्य चरित्र-चित्रण में यथार्थवाद की चर्चा चली। लेखकों को अब चरित्र के महत्वपूर्ण अंगों का विकसित करने का आदेश मिला। व्यक्ति के सम्पूर्ण चरित्र को ऐसे चुभते हुए शब्दों द्वारा व्यक्त करना चाहिए जिससे उसका समस्त व्यक्तित्व जो उठे। चरित्र-चित्रण की इस शैली का प्रभाव आधुनिक काल तक विदित है। काव्य की महत्ता रूपक रूप में ही मान्य हुई और प्रकृति के समस्त जब तथा जीवित जगत से उपमाओं को ढूँढ़ने का आदेश मिला। काव्य में छन्द महत्त्वहीन समझा गया। अंग्रेजी के इस श्रेष्ठ आलोचक^१ द्वारा प्राचीन नियमों की मान्यता साहित्य में पुनः स्थापित हुई और प्रकृति तथा तर्क के आधार पर शैली की भी महत्वपूर्ण व्याख्या हुई।

सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध में कुछ एक अन्य श्रेष्ठ आलोचक भी जन्मे, जिन्होंने आलोचना-क्षेत्र में महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का निर्माण किया। भाषण शास्त्र पर ही विशेषतः महत्वपूर्ण चिन्तन हुआ और उसमें पारंगत होने के लिए नैसर्गिक प्रतिभा, कला-ज्ञान तथा परिश्रम आवश्यक समझा गया। विचार तथा भाषा की स्पष्टता भी आवश्यक ठहराई गई और यह नियम मान्य हुआ कि श्रेष्ठ ज्ञान और श्रेष्ठ अभिव्यंजना अथवा श्रेष्ठ विषय और श्रेष्ठ अभिव्यंजना दोनों का अटूट सम्बन्ध है; वक्ता को समुचित शब्द-प्रयोग तथा सौष्ठवपूर्ण वाक्य-विन्यास पर भी ध्यान देना चाहिए, क्योंकि उचित शब्दावली ही श्रेष्ठ वक्तृता का आधार है; वक्ता का ज्ञान तो उच्चकोटि का होना ही चाहिए परन्तु उसकी अभिव्यंजना भी साधारण-से-साधारण मनुष्यों के

१. देखिए—'हास्य की रूपरेखा'

अनुकूल होनी चाहिए। वागीशों को विषय, अभिव्यंजना, भाषा इत्यादि के सभी क्षेत्रों में औचित्य का सतत ध्यान रखना चाहिए, क्योंकि औचित्यहीन वक्तृता न तो उपयोगी होगी और न उसका कोई महत्वपूर्ण प्रभाव ही विदित होगा।

प्राचीन युग में प्रचलित साहित्यिक अनुकरण के अनुकरण-सिद्धान्त सिद्धान्तों की व्याख्या की थोर भी ध्यान दिया गया और यूनानी तथा रोमीय आलोचकों के अनुकरण-सम्बन्धी सिद्धान्तों की मान्यता प्रसारित की गई।

प्राचीन आलोचकों ने साहित्य-कला में प्रविष्टा-प्राप्ति के लिए श्रेष्ठ कलाविदों की रचनाओं का अनुकरण अपेक्षणीय समझा था। समस्त रोमीय आलोचकों ने अनुकरण सिद्धान्त पर समुचित प्रकाश डाला था। कुछ ने तो अनुकरण-कला की मौलिक परिभाषा बनाई, जिसमें यह सिद्ध किया कि अनुकरण शाब्दिक न होकर सौन्दर्यपूर्ण वर्यों का आत्मिक निरूपण है, जिसमें कल्पना का विशेष सहयोग रहता है। श्रेष्ठ अनुकरण तो कभी भी शाब्दिक नहीं हो सकता। अनुकर्ता को मूल कृति की आत्मा को ग्रहण करके उसका अनुकरण करना चाहिए और यह आत्मा शब्दों अथवा वाक्यों में न रहकर सम्पूर्ण कृति में प्रस्तुत रहनी चाहिए। अनुकर्ता को अपनी सुबुद्धि तथा कल्पना को प्रेरित कर इसकी आत्मा को समझने और उसके पुनर्निर्माण का प्रयास करना होगा। उन्हें यह सतत ध्यान रखना चाहिए कि उनका मुख्य ध्येय अनुकरण-मात्र नहीं, परन्तु इस साधन द्वारा उन्हें अपनी नैसर्गिक प्रतिभा की उन्नति करनी चाहिए और धीरे-धीरे अपनी निजी तथा नवीन शैली निमित्त कर लेनी चाहिए। वास्तव में अनुकरण केवल अनुकरण-मात्र नहीं, वह मौलिक रूप में लेखक की निजी शैली में मूल कृति का पुनर्निर्माण है। और लेखकों को केवल श्रेष्ठ कलाकारों की कृतियों का अनुकरण करना चाहिए, क्योंकि उसी के द्वारा उनकी सहज प्रतिभा प्रस्फुटित होगी। यदि देखा जाय तो साहित्य-क्षेत्र में सभी श्रेष्ठ लेखकों ने अपने पूर्व के कवियों तथा साहित्यकारों का अनुकरण किया है और सभी पर कुछ न-कुछ पूर्ववर्ती साहित्यकारों का प्रभाव विदित होता है।

इस युग में साहित्य का वर्गीकरण भी पुरानी विचार-काव्य का महत्त्व धारा के अनुसार काव्य इतिहास, दर्शन तथा भाषण-शास्त्र वर्गों में हुआ और काव्य के अन्तर्गत सुखा-

न्तकी, दुःखान्तकी, महाकाव्य तथा गीतकाव्य की गणना हुई। इतना होते हुए भी इस काल में काव्य का महत्त्व न्यून ही रहा। न तो उसके प्रति लोगों की श्रद्धा थी और न आरुपण। काव्य का महत्त्व इतना हीन था कि कवि और कविता दोनों उपहास की वस्तु समझे जाते थे। जो कोई भी शनगल संवाद करता कवि नाम से सम्बोधित होता। काव्य भी एक प्रकार का मलाप ही समझा जाता था। जनता के हृदय में काव्य के प्रति उदासीनता-सी थी और यह धारणा प्रकट होती जाती थी कि काव्य के पठन-पाठन से चरित्र भ्रष्ट होता है और गम्भीर तथा चरित्रवान् पुरुषों को इसके अध्ययन से दूर ही रहना चाहिए। काव्य का साधारण रूप रूपक ही समझा जाता था और कभी-कभी विद्रुञ्जन रूपक के आवरण में शिक्षाप्रद विचारों को मान्य समझते थे, परन्तु साधारणतया काव्य और कवि का कोई मान न था। भाषण-शास्त्र का महत्त्व इतना बढ़ा-चढ़ा था कि काव्य-सुन्दरी अपना मुँह छिपाती रही। धीरे-धीरे आगामी युग में काव्य के प्रति उदासीनता बुर हुई और अनेक प्रतिभाशाली लेखकों ने काव्य के महत्त्व तथा इसकी आरम्भ की भूरि-भूरि प्रशंसा कर साहित्य-क्षेत्र में उसे फिर से प्रतिष्ठापित किया। इस युग के लेखकों का विचार था कि संसार में असत्य, अनैतिकता तथा विद्रूप का मूलाधार काव्य है; उसका न तो कोई सामाजिक उपयोग है न कोई आवश्यकता। इस धारणा का प्रतिकार बहुत काल बाद सफल रूप में हो पाया। काव्य के सत्य स्वरूप को पहचानने वालों ने यह प्रमाणित किया कि काव्य जीवन का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करता है। वह जीवन की विषमता, उसके दुःख और क्लेश, आनन्द और संतोष इत्यादि की भांकी इसलिए प्रस्तुत करता रहता है कि मनुष्य उससे शिक्षा ग्रहण करे, जीवन को सुस्थिर रूप में समझे और अपना जीवन-पथ सुगम बनाता चले। जिस प्रकार समस्त संसार बुरे और भले दोनों से ही बना है और मनुष्य की सुवृद्धि इसी में है कि वह भले को अपनाये और बुरे को दुराये, उसी प्रकार काव्य में भी भले तथा बुरे विचार हो सकते हैं, परन्तु सुवृद्धिपूर्ण व्यक्ति अच्छे काव्य की रचना करके मनुष्य को जीवन-संबल दे सकता है। काव्य में ऐसे-ऐसे गुण हैं जो प्रत्येक मनुष्य के जीवन को सफल, उपयोगी तथा महत्त्वपूर्ण बना सकते हैं। उसमें दैवी शक्ति है और मनुष्य को उस शक्ति द्वारा अपना कल्याण-मार्ग चुनने में भूल नहीं करनी चाहिए।

साहित्यिक
यातावरण

में काव्य के प्रति उदासीनता ही नहीं वरन् द्वेष तथा पृष्ठा का भाव प्रसारित रहा और काव्य की महत्ता न तो समझी गई और न उस ओर कोई महत्त्वपूर्ण प्रयत्न ही हुआ। सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध में ही धीरे-धीरे शिथिल समाज का ध्यान काव्य ने आकर्षित किया और उसी समय से काव्य के महत्त्व को परखने, उसकी आत्मा को समझने तथा उसके रूप और आकार को प्रकाशित करने का प्रयास प्रारम्भ हुआ। यद्यपि भाषण-शास्त्र की महत्ता अब भी कम नहीं हुई थी और उसका श्रालोचनारमक अनुसन्धान अघिराम गति से चल रहा था फिर भी काव्य के प्रति लोगों की उन्मुखता बढ़ती जाती थी। इस मानसिक तथा साहित्यिक परिवर्तन के दो-एक धार्मिक तथा आध्यात्मिक कारण भी थे। पहला कारण तो यह था कि अंग्रेजी समाज में इस समय प्युरिटन सम्प्रदाय का बोलबाला था^१। यह सम्प्रदाय प्रत्येक कलित कला का विरोधी था और इसी कारण काव्य-कला के प्रति भी उनका विरोध था और वे समझते थे कि इसके द्वारा असत्य, अनैतिकता तथा अन्यायपूर्णता का जन्म होता है। परन्तु देश में इस सम्प्रदाय के विरोधी भी थे जो कलित कला के महत्त्व को समझते थे और जैसे-जैसे प्युरिटन सम्प्रदायवादी दल का विरोध बढ़ता गया त्यों-त्यों उनके विरोधी दल का भी काव्य के प्रति उत्साह बढ़ता रहा। इसी बीच में अरस्तू की श्रालोचनारमक पुस्तक का भी पठन-पाठन बहुत उत्साहपूर्वक होने लगा जिसके फलस्वरूप शिथिल वर्ग काव्य के प्रति आकृष्ट हुआ। इसके साथ-साथ समस्त यूरोप में काव्य के प्रति प्रेम्हा बढ़ने लगी थी और इटली तथा फ्रांस में काव्य की श्रेष्ठता प्रमाणित हो चुकी थी, जिसका प्रभाव अंग्रेजी साहित्यकारों ने भी ग्रहण किया और वे भी काव्य की मर्यादा की रक्षा में संलग्न हुए। ऐसे परिवर्तित वातावरण में अनेक लेखकों की काव्य-रचना का अस्तर मिला और अन्यान्य प्रकार के शोक-गीत, प्राम्थ-गीत, चतुर्दशी^२ इत्यादि लिखे जाने लगे। कुछ विद्वानों ने काव्य की महत्ता प्रमाणित करने में गद्य का सहारा लिया और काव्य-विरोधियों के सिद्धान्तों का खण्डन तर्कपूर्ण तथा मनोवैज्ञानिक रूप से किया। काव्य-विरोधी दल का विश्वास था कि काव्य समाज के लिए उपयोगी नहीं और उसका पठन-पाठन मनुष्य में अनैतिकता, दुरचरित्रता तथा कामुकता का प्रसार करता है। महाकाव्यों की पौराणिक कथाएँ, जो देवी-देवताओं के जल-कपट, राग-द्वेष, क्रोध-

१. देखिए—'अंग्रेजी साहित्य का इतिहास'

२. देखिए—'काव्य की परत'

पृष्ठा इत्यादि का वर्णन करती है, सामाजिक दृष्टि से अनुपयोगी ही नहीं वरन् चरित्र भ्रष्ट करने वाली है। उनके द्वारा असत्य का ही प्रसार होता है। बहुत-कुछ शंशों में तो काव्य केवल कामुकता का प्रसार ही करता है और मनुष्य को पथ-भ्रष्ट करता है। काव्य का आधार न तो तर्क है न सुहृदि; वह पागलों का प्रज्ञाप-मात्र है और सुबुद्धिपूर्ण मनुष्यों को उसे समाज से बहिष्कृत कर देना चाहिए।

काव्य के समर्थकों ने उपर्युक्त सभी विचारों का काव्य का समर्थन खण्डन किया। काव्य के उद्देश्य की व्याख्या करते हुए यह विचार स्थिर हुआ कि काव्य न तो अनुपयोगी है और न उसका ध्येय कामुकता-प्रसार है। काव्य का प्रमुख ध्येय शिक्षात्मक है और नैतिकता-प्रसार ही उसका मुख्य उद्देश्य है। यह विचार भ्रामक है कि कवि क्रूरता, लालसा तथा हत्याओं का ही वर्णन करते हैं। जहाँ-जहाँ ऐसा काव्यात्मक वर्णन होता है उसका उद्देश्य शिक्षात्मक ही होता है और उसके द्वारा जीवन के श्रेष्ठ आदर्शों की मान्यता स्थापित की जाती है। श्रेष्ठ कवि दीन-दुष्टियों के प्रति सहानुभूति, क्रूरता और हत्यारों के प्रति विरक्ति तथा क्रोध प्रदर्शित करते हैं तथा अनैतिकता का गहरा विरोध प्रस्तुत करते हैं। चागीश तो अधिकतर यह कार्य भूल जाते हैं और श्रेष्ठ व्यक्तियों की क्रूरताओं तथा उनके चरित्र की विपमताओं पर परदा डाल देते हैं। कवि तथा काव्य की मर्यादा प्राचीन काल से स्थापित है और सभी देशों और सभी युगों में उनकी प्रशंसा की गई है। हो सकता है कि दो-एक कवि अपने श्रेष्ठ आदर्श को भूल जायें और पथभ्रष्ट हो जायें मगर दो-एक कवियों के दोषों के कारण सभी कवियों को घृणित ठहराना न्यायसंगत नहीं। काव्य सदा से ही नैतिक तथा श्रेष्ठ जीवन के सत्यों का निरूपण करता आया है। यह कहना कि अफलातून ने कवियों का बहिष्कार कर दिया था ठीक नहीं; अफलातून ने केवल निकृष्ट कवियों का बहिष्कार श्रेयस्कर बतलाया था, श्रेष्ठ कवियों का नहीं। काव्य वास्तव में अत्यन्त उपयोगी, फलप्रद तथा आनन्ददायक साहित्यिक साधन है जिसकी सहायता से समाज तथा जाति का सांस्कृतिक स्तर ऊँचा रखा जा सकता है। कवि की प्रतिभा, उसकी काव्यात्मक प्रेरणा, उसकी दैवी वरपना तथा उसकी कला द्वारा सभी देशों तथा सभी राष्ट्रों ने लाभ उठाया है और उसके कार्य की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। दर्शनवेत्ताओं, साधु-सन्तों तथा धर्म-पुस्तकों ने काव्य का सहारा ढूँढ़कर अपना सन्देश दूर देशों तक पहुँचाया। उसकी पवित्रता तथा श्रेष्ठता का सबल प्रमाण यह है कि उसी के द्वारा ईश्वर की पूजा तथा अर्चना

सफल हुई। काव्य ने ही पहले-पहले जीवन के महत् सत्तों का निरूपण किया और दर्शन के तत्त्व सरल रूप में समझाए। भाषण-शास्त्र की अपेक्षा काव्य के संगीत, उसकी ध्वनि तथा उसकी लय ने मानव की आत्मा को अनन्त काल से प्रेरित किया है और अशिष्टित-से-अशिष्टित जन समुदाय को आकर्षित कर उनका मानसिक तथा सांस्कृतिक परिष्कार किया है। ऐतिहासिक दृष्टि से भी काव्य का जन्म भाषण-शास्त्र के पहले हुआ।

कवियों का वर्गीकरण

इस समय कवियों का वर्गीकरण भी हुआ और तीन वर्गों में समस्त कवियों को बाँटा गया—धार्मिक कवि, दार्शनिक कवि तथा सामाजिक कवि। छन्द काव्य का प्रमुख आभूषण ही नहीं बरन् उसका महत्त्वपूर्ण

अंग समझा गया। प्रमाणस्वरूप यह बतलाया गया कि छन्द स्वतः दैवी स्रोत से आविर्भूत है; पार्थिव तथा दैवी संसार में एक विचित्र प्रकार का सामंजस्य है जिसके अन्तर्गत छन्द की भी गणना है। सभी देशों के सभी कवियों ने स्तुति-गीतों तथा धर्म-पुस्तकों में जय छन्द का प्रयोग किया तो उसका महत्त्व पूर्णतया प्रमाणित है।

काव्य की प्रेरणा के सम्बन्ध में जो महत्त्वपूर्ण विन्तन काव्य की आत्मा हुआ उससे काव्य की महत्ता कहीं अधिक पड़ी।

माचीन आलोचकों ने काव्य को दैवी प्रेरणा से आविर्भूत समझा था और कुछ ने तो इसे 'दैवी भावोद्रेक' तक कहा था। कवि में काव्य की प्रेरणा जय जाग्रत होती है तो वह इस पार्थिव लोक का प्राणी नहीं रह जाता; कवि को आत्मा अपना पार्थिव शरीर उस समय तक के लिए छोड़-सी देती है और वह एक दैवी लोक की ओर अग्रसर होती हुई कुछ विशेष सत्तों को परलोक में संलग्न हो जाती है और अपना अभीष्ट सिद्ध करती है। यह अभीष्ट शिक्षा-प्रदान है। काव्य की प्रेरणा कवि में एक विचित्र आकांक्षा तथा आतुरता ला देती है और वह उसी के यतीभूत हो काव्य की निर्मोणी प्रवाहित करने लगता है जिसमें स्तन कर श्रोतावर्ग अपना धार्मिक तथा मानसिक परिष्कार करता है। जो कवि बिना इस दैवी प्रेरणा के काव्य लिखते हैं वे हास्यास्पद ही होते हैं और उनकी कविता निम्न कोटि की होती है। काव्य वास्तव में ईश्वर-प्रदत्त है।

इस युग में जहाँ कुछ आलोचक काव्य की मर्यादा सामाजिक दृष्टि से बढ़ाने में लगे हुए थे वहाँ दूसरे वर्ग के आलोचक

उसका विरोध अत्यन्त विपम रूप में कर रहे थे। प्युस्टिन वर्ग के लेखकों ने यह काव्य-विरोधी बोधा उठाया था और उनका विरोध कम होता हुआ नहीं दिखाई देता था। विरोधी वर्ग ने नाटककारों तथा कवियों दोनों को अनैतिकता-प्रचारक घोषित किया और कवियों को विदूषकों तथा भांडों की उपाधि दी, उन्हें देश का कलंक तथा पाप का व्यापारी तक कहा गया और अत्यन्त अलंकारयुक्त परन्तु तर्कहीन भाषा में उन्हें हीन प्रमाणित करने का प्रयास किया गया। काव्य के समर्थकों ने इस विरोध का उत्तर अत्यन्त संयत भाषा तथा तर्कपूर्ण युक्ति से दिया और काव्य के रूपक रूप की महत्ता, उसके द्वारा सत्य का विवेचन, उसकी श्रेष्ठ परम्परा, उसके शिष्टात्मक प्रयोग और उसकी सांस्कृतिक उपयोगिता की दुहाई दी। एक श्रेष्ठ आलोचक^१ ने काव्य के समर्थन में एक महत्त्वपूर्ण पुस्तक लिखकर सबसे अधिक उपयोगी कार्य किया। उन्होंने काव्य के विरोधी दल के सभी प्रमाणों को तर्कहीन प्रमाणित किया और काव्य की महत्ता पुनः स्थापित करने का महत् प्रयत्न किया।

काव्य की
प्राचीन
महत्ता

काव्य के महत्त्व के विषय में जो विचार प्रस्तुत हुए उनमें सबसे विचारणीय तथ्य था काव्य की प्राचीनता और उसकी सर्वप्रियता। प्राचीन काल से ही काव्य की महत्ता विदित है; प्राचीन यूनानी दर्शन-वेत्ताओं तथा इतिहासज्ञों ने काव्य को सराहा और पश्चिम के सभी देशों तथा सभी युगों के विचारकों ने उसको श्रेष्ठ समझ उसका प्रभाव ग्रहण किया। रोमीय कवि को द्रष्टा अथवा अभिप्रेषकता कहा करते थे और यूनानी उसे निर्माता अथवा ईश्वरीय गुणों से आभूषित समझते थे। काव्य-कला पर व्यापक रूप में विचार करते हुए गद्य इत्यादि को भी (अथवा जिस साहित्य के निर्माण में कल्पना का सहयोग हो) काव्य के अन्तर्गत ही स्थान दिया गया। छन्द केवल काव्य का बाह्य आभूषण समझा गया।

अनुकरण-
सिद्धान्त

काव्य के आधारभूत तत्वों का विवेचन करते हुए काव्य दैवी प्रेरणागत प्रमाणित हुआ और उसे अनुकरण द्वारा सिद्ध करने का आदेश दिया गया। परन्तु अनुकरण न तो शाब्दिक होना चाहिए और न यथार्थ-वत्। कवि मूल के आधार पर एक नितान्त मौखिक कृति प्रस्तुत करता है; अपनी प्रेरणा तथा अपनी कल्पना, अपने भावोद्देक तथा अपनी सूक्ष्म द्वारा वह प्रकृति

के रूप का परिष्कृत आकार देखना चाहता है। जो वस्तु या तो प्रकृति में प्रस्तुत नहीं अथवा अप्राकृत रूप में प्रस्तुत है उसको वह नग्न, सौन्दर्ययुक्त दृष्टि से देखकर अपनी कल्पना द्वारा आरूपक रूप देता है। इस दृष्टि से कवि प्रकृति की कला से भी श्रेष्ठ कला व्यवहृत करता है और केवल दैवी आशीर्वाद के कारण ही अभीष्ट सिद्ध करता है। उसे देवत्व प्राप्त है। इस विवेचन से यह भ्रामक अर्थ नहीं निकालना चाहिये कि कवि का काव्य केवल कल्पना-मात्र है, मृगशृङ्गा है, अनुभव के परे है। कवि अपनी कल्पना की उड़ान द्वारा विश्व का आदर्श रूप प्रस्तुत करना चाहता है—यही आदर्श रूप जो ईश्वर के मानस में रहा होगा, परन्तु जिसे प्रकृति ने विकृत रूप दे रखा है। कवि अपनी क्रियात्मक कल्पना द्वारा एक आदर्श सृष्टि का निर्माण कर अपना देवत्व घोषित करता है। वह न तो वर्तमान से सीमित है और न भूत से प्रभावित; वह भविष्य को अपनी मुट्टी में रखता है और वस्तुओं के भागी रूप की झलक दिखाता चलता है। अस्तु के विचारों के अनुसार भी कवि आदर्श की कल्पना करता है किन्तु वह दार्शनिक दृष्टिकोण द्वारा ही अनेक में एक की छवि देरता है।

परन्तु साहित्य-क्षेत्र के सबसे कठिन प्रश्न का उत्तर अब

काव्य का मूल्य

तक नहीं दिया गया था और यह प्रश्न काव्य के मूल्य से सम्बन्धित था। समाज तथा जीवन में काव्य की

उपयोगिता क्या है? उसका मूल्य क्या है? उसका आरूपण क्यों है? साहित्य के अन्तर्गत प्रायः सभी वर्गों की रचनाओं का कुल-न-कुल मूल्य अवरय रहा करता है; उनकी उपयोगिता स्पष्ट होती रहती है। उदाहरण के लिए इतिहास मनुष्य की स्मरण-शक्ति का विकास करता है, दर्शन उसकी विचार-शक्ति को पुष्ट करता है, उसी प्रकार काव्य उसकी कल्पना का विस्तार बढ़ाता है। ज्ञान का प्रमुख लक्ष्य है देवत्व का रसास्वादन कराना, उसी प्रकार काव्य-कला-ज्ञान का भी ध्येय मनुष्य को श्रेष्ठ जीवन तथा श्रेष्ठ कार्य की ओर अग्रसर करना है, जिसके द्वारा आत्मा का स्तर ऊँचा रहे, मनुष्य में विशुद्ध तथा श्रेष्ठ कार्यों के प्रति श्रद्धा बनी रहे और उनके प्रति वह स्वभावतः आकर्षित होता रहे। मनुष्य के इन्हीं कार्यों द्वारा सभ्यता तथा संस्कृति का निर्माण होता है। और इस दृष्टि से काव्य को सांस्कृतिक जीवन का प्रधान स्रोत मानना पड़ेगा। न तो इतिहास में इतना आरूपण है, न दर्शन में इतना अप्राकृत जितना काव्य में अन्तर्हित है। इसके साथ-साथ काव्य के सभी वर्गों की उपयोगिता प्रमाणित की गई। प्राग्-गीत सरल तथा प्राकृतिक जीवन के प्रति ध्यान बढ़ावे हैं; शोक-

गीत दीन-दुखियों के प्रति सहानुभूति बढ़ाते हैं; व्यंग्य-काव्य सामाजिक विषम-ताओं को हास्यास्पद बनाते हैं। सुखान्तकी जीवन को त्रुटियों को हास्यपूर्ण ढंग से दूर करने का प्रयत्न करती है। दुःखान्तकी श्रेष्ठ समाज की कृता तथा विषमता का दर्शन कराके जीवन में धर्म और नैतिक विचारों के प्रसार की आवश्यकता प्रस्तुत करती है। तुन्द प्रयोग-विषयक विचार भी प्रस्तुत किये गए। तुन्द द्वारा अभिव्यंजना में एक प्रकार का शाब्दिक सामंजस्य प्रस्तुत होता है जो ध्यानदायी होगा। उसके द्वारा शब्दों का ध्वन्यात्मक तत्त्व स्पष्ट होकर हमारी स्मरण-शक्ति को सहारा देता है। हम सहज ही काव्य को कण्ठप्र कर लेते हैं।

काव्य के विरुद्ध जो-जो पुराने धारणाएँ फैली हुई थीं भ्रामक सिद्धान्तों का उनका निराकरण करने के लिए तर्क का सहारा लिया गया और सभी शंकाओं का समाधान प्रस्तुत किया गया। काव्य के विरुद्ध जो सबसे साधारण बात कही जा रही थी वह उसकी अनुपयोगिता के सम्बन्ध में थी, जिसका समाधान काव्य को नैतिक विचारों का मूल स्रोत प्रमाणित करने के फलस्वरूप हुआ। दूसरी धारणा यह थी कि काव्य केवल असत्य का प्रसार करता है और चरित्र भ्रष्ट करता है, जिसका निराकरण इस विचार द्वारा हुआ कि कवि असत्यभाषी नहीं, वह तो केवल जीवन के कल्पनात्मक आदर्शों को प्रतिपादित करता है और भूत तथा वर्तमान से सीमित न होकर जीवन के भावी तथा श्रेयस्कर रूपों की ओर संकेत करता रहता है। यदि महान् आलोचक थॉमस हार्न ने अपने आदर्श लोकतन्त्र राष्ट्र से कवियों को निर्वासित कर दिया था और उन्हें कोई श्रेष्ठ स्थान नहीं दिया था तो इससे यह प्रमाणित नहीं कि सभी कवि निरुद्ध हैं। उन्होंने केवल उन्हीं कवियों को हीन समझा था जो वास्तव में अनुपयोगी रचनाएँ करते थे, जिनमें देवी प्रेरणा न थी और जो काव्य के आदर्श रूप को न समझकर केवल नाम के लिए कवि बन बैठे थे। ये कवि ऐसे थे जो न तो काव्य के स्वरूप को पहचानते थे और न स्वस्थ रूप से उसका आकार ही निश्चित कर सकते थे। वे केवल अनुकर्ता रूप में ही काव्य लिखते थे, जो निष्प्राण रहा करता था और जिससे काव्य-कला कोसों दूर रहती थी। यदि कुछ कवि अपने आदर्श से गिर जायें और काव्य का दुरुपयोग करने लगे तो इसमें काव्य का क्या दोष? उसमें दोष तो है उन कवियों का जो बिना इसका नैतिक उद्देश्य समझे लेखनी उठाते हैं। काव्य वस्तुतः नितान्त उपयोगी, नैतिक तथा आदर्श जीवन का प्रचारक है और यदि उसका समुचित उपयोग हो तो मानव का सतत

कल्याण होगा।

नाटक का
विवेचन—
दुःखान्तकी

दुःखान्तकी, मिश्रितांकी तथा सुखान्तकी का भी यथेष्ट रूप में विवेचन किया गया। दुःखान्तकी की परिभाषा, उसके उद्देश्य तथा उसके अनेक तत्त्वों पर विचार करते हुए यह बतलाया गया कि दुःखान्तकी का विषय है आतताइयों का जीवन और उनकी विफलता तथा मानव-जीवन की क्षणभंगुरता। उसमें भग्य संवाद द्वारा समाज में नैतिक शिक्षा का प्रसार और दर्शक-वर्ग में उत्कृष्ट भावनाओं तथा सहानुभूति का संचार होना चाहिए। दुःखान्तकी में ऐतिहासिक तथ्यों की प्रधानता न होकर काव्यात्मक गुणों की प्रधानता होनी चाहिए। नाटककार को अपने विषय-वस्तु तथा कथानक के रूप और घटनाओं के क्रम को मनोमुक्त बदलने का पूर्ण अधिकार है। जिन उपकरणों द्वारा दुःखान्तकी की आत्मा का विकास और नाटकीय तथ्यों का प्रकाश हो, उन्हें नाटककार सहर्ष अपना सकता है। नाटककार को देश, काल तथा कार्य के समन्वित रूप का सदैव ध्यान रखना चाहिए और उसमें विषमता न आने देनी चाहिए; साथ-ही-साथ दुःखान्तक तथा सुखान्तक स्थलों को मिलाकर मिश्रितांकी की रचना नहीं करनी चाहिए। दुःखान्तकी में सुखान्तकी के कोई भी तत्त्व नहीं आने चाहिए और इस दोष से सभी नाटककारों को बचना चाहिए।

सुखान्तकी

सुखान्तकी-लेखक को भी अपनी रचना का स्तर ऊँचा रखना चाहिए। प्रायः सुखान्तकी-नाटककार प्रहसन को ही सुखान्तकी समझ बैठते हैं और कौरे हास्य का प्रकाश कर अभीष्ट-सिद्धि करते हैं। ऐसा न होना चाहिए। श्रेष्ठ सुखान्तकी एक प्रकार का मानसिक हास्य प्रस्तुत करती है और स्थायी आनन्द देने का प्रयत्न करती है। केवल हास्य का प्रदर्शन तो सरल है परन्तु श्रेयस्कर नहीं; केवल स्थायी आनन्द का ही प्रदर्शन प्रशस्त है। यह सही है कि बिना हास्य के भी आनन्द प्रस्तुत किया जा सकता है, परन्तु श्रेष्ठ नाटककार वही है जो आनन्द तथा हास्य दोनों को समष्टि प्रस्तुत कर दे। सुखान्तकी के विषय तथा पात्रों का निर्माण भी सुखचिपूर्ण रूप से होना चाहिए। सुखान्तकी के विषय न तो ऐसे होने चाहिए जिनके प्रति पृथा उत्पन्न हो और न ऐसे जो ग्लानि और रोद उत्पन्न करें। शारीरिक कुरूपता को, जो दर्शकों के मन में ग्लानि का संचार करे और बीभत्स हो, कभी भी आश्रय नहीं देना चाहिए। पात्र वे ही हों जिनमें छोटे-मोटे दूषण हों और जिनके द्वारा हानि की

न हो। वाचाल दरबारी, कायर योद्धा, पाखण्डी पण्डित, चित्तदावादी इत्यादि जो हमें जीवन में साधारणतः सभी स्थानों पर मिल जाते हैं, सभी पात्र रखे जा सकते हैं। उनके चरित्र की श्रुतियों द्वारा हास्य तथा आनन्द दोनों का प्रदर्शन सहज ही हो जायगा।

गीत काव्य की व्याख्या द्वारा यह प्रमाणित किया

गीत-काव्य

गया कि उसमें विशुद्ध तथा वास्तविक भावनाओं का समावेश होना चाहिए; जिस गीत में यह गुण नहीं

यह निम्न कोटि का होगा। कुछ कवि केवल इधर उधर से चुनी हुई शब्दावली एकत्र कर गीत लिखना प्रारम्भ कर देते हैं और उसमें न तो नैसर्गिक भाव होते हैं और न काव्य-शक्ति। श्रेष्ठ गीत का रचयिता वही होगा जो अपनी व्यक्तिगत भावनाओं को सीधे अपने हृदय-कोप से निकालकर तीव्र रूप में प्रदर्शित करे। काव्य की शैली में बुरुह, अमचलित तथा आडम्बरपूर्ण शब्दों को प्रश्रय नहीं देना चाहिए और न अतिशयोक्ति तथा अनुप्रास इत्यादि की झुटा दिखलाकर ही काव्य रचना चाहिए। जिस काव्य में बुरुह उपमाओं तथा अलंकारों का प्रयोग नहीं होता वही सर्वप्रिय होगा। लोकप्रिय होने के लिए कवि में न तो शब्दाडम्बर आवश्यक है और न अलंकार; केवल सुरुचिपूर्ण तथा सुबुद्धिपूर्ण भाषा शैली ही अपेक्षित है। काव्य-निर्माण के नियम भी प्रकृति प्रदत्त समझने चाहिए।

साहित्य के उपयुक्त विवेचन में अफलातून, अरस्तू तथा अन्यान्य रोमीय आलोचकों के विचारों की पूर्ण ज्ञाप है, परन्तु यथासम्भव मौलिक रूप में विचार प्रस्तुत किये गए। काव्य के समर्थन में सांस्कृतिक, मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक प्रमाणों का सहारा लिया गया, सुखान्तकी में आनन्द-प्रसार का सिद्धान्त मान्य हुआ और गीत-काव्य में व्यक्तिगत अनुभवों का तीव्र प्रदर्शन ही प्रशस्त समझा गया। यही इस युग की विशेषता है।

: ४ :

सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध में काव्य की उपयोगिता, साहित्यिक वातावरण : आदर्श रूप तथा उसका सांस्कृतिक उद्देश्य प्रमाणित काव्य-कला चिन्तन होने के साथ साथ काव्य-कला तथा काव्य के तत्त्वों पर भी व्यापक रूप में विचार हुआ। इस काल में राष्ट्रीयता की भावना भी विकसित हुई और इस भावना का संचार होते ही काव्य-कला पर साहित्यिकों की और भी विशेष कृपा हुई। यद्यपि प्राचीन साहित्यिक परम्पराएँ अब भी जोरों पर थीं और उनका आकर्षक कम नहीं हुआ था,

फिर भी काव्य के तत्त्वों पर विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए और नव-सिद्धान्तों की खोज शुरू हुई। काव्य के तत्त्वों के अतिरिक्त काव्य की आत्मा पर विशेष रूप से चिन्तन हुआ और काव्य में दैवी प्रेरणा की महत्ता फिर से प्रमाणित हुई। काव्य केवल परिधम तथा अभ्यवसाय द्वारा प्रसूत न होकर दैवी अनुकम्पा द्वारा प्रसूत समझा जाने लगा। तर्कों के परे एक दिव्य धालोक द्वारा काव्य की आत्मा विकसित होती है, जिसका महत्त्व अप्रय रहता है। जिस प्रकार संगीत की ध्वनि और उसकी जय मानवी आत्मा को पूर्णतया वशीभूत कर लेती है, उसी प्रकार काव्य मानव-आत्मा-स्थित जय से प्रतिध्वनित हो हृदयप्राही हो जाता है। कवि सहज रूप में अनुकृति भी कहा जा सकता है, क्योंकि वह समस्त विश्व का विशद चित्र अपने काव्य द्वारा प्रस्तुत करता है। यद्यपि दैवी अनुकम्पा में ही काव्य का मूल स्रोत निहित है परन्तु नैसर्गिक गुण, अनुभव तथा जीवन का अनुसन्धान भी उसके लिए कम आवश्यक नहीं।

काव्य का सर्वश्रेष्ठ साधन है कल्पना तथा परिकल्पना^१। ये दोनों शक्तियाँ कवि में सहज रूप में निहित रहती हैं और ये कवि के विचारों और भावों को चित्र रूप में परिवर्तित किया करती हैं; उन्हीं के द्वारा कवि जीवन तथा संसार से चित्र चुन-चुनकर काव्य-प्रासाद में सुन्दर रूप में सजाता रहता है। कल्पना-शक्ति उच्छृङ्खल नहीं होती। उसमें क्रम तथा औचित्य रहता है और यह पाठकों की आत्मा को वशीभूत करने के लिए, दूर-दूर से सुन्दर उपमाओं और उपमेयों को काव्य में प्रयुक्त होने के लिए, कवि के सम्मुख लाती रहती है। कवि इसी शक्ति के द्वारा सत्य का विशद चित्र प्रस्तुत करता है और श्रेष्ठातिश्रेष्ठ अनुभवों को सुन्दर-से-सुन्दर रूप में व्यक्त कर कवि के नाम को सार्थक करता है।

काव्य के महत्त्वपूर्ण तत्त्वों में विषय को प्रथम स्थान मिला। कुछ कवि केवल नव-शिक्ष-वर्णन करके ही अपने को श्रेष्ठ समझने लगे थे, जिसके विरोध में यह नियम मान्य हुआ कि केवल सुन्दर शब्दावली, प्रभावपूर्ण विशेषणों तथा अनुप्रास की छटा के प्रयोग द्वारा श्रेष्ठ काव्य की व्युत्पत्ति नहीं हो सकती। मगर जब कवि उचित विषय चुन लेगा जो सुन्दर शब्दावली अपना कोष स्वतः खोल देगी। काव्य के लिए सभी विषय फलप्रद हो सकते हैं, परन्तु वे ही विषय अधिक फलप्रद होंगे जिनमें कल्पना-शक्ति के प्रयोग की अधिक गुन्जायश होगी। काव्य ऐतिहासिक घटनाओं अथवा वार्थ का मुँह नहीं देखता। यह कल्पना के सहयोग से स्वच्छन्द रूप में विषय का चुनाव करता है; साधारणतः काव्य के विषय तीन प्रकार के हो सकते हैं—सत्य,

१. देहिण—'काव्य की परत'

असत्य अथवा मिश्रित। दोनों प्रकार के विषय-प्रयोग सर्वत्र आनन्ददायी रहे हैं। छन्द, शैली तथा शब्द-विषयक व्याख्या में एक कविता में केवल एक छन्द का प्रयोग मान्य हुआ और कविता को पत्रियों में तुक बैठाने का आदेश दिया गया, मगर तुक स्थाभाविक होनी चाहिए थी। अप्रचलित शब्दों के प्रति अत्यानुराग शैली का दूषण समझा गया और प्रचलित शब्द प्रयोगों को ही प्रशस्त माना गया। वस्तुतः काव्य शैली में शब्दाहम्पर के विरोध में स्पष्टता और प्रचलित प्रयोग तथा समाज में विभिन्न वर्गों के संगठन में औचित्य के नियम विशेष रूप से मान्य हुए। संक्षेप-रचन की महत्ता भी विशेष रूप में प्रमाणित की गई। इस नियम का प्रभाव आगामो युग के कवियों पर विशेष रूप में पड़ा। कुछ आलोचकों ने कला को प्रकृति का अनुरागी बनाकर यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया कि कला को व्यापक रूप से प्रकृति का अनुसरण करना चाहिए। इसके साथ साथ देश काल के विचार को भी काफी महत्त्व दिया गया, क्योंकि प्रत्येक देश की अलग-अलग विचार शैली होती है और उनका जीवन विभिन्न रहता है। जो कवि इस तथ्य को ध्यान में रखकर काव्य-रचना करेगा, सफल रहेगा। सफल कवि न तो अपनी शैली शिथिल होने देगा और न उसको अभिरस्यजना ही अस्थिर होगी। वह अतिशय अनुपास भी नहीं प्रयोग करता; वह प्राचीन युग के श्रेष्ठ कवियों की शैली से कुछ देते शब्द ले लेता है जिनके द्वारा उसके काव्य में नई जान पड़ जाती है और उसका प्रभाव पाठक-वर्ग पर भव्य रूप में पड़ता है। प्रचलित शब्दावली के बीच कभी-कभी अप्रचलित शब्द भी प्रयुक्त हो सकते हैं और इस प्रयोग से पाठकों पर रोमांचक प्रभाव पड़ेगा। वे प्राचीन काल के वातावरण के प्रति इस शब्द-प्रयोग द्वारा आकृष्ट होंगे।

काव्य के उद्देश्य के सम्बन्ध में प्राचीन नियम फिर काव्य का लक्ष्य तथा दुहराये गए। काव्य का उद्देश्य है शिक्षा तथा उद्गम आनन्द, परन्तु आनन्द का स्थान प्रमुख है, शिक्षा का गौण। यद्यपि ऐतिहासिक काव्य चरित्र का संशोधन करता है और उत्कृष्ट है परन्तु उसका प्रमुख ध्येय आनन्द-प्रदान तथा सन्तोष-दान है। सुन्दर तथा आनन्ददायी अनुभवों को प्रस्तुत कर कवि अपना आकर्षण सतत बनाए रख सकता है, वह शब्द तथा लय के गुप्त मायाजाल द्वारा पाठकों को चमकृत कर उन पर जादू डाले रहता है।

काव्य के उद्गम के विषय में विचार करते हुए आलोचकों ने यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया कि काव्य का उद्गम मानव की सामाजिक तथा भावात्मक आवश्यकताओं में ही निहित है। मानव समाज की आदि अवस्था

में धन्दा तथा भय^१ के संचार द्वारा स्तुति-गीतों की रचना हुई। प्रकृति की शक्ति और देवी-देवताओं की पूजा तथा अर्चना में ही ये गीत प्रयुक्त हुए। जब समाज सुन्यवस्थित हो चला और कालान्तर में उसमें अन्य प्रकार की विपमताएँ फैलने लगीं तो उन सामाजिक तथा मानसिक दूषणों को दूर करने के लिए सुप्तान्तकी, दुःखान्तकी तथा ज्यम्ब-काव्य की रचना होने लगी। समाज के श्रेष्ठ व्यक्तियों की प्रशंसा तथा उनको सम्मान प्रदान करने के हेतु वीर-काव्य की छट्टि हुई और जैसे-जैसे समाज की अवस्था बदलती गई काव्य के रूप में भी परिवर्तन होने लगा तथा नवीन काव्य-मार्ग भी ढूँढ़ निकाले गए। मनुष्य के हृदय में अन्तर्हित प्रेम ने गीत, गौरव-गीत, चतुर्दशी तथा प्रणय-गीत को जन्म दिया; सामाजिक समारोहों तथा वैवाहिक अवसरों ने 'आशीर्वादक काव्य' को जन्म दिया तथा दुःख, शोक इत्यादि द्वारा शोक-गीत का निर्माण हुआ। शोक-गीत हमारे शोक का मनोवैज्ञानिक रूप में शमन करते हैं। उनके द्वारा शोकग्रस्त अथवा दुःखी व्यक्ति अपनी शोक-भावना गीत-रूप में प्रस्तुत कर अपना दुःख भूल जाता है। दुःख से भरा हुआ हृदय अपना दुःख प्रकट कर शान्ति पा जाता है।

कला की परिभाषा तथा उसके मानवी सम्बन्धों का काव्य-कला—कवि भी विश्लेषण हुआ। कला वास्तव में तर्क तथा तथा छन्द-प्रयोग अनुभवप्रदत्त नियमावली है, जिसका विकास प्रकृति-निरीक्षण तथा परम्परा और रूढ़ि द्वारा होता आया है। प्रकृति की सहायता करना उसका उद्देश्य है। वह इस उद्देश्य-पूर्ति में अपना सहयोग देती है और अधिकतर प्रकृति की न्यूनता को पूर्ति करती है तथा उसको मोहक रूप दे श्रम्यन्त उपादेय बना देती है। कला प्रकृति का अनुसरण करती है, उसको परिवर्तित करती है, उसको सुधारती है, उसे सौन्दर्य-पूर्ण बनाती है, और विजृम्भण तथा चमत्कारपूर्ण रूप में उसको अभीष्ट सिद्धि करती है। कला के सहयोग के बिना प्रकृति निष्क्रिय तथा निष्प्राण रहेगी। कला तथा मनुष्य में भी गहरा सम्बन्ध है। मनुष्य के कार्यों में कला अनेक रूप में प्रयुक्त होती है; विशेषतः काव्य-क्षेत्र में तो उसका महत्त्व बहुत ही अधिक है। मनुष्य की कुछ क्रियाएँ—जैसे संगीत तथा नृत्य—तो ऐसी हैं जिनमें कला ही सब-कुछ है। काव्य-शक्ति मनुष्य में नैसर्गिक रूप में रहती है और जब कवि उसी के बल पर काव्य-रचना करेगा तभी उसका काव्य श्रेष्ठ होगा। परन्तु यह भी सही है कि जो कवि कला का सहारा लेंगे अपने काव्य

को अधिक आकर्षक बनाएंगे। काव्य का आविर्भाव अत्यन्त जटिल रूप में होता है। कवि पहले विषय चुनता है, उसे सुव्यवस्थित रूप देता है, उसके लिए उपयुक्त छन्द चुनता है और अन्त में अभिव्यंजना, शैली तथा अलंकारों द्वारा आकर्षक रूप में काव्य प्रस्तुत करने की चेष्टा करता है। यद्यपि कवि अधिकारा रूप में कला का प्रयोग अनुकरण, भावोद्रेक इत्यादि के लिए करता है परन्तु उसकी प्रशंसा तभी होती है जब वह अपनी नैसर्गिक प्रतिभा द्वारा कवचना का सहारा लिये हुए सहज रूप में काव्य की सृष्टि कर चलाता है। जितनी ही उसमें कला होगी उतनी ही उसकी कमजोरी होगी, जितनी ही सहज प्रतिभा होगी उतनी ही उसकी प्रशंसा होगी। कवि को कला-प्रयोग में कोई बन्धन नहीं, परन्तु उसे श्रेष्ठता तभी मिलेगी जब वह कला को गुप्त रखेगा, उसे स्पष्ट न होने देगा और औचित्य का सदैव ध्यान रखेगा। सुरुचि, औचित्य तथा गुप्त रूप में प्रयुक्त कला सभी श्रेष्ठ कवियों के सहज आभूषण रहे हैं। कवि के लिए छन्द का प्रयोग भी प्रशस्त है, क्योंकि ईश्वर ने समस्त विश्व का निर्माण सामंजस्यपूर्ण रूप में किया है। बिना लय के सामंजस्य असम्भव है, इसलिए काव्य के निर्माण में छन्द तथा लय आवश्यक होंगे। प्राचीन काल से मनुष्य प्रकृतिप्रदत्त प्रतिभा से भाषा का प्रयोग अभिव्यंजना के लिए करता आया है। दर्शनवेत्ताओं तथा महात्माओं ने, वागीश्यों तथा इतिहासकारों ने गद्य रूप में भाषा का प्रयोग किया है, परन्तु धर्म-पचारकों तथा ज्ञानियों ने संगीतपूर्ण तथा छन्दबद्ध भाषा का ही प्रयोग किया, क्योंकि उसके द्वारा श्रोतावर्ग पर गहरा प्रभाव पड़ता है। संगीत तथा लय में एक दैवी शक्ति है।

अलंकार-प्रयोग विशेष आवश्यकता प्रमाणित हुई। केवल वे ही अलंकार प्रयोग अपेक्षणीय हैं जो बुद्धि तथा कान दोनों

को प्रिय लगे और आनन्ददायी हों। कुछ अलंकार बुद्धि को ही प्रभावित करते हैं और उनका प्रभाव अर्थ समझने के उपरान्त पड़ता है। ये अलंकार केवल थोड़े ही लोगों को प्रिय होंगे। कुछ अलंकार केवल श्रुतिमधुर होते हैं और सुनते ही उनका पूर्ण प्रभाव पड़ने लगता है, परन्तु कुछ अलंकारों में दोनों गुण समरूप से रहते हैं। श्रेष्ठ प्रयोग तभी सम्भव होगा जब अलंकार का आधार तर्क ही और वह श्रुतिमधुर भी हो। पुराने, अप्रचलित तथा वे-मुहावरेदार शब्दों से शैली दूषित होगी। श्रेष्ठ शैली वही है जो कलाकार के व्यक्तित्व की पूर्ण परिचायक हो। शैली के श्रेष्ठ प्रयोग में भी कुछ नियम मान्य हुए। गम्भीर तथा दार्शनिक विषयों के लिए गम्भीर शब्दावली अपे-

चित होगी, परन्तु उसमें कृत्रिमता न आनी चाहिए। शैली के वर्गीकरण में प्राचीन नियम ही सर्वसम्मत हुए। भव्य अथवा श्रेष्ठ शैली द्वारा राजा-महाराजाओं का जीवन व्यक्त होना चाहिए, मध्यम शैली द्वारा मध्यम-वर्गीय समाज का दिग्दर्शन कराना चाहिए और भ्रमजीवी तथा साधारण वर्गों के लिए साधारण शैली का प्रयोग होना चाहिए। इतिहास तथा दुःखान्तकी के लिए भव्य शैली, सुखान्तकी तथा प्रेम-काव्य के लिए मध्यम शैली तथा प्राग्भगीत इत्यादि के लिए साधारण शैली प्रयुक्त होनी चाहिए।

संक्षेप में, इस काल के अन्तर्गत साहित्य और जीवन का अटूट सम्बन्ध प्रमाणित हुआ और काव्य का उद्गम-स्थान मनुष्य की वैयक्तिक तथा सामाजिक आवश्यकता में प्रकाशित किया गया। कला तथा प्रकृति और कला तथा मनुष्य दोनों के सम्बन्ध में व्यापक रूप से पहले-पहल विचार हुआ और दैवी प्रेरणा के साथ-साथ काव्य के कल्पनात्मक तत्त्व को विशेष महत्त्व मिला। काव्य में छन्द की महत्ता प्रमाणित हुई और कला के गुप्त प्रयोग की मान्यता पुनः स्थापित की गई।

: ५ :

आलोचना-क्षेत्र में नव-स्फूर्ति

सोलहवीं शती उत्तरार्द्ध के अन्तिम चरण में साहित्यिक आलोचना के प्रति अनुराग की नवीन ज्वर उठी जो आगामी युग में घेगवती हुई। इस युग के पूर्वार्द्ध में भाष्य-शास्त्र तथा काव्य पर तो व्यापक विचार हो ही चुका था मगर कुछ राजनीतिक तथा सामाजिक कारणों से आलोचना के प्रति नवीन्साह दिखाई देने लगा। इस समय लन्दन की व्यापारिक महत्ता अत्यधिक बढ़ चली थी और समस्त यूरोपीय व्यापारिक क्षेत्रों से धन-सायी आ-आकर वहाँ बसने लगे थे, जिसके कारण पाठक-वर्ग की संख्या में तो वृद्धि हुई ही, एक नये पाठक-वर्ग का भी जन्म हुआ। पहले तो केवल विश्वविद्यालयों तथा दरबारी लोगों में ही शिक्षा के प्रति अनुराग था, परन्तु इस नवीन व्यवसायी-वर्ग ने शिक्षाप्रियता और भी बढ़ाई। ऐसे ही समय में इंगलिस्तानी नौ-सेना ने समस्त जगत् में अपनी धाक बैठा ली थी और यूरोप में सबसे प्रबल स्पेन की नौ-सेना को पराजित कर दिया था। इस विजय द्वारा राष्ट्रीय भावना और भी विकसित हुई और समस्त अंग्रेजी जनता में जीवन के प्रति श्रद्धा तथा उत्साह की बाढ़-सी आ गई। गर्व और आशा की भावना इतनी तीव्र हुई कि जनता राजमहिषी को देवी के रूप में देखने लगी और प्रत्येक अंग्रेज के हृदय में उच्चाकांक्षा का जन्म होने लगा। नवीन समुद्री मार्गों

का अनुसन्धान होने लगा, नवीन व्यापारिक क्षेत्र मुट्टी में आने लगे और राष्ट्रीयता की नींव सुदृढ़ होने लगी। ऐसी परिस्थिति में यह स्वाभाविक ही था कि जनता की रुचि इतिहास तथा साहित्य की ओर और भी बढ़ती। अथ साहित्य के प्रत्येक क्षेत्र में नवजीवन आने लगा। मौलिक साहित्य के साथ-साथ मौलिक आलोचना का भी जन्म होता दिखाई दिया। इस मौलिकता का दर्शन पहले-पहल व्यंग्य काव्य-क्षेत्र में हुआ।

मौलिक आलोचना सिद्धान्तों के निर्माण के पहले काव्य-सम्यन्धी विचार कुछ साधारण आलोचकों ने स्फुट रूप में काव्य की भाषा, काव्य के विषय, छन्द, भाषण-शास्त्र तथा साहित्य के मुख्य पर अपने विभिन्न विचार प्रकट किये। साधारण बोलचाल की भाषा की महत्ता फिर से प्रमाणित की जाने लगी और प्राचीन लेखकों की रचनाओं का शाब्दिक अनुवाद हेय समझा गया। भाषण-शास्त्र के समुचित अध्ययन के बिना गद्य-रचना असम्भव समझी गई। संक्षेप-कथन ही श्रेष्ठ शैली का प्रधान तत्त्व माना गया और उसमें भी सतर्कता की आवश्यकता बतलाई गई, क्योंकि संक्षेप-कथन के अतिप्रयोग में दुरुद्धता सहज ही आ सकती थी। साधारण मतानुसार, सयत शैली में कलात्मक ढंग से ही विचारों की अभिव्यंजना होनी चाहिए। अभिव्यंजना जितनी ही स्वाभाविक होगी उतनी ही प्रभावपूर्ण भी होगी। अनुभव और अभ्यास इस दृष्टि से अत्यन्त हितकर होंगे। कला यदि अनुभव से समन्वित हो जाय और दोनों का अभ्यास भी यथेष्ट रूप में हो तो शैली में श्रेष्ठ गुण आ जायेंगे। लेखक को विचारों तथा भावों की तर्कपूर्ण रूप से चुनना चाहिए और केवल उन्हीं विचारों को प्रदानना देनी चाहिए जो महत्त्वपूर्ण हों। जो विचार गौण हों उनका स्थान भी गौण होना चाहिए। काव्य क्षेत्र में बहुधा यह देखा जाता है कि जो कोई भी चाहता है कवि बन बैठता है। उनमें न तो कला होती है और न कला को समझने की शक्ति; वे यह प्राचीन सिद्धान्त जानते ही नहीं कि पारखी में परख की कला भी होनी चाहिए। काव्य के रूप तथा उद्देश्य को चर्चा करते हुए यह बतलाया गया कि वास्तव में काव्य का श्रेष्ठ रूप रूपक है। रूपक रूप में कवि नैतिक शिक्षा और दर्शन तत्त्वों का प्रसार तथा विश्लेषण क्रमशः देता है। प्राचीन यूनानी दर्शनवेत्ता वास्तव में कवि ही थे और अपनी मधुर वाणी तथा सुन्दर काव्य द्वारा नैतिकता तथा सुवृत्ति का प्रचार किया करते थे। इस दृष्टि से भी काव्य अत्यन्त लाभप्रद रहा है। श्रेष्ठ काव्य मनुष्य का मानसिक विकास कर जीवन को उन्नत बनाता

है और उसी के द्वारा अनेक आध्यात्मिक सत्यों का स्पष्ट विवेचन भी सम्भव हुआ है। काव्य ने ही दर्शन को प्रेरणा दी और देवत्व को ओर संकेत किया। कुछ आलोचकों का यह कहना कि काव्य असत्य का प्रचार करता है निरर्थक है, क्योंकि कवि-वर्ग की महत्ता सभी देशों में तथा सभी युगों में समान रूप से मान्य रही है। कवियों का एक ही उद्देश्य रहा है—सत्य तथा यथार्थ का आनन्ददायी निरूपण। छन्द-विषयक व्याख्या में यह सिद्धान्त निकला कि संसार के सभी श्रेष्ठ कवि काव्य में छन्द-प्रयोग करते आए हैं और छन्द का प्रयोग प्रकृति के नियमों का समर्थन ही है। छन्द से काव्य में सौन्दर्य की सृष्टि होती है, प्रभावोत्पादकता बढ़ती है, पाठकों की स्मरण-शक्ति को सहायता मिलती है और वह अनेक रूप में आनन्ददायी हो जाता है, क्योंकि मनुष्य के हृदय में नैसर्गिक रूप में लय का प्राधान्य रहता है। उपयुक्त स्फुट विवेचन से यह स्पष्ट है कि कवि को अभ्यास, ज्ञान तथा कला का सहारा लेना चाहिए, काव्य को छन्दबद्ध होना चाहिए तथा भाषा में प्रचलित शब्दावली की प्रधानता होनी चाहिए। इसके साथ-ही-साथ कवियों को प्रेम तथा लालसा इत्यादि विषयों से दूर रहने की चेतावनी दी गई और प्राचीन देवी-देवताओं के राग-द्वेष की कहानियों को भी काव्य-क्षेत्र से अलग रखने का आदेश दिया गया।

इस युग के अन्तिम चरण में सबसे पहले सायानाटकीय आलोचना रणतः नाटक के आलोचनात्मक तत्त्वों पर मौलिक रूप में विचार होना चाहिए था, क्योंकि समाज में इस समय नाटकप्रियता बहुत बढ़ चली थी और अनेक धार्मिक विषयों पर नाटक लिखे और खेले जा रहे थे। लैटिन तथा यूनानी साहित्य से प्रभावित अनेक ऐसे नाटकों की रचना भी हो रही थी जो अंग्रेजी रंगमंच पर अत्यन्त लोकप्रिय प्रमाणित हो रहे थे। इतना होते हुए भी इस युग में हमें नाटकरचना-सिद्धान्तों पर कोई विशिष्ट पुस्तक नहीं मिलती और न कोई प्रामाणिक शैली ही प्रयुक्त होते दिखाई देती है। केवल स्फुट रूप में ही सिद्धान्तों के यदा-कदा दर्शन हो जाते हैं। इस साहित्यिक न्यूनता के कई कारण हो सकते हैं जिनमें प्रमुख कारण है प्राचीन आलोचनात्मक पुस्तकों की ओर अरुचि तथा प्युरिटन-वर्ग का तीव्र विरोध^१। यद्यपि राजमहिषी तथा समाज का श्रेष्ठ वर्ग नाटक-प्रेमी था और कुछ श्रेष्ठ व्यक्तियों तथा दरबारियों ने अपनी निजी रंगशालाएँ खोल रखी थी परन्तु प्युरिटन वर्ग का विरोध जोरों पर था और अनेक

१. देखिए—'अंग्रेजी साहित्य वा इतिहास'

पुस्तकें लिए लिएकर वे लोग नाटककारों, नाट्यकारों तथा इस व्यवसाय से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों को अनैतिक तथा शैतान का अनुयायी प्रमाणित कर रहे थे। जो कुछ भी आलोचनात्मक विचार प्राप्त हैं वे पत्रों, भूमिकाओं, प्रस्तावना तथा नाटकों में पात्रों के संवाद रूप में ही मिलते हैं, जिससे यह स्पष्टतया प्रमाणित हो जाता है कि नाटक रचना क्षेत्र में बहुत अस्तव्यस्तता फैली हुई थी, प्रयोगात्मक सिद्धान्त बन रहे थे, विरोधी दल तथा समर्थकों में होड़ चल रही थी और नाटकप्रियता बढ़ती जाती थी। कुछ आलोचक यूनानी तथा रोमीय नाटककारों के नाटकों का अनुकरण हितकर समझ रहे थे, कुछ 'मिश्रितांकी' की कटु आलोचना कर रहे थे, कुछ उसका समर्थन मनावैज्ञानिक तथा फलप्रद विभिन्नता के आधार पर कर रहे थे, कुछ व्यक्ति प्राचीन आलोचकों के देश, काल तथा कार्य के नियमों की अवहेलना हितकर समझ रहे थे और कुछ उन्हीं नियमों के समर्थन में लगे हुए थे। दो एक लेखक दुःखान्तकी तथा सुखान्तकी की परिभाषा बनाने में प्रयत्नशील हुए और रोमीय नाटककारों की परिभाषा को अपनाया। दुःखान्तकी भग्य शैली में श्रेष्ठ व्यक्तियों के पतन की दुःखपूर्ण कहानी मात्र थी और सुखान्तकी साधारण कार्यों का अनुकरण मात्र। सुखान्तकी में न तो गम्भीर भावनाएँ रहेंगी और न गम्भीर पात्र। हृदयहीन पिता, मूर्ख माता, उच्छृङ्खल युवक, धूर्त सेठ, पाखण्डी, लोलुप वेश्याएँ इत्यादि ही उसमें पात्र-रूप रहेंगे। दुःखान्तकी तथा सुखान्तकी दोनों ही सामाजिक दृष्टि से उपयोगी हैं।

नाटकों के विरोधी दल तथा समर्थकों ने जो जो विचार अपने पक्ष में रखे वे भी विचारणीय हैं। विरोधी वर्ग ने नाटक को अनैतिकता प्रसार का प्रमुख साधन माना, क्योंकि दुःखान्तकी में केवल अमानुषिक हत्याएँ और देवी देवताओं के द्वेष तथा वैमनस्य की कहानी रहा करती थी और सुखान्तका में अनैतिक प्रेम अथवा जालसा का उच्छृङ्खल प्रदर्शन मात्र रहता था और उनका हास्य भी प्रलाप मात्र था। उनका चरित्र-चित्रण निष्प्राण तथा उनका उद्देश्य निरुपेक्ष रहा करता था। दोनों की विषय वस्तु में अस्वाभाविक घटनाएँ तथा तर्कहीन संवाद की प्रचुरता थी। उनका जीवन से कोई भी सम्बन्ध नहीं था और राक्षसों तथा परियों के आधार पर ही विषय वस्तु निमित्त रहती थी। मिश्रितांकी भी जीवन का विषम चित्र प्रस्तुत करती और दो विरोधी भावों के मिश्रण से दोनों में प्रभावोत्पादकता न आ पाती थी। परन्तु समर्थकों ने बतलाया कि नाटक प्राचीन काल से ही लिखे और खेले जा रहे हैं, उनका

अभ्ययन विश्वविद्यालयों के शिवाक्रम में अनिवार्य रूप में रहा है, उनके द्वारा जनता में राष्ट्रीयता का प्रचार समोचीन रूप में होता रहा और उन्हीं की सहायता से सुधारकों ने नैतिकता का प्रसार सफल रूप में किया है।

इसमें सन्देह नहीं कि विरोधी दल ने नाटक के विरोध में जो-जो विचार प्रकट किए उनमें थोड़ी-बहुत सत्यता अवश्य थी। तत्कालीन नाटकों में अनेक घुसाइयाँ थीं : उनका विषय अस्वाभाविक था, उनकी शैली कृत्रिम थी और उनमें भाव-प्रदर्शन भी निम्न कोटि का था। दुःखान्तकी में अनर्थक, बड़े-बड़े शब्दों का प्रयोग तथा आडम्बरपूर्ण भाषा में संवाद-मात्र रहा करता था। घटनाएँ नितान्त अस्वाभाविक और कृत्रिम होती थीं और कोई भी दरय न तो तर्क संगत होता न बुद्धि संगत। जीवन और समाज से उनका कोई विशेष सम्बन्ध न था।

नाटक-क्षेत्र में इस विषमता का प्रधान कारण यह था कि इस काल के नाटककार केवल अभ्यास कर रहे थे और जनता की रुचि को समझने, उसे व्यक्त करने तथा अपने को लोकप्रिय बनाने के साधनों का अनुसन्धान कर रहे थे। इसीलिए इस काल में हमें कोई नाटक-रचना की नियमबद्ध प्रणाली नहीं मिलती और जो कुछ भी आलोचनात्मक विचार हैं वे स्फुट और प्रस्तावना इत्यादि के रूप में मिलते हैं। कुछ श्रेष्ठ लेखकों ने सुखान्तकी, दुःखान्तकी तथा मिथिलांकी पर अपने विचार मौलिक रूप में प्रकट किए और उनके विशेष तत्त्वों की ओर लेखकों का ध्यान आकर्षित किया। सुखान्तकी का उद्देश्य मानसिक आनन्द-प्रदान माना गया और उसके द्वारा केवल सृष्टि मुस्कान का ही आविर्भाव होना चाहिए था, अट्टहास का नहीं। जो लेखक दुःखान्तकी, सुखान्तकी, ऐतिहासिक नाटक, ग्राम्य-जीवन से सम्बन्धित नाटकों की विषय-वस्तु मिश्रित करके नवीन नाटक लिखने का प्रयत्न कर रहे थे उन्हें चेतावनी दी गई और उनके कार्य की भर्त्सना की गई। सुखान्तकी के संवाद में ऐसी आनन्ददायी तथा हास्यपूर्ण भाषा का प्रयोग स्तुत्य माना गया जो विचारशील हास्य प्रस्तुत करे। कठोर प्रहसनारमक हास्य को निन्दा भी की गई। इस सम्बन्ध में वस्तुतः यह नियम मान्य हुआ कि सुखान्तकी में सभी ऐसे कल्पनारमक विषयों का सहारा लिया जा सकता है जिनके द्वारा विचारशील हास्य प्रस्तुत हो। दर्शक-वर्ग की रुचि तथा शिवा का विशेष ध्यान रखकर नाटक-रचना का आदेय दिया गया, क्योंकि बिना इसका विचार किये हुए नाटककार सफल नाटक-रचना नहीं कर सकेगा। नाटक की सफलता

विशेषतः पढ़ने में ही नहीं प्रमाणित होती, उसकी सफलता वो रंगमंच पर ही प्रमाणित होगी। इसलिए दर्शक-वर्ग ही वास्तव में उसकी सफलता का निर्णायक होगा और यदि उनकी रुचि के विरुद्ध रचना हुई तो वे लोकप्रिय तो किसी भी दृष्टि से नहीं हो सकते। यद्यपि सभी देशों के नाटककार श्रोतावर्ग की रुचि, उनकी आशिष्ठा, उनकी हृदयहीनता की आलोचना करते आए हैं, परन्तु उनका ध्यान सभी सफल नाटककारों ने रखा है। कदाचित् इस शती में दर्शक-वर्ग सम्बन्धी उपयुक्त नियम अंग्रेजी आलोचना-सिद्धान्त में पहले-पहल दृष्टिगोचर होता है।

दुःखान्तकी में मृत्यु की क्रूरता द्वारा शोक प्रसार
 दुःखान्तकी
 दुःख एक आलोचकों ने ही श्रेष्ठ माना। उसके लिए
 साधारण विषय-वस्तु उपयोगी नहीं समझी गई।
 केवल वे ही भव्य विषय, जो हमारी आत्मा को प्रभावित करें और अधुंधारा
 अविरल गति से प्रवाहित करा दें, उपयोगी सिद्ध होंगे। श्रेष्ठ नाटककारों को
 दुःखान्तकी द्वारा जनता को धर्माचरण में अनुरक्त कराना चाहिए और राजा-
 महाराजाओं को जालसा तथा उच्चाकांक्षाओं को संयत रखने की शिक्षा प्रदान
 करनी चाहिए। ऐतिहासिक नाटकों द्वारा राष्ट्रीयता के आदर्श प्रसारित करना
 प्रशस्त हुआ और सभी वर्गों के नाटकों में ऐसे कल्पनात्मक स्थलों को अपनाने
 का आदेश मिला जो लोकप्रिय और रोमांचक थे। नाटककार को कवि के गुणों
 से विभूषित किया गया और उसे प्रकृति तथा कल्पना-क्षेत्र से अपनी विषय-
 वस्तु को संजोने तथा आकर्षक और उपयोगी बनाने की पूर्ण स्वतन्त्रता दे दी
 गई। ऐतिहासिक नाटककार को भी यह स्वतन्त्रता भेंट की गई।

नाटक-रचना के नियम—देश-काल-विचार
 यद्यपि इसी काल में शेक्सपियर जैसे महान् नाटक-
 कार के नाटकों की रचना हुई और वे शीघ्र ही लोक-
 प्रिय हुए, परन्तु फिर भी नियमबद्ध नाटक-रचना-
 प्रणाली के दर्शन नहीं होते। शेक्सपियर ने भी अपनी
 कला पर स्पष्ट रूप से विचार नहीं किया और न प्रयुक्त
 तत्त्वों को ही स्पष्ट किया^१। जिन-जिन नाटकीय तत्त्वों का प्रयोग उन्होंने
 अपने नाटकों में किया उनकी भी कोई अलग सूची नहीं मिलती। केवल
 नाटकों के पठन-पाठन द्वारा जो तत्त्व आलोचकों को स्पष्ट होते गए उनका
 लेखा रखा जाने लगा। परन्तु शेक्सपियर ने अपने पात्रों के संवाद में अनेक
 नाटकीय तत्त्वों को ओर स्पष्ट रूप में संकेत किया है, जिसके द्वारा हम नाटक-
 १. देखिए—'नाटक की परत'

कार के सिद्धान्तों की थोड़ी-बहुत स्पष्ट रूपरेखा बना सकते हैं। पहले-पहल जिस सिद्धान्त का प्रमाण मिलता है वह विषय वस्तु के संकलन के सम्बन्ध में है। विषय वे ही होने चाहिये जो मनोवैज्ञानिक रूप से दर्शकों को प्रिय हों। यूनानी तथा रोमीय नाटकों से भी जो स्थल चुने जायें उनमें यथास्थान ऐसा परिवर्तन कर लिया जाय जो देश काल की रुचि के अनुकूल हो और जो देश के रंगमंच पर लोकप्रिय हो सकें। यह नियम अचरशः माना गया और जो भी रोमीय अथवा यूनानी विषय-स्थल चुने गए उनको अंग्रेजी वातावरण में रखकर उन पर अंग्रेजी समाज का आवरण ढाल दिया गया।

नाटक की भाषा के सम्बन्ध में भी विचारणीय नियम बने। शाब्दिक विलयवाद्, शब्दाडम्बर, रोमीय भाषा के मुहावरों का अत्यधिक प्रयोग, कृत्रिम तथा अस्वाभाविक शैली, नये तथा अप्रचलित शब्द-प्रयोग, सध पर प्रतिबन्ध लगाया गया। अत्यधिक अलंकृत शैली भी हास्यास्पद मानी गई। नाटक में विभिन्न विषयों का अनर्थक मिश्रण भी हेय समझा गया। कला तथा प्रकृति का सम्बन्ध अन्वोन्याश्रित प्रमाणित हुआ, वास्तव में कला प्रकृति से ही आयिभूत मानी गई और कवि को यथार्थ का परिवर्तन कर कल्पनात्मक तथ्यों के निरूपण की स्वतन्त्रता दी गई।

नाटकों में विदूषक के स्थान तथा उसके चरित्र पर व्यापक रूप में विचार किया गया। तत्कालीन नाटकों के विदूषक बिना औचित्य का ध्यान रखे समय-समय पर पात्रों से उलझ पड़ते थे और हास्य प्रस्तुत करने के लिए इधर उधर का संवाद आरम्भ कर देते थे, जिससे यद्यपि दर्शकों का मनोरंजन तो होता था परन्तु नाटक की विचारधारा का तारतम्य टूट जाता था और अभीष्ट सिद्धि में कठिनाई होने लगती थी। अथ यह नियम मान्य हुआ कि विदूषक में सुबुद्धि तथा सुरुचि अत्यन्त आवश्यक है; बिना सुबुद्धि तथा सुरुचि के वह थ्रेण्ट कोटि का हास्य नहीं प्रस्तुत कर सकता। विदूषक को पात्र-विशेष का, जिससे वह संवाद करना चाहता है, चरित्र पहचानना चाहिये; अपनी सुबुद्धि से उसकी चित्तवृत्ति तथा स्वभाव को भी पूर्ण रूप से समझना चाहिये और समय तथा परिस्थिति का समुचित विचार करने के पश्चात् हास्य-पूर्ण संवाद करना चाहिये। अनुचित तथा परिस्थिति के प्रतिद्वन्द्व हास्य निम्न कोटि का हास्य होगा; उससे केवल कुरुचिपूर्ण तथा बुद्धिहीन व्यक्तियों का ही मनोरंजन हो सकेगा।

पात्रों को रंगस्थल पर स्वाभाविक रूप में अपने भावों तथा विचारों का प्रदर्शन करना श्रेयस्कर होगा। अनर्थक शारीरिक संकेत तथा विचारहीन भाव-भंगी न तो फलप्रद होगी और न उसमें नाटकीय तत्त्व ही होंगे। शब्दाडम्बर-पूर्ण संवाद तथा कृत्रिम भाषोद्गार द्वारा उज्ज्वल-वृद्ध कभी भी हितकर नहीं होगी। संयत शैली में सयत भाव-प्रदर्शन ही प्रभावपूर्ण होगा। नाटकों में निम्न कोटि के दर्शकों का मनोरंजन होना तो अवश्य चाहिए परन्तु उसमें कुरुधि की मात्रा नहीं होनी चाहिए। मनोरंजन जितना ही स्वाभाविक तथा सुखविपूर्ण होगा उतना ही आकर्षक रहेगा। इस सम्बन्ध में दर्शकों पर भी बहुत बड़ा उत्तरदायित्व है। दर्शक-वृन्द को अपना कल्पनात्मक सहयोग नाटककार को सहपं प्रदान करना चाहिए, क्योंकि बिना इसके दर्शक-वृन्द नाटककार के नाटक का न तो उद्देश्य समझ पायेंगे और न उसका अर्थ। इसका कारण यह है कि नाटक जब रंगमंच पर प्रस्तुत होता है तो बहुत सी बातें केवल संकेत रूप में ही प्रस्तुत की जाती हैं और यदि दर्शक-वृन्द उन संकेतों को अपनी कल्पना द्वारा नहीं समझ लेता तो नाटक का प्रभाव अधूरा ही रह जायगा।

नाटक के लक्ष्य के विषय में यह विचार मान्य हुआ कि उसका ध्येय प्रकृति का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करना है। नाटक देश, काल की आत्मा को पूर्ण रूप से प्रतिबिम्बित कर युग-विश्र प्रस्तुत कर देता है। उसका ध्येय केवल शिक्षा-प्रदान नहीं, उसका प्रमुख ध्येय है जीवन की गहरी छाया प्रस्तुत करना और मानव की महत्ता घोषित करना।

काव्य तथा संगीत के सम्बन्ध में जो विचार प्रस्तुत काव्य तथा संगीत किये गए वे भी विचारणीय हैं। काव्य कल्पना द्वारा प्रसूत है और दैवी प्रेरणा ही उसका उद्गम-स्थान है। उसके द्वारा सत्य तथा सुन्दरम् की काव्यनिक अनुभूति प्रस्तुत की जा सकती है। संगीत में भी दैवी गुण है; उसके द्वारा मनुष्य अपने चरित्र तथा स्वभाव का परिष्कार कर लेगा और सभ्यता की ओर अग्रसर होगा। मानव की आत्मा में पुरु दैवी संगीत स्वतः स्वरित होता रहता है और उसका पार्थिव शरीर उस स्वर्गीय संगीत को समझने में बाधक होता है। परन्तु मनुष्य अपनी कल्पना द्वारा विश्व संगीत की स्वरलहरियों को स्पष्ट रूप से सुन सकता है।

शेक्सपियर के समकालीन कवियों तथा नाटककारों ने अन्यान्य विचार भी आलोचनात्मक अनुसन्धान किया और काव्य तथा उसके उद्देश्य, सुखान्तकी तथा उसके ध्येय और दुःखान्तकी तथा उसके लक्ष्य की व्याख्या की। काव्य में वास्तव में दैवी

तथा ईश्वरीय चमत्ता है; उसका प्रभाव अक्षय है; पृथ्वी पर वह मानव के लिए वरदान-स्वरूप ही है। कवि का प्रधान ध्येय नैतिक शिक्षा प्रदान करना है और श्रेष्ठ काव्य वही है जो जीवन के श्रेष्ठ स्तर की ओर संकेत करे, सुनकों को धर्माचरण में लवलीन करे और प्रकृति के रहस्यों को स्पष्ट करे। देवी तथा मानवो सत्यों का स्पष्टीकरण भी उसका प्रधान लक्षण है।

सुखान्तकी के सम्बन्ध में यह सर्वसम्मत हुआ कि उसे जीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करना चाहिए और समाज के साधारण मनुष्यों के चरित्र के दोषों की प्रदर्शित करना चाहिए। सुखान्तकी-नाटककार को यथार्थ जीवन से विमुख नहीं होना चाहिए वरन् उसे समाज, देश तथा काल का सम्पूर्ण प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करना चाहिए। पात्र, कार्य, भावा, सयमें यथार्थ जीवन का चित्र मिलना चाहिए। जो नाटककार रोमांचक दृश्यों द्वारा प्रभावोत्पादकता खाने का प्रयत्न करते हैं वे नाटक शैली को वृथित करते हैं। सुखान्तकी का मूलाधार चरित्र-दोष है और ये दोष मनुष्य के सहज स्वभाव तथा अनेक शारीरिक तत्त्वों द्वारा आभिर्भूत होते हैं। मांस-शरीर के प्रधान तत्त्व हैं पात, कफ, रक्त, पित्त, और इन्हीं के आधिक्य द्वारा मनुष्य के चरित्र में दोष आने लगते हैं। जब मनुष्य के शरीर में इन चारों तत्त्वों का समुचित सन्तुलन रहता है तो मनुष्य निर्दोष रहता है, मगर जहाँ कहीं भी क्रिती पुरु तत्त्व का आधिक्य हुआ दोष प्रकट होने लगते हैं। इन्हीं दोषों का शमन हास्य द्वारा सुखान्तकी प्रस्तुत करती है, परन्तु यह हास्य वास्तव में आन्तरिक अथवा मानसिक होता है। सुखान्तकी में श्रेष्ठ पात्र वर्ग, भव्य सवाद-शैली, औचित्यपूर्ण कथोपकथन तथा शिक्षा-प्रदान के नियम मान्य हुए और प्राचीन यूनानी नाटककारों के देश, काल तथा कार्य के सम्बन्ध में नाटकीय नियमों की अवहेलना श्रंग्रेजी वातावरण में पम्ब समझी गई।

१६ :

सत्रहवीं शती के प्रथम चरण में आलोचना क्षेत्र में साहित्यिक नवोत्साह अनेक सामाजिक तथा राजनीतिक कारणों से नव-स्फूर्ति के दर्शन हुए। समस्त श्रंग्रेजी समाज में ज्ञानार्जन की लहर सी फैल रही थी। यद्यपि धर्म तथा राजनीति-विषयक चर्चा ही जोरों पर था और धर्म-ग्रन्थ रचयिता ही प्रभावशाली थे, फिर भी साहित्य-क्षेत्र में अनेक खेलेक और चिन्तनशील व्यक्तियों को सम्मान मिल रहा था। देश में अनेक पाठशालाएँ तथा विद्यालय खुल रहे थे, जिनमें व्याकरण इत्यादि की प्रारम्भिक शिक्षा दी जा रही थी और विद्या का प्रसार हो रहा था।

अनेक पुस्तकालय भी खुल रहे थे, जिनमें प्राचीन यूनानी तथा रोमीय ग्रंथ संग्रहीत किये जा रहे थे और अनेक साहित्यिक संस्थाएँ प्राचीन साहित्यिक ग्रंथों के प्रति अनुरक्त हो उनकी लोकप्रियता बढ़ा रही थीं। इंगलिस्तान के नरेश प्रथम जेम्स ने भी इस ओर अपना सहयोग प्रदान किया और लेखकों को प्रोत्साहन मिला। इन्हीं कारणों से देश में विद्या-प्रसार हुआ और साहित्य-क्षेत्र में नवजीवन आया।

काव्य, भाषण-शास्त्र, इतिहास-रचना, अनुवाद-कला काव्य की व्याख्या तथा निर्णयार्थक आलोचना-शैली पर अनेक लेखकों ने अपना-अपना मत प्रकट किया और आलोचना-साहित्य की वृद्धि की। काव्य की व्याख्या करते हुए एक आलोचक ने यह मत स्थिर किया कि काव्य में दो कलाएँ निहित हैं—विचार-क्रम तथा उनकी अभिव्यक्ति; और दोनों के नियम अलग-अलग हैं। यद्यपि काव्य का प्रमुख सम्बन्ध मनुष्य की कल्पना शक्ति से है फिर भी तर्क-उसका सहयोगी रहेगा। मनुष्य की इन्द्रियाँ अपने अनुभव कल्पना को भेंट किया करती हैं; कल्पना उनका पथार्थ रूप परिचरित कर उन्हें नवीन तथा आकर्षक रूप देती है और प्रकृति की वस्तुओं में मनोमुकूल सम्बन्ध अथवा विच्छेद प्रस्तुत कर आनन्ददायी चित्र अथवा विचार प्रस्तुत किया करती है। साधारणतः काव्य का उद्देश्य मानसिक सन्तोष प्रदान करना है। प्रकृति तथा जीवन में अनेक वस्तुएँ ऐसी हैं जो मनुष्य परिचरित तथा आनन्ददायक रूप में देखना चाहता है—वह आदर्श संसार की क्लृप्तता चाहता है; वह चाहता है अच्छे घुंरे का स्पष्ट रूप देखना, श्रेष्ठ तथा वीर काव्यों की सफलता देखना, सत्य की विजय तथा असत्य का पतन देखना; संक्षेप में वह ऐसे जीवन का चित्र खींचना चाहता है, जो सर्वांगीण हो, आदर्श हो और पथार्थ जीवन की भ्रूणताओं को पूर्ण करता रहे। काव्य-कला नैतिकता तथा सदाचार, औदार्य तथा आनन्द की भावनाओं का प्रसार करती है और जीवन का स्वर उच्च बनाने का प्रयत्न करती है। वास्तव में काव्य केवल कल्पना का खेल है। कुछ दूसरे आलोचकों ने काव्य का मुख्य आदर्श ईश्वर का गुणानुवाद और उसका मूल स्रोत ईश्वरीय प्रेरणा माना। काव्य को ज्ञान का अक्षय भण्डार प्रमाणित किया गया और उसके द्वारा जीवन के महत् सत्यों का निरूपण श्रेष्ठ कार्य समझा गया। काव्य रूपक रूप में श्रेष्ठ तथा अनिर्वचनीय ज्ञानानन्द प्रस्तुत करता है। उसके द्वारा गुप्त रूप में धार्मिक तथा राजनीतिक शिक्षा भी दी जा सकती है। अन्य आलोचकों ने कवि को दैवी वेप में वशीभूत माना। पार्थिव जीवन का सहारा लिये हुए आदर्श तथा दैवी

जीवन की ओर संकेत करना कवि का प्रमुख धर्म होगा। पार्थिव सौन्दर्य में दैवी सौन्दर्य के संकेत स्वभावतः लिये रहते हैं और काव्य उनके स्पष्टीकरण द्वारा हमें उनके समीप ले आता है। परन्तु कवि के लिए यह तभी सम्भव होगा जब वह पार्थिव जगत् से अपना मुँह मोड़ ले और इस विरक्तावस्था में दैवी जीवन को परखने में दत्तचित्त हो। इस काव्य-सिद्धान्त का प्रभाव इस युग के अनेक कवियों पर गहरे रूप में पड़ा और अनेक कवियों ने वादलों की स्वयंम आभा में, पर्वतीय कन्दराओं तथा विशाल निर्भरों में अनन्त की छाया देखी और स्वरचित काव्य में प्रकृति में निहित ईश्वरीय तत्त्वों की जाँकी दिखाई। काव्य तथा संगीत का सम्बन्ध भी मान्य हुआ और संगीत काव्य का महत्त्वपूर्ण तत्त्व समझा गया। उसकी महत्ता दर्शन से भी अधिक समझी गई, क्योंकि उसके द्वारा भावों की अभिव्यक्ति सरस तथा प्रभावपूर्ण रूप में हो सकती थी। काव्य में तुक की भी आवश्यकता प्रमाणित हुई, क्योंकि सभी श्रेष्ठ कवियों ने तुकपूर्ण काव्य की रचना की थी। श्रेष्ठ काव्य के लिए श्रेष्ठ कल्पनापूर्ण विषय, स्वाभाविक शैली, विलक्षण परन्तु संयत अलंकार-प्रयोग, प्रचक्षित शब्दावली से सम्बन्धित पुराने नियम पुनः दुहराये गए।

काव्य का
वर्गीकरण

काव्य का वर्गीकरण भी तर्कसंगत रूप में हुआ। महाकाव्य अथवा वर्णनारमक काव्य में वीर-गाथा तथा प्रेम-सम्बन्धी विषयों की प्रधानता मानी गई, नाटकीय अथवा द्रव्य-काव्य में प्राचीन वीर-काव्यों की गणना हुई तथा रूपक में सांकेतिक रूप में आदर्श-सिद्धान्त-निरूपण मान्य हुआ। व्यंग्य-काव्य तथा शोक-गीत इत्यादि का वर्गीकरण नहीं हुआ, क्योंकि ये मनुष्य के आन्तरिक जीवन से सम्बन्धित थे और उनकी गणना दर्शन अथवा भाषण-शास्त्र के अन्तर्गत होनी चाहिए थी। यस्तुतः महाकाव्य को ही महत्त्व प्रदान किया गया, क्योंकि उसके द्वारा मानव की श्रेष्ठता प्रसारित होती है और नैतिकता, भौदार्य तथा आनन्द का आविर्भाव होता है। परन्तु रूपक का महत्त्व भी कम नहीं, क्योंकि उसके द्वारा तर्क तथा कल्पना के माध्यम से मानवी तथा दैवी गुणों का निरूपण होगा। महाकाव्य लेखक को कल्पनारमक विषय चुनने की पूर्ण सुविधा दी गई, क्योंकि वह सरस के आधार पर नहीं बरन् अपनी कल्पना द्वारा ही आदर्श वीर का निर्माण कर सकेगा।

भाषण-कला का
विवेचन

भाषण-शास्त्र के दोषों के विद्वेषण के उपरान्त यह नियम सर्वसम्मत हुआ कि श्रेष्ठ सुन्दर अथवा भव्य शब्द-योजना अथवा प्राचीन ग्रन्थों में सुन्दर शब्द-

कलन द्वारा ही श्रेष्ठ शैली का निर्माण नहीं हो सकेगा, और जो वागीश विषय तो महत्ता न देकर केवल शब्द और शैली को ही सराहते हैं भूल करते हैं और नकी वस्तुता कभी भी प्रभावपूर्ण नहीं हो सकती। ठोस विषय ही भाषण-कला का आधार हो सकता है। भाषण-शास्त्र के महत्त्व पर विचार करते हुए आलोचकों ने यह मत स्थिर किया कि सामाजिक तथा राजनीतिक और दर्शन के क्षेत्र ही उसकी महत्ता अत्यधिक रहेगी। इसके द्वारा जनता का मत-परिवर्तन अथवा बोध और दार्शनिक तर्कों का स्पष्टीकरण सफल रूप में हो सकता है; और जो उद्देश्य पूर्ति में भाषण-शास्त्र प्राचीन काल से हो संलग्न रहा है। परन्तु भाषण के लिए शास्त्र-ज्ञान अत्यावश्यक है और उसी के चिन्तन और मनन द्वारा वस्तुता की श्रेष्ठ शैली का निर्माण हो सकेगा। अफलातून ऐसे महान् आलोचक ने जब भाषण-शास्त्र की निन्दा की और उसे निकृष्ट प्रमायित करने की चेष्टा की, तो भाषण-शास्त्र के प्रति अन्याय किया, क्योंकि तत्कालीन वागीशों के दोषों ने उन्हें क्रुद्ध किया था और वे पथभ्रष्ट हो गए थे। भाषण शास्त्र का प्रमुख लक्ष्य प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति है। उसके साहचर्य से भाषण की अभिव्यक्ति में एक विशिष्ट आकर्षण आ जाता है। जो सम्बन्ध तर्क का बुद्धि से है वही सम्बन्ध भाषण शास्त्र का कल्पना से है; और वह तर्क तथा कल्पना के सहयोग द्वारा मनुष्य की इच्छा शक्ति को प्रेरित करने का प्रयास करता है। वास्तव में यह देखा गया है कि साधारणतः मनुष्य केवल कठोर तर्क से न तो प्रभावित होता है और न प्रेरित; तर्क उसके भाव-संसार को नहीं छू पाता। इसलिए भाषण-शास्त्र का निर्माण हुआ जिससे मनुष्य का जटिल भाव-संसार भी तरंगित हो उठे और वह वाञ्छित कार्य करने उत्साह से कर सके। यह कहना भ्रामक है कि भाषण-शास्त्र केवल सुन्दर तथा आकर्षक भाषा द्वारा अत्यन्त-भाषण करने अथवा विचारों में वैषम्य लाने का सरल साधन मात्र है। भाषण-कला भी श्रेष्ठ कला है और श्रोतावर्ग के मानसिक स्तर के अनुसार बुद्धिपूर्वक वह अपनी रूप-रेखा तथा अपना कलेवर बदलती रहती है। वक्ता-वर्ग को यह चेतावनी भी दी गई कि शब्द-प्रयोग में सतर्कता अत्यन्त आवश्यक है, क्योंकि शब्दों के शिथिल प्रयोग से शैली में दुरुहता आ जायगी। साधारण शब्द-प्रयोग में भी यह कठिनाई रहती है कि उनका अर्थ सर्वसम्मत नहीं रहता और अनेक शब्द तो ऐसे हैं जिनसे विवादग्रस्त विषयों के प्रतिपादन में भ्रामक अर्थ निकलने लगता है। इस ओर भी श्रेष्ठ वागीश को ध्यान देना चाहिए। इस सम्बन्ध में यह भी कहा गया कि यद्यपि वस्तुता में कला की आवश्यकता पड़ती है परन्तु ऐसी कला की नहीं जो कल्पित भाषण-शास्त्र-साधन के द्वारा निर्मित हो।

विचारों की अभिव्यक्ति में श्रम तथा बनावट का आभास ही मिलना चाहिए; स्वाभाविकता तथा स्पष्टता उसका प्रधान उपकरण है।

इस काल में साहित्य के मूल्य तथा उसके परम्परा-साहित्य-चिन्तन युगत प्रभावों का भी विश्लेषण हुआ। साहित्य मानव अनुभूतियों का अमर कोष है। उसमें निहित विचारों में सभी युगों के मानव-समाज को श्रेष्ठ कार्य करने तथा श्रेष्ठ जीवन की ओर प्रसर होने की प्रेरणा मिली है। साहित्य मनुष्य के विशाल अनुभव-सागर के पोत-समान है; यह अपनी उद्योग से अतीत के ज्ञानालोक को सतत प्रकाशित किया करता है। अतः समीक्षकों तथा व्याख्या करने वाले पंडितों को प्राचीन पुस्तकों की ऐसी संक्षिप्त समालोचना पाठक-वर्ग को देनी चाहिए जो उनमें साहित्यिक रुचि पैदा करे और जिसके द्वारा मूल का पठन-पाठन सरल हो जाय। समीक्षकों को मूल की व्याख्या देशकाल का सम्पूर्ण ध्यान रखकर करनी चाहिए, क्योंकि उसी के द्वारा मूल के अनेक बुरह स्थल स्पष्ट हो सकेंगे। समालोचना तथा व्याख्या की इस प्रणाली का अनुसरण आगामी काल में अभूतपूर्व रूप में हुआ। ऐतिहासिक आलोचना प्रणाली का यही मूल-मन्त्र भी था। लेखकों द्वारा साहित्यिक संरक्षक हूँ इने की प्रचलित प्रथा और पुस्तकों को अभिजात वर्ग के व्यक्तियों के नाम समर्पित करने की प्रवृत्ति की कटु आलोचना की गई, क्योंकि इसके द्वारा लेखकों का आत्मिक पतन तथा उनकी होनता प्रमाणित होती है। इस साहित्यिक प्रवृत्ति की भाँसना इसलिये और भी हुई कि इसके द्वारा निकम्मे परन्तु धनवान् व्यक्तियों को प्रतिष्ठा मिलने लगी। पुस्तकों के मूल्य के दो ही श्रेष्ठ निर्णायक होंगे—सत्य तथा सुबुद्धि। यदि लेखकों की पुस्तकों में सत्य का सुबुद्धिपूर्ण प्रदर्शन है तो उन्हें संरक्षकों की आवश्यकता ही क्या? अठारहवीं शती के अंग्रेजी साहित्य-संसार में इस प्रथा की पराकाष्ठा पहुँच गई थी और इसका प्रतिकार उस शती के महान् साहित्यज्ञ डाक्टर जानसन ने बहुत सफलतापूर्वक किया और लेखक-वर्ग के मर्यादा की रक्षा की।

गद्य-साहित्य के वर्गीकरण में लेख को भी विशिष्ट स्थान मिला। इसके मूल प्रचारक रोमीय लेखक सेनेका ही प्रमाणित हुए और लेख को 'विरिद्ध चिन्तन' कहा गया।

इतिहास-रचना

इतिहास-रचना सिद्धान्तों पर भी विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए। साधारणतः यह देखा जा रहा था कि इतिहास-लेखक न तो इतिहास के तत्त्वों को

परख सकते थे और न उनकी व्यंजना ही सफल रूप में कर सकते थे। तत्कालीन लेखक अपनी इतिहास-रचना में कल्पना तथा खोह-रुचि को इतना अधिक स्थान दे दिया करते थे कि ऐतिहासिक सत्यों के दर्शन न हो पाते थे। कल्पनात्मक तत्वों के प्राधान्य से ऐतिहासिक दृष्टिकोण भी विकृत हो जाता था। पहले पहले लेखकों ने इतिहास की महत्ता स्थापित करने हेतु प्राचीन लेखकों के विचारों को उद्धोषित किया। रोमीय वागीशों ने इतिहास की सत्य तथा जीवन का आलोक प्रमाणित किया था। इतिहास की उपादेयता सर्वत्र तथा सर्वकाल में विद्यमान थी। उनका प्रधान लक्ष्य समाज को शिक्षा प्रदान करना तथा निश्चेष्ट व्यक्तियों को क्रियाशील बनाना था। इतिहास भी एक प्रकार का दर्शन शास्त्र है जो उदाहरणों के प्रयोग से अभीष्ट सिद्धि करता है। श्रेष्ठ इतिहासकार को निष्पक्ष रूप से कार्य तथा कारण का सम्बन्ध स्थापित कर घटनाओं का वर्णन देना चाहिए। उसे असत्य भाषण से बचना चाहिए और अपनी आत्मा को कभी असत्य से प्रेरित नहीं होने देना चाहिए। उन्हें प्रचलित रुचि से विमुक्त हो सत्य का विवेचन करना चाहिए। कुछ पुराने इतिहासकार, कुछ जातियों को विशेष देवी-देवताओं से उद्भूत समझने लगते हैं, ऐसी धारणाएँ तर्कहीन तथा अनुपयोगी होंगी। इतिहास रचना को कुछ लेखक केवल घटनाओं का संकलन समझते हैं, वह विचार भी दूषित है। लेखकों को कार्य कारण का सम्बन्ध स्पष्ट करना चाहिए और अपनी निर्णय-आत्मक सुबुद्धि का समुचित प्रयोग करना चाहिए। इतिहासकार के लिए विशिष्ट शैली का प्रयोग भी वाञ्छित है, परन्तु सुन्दर तथा भव्य शैली ही श्रेष्ठ इतिहास का निर्माण नहीं कर सकेगी, वह केवल सत्यनिरूपण को अधिक ग्राह्य तथा आकर्षक बनाएगी। शैली में प्रचलित भाषा तथा मुहावरों का प्रयोग फलप्रद होगा।

अनुवाद की कला के सम्बन्ध में जो विचार प्रकाशित

अनुवाद-सिद्धान्त

हुए महत्त्वपूर्ण थे। लेखकों को स्वतन्त्र रूप से अनुवाद करने का आदेश दिया गया, क्योंकि केवल

शान्दिक अनुवाद न तो प्रभावरूप होना था और न आकर्षक। इससे न तो मूल की सुन्दरता ही सुरक्षित होगी और न उसकी आत्मा का ही समुचित प्रकाश हो पायगा। इसका कारण यह है कि प्रत्येक भाषा की आत्मा, उसकी शैली तथा उसके मुहावरे विभिन्न होते हैं और यदि अनुवादक शान्दिक अनुवाद करने लगता है तो अपनी और मूल की भाषा के प्रति अन्याय करता है। अनुवाद की यही शैली श्रेष्ठ होगी जो आढम्बरहीन हो तथा दुरुहता से

परे हो। स्पष्ट तथा सरलता से हृदयंगम होने वाली ही भाषा-शैली उपादेय होगी। अनुवाद की भाषा के अलंकार, मुहावरे, शब्द-समूह इत्यादि के प्रयोग में सुरुचि तथा सुबुद्धि आवश्यक है। लेखकों को अन्य भाषाओं के ऐसे शब्दों को अपनाने का आदेश मिलता जिनके पर्याय या तो ये नहीं या कठिन थे। इन्हीं प्रयोगों द्वारा भाषा को पुष्ट बनाने की स्वतन्त्रता दी गई, क्योंकि बिना दूसरी भाषाओं के शब्दों को अपनाए कोई भी भाषा पुष्ट तथा आकर्षक नहीं हो पाई है।

निर्यातात्मक
आलोचना की
प्रगति

निर्यातात्मक आलोचना-शैली के अन्तर्गत यह सिद्धान्त प्रकाशित हुआ कि आलोचक को एकांगी गुण और दोष नहीं देखने चाहिए। कुछ आलोचक या तो शैली से आकर्षित हो प्रशंसा के पुलक बंध देते या विषय से प्रभावित हो साधुवाद कहने लगते। जिस

प्रकार से सुन्दर वाटिका में हम कमरियों की व्यवस्था, फूलों का रंग, वृक्षों की विभिन्नता तथा उसके समस्त आकार से आकर्षित होते हैं उसी प्रकार हमें काव्य-निर्याय में विषय, ज्ञान, गाम्भीर्य, भावोद्देक, भव्य भाषा तथा अन्यान्य प्रेरक तत्वों का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए। नियमानुगत काव्य ही श्रेष्ठ नहीं हो सकता; उसमें सौन्दर्यात्मक तत्वों का आधिपत्य होना चाहिए। इसके साथ-ही-साथ हम प्रत्येक कलाकार को निश्चित नियमों की सूची द्वारा परख नहीं सकते। प्रत्येक लेखक को प्रतिभा अलग-अलग होती है और इसलिये हमारे आलोचनात्मक नियमों में भी विभिन्नता होनी चाहिए।

आलोचनात्मक कला तथा आलोचक के ध्येय की विशद व्याख्या करते हुए यह विचार अभिमत रहा कि जनसाधारण की रुचि में विकार रहता है और वे सुबुद्धिपूर्ण आलोचना नहीं कर सकते। जिस प्रकार से अलावे में लड़ते हुए पक्षपातियों को जनता वाहवाही दे चलती है उसी प्रकार साहित्य-क्षेत्र में भी वाहवाही देना ही वह श्रेष्ठ आलोचना समझती है। श्रेष्ठ आलोचना में सुबुद्धि तथा निर्यातात्मक शक्ति, अत्यावश्यक है, क्योंकि इन्हीं दोनों तत्वों के पक्ष पर उसकी आलोचना श्रेष्ठ होगी। यदि आलोचक केवल विद्वान्मयी है तो वह ऊपर-ऊपर द्विषी-द्विषाई भ्रुतियों को ही ढूँढ़ने में व्यस्त रहेगा। यस्तुतः श्रेष्ठ कवि ही काव्य की श्रेष्ठ परख कर सकते हैं क्योंकि आलोचनात्मक कार्य सरल नहीं।

तत्कालीन साहित्य की चिन्तना के फलस्वरूप कुछ पुराने साधारण काव्य-नियम फिर से दुहराये गए जिनमें लेखकों को विषय तथा विचार पर

एक ध्यान देने का आदेश दिया गया। शिथिल तथा अस्त-व्यस्त शैली, त-कटु शब्द तथा पदांश प्रयोग, अथवा श्रुति-मधुर परन्तु नीरस तथा अना-क पद, अत्यधिक पठन-पाठन के फलस्वरूप दुरूह साहित्यिक सन्दर्भ, आविहीन काव्य शैली, अपरिष्कृत शैली, शीघ्र लेखन, रोमांचक विषय-वस्तु आदि के प्रति सतर्क और सचेत रहने का निर्देश दिया गया और लेखकों विचार, भाव तथा भाषा का सौष्ठवपूर्ण प्रयोग करने का आदेश मिला।

सोलहवीं शती के अन्तिम चरण में कुछ-एक श्रेष्ठ यूनानी साहित्यादर्श लेखकों तथा आलोचकों की रचनाओं के फलस्वरूप का अनुसरण आलोचना के प्रति नवीन उत्साह प्रकट हुआ। अथ तक आलोचकों ने काव्य-धर्म तथा काव्य-कला पर चार किया था और नाटक के तर्कों को नवीन दृष्टिकोण से परखने का प्रयास या था। साहित्य पर स्फुट रूप में भी कुछ महत्वपूर्ण विचार प्रस्तुत किये गये, परन्तु अथ तक यूनानी साहित्यादर्शों तथा अस्त-के आलोचनात्मक सिद्धान्तों का सम्पूर्ण महत्त्व प्रदर्शित न हो पाया था। इस शती के ज्ञान-वार तथा विश्व लेखकों की साहित्यिक रुचि के फलस्वरूप यूनानी साहित्यिकों का साहित्यादर्शों के प्रति श्रद्धा उपजी और उनकी कृतियों के अध्ययन तथा न पर मनन के बाद उनके आलोचनात्मक सिद्धान्तों की व्याख्या आरम्भ हुई। जिन आलोचकों ने इस समय साहित्य-जगत् को प्रभावित किया वे धर्म यूनानी साहित्य के कुशल तथा सहृदय पाठक और पूर्ण ज्ञाता थे। उनकी अन्तरात्मा भी यूनानी साहित्य की प्रेरणाओं द्वारा विकसित हुई थी और वे आभाषिकतः यूनानी साहित्यादर्शों के प्रसार में संलग्न हुए।

पहले-पहल यूनानी साहित्यादर्शों की श्रेष्ठता की मान्यता स्थापित करते हुए यह विचार प्रस्तुत किया गया कि उनका अचरशः अनुकरण हितकर नहीं। यूनानी साहित्यकार केवल मार्ग-दर्शक के रूप में अपनाए जाने चाहिए और उनके साहित्यादर्शों की जो कुछ प्रकृतस्थ नियमों तथा तर्कों की दृष्टि से होनी चाहिए। जो व्यक्ति उनके कथनों को वेद-वाक्य, मानकर साहित्य-रचना करते वे भूल पर थे, क्योंकि जिन परिस्थितियों तथा जिस घातावरण से प्रेरित होकर वे नियम उस काल में बनाये गए उनकी मान्यता अचरशः किसी भी काल में नहीं हो सकेगी। तर्क तथा प्रकृति की दृष्टि में जो प्राचीन नियम ऐसे उतरे उन्हें ही मान्य समझना अपेक्षणीय है। यों भी कला निरन्तर प्रगति करती रहती है और सत्य का विवेचन किसी काल-विशेष का एकाधिकार नहीं; न तो राष्ट्र-विशेष की आत्मा के अनुकूल ही साहित्य के नियमों का निर्माण

होना श्रेयस्कृत् होगा। प्रकृति पर विश्वास करना भी सदैव हितकर है, क्योंकि प्रकृति में अचय शक्ति है और वह सभी काल में काव्य को प्रेरणा प्रदान कर सकती है; उसका वरदान अचय है; उसका कोप भी अचय है और श्रेष्ठ लेखकों को उसी के सहारे साहित्य-निर्माण करना चाहिए। प्राचीन साहित्यकारों के प्रति सीमित श्रद्धा इस युग का प्रधान लक्षण है।

गद्य-शैली का
विवेचन

इस शती के अन्तिम चरण के आलोचकों ने गद्य-शैली, भाषण-शास्त्र, वाच्य-विन्यास, अलंकार प्रयोग, काव्य-कला, नाटक इत्यादि पर व्यापक रूप में विचार किया और प्राचीन आलोचकों को केवल निर्देशक

मानकर राष्ट्रीय आवश्यकताओं तथा मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से अपने साहित्य-सिद्धान्तों को प्रस्तुत किया। गद्य-शैली के विवेचन में स्पष्टता को प्रधानता दिया गया। इसके उपरान्त सौष्टव को महत्त्व मिला। लेखक को अपने विचारों की अभिव्यक्ति देने कलापूर्ण तथा सतर्क रूप में करनी चाहिए जिससे दुरुह विचार-स्थल स्पष्ट हो जायें और पाठकों को आकर्षक प्रतीत होने लगे। कुछ लोगों का विचार था कि शैली जितनी ही अलंकृत, दुरुह, गूढ़ तथा कला के अनेकानेक गुणों से सुसज्जित होगी उतनी ही श्रेष्ठ होगी। यह विचार अत्यन्त भ्रममूलक समझा गया। ऐसे अनुभवहीन लोगों का विचार था कि प्रत्येक कथन में अलंकार की लुटा के वर्शन कराना ही श्रेष्ठ कला है, और प्रकृति से दूर रहकर शैली जितने ही विशाल अलंकारों से सुसज्जित होगी, जितनी ही उसमें शाब्दिक भव्यता तथा विशालता होगी, उतनी ही वह श्रेष्ठ होगी और इसके विपरीत शैली जितनी ही सरल, स्पष्ट तथा सहज होगी उतनी ही अनाकर्षक तथा निष्पाण होगी। सौष्टवपूर्ण स्पष्टता ही श्रेष्ठ शैली का प्रायः स्वरूप माना गया।

भाषण-शास्त्र
सिद्धान्त

भाषण-शास्त्र सम्बन्धी सिद्धान्तों में यह नियम मान्य हुआ कि वक्ता को ऐसी शैली प्रयुक्त करनी चाहिए जो उसके व्यक्तित्व को पूर्ण परिष्कार हो, उसके भाषा भी ऐसी हो जो उसके अन्तरात्मा से

आविर्भूत होती जान पड़े। श्रेष्ठ वक्ता को शब्द तथा उसको प्रति और अर्थ का पूर्ण ज्ञान होना चाहिए क्योंकि शब्द का अर्थ ही उसके धामा है और बिना उसके पूर्ण विकास के शब्द मृतप्राय रहेंगे। शब्दों का असाधारण प्रयोग भी विषय प्रतिपादन की दृष्टि में घातक होता है। वक्ता को शैली में श्रेष्ठता ज्ञान के बिना श्रेष्ठ लेखकों, श्रेष्ठ वागीशों की रचनाओं

तथा वक्तृत्वों का अनुकरण हितकर होगा। सतत अभ्यास द्वारा ही इसमें सफलता मिल सकेगी। यह अभ्यास वान्य विन्यास तथा श्रौचित्य की आत्मा को समझने में होना चाहिए। वाक्यों में उन्हीं शब्दों का प्रयोग अपेक्षित है जो प्रचलित हों और जनसाधारण द्वारा प्रयुक्त होते हों, परन्तु इसमें भी सुबुद्धि की आवश्यकता पड़ेगी। शब्दों का प्रयोग वनता तथा विषय और लक्ष्य की दृष्टि से होना चाहिए। देवालय, म्याथालय, सैनिक-जीवन क्षेत्र तथा जीवन के प्रतिदिन के आदान प्रदान में विभिन्न शब्दावली प्रयुक्त होगी। इस सम्बन्ध में भी रुढ़ि तथा प्रचलित प्रयोग का समुचित ध्यान रखना पड़ेगा और यदि वक्ता अथवा लेखक नवीन तथा अप्रचलित शब्द प्रयोग करना चाहें तो वह अत्यन्त न्यून मात्रा में होना चाहिए; परन्तु इन प्रयोगों में भी स्पष्टता ही प्रमुख गुण होना चाहिए। यद्यपि यह सही है कि, प्राचीन काल के शब्द नवीन प्रयोगों में भ्रम्यता प्रतिष्ठित करेंगे और रुचिकर भी होंगे, परन्तु अभ्यासहीन लेखकों को उनके प्रलोभन से बचना चाहिए। अभ्यस्त लेखक उनका प्रयोग वैसे ही कर सकते हैं जैसे माझी एक ही प्रकार की पुष्पमाला में दो-एक सुन्दर पुष्प सुन्दरता के लिए इधर-उधर गूँथ देता है। प्राचीन शब्दों के प्रयोग में स्वाभाविकता तथा नैसर्गिकता विशेष माझा में होनी चाहिए।

उपरोक्त गुणों के अपनाने पर भी लेखक को यह स्पष्टता तथा सामंजस्य कभी न भूलना चाहिए कि स्पष्ट विचार-धारा तथा महत्त्वपूर्ण विषय दोनों ही अत्यावश्यक हैं। यह सदैव देखा गया है कि लेखक वर्ग यह साधारण नियम बहुत सरलता से भूल जाते हैं और उनकी शैली दूषित हो जाती है; इसलिए प्रत्येक लेखक के लिए यह आवश्यक है कि वह विषय तथा शैली दोनों का ही आकार-प्रकार पहले से ही निश्चित कर ले। साहित्य-निर्माण में पूर्ण विचार अत्यन्त आवश्यक होगा क्योंकि बिना इस गुण के कोई भी विचार न तो क्रम-पद्धत हो सकेगा और न अन्त में अपने उद्देश्य को परिलक्षित कर सकेगा। सौष्ठवपूर्ण लेख के लिए विषय तथा शैली दोनों ही महत्त्वपूर्ण होंगे। जब तक लेखक का विषय-प्रतिपादन स्वाभाविक रूप में नहीं होता, जब तक उसका विचार-क्रम सहज-रूप में प्रगति नहीं करता, जब तक वह अपने विचार-क्रम को समन्वित रूप नहीं देता, आदि, 'मध्य तथा अन्त में सहज सामंजस्य नहीं प्रस्तुत करता और जब तक वह बार बार आदि से मध्य, तथा मध्य से अन्त तक क्रमात् नवीन विचार-शक्ति नहीं प्रदर्शित करता, तब तक लेखक अभीष्ट-सिद्धि नहीं कर सकता। यह जानने के लिए कि मध्य तथा

अन्त को किस प्रकार प्रभावोत्पादक बनाया जाय श्रेष्ठ लेखक आदि पर अपनी दृष्टि सदैव लगाए रहते हैं। विचार-क्रम स्पष्टता का मूलाधार है।

उचित शैली तथा क्रम-बद्ध विचार-प्रतिपादन के अलंकार साथ-साथ लेखक को अलंकार-प्रयोग द्वारा अपने लेख को प्रभावपूर्ण बनाना चाहिये। कुछ रचनाएँ तथा कुछ विषय ऐसे होते हैं जिनमें आनन्ददायी तथ्यों की प्रधानता होती है तथा उनमें समुचित वैभिन्न्य भी रहता है। इस श्रेणी की रचनाओं में अलंकार अधिक उपयोगी होते हैं। उवमा तथा रूपक तथा अतिशयोक्ति इस दृष्टि से अधिक फलप्रद प्रमाणित होंगे और इनके द्वारा अभिव्यक्ति में नवजीवन आ जायगा। परन्तु अलंकार प्रयोग में सतर्क रहना चाहिये और उनमें न दुरुहता आनी चाहिये और न उन्हें मिश्रित रूप में प्रयुक्त करना चाहिये। रूपकालंकार में इसका ध्यान विशेष रचना चाहिये। अतिशयोक्ति प्रयोग में भी शीघ्रता का पूर्ण ध्यान रचना पड़ेगा, क्योंकि सहज तथा स्वाभाविक प्रयोग ही प्रशस्त है।

शैली का वर्गीकरण रोमीय आलोचकों के सिद्धान्तों के आधार पर हुआ। भाष्य अथवा उन्नत, मध्यम तथा साधारण शैली के अन्तर्गत प्रायः सभी लेख विभाजित हो सकते हैं। उन्नत शैली में सतर्कता अत्यावश्यक है, क्योंकि उसके प्रयोग में शब्दाङ्गण का भय बना रहता है और साधारण वर्ग की शैली भी अनुचित प्रयोग द्वारा नीरस तथा निष्पाय प्रतीत होने लगती है। पाठ्यों के लम्बे-चौड़े होने से तथा घुमा-फिराकर विचारानिव्यक्ति द्वारा शैली में शैथिल्य आ जायगा। शैली बड़ी श्रेष्ठ होगी जो इतनी सुगठित हो कि न तो उसमें से कुछ घटाया जा सके और न कुछ जोड़ा ही जा सके। इस दृष्टि से भी शैली के तीन भेद हो सकते हैं। पहली संपिप्त शैली जो थोड़े में बहुत अर्थ प्रदर्शित करती है; दूसरी मार्कितिक, जो पूर्ण अर्थ का प्रकटन न कर कुछ-न-कुछ कल्पना के लिए छोड़ देती है और तीसरी है अमन्द्य शैली, जो न तो भाषा और न विचारों के क्रम की न्यायदायक करती है। अभ्यासी लेखक को ऐसी शैली पुनः लेनी चाहिये जो थोड़े-से-थोड़े शब्दों में सरल-से-सरल शैली से विचारों की अभिव्यक्ति कर दे। यदि शैली अत्यन्त संपिप्त हुई तो दुरुह हो जायगा और यदि विस्तृत हुई तो विचारों को वाद रचना नष्ट हो जायगा। इसलिये शैली न तो मोरम हो और न आङ्गणपूर्ण और न शिथिल।

अभ्यास की
महत्ता

श्रेष्ठ शैली में अभ्यस्तता प्राप्त कर सकने के लिए कुछ सरल परन्तु मौलिक नियम भी बने। केवल व्याकरणशास्त्रिक शुद्धता से ही शैली श्रेष्ठ न होगी परन्तु व्याकरण का ध्यान भुलाना भी न चाहिए।

कुछ नौसिखिए लेखक, जो शब्द पहले ध्यान में आए उसी को प्रयुक्त कर सन्तुष्ट हो जाते हैं जिसके फलस्वरूप अभिव्यक्ति में सौष्ठव नहीं आ पाता। जो शब्द सरलता से सामने आ जायें उन पर सन्दिग्ध दृष्टि रखनी चाहिए, क्योंकि जिस सरलता से वे ध्यान में आए उससे यह प्रमाणित है कि वे सर्वश्रेष्ठ शब्द नहीं। इसलिए लेखक को सतत अपनी निर्यापारमक शक्ति को सतर्क रखना पड़ेगा। हाँ, इस नियम के पालन से लेख शीघ्रता से न लिखे जा सकेंगे, परन्तु इसी अभ्यास द्वारा आगे चलकर दृष्टता अवश्य आयगी। यही नियम प्राचीन काल के श्रेष्ठ लेखकों ने भी अपनाया था और उसी को मानकर वे सफल भी हुए। जो लेखक शीघ्र ही लेख प्रस्तुत कर देता है वह प्रमाणित नहीं करता कि उसकी रचना भी उत्कृष्ट है क्योंकि शीघ्र लेखन रचना की उत्कृष्टता का प्रमाण ही ही नहीं सकता। इसके विपरीत यह सही है कि सफल तथा फलप्रद लेख लिखते-लिखते शीघ्रता अपने-आप आ जाती है। उत्कृष्ट रचना में निर्यापारमक शक्ति, संयत अभिव्यंजना तथा क्रमागत विचार-धारा के सहज ही दर्शन होंगे। हाँ, युवकों की रचना में स्वप्नवन्दा और आडम्बर चम्प हो सकते हैं, परन्तु उसी समय जब कि वे धीरे-धीरे उससे छुटकारा पाने की तैयारी करते रहें। लेखकों को प्राचीन काल के श्रेष्ठ कलाकारों से प्रेरणा लेने का पूर्ण अधिकार है, परन्तु उन्हें अपनी व्यक्तिगत प्रतिभा के अनुसार उस प्रेरणा को प्रयुक्त कर अपनी निजी शैली निर्मित कर लेनी चाहिए। वे प्राचीन लेखकों की रचनाओं से उद्धारण भी दे सकते हैं, परन्तु उनका प्रयोग बहुत अधिक नहीं होना चाहिए। थौथित्व की उसमें विशेष आवश्यकता पड़ेगी। लेख को प्रभावोत्पादक बनाने का सबसे सरल साधन यह है कि लेखक सभ्य की अपेक्षा आदि पर विशेष ध्यान रखे और अन्त को प्रभावपूर्ण बनाने में अपनी सारी शक्ति लगा दे।

पत्र लिखने की कला, पर कुछ महत्त्वपूर्ण नियम प्रस्तुत पत्र रचना कला किये गए। श्रेष्ठ पत्र-लेखन में संक्षेप-कथन, स्पष्टता, सजीवता तथा विवेक अत्यावश्यक होंगे। इन गुणों में संक्षेप-कथन ही सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है। पत्र-लेखन में लम्बे-चौड़े, विस्तृत कथन से सदैव बचना चाहिए। हाँ, यदि किसी अत्यन्त श्रेष्ठ विद्वान्

अथवा महारमा को पत्र लिखना हो तो थोड़े-बहुत विस्तृत कथन की गुन्जायश रह सकती है। पत्र-लेखन का दूसरा महत्त्वपूर्ण गुण है स्पष्टता, और स्पष्टता तभी आयेगी जब विचारों में सहज क्रम हो और वाक्य स्वभावतः प्रगति करते हुए अपने लक्ष्य की निदि कर लें। साधारणतः यह देखा गया है कि गम्भीर विद्वान् तो अटक-अटककर लिखते और योजते हैं और वाचाल सरलता से तथा प्रभावपूर्ण रूप में अभीष्ट-निदि कर लेते हैं। इसका कारण यह है कि अत्यधिक विचारों के बोझ से विद्वानों की शैली बोझिल रहती है और उसमें सजीवता नहीं आ पाती। जिस प्रकार सुरुचिपूर्ण स्त्रियां अपने थोड़े-बहुत अक्षरों तथा स्वच्छ पहनावे में अपने को बहुत आकर्षक बना लेती हैं उसी प्रकार लेखक को विवेकपूर्ण उपेक्षा व्यवहृत करके स्वाभाविकता का परिचय देना चाहिए। पत्र-लेखक को औचित्य का भी ध्येय स्मना पड़ेगा। शब्द-प्रयोग, विचार, उद्धरण इत्यादि में औचित्य की आवश्यकता पड़ेगी। उपरोक्त सभी गुण केवल अभ्यास से ही प्राप्त हो सकेंगे। वास्तव में ये अनेक गुण नैतिक तथा ईश्वर-प्रदत्त ही हैं।

काव्य-विषयक आलोचनात्मक विचारों में यद्यपि कोई काव्य की परिभाषा मौखिकता नहीं प्रस्तुत हुई, परन्तु काव्य की परिभाषा अत्यन्त सजीव रूप में बनाई गई। काव्य तथा चित्र-कला में अभूतपूर्व साम्य है—काव्य सुररित चित्र है और चित्र मूक काव्य। दोनों ही की कला अनुकरणत्मक तथा कल्पनात्मक है और दोनों ही आनन्द तथा शिषा-प्रदान करते हैं। दोनों में कवि ही श्रेष्ठ है क्योंकि वह हमारी बुद्धि को प्रभावित करता है और चित्रकार केवल रसेन्द्रियों को ही छूता रहता है। काव्य-रचना केवल छन्दों का रिलवाह नहीं; इसके लिए उम्र अल्प शक्ति का आयाहन आवश्यक है जो सतत अपनी प्रेरणा से ज्ञान का प्रसार करती हुई जीवन को परिष्कृत बनाने का प्रयत्न करती रहती है। काव्य का लक्ष्य है भविष्य का रहस्योद्घाटन, शिषा तथा प्रेरणा देना तथा जीवन को उन्नत बनाना। उसका प्रमुख उद्देश्य है धर्माचर्य की प्रवृत्ति का धीजारोपण, मानसिक शान्ति-प्रदान तथा मनुष्य की विषम प्रवृत्तियों का परिष्कार तथा संशोधन। उसका महत् ध्येय है ईश्वर का गुणानुवाद तथा सत्य का आनन्ददायी प्रदर्शन। भाषण शास्त्र की अपेक्षा काव्य-कला अधिक सहज रूप, समर्थ तथा नागो-द्रेक उपस्थित करने वाली होती है जहाँ भाषण-शास्त्र में शार्दूल पातुर्य ही रहता है वहीं काव्य सौन्दर्यात्मक तथा अधिक रसोन्पादक होता है। श्रेष्ठ काव्य श्रेष्ठ चरित्र से ही आविर्भूत होगा। कवि का जीवन भी श्रेष्ठ चरित्र

के अनुरूप चाहिए। इतना होते हुए भी कुछ आलोचकों ने वागीश को कवि से अधिक महत्त्वपूर्ण समझा, क्योंकि उसमें प्रभावोत्पादक शक्ति अधिक रहती है। श्ररस्तू की प्राचीन परिभाषा के आधार पर कवि निर्माता अथवा अपनी कल्पनात्मक शक्ति के कारण ऐन्द्रजातिक समझा गया। मानव जीवन की उचित छन्दों में सामंजस्यपूर्ण अभिव्यंजना ही उसकी श्रेष्ठ कला थी। उसकी अभिव्यक्ति सत्य का आवरण लिये रहती है। जीवन की कल्पनात्मक अभिव्यंजना ही उसका प्रमुख ध्येय है, मानव-जीवन के अन्य शाश्वत सधों से उसका कोई लगाव नहीं और न उसमें कोई क्रियामकता ही थी। यही विचार श्ररस्तू का था। कवि तथा काव्य-कला के अनेक गुणों की व्याख्या के पश्चात् यह निरिक्त हुआ कि कवि में नैसर्गिक प्रतिभा होनी चाहिए जिसका पालन-पोषण, अभ्यास तथा विकास प्राचीन कवियों के अध्ययन तथा कला-ज्ञान द्वारा होना चाहिए। यही धारणा प्राचीन यूनानी आलोचक अफलातूँ और श्ररस्तू की भी थी। अनुकरण तथा अभ्यास ही श्रेष्ठ रचना का मूल-मन्त्र है और इसके द्वारा ही श्रेष्ठ कलाकारों की कला हस्तगत हो सकती है। परन्तु अभ्यासी को 'महिका स्थाने महिका रूप' में अनुकरण नहीं करना चाहिए। जिस प्रकार मधु-मक्खी सुन्दर तथा सुरभित पुष्पों से पराग एकत्र करती है और उसे मधु में परिवर्तित कर देती है उसी प्रकार साधक को प्राचीन विषय-वस्तु अथवा विचार को नये सौँचे में ढाल देना चाहिए। इस दृष्टि से अनुकरण-कला पुन-निर्माण की कला है जिसे रोमीय आलोचकों ने सराहा था। अभ्यासी को केवल विस्तृत तथा सुबुद्धिपूर्ण अध्ययन ही अपेक्षित नहीं, उसमें कला-ज्ञान भी विशेष मात्रा में होना चाहिए। बिना कला ज्ञान के कोई भी अभ्यासी न तो काव्य क्षेत्र में सफल होगा और न श्रेष्ठता ही पा सकेगा। बिना कला-ज्ञान के केवल नैसर्गिक गुण कभी भी फलप्रद नहीं होंगे और न कला ज्ञान ही बिना नैसर्गिक गुणों के हितकर होगा। प्रत्येक साधक को श्रेष्ठातिश्रेष्ठ कलाकारों की शरण जाना चाहिए, क्योंकि श्रेष्ठ कलाकारों ने ही पहले-पहल श्रेष्ठ रचनाएँ कीं, तत्पश्चात् न्याय-रखाचार्यों ने नियम बनाए। और इस सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि केवल नियमों तथा उपनियमों में पारंगत होने से ही श्रेष्ठ कला का आविर्भाव नहीं होगा, जिन श्रेष्ठ प्राचीन कलाकारों ने नियमों को जन्म दिया उनका अध्ययन ही फलप्रद होगा।

छन्द-प्रयोग

काव्य में छन्द-प्रयोग के सम्बन्ध में जो सिद्धान्त मान्य हुए उनका प्रभाव आगामी युग के कवियों पर अधिक पड़ा और साहित्य-क्षेत्र में एक विवादप्रस्त प्रश्न उठ

पढ़ा हुआ जिसका उत्तर आज तक दिया जा रहा है। छन्द विशेषतः विस्काव्य-रचना में आवश्यक नहीं। तुकपूर्ण कविता केवल बर्बर जाति का आविष्कार था जिसके बल पर निकृष्ट विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति का साबुत छन्दों में होती थी। यद्यपि कुछ महान् कवियों ने तुकपूर्ण काव्य विपरन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उनके द्वारा भावों की सहज अभिव्यक्ति में रुचन पड़ती थी। उसमें संगीत के भी गुण नहीं और न उसका प्रभाव आनन्ददायी होगा। तुक तो केवल पंक्ति के अन्तिम शब्दों की स्वर-सन्धि और प्राचीन कलाकारों ने उसे दोष समझकर ही प्रयुक्त नहीं किया। म. काव्य में तो मुक्तक छन्द ही फलप्रद होना क्योंकि मुक्तक छन्द द्वारा ही गालय तथा भावों का सहज-विस्तार सम्भव होगा।

नाटक-विषयक सिद्धान्तों के अन्तर्गत सुदान्तकी
सुदान्तकी व्याख्या करते हुए यह मत स्थिर किया गया

सुदान्तकी-नाटककार की कला अत्यन्त महत्त्व है और उसका महत्त्व कदाचित् वागीश की कला के समान ही है, क्यों सुदान्तकी नाटककार सौष्ठवपूर्ण भाषा तथा जीवन की प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति कारण उच्च पद का अधिकारी है और उसकी कला-शक्ति चित्रकार तथा म. कलाकार से कहीं अधिक है। रचनारमक दृष्टि से सुदान्तकी तथा दु.दान्त दोनों का उद्देश्य आनन्द तथा शिक्षा-प्रदान है और दोनों के तत्त्वों में साम्य है। यूनानी आलोचकों ने सुदान्तकी कलाकार को समाज का श्रेष्ठ शिक्षक घोषित किया था और उनका विचार मान्य है। कुछ लोगों का विचार है कि सुदान्तकी में हास्य आवश्यक है परन्तु यह विचार भ्रामक है, क्योंकि हास्य की सृष्टि अनिवार्य नहीं, हास्य तो केवल जनसाधारण की फुसला का साधन है और उसका प्रभाव जनता के मस्तिष्क पर विषम रूप में पड़े और उनका चरित्र दूषित होगा। सुदान्तकी में प्रहसनारमक हास्य कभी अपेक्षणीय न होगा। साधारणतः सुदान्तकी तथा चित्रों के घेरा में पुरुषों कायों द्वारा हास्य प्रस्तुत करने की चेष्टा की जाती है; जो कितनी भी दशा सम्भव नहीं। सुदान्तकी रचना में नाटककार को विषय वस्तु पर अत्यधिक ध्यान देना चाहिए। जो तो महाकाव्य, दुःदान्तकी तथा सुदान्तकी-रचना के तत्त्वों में साम्य है परन्तु महाकाव्य की विषय-वस्तु विस्तृत रहती है। सुदान्तकी एक ही सम्पूर्ण कार्य का अनुकरणारमक प्रदर्शन करती है और उस कार्य में विभिन्न भागों में इतना सुगठित सामंजस्य रहता है कि क्रिया नाग से भंगिना उसे निकृष्ट रूपे कुछ घटाया नहीं जा सकता। सुदान्तकी के का

भाग में भी पूर्ण समन्वय रहता है और उसमें किसी भी निरर्थक अंश को स्थान नहीं मिलना चाहिए। उसके तीनों भागों—आदि, मध्य तथा अन्त—में सहज समन्वय तथा उचित अनुपात रहना चाहिए। यदि कोई भी भाग उचित अनुपात में नहीं तो सुखान्तकी के सम्पूर्ण कार्य में वैषम्य आ जायगा और न वह सरलता से स्मरण रह सकेगा और न सरलता से समझ में ही आयगा। कार्य के उचित विस्तार के सम्बन्ध में कोई स्थायी नियम नहीं, विषय वस्तु स्वयं ही कार्य का अनुपात निश्चित कर देगी, परन्तु कोई भी कार्य चौबीस घंटे से अधिक समय में सम्पन्न नहीं होना चाहिए।

दुःखान्तकी की परिभाषा भी अस्तु 'की परिभाषा दुःखान्तकी के आवार पर बनाई गई। दुःखान्तकी सबसे अधिक गम्भीर, सबसे अधिक नैतिक और सबसे अधिक शिक्षा प्रसारक काव्य है। जो धार्मिक सम्प्रदाय इन नाटकों के विरोधी थे उनसे आग्रह किया गया कि वे अपना विरोध हटा लें, 'क्योंकि नाटक नैतिकता-प्रसार के सर्वश्रेष्ठ साधन थे। दुःखान्तकी को करुणा तथा भय के माध्यम से मनुष्य की विषम भावनाओं का मानसिक परिष्कार कर उनका उचित अनुपात आनन्ददायी रूप में प्रस्तुत करती है। यही क्रिया चित्रित-शास्त्र के विवेचन-सिद्धान्त में भी निहित है जिसके द्वारा शरीर की शुद्धि होती है। यूनानी नाटकरों के दृश्य तथा गर्भाङ्क-रहित नाटक, उनके नाटकीय तथ्यों का सामंजस्य तथा औचित्य इत्यादि की प्रशंसा की गई।

इस युग के प्रायः सभी आलोचकों ने साहित्य तथा साहित्य शक्ति की भूरि-भूरि प्रशंसा की। साहित्य में एक रहस्यपूर्ण शक्ति है, उसमें अल्प जीवन तथा अल्प चेतना है और यह प्रत्येक युग के प्राणियों को जीवन दान दे सकती है। पुस्तक रूप में लिखित साहित्य निष्पाण अथवा मृत नहीं, उसमें प्राण-शक्ति निहित रहती है। श्रेष्ठ पुस्तकें श्रेष्ठ व्यक्तियों की जीवनानुभूति का कोष-गार हैं जो जौकिक तथा पारलौकिक जीवन का सत्य निरूपण करती रहती हैं। ऐसी पुस्तकें भी जो लुदी अथवा अर्नेतिक होती हैं, उपयोगी रहेंगी। उन्हीं के द्वारा हम अपनी भूलें सुधार सकते हैं। इसके लिए पाठकों को अपना कल्पनात्मक सहयोग लेखकों को सहर्ष देना चाहिए।

पिछले प्रकरणों में सोलहवीं शती के पूर्वार्द्ध, मध्य तथा उत्तरार्द्ध के अन्तिम चरण में प्रचलित आलोचना-सिद्धान्तों को न्याख्या की गई। यद्यपि इस युग में प्राचीन यूनानी तथा रोमीय आलोचकों के सिद्धान्तों के अधिकांश को बार-बार

दुहराया गया और उन्हीं के साहित्य सिद्धान्तों को मान्य प्रमाणित किया गया, फिर भी कुछ ऐसे महत्वपूर्ण विचारों के दर्शन होते हैं जिनमें मौलिकता विशेष रूप में रही। वास्तव में, इस युग में एक ऐसे अनुभवो आलोचक की थाप-शक्यता थी जो साहित्यिक क्षेत्र में गद्य तथा पद्य की अभिव्यंजना की कला तथा काव्य-कला दोनों का स्पष्ट तथा गम्भीर विवेचन देता। जिन आलोचकों ने अपने-अपने साहित्य-सिद्धान्त प्रतिपादित किये उनमें अधिकतर प्राचीन साहित्य-शास्त्र में ही पारंगत थे, और उन्होंने उन्हीं प्राचीन सिद्धान्तों को आधार रूप मानकर स्वतन्त्र रूप में अपने विचार प्रकट किए। यस्तुतः तो कोई प्राचीन आलोचकों के सिद्धान्त ही आदर्शवत माने गए और न कुछ नितान्त नवीन तथा मौलिक सिद्धान्तों को ही खेप बढ़ किया गया। हाँ, आलोचनात्मक-प्रेरणा के हर ओर दर्शन अवश्य होते हैं, क्योंकि सभी प्राचीन सिद्धान्त, इस युग के आलोचकों द्वारा प्रकृति तथा तर्क की कसौटी पर कसे गए और जहाँ तक सम्भव हो सका तत्कालीन देशीय परिस्थिति और व्यक्तिगत प्रतिभा का पूर्ण ध्यान रखा गया।

इस युग के आलोचनात्मक क्षेत्र को किया तथा प्रतिक्रिया से प्रमाणित है कि काव्य की अनुकरणात्मकता सिद्धान्त रूप में ही नहीं बरन् क्रियात्मक रूप में हृदयंगम की गई और यद्यपि अरस्तू के अन्य महत्वपूर्ण सिद्धान्तों की परत न हुई परन्तु उनके काव्य की परिभाषा के शुद्ध अर्थ समझे गए और काव्य की आत्मा में सर्वगत सत्वों का प्रदर्शन मान्य हुआ। अन्य क्षेत्रों में ऐसा कोई प्रमाण नहीं मिलता जिससे यह साबित हो कि अरस्तू के प्राचीन यूनानी सिद्धान्तों की स्पष्ट व्याख्या हुई हो। परन्तु इसका प्रमाण अवश्य मिलता है कि कोई भी साहित्यिक-क्षेत्र अछूता न रहा। श्रेष्ठ तथा प्रभावपूर्ण गद्य-रचना-सिद्धान्तों पर सम्यक् विचार हुआ और आकर्षक तथा श्रेष्ठ-शैली के गुण गिनाये गए, और व्याकरणाचार्यों के नियमों तथा उपनियमों की उपेक्षा, साहित्य-सृष्टि के लिए बांझनीय बतलाई गई। शब्द-चातुर्य अथवा अलंकार-प्रयोग की अपेक्षा स्पष्टता को ही प्राधान्य दिया गया तथा विचारों का सहज-क्रम, विषयानुकूल शैली, पाठकों अथवा श्रोताओं के मानसिक स्तर तथा परिस्थिति के अनुकूल अभिव्यंजना, सुबुद्धिपूर्ण अलंकार-प्रयोग, कला का गुप्त प्रयोग इत्यादि जैसे विचार मान्य हुए। व्यक्तित्व वा प्रदर्शन, शैली का प्रमुख गुण माना गया और क्रम, अनुपात, सरलता तथा स्पष्टता उसके प्रधान तथ्य समझे गए। भाषण-शास्त्र-सम्बन्धी सिद्धान्तों के आधार—प्रकृति, तर्क तथा मनो-विज्ञान—प्रमाणित हुए और अलंकार-प्रयोग में भी मनोवैज्ञानिक नियमों को

महत्त्व दिया गया। छेष्ट शैली के लिए क्रमागत विचारों की सहज प्रगति और आदि, मध्य तथा अन्त का आन्तरिक तथा बाह्य समन्वय बार-बार इसलिये दुहराया गया कि यह नियम इतना साधारण था कि लेखक-वर्ग सरलता से इसे भुला सकता था। सिद्धान्त रूप में तो यह चिरकाल से मान्य है परन्तु साधारणतः इन्हीं की अवहेलना की जाती है। मानव-प्रकृति का यह साधारण नियम है कि वह सिद्धान्त रूप में तो बहुत-कुछ याद रखती है मगर जहाँ उन्हें क्रियात्मक रूप देने का समय आता है वे बहुत सरलता से भुला दिए जाते हैं।

इस युग में काव्य की महत्ता प्रमाणित करने तथा काव्य-सम्बन्धी आलोचना-सिद्धान्तों के निर्माण में अधिक उत्साह दिखाई देता है। एक ओर तो मध्ययुग के काव्य-सम्बन्धी सिद्धान्त बहुत उलझे हुए थे और दूसरी ओर प्युरिटन सम्प्रदायवादी काव्य पर कुठाराघात कर रहे थे। मध्य-युग में काव्य के विषय में सबसे प्रचलित जो सिद्धान्त था वह यह था कि काव्य केवल रूपक रूप में दार्शनिक तत्त्वों का गुप्त विवेचन देता है। इस युग के आलोचकों ने काव्य में एक रहस्यपूर्ण शक्ति के दर्शन किये और पार्थिव जगत् के रहस्योद्घाटन में ही उसकी महत्ता समझी गई। अनेक आलोचकों ने काव्य की हृदयग्राही परिभाषा भी निर्मित की और कवि की क्रियात्मक तथा कल्पनात्मक शक्ति की प्रशंसा की। अधिकतर आलोचकों ने काव्य के रूपक रूप को मान्य नहीं समझा और उसका मुख्य लक्ष्य आनन्द-प्रदान माना; कुछ ने अपनी परिभाषा में आगामी युग के रोमांचक काव्य का आभास दिया और पलायनवाद की ओर संकेत किया। यद्यपि काव्य के सम्पूर्ण रहस्य हृदयंगम न हो पाए थे और न उसके विवेचन के उपयुक्त शब्दावली ही बन पाई थी, फिर भी इस युग में बहुत-कुछ सम्भव हुआ।

काव्य-शला-सम्बन्धी नियमों में देवी प्रेरणा का प्राचीन नियम पुनः दुहराया गया, परन्तु इसके साथ-साथ काव्य की अनुकरणत्मकता का विवेचन देते हुए यह नियम मान्य हुआ कि प्राचीन शैलियों का अचरशः अनुकरण न चा फलप्रद होगा और न कलात्मक। देशीय प्रतिभा तथा रुढ़ि के अनुसार तथा प्रकृति और तर्क के नियमानुसार कल्पनात्मक अनुकरण ही श्रेयस्कर होगा। काव्य के पद-गिन्यास में शब्दों का विलक्षण प्रयोग तथा विदेशी और अप्रचलित शब्दों का प्रयोग हितकर नहीं समझा गया। हाँ, कभी-कभी आनन्द-प्रदान के लिए विलक्षण प्रयोग चम्प्य हो सकते थे। काव्य के लिए छन्द और लय की महत्ता उत्साहपूर्वक प्रमाणित की गई परन्तु दो-एक आलोचक इस

तत्त्व के विरोधो भी रहे। कुछ आलोचकों ने काव्य के वर्गीकरण में प्राचीन शैली ही अपनाई और कुछ ने तरकाजीन साहित्य के आधार पर समस्त साहित्य को सुखान्तक, दुःखान्तक तथा ऐतिहासिक वर्गों में बाँटा। समाज-सुधार तथा गुणानुवाद के लिए सुखान्तकी, दुःखान्तकी तथा व्यंग्य-काव्य उपयोगी समझे गए; मनुष्य के भाव-संसार के प्रदर्शन के लिए वीर गीत, चतुर्वशी, शोक-गीत इत्यादि कब्रप्रद माने गए। महाकाव्य में वीर-कार्यों का वर्णन मान्य हुआ और नाट्य-काव्य तथा रूपक में मानवी कार्यों का यथार्थ वर्णन ही हचिकर समझा गया। इतना होते हुए भी काव्य का यह वर्गीकरण न तो मनोवैज्ञानिक था और न श्रेष्ठ आधारों पर ही किया गया।

नाटक-क्षेत्र में प्राचीन नियमों की अपेक्षा नवीन कला को प्रथम दिया गया। नाटक में काव्य की आत्मा का आभास देखा गया और नाटककार को दर्शकों के मनोजुगल नाट्य-कला-प्रदर्शन तथा विषय-वस्तु-विवेचन का आदेश दिया गया; और दर्शकवर्ग से कल्पनात्मक सहयोग की माँग की गई, क्योंकि बिना इसके उस काल का कोई भी नाटककार रोमांचक नाटक नहीं लिख सकता था। नाटक का उद्देश्य नैतिक शिक्षा-प्रसार न होकर आनन्द-प्रसार समझा गया और नाटककार पर मानव-जीवन की अभिर्नयना का दायित्व रखा गया। इसी काल में शेक्सपियर द्वारा लिखित अनेक नाटकों के आधार पर अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त निर्मित हुए। "दुःखान्तकी में मनुष्य का चरित्र ही उसका भाग्य है", सिद्धान्त मान्य हुआ और उसके द्वारा मानव के अन्तरतम तथा आत्मिक रहस्यों का उद्घाटन भी हुआ, जिसका प्रभाव आगामी काल के नाटक-कारों पर अत्यन्त गहरे रूप से पड़ा। इस युग के भाषण-शास्त्र, काव्य, गद्य-शैली-सम्बन्धी आलोचना-सिद्धान्तों से यह प्रमाणित है कि यह युग ग्रैमेज़ी आलोचना-साहित्य में विशेष महत्त्व का है। यद्यपि मध्य-युग तथा प्राचीन युग के अनेक साहित्य-सिद्धान्त बार-बार दुहराए गए परन्तु सब पर स्वतन्त्र तथा मौलिक रूप में विचार हुआ। यह कहना अत्युक्ति न होगी कि इस युग के आलोचकों ने काव्य-कला के गूढ़ रहस्यों को न तो समझा और न उनके समझने की चेष्टा ही की, परन्तु साहित्य-सम्बन्धी वे सिद्धान्त जो प्रायः कविवरों तथा अन्य कलाकार भुजा देते हैं, अत्यन्त स्पष्ट रूप में रखे गए। प्राचीन नियमों को नया रूप दिया गया और इस कार्य में इस युग के आलोचकों की विद्वत्ता, साहित्यप्रियता, उत्साह तथा उनकी आत्मिक शक्ति भली भाँति विदित है।

: १ :

सत्रहवीं शती के पहले पचास वर्षों में अंग्रेजी आलो-
 सत्रहवीं शती का चना-क्षेत्र में कुछ अधिक साहित्यिक कार्य न हो
 आलोचना-क्षेत्र : पाया। देश में गृह-युद्ध चल रहा था और धर्म-क्षेत्र
 वीर-काव्य में बहुत विपन्नता फैली हुई थी। ऐसी परिस्थिति में
 आलोचनात्मक साहित्य का निर्माण होता भी कैसे ?

जो-कुछ भी लेखकवर्ग में शक्ति तथा उत्साह था वह घरेलू झगड़ों के ही
 निपटाने से लगा हुआ था। दो-चार साहित्यिकों ने ही पुस्तकों की भूमिका के
 रूप में कुछ आलोचनात्मक सिद्धान्तों की व्याख्या करनी चाही और वीर-काव्य,
 काव्य का वर्गीकरण, काव्य-कला, छन्द-प्रयोग, मुक्तक तथा तुकपूर्ण छन्द,
 कल्पना-शक्ति इत्यादि पर अपने विचार प्रस्तुत किये। वीर-काव्य की श्रेष्ठता
 इसी में थी कि उसमें महाकाव्य तथा रोमांचक काव्य दोनों के गुण समन्वित
 रहते और यह तभी सम्भव था कि जब कथा-वस्तु का चयन धार्मिक क्षेत्र अथवा
 इतिहास के विशाल कोपानगर से होता। धर्म तथा इतिहास-क्षेत्र से संकलित
 विषयों में एक नैसर्गिक अभ्यता होगी और उसके द्वारा नैतिक शिक्षा-प्रसार भी
 सरलता से होगा। वीर-काव्य के लेखक को समस्त नाटकीय तथ्यों का भी
 पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए, क्योंकि नाटक-रचना के अनेक साधारण तत्व उसमें
 भी प्रयुक्त होते हैं। नाटक ही के समान उसमें परिस्थिति, प्रगति, थापदु-
 काल^१, उतार इत्यादि के तत्व रहते हैं। व्यापक रूप में वीर-काव्य में प्रायः
 सात तथ्यों के दर्शन होते हैं। पहला तत्व है शैली, जिसमें शब्दों के विलक्षण
 प्रयोग द्वारा वीरता तथा प्रेम के समान उन्नत भावनाओं का प्रसार होता है;
 दूसरा तत्व है स्पष्टता तथा रचना-विधान में स्वाभाविकता; तीसरा है कथा-
 नक का ऐसे अंश से आरम्भ, जिसमें आकर्षण विशेष हो; चौथा तत्व है कल्पना-
 त्मक अभ्यता; पाँचवाँ तत्व है कल्पना-
 जो अलंकार-प्रयोग द्वारा तत्व है विभिन्नता, जिसके

१. देखाए—'नाटक'

द्वारा विशेष आनन्द का प्रसार होगा ।

काव्य के वर्गीकरण में विशेष मौलिकता के दर्शन होते हैं । जिस प्रकार समस्त विश्व—पार्थिव तथा स्वर्गीय—दो खण्डों में विभाजित है उसी प्रकार सभ्य संसार के भी तीन विभाग हैं—पहला श्रेष्ठ अथवा दरमारी जीवन,

दूसरा नागरिक और तीसरा ग्राम्य जीवन । श्रेष्ठ अथवा दरमारी जीवन द्वारा बौर-काव्य, महाकाव्य तथा दुःखान्तकी का आविर्भाव हुआ, नागरिक जीवन ने सुखान्तकी तथा व्यंग्य काव्य को जन्म दिया तथा ग्राम्य जीवन द्वारा ग्राम्य-गीत इत्यादि को श्रेणी के काव्य को जीवन-दान मिला । इस विवेचन में न तो गीत-काव्य पर कोई ध्यान दिया गया और न उस पर कोई आलोचनात्मक विचार ही प्रस्तुत किया गया । परन्तु काव्य-कला-सम्बन्धी व्याख्या अधिक महत्वपूर्ण है । इस विषय पर विचार करते हुए अरस्तू ने काव्य-कला के अन्तर्गत विषय की आदर्शात्मक रूप देने का आदेश दिया था, परन्तु उन्होंने यह नहीं स्पष्ट किया था कि यह कार्य सम्भव कैसे होगा और उसके साधन क्या-क्या होंगे । पिछली शती के कुछ आलोचकों ने यह प्रयत्न किया तो अवरय और इस कार्य को कल्पना द्वारा सम्भव माना, परन्तु अधिकतर आलोचकों ने कला के बाह्य रूप को ही महत्व दिया और उसी में उलझे रहे । वातावरण अथवा परिस्थिति की क्रिया तथा प्रतिक्रिया को ही उन्होंने महत्व दिया और काव्य की अन्तरात्मा को भेद न सके । सत्रहवीं शती के दर्शनवेत्ताओं तथा आलोचकों ने काव्य-कला का आन्तरिक विवेचन दिया और शब्दों की विचारों का प्रतीक माना । दार्शनिक रूप में यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया गया कि संसार अपने आप ही मनुष्य के भासिक क्षेत्र को प्रभावित करता हुआ तथा अपनी ज्ञापकता हुआ प्रगति करता चल रहा है और भविष्य में भी करता जायगा । काव्य के दो उद्गम-स्थान हैं—पहला परिकल्पना, दूसरा निर्यातात्मक सुबुद्धि । परिकल्पना द्वारा वह आभूषित होता है और निर्यातात्मक सुबुद्धि द्वारा उसमें शक्ति की प्रविष्टा होती है ।

छन्द-सम्बन्धी

विचार

काव्य-कला के अन्तर्गत छन्द तथा तुक-विषयक प्रश्नों पर जिस उत्साह तथा सूक्ष्म के साथ विचार किया गया वह इस काल की सबसे बड़ी विशेषता है । आलोचकों ने रूढ़ि, इतिहास, मनोविज्ञान इत्यादि का सहारा लेकर छन्द तथा तुक की उपयोगिता पर अपने विचार विशद रूप में प्रस्तुत किये । छन्द-प्रयोग के समर्थन में सबसे सबल प्रमाण यह था कि सभी देशों

सत्रहवीं शती का
आलोचना-क्षेत्र
वीर काव्य

१

सत्रहवीं शती के पहले पचास वर्षों में अंग्रेजी आलोचना क्षेत्र में कुछ अधिक साहित्यिक कार्य न हो पाया। देश में गृह युद्ध चल रहा था और धर्म क्षेत्र में बहुत विषमता फैली हुई थी। ऐसी परिस्थिति में आलोचनात्मक साहित्य का निर्माण होता भी कैसे ?

जो कुछ भी लेखकजर्म में शक्ति तथा उत्साह था वह घरेलू कगडों के ही निपटाने में लगा हुआ था। दो चार साहित्यिकों ने ही पुस्तकों की भूमिका के रूप में कुछ आलोचनात्मक सिद्धान्तों की न्याय्यता करनी चाही और वीर काव्य, काव्य का वर्गीकरण, काव्य कला, छन्द प्रयोग, मुक्तक तथा तुकपूर्ण छन्द, कल्पना शक्ति इत्यादि पर अपने विचार प्रस्तुत किये। वीर काव्य की श्रेष्ठता इसी में थी कि उसमें महाकाव्य तथा रोमांचक काव्य दोनों के गुण समन्वित रहते और यह तभी सम्भव था कि जब कथा-वस्तु का चयन धार्मिक क्षेत्र अथवा इतिहास के विशाल कोषागार से होता। धर्म तथा इतिहास क्षेत्र से सकलित विषयों में एक नैतिक भव्यता होगी और उसके द्वारा नैतिक शिक्षा प्रसार भी सरलता से होगा। वीर काव्य के लेखक को समस्त नाटकीय तत्वा का भी पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए, क्योंकि नाटक रचना के अनेक साधारण तत्व उसमें भी प्रयुक्त होते हैं। नाटक ही के समान उसमें परिस्थिति, प्रगति, यापद-काल^१, उतार इत्यादि के तत्व रहते हैं। व्यापक रूप में वीर काव्य में प्रायः सात तत्वों के दर्शन होते हैं। पहला तत्व है शैली, जिसमें शब्दों के विलक्षण प्रयोग द्वारा वीरता तथा प्रेम के समान उन्नत भावनाओं का प्रसार होता है, दूसरा तत्व है स्पष्टता तथा रचना विधान में स्वाभाविकता, तीसरा है कथानक का ऐसे अंश से आरम्भ, जिसमें आकर्षण विशेष हो, चौथा तत्व है कल्पनात्मक भव्यता, पाँचवाँ चरित्र प्रदर्शन में निष्पक्षता, छठा है वर्णनात्मक दृष्टता, जो अलंकार प्रयोग द्वारा पुष्ट होगी, और सातवाँ तत्व है विभिन्नता, जिसके

१ दोसरा—'नाटक की परल'

द्वारा विशेष आनन्द का प्रसार होगा ।

काव्य का
वर्गीकरण

काव्य के वर्गीकरण में विशेष मौलिकता के दर्शन होते हैं। जिस प्रकार समस्त विश्व—पार्थिव तथा स्वर्गीय—दो खण्डों में विभाजित है उसी प्रकार सभ्य संसार के भी तीन विभाग हैं—पहला धेठ अथवा दरवारी जीवन,

दूसरा नागरिक और तीसरा ग्राम्य जीवन । धेठ अथवा दरवारी जीवन द्वारा वीर-काव्य, महाकाव्य तथा दुःखान्तकी का आधिर्भाव हुआ, नागरिक जीवन ने सुखान्तकी तथा व्यंग्य काव्य को जन्म दिया तथा ग्राम्य जीवन द्वारा ग्राम्य-गीत इत्यादि की धेखी के काव्य को जीवन-दान मिला । इस विवेचन में न तो गीत-काव्य पर कोई ध्यान दिया गया और न उस पर कोई आलोचनात्मक विचार ही प्रस्तुत किया गया । परन्तु काव्य-कला-सम्बन्धी व्याख्या अधिक महत्वपूर्ण है । इस विषय पर विचार करते हुए अरस्तू ने काव्य-कला के अन्तर्गत विषय को आदर्शात्मक रूप देने का आदेश दिया था, परन्तु उन्होंने यह नहीं स्पष्ट किया था कि यह कार्य सम्भव कैसे होगा और उसके साधन क्या-क्या होंगे । पिछली शती के कुछ आलोचकों ने यह प्रयत्न किया तो अवश्य और इस कार्य को कल्पना द्वारा सम्भव माना, परन्तु अधिकतर आलोचकों ने कला के बाह्य रूप को ही महत्व दिया और उसी में उलझे रहे । वातावरण अथवा परिस्थिति की क्रिया तथा प्रतिक्रिया को ही उन्होंने महत्व दिया और काव्य की अन्तरात्मा को भेद न सके । सत्रहवीं शती के दर्शनवेत्ताओं तथा आलोचकों ने काव्य-कला का आन्तरिक विवेचन दिया और शब्दों को विचारों का प्रतीक माना । दार्शनिक रूप में यह सिद्धान्त प्रस्तुत किया गया कि संसार अपने आप ही मनुष्य के मानसिक क्षेत्र को प्रभावित करता हुआ तथा अपनी छाप डालता हुआ प्रगति करता चल रहा है और भविष्य में भी करता जायगा । काव्य के दो उद्गम-स्थान हैं—पहला परिकल्पना, दूसरा निर्यातात्मक सुबुद्धि । परिकल्पना द्वारा वह आनूपित होता है और निर्यातात्मक सुबुद्धि द्वारा उसमें शक्ति की प्रतिष्ठा होती है ।

छन्द-सम्बन्धी
विचार

काव्य-कला के अन्तर्गत छन्द तथा तुक-विषयक प्रश्नों पर जिस उत्साह तथा सूक्ष्म के साथ विचार किया गया वह इस काल की सबसे बड़ी विशेषता है । आलोचकों ने रुढ़ि, इतिहास, मनोविज्ञान इत्यादि का सहारा लेकर छन्द तथा तुक की उपयोगिता पर अपने विचार विशद रूप में प्रस्तुत किये । छन्द-प्रयोग के समर्थन में सबसे सफल प्रमाण यह था कि सभी देशों

लेकर छन्द तथा तुक की उपयोगिता पर अपने विचार विशद रूप में प्रस्तुत किये । छन्द-प्रयोग के समर्थन में सबसे सफल प्रमाण यह था कि सभी देशों

के कवियों, विशेषतः फ्रांस के कवियों, ने इसको प्रयुक्त किया और उनकी प्रशंसा हुई। इस सर्वदेशीय तथा सर्वमान्य प्रयोग से यह प्रमाणित है कि काव्य के लिए छन्द अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुआ है। कुछ कलाकारों का यह कहना कि मुक्तक छन्दों में भी काव्य की आत्मा प्रकाश पा सकती है, भ्रामक है। मुक्तक छन्द वास्तव में गद्य के ही स्तर पर रहेगा और उसके साथ-साथ दूसरी अक्षर-क्रिया-प्रयोग में होगी जैसे 'मैं रहा वहाँ पर जाता'। यह कहा जा सकता है कि छन्द में भी तो यही कठिनाई कभी-कभी प्रस्तुत होगी, परन्तु उसका उत्तर यह होगा कि जब कवि इस प्रकार के दोष अपनी रचना में प्रकट करता है तो उसमें प्रतिभा की न्यूनता है। श्रेष्ठ कवि का छन्द और छन्द का अन्तिम शब्द इस सहज शक्ति से प्रयुक्त होता है कि उसमें किञ्चित् मात्र भी अस्वाभाविकता नहीं दिखाई देती। छन्द के पदों के शब्दों का चुनाव इस सुबुद्धिपूर्ण रूप से होता है कि पंक्ति का पहला शब्द दूसरे शब्द को जन्म देता है, दूसरा तीसरे को, तीसरा चौथे को और क्रमशः समस्त पद सहज रूप में विरचित हो जाता है। छन्दयुक्त काव्य में गद्य के सभी गुणों की व्यवस्था रहती है और छन्द के अपने निजी गुण उसकी शोभा द्विगुणित कर देते हैं। परन्तु सबसे महत्वपूर्ण बात तो यह है कि छन्द तथा मुक्तक काव्य शीघ्र ही कथस्थ हो जाता है और हम समयानुसार तथा मनोनुकूल उसका आनन्द लूट सकते हैं। छन्द और तुक में निहित संगीत हमारी स्मरण-शक्ति को अत्यन्त रुचिकर रहता है; इसी कारण वह हमें सरलतापूर्वक याद हो जाता है और हम उसे बहुत काल तक नहीं भूलते। नाटकों में भी तुकपूर्ण छन्द फल-प्रद होंगे। विशेषतः संगीत में तो उसके द्वारा नवजीवन तथा नवशक्ति का संचार हो जायगा। जब कोई पात्र तुकपूर्ण पद में सवाद आरम्भ करता है और जब उसका उत्तर भी उसे उन्हीं तुकपूर्ण पदों में यथायक मिल जाता है जो श्रोतावर्ग घमस्कृत हो उठता है और उसे आनन्द का अनुभव होने लगता है। छन्द तथा तुक का घमस्कार अत्यन्त आकर्षक होता है। कुछ कलाकार यह तो मानते हैं कि छन्द तथा तुक का घमस्कार आनन्ददायी होता है परन्तु उनका विचार वस्तुतः यह रहा करता है कि छन्द और तुक दोनों हमारी कल्पना और परिकल्पना को सीमित कर देते हैं और इस संकुचित क्षेत्र में ही उन्हें काव्याकर्षण लाना पड़ता है। यह विचार भी असंगत है। हमारी सहज कल्पना उच्छ्वल रहती है और वह अपनी स्वतन्त्र काव्य-यात्रा द्वारा इतने प्रचुर अलंकार लाकर प्रस्तुत कर देती है कि कवि कठिनाई में पड़ जाता है। उसे कल्पना द्वारा प्रस्तुत किये हुए अलंकार-कोष से सर्वश्रेष्ठ रान

बुनने में परिश्रम करना पड़ता है, परन्तु छन्द तथा तुक दोनों ही इस कठिनाई को हल कर देते हैं और कवि को अपनी सुबुद्धि-प्रयोग पर बाधित करते हैं। छन्द तथा तुक की माँग कल्पना-क्षेत्र को सीमित करके उसकी उच्छृङ्खलता को दूर कर देती है और सुबुद्धि को मरेखा देती है जिसके फलस्वरूप काव्य और भी आकर्षक हो उठता है। काव्यार्कषण के लिए छन्द तथा तुक दोनों का महत्त्व ऐतिहासिक तथा प्रायोगिक रूप में प्रमाणित है।

ऐतिहासिक, प्रायोगिक तथा मनोवैज्ञानिक आधार पर छन्द-प्रयोग के समर्थन के फलस्वरूप इस प्रश्न पर जल्दा ज़िम्मा उठ खड़ा हुआ। कुछ शालोचकों ने इन्हीं उपरोक्त आधारों का सहारा लेकर छन्द तथा तुकपूर्ण दृश्य-काव्य का विरोध आरम्भ किया। ऐतिहासिक प्रमाणों का आधार लेते हुए विपक्षियों ने यह प्रमाण प्रस्तुत किया कि पन्द्रहवीं शती के उत्तरार्द्ध तथा सोलहवीं के पूर्वार्द्ध में श्रेष्ठ नाटककारों ने केवल मुक्तक छन्द-प्रयोग किया और तुकपूर्ण छन्दों तथा तुकपूर्ण पदों को नहीं अपनाया। यदि फ्रांसीसी नाटककारों ने इस प्रणाली को नहीं अपनाया तो केवल इसी उपेक्षा के यत्न पर वे आदर्शवाद नहीं हो सकते। इतिहास के प्रमाण तो दोनों पक्षों में हैं। विपक्षियों को दूसरी दृष्टि तो और भी तर्कपूर्ण रही। उन्होंने नाटक में तुक अथवा छन्दयुक्त संवाद को अव्यक्त अस्वाभाविक घोषित किया, क्योंकि यह कभी नहीं देगा गया है कि कोई भी व्यक्ति तुकपूर्ण भाषा में बातचीत करता हो, सभी व्यक्ति दिन-प्रतिदिन के कार्यों में मद्य का ही प्रयोग करते हैं और भाषादेश में तो वे मुक्तक का प्रयोग तब कर डालते हैं, परन्तु छन्दयुक्त कथोपकथन तो अव्यक्त कृत्रिम साधन है। इसके प्रयोग से यह प्रतीत होने लगता है कि समस्त कथोपकथन पहले से ही प्रस्तुत है और पात्र केवल उसे दुहरा रहे हैं। जिम् प्रकार कुछ जादूगर अपने कण्ठ से इस प्रकार की बोलो बोलते हैं जैसे मालूम होता है कि कोई दूसरा व्यक्ति बोल रहा है; उसी प्रकार का दृश्य पात्रों द्वारा छन्द-प्रयोग से प्रस्तुत हो जाता है। पात्र भी, जादूगर के ही समान एक ही कण्ठ से दो प्रकार की भाषा—छन्दयुक्त तथा छन्दहीन—प्रयुक्त करते दिखाई देते हैं। यह प्रयोग अव्यक्त अस्वाभाविक है। इस प्रमाण के विरोध में छन्द के समर्थकों ने यह विचार रखा कि छन्द-प्रयोग से विशेषतः ये दृश्य, जहाँ भाषेपूर्ण वादविवाद रहता है, अधिक प्रभावपूर्ण हो जाते हैं और दर्शक्यगं पर उसका प्रभाव स्थायी रूप में पड़ता है। परन्तु अस्वाभाविकता का प्रमाण दुहराते हुए विपक्षियों ने यह कहा कि यह सम्भव कैसे है कि पात्र कथावस्तु छन्द अथवा तुक का निर्माण करता जाय और उसके प्रायेण वाक्य में तुक

प्रस्तुत होता जाय। इसके लिए तो पूर्व-प्रयास आवश्यक है, जिससे इसकी अस्वाभाविकता और भी अधिक गहरे रूप में प्रमाणित होगी। अस्वाभाविकता के प्रमाण का सरलता से प्रतिकार न कर सकने के उपरान्त छन्द के समर्थकों ने विवाद का दूसरा आधार चुना और मनोवैज्ञानिक आधार पर यह प्रमाणित करना चाहा कि श्रेष्ठ काव्य में कल्पना की सहज उच्छृङ्खलता को सीमित तथा परिमार्जित करने की आवश्यकता पड़ेगी और इस कार्य के लिए छन्द तथा तुक अपरन्त उपयोगी साबित होंगे। प्रायः यह देखा जाता है कि कल्पना अपने प्रचुर कोप से इतने अधिक अलंकृत भाग पृथक् कर देती है कि उनका उपयोग कठिन हो जाता है और ऐसे अवसर पर छन्द तथा तुक कवि की सहायता करते हैं और छन्द तथा तुक के माध्यम से नियन्त्रित कल्पना सुस्थिर तथा सुशुद्धस्थित हो जाती है। विपक्षियों ने इस तर्क से यह निष्कर्ष निकाला कि छन्द-प्रयोग से द्रव्य-काव्य सुन्दर तो हो जायगा परन्तु स्वाभाविक नहीं रहेगा। परन्तु द्रव्य-काव्य का प्रमुख गुण तो स्वाभाविकता है; यथार्थ जीवन का चित्रण है। इस लक्ष्य-सिद्धि में तो तुक और छन्द उपयोगी नहीं जान पड़ते। इसके साथ-साथ क्या श्रेष्ठ तथा उत्कृष्ट विचार, छन्द में सहज रूप में अभिव्यंजित हो सकते हैं? क्या साधारण विचार भी सौष्ठवपूर्ण रूप में विकास पा सकेंगे? कदाचित् नहीं। स्वाभाविकता तथा मनोविज्ञान का आधार छोड़कर अब छन्द के समर्थकों ने अन्य साहित्यिक आधार ढूँढ़े। उन्होंने यह तर्क प्रस्तुत किया कि यदि कवि छन्द अथवा तर्कपूर्ण भाषा का प्रयोग स्वाभाविक रीति से नहीं कर सकता तो इसमें छन्द अथवा तुक का क्या दोष? दोष तो है कवि का; उसकी अनुभवहीनता का; उसकी प्रतिभा का। अनुभवही कवि अनेक व्याकरणार्थक तथा शाब्दिक साधनों से छन्द तथा तुक को सहज रूप में प्रयुक्त कर सकते हैं और द्रव्य-काव्य विशेषतः दुःखान्तकी की आत्मा के विकास के उपयुक्त वातावरण भी प्रस्तुत कर सकते हैं। दुःखान्तक रचनाओं में वातावरण का महत्त्व अधिक रहता है और इस आदर्श वातावरण को प्रस्तुत करने में छन्द तथा तुक अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होंगे। रही दोषों की बात। दोष तो दोनों—छन्द तथा तुक—में हैं और श्रेष्ठ लेखक अपने प्रयोग द्वारा ही उन दोषों को दूर कर सकता है। छन्द तथा तुक में दोष तभी आता है जब कवि पहले से ही तुक वाले शब्द पृथक् कर लेता है और फिर पंक्तियाँ और पद-निर्माण करने लगता है, जो अधिकांशतः अस्वाभाविक तथा अग्राह्य हो जाते हैं। देश की साहित्यिक उन्नति करने के विचार से यह तर्क भी रखा गया कि पूर्वजों ने सुवतक-छन्द-प्रयोग की मर्यादा स्थापित की और उसमें नैपुण्य प्राप्त किया;

इस युग के लेखकों को छन्द तथा तुक की मर्यादा स्थापित करनी चाहिए। अनुभव के आधार पर चाद में यह सिद्धान्त मान्य रहा कि दु प्रान्तकी के लिए छन्द तथा तुकपूर्ण भाषा की अपेक्षा मुक्तक छन्द अधिक उपयोगी तथा फलप्रद होगा।

कल्पना-सत्य

काव्य में कल्पना शक्ति को अन्य गुणों की अपेक्षा अधिक महत्त्व प्रदान किया गया। कल्पना उस बालक के समान है जो आकाश में उड़ता हुआ सभी स्थलों की सूचना चित्र रूप में उपस्थित करता है अथवा वह उस माली के समान है जो द्रुत गति से पुष्पों की आकर्षक माला बना दे अथवा वह उस सन्देशवाहक द्रुतगामी हंस के समान है जो हमारे स्मरण शक्ति के कोप से, चित्र रूप में, नीर क्षीर विच्छेद करके हमारे विचार प्रस्तुत कर देता है। यीर-काव्य में व्यक्तियों के कार्यों तथा उनकी भावनाओं के आनन्ददायी चित्र कल्पना शक्ति प्रस्तुत करती है। उसकी आत्मा न तो शब्द चातुर्य में है न विरोधाभास में और न गम्भीर दार्शनिक विन्यास में, परन्तु आनन्ददायी तथा सजीव भाव निरूपण में ही उसकी आत्मा निहित है। उसका सत्य स्विकर भाषा द्वारा भावों को साकार बनाना है, वह प्रकृतिस्थ वस्तुओं को नवीन रूप देती है और उनका आकर्षक द्विगुणित करती है, और जिस उच्छिष्ट रूप में वह प्राकृतिक वस्तुओं का चित्र प्रस्तुत करती है, उसकी समता अन्य कोई भी कला नहीं कर सकती। साधारणतः कल्पना के प्रमुख कार्य तीन हैं। पहला कार्य है भाव अथवा विचार सकलन, दूसरा है भावों का वैभिन्न्य निर्देशन तथा उनकी रूप-रेखा का निर्माण, और तीसरा कार्य है भावों की रूप रेखा निश्चित करने के पश्चात् उन्हें सुसज्जित करके आकर्षक रूप में प्रस्तुत करना। ये तीनों कार्य कल्पना सहज ही सम्पादित कर देती है, क्योंकि इस कार्य के लिए जिन महत् गुणों की आवश्यकता होती है वह उसमें प्रचुर मात्रा में रहते हैं। कल्पना की गति, उसे प्रायिक क्षेत्र में घब्र भर में ही पहुँचा देती है और जिस विद्युत् गति से वह हर क्षेत्र में विचरण करती है, वह बुद्धि के परे है। इस गुण के कारण उसमें दैवी प्रभाव रहता है। दूसरे उसके कोप में इतनी प्रचुरता रहती है कि वह कभी रिक्त नहीं होता और वह मनोजुक उस कोप का प्रयोग कर सकती है। उसका तीसरा गुण है प्रदर्शन की सत्यता। उसके द्वारा प्रदर्शित भावों तथा विचारों में जितनी स्पष्टता, जितना यथार्थ तथा जितनी सत्यता रहेगी उतनी और कहीं नहीं दृष्टिगत होगी।

पिछले युग के नाटककारों की रोमांचक रचनाओं में प्राचीन यूनानी

निर्णयात्मक
आलोचना की
प्रगति :

प्राचीन तथा नवीन
नाटक-रचना-शैली

नाटक-रचना-सिद्धान्तों की जो उपेक्षा हुई उसके फलस्वरूप निर्णयात्मक आलोचना-क्षेत्र में नवीन स्फूर्ति आई और प्राचीन तथा नवीन सिद्धान्तों की तुलनात्मक मीमांसा आरम्भ हुई। कुछ साहित्यकारों का विचार था कि प्राचीन नाटककारों ने प्रकृति का अनुकरण अत्यन्त उत्कृष्ट रूप में किया था और

इस कला में उनकी सतृप्तता कठिन थी। अरस्तू तथा हारेस के बनाए हुए नाटक-सिद्धान्तों—विशेषतः देश, काल तथा कार्य का समन्वय—की महत्ता अनुपम थी और उनका अनुसरण ही साहित्य के लिए कल्याणकारी था। यूनानी नाटककारों की रचना-शैली तथा वस्तु के निर्वाह का ढंग भी अद्वितीय था। इसी कारण उनकी समस्त रचनाओं में आकर्षण सतत रूप में प्रस्तुत है। पिछली शती के कलाविदों तथा विश्व लेखकों का भी यही आदेश था कि उन्हीं का अनुसरण श्रेयस्कर होगा। इस एकांगी विचार का खण्डन अनेक विद्वानों ने अत्यन्त तर्कपूर्ण रीति से किया। प्राचीन नाटककारों की रचनाएँ अनेक दृष्टिकोणों से दूषित थीं। यूनानी नाटककार, नाटकों के अंकों में विभाजन की शैली से अनभिज्ञ थे जिसके कारण उनके नाटक विस्मयविहीन तथा अनाकर्षक होते थे। उनकी रचनाओं की विषय-वस्तु बहुत-कुछ प्राचीन कथानकों तक ही सीमित थी और एक ही कथानक बार-बार दुहराया जाता था। उनमें न तो नवीनता थी, न मौलिकता। देश-काल के सामंजस्य का निर्वाह भी वे पूर्णतया नहीं करते थे। उनकी विषय-वस्तु के समान ही उनका विचार-क्षेत्र भी बहुत संकुचित था और वे क्रूरता, उच्चाकांक्षा तथा दैहिक लालसा इत्यादि की भावनाएँ ही प्रदर्शित करते थे। प्रेम तथा स्नेह नामक भावनाएँ उनके नाटकों में स्थान न पाती थीं। इसके विपरीत तत्कालीन तथा पिछली शती के नाटककारों का भावना-क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत था; उनमें नवीनता तथा मौलिकता थी; वस्तु तथा उपवस्तु के आनन्ददायी तथा सफल प्रयोग का उन्हें पूर्ण ज्ञान था और वे विचारों तथा भावों के आधार पर नाटक का विभाजन अंकों तथा गणकों के रूप में करते थे। अपनी मनोवैज्ञानिक सूक्ष्म के फलस्वरूप वे मिथि-तांझी का निर्माण कर चुके थे और कर रहे थे, क्योंकि दुःख-सुख, हास्य-रोदन, आनन्द-शोक इत्यादि विपरीत भावों के एक साथ प्रदर्शन में ही जीवन का यथार्थ तथा जीवन की सत्यता निहित थी। यूनानी कलाकार इस तथ्य को नहीं समझते थे और वे जीवन का एकांगी चित्र प्रस्तुत करके ही सन्तुष्ट हो जाते थे। उनका विचार था कि दो विरोधी भावों के साथ-साथ निरूपण से, दोनों

भाव विरोधाभास के कारण निष्पाण हो जाते हैं और किसी एक का भी प्रभाव स्थायी रूप में नहीं पड़ता । वास्तव में यह प्राचीन सिद्धान्त भ्रामक था, क्योंकि दो विरोधी भावों के साथ-साथ रहने से तो दोनों भाव और भी तीव्र रूप में प्रदर्शित होंगे । विरोधाभास द्वारा दोनों का अनुभव भी अत्यन्त तीव्र रूप में होने लगेगा । मनोविज्ञान, अनुभव तथा जीवन के आदर्श मिश्रितोंकी के पक्ष में थे अतः पिछली शती तथा तत्कालीन नाटककारों की श्रेष्ठता प्रमाणित है ।

नाटक-रचना तथा अनुवाद-विषयक सिद्धान्तों के दुःखान्तकी की आत्मा विश्लेषण में इस युग के आलोचकोंकी साहित्यिक सूक्त का और भी विशद प्रमाण मिलता है । दुःखान्तकी, सुखान्तकी तथा प्रहसन के तत्त्वों एवं शैली के विवेचन में अनेक प्राचीन नियमों की मूलक दिखाई दे जाती है; तथापि उनमें युग की आलोचनात्मक सूक्त तथा ऐतिहासिक और तुलनात्मक आलोचना-प्रणाली का प्रसार प्रदर्शित है । कर्मों के अनुपात में सफलता तथा विफलता, हर्ष तथा शोक का अनुभव दुःखान्तकी का मुख्य आधार है । पात्र जैसा कार्य करता है उसी अनुपात में उसे सुख अथवा दुःख मिलता है । यह भावना जगत्त्रियन्ता के प्रति अस्तीम धृष्टा का प्रसार करती है । (परन्तु संसार में ऐसा देखने को तो मिलता नहीं, अधिकतर तो पुण्यप्राप्ति तथा सुकर्म करने वाले ही अनेक वष्ट-भोगते हैं और दुष्ट तथा छल-प्रपंच में रहने वाले सांसारिक सुख भोगते दिखाई देते हैं । इस विचार को विद्वली शरी के आलोचकों ने भली भाँति हृदयंगम करके ही अपने रोमांचक नाटकोंकी रचना की थी और पात्रों को कर्मानुसार फल-प्रदान न करके जीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुत करने की चेष्टा की थी ।)

सुखान्तकी तथा प्रहसन के तत्त्वों की रिभिन्नता पर
सुखान्तकी मूलिक रूप में विचार हुआ और सुखान्तकी की

परिभाषा में यह स्पष्ट किया गया कि सुखान्तकी के पात्र निम्न श्रेणी के व्यक्ति रहेंगे और उनके उन साधारण विचारों तथा कार्यों, प्रवृत्तियों तथा प्रपंचों का प्रदर्शन रहेगा, जिनका अनुभव हमें जीवन में प्रविच्य होता रहता है । प्रहसन में अस्वाभाविक प्रवृत्तियों तथा कार्यों का ही प्रदर्शन रहता है; उसमें प्रदर्शित हास्य भी अस्वाभाविक तथा अस्थिर रहता है । कार्य रूप में, सुखान्तकी मानव-चरित्र की त्रुटियों को प्रदर्शित करके आनन्द प्रदान करती है और प्रहसन केवल अमानुषिक तथा अन्यवस्थित कार्य-प्रदर्शन से दर्शकवर्ग का जी बहलाता है । सुखान्तकी मानव-चरित्र के दोषों का सजीव विवरण देकर ऐसे व्यक्तियों को प्रभावित करती है जिनमें सुखचि तथा

सुबुद्धि दोनों को विशेष मात्रा रहती है, परन्तु प्रहसन का प्रभाव उन्हीं व्यक्तियों पर सफल रूप में पड़ता है जिनमें न तो सुबुद्धि होती है और न जो जीवन को सम्यक् रूप में समझते ही हैं। ऐसे व्यक्ति प्रहसन के अतिशयोक्तिपूर्ण भावों तथा उसकी विच्छिन्नता पर सुग्ध हो जाते हैं। वास्तव में सुखान्तकी का प्रभाव मनुष्य की सुबुद्धि तथा निर्खयात्मक शक्ति पर पड़ता है और प्रहसन केवल उसकी परिकल्पना को ही प्रभावित करता है। इसी कारण सुखान्तकी द्वारा प्रस्तुत हास्य हमें मानसिक सन्तोष तथा आनन्द देता है और प्रहसनात्मक हास्य हमारी घृणा की भावना की ही वृद्धि करता है। हास्य का सफल प्रदर्शन दो विभिन्न रीतियों से होता है। पहली रीति शाब्दिक अथवा श्लेषात्मक कही जा सकती है और दूसरी परिहासात्मक। शाब्दिक अथवा श्लेषात्मक हास्य सुरू पर निर्भर रहेगा और परिहासात्मक हास्य विरोधी अथवा विपक्ष विचारों में समानता की ओर संकेत करने के फलस्वरूप अभीष्ट-सिद्धि करेगा।

अनुवाद के सिद्धान्तों पर भी महत्त्वपूर्ण रीति से अनुवाद-शैली विचार हुआ और प्रचलित अनुवाद की शैली का विवेचन साहित्यिक सुबुद्धि द्वारा किया गया। अनुवाद-शैली के तीन प्रमुख आधार हैं—शब्दानुवाद, भावानुवाद तथा अनुकरण। शब्दानुवाद-प्रणाली को अपनाने वाला लेखक मूल कृति के प्रत्येक शब्द का पर्याय ढूँढ़कर प्रत्येक वाक्य का अनुवाद करता है। भावानुवाद में शब्दों पर ध्यान नहीं दिया जाता, अर्थ का ही अधिक ध्यान रखा जाता है और लेखक मनोनुकूल सफल अभिव्यक्ति के हेतु भावों को घटा-यड़ा सकता है, परन्तु उन्हें परिवर्तित नहीं कर सकता। परन्तु अनुकरण-प्रणाली में तो उसे और भी स्वतन्त्रता रहेगी। वह मूल लेखक की रचना का आधार लेकर, उसी रूप रेखा को अपनाकर, दूसरी रचना प्रस्तुत करेगा, वह मूल कृति के शब्दों और उसके अर्थ की रक्षा न करके एक नवीन रचना प्रस्तुत करेगा। वह इस प्रकार रचना करेगा मानो अपने कवि का स्थान ले लिया हो और अपने दृष्टिकोण और अपनी रुचि के अनुसार समस्त रचना को देख रहा हो।

साहित्यिक दृष्टि से भावानुवाद करना ही लेखकों के लिए फलप्रद होगा। शब्दानुवाद करना तो ऐसे नृत्य करने वाले के समान है जिसके हाथ-पैर बाँध दिये गए हों, और अनुकरण-प्रणाली में तो अनुवाद की कहीं ज़ाया भी नहीं मिलेगी। केवल भावानुवाद में वाञ्छित स्वतन्त्रता मिलेगी तथा मूल की धारणा सुरक्षित रह सकेगी। सफल भावानुवाद के लिए दोनों भाषाओं—मूल तथा अनुवाद—में लेखक की गति होनी चाहिए। बिना दोनों भाषाओं के

सुबुद्धि दोनों की विशेष मात्रा रहती है, परन्तु प्रहसन का प्रभाव उन्हीं व्यक्तियों पर सफल रूप में पड़ता है जिनमें न तो सुबुद्धि होती है और न जो जीवन को सम्यक् रूप में समझते ही हैं। ऐसे व्यक्ति प्रहसन के अतिशयोक्तिपूर्ण भावों तथा उसकी रिचल्लुलता पर मुग्ध हो जाते हैं। वास्तव में सुखान्तकी का प्रभाव मनुष्य की सुबुद्धि तथा निर्णयारम्भ शक्ति पर पड़ता है और प्रहसन केवल उसकी परिकल्पना को ही प्रभावित करता है। इसी कारण सुखान्तकी द्वारा प्रस्तुत हास्य हमें मानसिक सन्तोष तथा आनन्द दता है और प्रहसनात्मक हास्य हमारी घृणा की भावना को ही नृत्ति करता है। हास्य का सफल प्रदर्शन दो विभिन्न रीतियों से होता है। पहली रीति शाब्दिक अथवा श्लेषात्मक कही जा सकती है और दूसरी परिहासात्मक। शाब्दिक अथवा श्लेषात्मक हास्य सूक्ष्म पर निर्भर रहेगा और परिहासात्मक हास्य विरोधी अथवा विपक्ष विचार में समानता की ओर संकेत करने के फलस्वरूप अभीष्ट सिद्धि करेगा।

अनुवाद के सिद्धान्तों पर भी महत्वपूर्ण रीति
 अनुवाद शैली विचार हुआ और प्रचलित अनुवाद की शैली
 विवेचन साहित्यिक सुबुद्धि द्वारा किया गया। अनुव
 शैली के तीन विभिन्न आधार हैं—शब्दानुवाद, भावानुवाद तथा अनुकर
 शब्दानुवाद प्रणाली को अपनाने वाला लेखक मूल कृति के प्रत्येक शब्द
 पर्याय ढूँढकर प्रत्येक वाक्य का अनुवाद करता है। भावानुवाद में शब्दों
 ध्यान नहीं दिया जाता, अर्थ का ही अधिक ध्यान रखा जाता है और
 मनोनुकूल सफल अभिव्यक्ति के हेतु भावों को घटा बढ़ा सकता है, परन्तु
 परिवर्तित नहीं कर सकता। परन्तु अनुकरण प्रणाली में तो उसे अं
 स्तर-प्रता रहेगी। वह मूल लेखक की रचना का आधार लेकर, उसी रूप
 को अपनाकर, दूसरी रचना प्रस्तुत करेगा, वह मूल कृति के शब्दों
 उसके अर्थ की रक्षा न करके एक नवीन रचना प्रस्तुत करेगा। वह इस
 रचना करेगा मानो उमने कवि का स्थान ले लिया हो और अपने ही
 और अपनी रुचि के अनुसार समस्त रचना को देख रहा हो।

साहित्यिक दृष्टि से भावानुवाद करना ही लेखकों के लिए फ
 होगा। शब्दानुवाद करना तो ऐसे नृत्य करने वाले के समान है जिसके ह
 पैर बाँध दिये गए हों, और अनुकरण प्रणाली में तो अनुवाद की कहीं छा
 भी नहीं मिलेगी। केवल भावानुवाद में वाञ्छित स्वतन्त्रता मिलेगी तथा मू
 की आत्मा सुरक्षित रह सकेगी। सफल भावानुवाद के लिए दोनों भाषाओं-
 मूल तथा अनुवाद—में लेखक की गति होनी चाहिए। बिना दोनों भाषाओं

पूर्ण ज्ञान के न तो वे मूल का ठीक-ठीक अर्थ ही जगा पायेंगे और न उसका सफल अनुवाद ही कर सकेंगे। प्रत्येक भाषा के मुहावरे तथा प्रत्येक भाषा के शब्द अलग-अलग होते हैं और अनुवाद में मुहावरों तथा भावों की सफल अभिव्यक्ति तभी होगी जब उसके पर्याय से लेखक परिचित हो अथवा ऐसे सुरुचिपूर्ण पर्याय चुन ले जो मूल के अत्यन्त निकट हो।

कला के आलोचनात्मक लक्ष्य की व्याख्या करते हुए कला की आत्मा यह सिद्धान्त मान्य हुआ कि कला का प्रधान गुण प्रकृति में निहित आदर्शों का अनुसन्धान तथा प्रकाशन है। कला आदर्शों तभी होगी जब वह प्रकृति का सत्य रूप में अनुसरण करती हुई तथा अनुभव के अनेक निरर्थक अथवा असंबद्ध क्षेत्रों से अपने को सुरक्षित रखती हुई आदर्शों के अनुसन्धान में संलग्न रहे। चित्र-कला तथा काव्य-कला के क्षेत्र में इस सिद्धान्त की मर्यादा अत्यन्त स्पष्ट रूप में विदित है। चित्रकार अपने विचारों को ऐसे व्यापक रूप में प्रस्तुत करता है कि उनमें निहित सत्य सर्वगत तथा सर्वव्यापी हो जाता है। प्रकृति का एकांगी चित्रण प्रकृति की आत्मा के साथ अन्याय है, यह चित्रण व्यापक न होकर किसी एक परिस्थिति का चित्रण-मात्र होगा। जब कलाकार अपने कल्पना-जगत् में, आदर्श सौन्दर्य की रूप-रेखा स्थिर करके उसके व्यापक रूप की अभिव्यञ्जना प्रारम्भ करेगा तभी वह श्रेष्ठ कलाकार के नाम से प्रतिष्ठित होगा। आदर्श कलाकार वही है जो सौन्दर्य-किरण के अनन्त स्रोत का अनुसन्धान करता हुआ मानव के सम्मुख देवो ज्योति प्रज्वलित करे।

निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली के प्राचीन आधरों की निर्णयात्मक आलोचना कोई विशेष व्याख्या न हुई। केवल अरस्तू का ही की प्रगति सिद्धान्त दुहराया गया। अरस्तू के अनुसार आलोचना का ध्येय निर्णय करने की समुचित रीति का ज्ञान कराना था और सर्वश्रेष्ठ आलोचनात्मक रीति वही थी जो साहित्य की उत्कृष्टता का अनुसन्धान करती और साधारण सुबुद्धि के व्यक्तियों को आनन्द-प्रदान करती। इस विचार को इस युग के आलोचकों ने भली भाँति समझकर साहित्य को स्वतन्त्र रूप से परखने का आदेश दिया। इस दृष्टि से यूनानी आलोचक लोजाइनस के विचारों की जग्या इस युग पर विशेष रूप में है। साहित्य की परख के प्राचीन मान्य सिद्धान्तों में नियमों तथा उपनियमों की धूम थी; नियम ही प्रमुख थे, रचना गौण। इस शती के प्रमुख आलोचक

सुबुद्धि दोनों की विशेष मात्रा रहती है, परन्तु प्रहसन का प्रभाव उन्हीं व्यक्तियों पर सफल रूप में पड़ता है जिनमें न तो सुबुद्धि होती है और न जो जीवन को सम्यक् रूप में समझते ही हैं। ऐसे व्यक्ति प्रहसन के अतिशयोक्तिपूर्ण भागों तथा उसकी विचित्रता पर मुग्ध हो जाते हैं। वास्तव में सुमान्तकी का प्रभाव मनुष्य की सुबुद्धि तथा निर्णयात्मक शक्ति पर पड़ता है और प्रहसन केवल उसकी परिकल्पना को ही प्रभावित करता है। इसी कारण सुमान्तकी द्वारा प्रस्तुत हास्य हमें मानसिक सन्तोष तथा ध्यानन्द देता है और प्रहसनात्मक हास्य हमारी पृष्ठा की भावना को ही गृहीत करता है। हास्य का सफल प्रदर्शन दो विभिन्न रीतियों से होता है। पहली रीति शाब्दिक अथवा श्लेषात्मक कही जा सकती है और दूसरी परिहासात्मक। शाब्दिक अथवा श्लेषात्मक हास्य सूक्ष्म पर निर्भर रहेगा और परिहासात्मक हास्य विरोधी अथवा विषम विचारों में समानता की ओर संकेत करने के फलस्वरूप अभीष्ट-सिद्धि करेगा।

अनुवाद के सिद्धान्तों पर भी महत्वपूर्ण रीति से
 अनुवाद-शैली विचार हुआ और प्रचलित अनुवाद की शैली का
 विवेचन साहित्यिक सुबुद्धि द्वारा किया गया। अनुवाद-

शैली के तीन विभिन्न आधार हैं—शब्दानुवाद, भावानुवाद तथा अनुकरण। शब्दानुवाद-प्रणाली को अपनाने वाला लेखक मूल कृति के प्रत्येक शब्द का पर्याय ढूँढ़कर प्रत्येक वाक्य का अनुवाद करता है। भावानुवाद में शब्दों पर ध्यान नहीं दिया जाता, अर्थ का ही अधिक ध्यान रखा जाता है और लेखक मनोनुकूल सफल अभिव्यक्ति के हेतु भागों को घटा-बढ़ा सकता है, परन्तु उन्हें परिवर्तित नहीं कर सकता। परन्तु अनुकरण प्रणाली में तो उसे और भी स्वतन्त्रता रहेगी। वह मूल लेखक की रचना का आधार लेकर, उसी रूप रेषा को अपनाकर, दूसरी रचना प्रस्तुत करेगा, वह मूल कृति के शब्दों और उसके अर्थ की रक्षा न करके एक नवीन रचना प्रस्तुत करेगा। वह इस प्रकार रचना करेगा मानो उमने कवि का स्थान ले लिया हो और अपने दृष्टिकोण और अपनी रूचि के अनुसार समस्त रचना को देख रहा हो।

साहित्यिक दृष्टि से भावानुवाद करना ही लेखकों के लिए फलप्रद होगा। शब्दानुवाद करना तो ऐसे नृत्थ करने वाले के समान है जिसके हाथ-पैर बाँध दिये गए हों, और अनुकरण प्रणाली में तो अनुवाद की कहीं छाया भी नहीं मिलेगी। केवल भावानुवाद में वाञ्छित स्वतन्त्रता मिलेगी तथा मूल की आत्मा सुरक्षित रह सकेगी। सफल भावानुवाद के लिए दोनों भाषाओं—मूल तथा अनुवाद—में लेखक की गति होनी चाहिए। बिना दोनों भाषाओं के

अत्यन्त मौलिक रूप में साहित्य की आलोचना प्रणाली बनाई। उनके वचारों के अनुसार प्रत्येक साहित्यिक कृति की श्रेष्ठता का माप उसके प्रभाव के अनुपात में निहित है। कौनसी रचना पाठक पर कैसा प्रभाव डालती है? प्रभाव बुरा अथवा अच्छा है? यही प्रत्येक रचना की उत्कृष्टता का प्रमाण प्रस्तुत करेगी। कोरे नियमों के बल पर साहित्यिक कृति की श्रेष्ठता ही जाँच आमक हो नहीं, अपूर्ण भी होगी। पाठकवर्ग के ऊपर जैसा तथा जितना प्रभाव पड़े वैसे ही तथा उसी अनुपात में रचना श्रेष्ठ अथवा हीन होगी, शैली की श्रेष्ठता का निर्णय भी प्रभाव के आधार पर ही होना चाहिए। प्राचीन युग के आलोचक शब्द, व्यंजना, अलंकार इत्यादि की छानबीन में लगे रहते थे। वे साहित्यिक शैली के रहस्यों का उद्घाटन नियमों के बल पर करना चाहते थे और उन्हें शायद ही सफलता मिली हो। आनन्द-प्रदान ही श्रेष्ठ शैली का मूलाधार है। यदि साहित्य हमें इस जगत् से उठाकर एक ऐसे आनन्द-दायी जगत् में ले जाकर बिठा दे जहाँ हम अरबों सुख-पुख भूलकर आनन्द-विरक्त में डूबने तिराने लगे तो वह साहित्य निश्चित रूप में उत्कृष्ट है, इसमें कोई भी सन्देह नहीं। श्रेष्ठ साहित्य का यही प्रमुख लक्ष्य है। यों तो सभी साहित्य का साधारण उद्देश्य शिष्टा-प्रदान होता है। परन्तु उसका महत् उद्देश्य—विशेषतः काव्य का—आनन्द प्रदान है। साहित्यालोचन की यह मौलिक और स्वतन्त्र प्रणाली इस युग की विशेष निधि है।

सत्रहवीं शती के पहले के पचास वर्षों में जहाँ कोई तुलनात्मक आलोचना-आलोचनात्मक प्रगति नहीं हुई वहाँ एक ही लेखक के शैली का जन्म कुछ साहित्यिक कार्यों ने इस युग को महत्वपूर्ण बना दिया। अब तक के आलोचक, केवल अपना ही साहित्य पढ़कर, प्राचीन नियमों के आधार पर आलोचना आरम्भ करते थे। इस काल में, अनेक देशों के साहित्य का अध्ययन सम्यक् रूप में हुआ और तुलनात्मक रूप में साहित्य की आलोचना का श्रोगणेश हुआ। अब आलोचना-क्षेत्र नियमों के परे रखा गया और वैयक्तिक रुचि के अनुसार साहित्य का मूल्यांकन होने लगा। अब तक तो प्राचीन आलोचनात्मक नियम यह बतलाते थे कि आलोचक को किसकी प्रशंसा करनी चाहिए और किसकी भर्त्सना, परन्तु इसी काल से आलोचना-साहित्य में नवीन शब्दावली का प्रयोग हुआ, नियमानुगत सिद्धान्तों की अपूर्णता सिद्ध की गई और पाठकवर्ग की रुचि ही साहित्यिक श्रेष्ठता की प्रमुख निर्णायक मानी गई। अब से साहित्यिक रचना का दृष्टिकोण मूल रूप में परिवर्तित हो गया। नियमों के सहारे साहित्य-रचना

निकृष्ट समझी जाने लगी। वही साहित्य श्रेष्ठ होगा जो आनन्ददायी हो, सत्य का निरूपण करे, प्रकृति का अनुकरण करे, न्याय का पक्ष ले और प्राचीन सिद्धान्तों को बेड़ियाँ काटकर अलग कर दे। साहित्यिक रचना को व्यापक रूप से परखने का आदर्श भी इसी काल में प्रस्तुत हुआ। अब तक की आलोचना का अधिकांश एकांगी होता था; एक ही विशेष पक्ष पर केन्द्रित रहता था। आलोचक को अब यह आदेश मिला कि वह अपने-आप को नियमों के बन्धन से मुक्त करके कुछ साधारण प्रश्न अपने से पूछे और उत्तर के अनुरूप ही आलोचना लिखे। 'क्या यह रचना मुझे आनन्द देती है?' 'यह रचना मुझे क्यों आनन्दित करती है?' 'क्या कोई ऐसा विशेष कारण भी है जो यह रचना मुझे अरुचिकर है?' इन्हीं प्रश्नों के उत्तर में श्रेष्ठ आलोचना की आत्मा छिपी हुई है। वस्तुतः आलोचक को प्रत्येक रचना अथवा लेखक को परखने का आदेश मिला और एकांगी दृष्टिकोण की न्यूनता सिद्ध की गई। श्रेष्ठ आलोचक अपनी रुचि का विवेचन सरल, स्पष्ट तथा प्रभावपूर्ण भाषा में ज्यों ही करता है त्यों ही श्रेष्ठ आलोचना की आत्मा उसमें जगमगाने लगती है।

सत्रहवीं शती के उत्तरार्द्ध तथा अन्तिम चरण में रुढ़िगत तथा यद्यपि दो-चार आलोचकों के दर्शन होते तो अवश्य हैं नवीन आलोचना परन्तु उनकी आलोचना तरकाशील तथा पूर्ववर्ती कवियों का द्वन्द्व तथा नाट्यकारों की कृतिषों में द्विद्वान्वेषण-मात्र है। उनमें न तो साहित्य के मूल्यांकन की तरपटता है और न उसकी आत्मा की समझने की समता। यद्यपि उनमें विद्वत्ता की मात्रा कम नहीं फिर भी कोई आलोचनात्मक सूत्र नहीं। अधिकतर वे प्राचीन नियमों के प्रसार में ही दत्तचित्त हैं और जो भी रचना उन नियमों का उल्लङ्घन करती और जीवन को नवीन दृष्टिकोण से देखने का प्रयत्न करती उनके व्यंग्य-याण का शिकार बन जाती। रोमांचक रचनाएँ इस धेरी के आलोचकों को फूटी धाँस भी नहीं सुहाती और वे उस पर अनेक प्रकार के असाहित्यिक आक्षेप कर बैठते हैं। उनका यह विश्वास-सा है कि यदि आलोचक सबकुछ नहीं रहेंगे और नियमों की मर्यादा भंग होते देखते रहेंगे तो साहित्य-जगत् में अत्यन्त गड़बड़ी फैल जायगी और उसमें इतनी अस्त-व्यस्तता आ जायगी जो आलोचकों के सँभाले न सँभलेगी; और लेखकवर्ग अपनी निष्प्राण तथा निरुत्तर रचनाओं से साहित्य-क्षेत्र को भर देगा। आलोचकवर्ग को इस घेरावों के साथ-साथ यह आदेश भी मिला कि उन्हें श्रेष्ठ कलाकारों की उचित प्रशंसा भी करनी चाहिए और ऐसे लेखकों की भासना जो साहित्य को दूषित कर रहे हैं। इस काल में, यह सही है कि कभी-कभी श्रेष्ठ कवियों की योद्धे-युद्ध

की मन्दक मित्र ज्ञानी हैं जहाँ उनको आनन्द आत्मा तथा निर्वाणानन्द गति का प्रसार अन्वय मिलता है।

पिछली शती के श्रेष्ठ रोमांचक दुःस्वप्नचित्रों की अत्यन्त कटु आलोचना इस युग के उदगर्द में प्रस्तुत की गई, क्योंकि आलोचक न तो स्वप्न-जगत् की मौन्द्यात्मक अनुभूति में ही परिचित थे और न उसमें निहित काव्य की आत्मा की ही परब्य कर सकते थे। जहाँ-जहाँ स्वप्न तथा परिस्वप्न, यथावत् की परिशिष्टों-द्वारा, मौमाहीन काव्य-संसार में विचरण करता दिखाई दे जाये आलोचकसंग क्रोधित हो उठता। वे तर्कों की मर्दा का उल्लङ्घन सहन नहीं कर सकते थे और उसी की कसौटी पर स्वप्नापूर्ण रोमांचक स्वप्नानुभवों को समते थे। और जब उन्हें इस सीमित परिधि के बाहर के जगत् को समझने की सुनौती मिलती तो वे क्रोधयश यही कहते कि घोंघों की हिनहिनाहट तथा कुर्षों की शुराहट इन स्वप्नानुभवों से कहीं अधिक अर्थपूर्ण होगी। इन आलोचकों ने साहित्य-क्षेत्र में, मनोज्ञान के सिद्धान्तों की रक्षा की दुहाई दी, परन्तु वे स्वयं मनोज्ञानिक सत्यो के अन्तःस्तरों को नहीं पहचान सके।

हाँ, गद्य-क्षेत्र में कुछ आलोचकों ने पिछली शती की गद्य-शैली की अर्थ-हारमिता, शब्दाढम्बर, विस्तृत कथन इत्यादि की आलोचना करते हुए सरल तथा स्वाभाविक शैली को श्रेयस्कर घोषित किया। यही उनकी विशेष देन है।

उपसंहार

संश्लेषी आलोचना-साहित्य के इतिहास में सत्रहवीं शती का विशेष महत्त्व है। इसी शती में कुछ ऐसे आलोचनात्मक तथ्यों का स्वष्टीकरण हुआ जो प्रायः तक आलोचना-जगत् की प्रेरित क्रिये हुए हैं। आलोचना की धारणा की इतनी स्वापक अनुभूति कदाचित् पिछले किसी और युग में नहीं हुई थी। प्राचीन, मध्य तथा पुनर्जीवन युग में यद्यपि आलोचना का विकास तथा उसकी प्रगति हुई परन्तु जिस क्लिष्टात्मक रूप से साहित्य-क्षेत्र में आलोचना का प्रयोग इन युग में आरम्भ हुआ वैसा किसी अन्य युग में नहीं हुआ। इसी शती की आलोचना-धारा कुछ घण्टों में अठारहवीं शती में भी प्रवाहित रही और उन्हीं के प्रवाह के अन्तर्गत उन्नीसवीं तथा बीसवीं शती की रूप-रेखा का निर्माण हुआ। वास्तव में सत्रहवीं शती ने ही कुछ बिखरे हुए साहित्य-सिद्धान्तों को रूप-रेखा स्थिर की गई, उनको सुव्यवस्थित रूप मिला तथा उनको सूची तैयार की गई और नान्य नियमों के उदाहरण देकर निकाले गए।

नाटक-रचना-क्षेत्र में अत्यन्त कान्तिकारी नव-सिद्धान्त बने । प्राचीन युग की नाटक-रचना-परम्परा नाटकों को न तो श्रृंखला में विभाजित करती थी और न उसके गर्भों की स्थिर करती थी । जो-कुछ भी कथावस्तु का विभाजन या संकेत होता था सहगायकों^१ की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति के कारण होता था । इस काल के नाटककारों तथा आलोचकों ने देश-काल-कार्य के सामंजस्य के नियम को मनोवैज्ञानिक आधार पर थोड़ा-बहुत परिचित किया और श्रृंखला तथा गर्भों की विशद व्यवस्था बनाई । वीर-काव्य-रचना में कथानक, अनेक स्थलों का (नहाकाव्य के अनुरूप) संगठन इत्यादि का महत्त्व घोषित किया । नाटक-रचना के महत्त्व तथा उसके कल्पनात्मक सौन्दर्य की प्रशंसा की गई और वीर-काव्य की भंग्यता तथा उसकी महत्ता समान्य ठहराई गई । परन्तु साहित्य का वर्गीकरण इस रूढ़िवादी रूप में हुआ कि उसमें परिवर्तन अनावश्यक समझा गया, क्योंकि जो भी आलोचक आलोचना-लिखता वर्ग का ध्यान पहले रखता, साहित्यिक गुणों का ध्यान में । जो साहित्य किसी वर्ग के अन्तर्गत नहीं आता उसकी आलोचना ही न होती और यदि होती भी तो केवल उसकी दुर्दशा होती । साहित्य के इस रूढ़िगत वर्गीकरण के कारण अनेक मौलिक तथा कल्पनात्मक रचनाओं की परख न हो सकी और जो भी लेखक इस प्रकार की रोमांचक रचनाओं के रचयिता थे उन्हें सम्मान नहीं मिला ।

काव्य के उद्देश्य तथा कवि-धर्म की व्याख्या करते हुए यह आदर्श सर्वमान्य रहा कि काव्य को शिक्षा-प्रदान करने के साथ-साथ आनन्ददायी भी होना चाहिए । नियमों के अनुसार लिखे हुए काव्य में भी आनन्द-प्रदान की मात्रा अत्यन्त होनी चाहिए । यद्यपि दो-चार आलोचकों ने ही काव्य में आनन्द-प्रदान प्रमुख माना था परन्तु दृष्टिकोण बदल रहा था । प्राचीन युग में निर्मित नियमों की मान्यता एक प्रकार से इस युग में स्थायी-सी हो गई थी । जिन व्यक्तियों ने प्राचीन तथा नवीन साहित्य की तुलनात्मक महत्ता का प्रतिपादन करना चाहा वे वास्तव में रूढ़िग्रस्त थे और प्राचीन नियमों की परिधि में ही घूम रहे थे । परन्तु इसी युग में ही ऐतिहासिक, तुलनात्मक तथा निर्णयात्मक आलोचना का स्पष्ट और स्वस्थ रूप दिखाई देगा; इसी युग में अनेक देशों के साहित्य की तुलनात्मक समीक्षा भी हुई; साहित्यालोचन में आनन्द के तत्त्व को प्राधान्य मिला और साहित्य द्वारा किसी को आनन्द की अनुभूति क्योंकि होती है और अमुक प्रकार का साहित्य अमुक व्यक्ति को क्यों रुचिकर होता है, इसके अनुसन्धान का सफल प्रयत्न पहले-पहल हुआ ।

आलोचना-क्षेत्र में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण साहित्यिक तत्त्व का अनुसन्धान मौलिक रूप में हुआ। यह था साहित्यिक प्रभाव का विवेचन। प्रत्येक साहित्य में सुरुचि तथा सुप्रवृत्ति का प्राधान्य होना चाहिए और बिना इस गुण के कोई भी साहित्य न तो हितकर होगा और न महत्त्वपूर्ण। परन्तु इस युग की सबसे बड़ी कठिनाई यह थी कि प्रत्येक आलोचक सुरुचि तथा सुप्रवृत्ति की मनमानी परिभाषा बना लेता था। कुछ केवल वर्गीकरण में ही इसका प्रकाश पाते, कुछ दो-चार गुणों के अनुसन्धान में इसकी पूर्ति देखते और कुछ को औचित्य की मर्यादा में ही सुरुचि का विकास मिलता। साधारणतः आलोचक ऐसे थे जो प्राचीन यूनानी तथा रोमीय कवियों द्वारा व्यवहृत कुछ-एक नियमों को सूत्र रूप में मानकर उन्हें समस्त साहित्य पर लागू किया करते; कभी वे प्राचीन कवियों द्वारा ही उन नियमों की अवहेलना से प्रभित होकर दूसरे नियम हूँ देने लग जाते और उनको भी समस्त साहित्य पर लागू करने की चेष्टा करते। ऐसे अनुसन्धान और वैषम्य के कारण इस युग की बहुत-कुछ आलोचना विकृत हो गई। केवल एक आलोचक को छोड़कर कोई यह जान ही न पाया कि सत्-समालोचना का महत् उद्देश्य सौन्दर्य का अनुसन्धान तथा उसका आकर्षक निरूपण है। इतना होते हुए भी यह मानना पड़ेगा कि इसी युग से रोमांचक आलोचना-प्रणाली का बीजारोपण हुआ और प्राचीन यूनानी तथा रोमीय साहित्य-शास्त्र की परिधि में ही, विचार-स्वातन्त्र्य की मान्यता स्थापित हुई।

यदि व्यापक रूप से इस युग की आलोचनात्मक समीक्षा की जाय तो यह सरलता से स्पष्ट हो जायगा कि अधिकतर आलोचनात्मक नियम जो बने वे केवल निषेधात्मक ही थे; परन्तु उनमें श्रेष्ठ आलोचना के बीज अवश्य थे। मध्य-युग में कुछ आलोचना थी ही नहीं और सोलहवीं शती में केवल साहित्य-निर्माण की ही धुन थी और आलोचना-निर्माण की धोर ध्यान कम था। इसी युग से आलोचना-क्षेत्र में स्थायित्व आना आरम्भ हुआ; साहित्यिक इतिहास लिखने की परम्परा चली; मान्य आलोचनात्मक नियमों के आधार पर साहित्य की आत्मा का विश्लेषण आरम्भ हुआ। परन्तु साहित्य-निर्माण की दृष्टि से यह युग अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं; काव्य-रचना में न तो मौलिकता थी और न व्यापकता। और यह स्वाभाविक हो था, क्योंकि पिछली शती में जिस प्रचुर मात्रा में तथा जिस श्रेष्ठ कोटि की काव्य-रचना हुई थी उसके पश्चात् कुछ दिनों के लिए कवि भी क्या। काव्य को तरंगित

तथा उद्बलित करने वाले मानवी भाव कुछ काल के लिए सुप्त हो गए थे; परन्तु नियमों के स्रोत सूखे न थे और इसीलिए नियम जो बनते गए मगर काव्य निष्पन्न ही रहा। हाँ, गद्य-शैली में विशेष परिवर्तन हुआ। पिछले युग का गद्य काव्य के समान पराकाष्ठा पर न था; उसमें अनेक गुणों की कमी थी और जो-जो नियम गद्य के विषय में बने वे इतने उपयोगी तथा आवश्यक थे कि बिना उनके श्रेष्ठ गद्य-रचना असम्भव होती। यह साधारणतः कहा जाता है कि इस युग की आलोचना-प्रणाली ने काव्य-स्रोत सुखा दिया; परन्तु यह भी सही है कि यदि यह आलोचना-प्रणाली इसी रूप में न होती तो न उसके विरुद्ध आगामी युग में प्रतिक्रिया आरम्भ हो सकती थी और न रोमांचक काव्य की प्रगति ही सम्भव होती। यह एक सर्वगत साहित्यिक सत्य है कि प्रत्येक युग को उसी प्रकार की आलोचना प्रणाली का भार उठाना पड़ता है जिसका वह पात्र होता है।

: २ :

अठारहवीं शती के प्रथम चरण में आलोचकों ने
अठारहवीं शती काव्य-छन्दों तथा उनके नियमों पर प्रकाश डालने का
की आलोचना : विशेष प्रयत्न किया; लय-सम्बन्धी एतद् कोष भी
उपहास-महाकाव्य बनाया और पूर्ववर्ती कवियों की रचनाओं पर अपने
एकांगी विचार प्रकट करके यह सिद्ध कर दिया कि वे

यूनानी तथा रोमीय साहित्य-सिद्धान्तों की परिधि के बाहर साहित्य का मूल्यांकन नहीं कर सकते थे। उन्होंने साहित्य के अनेक अंगों पर प्रकाश नहीं डाला और केवल उपहास-महाकाव्य में प्रयुक्त साधनों को मीमांसा की और काव्य के कुछ प्रमुख तत्वों की ओर संकेत किया। उपहास महाकाव्य-रचना में विषय का चुनाव धार्मिक क्षेत्र से होना चाहिए और विषय का प्रतिपादन रूपक रूप में ही मान्य होगा। विषय-वस्तु के अनेक भागों में सन्तुलन, सुन्यवस्था तथा विरोधाभास की इच्छित मात्रा होती चाहिए।

काव्य में धर्म-सम्बन्धी विषयों का प्रतिपादन ही श्रेष्ठ
काव्य-विषय समझा गया और उसका हेतु मानसिक परिष्कार।

काव्य की मर्यादा इसी में समझी गई कि उसमें ईश्वर का गुणानुवाद और नैतिकता का प्रसार हो। नाटकों में कार्य के अनुरूप फलदेश—अर्थात् बुरे कार्य का बुरा फल और अच्छे का अच्छा—का नियम मान्य हुआ। धर्मचरण तथा पापाचरण के अनुकूल तथा उसी अनुपात में फलप्रदान यूनानी नाटककारों ने भी मान्य समझा था। इन दोनों नियमों की

मान्यता ने काव्य को निष्प्राण कर दिया और नाटक को अस्वाभाविक। काव्य की सीमा निर्धारित कर देने से उसमें अनेक श्रेष्ठ मानवी भावों के लिए स्थान न रह गया। केवल धर्म-सिद्धान्तों और नैतिक नियमों के प्रतिपादन में जब काव्य संलग्न हो गया तो उसकी आरमा यो ही कुण्ठित हो गई। न तो उसके द्वारा आनन्द की ही अनुभूति मिल सकती और न अनेक रसों का प्रतिपादन हो सकता। इस नियमों के द्वारा काव्य की बहुत हानि हुई।

अठारहवीं शती के मध्य भाग में अंग्रेजी साहित्य-क्षेत्र में एक महत्वपूर्ण कार्य हुआ। यह महत्वपूर्ण कार्य पत्रकारिता का जन्म : विषय था पत्रकारिता का श्रोगणेश। इसी समय से पत्रों का प्रकाशन आरम्भ हुआ और उनके अनेक आदर्श गिनाये गए। वास्तव में यह काल भी पत्रकारों की प्रतिभा के उपयुक्त ही था। साहित्यिक वादविवाद, सामाजिक बिम्बू-हल्लताएँ तथा राजनीतिक चैमनस्य काफ़ी बढ़ चला था और एक ऐसे साहित्यिक माध्यम की आवश्यकता थी जो इन सब क्षेत्रों पर प्रकाश डालता और जनता की रुचि का परिष्कार करता। यों तो आगे चलकर इन पत्रों में अनेक प्रकार के विषयों पर जन-रुचि के परिष्कार-हेतु वादविवाद चला, परन्तु पहले पहल दो-एक साहित्यिक आलोचकों ने हास्य का विवेचन, महाकाव्य का विश्लेषण तथा काव्य में कल्पना का स्थान-निर्देश किया तथा दो-एक पुराने कवियों की साहित्यिक आलोचना प्रस्तुत की, तत्पश्चात् अनेक प्रसिद्ध कवियों की जीवनी लिखी गई तथा उनकी कृतियों की समीक्षा की गई। नाटक क्षेत्र में दु खान्तकी, सुरान्तकी तथा मिश्रिताकी पर भी कुछ स्फुट रूप में विचार हुआ और प्राचीन यूनानी परम्परागत आलोचनात्मक सिद्धान्तों की उपयोगिता प्रतिपादित की गई।

मानव-जीवन में, हमें पग-पग पर हास्य के दर्शन हास्य का विश्लेषण होते हैं और जगन्नियन्ता द्वारा निर्मित संसार के सभी प्राणी हँसते हैं। यही क्यों, समस्त प्रकृति के फल-फूल इत्यादि का हास्य भी कत्रि रूपक रूप में प्रस्तुत करते आए हैं। प्रायः सभी भाषाओं तथा अन्यान्य देशों के साहित्य में हरे-भरे खेत, लहलहाते जता-कुम्भ, त्रिभुजित पुष्पावली तथा तर-लताएँ हास्य की भावना से प्रेरित, प्रदर्शित किये गए हैं। नैसर्गिक रूप में हास्य हमारे आनन्द तथा सौन्दर्यानुभूति का परिचायक है। परन्तु मनुष्य का हास्य एक विशेष चित्तवृत्ति का भी परिचायक है। जय-जय मनुष्य हँसेगा तब तब उसमें अपने प्रति गर्व की मात्रा

१. देखिए—'नाटक की परत'

विशेष रूप से प्रस्तुत होती रहेगी। उदाहरण के लिए जब किसी स्थूलकाय व्यक्ति को सड़क पर केले के छिलके पर फिसलकर गिरते हुए हम देखते हैं तो उसी क्षण हम में यह भावना उत्पन्न होती है कि हम उस विशालकाय व्यक्ति से कहीं अधिक बुद्धिमान, श्रेष्ठ तथा उच्च हैं और गिरा हुआ व्यक्ति हीन, निकृष्ट तथा मूर्ख है। यही भावना हास्य-रूप में परिवर्तित हो जाती है। यह सिद्धान्त वास्तव में एक अंग्रेजी दर्शनवेत्ता^१ ने प्रमाणित किया था और उसे इस काल के आलोचकों ने अदरशः अपना लिया। कुछ लोग यह समझते हैं कि किसी भी मूर्ख व्यक्ति की उपस्थिति हास्य का कारण बन सकती है, परन्तु यह धारणा भ्रममूलक है; मूर्ख व्यक्ति की उपस्थिति केवल साधारण घर्ग के व्यक्तियों के समाज में ही हास्य प्रस्तुत करेगी। परन्तु यह भी सही है कि वक्रोक्ति^२-प्रयोग में, पटु व्यक्तियों को हास्य प्रस्तुत करने के लिए ऐसे व्यक्तियों की आवश्यकता पड़ती है जो सहज ही अपने हास्यास्पद कार्य प्रदर्शित करने लग जाते हैं।

हास्य का प्रयोग

हास्य का प्रकाश वस्तुतः सुखान्तकी तथा व्यंग्य-कान्य अथवा व्यंग्यारम्भक नाटकों तथा प्रहसनों में होगा। सुखान्तकी का हास्य व्यक्तियों के सामाजिक तथा सहज चरित्र-विग्रह द्वारा प्रस्तुत होता है और व्यंग्यारम्भक नाटक तथा प्रहसन उन्हीं व्यक्तियों को असाधारण रूप में घिघ्रित करके हास्य प्रस्तुत करता है। साधारणतः हास्य के दो व्यापक आधार साहित्य में दिखाई देते हैं। पहला है वक्रोक्ति, जो तीन वर्गों में विभाजित की गई है—विचारारम्भक, शब्दिक तथा मिश्रित। और दूसरा आधार परिहास है। विचारारम्भक वक्रोक्ति, विपन्न विचारों में निहित साम्य की ओर संकेत करती है; शब्दिक केवल शब्दों की समानता में प्रस्तुत रहती है; और मिश्रित में विचार तथा शब्द दोनों का सहयोग रहेगा। साधारण रूप में वक्रोक्ति असमान वस्तुओं में निहित साम्य की ओर ध्यानाकर्षण करती है।

परिहास का मूल स्रोत, मध्य-युग में मान्य, उस चिकित्सा-सिद्धान्त में था जो मानव-शरीर को चार तत्वों से निर्मित समझता था। 'चित्ति, जल, पावक, गगन, समीरा' तत्वों द्वारा ही शरीर निर्मित था और उन्हीं के द्वारा मनुष्य का स्वभाव भी बनता था। वायु का आधिक्य रक्त को प्रभावित करके अत्यधिक आशावादी बनाता है; पावक पित्त को प्रभावित करके क्रोध की मात्रा बढ़ाता

१. हॉव्स

२. 'विट'

है, क्षिति द्वारा उदासीनता तथा विपाद उत्पन्न होता है, और जल द्वारा कफ प्रभावित होता है और स्थूलता बढ़ती है। सुखान्तक नाटककार इन्हीं तत्त्वों की उपस्थिति तथा उनका विकास मानव चरित्र में देखता है। कभी कभी ये नैसर्गिक रूप में विद्यमान रहते हैं, कभी सामाजिक जीवन की विषमता के फलस्वरूप मनुष्य के चरित्र में प्रवेश पा जाते हैं। मनुष्य अपने स्वभाव के इतना वश में हो जाता है कि उसे कुछ भी सूझ नहीं पड़ता और वह आँसू मूँदकर अपने स्वभाव से प्रेरित हो जीवन मार्ग पर चल पड़ता है। मूल चित्त-वृत्ति की शक्ति के सम्मुख उसकी अन्य चित्त वृत्तियाँ हताश हो जाती हैं और व्यक्ति अपने स्वभाव के एकांगी निर्देशन को मानकर हास्यास्पद होता जाता है। उसे मर्यादा का ध्यान नहीं रहता और उसके चरित्र का स्वाभाविक तंत्र इतना शक्तिशाली हो जाता है कि वह समाज के लिए हानिकारक बन जाता है। सुखान्तक नाटककार अन्यान्य व्यक्तियों में इन्हीं उपयुक्त तत्त्वों के आधिपत्य को प्रदर्शित करेगा और अनेक वर्गों में सर्वत्र प्रदर्शन द्वारा हास्य की सृष्टि करेगा। यह हास्य व्यक्ति के स्वभाव को परिष्कृत करके उसे समान के उपयुक्त बनाएगा। उदाहरणार्थ एक लोभी व्यक्ति को लीलिपू। लोभ उसके चरित्र का प्रधान तत्त्व है और वह उसी के फेर में रहता है और जीवन के प्रत्येक कार्य में लोभ ही को वह प्रभय देता है और दूसरे गुणों की परवाह नहीं करता। कोई गुण उसके चरित्र में पनपने भी नहीं पाता। ऐसे समय वह अपने जालच का दास है और नाटककार इसी अवगुण को लेकर सुखान्तकी की रचना कर सकता है। एक यात और हो सकती है, जालचो तो वह है ही, परन्तु दूसरी ओर अपने अवगुण को छिपाने में लगा है। और ऐसी विषमावस्था हास्य का पूर्ण प्रकाश करेगी।

सुखान्तक नाटककार को इस प्रकार के प्रस्त व्यक्तियों को नायक रूप में रखने में अनेक कठिनाइयाँ आ पड़ती हैं। कभी कभी ऐसा होता है कि इस प्रकार का स्वभाव नैसर्गिक न होकर केवल पाखण्ड रूप में प्रस्तुत रह सकता है। यन्त्रित जालची तो नहीं, मगर वह कुछ अन्य कारणों से जालचो का भेष बनाए है, और अगर सच पूछा जाय तो इसी प्रकार का पात्र सुखान्तकी में फलप्रद होगा। नैसर्गिक अवगुण में व्यक्ति का क्या दोष? दोष तो वहीं माना जायगा जहाँ पाखण्ड हो, और सफल हास्य भी वहीं प्रस्तुत होगा।

उपरोक्त सिद्धान्त के अनुरूप विरचित सुखान्तकियों में जो सबसे बड़ी कमी दिखाई देगी वह यह है कि उसके पात्र सजीव नहीं रह सकेंगे। वे केवल अवगुणों के प्रतीक मात्र रह जायेंगे और उनके जीवन में गति न होगी, वे कदपुतली मात्र रहेंगे। उनमें यथार्थ जीवन का सकेत नहीं मिलेगा और वे केवल

लाक्षणिक रह जायेंगे। दूसरी कठिनाई यह है कि इस प्रकार के लाक्षणिक पात्रों का नाटकीय विकास न तो सम्भव है और न रुचिकर। ये पात्र केवल नाटकों में ही रह सकेंगे; उनका कोई व्यक्तित्व न होगा और जीवन से उनका कोई सम्बन्ध भी नहीं स्थापित हो सकेगा।

हास्य का विशेषण करते हुए उसका वंश-वृत्त बनाने हास्य का वंश-वृत्त की भी चेष्टा की गई। हास्य-परिवार का पूर्वज है सत्य तथा सुबुद्धि। सुबुद्धि का पुत्र है वक्रोक्ति, जिसका विवाह उसी वर्ग की एक कुमारी आमोद से हुआ, जिसका ज्येष्ठ पुत्र था परिहास। परिहास में उसके पूर्वजों के अनेक गुण प्रस्तुत थे। उसमें सत्य और सुबुद्धि, वक्रोक्ति तथा आमोद के सभी तत्त्व कुत्स-न-कुत्स मात्रा में प्रस्तुत थे। कभी वह गम्भीर था कभी खंचल, कभी वक्र कभी सहज, परन्तु उसमें अपनी माता आमोद के गुण अधिक थे और वह जहाँ कहीं भी जाता अथवा जिस किसी समाज में वह उपस्थित होता हास्य द्वारा सबको आनन्दित तथा प्रमुदित रखता।

महाकाव्य की रचना के लिए धरस्तू तथा हारिस द्वारा महाकाव्य रचना-निर्मित सिद्धान्त ही श्रेष्ठ समझे गए और धरस्तू, सिद्धान्त : घटनाएँ पात्र, भाव तथा भाषा की मोमांसा करते हुए प्राचीन महाकाव्यों में प्रयुक्त नियमों की प्रशंसा की गई। महाकाव्य का प्रधान गुण ऐसी उन्नत भावना का प्रसार है जो हमारे समस्त व्यक्तित्व को श्रेष्ठ स्तर पर रखे। पात्रों द्वारा भी ऐसे सुन्दरतम तथा भव्य भावनाओं का प्रसार होना चाहिए जो उन्नत तथा रुचिकर हों। महाकाव्य में कार्य-सम्पादन भी श्रेष्ठ रूप में होना चाहिए—उसमें अद्भुत तथा सम्भाव्य घटनाओं का ऐसा रुचिकर समन्वय होना चाहिए जो आकर्षक हो। यों तो अद्भुत घटनाओं के चुनने का स्वल्प रोमांचक रचनाएँ होंगी और सम्भाव्य का क्षेत्र ऐतिहासिक रचनाएँ हैं परन्तु दोनों का हृदयप्राही समन्वय महाकाव्य में ही सम्भव होगा। साधारणतः लेखक महाकाव्य लिखने में सफल नहीं होते। इसके अनेक कारण हैं; या तो उनमें प्रतिभा नहीं और यदि प्रतिभा है तो उसका वह दुरुपयोग कर चलते हैं।

महाकाव्य का नायक अन्त में सफलता अवश्य प्राप्त नायक करता है; यदि नायक विफल रहता है तो रचना महाकाव्य के स्तर से गिर जायगी। उसमें इतनी समता और इतनी शक्ति होनी चाहिए जिसके सम्मुख उसका प्रतिद्वन्द्वी टिक

न सके। कार्य-क्षेत्र में तो वह सर्वोपरि रहेगा। मूल कार्य से सम्बन्धित अनेक स्थल महाकाव्य में रह सकते हैं, परन्तु उन स्थलों में नाटकीय गुण होने चाहिए, यदि उनमें नाटकीय गुण नहीं होंगे तो वे स्थल नीरस, अग्राह्य तथा अहचिकर हो जायेंगे। कुछ लेखक अपनी विद्वत्ता प्रदर्शित करने के लिए जबरदस्ती कोई-न-कोई शब्द गढ़ लेते हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए। यदि वे शब्द स्याभाविक रूप से महाकाव्य के कार्य-स्थल में न आ सकें तो उन्हें प्रयुक्त नहीं करना चाहिए। इसके द्वारा महाकाव्य की ध्येय तथा उन्नत भावना को चोट पहुँचेगी।

शैली

महाकाव्य की शैली के विषय में महत्त्वपूर्ण नियमों की ओर निर्देश किया गया। महाकाव्य की शैली अत्यन्त स्पष्ट, परन्तु साध-ही-साध अत्यन्त उन्नत होनी चाहिए और शैली को उन्नत बनाये रखने के लिए कुछ सरल साधनों की ओर संकेत किया जा सकता है। इन साधनों में अलंकार-प्रयोग, विदेशी भाषाओं के मुहावरों का प्रयोग, विशेषणों का विरोधाभासयुक्त प्रयोग, विशेष रूप में द्वितर होना। भाषा के प्रयोग में भी सावधानी की आवश्यकता पड़ेगी। अत्यन्त दुरुद्ध शैली, जिसमें अप्रचलित शब्दों का बाहुल्य हो और पारिभाषिक शब्दों का आधिक्य हो, कभी भी फलप्रद न होगी।

यों तो प्राचीन यूनानी साहित्यकारों ने काव्य में कल्पना की व्याख्या कल्पना की उपयोगिता, उसकी आवश्यकता तथा उसके महत्त्व पर समुचित प्रकाश डाला था, परन्तु उसके सहज स्वरूप की व्याख्या में अभी करीब एक शती की देर थी। अफ्लातून ने क्रियात्मक साहित्य-रचना में नैतिकता को प्रधानत्व दिया था और बाल उपकरणों को भी महत्त्वपूर्ण समझा था। परन्तु अरस्तू ने बाल उपकरणों को गौण ठहराया और यह घोषित किया कि किसी भी घटना अथवा भावना का कल्पनात्मक प्रदर्शन मूल से कहीं अधिक सत्य, ग्राह्य तथा सुन्दर होगा क्योंकि कल्पना, यथार्थ के मूल में छिपे हुए सत्य को ढूँढ़ निकालती है। प्रसिद्ध दार्शनिक लॉक ने क्रियात्मक साहित्य रचना में विचारों तथा भावों के संघटित संसर्ग को महत्त्वपूर्ण समझकर उसे ही प्रधानत्व दिया। उनके विचारों के अनुसार किसी भी वस्तु अथवा घटना का प्रभाव जब हमारे मस्तिष्क पर पड़ता है तो हमारा मानसिक क्षेत्र स्फूर्तिमान हो उठता है और वह चित्रपट के समान बरबस, चित्र पर चित्र अत्यन्त विशद रूप में प्रस्तुत करने लगता है और यही क्रियात्मक साहित्य का मुख्याधार बन जाता है। अपने मस्तिष्क

के एक कार्य-विशेष को हम कल्पना के हाथों सौंप देते हैं या यों कहिए कि अपने मानसिक कार्य-व्यापार के किसी पुरु तत्त्व को कल्पना के नाम से सम्बोधित करने लगते हैं। वस्तुतः हमारी समस्त आत्मा सोचती-समझती रहती है, इच्छा-शक्ति को प्रेरित और उत्तेजित करती है। इस कार्य में हमारी आँखें और हमारे देखने की शक्ति अपना सहयोग प्रदान करती है।

याह्य जगत् का कोई चित्र जब हमारी आँखों अथवा अन्य इन्द्रियो द्वारा हमारे मानस में प्रवेश पाता है तो हमारी कल्पना-शक्ति तरंगित हो उठती है। वह उस चित्र को उलटती-पलटती है, उसको नया रूप देना चाहती है, उसको मनोमुकूल परिवर्तित करती रहती है और उसको आकर्षक-ते-आकर्षक रूप में ग्रहण करती है। अपने इस कार्य से कल्पना दो प्रकार का आनन्द प्रस्तुत करती है। पहला आनन्द तब प्रस्तुत होता है जब कोई वस्तु हमारे सामने प्रत्यक्ष रहती है और हम उसे देख-देखकर प्रसन्न होते हैं। दूसरा आनन्द हमें तब मिलता है जब वह वस्तु हमारे सम्मुख रहती तो नहीं, परन्तु उसकी छाप हमारी स्मरण-शक्ति प्रदण कर लेती है। समयानुसार हमारी स्मरण-शक्ति मूल वस्तु का विभिन्न स्वरूप हमारे मानस-पटल पर अंकित करती हुई हमें आनन्दित करती रहती है। यह दूसरे प्रकार का आनन्द ही समस्त कला का प्राणस्वरूप है। कला दर्यों, वस्तुओं और भावों का प्रतिरूप प्रस्तुत करने में संलग्न हो जाती है और कल्पना उसको प्रेरणा दिया करती है। कला और कल्पना दोनों ही अपनी अभीष्ट-सिद्धि शब्दों द्वारा करती हैं और शब्दों का लयसे महत्त्वपूर्ण कार्य विचार-निर्माण है।

कला के मूल स्रोत की समीक्षा करते हुए यह विचार कला का मूल स्रोत मान्य हुआ कि साधारण वस्तुएँ कलाकार को सन्तुष्ट नहीं करती। कलाकार अपने हृदय में अनेक वस्तुओं का आदर्श-रूप छिपाए रहता है और चाहता है कि याह्य जगत् उसके अन्त-तम में छिपे हुए आदर्शों का प्रतिरूप देता रहे। परन्तु याह्य जगत् के लिए यह सम्भव नहीं! इसलिये कलाकार इस कमी की पूर्ति कला द्वारा करता है। अपनी रुचि, अपनी कल्पना तथा अपनी प्रेरणा से वह प्रकृतिस्थ वस्तुओं को आदर्शवत् चित्रित करता रहता है। प्रकृति से जहाँ कहीं उसे न्यूनता का अनुभव होता है वह अपनी कल्पना-शक्ति से उसे पूर्ण करने की चेष्टा किया करता है। जहाँ कहीं उसे कुरूपता मिलती है वहाँ वह सौन्दर्य की सृष्टि में लग जाता है; जहाँ कहीं उसे सौन्दर्य दिखाई दे जाता है वहाँ वह उसे और भी अलंकृत करने में दक्षचित्त हो जाता है। कवि प्रकृति का सुधार तथा परिष्कार करता

है। इस सुधार और परिष्कार का भी प्रमुख साधन शब्द-शक्ति है।

कवि शब्द-शक्ति द्वारा क्रियात्मक साहित्य की सृष्टि करता है। वह ऐसे शब्दों को चुनता है जो स्वतः आनन्ददायी तथा सौष्ठवपूर्ण होते हुए विचारों और भावनाओं के प्रेरक होते हैं और उन्हीं के कलापूर्ण प्रयोग से वह प्रकृति के रस्यों को रंगीन बनाता है, भाव-संसार को अनुरंजित करता है और सौन्दर्य की सीमाएँ विस्तृत करता है। कवि वही है जो प्रेरणा तथा उत्तेजना के फलस्वरूप कान्य-रचना करता है; अथवा जो व्यक्ति श्रोता-वर्ग अथवा पाठक-वर्ग को स्फूर्तिमय बनाए तथा उत्तेजित करे, श्रेष्ठ कवि होगा। कान्य तथा कला आदर्शवत् तभी होगी जब उसमें कल्पना को जाग्रत करने की शक्ति पूर्णरूप से रहेगी। कान्य और कल्पना-विषयक इन विचारों का आदि संकेत हमें यूनानी आलोचकों की रचनाओं में पूर्ण रूप से मिलेगा।

जैसा कि हम पहले निर्देश दे चुके हैं कल्पना के वास्तविक स्वरूप को परलने में अभी अनेक वर्षों की देर थी। इस काल के आलोचकों ने केवल रसेन्द्रियों में से एक—देरने की शक्ति—को ही प्राण मानकर उसे कला का निर्माणाकर्ता ठहराया और अन्य रसेन्द्रियों को अपनी संकुचित धार्मिकता के कारण दूर ही रखा; इसी कारण कला के अन्य माध्यमों का विस्तार न हो पाया। इसके साथ-ही-साथ इस बात पर भी जोर दिया गया कि कल्पना द्वारा प्राप्त आनन्द केवल रसेन्द्रियों—विशेषतः चतु—द्वारा प्राप्त आनन्द के समान है—दोनों में कोई अन्तर नहीं। और फिर कल्पना का प्रधान कार्य केवल चित्र-चयन ही माना गया; इसके सिवाय उसका कोई अन्य कार्य ही न था। कलाकार के मानस-पटल पर सहज ही उपमा और उपमेयों की शृङ्खला सी बँध जाय, यही कल्पना का मुख्य धर्म समझा गया। इतना होते हुए भी, इसमें सन्देह नहीं कि इस काल में प्राचीन काल की आलोचनात्मक प्रवृत्तियों का परिष्कार हुआ। परम्परागत आलोचना-प्रणाली में जिस सुबुद्धिपूर्ण परिवर्तन के दर्शन होते हैं, वह इस युग को महत्त्वपूर्ण बनाता है। प्राचीन आलोचना-सिद्धान्तों की संकुचित सीमाओं के भीतर जो थोड़ा-बहुत परिवर्तन हुआ उससे साहित्य को काफी प्रोत्साहन मिला। यद्यपि कोई मौलिक नियम नहीं बने और न मौलिक रूप में साहित्यिक प्रश्नों पर विचार ही हुआ, परन्तु यह निर्विवाद है कि इस काल में सौन्दर्यानुभूतिसूचक आलोचना-प्रणाली का प्रथम संकेत मिलता है। जो लोग केवल रूप और आकार पर ही साहित्य का मूल्यांकन कर रहे थे उन्हें नवीन दृष्टिकोण मिला; सुबुद्धि और सुरुचि का वातावरण प्रस्तुत हुआ और थोड़ी-बहुत मात्रा में कल्पना के स्वरूप को हृदयंगम करने का प्रयास

किया गया। कुछ-एक आलोचकों ने अनेक ललित-कलाओं—विशेषतः चित्र-कला तथा काव्य-कला—की तुलनात्मक समीक्षा करते हुए यह विचार प्रस्तुत किया कि काव्य उन वस्तुओं तथा भावों को प्रकाशित करता है जो स्थायित्व या चुके हैं और चित्र-कला केवल उनका जो साथ-साथ तथा निकट संसर्ग में रहते हैं। चित्र-कला, जीवन के चलते-फिरते चित्र जो अपनी पूर्ण व्यंजना के साथ उपस्थित हो जाते हैं, चित्रित कर लेती है। काव्य-कला समस्त स्थायित्व पाए हुए भावों अथवा दृश्यों को शब्द-बद्ध करेगी। ललित कलाओं की सबसे बड़ी कठिनाई यह है कि वे कुरूपता, हास्यास्पद स्थलों तथा भयावह अनुभवों को श्वेत करने में असमर्थ रहती हैं।

ललित कलाओं का अनुभव हमें चार प्रकार से हो सकता है। पहला है हमारा व्यक्तिगत अनुभव—जो हम अपनी इन्द्रियों द्वारा प्राप्त करते हैं। हमारी इन्द्रियाँ हमारे सम्मुख ग्राह्य अनुभव प्रस्तुत करती रहती हैं—वे कभी-कभी कुरूप अथवा अग्राह्य भी हो सकती हैं। दूसरा जोर है तर्क। तर्क द्वारा हम इन्द्रियों के माध्यम से प्रस्तुत किये हुए अनुभवों की सत्यता की जाँच करते हैं। इन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत अनुभव, वास्तव में अनेक मनोवैज्ञानिक कारणों से अविश्वसनीय होते हैं और तर्क द्वारा ही उनके मूल्य की आँका जा सकता है। तीसरा माध्यम है भावना तथा तन्त्रि—जो आकर्षक तथा सुन्दर वस्तुओं की ओर ध्यानकर्षण करती है, इसके द्वारा अनन्त का अनुभव तथा अन्य भावनाओं का प्रसार होता है। चौथा साधन है कल्पना, जो तर्क, भावना इत्यादि को सजीव तथा उन्नत बनाता है। इन चार साधनों के अतिरिक्त सुहृदि भी आवश्यक है जिसके द्वारा ललित-कला-क्षेत्र में चाहता, सामंजस्य, संतुलन तथा सौन्दर्य की व्यापक सृष्टि होगी। कला वास्तव में सौन्दर्य का प्रतिरूप प्रस्तुत करती है। परन्तु यह प्रतिरूप विस्तृत नहीं होता। जीवन-क्षेत्र से कुछ अंग-विशेष चुनकर ही, कला उनका आदर्शस्वरूप प्रस्तुत करने का प्रयत्न करती है।

नाटक-क्षेत्र में जो आलोचनात्मक विचार प्रस्तुत हुए
नाटक-रचना उन पर प्राचीन यूनानी सिद्धान्तों की पूरी चाप थी।

दुःखान्तकी में नैतिकता-प्रसार का ध्येय पुष्ट किया गया; और यद्यपि तत्कालीन दुःखान्तकीयों की प्रशंसा, कार्य-सम्पादन तथा विषय-वस्तु-निरूपण की दृष्टि से की गई उनमें नैतिकता की न्यूनता की भरसना की गई। रोमांचक शैली तथा रोमांचक मिथितता की अत्यन्त अस्वाभाविक समझा गया। मिथितता की असंगति की बहुत कड़े शब्दों में आलो-

चना हुई—'श्रीमेजी रंगमंच के इतिहास में मिथितांकी से बढ़कर कोई भयानक रचना नहीं।' दुःखान्तकीयों में एक कथावस्तु को छोड़कर दूसरी अन्य उप-कथावस्तु नहीं होनी चाहिए, क्योंकि इससे मूल वस्तु के विकास में बहुत अदृश्य पड़ेगी और नाटक प्रभावहीन हो जायगा। सोलहवीं शती के जिन धेष्ठ नाटककारों ने अपनी रोमांचक प्रेरणा द्वारा अनेक नवीन प्रयोग किये थे वे सब अग्राह्य ठहराये गए। श्रेष्ठे रंगमंच पर कार्य, भूतों का दर्शन, प्रकृति के प्रकोप, पादलों की कड़क, विद्युत् चटा इत्यादि का प्रदर्शन अत्यन्त अवाञ्छित समझा गया। जिन-जिन साधनों से रोमांचक दुःखान्तकी भय तथा क्रूरता का संचार करते थे उनमें प्रमुख साधन था नायक के साथ अनेक व्यक्तियों की हत्या अथवा मृत्यु; और इस साधन का घोर विरोध किया गया।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस काल की आलोचना केवल अस्तु तथा हारेस की आलोचना-प्रणाली का अनुसरण कर रही थी। हाँ, कहीं-कहीं सुबुद्धि तथा सुदृष्टि के दर्शन अग्रश्य हो जाते हैं। रोमांचक नाटकों का विरोध इस काल की सभसे यही कमजोरी थी और आलोचकों में जीवन के सभी पहलुओं को ध्यापक रूप में समझने की समता नहीं थी। प्राचीन आलोचनात्मक नियमावली ही उनका मार्ग-निर्देशन कर रही थी। यदा-कदा कुछ ऐसे स्थल अग्रश्य दिखाई दे जाते हैं जहाँ आलोचक स्वतन्त्र रूप से साहित्य की परतने का प्रयत्न कर रहे हैं; परन्तु यह स्वतन्त्रता सर्वत्र विद्यमान नहीं। नवीन प्रयासों पर प्राचीनता की छाप घुरी तरह पड़ी हुई है।

नाटक-क्षेत्र की इस रुढ़िवादी आलोचना की मान्यता जीवन का चित्रण स्वीकार करते हुए इस युग के मध्य भाग के कुछ आलोचकों ने सोलहवीं शती के रोमांचक नाटककार विलियम शेक्सपियर-की कुछ एक रचनाओं की प्रशंसा की जिसके आधार पर दो-चार अग्र्यक्त नियमों की और संकेत किया जा सकता है। नाटककारों द्वारा रचित उन नाटकों की प्रशंसा हुई जिनमें मानव-चरित्र की गहराई तथा उसके भावना-संसार का पूर्ण प्रदर्शन था। नाटककार की सफलता का अब यह महत्त्वपूर्ण अंग बन गया था; और जब-जब नाटककार अपने नाटकों में मानव-इंद्रिय का अनुसन्धान तथा विश्लेषण मनोवैज्ञानिक स्तर पर करते प्रशंसा के पात्र बन जाते। सफल नाटकों में पात्र-वैभिन्न्य तथा पात्र-वैचित्र्य भी अत्यन्त आवश्यक समझा जा रहा था, क्योंकि जब तक पात्रवर्ग एक-दूसरे से सहज रूप में विभिन्न न रहता उनमें न तो जीवन रहता और न वे ग्राह्य हो पाते। परन्तु जिस गुण

१. देखा—'नाटक की परत'

की प्रशंसा मुक्त कण्ठ से की गई वह गुण था नाटककारों की, सहज प्रतिभा, जिसके द्वारा वे मानव-जीवन तथा प्रकृति के रहस्यों को सुलझाने का प्रयत्न करते थे। जीवन की समस्याओं को नैसर्गिक रूप में हृदयंगम करना; मानव-हृदय का सूक्ष्म विश्लेषण देना इत्यादि गुणों की प्रशंसा दूबे स्वयं में होने लगी थी।

प्राचीन नाटक-रचना का एक विशिष्ट नियम यह भी था कि रंगमंच पर एक साथ तीन से अधिक पात्रों की उपस्थिति असंगत है, क्योंकि संवाद अधिक-से-अधिक तीन ही व्यक्तियों के बीच सहज रूप में हो सकता है। इस नियम में परिवर्तन आवश्यक जान पड़ा और अनेक व्यक्तियों की एक साथ उपस्थिति उचित ही नहीं वरन् कभी-कभी अत्यन्त आवश्यक समझी गई। जैसा कि हम अपने दिन-प्रतिदिन के अनुभव से जानते हैं कि रंगमंच पर उपस्थित सभी व्यक्ति संवाद करें। कुछ की उपस्थिति केवल वातावरण को गम्भीर बनाने के लिए भी हो सकती है।

नाटक-रचना के सम्बन्ध में, नाटकों को शृंखल में विभाजित करने की प्रथा का अकारण विरोध हुआ। प्राचीन नाटकों के प्रयत्नों का अस्पष्ट विभाजन सहगायक^१ के आने-जाने के आधार पर हुआ करता था और सहगायकों को जब रोमांचक नाटकों ने निकाल फेंका तो कुल-न-उत्तु विभाजन का आधार तो होना ही चाहिए था। परन्तु प्राचीन परम्परा के अनुयायी आलोचकों ने नाटकों का विभाजन आवश्यक न समझा और विभाजन को नाटकों के अन्तिम प्रभाव का घातक तथा उनकी प्रगति में बाधक समझा।

कदाचित् गद्य-क्षेत्र में ही इस युग का सबसे मौलिक कार्य-सम्पादन हुआ। आलोचनात्मक जीवनी लिखने

जीवनी

की प्रथा पहले-पहल इसी काल में शुरू हुई। इन

जीवनीयों में कवियों के निजी जीवन से सम्बन्धित उपाख्यानों की भरमार है और कदाचित् उन्हें धार्मिक बनाने का यह एक सरल साधन-सा प्रतीत होता है। जीवनी और साहित्यिक आलोचना का यह सहज समागम साहित्य-क्षेत्र में इतना लोकप्रिय हुआ कि उन्नीसवीं तथा बीसवीं शती के अन्यान्य गद्य-लेखकों ने इसे अपनाया। यद्यपि इस काल में लिखी हुई जीवनीयों में पत्र-पात तथा असाहित्यिक आलोचनात्मक विचारों का घालबाला-सा है परन्तु उनकी मौलिकता, सुपात्रप्रियता तथा लोकप्रियता में सन्देह नहीं।

साधारणतः नाटकों की कथा वस्तु का आधार केवल प्रेम ही रहा।

१. धेरिए—'नाटक की परल' (प्राचीन युग)

नवीन विषय करता था और उसी के उल्ट-फेर में नाटककार लगे रहते थे। अठारहवीं शता के अन्तिम चरण में जिन नाटकों ने प्रेम के आधार के आतिरिक्त अन्य आधार अपनाए उन्हें भी आलोचकों द्वारा प्रश्रय मिला और ऐसे मौलिक परिवर्तन करने वालों की प्रशंसा भी की गई। यद्यपि इस युग के प्रथम चरण के कुछ आलोचकों ने प्रेत-संसार, प्रकृति के निर्जन तथा भयावह स्थानों और भयानक दृश्यों का प्रयोग नाटकों में अनुपयुक्त और अवाञ्छनीय घोषित किया था तथापि बाद में दो-एक आलोचक ऐसे भी हुए जो ऐसे प्रयोगों को उच्च्य समझते थे। प्रेत संसार अथवा प्रकृति के अद्भुत तथा रोमाञ्चकारी दृश्य तभी वाञ्छित समझे जाते थे जब उनका सहज मानवी-सम्बन्ध भी प्रदर्शित होता जाय।^१ जब तक ये अलौकिक दृश्य अपने मानवी सन्दर्भ में प्रस्तुत रहते और उनका अन्वयोन्वाधित सम्बन्ध प्रकाश पाता रहता उनका विरोध न होता। इसके साथ ही साथ जिन आलोचकों की दृष्टि व्यापक था और जो जीवन के यथार्थ को समझते थे और रुढ़िवादी यूनानी नाटक-सिद्धान्तों को केवल तर्क रूप में ही अपनाने को प्रस्तुत थे, मिथिताक्री^२ को ही रुचिकर मानने लगे थे। उनका विचार यह था कि जीवन में विशाल तथा निकृष्ट अनुभव दोनों ही होते रहते हैं और व्यापक रूप से जीवन को प्रदर्शित करने के लिए सुख दुःख, विशाल निकृष्ट, हास्य रोदन, विरोधी तथ्यों का सम्यक् निरूपण होना चाहिए। इसी में नाटक की सार्थकता है। यह कहना कि दो विरोधी भावों के एक साथ प्रदर्शन से दोनों निष्प्राण हो जाते हैं गलत है, दोनों का विरोधात्मक प्रदर्शन दोनों की तीव्र अनुभूति देगा। नाटक की आलोचना प्रणाली में इन सकेतों का प्रकट होना यह सिद्ध कर रहा है कि युग बदलने वाला है। रुढ़िगत आलोचना प्रणाली की न्यूनता धीरे-धीरे आलोचकवर्ग समझ रहा था और समय आगामी काल के नव-प्रकाश को ग्रहण करने के लिए उत्सुक हो रहा था।

निर्णयात्मक
आलोचना
की प्रगति

निर्णयत्मक आलोचना-प्रणाली के क्षेत्र में कदाचित् इस युग के प्रसिद्ध आलोचकों के विचार अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं। यद्यपि ये साहित्यिक सिद्धान्त रुढ़िगत तथा प्राचीन यूनानी और विरोधतः रोमीय आलोचकों के विचारों के सहस्र परन्तु सुसंस्कृत संस्करण-मात्र

थे परन्तु जिस दृष्टता तथा जिस साहित्यिक पटुता से वे व्यंजित किये गए,

१. देखिए—'नाटक की परख' (दु.सू.तरी एण्ड)

२. देखिए—'नाटक की परख' (मिथिताक्री एण्ड)

प्रशंसनीय हैं। अनेक दुन्दुबद्ध रचनाओं में आलोचनात्मक तथ्य प्रकाशित किये गए, आलोचकों को शिक्षा दी गई, आलोचना-क्षेत्र की कठिनाइयाँ स्पष्ट की गई, आदर्श आलोचक के गुण गिनाये गए और आदर्श आलोचना की परिभाषा बनाने का प्रयत्न किया गया।

लेखक तथा
आलोचक

साहित्य की प्रगति के लिए यह आवश्यक है कि पुरे आलोचकों को आश्रय न दिया जाय, क्योंकि उनका लक्ष्य केवल पथभ्रष्ट करना रहता है; और यदि उन्हें इस कार्य में सफल होने दिया जायगा तो साहित्य की

वृत्ति इतनी अधिक होगी कि उसकी पूर्ति असम्भव हो जायगी। इसके विपरीत पुरे लेखकों द्वारा साहित्य को इतनी अधिक वृत्ति नहीं हो सकेगी जितनी पुरे आलोचकों से, इसलिये पुरा लेखक तो सम्य होना, पुरा आलोचक कदापि नहीं। इसका कारण यह है कि पुरा लेखक तो केवल साहित्य के किसी अंग-विशेष को दूषित करने का प्रयत्न करता है परन्तु आलोचक तो समस्त पाठक-वर्ग को पथ-भ्रष्ट करेगा। इसके साथ-साथ यह भी मानना पड़ेगा कि जिस प्रकार प्रतिभावान् कवि बिरले ही होते हैं उसी प्रकार सुरचिपूर्ण आलोचक भी कम ही होंगे। यों तो साधारणतया जिन आलोचकों में सुबुद्धि होती है उनमें भी कुछ-न-कुछ नैसर्गिक दोष आ जाते हैं। वस्तुतः इस वर्ग के आलोचक अपनी विद्वत्ता के शिकार बन जाते हैं और काव्य में केवल वक्रोक्ति इत्यादि की खोज में लगे रहते हैं और इस अनुसन्धान में काव्य की आत्मा को भूल जाते हैं।

श्रेष्ठ आलोचकों के लिए सबसे अधिक आवश्यक बात यह है कि वे अपनी शक्ति और समता को पूर्ण रूप से तोलकर समझ लें, क्योंकि बिना इसके वे सन्तुलित विचार प्रस्तुत न कर पायेंगे और यदि उनकी चेष्टा अनधिकारी होगी तो वे न तो साहित्य की आत्मा को प्रकाशित कर पायेंगे और न उनके विचार ही उपयोगी हो सकेंगे। अपनी व्यक्तिगत समता, अध्ययन तथा विद्वत्ता की जाँच किये बिना आलोचक या कवि बन बैठना स्तुत्य नहीं। ऐसे व्यक्तियों की कविता अथवा आलोचना निरर्थक होगी। सफल आलोचक वही होगा जो अपनी समता को पहचाने और साथ-साथ यह भी माने कि कला प्रकृति से आविर्भूत है और काव्य में प्रयुक्त वक्रोक्ति का नियन्त्रण और प्रभावपूर्ण प्रयोग अपेक्षणीय है। उन्हें यह सिद्धान्त रूप में मानना पड़ेगा कि निर्यातात्मक शक्ति तथा सुबुद्धि द्वारा ही वक्रोक्ति का सफल प्रयोग हो सकेगा अन्यथा नहीं। कुछ आलोचक ऐसे भी होते हैं जो अध्ययन को महत्त्व नहीं देते। यह उनकी भूल है, क्योंकि

अध्ययनहीन आलोचक साहित्य का घोर शत्रु है। उसे प्राचीन कवि-परम्परा तथा काव्य-परम्परा, नियम तथा सिद्धान्त, साहित्यिक मत तथा मान्य विचारों का पूर्ण ज्ञान होना चाहिए। वही उसकी कसौटी होगी; उसी के बल पर वह साहित्य को परख सकेगा। परन्तु नियमों तथा सिद्धान्तों की मान्यता के यह अर्थ कदापि नहीं कि कोई प्रतिभावान् कलाकार दो-एक नियमों का उल्लंघन न करे। यदि नियमोऽल्लंघन के फलस्वरूप यह भाव-वैचित्र्य अथवा अनुभव वैचित्र्य प्रस्तुत कर लेता है तो उसका कार्य चम्य ही नहीं वरन् स्तुत्य भी होगा। आलोचकों का एक अन्य शत्रु भी है जो आलोचना को विह्वल किया करता है; वह है गर्व। जो आलोचक गर्व के वशीभूत होकर साहित्य का मूल्यांकन करता है कभी भी सफल नहीं हो सकता। गर्व दृष्टिकोण को एकांगी तथा विचार को दूषित बनाता है; निर्यासमय शक्ति को भी निष्पाण कर देता है। और सहानुभूति—जो साहित्य की आत्मा को परखने के लिए अत्यावश्यक है—विदा हो जाती है। प्रायः सभी साहित्यिक आलोचकों का यह दोष है कि वे अपने गर्व के फलस्वरूप साहित्य के व्यापक रूप को समझने में असमर्थ रहते हैं और दो-ही-चार स्थलों को चुनकर द्विद्वान्वेषण में लग जाते हैं और सम्पूर्ण रचना को नहीं परखते।

साहित्य-क्षेत्र में आलोचनात्मक अनुसन्धान द्वारा यह ज्ञात होता है कि आलोचक प्रायः साहित्यिक विलक्षणता की खोज में ही व्यस्त रहते हैं और जहाँ उन्हें यह गुण नहीं दिखाई देता वे चुम्बित हो उठते हैं और अपनी समस्त सहानुभूति छोड़कर विषम रूप से आलोचना करने पर तत्पर हो जाते हैं। इस कार्य से उनकी सुबुद्धि को बहुत गहरी क्षति पहुँचेगी और आलोचना तो अविश्वसनीय होगी ही। कुछ आलोचक साहित्यिक विलक्षणता के साथ-साथ भाषा पर ही अपना सारा ध्यान केन्द्रित कर देते हैं और भाषा-विषयक दृष्टि उन्हें फूटी ओखों नहीं सुहाती। कुछ केवल छन्द को महत्त्व देने लगते हैं और उसी के आधार पर आलोचना कर चलते हैं और कुछ अपनी निजी रधि और पक्षपात के इतने वशीभूत हो जाते हैं कि वे अतिशयोक्ति के पुल बाँध देते हैं। ऐसे व्यक्तियों की आलोचना दूषित ही नहीं वरन् साहित्य के लिए घातक सिद्ध होगी। उपर्युक्त आलोचनात्मक सिद्धान्तों की तालिका संक्षेप में निम्नलिखित रूप में प्रस्तुत की जा सकती है—

१. बुरे आलोचकों की अपेक्षा बुरे लेखक चम्य है।
२. श्रेष्ठ कलाकार तथा श्रेष्ठ आलोचक विरले ही जन्मते हैं।
३. आलोचकों की सुबुद्धि का सबसे बड़ा शत्रु है विद्या-गर्व तथा वक्रोक्ति

की खोज ।

४. आलोचकों में अपनी शक्ति तथा साहित्यिक समता की पहचान होनी चाहिए ।
५. प्रकृति कला की जननी है; सुबुद्धि का निर्णय और नियन्त्रण स्तुत्य है ।
६. प्राचीन साहित्यकारों के नियमों का पालन श्रेयस्कर है ।
७. साहित्यिक विलक्षणता के लिए निश्चयोच्छ्रय सम्य है ।
८. गर्व तथा अहंकार सहानुभूति तथा सुबुद्धि के घातक शत्रु हैं ।
९. विलक्षण अभिव्यंजना के आधार पर की गई आलोचना दूषित होगी ।
१०. केवल भाषा के आधार पर आलोचना एकांगी होगी ।
११. केवल छन्द पर आधारित आलोचना श्रेष्ठ नहीं ।
१२. स्वार्थपूर्ण, पक्षपातपूर्ण तथा उपेक्षापूर्ण आलोचना अत्यन्त दूषित होगी ।
१३. अतिशयोक्तिपूर्ण प्रशंसा अथवा क्षिप्रान्वेषण श्रेष्ठ आलोचना नहीं ।
१४. राष्ट्रीय भावना से प्रेरित आलोचना दूषित होगी ।
१५. सकल आलोचना, तर्क-दीप की ज्योति से साहित्य को परलती है ।

उपर्युक्त तालिका के गम्भीर विवेचन से यह पता चलता है कि इनमें जिन आलोचनात्मक सिद्धान्तों को महत्त्व दिया गया उनमें कोई नौलिकता नहीं । ये सिद्धान्त रोमीय आलोचकों के अंग्रेजी संस्करण-मात्र थे; ये रुढ़िगत, स्वेच्छित तथा संकुचित और संकीर्ण दृष्टिकोण के परिचायक हैं ।

इस युग की निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली के अन्तर्गत एक ऐसे साहित्यिक आदर्श की मान्यता स्वीकार की गई जिस पर इस युग में तो कम परन्तु आगामी युग में बहुत गहरा विवाद चल पड़ा । वह आदर्श था कला-क्षेत्र में प्रकृति का सर्वगत अनुसरण । 'प्रकृति के अनुसरण' वाक्यांश के वास्तविक अर्थ क्या थे और इस युग के आलोचक उसे किस अर्थ में प्रयुक्त करते थे इस पर मतभेद है । इस युग के हिमायतियों का कथन है कि इस समय के आलोचक इसका वही अर्थ लगाते थे जो आज़कल हम समझते हैं; परन्तु विरोधी दल का कथन है कि इस वाक्यांश का अर्थ उस समय के आलोचकों की दृष्टि में विलकुल विभिन्न था । उस समय की कान्य-रचना, साहित्यिक रुचि तथा स्फुट चकत्तियों में प्रकाशित विचारों से पता चलता है कि 'प्रकृति-अनुसरण' से तात्पर्य यह था कि लेखकवर्ग को चाहिए था कि वे साधारण, सामान्य तथा व्यावहारिक गुणों पर पूरा ध्यान दे और असाधारण, असामान्य गुणों से दूर रहें; जो कुछ भी वे दिन-प्रतिदिन देखें सुनें उसी को हृदयंगम करके साहित्य-रचना करें । तात्पर्य यह कि जो वस्तुएँ विलक्षण हों उनको फलप्रद न

समर्थ। साधारणतः यह कहा जा सकता है कि लेखकों को इस बात की चेतावनी मिली कि वे अनुचित अतिशयोक्ति से बचें तथा बेदंगे तथा हास्यास्पद स्थलों को परिष्कृत करने के बाद ही अपनाएँ। कदाचित् यह सिद्धान्त इस अर्थ में आज तक मान्य है। परन्तु एक ओर तो प्राचीन नियमों की मान्यता घोषित की गई और साथ ही आकर्षक तथा हृदयग्राही रचना हेतु नियमो-ह्वन क्षम्य समझा गया। ऐसी विषम परिस्थिति ने पाठकों के सम्मुख बहुत कठिनाई प्रस्तुत कर दी।

यदि व्यापक रूप से देखा जाय तो यह ज्ञात होगा कि इस काल के आलोचकों की दृष्टि में प्रकृति का अनुसरण, प्राचीन यूनानी तथा रोमीय साहित्यिक आलोचकों के सिद्धान्तों का प्रतिपालन मात्र था। तर्क रूप में यह कहा गया कि प्राचीन साहित्यकारों ने प्रकृति का अनुसरण किया और कुछ नियम-विशेष निर्मित किये, इसलिए उनके निर्मित नियमों का प्रतिपालन प्रकृति का अनुसरण होगा। गणित के नियम से यह सिद्धान्त ठीक हो सकता है, परन्तु साहित्य की दृष्टि से नहीं। प्रायः सभी आलोचकों ने सुयुद्धि तथा तर्क की मर्यादा की रक्षा का आदेश दिया और प्रायोगिक रूप में इस युग के आलोचनार्थक सिद्धान्तों का आकर्षण तथा उनकी आशिक्र मान्यता आज तक विदित है। उनके द्वारा बुरे कवियों और बुरे काव्य का निरोध हुआ और काव्य-क्षेत्र में जो-कुछ भी आलोचना प्रकाशित हो सकी उससे काव्य का हित ही हुआ। इसके साथ साथ यह भी मानना पड़ेगा कि अंग्रेजी काव्य-क्षेत्र में दूर देश के (रोम तथा यूनान) सिद्धान्तों को आरोपित करने से काव्य-कला पूर्ण रूप से प्रक्षुब्धित न हो पाई। रोमीय तथा यूनानी साहित्य-सिद्धान्त किसी विशेष घातान्तरण, किसी विशेष सामाजिक तथा साहित्यिक आग्रहकता की पूर्ति के लिए बने थे और अंग्रेजी काव्य-क्षेत्र में उनकी मान्यता अक्षरशः स्वीकार कर केना साहित्यिक दृष्टि से संगत न था।

‘प्रकृति के अनुसरण’ के आदर्श में, जिसकी समीक्षा हम पहले कर चुके हैं, विशेष ध्यान देते हैं। उस काल के आलोचकों ने यद्यपि प्रकृति का आधार किसी विशेष अर्थ में ही लिया, उनके लिए प्रकृति का वही स्वरूप ग्राह्य था जो नागरिक वर्ग की दृष्टि में मान्य था। प्रकृति का यह स्वरूप अस्वाभाविक तथा प्राणहीन था; वह नियमानुगत दृश्यों का संकलन मात्र था और उसके अनुसरण का यह अर्थ था कि किसी भी विचक्षणता, अद्भुतता तथा चमत्कार का प्रकाश काव्य द्वारा नहीं होना चाहिए। सामान्य और साधारण दृश्य तथा भावनाएँ ही प्रकृति अनुसरण के अन्तर्गत आयेंगी और उन्हीं का प्रदर्शन-मात्र

काव्य का मुख्य ध्येय है। आगामी युग में इस नियम का धीरे धीरे विरोध हुआ और धीरे-धीरे रोमांचक आलोचना-प्रणाली का बीजारोपण आरम्भ हुआ।

: ३ :

उपसंहार

अठारहवीं शती के आदि, मध्य तथा अन्तिम चरण साहित्यिक यातायात के आलोचनात्मक साहित्य की समीक्षा के उपरान्त यह निष्कर्ष निकल सकता है कि इस शती का आलोचनात्मक साहित्य अनेक कारणों से सोलहवीं तथा सत्रहवीं शती की अपेक्षा कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण है। सोलहवीं तथा सत्रहवीं शती में आलोचना लिखी तो गई और कुछ लेखक भी जन्मे मगर इन दोनों युगों की आलोचना और उसके लेखक ऐसे नहीं जिनके सम्बन्ध में यह कहा जा सके कि अमुक लेखक साहित्य-क्षेत्र में अमर रहेगा। ऐसे प्रतिभाशाली आलोचकों की कमी अथवा जिनके सम्बन्ध में बहुत-कुछ कहा जा सके। आलोचना-क्षेत्र विना किसी महारथी के सूना-सा पड़ा हुआ है। परन्तु अठारहवीं शती में यह बात नहीं। यह युग महारथियों के लिए विकसित है। एक, दो, तीन कई नाम गिनाए जा सकते हैं, और ये नाम ऐसे हैं जो किसी भी आगामी युग के महारथियों से टक्कर ले सकेंगे।^१

महारथी आलोचकों के दर्शन के साथ-साथ इस काल के आलोचना-क्षेत्र में विभिन्नता और रुचि-वैचित्र्य के भी दर्शन होते हैं। कारण यह है कि अब आलोचना लोकप्रियता प्राप्त कर रही है और इसका सबसे सफल साधन पाश्चिमी पत्रों का प्रकाशन था जो जनता को रुचिकर होते गए और धीरे-धीरे उनकी साहित्यिक प्रवृत्तियाँ भी परिष्कृत होती गईं। पहले तो पाठकवर्ग यह समझता था कि आलोचक केवल दम्भपूर्ण पाण्डित्य का प्रतीक है जो मनोनुकूल प्राचीन नियमों की दुन्दुभि यज्ञाया करता है और सिद्धान्तेषु व्यस्त रहता है; परन्तु अब उसे विश्वास-सा होने लगा कि आलोचक इस प्रकार का जन्तु नहीं; उसमें सुरुचि है, सुबुद्धि है तथा सुधार-भावना है। आलोचक अब लेखक के नाम से सम्बोधित होने लगा।

प्राचीन सिद्धान्तों
का प्रतिपादन

आलोचक-लेखक ने इस काल में अनेक पुराने कवियों की काव्य-कला की श्रेष्ठता घोषित करके यह सिद्ध कर दिया कि उनमें सत्-साहित्य की परखने की क्षमता है। यद्यपि इस युग में प्राचीन रोमिय तथा यूनानी

साहित्य-सिद्धान्तों का बोलबाला रहा फिर भी यदा-कदा नवीन भावनाओं तथा नवीन आलोचनात्मक विचारों को भौंको मिल ही जाती है । वे आलोचक भी जो प्राचीन सिद्धान्तों के पोषक थे, अपनी छिपी हुई आन्तरिक सहानुभूति के कारण अनेक रोमांचक तथा गीत-काव्य-लेखकों को समथानुसार सराहा करते थे । परन्तु इससे यह निष्कर्ष नहीं निकालना चाहिए कि प्राचीन साहित्यिक सिद्धान्तों की मान्यता कम हो रही थी; कदाचित् बिलकुल नहीं । अभी भी आलोचकवर्ग नियमों और सिद्धान्तों की कसौटी पर साहित्य के वर्गीकरण और उसके विभिन्न तत्वों को परख रहा था । काव्य का प्रमुख कार्य सर्वगत सिद्धान्तों का प्रतिपादन था और उसे न तो विस्तृत कथन की स्वतन्त्रता थी और न उसे कल्पियों की मुस्कान, आकाश के अस्त-व्यस्त मेघ-पुष्पों के हृदय में छिपी हुई सूर्यास्त की जालिमा तथा हरियाली की गोद में सोई हुई भौंगुरों की डोली को देखने-सुनने की आज्ञा थी । प्रकृति-प्रांगण के विशाल दृश्य ही परिचित थे और वे भी बैठक की ओट से देखे हुए; और उसके आन्तरिक सौन्दर्य और बाह्य आकर्षण के हमारों उदाहरणों की ओर वे उपेक्षा की दृष्टि से देखते थे । उनका यह घटल विश्वास सा था कि प्राचीन कवियों ने काव्य के सभी मान्य क्षेत्रों में जो-कुछ भी कहने योग्य था कह डाला था; उनके काव्य की पराकाष्ठा पहुँच गई थी और उन्हीं का अनुसरण दिखकर था । यद्यपि गद्य-क्षेत्र में वे आलोचनात्मक लेखों की प्रथा का शीघ्रशेष कर चुके थे परन्तु उसका पूर्ण उपभोग वे न कर सके । परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि इस युग में आलोचनात्मक रुचि हर ओर प्रकट हो रही थी । साहित्य के पठन-पाठन में रुचि हर ओर दिखाई देगी और इसी व्यापक रुचि के फलस्वरूप इस युग में विस्तार-पूर्ण साहित्यिक इतिहास से लेकर छोटे-छोटे समालोचनात्मक लेख तक देखने को मिलेंगे ।

वास्तव में यह युग द्विविधा में पड़ा हुआ है; इसमें मानसिक द्वन्द्व इतना साहस नहीं कि वह साहित्य के नवीन संकेतों को पूर्णतया श्रेयस्कर प्रमाणित करे और इसमें इतनी अधिक विद्वत्ता है कि सरलता से वह प्राचीन रुढ़ियों का बोझ उतारकर फेंक भी नहीं सकता । जो-कुछ भी आलोचनात्मक सिद्धान्त प्राचीन रूप में दुहराए गए अथवा नवीन रूप में निर्मित किये गए उनमें तथ्य था, विद्वत्ता थी और विश्वास था; परन्तु साथ-ही-साथ शौदार्य तथा सहानुभूति और साहित्य को स्वतन्त्र रूप में परखने की शक्ति की कमी भी थी । वे यह नहीं कह सकते थे कि *आलोचना* उन्हें प्रिय है इसलिए वह उनके लिए अच्छा है । नियमों

और सिद्धान्तों का सहारा उनके लिए आवश्यक-सा था और जब तक नियमों को कसौटी पर ये खरे न उतरते उनकी सुन्दरता अथवा उपयोगिता प्रमाणित न हो पाती ।

साहित्य के लिए यह मानसिक प्रवृत्ति एक प्रकार से नियमों की उपयोगिता हितकर भी कही जा सकती है । इस नियमावलम्बन की प्रवृत्ति से सखते यद्वा खाम यह हुआ कि कोई भी लेखक सरलता से पाङ्गु-चातुर्य अथवा उद्वि चातुर्य से लेखक का पद नहीं प्राप्त कर सकता था, उसे लेखक के पद पर आसीन होने के लिए नियमों के सम्मुख सिर मुकाकर साहित्य मन्दिर में प्रवेश करना होता था । इस बन्धन के फलस्वरूप साहित्यिक अस्व स्वस्वता न फैलन पाई, जिसकी सम्भाषना ऐसे बदलते हुए युग में अल्पधिक रहती है । दूसरे इस युग के आलोचकों के मानसिक विचार इतने सुस्थिर, विरवासपूर्ण तथा ठोस थे कि उन्हें हिलाना-डुलाना सरल न था और यह एक प्रकार का परदान-स्वरूप प्रमाणित हुआ । विरवास के बल पर ही अविश्वास की नींव रखी जा सकती है और यदि इस युग के आलोचकों में यह अविश्वास विरवास न होता तो आगामी युग में उसके विरुद्ध सरलता से प्रतिक्रिया न हो पाती ।

इस सम्बन्ध में सच तो यह है कि कोई भी भविष्यवाणी नहीं की जा सकती । जीवन के समान साहित्य, साहित्यिक प्रगति तथा आलोचनात्मक नियम अपना अपना मार्ग स्वतः ढूँढ़ लेते हैं और समय से होड़ लेते हुए अनेक अपरिचित मार्गों में चलते हुए नवीन रूप में आविर्भूत होते रहते हैं । इस विषय में कोई भी मान्य नियम नहीं । आलोचना का भाग्य संसार भी कुछ रहस्यपूर्ण शक्तियों द्वारा परिचालित रहता है । यह रहस्यपूर्ण शक्ति अनेक अनुभवों, अनेक परिस्थितियों तथा अनेक प्रवृत्तियों को एकत्र करके नवीन साहित्य की रूढ़न और उसकी सृष्टि क्रिया करती है, जो समयानुकूल नवीन आलोचनात्मक तथ्यों के विकास में कार्य रत ही जागे है । सोलहवीं, सत्रहवीं तथा अठारहवीं शती के समन्वित सिद्धान्तों के विरुद्ध जो प्रतिक्रिया आरम्भ हुई उसी में रोमांचक आलोचना का बीज निहित था ।

जैसा कि हम पिछले पृष्ठों में परिचयित कर चुके हैं, आलोचना-क्षेत्र में अठारहवीं शती के मध्य तथा अन्तिम चरण में कुछ नव प्रकाश ऐसे आलोचकों तथा आलोचना प्रणाली के दर्शन होते हैं, जिसमें रूढ़िवादिता तथा सकांश दृष्टि के साथ साथ कुछ नवीनता तथा विचार-वैमिन्ध भी प्रस्तुत है । आलोचना क्षेत्र

कि उसमें काव्य की वास्तविक आत्मा अपना पूर्ण प्रकाश नहीं पा सकती, विस्तार एक प्रकार से उसके लिए घातक होता है। अतिशय संक्षेप रूप, विशुद्ध और स्पष्ट अभिव्यक्ति तथा संगीतात्मकता गीत-काव्य के विशेष तत्त्व रहेंगे। इन्हीं गुणों के आधार पर गीत-काव्य की श्रेष्ठता प्रमाणित होगी। काव्य तभी सार्थक है जब उसकी वैश-भूषा तथा उसका रूप रूप प्राची हो। केवल अर्थ की सार्थकता के बल पर विशुद्ध काव्य-रचना नहीं संभव है। कदाचित् इस युग में गीत-काव्य की नवीन परिभाषा इसलिए सम्भव हो सकी कि प्राचीन रूढ़िगत काव्य की परिभाषा पर से विरवास उस सा चला था।

काव्य की भाषा के सम्बन्ध में यह विचार मान्य हुआ
भाषा, भाव तथा छन्द कि साधारण जन-वाणी काव्य में प्रयुक्त नहीं
सकती; काव्य की भाषा उससे कहीं अधिक विभिन्न

होगी। इसके साथ-ही-साथ कवियों को प्राचीन प्रयोग तथा शब्दों के प्राचीन रूपों को प्रयोग करने की पूर्ण स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए यह पद्धति भाषा के सभी श्रेष्ठ कवियों ने अपनाई है और उसकी सहायता अपने काव्य को अर्थपूर्ण तथा आरूपक बनाया है। इस सिद्धान्त को सार्थक सिद्ध करने के लिए कवियों ने अपनी कविता में इन प्रयोगों को आश्रय दिया और उनकी सफलता घोषित की। साहित्य के कुछ इतिहासकारों ने कवियों के वर्गीकरण में नवीन आधार प्रयुक्त किये, कविवर्ग को चार श्रेणियों में विभाजित किया और श्रेष्ठ कवि में कल्पना-तत्त्व का प्राधान्य अनिवार्य प्रमाणित किया। प्रथम श्रेणी के कवि वे होंगे जो उत्तम भावना, कल्पना तथा कारुण्य को प्रधान्य देकर श्रेष्ठ काव्य रचते हैं; दूसरी श्रेणी उन कवियों की है जो काव्यानुभव को कम करते हैं परन्तु भाषण-शास्त्र के तत्त्वों तथा शिक्षा-प्रदान को प्रशंसनीय समझते हैं; तीसरे वर्ग के कवि वक्रोक्ति के बल पर ही काव्य-रचना करते हैं और चौथी श्रेणी के कवि कवि नहीं, वे केवल मुकबन्दों करने वाले कहे जा सकते हैं। इस वर्गीकरण में जिस प्रकार कल्पनात्मक तत्त्व

तथा रोम की दुहाई न देकर पिछले युगों के कवियों तथा नाटककारों का आदर्श प्रस्तुत करने का प्रयत्न करते हैं। काव्य में आनन्द के तत्त्व को भी तर्क-रूप में प्राधान्य दिया जाने लगा और छन्द की उपयोगिता पर विचार-विमर्श होने लगा। काव्य का प्रधान लक्ष्य है आनन्द-प्रदान और छन्द आनन्द-प्रदान में सहायता देता है; फलतः काव्य में छन्द का प्रयोग फलप्रद है। गद्य-शैली के संगीतात्मक तन्वों का भी अनुसन्धान हो रहा था और श्रेष्ठ-गद्य में लय की आवश्यकता लेखकवर्ग अनिवार्य समझने लगा था।

निर्णयात्मक
आलोचना की
प्रगति

निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली की प्रगति में सहयोग देते हुए कवियों के काव्य की जो-कुछ भी आलोचना लिखी गई उससे स्पष्ट है कि एक मौलिक दृष्टिकोण तथा एक नवीन आलोचनात्मक शब्दावली, जिसमें सौन्दर्यात्मकता को अधिक प्रभय दिया जाता है,

प्रयुक्त हो रही है। जो भी आलोचनात्मक विचार प्रदर्शित तथा प्रकाशित हो रहे हैं उनमें मौलिकता का ही आधिक्य है। काव्य की परस्व ऐतिहासिक दृष्टिकोण से होने लगी है और जहाँ कहीं भी नवीन स्थल दिखाई दे जाते हैं उनकी प्रशंसा होने लगती है। पहले तो इन नवीन स्थलों की कटु आलोचना हुआ करती थी; नवीनता पर प्रतिबन्ध लगे थे; मौलिकता पर अविश्वास था। परन्तु अब उसके प्रति प्रेम है; उसको समझने और हृदयङ्गम करने में एक प्रकार की लज्जरु सी दिखाई देती है, चाहे वह नवीनता समय अथवा युग की दृष्टि से ही अथवा अर्थ की दृष्टि से सभी रूपों में प्राज्ञ है। इस सम्बन्ध में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण नियम बना। लेखकों तथा आलोचकों को समय और साहित्य का सम्बन्ध स्थापित करने का आदेश मिला, क्योंकि साहित्य अपने निर्माण-काल की दृष्टि से ही श्रेष्ठ अथवा हीन होगा। युग साहित्य की सीमाएँ निर्धारित करता रहता है और आलोचक जब तक युग की भूमिका को ध्यान में रखकर आलोचना न लिखे तब तक आलोचना श्रेष्ठ न होगी। इसका कारण यह है कि साहित्य अपने युग की विचार-धारा, विश्वास तथा रुढ़ि को ही पहले प्रतिबिम्बित करता है; वह युग की मूक भावना को वाणी देता है, स्वरित करता है; उसी के द्वारा उसमें गति आती है और वह महत्त्वपूर्ण तत्त्व गुला देना आलोचना के प्रति अन्याय करना है। ऐतिहासिक दृष्टिकोण की रचा के बिना आलोचना की रचा नहीं हो सकेगी। कारण यही है कि समय और साहित्य में चोली-दामन का सम्बन्ध है। प्राचीन युग के साहित्य को नवीन युग के दृष्टिकोण से और आधुनिक काल के साहित्य को प्राचीन काल के सिद्धान्तों के

प्रस्थान करने का साहस ही न कर सके। परन्तु इस परिवर्तित रुचि के अनु-
सार मध्ययुग के साहित्य का अध्ययन नवीन उत्साह से होने लगा।
लेखकवर्ग उस काल के लेखकों की प्रशंसा तथा उनका अनुकरण करने लगा।
अनेक लेखकों ने मध्ययुग के नृत्य-गीतों की ओर विरोध रुचि दिखाई और
उनका संकलन किया। मध्य युग की विचार-शैली और काव्य के अनुकरण
के फलस्वरूप भी समस्त साहित्य-क्षेत्र में एक नवीन स्फूर्ति आ गई।

मध्ययुग के प्रति इस नवोत्साह का दूसरा महत्वपूर्ण

प्राचीन आलोचना
की पराकाष्ठा

कारण यह था कि इस समय प्राचीन आलोचना-
प्रणाली अपनी पराकाष्ठा पर थी और उसमें प्रगति
की गुम्जाइश न थी। अब यह स्वाभाविक ही था कि

साहित्य नवीन मार्ग ढूँढता और लेखकवर्ग नवोत्साह पाने का प्रयत्न करता।
प्राचीन यूनानी तथा रोमीय साहित्य में अब यह चमत्ता नहीं थी; उनके आलो-
चनात्मक सिद्धान्तों की मान्यता इतनी यड़ी-चड़ी होने पर भी कोई विशिष्ट
साहित्य-रचना न हो सकी। अब यह आवश्यक हो गया कि लेखकवर्ग
प्रतिक्रिया आरम्भ करके नवीन क्षेत्रों में विचरण करते और नवीन आलोचनात्मक
सिद्धान्तों का निर्माण करते। यह एक ऐतिहासिक तथा नैसर्गिक सत्य है कि
जब कोई सिद्धान्त अथवा विचार-शैली पराकाष्ठा पर पहुँच जाती है तो
समय उसके विरुद्ध प्रतिक्रिया आरम्भ कर देता है और धीरे-धीरे नवीन विचार-
धाराएँ तथा नवीन सिद्धान्तों का जन्म होने लगता है। यही परिस्थिति
अठारहवीं शती के अन्तिम चरण में आ गई। नवीन सिद्धान्तों तथा नवीन
विचार-शैली का जन्म अनिवार्य-सा ही गया।

काव्य-क्षेत्र में—विरोधतः गीत-काव्य तथा महाकाव्य

गीत-काव्य की
समीक्षा

की तुलनात्मक समीक्षा में—आलोचना का नवीन
आलोचक स्पष्टतः दिखाई देता है। गीत-काव्य की
शैली की महत्ता तथा श्रेष्ठता और उसके सहज आक-

र्षण का प्रमाण देते हुए यह विचार प्रस्तुत हुआ कि गीत-काव्य-शैली सर्व-
श्रेष्ठ इसलिए है कि उसमें अभिनय-जना अपनी पराकाष्ठा पर रहती है तथा
ध्वनियों का समन्वय चित्तकर्षक होता है। यद्यपि परिस्त्वना के प्रयोग द्वारा
उसमें याज्ञ रूप से अनेक आलंकारिक गुण आ जाते हैं तथापि उसकी वास्त-
विक आत्मा का जब-जब विकास होता है वह काव्य के अन्य रूपों की अपेक्षा
कहीं अधिक सुन्दर होती है। महाकाव्य का विस्तार इतना अधिक होता है

१. देखिए—'काव्य की परत'

में नवीन सिद्धान्तों का आलोक फैलाने ही वाला है। इसका प्रमाण यह है कि कुछ ऐसे आलोचकों का जन्म हो रहा है जो साहित्य को परखने में वैयक्तिक रुचि और काव्य को परखने में विशेषतः नवीन दृष्टिकोण अपना रहे हैं। यद्यपि यह आलोचकवर्ग अपने नवीन दृष्टिकोण पूर्ण विकास तथा अपने सिद्धान्तों की पूर्ण मान्यता अपने जीवन-काल में नहीं देख पाया, परन्तु इसमें किंचित्मात्र भी सन्देह नहीं कि साहित्याकाश में नवप्रभात की प्रथम किरण फूट चुकी थी।

इस नव-प्रभात के आगमन के अनेक साहित्यिक कारण भी थे। पहले तो साहित्य क्षेत्र में एक ऐसी अनुकरणात्मक प्रथा-सी चल पड़ी जिसके कारण अनेक रोमांचक लेखकों, विशेषतः पन्द्रहवीं तथा सोलहवीं शती के कवि तथा नाटककारों की रचनाओं का अनुकरण होने लगा और तत्कालीन लेखक उसमें अपना गौरव समझने लगे। जिस उल्लास से वह अनुकरणात्मक काव्य-रचना हो रही थी उससे युग के रुचि-परिवर्तन का प्रमाण मिल रहा था और नवीन संकेत भी स्पष्ट हो रहे थे। अनुसरण तथा अनुकरण की धूम-सी मची हुई थी और हर ओर साहित्य-क्षेत्र में—विशेषतः काव्य में—नवीन सिद्धान्तों की छाया दिखाई देने लगी थी। काव्य के कुछ ऐसे पदों की व्याख्या तथा प्रशंसा हो रही थी जिनमें रोमांचक भावनाएँ निहित थीं; भाषा में निहित नैसर्गिक संगीतात्मक तथ्यों का अनुसन्धान हो रहा था और आलोचना-क्षेत्र में यह सिद्धान्त विश्वस्त रूप में मान्य हो रहा था कि प्रत्येक श्रेष्ठ कवि में श्रेष्ठ आलोचक की धारणा निहित है। परन्तु प्रत्येक श्रेष्ठ आलोचक श्रेष्ठ कवि नहीं। आलोचक की इस नवीन परिभाषा तथा इस नवीन तथ्य के अनुसन्धान के फलस्वरूप आलोचना-क्षेत्र में कान्ति मचने वाली थी।

साहित्यिक कान्ति का दूसरा महावर्ण्य कारण लेखकों

मध्य-युग के साहित्य की प्रेरणा का मध्ययुग के प्रति अनुराग तथा आर्पण था। लेखकों को मध्ययुग में ऐसी विचार-शैली, ऐसी साहित्यिक प्रणाली तथा ऐसी काव्यात्मक भावनाओं और जीवन के रहस्यों के दर्शन होने लगे कि उनको सोचने-समझने तथा उसके कल्पनात्मक रहस्यों को प्रदर्शित करने में वे तन-मन से लग गए। मध्ययुग के विशाल तथा रहस्यमय क्षेत्र में अथ कविवर्ग विचरण करने लगा। प्रायः दो सौ वर्षों से आलोचकों ने मध्ययुग के जीवन को हीन, निरर्थक तथा असाहित्यिक घोषित कर रखा था। इस मध्ययुग के मार्ग पर मानो एक प्रकार का ऐसा निषेधात्मक संकेत लगा था कि साहित्य-पथ का अधिक उस ओर

प्रस्थान करने का साहस ही न कर सके। परन्तु इस परिवर्तित रुचि के अनु-
सार मध्ययुग के साहित्य का अध्ययन नवीन उरसाह से होने लगा।
लेखकवर्ग, उस काल के लेखकों की प्रशंसा तथा उनका अनुकरण करने लगा।
अनेक लेखकों ने मध्ययुग के नृत्य-गीतों की ओर विशेष रुचि दिखलाई और
उनका संकलन किया। मध्य युग की विचार-शैली और काव्य के अनुकरण
के फलस्वरूप भी समस्त साहित्य-क्षेत्र में एक नवीन स्फूर्ति आ गई।

मध्ययुग के प्रति इस नवीनसाह का दूसरा महत्वपूर्ण

प्राचीन आलोचना कारण यह था कि इस समय प्राचीन आलोचना-
की पराकाष्ठा प्रयात्नी अपनी पराकाष्ठा पर थी और उसमें प्रगति
की गुम्जाहश न थी। अथ यह स्वाभाविक ही था कि

साहित्य नवीन मार्ग ढूँढता और लेखकवर्ग नवीनसाह पाने का प्रयत्न करता।
प्राचीन यूनानी तथा रोमीय साहित्य में अथ यह क्षमता नहीं थी; उनके आलो-
चनात्मक सिद्धान्तों की मान्यता इतनी बढ़ी-चढ़ी होने पर भी कोई विशिष्ट
साहित्य-रचना न हो सकी। अथ यह आवश्यक हो गया कि लेखकवर्ग
प्रतिक्रिया आरम्भ करके नवीन क्षेत्रों में विचरण करते और नवीन आलोचनात्मक
सिद्धान्तों का निर्माण करते। यह एक ऐतिहासिक तथा नैसर्गिक सत्य है कि
जब कोई सिद्धान्त अथवा विचार-शैली पराकाष्ठा पर पहुँच जाती है तो
समय उसके विरुद्ध प्रतिक्रिया आरम्भ कर देता है और धीरे-धीरे नवीन विचार-
धाराएँ तथा नवीन सिद्धान्तों का जन्म होने लगता है। यही परिस्थिति
अठारहवीं शती के अन्तिम चरण में आ गई। नवीन सिद्धान्तों तथा नवीन
विचार-शैली का जन्म अनिवार्य-सा ही गया।

काव्य-क्षेत्र में—विरोधतः गीत काव्य तथा महाकाव्य

गीत-काव्य की की तुलनात्मक समीक्षा में—आलोचना का नवीन
समीक्षा की पराकाष्ठा दिखलाई देता है। गीत-काव्य की

शैली की महत्ता तथा श्रेष्ठता और उसके सहज आक-

र्षण का प्रमाण देते हुए यह विचार प्रस्तुत हुआ कि गीत-काव्य-शैली सर्व-
श्रेष्ठ इसलिए है कि उसमें अभिव्यंजना अपनी पराकाष्ठा पर रहती है तथा
ध्वनियों का समन्वय चित्ताकर्षक होता है। यद्यपि परिकल्पना के प्रयोग द्वारा
उसमें वास्तव रूप से अनेक आलंकारिक गुण आ जाते हैं तथापि उसकी वास्त-
विक आत्मा का जब-जब विकास होता है वह काव्य के अन्य रूपों की अपेक्षा
कहीं अधिक सुन्दर होती है। महान्काव्य का विस्तार इतना अधिक होता है

१. देखिए—'काव्य की परत'

कि उसमें काव्य की वास्तविक आत्मा अपना पूर्ण प्रकाश नहीं पा सकती; विस्तार एक प्रकार से उसके लिए घातक होता है। अतिशय संक्षेप-रूप, विशुद्ध और स्पष्ट अभिव्यक्ति तथा संगीतात्मकता गीत-काव्य के विशिष्ट तत्त्व रहेंगे। इन्हीं गुणों के आधार पर गीत-काव्य की श्रेष्ठता प्रमाणित होगी। काव्य तभी सार्थक है जब उसकी बेश-भूषा तथा उसका रूप हृदय-प्राही हो। केवल अर्थ की सार्थकता के बल पर विशुद्ध काव्य-रचना नहीं हो सकती। कदाचित् इस युग में गीत-काव्य की नवीन परिभाषा इसीलिए सम्भव हो सकी कि प्राचीन रुढ़िगत काव्य की परिभाषा पर से विरवास उठ-ता चला था।

काव्य की भाषा के सम्बन्ध में यह विचार मान्य हुआ

भाषा, भाव तथा
छन्द

कि साधारण जन-वाणी काव्य में प्रयुक्त नहीं हो सकती; काव्य की भाषा उससे कहीं अधिक विभिन्न होगी। इसके साथ-ही-साथ कवियों को प्राचीन प्रयोगों

तथा शब्दों के प्राचीन रूपों को प्रयोग करने की पूर्ण स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए। यह पद्धति भाषा के सभी श्रेष्ठ कवियों ने अपनाई है और उसकी सहायता से अपने काव्य को अर्थपूर्ण तथा आकर्षक बनाया है। इस सिद्धान्त को सार्थक सिद्ध करने के लिए कवियों ने अपनी कविता में इन प्रयोगों को आश्रय दिया और उनकी सफलता घोषित की। साहित्य के कुछ इतिहासकारों ने कवियों के वर्गीकरण में नवीन आधार प्रयुक्त किये, कविवर्ग को चार श्रेणियों में विभाजित किया और श्रेष्ठ कवि में कल्पना-तत्त्व का प्राधान्य अनिवार्य प्रमाणित किया। प्रथम श्रेणी के कवि वे होंगे जो उन्नत भावना, कल्पना तथा फारुण्य को प्रश्रय देकर श्रेष्ठ काव्य रचते हैं; दूसरी श्रेणी उन कवियों की है जो काव्यानुभव को कम करते हैं परन्तु भाषण-शास्त्र के तर्कों तथा शिक्षा-प्रदान को प्रशंसनीय समझते हैं; तीसरे वर्ग के कवि चक्रोक्ति के बल पर ही काव्य-रचना करते हैं और चौथी श्रेणी के कवि कवि नहीं, वे केवल तुकबन्दी करने वाले कहे जा सकते हैं। इस वर्गीकरण में जिस प्रकार कल्पना-तत्त्व तथा उन्नत भावना को श्रेष्ठ काव्य का मूलाधार समझा जा रहा है उससे आगामी काल का संकेत स्पष्ट होता जा रहा है। युग-देवता, धीरे-धीरे कवि तथा आलोचकवृन्द को नवीन प्रेरणा देकर एक नवीन काव्य-मन्दिर की ओर ले जा रहे हैं। जहां कहीं भी काव्य का मूल्यांकन हो रहा है वहां आलोचकवर्ग केवल नियमों की मान्यता के आगे सिर नहीं मुकाता। जय-जय उन्हें उदाहरण दे देने होते हैं अथवा प्रेरणा लेनी होती है तब-तब वे प्राचीन यूनान

तथा रोम की दुहाई न देकर पिछले युगों के कवियों तथा नाटककारों का आदर्श प्रस्तुत करने का प्रयत्न करते हैं। काव्य में आनन्द के तत्त्व को भी तर्क-रूप में प्राधान्य दिया जाने लगा और छन्द की उपयोगिता पर विचार-विमर्श होने लगा। काव्य का प्रधान लक्ष्य है आनन्द-प्रदान और छन्द आनन्द-प्रदान में सहायता देता है; फलतः काव्य में छन्द का प्रयोग फलप्रद है। गद्य-शैली के संगीतारमरु तन्त्रों का भी अनुसन्धान हो रहा था और श्रेष्ठ गद्य में लय की आवश्यकता लेखकवर्ग अनिवार्य समझने लगा था।

निर्णयात्मक
आलोचना की
प्रगति

निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली की प्रगति में सहयोग देते हुए कवियों के काव्य की जो-कुछ भी आलोचना लिखी गई उससे स्पष्ट है कि एक मौलिक दृष्टिकोण तथा एक नवीन आलोचनात्मक शब्दावली, जिसमें सौन्दर्यात्मकता को अधिक प्रथम दिया जाता है,

प्रयुक्त हो रही है। जो भी आलोचनात्मक विचार प्रदर्शित तथा प्रकाशित हो रहे हैं उनमें मौलिकता का ही आधिक्य है। काव्य की परंपरा ऐतिहासिक दृष्टिकोण से होने लगी है और जहाँ कहीं भी नवीन स्थल दिखाई दे जाते हैं उनकी प्रशंसा होने लगती है। पहले तो इन नवीन स्थलों की कटु आलोचना हुआ करती थी; नवीनता पर प्रतिबन्ध लगे थे; मौलिकता पर अधिवास था। परन्तु अब उसके प्रति प्रेम है; उसको समझने और हृदयङ्गन करने में एक प्रकार की ललक सी दिखाई देती है, चाहे यह नवीनता समय अथवा युग की दृष्टि से ही अथवा अर्थ की दृष्टि से सभी रूपों में प्राद्य है। इस सम्बन्ध में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण नियम बना। लेखकों तथा आलोचकों को समय और साहित्य का सम्बन्ध स्थापित करने का आदेश मिला, क्योंकि साहित्य अपने निर्माण-काल की दृष्टि से ही श्रेष्ठ अथवा हीन होगा। युग साहित्य की सीमाएँ निर्धारित करता रहता है और आलोचक जब तक युग की भूमिका को ध्यान में रखकर आलोचना न लिखे तब तक आलोचना श्रेष्ठ न होगी। इसका कारण यह है कि साहित्य अपने युग की विचार-धारा, विश्वास तथा रुढ़ि को ही पहले प्रतिबिम्बित करता है; वह युग की मूक भावना को वाणी देता है, स्वरित करता है; उसी के द्वारा उसमें गति आती है और यह महत्त्वपूर्ण तत्त्व भुला देना आलोचना के प्रति अन्याय करना है। ऐतिहासिक दृष्टिकोण को रक्षा के बिना आलोचना की रक्षा नहीं हो सकेगी। कारण यही है कि समय और साहित्य में चोली-दामन का सम्बन्ध है। प्राचीन युग के साहित्य को नवीन युग के दृष्टिकोण से और आधुनिक काल के साहित्य को प्राचीन काल के सिद्धान्तों के

आधार पर परखना भूल होगी। आलोचना-क्षेत्र का यह अकाव्य तथा अमर सिद्धान्त है।

नियमों की
अवहेलना

नियमों तथा सिद्धान्तों के आधार पर लिखी हुई आलोचना अब सन्तोषप्रद नहीं समझी जा रही थी और अठारहवीं शती के महत् सिद्धान्त—'प्रकृति का अनुसरण करो'—की न्यूनता अनेक तत्कालीन लेखक

समझने लगे थे। उनका विचार था कि 'प्रकृति का अनुसरण'-सिद्धान्त हेय नहीं; प्रकृति के अर्थ को सीमित करने में ही उसकी न्यूनता है। कवि प्रकृति का अनुसरण तो सदैव ही करता है, परन्तु जिस प्रकृति का वह अनुसरण करता है वह विज्ञान-क्षेत्र से सम्बन्धित प्रकृति नहीं; वह काव्य-क्षेत्र से सम्बन्धित प्रकृति है जिसमें काव्य का प्राण निहित रहता है। साधारण प्रकृति का प्रयोग प्रबोधक काव्य, व्यंग्य काव्य, श्लेषयुक्त काव्य इत्यादि में तो फलप्रद होगा परन्तु विशुद्ध काव्य में नहीं। साधारण प्रकृति के नियमों के निर्वाह के फलस्वरूप काव्य की आत्मा को कितनी गहरी क्षति पहुँचेगी इसका अनुमान करना कठिन न होगा। नियमों के निर्वाह द्वारा तर्क, सुबुद्धि तथा सुबुद्धि की रक्षा तो अवश्य होगी परन्तु कल्पना, परिकल्पना, दूर-देश अथवा परी-देश के आध्यात्मिक आकर्षण तथा दैवी स्वप्नों को, जिनमें हमारी आकांक्षाएँ तथा हमारी आत्मिक अनुभूति क्षिपी है, निर्वासन-दण्ड मिल जायगा। सुबुद्धि द्वारा प्रसूत काव्य से हमारे तर्क की तृष्टि होगी, परन्तु हमारी आत्मा अछूती रहेगी। जो काव्य आत्मा को तरंगित नहीं करता, वह काव्य नहीं। इस विवेचन के यह अर्थ नहीं कि नियमों का काव्य में कोई स्थान ही नहीं। नियमों का स्थान तो प्रमाणित है, परन्तु जिस युग में जो नियम बनते हैं उसी युग के काव्य के लिए वे हितकर होते हैं, और दूसरे युगों की काव्य-धारा को प्राचीन नियमों के आधार पर अघगाहना फलप्रद न होगा। नवीन साहित्यिक प्रयास नवीन नियमों द्वारा ही परखे जा सकेंगे और प्राचीन नियमों के संकीर्ण दृष्टिकोण से उनकी आलोचना करना काव्य को निष्प्राण कर देना है। प्राचीन आलोचना के आधार नवीन साहित्य का बोक वहन नहीं कर सकेंगे। अब तो आलोचना क्षेत्र का सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि 'काव्य हमें आनन्ददायी क्यों है?' मगर पहले प्रश्न था कि 'काव्य को किन नियमों द्वारा आनन्ददायी बनाया जा सकता है;' अथवा 'प्राचीन नियमों के आधार पर विरचित काव्य में आनन्द का प्रसार हुआ है; क्या अब उन नियमों की मान्यता से आनन्द नहीं मिल सकता?' काव्य-जगत का आदर्श अब तो यह है कि यदि काव्य आनन्ददायी है तो उसमें दोष

होंगे ही नहीं और यह आनन्द जितना ही रहस्यपूर्ण तथा आकस्मिक होगा उतना ही काव्य हृदयग्राही तथा दीपरहित होगा। 'काव्य हमें क्यों और कैसे आनन्द देता है', यही अनुसन्धान आलोचना-जगत् का प्रमुख लक्ष्य होना चाहिए। 'क्यों' और 'कैसे' का अनुसन्धान ही हमें काव्य की आत्मा तक पहुँचा सकता है। प्राचीन आलोचना-प्रणाली का लक्ष्य था—'क्या कवि नियमानुसार काव्य-रचना करके आनन्द प्रस्तुत करता है?' अब नवीन आलोचना-प्रणाली का लक्ष्य होगा, 'क्या कवि आनन्द-प्रदान करता है?' यही नवीन दृष्टिकोण रोमांचक आलोचना-प्रणाली का मूलाधार है।

: १ :

उन्नीसवीं शती का
साहित्यिक
वातावरण

प्राचीन, मध्यकालीन तथा आधुनिक साहित्य-क्षेत्र में सबसे महत्त्वपूर्ण विभिन्नता यह है कि प्राचीन तथा मध्यकालीन युग का कवि (जिसमें, युग के काव्यादर्श के अनुसार आलोचक को आत्मा निहित होनी चाहिये) केवल कविता लिखता था और उसे आलोचक

का आसन ग्रहण करने की स्वतन्त्रता न थी। हाँ, यदि उसकी इच्छा होती तो वह मनोनुकूल कुछ आलोचना-सिद्धान्तों को छन्दबद्ध रूप में व्यक्त कर सकता था; परन्तु आधुनिक कवि प्रायः स्पेञ्चापूर्वक आलोचक का आसन ग्रहण कर लेता है; वह अपनी रुचि और अपने सिद्धान्तों के प्रदर्शन और पुष्टि में अत्यन्त उत्साहित रहता है और काव्य-क्षेत्र को छोड़कर आलोचना-क्षेत्र में गद्य रूप में अपनी आलोचना-प्रणाली का तर्कयुक्त विवरण देता है। वह प्राचीन तथा मध्यकालीन कवि-परम्परा और उसके सन्तोषप्रिय दृष्टिकोण से सहमत नहीं; वह अपनी मर्पादा-रक्षा तथा अपने सिद्धान्तों के समर्थन-हेतु आलोचना-क्षेत्र में एक साहित्यिक धीर के रूप में अवतरित होता है और अपने विरोधियों तथा प्रतिद्वन्द्वियों को साहित्य-क्षेत्र में धराशायी करने में अपनी समस्त शक्ति लगा देता है। उसे साहित्य के प्राचीन नियम तो मान्य हैं और न ग्राह्य; और वह प्राचीन सिद्धान्तों के विरोध में नवीन सिद्धान्तों का निर्माण कर चलता है। प्राचीन रुढ़ियों की वेड़ियों पहने हुए काव्य-सुन्दरी को वह मुक्त करना चाहता है और उसे नवीन, रुचिकर तथा सहज आभूषणों से सुसज्जित करने में दक्ष-चित्त रहता है। उसका विश्वास-सा है कि प्राचीन सिद्धान्तों ने काव्य को आत्मा कुण्ठित हो नहीं की वरन् उसकी हत्या भी कर दी और काव्य में, नवीन रूप से, प्राण-प्रतिष्ठा करने का नवीन अनुष्ठान होना चाहिये। साहित्य तथा आलोचना-क्षेत्र में इस नवीन रुचि के फलस्वरूप कान्तिकारी परिवर्तन होने की सम्भावना थी; और हुआ भी ऐसा ही। काव्य, काव्य को भाषा, काव्य की आत्मा, छन्द, तथा आलोचना-सिद्धान्तों और पत्रकारिता पर जिस नवीन,

मौलिक, मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक रूप में विचार हुआ उसके कारण उन्नीसवीं शती का आलोचना-साहित्य महत्वपूर्ण ही नहीं, वरन् नवीन साहित्यिक मार्गों का परिचायक भी हुआ। इसी समय से आलोचना क्षेत्र में नव विधान का दर्शन होता है।

साहित्य-क्षेत्र का यह एक अटल नियम है कि प्रत्येक युग के कवि और उनकी कविता आगामी युग के कवियों तथा आलोचकों द्वारा विरस्कृत होती है; और आगामी युग के कवियों का भी विरस्कार भावी युग में जन्म लेने वाले कवियों द्वारा होता है। यह ऐतिहासिक सत्य अठारहवीं तथा उन्नीसवीं शती की कवि-परम्परा में पूर्णतया प्रदर्शित है। जिन-जिन नियमों तथा साहित्य-सिद्धान्तों की मान्यता पिछली शती में रही, ठीक उसी के विपरीत अन्य नियम बने और अनेक कवियों तथा साहित्यकारों ने पिछले युग के कवियों तथा साहित्यकारों को न तो कवि सम्मत्ता और न उनके द्वारा निर्मित सिद्धान्तों को ही मान्य ठहराया। पहले-पहल यह विरोध काव्य की भाषा के क्षेत्र में प्रकट हुआ।

जैसा कि हम पहले स्पष्ट रूप में कह चुके हैं कि अठारहवीं शती के कवि प्राचीन यूनानी तथा रोमीय कवियों की काव्य-परम्परा तथा काव्य-सिद्धान्त का समर्थन मुक्त-कण्ठ से किया करते थे क्योंकि वे यह विश्वास करते थे कि प्राचीन कवियों ने काव्य-संसार की जो-कुछ भी विशिष्ट अनुभूति हो सकती थी, अपने काव्य में प्रस्तुत कर दी थी; और उन्हीं का अनुसरण काव्य-निर्माण में सहायक तथा फलप्रद होगा। परन्तु जैसा कि अध्ययन तथा अनुभव से स्पष्ट है प्राचीन काल के कवि, अपनी सहज प्रेरणावश काव्य की रचना किया करते थे। वे जिस तीव्रता से मानवी अनुभव प्रदर्शित करते और जिस सहज रूप में उसकी अभिव्यक्ति करते वह कला उनके अनुकर्ताओं को सुलभ न थी। प्राचीन कवियों की भाषा उनकी भावना के अनुरूप उच्चत तथा भव्य रहा करती और जिस विशाल कल्पना द्वारा प्रसूत उनके अलंकार होते वह भी हृद्यप्राही तथा अत्याकर्षक होते। परन्तु जब अठारहवीं शती के अनुकर्ताओं ने प्राचीन कवियों का अनुकरण आरम्भ किया तो स्वभावतः उन्होंने उनकी भाषा तथा उनके अलंकार अपना तो लिये परन्तु उस प्रकार की सफल भाषा लिखने तथा सफल अलंकार-प्रयोग के लिए उनकी उच्चत भावना तथा उन्नत कला भी नितान्त आवश्यक थी। वह इनके क्रिये न हो सका। उनकी अनुभूति तथा उनका कल्पना-संसार इनकी पहुँच के बाहर रहा और वे केवल उनके भाषा-प्रयोग को ही ग्रहण कर सके जिसका फल यह हुआ कि इस प्रकार निर्मित काव्य नीरस तथा निष्पाण हो गया।

इस कल्पनाविहीन काव्य तथा भावहीन कविता ने प्राचीन कवियों के अनुकरण के फलस्वरूप ऐसी शब्दावली का निर्माण तथा प्रयोग सम्भव कर दिया जो वास्तव में प्राणहीन थी। यह शब्दावली थी तो वही जो प्राचीन कवि प्रयुक्त किया करते थे, परन्तु यह प्रयोग न तो काव्यात्मक होता था और न हृदयग्राही। कवि इन शब्दों के बल पर ही काव्य-रचना पर कम्मर कस लेते और जैसे भी सम्भव होता कविता रच डालते। इस प्रयास में वे छन्द का सहारा लेते और केवल भाषा, अलंकार तथा छन्द की सहायता से वे कवि कहलाने के अधिकारी हो जाते। इसी छन्दयुक्त भाषा-प्रयोग को वे काव्य के नाम से अभ्युपित करते, जिसका फल यह होता कि इस प्रकार की छन्दबद्ध भाषा वास्तविकता तथा यथार्थ से कहीं दूर जा पड़ती। इस परम्परागत शब्द-योजना तथा अभिव्यञ्जना द्वारा काव्य में प्राणदायिनी शक्ति न आ पाती और यह काव्य शीविहीन तथा निष्प्राण ही रहता। परन्तु इस प्रकार की निष्प्राण तथा नीरस कविता लोकप्रिय क्यों रही इसके मनोवैज्ञानिक कारणों का उल्लेख अपेक्षित है।

छन्दयुक्त कविता की लोकप्रियता का कारण यह हो सकता है कि पाठकवर्ग अन्तिम पद की कल्पना सहज ही में कर सकता है; ज्यों ही कविता की पद्यकी पंक्ति पूरी पढ़ी गई और दूसरी तीन-चौथाई त्यों ही अन्तिम पद की वे सहज ही में भविष्यवाणी कर सकते हैं। इस क्षमता की अनुभूति पाठकों में गर्व की भावना का संचार करती है जिसके फलस्वरूप उन्हें छन्द-प्रयोग रुचिकर होता है। यदि यह मनोवैज्ञानिक कारण मान्य हो जाय तो यह कहना भी अशुक्ति न होगी कि इस प्रकार का काव्य केवल अज्ञानी और निम्न श्रेणी के पाठकों को फुसलाकर, उनकी अव्यक्त रूप में चाटुकारिता द्वारा अभीष्ट-सिद्धि करता है; उसमें कदाचित् अन्य गुणों का अभाव है। छन्द काव्य का आवश्यक तत्त्व नहीं; वह हृद-से-हृद याद अलंकार-मात्र हो सकता है। इसी मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान के अन्तर्गत तथा प्राचीन कवियों के आदर्शों के विरोध में जो साहित्य-सिद्धान्त निर्मित हुए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं।

सबसे महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त, जो तत्कालीन कवियों के काव्य के विषय वक्तव्यों तथा भूमिका-रूप में लिखी हुई आलोचना में स्पष्ट है, काव्य में प्रयुक्त विषयों के सम्बन्ध में है। पिछली शती के कवि अपनी काव्य-रचना के लिए कुछ विशेष विषय ही फलप्रद समझते थे और प्रायः उनकी कविता नागरिक जीवन की समस्याओं, जटिलताओं तथा अन्यान्य समाज-सम्बन्धी प्रश्नों का हल ढूँढ़ने में लगी

रहती थी। नगर का जीवन, भूमिका-रूप में प्रायः सभी कवि वर्णित करते और श्रेष्ठ समाज का ही चित्रण और वर्णन उन्हें प्रिय था। उनकी काव्य-दृष्टि नगर की परिधि के बाहर न जाती थी और नगर की सीमा के अन्दर ही वे काव्य-दर्शन में लगे रहते थे। इस दृष्टिकोण-विरोध के अनेक राजनीतिक तथा सामाजिक कारण हो सकते थे; परन्तु यह कहना अत्युक्ति न होगी कि विलुब्ध शती का कवि-समाज जीवन को व्यापक रूप में प्रदर्शित न करके केवल कुछ क्षेत्रों के ही प्रदर्शन में संलग्न रहता था और उनके लिए उसी में काव्य-प्रयोग की सफलता थी। उन्होंने यह सिद्धान्त-रूप में (अनेक राजनीतिक तथा सामाजिक कारणों से) मान लिया था कि नगर का जीवन ही श्रेष्ठ है; नागरिक ही श्रेष्ठ व्यक्ति है और उन्हीं की समस्याओं का प्रकाश श्रेष्ठ साहित्य-संज्ञा है। उन्नीसवीं शती के कवियों ने इस सिद्धान्त का घोर विरोध किया और काव्य-विषय-सम्बन्धी विचारों में अपनी मौलिकता का परिचय दिया। उन्होंने काव्य में नागरिक जीवन की अपेक्षा ग्राम्य जीवन का वर्णन हितकर समझा। उनको साधारण मनुष्य का साधारण जीवन, उस जीवन की घटनाएँ, उस जीवन के अनुभव, उस जीवन के आदर्श, उस जीवन की स्वाभाविकता, शक्ति तथा सन्तोष विषय-रूप में रुचिकर हुए। इस नवीन सिद्धान्त के समर्थन में अनेक प्रमाण भी प्रस्तुत किये गए।

ग्राम्य जीवन का उपभोग करने वाले प्राणी साधारणतः अपना सहज मानवी स्वभाव सुरक्षित रखते हैं और नागरिक जीवन की विषमता उन्हें दूषित नहीं कर पाती। ग्राम्य जीवन के नैसर्गिक वातावरण में पालन पोषण के फल-स्वरूप उसका हृदय स्पष्ट तथा उनकी मनसा पवित्र होती है। उनका स्वरूप जीवन नैसर्गिक रूप में प्रकाश पाता रहता है और उसमें नगर की कृत्रिमता नहीं आने पाती। प्रकृति के जीवन से उनका सम्बन्ध इतना निकट तथा इतना घनिष्ठ रहता है कि उनका भाव-जगत् न तो कृत्रिम होता है और न जटिल। उनकी मानवी आत्मा अपने सहज रूप में प्रदर्शित होती रहती है। वह कृत्रिम शिष्टाचार तथा सामाजिक बन्धनों से मुक्त रहकर प्रकृति के स्थायी सौन्दर्य से अपना नाता जोड़कर पल्लवित-पुष्पित होती रहती है। ग्रामीण व्यवसाय भी इस कार्य में सहायता देते रहते हैं और ग्राम निवासी अपनी रुचि, अपनी भावना, अपनी इच्छा तथा अपनी आकांक्षाओं का सहज विकास नैसर्गिक रूप में किया करते हैं। श्रेष्ठ काव्य को इसी ग्राम्य जीवन के वर्णन और विवरण में तत्पर रहना चाहिए और इसी आधार पर ही श्रेष्ठ काव्य की रचना हो सकेगी। काव्य में प्रयुक्त साधारण जीवन तथा साधारण घट-

नाश्रो को महत्त्वहीन नहीं समझना चाहिए, क्योंकि जब वे काव्य के विषयाधार बनेंगे तो स्वयं महत्त्वपूर्ण हो जायेंगे। परन्तु उनका महत्त्व इतने ही तक है कि वे हमारी भावनाश्रो के आवाह-स्वरूप हैं, भावनाश्रो की गति ही उन्हें भी गतिशील बनाती है। वे व्यक्तिगत रूप में तो शिथिल तथा निष्प्राण रहेंगे, परन्तु ज्यों ही भावनाएँ अपना माया-जाल पैलाँगी वे भी जीवित हो उठेंगे। कुछ लोग यह समझते हैं कि मानव-मस्तिष्क बिना किसी आवेशपूर्ण भावना अथवा भयंकर घटना के प्रभावित हो ही नहीं सकता। यह धारणा भ्रामक है। काव्य में चमत्कारपूर्ण घटनाश्रो तथा आवेश का प्रयोग काव्य को हीन बनाता है और मानव-मस्तिष्क में भी धीरे-धीरे घुन सा लगा देता है।

इसी सम्बन्ध में आलोचकों ने काव्य के उद्गम की काव्य का उद्गम विवेचना करते हुए यह सिद्धान्त निरिखत किया कि प्रभावपूर्ण भावनाश्रो का स्वच्छन्द तथा बहुल प्रवाह काव्य है और मानव के स्मृति-कोष में, भावना की एकान्त पुनरावृत्ति में ही इसका उद्गम-स्थान है। कवि का मानस पुरानी अनुभूतियों तथा भावनाश्रो पर मनन करता है, यह उसका सहज स्वभाव है। जब कवि कोई दृश्य देखता है अथवा कोई अनुभव करता है तो वह उसे अपने स्मृति-भण्डार में सुरक्षित रख छोड़ता है और कुछ काल के परघात् वह उसे भूल जाता है। इस विस्मृतावस्था में समयानुसार उसी भुलाए हुए दृश्य अथवा अनुभव की भूमिका लिये हुए नवीन भावों की प्रतिक्रिया आरम्भ हो जाती है और इसी प्रतिक्रिया के साथ-साथ काव्य भी आविर्भूत होने लगता है। इस निर्माण-कार्य में कवि अपनी बहुमुखी प्रतिभा का प्रयोग कर चलता है। कवि में अन्य गुणों का होना भी आवश्यक है। उसका पहला गुण है निरीक्षण तथा वर्णनात्मक शक्ति त्रिवेक द्वारा वह बाह्य संसार के दृश्य तथा अनुभवों का संकलन किया करता है। इसका दूसरा गुण अनुभवात्मक शक्ति है जो उसके अनुभूति कोष को समयानुसार भरा-पूरा रखती है। तीसरा महत्त्वपूर्ण गुण है उसकी चिन्तनशीलता, जो विचारों तथा भावों का मूलधारण किया करती है। कल्पना तथा परिकल्पना की शक्ति द्वारा वह विचारों तथा भावों का निर्माण तथा उनकी सुसज्जित किया करता है और अपनी निर्यायात्मिका शक्ति द्वारा वह काव्य में औचित्य तथा चारुता लाने का प्रयत्न करता है।

ग्राम्य जीवन में प्रयुक्त भाषा की भी महत्ता प्रत्येक काव्य की भाषा श्रेष्ठ कवि को समझनी चाहिए। ग्राम-निवासी जिस भाषा का प्रयोग करते हैं वह मूलतः प्रकृति के सर्व-

श्रेष्ठ स्थलों द्वारा आविर्भूत है; उस पर न तो सामाजिक वैषम्य की कल्पित छाया रहती है और न नगर के कृत्रिम जीवन की छाप। वह स्पष्ट और सहज रूप में ग्राम-निवासियों की भावना तथा आकांक्षा इत्यादि की परिचायक होती है। यह भाषा युग-युग की अनुभूति लिये हुए तथा अनेक दृष्टिकोण से अधिक दार्शनिक होती है और जो कवि, प्राचीन-काव्य-परम्परा की नियोजित शब्दावली को, जिसमें अलंकार तथा समासों की भरमार रहती है, ग्रहण देता है काव्य को कुचिदित तथा काव्य-कला को कल्पित करता है। इस प्रकार की बनी-बनाई काव्य-शैली का प्रयोग स्वयं कवि के चरित्र पर ज्ञान्त्रिक-स्वरूप है। परन्तु भाषा-विषयक सबसे महत्त्वपूर्ण तथ्य तो यह है कि वास्तव में काव्य तथा गद्य की भाषा में कोई अन्तर ही नहीं। दोनों की अभिव्यक्ति का एक ही माध्यम है, दोनों का शृङ्गार एक है, दोनों का भाव संसार समान है। काव्य में न तो देवदूतों का संवाद होता है और न उसे कोई दैवी वरदान ही प्राप्त है; गद्य के समान वह भी साधारण मानवी अनुभूतियों की अभिव्यक्ति करता है और इस सिद्धान्त के प्रायोगिक रूप के सम्बन्ध में यह भी ध्यान रखना आवश्यक है कि काव्य में जन-साधारण की जो भाषा प्रयुक्त की जाय उसकी शब्दावली का चुनाव अग्रस्य हो और इस चुनाव में सुरुचि तथा सु-भाव का ध्यान अग्रस्य रखा जाय। यदि शब्द-संकलन सुरुचिपूर्ण हुआ तो भाषा, साधारण जीवन के स्तर से उठी रहेगी और यदि उसे छन्द का भी सहारा मिला तो निर्मित काव्य सभी व्यक्तियों को रुचिकर होगा। इसके साथ साथ यह भी न भूलना चाहिए कि काव्य में प्रयोग-हेतु भाषा का चुनाव तभी हो जब उसके प्रयोग करने वालों का मानस और उनका भाव-संसार सजीव अनुभवों से प्रेरित हों। अर्थात् काव्य की भाषा केवल ऐसे क्षेत्रों से और ऐसे समय चुनी जाय जब उसका सजीव प्रयोग होता रहे। इस भाषा पर एक और उत्तरदायित्व भी है— उसे घटनाओं के अन्तर्गत हमारी नैसर्गिक प्रवृत्तियों का विकास और प्रदर्शन भी देना पड़ेगा और यह भी स्पष्ट करना पड़ेगा कि किस प्रकार हमारे मानस में समान अथवा विपरीत भाव दृढते उतरते रहते हैं।

कविता की श्रेष्ठता की दूसरी कसौटी है उसका लक्ष्य काव्य की श्रेष्ठता अथवा उद्देश्य। यह लक्ष्य ऐसा होना चाहिए जो श्लाघ्य हो। इस नियम से यह तात्पर्य नहीं कि कवि पहले से ही लक्ष्य निर्दिष्ट कर ले और उसी को काव्य का रूप दे। इसका तात्पर्य यह है कि ज्यों-ज्यों कवि के अनुभव तथा विचार थापस में समन्वित होते हुए विकास पाते जायें त्यों-त्यों उनका लक्ष्य भी स्पष्ट होता जाय, क्योंकि नैसर्गिक

भाववेग ही श्रेष्ठ काव्य का मूल स्रोत रहेगा और वही कवि श्रेष्ठ काव्य-रचना कर सकेगा जिसे आसाधारण रूप में मनोवेगों का अनुभव हो और जिसका स्मृति-भण्डार भी भरा-पूरा हो। मनोविज्ञान की दृष्टि से हमारे विचार हमारे मनोवेगों को समन्वित तथा सन्तुलित करते रहते हैं। इस समन्वय तथा सन्तुलन के मुख्य आधार हमारे पूर्व अनुभव हैं; जिनके सहारे हम उन भावनाओं का विकास तथा प्रदर्शन देते रहते हैं जो हमारे जीवन में आवश्यक तथा उपयोगी हैं।

काव्य की श्रेष्ठता के लिए कल्पना का प्रयोग भी काव्य तथा कल्पना अत्यावश्यक है। जब-जब घटनाओं का चुनाव हो और उनमें भावों की सहायता से स्फूर्ति लाना अभीष्ट हो तब-तब कल्पना के प्रयोग की आवश्यकता पड़ेगी। कल्पना भावों की तुलिका से घटनाओं को अनुरंजित करती रहेगी और यह अनुरंजित प्रदर्शन हृदय-प्राही होगा। साधारण घटनाएँ अथवा साधारण विचार कल्पना की कृपा से ऐसा नवीन फलेवर ग्रहण कर लेते हैं कि देखते ही बनता है। वे आसाधारण तथा नित नूतन रूप में हमें आरूपित करते रहते हैं।

इस शती में काव्यादर्श-संकेत के साथ-साथ कवि धर्म कवि-धर्म पर भी कुछ विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए और कवि के उद्देश्य और काव्य की आत्मा का विरलेपण भी हुआ। 'कवि कौन है' तथा 'उसका लक्ष्य क्या है' इन दोनों प्रश्नों के उत्तरस्वरूप कहा गया कि कवि एक ऐसा व्यक्ति है जो साधारण जन-समूह से मनुष्य की हैसियत से संवाद करता है। उसकी भावना सजीव होती है; उसका मानस उल्लासित तथा सहानुभूतिपूर्ण रहता है; मानव-चरित्र तथा मानव-जीवन का उसे विशेष ज्ञान रहता है; उसकी आत्मा व्यापक होती है। वह अपना भावना-संसार तरंगित रखता है और अपनी आत्मा की सहज प्रेरणाओं तथा अपनी इच्छा-शक्ति के उत्फुल्ल विकास में प्रसन्न रहकर जीवन की प्राण-दायिनी शक्ति का अपूर्व अनुभव किया करता है। वह अपनी इच्छा, प्रेरणा तथा आकांक्षाओं की पूर्ति के स्वप्न देखा करता है और जहाँ-कहाँ भी उसे उसकी न्यूनता का अनुभव होता है वह उसको पूर्ति में संलग्न हो जाता है। उसकी अनुभूति तीव्र होती है और उसके मानस में कुछ ऐसे तथ्य रहते हैं जिनके द्वारा वह अनुपस्थित वस्तुओं को उपस्थित कर लेता है और एक ऐसा स्वप्न-संसार बना लेता है जो कदाचित् यथार्थ जीवन की घटनाओं के आधार पर असम्भव हो होगा। दूसरों की अनुभूति उसकी मुट्टी में रहती है और वह बिना

किसी वाह्य प्रेरणा के अपने अन्तर्जगत् में सच-कुछ अनुभव कर सकता है। संक्षेप में कवि की मानवता, उसकी व्यापक आत्मा, उसका आनन्दातिरेक उसके व्यक्तित्व के प्रधान गुण हैं तथा जीवन की न्यूनताओं की पूर्ति उसका प्रधान लक्ष्य है। कवि अपने व्यक्तित्व के प्रकाश तथा अपने लक्ष्य की सिद्धि के लिए ऐसी चुनी हुई भाषा का प्रयोग करता है जो साधारण जन-समूह द्वारा भावावेश में प्रयुक्त होती है। कवि का प्रधान लक्ष्य है आनन्द-प्रदान।

यूनानी आलोचक अरस्तू का विचार था कि काव्य साहित्य के अन्य रूपों की अपेक्षा दर्शन का विशेष आधार ग्रहण करता है और उसका लक्ष्य है सत्य का प्रदर्शन। व्यक्तिगत अथवा स्थानीय सत्यों से वह प्रभावित नहीं होता, वरन् सर्वगत और सर्वजनित सत्यों के ही निरूपण में संलग्न रहता है। यास्तव में काव्य मानव तथा प्रकृति दोनों का प्रतिबिम्ब है और आनन्द-दान ही उसका प्रधान लक्ष्य है। कुछ कवि यह समझते हैं कि आनन्द-प्रदान का कार्य उनकी मर्यादा को गिराता है और उनकी कला को हीन बनाता है, परन्तु यह विचार भ्रममूलक होगा। जब काव्य आनन्द का प्रदर्शन करता है तो वह इसका प्रमाण देता है कि संसार सुन्दर तथा प्रेममय है। वह मानव की मानवता के सम्मुख धिन्त होकर यह सिद्ध करता है कि आनन्द की अनुभूति ही ऐसी आदर्श अनुभूति है जो मनुष्य को सोचने-समझने, अनुभव करने तथा जीवनमय होने को बाध करेगी। हमारे कारुण्य और सहानुभूति-प्रदर्शन में भी अस्पष्ट रूप में आनन्द की भावना झलक मारती रहती है। पारिभाषिक रूप में काव्य समस्त ज्ञान-वाटिका का पराग रूप है; वह समस्त ज्ञान-विज्ञान की आत्मा की अभिव्यंजना है; वह ज्ञान का आदि तथा अन्त है और मानव के हृदय के समान ही अनुपम तथा अनन्त है। कवि भी पारिभाषिक रूप में मानव-चरित्र का पोषक तथा रचक है और प्रेम तथा मानवी सम्बन्ध का विशा-पक तथा प्रमाता है। वह भूगोल, जलवायु, भाषा, जातीय नियम तथा रुढ़ि के पन्थनों से मुक्त तथा स्वतन्त्र है। विस्मृति के गह्वर में लोई हुई भावनाओं तथा विचारों और भयंकर कारकों द्वारा विनष्ट वस्तुओं को वह पुनः प्रकाशित तथा जीवित करता चलाता है। प्रेम तथा ज्ञान की रज्जुओं द्वारा वह समस्त मानव-समाज को सतत एक साथ बाँधने में प्रयत्नशील रहता है। कवि के काव्याधार विचार सभी जगह विद्यमान रहते हैं और वह किसी भी क्षेत्र में स्वतन्त्र रूप में विचरकर अपने मनोवेगों के उपयुक्त वातावरण प्रस्तुत कर सकता है। वस्तुतः मानवी इन्द्रियाँ उसका पथ-प्रदर्शन किया करती हैं; परन्तु

भाववेग ही श्रेष्ठ काव्य का मूल स्रोत रहेगा और वही कवि श्रेष्ठ काव्य-रचना कर सकेगा जिसे असाधारण रूप में मनोवेगों का अनुभव हो और जिसका स्मृति-भण्डार भी भरा-पूरा हो। मनोविज्ञान की दृष्टि से हमारे विचार हमारे मनोवेगों को समन्वित तथा सन्तुलित करते रहते हैं। इस समन्वय तथा सन्तुलन के मुख्य आधार हमारे पूर्व अनुभव हैं; जिनके सहारे हम उन भावनाओं का विकास तथा प्रदर्शन देते रहते हैं जो हमारे जीवन में आवश्यक तथा उपयोगी हैं।

काव्य की श्रेष्ठता के लिए कल्पना का प्रयोग भी काव्य तथा कल्पना अत्यावश्यक है। जब-जब घटनाओं का चुनाव हो और उनमें भावों की सहायता से स्फूर्ति लाना अभीष्ट हो तब-तब कल्पना के प्रयोग की आवश्यकता पड़ेगी। कल्पना भावों की तूलिका से घटनाओं को अनुरंजित करती रहेगी और यह अनुरंजित प्रदर्शन हृदय-प्राही होगा। साधारण घटनाएँ अथवा साधारण विचार कल्पना की कृपा से ऐसा नवीन कलेवर ग्रहण कर लेते हैं कि देखते ही बनता है। ये असाधारण तथा निःस नूतन रूप में हमें आरुपित करते रहते हैं।

इस शती में काव्यादर्श-संकेत के साथ-साथ कवि-धर्म पर भी कुछ विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए और कवि के उद्देश्य और काव्य की आत्मा का विश्लेषण भी हुआ। 'कवि कौन है' तथा 'उसका लक्ष्य क्या है' इन दोनों प्रश्नों के उत्तरस्वरूप कहा गया कि कवि एक ऐसा व्यक्ति है जो साधारण जन-समूह से मनुष्य की हैसियत से संवाद करता है। उसकी भावना सजीव होती है; उसका मानस उन्साहित तथा सहानुभूतिपूर्ण रहता है; मानव-चरित्र तथा मानव-जीवन का उसे विशेष ज्ञान रहता है; उसकी आत्मा व्यापक होती है। वह अपना भावना-संसार तरंगित रखता है और अपनी आत्मा की सहज प्रेरणाओं तथा अपनी इच्छा-शक्ति के उरफुल्ल विकास में प्रसन्न रहकर जीवन की प्राण-दायिनी शक्ति का अपूर्व अनुभव किया करता है। वह अपनी इच्छा, प्रेरणा तथा आकांक्षाओं की पूर्ति के स्वप्न देखा करता है और जहाँ-कहाँ भी उसे उसकी न्यूनता का अनुभव होता है वह उसकी पूर्ति में संलग्न हो जाता है। उसकी अनुभूति तीव्र होती है और उसके मानस में कुछ ऐसे तत्त्व रहते हैं जिनके द्वारा वह अनुपस्थित वस्तुओं को उपस्थित कर लेता है और एक ऐसा स्वप्न-संसार बना लेता है जो कदाचित् यथार्थ जीवन की घटनाओं के आधार पर असम्भव हो होगा। दूसरों को अनुभूति उसकी मुट्टी में रहती है और वह बिना

किसी पाछ प्रेरणा के अपने अन्तर्जगत् में सय-कुछ अनुभव कर सकता है। संक्षेप में कवि को मानवता, उसकी व्यापक आत्मा, उसका आनन्दतिरेक उसके व्यक्तित्व के प्रधान गुण हैं तथा जीवन की न्यूनताओं की पूर्ति उसका प्रधान लक्ष्य है। कवि अपने व्यक्तित्व के प्रकाश-तथा अपने लक्ष्य की सिद्धि के लिए ऐसी चुनी हुई भाषा का प्रयोग करता है जो साधारण जन-समूह द्वारा भावावेश में प्रयुक्त होती है। कवि का प्रधान लक्ष्य है आनन्द-प्रदान।

यूनानी आलोचक अरस्तू का विचार था कि काव्य काव्य का लक्ष्य साहित्य के अन्य रूपों की अपेक्षा दर्शन का विशेष आधार ग्रहण करता है और उसका लक्ष्य है सत्य का प्रदर्शन। व्यक्तिगत अथवा स्थानीय सत्यों से वह प्रभावित नहीं होता, वरन् सर्वगत और सर्वजनित सत्यों के ही निरूपण में संलग्न रहता है। वास्तव में काव्य मानव तथा प्रकृति दोनों का प्रतिबिम्ब है और आनन्द-दान ही उसका प्रधान लक्ष्य है। कुछ कवि यह समझते हैं कि आनन्द-प्रदान का कार्य उनकी मर्यादा को गिराता है और उनकी कला को हीन बनाता है, परन्तु यह विचार भ्रममूलक होगा। जब काव्य आनन्द का प्रदर्शन करता है तो वह इसका प्रमाण देता है कि संसार सुन्दर तथा प्रेममय है। वह मानव की मानवता के सम्मुख खिन्न होकर यह सिद्ध करता है कि आनन्द की अनुभूति ही ऐसी आदर्श अनुभूति है जो मनुष्य को सोचने-समझने, अनुभव करने तथा जीवनमय होने को बाध्य करेगी। हमारे कारुण्य और सहानुभूति-प्रदर्शन में भी अस्पष्ट रूप में आनन्द की भावना कलक मारती रहती है। पारिभाषिक रूप में काव्य समस्त ज्ञान-वाटिका का पराग रूप है; वह समस्त ज्ञान-विज्ञान की आत्मा की अभिव्यंजना है; वह ज्ञान का आदि तथा अन्त है और मानव के हृदय के समान ही अनुपम तथा अनन्त है। कवि भी पारिभाषिक रूप में मानव-चरित्र का पोषक तथा रचक है और प्रेम तथा मानवी सम्बन्ध का विज्ञापक तथा प्रमाता है। वह भूगोल, जलवायु, भाषा, जातीय नियम तथा रुढ़ि के बन्धनों से मुक्त तथा स्वतन्त्र है। विस्मृति के गह्वर में सोई हुई भावनाओं तथा विचारों और अचरित कार्यों द्वारा विनष्ट वस्तुओं को वह पुनः प्रकाशित तथा जीवित करता चलता है। प्रेम तथा ज्ञान की रज्जुओं द्वारा वह समस्त मानव-समाज को सतत एक साथ बाँधने में प्रयत्नशील रहता है। कवि के काव्याधार विचार सभी जगह विद्यमान रहते हैं और वह किसी भी क्षेत्र में स्वतन्त्र रूप में विचरकर अपने मनोवेगों के उपयुक्त वातावरण प्रस्तुत कर सकता है। वस्तुतः मानवी इन्द्रियों उसका पथ-प्रदर्शन क्रिया करती हैं; परन्तु

वह अपना मार्ग स्वयं निर्धारित करने के लिए पूर्ण रूप से स्वतन्त्र है।

संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि कवि अन्य व्यक्तियों की अपेक्षा अनुभव करने तथा सोचने-समझने में सतत उद्यत रहता है और बिना किसी बाह्य उत्तेजना के वह सहज ही शीघ्रता से संसार की अनुभूति पा लेता है और उसे प्रकाशित करने की अपूर्व शक्ति रखता है। उसकी अनुभूति सर्व-गत होती है और उसके विचार संसार में समस्त मानव-समाज के विचार निहित रहते हैं। यदि यह पूछा जाय कि उसका विचार-सागर किस प्रकार तरंगित होता रहता है तो इसका उत्तर यह होगा कि अनेक प्रकार की विचार-धीथियाँ उठ-उठकर उसके मानस को तरंगित करती रहती हैं। हमारी नैतिक भावनाएँ, हमारे मनोवेग, हमारी शारीरिक अनुभूतियाँ, पंच-तत्त्वों से निर्मित विश्व—उसका प्रकाश तथा अन्धकार, ऋतु-परिवर्तन—हमारे सुख दुःख, हमारे लोद और श्लेश, हमारी आशा-निराशा, भय तथा प्रीति तथा इन्हीं से सम्बन्धित अनेक अनुभूतियाँ कवि के मानस को तरंगित करती हैं और वह इन्हीं की सफल अभिव्यक्ति की साधना में व्यस्त रहता है।

कवि-धर्म तथा काव्य-कला के उपयुक्त विवेचन को ध्यान में रखकर हमें काव्य की भाषा का प्रश्न हल करना होगा। जब हम यह सिद्धान्त-रूप में मान लें कि कवि को मानवी आत्मा की अभिव्यक्ति अपेक्षित है तो भला क्या उसकी भाषा साधारण समाज की भाषा से भिन्न होगी? जब कवि अपने लिए काव्य-रचना न करके जन-साधारण के लिए ही करता है तो उसे उन्हीं की भाषा भी अपनानी होगी; तभी अपने काव्य द्वारा वह उन्हें प्रभावित भी कर सकेगा। यदि कवि अपने गर्व के वश यह समझे कि जनता को ही उसके पास आना चाहिए और जिस भाषा में वह काव्य लिखे उसे सीखने तथा समझने का प्रयत्न करना चाहिए तो वह उसकी भूल होगी। उसे जन-मन के निकट आने के लिए, उनमें सहानुभूति जाग्रत करने के लिए, उनकी ही भाषा का प्रयोग करना होगा। अब रहा छन्द-प्रयोग का प्रश्न।

काव्य के लिए छन्द-प्रयोग अनावश्यक है; हाँ यह छन्द-प्रयोग अवश्य है कि उसके प्रयोग द्वारा आनन्द-प्रदान में सहायता मिलती है। यह भी ऐतिहासिक रूप में

सही है कि प्रायः सभी श्रेष्ठ कवियों ने छन्दयुक्त ही काव्य, रचा है और उसके द्वारा जो विरोधाभास प्रस्तुत होता है वह विशेष रूप से आनन्दप्रद होता है; अथवा आनन्द उसी के द्वारा प्रस्तुत होता है। यह कहना भ्रामक होगा कि छन्द-प्रयोग द्वारा काव्य में विषमता आती है; इसके प्रतिकूल यह

कहा जा सकता है कि, उसके प्रयोग से काव्य अलंकृत हो सकता है। छन्द का महत्व भावोद्देक की दृष्टि से अधिक है, क्योंकि छन्द द्वारा कवि का उद्देकित भाव-संसार सुस्थिर तथा सुव्यवस्थित हो जाता है और उसकी असंयत तीव्रता सन्तुलित होकर उन्नत तथा हृदयग्राही हो जाती है। यद्यपि छन्द-प्रयोग द्वारा भाषा में कृत्रिमता आती है, फिर भी कर्तव्य भाव तथा कर्तव्य कथाएँ छन्दों द्वारा अधिक प्रभावपूर्ण हो जाती हैं। इस विषय में यह सिद्धान्त विश्वस्त है कि मानव-हृदय को असमानता के अन्तर्गत समानता का आभास आनन्द-दायक होगा, इसीलिए छन्दपूर्ण काव्य भी रुचिकर होता है। इसका प्रमाण यह है कि यदि हम गद्य तथा पद्य दोनों में किसी विषय पर रचना करें तो पद्यमय रचना सौगुनी रोचक होगी।

कवि-धर्म तथा काव्यालोचन के अतिरिक्त निर्णयात्मक निर्णयात्मक आलोचना आलोचना-क्षेत्र में अनेक विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये गए। पहले-पहल पाठकों का वर्गीकरण हुआ तथा काव्य में सुरुचि के महत्व पर प्रकाश डाला गया। पाठकचन्द्र तीन श्रेणियों में विभक्त किये जा सकते हैं—अज्ञ, प्रौढ़ तथा सुविज्ञ। अज्ञ पाठक अनुभवहीन होते हैं और काव्य उनके लिए प्रेम अथवा लालसा की पूर्ति का साधन-मात्र है। प्रौढ़ों के लिए काव्य का कोई आकर्षण नहीं और वे उसको सावकाश मनोविनोद-मात्र समझते हैं। सुविज्ञ ही ऐसे होते हैं जो काव्याध्ययन सुचारुरूप से करते हैं और उसमें प्रयुक्त कला को परख सकते हैं। यही वर्ग श्रेष्ठ आलोचकों को जन्म देता है। अज्ञ और प्रौढ़ दोनों वर्गों द्वारा काव्य की श्रेष्ठ परख नहीं हो सकती। सुरुचि के विवेचन में यह सिद्धान्त निश्चित हुआ कि प्रत्येक लेखक को अपने उपयुक्त पाठक वर्ग का निर्माण करना होता है और उनमें सुरुचि ज्ञान की चेष्टा करनी पड़ती है। यदि नवीन लेखक वर्ग यह चाहता है कि उसके द्वारा रचित साहित्य की परख ठीक-ठीक हो तो उन्हें जन-रुचि का परिष्कार करना पड़ेगा। औचित्य तथा अनुरूपता सुरुचि के मूलाधार हैं।

कवि-धर्म, काव्य, काव्य की भाषा, छन्द-प्रयोग इत्यादि रोमांचक सिद्धान्तों के सम्बन्ध में जो-तुल्य भी नवीन अथवा रोमांचक की सिद्धान्त इस समय बने, वे वास्तव में दार्शनिक दृष्टि दार्शनिक व्याख्या से भ्रामक थे। विशेषतः वे सिद्धान्त, जो ग्रामीण भाषा की उपयुक्तता तथा छन्द की अनावश्यकता के सम्बन्ध में प्रस्तुत किये गए, थोड़े ही दिनों बाद थोड़े प्रमाणित हुए और उनके दार्शनिक विश्लेषण के उपरान्त कुछ अन्य विरोधी सिद्धान्त बनाये गए।

परन्तु इसके साथ-साथ गद्य तथा काव्य की भाषा और कल्पना के सम्बन्ध में जो मौलिक सिद्धान्त प्रतिपादित किये गए उनकी महत्ता आज तक बनी हुई है। कल्पना की परिभाषा तथा उसके ध्येय के विषय में तो जो भी विचार प्रस्तुत हुए कदाचित् वे अब तक मौलिक हैं और सभी आलोचक आज तक उन्हें मान्य समझते आए हैं।

कवि-धर्म तथा काव्य के तत्त्वों में एक प्रकार का कवि तथा कल्पना आन्तरिक सम्बन्ध है। आदर्श कवि वही है जो मानव की समस्त आत्मा को प्रेरित करके क्रियाशील बनाता है। वह मानव चरित्र के अनेक स्वाभाविक गुणों को सार्मजस्यपूर्ण बनाकर उनकी मर्यादा-रक्षा करके उन्हें उनके मूल्य रूप में प्रदर्शित करता है। उसकी कला विभिन्न गुणों में ऐक्य का प्रसार करके अत्यन्त आश्चर्यपूर्ण रूप में समन्वय का आदर्श प्रस्तुत करती है। इस आश्चर्यपूर्ण कला को हम कल्पना के नाम से सम्बोधित कर सकते हैं। साधारणतः कवि काव्य-निर्माण में दो मार्गों का अनुसरण कर सकता है। एक तो वह कुछ घटनाओं का ऐसे रूप में वर्णन कर सकता है जो हमारे लिए स्मरणीय हो जायें अथवा वह ऐसे सत्य का निरूपण करना आरम्भ कर दे जिसके कल्पस्वरूप वर्णनात्मक तथा ऐतिहासिक कविता का जन्म हो जाय। परन्तु कवि चाहे जो भी मार्ग अपनाए उसका प्रधान लक्ष्य आनन्द की अभिव्यंजना तथा उसका प्रसार ही रहेगा। यदि यह सिद्धान्त मान लिया जाय तो यह भी कहना पड़ेगा कि उपन्यास अथवा लेख भी काव्य हैं, क्योंकि उनका भी लक्ष्य आनन्द प्रदान है। परन्तु यह निष्कर्ष ठीक नहीं। काव्य का प्रत्येक विभिन्न स्थल पृथक् रूप में तथा पृथक् रूप होकर आनन्द का विस्तार करता है; उपन्यास तथा लेख के लिए यह सम्भव नहीं।

काव्य-निर्माण के सम्बन्ध में जिस ग्रामीण जीवन काव्य-विषय तथा भाषा को विषय रूप में अपनाने का आदेश दिया गया वह तर्क की दृष्टि से अवाञ्छित था। काव्य का लक्ष्य है यथार्थ का आदर्शवत् निरूपण अथवा आदर्श का यथार्थवत् प्रदर्शन; और इन दोनों दृष्टिकोणों से ग्रामीण जीवन फलप्रद न होगा। अनुभव द्वारा यह भी प्रमाणित है कि ग्रामीण जीवन में अनेक दोष होते हैं। उसका वातावरण अक्सर ऐसा रहता है जो श्रेष्ठ काव्य के लिए फलप्रद न होगा। इसके साथ-साथ ग्राम निवासियों में शिक्षा, सुसंस्कृत विचार तथा अनुभवात्मक शक्ति की कमी रहती है। इसी कारण जो भी कविता ग्राम-जीवन को विषयाधार मानकर लिखी जायगी, श्रेष्ठ न हो पायगी। यही

वात ग्रामीण भाषा के प्रयोग में भी मान्य है। रोमांचक आलोचक यह कह सकते हैं कि ग्राम-निवासी नित्य-प्रति प्रकृति के संसर्ग में जीवन व्यतीत करते हैं इसलिए उनकी भाषा शुद्ध और नैसर्गिक होगी तथा स्थायित्व के गुण उसमें सहज ही प्रस्तुत रहेंगे। परन्तु सच बात तो यह है कि भाषा के श्रेष्ठाति-श्रेष्ठ शब्दों तथा अन्य गुणों से ग्रामीण दूर ही रहते हैं। वे न तो तथ्य तक पहुँच पाते हैं और न उसके अन्तरत्न में निहित सिद्धान्तों को ही हृदय-गम कर पाते हैं। उनका प्रकृति से संसर्ग भी कोई श्रेष्ठ स्तर का नहीं होता; वे तो केवल प्रकृति के उर्वर भागों को ही देखते हैं और जो कोई भी वस्तु उन्हें जीवन-यापन में सहायक होती है अपना ली जाती है। वे सदैव पृकांगी दृष्टिकोण से प्रकृति का प्रयोग करते हैं। वे उसका सर्वांग रूप देखते ही नहीं। इसके फलस्वरूप उनकी अभिव्यंजना दूषित तथा उलझी हुई होती है। भाषा के श्रेष्ठातिश्रेष्ठ तत्त्व केवल मानसिक क्रिया-प्रतिक्रिया तथा चिन्तन के फलस्वरूप प्रकट होते हैं और ग्रामीण इनसे वंचित रहते हैं। इस सम्बन्ध में टिप्पणी रूप में यह कहना कि ग्रामीण जो भाषा भावावेश में प्रयुक्त करते हैं वही शुननी चाहिए और भी आत्मक है। भावावेश में तो ग्रामीण केवल उसी भाषा का उपयोग करेंगे जो उनकी स्मरण-शक्ति द्वारा संचित है। फलतः वे कोई नवीनता भी न ला सकेंगे। इसलिए उनका प्रयोग प्रायःहीन ही होगा। सच तो यह है कि ग्रामीणों द्वारा प्रयुक्त भाषा के प्रधान तत्त्व उनकी प्राप्तीयता, स्थानीय तथा भेद प्रयोग ही रहेंगे और यदि ये तत्त्व हटा दिये जायें तो फिर ग्रामीणों द्वारा प्रयुक्त भाषा तथा साधारण भाषा में अन्तर ही क्या रह जायगा। अतः यह सिद्ध है कि ग्रामीणों द्वारा प्रयुक्त भाषा काव्य के लिए अनुचित होगी।

भाषा के सम्बन्ध में यह नियम मानना पड़ेगा कि उसकी तीन श्रेणियाँ हैं। पहली है नित्य-प्रति के संवाद की भाषा, दूसरी है गद्य की भाषा तथा तीसरी है काव्य में प्रयुक्त भाषा। इन तीनों का सर्गाकरण क्रम पर निर्भर रहेगा। संवाद की भाषा में कोई क्रम नहीं, गद्य की भाषा में क्रम की मात्रा अधिक रहेगी और सबसे अधिक क्रम काव्य की भाषा में ही रहेगा। इस दृष्टि से गद्य तथा काव्य में विरोध नहीं; दोनों की भूमिका तथा दोनों के तत्त्व समान हैं; विरोध तो केवल बनावट तथा सौखी में होगा। इसलिए अकाव्य रूप में यह कहना कि गद्य तथा काव्य की भाषा में कोई अन्तर नहीं अममूलक है। अन्तर अवश्य है। वास्तविक विरोध होना चाहिए काव्य तथा पद्य में; क्योंकि पद्य में काव्य के गुण रह भी सकते हैं और नहीं भी; परन्तु काव्य में काव्य

गुण न होना घातक होगा ।

छन्द-प्रयोग

काव्य में छन्द का होना वैसा ही अनिवार्य है जैसा काव्य में काव्य के गुणों का समावेश । इनका पहला ऐतिहासिक कारण तो यह है कि सभी श्रेष्ठ कवियों ने काव्य रचना में छन्द का प्रयोग किया है और अपनी कविता आकर्षक बनाई है । दूसरा कारण मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक है । कवि जब काव्य रचना करता है तो उसमें भावावेश अत्यधिक रहता है । इस भावावेश में कवि-हृदय उद्वेलित हो उठता है और उसे सरल अभिव्यंजना के हेतु अपने भावावेश का नियमन करना होता है । इन उद्वेलित भावों को जिस ठहराव की आवश्यकता होती है उसी से छन्द की व्युत्पत्ति होती है । छन्द-प्रयोग हमारी भावनाओं को पूर्णरूपेण विकसित करता है; उसके द्वारा हमें सतत विस्मय की अनुभूति मिलती रहती है; कभी वह जाग्रत होती है, कभी सन्नुष्ट हो जाती है । यदि छन्द इस विस्मय का विकास तथा लुप्त न करे तो भावावेश शिथिल हो जायगा और काव्य प्राणहीन । इसलिए छन्द ही नहीं वरन् शब्दों का सुचारु-चयन भी आवश्यक है । इसके द्वारा काव्य अपने सहज रंग में रंग जाता है । मनोवैज्ञानिक रूप से यह कहा जा सकता है कि मानव का मस्तिष्क एक विशेष नियम द्वारा परिचालित होता है और इस परिचालन का मूलधार है सामंजस्य की स्थापना और उसी की साधना । इस दृष्टि से भी काव्य के लिए छन्द तथा उच्च स्तर की शब्दावली विशेष रूप में अपेक्षणीय होगी । छन्द कवि के भावों को प्रभावयुक्त बनाते हैं तथा हमारे ध्यान को आकृष्ट रखते हैं । जिस प्रकार खमीर के मिलाने से मदिरा की तेज़ी बढ़ जाती है उसी प्रकार छन्द के सुयोग से काव्य का जालिस्थ द्विगुणित हो जाता है । और सच बात तो यह है कि कवि छन्द का प्रयोग इसलिए करता है कि वह गद्य न लिखकर काव्य रचना कर रहा है, क्योंकि बिना छन्द-प्रयोग के काव्य अपूर्ण रहेगा । यही धारणा संसार के महान्-से-महान् कवियों की रही है ।

जिस प्रकार छन्द काव्य के लिए अनिवार्य है उसी प्रकार मापा-विरोध भी काव्य के लिए अनिवार्य है । जैसा कि पहले कहा जा चुका है काव्य-रचना में चिन्तन आवश्यक है और इसी चिन्तन के फलस्वरूप शब्दों का चुनाव करना पड़ जाता है । कवि का भावावेश निर्णयात्मक तथा प्रेरक शक्ति द्वारा नियमित होता है और इन्हीं दोनों मानसिक क्रियाओं के फलस्वरूप भाषा के शब्दों का भी संकलन होता चलता है । निर्णयात्मक शक्ति शब्दों के चुनाव में सतर्क रहती है और चुने हुए शब्दों की न्यंजना तथा लक्षणा-शक्ति को धार-

वार देखती रहती है और शब्दावलिओं को परिष्कृत किया करती है। इस प्रयोग से काव्य की भाषा स्वभावतः आलंकारिक हो जाती है और इसमें कोई दोष भी नहीं। श्रेष्ठ काव्य में तीन स्पष्ट तत्त्व प्रस्तुत रहेंगे। पहला तत्त्व है छन्द, दूसरा वाक्य-विन्यास तथा तीसरा है विचार अथवा भाव। ये तीनों जय उच्च स्तर पर रहेंगे तो काव्य सहज ही श्रेष्ठ होगा।

काव्य के प्रमुख तत्त्वों में सबसे महत्वपूर्ण तत्त्व है कल्पना। जिन दो श्रेणियों के काव्य की चर्चा हम पहले कर चुके हैं उन्हें कल्पना ही सुसज्जित किया करती है। रोमांचक रूप में कभी वह पारलौकिक पात्रों अथवा घटनाओं अथवा भावों में हमारे पार्थिव तथा मानवी जगत् के अनुभवों को साकार किया करती है और कभी हमारे दिन-प्रतिदिन के जीवन की घटनाओं, सम्पर्क में आये हुए पात्रों तथा दैनिक अनुभवों को नवीन तथा आकर्षक सज्जा में विभूषित करके प्रस्तुत करती है। जो-जो वस्तुएँ हम अपने दैनिक जीवन में देखकर भी नहीं देखते उन्हें वह ऐसे रूप में प्रदर्शित करती है जो हठात् हमें आकर्षित कर लेती है। हमारा स्वार्थ तथा हमारा दैनिक परिचय जिन वस्तुओं को होन तथा आकर्षक समझकर अलग करके रखता है उन्हीं को हमारी कल्पना पुनः हमारे सम्मुख आकर्षक रूप में ले आती है। हमारे अविश्वास को उल्टा अथवा अस्थायी रूप में स्थगित करके परी-देख की सैर करना ही कल्पना का लक्ष्य है। हमारे अविश्वास के इस उल्टा अवरोध में ही काव्य की आरम्भ का पूर्ण दर्शन निहित है।

कल्पना वास्तव में हमारी प्रेरक तथा निर्णायक शक्ति द्वारा जन्म लेती है। उन्हीं के सहज तथा सरल और अभ्यक्त निरीक्षण में वह फूलती-फूलती है और विरोधी अथवा विषम गुणों के सामंजस्य में अपनी मज्जक दिखला जाती है। जहाँ कहीं भी, असमानता में समानता के भाव हों, विचार तथा उसकी छाया का प्रदर्शन हो, व्यक्तिगत तथा व्यापक सत्तों का निरूपण हो; प्राचीन में नवीन की भावना का प्रसार हो, वहाँ पर कल्पना का शुभ दर्शन अवश्य हो जायगा। सुरुचि काव्य का शरीर है, परिकल्पना उसका आभूषण, प्रेरणाएँ उसका जीवन तथा कल्पना उसकी आत्मा है।

कल्पना के इस अभूतपूर्व मनोपैज्ञानिक विरलेपण के निर्णयात्मक आलोचना साथ-साथ काव्य-शैली के अनेक दोषों की ओर भी का प्रसार : संकेत किया गया। और इन संकेतों को अनेक काव्य-शैली के दोष आलोचकों ने सिद्धान्त रूप में अपनाकर निर्णया-

त्मक आलोचना-प्रणाली की पुष्टि की। इनके द्वारा कवि को यह आदेश दिया गया कि उसे अपने काव्य की भाषा का स्तर समरूप रखना चाहिए; सुन्दर तथा आकर्षक शब्दावली अथवा शब्द-समूह के साथ-साथ नीरस तथा शुष्क शब्दावली का गठबन्धन हितकर नहीं। साधारण भावों अथवा विचारों की पुनरावृत्ति भी बहुत खटकती है। कभी-कभी कवि-वर्ग एक ही प्रकार के माध्यम में सब प्रकार के भावों की अभिव्यंजना करने लग जाते हैं; किसी को नाटकीय माध्यम इतना प्रिय लगने लगता है कि वे उसे समयानुसार न अपनाकर मनोबुद्धि अपनाने लगते हैं जिसके फलस्वरूप काव्य का आकर्षण खो जाता है। इसी प्रवृत्ति के साथ-साथ कभी-कभी यह भी देखने में आता है कि वे ऐसे अलंकारों अथवा विचारों का योक्त शब्दों पर रख देते हैं जो वे सहज रूप में घटन नहीं कर पाते; कभी भाषा भारी होती है तो विचार धोये, और विचार गम्भीर होते हैं तो भाषा शिथिल। इसके विपरीत यह नियम भी बना कि भाषा के उचित प्रयोग द्वारा काव्य की आत्मा सुरक्षित होती है। संयत, मौलिक तथा गम्भीर विचारों से काव्य की शक्ति मिलती है; अलंकारों के यथार्थ प्रयोग से उसमें सत्यता आती है; चिन्तन तथा कथ्य भावों के कल्पनापूर्ण प्रदर्शन में उसकी आत्मा का पूर्ण विकास होता है।

साहित्य-सम्बन्धी पाक्षिक पत्रों के सम्पादन के विषय में जो आलोचनात्मक विचार प्रस्तुत किये गए उनके आधार पर भी निर्णायक आलोचना प्रणाली पर समुचित प्रकाश पड़ता है। सबसे प्रमुख विचार जो आधारभूत कहा जा सकता है वह यह है कि आलोचक की व्यक्तिगत रुचि आलोचना का श्रेष्ठ नियम नहीं बन सकती। यदि वह यह कहे कि अमुक स्थल उसे अरुचिकर है इसलिए वह स्थल काव्यहीन है अथवा निकृष्ट है तो वह तो आलोचना नहीं हुई, मठ प्रदर्शन-मात्र हुआ; और इस विषय में कवि की बात, जिसमें उसका अनुभव और चिन्तन निहित है, कहीं ऊपर रहेगी। आलोचक को मनुष्य की हैसियत से तो यह अधिकार है कि वह किसी भी साहित्य के प्रति अपनी अरुचि प्रकट करे परन्तु आलोचक की हैसियत से नहीं। उसका मठ आलोचना-सिद्धान्त नहीं बन सकता। उसकी आलोचना तभी श्रेष्ठ तथा मान्य होगी जब वह अपने अध्ययन तथा चिन्तन के फलस्वरूप साहित्यिक श्रेष्ठता के माप के लिए कुछ ऐसे विश्वस्त नियमों का निर्माण कर ले जो दार्शनिक तथा तार्किक दृष्टि से विशिष्ट हो और जिनके उदाहरण विश्व-साहित्य-कोष से प्रस्तुत

क्रिये जा सकें। जब तक आलोचक पहले से आलोचनात्मक सिद्धान्तों का निर्माण नहीं करता और निर्माण करने के बाद केवल उन्हीं की कसौटी पर साहित्य को नहीं परखता तब तक वह श्रेष्ठ आलोचक नहीं कहा जा सकता। उसे काव्य के भेद तथा उपभेद बतलाने होंगे, सबके उपयुक्त सिद्धान्त बनाने होंगे और उन्हीं सिद्धान्तों के बल पर साहित्य की श्रेष्ठता तथा हीनता घोषित करनी होगी। उसे सिद्धान्तों को प्रमाणित करने के लिए उदाहरण देने होंगे; परन्तु ऐसे छोटे-मोटे उदाहरण नहीं जो इधर-उधर मुँह छिपाए पड़े हों परन्तु ऐसे जो प्रत्यक्ष हों, अनेक हों, प्रशस्त हों और महत्वपूर्ण हों। आकस्मिक अथवा इधर-उधर बिखरी हुई न्यूनता विशेष महत्व नहीं रखती। यदि आलोचक का दृष्टिकोण दार्शनिक है और उसकी आलोचना-प्रणाली सैद्धान्तिक तथा तर्कपूर्ण है तो कलाकार को उसका आदेश सहर्ष अपनाना होगा। आलोचक को उदाहरणसहित उन-उन स्थानों को और स्पष्ट संकेत देना होगा जहाँ कलाकार ने भूल की है और ऐसे सिद्धान्तों का पूर्ण आलोक दिखाना पड़ेगा जिनके सहारे उन भूलों का प्रदर्शन तथा उनका संशोधन हो सके। परन्तु प्रायः ऐसा नहीं होता।

पत्रकारिता तथा समाज

पत्रकारिता द्वारा जो साहित्य-सेवा और साहित्य-प्रेम का प्रसार हो सकता है उस पर विचार करते हुए यह मत निश्चित हुआ कि समाज तथा राष्ट्र के साहित्यिक उत्थान में पत्रकारिता का विशेष महत्त्व है। पत्रों के

अनेक स्तम्भों, विशेषतः आलोचना-स्तम्भ के अन्तर्गत साहित्य-रचना और सामाजिक, राजनीतिक तथा धार्मिक प्रश्नों पर ऐसे विचार प्रस्तुत किये जा सकते हैं जिनसे जन-रुचि का परिष्कार हो सकता है, असत्-साहित्य की निन्दा हो सकती है और सत्-साहित्य की प्रशंसा की जा सकती है। परन्तु अक्सर ऐसा होता है कि आलोचकवर्ग अपना उत्तरदायित्व भूल जाता है। वे लेखक की कृति को अलग रख देते हैं और उसके व्यक्तिः, उसके व्यवसाय, उसके परिवार, उसकी शिक्षा इत्यादि पर कठोर आघात करने लग जाते हैं। कुछ अत्यन्त पुरानी साहित्यिक कृतियों को, जो भूली जा चुकी हैं और जिनमें लेखक की कुछ भी प्रतिभा प्रदर्शित नहीं हुई, पुनः समालोचनार्थ इन्हें निकालते हैं और उन पर कठोर आघात आरम्भ कर देते हैं जिससे कि उसका दिख दुले। लेखक की साहित्यिक क्षमता तथा काव्य-प्रतिभा की आलोचना कदाचित् ही हो पायी हो। इस कार्य से कवि की रचना पर तो प्रकाश क्या ही पड़ता; प्रकाश पड़ने लगा आलोचक के द्वेष, उसकी ईर्ष्या तथा उसके ओझेपन पर।

समालोचना आलोचक का जन्म-सिद्ध अधिकार है।

आलोचक की रचनाओं के जो-जो दोष वह उदाहरणसहित प्रमाणित
भाषा तथा शैली कर सके वे भी घम्य हैं। लेखक को भी उत्तर देने
का अधिकार है; शिकायत करने का अधिकार नहीं।

उसे यह भी कहने का अधिकार नहीं कि उसकी रचना को आलोचना में अमुक प्रकार की भाषा का प्रयोग हो अथवा उसके दोषों की ओर दृष्टिपाठ ही न किया जाय और उसके गुणों की ही प्रशंसा की जाय। आलोचक को व्यंग्य-पूर्ण अथवा कठोर शैली व्यवहृत करने का भी पूर्ण अधिकार है, परन्तु उसे पहले यह निश्चित कर लेना चाहिए कि वह अपनी शैली तथा भाषा द्वारा किस प्रकार का प्रभाव डालना चाहता है और उसका वास्तविक लक्ष्य है क्या। अपने लक्ष्य तथा अपने विचारों को पूर्ण रूप से नाप-तोड़कर उसे आलोचना लिखने पर उद्यत होना चाहिए। परन्तु ज्यों ही आलोचक यह जताने लगता है कि वह लेखक की कृति की अपेक्षा उसके व्यक्तित्व, उसकी शिक्षा तथा व्यवसाय इत्यादि के विषय में अधिक जानकारी रखता है तो उसकी आलोचना आलोचना न होकर द्वेष तथा ईर्ष्या का प्रदर्शन-मात्र रहेगी। इस कार्य के फलस्वरूप आलोचक अपने श्रेष्ठ स्थान से गिर जाता है; वह साहित्य-मन्दिर के पुजारियों को अनारत तथा अपमानित करता है और साहित्य-देवता के धाव का पात्र बनता है। सबसे अच्छी बात तो यह होती कि देश के अनेक विषयों के व्याप्ति-प्राप्त विद्वानों की एक ऐसी समिति बन जाती जो साहित्य-आलोचन की एक तर्कयुक्त नियमावली बना लेते और वैज्ञानिक तथा तार्किक आधार पर विद्वानों की साहित्यिक कृतियों की सत्-समालोचना का निर्देश देते; और स्वयं भी साहित्य-संसार की सेवा के लिए आदर्शवत् आलोचना लिखते रहते।

पत्रकारिता के क्षेत्र में सबसे अधिक हानि ऐसे व्यक्तियों द्वारा होती है जो अपने सम्पादित पत्रों की प्रादुर्भाव-संख्या बढ़ाने के लिए ऐसे निकृष्ट साधनों को अपनाते हैं जो अत्यन्त हेय तथा कलुषपूर्ण होते हैं। इन साधनों में सबसे हेय वह प्रवृत्ति है जिसके वशीभूत होकर आलोचक वर्ग गड़े हुए मुँह उखाड़ता है और उसी पर टीका-टिप्पणी करना आरम्भ कर देता है। वह लेखकों की अपरिपक्वावस्था की तथा भूली-भुलाई कृतियों को पुनः पाठकवर्ग के सम्मुख लाकर भर्त्सना आरम्भ कर देता है और उसमें एक विचित्र आनन्द का अनुभव करता है। ऐसे-ऐसे भूले-भुलाए लेख प्रस्तुत किये जाते हैं जिन्हें लेखक स्वयं हीन

कद चुका है और उसके लिए घमा प्रार्थी रह चुका है। परन्तु ईर्ष्या तथा द्वेष-वश यह आलोचकवर्ग इतना पतित हो जाता है कि बिना सोचे विचारे इतनी व्यंग्यात्मक तथा कुरुचिपूर्ण आलोचना लिए डालता है जिसका प्रभाव लेखक-वर्ग पर अत्यन्त विषम रूप में पड़ता है और साहित्य की अपार क्षति होती है।

जैसा कि पहले हम सकेत दे चुके हैं, आलोचकवर्ग जब केवल व्यक्तिगत रुचि के आधार पर आलोचना लिखता है और न तो किसी सिद्धान्त का ही आधार लेता है और न दोषों को प्रमाणित करने के लिए कोई समुचित उदाहरण ही देता है तब उसकी आलोचना अत्यन्त दूषित हो जाती है। इस दोष से प्रसिद्ध वह तर्क के स्थान पर स्वच्छाचारिता तथा सिद्धान्त के स्थान पर वितयडावाद का प्रयोग करेगा। वह न तो अपना अर्थ ही स्पष्ट कर पायगा और न अपने निर्णय को ही उचित प्रमाणित कर सकेगा। कभी कभी यह भी होता है कि दोषों के प्रमाण में उदाहरण तो दिये जाते हैं, परन्तु वे उदाहरण इतने असंगत होते हैं कि वे प्रमाण को पुष्टि ही नहीं करते। वे प्रायः ऐस स्थल होते हैं जिनके अर्थ आलोचक स्वयं ही नहीं समझ पाया है। ऐसा प्रतीत होता है कि आलोचक ने सरसरी निगाह से भी लेखक को रचना नहीं पढ़ी और पढ़ी भी तो आलोचना लिखने के बाद।

जब हम यह सिद्धान्त निर्धारित कर चुके कि कवि का प्रमुख लक्ष्य जीवन के सबसे अधिक आनन्दपूर्ण तथा उन्नतासपूर्ण भागों का निरूपण है तब आलोचक को आलोचना लिखने समय निर्धारित तत्वों को पूर्ण रूप से ध्यान में रखना होगा। उसे सम्पूर्ण कविता पर चिन्तन करना होगा। केवल स्फुट स्थलों के गुण दोष को ध्यान में रखकर लिखे हुई आलोचना न तो उचित होगी और न प्रायः। चाहे मूति कला हो अथवा चित्र कला अथवा काव्य कला, आलोचक को सम्पूर्ण मूति, सम्पूर्ण चित्र तथा सम्पूर्ण कविता को समुचित रीति से समझने के पर्याय ही सिद्धान्तों के आधार पर अपने विचार प्रस्तुत करने चाहिएँ। जो भी आलोचक एक ही तत्त्व अथवा अर्थ अथवा एकांगी दृष्टिकोण के आधार पर आलोचना लिखेगा, साहित्य की सर्वाङ्ग की रक्षा न कर सकेगा। मानसिक तथा नैतिक स्वस्थता आलोचक का सर्वश्रेष्ठ गुण है, यह उसकी श्रेष्ठ आलोचना का भी मूल मन्त्र है।

उन्नीसवीं शती
में आलोचनात्मक
प्रगति

उन्नीसवीं शती के पहले षष्ठे पच्चीस वर्षों में एक अनेक आलोचक हुए जिन्होंने आलोचना चित्र को अपनी प्रतिभा तथा मौलिकता से आलोचित किया और नवीन तथा मौलिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन भी किया।

तो इस शती के आरम्भ में ही रोमाचरु आलोचना की नींव पड़ चुकी थी और १७६८ ईसवी में पुस्तकों की भूमिका के रूप में धनेरु नवीन आलोचनात्मक तर्कों, काव्य के मूल तर्कों—त्रिपय, भाषा, छन्द इत्यादि—पर साहित्यकारों ने अपने मत का प्रदर्शन किया था, परन्तु उन्नीस वर्ष बाद जिन अपूर्व आलोचना सिद्धान्तों का प्रतिपादन हुआ कदाचित् उनको समता प्राप्त कर नहीं हो सकी। इसी समय जैसा कि हम पहले वर्णन दे आए हैं काव्य के मूल तर्कों की व्याख्या मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक दृष्टिकोण से की गई और कल्पना की वास्तविक आत्मा को परख हुई। पत्रकारिता-क्षेत्र से सम्बन्धित आलोचनात्मक लेखों में जिन आलोचनात्मक तर्कों की थोर संकेत किया गया उसी में आगामी वर्षों की आलोचना-प्रणाली का बीज निहित था।

आलोचना के नियमों, आलोचकों के लक्ष्य, आलोचना
 आलोचना की परिभाषा के तर्कों तथा उसके वर्गीकरण-सम्बन्धी जो-जो विचार, उन्नीस से लेकर पच्चीस वर्ष अर्थात् छः वर्षों के अन्त-गंत प्रस्तुत हुए वास्तव में अत्यन्त महत्वपूर्ण हैं।

आलोचना की साधारण परिभाषा बनाते हुए यह विचार प्रस्तुत किया गया कि आलोचना का प्रधान कार्य साहित्यिक कृतियों के गुण-दोष का उदाहरणसहित विवेचन और तर्कपूर्ण तथा सूक्ष्म विरलेपण है। परन्तु साधारणतया आलोचक-वर्ग इस परिभाषा के सही अर्थ न समझकर सिद्धान्तेपी बन जाते हैं। वे कविता की एक साधारण पंक्ति को तोड़ मरोड़कर उसके हजारों शब्दार्थ लगाने लग जाते हैं और मनमाने रूप में उसकी अन्धाई-धुराई पर विचार करने लगते हैं। उनका उद्देश्य प्रायः लेखक को हीन तथा उसकी कृति को निरर्थक प्रमाणित करता रहता है और अपने-आप वे साहित्य के श्रेष्ठ आलोचक तथा कला के अपूर्ण पारखी होने का दावा करते हैं। अपने गर्व का प्रदर्शन ही उनका मुख्य उद्देश्य रहेगा। वे लेखक को 'बिचारा' कहकर और उसकी रचना को जीवन-यापन का साधन मात्र समझकर उसे साहित्यिक न्यायालय में ला खड़ा करेंगे और उसे सब प्रकार से दोषी ठहराकर अपनी न्यायप्रियता का परिचय देंगे।

लेखकवर्ग तथा आलोचक परन्तु इसमें लेखकों का भी दोष है। लेखकवर्ग इतनी अधिक पुस्तकें लिख रहा है कि प्रत्येक व्यक्ति को उन सबका अध्ययन अत्यन्त दुष्कर है, इसलिए यह स्वाभाविक ही है कि एक ऐसे आलोचकवर्ग की माँग

की जाय जो रचित साहित्य का रसास्वादन पहले करे और अन्ततोगत्वा उसका य साधारण पाठकवर्ग को भी दे। श्रेष्ठ लेखक का परिचय देना श्रेष्ठ आलो-

चक्र का श्रेष्ठ कर्तव्य है। और जब आलोचक इस अनुसन्धान का भार वहन करके अन्धे तथा बुरे लेखकों का वर्गीकरण तथा विवेचन देगा तो लेखकवर्ग को रष्ट होने का अधिकार नहीं होगा। परन्तु प्रायः ऐसे अनुसन्धान में एक विषय प्रवृत्ति का जन्म हो जाता है। आलोचक लेखक को ऐसा प्राणी समझने लगता है जिसकी न तो कोई सामाजिक उपयोगिता है और न जिसे कोई सम्मान ही मिलना चाहिए। अपने गर्व के प्रदर्शन तथा अपनी ईर्ष्या के प्रकाश के लिए वह लेखकों की रचनाओं को चुन लेते हैं और उनकी खिल्ली उड़ाना आरम्भ कर देते हैं; केवल अपने वाक्-चातुर्य का वे उसे शिकार बनाते रहते हैं। वे लेखकों का मनोबुद्धि अपमान करके अपनी प्रतिष्ठा बढ़ाने का प्रयत्न करते हैं और धीरे-धीरे उन्हें यह आभास होने लगता है कि वे स्वयं ईश्वर हैं और उनके सम्मुख प्रत्येक लेखक को नतमस्तक होकर उनकी पग धूलि लेने को उद्यत रहना चाहिए।

आलोचकवर्ग प्रायः जिस शैली का प्रयोग करता है उसमें तर्क की अपेक्षा वितयडावाद और सिद्धान्त-प्रतिपादन की अपेक्षा गर्वोक्ति ही अधिक रहती है। एक व्यंग्यपूर्ण वक्तव्य देकर वे आलोचना-शास्त्र के महान् ज्ञाता बन बैठते हैं और जिस तत्परता तथा शीघ्रता से वे अपने साहित्यिक यत्न प्रकाशित करते हैं उसे देखकर आश्चर्य ही होता है। उनकी धारणा यह रहती है कि यदि शीघ्रता तथा तत्परता से आलोचनात्मक सम्मति न दी जायगी तो साधारण पाठकवर्ग प्रभावित ही नहीं होगा और जन साधारण पाठकवर्ग प्रभावित ही नहीं हुआ तो आलोचक को मान-प्रतिष्ठा कैसे मिलेगी? पुस्तकों के परिचय के विषय में यह बात और भी अधिक देखने में आयेगी। आलोचकवर्ग का यह कहना है कि साधारण जनता को यह प्रवृत्ति है कि उसे कुछ ऐसे चटपटे विषय मिलने चाहिए जिन पर वे आपस में वादविवाद कर सकें और आलोचक पुस्तकों के विषय में चटपटे वक्तव्य देकर ही जन-साधारण को आकर्षित कर सकता है। इसी प्रवृत्ति के फलस्वरूप आलोचक यह समझने लगे हैं कि जब तक कोई फइकतो हुई बात नहीं कही जायगी आलोचना न तो सर्वप्रिय होगी और न उपयोगी। आलोचना जितनी ही अधिक सम्पृक्त तथा विस्मयकारी होगी, जितनी ही उसमें चलाचोद में डालने की शक्ति होगी उतनी ही वह लोकप्रिय होगी।

आलोचकों की
प्रवृत्ति

सिद्धान्त रूप में यह कहा जा सकता है कि आलोचना का प्रधान लक्ष्य साहित्यिक कृति के रूप, रंग, आकार, प्रकार तथा उसकी वास्तविक आत्मा का प्रदर्शन है। परन्तु इस सिद्धान्त की अवहेलना करते हुए आलो-

चक्र कभी तुम विषय-वस्तु के गुण-दोष, कभी देश, काल, कार्य के नियम का उल्लंघन, कभी रचनाओं के अनैतिक तत्वों पर प्रकाश डालकर पूर्णतया सन्तुष्ट हो जाते हैं। हाँ, अगर बहुत हुआ तो दो-एक बातें शैली के उन्नत अथवा द्वेष रूप पर कहकर और पात्रों को श्रेष्ठ अथवा निकृष्ट प्रमाणित करके विभ्राम ले लेते हैं। वे यह कभी भी नहीं बतलाते कि अमुक रचना में कौनसे रस का प्रतिपादन किया गया है, उससे आनन्द-प्राप्ति किन-किन तत्वों द्वारा होती है, उसकी आत्मा किस प्रकार विकसित हुई तथा उसमें कौनसे ऐसे कल्पनात्मक तत्व हैं जिनके द्वारा सुरुचि का प्रसार होगा। रचना के बाह्य आकार-प्रकार पर तो भारो-भारी वक्तव्य रहेंगे और उसकी आत्मा-विषयक कदाचित् एक भी विचार प्रस्तुत नहीं किया जायगा। ऐसे आलोचक यह कभी भी जानने का प्रयत्न नहीं करेंगे कि आखिर लेखक का उद्देश्य क्या था और अभीष्ट-सिद्धि में वह कितना सफल अथवा विफल हुआ। कभी-कभी साहित्यिक रचनाएँ भी इस कोटि की होती थीं कि उनकी आलोचना बाह्य आकार-प्रकार के आधार पर ही हो सकती थी; उनमें न तो साहित्य की आत्मा होती थी, न उसके विश्लेषण की आवश्यकता। साधारणतया जो आलोचना लिखी जाती थी वह या तो बिलकुल ही नीरस होती अथवा इतनी सैद्धांतिक कि पाठकों को केवल सिद्धान्त ही हाथ लगता था। उनके लिए सहानुभूतिपूर्ण विवेचन तथा तर्क-युक्त विश्लेषण अत्यन्त दुष्कर कार्य था। कुछ तो केवल गुणों का ही दिंदोरा पीटते और कुछ दोषों के प्रदर्शन में आनन्द लेते और जन-साधारण में इतनी सुरुचि प्रसारित कर देते कि जहाँ कहीं भी विद्वान्वेषण होता उन्हें आत्मिक सन्तोष तथा आनन्द मिलने लगता।

आलोचकों का वर्गीकरण

आलोचना की जो भी प्रचलित व्यवस्थाएँ थीं उन्हीं के आधार आलोचकों का वर्गीकरण भी किया गया। प्रथम श्रेणी उन आलोचकों की निर्धारित हुई जो अपने दल-विशेष के मत का प्रतिपादन करते और अन्य कोई आधार न अपनाते। ऐसे आलोचक 'राजनीतिक आलोचक' अथवा 'पक्षावलम्बी आलोचक' कहलाए। ये अपने दल-विशेष का इतना ध्यान रखते कि जो भी लेखक उनके दल के सिद्धान्तों के विरुद्ध लेखनो उठाता और उनके आदर्शों का अनुसरण न करता उसका अपमान करने पर ये तुल्य जाते और अन्त में यह प्रमाणित करने की चेष्टा करते कि वह लेखक हीन, निकृष्ट तथा निकम्मा है। इस वर्ग के आलोचक लेखक की रचना की तो तारु पर रस देते और उसके व्यक्तित्व पर चोट-पर-चोट करने लगते और कीचड़ उछालते।

अपने द्वेष के वे इतने चशीभूत हो जाते कि साधारण मानवता का भी ध्यान उन्हें न रहता और जिस प्रकार एक क्रूर बिल्ली शसहाय चूहे को कोने में पकड़कर अपने पंजों से इधर-उधर उछालती है और उसे सफाचट करके मूँछों पर ताव देती है उसी प्रकार यह आलोचनवर्ग विरोधी दल के लेखकों के पीछे पड़ जाता और उन्हें मारकर ही दम लेता। उनका सिद्धान्त है : तर्क का उत्तर माली।

आलोचकों की दूसरी श्रेणी में ऐसे व्यक्ति थे जो आलोचना लिखने में एकांगी दृष्टिकोण ही अपनाते थे। वे अपनी एक गोष्ठी-सी बना लेते और जो भी कृति इस गोष्ठी की साहित्यिक रुचि के विपरीत होती, और जो भी लेखक इस गोष्ठी के साहित्यिक आदर्शों को न अपनाते उनके कृपा-पात्र न होते। इनमें कुछ गोष्ठियाँ तो ऐसी थीं जो शैली के आलंकारिक सौन्दर्य को महत्व देतीं और कुछ ऐसी जो उसमें सरलता और स्पष्टता ही अपेक्षणीय समझतीं। कुछ ऐसे लेखकों को आदर्शवाद मानतीं जो केवल शब्दों के चुनाव को ही श्रेष्ठ समझते और कुछ ऐसों को जो अर्थ-गाम्भीर्य को प्रथम देते। इस वर्ग के आलोचकों का सबसे बड़ा दोष यह था कि जो भी लेखक उनकी रुचि के अनुसार साहित्य-रचना न करता उनमें से कोई भी अन्य गुण देखने को तैयार ही न होते। चाहे उस लेखक में अनेक प्रशंसनीय गुण होते वे उसकी ओर से विमुख ही रहते। इस वर्ग के आलोचक वस्तुतः यह सिद्ध कर देते हैं कि लेखक में सुरुचि अथवा साहित्यिक गुणों की कमी नहीं; कमी है आलोचकों के मस्तिष्क में, हृदय में, साहित्यिक ज्ञान में। इसलिए इस वर्ग के आलोचकों की लिखी हुई आलोचना दोषपूर्ण होगी। साधारण नियम तो यह होना चाहिये कि यदि किसी आलोचक को अमुक गुण रुचिकर है अथवा अमुक दृष्टिकोण प्रिय है तो उसे उन्हीं लेखकों को इँदकर पढ़ना चाहिये जिनमें उसके मनोनुकूल गुण उपस्थित हों; उन्हें प्रत्येक लेखक से अपनी मनोनुकूल रचनाओं को माँगने का अधिकार नहीं। यदि उन्हें आलंकारिक शैली रुचिकर है तो ऐसे अनेक लेखक हैं जो इस प्रकार की शैली में बहुत-कुछ लिख चुके हैं और वे समयानुसार उनका पठन-पाठन कर सकते हैं और यदि उन्हें स्पष्ट तथा सरल शैली रुचिकर है तो ऐसे लेखकों को भी कमी नहीं। लेखक को अपनी रुचि के अनुसार साहित्य-रचना का पूर्ण अधिकार है और आलोचक को भी अपने मनोनुकूल लेखक चुनने का वही अधिकार प्राप्त है। परन्तु उसे यह अधिकार कदापि नहीं कि वह प्रत्येक लेखक से अपनी रुचि के अनुकूल ही साहित्य-रचना की माँग करे। ऐसे आलोचकों को अपनी रुचि को पाठकवर्ग के स्तर पर थोपने का कोई भी अधिकार नहीं। उन्हें स्पष्टतया यह कह देना

चाहिए कि मुझे यह शैली अथवा यह पुस्तक रुचिकर है और जो लोग ऐसी ही रुचि रखते हों उन्हें मैं इस पुस्तक के अध्ययन का आमन्त्रण देता हूँ। उन्हें यह रुझने का तो कभी भी अधिकार नहीं कि अमुरुक लेखक अथवा अमुरुक पुस्तक मुझे प्रिय नहीं इसलिए वह सबके लिए हेय तथा निरर्थक है। प्रत्येक लेखक अपनी शैली तथा अपने दृष्टिकोण को अपनाने और श्रेष्ठ रूप में उसे व्यवहृत तथा प्रदर्शित करने के लिए स्वतन्त्र है और आलोचक को अपनी व्यक्तिगत रुचि की वेदियाँ उसके पैरों में डालने का कोई अधिकार नहीं।

तीसरे तथा चौथे वर्ग के आलोचक क्रमशः ऐन्द्रजालिक तथा शाब्दिक आलोचक कहे जा सकते हैं। ऐन्द्रजालिक आलोचक साहित्य के साधारण, सरल तथा सहज रूप से प्रभावित नहीं होते। वे प्रत्येक स्थल पर गूढ़ार्थ की खोज में भटकते हैं। जब तक शैली जटिल न हो, शब्दों का प्रयोग गूढ़ तथा संकेत अत्यन्त क्लिष्ट न हों वे सन्तुष्ट नहीं होते। वे अपने को सत्य प्रकार से सर्वज्ञ समझने लगते हैं और जो भी विचार अपूर्व, गूढ़ अथवा संकेतारमक होते हैं उनको सुनकर वे 'साधुवाद ! साधुवाद !' कह चलते हैं। परन्तु जो भी साहित्य जन-साधारण समझ ले अथवा हृदयंगम कर ले उनके लिए निम्न कोटि का होगा; वे तो यही चाहेंगे कि सिवाय उनके दूसरा उसको समझ ही न सके और वे ही उसके टिप्पणीकार समझे जायें। जब तक उनके इस गर्व की पूर्ति नहीं होती कोई भी रचना उन्हें रुचिकर नहीं होती। शाब्दिक आलोचक वे हैं जो केवल व्याकरणात्मक अशुद्धियों के पीछे पड़े रहते हैं; जहाँ उन्हें किसी वाक्य अथवा पंक्ति में कोई अशुद्ध प्रयोग दिखाई दिया अथवा कोई व्याकरणात्मक दोष दृष्टगत हुआ कि उन्हें सन्तोष मिलने लगता है और उसी पर वे विस्तारपूर्वक टीका-टिप्पणी आरम्भ कर देते हैं। शब्द का अक्षर-विन्यास, छन्द की गति-भंग, पंक्ति की अशुद्धि की भीमसा उन्हें इतनी मनोनीत होती है कि वे अन्य गुण भूल जाते हैं। श्रेष्ठ साहित्य, ऐसे व्यक्तियों के द्वारा हीन प्रमाणित होता रहता है; वे न तो श्रेष्ठता को परख सकते हैं और न स्वयं उनमें कोई उन्नत भावना रहती है।

आलोचना-क्षेत्र में प्रायः यह देखने में आता है कि जो व्यक्ति अत्यन्त प्रतिभाशाली तथा मौलिक विचार वाले होते हैं साधारणतः श्रेष्ठ कोटि के आलोचक नहीं बन पाते। उनका दृष्टिकोण बहुधा एकान्गी हुआ करता है और वे प्रत्येक साहित्यिक रचना को अपनी श्रेष्ठ प्रतिभा की कसौटी पर कसते हैं, जिसका परिणाम यह होता है कि उन्हें प्रायः अधिकतर रचनाएँ थोड़ी तथा निम्न कोटि की प्रतीत होने लगती हैं। नवीन लेखकवर्ग के प्रति तो वे कभी

भी सहानुभूति प्रदर्शित नहीं कर पाते। पुराने तथा प्रतिभाशाली लेखक ही उनकी कसौटी पर खरे उतर सकते हैं। परन्तु जिन व्यक्तियों में साधारण प्रतिभा तथा साधारण विद्वत्ता रहती है वे प्रायः अच्छे आलोचक होते हैं। इसका कारण यह है कि उनमें न तो गर्व की मात्रा अधिक होती है और न अपनी विद्वत्ता का ही चरमा वे लगाए रहते हैं। वे दूसरे के दृष्टिकोण को सोचने-समझने तथा सीखने-सिखाने को सदैव तत्पर रहते हैं। उनमें इतनी सुहृदि तथा इतना मानसिक सन्तुलन रहता है कि वे पक्षपात तथा पक्षान्गी दृष्टिकोण से बहुत दूर रहते हैं; उनमें दूसरों को पास से निरूपने की अपूर्व क्षमता रहती है; वे सभी जगह सभी शैलियों तथा सभी विषयों में सुहृदि रखते हैं; श्रेष्ठ साहित्य उन्हें जहाँ भी मिले वे प्रसन्नतापूर्वक उसे ग्रहण करने को उद्यत रहेंगे। उनकी मानस शक्ति प्रकृत से सदैव साफ तथा स्वच्छ रहता है और वे उसे सब प्रकार के प्रभावों को प्रतिबिम्बित करने योग्य बना लेते हैं। उनका स्पष्ट सिद्धान्त यह रहता है कि “चाहे मुझमें क्या शक्ति हो क्यों न हो यदि मुझमें सहानुभूति नहीं तो मेरा कोई मूल्य नहीं।” यह कहीं अच्छा है कि आलोचक, जहाँ कहीं भी उते सौन्दर्यानुभूति मिले, ग्रहण करे और हमें उस ओर अप्रसर कर दे। ऐसा आलोचक किस काम का जो अपने गर्व, क्रोध, ईर्ष्या इत्यादि के पशीभूत लेखकों को हीन प्रमाणित करे। ऐसे आलोचक आलोचना-क्षेत्र में साहित्य के घोर शत्रु हैं।

परिभाषाओं का निर्माण

उन्नीसवीं शती के प्रथम अर्ध में रोमांचक विचार-धारा के अन्तर्गत काव्य के साधारण रूप-रंग तथा आकार-प्रकार पर विस्तृत तथा स्फुट रूप में भी विचार होता रहा। कदाचित् किसी भी युग में काव्य की इतनी अधिक तथा इतनी स्वाभाविक, मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक तथा सौन्दर्यपूर्ण परिभाषाएँ नहीं बनीं जितनी इन पन्धरीस वर्षों में निर्मित हुईं। जिस परिभाषा के अनुरूप तथा जिन तर्कों के आधार पर और जिस लक्ष्य की सम्मुख रखकर काव्य-रचना अठारहवीं शती में हुई थी उनकी प्रतिक्रिया आवश्यक तथा अनिवार्य थी। काव्य की परिभाषा बनाने तथा उसके अनेक गूढ़ तत्वों को समझने में आलोचकों ने जिस उत्प्रेरता तथा सूझ का परिचय दिया उसकी जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी होगी। इसी युग में काव्य का स्तर उन्नत हुआ और कवि उस पद पर आसीन किया गया जहाँ से वह आज तक पद-भ्युत् नहीं किया गया।

साधारणतया काव्य जीवन की घटनाओं अथवा प्रकृति-जीवन का

काव्य

सहज दिग्दर्शन कल्पना तथा भावनाओं की सहज उत्तेजना द्वारा लययुक्त स्वरों में कराता है। वस्तुतः

काव्य कल्पना और आवेश की भाषा है और हमारे जो-कुछ भी अनुभव सुख-दुःख के क्षणों का निर्माण करते हैं उससे सहज ही सम्बन्ध जोड़ लेते हैं। काव्य का स्रोत प्रत्येक स्थान पर दृष्टिगत होगा और हमारे जीवन की प्रत्येक अनुभूति में उसका प्राण निहित है। उसकी भाषा सादा जनिक है और हमारे हृदय को छूती रहती है; और जो भी व्यक्ति उसके प्रभाव को नहीं ग्रहण करता और उससे विमुख रहता है वह न तो जीवन की महत्ता समझता है और न अपने जीवन का ही मूल्य जानता है। साधारण जनता का यह विचार कि काव्य हमारे श्रवण का मनोरंजन मात्र है और तुच्छ है भ्रामक है। शताब्दियों से मानव-समाज काव्याध्ययन द्वारा आनन्दित होता आया है और भविष्य में भी उसका आनन्द कम नहीं होगा। कुछ लोग यह भी समझते हैं कि काव्य केवल पुस्तकों में लिखा रहता है और उसके कुछ उद्देश्य-विशेष हैं जिनमें उसकी रचना होती है; यह विचार और भी भ्रामक तथा दूषित है। काव्य कहाँ नहीं है? जहाँ कहीं भी शक्ति है, सौन्दर्य है, सामंजस्य है वहाँ काव्य भी है। जल की तरंग में, पुष्पों की उमंग में, प्रकृति के प्रत्येक स्थल पर काव्य-सुन्दरी का दर्शन होता रहता है। यह सच है कि इतिहास का अध्ययन गम्भीर तथा महत्त्वपूर्ण है परन्तु यह शारवक सत्य है कि काव्याध्ययन अधिक गौरवपूर्ण है और उसका साम्राज्य विशाल है। इतिहास तो केवल उन घटनाओं का लेखा रखता है जो समय-समय पर किसी देश अथवा राष्ट्र के जीवन में घटित होती रहती हैं। वे घटनाएँ नीरस होती हैं और युद्ध तथा उससे सम्बन्धित विभिन्न विभागों द्वारा सीमित रहती हैं; उनमें गति नहीं होती, उनमें प्राण नहीं होता, इसलिए उनमें आनन्द की मात्रा भी नहीं के बराबर रहती है। परन्तु काव्य केवल लेखन-शैली नहीं, वह जीवन का मूल-धार है, उसका जीवन-तत्त्व है। इसके अतिरिक्त जो-कुछ भी है व्यर्थ है, निरर्थक है, मृत है। जीवन का जो भी सार है वह उसका काव्य है। भय, आशा, प्रेम, घृणा, द्वेष, ईर्ष्या, परचाताप, प्रशंसा, आश्चर्य, करुणा, नैराश्य उन्माद, सभी में काव्य निहित है। काव्य हमारे जीवन-तत्त्व में प्रतिष्ठित उस अणु के समान है जो फूल-फलकर हमारे सारे व्यक्तित्व को स्वस्थ तथा उन्मत्त बनाता रहता है; बिना उसके मानव पशु-समान रहेगा। मानव समाज के सभी प्राणी-मात्र कवि हैं—आँख-मिचौनी खेलते हुए बच्चे गुड्डे-गुड्डियों के खेल खेलने के पश्चात् एक दूसरे के गले में वरमाला डालते हुए चरवाहों के

बालक, इन्द्र-धनुष की ओर देखता हुआ ग्रामीण; नगर के दर्शनार्थ आया हुआ पथिक; स्वर्ण-राशि को समेटता हुआ कृपण; राज्य-पुरस्कार की आकांक्षा में व्यस्त आशापूर्ण दरबारी, रक्त-रंजित प्रतिमा की अर्चना करता हुआ चर्वर क्रूर स्वामी के सम्मुख नतमस्तक दास; देवत्व की लालसा का स्वप्न देखता हुआ विजेता; धनी और दरिद्र, वीर तथा कायर, युवा तथा वृद्ध; गर्वपूर्ण, द्वेषपूर्ण, उच्चाङ्गता की ओर अग्रसर होता हुआ प्राणी, सभी अपना अपना स्वतन्त्र संसार घसाए रहा करते हैं और कवि उन्हीं के जीवन का दिग्दर्शन कराया करता है। यदि काव्य स्वप्नचत् है तो समस्त मानव-जीवन भी वही है। प्रसिद्ध दार्शनिक अफलात् ने अपने राज-तन्त्र से कवियों को बहिष्कृत कर दिया था, क्योंकि उसका विश्वास था कि कवि की कृति मानव को पथभ्रष्ट करेगी और सफल नागरिक वही बन सकेगा जो काव्य के भ्रम से दूर रहे। उनका सिद्धान्त कितना भ्रममूलक था, इस तथ्य से प्रमाणित है कि उनकी पुस्तक को तो लोग भूल गए परन्तु यूनानो महाकाव्य के रचयिता होमर की रचना आज भी सर्वप्रिय है। इसलिए काव्य न तो स्वप्नचत् है और न प्रयोजनहीन। काव्य जीवन का अनुकरण है। परन्तु कल्पना और आप्ति भी तो जीवन के महत्वपूर्ण अंग हैं। इसलिए यह परिभाषा कि काव्य कल्पना तथा आप्ति की भाषा है, अपरशः प्रमाणित है।

काव्य का प्रमुख लक्ष्य है हमारी कल्पना को जाग्रत करना; उसे भव्य तथा उन्नत बनाना। काव्य की अपूर्व उद्योति केवल वस्तुओं तथा घटनाओं पर ही प्रकाश नहीं डालती वह अपना प्रकाश चतुर्दिक् डालती हुई हमारे मनस्तल की गूढ़ से-गूढ़ भावनाओं तथा हमारे अन्तर्जगत् के कोने-कोने को विद्युत् गति से आलोकित कर देती है; वह जीवन को गति देती है और समस्त विश्व को परिचालित करती है; वह विश्व के किसी भी बन्धन से सीमित नहीं होती, वरन् यथार्थ की सीमाओं का बन्धन तोड़ती हुई कल्पना द्वारा परी-देश की झोंकी दिखलाती चलती है। काव्यानुभूति ऐसी सुन्दरतम अनुभूति है जो कवि के मानस को व्यग्र अथवा उन्मादित कर देती है; उसकी कल्पना-प्रदत्त एक अनुभूति अन्य भव्य अनुभूतियों की शृङ्खला-सी बना देती है और जब तक वह सचका समुचित प्रकाश नहीं कर देती तब तक सन्तुष्ट नहीं होती। प्रेयसी के सुनहले केश, किसी व्यक्ति का विशालकाय शरीर, बालक की मृदुलता, क्रमशः सोने के खदान पर पड़ती हुई सूर्य किरण-पुञ्ज, ऊँचे मीनार तथा चमेली जता-कुर्ज के कम्पन के रूप में कवि देखता है; उसकी अनुभूति अपने प्रकाश

के लिए व्यग्र हो अनेक काल्पनिक चित्रों का सहारा लेकर सन्तुष्ट होती काव्य हमारी भावनाओं की भाषा है; हमारी परिकल्पना का वाद्य आभरण वह हमारे नैतिक तथा मानसिक जीवन द्वारा आविर्भूत होती है; वह ह श्रौ-सुख, हमारी कार्यशीलता तथा अनुभव-शक्ति की प्रेरणा है और वह तभी होगी जब वह हमारे समस्त व्यक्तित्व को प्रभावित करे।

कल्पना का सम्बन्ध यथार्थ से परे, परी-देश, आ
कल्पना-तत्त्व तथा अस्पष्ट जीवन-स्थलों से रहा करता है। जो
हमारी दृष्टि से परे है, पहुँच के बाहर है, अदृश्य।

अस्पष्ट है, कल्पना द्वारा अंकित, चित्रित तथा प्रतिबिम्बित होता है। परन्तु यह
निरु काल की वैज्ञानिक प्रगति ने ही कल्पना को पंख-विहीन करके निष्प्राण
कर दिया परन्तु जीवन के समस्त सौन्दर्य को भी छिन्न-भिन्न कर दिया। क
के बाह्य रूप के लिए संगीतारमक अभिव्यंजना भी आवश्यक होगी। गद्य
गद्यात्मकता काव्य के लिए घातक है—गद्य में प्रयुक्त असम्बद्ध वाक्यांश, क
वाक्य-समूह इत्यादि काव्य की भाषा ग्रहण करते ही अपना चोला बदल
हैं। परन्तु यह समझना भी भूल होगी कि गद्य और काव्य का आकार वे
पद्य अथवा छन्द पर निर्भर है। गद्य हमारे जीवन की साधारण दैनिक
नाओं को वञ्चित करता है और हमारी कल्पना उससे अछूती रहती है; प
काव्य हमारी कल्पना से उसी प्रकार सम्बन्धित है जिस प्रकार प्राण शरीर
उन्नीसवीं शती के पहले के पचीस वर्षों में कवि, प

कवि की परिभाषा तथा साहित्य की मर्यादा-विषयक जो-जो धर
प्रकाशित हुए उनमें पुनर्जीवन-काल की पूर्ण ह

प्रतिबिम्बित है। उस समय भी, जैसा हम पहले प्रकरणों में स्पष्ट कर
है, कवि तथा काव्यादर्श पर विस्तृत तथा दार्शनिक रूप में विचार हुआ।
उसी विचार-धारा के अन्तर्गत इस काल में भी कवि की परिभाषा बनाई
काव्य-निर्माण का लक्ष्य स्पष्ट किया गया और काव्य की आत्मा का विवेक
हुआ। अठारहवीं शती उत्तरार्द्ध में जो काव्य-परम्परा चल पड़ी, और
नीतिक तथा सामाजिक कारणों के फलस्वरूप जो आलोचना-प्रणाली लोक
हुई, उसके द्वारा उन्नीसवीं शती पूर्वार्द्ध के कवियों की काफी चर्चा हुई,
आलोचकों के व्यंग्य-बाण सहन करने पड़े और अपने काव्यादर्श तथा कवि
महत्ता क्रमशः प्रतिपादित तथा स्थापित करने के लिए लेखनी उठानी पड़ी।

कवि अथवा कलाकार केवल ऐसे व्यक्ति नहीं जो भाषा तथा सं
तथा नृत्य, वास्तु-कला, चित्र-कला, मूर्ति-कला इत्यादि का निर्माण करते हैं

वास्तव में समाज के निर्माता हैं, न्याय तथा धर्म-शास्त्र के संस्थापक हैं, नागरिक समाज के संयोजक हैं, जीवन की अनेक ज्वलित कलाओं के ज्ञाता हैं, शिक्षक हैं तथा इस जगत् से परे अदृश्य परन्तु सत्य तथा सुन्दर जगत् के द्रष्टा हैं। वे प्राचीन काल में भविष्यवक्ता तथा स्रष्टा के नाम से सम्बोधित होते आए हैं, क्योंकि वे चिरकालदर्शी हैं और वर्तमान, भूत तथा भविष्यत् उनकी सुन्नी में रहता है। कवि अनन्तानुरागी एवं देश-काल की परिधि से स्वतन्त्र होगा; द्रष्टा तथा स्रष्टा दोनों के गुण समरूप से उसमें होंगे। व्यक्तिगत रूप में कवि पूर्ण ज्ञानी होगा और संसार के लिए आनन्द, धर्म, तथा गौरव का प्रसार करेगा। वह स्वयं भी आनन्दमय तथा मानव-समाज का सिरमौर होगा और कदाचित् उसका यश अक्षय रहेगा। वह जीवन के गूढ़ातिगूढ़ रहस्यों का उद्घाटन कर्ता, द्रष्टा तथा संसार का सफल परन्तु अनभिषिक्त शास्त्रकार है।

काव्य अनेक रूप में कल्पना की अभिव्यंजना-मात्र काव्य की आत्मा नहीं परन्तु उसका सम्यन्ध आदिपुरुष से भी है।

मानव अव्यक्त रूप में एक बीणा के समान है जिसकी हृत्पन्त्री पर अनेक बाह्य तथा आन्तरिक अनुभूतियाँ प्रभञ्जन रूप में मीक प्रस्तुत करती रहती हैं और ध्वनि तथा लय का निर्माण होता रहता है, जो काव्य की आत्मा है। इस निर्माण-कार्य में एक देवी शक्ति निहित रहती है। काव्य समस्त ज्ञान का केन्द्र है और वहीं से समस्त ज्ञान का विकास हुआ है। वह विज्ञान की भी आत्मा है। ज्ञान और विज्ञान उसी में निहित तथा उसी के द्वारा प्राप्नुभूत है; जीवन-वृष्ट का वह बीज है; विरव-वाटिका का वह पराग है। प्रेम और धर्म, मित्रता तथा राष्ट्रीयता, प्रकृति का अक्षय सौन्दर्य उसी के प्रकाश से आलोकित तथा उसी की प्रेरणा से जीवनमय है। काव्य-शक्ति तर्क के समान हमारी कार्य-शक्ति की दास नहीं; और कोई व्यक्ति यह नहीं कह सकता कि मैं अब काव्य-रचना करने जा रहा हूँ। ऐसा होने पर उसका प्रयत्न निष्फल ही रहेगा। कवि-जीवन में काव्य-निर्माण के क्षण बुझते हुए श्रंगारों के समान होते हैं जो किसी अदृश्य परन्तु प्रभावपूर्ण वायु से यदा-कदा दहक उठते हैं। इन क्षणों का आवागमन वे न तो समझ पाते हैं और न समझ सकते हैं। यदि वे क्षण कहीं पूर्ण रूप से व्यक्त हो जाते और उनके बुझने के पहले ही कवि उनकी प्रज्वलित ज्वालामय ज्योति काव्य में परिणत कर पाते तो उसकी चकाचौंध तथा उसकी शक्ति ऐसी होती जिसकी कल्पना असम्भव है। परन्तु दुर्भाग्य से वे क्षण जब काव्य-रूप में परिणत होने लगते हैं तो उनकी शक्ति क्षीण होती रहती है, वे प्रभावहीन होने लगते हैं और जैसे ही

वे शब्दबद्ध होते हैं जैसे ही निष्प्राण तथा निर्जीव हो जाते हैं। और इसके फलस्वरूप जो भी काव्य हमारे सम्मुख साहित्य-रूप में प्रस्तुत होता है वह कवि की मौखिक अनुभूति तथा आदि-प्रभाव से कहीं दूर तथा शिथिल होता है। यह कहना अम-मूलक है कि काव्य-रचना में परिश्रम तथा अध्यवसाय आवश्यक है। यदि ऐसा हो भी तो उनकी आवश्यकता केवल इन्हीं पूर्वोक्त चर्चों के निरीक्षण तथा प्रयोग में ही होगी, अन्यथा नहीं।

श्रेष्ठ तथा उत्कृष्ट जीवन के सर्वश्रेष्ठ आनन्दपूर्ण चर्चों का संग्रह काव्य के नाम से विभूषित किया जा सकता है। प्रायः अदृश्य रूप में हमारे मानस में व्यक्तियों तथा स्थानों से सम्बन्धित अनेक विचार तथा भावनाएँ तरंगित तथा शान्त होती रहती हैं परन्तु वे आनन्ददायी होती हैं और हमारे व्यक्तित्व की उन्नत बनाती रहती हैं। उनका आगमन तथा प्रत्यागमन हमें सदैव प्रफुल्लित करता रहता है; उनकी विदाई में भी हमें जो वेदना की अनुभूति होती है उसमें भी एक प्रकार के विचित्र आनन्द का सम्मिश्रण रहता है। कवि ऐसी ही अनुभूतियों का केन्द्र है और काव्य विश्व के श्रेष्ठातिश्रेष्ठ तथा सर्वसुन्दर वस्तुओं को अमरत्व प्रदान करता रहता है। भाषा के सुन्दर माध्यम से वह जीवन के आलोकपूर्ण चर्चों का विस्तार मानव-जगत् में करता रहता है। काव्य इस दृष्टि से मानव-हृदय में निहित दैवी तत्त्वों के प्रकाश और विकास की सुरक्षा किया करता है।

काव्य संसार की सभी वस्तुओं को सुन्दरता का वरदान देता रहता है। यह सुन्दर को सुन्दरतम तथा कुरूप अथवा असुन्दर को सौन्दर्ययुक्त करता रहता है। उसी की दैवी शक्ति अनेक विरोधी रसों का सामंजस्य प्रस्तुत करती रहती है; उसके स्पर्श से ही मृत में नव-जीवन का संचार होता है; अदृश्य दृष्टि की परिधि में आ जाता है; अपरिचित संसार से परिचित हो जाता है और वह पग-पग पर सुप्त सौन्दर्य को जाग्रत करता चलता है। मानव की सांसारिक वेदियाँ वह सहज ही काट फेंकता है और उसे शताब्दियों के आप से मुक्त करके अनन्त की ओर अग्रसर करता है; उसी के द्वारा हमारी रसेन्द्रियाँ सब कुछ अनुभव करने की शक्ति ग्रहण करती हैं; वह नित्य नवीन रूप में हमें विश्व-दर्शन कराता है और हमारे नेत्रों को निरन्तर नवीन ज्योति-दान देता है।

कविता, जो जीवन के शाश्वत सत्यों का सहज प्रति-फविता तथा कहानी चिन्मय है, कहानी से अनेक अंशों में विभिन्न होगी। कहानी तो अनेक रूप घटनाओं की सूची-मात्र है जो परिस्थिति, समय तथा कार्य-कारण इत्यादि की परिधि में अभीष्ट सिद्ध करती

है परन्तु कविता तो मानव-प्रकृति के अपरिवर्तनीय गुणों का अनुकरण है जो स्रष्टा से सम्यन्धित है और मूल रूप में उसी के मानस में स्थित रहते हैं। एक सर्वगत तथा असीम है; दूसरा एकांगी तथा सीमित। कथा-साहित्य समय के हाथों का खिलौना है परन्तु कविता की अजेय शक्ति के सामने तिर झुकाता है और उसमें निहित शाश्वत सत्यों को प्रकाशमान किया करता है। कथा-साहित्य उस दर्पण के समान है जो सुन्दर वस्तुओं का विकृत तथा असुन्दर रूप प्रस्तुत करता है; परन्तु कविता ऐसे दर्पण के समान है जो विकृत वस्तुओं को सौन्दर्यपूर्ण बनाता रहता है।

कविता के लिए यह आवश्यक नहीं कि उसके सभी स्थल काव्यपूर्ण हों : उसके एक ही अथवा अनेक स्थल पर काव्य के दर्शन हो सकते हैं। कभी-कभी एक ही पंक्ति अथवा एक ही शब्द में अगाध काव्य-माधुरी भ्रजित होती रहेगी; उसमें ऐसे स्वर होंगे जिनकी प्रतिध्वनि अनन्त काल तक स्वरित रहेगी। काव्य-कला के वस्तुतः दो गुण हैं। एक से वह ज्ञान तथा शक्ति के नवीन क्षेत्रों का अनुसन्धान करती है और दूसरी से मानव के मानस में सशयम् तथा सुन्दरम् की लक्ष्यपूर्ण अभिव्यंजना की खालसा अंकुरित करती चलती है। सामाजिक जीवन के ऐसे विपन्न समय में जब पदार्थवाद तथा स्वार्थ का अधिक योल-बाला हो काव्य अत्यधिक उपयोगी होगा; उसकी शक्ति पदार्थ-वाद की विपमता को दूर करती रहेगी।

साधारणतया भाषा, ध्वनि तथा विचारों के अनुसन्धान से पता चलता है कि उनमें एक प्रकार का नैसर्गिक लय तथा व्यवस्था रहती है। इस-लिए प्राचीन काल से अब तक कवियों की भाषा लयपूर्ण होती रही है; और इसी लयपूर्ण भाषा के प्रत्यागमन द्वारा अनेक प्रकार के दुन्दों का भी जन्म हुआ। कवि के लिए यह आशयक नहीं कि वह दुन्द-प्रयोग करे ही, परन्तु परम्परा तथा काव्य-आत्मा की माँग सदा यही रही है कि दुन्द-प्रयोग हितकर तथा भ्रमस्कर है।

उत्तीसवीं शती के प्रथम चरण की रोमांचक आलोचना-प्रणाली को स्पष्ट रूप में समझने के लिए इस काल के अनेक कवि-आलोचकों द्वारा प्रस्तापित आलोचना-प्रणाली का क्रमिक वर्णन फलप्रद होगा। कवियों द्वारा लिखित भूमिकाओं तथा उन भूमिकाओं की टोक-टिप्पणी में ही इस समय के समस्त महत्वपूर्ण आलोचना-सिद्धान्तों की वास्तविकता मिल जायगी।

कविता के गुण

नियम

यद्यपि इस काल के सभी कवि-श्रालोचक अपनी-अपनी नूतन तथा मौलिक श्रालोचना-प्रणाली प्रस्तावित करते रहे, परन्तु सभी के श्राधारभूत कुछ सामान्य सिद्धान्तों की श्रोर संकेत किया जा सकता है—

१. श्रालोचक के लिए यह आवश्यक है कि वह सभी युगों के साहित्य का अध्ययन करे, क्योंकि यह अध्ययन उसके लिए अत्यन्त हितकर होगा।

२. किसी पुराने युग की श्रालोचना-प्रणाली आगामी युग के लिए हितकर न होगी। सभी युगों को पृथक् रूप में अपनी-अपनी श्रालोचना-प्रणाली का समयानुसार निर्माण करना होगा।

३. साहित्य-रचना के नियम तथा उपनियम बनाने की प्रथा श्रौर उसी के श्राधार पर साहित्य-निर्माताओं को साहित्य-रचना पर बाध्य करना घातक होगा। नियम कभी-कभी उपयोगी हो सकते हैं, परन्तु सर्वदा नहीं, श्रौर जो भी नियम बनें उनके श्राधार श्रेष्ठ साहित्यकारों की ही रचनाएँ होनी चाहियें। बाह्य-रूप से निर्मित नियमों का बाधक कलाकारों को कुण्ठित करेगा।

४. विषय तथा वस्तु के परिवर्तित होते ही उसकी बाह्य रूप-रेखा भी परिवर्तित होती जायगी।

५. साहित्य को एकरूपेण बनाना श्रेयस्कर नहीं—उसने समयानुसार परिवर्तन अवश्य उपस्थित होता रहेगा।

६. साहित्य की श्रेष्ठता का निर्णय उसके प्रभाव पर ही निर्भर रहेगा।

७. साहित्य का प्रमुख लक्ष्य है ज्ञानन्दानुभूति, उसकी आत्मा है रूपना, श्रौर शैली उसका शरीर-मात्र है।

८. किसी भी व्यक्ति को अमुक प्रकार के साहित्य को श्रेष्ठ समझने श्रौर उससे प्रभावित होने पर बाध्य करना मूर्खता है; उसकी रचि ही उसके लिए श्रेष्ठ श्रालोचक का कार्य सम्पादन करेगी।

९. साहित्य-निर्माण में विषय का महत्त्व नहीं; कला श्रौर शैली पर ही सब-कुछ निर्भर रहेगा।

१०. यह आवश्यक नहीं कि श्रेष्ठ कवि अथवा गद्य-लेखक स्वयं भी धर्मपरायण हो; उसे होना तो चाहिये, परन्तु यदि वह ऐसा नहीं है तो यह दुःख का विषय तो अवश्य है परन्तु केवल इसी के कारण उसकी रचना हीन कदापि नहीं होगी। साहित्य नैतिकता का दास नहीं, हाँ, आचार-विचार का दास हो सकता है।

११. मुरचि साहित्य का महत्त्वपूर्ण अंग है, परन्तु उसी को सम्पूर्ण महत्त्व

देना भ्रममूलक होगा ।

१२. श्रेष्ठ आलोचक वही है जो बाह्य प्रभावों को सहज ही ग्रहण कर ले और उनकी सहज अभिव्यक्ति भी कर दे ।

१३. जहाँ कहीं भी सौन्दर्य प्रस्तुत होगा वहाँ सामंजस्य की भावना अवश्य रहेगी । उच्छृङ्खल सौन्दर्य की भावना निरर्थक है ।

उपर्युक्त सिद्धान्तों के क्रमिक वर्णन से यह विचार

काल की प्रतिक्रिया : पुष्ट होता है कि-उन्नीसवीं शती के कवि तथा कला-

आलोचना का

नव-निर्माण

कार प्राचीन नियमों तथा साहित्य-सिद्धान्तों से ऊब

उठे थे; उन्हें ये प्राचीन सिद्धान्त फूटी छाँखों भी

न सुहाते थे । धीरे-धीरे उन्होंने अपने निजी अनुभव

द्वारा जान लिया था कि ये प्राचीन नियम उनकी सहज प्रतिभा के शत्रु-रूप हैं

और उनके आधार पर श्रेष्ठ साहित्य-रचना या तो उनकी शक्ति के बाहर है

या उसका कोई मूल्य नहीं । चाहे जो भी कारण हो प्राचीन नियमों की मान्यता,

जो बहुत दिनों से चली आ रही थी और जिसे पिछली शती के साहित्यकारों

ने एक बार फिर से प्रोत्साहन दिया था, अब किसी ग्रंथ में भी रुचिकर न

थी; उसके प्रति विद्रोह की भावना भली-भाँति जाग्रत हो चुकी थी ।

आलोचना-क्षेत्र का अब यह एक विशिष्ट सिद्धान्त-सा बनने वाला था कि

आलोचना का प्रधान लक्ष्य साहित्य-सौन्दर्य को हृदयंगम करके दूसरों को उसकी

अनुभूति देना है । उसके लिए साहित्य-द्वार खुले हुए थे और किसी पर भी

प्रतिबन्ध नहीं था । प्रत्येक लेखक अपने विषय-ध्यान और मनोनुकूल विषय-

प्रतिपादन के लिए स्वतन्त्र था । परन्तु इस प्रयोग में जहाँ इतनी वाञ्छनीय

स्वतन्त्रता मिली वहाँ थोड़ी-बहुत कठिनाइयों भी प्रस्तुत हुईं । सबसे बड़ी

कठिनाई यह थी कि यह युग ऐसा था जहाँ पुराने नियमों की मान्यता तो हट

गई थी परन्तु नवीन नियमों की प्रतिष्ठा न मिल सकी थी, इसलिए थोड़ी-बहुत

साहित्यिक विच्छृङ्खलता अनिवार्य थी । प्रत्येक लेखक नियमों के बन्धन से

स्वतन्त्र होने के फलस्वरूप मनमाने नियम अपनाने लगा था । अपने

देश के साहित्य का ज्ञान तो थोड़ा-बहुत उनको था परन्तु दूसरे देशों के साहित्य

का ज्ञान अत्यन्त न्यून था, इसलिए उनके निर्मित नियम केवल जातीय हो

सकते थे और सब देशों के साहित्य पर सिद्धान्त रूप में इतना आरोप नहीं हो

सकता था । उन्होंने साहित्य के मुख्य तथ्यों को अधिकांश रूप में समझ तो

लिया था पर ऐसे सर्वगत सिद्धान्तों का अब तक निर्माण नहीं हो पाया था

जो सबके लिए मान्य होते । कल्पना, परिकल्पना, चन्द्र तथा कान्य के लक्ष्य

पर जिस मनासैज्ञानिक तथा दार्शनिक रूप में जो कुछ भी विचार हो चुका था उनकी मान्यता अब तक बनी हुई है और थोड़े बहुत अंशों में ही उसमें परिवर्तन हुआ है। कल्पना के विषय में तो जो विवेचन हुआ था उसके कुछ आगे कहने की गुजाइश ही नहीं, उसके वास्तविक मूल तत्त्व का पूर्ण विश्लेषण हो चुका था। साहित्य के आनन्ददायी लक्ष्य को भी सभी श्रेष्ठ श्रालोचकों ने सिद्धान्त रूप में मान लिया था। हाँ, छन्द विषयक कुछ नवीन विचार आगामी युग में अवश्य प्रस्तुत हुए।

इस काल के श्रालोचकों ने नियमों का विरोध करके साहित्य-देयता को बन्धन मुक्त करके उसे नवजीवन दिया। साहित्य का यह जीवनामृत तथा उसका वरदान उन्हें मध्यकालीन युग में मिला जहाँ प्रेम और वात्सल्य, लालसा और आकांक्षा, आशा तथा गौरव की अनेकरूपी भावनाएँ सब ओर अपना आँचल फैलाए थीं। कवि ने प्रत्येक ललित कला को प्राद्य समझा और चित्र कला के रंग, काव्य के शब्द, मूर्ति कला की तराश, सबमें एक प्रकार का सौन्दर्यात्मक सामंजस्य पाया। उन्होंने गद्य को काव्य के जल से सुसज्जित किया और काव्य को मानव हृदय के अधिक पास ले आने का प्रयत्न किया। श्रालोचना अब अपना नवनिर्माण कर रही थी।

पिछली शती ने श्रालोचका पर नियमों और सिद्धान्तों का इतना अधिक भार रखा दिया था कि उनकी नैसर्गिक शक्ति कुण्ठित हो गई थी, परन्तु जैसा हम अभी कह आए हैं इस युग ने नियमों के सभी बन्धन ढीले कर दिये जिसके फलस्वरूप अनेक क्षेत्रों में उत्कृष्टता फैली। सभी क्षेत्रक श्रालोचक के पद पर अपने को आसीन करने लगे। यह धारणा पुष्ट होने लगी कि श्रालोचक के लिए न तो अध्ययन आवश्यक है और न साहित्य ज्ञान। परन्तु साहित्यिक कृति पर श्रालोचना लिखना वास्तव में सरल नहीं, चित्र कला पर तो कदाचित् सरल भी हो। चित्र को देखते ही कुछ भाव उदय हुए और कोई भी बुद्धिमान श्रालोचक उनकी समुचित अभिव्यंजना सफल रूप में कर सकता है, परन्तु साहित्यिक रचना को आद्योपान्त पढ़ना पड़ेगा, उसके टीक धर्म को हृदयगम करना होगा और तब यह प्रश्न उठेगा कि लेखक का उद्देश्य क्या था, उसने अपनी उद्देश्य-पूर्ति में सफलता पाई अथवा नहीं। कहीं ऐसा न हो कि उसने उद्देश्य तो कुछ और ही रखा हो और उसक द्वारा सिद्धि मिली हो किसी दूसरे ही उद्देश्य को। अनेक प्रकार के विषय विचार श्रालोचक के हृदय में प्रकट हो सकते हैं। उसकी धार्मिक, सामाजिक, राष्ट्रीय तथा पारिवारिक भावनाएँ उसे पथभ्रष्ट करने का भरसक प्रयत्न करेंगी, और यदि वह इन सब

प्रबल शयुओं से सुरक्षित रह सका तो उसे साहित्यिक कृति के सम्पूर्ण तथा यौगिक प्रभाव को पूर्णतया हृदयंगम करके उसकी सहज अभिव्यक्ति का उत्तरदायित्व अपने ऊपर रखना पड़ेगा। कुछ लोगों का यह कथन है कि अभ्यास से सब-कुछ हो जायगा। परन्तु यह एक अटल सिद्धान्त है कि बिना साहित्य-ज्ञान के, आलोचक अभ्यास चाहे जितना भी करे, उसे सफलता नहीं मिलेगी।

उन्नीसवीं शती के मध्य काल में कुछ अन्य यूरोपीय आलोचना-क्षेत्र का देशों के आलोचकों की रचनाओं के पठन-पाठन के नव-विकास फलस्वरूप अंग्रेजी आलोचना-क्षेत्र में कुछ महत्वपूर्ण आदर्शों की प्रतिष्ठापना हुई; आलोचक की परिभाषा यानी, उसके लक्ष्य का विवेचन हुआ और आलोचना के प्रमुख तत्वों के विश्लेषण के साथ-साथ उसका वर्गीकरण भी हुआ। आलोचक का प्रमुख ध्येय निर्णयात्मक है और उसे साहित्य पर अपना निर्णय निश्चयात्मक रूप में देना पड़ेगा। प्रायः सभी देशों के साहित्यकारों ने आलोचकों पर साहित्यिक सुसूचि पर विचार करने तथा उस विचार को तत्परता से स्पष्ट रूप में व्यक्त करने का उत्तरदायित्व रखा है और इस उत्तरदायित्व का प्रायः सभी आलोचक यथासाध्य निर्वाह करते आए हैं।

समय की गति तथा सामाजिक और साहित्यिक परिवर्तन के फलस्वरूप आलोचना के ध्येय तथा आलोचकों के लक्ष्य में भी परिवर्तन हुआ और ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली की नींव पड़ी, या यों कहिए कि इस प्रणाली की स्थापति यही। यह सही है कि इस प्रणाली ने आलोचना-क्षेत्र को नवीन आलोक दिया; विचारकों ने साहित्य-निर्माण के सर्वांगीय तत्वों को हृदयंगम भी किया परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि उन्होंने निश्चित रूप से जो-कुछ कहने योग्य था कह डाला। इस प्रणाली के अनुसार आलोचना लिखने वालों ने यद्यपि साहित्य की अमिट सेवा की, परन्तु उपसंहार रूप में प्रस्तुत किये हुए नियम अधिक प्राज्ञ नहीं। कभी-कभी तो ऐसा भी हुआ है कि उन्होंने निश्चयात्मक तथा प्रामाणिक रीति से कुछ कहा भी नहीं और अन्त तक अपना निश्चय प्रकट करने में क्लिप्त रहते रहे। उन्होंने लेखकवर्ग की प्रशंसा के पुल बांधे, उनके द्वारा रचित साहित्य को अप्रयत्नतया, परन्तु क्यों और कैसे, इसका कोई भी निर्णय नहीं कर सके। अपनी आलोचना-प्रणाली से उन्होंने पाठकों के हृदय में आघातों को अनेक अंकुरित कों, परन्तु फलीभूत एक न हुई।

ऐतिहासिक आलोचना प्रणाली की पहली माँग यह है कि प्राचीन साहित्यकारों की आलोचना करते समय आलोचक स्वयं अपने को उसी दश, काल, परिस्थिति तथा वातावरण में रखे और उस समय की आत्मा को भली भाँति हृदयगम करने के बाद लेखनी उठाए। जब तक आलोचक मूल लेखक के देश काल से परिचित नहीं होता, जब तक वहाँ के आचार विचार का उसे ज्ञान नहीं होता और जब तक वह उस काल की आत्मा को नहीं पहचानता उसे ऐतिहासिक आलोचना लिखने में सफलता नहीं मिलेगी। इसके लिए यह आवश्यक नहीं कि आलोचक महत् ज्ञानी हो और उसमें साहित्य ज्ञान का अपार भण्डार हो, परन्तु यह आवश्यक है कि आलोचक में सजीव सहानुभूति हो, आत्मोपमा की भावना हो, सुखि उत्पादन की शक्ति हो और उस काल के विचार सागर में डूबने तिराने की क्षमता हो।

साहित्य का यह भी एक अटल नियम है कि आलोचना व्यक्तिगत रूप में निरूपाय रहती है। अकेले तो वह बेचारी निरूपाय ही नहीं बनूँ हताशा तथा विफल भी रहेगी, उसके लिए जनता का सहयोग आवश्यक है। बिना इस सहयोग के वह अपनी अभीष्ट-सिद्धि नहीं कर पायगी। इस तथ्य की ध्यान में रखते हुए यह कहा जा सकता है कि आलोचक समाज का मन्त्री-मात्र है, जो अपने अन्वेषण द्वारा जन हृदि का लेखा रखा करता है। परन्तु उसका यह लेखा भी अधिकांश रूप में अपूर्ण रहता है, क्योंकि जन हृदि के अथाह विचार-सागर की वह पदा कदा ही थाह पाता है। बहुत गहरी अनुभूति के बाद भी बहुत कुछ समान के हृदय में ही शय रह जाता है जिन पर वह प्रकाश नहीं डाल सकता। इसका सबसे स्पष्ट उदाहरण हम तब मिल सकता है, जब हम यह समझें कि साहित्यकार ने पृष्ठ के एक ही ओर लिखा है और दूसरी ओर का स्थान रिक्त है, और हम उसी रिक्त स्थान की समुचित पूर्ति करनी है। रिक्त स्थान जन मन का स्थान है, उनकी समस्त भावना का ससार है और उसे ही आलोचक को अपनी सुखि तथा सुमति से रँगना होगा। उसे तत्कालीन समाज के हृदय का चित्र, उसके समस्त रंग तथा उसकी गति पूरणरूपेण हृदयगम करने के पश्चात् ही आलोचना लिखनी चाहिए। इसी में ऐतिहासिक आलोचना प्रणाली की सफलता तथा श्रद्धा है।

आदर्शात्मक
आलोचना
प्रणाली

दूसरे प्रकार की प्रचलित आलोचना प्रणाली आदर्श भ्रम कही जा सकती है। इस प्रणाली के अनुसार आलोचना लिखने वाले पहले से ही अपने मन में कुछ साहित्यिक आदर्शों की सूची तैयार कर लेते हैं और

इसी सूची के सिद्धान्तों की कसौटी पर प्रत्येक गुण तथा दोष परखने लगते हैं। जो भी रचना उनके निर्मित सिद्धान्तों का अनुसरण नहीं करती और उससे गिरे रहती है वह निरृष्ट प्रमाणित कर दी जाती है। आलोचक यद्दृष्टि से प्रत्येक सिद्धान्त की पूति की माँग किया करता है और अत्यन्त कठोरतापूर्वक साहित्य के प्रत्येक अंग की जाँच किया करता है। परन्तु कौनसा ऐसा लेखक अत्र तक जन्मा है जो इस प्रकार की आदर्शात्मक आलोचना-प्रणाली को पूर्ण रूप से सन्तुष्ट कर दे ? क्या वह किसी वर्ग विशेष के निश्चित आदर्श की लक्ष्मि परक साहित्य में अपना सत्य-मार्ग ढूँढ़ सकेगा ? क्या इस प्रकार की आलोचना-प्रणाली लेखक को आत्मा को पूर्ण रूप से समझ सकेगी ? जब वह कौरे सिद्धान्तों के बल पर ही सब कुछ परखेगी तो क्या बहुत-कुछ उससे छूट न जायगा ? जीवन को सिद्धान्तों की परिधि में अत्र तक कौन बाँध पाया है ? साहित्य, जो जीवन का प्रतिबिम्ब है, उसको सिद्धान्तों की वेडियाँ पहनाना मृग-मरीचिका ही होगी। लेखक की आत्मा साहित्य में अनेक अस्पष्ट, अदृश्य, तथा रहस्यपूर्ण रूप में विकास पाती रहती है और स्थायी रूप से गढ़े हुए सिद्धान्त भला उसका पार क्या पायेंगे। सबसे आश्चर्य की बात तो यह है कि जो भी कुछ आदर्शात्मक आलोचना निरर्थक समझकर छोड़ देती है वही महत्त्वपूर्ण होता है, उसी की मान्यता युग-युग में चली आती है, वही साहित्य का प्राण होता है। प्रकृति के समान ही मानव-प्रकृति को परिवर्तनशील, अगाध तथा अनन्त है और पहले से निश्चित किये हुए सिद्धान्तों के बल पर इस महान् मानव प्रकृति के गुण-दोष का निरचय असम्भव ही होगा।

तीसरी आलोचना प्रणाली, जिसे अनुसन्धानात्मक कह सकते हैं, ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली के अन्तर्गत आलोचना-प्रणाली ही पोषित हुई। इसके अनुसरणकर्ता केवल मूल के पीछे पड़े रहते हैं। उनका उद्देश्य यह रहता है कि तत्कालीन प्रकाशित तथा अप्रकाशित लेखों, पत्रों, वक्तव्यों के अध्ययन के फलस्वरूप वे साहित्यिक रचना की पूरी गति पहचान लें। जो-जो आधार मूल-रूप में लेखक ने अपनाए, जो जो प्रभाव उसने तत्कालीन साहित्य से ग्रहण किये, जो जो विचार उसने हृदयगम किये उनका पूरा अनुसन्धान होना चाहिए और इसी के फलस्वरूप साहित्य की सफल आलोचना सम्भव हो सकेगी। वे तत्कालीन साहित्यकारों की रचनाओं से अनेक प्रमाण एकत्र करके लेखक के साहित्याधार की खोज किया करते हैं। लेखक के निजी पत्र-व्यवहार, उसकी

पुस्तकों का प्रथम संस्करण, उसके मित्रों की राय, इत्यादि उनके लिए अमूल्य निधि होंगे। इस प्रणाली के पोषकों की अनुसन्धानात्मक शक्ति, पारिश्रम तथा अप्यप्रसाय ही जितनी प्रशंसा की जाय योद्धी होगी। इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रकार के साहित्यिक प्रमाणों के आधार पर हम साहित्यिक रचना के विषय में बहुत-बहुत जान लेंगे। प्रमाण इतने प्रचुर तथा अक्राव्य होंगे कि किसी को उनका विरोध करने का साहस भी नहीं होगा। परन्तु जिस प्रकार बालक कपड़े की बनी गुड़िया को उलट-पलट, तोड़ फोड़, फटक-पटक और अन्त में उसकी धज्जियाँ उड़ाकर बह जान लेता है कि वह किस प्रकार बनी थी, किस प्रकार सजाई गई थी और किस प्रकार दोनों पैरों पर रखी हो सकी थी, उसी प्रकार अनुसन्धानात्मक प्रणाली के मानने वाले आलोचक भी अपने ध्येय की पूर्ति करेंगे। क्या बालक वास्तव में गुड़िया के सौन्दर्य, उसकी सज्जा का आकर्षण, उसके काले धागों से बनी हुई आँखों की गोल पुतली का प्रकाश समझ पागा? कदाचित् नहीं। उसी प्रकार इस वर्ग का आलोचक भी साहित्य के आन्तरिक सौन्दर्य से विमुख रहा। लेखक की नैसर्गिक प्रतिभा, उसके निजी दृष्टिकोण, उसकी प्रेरक तथा मानसिक शक्ति, उसकी कल्पना-त्मकता, क्या इन बाह्य उपकरणों से आँकी जा सकेगी? अनुसन्धानात्मक आलोचना प्रणाली फलप्रद अवश्य है परन्तु साहित्य की धारमा उसकी पहुँच के बाहर रहेगी, लेखक की नैसर्गिक प्रतिभा का वह मूल्यांकन नहीं कर सकेगी।

उपयुक्त आलोचना-प्रणालियाँ अधिकांश रूप में जन परिस्थिति मूलक आलोचना-प्रणाली का प्रादुर्भाव न हुई तो परिस्थितिमूलक आलोचना-प्रणाली की नींव डाली गई। आलोचक को साहित्यकार के देश और जाति, वंश तथा परम्परा, शिक्षा तथा सभ्यता, आचार तथा विचार, परिवार तथा परिस्थिति सबको ध्यान में रखकर उसकी कृति की परख करनी होगी। इस प्रणाली के अनुयायी वास्तव में साहित्यकार की रंग रंग का परिचय हमें अनुसन्धानात्मक प्रणाली के समान ही दे देंगे। वे साहित्यकार की जातीय, परम्परागत तथा पारिवारिक विशेषताओं का परिचय तो अवश्य देंगे परन्तु फिर भी वे मानवी प्रतिभा और नैसर्गिक शक्ति का लेखा न रख पायेंगे। साहित्य-संसार में पग-पग पर हमें ऐसे कलाकार मिलते हैं जिन्होंने देश और जाति, वंश तथा परम्परा, शिक्षा तथा सभ्यता, आचार तथा विचार के बन्धन से अपने को स्वतन्त्र रखा, अथवा इनसे सीमित रहते हुए भी उन्होंने अपने आत्मिक अथवा आध्यात्मिक जीवन को मुक्त रखा। पिजरे में बन्द पक्षी अपनी नैसर्गिक शक्ति नहीं खोता, वर्षों के बन्दी-

जीवन के परचात् भी वह पर फडफडाकर उड सकता है। उसी प्रकार परिस्थिति इत्यादि से सीमित कलाकार भी अपनी नैसर्गिक प्रतिभा का परिचय सहज ही देता रहेगा। कलाकार तो एक ऐन्द्रजालिक है जो जहाँ कही भी हो, किसी परिस्थिति में हो, अपनी रहस्यपूर्ण कला प्रदर्शित कर सकता है। उसकी प्रतिभा का कोई बाह्य आधार नहीं, उसकी कल्पना शक्ति को कोई बाधा नहीं व्यापती। वह मुक्त तथा स्वतन्त्र कलाकार स्रष्टा की समता कर सकता है।

सहज रूप में तो आलोचक के अधिकार अस्यन्त सीमित हैं। उसे कवि की कल्पना, उसकी विषय-प्रतिपादन शैली, उसके विचारों के मूल आधार इत्यादि पर प्रश्न पूछने का अधिकार प्राप्त नहीं; उसे केवल यही कहने का अधिकार है कि रचना अच्छी है अथवा बुरी। कवि चित्रकार के समान ही, अपने भाषा-रूपी रंगों को व्यवहृत करने की पूर्ण स्वतन्त्रता रखता है; आलोचक को रंगों के चयन पर विवाद करना भ्रैयस्कर नहीं, उसे उनके सफल अथवा विफल प्रयोग पर ही टीका-टिप्पणी का अधिकार रहेगा। साधारणतया साहित्य के लिए श्रेष्ठ अथवा हीन विषय नहीं होते; कवि ही श्रेष्ठ अथवा निकृष्ट होते हैं। विषय कोई भी हो, कहीं का भी हो, कैसा भी हो, साहित्य के उपयुक्त है। कला पर ही सब-कुछ निर्भर रहेगा। इसलिए आलोचक को विषय की श्रेष्ठता अथवा हीनता, सौन्दर्य अथवा कुरूपता, उपयोगिता तथा निरर्थकता पर विवाद नहीं करना होगा। उसे तो केवल यह देरना होगा कि अभीष्ट-सिद्धि हुई अथवा नहीं। उसे यह निरचय करना पड़ेगा कि कलाकार जिस लक्ष्य को लेकर चला था उसकी पूर्ति हुई अथवा नहीं। इसके अतिरिक्त न तो आलोचक को कुछ और पूछने का अधिकार है और न कलाकार पर दूसरा कोई उत्तरदायित्व ही है। काव्य-कुञ्ज के सभी पुष्प, चक्र लताएँ, बहुरियाँ, कीट पतंग कवि का मुख निरग्न करते हैं; वह किसी को भी मनोनुकूल चुन सकता है। कवि को देवी स्वतन्त्रता प्राप्त है। यही अक्राव्य सिद्धान्त है।

काव्य के मुख्य
विषयाधार

उन्नीसवीं शती के मध्यभाग तथा अन्तिम चरण में, जैसा कि हम पहले संकेत दे चुके हैं, आलोचना क्षेत्र में विशेष प्रगति हुई। आलोचना की विभिन्न प्रणालियों पर सम्यक् रूप से विचार हो रहा था और उनके गुण-दोष भी गिनाए जा रहे थे। इसके साथ-साथ काव्य की श्रेष्ठता

पर भी विचार वस्तुतः क्रिया जाने लगा। श्रेष्ठ काव्य-रचना के लिए कलाकार को कौनसे यत्न करने चाहिएँ, कौन-सादृश्यों का अनुकरण क्यों और कैसे करना चाहिए, कैसी शैली अपनानी चाहिए, ऐसे प्रश्नों पर भी आलोचक अपनी सम्मति समुचित रूप में देते रहे। सबसे पहले इस प्रश्न पर विचार हुआ कि काव्य में कौन-से विषयों का प्रयोग फलप्रद होगा? काव्य के लिए प्राचीन युग के वीरों से सम्बन्धित विषय ही हितकर होंगे, क्योंकि वे ही विषय ऐसे होंगे जिनमें काव्य की आत्मा का पूर्ण प्रस्फुटन सहज रूप में होगा। यदि काव्य के विषय इधर-उधर से चुने गए और कलाकार प्राचीन ऐतिहासिक वीरों की जीवन सम्बन्धी घटनाओं के प्रदर्शन से विमुक्त रहा तो उसमें वह काव्य की आत्मा की प्रतिष्ठापना सहज रूप में न कर पाएगा। इसका कारण यह है कि प्राचीन ऐतिहासिक विषयों में ऐसी चमत्ता होती है कि वे शीघ्र ही उच्च-स्तर पर प्रदर्शित होने लगते हैं और कवि की निजी प्रतिभा को अधिक परिश्रम नहीं करना पड़ता। कवि स्वयं उस भव्य विषय से प्रेरणा ग्रहण करता है; एक तो विषय ऐसे ही भव्य है दूसरे उसे कवि की प्रतिभा का सहारा मिल गया; और इसका फल यह हुआ कि उसमें दुगुना प्रकाश आ गया। परन्तु यदि विषय साधारण अथवा सुद्र है तो कवि को उसे उन्नत बनाने में अत्यधिक प्रयास करना पड़ेगा और उसकी शक्ति का दुरुपयोग होगा। इसका यह तात्पर्य नहीं कि साधारण विषयों अथवा साधारण जीवन से सम्बन्धित घटनाओं पर काव्य नहीं रचा जा सकता। रचा अवश्य जा सकता है परन्तु कवि की प्रतिभा पर इतना भरोसा पड़ेगा कि कदाचित् उस शक्ति को वह संभाल ही न सके। और यदि उसने संभाल भी लिया तो एक प्रकार से उसका दुरुपयोग तो हुआ ही, क्योंकि वही प्रतिभा किसी श्रेष्ठ विषय का प्रतिपादन करती तो विषय तो चमक ही उठता कवि को परिश्रम भी न पड़ता; और दोनों के सहयोग से श्रेष्ठ काव्य का निर्माण होता। प्राचीन तथा पौराणिक विषयों में अथवा शक्ति निहित रहती है और जब-जब कवि इन विषयों को चुनता है स्वयं भी उनसे शक्ति ग्रहण करता है। कुछ लोगों का यह विचार है कि पौराणिक जीवन हमारे आधुनिक जीवन से इतना दूर है कि हम यथार्थ तथा गम्भीर रूप में उसका समुचित प्रदर्शन नहीं कर पायेंगे। परन्तु श्रेष्ठ काव्य के लिए इसकी आवश्यकता ही क्या? आवश्यकता तो केवल उन उन्नत भावों को हृदयंगम करने की है जिनसे वे प्राचीन वीर प्रेरित हुए। यही वह आवश्यक तत्त्व है जो काव्याधार बनाया जा सकता है। देश, काल इत्यादि की बाधा की तो कोई सम्भावना ही नहीं। कवि को तो केवल वह पौराणिक

घटना चुन लेनी चाहिए जो हजारों वर्ष पहले मानव-समाज को प्रभावित करती रही। वही आज भी प्रभावित करेगी। इसका कारण यह है कि उन पौराणिक कथाओं में मानव की अत्यन्त भावनाओं का स्पष्टीकरण है और मानव जब तक मानव नाम से आभूषित है वे भावनाएँ उसे रुचिकर रहेंगी। इसके साथ-साथ इसका एक और लाभ भी है। वह यह है कि आधुनिक समाज अभी स्थायित्व नहीं ग्रहण कर पाया है; विरोधी आदर्श उसे विरुद्ध क्रिये हुए हैं। साहित्य में जिसना स्वेच्छाचार तथा उच्छृङ्खलता फैली हुई है उसी नहीं। इसलिए यह आवश्यक है कि ऐसे समय में हम ऐसे काव्यादर्श अपनाएँ जिनके विषय में विरोध की सम्भावना ही न हो। इसका सबसे सरल साधन है यूनानी साहित्य का अध्ययन तथा उसके साहित्यादर्शों पर विचार तथा चिन्तन। इसका फल यह होगा कि आधुनिक समाज का प्राणी मानसिक सम्बुलन, लुब्धुचि तथा धर्माचरण शीघ्र अपना लेगा।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पौराणिक तथा ऐतिहासिक जीवन से सम्बन्धित घटनाएँ ही श्रेष्ठ काव्य के लिए फलप्रद समझी गईं। परन्तु उसके लिए कुछ और भी ध्यान करने पड़ेंगे। कवि को ऐसे काव्यात्मक रूप में इन घटनाओं को प्रस्तुत करना पड़ेगा जो उत्साहवर्धक तथा आनन्ददायी हों। बिना आनन्द-प्रदर्शन के उनका कोई प्रयोजन न होगा क्योंकि जैसा एक साहित्यिक मनीषी ने कहा है—काव्य दुःखद चर्चों से त्राण देता है; वह जीवन के वैषम्य को विस्मृत करता है। और श्रेष्ठ कला का भी वही ध्येय होना चाहिए। कला की सफलता आनन्द-प्रसार में ही है। इसलिए कवि को तो पहले एक विशिष्ट तथा पौराणिक विषय चुनना होगा—ऐसा विषय जिसके प्रदर्शन द्वारा हमारी मानवी शक्तियाँ विकास पाएँ; ऐसा विषय, जो हमारे अगाध भावना-संसार को तरंगित करे। तत्पश्चात् सम्पूर्ण कार्य को उसे इस प्रकार प्रदर्शित करना पड़ेगा कि अन्त में हमारे ऊपर केवल एक व्यापक तथा स्पष्ट प्रभाव पड़े। 'उस' कार्य के अनेक स्थलों में गहरा तथा आन्तरिक सम्यन्ध अपेक्षित होगा और यद्यपि वे अलग-अलग विशेष रूप से महत्त्वपूर्ण न हों परन्तु अन्त में अनेक स्थलों के समायोग के फलस्वरूप जो प्रभाव पड़े वह आनन्ददायी, प्रभावपूर्ण तथा उत्साहवर्धक अवरुध हो। इस दृष्टि से कवि में तीन गुण होने चाहियें—पहला पौराणिक विषय-चयन की रुचि, दूसरा, कार्य-संगठन-क्षमता तथा तीसरा, श्रेष्ठ अभिव्यञ्जना की पहचान।

काव्य की शैली कैसी होनी चाहिए ? वह अत्यधिक अलंकरण हो

काव्य-शैली । अथवा, सरल ? अलंकृत शैली में क्या दोष है ? इन प्रश्नों के उत्तर के फलस्वरूप यह नियम मान्य हुआ, कि अलंकृत शैली श्रेष्ठ काव्य के लिए अधिक उपयुक्त न होगी । यदि आधुनिक कवि कुछ पुराने कवियों की काव्य-परम्परा की अपेक्षा अधिक आलंकारिक शैली का प्रयोग करने लगे हैं परन्तु उसका प्रभाव अच्छा नहीं पड़ता । अत्यधिक अलंकृत शैली पाठक को पथ-भ्रष्ट कर देती है, वह विषय की महत्ता पर ध्यान न देकर शैली पर अधिक ध्यान देने लगता है और अन्त में यह समझने लगता है कि शैली ही काव्य का श्रेष्ठ गुण होगा । परन्तु जैसा हम स्पष्टतया कह चुके हैं विषय की ही महत्ता प्रमुख रूप में रहेगी । सरल तथा सुसूचित शैली ही श्रेष्ठ काव्य के लिए फलप्रद होगी । प्राचीन कवियों की रचनाएँ इसी कारण श्रेष्ठ हैं कि उनका विषय महत्त्वपूर्ण है, उनमें नैतिक भावना उच्च कोटि की है, उनमें हमारे भाव-संसार को सतत-तरंगित करने की शक्ति है और उसकी शैली सरल तथा प्रभावशाली है । भावों की गम्भीरता तथा अभिव्यञ्जना की सरलता उनकी शैली के श्रेष्ठ गुण हैं । इस दृष्टि से प्राचीन यूनानी काव्य का पठन-पाठन, अध्ययन तथा चिन्तन और भी फलप्रद होगा । उनका शब्दिक अनुकरण हमें नहीं करना चाहिए, परन्तु उन्हीं के आदर्शों का प्रतिपालन श्रेष्ठ काव्य की आत्मा का विकास करेगा ।

शैलियों में सर्वश्रेष्ठ शैली को हम 'भव्य अथवा उन्नत भव्य शैली' के तत्त्व-शैली' के नाम से सम्बोधित कर सकते हैं । भव्य शैली के उदाहरण साधारणतया यूनान के आदि-कवि होमर में ही प्रदर्शित होंगे । इस शैली के तीन मुख्य आधार हैं—पहला आधार तो है कवि का निजी नैतिक तथा आदर्शवत् जीवन, दूसरा है क्रांति-प्रतिभा, तीसरा सरल तथा गम्भीर अभिव्यञ्जना और महत्त्वपूर्ण तथा विशिष्ट विषय-चयन । भव्य शैली का विकास सम्पूर्ण क्षेत्र में ही होगा—पृथक्-पृथक् स्थलों में इसका विकास नहीं हो पाएगा । कवि की कार्य-संगठन शक्ति है इसका आन्तरिक सम्बन्ध होते हुए यह सम्पूर्ण काव्य में आदि से अन्त तक प्रदर्शित रहेगी । इस विवेचन के साथ-साथ यह कहना असंगत न होगा कि इस शैली में कुछ ऐसे रहस्य हैं जिनका उद्घाटन असम्भव है । हम केवल उसके वाह्यकार की ओर ही संकेत कर सकते हैं । अभिव्यञ्जना जब सर्वांगीय रूप से आदर्शवत् होगी अथवा मानवी भाव जब उच्चातिउच्च स्तर पर प्रदर्शित होगा तभी इस शैली का जन्म और विकास होगा । आनन्दातिरेक, दुःख के पराक्रान्ता अथवा किसी भी भावना के चरम प्रदर्शन में इस शैली का दर्शन

मिल सकेगा ।

आदर्श काव्य तथा आदर्श शैली के गुणानुवाद के युग तथा कला साय साथ काव्य कला तथा काव्य शक्ति, अनुवाद-कला तथा आलोचना सिद्धान्त पर भी कुछ विचार मिलते हैं । काव्य कला के विकास तथा उसके श्रेष्ठातिश्रेष्ठ प्रयोग के लिए यह आवश्यक है कि उस युग में भी श्रेष्ठता हो । श्रेष्ठ युग ही श्रेष्ठ कलाकारों का जन्मदाता हो सकेगा और जय-जय युग हीनावस्था को प्राप्त होगा काव्य भी निष्पाण तथा निहृष्ट होता जायगा । इस तथ्य का इतिहास साही है । यूनान की जो प्रतिष्ठा चौथी तथा पाँचवीं शती में थी फिर उसे प्राप्त न ही सकी और उसी समय उसका साहित्य भी सर्वश्रेष्ठ रहा । कलाकार की व्यक्तिगत श्रेष्ठता तथा युग पक्ष देश की समुन्नत दशा दोनों के सहयोग के ही फल-स्वरूप श्रेष्ठ काव्य-कला का जन्म हुआ है और भविष्य में भी होगा । यही कारण है कि एलिज़ाबेथ के समुन्नत समय में सर्वश्रेष्ठ साहित्य की रचना हुई ।

काव्य का प्रमुख लक्ष्य है जीवन की भीमता । काव्य का स्वरूप काव्य जीवन के अनेक स्थलों, और विभिन्न स्तरों का अनुसन्धान करके उन विशिष्ट तत्त्वों की धोर स्केत परता है जो अमर हैं, अनन्त हैं और मानव हृदय में आदि काल से प्रकाश पाते आए हैं । इस दृष्टि से काव्य, सभ्य समाज की मानसिक अनुभूतियों का अमर कोष है । उसी पर समाज तथा युग की प्रगति निर्भर रहेगी, क्योंकि उसी से भावी युगों को प्रेरणा मिलेगी और मानवी सभ्यता का विकास होगा । काव्य में नस्तुत एक ऐसी दैवी शक्ति निहित रहती है जिसका विवेचन सरल नहीं । यह दैवी शक्ति जीवन के रहस्यों को खोलती चलती है, उसके प्रश्नों का हल ढूँढती है, उसकी जटिलताओं की व्याख्या करती है । उसकी व्याख्या नैतिकता से श्रोत प्रोत्त रहती है, और उन्नत भावों का संचार किमा करती है । नैतिकता, काव्य कला का विस्तृत क्षेत्र है, जीवन की व्याख्या उसके प्राण है, श्रेष्ठ काव्य विषय उसका शरीर है ।

अठारहवीं शती के अन्तिम चरण में प्राचीन महा अनुवाद के नियम काव्यों के अनुवाद की एक ज़हर सी चूल्ह पड़ी थी और इसलिये यह आवश्यक था कि उन्नीसवीं शती के आलोचक उन अनुवादों का मूल्यांकन करते और अनुवाद कला के कुछ विशिष्ट सिद्धान्त निमित्त करते । जो जो अनुवाद प्रस्तुत थे उनके आधार पर अनुवाद-कला सम्बन्धी जो सिद्धान्त बने उनमें सबसे महत्वपूर्ण सिद्धान्त यह

था कि शब्दानुवाद कभी भी श्रेष्ठ नहीं होगा और जब तक अनुवादक की गति दोनों भाषाओं में एक सी न होगी अनुवाद निम्न कोटि का ही रहेगा। पिछली शती के अनुवादों की सबसे बड़ी कमी यह थी कि उन्होंने अनुवाद के लिए एक विशेष शब्दावली का निर्माण कर लिया था जिसके कारण अनुवाद का अस्वाभाविक हो जाना अनिवार्य हो गया। अनुवाद का प्रधान तत्त्व प्रसाद गुण है। जब तक भाषा में प्रवाह नहीं, स्पष्टता नहीं, भंग्यता नहीं तथा विचारों का पूर्णरूपेण विकास नहीं, तब तक अनुवाद श्रेष्ठ न होगा। श्रेष्ठ अनुवाद वही होगा जो दोनों भाषाओं के ज्ञाताओं को समरूप से आकर्षित करे।

आलोचना क्षेत्र के विशिष्ट विचारों में सबसे महत्वपूर्ण आलोचना तथा विचार आलोचना तथा संस्कृति के आन्तरिक सम्बन्ध संस्कृति में प्रस्तुत हुआ। ज्ञान-वृद्ध के फल का ही नाम संस्कृति है; और संस्कृति का आलोचना से गहरा सम्बन्ध है, क्योंकि आलोचना का मुख्य ध्येय है ज्ञानार्जन। वह ज्ञान का माध्यम है और उसी की सहायता से ज्ञान-कोष की पूर्ति होती रहती है जो आगे चलकर संस्कृति का रूप ले लेती है। सफल तथा श्रेष्ठ आलोचक वही है जो नवीन विचार को जन्म दे। ये ही नवीन विचार ज्ञान की शृङ्खला बनाते जायेंगे जो आगे चलकर सभ्यता तथा संस्कृति की पुष्पमाला के रूप में विकसित होगी। वस्तुतः आलोचना ज्ञानार्जन तथा उसके प्रसार की एक विशिष्ट शैली है। जिस प्रकार विद्युत् छटा एक क्षण में ही समस्त आकाश को प्रकाशमान कर देती है उसी प्रकार आलोचना-बला विचारों का प्रकाश फैलाती रहती है। विचार ही भावी संस्कृति के मूलाधार हैं। संक्षेप में आलोचकों का प्रधान गुण है निष्पक्षता। वे जल में कमल के समान रहकर साहित्य की परस्पर निष्पक्ष रूप में क्रिया करते हैं। अपनी सरल सहानुभूति द्वारा वे साहित्य-प्रांगण में सहज रूप में विचरण करते हुए नवीन विचारों को जन्म दिया करते हैं, साहित्य का महत्त्व स्पष्ट करते रहते हैं, और संस्कृति की नींव सुदृढ़ करते हैं।

उन्नीसवीं शती के मध्यकालीन आलोचनात्मक साहित्य प्राचीन नियमों की पुनरावृत्ति के सूक्ष्म विश्लेषण के उपरान्त कदाचित् यह धारणा पुष्ट होगी कि वास्तव में इस समय की आलोचना-प्रणाली में प्राचीन आलोचना-प्रणाली की अनेक मान्यताएँ नवीन रूप में पुनः अवतरित हो रही हैं। काव्य के विशिष्ट तत्त्वों की समीक्षा करते हुए अरस्तू ने भी श्रेष्ठ विषय-चयन और उन्नत शैली की

आवश्यकता प्रतिपादित की थी। 'विषय-चयन पर ही सद्य-कुछ निर्भर रहेगा', इसकी भी सत्यता उन्होंने ही पहले-पहल प्रमाणित करने का प्रयास किया था। काव्य में, कार्य के सम्पूर्ण संगठन पर भी उन्होंने विशेष जोर दिया था, परन्तु उस काल में जय ये सिद्धान्त बने, साहित्य बहुत कम था और उसी के आधार पर बने हुए आलोचनात्मक नियमों को सर्वगत मान लेने में कठिनाई भी थी। इस युग में जब साहित्य का कोष भरा-पूरा हुआ और वे ही नियम फिर से विभिन्न रूप में प्रस्तावित हुए तो उनकी सर्वगत मान्यता में कोई विरोध नहीं प्रस्तुत हो सका। भव्य तथा उन्नत शैली के भी जो तत्त्व रोमीय आलोचकों ने गिनाए थे उन्हीं को योद्धे-बहुत परिवर्तित रूप में इस काल में भी मान लिया गया। गम्भीर तथा संयत शैली के द्वारा मानव की अनेक उन्नत तथा भव्य भावनाओं की अभिव्यक्ति अत्यन्त सहज रूप में हुई है और कदाचित् होती भी रहेगी। सभी देशों के श्रेष्ठ साहित्यकारों ने इस शैली का सफल प्रयोग किया है।

इस काल के आलोचकों ने प्राचीन यूनानी तथा रोमीय आलोचनात्मक सिद्धान्तों को नवीन रूप में पुनः क्यों प्रतिपादित किया इसका एक विशेष कारण है। इस शती के प्रथम चरण के आलोचकों ने, पिछली शती के साहित्यकारों की अनेक रचनाओं से असन्तुष्ट तथा मोहित होकर नवीन सिद्धान्तों का निर्माण किया और यह आवश्यक भी था कि नवीन युग की आवश्यकताओं के लिए नवीन सिद्धान्त भी बनते। परन्तु आलोचकों का असन्तोष और विरोध इस हद तक बढ़ा कि जो भी सिद्धान्त पिछली शती के आलोचकों ने सफलतापूर्वक साहित्य-निर्माण में प्रयुक्त किये थे सबको दूषित प्रमाणित करके उन पर प्रतिबन्ध लगा दिया गया। इसका फल, जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, हानिकारक हुआ। साहित्यिक स्वतन्त्रता इतनी बढ़ गई कि उसका नियन्त्रण असम्भव-सा हो गया। और जय यह नवीन युग अपनी किशोरावस्था में था तो सबसे स्थायी सिद्धान्तों की माँग भी बेकार थी। नवीन सिद्धान्त प्रयुक्त तो हो रहे थे, परन्तु उन्होंने स्थायित्व नहीं प्राप्त किया था और प्राचीन सिद्धान्तों पर प्रतिबन्ध तो लग ही चुका था। इस विषय परिस्थिति में अनेक साहित्यकारों ने मचमाने रूप में साहित्य-रचना करनी आरम्भ की और इतनी अधिक मात्रा में साहित्य-निर्माण होने लगा कि उसकी श्रेष्ठता तथा हीनता पर विचार करना असम्भव हो गया। और यह निर्णय करता भी कौन ? जो लोग इस कार्य में संलग्न हुए वे राजनीति तथा सामाजिक रुढ़ियों से इतने दूरे हुए थे कि उनमें न तो चमत्ता थी और न सहानु-

भूति । उन्होंने विरोध ही क्रिया और इस विरोध का फल यह हुआ कि नवीन साहित्यकारों ने भी एक बाढ़ सी ला दी और विरोधी दल थोड़े बहुत हाहाकार के पश्चात् विलकुल शान्त हो गया । अथ रोमांचक साहित्यकारों का बोलबाला हो गया और आगे चलकर धीरे-धीरे विच्छृङ्खलता फैलने लगी । जब तक साहित्य-रचना श्रेष्ठ कलाकारों के हाथ की वस्तु थी उसमें ही-गुण प्रस्तुत हुए, परन्तु ज्यों ही निम्न कोटि के कलाकारों ने रोमांचक भावार्थों की अभिव्यंजना आरम्भ की, दोष-ही-दोष प्रस्तुत होने लगे । अब आलोचकों को सतर्क होना पड़ा और कुछ ऐसे नियमों की मान्यता स्थापित करनी पड़ी जो तत्कालीन साहित्य में स्थिरता लाते और उन्हें नियन्त्रित करते । और यह कार्य उन्नीसवीं शती के प्रथम तथा मध्य चरण के समाप्त होते-होते सन् १८६५ ई० में पूर्ण भी हुआ । इसका विवेचन हम पिछले पृष्ठों में दे चुके हैं । जो भी आलोचनात्मक नियम इस काल में बने उनकी मान्यता शती के अन्त तक रही । केवल अन्तिम दस वर्षों में ही दो-एक नवीन साहित्यादर्शों के दर्शन होते हैं जिनका वर्णन शेष है ।

हस शती के अन्तिम दस वर्षों में जो काव्य-सिद्धान्त नवीन सिद्धान्त तथा आलोचना-प्रणाली प्रस्तुत हुई उस पर अन्य यूरोपीय देशों की आलोचना-प्रणाली की छाप स्पष्ट है । विशेषतः फ्रांसीसी आलोचना-प्रणाली से प्रेरित होकर ही ये नवीन नियम बने । साहित्य का प्रमुख लक्ष्य है आनन्दानुभूति देना और जो साहित्य जितनी अधिक और जितनी गहरी अनुभूति देगा, उतना ही श्रेष्ठ होगा । जिस चण लेखक अथवा कवि की प्रखलित आरिभक ज्योति की किरण पाठक के मनस्थल को छू लेती है वही चण वास्तव में आनन्द का कोष है और जो भी लेखक अथवा कलाकार ऐसे चणों को जितनी ही अधिक संख्या में निर्मित करेगा और जितनी देर तक उन्हें प्रखलित रखेगा वह उतना ही श्रेष्ठ होगा । दीपक की प्रखलित ज्योति-शिखा को पतंगे छूकर हट जाते हैं और बार-बार फिर आनन्दवश वहीं आते हैं; उसी प्रकार कलाकार के काव्य की दीप-शिखा ज्यों-ज्यों पाठकों के हृदय को छूती रहेगी त्यों-त्यों उन्हें असोम आनन्द का अनुभव होगा और वे भी बार-बार कलाकार की कविता को हृदयंगम करने का प्रयत्न करेंगे ।

शैली का लक्ष्य

इस मौखिक सिद्धान्त के साथ-साथ काव्य में शब्द-सम्बन्धी नियमों पर भी विचार हुआ । मानव की अपार अनुभूतियों की अभिव्यंजना के लिए ऐसा

ज्ञात होता है कि एक विशाल शब्द-कोष की आवश्यकता है; परन्तु ऐसा होते हुए भी यह नियम श्रेष्ठ है कि किसी भी एक प्रकार की अनुभूति की अभिव्यंजना के लिए एक ही शब्द विशेष है। ज्यों ही कवि यह शब्द ढूँढ़ निकालता है उसका प्रभाव अटल तथा अमिट हो जाता है। ज्यों ही हम अनुभव करना आरम्भ करते हैं त्यों ही उसकी अभिव्यक्ति भी करना चाहते हैं, परन्तु हमारे अभिव्यक्ति की लालसा लालसा ही रह जाती है, क्योंकि हम ठीक शब्द सोच नहीं पाते। जैसे-वैसे हम अभिव्यक्ति तो कर लेते हैं परन्तु हम सन्तुष्ट नहीं होते और यही सोचते हैं कि यह बात और भी अच्छे तथा प्रभाव पूर्ण ढंग से कही जा सकती थी। इसी खोज में व्यस्त रहना और भाव-विशेष के लिए शब्द-विशेष को ढूँढ़ निकालना ही शैली का प्रधान लक्ष्य है। जिस प्रकार से रत्नजटित हार में ज्यों ही बीचों-बीच हीरे की कणिका जड़ दी जाती है उसका आकर्षण पूर्ण हो जाता है उसी प्रकार शब्द-विशेष की सफल खोज के परबार् शैली का सौन्दर्य हृदयग्राही हो जाता है। इस नियम को अनेक रोमांचक कवियों ने अनायास ही मान लिया था। उन्नीसवीं शती के अनेक श्रेष्ठ कलाकारों ने इस सिद्धान्त के महत्त्व को पूर्णरूपेण समझकर अत्यन्त सौन्दर्यपूर्ण साहित्य की रचना की है।

आलोचना-क्षेत्र में तो जो मौलिक तथा विशिष्ट नियम आलोचना के मौलिक बना उसको समता कदाचिद् किसी भी अन्य युग नियम की आलोचना-प्रणाली से नहीं हो सकती। अब तक आलोचक का प्रधान कार्य यह समझा जाता था कि यह अपना साहित्यिक-निर्णय प्रकाशित करे, साहित्यिक रचना के गुण-दोष की परख करे और पाठकवर्ग को उसके गुण-दोष का परिचय दे। रोमांचक आलोचकों ने भी घूम-फिरकर थोड़े-बहुत ग्रंथों में इन्हीं आदर्शों को श्रेयस्कर समझा था और साहित्य के गुण-दोष की परख वे आलोचक की सहायता से ही करना चाहते थे। इसी कारण उन्होंने आलोचक को सभ्यता तथा स्तूति का अभिभाषक तथा पोषक कहा था, क्योंकि ज्ञानार्जन मानव की नैसर्गिक प्रवृत्ति है और साहित्य ही अपार ज्ञानागार है। इस युग की नवीन आलोचना-प्रणाली की न्यायवा करके हुए यह सिद्धान्त बनाया गया कि आलोचक का मानस चित्र खींचने वाले कैमरे के समान होना चाहिए। चित्र खींचने वाला जिस व्यक्ति अथवा दृश्य का चित्र खींचना चाहता है, उस ओर कैमरे को स्थिर करता है और ज्यों ही दृश्य अथवा व्यक्ति का सम्पूर्ण चित्र शीशे की परिधि में आ जाता है त्यों ही वह बटन दबाता है और सम्पूर्ण चित्र शीशे पर

शंकित हो जाता है। उसी प्रकार आलोचक को अपने मस्तिष्क तथा रसेन्द्रियों को कैमरे के शीशे के समान साहित्यिक कृति की ओर एकाग्र करके उसका सम्पूर्ण तथा योगिक प्रभाव ग्रहण करना चाहिए। तदनन्तर उन प्रभावों को अन्य स्थायी प्रभावों के आधार पर आँकना पड़ेगा और अपने स्मृति कोप में सुरक्षित अनेक कार्पनिक तथा आध्यात्मिक अनुभूतियों के समस्त उनको रखकर उनका संशोधन तथा परिष्कार करना पड़ेगा और चिन्तन तथा मनन द्वारा उसकी आत्मा को हृदयंगम करके उत्कृष्ट शैली द्वारा उसे प्रकाशित करना पड़ेगा। जिस प्रकार चित्र रींचने वाला चित्रांकित शीशे को अनेक रासायनिक मसालों द्वारा अंधेरी कोठरी में स्वरक्ष करता है और उसे चिकने कागज पर शंकित करता है, उसी प्रकार आलोचक को अपनी अनुभूतियों के रसायनों से उन्हें शुद्ध करके, चिन्तन तथा मनन द्वारा उन्हें स्वरक्ष करके, स्पष्टतया व्यक्त करना चाहिए। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि आलोचक का प्रमुख लक्ष्य कवि के गुणों को हृदयंगम करके उसकी विवेचना करना और तत्परचात् उसे स्पष्टतया व्यक्त करना है। इस कार्य में सफल होने के लिए यह आवश्यक है कि आलोचक में आनन्दानुभूति की आकांक्षा सतत प्रस्तुत रहे, जो विवेचन में परिणत होकर स्पष्ट रूप में व्यक्त होती जाय।

यह कहना अनुचित न होगा कि इस नवीन तथा मौलिक आलोचना प्रणाली में अनेक दोष दिखलाई देंगे। पहले तो इस प्रकार की आलोचना के प्रयोग में अत्यधिक धैर्य तथा सहनशीलता की आवश्यकता पड़ेगी और आलोचक को इस महायज्ञ में अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व को न्योछावर कर देना होगा और उसे एक ऐसी सजावना द्वारा साहित्य की परखना होगा जिसमें शक्ति नहीं होगी। इसका अर्थ यह हुआ कि उसमें तर्क की न तो कोई उपयोगिता होगी और न उसका कोई स्थान; और साथ ही इस प्रणाली में रसानुभव पर ही इतना अधिक उत्तरदायित्व रहेगा कि उसके अनेक स्थल अछूते रह जायेंगे। यह भी मानना पड़ेगा कि केवल नैतिकता अथवा आनन्दानुभूति का ही विश्लेषण आलोचना न कहलाएगी। कुछ आलोचक तो यहाँ तक कह बैठेंगे कि उन आनन्दानुभूति के लक्षणों का मूल्य ही क्या? और फिर सबके लिए यह सम्भव भी तो नहीं कि वे पूर्णतया आनन्दानुभूति कर सकें, उस अनुभूति के आधार का विवेचन करें, तत्परचात् उसे शैली के माध्यम से दूसरों तक ले जायें।

परन्तु इस सिद्धान्त की मौलिकता तथा इसके सार्वजनिक प्रयोग पर किसी को सन्देह नहीं हो सकता। यह ऐसा सिद्धान्त है जो सभी देशों के आलोचक साहित्य की परख में व्यवहृत कर सकते हैं। कवि की रचना से सभी

पाठरुचि कुञ्ज-न-कुञ्ज रस ले ही सकते हैं और थोड़े-बहुत रूप में सभी उस अनुभूति के आधार भी स्पष्ट कर लेंगे। सभी भाषाओं तथा देशों के साहित्य की आलोचनात्मक परख इस सिद्धान्त द्वारा सफल रूप में होगी। कदाचित् आलोचना-क्षेत्र में अरस्तू के युग से लेकर आज तक इस सिद्धान्त के समान दूसरा अन्य महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त नहीं बना। इसके सर्वगत प्रयोग की संभावना पर ही इसकी इतनी अधिक महत्ता है।

: ४ :

उन्नीसवीं शती के अन्त तथा बीसवीं के आरम्भ से ही आधुनिक साहित्य का जन्म होता है। इस युगकी प्रकृति तथा प्रवृत्ति, दृष्टिकोण तथा रुचि, आदर्श तथा प्रयोग सबकी साहित्यिक समीक्षा अत्यन्त दुष्कर है। इसके अनेक कारण हैं। पहला तो यह कि यह युग हमारे इतना पास है कि व्यापक तथा बाह्यवादी रूप से इस पर विचार नहीं हो सकता, और दूसरे इस युग की मान्यताएँ भी किसी स्पष्ट रूप में अद्य तक स्थिर नहीं हो पाईं। यह भी हो सकता है कि जो भी लेखक आजकल लोकप्रिय तथा महत्त्वपूर्ण हैं अपनी श्रेष्ठातिश्रेष्ठ कृति शायद लिख ही रहे हों अथवा उसकी सम्भावना ही हो।

आधुनिक युग वादों का युग भी है और जहाँ वादों को प्रथम मिला विवाद अवश्यम्भावो होगा। राजनीतिक, धार्मिक, आर्थिक, सामाजिक, राष्ट्रीय, तथा अन्तर्राष्ट्रीय कारणों से यह युग सबसे अधिक जटिल तथा विषम हो गया है और इन कारणों की साधारण समीक्षा के उपरान्त ही हम इन प्रचलित वादों का रूप-रंग तथा उनके प्रधान तत्वों को परख सकेंगे। उन्नीसवीं शती का अंग्रेजी समाज सम्पन्नता तथा सम्बोध की दृष्टि से अपनी पराकाष्ठा पर था। देश में इतनी शान्ति थी तथा राजनीतिक दृष्टि से देश को इतनी समृद्धि प्राप्त थी कि लोगों का यह विश्वास-सा हो गया था कि ईश्वर बड़ा न्यायी है और संसार की निधियाँ इतनी अपार हैं कि उनकी समाप्ति कभी भी नहीं हो सकेगी। न्यायही तथा व्यवसायी-समाज दिन-प्रतिदिन उन्नति कर रहा था और साम्राज्य की नींव सुदृढ़ हो रही थी। ऐसे समय कौन ऐसा व्यक्ति था जो राज्य-महिषि तथा दैवी वरदान के गुण-गान न करता। कवियों ने गुणानुवाद के पुल बाँधने आरम्भ किये, क्योंकि काल्य तो समाज का प्रतिबिम्ब है और इस उन्नीसवीं शती की साम्राज्य-लिप्सा तथा लक्ष्मी पूजन एक प्रकार से अनेक कवियों ने धर्म रूप में अपना लिया था।

परन्तु ठीक इसी समय कुछ ऐसी विषम परिस्थितियाँ धीरे-धीरे प्रस्तुत

होने लगीं, कुछ ऐसे शत्रु सिर उठाने लगे कि इस शक्ती की नींव हिलने लगी। सभी राष्ट्रीय, राजनीतिक, धार्मिक तथा आर्थिक आदर्शों पर कुठाराघात होने लगा और व्यवसायी समाज विह्वल हो उठा। जिस प्रकार अनेक सुन्दर पुष्पों में काँटे अवश्यमेव होते हैं उसी प्रकार प्रत्येक सम्पन्न तथा समृद्ध देश में विप्लवकारियों का भी जन्म हो जाता है। इंग्लिस्तान की व्यापारिक सम्पन्नता ही उसके वैपश्य की मूल कारण हुई। साम्राज्यवाद तथा पूँजीवाद के उभय-चक्र ने अनेक विषम परिस्थितियों को जन्म दिया जिनका परिणाम बीसवीं शताब्दी आज तक अनुभव रही है। कल-कारखानों की प्रगति के कारण समाज में अनेक नयोन वर्गों का जन्म होने लगा जिनके आदर्शों तथा उद्देश्यों में जमीन-आसमान का फरक स्पष्ट हुआ और जो आगे चलकर ट्रन्द का रूप ग्रहण करने लगा। इसी ने श्रमिक वर्ग, मध्यम वर्ग तथा श्रेष्ठ वर्ग को जन्म देकर तथा पोषित करके ऐसे घातक कीटाणुओं को प्रधय दिया जिसके द्वारा आज तक के आधुनिक समाज का सम्पूर्ण शरीर विकल है। उर्ध्व-उर्ध्व व्यवसायी-समाज सम्पन्न होता गया और साम्राज्यवाद की नींव सुदृढ़ होती गई। उर्ध्व-उर्ध्व बेकारी, वर्ग-विरोध, गरीबी इत्यादि का भी प्रसार होने लगा। मशीन-युग का पोषित मानव केवल मशीन होकर रह गया; उसे मानवी आदर्श भुलाने पड़े; उसे मानवता को विहा देनी पड़ी।

धार्मिक-वैश्र में तो जो विषमता फैली उसका कहना ही क्या! अब तक तो ईश्वर न्यायी था, मनुष्य उसका प्रतिबिम्ब था, स्वर्ग था, नर्क था, विश्वास था, मुक्ति की सम्भावना थी; परन्तु कुछ लोगों ने यह प्रमाणित करना आरम्भ किया कि ईश्वर है ही नहीं, स्वर्ग मिथ्या है, नर्क हमारे भय की परा-काष्ठा है और जीवन-संघर्ष ही सबसे अधिक प्रमाणपूर्ण शास्त्र है। उन्नीसवीं शती के अन्तिम चरण में दो-चार ऐसी पुस्तकें प्रकाशित हुईं जिन्होंने ईश्वर पर से विश्वास उठा दिया और यह सिद्ध किया कि मनुष्य कुछ परिस्थिति-विशेष द्वारा प्रगतिपूर्ण प्रकृति के अनेक जीव-जन्तुओं के आधार पर ही स्व-निर्मित है। ईसाई धर्म-पुस्तक की मनुष्य-जन्म-विषयक कहानी किसी भी अंश में सत्य नहीं। मनुष्य तो आदि पुरुष वानरों का वंशज है और संसार के सभी प्राणी एक शक्तिशाली प्राकृतिक शक्ति के कारण स्वतः जन्म लेते हैं और अपनी निजी शक्ति के अनुसार जन्मते और मरते हैं। मनुष्य तो प्रकृति की प्रयोग-शाला का एक रसायन-मात्र है। धर्म पुस्तक पर से विश्वास की माया हटते ही धर्माध्यक्षों के निजी जीवन की व्याख्या आरम्भ हुई और उन्हें भी व्यव-सायी-मात्र ठहराकर (क्योंकि धर्म की सेवा ही उन्हें जीवन-यापन का सहारा

दिये थी) उनकी खिल्ली उड़ाई गई। अविश्वास की बाढ़ इतनी बढ़ी कि सभी धार्मिक तत्त्वों का सूक्ष्म विवेचन होने लगा और तर्कों की कसौटी पर सब को परख आरम्भ हुई। तर्क-सूर्य ने अन्ध-विश्वास के बादलों को छिन्न-भिन्न कर दिया और साथ-ही-साथ मनुष्य के सभी विश्वस्त आदर्श मूर्तियों को खरब-खरब करके फेंक दिया। धर्म की बेहियाँ कटते ही और ईश्वर की अन्वेषिणी क्रिया होते ही मानव अपनी शक्ति के आधार पर अपनी संसार-यात्रा पर निकल पड़ा। उसके सभी विश्वास छिन्न गए; सभी सम्यक् लुट गए।

कहाँ तो समाज के ऊपर एक पहाड़ फटा ही था कि एक दूसरा पहाड़ भी शीघ्र ही फट पड़ा। प्रथम महायुद्ध छिड़ गया। जनता युद्ध के लिए तैयार की जाने लगी। राष्ट्र-भयज-वन्दन होने लगा। साम्राज्य की रक्षा का विगुल बजा; स्वतन्त्रता तथा प्रजातन्त्र की रख-भेरी निनादित हुई। देश के स्वस्थ नवयुवक देश की रक्षार्थ अपने प्राणों की आहुति देने पर तैयार होने लगे। चार वर्षों तक यह महायुद्ध नरमेघ के रूप में होता रहा और अन्त में लगे हुए ऋषदे उखाड़ फेंके गए और उखड़े हुए मंडे फिर से लगा दिये गए। युद्ध से पहले राजनीतिज्ञों ने यह विश्वास दिलाया था कि जो भी व्यक्ति इस समय देश के हवन-कुण्ड में प्राणों की आहुति देगा अमर होगा और देश के इतिहास में उसका नाम स्वर्णचरों में लिखा जायगा। उन्हें यह विश्वास दिलाया गया था कि स्थभूमि में शत्रु की हार होते ही प्रजातन्त्र आदर्श में चार चाँद लग जायेंगे और एक ऐसा नव विद्वान आयगा जिसकी कल्पना नहीं हो सकेगी। उन्होंने शपथ पाई थी कि जिन आदर्शों के लिए उन्होंने शस्त्र उठाया है वे मानवी आदर्श हैं और यों ही उन आदर्शों की सुरक्षा हुई यों ही उनका प्रायोगिक रूप भी सामने आयगा और धी वृद्ध की नदियाँ बह चलेंगी। उन्होंने मनसा, वाचा, कर्मणा यह आदर्श घोषित किया था कि उनका युद्ध धर्म-युद्ध है और उनका शत्रु उनका ही शत्रु नहीं परन्तु समस्त सभ्य समाज का शत्रु है, उसको पराजित करना प्रत्येक सभ्य मनुष्य का महान् कर्तव्य है। परन्तु जब चार वर्षों बाद शान्ति के ऋषदे फहराये गए और सन्धि हुई तो दूसरा ही दृश्य प्रस्तुत हुआ। जो व्यक्ति देश के लड़ाके बनाकर धर्म-युद्ध में भेजे गए थे जब अपने वर्षों के क्रूर तथा अमानुषिक अनुभवों तथा जीवन के आधारभूत तत्त्वों को हृदयंगम कर घर लौटे तो उनके लिए देश में स्थान नहीं था। युद्ध की समाप्ति के साथ-साथ उनकी जीविका की भी समाप्ति हो चुकी थी। परन्तु उनका अरमान था कि घर लौटते ही उनकी आरती उतारी जायगी, उनका नाम स्वर्णचरों में अंकित

होगा और खन्डों को कोचद, मांस के लोथड़ों तथा जूँओं से भरे हुए रक्त-भिषिक्त कम्बलों के बीच लिपटा हुआ जीवन उन्हें भूल जायगा और वे परी-देश के उड़न-खटोले पर बिठला दिये जायेंगे और शान्ति और सम्पन्नता उन पर चँवर डुलाएंगी। परन्तु यह सब कुछ भी न हुआ। जाइले आवाता कहे जाने लगे, उड़न-खटोले की जगह उन्हें कारखाने के मजदूर-बर्ग में भी स्थान न मिला और सम्पन्नता और शान्ति के स्थान पर उन्हें वीर मानसिक ग्लानि का अनुभव होने लगा। मृत्यु ही उन्हें अधिक प्रिय जान पड़ने लगी। राष्ट्रीय आदर्शों को मृग-मरोचिका उन्हें अन्त तक बलती रही और वे भी उस मरोचिका को जीवन का सत्य समझकर उसके पीछे भागते रहे। उनका हृदय फट चला; उनका विश्वास टूट गया, वे विधिष्ठ-से ही गए।

युद्ध के पश्चात् देश आर्थिक कठिनाइयों की बेडियों में और भी कस-कर जकड़ गया। देशी माल को खपत के लिए बाजार की आवश्यकता पहले भी थी और अब भी थी परन्तु इस चार वर्ष की हलचल ने सब कुछ अन्व-वस्थित कर दिया था। बमों के कारखाने शीघ्र ही भोजन बनाने के कारखानों में नहीं परिवर्तित किये जा सकते; उसमें बहुत विलम्ब होता है। अर्थ-शास्त्र के पण्डित ऐसी चालें चलने लगे जिससे दूसरे देशों की अपेक्षा उनकी सम्पन्नता दिन-दूनी रात-चौगुनी बढ़ने लगे। इसके फलस्वरूप अन्तर्राष्ट्रीय प्रतियोगिता को बल मिला और जहाँ एक ओर व्यवसायी समझौते होते गए दूसरी ओर द्वेष, घृणा तथा ईर्ष्या को प्रोत्साहन मिलता गया। देश में यो ही खाद्य-पदार्थों की कमी थी और वे बाहर के देशों से ही आते थे। अतएव साम्राज्यवादी नीति को और भी प्रोत्साहन मिला। धार्मिक, सामाजिक, राष्ट्रीय तथा व्यावसायिक दुर्घवस्था से समस्त आधुनिक समाज विद्वल हो उठा।

परन्तु यह राष्ट्रीय दुर्दशा इंगलिस्तान ही में नहीं प्रायः सभी यूरोपीय देशों में फैली हुई थी। प्रथम महायुद्ध समाप्त भी नहीं हो पाया था कि उन्नीस सौ सत्रह ई० में रूस में हाहाकार मच गया। ज़ार ने महायुद्ध के बाद भी अपनी सत्ता जमाए रखने का अन्तिम प्रयास किया। उन्होंने अपने महल के गुम्बद से गोलियों की बाढ़ चलावाई। हजारों निरपराध स्त्रियों पर गोली खाकर अन्तिम श्वास में ज़ार का विनाश मनाते हुए परलोक सिधारे। परन्तु गोली की बाढ़ से जनता रुकी नहीं; जनता अपनी अविचल शक्ति के बल पर आगे बढ़ती गई। महल पर अधिकार कर लिया गया। ज़ार जान लेकर भागे। रूसियों ने अपने नेता केरेन्स्की को अपना भाग्य सौंप दिया। प्रथम महायुद्ध की प्रतिध्वनि अब भी इधर-उधर से आ रही थी। भूखा, नंगा, द्रव्य रूस

युद्ध से ऊब उठा था। उसे युद्ध की जगह शान्ति चाहिए थी; पहनने की कपड़े और पेट भरने के लिए भोजन। परन्तु केरेन्स्की को अपनी सम्पन्नता की जगह दूसरे का ध्यान ही कहाँ रहा! उन्हें तो अपनी सत्ता तथा अपना अधिकार प्रिय था। जनता चिह्ला-चिह्लाकर कह रही थी—‘केरेन्स्की अपना वचन पूरा करे। उसका वचन था रूस को शान्ति, रूस को भोजन तथा कपड़े देने का। हमारी रोटी कम होती जा रही है, हमारे बच्चों को दूध नहीं मिलता, हमारे सिपाहियों को शान्ति नहीं मिलती।’ उधर खन्द्कों से सिपाहियों ने भी आवाज लगाई—‘हमारे देशवासियों! हम खन्द्कों में भूखे हैं। हम जाड़े से ठिठुर रहे हैं, हमारे पैरों में जूते नहीं हम अपनी कर्तब्य अपने हाथों जोड़ रहे हैं। केरेन्स्की ने वचन दिया था कि युद्ध शीघ्र बन्द होगा, हम सन्धि चाहते हैं, हम शान्ति चाहते हैं। शान्ति, भोजन और जीविका।’ इसी के नारे हर ओर लग रहे थे। इस नारे के उत्तर में केरेन्स्की के दल ने तथा उनके सिद्धान्तों के प्रकाशक समाचार पत्रों ने लेखों की बाढ़ बसाई—‘निरोधियों का गला घोट दो। शान्ति चाहने वालों को जमींदोज कर दो। यहूदियों को मौत के घाट उतारो।’ केरेन्स्की के हाथ में अपना प्राण सोपकर रुसी जनता चुभित हो उठी थी, उन्होंने मिलकर आवाज उठाई—‘केरेन्स्की रूस का शत्रु है। केरेन्स्की का नाश हो।’ इसका फल यह हुआ कि लेना एरतन्त्र हो गई और उसने अपना अनुशासन अपने हाथों ले लिया। मजदूरों और किसानों ने अपना सहयोग उन्हें प्रदान किया। एक महती सभा का आयोजन हुआ। सभा भवन की दीवारों पर इरतहारों का जमघट था। जनता का रून खौल रहा था, ये रह रहकर बोल उठते थे—‘युद्ध का विनाश हो। फ्रंसा का नाश हो। भूस का विचारण हो।’ इस महती सभा ने देश में पूँजीवाद का अन्त किया और साम्यवाद की नींव डाली। आजकल समस्त यूरोप में पूँजीवाद, साम्यवाद तथा जनतन्त्र के आदर्शों में होड़ चल पड़ी है।

द्वितीय महायुद्ध ने तो परिस्थिति और भी विपन्न बना दी है। विज्ञान ने, मानवता पर जो बलात्कार किया है उसका इतिहास मानव अपने ही हाथों लिखने पर बाध्य हो रहा है। फासिस्टवाद तथा नाज़ीवाद के खंडहरों से भयानक आवाजें आ रही हैं। चीन में पहले तीस वर्षों से गृह युद्ध चल रहा था जो अभी-अभी समाप्त हुआ और साम्यवाद की नींव पड़ी। जहाँ शान्ति है वहाँ गृह-युद्ध हो रहा है, और जहाँ जहा असन्तोष की चिनगारियाँ हैं वे प्रज्वलित हो रही हैं। अमरीका की डाक्टर राजनीति स्वयं राजनीति से होकर

लेने पर कमर कैसे तैयार है और प्राचीन यूनानी राक्षस हाइड्रा (जिसका एक सिर कटते ही दूसरे उसी ढंग उग आते हैं) समान जटिल प्रश्न उठते और बिगड़ते जा रहे हैं । एक देश दूसरे देश से उसी प्रकार प्रभावित हो रहा है जैसे शीतला से निरीह बालक । समय तथा दूरी, दोनों पर विज्ञान ने विजय प्राप्त कर ली है । ज्वालों मीज की सैर घण्टों में हो जाती है । विज्ञान समुद्र-मन्थन कर चुका है, आकाश की सीमाएँ बाँध चुका है, नक्षत्रों की गणना कर चुका है और पृथ्वी को परिधि निश्चित कर चुका है ।

इतना सघ होते हुए भी आधुनिक समाज का मानव बुद्धि, दुःखित तथा उन्मादित है । और ऐसे वातावरण में लिखे हुए साहित्य की क्या सरलता से परत हो सकेगी ? प्रतिदिन नित-नवीन वादों का जन्म हो रहा है । काव्य तथा काव्य-शैली, उपन्यास-कला, कथा-साहित्य, दुःखान्तकी, सुखान्तकी, एकांकी, गीत-काव्य, आलोचना-क्षेत्र, सभी में कुछ-न-कुछ प्रयोग रूप में लिखा जा रहा है । जो-जो आदर्श तथा जो-जो शैलियाँ पिछली शती में प्रचलित थीं उनका घोर विरोध हो रहा है । प्राचीन की परम्परा तोड़ दी गई है; नवीन स्थायित्व नहीं पा रहा है और मानव विज्ञान, मनोविज्ञान, मनस्तज्ञ-विज्ञान के आधार पर व्यक्तिवादी, बाह्यवादी, अन्तर्वादी, मनस्तज्ञवादी, रुढ़िवादी तथा प्रगतिवादी शैलियों से अपने व्यथित भाव संसार को व्यक्त करने का अधिक परिश्रम कर रहा है ।

आधुनिक मनुष्य के भाव संसार में सबसे पहले नैतिक भावनाओं की समीक्षा आरम्भ हुई जिसके फलस्वरूप सामाजिक तथा नैतिक, राष्ट्रीय तथा आर्थिक पालकों की खूब ही हँसी उड़ाई गई । पारिवारिक तथा व्यावसायिक आदर्शों को तर्क की कसौटी पर जाँचकर उनकी कमजोरियों पर तीव्र प्रकाश पड़ना आरम्भ हो गया है । इसके फलस्वरूप कला के रोमांचक सिद्धान्तों को गहरा धक्का लगा और यथार्थवाद की पूजा आरम्भ हुई । हास, परिहास, उप-हास, व्यंग्य के अस्त्र-शस्त्र का प्रयोग बड़ी तत्परता तथा उत्साह से होने लगा । जीवन की सभी अनुभूतियों को साहित्य द्वारा व्यक्त करने का प्रयास श्रेयस्कर समझा जाने लगा जिसके फलस्वरूप यथार्थवाद तथा संकेतवाद को प्रथम मिला । कुछ विद्वान और विकल व्यक्ति छायावाद तथा रहस्यवाद के मूले में आँखें मूँद मूँदने पर तत्पर हो गए । समस्त साहित्य-क्षेत्र वादों का अखाड़ा मात्र हो गया ।

इस युग का सबसे महत्त्वपूर्ण वाद यथार्थवाद है
यथार्थवाद जिसका बोलबाला साहित्य में आजकल अत्यधिक

है। यद्यपि यथार्थ चित्रण की महत्ता सभी काल में रही है परन्तु जिस उत्साह तथा श्रौंसुक्य से आधुनिक युग ने इसे अपनाया है उसकी समता पिछले युगों से नहीं हो सकती। इस वाद के अनुयायी यह विश्वास करते हैं कि साहित्य में (काव्य, नाटक, उपन्यास इत्यादि) किसी विषय पर प्रतिबन्ध नहीं; विषय जो भी हो, जहाँ कहीं का भी हो, जैसा भी हो, साहित्यकार को उसे मुक्त हृदय से अपनाना चाहिए। भूख और दरिद्रता, पीड़ा और रोग, नग्नता तथा वासना—जीवन के वे दृश्य जिन्हें हम देखकर भी नहीं देखना चाहते; वे स्थल जहाँ पहुँचकर हम प्राणायाम करते हैं और रूमाल नारु पर रग लेते हैं—सभी साहित्याधार हो सकते हैं। सड़े मांस के लोथड़ों पर भिनभिनाती मक्खियाँ तथा चन्द्रिका की छटा, कच्ची नालियों पर बसे हुए घरों के फटे परदों से जग-जगकर घाती हुई टिमटिमाती रोशनी तथा उपा की रक्तान जालिमा, कराहते हुए रोगी तथा नवदम्पति की रंगरक्तियाँ, गन्दे कफान में आधा छिपटा हुआ, अन्तिम यात्रा पर जाता हुआ मृत मानव तथा नव जीवन ग्रहण करण हुआ नव-जात शिशु, सभी साहित्य की छत्र-छाया में विश्राम कर सकते हैं। सभी के द्वारा ध्यानवानुभूति हो सकती है। अरस्तू का प्राचीन सिद्धान्त कि दुःखान्तकी के लिए श्रेष्ठ व्यक्ति—राजे-महाराजे, सेनानायक तथा राजकुमार ही—नायक रूप में रहेंगे आधुनिक युग में निकाब फेंका गया और उसके स्थान पर सभी श्रेणी के व्यक्तियों को नायक-नायिका बनने का अधिकार प्राप्त हुआ। प्रमाण रूप में यह कहा गया कि साधारण तथा निम्न वर्ग हमारे इतना पास है कि उसका प्रदर्शन हमें अत्यन्त गहरा रूप में प्रभावित करेगा; परन्तु उच्च वर्ग का जीवन हमसे इतनी दूर है कि उसका कवनात्मक अनुभव ही सम्भव होगा। वे हमारे हृदय को नहीं छू पायेंगे। उपन्यास, कथा-साहित्य, सुखान्तकी तथा एकांकी में भी प्रयुक्त होने वाले विषयों पर से समस्त प्रतिबन्ध हटा दिये गए हैं।

यथार्थवाद तथा संवेतवाद, दोनों में गहरा सम्बन्ध है; दूसरा पहले से ही आविर्भूत है। यथार्थ की यथार्थता से, कभी-कभी क्या, प्रायः ऐसा होता है कि हम जय उठते हैं। हम यह सोचते हैं कि यथार्थ को तो हम सुगत ही रहे हैं, कभी कुछ और सोचकर भी तो देखते कि कैसा लगता है। यथार्थ को अनुभूति एक-न-एक दिन हमसे ऐसा आग्रह करती है कि हम उसे भूल जायँ और चाहे थोड़ी ही देर के लिए क्यों न हो एक ऐसे स्थान पर अपनी दृष्टि गड़ा दें जहाँ यथार्थ अपनी चोट न दे सके। जिस प्रकार मूठ खोलता हुआ बालक,

इकनो अपने मुँह में रखकर कहता है हमने नहीं जो उसी प्रकार हम भी यथार्थ से दूर किसी संकेत को अपनी आँखों की कोरों में दबाकर अपने को भुलावा देना चाहते हैं।

प्राचीन, मध्य तथा रोमांचक काल की अपेक्षा तो साहित्य-विषयक आधुनिक युग में काव्य-शैली में महान् अन्तर प्रस्तुत विचार : छन्द-प्रयोग हुआ है। छन्द, लय, टेक, अलंकार तथा शब्द-प्रयोग में क्रान्तिकारी परिवर्तन हो गए हैं। उन्नीसवीं शती के आलोचकों ने छन्द को आवश्यक न कहते हुए भी काव्य में उसका प्रयोग फलप्रद प्रमाणित किया और जो कविवर्य छन्द-प्रयोग में पटु हुआ उसकी प्रशंसा की। आधुनिक युग ने पुनः छन्द का बहिष्कार किया और उसे काव्य के लिए अहितकर समझा; यही नहीं, उन्होंने मुक्तक छन्द ही नहीं बनाए वरन् स्वतन्त्र पंक्तियों में काव्य-निर्माण आरम्भ कर दिया। छन्द के विरोध तथा स्वतन्त्र पद्य-शैली के समर्थन में उन्होंने यह तर्क प्रस्तुत किया कि जब हम छन्द से लोचते नहीं, कल्पना नहीं करते और उसका हमारे विचार-संसार में कोई स्थान नहीं तो लिखित काव्य में उसका प्रयोग क्यों हो? इसके साथ-साथ जब हमारे विचार मनमाने रूप में आते हैं, कोई विस्तृत होता है तो कोई केवल झलक मार जाता है; कोई अनेक विचारों का आधार बन जाता है, तो हमारी लिखी हुई पंक्तियाँ उसी रूप, उसी विस्तार तथा उसी व्यवस्था की प्रतिरूप क्यों न हों? शब्दों द्वारा, कृत्रिम रूप में, प्रस्तुत लय भी अस्वाभाविक है; वास्तव में हृदयप्राप्ति वही लय होगा जो हमारी आन्तरिक अनुभूति का प्रतिरूप हो अथवा वर्णनात्मक काव्य में, बाल्य रूप से प्रकाशित लयों का प्रतिरूप हो। रेजगाड़ी पर लिखी हुई कविता में उसके पहियों की गति प्रतिध्वनित होनी चाहिए; उड़ते हुए पक्षी पर लिखी कविता में उसके डैनों की फड़फड़ाहट का आभास मिलना चाहिए।

काव्यादर्श तथा कलादर्श में भी काफी विषमता फैली कला का आदर्श है। एक ओर यह कहा जा रहा है कि कला की सफलता कला के नैसर्गिक सिद्धान्तों की पूर्ति ही में है; उसका अन्य कोई प्रयोजन नहीं। दूसरी ओर यह सिद्धान्त रखा जा रहा है कि कला जब तक जीवन की अभिव्यंजना करके जीवन की अनुभूति नहीं देती, कला कही जा नहीं सकती। तीसरी ओर वर्ग-संघर्ष का प्रकाश ही कलादर्श माना जा रहा है और प्रमाण में यह कहा जा रहा है कि जब कला के लिए है और वर्ग-संघर्ष जीवन का प्रधान तत्त्व है तो कला का वही

प्रधान ध्येय भी होना चाहिये ।

आलोचनादर्श—जिसकी ऐतिहासिक प्रगति का लेखा हमने पिछले प्रकरणों में प्रस्तुत किया है—परिवर्तित होता जा रहा है और आलोचना धीरे-धीरे सौन्दर्यानुभूति-शास्त्र के अन्तर्गत अपना नीह-निर्माण कर रही है । रोमांचक आलोचना-प्रणाली की उच्छृङ्खलता के विरोध में नियमों को यदा-कदा प्रक्षय मिलने लगा है । परन्तु यह अद्य तक मान्य है कि आलोचना का मुख्य लक्ष्य साहित्य को प्रेमपूर्वक दृष्ट्यंगम करके श्रेष्ठातिश्रेष्ठ विचारों तथा भावों का अप्रिरक्त प्रसार करना है । अन्य आलोचना प्रणालियों का सैद्धान्तिक तथा विस्तृत विवेचन हम सैद्धान्तिक खण्ड में प्रस्तुत करेंगे ।

द्वितीय खण्ड

•

सिद्धान्त

सिद्धान्त-निर्माण के आवार

: १ :

आलोचना-प्रवृत्ति
की व्यापकता

आलोचना का क्षेत्र प्रायः अत्यन्त व्यापक समझा जाता है। ऐसा स्वाभाविक भी है, क्योंकि आलोचना का सम्बन्ध हमारी रुचि तथा हमारे हृदय से ही है। जीवन में पग-पग पर हमें आलोचना के दर्शन होते

हैं और प्रतिक्षण हम अपनी आलोचनात्मक शक्ति का परिचय अनेक रूपों में दिया करते हैं। मुझे अमुक वस्तु पसन्द है, अमुक वस्तु रुचिकर नहीं; अमुक व्यक्ति अच्छा है, अमुक व्यक्ति अत्यन्त शुष्क है, इसी प्रकार का निर्णय हम सदैव देते रहते हैं। कला के सम्बन्ध में तो यह बात और भी अधिक मात्रा में लागू होगी, क्योंकि कला तथा हमारी रुचि और हमारे हृदय में अत्यन्त घनिष्ठ सम्बन्ध है। पाठकवर्ग बिना इस बात की परवाह किये कि पुस्तक उनकी नहीं पुस्तकालय की है, वे पुस्तक को सुन्दर नहीं बना रहे वरन् गन्दी कर रहे हैं, अनेक स्थलों पर अपनी रुचि का परिचय टिक-मार्क लगाकर अथवा अच्छा-बुरा लिखकर दिया करते हैं। जो-कुछ भी उन्हें रुचिकर नहीं उसे देखकर उनकी नाक-भौं सिकुड़ने लगेंगी और जो-बुद्ध रुचिकर होगा उसे प्रत्यक्ष देखते ही वे 'साधुवाद !' अथवा 'धन्य है !' कह उठेंगे।

समय की गति के साथ-साथ आलोचना का क्षेत्र भी विस्तृत हुआ। आदि-काल से आज तक आलोचना का इतिहास देखने के पश्चात् कदाचित् यह कहना पड़ेगा कि प्रत्येक युग ने अपने मनोनुकूल तथा आवश्यकतानुसार अपनी आलोचना-प्रणाली निर्मित कर ली और उसी के आधार पर साहित्य के सभी शंगों की परख की। काव्य, नाटक, भाषण-शास्त्र इत्यादि की आलोचना सभी युगों में होती आई है। यूनानी आलोचक अरस्तू ने जब आलोचना लिखनी आरम्भ की तो उनके सम्मुख काव्य, नाटक तथा गीत के अनेक उदा-

हरण प्रस्तुत थे। उसी प्रस्तुत सामग्री के आधार पर उन्होंने अपना आलोचना-शास्त्र निर्मित किया। अरस्तू के समय में काव्य का केवल एक ही रूप था— वह था सामाजिक रूप। काव्य उनके और उनके युग के लिए पढ़ने की वस्तु नहीं थी; वह थी गायन की वस्तु। गायन ही नहीं, उसके लिए नृत्य तथा वाद्य भी आवश्यक था। इसलिए उनके लिए यह भी आवश्यक हुआ कि वे कविता को ऐसे ढाँचे में ढालते जिससे गायन तथा नृत्य में सुविधा होती; फलतः उन्होंने ऐसे छन्द भी चुने जो सहज ही गायन की लय में घुल-मिल जाते। अरस्तू के लिए महाकाव्य केवल ऐसी पुस्तक नहीं जो हजार पृष्ठों में लिखी गई हो और जिसमें अनेक छन्दों का प्रयोग हुआ हो; उनकी दृष्टि में गीत-काव्य तुकान्त अथवा अतुकान्त पंक्तियों में लिखी हुई छोटी कविता नहीं। महाकाव्य उनके लिए रंगमंच पर प्रदर्शित करने के लिए और गीत गायन तथा नृत्य के साथ-साथ प्रदर्शन के लिए है। इस दृष्टि से यदि हम अपने काव्य तथा गीत की परिभाषा दें तो हमें जमीन-आसमान का फर्क मिलेगा। हमारे लिए काव्य-अध्ययन की वस्तु है; वह पुस्तक अथवा पुस्तकालय के रूप में हमारे सम्मुख प्रस्तुत रहती है और हम समय व्यतीत करने अथवा लोकोपयोगी ज्ञानार्जन के लिए ही उसका प्रयोग करते हैं। मध्यकालीन युग तक साहित्य का यह प्राचीन रूप जीवित रहा, परन्तु मुद्रण-कला के आविष्कार तथा मुद्रणालयों की स्थापना होते ही उसका सम्पूर्ण स्वरूप ही परिवर्तित हो गया। जब तक यूरोपीय तथा मध्यकालीन युग की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ जीवित तथा प्रचलित रहीं, आजकल को आलोचना-शक्ति पल्लवित-पुष्पित न हो सकी। जिस विस्तृत रूप में हम आजकल आलोचना करते हैं वह उन्नत काल में असम्भव थी। उदाहरण के लिए यदि यह कल्पना की जाय कि यदि मुद्रणालय न होते और मुद्रण-कला से लोग अनभिज्ञ रहते तो शेक्सपियर-सम्बन्धी अथवा रासो, तुलसी, कबीर तथा सूर-सम्बन्धी अनु-सन्धानों की क्या दशा होती। शेक्सपियर पर जो हजारों ग्रन्थ लिखे गए उनकी कहीं छाया भी न मिलती और उनके नाटकों का ज्ञान या तो हमें कुछ नाटककारों के पास जो लुकी-छिपी प्रतियाँ रहतीं उनसे मिलता अथवा रंगमंच पर प्रदर्शित नाटकों द्वारा प्राप्त होता। इसी प्रकार गीत-काव्य हमें वास्तविक गीतों के रूप में ही दिखाई देता; निर्जीव शब्दों के रूप में उसका दर्शन दुर्लभ ही होता। मुद्रणालयों ने साहित्य को निर्जीव तथा अस्वाभाविकता यना दिया है और साहित्य की सामाजिक आत्मा निप्याय-सी हो गई है। मध्यकालीन वातावरण का पुननिर्माण कठिन ही नहीं वरन् ऐसी परिस्थिति

में असम्भव-सा हो गया है। साहित्य का वह स्वरूप तो हमें स्वप्न में भी देखने को नहीं मिलता। हम केवल मशीन के समान वैयाकरण, दर्शनवेत्ता, मनो-वैज्ञानिक इत्यादि के अनेक रूप में उसकी परख क्रिया करते हैं। कहीं तो वह दिन था जब एक व्यक्ति अपने कुछ साथियों को लेकर गायन, नृत्य तथा वाद्य द्वारा श्रोताओं तथा दर्शकों को मन्त्रमुग्ध-सा रखता था; अब एक यह दिन है जब हम कोश लिये शब्दों के अर्थ, वाक्यों का विन्यास तथा अलंकारों के अर्थ समझने में व्यस्त हैं। हमारे सम्मुख छपे हुए कागजों का अन्धकार लगा है जिसमें प्रकाशक के यत्न से लेकर परिशिष्ट तक मुद्रणालयों की कृपा के फल-मात्र हैं। हृत् भाग्य से हम साहित्य की आत्मा को हृदयंगम करना चाहते हैं, परन्तु हमारा प्रयत्न विफल ही रहता है।

श्रालोचना का साहित्यिक जन्म

प्राचीन काल से लेकर आज तक जिस-जिस रूप में श्रालोचना का प्रयोग तथा प्रकाश हुआ उसका इति-हास भी कम रोचक नहीं। सोलहवीं शती से ही इसका श्रोग्गेश समझना चाहिए। एक ओर तो मुद्रण-कला का आविष्कार और दूसरी ओर पुनर्जागरण-काल में प्राचीन साहित्य की ओर जो सुरुचि पैदा हुई दोनों ने मिलकर श्रालोचना-साहित्य का भीजा-रोपण किया, परन्तु मध्य-युग में श्रालोचना न तो कियान्तक साहित्यकारों द्वारा लिखी गई और न उन लोगों ने ही लिखा जिनसे उनका सम्पर्क रहा। हाँ, यह कभी-कभी अवश्य होता रहा कि कविवर्ग अपनी रचना सम्बन्धी दो-चार श्रालोचनात्मक टुकड़े धुंध-धुंध जोड़ दिया करते थे। इनका महत्त्व गौण ही रहा करता था। परन्तु सोलहवीं शती के प्रथम चरण में अरस्तू तथा हारेस के श्रालोचनात्मक सिद्धान्त खोज निकाले गए। पुनर्जावन-युग के इन श्रालोचकों का केवल यही प्रमुख उद्देश्य था कि लेखकों की शिक्षा-दीक्षा कैसी हो और जो-जो सिद्धान्त उन्होंने निर्मित किये उन सबमें मूल लेखकों की संकुचित दृष्टि तथा सिद्धान्त-निर्माण की उतावली का अच्छा-खासा परिचय प्राप्त होता है। प्रायः सभी श्रालोचकों का विश्वास-सा प्रतीत होता है कि साहित्य-रचना सिल-लाई जा सकती है और जो व्यक्ति सिद्धान्तों को पूर्णतः हृदयंगम कर लेगा सहज ही कलाकार बन जायगा। कदाचित् इससे बढ़कर किसी अन्य आत्मक सिद्धान्त का प्रतिपादन नहीं हो सकता।

कवि की शिक्षा-
दीक्षा का महत्त्व

वास्तव में श्रालोचक पर यह उत्तरदायित्व रखना कि वह अपनी शिक्षा द्वारा लेखकों तथा कलाकारों की सृष्टि करे ठीक नहीं। कहीं-कहीं तो श्रालोचना तथा

आलोचक की उपस्थिति कलाकार के लिए घातक भी सिद्ध होगी। प्रायः यह भी देखा गया है कि जब-जब कलाकारों के सम्मुख कोई साहित्यिक नमूना आदर्श-रूप में खम्बर उनसे यह कहा गया कि उसी के अनुरूप वे भी रचना करें तो उन्हें सफलता नहीं मिली; सफलता तभी मिली जब नमूना उनके सामने से हटा लिया गया और उन्हें स्वतन्त्र कर दिया गया। परन्तु इतना तो मानना ही पड़ेगा कि अध्ययन तथा अनुकरण से कलाकार को सहायता अवरय मिलेगी, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि बिना इस सुविधा के कलाकार कलाकार ही नहीं हो सकता। कला के निर्माण में आलोचना के सिद्धान्तों का सम्यक् ज्ञान आवश्यक नहीं।

साहित्य के अध्ययन तथा आलोचना-शास्त्र के पारा-आदर्श कृतियों के यश के बाद यह सत्य दृष्टिगोचर होता है कि कला-अनुकरण से हानि कारों की यह उरकट इच्छा रही कि वे किसी विशेष प्रकार की रचना करें जिसकी प्रशंसा तथा लिखने की कठिनाई दोनों पर आलोचना-शास्त्र ने प्रकाश डाला है। फलतः कलाकारों में एक प्रकार की उच्चाकांक्षा उपजी, जिससे प्रेरित होकर उन्होंने एक विशेष प्रकार की रचना का भार वहन किया; जिसे आलोचना-शास्त्र ने सराहा। इस प्रयास का फल साधारणतः अच्छा तो नहीं हुआ मगर जहाँ लेखक में नैसर्गिक प्रतिभा थी वहाँ श्रेष्ठ साहित्य की रचना सम्भव भी हुई। अंग्रेजी काव्य-साहित्य के इतिहास में एक ऐसा समय आया जब लेखकों को यह आभास मिला कि जो-जो साहित्य-निर्माण के नियम यूनानी आलोचक अरस्तू ने बनाए, यदि उनके अनुसार रचना की जायगी तो वह श्रेष्ठ तथा श्रेयस्कर होगी। इस उच्चाकांक्षा से प्रेरित होकर लेखकों ने महाकाव्यों तथा लम्बी-लम्बी कविताओं की रचना आरम्भ की। परन्तु सफलता एक-आध को ही मिली, और अधिकतर लेखकों की नैसर्गिक प्रतिभा कुण्ठित हुई। ऐसी अवस्था में हम आलोचक को ही दोषी ठहराएँगे, क्योंकि उसने साधारण साहित्यकार के सम्मुख एक ऐसी मृगनृष्या का निर्माण किया जिसके पीछे साहित्यकार सब-कुछ भूलकर भागता रहा और अन्त में उसे सन्तोष नहीं मिला। इसके विपरीत यदि उपन्यास-साहित्य को लिया जाय तो दूसरी ही बात दिखाई देगी। यूनानी आलोचकों के सम्मुख एक भी उपन्यास नहीं था; वह उपन्यास का युग न होकर काव्य का ही युग था। फलतः उन्होंने कोई भी उपन्यास-सम्बन्धी नियम नहीं बनाए और इस विषय पर कोई आलोचना नहीं लिखी गई। इसका फल यह हुआ कि आलोचना के नियम न होने के कारण लेखकों ने अपनी नैसर्गिक प्रतिभा

पर ही भरोसा किया और सैकड़ों शैलियों ढूँढ़ निकालीं; सैकड़ों विषय खोज निकाले और उनकी कल्पनात्मकता तथा प्रतिभा को सीमाबद्ध नहीं रहना पड़ा। आलोचना-शास्त्र की सबसे बड़ी न्यूनता यही रही है कि जहाँ उसके द्वारा कुछ श्रेष्ठ लेखकों को प्रोत्साहन तथा प्रेरणा मिली अनेक लेखकों को उसकी सीमाओं का शिकार बनना पड़ा और विफलता देखनी पड़ी।

उपरोक्त विवेचन से यह निष्कर्ष सहज ही निकाला जा सकता है कि साधारणतः आलोचक और आलोचना, क्रियात्मक साहित्यकार के लिए उल्लेखनीय पैदा करते हैं और उसकी क्रियात्मकता पर चोट पहुँचाते हैं। क्रियात्मक कलाकार के लिए आलोचना शास्त्र से अनभिज्ञ रहना ही श्रेयस्कर होगा। कभी-कभी अज्ञान भी बड़े काम की चीज साबित होता है। अधरुचरे ज्ञान से तो अज्ञान कहीं अच्छा होगा। साथ-साथ सम्पूर्ण ज्ञान भी हितकर नहीं, क्योंकि उसके द्वारा आत्म-विरथास पर धक्का लगता है; पग-पग पर कलाकार को भय रहता है कि अमुक नियम की अवहेलना तो नहीं हो रही, अथवा अमुक नियम का पूर्णतः पालन हुआ या नहीं। और जब कलाकार आत्म-विश्वास खोकर नियमों के हाथ का रिखौना-मात्र हो जाता है तो उसका विरचित साहित्य नीरस तथा निष्प्राण हो जायगा, इसलिए क्रियात्मक कलाकार को अपनी नैसर्गिक प्रतिभा पर ही विश्वास करके साहित्य-रचना में संलग्न होना चाहिए। अपनी प्रेरणा के अतिरिक्त किसी अन्य शक्ति का अनुशासन उसके लिए हितकर नहीं, क्योंकि साहित्य तथा कला का इतिहास इसका साक्षी है कि आलोचना-पद्यालियाँ, जो समय-समय पर प्रचलित रहीं, साहित्यकार के पैरों में बँधियाँ डालती रहीं; और यही साहित्यकार सही अर्थ में साहित्य-निर्माता हुआ जिसने ये बँधियाँ तोड़ फेंकीं; वही कलाकार श्रेष्ठ कहलाया जिसने अपने नियम स्वतः बनाए। इस तथ्य का एक और भी साधारण प्रमाण मिलेगा, परन्तु इसके लिए हमें एक प्रश्न-विशेष का उत्तर ढूँढ़ना पड़ेगा—और वह प्रश्न है, साहित्यकार पहले जन्मा अथवा आलोचक। साधारणतः यही कहना पड़ेगा कि साहित्यकार ही पहले आया। परन्तु दूसरे उत्तर में भी कुछ सत्य का आभास अवश्य मिलेगा और वह उत्तर होगा, साहित्यकार पहले जन्मा तो अवश्य, परन्तु उसमें आलोचक की आत्मा निहित थी। परन्तु आलोचक की आत्मा तथा आलोचना के नियमों अथवा पद्धतियों में जमीन-आसमान का फर्क दिखाई देगा।

आलोचना का क्षेत्र है उपयोगी साहित्य और दूसरा ललित साहित्य । उपयोगी साहित्य का प्रधान लक्षण होना चाहिए ज्ञान का विकास तथा विस्तार; और ललित साहित्य का लक्ष्य होना चाहिए नैतिक तथा आत्मिक उत्थान । परन्तु इन दोनों वर्गों में इतनी समानता तथा इतना सामंजस्य है कि दोनों की सोमाएँ निश्चित करना कठिन है । पुस्तकालयों पर साधारण दृष्टि डालकर हम यह देख सकते हैं कि दोनों वर्गों के बीच में ऐसी अनगिनत पुस्तकें हैं जिनको हम दोनों वर्गों में रखने पर पाध्य होंगे । इस फटिनाई को सुलझाने के लिए एक पश्चिमी आलोचक ने साहित्य के इन दोनों वर्गों का पुनः नामकरण किया । पहला वर्ग कहलाया ज्ञानारमक और दूसरा प्रेरणात्मक । जैसा कि पहले वर्गीकरण से स्पष्ट है ज्ञानारमक साहित्य का उद्देश्य भी ज्ञान-विज्ञान का प्रसार था, परन्तु दूसरे वर्ग का आदर्श हमारे जीवन को प्रेरणा देना था, उसके अनुभव संसार को परिपूर्ण करना था, उसे तरंगित करना तथा उसे मानवी शक्ति प्रदान करना था । इस वर्गीकरण की मान्यता आज तक बनी हुई है और इसके अनुसार अर्थ शास्त्र तथा दर्शन, धर्म तथा विज्ञान सम्बन्धी पुस्तकें, इतिहास, जीवन-चरित्र, राजनीति इत्यादि सम्बन्धी रचनाएँ—जिनके सहारे हम अपनी जिज्ञासा-पूर्ति करते हैं, तर्क तथा वादविवाद करके अपने-अपने मत का समर्थन करते हैं; और अपना ज्ञान कोप भरापूरा बनाते हैं—उपयोगी साहित्य कहलाती हैं और काव्य तथा अम्यान्व कला सम्बन्धी रचनाएँ तथा कृतियाँ ललित साहित्य कहलाती हैं । प्रथम वर्ग की रचनाओं की जो भी आलोचना होगी वैज्ञानिक तथा दार्शनिक आलोचना कहलाएगी और उसका ध्येय होगा तर्क-संगत सिद्धान्त-निरूपण । यह आलोचना प्रणाली तर्क तथा पार्थिव सत्यता की कसौटी पर सबको कसेगी और इन्हीं के आधार पर अपना निर्णय प्रस्तुत करेगी । वह इन रचनाओं में प्रकाशित विचारों तथा तर्कों को परखेगी, उन पर विचार करेगी और प्रमाणों की विवेचना करके उनकी सत्यता तथा असत्यता पर प्रकाश डालेगी । इसके विपरीत काव्य, नाटक, उपन्यासादि तथा अम्यान्व कला सम्बन्धी आलोचना साहित्यिक आलोचना कहलाएगी । साहित्यिक आलोचना ललित साहित्य-क्षेत्र में सीमाबद्ध है । ललित साहित्य का अपना क्षेत्र अलग है, उपयोगी साहित्य के विषय में हम जो प्रयोग लागू कर आए हैं इस पर प्रयुक्त नहीं होंगे । उपयोगी साहित्य तर्क की कसौटी पर कसा गया, उसमें प्रकाशित तथ्यों की सत्यता तथा असत्यता की विवेचना की गई परन्तु ललित साहित्य तर्क तथा विरलेपण के परे रहेगा; वे उसे किंचित्-मात्र भी नहीं परख सकेंगे ।

उसकी आलोचना तो हृदय तथा सहज ज्ञान द्वारा ही हो सकेगी। कल्पना तथा सौन्दर्यात्मक शक्ति के द्वारा ही हम उसकी आत्मा की पहचान कर सकेंगे। इसका यह तात्पर्य नहीं कि ललित साहित्य का सम्बन्ध न तो तर्क से है और न सत्य से; दोनों से उसका अदृष्ट सम्बन्ध है और दोनों की यह अच-हेलना नहीं करता। परन्तु यह सम्बन्ध बाह्य न होकर आन्तरिक होता है और यहिर्जगत् में रहकर हम उसके सम्बन्ध को नहीं समझ पाएँगे। उपयोगी तथा ललित साहित्य दोनों ही सत्य-पदानुरागी हैं। दोनों ही सत्य की खोज में निकलते हैं और दोनों ही विभिन्न मार्गों से उसके दर्शन करते हैं—विभिन्नता केवल दृष्टिकोण में है। उपयोगी साहित्य निर्णायक शक्ति के सहारे सत्य-पथ पर आ जगता है और ललित साहित्य सहज ज्ञान के पंखों पर उड़ता हुआ अपने वांछित ध्येय को प्राप्त कर लेता है। विज्ञानज्ञ तथा कलाकार का विवेचन विभिन्न तो अवश्य होता है परन्तु लक्ष्य दोनों का समान होता है—पहला यहिर्जगत् में खदे-खदे तर्क की मर्यादा-रक्षा करते हुए अन्तर्जगत् में जा पहुँचता है और दूसरा कल्पना तथा प्रेरणा के सहारे बिना किसी बाह्य-साधन के अन्तर्जगत् में प्रवेश पा लेता है।

इस प्रसंग में सपसे अद्भुत बात तो यह है कि विज्ञानज्ञ का विवेचन पग-पग पर कलाविद् के विवेचन-क्षेत्र में आने का प्रयत्न करता रहता है। कलाकार की विवेचना तथा उसकी शैली उसको अभूतपूर्व रूप में आकर्षित क्रिया करती है और वह यथासम्भव अपने लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए उसके कुछ-एक गुणों को अपना ही लेता है। कलाकार की कल्पना, उसकी आकर्षक शैली, उसका हृदयग्राही वस्तु-प्रतिपादन विज्ञानज्ञ को क्यों आकर्षित करते हैं? यह अपने कथन की सीधे रूप में न कहकर उसे क्यों अलंकरण करना चाहता है? इन प्रश्नों का उत्तर सरल है और साधारण मनोविज्ञान इसका हल प्रस्तुत कर देगा। सौन्दर्य-प्रेमी होने के नाते ही विज्ञानज्ञ और इतिहासकार तथा जीवन-चरित्र-लेखक कलाकार के क्षेत्र में आने की यथासम्भव इच्छा क्रिया करते हैं। इसीलिए जैसा हम पहले संकेत दे चुके हैं दोनों वर्गों (उपयोगी तथा ललित) का साहित्य अनेक अंशों में घुलने-मिलने का प्रयत्न क्रिया करता है और आलोचक भी उपयोगी साहित्य की आलोचना में वैज्ञानिक अथवा दार्शनिक रीति न अपनाकर साहित्य-रीति का अनुसरण करने पर विवश हो जाता है। यह कथन भ्रामक है कि साहित्यिक आलोचक का उपयोगी साहित्य-क्षेत्र से कोई सम्बन्ध नहीं। उसका सम्बन्ध तो प्रमापित है, मगर अभी जब उपयोगी साहित्य अपनी मर्यादा छोड़कर ललित साहित्य-क्षेत्र में

करने पर तत्पर हो जाता है। ज्यों ही यह चेष्टा प्रकट होगी ललित साहित्य का समालोचक उसे अवश्य अपनाएगा।

इसके साथ-साथ कभी-कभी हम साहित्य के इतिहासकार तथा साहित्य के आलोचक के विषय में अम में पढ़ जाते हैं और साहित्यिक इतिहास-लेखक को आलोचक की पदवी दे बैठते हैं। इसके कारण आलोचना-क्षेत्र में वैषम्य आ जाता है। यदि कोई लेखक तुलसीदास-कृत 'रामायण' की अनुक्रमणिका बनाए, सूर के पदों का पाठ शुद्ध करे अथवा जायसी की कविता में भ्रवधी के अनेक रूप ढूँढे अथवा शेक्सपियर के नाटकों की प्रकाशन-स्थिति निश्चित करे अथवा रस-शास्त्र पर लेखकों की सूची तैयार करे तो वह आलोचक कहलाने का अधिकारी नहीं। हाँ सम्पादक, संकलनकर्ता, इतिहासकार इत्यादि नाम पाने का वह अधिकारी है। उसी प्रकार सत्-समालोचक यदि तुलसी की आत्मा को परखता है, सूर के हृदय तक पहुँचता है और शेक्सपियर के निर्मित पात्रों के मानवी चरित्र के द्रुम्ह को पूर्णतया हृदयंगम कर लेता है तो वह इतिहासकार नहीं, और न वह सम्पादक ही कहलाएगा। उसे तो केवल सत्-समालोचक की पदवी से सन्तुष्ट रहना पड़ेगा। परन्तु साधारणतः हम साहित्य के इतिहासकार अथवा संकलनकर्ता पर आलोचक का भार ढाल देते हैं; उससे यह आशा करते हैं कि वह हमें कवियों के हृदय तक पहुंचाएगा और साहित्य की आत्मा का दर्शन कराएगा। इसमें वह विफल रहता है और हम असन्तुष्ट रहते हैं। और यदि हम सन्तुष्ट हो भी गए तो पथभ्रष्ट अवश्य हो जायेंगे। ऐसी परिस्थिति में हम न तो साहित्य के पुजारी हो पायेंगे और न साहित्य की ऐतिहासिक प्रगति का ही ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।

आलोचना का क्षेत्र ललित साहित्य-समालोचना से सीमित होते हुए भी अनेक रूप में व्यापक है; इस व्यापकता में ही उसका महत्त्व है, गौरव है।

साहित्य-क्षेत्र में काव्य तथा गद्य और इनके अन्तर्गत

आलोचक तथा
साहित्यकार
का समन्वय

नाटक तथा उपन्यासादि वर्गों की महत्ता बहुत काल से चली आई है, परन्तु इस सम्बन्ध में सबसे आश्चर्यजनक तथा महत्त्वपूर्ण बात यह है कि जब-जब हमने काव्य, नाटक अथवा उपन्यास के तत्त्वों को परखने

तथा समझने का प्रयत्न किया हमने न तो कवि की सहायता ली, न नाटककार के पास गये और न किसी उपन्यासकार का ही सहारा ढूँढा, वरन् इसके विपरीत हम एक दूसरे वर्ग के व्यक्ति के पास गये जिसे हम आलोचक के नाम से पुकारते आए हैं। आश्चर्य तो इस बात पर है कि जब हम भविष्य के प्रति

उत्सुक होते तथा नक्षत्रों की गति समझना चाहते तो ज्योतिषी की शरण जाते, जब किसी भवन का निर्माण करना चाहते तो मूर्तिकार तथा वास्तुकार से परामर्श लेते और जब सामुद्रिक वेदों का निर्माण करते तो यन्त्रकारों की सभा का आगोजन करते, परन्तु जब हम कविता तथा नाटक और उपन्यास की श्रेष्ठता अथवा हीनता का निर्णय करना चाहते हैं तो न तो कवि को पूजते हैं, न नाटककार को बुलाते हैं और न उपन्यासकार पर ही विश्वास करके उससे परामर्श लेते हैं, वरन् जाते हैं आलोचक के पास, जो स्वतः न तो कवि है, न नाटककार और न उसने कोई उपन्यास ही लिखे हैं। इस वैपम्य की परम्परा कथ से स्थापित हुई और उसकी प्रगति कब और कैसे हुई इसका लेखा हम अन्यत्र दे चुके हैं। परन्तु इस सम्बन्ध में विचारणीय बात यह है कि जो मान्यता हम आलोचकवर्ग को प्रदान कर चुके हैं वह आज तक यनी हुई है और हम यह उनका धर्म समझने लगे हैं कि वे हमें साहित्य की आत्मा का परिचय दें, उसके तत्त्वों का विश्लेषण करें और उसकी श्रेष्ठता अथवा हीनता पर अपना निर्णय दें। इसी परम्परा के अनुसार प्राचीन काल से लेकर आज तक आलोचकवर्ग साहित्य-क्षेत्र का श्रेष्ठ तथा मान्य निर्णायक रहा है; उनका एक अलग वर्ग-सा बन गया है और साहित्य का विद्यार्थी साहित्यिक प्रश्नों का हल इसी वर्ग पर ढ़ोड़ देता है। उसे यह कभी ध्यान ही नहीं आता कि आलोचकवर्ग साहित्यकार नहीं; परन्तु वह उनके निर्णय से पूर्णतया सम्नुष्ट रहता है।

इस आलोचकवर्ग के प्रति कवियों तथा साहित्यकारों की क्या-क्या भावनाएँ रहीं और समय-समय पर उनसे किस प्रकार तथा किस स्तर पर वादविवाद उठ खड़ा हुआ इसका अध्ययन अत्यन्त रोचक होगा। जब-जब आलोचकों ने अपना निर्णय किसी साहित्यकार की कृति के सम्बन्ध में प्रदान किया तब-तब साहित्यकारों ने या तो उनका निर्णय मानकर अपनी भूल स्वीकार की या अपने पक्ष के समर्थन में अपने सिद्धान्तों को और भी स्पष्ट किया या क्रोधवश अपनी मर्यादा-रक्षा के लिए आलोचकों की धोर निन्दा की और उनसे वादविवाद आरम्भ कर अपने मत का समर्थन किया। सभी देशों के आलोचनात्मक साहित्य के इतिहास में उपर्युक्त परिस्थितियों के अनेक उदाहरण मिलेंगे। अंग्रेजी साहित्य में, अठारहवीं शती उत्तरार्द्ध तथा उन्नीसवीं के पूर्वार्द्ध में कुछ ऐसी पत्रिकाएँ प्रकाशित होने लगी थीं जिनमें सामयिक साहित्य-समीक्षा होती थी। प्राचीन तथा रुढ़िवादी दृष्टिकोण के आलोचक राजनीतिक दलबन्दी में भाग लेने के कारण नवीन दृष्टिकोण अपनाते वाले साहित्यकारों तथा कवियों की कृतियों की आलोचना अत्यन्त विषम रूप में करते, उन पर व्यंग्य-ध्याय बरसाते

और प्रायः कवि की कृति को भूलकर उसके व्यक्तित्व पर छँटि कसते। रोमांचक युग^१ के प्रसिद्ध कवि वर्ड्सवर्थ की जब एक श्रेष्ठ रचना प्रकाशित हुई तो आलोचक वर्ग ने उसकी आलोचना करते हुए कहा—‘मिस्टर वर्ड्सवर्थ, इन सब सडियल चीजों से काम नहीं चलेगा।’ प्रसिद्ध कवि कीट्स की तो आलोचकों ने इतनी मार्मिक चोट पहुँचाई कि उनका स्वास्थ्य और भी बिगड़ता गया और वे शीघ्र ही काल-कवलित हुए। एक अत्यन्त कल्पनापूर्ण तथा श्रेष्ठ कृति की आलोचना करते हुए एक पत्रकार ने उनके व्यक्तित्व पर आघात करते हुए लिखा—‘मिस्टर कीट्स, ^२ जाहूँ, जाकर अत्तार की दुकान पर गोलियाँ बनाइए और मरहम तैयार कीजिए।’ परन्तु जब इन्होंने आलोचकों ने कवि बायरन^३ की रचनाओं को हीन प्रमाणित करने का प्रयास किया तो बायरन की प्रतिभा और भी जागृत हुई और उन्होंने एक लम्बी कविता में उनकी लूथ खबर ली और आलोचक मैदान छोड़ भागे। हिन्दी-साहित्य में श्री अवध उपाध्याय तथा स्वर्गीय प्रेमचन्द के विपम आलोचनात्मक दृष्टि^४ की कहानी से हिन्दी के सभी पुराने पाठक परिचित होंगे। यूनानी साहित्यकारों की गोष्ठियों में अनेक रचनाओं पर व्यंग्य-वाण बरसाना तो साधारण बात थी, जिनके उदाहरणों की कमी नहीं। यूनानी नाटककार साफोक्लीज, एरिस्टोफेनोज तथा यूरिपाइडीज के नाटकों में ऐसे प्रचुर स्थल हैं जहाँ एक-दूसरे के आदर्शों तथा सिद्धान्तों की कटु आलोचना हुई है। इसके विपरीत अनेक साहित्यकार ऐसे भी हुए हैं जिन्होंने आलोचकों तथा उनकी कला की प्रशंसा की और उनके महत्त्व को प्रमाणित करने के लिए कुद उठा ल रखा। इस वर्ग के साहित्यकारों ने आलोचकों की विद्वत्ता, ज्ञान तथा नैसर्गिक प्रतिभा की प्रशंसा की, उनको दैवी अनुभूतियों से प्रेरित समझा और उन्हें साहित्यकारों तथा कवियों के समकक्ष रखकर उनकी सराहना की।

आलोचकों तथा साहित्यकारों का यह विपम दृष्टि
आलोचक तथा कव से आरम्भ हुआ और उस दृष्टि की प्रगति कव
साहित्यकार का दृष्टि और कैसे हुई इस प्रश्न पर हम प्रथम खण्ड में
विचार कर लेंगे, परन्तु यह स्पष्ट है कि साहित्यकार
तथा आलोचक साहित्य-क्षेत्र में अत्यन्त प्राचीन काल से अपना अलग-अलग

१. देखिए—‘अंग्रेजी साहित्य का इतिहास’

२. वही

३. वही

४. ‘अलोचना’ ने अनेक पृष्ठों में यह विवाद कई अंकों में समाप्त हो पाया था।
ग्रीक या ‘प्रेमचन्द की कस्तूर’।

वर्ग बनाये हुए है और क्रमशः पहले से यह आशा की जाती है कि वह साहित्य-सृजन करेगा और दूसरा अपनी सुरुचि तथा निर्णायिका शक्ति द्वारा उस साहित्य का मूल्यांकन करेगा। इस वर्गीकरण के आधार पर साधारणतः यह धारणा फैली हुई है कि साहित्यकार तथा आलोचक दो विभिन्न जगत् के प्राणी हैं; उनके उद्देश्य तथा आदर्श भिन्न हैं। कदाचित् यह धारणा भ्रामक है, क्योंकि समय-समय पर हमें ऐसे कवि मिलते हैं जो श्रेष्ठ आलोचक रहे और ऐसे आलोचकों के भी दर्शन हुए हैं जो अपने समय के श्रेष्ठ कवि भी थे। जहाँ आलोचकों के सम्बन्ध में यह कहा गया कि ज्ञिद्वान्धेपण उनका आदर्श है और द्वेष तथा ईर्ष्या में उनकी आत्मा लिपटी रहती है वहाँ यह भी कहा गया कि कवि की कृति का सुचारु अध्ययन आलोचक ही प्रस्तुत कर सकते हैं। जहाँ यह धारणा व्यापक रूप में प्रसारित रही कि कवि को कवि ही समझ सकेगा वहाँ यह भी कहा गया कि श्रेष्ठ आलोचक में श्रेष्ठ कवि की आत्मा निहित रहती है। वास्तव में देखा जाय तो यह सिद्धान्त स्पष्ट हो जायगा कि दोनों वर्गों का वैषम्य तर्क की कसौटी पर नहीं ठहरता। कवियों ने स्वयं अपनी रचनाओं की अत्यन्त श्रेष्ठ आलोचना लिखी है और अनेक आलोचकों ने साहित्यकारों के मित्र होने के नाते अथवा स्वतः साहित्यकार होने के नाते अथवा साहित्य-सेवा-व्रत के आदर्श से प्रेरित होकर, इस श्रेष्ठ कौटि की आलोचना प्रस्तुत की है जिसकी समता कठिन है। उन्होंने हमें कवि-हृदय तक पहुँचाया, उसका स्पन्दन सुनवाया और भावा, भाव, तथा शैली का विवेचन करके साहित्य-क्षेत्र के अनेक रहस्यों को स्पष्ट किया और जीवन के प्रति हमारी अनुभूति तीव्र की।

इस सम्बन्ध में, जिसका हम संकेत दे चुके हैं, एक आलोचना-कला की सृष्टि ऐसे प्रश्न पर विवाद होता चला आया है जिस पर विद्वान् एकमत नहीं। प्रश्न यह है कि साहित्य-क्षेत्र में पहले-पहल सृष्टि किसकी हुई—आलोचक की अथवा कवि की। यूनानी साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि अफलातूँ तथा अरस्तू ने पहले-पहल आलोचना-साहित्य की नींव डाली, साहित्य-निर्माण के नियमों पर विचार किया, कुछ सिद्धान्त बनाए और उन्हीं के आधार पर अन्य साहित्यकारों ने भी अपने कल्पित साहित्य की रूपरेखा निश्चित की। परन्तु अफलातूँ तथा अरस्तू ने जब साहित्य-निर्माण के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया तो उन्होंने उस समय के साहित्य का अध्ययन किया, तत्पश्चात् उन्हीं साहित्यिक रचनाओं को आधार रूप मानकर सिद्धान्तों की सृष्टि की

और प्रायः कवि की कृति को भूलकर उसके व्यक्तित्व पर छिंटि कसते। रोमांचक युग^१ के प्रसिद्ध कवि वर्ड्सवर्थ की जब एक श्रेष्ठ रचना प्रकाशित हुई तो आलोचक वर्ग ने उसकी आलोचना करते हुए कहा—‘मिस्टर वर्ड्सवर्थ, इन सब सडियल चीजों से काम नहीं चलेगा।’ प्रसिद्ध कवि कीट्स को तो आलोचकों ने इतनी मार्मिक चोट पहुँचाई कि उनका स्वास्थ्य और भी बिगड़ता गया और वे शीघ्र ही काल-कवलित हुए। एक अत्यन्त कल्पनापूर्ण तथा श्रेष्ठ कृति की आलोचना करते हुए एक पत्रकार ने उनके व्यक्तित्व पर आघात करते हुए लिखा—‘मिस्टर कीट्स,^२ जाइए, जाकर अत्तर की दुकान पर गोलियाँ बनाइए और मरहम तैयार कीजिए।’ परन्तु जब इन्हीं आलोचकों ने कवि बायरन^३ की रचनाओं को हीन प्रमाणित करने का प्रयास किया तो बायरन की प्रतिभा और भी जागृत हुई और उन्होंने एक लम्बी कविता में उनकी खूब तबख ली और आलोचक मैदान छोड़ भागे। हिन्दी-साहित्य में श्री अथर्व उपाध्याय तथा स्वर्गीय प्रेमचन्द के विषय आलोचनात्मक दृष्टि^४ की कहानी से हिन्दी के सभी पुराने पाठक परिचित होंगे। यूनानी साहित्यकारों की गोष्ठियों में अनेक रचनाओं पर व्यंग्य-घाण बरसाना तो साधारण बात थी, जिनके उदाहरणों की कमी नहीं। यूनानी नाटककार साफोक्लीज, एरिस्टोफेनीज तथा यूरिपाइडीज के नाटकों में ऐसे प्रचुर स्थल हैं जहाँ एक-दूसरे के आदर्शों तथा सिद्धान्तों की कटु आलोचना हुई है। इसके विपरीत अनेक साहित्यकार ऐसे भी हुए हैं जिन्होंने आलोचकों तथा उनकी कला की प्रशंसा की और उनके महत्त्व को प्रमाणित करने के लिए कुछ उठा न रखा। इस वर्ग के साहित्यकारों ने आलोचकों की विद्वत्ता, ज्ञान तथा नैसर्गिक प्रतिभा की प्रशंसा की, उनको देवी अनुभूतियों से प्रेरित समझा और उन्हें साहित्यकारों तथा कवियों के समकक्ष रखकर उनकी सराहना की।

आलोचकों तथा साहित्यकारों का यह विषय दृष्टि
 आलोचक तथा कब से आरम्भ हुआ और उस दृष्टि की प्रगति कब
 साहित्यकार का दृष्टि और कैसे हुई इस प्रश्न पर हम प्रथम खण्ड में
 विचार कर चुके हैं, परन्तु यह स्पष्ट है कि साहित्यकार
 तथा आलोचक साहित्य-क्षेत्र में अत्यन्त प्राचीन काल से अपना अलग-अलग

१. देखिए—‘श्रीमेजी साहित्य का इतिहास’

२. वही

३. वही

४. ‘सरस्वती’ के अनेक पृष्ठों में यह विवाद कई शंकों में समाप्त हो पाया था। इस विवाद का शीर्षक था ‘प्रेमचन्द की कृतत्’।

वर्ग बनाये हुए है और क्रमशः पहले से यह धारणा की जाती है कि वह साहित्य-रचन करेगा और दूसरा अपनी सुरुचि तथा निर्णायिका शक्ति द्वारा उस साहित्य का मूल्यांकन करेगा। इस वर्गीकरण के आधार पर साधारणतः यह धारणा फैली हुई है कि साहित्यकार तथा आलोचक दो विभिन्न जगत् के प्राणी हैं; उनके उद्देश्य तथा आदर्श भिन्न हैं। कदाचित् यह धारणा भ्रामक है, क्योंकि समय-समय पर हमें ऐसे कवि मिले हैं जो श्रेष्ठ आलोचक रहे और ऐसे आलोचकों के भी दर्शन हुए हैं जो अपने समय के श्रेष्ठ कवि भी थे। जहाँ आलोचकों के सम्बन्ध में यह कहा गया कि छिद्रान्वेषण उनका आदर्श है और द्वेष तथा ईर्ष्या में उनकी आत्मा लिपटी रहती है वहाँ यह भी कहा गया कि कवि की कृति का सुचारु अध्ययन आलोचक ही प्रस्तुत कर सकते हैं। जहाँ यह धारणा व्यापक रूप में प्रसारित रही कि कवि को कवि ही समझ सकेगा वहाँ यह भी कहा गया कि श्रेष्ठ आलोचक में श्रेष्ठ कवि की आत्मा निहित रहती है। वास्तव में देखा जाय तो यह सिद्धान्त स्पष्ट हो जायगा कि दोनों वर्गों का वैषम्य तर्क की कसौटी पर नहीं ठहरता। कवियों ने स्वयं अपनी रचनाओं की अत्यन्त श्रेष्ठ आलोचना लिखी है और अनेक आलोचकों ने साहित्यकारों के मित्र होने के नाते अथवा स्वतः साहित्यकार होने के नाते अथवा साहित्य-सेवा-प्रत के आदर्श से प्रेरित होकर, इस श्रेष्ठ कोटि की आलोचना प्रस्तुत की है जिसकी समता कठिन है। उन्होंने हमें कवि-हृदय तक पहुँचाया, उसका स्पन्दन सुनवाया और भाषा, भाव, तथा शैली का विवेचन करके साहित्य-क्षेत्र के अनेक रहस्यों को स्पष्ट किया और जीवन के प्रति हमारी अनुभूति तीव्र की।

इस सम्बन्ध में, जिसका हम संकेत दे चुके हैं, एक आलोचना-कला की सृष्टि ऐसे प्रश्न पर विवाद होता चला आया है जिस पर विद्वान् एकमत नहीं। प्रश्न यह है कि साहित्य-क्षेत्र में पहले-पहल सृष्टि किसकी हुई—आलोचक की अथवा कवि की। यूनानी साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि अफलातूँ तथा अरस्तू ने पहले-पहल आलोचना-साहित्य को नौवें शताब्दी, साहित्य-निर्माण के नियमों पर विचार किया, कुछ सिद्धान्त बनाए और उन्हीं के आधार पर अन्य साहित्यकारों ने भी अपने कल्पित साहित्य की रूपरेखा निश्चित की। परन्तु अफलातूँ तथा अरस्तू ने नये साहित्य-निर्माण के सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया तो उन्होंने उस समय के साहित्य का अध्ययन किया, तत्पश्चात् उन्हीं साहित्यिक रचनाओं को आधार रूप मानकर सिद्धान्तों की सृष्टि की।

फलतः साहित्य ही आलोचना की जननी हुआ। साहित्यकार ने ही आलोचक को जन्म दिया और यदि साहित्यकार अपनी रचनाओं की सृष्टि न करता तो आलोचना की भी सृष्टि न हो पाती। परन्तु इसके साथ साथ यह भी विचारणीय है कि यदि आलोचना शक्ति न होती तो साहित्य सृजन असम्भव होता। उदाहरण के लिए जब संसार के प्रथम चित्रकार ने पहले पहल मनुष्य अथवा पशु पक्षी का पहला चित्र बनाया होगा (और चित्र ही भाषा का मूल रूप है) तो वह चित्र केवल मनुष्य अथवा पशु पक्षी के शारीरिक अवयवों का सकेत-मात्र होगा। रेखाओं द्वारा निमित्त मनुष्य जीता जागता मनुष्य न होकर मनुष्य की शारीरिक आकृति का आभास मात्र देगा। उसके हाथ पैर होंगे, कान, नाक, आँख होगी, गरदन और भुजाएँ होंगी परन्तु यह सब कुछ होगा केवल रेखा रूप न और वे केवल जीवित मनुष्य के ऐसे प्रतिरूप होंगे जिनको प्रथम चित्र की कल्पना शक्ति ने अपनी सहायता से निर्मित किया। वास्तविक मनुष्य तो इस चित्र से कहीं दूर होगा, परन्तु उसको देखते ही हम अनायास कह उठेंगे— 'यह तो मनुष्य है।' अथवा 'यह पक्षी है।' वस्तुतः आदि चित्रकार ने अपनी कल्पना शक्ति की प्रेरणा अथवा सहायता से एक ऐसी रेखापूर्ण आकृति का निर्माण किया जो मनुष्य होते हुए मनुष्य न था—वह था केवल कल्पनात्मक प्रतिरूप। यह कल्पनात्मक प्रतिरूप वास्तव में उसकी आलोचना शक्ति की प्रेरणा मात्र था। अपनी आलोचना शक्ति से आदि चित्रकार ने मनुष्य के महत्वपूर्ण अवयवों को पहचाना, उनकी सत्ता तथा ऊँचाई-चौड़ाई निश्चित की, आप नाक का समुचित स्थान निश्चित किया, और रेखाओं की सहायता से सम्पूर्ण मनुष्य का चित्र निर्मित कर दिया। अथवा आदि कवि वाग्मीकी की प्रथम रचना को लीजिए। आदि कवि ने कौंच का पंथ देखा, और ऐसे समय जब वह प्रणय लीला में निमग्न था। उस दृश्य को देखते ही उनके मन में अपार करुणा की बाढ़ आ गई, उन्होंने उस करुण भाव को पहचाना, उसे संयत किया, उसे छन्द की परिधि में बाँधा और इस आलोचनात्मक कार्य के पश्चात् उनकी काव्यधारा प्रवाहित हो चली। उनकी आलोचना शक्ति ने रस निर्णय किया और उनकी कल्पना शक्ति ने उस निर्णय को काव्य की करुण धारा में प्रवाहित किया। आलोचना ने ही पहले पहल चित्रकार तथा कवि की सहायता की, उसी के निर्णय को अपनाकर कल्पना ने अपनी प्रेरक शक्ति से साहित्य शिष्ट को जन्म दिया। इस दृष्टि से साहित्यकार तो बाद में जन्मा, आलोचक पहले अवतीर्ण हुआ। उपर्युक्त विवाद प्राचीन काल से चला आ रहा है और पाठकवर्ग मनोनुकूल, तर्क के आधार पर, साहित्यकार तथा आलो

चक के महत्त्व को पहचानता रहा है ।

इस प्रसंग में सबसे विचारणीय तथा महत्त्वपूर्ण प्रश्न तो यह है कि आदिचित्रकार की चित्र-कला तथा आदिकवि की कविता को पहचाना किसने, और उसका प्रभाव किसने किस प्रकार ग्रहण किया । आदिचित्रकार द्वारा निर्मित चित्र को देखकर उसके बहुत से साथियों ने तो उसके प्रथम प्रयास की हँसी उड़ाई होगी और रेखाओं द्वारा निर्मित मनुष्य को मनुष्य समझने से इन्कार कर दिया होगा; कुछ ने उस चित्र के केवल कुछ अंशों को समझा होगा और बाकी को निरर्थक कह डाला होगा, परन्तु दो-चार अवश्य ऐसे होंगे जिन्होंने उसे देखते ही उसकी सराहना की होगी; उसको पूर्णतः समझा होगा और अन्त में उससे आनन्द भी उठाया होगा । इसी अन्तिम वर्ग के प्राणियों द्वारा साहित्य की प्रगति होती आई है और साहित्यकार को प्रोत्साहन मिला है । इस वर्ग के व्यक्ति ने चित्रकार द्वारा निर्मित मनुष्य के कल्पनात्मक प्रतिरूप को देखते ही उसका आशय समझा होगा, उसके प्रत्येक अंग की सराहना की होगी और उससे आनन्द उठाया होगा । वास्तव में उसके मन में वे सप प्रश्न उठे होंगे जो चित्रकार के मन में थे; जिन-जिन मानसिक क्रियाओं द्वारा चित्रकार ने सफल चित्र बनाया उन सव्य क्रियाओं को उसने अपने मन में दुहराया होगा । जिस पथ पर चलकर चित्रकार ने चित्र निर्मित किया उसी पथ पर चलकर इस वर्ग के पाठक ने उसका पूर्ण आनन्द ग्रहण किया । इसी प्रकार आदिकवि के श्लोक को बहुतेरे तो समझे न होंगे; कुछ ने केवल थोड़े-बहुत वाक्यांश समझे होंगे, परन्तु कुछ ऐसे व्यक्ति थवश्य होंगे जिन्होंने कवि की समस्त मानसिक क्रिया अपने मानस में दुहराई होगी, करुणा से द्रवित हुए होंगे और अपनी आत्मा को कवि की आत्मा में ढुंढो-कर उसका आनन्द ग्रहण किया होगा । प्रथम चित्रकार अपनी चित्र-कला का पूर्ण परिचय केवल उसी को दे पाया होगा, जिसमें चित्रकार की आत्मा निहित रही होगी और आदिकवि अपनी कविता का आनन्द केवल उसी को दे पाया होगा जिसमें कवि की आत्मा की कौड़ी प्रस्तुत होगी । जिस प्रकार प्रथम चित्रकार तथा कवि में आलोचक की आत्मा प्रकाशित हुई होगी उसी प्रकार प्रथम आलोचक में भी चित्रकार तथा कवि और कलाकार की आत्मा को पुकार सुनाई देगी । दोनों ही एक-दूसरे पर आश्रित हैं । जिस प्रकार कलाकार कल्पना से प्रेरित होकर अपने स्वप्न-जगत् को मूर्त रूप देता है, अपने अनुभव-संसार को शब्द-शक्ति से साकार बनाता है, अपनी भावनाओं को अपने हृदय के गहर से निकालकर मूर्तिमान मन्दिर का निर्माण करता है

प्रकार आलोचक भी अपने कार्य में संलग्न होता है। हाँ वह कवि की साहित्य-सृजन-प्रणाली को उल्ट-भर देता है। मूर्त-स्वप्न-जगत् से चलकर वह अमूर्त कल्पना को परत लेता है; साकार अनुभव-संसार में चलकर उनके आकारहीन उद्गम स्थान तक पहुँच जाता है और मूर्तिमान मन्दिर के भीतर पैठकर उसकी नींव तक अपनी दृष्टि डाल लेता है। आलोचक, कलाकार के कलापूर्ण जगत् का अथक यात्री है; दोनों में वैषम्य नहीं; दोनों का सम्बन्ध अन्योन्याश्रित है।

आलोचना-क्षेत्र की
कठिनाइयों

आधुनिक काल के ललित-कला-सम्बन्धी साहित्य में बहुत विषमता फैली हुई है और आलोचक वर्ग अनेक प्रयोगों द्वारा ललित कलाओं के हृदय को परखने का महत् प्रयत्न कर रहे हैं। आलोचकों का यह प्रयत्न, दूसरी तथा तीसरी शती-पूर्व ईसा से लेकर आज तक, निरन्तर होता चला जा रहा है जिसके फलस्वरूप नित्य नवीन नियमों, सिद्धान्तों तथा आदर्शों का निर्माण हुआ है और हो भी रहा है। जिस आलोचनात्मक बीज को अरस्तू तथा अफलातून ने बोया था वह रोमीय तथा अंग्रेजी तथा अन्य यूरोपीय देशों के साहित्यकारों ने साधना द्वारा अंकुरित किया और जो आज एक महान् घट-वृष्ट के समान है जिसकी छाया के नीचे अनेक घाटों का प्रचार हो रहा है। सभी आलोचक इसी अनुसन्धान में लगे हैं कि वे यह जान लें कि काव्य पढ़ने के उपरान्त जो कुछ भी भावनाएँ जाग्रत होती हैं अथवा जो भी अनुभव होता है उसका मूल्य क्या है। क्या ये अनुभव हितकर हैं? यदि हैं तो क्यों? क्या काव्यानुभूति जीवन की अन्य अनुभूतियों से श्रेष्ठ है? यदि है तो क्यों? हममें ललित कलाओं के प्रति आकर्षण क्यों उत्पन्न होता है? हमें अमुक कविता क्यों रुचिकर है और दूसरी अरुचिकर क्यों है? हम काव्य अथवा चित्र में कौनसे तत्त्व ढूँँ? हम किस प्रकार उनसे पूर्ण लाभ उठा सकेंगे? इत्यादि ऐसे प्रश्न हैं जो पाठकवर्ग आलोचकों से सदैव पूछता आया है; और आलोचकों ने उसका क्या उत्तर दिया? वे उत्तर कहाँ तक मान्य हैं? क्या आलोचक ही इस प्रश्न के उत्तर देने के अधिकारी हैं? ये भी ऐसे प्रश्न हैं जो आलोचक स्वयं अपने से पूछते आए हैं। जैसा हम पहले कह चुके हैं सबसे अधिक आश्चर्य की बात तो यह है कि स्वयं की शुद्धता की परख के लिए हम स्वर्णकार के पास जाते हैं; रसायनों के गुण-दोष जानने के लिए हम रसायन-शास्त्रज्ञों की शरण लेते हैं; गृह-निर्माण के विषय की जानकारी के लिए यन्त्रवेत्ताओं का सहारा ढूँँदते हैं और जीव-जन्तुओं के विषय में अनु-

सन्धान हित जीव-विद्या-विशारदों की सम्मति लेते हैं, परन्तु काव्य की परख के लिए कवि के पास नहीं जाते; उपन्यास की परख के लिए उपन्यासकार का सहारा नहीं डूँडते; एकांकी की श्रेष्ठता की जाँच के लिए नाटककार की सम्मति नहीं लेते। ऐसा क्यों? इसके लिए हम आलोचकों के पास आते हैं, हम उनकी सम्मति और सहायता चाहते हैं और उनका सहयोग प्रत्येक ललित-कला की परखने और समझने में हितकर समझते हैं। इस विचित्रता का क्या कारण है? साधारणतया हमें कवि से कविता समझनी चाहिए, उपन्यासकार से उपन्यास के विषय में जानकारी प्राप्त करनी चाहिए और चित्रकार के पास उसके चित्र का अर्थ और उसका सौन्दर्य हृदयंगम करने जाना चाहिए। परन्तु ऐसा होता नहीं। हम इन ललित कलाओं के निर्माताओं के पास न जाकर जाते हैं आलोचक के पास। तो क्या इसका यह अर्थ है कि कवि स्वयं अपनी रचना की आलोचना नहीं कर सकता? और यदि आलोचक कवि की रचना की आलोचना भली भाँति कर देता है तो क्या वह कवि नहीं कहला सकता? कवि और आलोचक का सम्बन्ध क्या है? क्या कवि को आलोचक होना आवश्यक है? क्या आलोचक में कवि की आत्मा है? ये भी प्रश्न इतने गम्भीर तथा जटिल हैं कि इनका हल जितना सरल दिखाई देता है उतना है नहीं। प्राचीन काल से लेकर उन्नीसवीं शती के अन्तिम चरण तक के लगभग कवि अपनी कलाकार तथा आलोचक का घोर विरोध चढ़ता रहा है और यह धारणा पुष्ट होती रही है कि जब कवि की काव्य-सुन्दरी उससे विमुख हो गई तो वह आलोचक बन बैठा; जब कवि का काव्य-खोत सूख गया तो उसने आलोचना-क्षेत्र में पदार्पण किया; जब वह कवि न रहा तो आलोचक के पद पर आसीन हो गया। बीसवीं शती के आरम्भ से यह विरोध बिलकुल मिट गया है; कवि तथा आलोचक दोनों का संगम हो गया है। अब आलोचक काव्य-क्षेत्र का पुरोहित न होकर कवि के समान ही काव्य-क्षेत्र का यात्री बन गया। परन्तु इस प्रश्न का उत्तर ज्यों-ज्यों आलोचना-शैली की व्याख्या तथा आलोचकों का वर्गीकरण होता जायगा स्वतः स्पष्ट होता जायगा।

आलोचना-क्षेत्र के
प्रचलित शब्द

आधुनिक आलोचना-शैली की विषमता के सम्बन्ध में प्रायः यह देखा जा रहा है कि यद्यपि कवि तथा आलोचक का विरोध मिट तो गया और आधुनिक काल में दोनों ही का धन्वोन्वाहित सम्बन्ध भी स्थापित हो गया परन्तु आलोचकों ने दूसरी कठिनाई प्रस्तुत कर दी है। प्रायः आलोचकों की आलोचना रीति-काल के कवियों के समान हो गई है। नव-

शिल्प-वर्णन में रीति-काल के भारतीय कवि जिन विशेषणों तथा जिस समा-युक्त शब्दावली का प्रयोग करते आए हैं वही भाषा तथा वही शब्दावली प्रायः आधुनिक श्रालोचना-क्षेत्र में अचरशः प्रयुक्त होने लगी है। यह भाषा तथा शब्दावली ऐसी है जिसके सही अर्थ न तो श्रालोचक ही समझते और न उसका स्पष्ट अर्थ पाठकवर्ग ही हृदयंगम कर पाता है। वास्तव में इन शब्दों का अर्थ भी ऐसा उलझा हुआ होता है और उनका प्रयोग इतना अर्थहीन होता है कि उसके द्वारा कोई भाव स्पष्ट नहीं होता। उदाहरण के लिए 'सुन्दर', 'मृदुल', 'सुकुमार', 'उन्नत' शब्द ऐसे हैं जो विषय अथवा शैली के गुण व्यक्त करने के लिए समालोचना-क्षेत्र में निरन्तर-प्रति प्रयुक्त हो रहे हैं। इन शब्दों के वास्तविक अर्थ क्या हैं? क्या ये शब्द वास्तव में विषय अथवा शैली के गुण हैं? इन प्रश्नों का उत्तर भी श्रालोचना-आकार-प्रकार समझने के लिए फलप्रद होगा। अमुक कविता 'सुन्दर' उसकी भावना 'मृदुल' तथा 'सुकुमार' है, परन्तु प्रभाव 'भग्य' तथा शैली 'उन्नत' है; इसका ठीक-ठीक अर्थ मनोविज्ञानी अथवा दर्शनज्ञ ही स्पष्ट कर सकेंगे। 'सुन्दर' तथा 'मृदुल', 'सुकुमार' तथा 'उन्नत'—ये शब्द कदाचित् कला के विशेषण नहीं, हों यह कहा जा सकता है कि जब कलानुभूति होती है तो इन शब्दों में अन्तर्हित जो-जो भावनाएँ हैं प्रकाश पाने लगती हैं। इन्हीं तथ्य का विवेचन भी हमें आगे करना होगा, क्योंकि बिना इन शब्दों की जाँचता समझे श्रालोचनारमक सिद्धान्तों को समझने में कठिनाई होगी। काव्य-क्षेत्र में ही क्यों चित्र-कला तथा मूर्तिकला के क्षेत्र में भी जिन विशेषणों का प्रयोग हम आँखें मूँदकर करते हैं, उन्हें हम इन कलाओं का गुण-मात्र ही समझ रहे हैं। चित्र में रंगों का 'सुन्दर सामंजस्य' है, मूर्ति में 'जागृत भावना मूर्त हो गई' है; इसका सीधा-सादा मनोवैज्ञानिक अर्थ तो यह होना चाहिए कि अमुक चित्र अथवा मूर्ति हमारे हृदय में ऐसी अनुभूति जाग्रत करती है जिसे हम इन शब्दों द्वारा व्यक्त करने का विफल तथा दूषित प्रयास करते हैं। सतत समालोचना, हमारे अनुभूति-क्षेत्र की मीमांसा है। और यह मीमांसा फलप्रसूत भी होगी जब हम आजकल के अनेक प्रयुक्त शब्दों का समुचित विवेचन तथा विश्लेषण स्पष्ट रूप में कर लें।

दृष्टिकोण की
कठिनाई

भाषा-प्रयोग की कठिनाई के साथ-साथ दूसरी कठिनाई दृष्टिकोण की है। काव्य की परख करते समय कभी तो हमारी दृष्टि कलाकार के शब्द-प्रयोग पर जम जाती है, कभी अलंकार पर, कभी दृष्ट पं-

कभी-कभी समास-विशेष पर और हम साधुवाद कह बैठते हैं। और यदि उसके अनेक प्रयोग हमें हचिकर न हुए तो उन्हीं पर अपनी दृष्टि जमाकर हम उसकी भस्मना आरम्भ कर चलते हैं। हम स्थल-विशेष अथवा खण्ड-विशेष को परखकर सम्पूर्ण कविता की आलोचना करना चाहते हैं और हमारी दशा अन्त में बढ़ी होती है जो सात नेत्रविहीन पुरुषों की हुई, जो हाथों का वर्णन कर रहे थे—एक ने उसको सूँठ छूकर उसे अजगर-समान कहा; दूसरे ने उसके पैर छूकर उसे वृक्ष-समान यतलाया; तीसरे ने उसकी पीठ पर हाथ फेरकर उसे चीरस मैदान कहा और चौथे ने कान छूकर हाथों को पंखों की प्रतिमूर्ति प्रमाणित किया। हाथों उनके अनुभव से बुर रहा; हम काव्य की आत्मा से दूर रहे।

आलोचना-क्षेत्र में दृष्टिकोण के अतिरिक्त कुछ अन्य कारणों द्वारा भी वैषम्य फैला हुआ है। इनमें सबसे प्रमुख कारण है हमारी व्यक्तिगत मानसिक जटिलता। जब कभी हम आलोचना लिखते हैं तो कभी हम कलाकार के उन साधनों की प्रशंसा करना आरम्भ कर देते हैं जिसके द्वारा उसने अभीष्ट-सिद्धि की; और उसी को आलोचना भी समझ बैठते हैं। परन्तु सब तो यह है कि जब कभी हम किसी कला-विशेष द्वारा व्यक्त अनुभव को समझने में प्रयत्नशील होंगे; उसका मूल्यरूप आरम्भ करेंगे तभी आलोचना का वृहत् रूप साकार होने लगेगा। कला में प्रयुक्त साधनों की वही महत्ता है जो गृह-निर्माण में ईंट, चूने, गारे तथा मिस्त्री की है; परन्तु जो भी अनुभव-विशेष हमें होंगे और जिनका मूल्य हम पूर्णतया समझेंगे वही आलोचना की आत्मा होगी। जो-जो बातें हम साधनों के विषय में कहते हैं वह आलोचना नहीं; आलोचना की झोंकी तो हमें तभी दिखाई देगी जब हम उसके द्वारा जगाये हुए अनुभवों को परखें, उसके मूल्य को समझें और उसे हृदयंगम करें। इस विषय की सीमांसा हम आगे चलकर विस्तारपूर्वक करेंगे। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि भाषा के अस्पष्ट तथा अनर्थक प्रयोग और दूषित दृष्टिकोण तथा साधन और साध्य को परखने की कठिनाई ही समस्त आलोचना-क्षेत्र में वैषम्य फैलाए है।

अथ कलाकार को खोजिए। वास्तव में कलाकार के कलाकार का लक्ष्य लिए वह आवश्यक है कि वह यह भली भाँति समझ ले कि उसकी कला तभी सफलीभूत होगी जब वह अपना सन्देश पाठकों तक पहुँचा दे। प्रायः यह देखा जाता है कि जो भी अनुभव हम करते हैं उसे व्यक्त करना चाहते हैं। यह हमारा सद्ग स्वभाव है

और हम इस स्वभाव के दास हैं। हम जितना भी चाहें अपने अनुभवों को कृपण की तरह छिपाकर नहीं रख सकते; हमें उन्हें व्यक्त करना ही पड़ेगा। हाँ, यह बात दूसरी है कि वे अनुभव कभी भाषा के माध्यम से व्यक्त हों अथवा अभूंगिमा या हमारे शारीरिक अवयवों द्वारा प्रकाश पाएँ। व्यक्त होने की चेष्टा वे अवश्य करेंगे और होंगे भी। इस प्रवृत्ति का कारण यह है कि हम सभी सामाजिक प्राणी हैं, हमारा सम्पर्क एक-दूसरे से सदा रहता है। यही नहीं, अपनी शैशवावस्था से ही कुछ आदि पृथ्वी अपूर्व संस्कारों द्वारा हम अपने अनुभव व्यक्त करना सीख लेते हैं। शिशु का हास तथा उसका रोदन और उसके अनेक कार्य इसी प्रवृत्ति के मूल परिचायक हैं। हमारे मस्तिष्क की बनावट भी कुछ ऐसी है कि बिना अनुभवों को ग्रहण किये अथवा उन्हें व्यक्त किये उसे चैन नहीं। या यों कहिए कि अभिव्यक्ति की इच्छा और लालसा न ही धीरे धीरे जालों वपों के अनन्तर हमारे मस्तिष्क की वही रूप रेखा बना दी है जिसका वरदान हमें आज प्राप्त है। इस वैज्ञानिक तथा मनोवैज्ञानिक साथ को स्पष्टतया समझने के लिए हमें कुछ ऐसे उदाहरण लेने पड़ेंगे जिनकी चर्चा उन्नीसवीं शती के कुछ महान् विज्ञानवेत्तार्थों ने की है। जीव-शास्त्र का यह एक अटल नियम है कि जीव परिस्थिति के अनुकूल अपनी रूप-रेखा बनाता है, अपनी प्रवृत्ति को जन्म देता है और पोषित करता है और प्रकृति के मूल-नियम (वही जीव प्रगति कर सकेगा जिसमें संघर्ष की शक्ति होगी तथा विरोधी शक्तियों को पराजित करके अपनी सच्चा स्थापित करने की क्षमता होगी) की रक्षा करता है। ऊँट को अपना मुँह तथा दाँत ऐसा बनाना पड़ा जिससे वह घबूल के काँटों को चबा सके, उसे अपने पैरों में ऐसी भित्तों का निर्माण करना पड़ा जिस पर अग्नि-समान तप्त बालुका का प्रभाव किंचित् मात्र भी न पड़े, हाथी को अपनी सूँठ को अत्यन्त शक्तिपूर्ण बनाना पड़ा, तोते को द्वारे रंग के परों की व्यवस्था बनानी पड़ी और अफ्रीका के जंगली चितकबरे घोड़ों को ऊँची-ऊँची शाखों पर लगी हुई पत्तियों को छाने के लिए अपनी गरदन को वपों की तपस्या के बाद लम्बा करना पड़ा। इसी वैज्ञानिक सिद्धान्त के आधार पर हमारे मस्तिष्क को भी जालों वपों की तपस्या के उपरान्त अपने में ऐसी शक्ति की प्रतिष्ठापना करनी पड़ी कि वह जटिल-से-जटिल अनुभव कर सकता और उसे व्यक्त करने की क्षमता प्राप्त कर सकता। अभिव्यक्ति की आकांक्षा ने ही मानव मस्तिष्क की आधुनिक रूप-रेखा निर्मित की है। इसके साथ-साथ हमारे सहज अनुभवों की भी रूप-रेखा बदलती गई। जब हम कोई अनुभव प्राप्त करते हैं तो उसे व्यक्त करना हमारा लक्ष्य हो जाता है : इस

अभिव्यक्ति के योग्य हमारे अनुभव को भी बनना पड़ता है। उसे भी अपनी रूप-रेखा बनानी-विगाढ़नी पड़ती है। हमारा मस्तिष्क तथा हमारा अनुभव दोनों आपस में अपना-अपना स्थान निश्चित कर लेते हैं। हमारा मस्तिष्क, अनुभवों को अभिव्यक्ति के सँकरे मार्ग में सहज रूप में जाने पर विवश करके उसकी रूप-रेखा परिवर्तित भी कर देता है और मस्तिष्क को भी, अनुभवों को ग्रहण कर, उन्हें अभिव्यंजना योग्य बनाने का उत्तरदायित्व ओढ़ना पड़ता है। वह रही वैज्ञानिक सिद्धान्त की बात। इसी के आधार पर हमें यह मानना पड़ेगा कि अभिव्यक्ति की आकांक्षा हममें जन्मजात है और हमारे मस्तिष्क को इसी अभिव्यक्ति में सहायक होने योग्य बनना पड़ता है और हमारे अनुभवों को भी अपनी रूप-रेखा समयानुसार परिवर्तित करनी पड़ती है। जब यह सिद्धान्त हमारे दैनिक जीवन में प्रमाणित है तो कला-क्षेत्र में तो इसका महत्त्व अवर्णनीय है। कला की सफलता सफल अभिव्यक्ति में ही है और कलाकार की महत्ता इसी लक्ष्य को सम्मुख रखकर ही समझी जा सकेगी। मूक कला मूक मनुष्य के समान ही व्यर्थ होगी; अभिव्यक्ति उसका प्राण है।

इतना होते हुए भी यदि हम कलाकार से यह पूछें कि क्या उसका लक्ष्य अपनी भावनाओं तथा अनुभवों को दूसरे तक पहुँचाना है तो उसे इस प्रश्न पर आश्चर्य होगा। कदाचित् वह कह भी बैठे कि कदापि नहीं। वह यह भी कह सकता है कि वह इस लक्ष्य से अनभिज्ञ है। उसका उत्तर सम्भवतः यह भी हो सकता है कि उसका लक्ष्य केवल सौन्दर्य को सृष्टि है अथवा वह स्वान्तः सुखाय ही कला का निर्माण करता रहता है। और यह उत्तर एक प्रकार से श्रेष्ठ कला-निर्माण के लिए हितकर भी होगा, क्योंकि यदि वह सदा यह स्मरण रखेगा कि उसका लक्ष्य अपने पाठकों को प्रभावित करना है अथवा अपने अनुभवों को श्रेष्ठातिश्रेष्ठ रूप में पाठकों तक पहुँचाना है तो उसकी कला की कृति पहुँचेगी और वह श्रेष्ठ कलाकार भी नहीं कहला पाएगा। वास्तव में कलाकार अस्पष्ट रूप में इस लक्ष्य को लिखाष्ट रखता है। वह स्पष्टतया कभी नहीं समझता कि उसके सम्मुख पाठकवर्ग है और उसे अपना सन्देश उन तक पहुँचाना है। वह अपने अनुभवों को समुचित रूप में व्यक्त करने, मनोनुकूल रूप में सँवारने तथा उनकी पूर्णरूपेण अभिव्यंजना में इतना संलग्न रहता है कि उसे किसी दूसरी बात का ध्यान ही नहीं आता; ध्यान केवल यही रहता है कि किस प्रकार उसका अनुभव सुन्दरतम रूप में प्रस्तुत हो। पाठकवर्ग का ध्यान केवल उसके मनस्तल में अनवर्धित रहता है। और जैसा हम कह चुके हैं उसके लिए यह फलप्रद भी है। यदि

उसका ध्यान बँट गया और उसने अपने सम्मुख एक और कला की मर्यादा-रचा तथा दूसरी ओर पाठकवर्ग की उपस्थिति की रूपना आरम्भ कर दी तो उसकी कला का सौन्दर्य ही नहीं कम होगा प्रत्युत वह श्रेष्ठ भी न हो पाएगी। इस दुहरे उत्तरदायित्व को स्पष्टतः ध्यान में रखने से वह दोनों को हानि पहुँचाएगा। परन्तु इसका प्रमाण क्या है कि पाठकवर्ग का ध्यान उसके मनस्त्वल में अन्तर्हित है? इसका प्रमाण ढूँढ़ने के पहले हमें यह विचार करना पड़ेगा कि आखिर कलाकार अपने अनुभवों को सौष्ठवपूर्ण, गौरवपूर्ण एवं यथार्थ-रूप में व्यक्त करने की चेष्टा ही क्यों करता है। उसे सतत यह ध्यान क्यों बना रहता है कि उसके अनुभव कहीं इस प्रकार न व्यक्त हो जायँ कि वे कूठे दिखाई दें; वह इस प्रकार न प्रकाश पा जायँ कि उनका स्तर गिरा हुआ हो; वे इस प्रकार न प्रदर्शित हो जायँ कि उनका सौन्दर्य कम हो जाय। अपनी मानसिक अथवा कल्पनिक अनुभूतियों को वह गौरवित तथा सुन्दरतम रूप में प्रकाशित ही क्यों करना चाहता है? स्पष्ट है कि वह किसी तक उन अनुभवों को पहुँचाना चाहता है। कला की सृष्टि स्वान्तःसुप्राय करते हुए भी उसकी साधना यह प्रमाणित करती है कि उसके मनस्त्वल में किसी का ध्यान अवश्य है। चाहे वह इस तथ्य को कितना ही छिपाए—और उसका इसे छिपाना ही कला के श्रेष्ठ स्तर को छू लेना है—उसके मनस्त्वल में इसका ध्यान रहता अवश्य है। दूसरे हमें यह भी स्पष्टतः तथा सिद्धान्त रूप में समझ लेना चाहिए कि जिस स्तर का तथा जितना ही प्रसंगोचित कलाकार का अनुभव होगा उसी स्तर का तथा उसी प्रसंगोचित अनुभव का आविर्भाव पाठकवर्ग के हृदय में भी होगा। दोनों में मानसिक साम्य अभीष्ट है। इस तथ्य को उदाहरण रूप में समझने में कठिनाई न होगी। कलाकार अथवा कवि ने सान्ध्य-सूर्य को पश्चिम के रक्तभ आकाश में डूबते देखा। उसे देखते ही उसे कुछ अनुभव होने आरम्भ हुए और जब तक अस्ताबलगामी सूर्य पूर्ण रूप से डूबकर सन्ध्या के घूँघट के पीछे विलीन न हो गया तब तक कवि के अनुभवों की शृङ्खला बँधी रही। उसके डूबते ही उसके अनुभवों की शृङ्खला टूटी। कवि ने अब अपने अनुभवों की अभिव्यक्ति करनी चाही। उसके प्रधान अनुभव से लगे-लिपटे अनेक सहकारी अथवा गौण अनुभव भी प्रकाश पाने के लिए छुटपटाने लगे। उसे यह आभास हुआ कि कदाचित् सान्ध्य-सूर्य, आकाशरूपी नवेली का सौभाग्य-सिद्ध होगा, अथवा वह प्रकाश रूपी देवता की हत्या करता हुआ रक्त-रंजित दानव का चित्र है; अथवा वह मानव के जीवनावसान का प्रतिविम्ब-भात्र है। इन मूल अनुभवों के साथ-साथ अन्य

सहकारी तथा गौण अनुभव भी रह सकते हैं जो हमारी स्मरण-शक्ति पग-पग पर प्रस्तावित करती रहती है। (ये मूल अनुभव कलाकार की रुचि इत्यादि पर निर्भर रहेंगे।) और जब कवि ने यथार्थ, प्रसंगोचित तथा अपनी सुसंस्कृत सुरुचि की कसौटी पर उन अनुभवों को परस्पर परस्पर एकत्र कर लिया, तत्पश्चात् अभिव्यंजना पर तत्पर हुआ। और जो भी अनुभव-विशेष उसने व्यक्त किये उसी प्रकार के अनुभव यदि पाठकवर्ग में भी आविर्भूत हुए तो कलाकार सफल है। यदि वह अपने प्रधान, प्रसंगोचित तथा यथार्थ अनुभवों की प्रतिबिम्बि पाठकों के मानस के सम्मुख न फैला सके तो उसकी कला दूषित ही होगी।

कला का महत्त्व पूर्णतया हृदयंगम करने में अनेक कठिनाइयाँ हैं परन्तु सबसे बड़ी कठिनाई है भाषा की। मनुष्य द्वारा निर्मित भाषा उसकी सबसे बड़ी शत्रु है। इसी ने कला तथा कला के पारस्त्रियों के बीच एक गहरी खाई खोदी है जो हमें उसके पास पहुँचकर उसे समझने में कठिनाइयाँ प्रस्तुत किया करती है। इसी ने कला द्वारा प्रस्तुत आनन्द को समझने तथा उसके द्वारा आनन्द उठाने में भी अड़चने डाली हैं, परन्तु फिर भी हमें कला के महत्त्व को समझने तथा उसके द्वारा प्रस्तावित आनन्द का उपभोग करने का प्रयत्न करना ही पड़ेगा।

जीवन में जो कुछ भी हम मूल्यवान्, उपयोगी तथा फलमद् समझते आए हैं उसी को कला सुरक्षित करती आई है—बह हमारे विशाल तथा आनन्दमद् अनुभवों का अक्षय कोष है। वह ऐसे व्यक्तियों के मानस में जन्म लेती है जो अनेक रूप में असाधारण होते हैं; उनमें अनुभव की तीव्रतम शक्ति रहता है; उनमें जटिल-से-जटिल तथा विरोधी-से-विरोधी अनुभवों को समन्वित करने की अपूर्व क्षमता रहती है; उसमें जीवन के संकीर्ण-से-संकीर्ण मार्ग को प्रशस्त करके उसे विशाल बनाने की आकांक्षा रहती है। कला के योज-रूप, ये अनुभव जब जन्म लेते हैं और प्रकाश पाते हैं तब ये समान और व्यक्ति, दोनों के लिए मूल्यवान् हो जाते हैं। इन्हीं कलाओं के कोष में हम अपने अमूल्य-से अमूल्य अनुभवों की निधि सुरक्षित करते हैं। हमारे जीवन के कुछ अनुभव तो ऐसे सरल होते हैं जो शीघ्र ही तथा बिना किसी महत्त्व प्रयत्न के प्रकाशित हो जाते हैं, मगर कुछ ऐसे जटिल तथा गूढ़ भी होंगे जो बिना कला के माध्यम के तो प्रकाश ही पा सकते हैं और न मूल्यवान् ही हो सकेंगे। उदाहरण के लिए जब हम अपने से बड़ों का अभिवादन करते हैं

अथवा नौका पर पहले-पहल चढ़ते हैं अथवा याटिका में बैठते हैं तो उस समय हमें जो अनुभव होते हैं, सधारणतया महज तथा सरल ही होते हैं। उन्हें प्रकाशित करने के लिए हमें कुछ अधिक प्रयत्न नहीं करना पड़ता, परन्तु जो भी अनुभव हमें राग, विराग, अनुराग, प्रेम, घृणा, करुणा, उच्चाकाशा, गर्व, ईर्ष्या द्वेष के क्षेत्र में होते हैं उनका प्रकाश इतना सरल नहीं। कला का ही माध्यम इन अनुभवों को स्पष्ट कर सकेगा। साथ ही साथ वह वह भी निश्चित कर देगा कि कौनसे अनुभव पण्डित हैं, हेय हैं, निरुद्ध हैं और कौनसे गौरव पूर्ण हैं, श्रेष्ठ हैं, ग्रहणीय हैं। इसीलिए प्राचीन आलोचकों ने कवि को भविष्य वक्ता कहा है, क्योंकि जो-जो अनुभव हमें सतत होते रहेंगे और जो-जो अनुभव-हम अमूल्य निधि समझते रहेंगे, उन्हीं की ओर वह बरबस संकेत करता रहता है।

: २ :

आलोचना के नियमों का निर्माण प्रायः सभी वर्ग के पाठकों की यह इच्छा रहती है कि उन्हें आलोचना की एक ऐसी बनी-बनाई नियमावली दे दी जाय जिसके सहारे वे साहित्य के विभिन्न अंगों की परख किया करें, जिसके द्वारा वे श्रेष्ठ साहित्य का मूलपाकन कर सकें और उसके गुणों से परिचित हो जायें। इसके साथ-साथ उनकी यह भी इच्छा रहती है कि हीन साहित्य के दोषों की तालिका भी उन्हें दे दी जाय जिसके आधार पर वह किसी भी साहित्य की न्यूनताएँ भी समझ लें। वस्तुतः साहित्य के गुण अथवा अवगुण को जांचने का ये एक वैज्ञानिक यन्त्र-सा अपेक्षित समझते हैं जो दूध-का-दूध और पानी-का पानी अलग-अलग करके रख दे।

पाठकवर्ग जब यह मांग सामने रखते हैं तो कदाचित् वे यह नहीं समझते कि उनकी यह मांग साहित्य के प्रति घोर अन्याय है और आलोचक के पास वह वस्तु ही नहीं जिसकी उससे मांग की जा रही है। साहित्य की श्रेष्ठता की परख सीधे सादे शब्दों में असम्भव है और आलोचना की कोई भी विशिष्ट प्रणाली इस मांग की पूर्ति नहीं कर सकती। आलोचकों के पास कोई ऐसा नुस्खा भी नहीं जो वह पाठकों की भेंट करके उन्हें सन्तुष्ट कर दे। आलोचना का क्षेत्र एक प्रकार का साहित्यिक तीर्थ है, जहाँ साहित्य-देवता के अन्यान्य प्रेमों मनोनुकूल विचरण किया करते हैं और 'जाकी रही भावना जैसी, प्रभु मूर्ति देखो तिन तैसी' के सिद्धान्त को प्रमाणित करते रहते हैं। जिस प्रकार तीर्थ-यात्री अपने पूज्य देव की आराधना करता हुआ तीर्थ-मार्ग पर

विश्वास की लकड़ी पकड़े चला चलता है और अन्त में अपनी यात्रा समाप्त करते-करते अपने पूज्य देव के दर्शन कर ही लेता है उसी प्रकार आलोचक भी अपने विश्वास तथा परिश्रम और सूझ के बल पर अपने श्रेष्ठ साहित्य-देवता का दर्शन कर लेता है। विश्वास उसका भी सम्बल है; उसके देवता भी उसे दर्शन दे ही देते हैं। हो सकता है कि कभी-कभी मन्दिर का पट बन्द भी रहे परन्तु कभी-न-कभी खुलता वह अवश्य है। आलोचक का विश्वास, उसकी भद्रा, उसका अभ्यवसाय कभी भी विफल नहीं होता।

तीर्थों के समान ही कला-क्षेत्र भी अत्यन्त विस्तृत है। उस क्षेत्र में कार्य करने वाले कलाविदों का न तो एक-सा दृष्टिकोण है और न एक-सी शैली। इसके अतिरिक्त उनके व्यक्तित्व में इतनी विभिन्नता है कि उसका कोई जवाब नहीं; और इन्हीं वैयक्तिक वैभिन्न्य द्वारा अनेक आलोचनात्मक कठिनाइयाँ प्रस्तुत हो जाती हैं। इसी के द्वारा आलोचना-क्षेत्र में घोर वैषम्य फैला हुआ है। इसी के चरमसूत्र में फँसकर आलोचक दम तोड़ देता है। कभी वह कलाकार के चरित्र के पीछे पड़ेगा और उसकी भर्त्सना करेगा; कभी उसके राजनीतिक तथा सामाजिक विचारों पर टीका-टिप्पणी आरम्भ करेगा और कभी उसके धार्मिक विचारों पर कुठाराघात करने पर तुल जायगा। कभी कभी आलोचना-क्षेत्र के रुढ़िगत सिद्धान्तों की दुहाई देते हुए वह कलाकारों की मौलिकता को त्याज्य प्रमाणित करने लगेगा; कभी युग के अवसाद पर आँसू बहाते हुए भविष्य के लिए प्रार्थना करने लगेगा; और कभी कलाकारों को अनैतिक कहकर सन्तोष पा जायगा। वह कदाचित् यह कभी न करेगा कि अपनी निजी शक्ति का प्रयोग करे, अपना व्यक्तिगत दृष्टिकोण परिष्कृत करे और अपनी सूझ बूझ से साहित्य के प्राण को परखने का प्रयास करे। इसका यह तारपथ्य नहीं कि आलोचक प्रत्येक नवीन कृति की प्रशंसा के पुल बांध दे और जो भी कृति रुढ़ि तथा परम्परा के विरोध में लिखी गई हो उसे श्रेष्ठ प्रमाणित करे अथवा उनकी उपेक्षा तथा कटु आलोचना में पन्ने-के-पन्ने रँग डाले।

सबसे पहली बात जो ध्यान में रखने योग्य है वह युग और साहित्य यह है कि प्रत्येक लोकप्रिय साहित्यिक कृति प्रचलित विचार-धारा का प्रतिबिम्ब होती है; उसमें तथा समाज के प्राण में एक आन्तरिक सम्यन्व होता है। हमारी जो भी छिपी हुई भावनाएँ होंगी, उनका प्रकाश जहाँ-कहाँ भी हमें मिलेगा हम उसी ओर दौड़ पड़ेंगे। इसी सिद्धान्त के अनुसार जब कभी कोई ऐसी पुस्तक प्रकाशित होती है, जो हमारी छिपी हुई उत्सुकता तथा आकांक्षा तथा हमारे मनस्त्वक के रहस्यपूर्ण

संसार का विश्लेषण करती है तो हम उसे अत्यन्त चाव से पढ़ने लगते हैं। आतिशी शीशे पर सूर्य-किरण पड़ते ही आग-सी निकलने लगती है; उसी प्रकार हमारे हृदय की छिपी हुई आग बाह्य उपकरणों द्वारा प्रज्वलित हो उठती है। इस सिद्धान्त के समर्थन में अनेक पुस्तकों के नाम गिनाए जा सकते हैं।

आलोचकवर्ग को साधारणतया इस प्रकार की लोकोप्रिय रचनाओं की आलोचना प्रिय रचनाओं के प्रति सतर्क रहना पड़ेगा। हो सकता है वे अच्छी हो; यह भी हो सकता है कि वे हीन कोटि की हों और यह भी हो सकता है कि वे इन दोनों में से एक भी न हों। कभी-कभी ऐसा होता है कि किसी लेखक की कृति ज्यों ही प्रकाशित हुई उसको प्रशंसा में जमीन आसमान के कुलावे मिलाए जाने लगे, परन्तु थोड़े ही दिनों के पश्चात्, अथवा लेखक की मृत्यु के बाद, कोई उस कृति की चर्चा भी नहीं करता। प्रशंसा की बाढ़ के पश्चात् उनकी अवहेलना आरम्भ होने लगती है और एक दिन ऐसा भी आता है जब कोई उस कृति का नाम तक नहीं जानता। इस प्रकार के अस्थायी प्रशंसा पाने वाले लेखकों के प्रति जनता का क्रोध और भी अधिक रहता है। वे सोचते हैं कि उस लेखक ने कुछ काल तक हम लोगों को भ्रम में डाल रखा था और अब जब भ्रम-जाल दूर हो गया है तो उसका बदला लेना चाहिए। प्रायः ऐसा भी होता है कि लेखक को अपनी युवावस्था में तो लोकप्रियता न प्राप्त हुई परन्तु धीरे-धीरे, ज्यों-ज्यों समय व्यतीत होता गया, उसकी ख्याति दिन-दूनी रात-चौगुनी बढ़ती गई। इस कथन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि साहित्यिक ख्याति या तो रिधि के विधान पर निर्भर है अथवा वह भी लक्ष्मी के समान चंचला है। इस रहस्य का उद्घाटन असम्भव ही जान पड़ता है। कदाचित् इसका रहस्य वही हो, जिसकी ओर हम अभी-अभी संकेत कर आए हैं। लेखक ने समाज की कोई ऐसी दुखती हुई रंग पकड़ ली है अथवा हमारे मानस के गुप्त स्तरों में से उसने कोई ऐसा तत्त्व निकालकर सामने ला रखा है कि हमें उससे कुछ काल के लिए सन्तोष मिलने लगता है और वह रचना लोकोप्रिय हो जाती है।

इस दृष्टि से आलोचक का कार्य और भी कठिन प्रतीत होगा। और जब हम उससे यह भी आशा नहीं कर सकते कि वह हमें कोई बनी-बनाई नियमावली दे देगा तो उसका कार्य और भी दुष्कर जान पड़ेगा। पाठकवर्ग के रुचि-वैचित्र्य तथा उसकी विपमता की ओर हम संकेत कर चुके हैं; वैसी ही विभिन्नता आलोचकों की रुचि में भी रहा करती है। इतना हीते हुए भी

जब हम पुराने आलोचकों की भूलों को समझकर, अपने नवीन अनुभव के आधार पर साहित्य का मूल्यांकन आरम्भ करेंगे तो कदाचित् उन भूलों को दुहराने की सम्भावना न रह जायगी। जब भी किसी कृति का मूल्यांकन आलोचक को करना पड़े तो उसे कुछ प्रश्न अपने से ही पूछने चाहिए और जैसा भी उत्तर मिले उसे ही अपनी आलोचना का आधार मानना चाहिए। क्या यह कृति सन्तोषप्रद है? क्या यह शोभता तथा सरलता से हृदयंगम की जाती है? क्या इसके अध्ययन में हमें पढ़ो-चोटी का पसीना पक करना पड़ता है? क्या यह कृति सुन्दर नहीं? क्या यह कुत्सित भावनाएँ प्रसारित करती है? यदि ऐसा है तो क्या उसमें शक्ति है; आकर्षण है? क्या हम उसे पढ़ते ही एकाएक उत्तेजित हो उठते हैं? क्या हमसे यह घृणित प्रतीत होती है? यदि ऐसा है तो क्यों? क्या यह नवीन कृति कुछ सन्देश प्रस्तुत करती है? यदि हाँ, तो यह सन्देश कैसा है? उसका मूल्य क्या है? क्या यह कृति मौलिक है? यदि है तो क्यों? इसमें मौलिक अंश कौन-कौन हैं? क्या इसे हम प्रमाणपूर्वक मौलिक कह सकेंगे? जब इन प्रश्नों का समुचित उत्तर आलोचक ढूँढ़ निकाले तो उसका यह प्रयास होना चाहिए कि वह इन्हीं उत्तरों के बल पर अपनी अनुभूति में पाठकवर्ग को साक्षीदार बनाए।

दुरूह कृतियों की
आलोचना

साहित्य-क्षेत्र में अक्सर ऐसा हुआ है कि जब कोई कृति प्रकाशित हुई तो उसे किसी ने समझा ही नहीं और यदि समझा भी तो उसका अधिकांश यों ही रह गया। अनेक श्रेष्ठ आलोचक, अनेक ऐसी नवीन कृतियों को समझने में असमर्थ रहे जो भविष्य में अत्यधिक प्रख्यात हुई। अधिकतर तो आधुनिक लेखक ऐसे हुए हैं जो अपनी दुरूह शैली तथा दुर्बोध भाषा द्वारा ही पाठकवर्ग को प्रभावित करना चाहते हैं, जिसके फलस्वरूप पाठकवर्ग उनसे दूर होता जा रहा है। इसका तात्पर्य यह हो सकता है कि लेखकवर्ग जान-बूझकर पाठकों के सम्मुख एक दीवार खड़ी कर देते हैं; और केवल इसीलिए कि उन्हें कोई तथ्य की बात नहीं कहनी है, धरन् पाठित्य का वेश बनाना-मात्र ध्येय है। यह भी हो सकता है कि वह पाठकों को भ्रम में डालकर यह प्रमाणित करना चाह रहे हों कि उनकी प्रशंसा की जाय। जो भी कृति पाठकों की समझ के बाहर हो उसकी प्रशंसा अक्सर होने भी लग जाती है। अंग्रेजी तथा हिन्दी-काव्य-क्षेत्र में आजकल यह प्रवृत्ति अक्सर देखने में आ रही है।

भाव: दुरूहता कुछ विशेष कारणों द्वारा प्रस्तुत होगी—कल्पना की

उद्दान, विचारों का संक्षेप रूप, अप्रचलित भाषा तथा विषम अभिव्यक्ति। असाधारण उपमा तथा उपमेय, असंयत विचार-धारा एवं नवीन शब्द-प्रयोगों द्वारा भी दुरूहता प्रस्तुत हुई है। परन्तु यह दुरूहता कोई नई बात नहीं। सभी देशों के साहित्यकारों के नाम गिनाए जा सकते हैं जिनकी कविताएँ अत्यन्त कठिन रहें और आज तक दुर्बोध हैं। अक्सर ऐसा भी हुआ है कि विचार-गाम्भीर्य द्वारा भी कृति दुरूह हो गई है और बिना लेखक की टीका टिप्पणी के हाथ नहीं लगती। साधारणतया यह भी देखने में आता है कि लेखक कुछ कहना ही नहीं चाहता और हम उसके अर्थ की आशा लगाए-लगाए धर जाते हैं अथवा वह जान-बूझकर हमें रहस्यपूर्ण जगत् में रखना चाहता है। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि कलाकार तर्क के बन्धन से ऊब उठता है और उसकी सब शृङ्खलाओं को तोड़ता हुआ एक नवीन तर्क का निर्माण करके तथा उसका सहारा लेकर मौलिक साहित्य की रचना करने लग जाता है। कभी-कभी कुछ व्यक्तिगत रहस्यों की ओर संकेत देने के फलस्वरूप भी कृति दुर्बोध हो जाती है।

साधारणतया जैसा हम अभी-अभी कह चुके हैं, नियमों के पुनरुत्थान साहित्यिक आलोचना की जहाँ कहीं भी चर्चा होती की सम्भावना है वहाँ आलोचना के नियमों तथा सिद्धान्तों की ओर संकेत करना अनिवार्य-सा समझा जाता है। ऐति-

हासिक खण्ड में हम देख चुके हैं प्राचीन तथा मध्य युग के आलोचक भी नियमों तथा सिद्धान्तों की मर्यादा के निर्वाह में संलग्न रहे और वही कुछ आधुनिक आलोचक भी करना चाहते हैं। परन्तु उनका दृष्टिकोण बदला हुआ है और शब्दावली दूसरी है। वे भी कुछ ऐसी रीति-नीति की खोज में रहते हैं जिसकी सहायता से आलोचना लिखने का कार्य सहज हो जाय। जैसा कि हम पिछले खण्ड में देख चुके हैं, उन्नीसवीं शती उत्तरार्द्ध से आलोचना-चेत्र नियमों तथा सिद्धान्तों के बन्धन से मुक्त होने लगा था। अठारहवीं शती की नियमानुगत आलोचना-प्रणाली कलाकारों के लिए सन्तोषप्रद नहीं; उन्होंने ही उनके कठिन सिद्धान्तों की प्रत्यादा भंग करनी आरम्भ की और एक ऐसा युग आ गया कि हर और नियमों को अवहेलना आरम्भ हो गई और रोमांचक काल की कृतियाँ प्रायः सभी प्राचीन नियमों का विरोध करती रहें। साहित्य बन्धनमुक्त था; जीवन भी बन्धनहीन था। प्रकृति के विशाल प्रांगण में साहित्यकार मनमाने रूप में विचरण कर मनोनुकूल साहित्य-पुष्प चुनता और उसका पराग बिखरता। परन्तु उन्नीसवीं शती के समाप्त होते ही समय ने

फिर एक बार पलटा राया। जिस विचार-स्वातन्त्र्य, कल्पना-स्वातन्त्र्य, तथा शैली-स्वातन्त्र्य द्वारा अनेक विशिष्ट कविताओं, नाटकों तथा गौरव-गीतों का जन्म हुआ उसके प्रति लोगों की श्रद्धा घटने लगी। बन्धनमुक्त साहित्यकार अपनी स्वातन्त्र्य-लिप्सा से ऊब उठा; बन्धनहीन जीवन फिर बन्धनों की घट्ट शृङ्खला में बँधने को तरसने लगा और अब ऐसा समय था गया है कि अनेक आधुनिक आलोचक पुनः सिद्धान्तों तथा नियमों के प्रतिपादन में दत्तचित्त हैं। परन्तु चाहे जो हो और आधुनिक लेखक जितना भी चाहे, प्राचीन नियमों की वही प्राचीन मान्यता कदाचित् ही स्थापित हो पाए; प्रतिक्रिया चाहे कितनी भी चरम-सीमा तक क्यों न हो, प्राचीन युग फिर वापस नहीं आ सकेगा। हाँ, कुछ नवीन नियम बन सकते हैं और कुछ दृष्टिकोण भी परिवर्तित रूप ले सकते हैं।

आलोचक प्रायः अनेक कारणवश सफल आलोचना लिखने में विफल रहते हैं और प्रमुख कारणों की ओर विफलता के कारण— संकेत भी किया जा सकता है। विफलता का प्रधान कारण अधिकतर अर्थ-दोष हुआ करता है। कुछ आलोचक कवि अथवा कलाकार की कृति का ठीक-ठीक अर्थ लगा ही नहीं सकते। वे यह समझ ही नहीं पाते कि कलाकार की रचना में जो शब्द प्रयुक्त हुए और जो विचार प्रदर्शित किये गए उनका सही अर्थ क्या है अथवा वे किस अर्थ में प्रयुक्त हुए हैं। काव्य और कला पद्य की यात्रा तो दूर, वे वैचारे पंक्ति का अन्वय करके उसके अर्थ ग्रहण में नहीं समझ पाते; और यदि वे कहीं उसका अर्थ आधा अथवा तिहाई समझ भी लें तब भी अर्थ की सम्भावना बनी रहती है। यह दोष साधारण पाठकरगं में भी अधिकतरतः रहा करता है और आलोचक भी उससे मुक्त नहीं।

कुछ आलोचक ऐसे भी होते हैं जो कलाकार का कृति द्वारा जिस रस का परिपाक होता है वह समझ नहीं पाते; वे अपनी रसन्द्रियों का तो विकसित नहीं कर सके या उसके महारस को नहीं समझ पाए। इस रस के आलोचक प्रायः इसील्लिप्त विफल रहते हैं कि जो कुछ भी प्रभाव उनकी रसन्द्रियों पर पड़ रहा है उसकी ओर वे विमुख हैं। ज्यों ही कविता की पंक्ति उन्होंने पढ़ी अथवा उनके सामने दुहराई गई, और जो शब्द-ध्वनि उससे निकली उसकी गति, उसकी लय, उसका आच्छिद्य वे किसी भी अंश में हृदयंगम नहीं कर पाते। काव्य-पाठ में हम साधारणतया यह देखते हैं कि ज्यों-ज्यों कविता की पंक्ति पढ़ी जाती है त्यों-त्यों उसकी ध्वनि एक विशेष ध्वन्यात्मक स्वरूप

हमारी श्रवणेंद्रिय के सम्मुख प्रस्तुत करती है और हमारे मस्तिष्क द्वारा उन ध्वन्यात्मक आकारों का नामकरण हुआ करता है। जिस प्रकार सिनेमा-गृह के चित्रपट पर चल-चित्र एक के बाद दूसरा निरन्तर विद्युत्-गति से प्रस्तुत होता रहता है और हम उन आकारों के अर्थ अपनी आँसों तथा मस्तिष्क के सहयोग द्वारा जानते रहते हैं उसी प्रकार कविता-पाठ जिन-जिन शब्दों का ध्वन्यात्मक स्वरूप हमारी श्रवणेंद्रिय के सम्मुख रखता है, उनकी विशेषता अथवा उनका महत्व हम नहीं समझ पाते, जिसके फलस्वरूप काव्य की आलोचना क्लिप्त होने लगती है।

काव्य में प्रयुक्त कल्पना तथा कल्पनात्मक अंशों द्वारा
कल्पनात्मक स्थलों जो अर्थ की कठिनाई प्रायः प्रस्तुत होती रहती है
की दुरूहता उसके फलस्वरूप भी आलोचक पथ-भ्रष्ट हो जाते हैं।

अधिकतर वे वाक्य अथवा वाक्यांश अथवा समास द्वारा शब्द-चित्र प्रस्तुत करती हुई शब्दावली, जो उपमा, उपमेय इत्यादि को व्यक्त करने में प्रयुक्त होते हैं, ठीक तरह हृदयंगम नहीं कर पाते। प्रायः उन्हें हृदयंगम करने में वे इतलजिए विकल रहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति में उसको समझने की सम्यक् शक्ति नहीं रहती और यदि रहती भी है तो अत्यन्त भिन्न रूप में। किसी में यह शक्ति पर्याप्त होगी, किसी में म्यून और किसी में किंचित मात्र भी नहीं। इसलिये यह आशा करना कि सभी पाठकवर्ग अथवा आलोचक शब्द-चित्रों के पीछे जो दिव्य भावना छिपी है उसको समान रूप में हृदयंगम कर लेंगे, व्यर्थ होगा। यों भी हमारे व्यक्तिगत मानस में जिन भावों तथा अनुभवों के चित्र छिपे रहते हैं एक-दूसरे से सर्वथा विभिन्न रहते हैं और काव्य जब विभिन्न रूप में तथा अनेक उपकरणों द्वारा हमारे अनुभवों का प्रतिबिम्ब चित्र-रूप में हमारे सम्मुख प्रस्तुत करने लगता है तो उसे समझने में हम पीछे रह जाते हैं। कुछ पाठक और आलोचकवर्ग ऐसे भी हैं जो काव्य में कल्पना तथा इतना महत्व देते हैं कि उन्हें इस तरह के बिना कविता निरर्थक जान पड़ती है; कुछ उसको आवश्यक तो समझते हैं परन्तु अधिक महत्व नहीं देते और कुछ ऐसे भी हैं जो उसे थोड़ा बहुत भी स्थान देने को प्रस्तुत नहीं। कल्पना द्वारा प्रस्तुत उपमाओं तथा उपमयों की प्रतिक्रिया, जो हमारे मानस के अथाह सागर में प्रतिचण्ण होती रहती है उसके फलस्वरूप हम किसी सामान्य निष्कर्ष पर नहीं पहुँच सकते। जिस प्रकार ऊबड़-खाबड़ पृथ्वी पर जब वर्षा होती है तो कहीं पानी यह जाता है, कहीं यहता-यहता रुक जाता है और कहीं धाँजा शॉथ लेता है, कहीं काई जम जाती है, कहीं स्थान स्फटिक-

शिक्षा-सा स्वच्छ हो जाता है, उसी प्रकार हमारे मानस-पटल पर कल्पनाप्रदत्त चित्रों तथा प्रतिपिम्बों के पड़ते ही विभिन्न रूपों की प्रतिक्रिया होने लगती है जो काव्य का सही मूल्य जानने में बाधा प्रस्तुत करेगी। यदि मानस का मानस समान रूप से गहरा और चौड़ा होता और प्रत्येक अनुभव की प्रतिक्रिया अन्यान्य व्यक्तियों में समान रूप में प्रदर्शित होती तो आलोचक का कार्य कहीं सरल हो जाता। परन्तु ध्यान रहे कि इससे काव्य की मनमोहकता बहुत-कुछ कम हो जाती और उसका रूप महाजन की बही के समान हो जाता जहाँ देना-पावना का उल्लेख-मात्र रहता है। काव्य का आकर्षक रहस्य इसी में है कि वह प्रत्येक व्यक्ति को विभिन्न रूप में सतत प्रभावित करता है।

आलोचना-क्षेत्र की अनेक कठिनाइयाँ हमारी स्मरण-स्मरण-शक्ति की चावा शक्ति द्वारा भी प्रस्तुत होंगी। हमारी स्मरण-शक्ति अनेक प्रकार के अनुभव, भाव तथा विभाव अपने कोप में छिपाए रखती है। प्रतिदिन के जीवन में जो-कुछ भी हम अनुभव करते हैं उन सबको हमारी स्मरण-शक्ति संचित कर लेती है। ज्यों ही हम कविता-पाठ आरम्भ करते हैं त्यों ही हमारे स्मरण-कोप में संचित भावों में एक हलचल-सी मच जाती है और हम अपने व्यक्तिगत, संचित अनुभवों और विचारों में पड़े हुए काव्य की ज़ाया पाने का प्रयास करने लगते हैं। अनेक भाव और विचार एकाएक हमारे सम्मुख असम्भव रूप में प्रस्तुत हो जाते हैं। ये ही विचार ऊपर-उपर से आ-आकर हमारी कान्यानुभूति को चिड़क करते हैं। जिन अनुभवों का सम्बन्ध हमारे सम्मुख पड़ी हुई कविता से किंचित मात्र भी नहीं होता वे उनसे कृष्ण सम्बन्ध मान लेने पर हमें विवश करने लगते हैं। जिस प्रकार आधुनिक लड़ाई में लड़ता हुआ पैदल सैनिक अपने सिर की टोपी पर हरी घास या पत्तियाँ इसलिये बाँधकर घुटनों के बल चलता है कि शत्रु-बल उसे केवल हरा पैद या सघन ढाल समझकर उस पर वार न करेगा वही प्रकार हमारे अनेक अनुभव रंग बदल-बदलकर अपना सम्बन्ध हमारी पठित कविता से जोड़ने को प्रस्तुत हो जायेंगे जिसके कारण अनेक आलोचनात्मक भूलों की बहुत सम्भावना रहेगी। उपयुक्त तथा प्रासंगिक अनुभवों को छूट लेना कुछ सरल कार्य नहीं, क्योंकि अनुपयुक्त तथा अप्रासंगिक अनुभवों को टोली इतनी बड़ी-बड़ी रहती है कि दोनों का स्पष्टीकरण भी सरल नहीं। उदाहरण के लिए हम एक वरुण देख रहे हैं जिसमें एक वृद्ध अपने पुत्र को युद्ध में हताहत पाकर धैर्यहीन हो बिलाप करती है, उसी समय हमारी स्मरण-शक्ति अनेक वरुण अनुभवों की, जो हमें जीवन में हुए हैं, लगातार प्रस्तुत करने

लगती है। उसी बीच हमें यह भी याद आता है कि किसी व्यक्ति को हमने आराम हत्या भी करते देखा था। यह दृश्य भी हमारे सम्मुख (यद्यपि वह भयानक तथा बीभत्स है) करुणा का आवरण पहनकर प्रस्तुत हो जाता है जिससे हमारे मूल भाव की न तो पुष्टि होती है और न उसकी तीव्रता ही बढ़ती है; वरन् कुछ देर के लिए हम इस अप्रासंगिक अनुभव की पगडण्डी पर चल पड़ते हैं और अपना सही रास्ता भूल जाते हैं।

कभी-कभी ऐसा भी होता है कि हमारे मानस में अनेक विचारों तथा अनुभवों की प्रतिक्रिया एक स्थायी रूप लेकर बैठी रहती है जिसके फलस्वरूप हमारी आलोचनात्मक कठिनाइयाँ कई गुना बढ़ जाती हैं। काव्य तो यह चाहता है कि जो-कुछ भी प्रतिक्रिया प्रस्तुत हो उसका मूल आधार काव्य ही हो, पाठकवर्ग का स्थायित्व पाया हुआ अनुभव-कोप नहीं; और इसी में काव्य का रहस्यपूर्ण आकर्षण भी निहित है। जिस प्रकार ग्रामोफोन के तबे पर ज्यों ही हम साउंड-बक्स में लगी हुई सुई चला देते हैं त्यों ही तबे की रगों में छिपी हुई ध्वनियों प्रकाश पाने लगती हैं। सुई बहुत चाहने पर भी तबे से कोई नई ध्वनि नहीं निकाल सकती, उससे तो वही ध्वनि निकलेगी जो उसमें पहले से अन्तर्हित कर दी गई है। उसी प्रकार काव्य पढ़ने के पश्चात् जब हमारे सचित और स्थायी अनुभव तरंगित होने लगते हैं तो हमें उस काव्य के ठीक-ठीक मूल्यांकन में कठिनाई पड़ने लगती है। इस परिस्थिति में ऐसा होता है कि हमारे बने बनाए और सजे-सजाए स्थायी अनुभव हमारे मानस में एक बाढ़ सी ला देते हैं जिसका फल यह होता है कि काव्य की प्रेरणा तो दब जाती है और उसके स्थान पर हमारे स्थायी अनुभव ही सज-धजकर निकल पड़ते हैं। उदाहरण के लिए यदि कोई मॉन्की एक ऐसे छोटे ताल में मछली मारने जाय जहाँ उसने चार मछलियाँ गिनकर पहले ही से रख दी हैं, और उन चारों को मारकर वह घर ले आए और अपनी मछली पकड़ने की कला की प्रशंसा करे तो उसकी कला ही क्या? इसी प्रकार कवि जब हमारे स्थायित्व पाये हुए भावों को प्रकाशित करे तो उसकी कला कला नहीं; वह बाह्याडम्बर-मात्र है।

आलोचकों की अनुचित भावुकता भी उनकी आलोचना में दोष प्रकट करेगी; और भावुकता एक ऐसा साधारण तत्त्व है जो प्रचुर मात्रा में प्रत्येक व्यक्ति में अस्पष्ट अथवा स्पष्ट रूप में सतत रहा करता है। भावुकता आ-आकर हमारे भाव-कोप को धूमिल किया करती है। उसके कारण हमारे मूल भाव समुचित

मात्रा में अपना विश्वास नहीं कर पाते और न सम्यक् रूप में प्रकाश ही पाते हैं। जय-जय भावुकता सुगम अथवा सहज रूप से हमारे भाव-संतार पर छाएगी तब-तब श्रालोचना दूषित होगी। कुछ कवि अथवा कुछ व्यक्ति ऐसे भी होते हैं जो अकारण ही रोदन में आनन्द प्राप्त करते हैं; कुछ ऐसे भी होते हैं जो भावों के अनुचित आश्रय से ही संतोष पाते हैं। जब तक कि उनका रोदन आकाश और धरती न हिलाए और जब तक उनकी करुणा रोते-रोते नेत्रविहीन न हो जाय तब तक वह यह समझते हैं कि करुण रस का परिपाक समुचित मात्रा में हुआ ही नहीं। इसके साथ-साथ श्रालोचक कभी-कभी अपनी उन भावनाओं को भी प्रकाशित करने लगते हैं जिनकी अनेक पारि-पारिक अथवा सामाजिक कारणों से वे अपने मनस्त्वल में छिपाये रहते हैं। हमारी भावुकता तथा हमारे मनस्त्वल में छिपी हुई अनेक बज्रित तथा असं-यत भावनाएँ हमारे श्रालोचना-कार्य में बाधा डालती रहेंगी।

प्रायः पाठक तथा श्रालोचकवर्ग सिद्धान्त-विशेष के रूढ़ि तथा पक्षपात पोषक होने के कारण साहिरव—विशेषतया काव्य—की की भावना ठीक परत नहीं कर पाते। सिद्धान्त विशेषतया हमारे धार्मिक, आर्थिक तथा देशीय जीवन से सम्बन्ध रखेंगे और जय-जय हम काव्य की परत करने निरुल्लेखे उनकी छाप सदैव हमारे मस्तिष्क पर प्रस्तुत रहेगी। हम सदैव काव्य को उसी सैद्धान्तिक कसौटी पर कसने का प्रयत्न करेंगे। हम किंचित् मात्र भी यह न सोचेंगे कि यह सिद्धान्त, जो हमने अपने व्यक्तिगत दृष्टिकोण के कारण अपना लिए हैं उनसे कला का कोई सम्बन्ध है अथवा नहीं। हम यह चाहेंगे कि काव्य हमारे सिद्धान्त-विशेष का पोषण करे; हम यह चाहेंगे कि काव्य हमारे ही दृष्टिकोण से लिखा जाय और हम यह भी आशा करने लगेंगे कि हमारे लिए वही काव्य हितकर है, जो हमारे सिद्धान्त-विशेष की पुष्टि करे। यदि काव्य हमारे सिद्धान्त की पूर्ति नहीं करता तो वह निरर्थक है। इस दूषित दृष्टिकोण द्वारा प्राचीन काल से लेकर आज तक श्रालोचना दूषित होती आई है। सिद्धान्तों को प्रधानता देने वाली और काव्य की गौण रूप में रखने वाली विचार-धारा आजकल बहुत व्यापक रूप ले रही है, जिसके कारण अनेक वादों का जन्म हुआ है।

श्रालोचना-संज्ञ की कुछ अन्व कठिनाइयाँ व्यवहृत शैली द्वारा भी कभी-कभी प्रस्तुत हो जायेंगी। उदाहरण के लिए प्राचीन काल में नाटक-रचना में केवल पाँच अंकों की व्यवस्था थी और उन अंकों में ही नाटककार अपने सम्पूर्ण विषय-वस्तु का प्रकाश करके अपनी अभोष्ट-सिद्धि कर लेते थे। इसलिये हम यह

समझने लगे हैं कि नाटक में पाँच ही अंश आवश्यक हैं और यदि कोई आधुनिक नाटककार तीन या छः अंशों में अपने नाटकीय ध्येय की पूर्ति करता है तो हम उसमें दोष निकालने लगते हैं। हम नाटक के वास्तविक तत्वों की ओर ध्यान न देकर उसके बाह्य रूप की व्याख्या में उलझ जाते हैं। दूसरे, जो-जो शैलियाँ तथा जो-जो साहित्य अथवा काव्य रूप अथवा 'फॉर्म' प्रतिष्ठित तथा प्रचलित हो चुके हैं हम उन्हीं को मान्य समझने लगते हैं, जिसका विपम फल काव्य के मूल्यांकन में सतत दिखाई देता है। इस दृष्टि से यदि महाकाव्य में नियत पृष्ठ न हुए अथवा गीत-काव्य में दो चार पंक्तियाँ घट-बढ़ गईं अथवा अतुकान्त हुईं तो हम उन्हें दोषपूर्ण समझने लगते हैं। इसके अर्थ तो यह हुए कि हम गायक के गायन को आलोचना गीत की ध्वनि और उसकी मार्मिकता के आधार पर न करके गायक की अवस्था तथा उसके रूप-रंग के आधार पर करें।

कभी-कभी कुछ विशेष आलोचना-प्रणाली के प्रति पक्षपात रखने में भी हम साहित्य की विशुद्ध आलोचना से विमुख रह जाते हैं। आलोचना लिखते समय हमारा पक्षपात एक विशेष आलोचना-प्रणाली की ओर हमें अप्रसर करता रहता है। यह बार-बार उसे ही अपनाने की हमें पुनौती दिया करता है और इसका फल यह होता है कि आलोचक सत्-समालोचना के मार्ग पर अप्रसर नहीं हो पाता।

वस्तुतः आलोचना-क्षेत्र के जिन उपयुक्त दोषों की ओर संकेत किया गया है वह एक-दूसरे से सम्बन्धित हैं। अर्थ या अनर्थ तथा रसेन्द्रियों की दूषित अनुभूति एक ही वर्ग के दोष हैं और दोनों अन्योन्याश्रित हैं। कल्पना-प्रसूत दोष, स्मरण-शक्ति-सम्बन्धी त्रुटियाँ और स्थायी प्रतिक्रियाओं की बाधाएँ भी एक ही वर्ग के दोष हैं। भावुकता तथा मनस्त्व में छिपी हुई ब्रजित भावनाएँ हमारे किसी सिद्धान्त-विशेष के पोषक होने के द्वारा ही प्रादुर्भूत होंगी। यदि आलोचक सतर्क रहे और अपनी आलोचना में इन दोषों का निराकरण करता रहे तो उसकी आलोचना का अधिकांश महत्त्वपूर्ण तथा विश्वसनीय होगा। आलोचक पर ही सत्-समालोचना का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व है। इन आलोचनात्मक बाधाओं का विवेचन हम अगले पृष्ठों में विस्तारपूर्वक करेंगे।

: ४ :

जैसा कि हम पहले स्पष्ट कर चुके हैं आलोचकों की भाषा-प्रयोग तथा आलोचना अधिकांश रूप में इसीलिपि दोषपूर्ण रहा अर्थ वैभिन्य करती है कि वे काव्य के अर्थ पूर्णतया नहीं समझ

पाते। कभी-कभी क्या, वे प्रायः अर्थ को महत्त्व भी नहीं देते। वे यह भी नहीं जानते कि जब-जब हम काव्य का अर्थ समझने की कोशिश करते हैं तो हममें कौन-कौनसी मानसिक प्रतिक्रियाएँ होने लगती हैं। वे यह भी नहीं जानते कि उनका अभीष्ट क्या है; और जो कुछ भी उन्होंने पाया है उसका मूल्य क्या है। यदि हमें इन प्रश्नों का हल मिल जाय तो आलोचना-क्षेत्र की अनेक जटिल गुत्थियाँ सुलझ जायेंगी और आलोचक का कार्य सरल हो जायगा। इसमें सन्देह नहीं कि कुछ-एक आलोचक और पाठक ऐसे भी होते हैं जो अपनी सहज प्रतिभा द्वारा, बिना किसी प्रवास के और बिना इन उपयुक्त प्रश्नों का हल ढूँढ़े हुए सफल आलोचना लिख लेते हैं।

काव्य के अर्थ के सम्बन्ध में यह भली-भाँति जान लेना आवश्यक है कि काव्य में अर्थ-वैभिन्य तथा उसकी व्यापकता द्वारा ही अनेक कठिनाइयाँ उपस्थित होती हैं। जब हम काव्य रचते अथवा चर्चा-निर्वाण करते हैं तो प्रायः हमारे द्वारा रचित काव्य तथा हमारे द्वारा बोले हुए शब्द अनेक अर्थों तथा अनेक संकेतों के प्रतिरूप हुआ करते हैं। एक ही पंक्ति अनेक अर्थों का समूह प्रस्तुत करने लगती है और काव्य की भाषा का यह सहस्र गुण भी है। साधारणतः भाषा के चार विभिन्न कार्य माने गए हैं और इन्हीं चार कार्यों पर आलोचना आधारित रहेगी।

भाषा का पहला कार्य है विचार-प्रकाश। जब-जब हम भाषा प्रयुक्त करते हैं हमारा प्रमुख ध्येय यह रहता है कि हमारे विचार अथवा भाव दूसरों तक पहुँचें। कभी हम चाहेंगे कि किसी समस्या पर जो हमारे विचार हों दूसरे समझें और दूसरों के विचार हम समझें, और कभी चाहेंगे कि जो भाव हमारे हृदय में हैं वे ही मात्र दूसरों में भी प्रकाश पाएँ। जीवन की अनेक घटनाओं, अनुभवों तथा परिस्थितियों—सभी पर हम कुछ-न-कुछ सोचा-विचारा करते हैं और तदुपरान्त अपने सोच विचार को दूसरों तक पहुँचाने का प्रयत्न करते हैं। इसके साथ-ही-साथ ऐसा भी होता है कि जब कभी हम अपने विचार दूसरों तक पहुँचाने का प्रयत्न करते हैं उस समय हमारा एक दृष्टिकोण भी प्रस्तुत रहता है जिसके सहारे हमारे विचार किसी विशेष रूप में दूसरों तक पहुँचते हैं। कभी हम अपने विचारों को आंशिक रूप में तथा पक्षपातपूर्ण होकर व्यक्त करेंगे; कभी पक्षपातरहित होकर स्पष्टरक्त व्यक्त जायेंगे और कभी ऐसे दृष्टिकोण से अपनी बात सामने रखेंगे कि उसीको सत्र महत्त्वपूर्ण समझने लगेंगे और उसी के आधार पर हमारे कथन का मूल्य निर्धारित होगा। हाँ, यह हो सकता है कि अपनी बात कहते हुए न तो हमें अपने पक्षपात का ध्यान

समझने लगे हैं कि नाटक में पाँच ही श्रंख आम्बरु है और यदि कोई आधुनिक नाटककार तीन या छः श्रंखों में अपने नाटकीय ध्येय की पूर्ति करता है तो हम उसमें दोष निकालने लगते हैं। हम नाटक के वास्तविक तथ्यों की ओर ध्यान न देकर उसके बाल्य रूप की व्याख्या में उलझ जाते हैं। दूसरे, जो-जो शैलियाँ तथा जो-जो साहित्य अथवा काव्य रूप अथवा 'फॉर्म' प्रतिष्ठित तथा प्रचलित हो चुके हैं हम उन्हीं को मान्य समझने लगते हैं, जिसका विषय फल काव्य के मूल्यांकन में सतत दिखाई देता है। इस दृष्टि से यदि महाकाव्य में नियत पृष्ठ न हुए अथवा गीत-काव्य में दो चार पंक्तियाँ घट-घट गई अथवा अतुकान्त हुई तो हम उन्हें दोषपूर्ण समझने लगते हैं। इसके अर्थ तो यह हुए कि हम गायक के गायन की आलोचना गीत की ध्वनि और उसकी मार्मिकता के आधार पर न बरके गायक की व्यवस्था तथा उसके रूप-रंग के आधार पर करें।

कभी-कभी कुछ विशेष आलोचना-प्रणाली के प्रति पक्षपात रखने में भी हम साहित्य की विशुद्ध आलोचना से विमुख रह जाते हैं। आलोचना लिखते समय हमारा पक्षपात एक विशेष आलोचना-प्रणाली की ओर हमें अग्रसर करता रहता है। वह बार-बार उसे ही अपनाने की हमें चुनौती दिया करता है और इसका फल यह होता है कि आलोचक सत्-समालोचना के मार्ग पर अग्रसर नहीं हो पाता।

वस्तुतः आलोचना-क्षेत्र के जिन उपयुक्त दोषों की ओर संकेत किया गया है वह एक दूसरे से सम्यन्धित हैं। अर्थ या अनर्थ तथा रसेन्द्रियों की दूषित अनुभूति एक ही वर्ग के दोष हैं और दोनों अन्योन्याश्रित हैं। कल्पना-प्रसूत दोष, स्मरण-शक्ति-सम्बन्धी श्रुतियाँ और स्थायी प्रतिक्रियाओं की बाधाएँ भी एक ही वर्ग के दोष हैं। भायुक्तता तथा मनस्तब्ध में द्विषी हुई वज्रित भावनाएँ हमारे किसी सिद्धान्त-विशेष के पोषक होने के द्वारा ही प्रादुर्भूत होंगी। यदि आलोचक सतर्क रहे और अपनी आलोचना में इन दोषों का निराकरण करता रहे तो उसकी आलोचना का अधिकांश महत्त्वपूर्ण तथा विश्वसनीय होगा। आलोचक पर ही सत्-समालोचना का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व है। इन आलोचनात्मक बाधाओं का विवेचन हम अगले पृष्ठों में विस्तारपूर्वक करेंगे।

: ४ :

भाषा-प्रयोग तथा
अर्थ वैमिथ्य

जैसा कि हम पहले स्पष्ट कर चुके हैं आलोचकों की आलोचना अधिकांश रूप में इसीलिए दोषपूर्ण रहती है कि वे काव्य के अर्थ पूर्णतया नहीं समझ

पाते। कभी-कभी क्या, वे प्रायः अर्थ को महत्त्व भी नहीं देते। वे यह भी नहीं जानते कि जब-जब हम काव्य का अर्थ समझने की कोशिश करते हैं तो हममें कौन-कौनसी मानसिक प्रतिक्रियाएँ होने लगती हैं। वे यह भी नहीं जानते कि उनका अभीष्ट क्या है; और जो कुछ भी उन्होंने पाया है उसका मूल्य क्या है। यदि हमें इन प्रश्नों का हल मिल जाय तो आलोचना-क्षेत्र की अनेक जटिल गुस्थियाँ सुलभ जायँगी और आलोचक का कार्य सरल हो जायगा। इसमें सन्देह नहीं कि कुछ-एक आलोचक और पाठक ऐसे भी होते हैं जो अपनी सहज प्रतिभा द्वारा, बिना किसी प्रयास के और बिना इन उपयुक्त प्रश्नों का हल ढूँँ दे हुए सफल आलोचना लिख लेते हैं।

काव्य के अर्थ के सम्बन्ध में यह भली-भाँति जान लेना आवश्यक है कि काव्य में अर्थ-वैभिन्य तथा उसकी व्यापकता द्वारा ही अनेक कठिनाइयाँ उपस्थित होती हैं। जब हम काव्य रचते अथवा वार्तालाप करते हैं तो प्रायः हमारे द्वारा रचित काव्य तथा हमारे द्वारा बोले हुए शब्द अनेक अर्थों तथा अनेक संकेतों के प्रतिकरूप हुआ करते हैं। एक ही पंक्ति अनेक अर्थों का समूह प्रस्तुत करने लगती है और काव्य की भाषा का यह सहज गुण भी है। साधारणतः भाषा के चार विभिन्न कार्य माने गए हैं और इन्हीं चार कार्यों पर आलोचना आधारित रहेगी।

भाषा का पहला कार्य है विचार-प्रकाश। जब जब हम भाषा प्रयुक्त करते हैं हमारा प्रमुख ध्येय यह रहता है कि हमारे विचार अथवा भाष्य दूसरों तक पहुँचें। कभी हम चाहेंगे कि किसी समस्या पर जो हमारे विचार हों दूसरे समझें और दूसरों के विचार हम समझें; और कभी चाहेंगे कि जो भाग हमारे दृश्य में हैं वे ही भाग दूसरों में भी प्रकाश पाएँ। जीवन की अनेक घटनाओं, अनुभवों तथा परिस्थितियों—सभी पर हम कुछ-न-कुछ सोचा-विचारा करते हैं और तदुपरान्त अपने सोच-विचार को दूसरों तक पहुँचाने का प्रयत्न करते हैं। इसके साथ-ही-साथ ऐसा भी होता है कि जब कभी हम अपने विचार दूसरों तक पहुँचाने का प्रयत्न करते हैं उस समय हमारा एक दृष्टिकोण भी प्रस्तुत रहता है जिसके सहारे हमारे विचार किसी विशेष रूप में दूसरों तक पहुँचते हैं। कभी हम अपने विचारों को आंशिक रूप में तथा पक्षपातपूर्ण होकर व्यक्त करेंगे; कभी पक्षपातरहित होकर स्पष्टवक्ता बन जायेंगे और कभी ऐसे दृष्टिकोण से अपनी बात सामने रखेंगे कि उसीको सत्य महत्त्वपूर्ण समझने लगेंगे और उसी के आधार पर हमारे कथन का मूल्य निर्धारित होगा। हाँ, यह हो सकता है कि अपनी बात कहते हुए न तो हमें अपने पक्षपात का ध्यान

आप और न किसी विशेष दृष्टिकोण का ही हमें ध्यान रहे, हम अपनी बात इतना सरलता तथा सहज रूप में भी कह सकते हैं कि हम दोनों ही का कोई स्पष्ट ध्यान न था। उदाहरण के लिए मान लीजिए कि हम दो व्यक्तियों की मैत्री अथवा शत्रुता पर अपने विचार प्रकट कर रहे हैं अथवा अर्द्धरात्रि की शान्ति और मध्याह्न के कोलाहल पर अपने भावों का प्रकाश हमारा अभीष्ट है। जैसा भी हमारा सम्बन्ध दोनों व्यक्तियों से होगा उसी दृष्टिकोण से हमारा विचार भी प्रकाश पाकर एक को दोषो अथवा निर्दोष ठहराएगा और जैसा भी हमारा व्यक्तिगत अनुभव होगा उसी के आधार पर अर्द्धरात्रि तथा मध्याह्न काल द्वारा प्रादुर्भूत भावनाएँ भी प्रकाश पाएँगी। यदि हमारे अनुभूति-कोप में अर्द्धरात्रि केवल शान्ति की प्रतीक रही तो हम उसे शान्ति-दायिनी ठहराएँगे और यदि भय का अनुभव हुआ तो वह हमारे लिए भय तथा अन्धकार की प्रतीक बन जायगी। जो भी हो, हमारा विचार-प्रकाश हमारे पुराने अनुभवों से रंजित होगा, जिसके आधार पर हम एक विशेष दृष्टिकोण से ही अपनी बात कहेंगे।

अर्थ के सम्बन्ध में हम अपने कथन के लहजे पर भी ध्यान रखना होगा। विचारों तथा भावों के प्रकाश में सबका अलग-अलग लहजा हुआ करता है और यह लहजा हमारे धोतावर्ग के मानसिक स्तर के अनुसार परिवर्तित हो हुआ करता है। जैसा हमारा धोतावर्ग होगा वैसा ही हमारा शब्द-प्रयोग भी होगा और जैसा भी सम्बन्ध हम उनसे निबधना चाहेंगे उसीके अनुसार हमारी शब्दावली तथा हमारी कथन-शैली भी परिवर्तित होती जायगी। वक्ता अथवा लेखक जितना ही अपना लहजा परिवर्तित करेगा उससे उसका तथा धोतावर्गों का सम्बन्ध उतना ही स्पष्ट होगा। जब हम यह सिद्धान्त रूप में मान लेंगे कि जिस पाठकवर्ग के लिए हम अपनी रचना प्रस्तुत करेंगे उसी के स्तर के अनुसार हमारी शैली भी बदलेगी तथा हमारा लहजा भी परिवर्तित होगा, तब हम असंयत सरलतापूर्वक आलोचना की रूप-रेखा निमित्त कर लेंगे। उदाहरण के लिए हमें निम्न वर्ग के लिए कोई रचना प्रस्तुत करनी है। हम उसी के अनुसार अपना लहजा भी बना लेंगे। हमारे इस लहजे में हमारा गर्व, हमारी करुणा, हमारा अहंकार अथवा हमारी सहानुभूति मनोनुकूल स्थान पायगी; और यदि हमें श्रेष्ठ वर्ग के लिए रचना करनी है तो हमारे लहजे में अद्धा अथवा अश्रद्धा इत्यादि की भावना रहेगी।

भाषा-प्रयोग में अपने लक्ष्य का भी ध्यान आवश्यक होगा, क्योंकि का लक्ष्य चाहे व्यक्त हो अथवा अव्यक्त, उसी की सिद्धि में वह सलग्न

रहेगा। साधारणतः वह किसी कार्य-सिद्धि के लिए ही भाषा का प्रयोग करता है और इसी कारण उसका भाषा-प्रयोग स्वच्छन्द न होकर अनेक रूप में सीमित हो जाता है; और जब तक हम लेखक के लक्ष्य को स्पष्टतया नहीं समझ लेते हम न तो उसकी भाषा के अर्थ ग्रहण कर पाएँगे और न प्रयोग की सफलता-विफलता का निर्णय कर सकेंगे। लेखक कभी तो अपने निजी विचार अथवा भाव प्रकटित करेगा; कभी श्रोतावर्ग के अनुसार अपना दृष्टिकोण परिवर्तित करेगा और कभी-कभी टीका-टिप्पणी करते हुए अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर होगा और इन सभी परिस्थितियों में उसकी भाषा की रूप-रेखा परिवर्तित होती जायगी। लेखक का लक्ष्य समझकर ही उसकी सफलता तथा विफलता का निर्णय करना आलोचना-क्षेत्र का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है।

लेखक जब किसी कार्यवश भाषा का प्रयोग करेगा तब कभी तो वह अर्थ की प्रधानता देगा, कभी अपनी रुचि और दृष्टिकोण को आगे रखेगा, कभी अपने लक्ष्य की ही विशेष महत्त्व देगा, और कभी केवल अपनी लक्ष्य-सिद्धि को ही ध्यान में रखकर सबको थोड़ा-थोड़ा स्थान देगा। परन्तु सबसे मुख्य बात तो यह है कि भाषा-प्रयोग के उपर्युक्त कार्य एक-दूसरे से गहरे रूप में सम्बन्धित हैं। कहानी अथवा उपन्यास-लेखक अपनी भाषा में अपने अर्थ और लक्ष्य को महत्त्व देगा; विज्ञानज्ञ अर्थ को ही प्रधानता देगा और अपनी रुचि तथा दृष्टिकोण को कुछ भी महत्त्व नहीं देगा; और यदि दृष्टिकोण को वह उपयोगी समझेगा तो भी उसकी रूप-रेखा, अपने श्रोतावर्ग की विद्वत्ता के स्तर के अनुसार, वह परिवर्तित करवा रहेगा। महाकाव्य-लेखक को अर्थ, दृष्टिकोण, लक्ष्य तथा लक्ष्य-सिद्धि का ध्यान समान रूप में रखना होगा और वही नाटककार के लिए भी अपेक्षित है। अपने दैनिक यातायात में हम भाषा-प्रयोग की चारों कठिनाइयाँ भली-भाँति समझ लेंगे; कभी तो हमें अपनी रुचि तथा दृष्टिकोण को महत्त्व देना होगा; कभी अपने लक्ष्य की ही प्रधानता देनी पड़ेगी और कभी लक्ष्य-सिद्धि को ही सम्मुख रखना पड़ेगा। इसी प्रकार कवि अथवा कलाकार भी, जो अपने पाठकवर्ग से एक प्रकार का संवाद ही करता है, अपने सन्देश के लिए कभी लक्ष्य का, कभी लक्ष्य का तथा कभी रुचि तथा दृष्टिकोण का मनोनुहल ध्यान रखेगा। अपनी लक्ष्य-सिद्धि के लिए कभी वह अपने सन्देशों की रूप-रेखा बदलेगा, कभी तर्कहीन स्पष्टों को स्थान देगा, कभी अलंकार-प्रयोग द्वारा अपने लक्ष्य की ही प्रधानता देगा। तात्पर्य यह है कि कलाकार, भाषा के चार कार्यों के वशीभूत, अपने लक्ष्य और दृष्टिकोण, लक्ष्य तथा भाव-प्रकार, सपने परिवर्तन किया करवा है।

सम्यक् रूप में न समझने के कारण आलोचक श्रेष्ठ आलोचना लिखने में विफल रहते हैं। कभी तो कवि शब्दार्थ पर जोर देता है, कभी लक्ष्यार्थ पर; और कभी-कभी निरर्थक अथवा तर्करहित पंक्तियों द्वारा अभीष्ट सिद्धि का प्रयत्न करता है; कभी वह केवल अपने लहजे के जोर पर ही अपनी लक्ष्य-सिद्धि करने लगता है। और इनको समुचित रूप में हृदयंगम करने के पश्चात् ही आलोचक को सफलता प्राप्त हो सकेगी।

जैसा कि हम पिछले शृंगों में स्पष्ट कर चुके हैं पाठक-आलोचनात्मक वर्ग साधारणतः ठीक ठीक अर्थ न समझकर और अर्थ बाधाओं का निराकरण का अनर्थ करके आलोचना लिखने में विफल रहते हैं और यह केवल इसलिए होता है कि पाठक या तो ध्यानपूर्वक कविता अथवा साहित्यिक कृति पढ़ते नहीं अथवा उसकी भाषा बिलम्ब होने के कारण उसके सही अर्थ नहीं निकल पाते। परन्तु इस दोष का निराकरण सरल है, वह यह कि पाठक को कविता अनेक बार पढ़ने के उपरान्त ही कवि के अर्थ, उसके लक्ष्य तथा उसकी अभीष्ट-सिद्धि की आलोचना करनी चाहिए। काव्य को अनेक बार पढ़ने पर उसके रहस्यपूर्ण अथवा स्थित अर्थ स्वतः स्पष्ट होने लगते हैं। साधारणतः कवि अपनी लक्ष्य-सिद्धि के लिए पहले से ही किसी निर्याय को लेकर नहीं चलता; ज्यों-ज्यों काव्य की रूप-रेखा बनती जाती है त्यों-त्यों कवि भी अपने लक्ष्य को स्पष्ट रूप में देखने लगता है। पहले से कदाचित् ही वह अपने लक्ष्य की ओर संकेत कर सके। और जब किसी काव्य पर कवि के रहस्यपूर्ण व्यक्तित्व की छाप भी रहेगी तो उसे अनेक बार पढ़ने के उपरान्त ही हम उसका अर्थ हृदयंगम कर सकेंगे। कुछ लोगों का विचार है कि काव्य में अर्थ और पद-विन्यास की कोई महत्ता नहीं; परन्तु यह विचार भ्रमपूर्ण है। कवि पद्यांशों द्वारा ही हमारे मानस को तरंगित करके हमारे भागों पर अधिकार पाता है; और यदि हम पद्यांशों का अर्थ और उनकी ठीक-ठीक व्याख्या न कर सके तो हम काव्य के हृदय को नहीं छू पाएँगे। इसके यह तात्पर्य नहीं कि हमें काव्य के शब्दार्थ पर ही सबसे अधिक जोर देना चाहिए। शब्दार्थ आवश्यक तो है, परन्तु उससे भी अधिक आवश्यक वह अर्थ है जो शब्दों की सीमित शक्ति के कारण कवि संकेत-रूप में ही स्पष्ट कर पाता है। शब्दार्थ, भावार्थ, तथा संकेतारमक अर्थ, सभी पर श्रेष्ठ आलोचक की आँख लगी रहेगी। उसे अप्रचलित शब्दों से परिचय प्राप्त करना होगा, अपने अधूरे ज्ञान को सम्पूर्ण करना पड़ेगा और विद्वान् की दृष्टि से कवि के अर्थ तथा उसके लक्ष्य का अनुसन्धान करना पड़ेगा, और तभी वह सत्-समालोचक बन सकेगा।

काव्य की अलंकारपूर्ण भाषा तथा काव्यात्मक शब्दों अलंकारों का संकेत का संकेतात्मक अर्थ—दोनों ही आलोचक के लिए प्रायः कठिन जान पड़ेंगे और जब तक वह काव्यात्मक शब्दावली तथा अलंकार के हृदय का पारसी न होमा तब तक उसकी आलोचना नीरस रहेगी। साधारणतः पाठकवर्ग तथा आलोचक अलंकारपूर्ण पंचांगों के शब्दिक अर्थ में ही उलझे रहते हैं और जब तक कि उपमा और उपमेय की समानता अचरशः प्रमाणित नहीं कर लेते तब तक उन्हें संतोष नहीं होता। कुछ पाठकवर्ग तो इतने अज्ञानी होते हैं कि वे काव्यात्मक भाषा और अलंकारिक प्रयोगों को निरर्थक तथा प्रलाप-मात्र समझते हैं। कवि का अलंकार-प्रयोग तथा उसके विचारों की कल्पनात्मक तथा काव्यात्मक अभिव्यंजना को उचित रूप में समझने के लिए आलोचक को विशेष रूप में सतर्क रहना पड़ेगा और सतर्क रहकर ही वह कवि के भाव और उसके लक्ष्य को पहचान सकेगा। कवि का मानस तो एक विस्तृत तथा अथाह सागर है और पाठकवर्ग शब्दों की छोटी-मोटी भौकाओं के द्वारा ही उस पर विहार करना तथा उमे धाहना चाहता है। शब्दों की शक्ति तो सीमित है और हृद-से-हृद वे संकेत-रूप में ही हमें कवि-हृदय की कौड़ी दिखावाएँगे; और वह हमारी शक्ति पर निर्भर है कि हम किस मात्रा में उस सकेत को समझें। अलंकार केवल कवि की सौन्दर्यप्रियता के ही नहीं बरन् उसकी सीमित शब्दावली के भी प्रमाण हैं। जब कभी शब्द-शक्ति कवि को निराधार छोड़ देती है तब वह अपनी कल्पनात्मक शक्ति के सहारे अलंकारों के परी-देश में पहुँच जाता है और वहाँ से नये-नये रत्नाभूषण लाकर काव्य-सुन्दरी को सुसज्जित करता है। यथार्थतः अलंकार काव्य-प्रासाद के वृहत् स्तम्भ हैं।

काव्य-रचना में कभी-कभी ऐसा भी होता है कि कवि अभीष्ट-सिद्धि के लिए अपनी विचार शृङ्खला तोड़ बैठता है, सम्बन्धवाचक शब्द छोड़ देता है और बिना एक अलंकार की पूर्ण रूप-रेखा बनाए दूसरे अथवा तीसरे अलंकार-प्रयोग में संलग्न हो जाता है। ऐसी परिस्थिति में अपनी सीमित कल्पना तथा अपने सीमित अनुभवों के कारण हम कवि का साथ नहीं दे पाते और पीछे हट जाते हैं। जिस प्रकार अन्धे भिखारी के हाथ में छोटी लकड़ी पकड़ाकर उसका छोटा बालक चौड़े मार्ग पर तो धीरे-धीरे चलकर उसका पथ-प्रदर्शन सहज रूप में कर लेता है परन्तु जहाँ कहीं भी भीड़ अथवा भय होता है वह भिखारी को जल्दी-जल्दी चलने पर बाध्य करने लगता है और एक समय ऐसा भी आता है कि भीड़ के दबाव में अन्धे के हाथ की लकड़ी छोड़कर वह आगे

निकल भागता है। उसी प्रकार कवि, शब्दों और अलंकारों की लकुटि हाथ में देकर आगे चला चलता है और हमारा पथ-प्रदर्शन किया करता है, परन्तु उसके भावों की भौड़ और उसके कल्पना का आवेश उससे हमारा साथ जुड़ा देती है और शब्द और अलंकार की ही लकुटि हमारे हाथ में रह जाती है। उसी के सहारे हम काव्य-मार्ग पर चलने का प्रयत्न करते हैं और ऐसी परिस्थिति में जो भी कठिनाइयाँ हमें राह में भेखनी पड़ेंगी उनकी कल्पना हम सहज ही कर सकते हैं।

आलोचक के लिए सबसे आवश्यक बात तो यह है

कवि का उद्देश्य, कि वह सबसे पहले कवि के उद्देश्य अथवा लक्ष्य का

अनुसन्धान करे, क्योंकि अपनी लक्ष्य-पूर्ति के लिए

उसे सभी अधिकार प्राप्त हैं। इस अधिकार के अन्तर्गत वह निरर्थक शब्दों का प्रयोग करने, अलंकारों को अपूर्ण छोड़ने, अप्रचलित शब्दों का प्रयोग करने तथा प्रचलित शब्दों को दुहराने के लिए पूर्ण रूप से स्वतन्त्र है। यदि वह अपने लक्ष्य की पूर्ति कर लेता है और अभीष्ट-सिद्धि कर सकता है तो हमें उसके विरुद्ध असन्तोष प्रकट करने का अधिकार नहीं। अनेक आलोचक कवि के लक्ष्य की ओर ध्यान न देकर उसके अर्थ-दोष अथवा मिश्रित अलंकार के प्रति अपना असन्तोष प्रकट किया करते हैं। मिश्रित अलंकारों की अपनी अलग उपादेयता है। आलोचक को तो केवल यह देखना है कि उनका प्रयोग लक्ष्य-पूर्ति तथा अभीष्ट-सिद्धि में सहयोग प्रदान करता है अथवा नहीं। यदि अलंकार के विभिन्न अंग काव्य-भाव को विकसित तथा अनुरंजित करते हैं तो उनकी उपयोगिता प्रमाणित है। यदि उनके द्वारा न तो काव्य-भाव का विकास होता है और न उसके अनेक अंग एक दूसरे पर अवलंबित ही हैं तो उसकी कोई उपादेयता नहीं। कवियों का सर्वप्रिय काव्यालंकार मानव-गुणारोप रहा है। उसका प्रयोग वे अत्यधिक मात्रा में किया करते हैं और उसकी उपयोगिता भी प्रमाणित है, क्योंकि उसके सहारे कवि अपने भावों को मनोनुकूल उलट-पलट सकता है और अभीष्ट-सिद्धि कर सकता है; हाँ इतना अवश्य होना चाहिए कि उसका लक्ष्य स्पष्ट रहे और उस लक्ष्य की श्रेष्ठता भी प्रमाणित होती जाय। साधारणतः श्रेष्ठ आलोचकों का यह कथन भी रहा है कि मानव-गुणारोप-अलंकार काव्य का सदैव से अचिरल स्रोत रहा है : इसी प्रयोग द्वारा अनेक कवियों ने अपनी समुज्ज्वल काव्य-प्रतिभा का प्रमाण दिया है; इसी के द्वारा उन्होंने अनेक नीरस विषयों तथा साधारण जीवन के अनुभवों में काव्य की अद्भुत आरमा के दर्शन कराये हैं। भाषा के अनेक अंग भी स्वतः ऐसे हैं

जो सतत काव्य में मानवगुणारोप-अलंकार प्रयोग की प्रेरणा दिया करते हैं। भाषा की नैसर्गिक गति, सर्वनाम, क्रिया तथा क्रिया-विशेषण सभी के द्वारा यह प्रेरणा मिलती है। इसके साथ-ही-साथ इस अलंकार-प्रयोग में हमारी भावनाएँ, हमारे विचार, हमारी चित्त-वृत्तियों के संघर्ष की कहानी भी छिपी रहती है, क्योंकि जीवन के विषय में हम जो कुछ भी सोचते-समझते हैं उन्हीं का गुणारोप जड़ जगत् पर किया करते हैं। इन प्रयोगों द्वारा हमारी मानसिक क्रिया-प्रतिक्रियाएँ तीव्र होती रहती हैं और इनके द्वारा हम अपने को भी समझने में सफल होते हैं। दूसरे, मानवगुणारोप-अलंकार द्वारा हम संक्षेप में बहुत-कुछ कहने में सफल होंगे जितना साधारण रूप में कहने के लिए हमें अनेक पंक्तियाँ लिखनी पड़ेंगी। इसमें हमारी अनेक-रूपी भावनाओं की संक्षिप्त समष्टि रहती है। संक्षिप्त कथन तथा भाषा के कम-से-कम अथवा अल्प-व्यय में ही काव्य का आकर्षण निहित है। इसी गुण पर काव्य-सुन्दरी का सौन्दर्य बहुत-कुछ थंश में निर्भर है। हमारी भावनाओं को जय संक्षेप कथन की पायल पहना दी जाती है जो उनकी मंकार में एक अपूर्व सौन्दर्य आ जाता है। परन्तु कवि को इस विषय में सतर्क रहना आवश्यक है, क्योंकि यदि उपमा तथा उपमेय के अनेक गुणों की विस्तृत व्याख्या की गई तो काव्य-सौन्दर्य कम होने की सम्भावना प्रस्तुत हो जायगी। जो-जो ही गुणों का आरोप काव्य-सौन्दर्य के लिए फलप्रद होगा। स्पष्ट है कि आलोचना-क्षेत्र का सबसे बड़ा अवगुण काव्य के शब्दार्थ पर जोर देने में प्रस्तुत होता रहता है; और आलोचकों को यह सदैव स्मरण रखना चाहिये कि श्रेष्ठ काव्य के यथोचित रसास्वादन के लिए बौद्धिक चेतनता तथा नैसर्गिक सतर्कता आवश्यक है, क्योंकि इन्हीं दोनों की सहायता से शब्द, भाव, कल्पना तथा शैली इत्यादि का रहस्योद्घाटन हो सकेगा।

प्रत्येक आलोचक अथवा पाठक को यह भी स्मरण मानसिक एकाग्रता रहना चाहिये कि श्रेष्ठ काव्य का रहस्य केवल ब्यक्तारूप में पठन-पाठन के फलस्वरूप नहीं मूढ मकता। उस रहस्योद्घाटन के लिए मानसिक धम तथा एकाग्रता को आवश्यकता पड़ेगी। केवल शब्दार्थ पर जोर देने से भी कोई लाभ नहीं होगा और आलोचक को इस अनुसन्धान में लगे रहना पड़ेगा कि कहीं तक शब्दार्थ, कहीं भावार्थ, तथा कहीं तक संकेतार्थ कवि की अभीष्ट-मिथि में मुहायक हो और उसी मात्रा में—उसे तीनों को—अपनी आलोचना में स्थान देना यदि वह इन तीनों में से किसी एक पर ही किसी कारणवश जोर

तो उसे काव्य का सम्पूर्ण रस न मिल सकेगा, क्योंकि कवि तो अभीष्ट-सिद्धि के लिए अनेक मार्गों के अनुसरण करने में पूर्ण रूप से स्वतन्त्र है और हमें उसकी इस स्वतन्त्रता पर बन्धन लगाने का अधिकार नहीं। हमें केवल यही अधिकार है। हम उसकी अभीष्ट-सिद्धि के साधनों पर पूर्ण ध्यान रखें और अन्ततोगत्वा यह निश्चय करें कि उसको उन साधनों द्वारा कहाँ तक सफलता मिली। हमें कवि से यह पूछने का अधिकार नहीं कि उसने अमुक साधन क्यों नहीं अपनाया, और अमुक लक्ष्य अपने सम्मुख क्यों नहीं रखा; अमुक विषय क्यों चुना और अमुक शैली क्यों नहीं प्रयुक्त की। हमें जो-कुछ भी अधिकार प्राप्त है वह यह है कि अमुक साधन अपनाकर और अमुक शैली प्रयुक्त करके, कलाकार को अभीष्ट-सिद्धि में कहाँ तक सफलता मिली; कवि का लक्ष्य क्या था; उसके साधन क्या थे; उसकी सफलता की मात्रा क्या है। इन्हीं तीनों प्रश्नों के उत्तर पर श्रेष्ठ आलोचना आधारित रहेगी।

जैसा कि हम पहले सकेत दे चुके हैं, कवि के उद्देश्य लक्ष्य का अनुसन्धान अथवा लक्ष्य-साधन द्वारा काव्य के अर्थ में अनेक भ्रम उत्पन्न होंगे और यदि आलोचक अथवा पाठक-वर्ग सतर्क न रहे तो वे उसकी सफल आलोचना भी न कर पाएँगे। जब तक हम कवि के उद्देश्य अथवा लक्ष्य को भली-भाँति समझ न लें हमें उसकी कविता का अर्थ लगाना दुष्कर होगा; और यदि हमने अपने बौद्धिक चातुर्य से उसका अर्थ लगा भी लिया तो हम काव्य की आत्मा को ग्रहण न कर पाएँगे। केवल अर्थ के बल पर कवि के लक्ष्य को पूर्णरूपेण समझ लेना कठिन है और जब तक हम दोनों को पूर्णतया हृदयंगम न कर लेंगे हमारी आलोचना तृपित होगी। आलोचक को कवि के लक्ष्य के साध-माध्यम उसके लक्ष्य पर भी पूरा ध्यान देना होगा, क्योंकि लक्ष्य के कारण कवि के अर्थ तथा उसके उद्देश्य, दोनों में अस्त-व्यस्तता आ जाने की सम्भावना है। प्रायः लोगों की यह धारणा रहा करती है कि लक्ष्य का महत्त्व केवल चार्वाकाय अथवा वादविवाद में ही रहता है परन्तु मनोविज्ञान तथा साहित्यिक अनुसन्धान ने यह सिद्धान्त निश्चित-सा कर दिया है कि काव्य-रचना में लक्ष्य का महत्त्व भी कम नहीं। कभी-कभी तो ऐसा प्रतीत होगा कि कवि के लक्ष्य ने ही उसकी कविता को अमरत्व प्रदान किया और यदि उसका लक्ष्य अमुक प्रकार का न होता तो उसकी अमुक कविता इतनी लोकप्रिय न हो पाती जितनी कि वह है। प्रायः ऐसी कविताओं में भाव तो सामान्य कोटि के होते हैं और कल्पना भी उत्कृष्ट नहीं होती परन्तु लक्ष्य इतना सौष्ठवपूर्ण तथा हृदयग्राही होता है कि कविता जयान पर चढ़

जाती है और सुल्लाए नहीं भूलती। कुछ श्रालोचकों का विचार है कि शैली का महत्त्व लहजे से अधिक है, परन्तु सच बात तो यह है कि लहजा ही शैली का प्राण है और जो-कुछ भी उत्कृष्टता अथवा रहस्य शैली में रहा करता है उसके पीछे लहजे की ही मक्की पार-पार दिसलाई देगी। ज्यों ही लेखक अथवा कवि ने पाठकवर्ग के प्रति अपना लहजा विरचित कर लिया त्यों ही उसको शैली की रूप-रेखा बनती जायगी और वह लहजा जितना ही सौष्ठवपूर्ण, जितना ही औचित्यपूर्ण तथा जितना ही पाठकवर्ग के बौद्धिक अथवा मानसिक अनुभूतियों के अनुरूप होगा उतना ही कान्य की लोकप्रियता बढ़ती जायगी। कवि के लहजे तथा पाठक के हृदय दोनों में वही सम्बन्ध है, जो दो अनन्य मित्रों में होता है; आँसो-ही-आँसों में दोनों एक-दूसरे की बात समझ जाते हैं।

जिस कवि की कविता अपना लहजा उचित स्तर पर नहीं रखती, लोक-प्रिय नहीं हो पाती। कभी तो लहजे से ऐसा ज्ञान होने लगता है कि कवि शिष्य के स्थान पर खड़ा होकर हमें पाठ पढ़ाने का प्रयत्न कर रहा है; कभी ऐसा मालूम होता है कि वह हमें निकृष्ट समझकर आदेश दे रहा है और अपनी सत्ता जमाने का प्रयत्न कर रहा है और कभी ऐसा आभास मिलता है कि कवि हमारे वर्ग का ही प्राणी न होकर-देव-लोक से आशीर्वाद देने में संलग्न है; भूल से अथवा अज्ञानवश अथवा अहभाव के बशीभूत होकर वह दो-एक ऐसे शब्द प्रयुक्त कर देता है अथवा प्रयुक्त वाक्यांशों में ऐसी भावना का संकेत देता है जो हमें कवि के हृदय तक नहीं पहुँचाती और उसका सहारा ढूँढने में पाथा प्रस्तुत करती है। हमें कवि तथा उसके ज्ञान पर सम्देह होने लगता है। हम उससे अपनत्व स्थापित नहीं कर पाते। ऐसी दशा में न तो कवि लोकप्रिय हो पाता है और न उसकी कविता ही सर्वप्रिय हो पाती है। जब तक पाठकवर्ग कवि में अपनत्व का आभास नहीं पाता; जब तक उसे यह विश्वास नहीं होता कि कवि उसीके जगत् का सामान्य प्राणी है; और जब तक यह धारणा घर बनाए रहती है कि कवि का हृदय तो कहीं और है और उसकी भाषा का ही चमत्कार उसे प्राप्त है, तब तक वह उससे अलग-थलग और रिचा-खिंचा-सा रहता है, क्योंकि जिस प्रकार सामाजिक व्यवहार में औचित्य तथा समुचित विचार-प्रकाश की आवश्यकता पड़ती है उसी प्रकार कान्य में कवि का लहजा भी औचित्यपूर्ण तथा प्राण होना चाहिए। परन्तु औचित्य का विचार सभी देशों तथा प्रत्येक काल में एक-सा नहीं रहता। उसका स्तर बदलता रहता है। इसी कारण किसी युग-विशेष के कवि तो पाठकवर्ग के पक्के वैसे ही आते हैं जैसे शिष्यक विद्यार्थी के पास अथवा मित्र-मित्र के पास

कोई युग ऐसा भी आता है जहाँ कवि पाठकवर्ग की कोई परवाह नहीं करते और अपने में ही व्यस्त रहते हैं। और यह एक नियम-सा है कि अनुचित लहजे से श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ कविता या तो अपना वाञ्छित प्रभाव नहीं डाल पाती और भुला दी जाती है अथवा महत्त्वहीन हो जाती है। हाँ, कभी-कभी ऐसा हो सकता है कि वाञ्छित प्रभाव डालने के लिए कवि कुछ विशेष शब्द-प्रयोग में औचित्य की सीमा का थोड़ा-सा उल्लङ्घन कर बैठे और ऐसी परिस्थिति में पाठक को और भी सतर्क रहना पड़ेगा। यों तो कवि को यह सहज अधिकार नहीं कि वह हम से जैसे ही बातें करे जैसे श्रेष्ठ वर्ग के लोग निम्न वर्ग के व्यक्तियों से करते हैं, परन्तु उसे हम यह अधिकार तभी देने को प्रस्तुत ही करेंगे जब वह हमें इसका पूर्ण विश्वास दिला दे कि उसकी बात इतनी महत्त्वपूर्ण और हमारे लिए इतनी कल्याणकारी है कि उसे सुनने के लिए हमें उसे यह अधिकार देना ही पड़ेगा। नाम के बल पर नहीं केवल महत्त्वपूर्ण सन्देश के बल पर उसे यह अधिकार मिल सकेगा। और यह अधिकार मँगकर यदि वह केवल ऐसी साधारण अथवा महत्त्वहीन बात कहता है जिसका अनुभव हमें पहले से ही है तो हमें उस पर क्रोध आना स्वाभाविक ही होगा।

आलोचनात्मक कार्य में साधारणतः आलोचक इसलिये और भी पद-भ्रष्ट हो जाते हैं कि वे शब्द के अर्थ और अपनी निजी भावना दोनों को अलग-अलग नहीं रख पाते; प्रायः दोनों के ही द्वारा आलोचनात्मक कार्य कठिन हो जायगा। कुछ शब्द परम्परागत प्रयोग के कारण एक विशेष प्रकार के अर्थ ग्रहण कर लेते हैं; कुछ अपनी ध्वनि-विशेष के कारण विशेष भावना का प्रसार करने लगते हैं; और कुछ सन्दर्भ के कारण नवीन विशेषता ग्रहण कर लेते हैं। हमारी भावना का खेल तो हर स्थल पर रहा करता है और दोनों के पास आते ही एक विचित्र प्रतिक्रिया आरम्भ होने लगती है, जिसके द्वारा आलोचनात्मक कार्य टुफ़्फ़र हो जाता है। कुछ शब्द तो भावना का प्रसार पहले करते हैं और अर्थ-प्रतिपादन बाद में; कुछ अर्थ की ओर पहले ध्यान आकृष्ट करेंगे बाद में भावना की ओर, और कुछ ऐसे भी होंगे जो दोनों कार्य साथ-ही-साथ करेंगे। इन सभी परिस्थितियों में आलोचक को पूर्ण रूप से सतर्क रहना पड़ेगा।

कुछ आलोचक कविता के उन्मत्त, गति, लय तथा काव्य का आकार मात्रा इत्यादि पर इतना जोर देते हैं कि वे काव्य की आत्मा तक नहीं पहुँच पाते; और कुछ ऐसे भी होते हैं जो उस ओर बिल्कुल विमुख तो रहते हैं परन्तु कविता के आकर्षण की

परप नहीं कर पाते। आलोचकवर्ग कभी तो मात्रा अथवा पद गिनने में लग जाता है अथवा गति और लय की छान-बीन शुरू कर देता है; और जब कविता इन दोनों कमीटियों पर खरी नहीं उतरती तो उसकी निकृष्टता प्रमाणित की जाने लगती है। परन्तु वास्तव में यह दोनों प्रखालियाँ श्रेयस्कर नहीं; छन्द, पद, गति तथा लय विभिन्न वर्ग के पाठकों पर विभिन्न प्रभाव डालते हैं और पाठक की मानसिक स्थिति से उनका गहरा सम्बन्ध है। छन्द, पद, गति तथा लय कभी-कभी ध्वनि के समकक्ष हार मान लेते हैं और जब ध्वनि अत्यन्त हृदयकार होती है तो सभी उसका आकर्षण ग्रहण कर लेते हैं। इससे यह प्रमाणित है कि छन्द के किसी एक अंग की विशेषता के कारण कविता श्रेष्ठ नहीं कही जा सकेगी; उसमें सवका सहयोग नितान्त आवश्यक है।

दूसरे वर्ग के पाठकों को काव्य की अलंकारिकता लुभाए रहती है। उनके लिए अलंकार ही काव्य का प्राण है और बिना उसके बहुल प्रयोग के वे सन्तुष्ट नहीं होते। परन्तु कुछ ऐसे भी होते हैं जो काव्य में प्रयुक्त अलंकार की ओर ध्यान ही नहीं देते और यदि उनका ध्यान उस ओर घाट्ट भी किया जाय तो भी उन पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ता। इसका कारण यह है कि जिन व्यक्तियों का अनुभव-संसार अधिकोद्यतः दृष्टि से सम्यन्धित रहता है वे प्रायः अलंकारों के प्रति अपूर्ण श्रद्धा रखते हैं। वे अपने स्मृति-कोष में स्थित अनेक अनुभवों का प्रतिरूप अलंकारों में देखना चाहते हैं। परन्तु जैसा हम पहले कह चुके हैं स्थाविर पाए हुए अनुभव हमारे काव्यालोचन में अनेक रोड़े अटकाते हैं और उनका प्रतिहार आवश्यक है।

काव्य के पठन-पाठन में सबसे साधारण शायदा यह रहा करती है कि कविता किसी-न किसी प्रकार अथवा किसी-न-किसी रूप में हमारी किसी व्यक्त अथवा अव्यक्त भावना की तुष्टि करे। इसका तात्पर्य यह है कि हमें यह चाया परायण बनी रहती है कि जब या ज्यों ही हम कविता पढ़ेंगे हमें किसी-न-किसी प्रकार का सन्तोष अवश्य प्राप्त होगा, परन्तु सबसे रहस्यपूर्ण बात यह है कि हम स्वतः यह नहीं जानते कि हम किस भाषा की पूर्ति की प्रतीक्षा किये बैठे हैं। साधारण दिन-प्रतिदिन के जीवन में, अचकाश के मगध हमें कभी तो मनुष्य के पृकाकी जीवन की अवस्था उरसाहहीन बनाती है, कभी जीवन और मृत्यु के प्रश्नों पर विचार करते-करते हम पुनित हो उठते हैं; कभी विश्व के अगम विस्तार और मानव की हीनता देखकर हतप्रभ हो जाते हैं; और कभी मनुष्य के अज्ञान का ध्यान आते ही उन्हें कोसने लगते हैं। ये नारनाएँ तथा विचार ऐसे हैं जो समय-समय पर उठते रहते हैं और हम यह चाहा करते हैं

शत्रु हमारी निर्णय-शक्ति है। पग-पग पर हमारी रुचि हमारी निर्णय-शक्ति का वार लहान करती रहती है; और एक समय ऐसा आ जाता है कि हमारी रुचि शिथिल, निश्चेष्ट तथा प्राणहीन होकर हाथ-पाँव ढाळ देती है। काव्य तथा साहित्य-क्षेत्र ने अब तक कोई ऐसा साधन अथवा यन्त्र नहीं निर्मित किया जिससे सहारे हमारी रुचि की आत्मा की रक्षा होती रहे और सत्समालोचना के विकास तथा उसकी प्रगति में बाधा न पड़े। जो भी निर्णयारमरु आलोचना-प्रणाली हमारी रुचि और हमारे व्यक्तित्व को गौण रखेगी हमें सन्तुष्ट नहीं कर पाएगी।

वास्तव में काव्य अथवा साहित्य के मूल्य की परत सरल नहीं; उसके लिए कोई विश्वस्त साधन अथवा यन्त्र नहीं बन पाया है; और जो भी साधन हमें प्राप्त है, वह है हमारा व्यक्तित्व। इसी व्यक्तित्व की सहायता से तथा उसमें जो विभिन्न परिवर्तन होते हैं, उनमें हम काव्य की आत्मा तक पहुँच सँगे। कभी-कभी तो ऐसा भी होगा कि हम अपनी रुचि के समर्थन में न तो कोई तर्क-पूर्ण प्रमाण दे सकेंगे और न किसी विशिष्ट सिद्धान्त अथवा आधार को ही प्रमाणस्वरूप प्रस्तुत कर पाएँगे। और सिद्धान्त भी तो वस्तुतः केवल कुछ साधारण दृष्टियों और दूषित दृष्टिकोण को यचाने में ही सहायक होते हैं। उनके ऊपर काव्य की परत का समस्त उत्तरदायित्व नहीं रखा जा सकेगा। उनके द्वारा हमें यह सन्देश मिलता रहेगा कि काव्य की आत्मा अनेक रूप में हमें प्रभावित करती रहती है और हमें सतत सतर्क रहकर आलोचक का कार्य करना चाहिए; उसके द्वारा हमें यह प्रेरणा मिलती रहेगी कि हमें अपने व्यक्तित्व की भली भाँति तथा पूर्ण रूप से काव्यालोक के सम्मुख प्रसारित करना चाहिए। इसके फलस्वरूप जिस एकान्गी दृष्टिकोण से हम कभी-कभी काव्य की परत कर चलते हैं उनका नियन्त्रण तथा परिष्कार होगा और हमें काव्य को सर्वांगीण रूप में हृदयंगम करने का उत्साह प्राप्त होगा। नियम तथा सिद्धान्त तो केवल हमारी भूलें सुधार सकते हैं; वे स्वतः हमें काव्य की आत्मा का दर्शन नहीं करा सकते। अपनी रुचि के समर्थन में हमें जब कभी तर्क तथा नियम और सिद्धान्त के प्रतिपादन की आवश्यकता प्रतीत हो तो हमें उसी पण यह समझ लेना चाहिए कि ऊहाँ कुछ गड़बड़ अवश्य है और हमें श्रेष्ठ आलोचक के पद से च्युत होने का खतरा है। जब कभी हम काव्य का पठन-पाठन आरम्भ करते हैं उसी पण हमारे व्यक्तित्व पर बहुत बड़ा उत्तरदायित्व आ जाता है। हमारे गुराने अनुभव-कोष और नवीन काव्या-नुभव दोनों के बीच हमारा व्यक्तित्व साकार हो उठता है। उसे यह निर्णय

कि साहित्य इन्हीं विचारों पर प्रकाश डाला करे और हमारी मानवी गुत्थियाँ सुलझाया करे। प्रायः इन्हीं भावनाओं का पूर्ण अथवा आंशिक प्रकाश हम काव्य तथा साहित्य में अपेक्षित समझने लगते हैं। शायद ही कोई विरला पाठक अथवा आलोचक हो जो काव्य के अधिकांश में इन्हीं उपरोक्त भावों का प्रकाश न डूँडता हो। इसके साथ ही साथ हम यह सतत समझा करते हैं कि कविता के छन्द, शब्द, ध्वनि इत्यादि में ही काव्य के सर्वगुण निहित रहते हैं और उनका हमारी मानसिक अवस्था से कोई सम्बन्ध नहीं। परन्तु वास्तव में काव्य जो-कुछ भी प्रभाव हमारे ऊपर डालने का प्रयत्न करता है, जो-कुछ भी आनन्द हमें दे पाता है और जितना भी कुछ हमें प्रेरित कर पाता है उसका उत्तरदायित्व काव्य के गुणों पर तो कम, हमारी मानसिक अवस्था तथा हमारे स्थायित्व पाए हुए भावों पर कहीं अधिक रहेगा। प्रायः इस रहस्य को हम न तो समझ पाते हैं और न इसका महत्त्व ही जान पाते हैं। काव्य तथा साहित्य की सत् समालोचना में इस प्रकार का अज्ञान घातक होगा।

आलोचकों की प्रायः यही धारणा रहा करती है कि महत्त्वपूर्ण विषय, विशिष्ट शब्द चयन, समुचित छन्द प्रयोग, सौष्ठवपूर्ण अलंकार, सक्षिप्त कथन, महत्त्वपूर्ण सन्देश, आदर्श दृष्टिकोण इत्यादि पर ही साहित्य तथा काव्य की महत्ता निर्भर रहती है। कुछ आलोचक तो सिद्धान्त रूप में यह मानने लगते हैं कि जब तक कविता में कोई आदर्श सन्देश न हो और आदर्शवाद का प्रचार न हो तब तक वह मूल्यहीन रहेगी। कुछ केवल माधुर्य तथा प्रसाद गुणों और काव्य की प्रेरक शक्ति के आधार पर ही काव्य का मूल्यारूढ करते हैं। उनके लिए यह कहना अत्यन्त सरल है कि कौनसी कविता अच्छी है और कौन निम्न कौटि की, परन्तु प्रत्येक कविता के गुणों के विवेचन में वे विफल रहेंगे। आलोचना क्षेत्र के इन रुढ़िवादी सिद्धान्तों ने सत् समालोचना की विशेष हानि की है और हमें कुछ ऐसे दृष्टिकोण अपनाने पर विवश किया है जिनसे साहित्य तथा साहित्यकार दोनों की हानि होती चली आई है। इन्हीं के कारण हमारी निरर्थक-शक्ति दूषित होकर शिथिल पड़ गई है और हम काव्य की आत्मा अथवा उसके अन्य गुणों की परख में विफल रहते हैं। जिस प्रकार अनु-सम्बन्धी परिवर्तन जानने के लिए विज्ञानज्ञ ताप-मापक यन्त्र लगाकर सरदी-गरमी की मात्रा जानने का प्रयत्न करते हैं और अपने मानसिक तथा शारीरिक अनुभव से उसका निरर्थक नहीं करते, उसी प्रकार साहित्य-क्षेत्र के पाठकवर्ग तथा आलोचकों की सूची सम्मुख रखकर साहित्य की श्रेष्ठता तथा हीनता का निरर्थक क्या करते हैं। हमारी रुचि तथा प्रवृत्ति का सबसे घातक

शत्रु हमारी निर्णय-शक्ति है। पग-पग पर हमारी रुचि हमारी निर्णय-शक्ति का वार सहन करती रहती है; और एक समय ऐसा आ जाता है कि हमारी रुचि शिथिल, निश्चेष्ट तथा प्राणहीन होकर हाथ-पाँव ढाल देती है। काव्य तथा साहित्य-क्षेत्र ने अथ तब कोई ऐसा साधन अथवा यन्त्र नहीं निर्मित किया जिसके सहारे हमारी रुचि की आत्मा की रचा होती रहे और सत्समालोचना के विकास तथा उत्तरी प्रगति में बाधा न पड़े। जो भी निर्णयामक आलोचना-प्रणाली हमारी रुचि और हमारे व्यक्तित्व को गौण रखेगी हमें सन्तुष्ट नहीं कर पाएगी।

वास्तव में काव्य अथवा साहित्य के मूल्य की परत सरल नहीं; उसके लिए कोई निरवस्त साधन अथवा यन्त्र नहीं बन पाया है; और जो भी साधन हमें प्राप्त है, वह है हमारा व्यक्तित्व। इसी व्यक्तित्व की सहायता से तथा उसमें जो विभिन्न परिवर्तन होते हैं, उनमें हम काव्य को आराम तक पहुँच सेंगे। कभी-कभी तो ऐसा भी होगा कि हम अपनी रुचि के समर्थन में न तो कोई तर्क-पूर्ण प्रमाण दे सकेंगे और न किसी विशिष्ट सिद्धान्त अथवा आधार को ही प्रमाणस्वरूप प्रस्तुत कर पाएँगे। और सिद्धान्त भी तो यस्तुतः केवल कुछ साधारण दुरियों और दूषित दृष्टिकोण को यथाने में ही सहायक होते हैं। उनके ऊपर काव्य की परत का समस्त उत्तरदायित्व नहीं रखा जा सकेगा। उनके द्वारा हमें यह सन्देश मिलता रहेगा कि काव्य की आत्मा अनेक रूप में हमें प्रभावित करती रहती है और हमें सतत सतर्क रहकर आलोचक का कार्य करना चाहिए; उसके द्वारा हमें यह प्रेरणा मिलती रहेगी कि हमें अपने व्यक्तित्व को भली भाँति तथा पूर्ण रूप से काव्यालोचक के सम्मुख प्रसारित करना चाहिए। इसके फलस्वरूप जिस प्रांगी दृष्टिकोण से हम कभी-कभी काव्य की परत कर चलते हैं उनका नियन्त्रण तथा परिष्कार होगा और हमें काव्य को सर्वांगीण रूप में हृदयंगम करने का उत्साह प्राप्त होगा। नियम तथा सिद्धान्त तो केवल हमारी भूलें सुधार सकते हैं; वे स्वयः हमें काव्य की आत्मा का दर्शन नहीं करा सकते। अपनी रुचि के समर्थन में हमें जब कभी तर्क तथा नियम और सिद्धान्त के प्रतिपादन की आवश्यकता प्रतीत हो तो हमें उसी पक्ष यह समझ लेना चाहिए कि वहाँ कुछ गड़गड़ खरख है और हमें थोड़ा आलोचक के पद से प्युत होने का सतर्क है। जब कभी हम काव्य का पठन-पाठन आरम्भ करते हैं उसी पक्ष हमारे व्यक्तित्व पर बहुत बड़ा उत्तरदायित्व आ जाता है। हमारे पुराने अनुभव-कोष और नवीन काव्या-नुभव दोनों के बीच हमारा व्यक्तित्व साकार हो उठता है। उसे यह निर्णय

करना पड़ता है कि क्या यह नवीन काव्यानुभव इतना मूल्यवान् तथा फल-प्रद है कि वह हमारे पुराने अनुभव-क्षेत्र में विशिष्ट स्थान प्राप्त कर सकेगा ? क्या हमारा यह अनुभव-क्षेत्र उससे आभूषित हो पाएगा ? क्या उसके ग्रहण करने में कोई कठिनाई होगी ? क्या कठिनाई इतनी अधिक होगी कि हमारा पुराना अनुभव-क्षेत्र कुछ काल के लिए अस्त-व्यस्त हो जायगा ? जब-जब इस नवीन अनुभव को फलप्रद रूप में ग्रहण करने में हमारे पुराने अनुभव-संसार में अस्त-व्यस्तता आने का भय होने लगता है तो हमें यह निश्चय-सा हो जाता है कि कदाचित् यह नवीन अनुभव या तो निकृष्ट है अथवा प्रयोजन-हीन । इस प्रकार की धारणा घातक होगी । हमें अपने व्यक्तित्व द्वारा अपने अनुभव-क्षेत्र पर चाला नहीं डालना चाहिए । अनुभव चाहे नवीन से नवीन क्यों न हो, चाहे वह अधिक से-अधिक अस्त-व्यस्तता क्यों न लाए, यदि वह वास्तविक रूप में अनुभव है तो उसके लिए हमें स्थान बनाना ही पड़ेगा । सम्भव है कि यह नवीन अनुभव ही सबसे अधिक मूल्यवान् प्रमाणित हो, सम्भव है कि पुराने अनुभवों के मूल्य इस नवीन अनुभव के मूल्य के आगे ओछे साबित हों । इस प्रसंग में सबसे आश्चर्य की बात तो यह है कि जब ऐसी परिस्थिति आ जाती है तब भी आलोचक एक प्रकार से उससे अनभिज्ञ ही रहता है । उसके मनस्तम्भ में कैसा द्वन्द्व मचा हुआ है, इसका उसे किंचित्-मात्र भी ध्यान नहीं आता । हाँ, कभी-कभी उसे मानसिक उद्विग्नता का अनुभव अवश्य होने लगता है परन्तु धीरे-धीरे यह समस्त द्वन्द्व समाप्त हो जाता है और जब हमारे अनुभव-क्षेत्र में फिर एक बार शान्त वातावरण प्रस्तुत होने लगता है तब हम यह अनुभव करने लगते हैं कि इस प्रकार की हलचल एक प्रकार से फलप्रद ही है । शान्त जलाशय में कंठक फेंकने के पश्चात् जब हलचल समाप्त हो जाती है तो पानी और भी स्वच्छ दिखाई देता है उसी प्रकार अनुभव-क्षेत्र के हलचलों के समाप्त होते ही हमें काव्य की आत्मा या ज्ञान और भी सुलभ और सुधरे रूप में होने लगेगा । इस प्रश्न पर हम विस्तृत रूप में विचार करेंगे ।

आधुनिक आलोचना प्रणाली के अनुसार, कविता-पाठ^५
 मानव-मस्तिष्क की विशेषता के पश्चात् अथवा उसी समय हमारे मानस में अनेक मनोवेग तरंगित होते हैं । ज्यों ही हमारी दृष्टि कविता के अक्षरों पर पड़ी त्यों ही मनोवेगों का द्वार खुलता । यही बात सभी कलाओं के देखने के पश्चात् होगी । कविता के मूर्त-रूप हैं शब्द, पद तथा पंक्ति, और ज्यों ही ये हमारे नेत्रों की परिधि में आते हैं

मनोवेगों का संघालन होने लगता है। परन्तु यह संघालन सभी पाठकों के मानस में एक ही प्रकार का नहीं होता, क्योंकि हम सभी अपने साथियों से अनेक रूप में भिन्न हैं। हमारी शिक्षा-दीक्षा, संस्कार तथा रुढ़ि हममें यह पार्थक्य प्रस्तुत करती रहेगी; परन्तु मनुष्य होने के नाते मनोवेग सयमें रहते हैं और इसलिये उनका तरंगित होना भी अनिवार्य है। जैसा हम कह चुके हैं शान्त जज्ञाशय में कंकड़ गिरने, अथवा हवा चलने, अथवा मगरमच्छ इत्यादि के लड़ने-झगड़ने के साथ-ही-साथ सम्पूर्ण जज्ञाशय तरंगित तथा उद्वेजित हो उठता है उसी प्रकार मानव का मानस भी तरंगित हो उठता है। यह उसका सहज स्वभाव है।

दूसरे, सभ्यता की ऐतिहासिक प्रगति का लेखा हमें यह बतलाता है कि हमारी शिक्षा पहले-पहल चित्रों द्वारा आरम्भ हुई और ज्यों-ज्यों सभ्यता का विकास होता तथा चित्रों का स्थान शब्दों ने ले लिया। परन्तु सभ्यता का इतना चरम विकास होते हुए भी हमारे मानस में शब्दों के पर्याय-चित्रों की ही बहुलता रहती है; और ज्यों ही शब्दों का उच्चारण आरम्भ हुआ त्यों ही चित्र की रूप-रेखा बनने लगती है और ज्यों ही उच्चारण समाप्त हुआ चित्र अपने सम्पूर्ण रूप में प्रस्तुत हो जाता है। काव्य-क्षेत्र में तो यह तथ्य और भी गहरे रूप में प्रदर्शित होगा। काव्यानुभूति के क्षेत्र में, वास्तव में, हमारी भावनाओं से सम्बन्धित चित्र ही प्रकाश पाते हैं और उसी प्रकाशित चित्र को हम उस कविता का अर्थ कहते आए हैं। कविता के शब्द, एकाएक चित्र-रूप में हमारे मानस-पटल पर सिनेमा के चित्रों के समान लिपने लगते हैं। ज्यों ही वे चित्र हमारे मानस-पटल पर लिपने लगते हैं त्यों ही उनका अर्थरूप हम हृदयंगम करने लगते हैं। उदाहरण के लिये जैसे ही हम—

“तिरछे करि नैन दे सैन तिन्दे, समुझाय कछु मुसुकाय चली”

अथवा

“दिन ओधि के कैले गिनुँ मजनी अंगुलीन के पोस छाले पड़े”

पंक्ति का उच्चारण करते हैं, हमारे अनुभव-क्षेत्र में तब-तब की संकोचपूर्ण सुद्रा का चित्र तथा उसकी आकांक्षा, सबरजता, संशय, सुकृमारिता तथा हताश वियशता का चित्र कमशः साकार होने लगता है। परन्तु साधारणतः ऐसा होता है कि जब हमारे मनोवेगों से सम्बन्धित चित्र उपस्थित होने लगते हैं तो वे अनेक होते हैं; और बहुत से तो ऐसे होते हैं, जिनका मूल भावना तथा मूल चित्र से कोई सम्बन्ध ही नहीं रहता और यदि रहता भी है तो बहुत दूर का। जिस प्रकार मनुमक्खी के लूचे पर आकर अनेक मक्खियाँ भिन्नभिन्नाती तथा

छटपटाती हैं परन्तु एक छिद्र मे केवल एक ही रह पाती है, उसी प्रकार मूल चित्र से सम्बन्धित अनेक सहकारी अथवा सम्बन्धी चित्र उठते तो हैं परन्तु मूल चित्र ही धीरे-धीरे स्पष्ट होने लगता है और दूसरे विदा होने लगते हैं। श्रेष्ठ आलोचना इन्हीं गौण अथवा अनेक दूसरे चित्रों को अलग-विलग करने का प्रयत्न करती है। वह श्रेष्ठ तभी होगी जब वह मूल चित्र की ओर संकेत देगी। परन्तु मूल चित्र के पहचानने मे कविता की लय तथा उसमें प्रयुक्त छन्द पर भी, विशेष रूप से, इसका भार रहेगा। और जब तक हम छन्द और लय के रहस्य को भी स्पष्टतः नहीं समझ लेंगे तब तक हमें मूल चित्र की पहचान में कठिनाई होगी।

लय तथा छन्द का शब्द तथा ध्वनि की पुनरावृत्ति तथा हमारी प्रतीक्षा लय तथा छन्द का सौन्दर्य और उसका विवेचन की भावना पर निर्भर रहता है। ज्यों ही हमारी प्रतीक्षा सफल होगी छन्द तथा लय को भी पूर्णता प्राप्त होगी; उसकी विफलता में ही छन्द तथा लय की आकृति बिगड़ जायगी। परन्तु यह प्रतीक्षा हमारे मन में अव्यक्त तथा अस्पष्ट रूप में ही रहती है, हम उससे विरल नहीं होते। उदाहरण के लिए जब हम चौपाई की पहली पंक्ति का पहला खण्ड

भुवन चारि-दस भूधर 'भारी'

पढ़ते हैं त्यों ही हमारी प्रतीक्षा तीव्र हो जाती है और हम किसी ऐसे शब्द की आशा लगाए बैठे रहते हैं जिसकी ध्वनि 'भारी' के अनुरूप होगी और ज्यों ही हम दूसरा खण्ड—

'सुरति मेघ वरपहि सुपनारी'

पढ़ते हैं हमारी प्रतीक्षा सफल हो जाती है और हमें एक विचित्र प्रकार का आनन्द प्राप्त होने लगता है। यदि कवि दूसरे खण्ड में 'वारी' के स्थान पर 'जल' शब्द का प्रयोग करता तो हमारी ध्वनि की प्रतीक्षा विफल रहती और हम ज्यों ही पढ़ते—

सुरति मेघ वरपहि सुप जल

त्यों ही छन्द की आकृति तो बिगड़ हो जाती, आनन्द के स्थान पर हमारी प्रतीक्षा की भावना को चोट भी लगती और चौपाई हमें आकर्षित न कर पाती।

छन्द में अन्तिम शब्द और ध्वनि की पुनरावृत्ति, जैसा कि हम ऐतिहासिक खण्ड में कुछ आलोचकों के वक्तव्यों से स्पष्ट कर चुके हैं, हम में एक

प्रकार के गर्व का भी विकास तथा उसका शमन करती है। और ज्यों ही उस गर्व की पूर्ति हो जाती है हमें अपूर्व आनन्द आने लगता है। यह बात उन्हीं कवियों के मुखायों से कहीं अधिक स्पष्ट होगी। ज्यों ही शायर ने पहला मियरा पदा त्यों ही धोतावर्ग दूसरे मिसरे के अन्तिम शब्द कह उठते हैं; कभी-कभी तो शायर मिसरे का अन्तिम शब्द पढ़ता ही नहीं और धोतावर्ग ही उसे या तो उधरित करते हैं या बिना उसे सुने ही हुए वाह वाह करने लगते हैं। उनकी गर्व की भावना का शमन होता है और उन्हें आनन्द प्राप्त होने लगता है। शब्द तथा ध्वनि को यह प्रतीक्षा हमें गद्य-छेत्र में नहीं करनी पड़ती, इसीलिए साधारणतः गद्य में लय कम ही होता है। हाँ, श्रेष्ठ गद्य लेखक ऐसे भी हुए हैं जिनकी पंक्तियों में भी लय को मात्रा बंधे सुचारु रूप में दिखाई देगी। कविता अर्थात् पद्य में हमारी प्रतीक्षा रह-रहकर जाग्रत होगी, गद्य-छेत्र में नहीं। हमारी प्रतीक्षा के आग्रह-दुराग्रह, उसकी सफलता-विकलता की गति में ही लय का जन्म होता है और शब्द भी अपनी शक्ति का पूर्ण प्रकाश उभी करता है जब वह लय को तरंग में पड़ जाता है। सरोवर का नील कमल, वेगवती लहरियों की गोद में झूलता हुआ, अपने पूर्ण सौन्दर्य का प्रकाशित करके हमारे हृदय में स्थान बना लेता है उसी प्रकार लय-सरोवर की तरंगों में सुगन्धित तथा विकसित शब्द अत्यन्त हृदयभाही हो जाता है।

कभी-कभी क्या साधारणतः ऐसा होता है कि हमारी प्रतीक्षा सतत सफल होती रहती है और उसी के आग्रह के अनुसार शब्दों तथा ध्वनियों की पुनरावृत्ति होती चली जाती है; परन्तु जब सतत रूप में ऐसा होता रहता है तो थोड़ी देर बाद हम ऊब उठते हैं। कुछ शब्दिक ध्वनियों ऐसी होती हैं जिनकी प्रतीक्षा अत्यन्त सरल तथा स्पष्ट रूप में होती है और उनकी पुनरावृत्ति का आनन्द कुछ देर तो रहता है मगर शीघ्र ही उसका जोष हो जाता है। यदि किसी कविता में बार-बार 'रहीं-रहीं', 'महीं-महीं', 'नहीं-नहीं' की पुनरावृत्ति बिना किसी आश्चर्यपूर्ण भावना के होती रही तो हम ऊबकर कविता पढ़ना बन्द कर देंगे। हमें दून्द भी रुचिकर है। जब हमारी प्रतीक्षा और उसके प्रतिदून्दी कवि की कल्पना में दून्द खिड़ जाता है और कवि ऐसी शब्द-ध्वनि ला देता है जिसे या तो हम सोच ही नहीं पाए या सोचते-सोचते असमंजस में पड़ गए तो हमें अपूर्व आनन्द फिर से प्राप्त होने लगता है।

श्रेष्ठ काव्य अथवा कविता के पूर्ण आकार की परख। कौनसी कविता अच्छी है, कौनसी महत्त्वहीन है, इन प्रश्नों का हल आलोचक तभी प्रस्तुत कर सकेंगे जब वे

छुटपटाती हैं परन्तु एक छिद्र में केवल एक ही रह पाती है, उसी प्रकार मूल चित्र से सम्बन्धित अनेक सहकारी अथवा सम्बन्धी चित्र उठते तो हैं परन्तु मूल चित्र ही धीरे-धीरे स्पष्ट होने लगता है और दूसरे विदा होने लगते हैं। श्रेष्ठ आलोचना इन्हीं गौण अथवा अनेक दूसरे चित्रों को अलग-विलग करने का प्रयत्न करती है। वह श्रेष्ठ तभी होगी जब वह मूल चित्र की ओर संकेत देगी। परन्तु मूल चित्र के पहचानने में कविता की लय तथा उसमें प्रयुक्त छन्द पर भी, विशेष रूप में, इसका भार रहेगा। और जब तक हम छन्द और लय के रहस्य को भी स्पष्टतः नहीं समझ लेंगे तब तक हमें मूल चित्र की पहचान में कठिनाई होगी।

लय तथा छन्द का शब्द तथा ध्वनि की पुनरावृत्ति तथा हमारी प्रतीक्षा 'सौन्दर्य और उसका विवेचन' की भावना पर निर्भर रहता है। ज्यों ही हमारी प्रतीक्षा सफल होगी छन्द तथा लय को भी पूर्णता प्राप्त होगी; उसकी विफलता में ही छन्द तथा लय की आकृति बिगड़ जायगी। परन्तु यह प्रतीक्षा हमारे मन में अव्यक्त तथा अस्पष्ट रूप में ही रहती है; हम उससे विरक्त नहीं होते। उदाहरण के लिए जब हम चौपाई की पहला पंक्ति का पहला खण्ड

भुवन चारि-दस भूधर 'भारी'

पढ़ते हैं त्यों ही हमारी प्रतीक्षा तीव्र हो जाती है और हम किसी ऐसे शब्द की आशा लगाए बैठे रहते हैं जिसकी ध्वनि 'भारी' के अनुरूप होगी और ज्यों ही हम दूसरा खण्ड—

'सुरकृति मेघ वरपहिं सुखवारी'

पढ़ते हैं हमारी प्रतीक्षा सफल हो जाती है और हमें एक विचित्र प्रकार का आनन्द प्राप्त होने लगता है। यदि कवि दूसरे खण्ड में 'वारी' के स्थान पर 'जल' शब्द का प्रयोग करता तो हमारी ध्वनि की प्रतीक्षा विफल रहती और हम ज्यों ही पढ़ते—

सुकृति मेघ वरपहिं सुख जल

त्यों ही छन्द की आकृति तो बिगड़ ही जाती, आनन्द के स्थान पर हमारी प्रतीक्षा की भावना को चोट भी लगती और चौपाई हमें आकर्षित न कर पाती।

छन्द में अन्तिम शब्द और ध्वनि की पुनरावृत्ति, जैसा कि हम ऐतिहासिक खण्ड में कुछ आलोचकों के वक्तव्यों से स्पष्ट कर चुके हैं, हम में एक

प्रकार के गर्व का भी विकास तथा उसका शमन करती है। और ज्यों ही उस गर्व की पूर्ति हो जाती है हमें अपूर्व आनन्द आने लगता है। यह बात उर्दू कवियों के मुसयरो से कहीं अधिक स्पष्ट होगी। ज्यों ही शायर ने पहला मिसरा पड़ा र्यों ही श्रोतावर्ग दूसरे मिसरे के अन्तिम शब्द कह उठते हैं; कभी-कभी तो शायर मिसरे का अन्तिम शब्द पढ़ता ही नहीं और श्रोतावर्ग ही उसे या तो उचरित करते हैं या बिना उसे सुने ही हुण् वाह-वाह करने लगते हैं। उनकी गर्व की भावना का शमन होता है और उन्हें आनन्द प्राप्त होने लगता है। शब्द तथा ध्वनि की यह प्रतीक्षा हमें गद्य-क्षेत्र में नहीं करनी पड़ती, इसीलिए साधारणतः गद्य में लय कम ही होता है। हाँ, श्रेष्ठ गद्य-लेखक ऐसे भी हुए हैं जिनकी पंक्तियों में भी लय की मात्रा बड़े सुचारु रूप में दिखाई देगी। कविता अथवा पद्य में हमारी प्रतीक्षा रह-रहकर जाग्रत होगी, गद्य-क्षेत्र में नहीं। हमारी प्रतीक्षा के आग्रह-दुराग्रह, उसकी सफलता-विकलता की गति में ही लय का जन्म होता है और शब्द भी अपनी शक्ति का पूर्ण प्रकाश तभी करता है जब वह लय की तरंग में पड़ जाता है। सरोवर का नील कमल, वेगवती नहरियों की गोद में मूढता बुधा, अपने पूर्ण सौन्दर्य को प्रकाशित करके हमारे हृदय में स्थान बना लेता है उसी प्रकार लय-सरोवर की तरंगों में सुपरित तथा विकसित शब्द अत्यन्त हृदयप्राही हो जाता है।

कभी-कभी क्या साधारणतः ऐसा होता है कि हमारी प्रतीक्षा सतत सफल होती रहती है और उसी के आग्रह के अनुसार शब्दों तथा ध्वनियों की पुनरावृत्ति होती चलती है; परन्तु जब सतत रूप में ऐसा होता रहता है तो थोड़ी देर बाद हम ऊब उठते हैं। कुछ शाब्दिक ध्वनियाँ ऐसी होती हैं जिनकी प्रतीक्षा अत्यन्त सरल तथा स्पष्ट रूप में होती है और उनकी पुनरावृत्ति का आनन्द कुछ देर तो रहता है मगर शीघ्र ही उसका लोप हो जाता है। यदि किसी कविता में बार-बार 'रहीं-रहीं', 'महीं-महीं', 'नहीं-नहीं' की पुनरावृत्ति बिना किसी आश्चर्यपूर्ण भावना के होती रही तो हम ऊबकर कविता पढ़ना बन्द कर देंगे। हमें द्वन्द्व भी रुचिमूलक है। जब हमारी प्रतीक्षा और उसके प्रतिद्वन्द्वी कवि की कवचना में द्वन्द्व छिड़ जाता है और कवि ऐसी शब्द-ध्वनि ला देता है जिसे या तो हम सोच ही नहीं पाए या सोचते-सोचते असमंजस में पड़ गए तो हमें अपूर्व आनन्द फिर से प्राप्त होने लगता है।

श्रेष्ठ काव्य

अब रही कविता के पूर्ण आकार की परम्परा। कौनसी कविता अच्छी है, कौनसी महत्वहीन है, इन प्रश्नों का हल आलोचक तभी प्रस्तुत कर सकेंगे जब वे

कुछ विशेष बातों का ध्यान रखेंगे। पहली बात तो यह है कि वे पूर्ण रूप से यह निश्चित कर लें कि कवि जो कुछ भी अनुभव कराना चाहता था, करा पाया या नहीं। क्या उसे अपने मनोनुकूल सफलता मिली? दूसरे, क्या कवि का अनुभव मूल्यवान् है? अथवा क्या उसका अनुभव मूल्यहीन तो नहीं? तीसरी बात है, क्या कवि ने जो भी माध्यम चुना वह उपयुक्त तथा उचित था अथवा नहीं? उसमें तो कोई न्यूनता नहीं? और चौथे कवि के अनुभव, उसके जुने हुए लक्ष्य, तथा उसके माध्यम में अपूर्ण समन्वय है अथवा नहीं? यदि नहीं तो न्यूनता कहाँ रही?

साधारणतया ऐसा होता है कि जिस छन्द को कवि चुनता है उसके द्वारा कविता अपना पूर्ण प्रकाश नहीं पाती। कभी तो छन्द का विस्तार इतना छोटा होता है कि कविता के विचार उसमें नहीं फनपते और कभी इतना बड़ा होता है कि काव्य-भावना उसके लिए छोटी पड़ती है। मुक्त छन्द के चुनाव में यह सिद्धान्त विशेषकर लागू होगा, क्योंकि जब तक मुक्त छन्द विस्तृत न होगा, प्रभावपूर्ण न हो पाएगा। छोटे पैमाने का मुक्त छन्द-काव्य विचार कुचिठत ही करेगा। यही सिद्धान्त यूनानी मनोपियों का भी था। उनके विचारों के अनुसार कला की विशिष्ट रूप में ही अवतरित होना पड़ेगा, जो भी आकार वह ग्रहण करे उसमें कुछ न कुछ विशालता अवश्य होनी चाहिए। छन्द-काव्य का आकार बनाया बिगाड़ा करता है।

दूसरे, प्रायः ऐसा होता है कि जो भी अनुभूति कवि पाठक को देना चाहता है वह निश्चित रूप में प्रकाश नहीं पाती और उसकी ज़ाया-मात्र ही दिखाई पड़ती है। यह भी हो सकता है कि कवि पाठक के ऊपर इतना अधिक उत्तरदायित्व रखे कि वह उसका निर्वाह न कर पाए और उससे इतनी अधिक आशा नरे जिसकी पूर्ति वह कर ही न पाए। कवि को पाठक पर उतना ही उत्तरदायित्व रखने का अधिकार है जितना वह स्वतः वहन कर रहा हो। उसने पाठक पर रखा मन-भर का उत्तरदायित्व, और वह अपना छटांक भर भी थोका वहन करने को प्रस्तुत नहीं, ऐसी परिस्थिति में घोर वैपम्य प्रस्तुत हो जायगा।

इसके साथ साथ, जो भी मनोवेग तथा भावनाएँ कवि प्रस्तुत करे, वे उचित मात्रा में उच्च स्तर पर प्रवाहित होनी चाहिए। मनोवेग, चाहे किसी भी क्षेत्र का क्यों न हो, उचित तथा वाञ्छित मात्रा में ही प्रकाश पाने में उसकी सफलता होगी। प्रेम तथा मैत्री, क्रोध तथा घृणा, गर्व तथा सन्तोष इत्यादि सामान्य क्षेत्र से जो भी मनोवेग प्रवाहित होते हैं, प्रायः ऐसा होता है कि हममें से अनेक उनसे तत्काल और गहरे रूप में प्रवाहित होने लगते हैं। कभी-

कभी अनेक कारणों से हीन साहित्य के पढ़ने अथवा कला के महत्त्व को ठीक-ठीक न समझ सकने के कारण हमारे दृष्टिकोण तथा हमारी मानसिक प्रतिक्रिया में एक प्रकार का स्थायित्व-सा आ जाता है। हम थोड़े ही में सन्तुष्ट हो जाते हैं। जिन स्थायित्व पाये हुए मनोवेगों को किसी कविता ने थोड़ा-बहुत तरंगित किया कि हम उलझ पड़ते हैं और साधुवाद कह चलते हैं। विशेषतः निम्न कोटि के साहित्य को पढ़ने से हमारे मानसिक क्षेत्र में जुते हुए ऐत्यों के समान मेढ़ें बन जाती हैं और उन मेढ़ों के बीच थोड़ा पानी भी इकट्ठा होते ही हम विशाल सागर का अनुमान कर बैठते हैं।

उदाहरण के लिए जब माता-पिता युवा पुत्र से यह प्रश्न करते हैं कि उसे किस प्रकार की सुन्दर युवती पत्नी-रूप में प्राप्ति होगी तो वह भावी पत्नी के गुण तथा सौन्दर्य के तारों को न गिनाकर सिनेमा जगत की सुन्दरियों की ओर आँसों की कोर उठा देता है। हमारे मानसिक क्षेत्र में सौन्दर्य की मर्यादा की मेढ़ें बँध गई हैं; हम उनके परे सोच ही नहीं पाते। हमारी भावनाएँ इतना स्थायित्व पा गई हैं कि उनकी नैसर्गिक तीव्रता खो-सी गई है और जाली सिक्के की भाँति हमारी मानसिक प्रतिक्रियाएँ उस हो गई हैं। हमारी मनन-शक्ति क्षीण हो गई है; हमारे मनोवेग दो-ही-चार हिलकारे टाकर शान्त हो उठते हैं। उनमें हमारे समस्त प्राण को प्रभावित करने की शक्ति नहीं रहती। वे किनारे पर ही टकराकर शिथिल पड़ जाते हैं और जीवन के विशाल सागर में, युद्ध-पोत के समान, लहरों के थपेड़ों को सहन करते हुए चित्त की ओर प्रयाण करने में विफल रहते हैं। हमारी मानसिक प्रतिक्रिया एक छोटे कमरे में प्रवाहित प्रतिध्वनि के समान वहीं चकर मारती रहती है; उसमें समस्त आकाश को गुम्झरित तथा प्रतिध्वनित करने की शक्ति नहीं रहती। हमारे विचार कृत्रिम शृङ्खलाओं से सीमित हो जाते हैं, अवरुद्ध हो उठते हैं, सीमा की वेड़ियाँ पहन लेते हैं। श्रेष्ठ कवि इन्हीं सीमाओं को विस्तृत करता है; कृत्रिम शृङ्खलाओं को तोड़ता है, और हमारे मानस में जमी हुई बालुका की भीत को विध्वंस करने में लगा रहता है। वह उस सिक्के में खन-खनाहट पैदा करना चाहता है। वह प्राणहीन में प्राण की प्रतिष्ठापना करना चाहता है।

स्थायित्व पाये हुए दृष्टिकोणों से साहित्य की न तो प्रगति हो सकेगी और न उसका मूल्यांकन ही किया जा सकेगा। ऐसे दृष्टिकोण बालकों में सहज रूप में, प्रौढ़ों में अतुल्य रूप में, तथा वृद्धों में स्वेच्छाचार तथा निरुत्सुकता के रूप में प्रस्तुत रहा करते हैं। ये मूल्यांकन की शक्ति को क्षीण, शिथिल

कुण्ठित करेंगे ।

साहित्य-क्षेत्र का यह भी एक साधारण सिद्धान्त है कि जो भी साहित्यिक कृति सभी वर्गों के व्यक्तियों को सभी काल में प्रभावित तथा आकर्षित करती रहे उच्चकोटि की होगी; उसमें अमरत्व के गुण होंगे । और जो भी कृति कुछ ही व्यक्तियों को तथा थोड़े समय के लिए ही आकर्षित करेगी उसमें अमरत्व के गुण न होंगे और वह साहित्य चिरस्थायी न होगा । परन्तु यह सिद्धान्त भी भ्रममूलक होगा । इसका कारण यह है कि जब कभी हमें ऐसी कृति का उदाहरण मिलता है जो प्राचीन काल से आज तक आकर्षणपूर्ण है तो हम यह समझने लगते हैं कि सभी वर्गों के व्यक्तियों को वह कृति समान रूप से प्रिय है । परन्तु बात ऐसी नहीं । सभी व्यक्तियों में रुचि-वैभिन्न्य स्वाभाविक है और जो भी रचना आज तक लोकप्रिय कही जाती है उसे सभी व्यक्ति अनेक दृष्टिकोणों से पढ़ते हैं, परखते हैं और आनन्द उठाते हैं । और यह कहना भ्रममूलक होगा कि सभी को वह एक ही प्रकार से रुचिकर है । शेक्सपियर तथा कालिदास अथवा तुलसीदास का ही उदाहरण लीजिए । जिन-जिन व्यक्तियों ने इन महान् साहित्यकारों की कृतियाँ पढ़ी हैं सभी ने अपनी रुचि के अनुसार अपने दृष्टिकोण के अनुसार ही उसका आनन्द पाया है; सबका आनन्द-प्राप्ति का स्तर एक-सा नहीं । किसी को कालिदास की उपमा आनन्ददायिनी हुई तो किसी को उनकी भाषा और तीसरे को उनका वस्तु-निरूपण; किसी को शेक्सपियर की कल्पना रुचिकर हुई, किसी को उनकी मानव-हृदय को धाहने की शक्ति आनन्ददायी हुई । ऐसे ही किसी को तुलसी की भक्ति रुचिकर हुई और किसी ने उनके परिवारादर्श को ही सराहा ।

जो कला अथवा कलात्मक कृति ऐसी हो जो हमें प्राचीन काल से आकर्षित करती आई हो उसके सम्बन्ध में यह ध्यान रखना आवश्यक है कि उसका आधार हमारे वे ही नैसर्गिक मनोवेग हैं जो अत्यन्त सहज तथा सरल रूप में हमारे चरित्र में विकसित पाते जा रहे हैं । कला इन्हीं मनोवेगों को इस प्रकार सुन्यवस्थित तथा परिचालित करती है जो हमें अत्यन्त सन्तोषप्रद होते हैं । प्रायः ऐसे मानव-मस्तिष्क, जो पुष्ट, स्वस्थ तथा उन्नत होते हैं, इस प्रकार की कला द्वारा सन्तोष न पाते हुए भी सन्तुष्ट हो जाते हैं और यथासम्भव उनकी भी तृप्ति उनके द्वारा ही जाती है । उनके भी सहज मनोवेग अपनी वित्तिज्ञा भूलकर जो भी उनके सम्मुख आता है, उससे सन्तोष पा जाते हैं ।

यह भी सच है कि अनेक कवि अपनी बात पाठकों तक पहुँचाने में इसलिए असमर्थ रहते हैं कि उन्हें पाठकों की सहानुभूति नहीं प्राप्त होती;

उनकी बात को समझने के लिए कुछ विशेष अनुभवों की आवश्यकता पड़ती है। इसी कारण श्रेष्ठ कविवर्ग तथा साधारण पाठक एक दूसरे के बहुत समीप नहीं आ पाते। इसके साथ-साथ पौराणिक सन्दर्भ इत्यादि भी काव्य को समझने में कठिनाई प्रस्तुत किया करते हैं। जो लोग उन सन्दर्भों की समझते हैं और जो प्राचीन कथाओं से परिचित रहते हैं, वे काव्य की आत्मा को बहुत-कुछ समझ लेते हैं; और जो लोग इससे परिचित नहीं रहते वे काव्य की आत्मा को पूर्णरूपेण समझने में असमर्थ रहते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि जो व्यक्ति इन सन्दर्भों को पहचान लेंगे उन्हें एक विचित्र प्रकार के गर्व तथा आनन्द का अनुभव प्रवश्य होगा।

कुछ लोगों की यह धारणा भी रही है कि इन सन्दर्भों को पहचानने की जितनी क्षमता पाठकों में होगी उतना ही उनका समाज उत्कृष्ट होगा, अथवा उत्कृष्ट समाज, सन्दर्भपूर्ण काव्य का जन्मदाता होगा। परन्तु यह धारणा भी भ्रममूलक है। सन्दर्भपूर्ण काव्य बुधारी तलवार के समान है; इसके द्वारा काव्य उत्कृष्ट हो सकता है और इसके द्वारा सुखि का प्रसार भी सम्भव है, परन्तु इसके बहुत प्रयोग द्वारा काव्य में कृत्रिमता आएगी और कभी-कभी कवि के मानसिक आलस्य का भी आभास मिलेगा। इतना होते हुए भी सन्दर्भपूर्ण काव्य की अपनी अलग श्रेष्ठता है, क्योंकि जैसे-जैसे सभ्यता प्रगति करती जायगी हमारे अनुभव भी अनगिनत तथा अनेक होते जायेंगे। कविवर्ग भी हमारी सभी अनुभूतियों को जाग्रत करने का प्रयास करेगा और उनकी कविता सहज रूप में सन्दर्भपूर्ण होती जायगी। न्यूनता केवल साधारण पाठक-वर्ग में रहेगी, क्योंकि वे ही समाज की समस्त अनुभूतियों को अपने मानस में एकत्र न कर पायेंगे। यह सही है कि अ्यों-उथों हमारी सभ्यता प्रगति करती जायगी काव्य और भी सन्दर्भपूर्ण होता जायगा, समझना-न-समझना पाठक-वर्ग का कार्य होगा। परन्तु हम कवियों से इस बात की माँग अप्रस्य कर सकते हैं कि वे समस्त सन्दर्भों की तालिका अपनी पुस्तक के परिशिष्ट में जोड़ दें।

यह स्वाभाविक ही है कि साहित्यकार की आलोचना अन्य आलोचनात्मक उसके प्रशंसकों द्वारा लिखी जाय, वह शिष्यों द्वारा विचार भी लिखी जा सकती है; परन्तु प्रशंसक हो अथवा शिष्य उसमें आलोचक की कला और आलोचक की आत्मा भी होनी चाहिए, उसमें विद्वत्ता होनी चाहिए, उसमें साहित्यिकता होनी चाहिए। मित्रता अथवा पारिवारिक सम्बन्ध की रक्षा करने वाले प्रायः अच्छे आलोचक नहीं हो सकते। उनमें न तो आलोचक की आत्मा होगी

न कला; केवल स्नेह तथा प्रेम के आधार पर सत्समालोचना नहीं लिखी जा सकती।

साथ-साथ यह कहीं अच्छा होता कि जो व्यक्ति अपनी ईर्ष्या अथवा पाण्डित्य का बोक हलका करना चाहते हों आलोचना न लिखकर क्रियात्मक साहित्य-निर्माण में अपना समय लगाएँ, क्योंकि इस प्रकार उनके समय का सदुपयोग होगा और साहित्य तथा साहित्यकारों की हानि भी नहीं होगी। कट्टक अथवा विपाक आलोचना साहित्य को जितनी क्षति पहुंचाती है कदाचित् उतनी कोई अन्य वस्तु नहीं। इसलिए साहित्य की रक्षा के लिए यह परमावश्यक है कि आलोचक वर्ग, जो केवल अपनी ईर्ष्या अथवा द्वेष प्रकाशित करने के लिए आलोचक बन बैठता है क्रियात्मक साहित्य लिखे, क्योंकि निरुद्ध कोटि के क्रियात्मक साहित्य से समाज की उतनी क्षति नहीं होती जितनी निरुद्ध आलोचना द्वारा होती है।

प्रायः यह कहा जाता है कि क्रियात्मक शक्ति की तुलना में आलोचनात्मक शक्ति का स्तर नीचा है, क्योंकि क्रियात्मकता मनुष्य-मात्र का अभूषण है, यह उसका मुख्य धर्म है, यही उसकी महत्ता का पोषक है और इसी के द्वारा मानव सर्वोच्च आनन्द की प्राप्ति करता है। परन्तु इस सिद्धान्त-निरूपण में हम यह भूल जाते हैं कि मनुष्य की इस क्रियात्मक शक्ति के क्षेत्र एक नहीं अनेक हैं। केवल साहित्य-सृजन के क्षेत्र में ही उसकी क्रियात्मकता सीमित नहीं; और यदि ऐसा होता तो अनेक व्यक्ति सर्वोच्च आनन्द की प्राप्ति से वञ्चित रह जाते। बहुत से व्यक्ति ऐसे भी हैं जिनकी क्रियात्मकता का क्षेत्र साहित्य रचना न होकर केवल ज्ञान-प्राप्ति अथवा किसी उपयोगी वस्तु का निर्माण अथवा शुभ कर्म भी हो सकता है।

इस सम्बन्ध में एक दूसरी बात भी ध्यान में रखने योग्य है। वह यह कि श्रेष्ठ साहित्य अथवा श्रेष्ठ कला सभी युगों में समान रूप से नहीं बन सकती। क्रियात्मक शक्ति की कुछ विशेष माँग हुआ करती है और जो युग वह माँगें पूरी कर सकेगा श्रेष्ठ-साहित्य तथा श्रेष्ठ कला का दर्शन कराने में सफल रहेगा। परन्तु जय तक साहित्य की यह माँगें पूरी नहीं होतीं तब तक क्या क्या जाय ? इसका उत्तर यह है कि हमें वे विचार, वे वस्तुएँ तथा वे साहित्यिक समिधाएँ धीरे-धीरे ढूँढनी होंगी। हमें उस दिन की प्रतीक्षा करनी होगी जब समस्त सुविधाएँ प्रस्तुत करने की हममें शक्ति आ जायगी। मुख्यतः विचार ही क्रियात्मक साहित्य का आधार है; बिना इसके न तो उसकी रूप-रेखा

बनती है और न उसकी आत्मा ही तृप्त होती है ।

क्रियात्मक साहित्य वास्तव में यह प्रयत्न नहीं करता कि वह नवीन विचारों का प्रसार करे; उसकी यह इच्छा नहीं कि वह अपने मौलिक विचारों की खोज द्वारा लोगों को स्वम्भित तथा आश्चर्यित करे । यह कार्य तो दर्शन-वेत्ताओं का है । दर्शनज्ञ ही इसमें पटु होंगे; यह उन्हीं का क्षेत्र है । क्रियात्मक साहित्य का क्षेत्र दूसरा है । क्रियात्मक साहित्य का प्रमुख कर्तव्य है समन्वय तथा अभिव्यक्ति । उसे न तो कोई मौलिक सत्य ढूँढ़ निकालना है और न कोई विरलेष्य-पदुता ही दिखाना ही होगी । उसे केवल प्रस्तुत आध्यात्मिक तथा ज्ञानवर्धक वातावरण में प्रसारित उन्नत विचार-शृङ्खला को हृदयंगम करना होगा, उसे परखना होगा और तदुपरान्त उनको अत्यार्यक तथा समन्वित रूप में प्रस्तुत करना होगा; उनको देवी रूप देना होगा । उन्नत तथा समन्वित दृष्टिकोण ही श्रेष्ठ साहित्य का आधार है, परन्तु अभावबल न तो पान्छित वातावरण ही प्रस्तुत हो पाता है और न श्रेष्ठ साहित्य की रचना ही हो पाती है । इसलिए सभी देशों के साहित्यिक इतिहास में स्वर्ण-युग एक-ही-आध बार आ पाता है; इसीलिए श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ साहित्यकारों की रचनाओं में भी कुछ-न-कुछ कमी कहीं-न-कहीं अवश्य रह जाती है । समुच्चय तथा उत्कृष्ट कला तथा साहित्य-निर्माण के लिए दो शक्तियों का संगम आवश्यक है—पहली शक्ति होगी कलाकार की और दूसरी समय के आप्रह की; और जब दोनों का सहज संगम होगा तभी श्रेष्ठ साहित्य तथा श्रेष्ठ कला आविर्भूत होगी । दोनों अलग-विलग रहकर कुछ नहीं कर पावेंगे; एक के बिना दूसरी निष्क्रिय तथा श्रोविहीन होगी । परन्तु यह कथ और कैसे होता है इस रहस्य को देव ही जानें, उस पर मानवी-निबन्धन नहीं ।

परन्तु इतना होते हुए भी आलोचक की शक्ति बहुत-कुछ इस ओर सहायता दे सकती है । वह ज्ञान, विज्ञान, दर्शन तथा इतिहास, नीति तथा अध्यात्म, कला तथा साहित्य, सब क्षेत्रों को अवगाहती हुई सचका यथार्थ तथा वास्तविक रूप प्रस्तुत कर सकती है । वस्तु की वास्तविकता तथा सत्यता को परखने में वह यथेष्ट सहायता दे सकेगी और कालान्तर में एक ऐसा ज्ञान-रमक वातावरण प्रस्तुत कर देगी जिसमें क्रियात्मकता बननेगी, जिससे जाग उठाकर वह समुन्नत कला को जन्म देगी । वह ऐसे विचारों का योजारोपण, यत्र, तत्र, सर्वत्र, कर देगी जो धीरे-धीरे प्रस्फुटित तथा विकसित होंगे और कला तथा साहित्य की जीवनामृत देने में सहायक होंगे । हाँ, यह सही है कि आलोचना द्वारा प्रसारित इस वातावरण में वह स्वाभाविकता तथा नैसर्गिक

शक्ति नहीं रहेगी जो उसमें होनी चाहिए, परन्तु फिर भी जो कुछ भी सम्भव होगा उसमें कुछ-न-कुछ ऐसी शक्ति अवश्य रहेगी जो सन्तोषजनक तथा फल-प्रद होगी। कालान्तर में हम देखेंगे कि इस शक्ति द्वारा प्रचारित विचारों को शृङ्खला धीरे-धीरे बढ़ती जायगी; वह समाज को अपने घेरे में समेट लेगी और उन्नत साहित्य तथा कला का आविर्भाव होगा।

कवि के लिए भी यह आवश्यक है कि उसे संसार तथा जीवन का समुचित ज्ञान हो, क्योंकि बिना इस गुण के वह श्रेष्ठ काव्य-रचना नहीं कर सकेगा। विशेषतः आजकल का संसार तथा आज का जीवन इतना जटिल है कि आज के कवि को विशेष सूक्ष्म-यूक्ष्म से काम लेना पड़ेगा; उसमें श्रेष्ठ कोटि की आलोचनात्मक शक्ति अपेक्षित होगी, अन्यथा उसका प्रयत्न विफल होगा। इसी कमी के कारण वायरन^१-जैसे महान् कवि की कविता अमरत्व न प्राप्त कर सकी; इसके विपरीत गर्टा^२ की कविता में अमरत्व के गुण आए, क्योंकि उनमें संसार तथा जीवन को सर्वांगीण रूप में परखने की क्षमता थी; उनमें उसका वास्तविक रूप हृदयंगम करने की शक्ति थी। प्रश्न यह है कि क्या जीवन का विशाल अध्ययन क्रियारमक शक्ति को क्षति नहीं पहुँचाएगा ?

अध्ययन तथा क्रियारमक शक्ति का सम्यन्ध बहुत काल अध्ययन तथा क्रिया-से विवादग्रस्त रहा है। कुछ विचारकों का कथन है कि अध्ययन के बिना क्रियारमक साहित्य-रचना सम्भव नहीं और कुछ इसे अपेक्षित नहीं समझते। उदाहरण के लिए यूनानी तथा रोमीय कलाकारों की ओर संकेत किया जायगा, क्योंकि उस युग में साहित्य की बहुलता न थी; शेक्सपियर^३ को उदाहरण-रूप रखा जायगा, क्योंकि उनका अध्ययन नहीं के बराबर था। यदि वास्तव में देखा जाय तो इन कलाकारों को इसकी आवश्यकता ही क्या थी ? उनका जीवन-काल तथा उनके समाज का ज्ञानारमक तथा आध्यात्मिक वातावरण ऐसा था, जो इस कमी को पूरा किया करता था; उस काल में उत्कृष्ट विचारों की ऐसी उम-धारा प्रवाहित थी कि जिसमें सभी डूबते-उतराते थे; नवीन विचारों तथा नवीन भावों से समस्त समाज उद्वेलित तथा प्रेरित था और इस समय के साहित्यकार सहज ही यह प्रेरणा ग्रहण कर लेते थे और उन्नत साहित्य-रचना कर सकते थे। यही कारण है कि अध्ययन की न्यूनता प्राचीन काल के कवियों के साहित्य

१. देखिए—'अग्नेजी साहित्य का इतिहास'

२. जर्मन कवि

३. "शेक्सपियर को न तो यूनानी भाषा आती है और न रोमीय।"—जेन जॉनसन

मार्ग को अवरुद्ध नहीं कर सकेगी। समकालीन वातावरण ने यह कमी पूरी कर दिखाई। हाँ, जहाँ ऐसा अपूर्व वातावरण प्रस्तुत नहीं, वहाँ, जैसा कि हम पहले स्पष्टतया कह चुके हैं, अध्ययन तथा पठन-पाठन समुचित मात्रा में सहायता प्रदान कर सकेगा। पुस्तकें तथा अध्ययन-प्रवृत्ति प्राचीन युग की सम्पूर्ण छाया तो नहीं उसका कुञ्ज-न-कुञ्ज छोटा-मोटा प्रतिरूप अवश्य प्रस्तुत कर देगी और इसी छाया के सहारे वाञ्छित वातावरण प्रस्तुत हो जायगा।

साधारणतया श्रेष्ठ शालोचक के गुणों को केवल एक श्रेष्ठ शालोचक के शब्द में व्यक्त किया जा सकता है, यह शब्द है प्रमुख गुण-विराग विरति अथवा विराग। बिना इस गुण के श्रेष्ठ शालोचना सम्भव न होगी। इस गुण को प्रयोग में लाते ही शालोचक पक्षपातहीन हो जायगा, वह बिना किसी अनुराग के सयको समझेगा और परखेगा। वह प्रयोगात्मक वस्तुओं अथवा विचारों से दूर रहेगा और उनकी ओर इतना सजग रहेगा कि उन्हें किसी प्रकार भी अपने की प्रभावित न करने देगा। यह वे ही नियम अपनाएगा जो उस क्षेत्र में नैसर्गिक रूप में लागू होंगे और यह नियम होगा विचार-स्वातन्त्र्य। वह अपने मस्तिष्क को, (जो विषय उसके सम्मुख है) उस क्षेत्र में स्वच्छन्द रूप में विचरण करने देगा। उसे किसी प्रचलित धार की परवाह न होगी और न विचारों की उपयोगिता अथवा अनुपयोगिता पर ही वह ध्यान रखेगा। राजनीतिक, सामाजिक अथवा आर्थिक तथा धार्मिक लगाव-लिपटाव से वह परे रहेगा। संक्षेप में प्रायोगिकता को वह लेश-मात्र भी प्रभ्रम नहीं देगा।

यहुत से पाठक शालोचक से इस बात की आशा करेंगे कि वह उनकी जीवन-मार्ग प्रशस्त करे, उन्हें विचारों तथा वस्तुओं की उपयोगिता तथा अनुपयोगिता का अनुभव कराए; वह अनेक सामयिक प्रश्नों पर अपनी सम्मति प्रदान करे, जिसके सहारे पाठकवर्ग या तो स्वतः अपनी सम्मति बनाए-दिगावे या अरिों में दृढ़ उसका अनुसंधान करे। परन्तु शालोचक इन आशाओं की पूर्ति न करेगा। उसका मुख्य धर्म केवल एक होगा—संसार तथा जीवन के विशिष्ट विचारों का सुदृढ़पूर्ण संचय अथवा उनका सम्यक् ज्ञान प्राप्त कराना, जिसके फलस्वरूप मौलिक तथा सत्य विचार-धारा का अविरल प्रवाह होता रहे। इस कार्य में उसे उच्छ्रोत्र की ईमानदारी चरतनी पड़ेगी और उसमें अपूर्व मानसिक शक्ति अपेक्षित होगी। उसे यह कभी भी न भूलना चाहिए कि पाठकवर्ग बार-बार यह आग्रह करेगा कि शालोचक उसको ऐसा मार्ग सुझाए जो उसके लिए धैर्यस्कर तथा उपयोगी हो; परन्तु इस आग्रह को

शक्ति नहीं रहेगी जो उसमें होनी चाहिए, परन्तु फिर भी जो कुछ भी सम्भव होगा उसमें कुछ न कुछ ऐसी शक्ति अवश्य रहेगी जो सन्तोषजनक तथा फल प्रद होगी। कालान्तर में हम देखेंगे कि इस शक्ति द्वारा प्रभावित विचारों को शृङ्खला धीरे धीरे बढ़ती जायगी, वह समाज को अपने घेरे में समेट लेगी और उन्नत साहित्य तथा कला का आविर्भाव होगा।

कवि के लिए भी यह अपरिहार्य है कि उसे ससार तथा जीवन का समुचित ज्ञान हो, क्योंकि बिना इस गुण के वह श्रेष्ठ काव्य रचना नहीं कर सकेगा। विशेषतः आजकल का संसार तथा आज का जीवन इतना जटिल है कि आज के कवि को विशेष सूक्ष्म ब्रूम से काम लेना पड़ेगा, उसमें श्रेष्ठ कौटि की आलोचनात्मक शक्ति अपेक्षित होगी, अन्यथा उसका प्रयत्न विफल होगा। इसी कमी के कारण वायरन^१ जैसे महान् कवि की कविता अमरत्व न प्राप्त कर सकी, इसके विपरीत गर्टा^२ की कविता में अमरत्व के गुण आए, क्योंकि उनमें ससार तथा जीवन को सर्वांगीण रूप में परखने की क्षमता थी, उनमें उसका वास्तविक रूप हृदयगम करने की शक्ति थी। प्रश्न यह है कि क्या जीवन का विशाल अध्ययन क्रियात्मक शक्ति को क्षति नहीं पहुँचाएगा ?

अध्ययन तथा क्रियात्मक शक्ति का सम्बन्ध बहुत काल अध्ययन तथा क्रिया से विवादग्रस्त रहा है। कुछ विचारकों का कथन है कि अध्ययन के बिना क्रियात्मक साहित्य रचना सम्भव नहीं और कुछ इसे अपेक्षित नहीं समझते। उदाहरण के लिए यूनानी तथा रोमीय कलाकारों की ओर संकेत किया जायगा, क्योंकि उस युग में साहित्य की बहुलता न थी, शेक्सपियर^३ को उदाहरण रूप रखा जायगा, क्योंकि उनका अध्ययन नहीं के बराबर था। यदि वास्तव में दूखा जाय तो इन कलाकारों को इसकी आवश्यकता ही क्या थी ? उनका जीवन काल तथा उनके समाज का ज्ञानात्मक तथा आध्यात्मिक वातावरण ऐसा था, जो इस कमी को पूरा किया करता था, उस काल में उत्कृष्ट विचारों की ऐसी उपधारा प्रवाहित थी कि जिसमें सभी डूबते उतराते थे, नवीन विचारों तथा नवीन भावों से समस्त समाज उद्बुद्धित तथा प्रेरित था और इस समय के साहित्यकार सहज ही यह प्रेरणा ग्रहण कर लेते थे और उन्नत साहित्य-रचना कर सकते थे। यही कारण है कि अध्ययन की न्यूनता प्राचीन काल के कवियों के साहित्य

१. देरिए—‘अंग्रेजी साहित्य का इतिहास’

२. जर्मन कवि

३. “शेक्सपियर को न तो यूनानी भाषा आती है और न रोमीय।”—वेन जॉनसन

मार्ग को अवरुद्ध नहीं कर सकी। समाकालीन वातावरण ने यह कमी पूरी कर दिखाई। हाँ, जहाँ ऐसा अपूर्व वातावरण प्रस्तुत नहीं, वहाँ, जैसा कि हम पहले स्पष्टतया कह चुके हैं, अध्ययन तथा पठन-पाठन समुचित मात्रा में सहायता प्रदान कर सकेगा। पुस्तकें तथा अध्ययन-प्रवृत्ति प्राचीन युग की सम्पूर्ण छाया तो नहीं उसका कुञ्ज-न-कुञ्ज छोटा-मोटा प्रतिरूप अवश्य प्रस्तुत कर देगी और इसी छाया के सहारे वाञ्छित वातावरण प्रस्तुत हो जायगा।

साधारणतया श्रेष्ठ आलोचक के गुणों को केवल एक श्रेष्ठ आलोचक के शब्द में व्यक्त किया जा सकता है; यह शब्द है प्रमुख गुण विराग चिरति अथवा विराग। बिना इस गुण के श्रेष्ठ आलोचना सम्भव न होगी। इस गुण को प्रयोग में लाते ही आलोचक पक्षपातहीन हो जायगा; वह बिना किसी अनुराग के सबको समझेगा और परसेगा। वह प्रयोगात्मक वस्तुओं अथवा विचारों से दूर रहेगा और उनकी ओर इतना सजग रहेगा कि उन्हें किसी प्रकार भी अपने की प्रभावित न करने देगा। वह वे ही नियम अपनाएगा जो उस क्षेत्र में नैसर्गिक रूप में लागू होंगे और वह नियम होगा विचार-स्वातन्त्र्य। वह अपने मस्तिष्क को, (जो विषय उसके सम्मुख हैं) उस क्षेत्र में स्वच्छन्द रूप में प्रिचरण करने देगा। उसे किसी प्रचलित वाद की परवाह न होगी और न विचारों की उपयोगिता अथवा अनुपयोगिता पर ही वह ध्यान रहेगा। राजनीतिक, सामाजिक अथवा आर्थिक तथा धार्मिक लगाव-लिपटाव से वह परे रहेगा। संक्षेप में प्रायोगिकता को वह लेश-मात्र भी प्रश्रय नहीं देगा।

बहुत से पाठक आलोचक से इस बात की आशा करेंगे कि वह उनका जीवन-मार्ग प्रशस्त करे, उन्हें विचारों तथा वस्तुओं की उपयोगिता तथा अनुपयोगिता का अनुभव कराए; वह अनेक सामयिक प्रश्नों पर अपनी सम्मति प्रदान करे, जिसके सहारे पाठकवर्ग या वो स्वतः अपनी सम्मति बनाए-दिगाड़े या औरों से सुँदकर उसका अनुसरण करे। परन्तु आलोचक इन आशाओं की पूर्ति न करेगा। उसका मुख्य धर्म केवल एक होगा—संसार तथा जीवन के विशिष्ट विचारों का सुउद्दिष्ट संचय अथवा उनका सम्पक् ज्ञान प्राप्त करना, जिसके फलस्वरूप मौलिक तथा सत्य विचार-धारा का अविरल प्रवाह होता रहे। इस कार्य में उसे उच्चकोटि की ईमानदारी यत्नशील पड़ेगी और उसमें अपूर्व मानसिक शक्ति अपेक्षित होगी। उसे यह कभी भी न भूलना चादिए कि पाठकवर्ग बार-बार यह आग्रह करेगा कि आलोचक उसको ऐसा सुझाए जो उसके लिए श्रेयस्कर तथा उपयोगी हो; परन्तु इस आग्रह

उसे अपनी आलोचनात्मक प्रतिभा के लिए घातक समझना पड़ेगा। इसका कारण यह है कि प्रायः सभी देशों का आलोचना-साहित्य इसी कमी के कारण दूषित हो गया है। आलोचकों ने अपने प्रमुख धर्म को भूलकर अपने को प्रायोगिकता के चक्कर में डाल दिया जिसका फल यह हुआ कि आलोचना आलोचना न होकर वर्ग-विरोध की चेरी हो गई। उसे पक्षपातपूर्ण होना पड़ा, उसका विराग तथा उसकी विरति लुप्त हो गई। प्रायोगिकता के आरूपण ने उसे निर्जीव तथा निष्फल बना दिया। उसकी मानसिक स्वच्छन्दता विदा हो गई और वह बाधों के पाश में जकड़ दिया गया, बन्दी हो गया।

इस विचार से यह निष्कर्ष नहीं निकालना चाहिए कि समाज में मनुष्य अपने को वर्गों में बाँटे ही नहीं और अपने निजी वर्ग के उपयुक्त विचारों का प्रकाश ही न करे। मनुष्य वर्गीकरण के लिए सत्यन्त है; उसे अपने वर्ग की प्रशंसा करने का पूर्ण अधिकार है; परन्तु उसे यह अधिकार नहीं कि वह इस कार्य में आलोचना का सहारा ढूँढ़े। श्रेष्ठ आलोचना न तो किसी वर्ग अथवा वाद-विरोध का आदर अथवा प्रचार करेगी और न उसमें लिप्त हो जावगी। वह न उनकी शत्रु होगी न मित्र, न सहकारी न सहयोगी। वह अपने कर्तव्य पर अटल रहेगी; और वह कर्तव्य सत्य तथा समुन्नत मौलिक विचार-धाराओं को प्रवाहित करते रहना है। जिस प्रकार बाढ़ के समय गंगा में हजारों धाराएँ बहती रहती हैं किन्तु प्रमुख धारा एक ही रहती है जो बाढ़ के उपरान्त भी उसी गति से बहती रहती है उसी प्रकार आलोचना की केन्द्रीय धारा भी अपने एकाकी रूप में समुन्नत तथा मौलिक विचार-बोधियों के साथ सतत निर्लिप्त तथा स्वच्छन्द होकर प्रवाहित होती रहती है।

आलोचक का दूसरा प्रमुख गुण होगा विस्तृत ज्ञान।

विस्तृत ज्ञान

उसे अपनी ही मातृ-भाषा के साहित्य का ही ज्ञान

नहीं वरन् अन्य साहित्यों का ज्ञान भी अपेक्षित

होगा और यदि ऐसा न हुआ तो उसकी आलोचना थोथी, एकांगी तथा निम्न कोटि की होगी। जब आलोचक को अन्य देशों की मौलिक तथा उत्कृष्ट विचार-धारा का परिचय प्राप्त नहीं तो भला वह अपने ही देश के साहित्य को कैसे सर्वश्रेष्ठ कह सकेगा। तुलनात्मक ज्ञान सत्-समालोचना का प्राण है। यदि आलोचक यह आत्मिक विचार अपनाता रहेगा कि केवल उसी के देश में समुन्नत विचारों की उत्कृष्ट धारा प्रवाहित है और अन्य देश इससे वंचित हैं तो वह आलोचक तो नहीं राष्ट्रीय भाट अवश्य कहलाएगा।

इसमें सन्देह नहीं कि विचारों का साम्राज्य निस्सीम है। विचारों की

गति वायु की गति के समान कोई भी वन्धन नहीं मानती और संसार के सभी देशों की विचार-वीथियों को इकट्ठा करके उसे समन्वित कर, सत्समालोचना-सागर का निर्माण हो सकेगा। अगस्त्य मुनि के समान श्रेष्ठ श्रालोचक को ज्ञान के सागर को अपनी श्रंजुलि में भर लेना होगा। इसी के बल पर श्रेष्ठ श्रालोचक संसार तथा जीवन में जो भी उत्कृष्ट, मौलिक तथा उन्नत विचारों की सतरंगिनी कला निखीर्य है उन्हें समन्वित करके श्रालोचना का मनोमुग्धकारी विरासत इन्द्रधनुष साहित्याकाश में सचित्र कर सकेगा।

एक महान् दर्शन-वेत्ता का कथन है कि श्रेष्ठ साहित्य सहानुभूति-प्राप्ति की आचर्यकता को कसौटी श्रेष्ठ लेखकों द्वारा नहीं निर्मित होती वह समकालीन पाठकों के मानसिक स्तर और सहानुभूति के बल पर ही निर्मित होगी। और यह सच भी है

क्योंकि प्रायः यही देखा गया है कि जनता तथा श्रालोचकवर्ग—दोनों की उपेक्षा ने अनेक मौलिक लेखकों को हतोत्साहित किया, जिसके फलस्वरूप लेखकों ने भविष्य के निर्यात पर ही अपने को छोड़ दिया और तरकालीन श्रालोचकों तथा समकालीन पाठकों की उन्होंने रचो-मर भी परवाह नहीं की। इस कथन से यह प्रमाणित है कि कलाकार को उसके युग की कम-से-कम एक या दो साहित्यिक गोष्टियों की सहानुभूति अवश्य प्राप्त होनी चाहिए। दोनों के पारस्परिक सहयोग के फलस्वरूप ही युग का साहित्य श्रेष्ठ बन सका है; और इसमें सन्देह नहीं कि यदि दोनों में निरन्तर वैपथ्य प्रस्तुत रहता तो न तो श्रेष्ठ लेखक ही जन्म ले पाते और न युग ही महत्त्व प्राप्त कर सकता। लेखकों तथा श्रालोचकों के सम्बन्ध में भी यही बात कही जा सकती है। यद्यपि पुराने श्रालोचकों ने अपनी सम्प्रति के प्रदर्शन में अनेक भूलों की और उनका संशोधन आगामी काल के लेखकों ने ही किया, परन्तु इतना अवश्य है कि पुराने युग के लेखकों ने अपने विरोधी श्रालोचकों से होड़ न ली; उन्होंने उनके विद्वद् विद्रोह का ऋयडा नहीं लड़ा किया; उन्होंने उनकी बात किसी-न-किसी अंश में अवश्य मान ली। प्रायः उन्होंने पाठकवर्ग के विरुद्ध भी अपनी आवाज कुछ विशेष रूप में उंची नहीं की और उन्हें यदि कोप भी आया तो अपने ऊपर, अपने भाग्य पर; और वे भविष्य पर आशा लगाए काव्य-संवा में संलग्न रहे। उन्होंने साहित्य की अनेक रुढ़ियाँ अपनाईं, अनेक परम्परागत नियम भी अपनाए और अपनी प्रतिभा के अनुसार उन्हीं रुढ़ियों के आधार पर श्रेष्ठ काव्य तथा श्रेष्ठ साहित्य के निर्माण का प्रयास किया। उन्होंने प्राचीन रुढ़ियाँ प्यरत नहीं की; उनमें पयंटर नहीं प्रस्तुत किया; उन्होंने उन्हें केवल दिखाया, उनका परिष्कार

उन्हें शान्ति नहीं मिलती । अमुक नवीन कृति पर किस प्राचीन ग्रन्थ की छाया है, उस पर किन किन प्राचीन विचार-धाराओं का प्रभाव पड़ा, किन-किन प्राचीन लेखकों अथवा उनकी कृतियों द्वारा नवीन लेखक को प्रेरणा मिली, इसीके अनुपन्धान में वे लगे रहेंगे । क्रियात्मक रचना को परखने के लिए प्रकाश पाण्डित्य लाभप्रद न होगा । एक जर्मन लेखक का यह कथन अनेक अंशों में ठीक उतरता है कि अपूर्ण ज्ञान ही क्रियात्मक कल्पना को प्रेरित तथा उत्तेजित करता है; और जिन जिन लेखकों को प्राचीन युग का सम्पूर्ण ज्ञान था वे प्रायः क्रियात्मक रचना में असमर्थ ही रहे । यही बात आलोचकों के विषय में भी कही जा सकती है । जो आलोचक, प्राचीन साहित्य का जितना ही अधिक पोषक होगा उतनी ही उसके लिए नवीन की परख कठिन होगी । प्राचीन साहित्य के अनेक विद्वान् नवीन साहित्यिकों की कल्पनात्मक रचनाओं से विमुख रहे; उन्होंने नवीन चित्रकारों का विरोध किया और नवीन संगीतज्ञों के नवीन रागों की उपेक्षा की । साहित्य तथा आलोचना के क्षेत्र में इस प्रकार का वैषम्य स्वाभाविक ही है, क्योंकि साहित्य तथा कला का सम्बन्ध हमारे मस्तिष्क से न होकर हमारे हृदय तथा हमारी अनुभूतियों से है; और यही कारण है कि धर्म तथा राजनीति के क्षेत्र के अतिरिक्त जहाँ घोर से-घोर विवाद छिड़े, वह साहित्य का ही क्षेत्र है ।

कदाचित्, श्रेष्ठ आलोचक की पहचान यही रहेगी कि सौन्दर्यानुभूति क्षमता वह कला के अनेक तत्वों का तर्कपूर्ण विवेचन देने, उसकी व्याख्या करने तथा उस पर टीका-टिप्पणी लिखने की अपेक्षा सौन्दर्यानुभूति को ही प्रथम दे । कला के हित के लिए विवेचन, व्याख्या, टीका तथा टिप्पणी की आवश्यकता तो अवश्य है और उसका अपना महत्त्व भी है परन्तु वह महत्त्व गौण है । प्रधानता सौन्दर्यानुभूति की शक्ति को ही दी जानी चाहिए । जो भी आलोचक सौन्दर्य को (चाहे वह कहीं भी हो) देखते ही आह्लादित हो उठे, जो भी आलोचक 'सत्य' तथा 'सुन्दर' का आलोक पाते ही अपनी आँखों में उसकी चक्राचौंध कर ले तथा जो भी आलोचक मौलिक भावनाओं अथवा शैली को देखते-समकते उत्साहित तथा उत्तेजित हो सके, श्रेष्ठ होगा । श्रेष्ठता प्राप्त करने के लिए उसमें सहज रसानुभूति की क्षमता आवश्यक होगी; उसे अपने मानस का द्वार सुस्थिर रूप में खोलकर सभी अलौकिक प्रभावों को ग्रहण करना पड़ेगा । उस सहज रसानुभूति की व्याख्या तथा वर्गीकरण और उसका रहस्योद्घाटन तो बाद की बात है । पहले उसे उसी प्रकार सूर्य के तेज को देखकर, उस ओर उन्मुख हो, अपने विशाल हृदय को

आलोकित तथा विकसित करना होगा, जिस प्रकार सूर्यमुखी विकसित हो उठती है। जिस प्रकार बिजली का बटन दबाते ही कमरा प्रकाश से आलोकमान हो उठता है उसी प्रकार सौन्दर्य तथा मौलिकता के दर्शन होते ही आलोचक को आलोकित हो उठना चाहिए। परन्तु इस सिद्धान्त में एक कठिनाई भी है। वह यह कि अपनी अपरिपक्वता में हम विशेषतया उन्हीं साहित्यिक कृतियों से प्रभावित होते हैं, जो हमारी अविकसित अथवा आंशिक रूप में विकसित भावनाओं को उकसाती हैं। हमें अतिशयोक्ति प्रिय होती है और उत्तेजनापूर्ण अंश ही सन्तोषप्रद होते हैं। रोमांचक भावों, राष्ट्र-प्रेम, पलायनवाद^१ में हमारी रुचि रहती है। हम साहित्यिक कृतियों की आत्मा को समझने और उसमें पैठकर उसे देखने में असमर्थ रहते हैं। और यही दशा अनेक साहित्यकारों की भी रहती है। वे भी कुछ वर्षों तक जन रुचि पर छाप रहते हैं, पत्रकारों द्वारा उनकी प्रशंसा में पृष्ठ-के-पृष्ठ छपा करते हैं और उनकी तुलना कालिदास, शेक्सपियर, मिटरन इत्यादि महान् लेखकों से की जाने लगती है। आलोचकों द्वारा उनकी इतनी प्रशंसा होने लगती है कि साधारण पाठक अपनी स्वतन्त्र रुचि का प्रकाश कर ही नहीं सकते। परन्तु इस त्रुटि से बचने का भी साधन सरल है। आलोचकों तथा पत्रकारों को चाहिए कि वे अपनी रुचि को परिवर्तित करने में न झिझकें। उन्हें यह चाहिए कि वे नवीन कृति के प्रभाव की ग्रहण करके उसकी अवश्य प्रकाशित करें; परन्तु अपना साहित्यिक निर्णय कुछ काल के लिए स्थगित रखें। उनकी महत्ता इसी में है कि वे प्रत्येक सौन्दर्ययुक्त विषय अथवा विचार के सम्मुख हमें ला खड़ा करें और उसके मुख्य कानिर्णय तत्काल न करके कुछ समय परचात् करें। हो सकता है कि पत्रकारों को यह सुविधा न प्राप्त हो सके परन्तु श्रेष्ठ आलोचक यह सहज ही कर सकता है। पत्रकार भी यदि चाहें तो परिचय-मात्र देने के पश्चात् समालोच्य पुस्तकों का मूल्यांकन सुस्थिर तथा स्वस्थ रूप में कर सकेंगे। पुस्तक पढ़ने के उपरान्त समालोचक को अपने-आपसे यह प्रश्न पूछना चाहिए कि क्या अमुक जेपिक की अमुक कृति का प्रभाव मेरे ऊपर स्थायी रूप में पड़ा है अथवा वह केवल चार दिन की चाँदनी थी; क्या उस पुस्तक ने मेरे अस्थायी भावों अथवा विचारों को ही प्रभावित तो नहीं किया और हमारे मानस में अपना स्थान भूल से बना लिया; कहीं मुझे भ्रम तो नहीं हुआ; क्या कजाकार की कृति को मैंने कजाकार की ही आँखों से देखने की चेष्टा की है? इन प्रश्नों के समुचित उत्तर पर ही श्रेष्ठ आलोचना की रचना हो सकेगी।

वास्तव में सर्वश्रेष्ठ आलोचक वही है जो मूर्तिमान सौन्दर्यानुभूति के लिए हमें प्रेरणा दे और सर्वश्रेष्ठ आलोचना वही है जो हमें अपनी इन्द्रियों द्वारा रसानुभूति देने में संलग्न रहे। यों तो अनेक साहित्यकारों ने आलोचना की अनेक परिभाषाएँ बनाईं परन्तु सर्वश्रेष्ठ परिभाषा उन्नीसवीं शती के लेखकों ने ही निर्मित की। इस शती के एक श्रेष्ठ लेखक^१ का कथन है कि 'आलोचक की हैसियत से मैंने उसी को अपनाने की चेष्टा की जो मुझे रुचिकर हुआ और उस रुचि की व्याख्या तथा उसका समर्थन, जय मुझे आवश्यक लगेगा और मेरी शक्ति के बाहर न होगा, मैं सहर्ष करूँगा।' उसी शती के अन्तिम चरण में जिस व्यक्ति^२ ने श्रेष्ठ आलोचनात्मक सिद्धान्त का प्रचार करना चाहा वह और भी महत्त्वपूर्ण है—'आलोचक वही है जो कलाकार के गुणों को हृदयंगम करके उनका विवेचन पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत करे।' एक आधुनिक फ्रांसीसी साहित्यकार ने आलोचक को आनन्द का प्रसारक कहा है। इसमें कदाचित् क्वचित्मात्र भी अतिशयोक्ति नहीं कि साधारण पाठकवर्ग की अपेक्षा आलोचक में कला की रसात्मकता तथा उसके द्वारा आनन्दानुभूति प्राप्त करने की क्षमता अधिक रहती है; और इसके पहले कि वह दूसरों को आनन्दानुभूति दे उसे स्वयं अपने को इस योग्य बनाना चाहिए कि उसके मानस में सहज ही आनन्द की अनुभूति आती जाय। यदि वह स्वतः आनन्द का अनुभव नहीं करता तो वह दूसरों को उसको अनुभूति कैसे देगा? इसके साथ-साथ उसका दृष्टिकोण भी सर्वांगीण होना चाहिए, क्योंकि एकांगी दृष्टिकोण द्वारा निष्पन्न आलोचना असम्भव होगी। अपने एकांगी दृष्टिकोण के पक्षीभूत आलोचक केवल उन्हीं कलाकारों द्वारा प्रभावित होगा जो उसे प्रिय होंगे, जिनके साथ उसकी सहानुभूति गहरी होगी। हाँ, इस एकांगी दृष्टिकोण के फलस्वरूप वह बात आवश्यक हो सकती है कि आलोचक उस कवि अथवा कलाकार की सम्भवतः अति श्रेष्ठ आलोचना प्रस्तुत कर ले जो उसे प्रिय हो। चाहे इसके फलस्वरूप अन्य कलाकारों की आलोचना निष्पन्न अथवा दूषित हो परन्तु उसके प्रिय कलाकार की आलोचना श्रेष्ठ तथा महत्त्वपूर्ण हो सकती है।

साधारणतया यह देखा जा रहा है कि समालोचकों प्रभावशाली व्यक्तित्व द्वारा लिखी आलोचना में वैमिथ्य नहीं होता; एक ही प्रकार की शब्दावली, एक ही प्रकार की शैली, एक ही प्रकार का दृष्टिकोण सर्वत्र प्रस्तुत रहता है। एक ही समालोचक संगीत, साहित्य,

१. हैज़लिट

२. वाल्टर पेटर

इतिहास, दर्शन, अर्थशास्त्र इत्यादि विभिन्न विषयों पर समालोचना प्रस्तुत करता है, जिसका फल यह होता है कि पाठकवर्ग का पथ-प्रदर्शन तो दूर वे पथभ्रष्ट ही होते हैं। इन समालोचनाओं में आलोचक के व्यक्तित्व के कहीं भी दर्शन नहीं होते; आभास मिलता है कि एक ही व्यक्ति दस आदिमियों की बोली बोल रहा है और मन्थेऊ बोल नीरस, शुष्क तथा प्राण हीन है। व्यक्तित्व-हीन आलोचना, पक्षपातपूर्ण आलोचना की अपेक्षा किसी भी रूप में प्राद्य नहीं होगी। वह आलोचक ही क्या, जो गिरगिट के समान रंग बदलता रहे! पथार्थतः आलोचक का व्यक्तित्व जितना प्रभावशाली होगा उतनी ही उसकी आलोचना भी प्रभावपूर्ण होगी और उतनी ही सफलता पूर्वक वह अनेक कलाकारों की आलोचना भी कर सकेगा। प्रभावशाली व्यक्तित्वपूर्ण आलोचक कला की प्रेरणा को भी सम्पक् रूप में ग्रहण करेगा; उसे रसानुभूति भी उचित रूप और मात्रा में होगी। वह देर तक स्वान्तःसुप्ताय मनमाने रूप में कला के सागर में गोता लगाए धैठा न रहेगा और ज्यों ही उसे आनन्द तथा रस की अनुभूति होगी त्यों ही सुस्थिर रूप में वह उसकी अनुभूति पाठकों को देने लगेगा। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि श्रेष्ठ आलोचक वही है जो साहित्य द्वारा अपने मानस को तरंगित करे, अपनी चेतना तथा प्रतिभा द्वारा उसकी व्याख्या तथा विवेचना करे और जो भी अपूर्व आनन्द की उद्योति उसे दिखाई दे उसकी पूरी कलाक पाठकवर्ग को दे। आलोचक में भी कलाकार की क्रियात्मक प्रतिभा होनी चाहिए। साहित्य की मीमांसा, उसके विश्लेषण तथा स्पष्टबुद्धि के पश्चात् उसमें पुनः प्राण-प्रतिष्ठा करके उसका मूल रूप द्वारा प्रस्तुत करने की समता होनी चाहिए। आलोचक केवल विश्लेषक तथा विवेचक भी हो सकता है; वह पाठकों को कला के अनेक अंगों को अलग-अलग करके उनका आन्तरिक तथा बाह्य रूप दिखा सकता है; वह उसकी शक्ति तथा उसकी मौलिकता का सूचकांक भी कर सकता है। परन्तु साधारण लेखक की अपेक्षा उसमें ज्ञान-धिय, अनुभवात्मक शक्ति, विभिन्न साहित्य तथा कला-शैलियों का ज्ञान एवं कलाकार की कलात्मक अनुभूति को पुनः प्रकाशित करने की विशेष शक्ति होनी चाहिए। कलाकार की शक्ति तथा अतिशय आनन्दानुभूति की समता की प्रशंसा सभी आलोचकों ने की है। आलोचकों में भी उतनी ही मात्रा में यही गुण अपेक्षित होंगे।

निर्णयात्मक शक्ति

आधुनिक युग के अनेक विद्वानों का विचार है कि आलोचक का कार्य केवल कला के सौन्दर्य की अनुभूति देना है। कदाचित् यह विचार असंगत है

आलोचक को सौन्दर्यानुभूति देना तो आवश्यक है ही, परन्तु उसके लिए एक बात और भी आवश्यक है—वह है उसकी निर्णयात्मक चमत्ता। आलोचक से सभी वर्ग के पाठकों की यह स्पष्ट माँग रही है कि वह साहित्य तथा कला पर अपना निर्णय प्रस्तुत करे। परन्तु अनेक आलोचक इस कार्य से हिचकते रहे हैं। इसका कारण यह है कि प्राचीन युग के विरुद्ध जो प्रतिक्रिया आधुनिक युग में आरम्भ हुई उसी के अन्तर्गत आलोचना-सिद्धान्तों के विरुद्ध भी प्रतिक्रिया आरम्भ हुई। प्राचीन युग के विचारकों ने नियमों का अनुशासन इतना कठिन और सिद्धान्तों का महत्त्व इतना अधिक बढ़ा दिया था कि किसी भी नवीन विचार, नवीन कृति, तथा नवीन शैली को लोकप्रियता न प्राप्त हो पाई। प्राचीन पद्धति के आधार पर की गई समालोचना, जो साधारणतया सामाजिक तथा नैतिक दृष्टिकोण से हुआ करती थी, कलाकार के हृदय तथा कला की आत्मा तक नहीं पहुँच पाती थी, और यह पद्धति अठारहवीं शती के मध्य-काल तक प्रचलित रही। परन्तु अठारहवीं शती के उत्तरार्द्ध तथा उन्नीसवीं के पूर्वार्द्ध में जो विप्लवकारी परिवर्तन राजनीतिक तथा सामाजिक क्षेत्र में हुए उन्हीं के प्रभाववश साहित्य-रचना-क्षेत्र में भी क्रान्ति आई। इस क्रान्ति के फलस्वरूप आलोचना-क्षेत्र का यह एक विशिष्ट नियम हो गया कि नियमों की महत्ता कम की जाय, कला को कलात्मक ढंग से परखा जाय तथा प्रत्येक कलाकार के ऊपर पड़े हुए अन्यान्य प्रभावों की भूमिका समझने के उपरान्त कलाकार के लक्ष्य तथा उसकी पृति के साधनों तथा अभीष्ट-सिद्धि का अनुसन्धान करके उसकी कला का मूल्यांकन किया जाय। कलाकार की कला सुन्दर, असुन्दर, असाधारण, चाहे जैसी भी हो, हमें उसी की आँसों से उसे देखना होगा।

रोमाचक आलोचना प्रणाली ने, जिसका प्रादुर्भाव उन्नीसवीं शती पूर्वार्द्ध में हुआ, नवीन साहित्य मार्गों का निर्माण किया और नवीन आलोचना-सिद्धान्तों को जन्म दिया। उसके पोपकों ने नियमानुगत तथा रूढ़िगत आलोचना-प्रणाली को हीन प्रमाणित किया। उनका यह सिद्धान्त बन गया कि कलाकार की शिषा-दीक्षा तथा उस पर पड़े हुए सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक प्रभावों का निरीक्षण किया जाय; समय की गति पहचानी जाय और तदुपरान्त शैली का विवेचन किया जाय। राजनीतिक तथा धार्मिक पक्षपात का दृष्टिकोण हेय समझा गया और कला का दृष्टिकोण ही अभिमत हुआ। परन्तु इतना होते हुए भी निर्णय देने की आवश्यकता कभी भी कम न समझी गई : इसी कारण आलोचक को निर्णय देना एक प्रकार से अनिवार्य-ता ही गया। परन्तु निर्णय देने का यह अर्थ नहीं कि वह मनमाने रूप में दिया जाय।

वे ही निर्णय मान्य तथा सफल होंगे जो इस तथ्य को सदा ध्यान में रखने कि कोई निर्णय आदर्श निर्णय नहीं; अपने मनोनुकूल सभी अपना निर्णय देने को स्वतन्त्र है और जब तक आलोचक, कला तथा कलाकार के अन्यान्य सम्बन्धों को हृदयंगम न कर ले उसका निर्णय मान्य न हो सकेगा। निर्णय को आवश्यकता को न समझना तथा उस उत्तरदायित्व से मुख मोड़ लेना श्रेष्ठ आलोचक के लिए कदाचित् हितकर नहीं। इस उत्तरदायित्व से चाहे वह कितना ही यचना चाहे उसे सफलता प्राप्त न होगी। चाहे वह उपन्यासकार के उपन्यास की कहानी बतलाए, चाहे वह कवि की कविता के छन्द की व्याख्या करे, चाहे वह नाटककार के नाटकों के अंकों तथा गर्भों का लेखा रटे—इन सभी स्थलों पर उसे अपनी निर्णयात्मक शक्ति का प्रयोग करना ही पड़ेगा। उसे कुछ अंशों को छोड़ना पड़ेगा, कुछ को अपनाना पड़ेगा, कुछ को महत्वपूर्ण समझकर उनका विस्तृत उल्लेख देना होगा और कुछ को महत्वहीन समझकर उनकी उपेक्षा करनी पड़ेगी। इसलिए आलोचक को निर्णय देने में अरुचि नहीं होनी चाहिए। उसे केवल इस बात पर सदैव सरपर रहना चाहिए कि वह किसी भी वर्ग अथवा श्रेणी के साहित्य से विमुख न होगा। उसे प्रत्येक युग तथा देश की साहित्यिक रुचि का अभिवादन करना पड़ेगा; परन्तु वह यह कहने पर स्वतन्त्र अवश्य रहेगा कि अमुक साहित्यिक तथा अमुक युग का साहित्य उसे विशेष प्रिय है। यदि आलोचक चायामादी' ढंग से ही साहित्य को आलोचना करेगा तो उसकी आलोचना शुष्क तथा नीरस होगी। उसे यह कहने का पूर्ण अधिकार है कि अमुक साहित्यिक मुझे जरा भी रुचिकर नहीं; उसकी रचनाएँ पढ़ते ही मुझे निद्रा आने लगती है; अर्थात् होता कि उसकी पुस्तकें मेरे पुस्तकालय में न होंगी। परन्तु उसे यह कहने का जरा भी अधिकार नहीं कि दूसरे व्यक्ति उस साहित्यकार की रचनाएँ न पढ़ें; उसकी रुचिकर न समझे; उसकी पुस्तकों को अपने पुस्तकालय में स्थान न दें। इस सम्बन्ध में उसे यह भी धोपना करनी पड़ेगी कि यद्यपि अमुक साहित्यिक मुझे अरुचिकर है परन्तु उसमें श्रेष्ठता है, मन्व्यता है, प्रतिभा है, मौलिकता है तथा जीवन शक्ति है। इस सिद्धान्त के अन्तर्गत सभी आलोचकों को अपनी व्यक्तिगत रुचि के अनुसार अपने से यह पूछना पड़ेगा कि उन्हें यह नवीन कृति कितनी अच्छी या बुरी लगी? मुझे पर उसका कैसा प्रभाव पड़ा? मुझे वह क्यों और कैसे प्रभावित करती है? और उसके द्वारा जो आनन्द मुझे मिला उसके विशेष तत्त्व क्या हैं? सर्वश्रेष्ठ तथा सर्वमान्य आलोचक वही

आलोचक को सौन्दर्यानुभूति देना तो आवश्यक है ही, परन्तु उसके लिए एक बात और भी आवश्यक है—वह है उसकी निर्णयात्मक चमत्ता। आलोचक से सभी वर्ग के पाठकों की यह स्पष्ट माँग रही है कि यह साहित्य तथा कला पर अपना निर्णय प्रस्तुत करे। परन्तु अनेक आलोचक इस कार्य से हिचकते रहे हैं। इसका कारण यह है कि प्राचीन युग के विरुद्ध जो प्रतिक्रिया आधुनिक युग में आरम्भ हुई उसी के अन्तर्गत आलोचना-सिद्धान्तों के विरुद्ध भी प्रतिक्रिया आरम्भ हुई। प्राचीन युग के विचारकों ने नियमों का अनुशासन इतना कठिन और सिद्धान्तों का महत्त्व इतना अधिक बढ़ा दिया था कि किसी भी नवीन विचार, नवीन कृति, तथा नवीन शैली को लोकप्रियता न प्राप्त हो पाई। प्राचीन पद्धति के आधार पर की गई समालोचना, जो साधारणतया सामाजिक तथा नैतिक दृष्टिकोण से हुआ करती थी, कलाकार के हृदय तथा कला की आत्मा तक नहीं पहुँच पाती थी; और यह पद्धति अठारहवीं शती के मध्य-काल तक प्रचलित रही। परन्तु अठारहवीं शती के उत्तरार्द्ध तथा उन्नीसवीं के पूर्वार्द्ध में जो विप्लवकारी परिवर्तन राजनीतिक तथा सामाजिक क्षेत्र में हुए उन्हीं के प्रभाववश साहित्य-रचना-क्षेत्र में भी क्रान्ति आई। इस क्रान्ति के फलस्वरूप आलोचना-क्षेत्र का यह एक विशिष्ट नियम हो गया कि नियमों की महत्ता कम की जाय; कला को कलात्मक ढंग से परखा जाय तथा प्रत्येक कलाकार के ऊपर पड़े हुए अन्यान्य प्रभावों की भूमिका समझने के उपरान्त कलाकार के लक्ष्य तथा उसकी पूर्ति के साधनों तथा अभिष्ट-सिद्धि का अनुसन्धान करके उसकी कला का मूल्यांकन किया जाय। कलाकार की कला सुन्दर, असुन्दर, असाधारण, चाहे जैसी भी हो, हमें उसी की आँखों से उसे देखना होगा।

रोमांचक आलोचना-प्रणाली ने, जिसका प्रादुर्भाव उन्नीसवीं शती पूर्वार्द्ध में हुआ, नवीन साहित्य-मार्गों का निर्माण किया और नवीन आलोचना-सिद्धान्तों को जन्म दिया। उसके पोषकों ने नियमानुगत तथा रूढ़िगत आलोचना-प्रणाली को हीन प्रमाणित किया। उनका यह सिद्धान्त बन गया कि कलाकार की शिष्टा-दीक्षा तथा उस पर पड़े हुए सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक प्रभावों का निरीक्षण किया जाय; समय की गति पहचानी जाय और तदुपरान्त शैली का विवेचन किया जाय। राजनीतिक तथा धार्मिक पक्षपात का दृष्टिकोण हेय समझा गया और कला का दृष्टिकोण ही अभिमत हुआ। परन्तु इतना हीरे हुए भी निर्णय देने की आवश्यकता कभी भी कम न समझी गई : इसी कारण आलोचक को निर्णय देना एक प्रकार से अनिवार्य-सा हो गया। परन्तु निर्णय देने का यह अर्थ नहीं कि वह मनमाने रूप में दिया जाय।

वे ही निर्णय मान्य तथा सफल होंगे जो इस तथ्य को सदा ध्यान में रखेंगे कि कोई निर्णय आदर्श निर्णय नहीं; अपने मनोनुकूल सभी अपना निर्णय देने को स्वतन्त्र हैं और जब तक आलोचक, कला तथा कलाकार के अन्यान्य सम्बन्धों को हृदयंगम न कर ले उसका निर्णय मान्य न हो सकेगा। निर्णय की आवश्यकता को न समझना तथा उस उत्तरदायित्व से मुक्त मोड़ लेना श्रेष्ठ आलोचक के लिए कदाचित् हितकर नहीं। इस उत्तरदायित्व से चाहे वह कितना ही यचना चाहे उसे सफलता प्राप्त न होगी। चाहे वह उपन्यासकार के उपन्यास की कहानी बतलाए, चाहे वह कवि की कविता के छन्द की व्याख्या करे, चाहे वह नाटककार के नाटकों के शंकों तथा गभांकों का लेखा रखे—इन सभी स्थलों पर उसे अपनी निर्णयारमक शक्ति का प्रयोग करना ही पड़ेगा। उसे कुछ शंकों को छोड़ना पड़ेगा, कुछ को अपनाता पड़ेगा, कुछ को महत्वपूर्ण समझकर उनका विस्तृत उल्लेख देना होगा और कुछ को महत्वहीन समझकर उनकी उपेक्षा करनी पड़ेगी। इसलिए आलोचक को निर्णय देने में अरुचि नहीं होनी चाहिए। उसे केवल इस बात पर सदैव तस्पर रहना चाहिए कि वह किसी भी वर्ग अथवा श्रेणी के साहित्य से विमुक्त न होगा। उसे प्रत्येक युग तथा देश की साहित्यिक रुचि का अभिवादन करना पड़ेगा; परन्तु वह यह कहने पर स्वतन्त्र अवश्य रहेगा कि अमुक साहित्यिक तथा अमुक युग का साहित्य उसे विशेष प्रिय है। यदि आलोचक यादवादी^१ वर्ग से ही साहित्य की आलोचना करेगा तो उसकी आलोचना शुष्क तथा नीरस होगी। उसे यह कहने का पूर्ण अधिकार है कि अमुक साहित्यिक मुझे जरा भी रुचिकर नहीं; उसकी रचनाएँ पढ़ते ही मुझे निद्रा आने लगती है; अच्छा होता कि उसकी पुस्तकें मेरे पुस्तकालय में न होतीं। परन्तु उसे यह कहने का जरा भी अधिकार नहीं कि दूसरे व्यक्ति उस साहित्यकार की रचनाएँ न पढ़ें; उसको रुचिकर न समझें; उसकी पुस्तकों को अपने पुस्तकालय में स्थान न दें। इस सम्बन्ध में उसे यह भी घोषणा करना पड़ेगी कि यद्यपि अमुक साहित्यिक मुझे अरुचिकर है परन्तु उसमें श्रेष्ठता है, मन्व्यता है, प्रतिभा है, मौलिकता है तथा जीवन-शक्ति है। इस सिद्धान्त के अन्तर्गत सभी आलोचकों को अपनी व्यक्तिगत रुचि के अनुसार अपने से यह पृच्छना पड़ेगा कि उन्हें यह नवीन कृति कितनी अच्छी या बुरी लगी? मुझ पर उसका कैसा प्रभाव पड़ा? मुझे यह क्यों और कैसे प्रभावित करती है? और उसके द्वारा जो आनन्द मुझे मिला उसके विशेष तत्त्व क्या हैं? सर्वश्रेष्ठ तथा सर्वमान्य आलोचक वह

१. देखा—'काव्य की परत'

होगा जो न तो रुढ़ि का अनुयायी होगा और न नियमों के पीछे पड़ेगा; और न बाह्यवादी रूप में ही साहित्य का मूल्यांकन करेगा। उसे अपनी रुचि के अनुसार ही साहित्य को अच्छाई-बुराई का निर्णय देना होगा। वह यह कभी नहीं कहेगा कि अन्य सभी पाठक उसीकी रुचि का अनुसरण करें। उसे दूसरों को भी वही स्वतन्त्रता देनी होगी जिसका वह स्वतः उपभोग करता है।

यदि आलोचकों को वर्गों में विभाजित करके अथवा कलाकार के लक्ष्य तथा उसकी पूर्ति का ध्यान रखकर आलोचना लिखने पर उन्हें उत्साहित किया जाय तो उपयुक्त आलोचनात्मक कार्य अत्यन्त सरल हो जायगा। साहित्य के वर्गों के अन्तर्गत किसी की कृति को रखकर जब आलोचक उसका मूल्यांकन करे तो उसे यह देखना चाहिए कि वह कृति उस वर्ग में कहीं तक खप रही है और उस वर्ग में होने के फलस्वरूप उसमें कौन-कौनसे वाञ्छित अथवा अवाञ्छित तत्व हैं। यद्यपि साहित्य के वर्गीकरण के प्रति अनेक आलोचकों ने उपेक्षा दिखलाई है, परन्तु इस वर्गीकरण से लाभ की ही सम्भावना अधिक रही। वर्गीकरण का आदर्श जब-जब आलोचकों ने अपनाया तब-तब उन्होंने आलोचक के एक श्रेष्ठ गुण की रचा की। परन्तु वर्गीकरण के साथ-साथ निर्यायामक शक्ति की आवश्यकता सदैव रहेगी। साधारणतया आलोचक साहित्य के वर्गीकरण के पश्चात् मूक रहने का प्रयत्न करते हैं; यदि वे अपना निर्याय भी प्रस्तुत कर सकते तो साहित्य के पाठकों का उपकार ही होता।

कुछ आलोचक युग की ही ध्यान में रखकर आलोचना लिखने पर तत्पर हो जाते हैं। उनका सिद्धान्त यह पूछना रहता है कि क्या अमुक कृति अमर रहेगी? क्या उसमें अमरत्व के अनेक गुण हैं? यदि हैं तो कौन-कौन? यह सिद्धान्त अनेक अंशों में भ्रममूलक है। आलोचकों को अपने समय के पाठकों के लिए ही अपना मत-प्रदर्शन करना चाहिए; भविष्य के आलोचक ही भविष्य के पाठकों के पय-दर्शक होंगे और आज के आलोचक को, भविष्य का ध्यान छोड़कर, अपने समय के पाठकों की ही सेवा करनी चाहिए। तत्कालीन विचार-धारा के पक्षपात की भावना से सुरक्षित रहकर आलोचक को अपने समय के साहित्य को अपनी रुचि के अनुकूल परखना पड़ेगा। आलोचक जब-जब अपना सुस्थिर निर्याय अपने उत्साह तथा अपनी आनन्दानुभूति के धार पर देगा तब-तब उसकी आलोचना श्रेष्ठ होगी।

श्रेष्ठ शैली

आलोचक के लिए यह भी अत्यावश्यक है कि कलाकार के समान वह स्वयं भी श्रेष्ठ तथा सुन्दर और चित्ताकर्षक शैली में अपने विचार प्रकट करे। उसकी

शैली कदाचित् उसकी आलोचना से कम महत्त्वपूर्ण नहीं, क्योंकि अनेक श्रेष्ठ आलोचक श्रेष्ठ शैली पर अधिकार न रख सकने के कारण अपनी लोकप्रियता न बढ़ा सके। कुछ आलोचक ऐसे भी हुए जिन्होंने साहित्य की आत्मा को पूर्णतया हृदयंगम तो कर लिया, परन्तु उसका परिचय दूसरों को न दे सके; और यदि दिया भी तो अत्यन्त अस्पष्ट अथवा जटिल रूप में, जिसका फल यह हुआ कि न तो उनके विचार ही ग्राह्य हुए और न उनके पाठकवर्ग की संख्या ही बढ़ सकी। आधुनिक काल में यह परिस्थिति और भी स्पष्ट हो रही है। आलोचकवर्ग, पाठकों से दूर होना जा रहा है और जटिल तथा अस्वस्थ शैली के कारण ही यह सच हो रहा है। कभी-कभी यह शैली अप्रचलित शब्द प्रयोग करती है और कभी-कभी इतनी विशेष शब्दावली का प्रयोग करती है कि साधारण पाठकवर्ग उनका अर्थ समझ ही नहीं पाता। एक ओर जहाँ विद्वान् आलोचकवर्ग जटिल तथा दुर्लभ शैली का प्रयोग कर रहे हैं दूसरी ओर पत्रकार आलोचना की निकट स्तर पर ले आ रहे हैं। चलती-फिरती जुहजुहाती भाषा तथा आकर्षक शब्द-प्रयोग तथा मनोरंजक शैली अपनाकर वे समा-लोचना को 'चना जोर गरम' का छंटका बचाए हुए हैं। उनका ध्येय केवल यही रहता है कि किसी-न-किसी प्रकार पुस्तक-परिचय पढ़ा अवश्य जाय और पाठकवर्ग पर उसका वैसा ही प्रभाव पड़े जैसा सिनेमा-जगत् की अभिनेत्रियों को देखने के पश्चात् पड़ता है। आज का आलोचक या तो विद्वान्-मण्डली का सदस्य है अथवा चटपटी समालोचना वालों के नवीन वर्ग का सदस्य है। उन्नीसवीं शती की सहज, सरल, स्वस्थ तथा सुरुचिपूर्ण आलोचना-प्रणाली की साहित्यिक धारा एक प्रकार से सूख-सी गई है। इस दृष्टि से इसी युग के आलोचकों का अनुसरण अपेक्षणीय होगा, क्योंकि इसी युग के समालोचकों ने अपनी विद्वत्ता पर-पर पहुँचाई, साहित्य की आत्मा की सौकी दिखलाई तथा एक अत्यन्त रुचिकर तथा साहित्यिक शैली में सौन्दर्य का दिग्दर्शन कराया। उन्होंने न तो विशेषज्ञ की शैली अपनाई और न ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र की विशेष शब्दावली का ही प्रयोग किया; उन्होंने केवल यह प्रयास किया कि उनके द्वारा पाठकवर्ग श्रेष्ठ साहित्य के निकट आता जाय और उसकी आत्मा का परिचय प्राप्त करता जाय।

आजकल के आलोचक प्राचीन साहित्य की यात्र की यात्र निकालने में सिद्धहस्त हो रहे हैं; वे यह चाहते हैं कि प्राचीन साहित्य का पूर्ण ज्ञान हमें पहले ही उन्नीसवीं शती भी साहित्य को परसने योग्य हो

आधुनिक आलोचना
की रूप-रेखा

सकेंगे। इसी लक्ष्य को सम्मुख रखकर मनोविज्ञान-वेत्ता, मनस्तल-शास्त्रज्ञ, अर्थ-शास्त्री तथा समाज शास्त्रज्ञ, सभी साहित्यों के स्रोत, उसके प्रभाव तथा उसके अनेक तारिकर अंशों को व्याख्या करने तथा टीका-टिप्पणी में लगे हैं। सौन्दर्य-शास्त्री वाग्जाल बिड़ाकर साहित्य रूपी सुनहले पक्षी को पकड़ने का प्रयत्न कर रहे हैं और साहित्य के पीछे छिपे हुए रहस्यमय स्तरों के अन्वेषण में व्यस्त हैं। उन्हें न तो आधुनिक साहित्य में रुचि है और न वे उसका मूल्यांकन ही कर रहे हैं। आज का जो साहित्य परलवित तथा पुष्पित हो रहा है उससे वे विमुख हैं और उसको वे महत्त्वहीन समझ रहे हैं। श्रेष्ठ आलोचक के आदर्श या तो उन्हें ज्ञात नहीं या वे उसकी मनमानी उपेक्षा कर रहे हैं।

आधुनिक काल में एक यह भी भ्रम फैला हुआ है कि साहित्यकार को आलोचक की आवश्यकता ही क्या? साहित्यकार को आलोचक की आवश्यकता अवश्य है और रहेगी। हाँ, उसका दृष्टिकोण परिवर्तनशील होना चाहिए। वह एक ऐसा व्यक्ति है जो कलाकारों का शत्रु नहीं, मित्र है। वह उनका पथ प्रदर्शन करता है; उनकी कमजोरियों की ओर संकेत करता है, उनका कारण स्पष्ट करता है तथा उनको दूर करने की व्यवस्था बनाता रहता है। वह कलाकार की कला को अधिक अर्थपूर्ण बनाता है और कभी-कभी ऐसे भी तत्व निकाल सकता है, जो कदाचित् कलाकार को स्वप्न में भी ध्यान में न आए थे। साधारण पाठकों की अपेक्षा, जैसा हम पहले कह चुके हैं, आलोचक अधिक ज्ञानी तथा सावधान और सतर्क रहेगा। उसकी स्मरण-शक्ति भी अपूर्व होगी और वह प्राचीन तथा नवीन दोनों को सम्मुख रखकर दोनों की तुलनात्मक अच्छाई-बुराई प्रदर्शित कर सकेगा। वह कलाकार की मानसिक तथा आध्यात्मिक प्रगति का समुचित लेखा रख सकेगा, उन्हें सावधान करेगा और उनकी कला को श्रेष्ठतर बनाने का आदेश देकर उसके साधन बतलाएगा। वह कलाकार पर पड़े हुए प्रभावों का परिचय उसको देगा और व्यक्तिगत की रक्षा करने तथा उसको समुचित रूप में प्रकाशित करने को उत्साहित करेगा। वह उसकी अनेक कृतियों की तुलना अन्य विदेशी कलाकारों की कृतियों से करेगा और नवीन विचार-धाराओं का परिचय देगा। सफल आलोचक वही होगा जो आधुनिक कलाकारों की कल्पना-शक्ति, उनकी प्रतिभा, उनके आदर्श, दिव्य-जगत् की मूर्तिमान कल्पना हृदयंगम करे और उसका परिचय दूसरों को दे। उसे कलाकारों को अपने ज्ञानालोक का सहयोगी बनाकर साहित्य-क्षेत्र में भविष्यवक्ता का आसन ग्रहण करना पड़ेगा।

साधारणतया लेखकवर्ग आलोचकों के कार्यों से अत्यन्त विद्वग्ध रहा।

है और यह बात नई भी नहीं। प्राचीन काल से लेकर आज तक साहित्यकार श्रालोचकों का विरोधी^१ है और जब तक कि कोई महान् आध्यात्मिक परिवर्तन नहीं होता और जब तक इन दोनों वर्गों के व्यक्ति एक दूसरे की महत्ता समुचित रूप से नहीं समझते तब तक यह द्वन्द्व प्रस्तुत रहेगा। परन्तु खेद तो इस बात का है कि जब हमारे शिक्षा-सिद्धान्त कहीं-से-कहीं पहुँचे, न जाने कितने विश्वविद्यालयों की संख्या बढ़ी और साहित्य-ज्ञान-प्रसार की सुविधाएँ अनेक रूप में प्रस्तुत हुईं, श्रालोचना-क्षेत्र में कोई भी प्रगति न हुई। हमारे सौन्दर्यानुभूति की तीव्रता बढ़ाने के न तो शिष्ट साधन प्राप्त हुए और न हमारी रूचि का ही परिष्कार हुआ। इस परिस्थिति का मुख्य कारण व्यावसायिकता है। व्यावसायिकता ने साहित्य-क्षेत्र को दूषित कर रखा है और इसीके वशीभूत पाठकवर्ग पुस्तक खरीदते समय यह सोचता है कि जितने पैसे वह व्यय कर रहा है उसके बदले में उसी मूल्य की वस्तु उसे मिल रही है अथवा नहीं। हमारी रूचि भी साहित्य की ओर कम होती जा रही है, क्योंकि समाज में धन की महत्ता बढ़ती जा रही है।^२ धन की महत्ता के साथ-साथ प्रेस ने भी अपने प्रचार-कार्य द्वारा ऐसी विषम परिस्थिति ला दी है कि उसका प्रतिकार अत्यन्त कठिन हो गया है। जब पत्रकारों ने किसी लेखक को उचित अथवा अनुचित रूप में आगे बढ़ाया तो उसको नवीन पद पर आसीन रखने के लिए उसकी प्रशंसा में निरन्तर लेख छपते रहे और लेखक को भी अपनी मर्यादा बनाए रखने के लिए नवीन कृतियों की रचना करनी पड़ी। चाहे वे रचनाएँ किसी भी कोटि की क्यों न हों, प्रेस को अपनी प्रशंसा की याद उसी पुरानी गति पर रखनी पड़ी। इसका फल यह हुआ है कि प्रत्येक आधुनिक लेखक की तुलना कालिदास, भवभूति, शक्यपति तथा मिश्र से की जाने लगी। इसके साथ-ही-साथ ऐसे उत्तेजनापूर्ण साहित्य की माँग बढ़ने लगी है कि इस बात को रोकना भी असम्भव दिखाई दे रहा है। हमारी रूचि सत्-साहित्य से हटकर अभिनेत्रियों की जीवनी पढ़ने पर उतर आई है; प्राचीन साहित्य की घर्वा होते ही हमें नींद-सी आने लगती है और विद्यार्थीवर्ग को यदि परीक्षा का भय न होता तो कदाचित् उनके पुस्तकालयों में 'लन्दन-रहस्य' तथा 'भूतनाथ' इत्यादि की कोटि की रचनाएँ ही स्थान पातीं। इस परिस्थिति का विस्तृत विवेचन हम प्रगतिवादी श्रालोचना के अन्तर्गत करेंगे।

१. देखिए—'सात एकानी' : चौराहा

२. देखिए—'काव्य की परत' : प्राक्कथन

सकेंगे। इसी लक्ष्य को सम्मूल रखकर मनोविज्ञान-वेत्ता, मनस्त्व-शास्त्रज्ञ, अर्थ-शास्त्री तथा समाज शास्त्रज्ञ, सभी साहित्यों के स्रोत, उसके प्रभाव तथा उसके अनेक तात्त्विक अंशों की व्याख्या करने तथा टीका-टिप्पणी में लगे हैं। सौन्दर्य-शास्त्री वागजाल बिछाकर साहित्य रूपी सुनहले पक्षी को पकड़ने का प्रयत्न कर रहे हैं और साहित्य के पीछे छिपे हुए रहस्यमय स्तरों के अन्वेषण में व्यस्त हैं। उन्हें न तो आधुनिक साहित्य में रुचि है और न वे उसका मूल्यांकन ही कर रहे हैं। आज का जो साहित्य परललित तथा पुष्पित हो रहा है उससे वे विमुक्त हैं और उसकी वे महत्त्वहीन समझ रहे हैं। श्रेष्ठ आलोचक के आदर्श या तो उन्हें ज्ञात नहीं या वे उसकी मनमानी उपेक्षा कर रहे हैं।

आधुनिक काल में एक यह भी भ्रम फैला हुआ है कि साहित्यकार को आलोचक की आवश्यकता ही क्या? साहित्यकार को आलोचक की आवश्यकता अत्यन्त ही आवश्यक है और रहेगी। हाँ, उसका दृष्टिकोण परिवर्तनशील होना चाहिए। वह एक ऐसा व्यक्ति है जो कलाकारों का शत्रु नहीं, मित्र है। वह उनका पथ प्रदर्शन करता है; उनकी कमजोरियों की ओर संकेत करता है, उनका कारण स्पष्ट करता है तथा उनको दूर करने की व्यवस्था बनाता रहता है। वह कलाकार की कला को अधिक अर्थपूर्ण बनाता है और कभी-कभी ऐसे भी तत्त्व निकाल रखता है, जो कदाचित् कलाकार को स्वप्न में भी ध्यान में न आए थे। साधारण पाठकों की अपेक्षा, जैसा हम पहले कह चुके हैं, आलोचक अधिक ज्ञानी तथा सावधान और सतर्क रहेगा। उसकी स्मरण-शक्ति भी अपूर्व होगी और वह प्राचीन तथा नवीन दोनों को सम्मूल रखकर दोनों की तुलनात्मक अन्वेषण-प्रदर्शन कर सकेगा। वह कलाकार की मानसिक तथा आध्यात्मिक प्रगति का समुचित लेखा रख सकेगा, उन्हें सावधान करेगा और उनकी कला को श्रेष्ठतर बनाने का आदेश देकर उसके साधन बतलाएगा। वह कलाकार पर पड़े हुए प्रभावों का परिचय उसको देगा और व्यक्तित्व की रक्षा करने तथा उसको समुचित रूप में प्रकाशित करने को उदात्त करेगा। वह उसकी अनेक कृतियों की तुलना अन्य विदेशी कलाकारों की कृतियों से करेगा और नवीन विचार-धाराओं का परिचय देगा। सफल आलोचक वही होगा जो आधुनिक कलाकारों की कल्पना-शक्ति, उनकी प्रतिभा, उनके आदर्श, दिव्य-जगत् की मूर्तिमान कल्पना हृदयंगम करे और उसका परिचय दूसरों को दे। उसे कलाकारों को अपने ज्ञानालोक का सहयोगी बनाकर साहित्य-क्षेत्र में

कला का आसन ग्रहण करना पड़ेगा।

साधारणतया लेखकवर्ग आलोचकों के कार्यों से अत्यन्त विचित्र रहता

है और यह बात नई भी नहीं। प्राचीन काल से लेकर आज तक साहित्यकार श्रालोचकों का विरोधी^१ है और जब तक कि कोई महान् आध्यात्मिक परिवर्तन नहीं होता और जब तक इन दोनों वर्गों के व्यक्ति एक दूसरे की महत्ता समुचित रूप से नहीं समझते तब तक यह द्वन्द्व प्रस्तुत रहेगा। परन्तु रोद तो इस बात का है कि जब हमारे शिक्षा-सिद्धान्त कहीं-से-कहीं पहुँचे, न जाने कितने विरविद्यालयों की संख्या बढ़ी और साहित्य-ज्ञान-प्रसार की सुविधाएँ अनेक रूप में प्रस्तुत हुईं, श्रालोचना-क्षेत्र में कोई भी प्रगति न हुई। हमारे सौन्दर्यानुभूति की तीव्रता बढ़ाने के न तो शिष्ट साधन प्राप्त हुए और न हमारी रुचि का ही परिष्कार हुआ। इस परिस्थिति का मुख्य कारण व्यावसायिकता है। व्यावसायिकता ने साहित्य-क्षेत्र को दूषित कर रखा है और इसीके यशीभूत पाठकवर्ग पुस्तक परीक्षे समय यह सोचता है कि जितने पैसे वह व्यय कर रहा है उसके बदले में उसी मूल्य की वस्तु उसे मिल रही है अथवा नहीं। हमारी रुचि भी साहित्य को ओर कम होती जा रही है, क्योंकि समाज में धन की महत्ता बढ़ती जा रही है।^२ धन की महत्ता के साथ-साथ प्रेस ने भी अपने प्रचार-कार्य द्वारा ऐसी विषम परिस्थिति ला दी है कि अक्षय्य प्रतिष्ठा अत्यन्त कठिन हो गया है। जब पत्रकारों ने किसी लेखक को उचित धनवा अनुचित रूप में धारो बढ़ाया तो उसको नवीन पद पर आसीन रखने के लिए उसकी प्रशंसा में निरन्तर लेख छपते रहे और लेखक को भी अपनी सर्वादा बनाए रखने के लिए नयीन कृतियों की रचना करनी पड़ी। चाहे वे रचनाएँ किसी भी कोटि की क्यों न हों, प्रेस को अपनी प्रशंसा की बाढ़ उसी पुरानी गति पर रखनी पड़ी। इसका फल यह हुआ है कि प्रत्येक आधुनिक लेखक की तुलना कालिदास, भवभूति, शेषसपियर तथा मिह्यन से की जाने लगी। इसके साथ-ही-साथ ऐसे उत्तेजनापूर्ण साहित्य की माँग बढ़ने लगी है कि इस बाढ़ को रोकना भी असम्भव दिखाई दे रहा है। हमारी रुचि सत्-साहित्य से हटकर अभिनेत्रियों की जीवनी पढ़ने पर उतर आई है; प्राचीन साहित्य की चर्चा होते ही हमें नौद-सी आने लगती है और विद्यार्थीवर्ग को यदि परीचा का भय न होता तो कदाचित् उनके पुस्तकालयों में 'लन्दन-रहस्य' तथा 'भूतनाथ' इत्यादि की कोटि की रचनाएँ ही स्थान पातीं। इस परिस्थिति का विस्तृत विवेचन हम प्रगतिवादी श्रालोचना के अन्तर्गत करेंगे।

१. देखिए—'छात्र एकाकी' : चौराहा

२. देखिए—'काव्य की परल' : प्राक्कर

परिस्थिति का निराकरण

१. ऐसे पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन, जो धन की अपेक्षा सुरुचि-प्रसार पर ही अपना लक्ष्य केन्द्रित करें।

२. ऐसे लेखकों तथा साहित्यकारों का पोषण, जो सत्-साहित्य में सुरुचि के प्रचारक हों।

३. ऐसी साहित्यिक गोष्ठियों का निर्माण, जो समय की रुचि का परिष्कार तन, मन, धन से करे और वैमनस्य तथा प्रतिस्पर्धा को तिलांजलि दे।

४. मतर्क आलोचकों का अभिवादन।

५. साहित्य को धर्म, राजनीति इत्यादि के विषय प्रसार से दूर रखा जाय।

६. अन्वेषण तथा अन्वेषकों को सुविधाएँ दी जायें, जो साहित्य-ज्ञान का प्रसार करें।

७. ऐसे शिक्षकवर्ग की संख्या बढ़ाई जाय, जो विद्यार्थियों को सत्-साहित्य-रचना में उत्साहित करें। उनमें यह कहने का साहस हो कि प्रमुख विषय पर सौ पुस्तकें हैं जिनमें निम्नानवे निरर्थक हैं।

८. केवल पाठान्तर बतलाने वाले तथा पाठ-शुद्धि में लगे हुए शिक्षकों की अपेक्षा ऐसे शिक्षकों को प्रोत्साहन मिले, जो कलाकार की साहित्यिक कला के प्रति विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करें।

९. साहित्यकारों की व्यक्तिगत जीवनी के चटपटे स्थलों पर लेखक प्रकाश न डाले, वरन् उनकी कला की ही मीमांसा करे।

१०. समाज की अस्थिर रुचि की लेखकवर्ग परवाह न करे और समाज-शास्त्रियों के एकान्गी दृष्टिकोण से बचा रहे।

११. आलोचना की भाषा सरल, सुस्पष्ट हो तथा अनेकरूपेण शब्द-जाल से मुक्त रहे।

१२. नवीन साहित्यकारों का समुचित प्रथ-प्रदर्शन हो और उन्हें प्रोत्साहन मिले।

१३. पत्रकारों की पत्रकारिता तथा प्रेस की व्यावसायिक नीति से लेखकों तथा साहित्य की सुरक्षा हो। और प्राचीन साहित्य के प्रति पाठकवर्ग में रुचि उत्पन्न कर उन्हें नवीनता की ओर अग्रसर किया जाय, क्योंकि श्रेष्ठ कलाकार श्रेष्ठ पाठक-समाज सदैव अपेक्षित समझेंगे।

: ८ :

बौद्धिक सहानुभूति तथा क्रियात्मक आलोचना-प्राणली की आवश्यक-

आलोचक का कार्य कला के अन्तर्गत पिछले पृष्ठों में हम जिन आलोचनात्मक तत्वों का विश्लेषण कर आए हैं उनसे यह स्पष्ट होगा कि साहित्य अथवा कला के क्षेत्र में आलोचक साधारणतः दुभाषिण का कार्य करते हैं और जो व्यक्ति इस कार्य में जितना ही दक्ष होता है उतनी ही उसके विचारों की प्रशंसा होती है। आधुनिक युग तो, जैसा हम स्पष्टतः प्रमाणित कर चुके हैं, वास्तव में औद्योगिक तथा व्यापारिक युग है और इस युग में यदि कला और साहित्य भी व्यापार की वस्तुएँ बन जायें तो इसमें आश्चर्य ही क्या, और जिस प्रकार व्यापारिक क्षेत्र में हमें परीदारों तथा दलालों, विज्ञापकों तथा प्रशंसकों की आवश्यकता पड़ती है उसी प्रकार साहित्य और कला की परखने, उसके प्रभाव को आँकने तथा उसके मूल्य की समझने के लिए भी कुछ ऐसे व्यक्तियों की आवश्यकता पड़ेगी जो हमें उसकी उपयोगिता तथा अनुपयोगिता, सफलता अथवा विफलता का विवेचन दे सकें।

उपरोक्त विवेचन से यह निष्कर्ष भी सहज ही निकल सकता है कि व्यापारिक क्षेत्र के समान ही कला-क्षेत्र में दलालों के समान आलोचक भी कुछ वस्तुओं की प्रशंसा करके उनकी माँग बढ़ाएँ और कुछ की निन्दा करके उसकी माँग घटाएँ। परन्तु आलोचक कला के व्यापार-क्षेत्र का दुभाषिया होते हुए भी अपने कार्य की कुछ सीमाएँ बाँध लेता है। कदाचिद् वह यही श्रेष्ठ समझता है कि अपनी सुबुद्धि, तर्क तथा सत्साहित्य-ज्ञान के बल पर साहित्य अथवा कला की अनुभूति दूसरों के हृदय में जाग्रत करे और जो-जो पाठक उसके प्रभाव को हृदयंगम न कर सकें उनके हृदय में उसकी अनुभूति जगाएँ और जहाँ कहीं भी यह अनुभूति हल्की अथवा दुरूह हो उसे सहज रूप से तीम करे।

जैसा हम पहले संकेत रूप में कह चुके हैं और जैसा कि कुछ विद्वानों का विचार भी है, आलोचकों का कार्य भी कलाकारों के समान ही क्रियात्मक है। कलाकार कलापूर्ण वस्तु के निर्माण के पहले अपनी रचि के अनुसार संसार अथवा कल्पना-क्षेत्रों से सामग्री एकत्र करेगा, उनमें चुनाव करेगा, उनकी उपयोगिता-अनुपयोगिता देखेगा, और चुनी हुई चीजों में सौन्दर्य की सृष्टि करके उन्हें मोहक रूप देकर हमारे हृदय को छूने का प्रयास करेगा। इसी तथ्य की समझकर थॉमस के एक श्रेष्ठ नाटककार तथा गद्य-लेखक ने कहा था कि बिना आलोचनात्मक ज्ञान के कला का सौष्ठवपूर्ण निर्माण कठिन ही नहीं परन्तु असम्भव भी है। और इसी विचार के आधार पर कुछ लोगों ने यह धारणा बना ली कि प्रतिभाहीन कवि आलोचक बन बैठता है और काव्य-क्षेत्र में विफल

होने के पश्चात् आलोचना खिराकर प्रशंसा प्राप्त करना चाहता है। कदाचित् यह विचार इस प्रमाण से और भी पुष्ट होगा कि अनेक कवि अपना काव्य-स्रोत सूखने के पश्चात् आलोचना-क्षेत्र में आ गए। अंग्रेजी साहित्य में तो इसके अनेक उदाहरण मिलेंगे और हिन्दी में भी कुछ कम नहीं। परन्तु अंग्रेजी-क्षेत्र के सम्बन्ध में इतना अवश्य कहा जायगा कि कवियों ने कभी-कभी स्वयं ही अपने कार्य की ऐसी आलोचना प्रस्तावना के रूप में लिख डाली, जो आलोचना-जगत् की अपूर्व निधि मानी जाती है। इस दृष्टि से आलोचक की भी कार्य-शैली, कवि की कार्य-शैली से अनेक अंशों में मिलती-जुलती रहेगी। कवियों के समान आलोचक भी अपने व्यक्तित्व के माध्यम से कलापूर्ण सामग्री, उसके चयन और नियमन का विवेचन देते हैं। दोनों ही अपनी-अपनी अनुभूति पाठकों के सम्मुख रखते हैं और दोनों ही कल्पना का सहारा लेकर अपना चिन्तन और अध्ययन प्रस्तुत करते हैं। परन्तु दोनों के कार्य समानान्तर होते हुए भी दोनों में विशेष अन्तर है। कलाकार की प्रतिष्ठा होती है कला के सृजन में; आलोचक की प्रसिद्धि होती है उसे अनुभवगम्य बनाने में। आलोचक कला का अन्वेषक है और कला की ओर हमारा ध्यान आकर्षित करके हमारे हृदय में उसके प्रति स्थान बनाना ही उसका प्रधान लक्ष्य रहेगा।

यह तो सर्वसम्मत है कि कला का प्रमुख ध्येय समाज में आनन्द का प्रसार है और जो कला इस आनन्द के प्रसार में जितनी ही अधिक सहायता करेगी उतनी ही श्रेष्ठ होगी। मूर्त-कलाकार की वरासी हुई मूर्ति देखकर हमारी आँखों में चकाचाँप आ जायगी, चित्रकार के बनाये हुए चित्र द्वारा हमारी आँखें और हमारा मन प्रफुल्लित अथवा द्रवित हो जायगा और संगीत के आरोह तथा अवरोह द्वारा हमारी सभी इन्द्रियाँ आनन्द-सागर में डुबकियाँ लेने लगेंगी। संक्षेप में हमारे मानसिक और शारीरिक क्षेत्र में आनन्द की जहाँ समा जाती है और हम आनन्दाधिक में विभोर हो जाते हैं। संगीतज्ञ अत्यन्त श्रेष्ठ कलाकार है, क्योंकि सूक्ष्म स्वरों के आधार पर ही वह इतने अथाह आनन्द-सागर की सृष्टि कर चलता है। और आलोचक भी यदि इसी आनन्द-प्रसार में सहयोग देता है तो श्रेष्ठ है। यदि वह हमारा आनन्द घटाता है तो निकृष्ट है और यदि दोनों नहीं करता तो साहित्य-क्षेत्र में उसकी आवश्यकता ही क्या? इस विचार से यह आमक अर्थ नहीं निकालना चाहिए कि निकृष्ट आलोचक भी अपेक्षित है। वह अपेक्षित है जो केवल इसी विचार से कि वह आलोचना की पहली सोड़ी पर है। उससे भविष्य में आशा है कि वह अपने कर्तव्य को पहचानेगा और श्रेष्ठता की ओर अग्रसर होगा। कभी-कभी कुछ

बालक भी गाली पहले सीख लेते हैं और सौष्ठवपूर्ण संवाद बाद में सीखते हैं।

यूरोपीय साहित्य के क्षेत्र में कदाचित् आलोचकवर्ग ही ऐसा वर्ग रहा है जिसने खूब गालियाँ खाईं और खूब गालियाँ दीं। इसकी तुलना कुछ थंशों में भारतीय परिवार के सास-बहू के झगड़ों और पत्नी-उपपत्नी की कहा-सुनी अथवा पुत्र और निमाता के विपम संवादों से हो सकती है। हिन्दी-साहित्य-क्षेत्र में भी यह दृश्य कुछ कम देखने में नहीं आता। कवियों, उपन्यासकारों, नाटककारों तथा अन्य कला-क्षेत्र के विशेषज्ञों के जीवन में इस प्रकार की घटनाएँ सदा देखने में आती हैं और इस शती के प्रथम चरण का आलोचनात्मक साहित्य बहुत-कुछ अंशों में इसका साक्षी है। इसी कारण वही आलोचक सम्मान प्राप्त करता रहा है जिससे हमने स्नेह-सम्बन्ध स्थापित कर लिया। आलोचक की श्रेष्ठता भी इसी में है कि हमारे हृदय को वह अपनी स्नेह-पूर्ण दृष्टि से प्रवृत्त क्रिया करे। आलोचकों के विपम कार्यों को देखकर ही अंग्रेजी के एक साहित्यकार का कहना है कि ऐसा मनुष्य, जो तटस्थ होकर उदारतापूर्वक 'सत्यं, शिष्यं, सुन्दरम्' को पहचानने का प्रयत्न करता है, उस व्यक्ति से कहीं अच्छा है जो ज्ञानी और मौलिक साहित्यकार बनकर ईर्ष्या और द्वेष का प्रसार करता हुआ अपने ज्ञान और विशेषता का झण्डा फहराता है और दूसरों को अपने समक्ष हीन समझता है। श्रेष्ठ आलोचक भी यही होगा जिसमें ज्ञान और अपूर्व प्रतिभा तो कम है परन्तु उदारता और क्षमता अधिक है; जिसकी व्यापक दृष्टि विशेषज्ञ की पैनी दृष्टि से कहीं अधिक सुस्थिर और मानवी है और जो अपूर्व प्रतिभाशाली होते हुए भी अपने गुणों को साधुता का आचरण पहनाए रहता है। क्योंकि प्रायः जितने व्यक्ति अपूर्व प्रतिभावान् होते हैं उनमें विरले ही उदार होते हैं। हम दृष्टि से भी आलोचक साहित्य के रंगमंच का एक ऐसा दर्शक है जो बरबस आर्द्र होकर अपनी भावना तथा अपने विचार व्यक्त करते हुए अन्य दर्शकों के सामोप्य का अनुभव करने लगता है।

कलात्मक वस्तु को देखकर वस्तुतः हमारे मन में तीन प्रकार के भाव उठ सकते हैं—पहला भाव तो वह हो सकता है जो हमें उसे आँसू मूँदकर अपनाते की कही; दूसरा वह होगा जो हमारे मन में 'क्यों' और 'कैसे' की समस्या प्रस्तुत करे, और तीसरा ऐसा हो सकता है जो हमें निश्चेष्ट बनाए रहे और उसकी ओर उन्मुख ही न होने दे। आलोचक इस तीसरे प्रकार की निश्चेष्ट भावना का कट्टर विरोधी है; वह उत्साहपूर्ण, उत्तेजित तथा सतर्क रहना चाहता है। निस्मयपूर्ण, आश्चर्यजनक, रहस्यमय तथा मन-भावन वस्तुओं की खोज में वह उसी प्रकार धूमता फिरता है जैसे शिकारी शिकार-की खोज में

अथवा छोटे बालक खिलौने की खोज में। सम्यक् प्रशंसा करने में उसकी अपूर्व क्षमता रहती है। जिस प्रकार ईश्वरीय वैभव और दैवी महत्ता को हृदय-गम करने के प्रयास में अनपढ़ और अज्ञानी प्रशंसा के पुञ्ज बाँधना आरम्भ कर देते हैं और ज्ञानी सुस्थिर चित्त होकर भक्तिपूर्वक विश्व का अनुसन्धान करके अपनी भ्रष्टांजलि प्रस्तुत करते हैं उसी प्रकार श्रेष्ठ आलोचक अपनी मानसिक सुस्थिरता, शान्तचित्तता तथा व्यापक दृष्टि से साहित्य का मूल्यांकन करते हैं।

वास्तव में कला का आनन्द हमें दो प्रकार से मिलता है—एक तो हमारे विस्मय द्वारा और दूसरे सुसुद्धि से जो हमें जीवन की पहचान कराती चलती है। कलाकार जब जीवन के कलात्मक दृश्य हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है तो हममें चकाचौंध आ जाती है और हम जीवन की भव्यता तथा उसकी उच्चता के आनन्द-सागर में डूबने-उत्तराने लगते हैं; और जब कलाकार जीवन को यथार्थ रूप में प्रदर्शित करता है तो हमें विस्मय होने लगता है कि अरे! क्या हम वास्तव में ऐसे हैं? और तब हमारा अन्तःकरण कह बैठता है—हाँ, क्यों नहीं, जरा अपने को पहचानिए तो! तो हममें एक प्रकार के विस्मय द्वारा मानसिक आनन्द प्राप्त होता है। श्रेष्ठ आलोचक हमारी इन्हीं दोनों भावनाओं को सतत तीव्र किया करता है और अपने कार्य को महत्पूर्ण समझकर ही आगे बढ़ता है। वह कलाकार के ज्ञान-भाण्डार की ओर देखकर व्यथित नहीं होता और न उसकी स्पष्टता से ही क्रुद्ध होता है। वह इसे सोचता ही नहीं कि किसे मारूँ, किसे गिराऊँ, किसे उठाऊँ। उसे दशरथ का स्वर—
‘वह केहि नृपति निकासहु देस’

याद ही नहीं आता। वह तो केवल उस मधु-मक्खी के समान है; जो प्रत्येक पुष्प से मधु संचित करती रहती है। श्रेष्ठ आलोचक किसी का भी आभारी नहीं, वह स्वतन्त्र है, बन्धन रहित है।

इतना होते हुए वह सध प्रकार से स्वाधीन नहीं। उसकी स्वाधीनता एक प्रकार से उसके लिए स्वयं बन्धन रूप हो जाती है। उसे उन सभी साहित्यिक माँगों पर चलना पड़ता है जिन पर चलकर हम आनन्दित हो चुके हैं; उन्हें उन स्थलों की पंक्तिमा करनी पड़ेगी जिनसे हमें आत्मिक संतोष मिला है; उसे अपने को साहित्य पर न्यौझार करना पड़ेगा तभी उसकी विभूति उसको मिल सकेगी। ईसाई धर्म की एक उक्ति है—‘आत्मा का बलि-न ही उसकी सुरक्षा है’—और इसी आदेश पर आलोचक सतत चला करता। कला भी उसी देवी के समान है जो बलिदान पाकर ही अमरत्व का वर-

दान देती है। आलोचना में भी बलिदान को बरदान में परिणत करने की अद्भुत चमता है

क्या आपने दादी की कहानी सुनते हुए बालक को देखा है—उसकी अवोधता, उसकी उत्सुकता, उसका आग्रह ? आश्चर्यजनक घटनाओं की कथा शुरू होते ही विस्फारित नेत्र कर देव के बन्धन से छुटकारा पाने वाली रानो के आनन्द का स्थल आते ही उसका आनन्दातिरेक ? चुटैल के घर में घुसते ही राजकुमार की रक्षा के प्रति उसकी आशंका ? राजकुमार के आहत होने पर उसका क्रोध ? और जादूगर की जड़ी द्वारा स्वस्थ होने पर उसका सन्तोष ? यदि हाँ, तो आप आलोचक के हृदय तक पहुँच गए। कला का क्षेत्र भी आलोचकों की सहज प्रवृत्ति का इच्छुक रहता है। आलोचक की उसकी परंप में अपने की पूर्ण रूप से न्योछावर करने की चमता और स्फूर्ति हीनी चाहिए; तभी कला-सुन्दरी अपनी बरमाला उसके गले में डालेगी।

जिस प्रकार से कला, बिना अपना पूरा मूल्य रखाए, कवि को अपने पास फटकने नहीं देती, और जो कवि अपने गर्व, अहंकार अथवा व्यक्तित्व का जामा पहने उसको धरने जाते हैं उनसे विमुख होकर कला-सुन्दरी वहीं और चल देती है, उसी प्रकार आलोचना की कला भी बिना अपने पूरा मूल्य लिये अपने क्षेत्र में किसी को सफलतापूर्वक और शान्ति से विचरण नहीं करने देती। केवल चाशे लगाकर उसके महल का फाटक नहीं खुल सकता और न दीवार फाँदकर ही घुंदा जाया जा सकता है। इसके लिए तो शान्त चित्त होकर कुछ ऐसे मंत्रों का प्रेमपूर्वक तथा आग्रहपूर्वक उच्चारण करते रहना होगा, जब तक कि आलोचना-सुन्दरी अपने भक्त का स्वर न पहचान ले। तात्पर्य यह कि जैसे रंगमंच पर प्रदर्शित नाटक को देखने में हमें तीन घंटे का समय देना पड़ता है, एकाग्र रहना पड़ता है, हर और से अपनी ज्ञानेन्द्रियाँ उसी ओर केन्द्रित करके उसे समझने का प्रयत्न करना पड़ता है, अथवा पात्रों को पैदल चलकर, धूप और वर्षा सहन करके गंगा की कीचड़ में डूबकर संगम तक पहुँचना पड़ता है, उसी प्रकार आलोचना-रूपी नाटक को देखने वाले वर्ग-विशेष को आलोचक-रूपी पात्रों बनकर आलोचना-रूपी संगम के हृदय तक पहुँचने का कठिन प्रयास करना पड़ेगा।

इस प्रिलेपण का यह अर्थ नहीं कि आलोचक के सम्मुख धैर्य, आसाह तथा शान्ति पाठ के सिवाय और कुछ रहना ही नहीं। रहता है और अचर्य रहता है। अर्थात् जो जिन तरंगों अथवा तिन आदर्शों को वह नहीं भुलाता वे आतिर हैं क्या ? क्या वे आदर्श उनमें जन्मजात हैं अथवा शिष्टा ने उसे पर-

दान स्वरूप दिये हैं ? कुछ साहित्यकारों के विचार में आलोचक सुबुद्धिपूर्व अनुभव के द्वारा ही कुछ मूल तत्वों की रूप-रेखा बनाकर उन्हीं की ज्योति में अपना साहित्यिक मार्ग ढूँढ़ा करता है। कुछ श्रेष्ठ अन्वेषकों का मत है कि बाह्यवादी तथा निलिप्त रूप से संसार के सबसे श्रेष्ठ विचारों तथा अनुभवों का अनुसन्धान और उनका प्रसार आलोचकों का आदर्श है। इन परिभाषाओं से यह निष्कर्ष निकल सकता है कि शिक्षा और अनुभव की निधि के आधार पर ही आलोचक श्रेष्ठ बन जायगा। कदाचित् नहीं। क्योंकि यदि यह सिद्धान्त सत्य होता तो सभी विद्वान् आलोचक होते। विद्वत्ता और आलोचना-कला में खोली-दामन का सम्बन्ध नहीं। कुछ तो ऐसे आलोचक हो गए हैं, जो विद्वान् किसी भी अर्थ में नहीं कहे जा सकते; और उन्होंने अत्यन्त श्रेष्ठ कोटि की आलोचना लिखी; कुछ ऐसे विद्वान् आलोचक भी हुए हैं जिन्होंने अपनी कटु आलोचना से सुकुमार-हृदय कवियों का तर्पण कर डाला और उन्हें पनपने न दिया। परन्तु इतना होते हुए भी कवि-हृदय और आलोचक के हृदय में एक विचित्र साम्य है; उनका भावना-संसार एक है; उनका कल्पना-संसार एक है; उनका जीवन-स्रोत एक है। किन्तु सिद्धान्त रूप में हम यह भी नहीं कह सकते कि कलाकार श्रेष्ठ आलोचक हो सकेगा और श्रेष्ठ आलोचक कलाकार बन जायगा। यह साहित्य की परम्परागत विदम्बना है। कवि-हृदय से प्रसूत काव्य तथा आलोचक के मस्तिष्क से प्रसूत आलोचना में वही सम्बन्ध है जो इन्द्र-धनुष के सात रंगों में है अथवा वृषों और उनकी हरियाली में है। कलाकार अपने ब्यक्तित्व के माध्यम से कला का निर्माण करता है; आलोचक बाहर से उसे परखने का प्रयास करता है और जितना ही वह कलाकार के ब्यक्तिगत अनुभवों के पास पहुँचता जायगा उतनी ही उसकी समीक्षा सत्य होती जायगी। श्रेष्ठ आलोचक, साहित्य संसार के विकसित प्रसूनों का मधु-संख्य करता हुआ, उनके सौरभ, उनकी मिठास, उनके आकर्षण को गिखेरता हुआ, पाठकों को उन्हे ग्रहण करने और उनका उपभोग करने का आवाहन देता हुआ, अपने विशिष्ट कार्य की पूर्ति करता है।

साधारणतः पाठकों का अनुमान है कि कोई भी व्यक्ति आलोचना लिख सकता है और प्रायः सभी विषयों पर कुछ न-कुछ कहा जा सकता है। इस अनुमान से आलोचना-क्षेत्र में बहुत विषमता फैल गई है जिसका संशोधन होना आवश्यक है। ज्यों ही कोई पुस्तक प्रकाशित हुई कुछ लोगों ने उस पर अपने विचार प्रकट करने शुरू किये और साधारणतः वे ही विचार आलोचना के नाम से सम्बोधित होने लगे। यह प्रथा ऐसी चली कि सभी साहित्य-

१. देखिए—'काव्य की परख'

क्षेत्रों में प्रचलित हो गईं। किसी ने यह न सोचा कि जो-जो विचार-प्रदर्शन पाठकों ने, लेखकों की कृतियों को पढ़कर किये वास्तव में वह आलोचना है भी या नहीं? क्या इन्हीं विचारों के संकलन का नाम आलोचना है? परन्तु जब इस प्रकार की प्रवृत्ति चल पड़ी तो उसकी याद को कौन रोकता। आलोचना अपना मुँह छिपाए एक कोने में पड़ी रही और लेखकों के स्फुट वक्तव्य ही आलोचना के नाम पर बिकने लगे। इस वक्तव्यों में कवियों को खबर ली जाती, उपन्यास-लेखकों के पीछे डरते चलाए जाते, और नाटककारों को खदेड़ा जाता। सत्समालोचना तथा साहित्यिक वक्तव्य में वही अन्वेषण है जो एक सन्त और ज्ञान-वैश्या में है, अथवा अथाह सागर और जल के एक बुबुबु में। सत्समालोचना लिखी जाती है अधिकारीवर्ग द्वारा; वक्तव्य दिये जाते हैं अनधिकारी विज्ञापनबाजी द्वारा, पारस्परिक प्रशंसकों द्वारा, पत्रकारों द्वारा, पुरोहितों और पत्रमानों द्वारा।

वास्तव में सत्समालोचना वही होगी जो किसी रचना के रूप और उसकी आत्मा की अभिव्यक्ति करे; परन्तु आलोचक का कार्य और आलोचना का ध्येय कुछ और ही समझा जाता है। कोशों में भी आलोचक की परिभाषा होगी—ऐसा व्यक्ति, जो साहित्य पर अपना निर्णय दे; ऐसा व्यक्ति, जो साहित्यिक रचना की असाहित्यिकता तथा अनौचित्य को स्पष्ट करे। यह परिभाषा भ्रामक ही नहीं वरन् असंगत भी है। आलोचक का कार्य न तो निर्णयात्मक है और न आदेशात्मक; न तो वह किसी का विरोधी है और न किसी का प्रशंसक; न तो वह किसी का आभारी है और न कोई उसका आभारी। परन्तु इस विचार के पीपक हैं ही कितने! सभी देशों में आज भी आलोचक का कार्य निर्णयात्मक समझा जाता है और उससे यह आशा की जाती है कि वह साहित्यिक रचनाओं की अस्वास्थ्य-सुराई पर सतत प्रकाश डालेगा।

जिस मुल्ल कारण से साहित्य-क्षेत्र में इतनी विषमता फैली वह कुछ साहित्यकारों द्वारा कुछ अच्छे वक्तव्यों का संकलन-मात्र था। कुछ अवकार-प्रेमी साहित्य के पाठकों ने अनेक नियम पुस्तक रूप में एकत्र किये, और उन्हें आलोचना के रूप में बाजार में बेचा और कुछ लोगों ने उसे खरीदा। जिन व्यक्तियों ने उन्हें पढ़ा अथवा खरीदा वे उसको अपनी जेब में लिये घूमने लगे और जहाँ कहीं भी साहित्य का दर्शन होता वे अपनी पुस्तक निकालकर बैठ जाते और उसमें एकत्र नियमों के अनुसार उसकी परख करने लगते। अमुक क्षेत्र में यह नियम भंग हुआ, अमुक क्षेत्र में वह नियम भंग हुआ; सभी क्षेत्रों में कुछ-न-कुछ नियम भंग हुए; फलतः यह साहित्य हीन है, निकृष्ट है, अपठनीय

है। एरमस्तु ! इस विचार-धारा का फल यह हुआ कि नियम तो प्रमुख हो गए, साहित्य गौण; आलोचक प्रधान बन बैठा, साहित्यकार मुँह छिपाने लगा। पाठकरर्म ने यह न जाना कि क्या आलोचक का कार्य कागज के दीमको सा है। वस्तुतः प्रमुखाता किसको मिलनी चाहिए—साहित्य को अथवा नियम को ? साहित्यकार को अथवा आलोचक को ? आधुनिक काल में इसका निर्णय अत्यावश्यक है।

जिस प्रकार आश्चर्यानुभूति द्वारा काव्य प्रसूत है; उसी आश्चर्यानुभूति द्वारा आलोचना की भी सृष्टि होती है। सूर्योदय, सूर्यास्त, मेघ-गर्जन, वर्षा, शिशिर में ठिठुरते हुए तरु परञ्जय, वसन्त में फूलती हुई सरसो, पृथ्वी में उद्वेलित जलराशि, अमावस्या का शान्त सरोवर, नवोद्गा का प्रेम, प्रीति की विभ्रान्ति, यावयावस्था का आनन्द, युवावस्था का उत्साह, वृद्धावस्था की असहायता; प्रेम का आकर्षण, ईर्ष्या का उन्माद, जीवन की निस्सारता, आत्मा की सार्थकता—सभी कलाकार को चरित तथा विस्मित क्रिया करते हैं और वह इसी आश्चर्यानुभूति के विभिन्न रंगों द्वारा जीवन के कलापूर्ण चित्र खींचा करता है। आलोचक भी कलाकार के विस्मय में साक्षीदार बन बैठता है और उसी के अनुभव की लकड़ि पकड़कर कला के प्रभार को हृदयंगम क्रिया करता है। कला की बनाई हुई लीक पर चलकर आलोचक उस उत्तुङ्ग शिविर पर जा पहुँचता है जहाँ से उमे कलाकार की कला का सर्वोत्तम दृश्य दिखाई पड़ने लगता है। आलोचना-रूपी पथिक कलाकार की अनुभव-रूपी लकड़ि को पकड़कर कला के शिखर की ओर चल पड़ता है और अन्त में कला के अन्तर्तम में स्थापित मूर्ति के दर्शन में सफल होता है।

हम स्पष्टतया देख चुके हैं कि आलोचक के लिए यह आवश्यक है कि उसमें बौद्धिक सहानुभूति हो और सौन्दर्य के प्रति अनुराग और श्रद्धा हो और उसकी खोज और अनुसन्धान में धैर्य हो, सामर्थ्य हो, सुबुद्धि हो। सर्वश्रेष्ठ आलोचक वही होगा जो अपनी आत्मा को स्वतन्त्र रखते हुए भी अपने विचारों को संयत रखता है; इसी संयम और स्वातन्त्र्य के अपूर्व सामंजस्य में श्रेष्ठ आलोचक की आत्मा झलक जाती है। समय आ गया है जब हमें भूल जाना चाहिए कि आलोचक का कार्य विद्वान्प्रेषण है, निर्यायात्मक है, सिद्धान्त-निरूपण है।

सामाजिक तथा साहित्य-क्षेत्र में आलोचक का कार्य कला-ज्ञान-प्रसार है और इसके लिए जैसा हम पहले संकेत दे चुके हैं न तो अपार विद्या की आवश्यकता है और न अथाह कला-ज्ञान ही अपेक्षित होगा। आवश्यक केवल

यही है कि आलोचक में अपने को साहित्य में समो देने की प्रवृत्ति हो और तदनन्तर दूसरों को उस ओर आग्रहपूर्वक आकर्षित करने की क्षमता हो। परन्तु यह आवश्यक नहीं कि उसमें, साहित्य के सभी क्षेत्रों में, अपने को समो देने की क्षमता हो; वह मनोनुकूल अपना क्षेत्र चुन सकता है और उसी क्षेत्र की ओर पाठकों को आकर्षित कर सकता है। और हमारा यह आग्रह कि वह सभी क्षेत्रों की ओर हमें क्यों नहीं आकर्षित करता, अपने को सभी क्षेत्रों में क्यों नहीं समोता, हमारी ज्यादती ही होगी। इसका हमें अधिकार नहीं; हम यह नहीं कह सकते कि अमुक आलोचक हमें सब-कुछ क्यों नहीं देता; हमें तो जो-कुछ वह देता है उतने में ही सन्तुष्ट होना चाहिए और दूसरे क्षेत्रों के लिए अन्य आलोचकों का सहारा ढूँढ़ना चाहिए। हम अंगूर को टहनियों से ग्राम के फल नहीं माँगते और न आम से गूलर की ही आशा करते हैं। शब्द की मक्षियों से हम केवल मधु ही पाते हैं, शर्करा नहीं। इसी आधार पर हमें जो कुछ मिले उसी से सन्तुष्ट अथवा असन्तुष्ट होने का अधिकार है।

इसके साथ-साथ हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए कि यदि अमुक आलोचक अमुक काव्य की आलोचना हमारे दृष्टिकोण से नहीं करता तो इसमें खिन्न होने की क्या बात। सत्य के अनेक स्वरूप हो सकते हैं, परन्तु आत्मा एक रह सकती है; उसी प्रकार प्रत्येक आलोचक से हम सभी स्वरूपों का प्रदर्शन माँगने के अधिकारी नहीं। जिस स्वरूप को वह प्राद्य समझे हमारे सम्मुख प्रस्तुत करे और यह हमारे ऊपर है कि उस स्वरूप को हम ग्रहण करें अथवा उससे अलग रहें। यदि आलोचक सत्य के केवल एक स्वरूप को पूर्णतया हृदयंगन कर पाया है तो कदाचित् हमारा उससे विलग रहना या मुँह मोड़ लेना असम्भव ही होगा। एक ही व्यक्ति से सत्य के सभी स्वरूपों के माँगने का भी हमें अधिकार नहीं; अधिकार है जो-कुछ मिले उससे प्रसन्न अथवा अप्रसन्न अथवा त्रिमुखा रहने का। आलोचक को अपने व्यक्तित्व की रक्षा का उतना ही अधिकार है, जितना हमें अपने व्यक्तित्व की रक्षा का अधिकार है। आलोचक अपने व्यक्तित्व द्वारा कला के किसी भी सत्य स्वरूप का आभास दे सकता है; हम उसे ग्रहण करें अथवा नहीं, यह हमारे ऊपर है। और यदि आलोचक का व्यक्तित्व ऐमा-वैसा नहीं, और कला के स्वरूप का उसे पूर्ण ज्ञान है तो उससे प्रसूत सत्य का ऐसा संकेत मिलेगा जो हमारे ऊपर न्यायक और गहरा प्रभाव डालेगा, जिसे हमें ग्रहण करना ही पड़ेगा; और जहाँ हमने इतना किया कि हम पर उसका प्रभाव सर्वाङ्गीण होना जायगा। आलोचना उन प्रेरणाओं का चित्रांकन है जिनसे साहित्य आविर्भूत है, सुसज्जित है, जीवित

है। यह तथ्य कवि तथा पाठक के उत्तरदायित्व के विश्लेषण द्वारा और भी स्पष्ट होगा।

कवि का प्रमुख धर्म अपने अनुभवों का सफल प्रकाश कवि का उत्तरदायित्व है। वह अपने पुराने तथा नवीन अनुभव चुनकर, उनमें साम्य उपस्थित करके उन सबका ध्यान्तरिक सम्बन्ध ग्रहण करके उन अनुभवों से सम्बन्धित अनेक दूसरे अनुभवों का रहस्य हम पर सफल रूप में प्रकट करने का प्रयास करेगा। उसमें बाह्य अनुभवों और प्रभावों को ग्रहण करने की अद्भुत क्षमता रहती है; वह अपने मानस में इन सभी अनुभवों को स्वतन्त्र रूप में विचरण करने देता है। वे सहज रूप में इधर-उधर विश्राम क्रिया करते हैं। जिस प्रकार जब युद्ध की कोई संभावना नहीं रहती तो सैनिक इधर-उधर आनन्द से विचरण करते रहते हैं—कोई गीत गाता है, कोई धूम्र-पान करता है, कोई अपनी प्रेयसी का चित्र खींचता है तो कोई वेड़ पर बैठे वंशी की धुन छेड़ता है, परन्तु युद्ध की तैयारी का विगुण बजते ही समस्त सैनिक सैन्य-रूप में सज-धजकर एकत्र हो जाते हैं, उनकी लम्बी कतारें बँध जाती हैं और वे युद्ध-क्षेत्र की ओर चल पड़ते हैं उसी प्रकार कवि के मानस में अनेक अनुभव इधर-उधर बिखरे पड़े रहते हैं और सहज तथा मनमाने रूप में विचरण किया करते हैं, परन्तु काव्यादेश अथवा प्रेरणा पाते ही सुव्यवस्थित रूप ग्रहण कर लेते हैं। अथवा चिन्तियाघरों में यों तो अनेक रंग-बिरंगे पक्षी इधर-उधर उठते-बैठते, लड़ते-झगड़ते, शान्त-म्लान, अनेक मुद्राओं में दिखाई देते हैं परन्तु ज्यों ही घारे-दाने का समय आता है सभी अपने-अपने हिडोलों पर टँग जाते हैं, उसी प्रकार से कवि के मानस में रंग-बिरंगे अनुभव इधर-उधर निश्चेष्ट पड़े रहते हैं परन्तु काव्यावेश की पुकार सुनते ही सुव्यवस्थित रूप में समन्वित हो एकत्र हो जाते हैं। अथवा वर्षा श्रुति के आरम्भ होते ही आकाश में हल्के, धुँधले, गहरे-काले, मेघ-पुञ्ज इधर उधर विचरण करते रहते हैं और वरण देव की गर्जना के साथ ही समस्त आकाश मेघाच्छन्न हो जाता है और अविरल वृष्टि आरम्भ हो जाती है; उसी प्रकार कवि के काव्याकाश में अनेक प्रकार के अनुभव मेघ रूप में अविच्छिन्न प्रवाहित रहते हैं, परन्तु काव्य सुन्दरी की एक ही पुकार में इकट्ठे हो काव्य-धारा बरसा चलाते हैं। साधारण व्यक्तियों तथा कवियों में यही फर्क है कि कवि के मानस के अनुभव अनेक होकर एक जाते हैं और सहज रूप में आश्चर्यपूर्ण गति से प्रकट होने लगते हैं, परन्तु अन्य व्यक्तियों के अनुभव न तो अनेक रूप रहते हैं, न एक हो पाते हैं, समन्वित रूप में प्रकट होने की क्षमता ही रखते हैं। कवि का प्रधान

धर्म अपने अनुभवों को दूसरे व्यक्तियों के पास पहुँचाना है, उनमें भी वही अनुभूति लाने की चेष्टा करना है, उनमें भी उन्हीं मनोवेगों को प्रवाहित कर देने का प्रयत्न करना है। चित्रकार प्रकृति से एक चित्र उठाकर चित्रपट पर यथावत् अंकित कर देता है; मूर्त्त कलाकार मानव की मूर्त्ति संगमरमर में साकार कर देता है; उसी प्रकार कवि भी अपने अनुभवों को दूसरों के चित्रपट रूपी मानस पर अथवा संगमरमर रूपी हृदय में अंकित तथा साकार क्रिया करता है। इस कार्य में जितनी ही अधिक उसे सफलता मिलेगी, जितने यथार्थ रूप में वह अपने अनुभवों को साकार कर पाएगा, उतना ही वह कवि सफल होगा, श्रेष्ठ होगा। परन्तु यह ध्यान रहना चाहिए कि केवल कवि का अनुभव करना ही यथेष्ट नहीं, वह तो बहुत से दूसरे व्यक्ति भी कर सकते हैं और करते हैं। अपने स्मृति-कोष को भरने का ही नाम कविता करना नहीं : उस स्मृति-कोष के अनुभवों के सफल प्रकाश में ही कवित्व रहेगा।

कवि में तो उपयुक्त गुणों का होना आवश्यक है ही, पाठकवर्ग का उत्तरदायित्व परन्तु पाठकों अथवा श्रोतावर्ग में भी इसी से मिलते-जुलते कुछ धन्य गुण भी अपेक्षित होंगे। उनमें भी निर्णयात्मक शक्ति, अर्थ के प्रति सतर्कता, अनुभव ग्रहण करने की क्षमता तथा अनेकरूपी अनुभवों की विशेषताओं तथा गुणों की परख की शक्ति होनी चाहिए। पाठक जितना ही सतर्क रहेगा उतना ही कवि के अनुभवों की ग्रहण करने की उसमें क्षमता रहेगी। उसे अपने मनो-वेगों को यथासम्भव संयत रखने तथा कवि के मनोवेगों को पूर्ण स्थान देने के लिए तत्पर रहना पड़ेगा। यदि पाठकवर्ग में ये गुण नहीं होंगे तो वे कवि को उसके कार्य में सफल होने नहीं देंगे। नेत्रविहीन को उँगलियों द्वारा संकेत देना अथवा नासिकाविहीन से द्रव्य की सुगन्ध पूछना निरर्थक हो होगा। कवि की अनुभूति भी जितनी ही विशिष्ट, स्पष्ट तथा प्रभावपूर्ण होगी उतनी ही शीघ्रता तथा पहराई से वह दूसरों के हृदय में उठरेगी तथा प्रकाश पाएगी। अनुभूति की प्रभावपूर्णता पर ही उसकी सफल अभिन्यंजना निर्भर रहेगी। सफल कवि वही होगा जो अनुभव की सम्पूर्ण आत्मा को प्रेरित तथा प्रभावित करे। उसके मनोवेगों तथा अनुभूतियों में विलक्षणता होगी, उनमें अद्भुत सामंजस्य होगा; उसकी निर्णयात्मक शक्ति सतत सतर्क रहेगी, उसमें भावनाओं की संयत रखने की अपूर्व क्षमता होगी।

इस सम्बन्ध में यह पुनः संकेत देना आवश्यक है कि जब तक कवि तथा पाठक के मनोवेगों में साम्य न रहेगा कवि का प्रयत्न विफल रहेगा।

है। यह तथ्य कवि तथा पाठक के उत्तरदायित्व के विश्लेषण द्वारा और भी स्पष्ट होगा।

कवि का प्रमुख धर्म अपने अनुभवों का सफल प्रकाश कवि का उत्तरदायित्व है। वह अपने पुराने तथा नवीन अनुभव चुनकर, उनमें साम्य उपस्थित करके उन सबका आन्तरिक सम्बन्ध ग्रहण करके उन अनुभवों से सम्बन्धित अनेक दूसरे अनुभवों का रहस्य हम पर सफल रूप में प्रकट करने का प्रयास करेगा। उसमें बाह्य अनुभवों और प्रभावों को ग्रहण करने की अद्भुत क्षमता रहती है; वह अपने मानस में इन सभी अनुभवों को स्वतन्त्र रूप में विचरण करने देता है। वे सहज रूप में इधर-उधर विधाम क्रिया करते हैं। जिस प्रकार जब युद्ध की कोई संभावना नहीं रहती तो सैनिक इधर-उधर आनन्द से विचरण करते रहते हैं—कोई गीत गाता है, कोई धूम्र-पाण करता है, कोई अपनी प्रेयसी का चित्र खींचता है तो कोई पेड़ पर बैठे वंशी की धुन छेड़ता है, परन्तु युद्ध की तैयारी का विगुल यज्ञते ही समस्त सैनिक सैन्य-रूप में सज-धजकर एकत्र हो जाते हैं, उनकी लम्बी कटारें बँध जाती हैं और वे युद्ध-क्षेत्र की ओर चल पड़ते हैं उसी प्रकार कवि के मानस में अनेक अनुभव इधर-उधर बिलेरे पड़े रहते हैं और सहज तथा मनमाने रूप में विचरण क्रिया करते हैं, परन्तु काव्यादेश अथवा प्रेरणा पाते ही सुव्यवस्थित रूप ग्रहण कर लेते हैं। अथवा चिद्विद्याघरों में यों तो अनेक रंग-विरंगे पक्षी इधर-उधर उड़ते-बैठते, लड़ते-झगड़ते, शान्त-स्नान, अनेक मुद्राओं में दिखाई देते हैं परन्तु ज्यों ही चारे-दाने का समय आता है सभी अपने-अपने हिंडोळों पर टँग जाते हैं, उसी प्रकार से कवि के मानस में रंग-विरंगे अनुभव इधर-उधर निरचेष्ट पड़े रहते हैं परन्तु काव्यावेश की पुकार सुनते ही सुव्यवस्थित रूप में समन्वित हो एकत्र हो जाते हैं। अथवा वर्षा ऋतु के आरम्भ होते ही आकाश में हल्के, धुँधले, गहरे-काले, मेघ-पुञ्ज इधर-उधर विचरण करते रहते हैं और पृथ्वी देव की गर्जना के साथ ही समस्त आकाश मेघाच्छन्न हो जाता है और अविरल वृष्टि आरम्भ हो जाती है; उसी प्रकार कवि के काव्याकाश में अनेक प्रकार के अनुभव मेघ रूप में अविच्छिन्न प्रवाहित रहते हैं, परन्तु काव्य-सुन्दरी की एक ही पुकार में इकट्ठे हो काव्य-धारा बरसा चढ़ते हैं। साधारण व्यक्तियों तथा कवियों में यही फर्क है कि कवि के मानस के अनुभव अनेक होकर एक हो जाते हैं और सहज रूप में आश्चर्यपूर्ण गति में प्रकट होने लगते हैं, परन्तु साधारण व्यक्तियों के अनुभव न तो अनेक रूप रहते हैं, न एक ही पाते हैं, न समन्वित रूप में प्रकट होने की क्षमता ही रखते हैं। कवि का प्रधान

धर्म अपने अनुभवों को दूसरे व्यक्तियों के पास पहुँचाना है, उनमें भी वही अनुभूति लाने की चेष्टा करना है, उनमें भी उन्हीं मनोवेगों को प्रवाहित कर देने का प्रयत्न करना है। चित्रकार प्रकृति से एक चित्र उठाकर चित्रपट पर यथावत् अंकित कर देता है; मूर्त्त कलाकार मानव की मूर्त्ति संगमरमर में साकार कर देता है; उसी प्रकार कवि भी अपने अनुभवों को दूसरों के चित्रपट रूपी मानस पर अथवा संगमरमर रूपी हृदय में अंकित तथा साकार किया करता है। इस कार्य में जितनी ही अधिक उसे सफलता मिलेगी, जितने यथार्थ रूप में वह अपने अनुभवों को साकार कर पाएगा, उतना ही वह कवि सफल होगा, श्रेष्ठ होगा। परन्तु यह ध्यान रहना चाहिए कि केवल कवि का अनुभव करना ही यथेष्ट नहीं; यह तो बहुत से दूसरे व्यक्ति भी कर सकते हैं और करते हैं। अपने स्मृति-कोष को भरने का ही नाम कविता करना नहीं : उस स्मृति-कोष के अनुभवों के सफल प्रकाश में ही कवित्व रहेगा।

पाठकवर्ग का उत्तरदायित्व

कवि में तो उपयुक्त गुणों का होना आवश्यक है ही, परन्तु पाठकों अथवा श्रोतावर्ग में भी इसी से मिलते-जुलते कुछ अन्य गुण भी अपेक्षित होंगे। उनमें भी निर्णयारमक शक्ति, अर्थ के प्रति सतर्कता, अनुभव ग्रहण करने की क्षमता तथा अनेकरूपी अनुभवों की विशेषताओं तथा गुणों की परख की शक्ति होनी चाहिए। पाठक जितना ही सतर्क रहेगा उतना ही कवि के अनुभवों को ग्रहण करने की उसमें क्षमता रहेगी। उसे अपने मनो-वेगों को यथासम्भव संयत रखने तथा कवि के मनोवेगों को पूर्ण स्थान देने के लिए तैयार रहना पड़ेगा। यदि पाठकवर्ग में ये गुण नहीं होंगे तो वे कवि को उसके कार्य में सफल होने नहीं देंगे। नेत्रविहीन को उँगलों द्वारा संकेत देना अथवा नासिकाविहीन से द्रव्य की सुगन्ध पूछना निरर्थक हो होगा। कवि की अनुभूति भी जितनी ही विशिष्ट, स्पष्ट तथा प्रभावपूर्ण होगी उतनी ही शीघ्रता तथा गहराई से वह दूसरों के हृदय में उतरेगी तथा प्रकाश पाएगी। अनुभूति की प्रभावपूर्णता पर ही इसरी सफल अभिनयजना निर्भर रहेगी। सफल कवि वही होगा जो मनुष्य की सम्पूर्ण आत्मा को प्रेरित तथा प्रभावित करे। उसके मनोवेगों तथा अनुभूतियों में जिलपणता होगी, उनमें अद्भुत सामंजस्य होगा, उसकी निर्णयारमक शक्ति सतत सतर्क रहेगी, उसमें भावनाओं को संयत रखने की अपूर्व क्षमता होगी।

इस सम्बन्ध में यह पुनः संकेत देना आवश्यक है कि जब तक कवि तथा पाठक के मनोवेगों में साम्य न रहेगा कवि का प्रयान विफल रहेगा।

अथवा यों कहिए कि दोनों के भाव-संसार के आधार एक ही होने चाहिए । करुणा और वात्सल्य, क्रोध तथा ईर्ष्या, गर्व तथा सन्तोष ऐसी अनुभूतियाँ हैं जो सभी प्राणि-मात्र में विहार करती रहती हैं; परन्तु वे रहती हैं सुप्त, अस्पष्ट और रहस्यपूर्ण रूप में । कवि उन्हीं मनोवेगों को प्रवाहित करता है जिसकी वृद्ध पहले से ही, पाठकवर्ग के हृदय में, मनुष्य होने के नाते तैर रही है और कवि का सहारा पाते ही वृद्ध अपना आकार विस्तृत करके विशाल होने का प्रयत्न करने लगती है । जल-राशि पर ही बुद्बुद उठते हैं पथर पर नहीं, नौका जल पर ही चलती है बालुका पर नहीं, उसी प्रकार जब तक कवि तथा पाठक के अनुभवाधारों में साम्य नहीं होगा काव्य का प्रयत्न विफल ही रहेगा । यह एक शारवत सत्य है कि सौन्दर्य स्वतः कोई वस्तु नहीं और न कोई गुण ही है; वह तो उसी मानस में साकार होगा जो उसकी कल्पना करेगा । परन्तु इससे यह अर्थ नहीं निकालना चाहिए कि कवि तथा पाठक की अनेक अनुभूतियों में अथवा अनेक मनोवेगों में सदैव साम्य रहेगा । स्वभाव तथा हचि-वैचित्र्य के फलस्वरूप अनेक मनोवेग विभिन्न भी होंगे और पाठकों को अपने विभिन्न मनोवेगों को संयत कर कवि की अनुभूति ग्रहण करने की चेष्टा करनी पड़ेगी ।

: ६ :

आलोचक, कवि तथा पाठकवर्ग के उत्तरदायित्व के कला तथा नैतिकता विवेचनोपरान्त वह भी आवश्यक है कि कला के उत्तरदायित्व का भी विवेचन किया जाय । आधुनिक युग में कला तथा नैतिकता की भावना में उत्तरोत्तर विरोध बढ़ता जा रहा है । सत्य, शिवं एवं सुन्दर के निर्माण में प्रायः यह समझा जा रहा है कि नैतिकता अड़चन डालती है और कलाकार की कला को कुचिठत तथा सीमित करके उसकी स्वच्छन्द आत्मा के लिए बाधक हो जाती है । आलोचना तथा नैतिकता में भी एक प्रकार का अन्तर्विरोध प्रदर्शित हो रहा है और लोगों का यह विश्वास-सा हो चला है कि आलोचक का क्षेत्र साहित्य और कला का क्षेत्र है—नैतिकता के क्षेत्र से उसका क्या प्रयोजन ? नैतिकता तो उन लोगों का क्षेत्र होना चाहिए जो हमारे धर्म-अधर्म के ठेकेदार हों अथवा समाज-सुधार के नेता हों । आलोचक को तो केवल साहित्य को ही देखना और परखना पड़ेगा; साहित्य का कैसा प्रभाव पड़ता है, उसमें नैतिक गुण हैं अथवा नहीं, उसमें भले तथा बुरे का ज्ञान-धोष देने की चेष्टा अथवा समता है या नहीं, इस प्रकार के प्रश्नों से आलोचक को दूर ही रहना चाहिए ।

इस प्रकार का दूषित दृष्टिकोण साहित्यिक प्रगति में बाधक ही नहीं अहितकर भी होगा। जो आलोचनवर्ग साहित्य तथा नैतिकता के सम्बन्ध को समुचित रूप में ग्रहण नहीं कर पाते और साहित्य के बाह्य प्रभावों की ओर से विमुख रहते हैं वे न तो श्रेष्ठ आलोचक ही हो सकेगे और न साहित्य के मर्म को ही समझ पाएँगे। जिस प्रकार चिकित्सक को हमारी शारीरिक शुद्धता तथा शारीरिक स्वास्थ्य की देख-भाल करनी पड़ती है और उसी का ध्यान रखकर रोगों का उपचार सोचना पड़ता है उसी प्रकार आलोचक, साहित्यकार तथा कलाकार को भी हमारी मानसिक शुद्धता तथा मानसिक स्वास्थ्य की रक्षा करनी पड़ेगी। ज्यों ही चिकित्सक हमारी शारीरिक शुद्धता का ध्यान छोड़ देता है त्यों ही अनेक अन्य रोग हमारे शरीर में घर बनाने लगते हैं। उसी प्रकार जब आलोचक हित-अहित तथा हमारी मानसिक शुद्धता का ध्यान छोड़कर कला के अन्य उपकरणों की ओर ध्यान देने लगता है तो हमारे मानसिक तन्तु शिथिल होकर अनेक रोगों के शिकार होने लग जाते हैं।

आलोचक को, चाहे वह साहित्य के किसी भी क्षेत्र का क्यों न हो, कला के मूल्य के विषय में अपनी धारणाएँ निश्चित करनी पड़ेंगी। जिस प्रकार जब हम तीर्थ-यात्रा पर निकलते हैं तो यात्रा का सम्पूर्ण सामान इकट्ठा करते हैं, मार्ग को ठीक प्रकार समझ लेते हैं और उस यात्रा के फलस्वरूप जो-कुछ भी हमें आत्मिक अथवा आध्यात्मिक शान्ति की कल्पना अथवा आकांक्षा रहती है उसके भी मूल्य को पूर्ण रूप से समझ-बूझकर ही पग उठाते हैं, उसी प्रकार आलोचक भी साहित्य-तीर्थ का यात्री है और उसे भी अपनी साहित्य-यात्रा का सम्बन्ध इकट्ठा करके अपने कार्य का मूल्य पूर्ण रूप से समझ लेना चाहिए। ज्यों ही आलोचक किसी की कला पर अपने विचार प्रकट करना आरम्भ करता है त्यों ही हमें यह आभास मिलना चाहिए कि उसे कला के मूल्य का पूर्ण ज्ञान है, हमें यह विश्वास होना चाहिए कि हम किसी नैतिकिस्त्रिये की बात नहीं सुन रहे हैं, वरन् ऐसे व्यक्ति की बात सुन रहे हैं जो सिद्धान्त-रूप में जीवन तथा कला के मूल्य को समझता है और हमें भी उसी का अनुभव कराना चाहता है। जिस आलोचक में कला के मूल्य विषयक न तो कोई विचार है न कोई धारणा है और न कोई सिद्धान्त है वह आलोचक साहित्य के लिए किंचित् मात्र भी उपयोगी नहीं। जौहरी अथवा गंधी स्त्रियों का मूल्य और इत्रों की सुगन्ध क्रमशः देखते ही पहचान लेते हैं। क्यों? इसका कारण क्या है? कारण यह कि स्त्रियों के आदर्श रूप तथा सुगन्ध के आदर्श गन्ध की कल्पना उनके मस्तिष्क में बनी हुई है और उसी के सहारे वे स्त्रियों तथा सुगन्ध

का मुख्य निश्चित क्रिया करते हैं। अथवा किसी ज्योतिषी के कार्य को देखिए। श्रेष्ठ ज्योतिषी को नक्षत्रों के नियमित मार्ग का पूर्ण ज्ञान है; उसे यह भी पूर्ण ज्ञान है कि किन-किन नक्षत्रों के सामंजस्य द्वारा कैसे व्यक्ति की जन्म-कुण्डली श्रेष्ठ होगी। श्रेष्ठ नक्षत्रों का श्रेष्ठतम सम्यन्ध यह जानता है और उसी के सहारे, उसी की कसौटी पर, अनेक लोगों का भाग्य बतलाया करता है। ज्योतिषी के मानस में, नक्षत्रों तथा उनके अविकल सामंजस्य का पूर्ण चित्र है—वह उनके मुख्य को पूर्ण रूप से समझता है और उसी आदर्श अथवा कार्पनिक मुख्य के आधार पर व्यक्तियों की कुण्डलियों का मुख्य निर्धारित किया करता है। फलतः आलोचक में कला-विषयक मुख्य का पूर्ण ज्ञान सतत अपेक्षित होगा।

आधुनिक युग के यथार्थवाद तथा व्यावसायिक सम्भ्रता ने कला के मुख्य को दूषित कर दिया है। धन-द्विप्सा ने कला को भी बाजारू रूप देकर उसे क्रय-विक्रय की एक वस्तु-मात्र बना दिया है। धीरे-धीरे हमारा मस्तिष्क शिथिल होता जा रहा है और हम कला के महत्त्व तथा मुख्य-विशेष को न समझकर पथभ्रष्ट होते जा रहे हैं। सामाजिक जीवन में निरर्थक ऐसी दृश्य देखने में आते हैं जिससे यह विश्वास-सा होने लगता है हमें किसी भी मानवीय भावना का न तो मुख्य ज्ञात है और न हम उसके मुख्य को समझने का प्रयत्न ही करते हैं। सिनेमा-गृहों, रेडियो, संगीतालयों की प्रवृत्ति देखते ही हमें यह स्पष्ट रूप से समझ में आ जायगा कि किस शीघ्रता से हम मुख्य-विषयक सभी विचारों से दूर होते जा रहे हैं। हमारी मुख्य-विषयक धारणाएँ भी परिवर्तित होती जा रही हैं और जिस प्रकार की पुस्तकें लोकप्रिय हैं, अथवा जिस प्रकार की पालिक अथवा मासिक पत्रिकाएँ प्रकाशित तथा रुचिकर हो रही हैं उनसे स्पष्ट है कि हमारे उस मानसिक अणु में, जहाँ पर हम विचारों तथा अनुभवों का कार्पनिक मुख्य लगाए बैठे थे, बड़ी उथल-पुथल मच गई है। साहित्य-क्षेत्र में, बहुसंख्यक पाठकों की निर्ब्यात्मक शक्ति, जो प्रायः अत्यन्त घीय होती है, और भी अधिक ढील होने लगी है, और जो भी व्यक्ति इस तथ्य को समझकर उन्हें सही रास्ते पर जाने का प्रयास करता है उसके प्रति विरोध की भावना बढ़ने लगती है। ये बहुसंख्यक पाठकवर्ग अपनी विषम रुचि के शिकार बने हुए, श्रेष्ठ आलोचकों की न तो बात सुनने को तैयार रहते हैं और न साहित्य की मर्यादा को ही समझते हैं। ये आलोचकों का घोर विरोध आरम्भ करके उनकी अनुपयोगिता प्रमाणित करने पर कसर कस लेते हैं और इस कार्य में उन्हें आनन्द भी आता है। और आनन्द क्यों न आए ?

यह मनोवैज्ञानिक सत्य है कि श्रेष्ठ न्यक्तियों के प्रति हीन न्यक्तियों की नैसर्गिक घृणा रहेगी। अब समय आ गया है कि जब बहुसंख्यक पाठकवर्ग की रुचि का परिमार्जन तथा नियन्त्रण हो। उन्हें मूल्य-विषयक शिक्षा-दीक्षा दी जाय; उन्हें उस स्तर पर ले आया जाय जहाँ वे साहित्य-सूर्य के प्रकाश को पूर्ण-रूपेण ग्रहण कर सकें। शायद आदेशात्मक आलोचना से भी काम नहीं चलेगा। हमें इन आदेशों को तर्क के आधार पर प्रतिष्ठित करना होगा; उन्हें मूल्य-विषयक शिक्षा देनी होगी; सत्य की कसौटी तैयार करनी पड़ेगी; कला की आत्मा का विश्लेषण करना होगा।

परन्तु हमें यह न भुलाना चाहिए कि मूल्य-विषयक धारणा वास्तव में कार्पनिक ही रहेगी। तर्क का सहारा हम चाहे कितना भी क्यों न लें हम यह कभी स्पष्टतया नहीं कह पाएँगे कि 'सत्य' क्या है अथवा 'शिव' और 'सुन्दर' के अर्थ क्या हैं। कौनसे अनुभव मूल्यवान् हैं; और कौनसे मूल्यहीन। इसकी भी कसौटी केवल कार्पनिक अथवा मानसिक ही होगी। सत्य की परत किन्हीं भी शब्द गुणों के आधार पर न हो सकेगी और न सुन्दर के ही अनेक शब्द गुणों की हम ताजिका प्रस्तुत कर सकेंगे। सत्य, शिव एवं सुन्दर में कुछ ऐसे गुण अन्तर्हित रहते हैं जो हमारी नैसर्गिक अथवा सहज-ज्ञान प्रवृत्ति शीघ्र ही पहचान लेती है। उसमें तर्क-वितर्क की गुन्जायश नहीं रहती; हमने उसे देखा नहीं कि पहचाना। उसमें हमें जेश-मात्र भी न तो संशय रहता है और न देर लगती है।

यदि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखा जाय तो हमें यह कहना पड़ेगा कि कुछ तो हमारे अनुभव ऐन्द्रिक होंगे और कुछ पारैन्द्रिक। ऐन्द्रिक अनुभव से तात्पर्य ऐसे अनुभवों से है जो अपनी इन्द्रियों द्वारा हम प्राप्त करते हैं—हमारी श्रोत्र, आकाश का नोलापन, हमारे हाथ धरक की ठपठक और हमारी जिह्वा तिल अथवा कापाय का पूर्ण ज्ञान करा देगी। पारैन्द्रिक अनुभव वे होंगे जो हमारी इन्द्रियों की क्षमता के परे होते हैं। कार्य-कारण का मूक सम्यन्ध जानना, किसी कार्य को असम्भव कहना अथवा अपने अविष्य की रूप-रेखा निर्मित करना—ऐसे धेखी के अनुभव हैं जो हमारी इन्द्रियों प्रस्तुत करने में विफल रहेंगी। इसी धेखी में सत्य, शिव तथा सुन्दर की भावना भी है। कहा जाता है कि किसी कवि ने सौन्दर्य का श्रेष्ठतम चित्र खींचने के लिए किसी चित्रकार को आमन्त्रित किया। चित्रकार ने कवियों द्वारा साहित्य में वखित सौन्दर्य की खोज आरम्भ की। प्रायः कवियों ने अनेक उपमानों द्वारा सौन्दर्य का वर्णन किया था; उन्होंने केश की सर्प, नासिका को शुक, दसन को दाहिम, नेत्र को

मीन, ग्रीवा को कपोत, स्कन्ध को नन्दी वृष, जोंघों को कदली-खम्भ तथा चाल को हंस-समान उपमानों द्वारा प्रकाशित किया था। चित्रकार ने इन्हीं उपमानों को एकत्र कर दिया और जब कवि ने सौन्दर्य का यह विस्मयपूर्ण चित्र देखा तो वह मूर्च्छित हो गया। स्पष्ट है कि सत्यं, शिवं, सुन्दरं की कल्पना ही हो सकेगी और उसके मूल्य को हम मानसिक रूप में ही समझ सकेंगे।

यह वस्तुतः प्रमाणित है कि जीवन तथा कला-क्षेत्र में, शुभाशुभ का विचार अपेक्षित ही नहीं वरन् अत्यावश्यक होगा। क्या शुभ है तथा क्या मूल्यवान् है, इन प्रश्नों का उत्तर इस तरह दिया जा सकता है कि शुभ अथवा मूल्यवान् वही है जो ऐसी अनुभूति दे जिसके द्वारा हमें सन्तोष तथा शान्ति का पूर्ण आभास मिले और इसी स्थान पर नैतिकता का जन्म होता है। यह हमें इस बात पर ध्यान करती है कि हम जीवन से अधिकाधिक मात्रा में वही ग्रहण करें जो आत्यधिक मात्रा में शुभ हो; वही ग्रहण करें, जिसके द्वारा हमारे व्यक्तिगत जीवन, दूसरों के जीवन तथा समाज में साम्य उपस्थित होता चले। इन दृष्टि से कला का ध्येय ऐसी मूल्यवान् अनुभूतियों का वरदान है, जो अधिकाधिक विस्तार से हमें प्रेरित करें और हमारी अन्य सहज अनुभूतियों को नृति भी न पहुँचाएँ। उसे हमें ऐसी मानसिक स्थिति का वरदान देना चाहिए जो आत्यधिक मात्रा में हमें सन्तोष देते हुए जीवन से सामंजस्य बँटाने की प्रेरणा देती रहे।

परन्तु यहाँ इस तथ्य को भली भाँति विचाराधीन रखना चाहिए कि अनुभूतियों के शुभाशुभ का विचार, समाज तथा सभ्यता के स्तर तथा ऐतिहासिक प्रगति के साथ-साथ परिवर्तित होता रहेगा। अनेक सामाजिक रुढ़ियों तथा अन्यान्य दृष्टिकोणों के कलस्वरूप बहुत-कुछ जो आज शुभ है उसे हम पहले अशुभ समझते आए हैं; अथवा जो कल रुचिकर था उसे आज अधार्मिक घोषित कर रहे हैं। परन्तु इतना हीते हुए भी सभी युगों ने अपने समय, परिस्थिति, दृष्टिकोण तथा आवश्यकताओं के अनुसार ऐसे नियमों तथा सिद्धान्तों का निर्माण करना चाहा है जो उस काल के जीवन में थोड़ा-बहुत साम्य तथा सामंजस्य प्रस्तुत अवश्य करें। परिवर्तनशील समाज ने परिवर्तनशील नियमों को भी जन्म दिया; परन्तु सभी सामाजिक प्राणियों ने समयानुकूल ऐसे सिद्धान्तों का निर्माण अवश्य किया जिनकी मर्यादा उस काल में तब तक बनी रही जब तक समय ने पलटा स्कार धारे-धीरे जन-रुचि को परिवर्तित नहीं कर दिया।

जैसा कि हम पहले प्रकरणों में कह चुके हैं, आलोचक को हमारे मान-

सिक स्वास्थ्य का सदैव ध्यान रखना पड़ेगा। समाज को परिवर्तनशील मानकर भी उसे हमारे सम्मुख ऐसे सिद्धान्तों को रखना पड़ेगा जो हमें जीवन के मूल्य का ध्यान घराघर दिखाते रहें। उसे स्वयं भी जीवन में कौनसी वस्तु मूल्यवान् है, इसकी कसौटी सदैव तैयार रखनी पड़ेगी। कुछ आलोचकों ने जब यह कहा कि काव्य का प्रमुख ध्येय जीवन की मीमांसा है तो उसका यह तात्पर्य था कि हम काव्य द्वारा यह जान सकेंगे कि कौनसे अनुभव मूल्यवान् हैं तथा किन अनुभवों को हमें जीवन के हित के लिए सुरक्षित रखना पड़ेगा। और जो-कुछ भी काव्य के विषय में सत्य है, वही सभी कलाओं पर भी लागू होगा। हम कवि के पास भी इसीलिए जाते हैं कि उसके पास ऐसे अनुभवों का घृह्य कोष रहता है जिनकी सुरक्षा हम स्वयं करना चाहते हैं। इसमें एक प्रकार से अर्थ-शास्त्र का सिद्धान्त प्रदर्शित है। कवि ही उस व्यापारी के समान है जिसके पास अनुभूति रूपी सामान का एकाधिकार प्राप्त है; उसके लिए हमें उसी के पास जाना पड़ेगा क्योंकि और किसी से हमें यह वस्तु प्राप्त हो न हो सकेगी। कवि का मानस ही ऐसा मानस है जहाँ अनुभूति-कमल अपने विशाल-से-विशाल तथा भव्य-से-भव्य रूप में विकसित होते हैं। उसकी अनुभूतियों की लक्ष्मण रेखा यकी विशेषता यह होगी कि वे न तो विशृङ्खल होंगी और न मूढ्यहीन। उनमें साम्य, सामंजस्य तथा समन्वय सहज रूप में प्रस्तुत रहेगा। जो-कुछ भी हमारे मानस में अन्वयस्थित तथा विषम और निरर्थक रूप में प्रस्तुत रहता है, उसे कवि सुव्यवस्थित करके मूल्यवान् बनाने का उद्योग करेगा और उसमें सफल भी होगा। इसी सुव्यवस्था तथा सामंजस्य द्वारा हमारे हृदय की अनेकरूपेण अनुभूतियों को प्रेरणा मिलेगी जो अनेक प्रकार से मूल्यवान् सिद्ध होंगी। और इस मूल्य का नैतिकता से गहरा सम्बन्ध रहेगा। वास्तव में नैतिकता की नींव हमारे धर्माध्यक्ष नहीं टाकते; नैतिकता की नींव टाकने वाले होते हैं कवि। वे ही हमारे अन्वयस्थित तथा विशृङ्खल मानस में ऐसी सुव्यवस्था बनाते रहते हैं कि जो भी प्रेरणाएँ हमें मिलती हैं उनमें नैतिकता का सुमधुर प्रकाश अन्तर्हित रहता है। श्रेष्ठ अनुभूति की प्रेरणा में ही श्रेष्ठ जीवन का आधार है।

हम प्रमाय सहित रूपेण वर चुके हैं कि कला का कला का लक्ष्य लक्ष्य कलाकार के मानस में कुछ अनुभूति-विशेष को तरंगित करके उसी अनुभूति-विशेष को ज्यों का त्यों दूसरों के मानस में तरंगित करना है। परन्तु इसके साथ साथ हमें कला की धारणा का भी विवेचन करना पड़ेगा और जिस प्रकार की अनुभूति उसके द्वारा दूसरों में प्रतिबिम्बित होगी उसको भी परम करनी पड़ेगी। कुछ

मीन, घोवा को कपोत, स्कन्ध को नन्द्री गृध्र, जोंधों को कदली-खम्भ तथा चाल को हंस-समान उपमानों द्वारा प्रकाशित किया था। विप्रकार ने इन्हीं उपमानों को एकरूप कर दिया और जब कवि ने सौन्दर्य का वह विस्मयपूर्ण चित्र देखा तो वह मूर्च्छित हो गया। स्पष्ट है कि सत्यं, शिवं, सुन्दरं की कल्पना ही हो सकेगी और उसके मूल्य को हम मानसिक रूप में ही समझ सकेंगे।

यह वस्तुतः प्रमाणित है कि जीवन तथा कला-क्षेत्र में, शुभाशुभ ॥ विचार अपेक्षित ही नहीं वरन् अत्यावश्यक होगा। क्या शुभ है तथा क्या मूल्यवान् है, इन प्रश्नों का उत्तर इस तरह दिया जा सकता है कि शुभ अथवा मूल्यवान् वही है जो ऐसी अनुभूति दे जिसके द्वारा हमें सन्तोष तथा शान्ति का पूर्ण आभास मिले और इसी स्थान पर नैतिकता का जन्म होता है। वह हमें इस बात पर बाध्य करती है कि हम जीवन से अधिकाधिक मात्रा में वही ग्रहण करें जो अत्यधिक मात्रा में शुभ हो; वही ग्रहण करें, जिसके द्वारा हमारे व्यक्तिगत जीवन, दूसरों के जीवन तथा समाज में साम्य उपस्थित होता चले। इस दृष्टि से कला का ध्येय ऐसी मूल्यवान् अनुभूतियों का वरदान है, जो अधिकाधिक विस्तार से हमें प्रेरित करें और हमारी अन्य सहज अनुभूतियों को छति भी न पहुँचाएँ। उसे हमें ऐसी मानसिक स्थिति का वरदान देना चाहिए जो अत्यधिक मात्रा में हमें सन्तोष देते हुए जीवन से सामंजस्य बैठाने की प्रेरणा देती रहे।

परन्तु यहाँ इस तथ्य को भली भाँति विचाराधीन रखना चाहिए कि अनुभूतियों के शुभाशुभ का विचार, समाज तथा सभ्यता के स्तर तथा ऐतिहासिक प्रगति के साथ-साथ परिवर्तित होता रहेगा। अनेक सामाजिक हृदियों तथा अन्यान्य दृष्टिकोणों के फलस्वरूप बहुत-कुछ जो आज शुभ है उसे हम पहले अशुभ समझते आए हैं; अथवा जो कल रुचिकर था उसे आज अधार्मिक घोषित कर रहे हैं। परन्तु इतना होते हुए भी सभी युगों ने अपने समय, परिस्थिति, दृष्टिकोण तथा आवश्यकताओं के अनुसार ऐसे नियमों तथा सिद्धान्तों का निर्माण करना चाहा है जो उस काल के जीवन में थोड़ा-बहुत साम्य तथा सामंजस्य प्रस्तुत अवश्य करें। परिवर्तनशील समाज ने परिवर्तनशील नियमों को भी जन्म दिया; परन्तु सभी सामाजिक प्राणियों ने समयानुकूल ऐसे सिद्धान्तों का निर्माण अवश्य किया जिनकी मर्यादा उस काल में तब तक बनी रही जब तक समय ने पलटा साकर धारे-धीरे जन-रुचि को परिवर्तित नहीं कर दिया।

सा कि हम पहले प्रकरणों में कह चुके हैं, आलोचक को हमारे मान-

सिद्ध स्वास्थ्य का सदैव ध्यान रखना पड़ेगा । समाज को परिवर्तनशील मानकर भी उसे हमारे सम्मुख ऐसे सिद्धान्तों को रखना पड़ेगा जो हमें जीवन के मुख्य का ध्यान बराबर दिखाते रहें । उसे स्वयं भी जीवन में कौनसी वस्तु मुख्य-वान् है, इसकी कसौटी सदैव तैयार रखनी पड़ेगी । कुछ आलोचकों ने जब यह कहा कि काव्य का प्रमुख ध्येय जीवन की भीमांसा है तो उसका यह तात्पर्य था कि हम काव्य द्वारा यह जान सकेंगे कि कौनसे अनुभव मुख्यवान् हैं तथा किन अनुभवों को हमें जीवन के हित के लिए सुरक्षित रखना पड़ेगा । और जो-कुछ भी काव्य के विषय में सत्य है, वही सभी कलाओं पर भी लागू होगा । हम कवि के पास भी इसीलिए जाते हैं कि उसके पास ऐसे अनुभवों का गृह्य कोष रहता है जिनकी सुरक्षा हम स्वयं करना चाहते हैं । इसमें एक प्रकार से अर्थ-शास्त्र का सिद्धान्त प्रदर्शित है । कवि ही उस व्यापारी के समान है जिसके पास अनुभूति रूपी सामान का एकाधिकार प्राप्त है, उसके लिए हमें उसी के पास जाना पड़ेगा क्योंकि और किसी से हमें वह वस्तु प्राप्त ही न हो सकेगी । कवि का मानस ही ऐसा मानस है जहाँ अनुभूति-कमल अपने विराल-से-विराल तथा भव्य-से-भव्य रूप में विकसित होते हैं । उसकी अनुभूतियों की सत्यसे ष्ठी विशेषता यह होगी कि वे न तो विशुद्ध होंगी और न मुख्यहीन । उनमें साम्य, सामंजस्य तथा समन्वय सहज रूप में प्रस्तुत रहेगा । जो-कुछ भी हमारे मानस में अव्यवस्थित तथा विषम और निरर्थक रूप में प्रस्तुत रहता है, उसे कवि सुव्यवस्थित करके मुख्यवान् बनाने का उद्योग करेगा और उसमें सफल भी होगा । इसी सुव्यवस्था तथा सामंजस्य द्वारा हमारे हृदय की अनेकरूपेण अनुभूतियों को प्रेरणा मिलेगी जो अनेक प्रकार से मूल्यवान् सिद्ध होगी । और इस मुख्य का नैतिकता से गहरा सम्बन्ध रहेगा । वास्तव में नैतिकता की नींव हमारे धर्माध्यय नहीं डालते, नैतिकता भी नींव डालने वाले होते हैं कवि । वे ही हमारे अव्यवस्थित तथा विशुद्ध मानस में ऐसी सुव्यवस्था बनाते रहते हैं कि जो भी प्रेरणाएँ हमें मिलती हैं उनमें नैतिकता का सुमधुर प्रकाश अन्तर्हित रहता है । श्रेष्ठ अनुभूति की प्रेरणा में ही श्रेष्ठ जीवन का आधार है ।

हम प्रमाण सहित स्पष्ट कर चुके हैं कि कला का कला का लक्ष्य लक्ष्य कलाकार के मानस में कुछ अनुभूति-विशेष को तरंगित करके उसी अनुभूति-विशेष को व्यक्त करने के माध्यम से तरंगित करना है । परन्तु इसके साथ साथ हमें कला की आत्मा का भी विवेचन करना पड़ेगा और जिस प्रकार की अनुभूति उसके द्वारा दूसरों में प्रतिबिम्बित होगी उसकी भी पर्यव करनी पड़ेगी । कुछ आलोचकों

सिद्धान्तों के प्रस्तावों ने कभी भी यह बतलाने का कष्ट नहीं किया कि कान्य द्वारा जो ध्यानन्द अथवा जो शिक्षा प्रसारित हो उसका रूप क्या हो ? उसकी अच्चाई बुराई की कसौटी क्या हो ? इसमें सन्देह नहीं कि ध्यानन्द-प्रसार कला का सहज लक्ष्य है और उसका मूल्य भी इसी में है परन्तु इसके यह अर्थ नहीं कि उसका अर्थ केवल ध्यानन्द प्रसार ही है। ध्यानन्द का अर्थना विशिष्ट स्थान है, परन्तु उसे अन्य अनुभूतियों को बहिष्कृत करने का अधिकार नहीं।

“कला, कला के लिए है”

कला के क्षेत्र में सबसे गहरी विपमता, आधुनिक युग के एक नवीन सिद्धान्त द्वारा फैली हुई है। यह सिद्धान्त प्रचलित है कि कला की सफलता की कसौटी केवल कला-विषयक नियम ही होंगे। यदि कला इन नियमों

की तुष्टि करती है तो उससे हमें और कुछ माँगने का अधिकार नहीं। जिस प्रकार से यदि कोई गृहिणी, पाक शास्त्र के सब नियमों की रक्षा करती हुई छत्तीस ब्यंजन बनाकर खिला दे और यदि उसमें हमें स्वाद न आए अथवा उससे हममें क्रुपक हो जाय तो गृहिणी का क्या दोष—उससे हमें और किसी प्रकार की तुष्टि की इच्छा न होनी चाहिए। पाक-शास्त्र की कला की सुरक्षा में ही उसकी सफलता रही, भोजन के रुचिकर अथवा अरुचिकर होने में नहीं। उसी प्रकार यदि कलाकार कला के सब नियमों को मानता हुआ कला का निर्माण कर देता है तो उसका प्रभाव हम पर जो भी पड़े कलाकार को उससे क्या ? उसका उत्तर-दायित्व तो तभी समाप्त हो गया ज्यों ही कला पूर्ण रूप में प्रकाशित हो गई। हाँ, अगर कलाकार चाहे, तो वह कला द्वारा नैतिकता का प्रसार करे, हममें अनेक मानवी भावों को जाग्रत करे, धर्म और यश की सर्वादा स्थापित करे। यह तो कलाकार की रुचि पर है। पर जब वह सब कुछ कला न करे तो उसे दोष नहीं देना चाहिए। वह दोनों मार्ग चुनने में स्वतन्त्र है, हम भी किसी एक को अपनाने के लिए स्वतन्त्र हैं। परन्तु इस सिद्धान्त के विरोधी दृष्ट में हम उन सब साहित्यकारों के नाम गिना सकते हैं जिन्होंने प्राचीन युग से आज तक साहित्य का भव्य प्रासाद निर्माण किया है। उपर्युक्त सिद्धान्त क्यों लोकप्रिय हुआ, उसको रुचिकर बनाने में किन किन साहित्य सिद्धान्तों ने सहायता दी, इसका सकेत देना शायद आवश्यक होगा। जैसा कि हम साहित्य क्षेत्र में देखते आए हैं कि प्रत्येक नवीन युग पिछले युग के सिद्धान्तों को ठुकराया करता है और उनके विरोध में नवीन सिद्धान्तों का निर्माण करता आया है वैसा ही आलोचना क्षेत्र में भी होता आया है। अठारहवीं शती के साहित्यकारों ने अंग्रेजी समाज के सत्रहवीं शती के साहित्यकारों की कृतियों को हास्यास्पद ठहराया।

का विचार है कि कला में, युग की धार्मिक निष्ठा को प्रकाश पाना चाहिए; यह धार्मिक निष्ठा ऐसी होनी चाहिए जो जीवन के विशाल अर्थ को समझे, आत्मा और परमात्मा का सम्बन्ध स्थापित करे। कला में समस्त प्राणिवर्ग को एक सूत्र में बाँधने की चमत्ता होनी चाहिए, और यह दो साधनों द्वारा सम्भव होगा। पहला साधन जो कला को अपनाना चाहिए वह है मानव तथा ईश्वर के सम्बन्ध की घोषणा; और दूसरे, मानव में भ्रातृ-भाव के आदर्श को जाग्रत करना। इन्हीं दो साधनों द्वारा कला महान्-से-महान् कार्य कर सकेगी। आनन्द, दया, करुणा तथा शान्ति की भावनाएँ ऐसी हैं जो मानव-हृदय में सहज ही प्रकाश पाती रहती हैं; इन्हीं के द्वारा समस्त मानव समाज में ऐश्वर्य की भावना का प्रसार हो सकेगा। अन्य भावनाएँ भी तभी मुख्यवान होंगी जो इस ध्येय की पूर्ति में सहयोग देंगी और जो भी कला अथवा जो भी अनुभूति इस ओर कदम नहीं उठाती और वर्ग-विशेष को ही प्रथम देती है वह हीन होगी। यदि कला में यह प्रमुख ध्येय परिलक्षित नहीं तो उसका कोई उपयोग नहीं, वह हीन है। कला का प्रमुख कार्य है हिंसा का शमन; और उसकी सफलता इसी कार्य पर निर्भर रहेगी।

इस सिद्धान्त के प्रतिकूल दूसरे वर्ग के आलोचकों का कथन है कि काव्य एक दैवी प्रक्रिया द्वारा हमें प्रभावित करता है। यह हमारे मानस का विकास करके उसे इस योग्य बनाता है कि वह हमारी सहस्रों अस्पष्ट अनुभूतियों को प्रक्षय दे सके और उन्हें सुव्यवस्थित सुरक्षित कर सके। जो कुछ भी हमारी प्रवृत्तियों को विकसित करे, हमारी कल्पना को विस्तृत करे, हमारी ऐन्द्रिक अनुभूति को तीव्र करे, वह मुख्यवान होगा। श्रेष्ठ लेखक तथा कलाकार ही कला को अपने इस ध्येय की पूर्ति करने में सहायक हो सकेंगे।

उपर्युक्त विरोधी विचारों का कारण है हमारा विषम दृष्टिकोण। पहला केवल नैतिकता का ही लक्ष्य स्वीकार करता है और दूसरा उस और आँख उठाकर भी नहीं देखता। परन्तु यह प्रश्न तो प्राचीन काल से ही कलाकारों तथा आलोचकों को व्यथित करता आया है। ऐतिहासिक खण्ड में हम देख चुके हैं कि कला के ध्येय पर, प्रत्येक युग में विभिन्न विचार प्रदर्शित होते रहे हैं। यूनानी तथा रोमीय और अंग्रेजी साहित्यकार इस प्रश्न पर अपने अलग-अलग विचार प्रकट करते आए हैं। किसी ने काव्यादर्श आनन्द-प्रधान रखा, किसी ने शिक्षा-प्रधान। कुछ आलोचकों ने दोनों ही सिद्धान्तों को मान्य समझा। कुछ ने दोनों को मान्य समझते हुए आनन्द को प्रधानत्व दिया; और कुछ ने ऐसी व्यवस्था रखी कि दोनों बातें साथ-साथ होती चले। परन्तु इन

सिद्धान्तों के प्रस्तावों ने कभी भी यह बतलाने का दृष्ट नहीं किया कि कान्य द्वारा जो आनन्द अथवा जो शिक्षा प्रसारित हो उसका रूप क्या हो ? उसकी अर्थात्-बुराई की कसौटी क्या हो ? इसमें सन्देह नहीं कि आनन्द-प्रसार कला का सहज लक्ष्य है और उसका मूल्य भी इसी में है परन्तु इसके यह अर्थ नहीं कि उसका ध्येय केवल आनन्द-प्रसार ही है। आनन्द का अपना विशिष्ट स्थान है, परन्तु उसे अन्य अनुभूतियों को बहिष्कृत करने का अधिकार नहीं।

“कला, कला के लिए है”

कला के क्षेत्र में सबसे गहरी विपमता, आधुनिक युग के एक नवीन सिद्धान्त द्वारा पैदा हुई है। यह सिद्धान्त प्रचलित है कि कला की सफलता की कसौटी केवल कला-विषयक नियम ही होंगे। यदि कला इन नियमों

की तुष्टि करती है तो उससे हमें और कुछ माँगने का अधिकार नहीं। जिस प्रकार से यदि कोई गृहिणी, पाक-शास्त्र के सब नियमों की रक्षा करती हुई दूध, तेल, आदि बनाकर खिजा दे और यदि उसमें हमें स्वाद न आए अथवा उससे हममें कुपव हो जाय तो गृहिणी का क्या दोष—उससे हमें और किसी प्रकार की तुष्टि की इच्छा न होनी चाहिए। पाक-शास्त्र की कला की सुरक्षा में ही उसकी सफलता रही, भोजन रुचिकर अथवा अरुचिकर होने में नहीं। उसी प्रकार यदि कलाकार कला के सब नियमों को मानता हुआ कला का निर्माण कर देता है तो उसका प्रभाव हम पर जो भी पड़े कलाकार को उससे क्या ? उसका उत्तर-दायित्व तो तभी समाप्त हो गया ज्यों ही कला पूर्ण रूप में प्रकाशित हो गई। हाँ, अगर कलाकार चाहे, तो वह कला द्वारा नैतिकता का प्रसार करे, हममें अनेक मानवी भावों को जाग्रत करे, धर्म और यश की मर्यादा स्थापित करे। यह तो कलाकार की रुचि पर है। पर जब वह सब-कुछ कला न करे तो उसे दोष नहीं देना चाहिए। यह दोनों मार्ग चुनने में स्वतन्त्र है, हम भी किसी एक को अपनाने के लिए स्वतन्त्र हैं। परन्तु इस सिद्धान्त के विरोधी दृष्ट में हम उन सब साहित्यकारों के नाम गिना सकते हैं जिन्होंने प्राचीन युग से आज तक साहित्य का भव्य प्रासाद निर्माण किया है। उपर्युक्त सिद्धान्त क्यों लोकप्रिय हुआ, उसको रुचिकर बनाने में किन-किन साहित्य-सिद्धान्तों ने सहायता दी, इसका संकेत देना शायद आवश्यक होगा। जैसा कि हम साहित्य-क्षेत्र में देखते आए हैं कि प्रत्येक नवीन युग पिछले युग के सिद्धान्तों को टुकराया करता है और उनके विरोध में नवीन सिद्धान्तों का निर्माण करता आया है वैसा ही आलोचना-क्षेत्र में भी होना आया है। अठारहवीं शती के साहित्यकारों ने अंग्रेजी समाज के सत्रहवीं शती के साहित्यकारों की कृतियों को हास्यास्पद ठहराया।

घठारहवीं शती ॥ साहित्यकारों की उन्नीसवीं शती के कलाकारों ने हीन प्रमा-
णित किया; और वही बात पुनः उन्नीसवीं शती के सम्बन्ध में भी हुई; बीसवीं
शती ने पिछले युग के साहित्यकारों की खूब ही खबर ली। परिवर्तन साहित्य
का महान् सत्य है। इसी के अनुसार कला के लक्ष्य के विषय में भी रुचि-परि-
वर्तन होता आया है। पिछले युग ने कला को नैतिकता की जंजीरों में इतना
जकड़ दिया कि कुछ साहित्यिक वीरों ने कला-सुन्दरी को इस विषम दासता से
मुक्ति देने का योद्धा उठा लिया। कुछ लेखक ऐसे भी हुए जिन्होंने इन सिद्धान्तों
को हितकर प्रमाणित किया और यूरोपीय कला-क्षेत्र में एक ऐसी लहर भी
चली जिसके प्रवाह में अनेक लेखक यह भी गए। इन्होंने यह सिद्ध करना चाहा
कि सौन्दर्यानुभूति का एक अलग स्थान है, एक अलग व्यक्तित्व है, उसका
लगाव किसी से नहीं। नैतिकता इत्यादि की चर्चा उसके लिए आवाञ्छित है,
उसका उससे कोई लगाव नहीं। कला को, उसके अन्य प्रभावों के आधार पर
श्रेष्ठ अथवा हीन नहीं कहा जा सकता। कला का संसार उसके प्रभाव के संसार
से अलग है, विरक्त है। सौन्दर्यानुभूति की श्रेष्ठता इसी में है कि वह सौन्दर्या-
नुभूति है; उसका क्या प्रभाव पड़ता है या पड़ेगा, इस और वह विमुक्त तथा
विरक्त रहती है। उसको परतने के लिए हमें उसी क्षेत्र में जाना पड़ेगा; हम
किसी अन्य अन्य क्षेत्र में रहकर उसके मूल्य को निर्धारित नहीं कर सकते।

यह धारणा वास्तव में प्रायः भ्रममूलक कही गई है। पहले तो यह
स्पष्टतया समझ लेना चाहिए कि काव्य के अनेक रूप हैं, अनेक वर्ग हैं, अनेक
आकार-प्रकार हैं। किसी में हम उसका प्रभाव देखते हैं, किसी में हम सौन्दर्या-
नुभूति परिलक्षित पाते हैं और किसी में दोनों को पाने का यत्न करते हैं।
परन्तु यह कहना कि सभी प्रकार के काव्य में हम केवल सौन्दर्यानुभूति को
ही प्रश्रय देंगे और उसके बाह्य प्रभावों का कोई भी लेना न रखेंगे कला क्षेत्र
के लिए कदाचित् हितकर न होगा।

कला-क्षेत्र में सौन्दर्यानुभूति-सिद्धान्त के समर्थकों का यह भी कहना
है कि काव्य का यथार्थ जीवन से कोई घनिष्ठ सम्बन्ध नहीं, और सम्बन्ध है
भी तो बहुत क्षीण और अस्पष्ट। उसका संसार अलग है; सम्पूर्ण तथा स्व-
तन्त्र है। उसको हृदयंगम करने के लिए हमें उस संसार की यात्रा करनी
होगी, अपने व्यक्तिगत अथवा सामाजिक रुढ़िगत धारणाओं अथवा विचारों
को निदा देना होगा। अपने यथार्थ जीवन की चाल को स्थगित करके सौन्दर्या-
नुभूति के तीर्थ की ओर स्वतन्त्र रूप में प्रयाण करना होगा। इस सिद्धान्त
का अर्थ यह हुआ कि काव्य तथा यथार्थ जीवन में यही नहीं कि कोई सम्बन्ध

ही नहीं वरन् दोनों एक-दूसरे के विरोधी हैं। परन्तु यह सिद्धान्त तो आदि काल से मान्य है कि काव्य में उन्हीं अनुभूतियों का अचय भाग्यदार है जो हमें यथार्थ जीवन में पग-पग पर होती हैं और जिन्हें हम सुव्यवस्थित रूप में नहीं परख पाते; और उन्हें परखने के लिए कला तथा कलाकार का सहारा ढूँढते हैं। प्रत्येक कविता हमारी यथार्थ अनुभूति का प्रतिबिम्ब है—ऐसा प्रतिबिम्ब जो हम दूसरों तक पहुँचा सकते हैं। प्रत्येक कविता जय हमारी अनुभूति-विशेष का प्रतिबिम्ब है तो हमें उस प्रतिबिम्ब को उसी रूप में सुरक्षित रखना चाहिए; ऐसा न हो कि अन्य अनुभूतियाँ आ-आकर उस प्रतिबिम्ब पर अपनी छाया डालती रहें और उसे इतना विकृत कर दें कि उसे हम पहचान ही न पाएँ। इस दृष्टि से हम यह कह सकते हैं कि प्रत्येक अनुभूति का अपना अलग व्यक्तित्व है, अलग मूल्य है और उसका मूल्य समझने के लिए हमें उसी अनुभूति के आकार-प्रकार को, बिना किसी बाहरी लगाव-लिपटाव के प्रश्रय देना होगा।

साधारणतः इस सम्बन्ध में यह सिद्धान्त अभिमत हो रहा है कि जो भी आलोचना-प्रणाली काव्य अथवा कला को जीवन से विमुक्त अथवा विरक्त रखेगी अथवा अस्पष्ट रूप से सम्बन्धित रखने का प्रयास करेगी हमारे इष्टिकोण को दूषित कर देगी, और जो भी आलोचना-प्रणाली हमें यह आदेश देगी कि यदि हम सौन्दर्य-प्रेमी हों तो सौन्दर्य के क्षेत्र में आएँ; नैतिकता-प्रेमी हों तो नैतिकता के क्षेत्र में जायें, और इस तरह अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व के दो टुकड़े कर दें, बहुत दिनों जीवित नहीं रह पाएंगी। इस प्रकार का विकेन्द्रीकरण न तो व्यक्ति के लिए हितकर होगा, न समाज के लिए; और कला तथा साहित्य के लिए तो कभी भी उपयोगी न हो पाएगा।

आलोचना के वर्गीकरण की समस्या

. 1 :

ऐतिहासिक खण्ड में हम स्पष्ट कर चुके हैं कि आलो-
 चना का इतिहास तीन युगों में बाँटा जा सकता है।
 पहला युग होगा पूर्व अरस्तू, दूसरा होगा अरस्तू
 युग तथा तीसरा उत्तरार्द्ध अरस्तू युग। इससे स्पष्ट
 है कि आलोचना-साहित्य में अरस्तू ही एक ऐसे
 व्यक्ति हुए जिन्होंने अपनी श्रेष्ठ प्रतिभा द्वारा दो युगों का निर्माण करके
 आलोचना शास्त्र की नींव डाली और उसे समृद्ध बनाया। अरस्तू ही यूनानी
 साहित्य के उस ज्योतिष्य स्तम्भ के समान हैं जिनके प्रकाश द्वारा भावी युगों
 के आलोचना शास्त्र की रूप रेखा निमित्त हुई।

पूर्व अरस्तू युग में आलोचना न तो श्रेष्ठ रही और न उसका क्षेत्र ही
 व्यापक था। जो कुछ भी दो एक सिद्धान्त बन सके वे होमर के महाकाव्य^१ को
 ही आदर्श मानकर बने। यूनानी समाज में होमर जैसे साहित्यकार का वही
 स्थान है जो संस्कृत तथा हिन्दी में ऋमश काकिलदास तथा तुलसीदास का है
 और जो भी नियम बने उनमें होमर की ही हुदाई दी गई। इस काल की
 आलोचना को हम होमरवादी आलोचना नाम दे सकते हैं। यह आलोचना केवल
 अर्थ के स्पष्टीकरण में लगी रहती थी और किसी भी सौन्दर्यात्मक नियम का
 प्रयोग नहीं करती थी, और अर्थ के स्पष्टीकरण में भी निर्यात्त्मक शक्ति का
 प्रयोग नहीं होता था।

अर्थ के स्पष्टीकरण में आलोचकवर्ग केवल एक विशेष दृष्टिकोण
 अपनाता था। उनके लिए समस्त साहित्य रूपक रूप था। और वे सधमें
 रूपक ढूँढ़ने का प्रयत्न करते और सफलतापूर्वक अर्थ स्पष्ट करते। इस समय
 के लिए यह स्वाभाविक ही था। उनका यह विचार सही था कि काव्य में अनेक

१ 'आत्रेमे' तथा 'इलियड'

अर्थ निहित हैं और छिपे हुए अर्थों को स्पष्ट करना ही आलोचक का धर्म होगा।

इस काल में हमें आलोचना-शास्त्र के दो निर्माता मिलेंगे—एक तो दर्शनवेत्तावर्ग^१ और दूसरा सुखान्तरी लेखकवर्ग।

अफलातूँ के पहले, यूनानी समाज में तार्किकों का बोल बाला था। वे श्रेष्ठ वैयाकरण थे और उनमें तर्क करने की अपूर्व क्षमता थी। परन्तु उनकी मान्यता बहुत दिन न रह सकी और उन पर युवाओं की दुश्चरित्र बनाने का अभियोग लगाया गया और उनके महान् नेता सुकरात को थिय-पान पर विवश किया गया। अफलातूँ ही ऐसे दर्शनवेत्ता बचे जिन्होंने आलोचना-शास्त्र के निर्माण में पहला कदम उठाया। उन्होंने काव्य की आत्मा तथा काव्य के निर्माण-कार्य, दोनों पर विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये।

परन्तु कहीं-कहीं अफलातूँ के विचारों में व्यतिक्रम दोष है और कहीं-कहीं विरुद्धार्थ अथवा असंगति दोष; ऐतिहासिक खण्ड में इन दोषों से हम अवगत हो चुके हैं। काव्य की प्रशंसा करते हुए वे एक स्थान^२ पर तो कहते हैं कि काव्य दैवी उन्माद अथवा दैवी प्रेरणा द्वारा प्रसूत होगा और दूसरे^३ स्थान पर वे काव्य की अनैतिकता के प्रसार का कारण समझकर उसे समाज से घटिष्कृत करने का आदेश देते हैं। इस विरुद्धार्थ का एक विशेष कारण है। घास्तव में अफलातूँ श्रेष्ठ दर्शनवेत्ता तथा महान् शिक्षक थे, वे साहित्य को मूल्यवान् तभी समझ सकते थे जब उसके द्वारा जीवन नैतिकतापूर्ण तथा अध्यात्मवादी बनता। उनके लिए साहित्य तभी श्रेष्ठ था जब प्रायोगिक रूप में तथा दिन प्रतिदिन के जीवन में उससे सहायता मिलती, अन्यथा नहीं। उन्होंने काव्य के निर्माण-कार्य के आधार पर अपने इस विचार की पुष्टि की। जीवन का प्रमुख ध्येय है सत्य का अनुसन्धान और यह सत्य प्रकृति द्वारा प्रसूत भाष-

१. जेनोफन तथा अफलातूँ।

एम्पीडाक्लीज तथा जेनोफन आदर्शवादी व्यक्ति थे और उनमें नैतिकता का प्राधान्य था। यद्यपि वे श्रेष्ठ आलोचना लिखने में विफल रहे परन्तु उनकी आदर्शवादिता महत्त्वपूर्ण रही। उन्होंने होमर को महत्त्व नहीं दिया और उनकी रचनाओं को अनैतिक घोषित किया। एम्पीडाक्लीज ने भी कोई महत्त्वपूर्ण आलोचना नहीं लिखी। उन्होंने जीवन सत्यों पर तो विशद प्रकाश डाला परन्तु साहित्य में उनकी शक्ति नहीं थी। केवल अफलातूँ की ही लेखनी द्वारा हमें श्रेष्ठ आलोचना सिद्धान्त मिले

२. 'आर्योन एण्ड फीड्स'

३. 'रिपब्लिक'

आलोचना के वर्गीकरण की समस्या

: १ :

ऐतिहासिक खण्ड में हम स्पष्ट कर चुके हैं कि आलोचना का इतिहास तीन युगों में बाँटा जा सकता है। पहला युग होगा पूर्व-अरस्तू; दूसरा होगा अरस्तू-युग तथा तीसरा उत्तरार्द्ध अरस्तू युग। इससे स्पष्ट है कि आलोचना-साहित्य में अरस्तू ही एक ऐसे शक्ति हुए जिन्होंने अपनी श्रेष्ठ प्रतिभा द्वारा दो युगों का निर्माण करके आलोचना-शास्त्र की नींव डाली और उसे समृद्ध बनाया। अरस्तू ही यूनानी साहित्य के उस ज्योतिपूर्ण स्तम्भ के समान हैं जिनके प्रकाश द्वारा भावी युगों के आलोचना शास्त्र की रूप-रेखा निमित्त हुई।

पूर्व-अरस्तू युग में आलोचना न तो श्रेष्ठ रही और न उसका क्षेत्र ही व्यापक था। जो कुछ भी दो-एक सिद्धान्त बन सके वे होमर के महाकाव्य^१ को ही आदर्श मानकर बने। यूनानी समाज में होमर-जैसे साहित्यकार का वही स्थान है जो संस्कृत तथा हिन्दी में क्रमशः कालिदास तथा तुलसीदास का है और जो भी नियम बने उनमें होमर की ही दुहाई दी गई। इस काल की आलोचना को हम होमरवादी आलोचना नाम दे सकते हैं। यह आलोचना केवल अर्थ के स्पष्टीकरण में लगी रहती थी और किसी भी सौन्दर्यात्मक नियम का प्रयोग नहीं करती थी, और अर्थ के स्पष्टीकरण में भी निर्णयात्मक शक्ति का प्रयोग नहीं होता था।

अर्थ के स्पष्टीकरण में आलोचकत्वर्ग केवल एक विशेष दृष्टिकोण अपनाता था। उनके लिए समस्त साहित्य रूपक-रूप था। और वे लक्ष्यमें रूपक ढूँढ़ने का प्रयत्न करते और सफलतापूर्वक अर्थ स्पष्ट करते। इस समय के लिए यह स्वाभाविक ही था। उनका यह विचार सही था कि काव्य में अनेक

१. 'आडेसे' तथा 'इलियड'

अर्थ निहित है और जिसे दुष्ट अर्थों को स्पष्ट करना ही आलोचक का धर्म होगा।

इस काल में हमें आलोचना-शास्त्र के दो निर्माता मिलेंगे—एक तो दूर्योधनपरायण^१ और दूसरा सुमान्तकी ज्ञेयकर्म।

अकलात् के पहले, यूनानी समाज में व्यक्तियों का योज बाला था। वे श्रेष्ठ पैगामरण थे और उनमें सक्रम करने की अपूर्व धमता थी। परन्तु उनकी मान्यता बहुत दिन ल रह सकी और उन पर युवाओं को दुर्योधन बनाने का प्रभियोग खगाया गया और उनके महान् नेता मुझात को विष-पान पर विवश किया गया। अकलात् ही ऐसे दूर्योधनपरायण जिनहोंने आलोचना शास्त्र के निर्माण में पहला कदम उठाया। उन्होंने काव्य की आत्मा तथा काव्य के निर्माण कार्य, दोनों पर विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये।

परन्तु कहीं-कहीं अकलात् के विचारों में स्वतिसकम दोष है और कहीं-कहीं विरुद्धार्थ अथवा अमंगल दोष; ऐतिहासिक लण्ड में इन दोषों से हम अलग हो चुके हैं। काव्य की प्रसंता करते दुष्ट ये एक स्थान पर तो कहते हैं कि काव्य पैवी उन्माद अथवा पैवी प्रेरणा द्वारा प्रसून होगा और दूसरे स्थान पर वे काव्य को अनैतिकता के प्रसार का कारण समझकर उसे समाज से बहिष्कृत करने का आदेश देते हैं। इस विरुद्धार्थ का एक विशेष कारण है। पाठक में अकलात् श्रेष्ठ दूर्योधनपरायण तथा महान् विद्वक थे, वे साहित्य को गुरुपवान् तभी समझ सकते थे जब उसके द्वारा जीवन नैतिकतापूर्ण तथा अन्धकारमोचनी बनता। उनके लिए साहित्य तभी श्रेष्ठ था जब प्रायोगिक रूप में तथा दिन प्रतिदिन के जीवन में उनमें महावता भिन्नती, अन्यथा नहीं। इन्होंने काव्य के निर्माण-कार्य के आधार पर अपने इस विचार का पुष्टि की। अंध का प्रमुख श्लेष है भाव का अनुगमन और यह भाव प्रकृति द्वारा प्रसून बन-

अर्थ निहित हैं और छिपे हुए अर्थों को स्पष्ट करना ही आलोचक का धर्म होगा।

इस काल में हमे आलोचना-शास्त्र के दो निर्माता मिलेंगे—एक गं दर्शनवेत्तावर्ग^१ और दूसरा सुखान्तकी लेखकवर्ग।

अफलातूँ के पहले, यूनानी समाज में तांत्रिकों का पोल बान्ना था। वे श्रेष्ठ वैचारिक थे और उनमें तर्क करने की अपूर्व प्रमत्ता थी। पाम्नु उनकी मान्यता बहुत दिन तक रह सकी और उन पर युवावर्गों को दुस्वस्ति बनाने का अभियोग लगाया गया और उनके महान् नेता सुक्रात को रिप पान पर विषय किया गया। अफलातूँ ही ऐसे दर्शनवेत्ता बचे जिन्होंने आलोचना शास्त्र के निर्माण में पहला कदम उठाया। उन्होंने काव्य की धारणा तथा काव्य के निर्माण-कार्य, दोनों पर विशिष्ट विचार प्रस्तुत किये।

परन्तु कहीं-कहीं अफलातूँ के विचारों में व्यक्तिगत दोष हैं और कहीं-कहीं विशुद्धार्थ अथवा असंगति दोष; ऐतिहासिक सन्दर्भ में इन दोषों से हम अवगत हो चुके हैं। काव्य की प्रशंसा करते हुए वे एक स्थान^२ पर तो कहते हैं कि काव्य दैवी उन्माद अथवा दैवी प्रेरणा द्वारा प्रसूत होता और दूसरे^३ स्थान पर वे काव्य की अनैतिकता के प्रसार का कारण समझकर उसे समाज से बहिष्कृत करने का आदेश देते हैं। इस विशुद्धार्थ का एक विशेष कारण है। वास्तव में अफलातूँ श्रेष्ठ दर्शनवेत्ता तथा महान् सिद्धक थे, वे साहित्य को मूल्यवान् तभी समझ सकते थे जब उसके द्वारा जीवन नैतिकदार्ढ्य तथा अध्यात्मवादी बनता। उनके लिए साहित्य तभी श्रेष्ठ था जब प्रायोगिक रूप में तथा दिन-प्रतिदिन के जीवन में उससे सहायता मिलती, अन्वया नहीं। उन्होंने काव्य के निर्माण-कार्य के आधार पर अपने इस विचार का पुष्टि की। जीवन का प्रमुख ध्येय है सत्य का अनुसन्धान और यह सत्य प्रकृति द्वारा प्रसूत मात्र-

१. जेनोफन तथा अफलातूँ।

एम्पीडाक्लीस तथा जेनोफन आदर्शवादी व्यक्ति थे और उनमें नैतिकता का प्राधान्य था। यद्यपि वे श्रेष्ठ आलोचना लिखने में विरल रहे परन्तु उनकी आदर्शवादिता महत्त्वपूर्ण रही। उन्होंने होमर को महत्त्व नहीं दिया और उनकी रचनाओं को अनैतिक घोषित किया। एम्पीडाक्लीस ने भी कोई महत्त्वपूर्ण आलोचना नहीं लिखी। उन्होंने जीवन-सत्य पर तो विशुद्ध प्रवृत्ति द्वारा हमे श्रेष्ठ आलोचना सिद्धान्त मिले। केवल अफलातूँ ही ही लेखनी

२. 'आर्थोन एण्ड फीड्स'

३. 'रिपब्लिक'

नाश्रों के प्रसार तथा पुस्तकाध्ययन द्वारा ही सम्भव होगा। इन्हीं के द्वारा ज्ञान-प्राप्ति भी होगी और जब तक काव्य हमें इस ज्ञान तथा इस सत्यानुसरण में फलदायक नहीं, तब तक उसका कोई महत्त्व नहीं। साहित्य का प्रमुख ध्येय भी सत्य तथा नैतिकता का प्रसार है। परन्तु साहित्य, विशेषतः काव्य-निर्माण कला, पर जब विचार हुआ तो यह सिद्ध हुआ कि समस्त कला हमारी अनुकरणात्मक प्रवृत्ति पर आधारित है और काव्य भी सत्य का अनुकरण करता है।

अफलातूँ का यह दार्शनिक सिद्धान्त था कि जो कुछ भी हम इस पार्थिव संसार में देखते, सुनते और अनुभव करते हैं उन सबका मूल रूप स्वर्ग में स्थित है। मानव की आत्मा जब स्वर्ग में रहती है तो इन मूल रूपों को सहज ही पहचानती है और उन्हीं के सम्पर्क में रहती है; परन्तु जब हम इन मूल रूपों का अनुकरण इस पार्थिव जगत् में करते हैं तो हमें उनकी छाया-मात्र ही मिलेगी और जब साहित्यकार इनका अनुकरण अपनी रचनाओं में करेगा तो वह सत्य (मूल रूपों) से और भी दूर जा पड़ेगा। काव्य इस रटि से हमें बहुत दूर ले जाता है; उसके द्वारा मत्यानुभूति असम्भव होगी।

दूसरे सिद्धान्त का विवेचन करते हुए उन्होंने इस विचार की पुष्टि की कि काव्य मनुष्य के भावना-संसार को प्रभावित करता है और भावना-संसार इतना विचित्र तथा उच्छृङ्खल रहता है कि उस पर न तो कोई नियम लागू होगा और न उस पर विश्वास ही निश्चित रूप में किया जा सकेगा। तर्क पर ही हम विश्वास कर सकते हैं। जो साहित्यकार हमारी भावनाओं को आधार-रूप मानकर काव्य-रचना करेंगे उनको सतत इस बात का ध्यान रहेगा कि वे पाठकवर्ग को आनन्द-प्रदान करें और बहुत सम्भव है कि वे दुरचरित्र व्यक्तियों के जीवन को प्रस्तुत करें और समाज में कृपण फैलाएँ। इस तर्क से काव्य तथा कला दोनों ही समाज के लिए अहितकर होंगे। इतना होते हुए भी अफलातूँ की ही रचनाओं में हमें पहले-पहल आलोचना तथा उसके वर्गीकरण की समस्या की रूझक मिल जाती है जिसे भ्रष्टीय के लेखकों ने अपनाकर

श्रीर आलोचना-शास्त्र का सम्यन्ध केवल उस वर्ग के साहित्य से रखा गया जिसमें प्रेरणा तथा गति देने की शक्ति थी ।

कुछ विचारकों ने पुस्तकालोचन को साहित्यालोचन के अन्तर्गत स्थान तो दिया परन्तु उसे विशुद्ध आलोचना-क्षेत्र के अन्तर्गत मान्यता नहीं मिली । इसका कारण यह था कि पुस्तकालोचन वास्तव में पाठकवर्ग से सम्प्रभित था और इसलिए उसकी दृष्टि विरोधतः बाह्य उपादानों पर ही लगी रहती थी ।

जैसा कि हम पहले संकेत दे चुके हैं ज्यों-ज्यों साहित्य की आत्मा तथा उसकी रूप-रेखा का विकास होता गया त्यों-त्यों आलोचना की परिभाषा और उसका ध्येय भी परिवर्तित होता गया । प्राचीन विचारकों के अनुसार साहित्य का अपना कोई विरोध अथवा व्यक्तिगत स्थान नहीं था; साहित्य केवल दूसरों की शक्ति पर पनपने वाली वस्तु थी । फलतः उन्होंने कला और साहित्य को अनुकरण-मात्र ही समझा । उनका विचार था कि जीवन-क्षेत्र में जो-जो उपकरण प्रस्तुत हैं उन्हीं के प्रयोग द्वारा कलाकार को उनका अनुकरण करना होगा । यह विचार यूनानी विचारकों का था और कला को वे केवल अनुकरणात्मक समझते थे ।

रोमीय युग में कला को एक विशेष प्रकार का महत्त्व दिया गया । रोमीय कला को जीवनदायी तथा प्रेरणापूर्ण समझते थे और उत्साहशौं का निर्माता मानते थे । उनका यह भी विश्वास था कि साहित्य को शिक्षाप्रद होना चाहिए और उसे नैतिकता के प्रसार में प्रयत्नशील रहना चाहिए । इस युग में बाह्य सत्त्वों पर ही साहित्य आधारित किया गया ।

रोमीय युग की समाप्ति के पश्चात् साहित्य की मर्यादा गिर गई; वह केवल अभ्यास-मात्र रह गया । उसका अध्ययन इसीलिए उचित समझा गया कि उसके द्वारा प्राचीन युग की कृतियों के अध्ययन तथा प्रकृति के परिशीलन में सहायता मिलती थी । तत्पश्चात् रोमाचक्र युग में ही साहित्य को पुनः महत्त्व प्राप्त हुआ और उसे समाज, व्यक्तित्व, जाति, युग तथा देश-काल की अभिव्यक्ति का साधन माना गया । फलतः इसी युग में आलोचना-प्रणालियों का जन्म हुआ और उनके वर्गीकरण की समस्या हल की गई । प्रायः आलोचना शब्द की मूल भावना में भी निर्णयामक तत्त्व बहुत दिनों से प्रस्तुत रहा और जैसे-जैसे आलोचना-शास्त्र की प्रगति होती गई तैसे-तैसे इस मूल भावना के अर्थ में भी परिवर्तन होता गया । साधारणतया साहित्यिक निर्णय के दो आधार बनाये गए । पहला आधार स्थित नियमों का था और दूसरा सौन्दर्यात्मकता का ।

नाओं के प्रसार तथा पुस्तकाध्ययन द्वारा ही सम्भव होगा। इन्हीं के द्वारा ज्ञान-प्राप्ति भी होगी और जब तक काव्य हमें इस ज्ञान तथा इस सत्यानुसरण में फलदायक नहीं, तब तक उसका कोई महत्त्व नहीं। साहित्य का प्रमुख ध्येय भी सत्य तथा नैतिकता का प्रसार है। परन्तु साहित्य, विशेषतः काव्य-निर्माण कला, पर जब विचार हुआ तो यह सिद्ध हुआ कि समस्त कला हमारी अनुकरणारम्भक प्रवृत्ति पर आधारित है और काव्य भी सत्य का अनुकरण करता है।

अफलातूँ का यह दार्शनिक सिद्धान्त था कि जो कुछ भी हम इस पार्थिव संसार में देखते, सुनते और अनुभव करते हैं उन सबका मूल रूप स्वर्ग में स्थित है। मानव की आत्मा जब स्वर्ग में रहती है तो इन मूल रूपों को सहज ही पहचानती है और उन्हीं के सम्पर्क में रहती है; परन्तु जब हम इन मूल रूपों का अनुकरण इस पार्थिव जगत् में करते हैं तो हमें उनकी क्षायामात्र ही मिलेगी और जब साहित्यकार इनका अनुकरण अपनी रचनाओं में करेगा तो वह सत्य (मूल रूपों) से और भी दूर जा पड़ेगा। काव्य इस दृष्टि से हमें बहुत दूर ले जाता है; उसके द्वारा सत्यानुभूति असम्भव होगी।

दूसरे सिद्धान्त का विवेचन करते हुए उन्होंने इस विचार की पुष्टि की कि काव्य मनुष्य के भावना-संसार को प्रभावित करता है और भावना संसार इतना विचित्र तथा उच्छृङ्खल रहता है कि उस पर न तो कोई नियम लागू होगा और न उस पर विश्वास ही निश्चित रूप में किया जा सकेगा। तर्क पर ही हम विश्वास कर सकते हैं। जो साहित्यकार हमारी भावनाओं को आधाररूप मानकर काव्य-रचना करेंगे उनकी सतत इस बात का ध्यान रहेगा कि वे पाठकवर्ग को आनन्द-प्रदान करें और बहुत सम्भव है कि वे दुराचरित्र व्यक्तियों के जीवन को प्रस्तुत करें और समाज में दूषण फैलावें। इस तर्क से काव्य तथा कला दोनों ही समाज के लिए अहितकर होंगे। इतना होते हुए भी अफलातूँ की ही रचनाओं में हमें पहले-पहल आलोचना तथा उसके वर्गीकरण की समस्या की मूलक मिला जाती है जिसे भविष्य के लेखकों ने अपनाकर अथवा उसका विरोध करके आलोचना-शास्त्र की प्रगति की और उसके वर्गीकरण में सहायता दी।

कुछ विशिष्ट साहित्यकारों ने अनेक रचनाओं को आलोचना क्षेत्र से परे रखा, जिसके फलस्वरूप पत्र-साहित्य, दैनिकी पाठान्तर संशोधन तथा प्रामाणिकता प्रकाशन इत्यादि ज्ञानात्मक साहित्य इस क्षेत्र से अलग किये गए

और आलोचना-शास्त्र का सम्बन्ध केवल उस वर्ग के साहित्य से रखा गया जिसमें प्रेरणा तथा गति देने की शक्ति थी ।

बुद्ध विचारकों ने पुस्तकालोचन को साहित्यालोचन के अन्तर्गत स्थान तो दिया परन्तु उसे विशुद्ध आलोचना-क्षेत्र के अन्तर्गत मान्यता नहीं मिली । इसका कारण यह था कि पुस्तकालोचन वास्तव में पाठकवर्ग से सम्बन्धित था और इसलिए उसकी दृष्टि विशेषतः बाह्य उपादानों पर ही लगी रहती थी ।

जैसा कि हम पहले संकेत दे चुके हैं ज्यों-ज्यों साहित्य की आत्मा तथा उसकी रूप-रेखा का विकास होता गया त्यों-त्यों आलोचना की परिभाषा और उसका ध्येय भी परिवर्तित होता गया । प्राचीन विचारकों के अनुसार साहित्य का अपना कोई विशेष अथवा व्यक्तिगत स्थान नहीं था; साहित्य केवल दूसरों की शक्ति पर बनपने वाली वस्तु थी । फलतः उन्होंने कला और साहित्य को अनुकरण-मात्र ही समझा । उनका विचार था कि जीवन-क्षेत्र में जो-जो उपकरण प्रस्तुत हैं उन्हीं के प्रयोग द्वारा कलाकार को उनका अनुकरण करना होगा । यह विचार यूनानी विचारकों का था और कला को वे केवल अनुकरण-रमक समझते थे ।

रोमीय युग में कला को एक विशेष प्रकार का महत्त्व दिया गया । रोमीय कला को जीवनदायी तथा प्रेरणापूर्ण समझते थे और उत्साहशौं का निर्माता मानते थे । उनका यह भी विश्वास था कि साहित्य को शिक्षाप्रद होना चाहिए और उसे नैतिकता के प्रसार में प्रयत्नशील रहना चाहिए । इस युग में बाह्य सत्त्यों पर ही साहित्य आधारित किया गया ।

रोमीय युग की समाप्ति के पश्चात् साहित्य की मर्यादा गिर गई; वह केवल अभ्यास-मात्र रह गया । उसका अध्ययन इसीलिए उचित समझा गया कि उसके द्वारा प्राचीन युग की कृतियों के अध्ययन तथा प्रकृति के परिशीलन में सहायता मिलती थी । तत्पश्चात् रोमांचक युग में ही साहित्य को पुनः महत्त्व प्राप्त हुआ और उसे समाज, व्यक्तित्व, जाति, युग तथा देश-काल की अभिव्यक्ति का साधन माना गया । फलतः इसी युग में आलोचना-प्रणालियों का जन्म हुआ और उनके वर्गीकरण की समस्या दृढ़ की गई । प्रायः आलोचना शब्द की मूल भावना में भी निर्णयात्मक तत्त्व बहुत दिनों से प्रस्तुत रहा और जैसे-जैसे आलोचना-शास्त्र की प्रगति होती गई जैसे-जैसे इस मूल भावना के अर्थ में भी परिवर्तन होता गया । साधारणतया साहित्यिक निर्णय के दो आधार बनाये गए । पहला आधार स्थित नियमों का था और दूसरा सौन्दर्यरमकता का ।

नियमानुगत आलोचना प्रणाली के अन्तर्गत साधारणतः आलोचना के तीन कार्य हो सकते हैं। इसका प्रथम कार्य है अर्थ का स्पष्टीकरण, दूसरा वर्गीकरण और तीसरा निर्णय प्रदान करना। स्पष्टीकरण का अर्थ यह है कि आलोचना कृति-विशेष का वर्णन दे, उसका विश्लेषण करे, तत्पश्चात् टिप्पणी दे। आलोचक का यह प्रमुख कर्तव्य होगा कि वह कलाकार के लक्ष्य को स्पष्ट करे, क्योंकि प्रायः कलाकार का सम्पूर्ण व्यक्तित्व उसकी कृति में प्रस्तुत नहीं रहता। किन्तु केवल कलाकार तक आलोचना सीमित न रहेगी, क्योंकि कला-कृति के रचने में केवल कलाकार सशक्त न था; उस पर अन्यान्य रूप से अनेक प्रभाव पड़े, उन सबको उसने ग्रहण किया। उसके समकालीन लेखकों की विचार-धारा उसके सम्मुख प्रवाहित थी; उसे भी उसने देखा। उसने अन्यान्य पुस्तकें भी पढ़ीं, अपनी विचार-शक्ति द्वारा उसने उनका प्रभाव भी ग्रहण किया। इतना सब होने के पश्चात् ही कलाकार अपनी कृति पाठकवर्ग के सम्मुख रख सका। इसलिए यह आवश्यक होगा कि आलोचना कला-कृति को राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय वातावरण, विचार-धारा तथा काल-गति का पूर्ण विचार रखकर परखे। किसी भी कला-कृति को उस समय-विशेष की आत्मा तथा उसकी गति से अलग-विलग करके उसकी आलोचना करना फलप्रद न होगा। जिन प्रकार गंगा की तरंगों के प्रवाह में भक्तों द्वारा चढ़ाई हुई पुष्प-मालाएँ बहती चली जाती हैं उसी प्रकार समय की विचार-गति का सहारा लेती हुई कला-कृति भी पाठकों के सम्मुख आती रहती है और बिना समय की विचार-धारा तथा उसके व्यापक प्रभाव को समझे आलोचना श्रेष्ठ स्तर न पा सकेगी। अब रहा वर्गीकरण का प्रश्न।

वर्गीकरण के लिए भी आलोचना प्रायः तीन आधार अपनाएगी। पहला आधार होगा वैज्ञानिक, दूसरा नैतिक और तीसरा होगा सौन्दर्यात्मक। वैज्ञानिक आधार अपनाने के फलस्वरूप जो भी आलोचना जन्म लेगी वह प्रकृति की प्रगति के इतिहास की परम्परा अपनाएगी और तर्कपूर्ण दृष्टि से कला-कृति की रूप-रेखा तथा उसकी आत्मा का अनुसन्धान करेगी। नैतिक आधार अपनाने के फलस्वरूप वह नैतिक नियमों के सहारे कला-कृति को मूल्यांकन करेगी और जब सौन्दर्यात्मक आधार ग्रहण करेगी तो सौन्दर्य शास्त्र के नियमों द्वारा कला-कृति के प्रभाव को परखेगी।

इसमें कदाचित् सन्देह नहीं कि तीनों आधारों पर विरचित आलोचना का प्रमुख कार्य निर्णय प्रदान करना रहेगा। इस कर्तव्य से वह विमुक्त नहीं रहेगी, क्योंकि ज्यों ही कोई कला-कृति आलोच्य-रूप में उसके सम्मुख आएगी

और अर्थ के स्पष्टीकरण और वर्गीकरण का प्रश्न उठेगा त्यों ही यह प्रश्न भी उठेगा कि अमुक कृति अपने वर्ग-विशेष की अन्य रचनाओं की तुलना में कितनी श्रेष्ठ अथवा हीन है अर्थात् उस कृति की तुलनात्मक आलोचना आरम्भ होगी और निर्याय प्रदान करना अनिवार्य हो जायगा। आलोचना का प्रमुख कर्तव्य पाठकवर्ग की रुचि, कलाकार की प्रतिभा तथा साहित्य की गति विधि, सभी का लेखा-जोखा रखना रहेगा। इस सिद्धान्त के फलस्वरूप साहित्यिक आलोचना का प्रधान धर्म, राष्ट्र की साहित्यिक विचार-धारा तथा उसकी प्रगति का इतिहास समझना होगा। उसे राष्ट्र-विशेष की साहित्यिक आत्मा को कालान्तर में सुरक्षित तथा जीवित रखकर अपन विशिष्ट कर्तव्य की पूर्ति करनी होगी।

: २ :

आलोचना शास्त्र के वर्गीकरण की समस्या के अर्थात् 'आलोचना' का अर्थ बन के सम्बन्ध में यह आवश्यक है कि आलोचना शब्द के विभिन्न अर्थ और उनके प्रयोग को ठीक ठीक समझ लिया जाय। यह इसलिए और भी आवश्यक है क्योंकि अनेक साहित्यिक विचारकों ने आलोचना शब्द के अर्थ मनोनुकूल लगाए और उसी के आधार पर उन्होंने अपनी आलोचना लिखी, और जब तक इन सब साहित्यिक मनीषियों द्वारा स्पष्ट किये हुए अर्थ को समुचित रूप में समझा न जायगा 'आलोचना'-सम्बन्धी अनेक कठिनाइयाँ उपस्थित होती रहेंगी। न्यायक रूप से देखने पर यह पता चलेगा कि प्रायः आलोचना शब्द का प्रयोग केवल साहित्य-सम्बन्धी विषयों में नहीं वरन् जीवन के अनेक क्षेत्रों के सम्बन्ध में भी हुआ और साहित्य से इसका सम्पर्क कुछ बाद का है। दर्शन, समाज-शास्त्र तथा राजनीति के क्षेत्र में ही पहले-पहल इस शब्द का न्यायक प्रयोग हुआ और उसके अनन्तर साहित्य भी उसकी परिधि में लाया गया। यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि साहित्य के प्रथम आलोचक दर्शनज्ञ पहले थे कलाकार बाद में। फलतः आलोचना का प्रयोग यदि साहित्य क्षेत्र में बहुत बाद में आया तो उसमें अस्वभाव ही क्या ?

साहित्य-क्षेत्र में आलोचना का अर्थ पहले-पहल विद्वान्वेषण माना गया और जब-जब यह शब्द प्रयुक्त हुआ प्रायः अर्थ यही रहा कि लेखक की भूल-चूक और उसकी कृति की न्यूनताओं की ओर संकेत किया जाय। आलोचक का यही धर्म समझा गया कि वह लेखक के प्रति विरोधी दृष्टिकोण रखे और उससे पग-पग पर जवाब तल्लय करे और अन्त में उसे दोषी, निरृष्ट तथा हीन प्रमाणित कर दे। सुटियों का लेखा रखना ही श्रेष्ठ आलोचना कहलाई और जो

भी व्यक्ति अत्यधिक त्रुटियों की तालिका बना सके श्रेष्ठ आलोचक माना गया।

उन्नीसवीं शती में ही आलोचना के अर्थ तथा उसके प्रयोग में परिवर्तन हुआ। अथ आलोचना का अर्थ छिद्रान्वेषण न रहा और न आलोचक का यह धर्म ही रहा कि वह साहित्यकार के प्रति विरोधी भावना रखे और उसकी त्रुटियों का संकलन करे। आलोचना का अर्थ अथ यह माना गया कि त्रुटियों की ओर संकेत कम परन्तु विशेषताओं का उल्लेख अधिक क्रिया जाय। उस समय के कुछ साहित्यकारों ने यहाँ तक कह डाला कि आलोचना का केवल यही अर्थ है कि केवल प्रशंसा की जाय; आलोचक छिद्रान्वेषी नहीं वह प्रशंसक होकर ही कर्तव्य-पूर्ति करेगा। परन्तु इस अर्थ को विरले ही विचारक मानने पर प्रस्तुत थे और साधारणतः वही अर्थ अभिमत रहा कि कुछ प्रशंसा की जाय और कुछ दोष दिखलाए जायें। वास्तव में जो महत्वपूर्ण प्रश्न विचारकों को द्यस्त किये थे वह यह था कि क्या आलोचना केवल प्रशंसा ही करे और दोषों की ओर से दृष्टि हटा ले? यदि ऐसा हुआ तो सभी लेखकों की प्रशंसा की जायगी, सभी एक वर्ग के हो जायेंगे; सभी को श्रेष्ठ कहना पड़ेगा। क्या ऐसा अर्थ साहित्य की प्रगति के लिए हितकर होगा? इसके विपरीत दूसरा प्रश्न यह था कि यदि आलोचना का कार्य केवल दोष-निर्देश ही रहा तो क्या लेखकों का जी न दूट जायगा? क्या कोमल हृदय वाले कलाकार साहित्य-रचना कर पाएँगे जब उन्हें पग-पग पर यह भय रहेगा कि उनकी कृतियों की घजियों उड़ा दी जायेंगी? क्या वे हताश न होंगे; और ऐसी परिस्थिति में क्या साहित्य का मार्ग अवरोध न हो जायगा? इस विषय परिस्थिति से निकलने के लिए कुछ साहित्यिक विचारकों ने यह सुझाव रखा कि आलोचना का कार्य यही होना चाहिए कि वह कला-कृति का ज्यों-का-ज्यों वर्णन कर दे; न तो दोष निकाले और न प्रशंसा ही करे।

इस सम्बन्ध में कुछ दर्शनज्ञों ने, दर्शन-शास्त्र में प्रयुक्त आलोचना-शब्द के प्राचीन अर्थ के आधार पर यह विचार प्रस्तुत किया कि आलोचना की विशेषता इसी में है कि वह मनुष्य की निर्णयात्मक शक्ति के प्रयोग के लिए समुचित उपक्रम प्रस्तुत कर दे। आलोचना का स्वतः कार्य यही रहेगा कि वह निर्णय-क्षेत्र के अनेक साधन जुटा दे और अलग हो जाय। इस दृष्टि से आलोचना, निर्णयात्मक शक्ति की परिचारिका-मात्र हुई। उसका और कोई महत्व नहीं।

उपरोक्त अर्थ के आधार पर कुछ साहित्यकारों तथा साहित्य के विशिष्ट पाठकों ने आलोचना का अर्थ यह जगाया कि तुलना करना ही उसका प्रधान कार्य है। यदि तुलनात्मक कार्य में आलोचना सहयोग देती है तो वह सफल होगी अन्यथा नहीं। वास्तव में आलोचना, समस्त मानवी ज्ञान-क्षेत्र में विच-

रण करती हुई तुलनात्मक कार्य में हाथ बटाती है; वह विचार-संघर्ष पर पन-पती है; यही उसका जीवन है। श्रेष्ठ आलोचना दो विभिन्न कार्य-प्रणालियों की तुलना प्रस्तुत करेगी। इन विचारों के अध्ययनोपरान्त फिर वही प्रश्न उठता है कि क्या आलोचना केवल विचारों की तुलना अथवा उनका वर्गीकरण प्रस्तुत करे? क्या आलोचना केवल गणितज्ञ का कार्य करे अथवा वैज्ञानिक की कार्य-शैली अपनाए? क्या भावना, कल्पना, परिकल्पना' का सम्बन्ध आलोचना से किंचित्मात्र भी नहीं?

कुछ साहित्यकारों ने आलोचना के उद्देश्य की व्याख्या करते हुए यह विचार अभिमत ठहराया कि किसी भी वस्तु को ज्यों-का-त्यों देखने अथवा उसके यथार्थ स्वरूप को परखने का नाम ही आलोचना होगा। यदि आलोचना वस्तु की, जैसी भी वह है, परख हो जाती है तो श्रेष्ठ आलोचना का जन्म होगा। इसके साथ-साथ यह भी सर्वसम्मत रहा कि आलोचना का श्रेष्ठ कार्य तभी सफल होगा जब: यह श्रेष्ठ मानवी विचारों अथवा अन्य भावनाओं के अपिरल प्रवाह में सहयोग दे। संसार की श्रेष्ठतर भावनाओं तथा उत्कृष्ट विचारों का प्रसार तथा उनका प्रसार ही श्रेष्ठ आलोचना का ध्येय होना चाहिए। अथ प्रश्न यह उठता है कि किसी वस्तु के यथार्थ स्वरूप की परख यदि की जायगी तो कौले की जायगी? परखने के कार्य में क्या हमारी निर्वाणत्मक शक्ति का प्रयोग न होगा? और जब हम किसी भी वस्तु को ज्यों-का-त्यों अथवा जैसी भी वह है समझने अथवा परखने का कार्य करेंगे तो क्या हमें उस वस्तु की तुलना अन्य वस्तुओं से न करनी पड़ेगी? इसके साथ-साथ क्या आलोचक दुष्टियों की ओर से आँसुं वन्द कर लेगा? क्या इनका प्रकाश आलोचना-क्षेत्र में नहीं आता? प्रायः इन विचारों के मूळ में महान् जर्मन दर्शनज्ञ^२ का आलोचना-सिद्धान्त ही ग्याप्त था। उनका विचार था कि मति-वैभिन्य के सिद्धान्तों का अन्वेषण ही आलोचना का प्रमुख ध्येय होगा, आलोचना उन साधारण सिद्धान्तों की रोज करेगी जो हमारी रुचि की विभिन्नता की उत्तरदायी हैं।

यदि हम इस विषय पर एक नवीन दृष्टिकोण से विचार करें तो हमें यह जानना होगा कि वे कौनसे सिद्धान्त हैं जिनके सहारे श्रेष्ठ आलोचना लिखी जा सकेगी। क्या वैज्ञानिक दृष्टिकोण द्वारा श्रेष्ठ आलोचना सम्भव होगी? क्या आलोचना एक वैज्ञानिक प्रणाली नहीं? क्या अन्य वैज्ञानिक प्रयोगात्मक विषयों के समान इसका प्रयोग नहीं हो सकता? क्या नौति और तर्क-शास्त्र के

१. देखिए—'वाच की परख'

२. इमेन्नुएल कांस्ट

समान इसका प्रयोग सम्भव होगा ?

दूसरा दृष्टिकोण मनोवैज्ञानिक हो सकता है। हम यह प्रश्न पूछ सकते हैं कि क्या आलोचना हमारे मनोभागों से सम्बन्धित है ? अथवा क्या यह हमारे मस्तिष्क द्वारा परिचालित है ? अथवा क्या मनोभाव तथा मस्तिष्क दोनों से ही उसका श्रेष्ठ सम्बन्ध बना रहेगा ? यदि इसका उत्तर यह दिया जाय कि इसका सम्बन्ध वस्तुतः हमारे मस्तिष्क से है तो दूसरा प्रश्न जो सहज ही पूछा जा सकता है यह होगा—क्या आलोचना हमारी कल्पना तथा हमारी निर्णयारमक शक्ति से सम्बन्धित न होगी ? क्योंकि यह शक्तियाँ भी तो मानसिक हैं ? हम यह भी पूछे बिना न रहेंगे कि क्या प्रत्येक मानसिक क्रिया तथा प्रतिक्रिया आलोचना न कहलाएगी ? और यदि आलोचना, हमारी निर्णयारमक शक्ति द्वारा परिचालित है तो यह हमारे अन्य निर्णयारमक कार्यों से किस रूप में भिन्न रहेगी ?

कुछ लोगों का यह विचार भी है कि आलोचना सामाजिक सिद्धान्तों पर ही आधारित रहती है। इस सम्बन्ध में यह प्रश्न उठ सकता है कि यदि आलोचना सामाजिक सिद्धान्तों पर आधारित है तो उसका लक्ष्य क्या है ? क्या उसका लक्ष्य वैयक्तिक है ? अथवा समस्त समाज उसके सम्मुख लक्ष्यरूप रहता है ? समाज की रूप-रेखा सँवारने-सुधारने में आलोचना का कितना उत्तरदायित्व रहेगा ?

हम प्रायः यह भी पूछते हैं कि क्या आलोचना दर्शन पर आधारित है ? यदि है तो कौनसा ज्ञान-क्षेत्र आलोचना के अन्तर्गत प्रकाश पाएगा ? और जो ज्ञान-क्षेत्र आलोचना अपनाएगी वह कितना महत्वपूर्ण होगा ? क्या यह कार्य धातुवादी रूप में सम्भव होगा अथवा व्यक्तिवादी रूप में सम्भव होगा ? क्या समस्त प्राकृतिक वस्तुओं से इसका सम्बन्ध रहेगा अथवा केवल कला-क्षेत्र इसकी परिधि में आएगा ?

आलोचना के वर्गीकरण में प्रायः सबसे बड़ी कठिनाई यह होती है कि हम उसका वर्गीकरण कभी तो रीति को और कभी विषय को आधार मानकर करते हैं। और दोनों में महान् अन्तर होगा। रीति के आधार पर की हुई आलोचना और विषय के आधार पर की गई आलोचना का रूप ही नहीं बरन् उसकी आरम्भ भी विभिन्न होगी। जो आलोचना इतिहास में अंकित कार्यों तथा तथ्यों का लेखा रखेगी ऐतिहासिक आलोचना कहलाएगी और जो विज्ञान की रीति अपनाकर विज्ञान के स्रष्टों का विवेचन करेगी वैज्ञानिक आलोचना कहलाएगी। और इसी आधार पर हम यह कह सकते हैं कि जो

आलोचना साहित्य को परखेगी साहित्यिक आलोचना कहलाएगी, और जितने प्रकार के विषय होंगे उतने ही प्रकार की आलोचना भी जन्म लेगी। प्रायः साहित्यिक आलोचना विषय के आधार पर होती रही है और भविष्य में भी होगी। परन्तु कुछ लोगों का विचार है कि साहित्य एक प्रकार को कला है और जो आलोचना कला के उपयुक्त हो, वही साहित्य में भी उपयुक्त होनी चाहिए। परन्तु इस प्रश्न पर बहुत मतभेद है।

प्रायः दो प्रकार की आलोचनाएँ एक-दूसरे के विपरीत समझी जाती हैं। इनमें एक तो है निर्णयात्मक आलोचना और दूसरी है अनुमानात्मक आलोचना। निर्णयात्मक आलोचना का उद्देश्य यही है कि जो भी साहित्यिक सामग्री उसके सम्मुख आए वह उस पर अपना निर्णय दे; उसका मूल्य निर्धारित करे; उसकी कुशल पारखी के समान परखे।

अनुमानात्मक आलोचना का सरल उद्देश्य साहित्यिक तथ्यों का एकत्रीकरण तथा उनको सुगमस्थित रूप देना रहेगा। परन्तु इस प्रणाली के दो विभाग और माने गए हैं जिनमें एक का कार्य तो किसी साहित्यिक कृति का नियमानुसार विवरण देना और दूसरे का उन अन्यान्य बाह्य प्रभावों का विवेचन रहेगा जिसका प्रभाव रचना पर विशेषतः पड़ा होगा। इस दृष्टि से वह विशेषतः परिस्थिति हत्यादि पर ही अधिक जोर देगी।

इस वर्गीकरण के अतिरिक्त साहित्यिक आलोचना की अन्यान्य प्रणालियाँ गिनाई जा सकती हैं। इनमें कुछ का आधार निर्णयात्मक तथा अनुमानात्मक आलोचना-प्रणालियों से विभिन्न होगा और उनमें दार्शनिक दृष्टिकोण भी अधिक रहेगा। प्रायः कुछ विचारकों ने व्यक्तिवादी तथा बाह्यवादी दो आलोचना-प्रणालियों पर अधिक जोर दिया है। कुछ ने आलोचना को विश्लेषणात्मक और दूसरों ने संयोगात्मक वर्गों में बाँटा है। कभी विचारकों ने उसे निरचयात्मक तथा अनिरचयात्मक रूप में देखा है। जब आलोचना सम्पूर्ण साहित्य को परखेगी तो वह निरचयात्मक तथा उच्चकोटि की होगी और जब वह एक या दो पहलुओं से सीमित रहेगी तो वह निम्न कोटि की तथा अनिरचयात्मक रूप लेगी। कुछ साहित्यकारों ने तो इन विभिन्न प्रणालियों को अनेक नामों से पुकारा है—ग्रन्थरिक्त आलोचना तथा बाह्यलोचना, दार्शनिक आलोचना, नैतिक आलोचना, सौन्दर्यात्मक आलोचना, ऐन्द्रिक आलोचना, अधिबल आलोचना, गत्यात्मक आलोचना इत्यादि। सच तो यह है अब तक विशिष्ट अथवा तर्क रूप में आलोचना का वर्गीकरण हुआ ही नहीं और न यह सम्भव ही होगा। इसके साथ-साथ प्रत्येक देश की आलोचना भी विभिन्न

होगी और उसका वर्गीकरण भी अनेक विभिन्न आधारों पर होगा। इससे वर्गीकरण की कठिनाई और भी बढ़ जायगी।

: ३ :

परन्तु आलोचना का वर्गीकरण चाहे किसी भी परिभाषा की समस्या: आधार पर क्यों न हो और उसकी परिभाषा चाहे जो उसके आधार भाँ बने; आलोचना के कार्य अथवा लक्ष्य तथा उसकी परिभाषा में साम्य होना आवश्यक होगा। तभी वर्गीकरण का प्रश्न भी उठेगा और प्रायः आलोचना के अनेक कार्य तथा अनेक लक्ष्य परिलक्षित होंगे। कुछ लोगों का विचार है कि आलोचना, जैसे कि ज्ञान की ज्योति जगाने वाले अन्य विषय हैं, हमारी बौद्धिक उत्सुकता को जाग्रत करके हममें ज्ञान की ज्योति जगाती है; उसका और दूसरा कोई लक्ष्य नहीं। मनुष्य, मनुष्य होने के नाते अपनी जाग्रत उत्सुकता का शमन करना चाहता है और आलोचना भी भरसक इसी में सहयोग देगी। कुछ दूसरे विचारकों का कहना है कि आलोचना हमें साहित्याध्ययन में सहायता देती है; साहित्य के प्रभाव को तीव्र करती है और साहित्य-मन्दिर में प्रवेश करने की शक्ति और धृष्टा प्रदान करती है। बिना इसकी सहायता के साहित्य के अनेक स्थल अस्पष्ट अथवा उलझे रहेंगे; उनका प्रभाव क्षीण रूप में पड़ेगा; वे हमारे हृदय से दूर रहेंगे। इसके साथ साथ आलोचना इस ओर भी संकेत करेगी कि कौनसी साहित्यिक कृति श्रेष्ठ तथा हितकर और फलप्रद होगी और कौनसी ह्य तथा अवाञ्छित होगी। इस दृष्टि से वह हमें चेतावनी देगी कि अमुरु कृति अच्छी है अमुरु हीन, जिससे कि हमें साहित्य क्षेत्र में भटकता नहीं पड़ता और हम थोड़े ही समय में श्रेष्ठ और निरुद्ध साहित्य की परख कर लेते हैं। यदि आलोचक न होंगे और आलोचना न लिखी जायगी तो पाठकवर्ग भटकता फिरेगा और अपनी मानसिक शक्ति का सदुपयोग न कर पाएगा।

परन्तु आलोचना की उपयोगिता एक और भी है। आलोचना लेखक के उपयुक्त पाठकवर्ग प्रस्तुत किया करती है और उसकी कृति के पठन-पाठन के लिए उचित वातावरण तैयार करती रहती है। और जब लेखक की कृति सामने आती है तो पाठकवर्ग उसे उत्सुकतापूर्वक ग्रहण करता है। इस दृष्टि से आलोचना की शक्ति और उसकी उपयोगिता का माप लगाना सरल नहीं और परिभाषा बनाते समय इस तत्त्व का विशेष ध्यान रखना होगा। इसके साथ साथ लेखकवर्ग के लिए भी आलोचना अत्यन्त फलप्रद होगी। इसकी सहायता से लेखकवर्ग यह जान लेगा कि हमारा पाठक-समाज कैसा

है; उसकी शिक्षा-दीक्षा कैसी और कितनी है; उसकी समझ और सूझ कितनी है और इस सबको ध्यान में रखकर वह साहित्यिक रचना करेगा और अपनी प्रतिभा का नियन्त्रण करता रहेगा। इसका फल यह होगा कि साहित्यकार जो भी कृति पाठकवर्ग को देगा वह उनकी रुचि और उनके मानसिक स्तर को समझकर देगा। प्रायः श्रेष्ठ कलाकार अपने समय के पहले जन्मते हैं, और बहुत दिनों बाद उनकी कला का मूल्य लग पाता है। आलोचना जब इन प्रतिभावान कलाकारों को अपनी प्रतिभा नियन्त्रित करने तथा समाज की रुचि-विशेष का ध्यान रखने का आदेश देती है तो दोनों की रक्षा करती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि आलोचना कलाकार की सहज प्रतिभा को कुचिठत कर दे और उसका पूर्ण प्रकाश न होने दे। प्रतिभावान कलाकार का यह सहज स्वभाव है कि वह समाज की अवहेलना करे और समाज चाहे उसे ग्रहण करे अथवा न करे वह अपनी प्रतिभा के वशीभूत होकर अपनी बात पर दृढ़ रहे। इस अति की रोक-थाम के लिए आलोचना सतत हितकर प्रमाणित हुई है। इन विरोध तर्कों का भी संकेत आलोचना की परिभाषा में सम्यक् रूप में मिलना चाहिए।

आलोचना का एक दूसरा विशिष्ट प्रयोग यह है इसके द्वारा समाज की साहित्यिक रुचि का संशोधन तथा परिमार्जन होता रहता है। साधारणतः समाज की रुचि निम्नगामिनी होती है और आलोचना सतत यह प्रयास किया करती है कि समाज की साहित्यिक रुचि का स्तर गिरने न पाए। और यदि ऐसा न हुआ तो कलाकार की साहित्यिक प्रतिभा पर धक्का लगेगा और समाज की भी सेवा न हो पाएगी। इस दृष्टि से तो आलोचना की आवश्यकता तथा उसकी उपयोगिता अवश्य प्रमाणित है।

प्रायः यह भी देखा गया है कि साहित्यकार तथा समाज दोनों में ही एकांगी दोष आने लगता है और पक्षपात की भावना अपना रंग इतना गहरा कर लेती है कि संतुलन की भावना नष्ट हो जाती है। दोनों वर्ग पक्षपात के वशीभूत होकर स्पष्ट रूप से कुछ सोच नहीं पाते। ऐसी परिस्थिति में आलोचना की बहुत आवश्यकता पड़ेगी। प्रायः इसी के द्वारा साहित्यिक पक्षपात की भावना मिट जायगी और संतुलन की भावना का विकास होगा। यह निर्विवाद है कि पक्षपात की भावना साहित्य के विकास, कलाकार की प्रतिभा की रक्षा तथा पाठकवर्ग को सुरुचि के मार्ग में रोड़े बिछाती है और श्रेष्ठ आलोचना द्वारा ही यह कठिनाई दूर हो सकेगी। यह भी सही है कि प्रायः कलाकार वादों के जाल में फँसकर रह जाते हैं और पाठक वर्ग भी वादों के वशी-

होगी और उसका वर्गीकरण भी अनेक विभिन्न आधारों पर होगा। इससे वर्गीकरण की कठिनाई और भी बढ़ जायगी।

: ३

परन्तु आलोचना का वर्गीकरण चाहे किसी भी 'परिभाषा' की समस्या. आधार पर क्यों न हो और उसकी परिभाषा चाहे जो उसके आधार भावने, आलोचना के कार्य अथवा लक्ष्य तथा उसको परिभाषा में साम्य होना आवश्यक होगा। तभी वर्गीकरण का प्रश्न भी उठेगा और प्रायः आलोचना के अनेक कार्य तथा अनेक लक्ष्य परिलक्षित होंगे। कुछ लोगों का विचार है कि आलोचना, जैसे कि ज्ञान की ज्योति जगाने वाले अन्य विषय हैं, हमारी बौद्धिक उत्सुकता को जाग्रत करके हममें ज्ञान की ज्योति जगाती है, उसका और दूसरा कोई लक्ष्य नहीं। मनुष्य, मनुष्य होने के नाते अपनी जाग्रत उत्सुकता का शमन करना चाहता है और आलोचना भी भरसक इसी में सहयोग दगी। कुछ दूसरे विचारकों का कहना है कि आलोचना हमें साहित्याध्ययन में सहायता देती है, साहित्य के प्रभाव को तीव्र करती है और साहित्य मन्दिर में प्रवेश करने की शक्ति और भद्रा प्रदान करती है। बिना इसकी सहायता के साहित्य के अनेक स्थल अस्पष्ट अथवा उलझे रहेंगे, उनका प्रभाव चीख रूप में पड़ेगा, वे हमारे हृदय से दूर रहेंगे। इसके साथ साथ आलोचना इस ओर भी सकेत करेगी कि कौनसी साहित्यिक कृति श्रेष्ठ तथा हितकर और फलप्रद होगी और कौनसी हेय तथा अवान्छित होगी। इस दृष्टि से वह हमें चेतावनी देगी कि अमुक कृति अच्छी है अमुक हीन, जिससे कि हमें साहित्य क्षेत्र में भटकता नहीं पड़ता और हम थोड़े ही समय में श्रेष्ठ और निकृष्ट साहित्य की परख कर लेते हैं। यदि आलोचक न होंगे और आलोचना न लिखी जायगी तो पाठकवर्ग भटकता फिरेगा और अपनी मानसिक शक्ति का सदुपयोग न कर पाएगा।

परन्तु आलोचना की उपयोगिता एक और भी है। आलोचना लेखक के उपयुक्त पाठकवर्ग प्रस्तुत किया करती है और उसकी कृति के पठन-पाठन के लिए उचित वातावरण तैयार करती रहती है। और जब लेखक की कृति सामने आती है तो पाठकवर्ग उसे उत्सुकतापूर्वक ग्रहण करता है। इस दृष्टि से आलोचना की शक्ति और उसकी उपयोगिता का भाव लगाना सरल नहीं और परिभाषा बनाते समय इस तत्त्व का विशेष ध्यान रखना होगा। इसके साथ साथ लेखकवर्ग के लिए भी आलोचना अत्यन्त फलप्रद होगी। इसकी सहायता से लेखकवर्ग यह जान लेगा कि हमारा पाठक समाज कैसा

है; उसकी शिक्षा-दीक्षा कैसी और कितनी है; उसकी समझ और सूझ कितनी है और इस सबको ध्यान में रखकर वह साहित्यिक रचना करेगा और अपनी प्रतिभा का निपन्त्रण करता रहेगा। इसका फल यह होगा कि साहित्यकार जो भी कृति पाठकवर्ग को देगा वह उनकी रुचि और उनके मानसिक स्तर को समझकर देगा। प्रायः श्रेष्ठ कलाकार अपने समय के पहले जन्मते हैं, और बहुत दिनों बाद उनकी कला का मुख्य लक्ष्य पाता है। आलोचना जब इन प्रतिभावान कलाकारों को अपनी प्रतिभा नियन्त्रित करने तथा समाज की रुचि-विशेष का ध्यान रखने का आदेश देती है तो दोनों की रक्षा करती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि आलोचना कलाकार की सहज प्रतिभा को कुण्ठित कर दे और उत्तका पूर्ण प्रकाश न होने दे। प्रतिभावान कलाकार का यह सहज स्वभाव है कि वह समाज की आवश्यकता करे और समाज चाहे उसे प्रहण करे अथवा न करे वह अपनी प्रतिभा के वशीभूत होकर अपनी यात पर रूढ़ रहे। इस घाति की रोक-थाम के लिए आलोचना सतत हितकर प्रमाणित हुई है। इन विशेष तत्वों का भी संकेत आलोचना की परिभाषा में सम्यक् रूप में मिलना चाहिए।

आलोचना का एक दूसरा विशिष्ट प्रयोग यह है इसके द्वारा समाज की साहित्यिक रुचि का संशोधन तथा परिमार्जन होता रहता है। साधारणतः समाज की रुचि निम्नगामिनी होती है और आलोचना सतत यह प्रयास किया करती है कि समाज की साहित्यिक रुचि का स्तर गिरने न पाए। और यदि ऐसा न हुआ तो कलाकार की साहित्यिक प्रतिभा पर धक्का लगेगा और समाज की भी सेवा न हो पाएगी। इस दृष्टि से तो आलोचना की आवश्यकता तथा उसकी उपयोगिता अवश्य प्रमाणित है।

प्रायः यह भी देखा गया है कि साहित्यकार तथा समाज दोनों में ही एकांगी दोष शाने लगता है और पक्षपात की भावना अपना रंग इतना गहरा कर लेती है कि संतुलन की भावना नष्ट हो जाती है। दोनों वर्ग पक्षपात के वशीभूत होकर स्पष्ट रूप से कुछ सोच नहीं पाते। ऐसी परिस्थिति में आलोचना की बहुत आवश्यकता पड़ेगी। प्रायः इसी के द्वारा साहित्यिक पक्षपात की भावना मिट जायगी और संतुलन की भावना का विकास होगा। यह निर्विवाद है कि पक्षपात की भावना साहित्य के विकास, कलाकार की प्रतिभा की रक्षा तथा पाठकवर्ग की सुरक्षि के मार्ग में रोड़े बिछाती है और श्रेष्ठ आलोचना द्वारा ही यह कठिनार्द्ध दूर हो सकेगी। यह भी सही है कि प्रायः कलाकार वादों के जाल में फँसकर रह जाते हैं और पाठक वर्ग भी वादों के वशी-

नृत्य किमी अन्य प्रकार की रचना ग्रहण करने का तैयार नहीं होते और उन्हें प्रमत्तता तभी होता है जब कलाकार उनके मनोबुद्धि बुने हुए वाद की पुष्टि करें। इस तैयारी को दूर करने में भी आलोचना बहुत हद तक उपयोगी प्रमाणित होगी।

साहित्य क्षेत्र में प्रायः यह भी देखने में आता है कि लेखकवर्ग तथा पाठकवर्ग दोनों में उर्ध्व-ऊर्ध्व एक प्रकार की मानसिक सम्यता आ जाती है और स्वस्थ साहित्य उन्हे नहीं भाता। वे ऐसा साहित्य चाहते हैं जो उनकी मानसिक सम्यता और भी बढ़ाए, क्योंकि इसी में उन्हें आनन्द मिलता है और स्वस्थ साहित्यिक विचार उन्हें चिह्न तथा प्राण नहीं होते। इस साहित्यिक रोग का निदान भी केवल आलोचना द्वारा होगा। आलोचना पग पग पर यह शितायनी देती रहेगी कि कौनसी साहित्यिक प्रवृत्ति स्वस्थ तथा हितकर होगी। और लेखक तथा पाठकवर्ग का कल्याण किस प्रकार के साहित्य द्वारा सम्भव होगा। यह मानसिक सम्यता इतनी घातक होती है कि इसका विपरीत प्रभाव बहुत गहरे रूप में पड़ता है और बुरचि की वृद्धि होने लगती है और एक ऐसा अस्वस्थ आलापरवण छा जाता है कि अन्य कोई स्वस्थ भावना अथवा विचार बनने नहीं पाता। इसलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि इस रोग का शमन शीघ्र ही हो और साहित्यकार तथा पाठकवर्ग दोनों अपने कर्तव्य को पदपाने। आलोचना के इस विशिष्ट तत्त्व को भी धेरेठ परिभाषा परिबद्ध करेगी।

आलोचना साधारणतः उन व्यक्तियों के लिए बिलकुल अनिवार्य है जिनके पास प्राचीन अथवा नवीन कृतियों के पढ़ने का अवकाश नहीं। कुछ लोगों को इतना भी अवकाश नहीं रहता कि वह यह भी जान पाएँ कि कौन से लेखक इस समय साहित्य-क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्य कर रहे हैं और उनकी रचनाओं का मूल्य क्या होगा। मूल ग्रन्थों को पढ़ने का तो उन्हें क्वचित् मात्र भी अवकाश नहीं रहता, इसलिए यह अत्यावश्यक है कि उनके पास कोई ऐसा उपयुक्त साधन हो जिसके द्वारा वे थोड़े ही समय में साहित्य क्षेत्र के नवीन प्रकाशनों तथा प्राचीन मूल ग्रन्थों में उनकी गति बना दे। आलोचना ने इस कार्य को अद्भुत समता के साथ किया है और अपनी उपयोगिता प्रमाणित की है। इस उपयोगिता को भी आलोचना की परिभाषा परिबद्ध करने का प्रयास करेगी।

आलोचना-क्षेत्र का साधारणतः एक विशेष प्रश्न अनेक साहित्यकारों को बहुत काल तक कठिनाई में डाले रहा—क्या आलोचना के लिए यह

आवश्यक अथवा उचित होगा कि वह कलाकार के चरित्र अथवा उसके व्यक्तित्व का भी लेखा रसे ? क्या साहित्यकार के चरित्र का विवेचन आलोचना की परिधि में नहीं आता ? यदि आता है तो इससे साहित्यालोचन में सहायता मिलेगी अथवा नहीं ? अथवा आलोचना का ध्येय केवल पाठकमार्ग को परि-
तोष देना अथवा उन्हें किसी मत-विरोध के प्रति विश्वास दिलाना है ? बहुत
काल तक तो आलोचक वही समझते रहे कि आलोचक का यह प्रथम कर्तव्य
है कि वह साहित्यकार के चरित्र और उसके व्यक्तित्व का भलीभाँति विवेचन
करे, तात्पर्य उसकी कृति का मूलयांकन करे । इस प्रवृत्ति द्वारा अनेक साहित्य-
कारों के चरित्र, उनकी पारिवारिक प्रतिष्ठा, उनकी अनेक न्यूनताओं को
लक्ष्य करके लीले र्थग-बाण बरसाए गए । जो कलाकार इस प्रवृत्ति के शिकार
हुए, कभी घोर विरोध कर बैठे और प्रत्युत्तर द्वारा अपने आलोचकों को मैदान
छोड़कर भाग जाने पर बाध्य किया, कुछ ऐसे रहे जिन्होंने अपने सिद्धान्तों को
स्पष्ट किया और उनका समर्थन मौलिक रूप में किया और कुछ ऐसे भी रहे
जो हतोत्साह होकर जीवन की आस छोड़ बैठे । प्रायः इस प्रवृत्ति से साहित्य
की हानि हुई और साहित्यकारों का बहुत समय वादविवाद में नष्ट हुआ । हाँ,
इसका एक परिणाम कदाचित् अचछा हुआ । इस प्रवृत्ति के कारण ही साहित्य-
कारों ने श्रेष्ठ आलोचनात्मक विचारों की सृष्टि की, श्रेष्ठ साहित्य-सिद्धान्त
निर्मित किये और एक ऐसी गद्य-शैली का प्रयोग किया जिसकी प्रतिष्ठा आज
तक बनी हुई है ।

आलोचना के पर्गीकरण तथा परिभाषा निर्मित करने के सम्बन्ध में
सबसे जटिल समस्या यह है कि क्या आलोचना के सिद्धान्त बन सकते हैं और
यदि बन-सकते हैं तो वैज्ञानिक, दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक, नैतिक अथवा
सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त इत्यादि में वे किसका अधिक सहारा लें और वे किस
पर पूर्णतः आधारित हों । क्या एक बार किसी युग में आलोचना-सिद्धान्त बन
गए तो धन गए ? क्या उनमें परिवर्तन सम्भव अथवा आवश्यक है या नहीं ?
यदि नहीं तो क्या पाठकमार्ग की रुचि स्थायी है या स्थायी रहेगी ? रुचि की कौन
परख करेगा ? क्या प्रत्येक देश के पाठकों की रुचि समान होती है ? और यदि
नहीं तो इस रुचि-वैभिन्न्य के क्या कारण हैं । इन उपरोक्त प्रश्नों के सम्बन्ध
में यह प्रश्न भी उठेगा कि क्या प्राचीन मान्य साहित्यिक ग्रन्थ आदर्श-रूप मान
लिये जायें और उन्हीं के आधार पर अन्य कृतियों की आलोचना होती रहे ?
क्या इन मान्य प्राचीन ग्रन्थों से हम समस्त आलोचना-सिद्धान्त निकाल
सकेंगे ? यदि नहीं तो क्यों नहीं ? क्या यह भी सम्भव है कि कोई साहित्यिक

कृति आलोचना सिद्धान्तों के प्रति विमुख रहे, उनकी अवहेलना करे और फिर भी श्रेष्ठ, कलापूर्ण तथा महत्त्वपूर्ण बनी रहे ? क्या पाठकवर्ग की रुचि का ध्यान आलोचना के लिए आवश्यक नहीं ? यदि है तो क्या प्रत्येक युग के पाठकवर्ग की रुचि की विभिन्नता के अनुसार आलोचना भी अपनी रूप-रेखा परिवर्तित नहीं करती रहेगी ?

बुद्ध लेखकों ने यह विचार रखा है कि आलोचना के सिद्धान्त बन सकते हैं और वे चाहे किसी भी आधार पर आधारित क्यों न हों उसका मूल-सिद्धान्त तथा उसका एक आदर्श यही रहेगा कि संसार के श्रेष्ठातिश्रेष्ठ विचारों तथा भावनाओं की वह परख करे और उनके प्रसार में दत्तचित्त हो। तर्क-रूप में यह कहा जा सकता है कि कलाकार अपने समय के श्रेष्ठ विचारों तथा भावों के आधार पर ही अपना कला-प्रासाद निर्मित करता है। वह एक प्रकार से अपने समय की मानसिक तथा बौद्धिक विचार-धाराओं में बहता रहता है और आलोचक के लिए यह आवश्यक है कि वह इस और पक्षपातहीन और सचेत रहे कि समय की विचार-धारा संकीर्ण अथवा संकुचित न हो जाय और वह उचित गति तथा विस्तार के साथ उचित दिशाओं में प्रवाहित रहे। इस सिद्धान्त के विवेचनोपरान्त यह समस्या सामने आयगी कि क्या कला की क्रियात्मक शक्ति आलोचना का अनुसरण करे, उसे प्रभुत्व दे और अपने को गौण समझे ? क्या यह सिद्धान्त कला की क्रियात्मक शक्ति को कुण्ठित नहीं करेगा ? और फिर क्या यह सम्भव है कि आलोचक पक्षपातहीन हो ? यदि उस पर यह अंकुश रखा गया तो क्या वह सहज ही साहित्य की ओर से विमुख न हो जायगा ? पक्षपात की भावना ही तो उसे प्रेरणा देती है और जब प्रेरणा ही नहीं तो श्रेष्ठ आलोचना कैसे सम्भव होगी। निष्कर्ष रूप में यह कहा जा सकता है कि आलोचना-क्षेत्र की जटिल समस्याओं का अन्त नहीं, चाहे कितना भी श्रेष्ठ सिद्धान्त क्यों न बने, चाहे कितनी भी व्यापक परिभाषा क्यों न निर्मित हो, तर्क रूप में उनका पूर्ण समर्थन असम्भव होगा। यही कारण है कि आलोचना का आज तक कोई एक विशिष्ट रूप निश्चित नहीं हो पाया; इसी में उसका महत्व आकर्षण है; उसकी हृदयग्राहिता है।

आलोचना का वर्गीकरण

: १ :

आलोचना का वर्गीकरण

आधुनिक अंग्रेजी साहित्य में अनेक आलोचना-प्रणालियों का प्रयोग हुआ है और हो रहा है। आलोचकों के भी स्पष्ट वर्ग बन गए हैं और वे अपनी साहित्यिक विभिन्नता लिये हुए तथा अपने विभिन्न

दृष्टिकोण स्थिर किये हुए आलोचनात्मक कार्यों में संलग्न हैं। उन सबकी अलग-अलग शिष्टा-दीक्षा है और अपनी अलग-अलग विशेषता। इन विभिन्न वर्गों के आलोचकों की विशेषताओं का विवेचन यदि हम नियमपूर्वक कर सकते तो अधिक कठिनाई न होती, परन्तु इस प्रकार के विवेचन में व्यक्तिगत दृष्टिकोण तथा पक्षपात का दोष स्पष्टतः दिखलाई दे जायगा। इसलिए आलोचना-सिद्धान्त के विरोध वर्गों का ही विवेचन अधिक श्रेयस्कर होगा, क्योंकि किसी एक प्रणाली के नियमों से परिचित हो जाने पर अनेक अन्य आलोचकों का वर्गीकरण सरलतापूर्वक ही संकेना।

साहित्यकारों ने, आलोचना के वर्गीकरण के अनेक आधार प्रस्तुत किये हैं। कुछ लेखकों ने, जैसा हम अभी स्पष्टतः कह चुके हैं, आलोचना को विषय के आधार पर वर्गों में बाँटने का सिद्धान्त बनाया जिसके फलस्वरूप दर्शन, अर्थ-शास्त्र, व्याकरण, जीवन-शास्त्र इत्यादि के आधार पर आलोचना का वर्गीकरण हो सकता था और दार्शनिक आलोचना, अर्थ-शास्त्रीय आलोचना, व्याकरण्यात्मक आलोचना इत्यादि वर्ग बन सकते थे। कुछ विद्वानों ने देश के नाम के आधार पर आलोचना के वर्गीकरण का नियम बनाया जिसके अनुसार अंग्रेजी, अमरीकन, रूसी तथा फ्रांसीसी आलोचना-प्रणाली का नामकरण हुआ। वास्तव में ये दोनों ही आधार अनुपयुक्त तथा निरर्थक थे और यह समझकर श्रेष्ठ विचारकों ने आलोचना का वर्गीकरण प्रणालियों के आधार पर किया। इस सिद्धान्त के आधार पर अनुमानात्मक, ऐतिहासिक, निर्यायात्मक, वैज्ञान-

निक, तुलनात्मक-ऐतिहासिक, जीवन-वृत्तान्तोप, नैसर्गिक, रीति, मनोवैज्ञानिक, व्यक्तिवादी, क्रियात्मक, कार्यात्मक, व्यक्तित्व-प्रदर्शन, तीवानुभूति, अभिव्यंजनावादी तथा प्रगतिवादी अन्धान्य आलोचना-प्रणालियों का जन्म हुआ।

आलोचना-क्षेत्र की, कदाचित् सयसे पुरानी प्रणाली अनुभवात्मक अनुभवात्मक है। अंग्रेजी साहित्य-क्षेत्र में इसकी प्रणाली मान्यता भी करीब तीन सौ वर्ष पुरानी होगी। जिन आलोचकों ने इस प्रणाली की प्रशंसा विशेष रूप में की और जो इसके प्रवर्तक हुए उन्होंने इसकी कमी को पहले ही स्वीकार किया और भावी विचारकों को यह आदेश मिला कि वे इसकी उन्नति करें। क्योंकि यह प्रणाली केवल अपनी शैशवावस्था में ही है, जो व्यक्ति इस प्रणाली का उपयोग करना चाहें उनमें कौनसे गुण होने चाहिये इस प्रश्न पर भी विचार किया गया। ऐसे आलोचकों का पहला गुण होना चाहिये निरीक्षण-क्षमता, जो इसका मूल आधार रहेगी। दूसरे उनमें विरलेपण की क्षमता यथेष्ट मात्रा में होनी चाहिये और यदि ये दोनों गुण उनमें सहज रूप में आ गए तो वे सरलता से तीसरा गुण भी प्रयुक्त कर सकेंगे। यह तीसरा गुण है वर्गीकरण की सूक्ष्मता।

अनुमानात्मक आलोचना-प्रणाली का यह मूल सिद्धान्त है कि प्रत्येक साहित्यिक कृति का वैज्ञानिक रूप में अध्ययन हो सकता है और आलोचना भी इसी वैज्ञानिक विधि का अनुसरण करती हुई नियमों तथा साहित्यिक विधानों का निर्माण कर लेगी। परन्तु इसमें एक बहुत बड़ी कठिनाई दृष्टिगत होगी, वह यह कि वैज्ञानिक प्रयोग तो स्थायित्वपूर्ण होंगे और एक निरीक्षण अथवा विरलेपक दूसरे से कदाचित् ही भिन्न हो। भौतिक तथा रसायन-शास्त्रों के नियमों में स्थायित्व है परन्तु साहित्य-क्षेत्र में यह सम्भव नहीं। साहित्य-क्षेत्र में तो प्रत्येक व्यक्ति अपने मनोनुकूल विवेचन दिया करेगा। काव्य इत्यादि का तो प्रत्येक व्यक्ति पर विभिन्न प्रभाव पड़ेगा और रुचि-वैचित्र्य के अनुसार उसकी प्रशंसा भी होगी।

समर्थकों ने रुचि-वैचित्र्य की कठिनाई को हल करने के लिए कुछ मनो-वैज्ञानिक उपायों का सुझाव रखा। क्या यह सम्भव नहीं कि हमारे अनुभवों का भी वर्गीकरण हो तथा उनको एक संविधान का रूप दे दिया जाय ? हमारे अन्धान्य अनुभव—जैसे भय और प्रीति, ईर्ष्या और घृणा, गर्व तथा प्रतिस्पर्धा—सभी विवेचनोपरांत विधिवत् अध्ययन किये जा सकते हैं। इसके साथ-साथ अनेक आलोचकों के रुचि-वैचित्र्य का भी वर्गीकरण सम्भव होगा और उनकी

रुचि को भी विधिवत् वर्गों में बाँटा जा सकेगा। विज्ञान-क्षेत्र के समान, इसके द्वारा साहित्य में स्थायित्व की भावना आणुगी और हम सरलतापूर्वक निश्चित रूप में अपनी आलोचना लिख सकेंगे। और यदि कहीं मूल-चूक हो भी जाय तो आलोचक अन्य साहित्यिक पुस्तकों के तुलनात्मक अध्ययन द्वारा उस मूल को सुधार लेगा। यह आलोचना-प्रणाली सहज ही लेखकों तथा उनकी रचनाओं की मूल भावना तथा उनका वास्तविक स्वरूप परखने में बहुत सहायता देगी।

अनुमानात्मक आलोचना-प्रणाली के अनुसरणकर्ता को तीन विशेष नियम ध्यान में रखने होंगे। पहला उसे श्रेष्ठता के अनुसार साहित्य के वर्ग बनाने पड़ेंगे तिनके द्वारा वह प्रत्येक वर्ग की विशेषता तथा उसकी श्रेष्ठता का अध्ययन करेगा। और उसे जहाँ कला में वैभिन्न्य दृष्टिगत होगा वह नये वर्ग बनाया जायगा। दूसरे उसे यह सिद्धान्त-रूप में मानना पड़ेगा कि कला प्रकृति का अंश है; और प्रकृति के समान ही उस पर भी कुछ नियम लागू होने चाहिये; परन्तु वे नियम ऐसे न होंगे जो उस पर बाहर से लाकर भारस्वरूप रख दिए जायें। इस सन्दर्भ में नियम का अर्थ केवल यही है कि आलोचक जिस प्रकार प्रकृति के जीवन को स्पष्ट करता है उसी प्रकार वह साहित्य की आत्मा को भी स्पष्ट करे। तीसरे उसे यह भी मानना पड़ेगा कि कला निरन्तर उन्नति करती जाती है और किसी भी युग में उसकी पराकाष्ठा नहीं पहुँचती। इसके विपरीत निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली का समर्थक यह समझता है कि प्राचीन युग में साहित्य की पराकाष्ठा पहुँच चुकी थी और अब जो भी साहित्य लिखा जायगा वह उसी प्राचीन साहित्य की तुलना में ही अर्थात् जायगा। यूनानी तथा रोमीय साहित्यकारों ने साहित्य की पराकाष्ठा प्रस्तुत कर दी है।

: २ :

ऐतिहासिक
आलोचना-
प्रणाली

आधुनिक काल में जो दूसरी आलोचना प्रणाली साधारणतया लोकप्रिय हुई है और जिसने विशेष प्रगति की है उसे हम 'ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली' के नाम से सम्बोधित कर सकते हैं। इस प्रणाली को अनेक प्रसिद्ध आलोचकों ने बिना मीन-

मेय निकाले पूर्णतः अपना लिया है और इसी की सहायता से आधुनिक आलोचना-जगत् में नव-जीवन का संचार भी हुआ है। कुछ आलोचक ऐसे भी हैं जो इस प्रणाली के कुछ विशेष नियमों के विरोधी हैं परन्तु उन्होंने भी बिना

जाने हुए इसके अनेक नियमों को अयनाया और उनसे लाभ उठाया। इस प्रणाली का सहज प्रसार ऐसे रूप में होता गया कि कभी-कभी यह सरलता-पूर्वक नहीं यतलाया जा सकता कि कौन आलोचक इस प्रणाली का वास्तविक रूप में विरोधी है। इस प्रणाली ने आलोचना संसार के सभी आलोचकों को प्रभावित ही नहीं बरन् वशीभूत करके कुल ऐसे नैसर्गिक नियमों का प्रतिपादन कर दिया है कि सभी आलोचक किसी-न-किसी ढंग में इसका सहारा ढूँढते हैं। इस प्रणाली के अन्तर्गत जो नियम प्रधानतः मान्य हैं और जिसे आधुनिक आलोचक नित्य प्रति प्रयोगात्मक रूप में प्रयुक्त करते आए हैं वह साहित्य-निर्माण काल और तत्कालीन वातावरण का ध्यान और उसका समुचित विवेचन है। यदि वास्तविक रूप में देखा जाय तो यह प्रणाली प्रचलित तो बहुत दिनों से है, परन्तु इसके गुरुत्व का अनुभव आलोचकों को हाल ही में हुआ है, और आलोचकवर्ग इसी प्रणाली पर विशेष रूप से जोर देते जा रहे हैं जिसके फलस्वरूप एक अन्य आधुनिक आलोचना-प्रणाली से इसका सम्पर्क और सम्बन्ध और भी गूढ़ होता जा रहा है। ऐतिहासिक तथा अन्य आलोचना प्रणालियों का विवेचन हम आगे विस्तारपूर्वक करेंगे परन्तु यहाँ स्पष्टतया समझ लेना उचित है कि ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली को आधुनिक काल में इतनी गुरुता तथा इतना महत्त्व मिला कि अन्य प्रणालियाँ इसके सम्मुख गौण प्रतीत होने लगी हैं।

यहूँ धा यह कहते सुना जाता है कि ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली ने साहित्य की विशेष प्रगति की, और जो साहित्यिक इतिहास इस दृष्टि से लिखे गए उनके द्वारा पाठकवर्ग का बहुत अधिक उपकार हुआ। परन्तु यह बात कुछ ही ढंगों में ठीक उतरेगी। इसमें सन्देह नहीं कि जहाँ तक लेखकों के जन्म मरण का लेखा प्रस्तुत करना था, उनका जीवन-काल निश्चित करना था तथा उनकी कृतियों की सूची तैयार करना था वहाँ तक तो इस प्रकार की आलोचना अत्यन्त फलप्रद हुई। और इस प्रकार की आलोचना पश्चिम में पुनर्जागरण काल से लेकर सत्रहवीं शती के अन्त तक लिखी गई। परन्तु यह भी अधिकांशतः सत्य है कि इस प्रकार की आलोचना ने हमारा ध्यान, पुस्तकों की ओर से हटाकर, लेखकों और उनके द्वारा प्रकाशित व्यापक साहित्यिक धाराओं की ओर लगा दिया। कलाकार की रचनाएँ तो हमसे कहीं दूर जा पड़ी हैं और उनका उपयोग हम साहित्यिक धाराओं के नामकरण इत्यादि में ही करते हैं। पुस्तक को पुस्तक रूप में न देखकर हम उसका लेखन-काल, कार्य तथा कारण-सम्बन्ध निश्चित करने में लग जाते हैं। जगत्का के लिए

अंग्रेजी साहित्य में कवि चासर का युग पुनर्जीवन काल का शुभागमन घोषित करता है और हिन्दी-साहित्य में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र आधुनिकता का प्रथम संकेत देते हैं। इतना सब होते हुए भी किसी आलोचक ने अब तक यह नहीं बतलाया कि इस प्रकार के आलोचनात्मक अध्ययन का मुख्य क्या है और साहित्य की प्रगति में इस प्रणाली-विरोध को हम आवश्यक क्योंकर समझें। इस प्रकार की आलोचना-प्रणाली का मुख्य आधार पाठान्तर की खोज और उसका संशोधन-मात्र है और साधारणतः इसके द्वारा ही हम युग-जीवन का दर्शन कराने में सफल होते हैं।

कदाचित् इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रणाली के अन्तर्गत की गई आलोचना पाठकवर्ग का ध्यान कक्षा-कृति से बार-बार हटाकर युग-जीवन की ओर ले जायेगी। ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली हमें इस पर विवश करेगी कि हम भारतेन्दु के युग की अनेक विचार-धाराओं को पहले परखें—राष्ट्रीयता का बीज क्यों और कैसे पड़ा; भारत की राजनीतिक तथा आर्थिक दुर्न्यवस्था का कैसा दृश्य था; सामाजिक रूढ़ियों कौनसा कार्य कर रही थीं; उस समय का भारत रूढ़िगत धर्म में कितना रक्त था, शिक्षा की क्या व्यवस्था थी; अन्तर-प्रान्तीय ईर्ष्या का कितना प्रसार था। इस युग-अनुसन्धान में जब तक आलोचक लगा रहा भारतेन्दु की काव्य-कला तथा नाटक-कला एक ओर पढ़ी रही और अनुसन्धान के परचात् केवल यही तथ्य हाथ लगा कि अमुक साहित्यिक धारा के प्रवाहित करने में भारतेन्दु को बहुत अधिक श्रेय था; वे हिन्दी-साहित्य में आधुनिकता का प्रथम दर्शन अनेक रूप में कराते हैं। इस प्रणाली के पोपकों ने युग की आत्मा का परिचय तो अवश्य दिया परन्तु कलाकृति की ओर हमें आकर्षित नहीं किया या कम किया। कलाकार उनके लिए कुछ विशेष चिन्तन-धाराओं के पोपक-मात्र रह गए और उनका महत्त्व इसीमें विशेषतः रहा कि उस युग-विशेष की प्रमुख विचार-धारा का स्पष्ट संकेत उनकी कलाकृति में मिलता है। इस दृष्टि से, युग-विश्लेषण को तो प्रधान तत्त्व मिला और कलाकार की कलाकृति मौख रूप में एक ओर पढ़ी रही।

: ३ :

इस प्रणाली के प्रचार और इसकी लोकप्रियता के मूलतः दो कारण थे : एक था पुनर्जीवन^१-काल में यूनानी साहित्य का विस्तृत अध्ययन तथा उसकी श्रेष्ठता की मान्यता और दूसरे पत्र-कारिता का प्रचार।

१. देखिए—'अंग्रेजी साहित्य का इतिहास'

मध्ययुग के व्यतीत होने पर यूनानी साहित्य का प्रचार विस्तृत रूप में बढ़ा लगा और अनेक विद्वान् इस साहित्य के पठन-पाठन में कार्यरत हुए। कुस्तुन तुनिया पर तुर्कों के अधिकार होने के पश्चात् जिन विद्वानों ने इधर-उधर भागकर अपनी अमूल्य साहित्यिक निधि की रक्षा की थी पुनः प्राचीन यूनानी विद्या तथा कला का पठन-पाठन तथा प्रचार आरम्भ किया, जिसके फलस्वरूप समस्त यूरोप में इसकी सर्वप्रियता बढ़ी। इस व्यापक अध्ययन का फल यह हुआ कि समस्त विद्यार्थिवर्ग केवल यूनानी साहित्य के मान-दण्ड द्वारा अन्य साहित्यों की श्रेष्ठता का निर्णय करने लगे। यह स्वाभाविक ही था, क्योंकि उस युग में किसी और देश का साहित्य न तो इतना उन्नत था और यदि था भी तो उसका प्रचार न हो पाया था।

दूसरे, मुद्रण-कला के आविष्कार के फलस्वरूप पुस्तकों की भरमार होने लगी और इतनी अधिक संख्या में पुस्तकों का प्रचार होने लगा कि उनकी श्रेष्ठता का निर्णय कठिन ही नहीं असम्भव भी होने लगा। पाठकों को ऐसे वर्ग के व्यक्तियों की आवश्यकता हुई जो उनको यह बतलाते कि कौनसा पुस्तक श्रेष्ठ है और कौन नहीं। बिरले ही ऐसे पाठक थे, जो स्वयं पुस्तकों की साहित्यिक श्रेष्ठता का निर्णय कर लेते, इसलिए पुस्तकों की आलोचना प्रकाशित होने लगी, समालोचकों को महत्व मिलने लगा; और ये ही साहित्यकारों तथा पाठकवर्ग का साहित्यिक निर्देगन करने लगे। वे आज तक करते आ रहे हैं और कदाचित् भविष्य में भी करते जायेंगे।

यदि व्यापक रूप से देखा जाय तो निर्णयारमक आलोचना-प्रणाली के अनेक अन्य महत्वपूर्ण कार्य भी दृष्टिगत होंगे; परन्तु इसका प्रमुख कार्य पुस्तकों तथा लेखकों का उनकी साहित्यिक श्रेष्ठता के अनुसार स्थान-निर्देश रहेगा। उसी तरह संकेत स्पष्ट रूप में देना पड़ेगा कि अमुक लेखक श्रेष्ठ है, अमुक नहीं; अमुक पुस्तक महत्वपूर्ण है, अमुक नहीं। यह निर्णय, प्रयुक्त आलोचना-प्रणाली कला के अन्यान्य नियमों की सहायता से करेगी। परन्तु ये नियम वे न होंगे जो कला की आत्मा में सदा ही अन्तर्हित होंगे। ये तो वे नियम होंगे जो कला पर बाह्य रूप से आरोपित किये गए होंगे। वास्तव में नियम वहीं श्रेष्ठ होंगे जो किसी कला में सहज ही न्याप्त रहते हैं और किसी बाह्य रूप में निर्मित नियमावली के अंग नहीं होते। तात्पर्य यह है कि ये नियम न तो वैज्ञानिक होंगे और न नैसर्गिक; ये समाज के किसी-न-किसी सामाजिक अथवा राजनीतिक वर्ग द्वारा निर्मित हुए होंगे। दूसरे, निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली का अनुसरण करने वाला आलोचक कुछ अपने स्थायी मानदण्ड बना लेगा।

यह मानदण्ड और कोई वस्तु नहीं; वह केवल प्राचीन साहित्यकारों की श्रेष्ठताओं की सूची होगी और वे बार-बार उन्हीं प्राचीन श्रेष्ठ कलाकारों के नाम की दुहाई देंगे।

साधारण रूप में निर्यातमक आलोचना-प्रणाली के मानने वालों में दो वर्ग हैं। एक वर्ग तो रूढ़िवादी है जो यह समझता है कि प्राचीन लेखकों ने साहित्य की धरम सीमा छु ली थी और किसी भी युग का दूसरा लेखक उनके श्रेष्ठ स्तर को नहीं पा सकता। फलतः जो काव्य तथा साहित्य यूनानी तथा रोमीय साहित्यकारों^१ ने रच दिया वह श्रेष्ठातिश्रेष्ठ है; उसको तुलना किसी से नहीं हो सकती। इसलिये जितने भी साहित्यकार श्रेष्ठ रचना करना चाहते हैं उनके लिए प्राचीन युग के कलाकारों का ही पदानुसरण करना हितकर होगा। आलोचना-क्षेत्र में भी, इस रूढ़िवादी वर्ग के अनुसार, यूनानी तथा रोमीय आलोचकों^२ द्वारा निर्मित नियम और रचना-सिद्धान्त अपूर्व तथा अद्वितीय हैं; उनकी मर्यादा और उनकी श्रेष्ठता सतत बनी रहेगी। इसलिये सभी युगों के सभी साहित्य-निर्माताओं के लिए यह आवश्यक है कि उन्हीं के नियमों और सिद्धान्तों के अनुसार ही साहित्य-रचना करें। दूसरा वर्ग, रूढ़िवादी प्राचीन सिद्धान्तों को पूर्ण मान्यता प्रदान करने का विरोधी है; इस वर्ग ने यद्यपि तुलनात्मक अध्ययन की आवश्यकता मानी तो अवश्य परन्तु सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों को भी फलप्रद समझा। इस वर्ग का विश्वास है कि साहित्यालोचन में तुलनात्मक मानदण्ड आवश्यक तो हैं परन्तु इतने नहीं कि किसी और सिद्धान्त का सहारा ही न लिया जाय। श्रेष्ठ कोटि को निर्यातमक आलोचना तभी होगी जब तुलनात्मक मानदण्डों के साथ-साथ सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों का भी सहारा लिया जाय।

इन दोनों विरोधी वर्गों के सिद्धान्तों के समन्वय के फलस्वरूप जिस निर्यातमक आलोचना का जन्म होगा, उसमें भी यदि देखा जाय तो दो-पक्ष न्यूनताएँ फिर भी रह जायँगी। आलोचना की यह प्रणाली कुछ कृत्रिम सीमाएँ थोपने का प्रयत्न करेगी और आलोचक कभी तो मनोविज्ञान का और कभी जीवन-वृत्त का सहारा लिया करेगा जिसके फलस्वरूप प्रस्तुत रचना पर तो उसकी दृष्टि कम रहेगी और लेखक अथवा कलाकार पर अधिक। यह भी हो सकता है कि आलोचक इतिहास और वातावरण पर ही अधिक जोर देने लगे। यह भी सम्भव है कि वह कलाकार की आत्मा में बैठ ही न सके और न उसकी

१. होमर, वर्जिल

२. अरस्तू, हारेस

आवश्यकता ही समझे। इसके साथ-साथ एक और कभी दिखलाई पड़ेगी, वह यह कि इस प्रकार की आलोचना आलोचक की अनुभव-शक्ति अथवा प्रभावों को ग्रहण करने की शक्ति पर पानी डाल देगी। उसे विशेषतः अपना निर्णय देने पर ही बाध्य होना पड़ेगा और दोषारोपण की प्रवृत्ति से वह बच नहीं सकेगा। इन्हीं न्यूनताओं को ध्यान में रखते हुए भविष्य में अनुमानात्मक तथा क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली का जन्म तथा प्रचार हुआ। परन्तु यह ध्यान रहे कि इस आलोचना-प्रणाली में भी क्रियात्मकता के कुछ-न-कुछ अंश अवश्य प्रस्तुत हैं।

साधारणतया निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली ने साहित्य निर्णय में वातावरण, युग-जीवन समोच्च इत्यादि पूर्ववर्ती सिद्धान्तों की मान्यता भी घटाई। कुछ पुराने आलोचकों ने वातावरण तथा युग-जीवन का आधार लेते हुए साहित्यालोचन की परम्परा चलाई थी; नवीन आलोचकों ने तर्क रूप में विचार करते हुए यह प्रमाणित किया कि साहित्य कोई ऐतिहासिक प्रमाण-पत्र तो है नहीं जो वातावरण तथा युग-जीवन को महत्व दे। जब उसकी आनन्द-दायिनी शक्ति ही उसकी विशेषता है तो फिर वातावरण इत्यादि का लेखा रखने का क्या प्रयोजन ?

कुछ प्राचीन आलोचकों का यह विचार था कि साहित्य की प्रगति और उन्नति विकासात्मक सिद्धान्तों के ही अनुसार होगी, अर्थात् साहित्य की प्रगति धीरे धीरे प्रत्येक काल में होती रहती है और क्रमशः उसका विकास भी होता रहता है। परन्तु नवीन आलोचकों ने यह नियम निर्धारित किया कि जब कला को आनन्ददायी होना है तो वह किसी भी युग में आनन्ददायिनी हो सकती है। जब कला प्रत्येक युग में निर्मित हो सकती है तो प्रत्येक युग में वह आनन्ददायिनी भी हो सकती है, फलतः वह सृष्टि के विकासात्मक सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं। हाँ, ज्ञान तथा विज्ञान की उन्नति क्रमशः होगी और उसका विकास विकासात्मक सिद्धान्त के आधार पर ही होगा। जहाँ किसी कलाकार का जन्म हुआ कि कला आविर्भूत हुई; वह श्रेष्ठ कलाकार के व्यक्तित्व पर निर्भर है; समय के विकास पर नहीं।

: ४ :

वैज्ञानिक आलोचना-
प्रणाली

फ्रांसीसी साहित्य के कुछ प्रसिद्धि-प्राप्त आलोचकों ने साहित्य की हीनता तथा श्रेष्ठता का निर्णय करने के लिए कुछ ऐसे सिद्धान्त बनाए जिनकी महत्ता अब तक घट नहीं पाई। आधुनिक युग की वैज्ञानिक प्रगति

से प्रभावित होकर उन्होंने उसी के क्षेत्र के कुछ नियम अपनाए और आलोचना-धार निर्मित किये। विज्ञान-क्षेत्र में वर्गीकरण, कार्य-कारण-सम्बन्ध-समीक्षा, तत्त्वों का विवेचन, पारस्परिक सम्बन्ध इत्यादि का आधार लेकर अनुसन्धान किया जा रहा था। उन्हीं आधारों को अनेक साहित्यिक आलोचकों^१ ने भी अपनाया। उन्होंने भी साहित्य को वर्गों में विभाजित किया, उनके कार्य-कारण के पारस्परिक सम्बन्ध का अनुसन्धान किया, शब्दों के धातु-रूप का निश्चय किया, और देश विरोध के सामाजिक तथा राजनीतिक एवं राष्ट्रीय जीवन की भूमिका-रूप में रखकर साहित्यिक कृति की जाँच आरम्भ की। उन्होंने मनोविज्ञान तथा मनस्तत-शास्त्र का सहारा लेकर कवि-हृदय को परखना चाहा। परन्तु इस वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली द्वारा साहित्य के मूल्यांकन में कितनी सहायता मिली यह प्रश्न विवादग्रस्त है। विज्ञान-क्षेत्र में यह सिद्धान्त तो किसी हद तक लागू हो सकते हैं परन्तु साहित्य-क्षेत्र अथवा दर्शन-क्षेत्र में क्या ये नियम फल-प्रद होंगे? क्या सत्य तथा सुन्दर तक पहुँचने के निश्चित मार्गों का निर्देश किया जा सकेगा? और यदि कुछ मार्गों की ओर निर्देश किया भी गया तो क्या यह सम्भव है कि समय उसमें परिवर्तन न ले आएगा? क्या जो मार्ग हमारे युग ने निर्दिष्ट किये वही मार्ग आगामी युगों में भी लोकप्रिय अथवा रुचिकर होंगे? इतिहासकार तो विशेष रूप से समय को ही श्रेष्ठ निर्णायक समझेंगे। समय तथा युग को ही वे प्रधानता देंगे और जो-कुछ समय ने न मुजाया अथवा जिस कृति की लोकप्रियता समय के हाथ का खिलौना न रही उसीको वे श्रेष्ठ समझेंगे।

मायः साहित्यिक आलोचना-क्षेत्र में वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली का समुचित प्रयोग होने पर भी कोई विशेष लाभ नहीं होगा। पहले तो साहित्य के आलोचक से यह आशा रखना कि वह वैज्ञानिक के समान बने-बनाए नुस्ते प्रस्तुत कर देगा और उन्हीं के सहारे हम साहित्य के सभी रोगों का निदान (गुण-दोष) कर लेंगे, हमारी भूल होगी। श्रेष्ठ साहित्यकार तो वैज्ञानिक सिद्धान्तों को यों भी महत्त्व नहीं देते; वे उन्हें फलप्रद ही नहीं समझते। वे तो यह समझते हैं कि आलोचना तथा दर्शन-क्षेत्र में विचित्र साम्य है। हम पहले कह चुके हैं कि सत्य, शिवं तथा सुन्दरम् के तीर्थ-यात्री के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह अपनी मंजिल तक पहुँच ही जाय; उसे तो वह मार्ग ही प्रिय है; उसी पर चढ़ते रहने में ही वह जीवन की सफलता समझता है। उसी प्रकार आलोचना-क्षेत्र का पथिक भी अपने लक्ष्य की ओर चलाता रहता

है, ज्यों-ज्यों वह आगे चलता है त्यों-त्यों उसका लक्ष्य भी कदाचित् दूर होता जाता है। उसे उसकी सफलता अथवा विफलता विचलित ही नहीं करती। उसे उस मार्ग पर चलते रहने में ही आनन्द का अनुभव हुआ करता है। जिस प्रकार भित्तारियों की टोली भोड़ में भिचा माँगते हुए बढ़ती जाती है और इस बात का खेला नहीं रखती कि क्रिमने क्या दिया और दिन-भर परिश्रम के बाद उनको कितनी सफलता मिली, उसी प्रकार श्रेष्ठ आलोचक भी सत्य तथा सुन्दर के अनुसन्धान में लगा रहता है। उसे अपनी सफलता अथवा विफलता का ध्यान ही नहीं आता।

वैज्ञानिक आलोचना प्रणाली चाहे कितने भी सिद्धान्त पर्यो न बना दे, साहित्यिक आलोचना-क्षेत्र में आलोचकों का स्वच्छन्द विचारण कम न होगा। इसी स्वच्छन्द विचारण में श्रेष्ठ आलोचक की आत्मा क्षिपी है। जब विज्ञान हमें सौन्दर्य का दर्शन नहीं करा सकता तो वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली हमें साहित्य के सौन्दर्य का कैसे परिचय दे सकेगी ?

कुछ विचारकों की यह धारणा है कि किसी भी साहित्यिक कृति की लोकप्रियता ही उसकी श्रेष्ठता का प्रमाण होगी। यदि कोई साहित्यिक तीस वर्ष की अवस्था में अपनी रचनाओं द्वारा कोई निश्चित आय कर पाता है तो उसे चालीस वर्ष की अवस्था में उससे ज्यौड़ी आय कर लेनी चाहिए; और यदि नहीं तो या तो वह साहित्यिक प्रगति ही नहीं कर रहा अथवा उसकी कला हीन है। आर्थिक लाभ तथा सामाजिक मान दान को अनेक व्यक्तियों ने आलोचना का श्रेष्ठ आधार मान लिया है और यह कहने की आवश्यकता नहीं कि ये आधार अत्यन्त थोड़े हैं और उनमें भी कुछ तत्व नहीं। इसका सरल प्रमाण यह है कि अनेक श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ साहित्यिक कृतियाँ तथा दर्शन-सम्बन्धी पुस्तकें आजकल के व्यक्ति भूले से नहीं पड़ते और इस सिद्धान्त के आधार पर तो उन्हें हीन ही प्रमाणित करना पड़ेगा। बहुत सी आधुनिक साहित्यिक कृतियाँ ऐसी भी हैं जो हम पढ़ते तो बहुत घाव से हैं, परन्तु यह भी जानते हैं कि वे दस वर्ष से अधिक जीवित न रह सकेंगी, चाहे लेखक को धन कितना ही क्यों न मिल जाय।

इसी अमूल्य सिद्धान्त को मानने वाले प्रायः यह क्रमिक श्रेष्ठता प्रश्न खड़े बैठते हैं कि दस या चारह साहित्यिकों की गणना उनकी श्रेष्ठता के क्रम के अनुसार हो सकती है। वे यह कह चलते हैं कि पाठकवर्ग उनकी श्रेष्ठता का अनुमान लगाकर

साहित्य केवल समाज का प्रतिरूप है और लेखक केवल अपने समाज तथा अपने जीवन की परिस्थितियों का दास होकर ही रचना करता है, भ्रामक होगा। प्रायः यह देखने में अधिक आया है कि श्रेष्ठ साहित्यकार, श्रेष्ठ गायक, श्रेष्ठ चित्रकार तथा श्रेष्ठ मूर्तिकार अपने जीवन की परिस्थितियों तथा अपने समाज के आग्रह से कहीं दूर रहकर अपनी कृतियों का निर्माण किया करते हैं। उन्होंने कभी तो भावी युग के मानव को ध्यान में रखकर अपनी रचनाएँ कीं कभी स्वान्तःसुखाय ही अपने कार्य में लगे रहे। संसार के श्रेष्ठातिश्रेष्ठ लेखक तो सभी युगों में सर्वप्रिय रहे और उनकी श्रेष्ठता इसमें कदापि नहीं रही कि उन्होंने केवल अपने युग का चित्र प्रस्तुत किया। उनकी श्रेष्ठता, वास्तव में, इसीमें रही कि उन्होंने अपने युग का ध्यान न रखकर युग-युगान्तर का ध्यान रखा और अक्सर उनके समकालीन लेखकों अथवा समाज ने उस समय उनकी अग्रहेलना ही की। वे अपने युग तथा अपने समाज द्वारा लोक-प्रिय न होकर कहीं बाद में जाकर सर्वप्रिय हुए।

इस सम्बन्ध में, साधारणतया इतनी बात मानी जा सकती है कि अनेक लेखकों ने अपनी रचनाओं के लिए युग-चित्र के प्रदर्शन का ध्येय अपने सम्मुख रखा; परन्तु उनकी श्रेष्ठता का माप उनके द्वारा प्रदर्शित युग-चित्र के आधार पर न हो सकेगा। केवल साधारण प्रतिभा के कलाविदों ने ही अपनी रचनाओं को समय का प्रतिबिम्ब बनाया; केवल साधारण कोटि के कलाकारों ने ही अपने समाज को पूर्णतया प्रदर्शित करने का लक्ष्य अपने सम्मुख रखा। और यदि हमें पूर्णरूपेण समय की गति-विधि जाननी है, और किसी एक युग के जीवन का सम्यक् परिचय प्राप्त करना अभीष्ट है तो हमें उस युग में प्रकाशित अनेक छोटी-छोटी पुस्तकों को देखना होगा जिन्हे समय ने निकम्मी कहकर अलग डाल दिया है। अपूर्व प्रतिभा के कलाकार अपने देश-काल के सम्बन्ध से सदैव मुक्त रहे। उन्होंने अपने देश-काल का चित्र प्रस्तुत तो किया, परन्तु उनकी प्रदर्शन-कला तथा उनकी कल्पना इतनी उच्चकोटि की थी कि युग-चित्र युग-चित्र न होकर कलाकार के कल्पना-जगत् का चित्र हो गया। जिस प्रकार टकसालों में कच्चे धातु के टुकड़े पर उसका मूल्य तथा किसी देशाधिपति की आकृति ठप्पे द्वारा अंकित कर दी जाती है और वही उसका मूल्य लग पाता है। उसी प्रकार श्रेष्ठ कलाकार, अपनी प्रतिभा की छाप युग पर डालकर उस युग को महत्त्वपूर्ण बना देता है। युग तो एक साधन-मात्र रह जाता है; कलाकार की अपूर्व प्रतिभा ही मूल्यदान होती है। कच्चे धातु का टुकड़ा बिना ठप्पे के मूल्यहीन रहता है; प्रतिभाशाली व्यक्ति के व्यक्तित्व

की छाप के बिना युग प्राणहीन रहता है। वस्तुतः ध्रुव कलाकारों का लक्ष्य अपने युग का समर्थन अथवा उसका प्रदर्शन नहीं रहा; उनका ध्येय गुण रहा है युग का विरोध तथा परिस्थितियों के प्रतिकूल घोर संपर्क।

प्रायः वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली पिछले सौ वर्षों से प्रचलित है और पिछले पचहत्तर वर्षों से यह साहित्य-क्षेत्र में प्रयुक्त हो रही है। अंग्रेजी के एक महान् इतिहासकार ने अपने इतिहास की भूमिका में लिखा है—“मेरा उद्देश्य साहित्य का ऐसा इतिहास लिखने का है जिसमें मनोवैज्ञानिक सत्यों का आभास मिले।” और मनोवैज्ञानिक सत्यों से उनका तात्पर्य उन कार्य-कारण सम्बन्धों का विश्लेषण था जो साहित्यिक इतिहास को रूप-रेखा बनाते हैं। लेखक ने इस महत्त्वपूर्ण आदर्श को अपने इतिहास में प्रदर्शित न कर पाया हो परन्तु उनका आदर्श सराहनीय है, क्योंकि यही अंग्रेजी-साहित्य के प्रथम लेखक हैं जिनके सिद्धान्तों के फलस्वरूप साहित्य में वैज्ञानिक प्रणाली की आलोचना का शीघ्रसे हुआ और उनकी पुस्तक में पहले-पहल इस प्रणाली की स्पष्ट छाप मिलती है। वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली ने साहित्य-कार और इतिहासकार दोनों को जीव-प्रगति-इतिहास के अन्तर्गत ही स्थान दिया है। आदिन-मदरा विज्ञानवेत्ताओं ने अनेक प्रमाणों द्वारा यह सिद्धान्त निश्चित किया था कि प्रकृति स्वभावतः प्रगति करती आई है और पृथ्वी पर जितने भी जीव-जन्तु पाए जाते हैं उन सबकी प्राचीन अवस्था से तेज़र आधुनिक काल तक किसी-न किसी रूप में प्रगति होती आई है अथवा यों कहिए कि सम्पूर्ण प्रकृति अपने प्राचीन आंशिक रूप से उच्चतर प्रगति कर रही है और करती जायगी और इसी प्रगति में सम्यता के स्तरों के समय-समय पर दर्शन होते रहेंगे। साहित्यिक इतिहास को भी इसी प्रगति-सिद्धान्त के अन्तर्गत स्थान देने में कुछ लाभ हुए और कुछ हानि। सबसे पहला लाभ तो यह हुआ कि ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली से इसका सम्बन्ध प्राकृत होता गया और इन दोनों के सामंजस्य द्वारा अनेक साहित्यिक जटिलताएँ सुलझती गईं। ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली वातावरण तथा देश-काल का सम्पूर्ण लेना सम्मुख रखकर आलोचना करने में संबन्ध होती है और वैज्ञानिक प्रणाली भी वातावरण तथा प्रकृतस्व नियमों की जाँच द्वारा जीव-प्रगति के सिद्धान्त निर्मित करेगी। अतः दोनों का आदिमक सम्बन्ध स्पष्ट है। परन्तु इस लाभ के साथ-ही-साथ सबसे बड़ी हानि यह हुई कि साहित्यकार अथवा इतिहासकार वातावरण तथा देश-काल की प्रकृतियों को स्पष्ट करने में इतने

साहित्य केवल समाज का प्रतिरूप है और लेखक केवल अपने समाज तथा अपने जीवन की परिस्थितियों का दास होकर ही रचना करता है, भ्रामक होगा। प्रायः यह देखने में अधिक आया है कि श्रेष्ठ साहित्यकार, श्रेष्ठ गायक, श्रेष्ठ चित्रकार तथा श्रेष्ठ मूर्तिकार अपने जीवन की परिस्थितियों तथा अपने समाज के आग्रह से कहीं दूर रहकर अपनी कृतियों का निर्माण किया करते हैं। उन्होंने कभी तो भावी युग के मानव को ध्यान में रखकर अपनी रचनाएँ कीं कभी स्वान्तःसुखाय ही अपने कार्य में लगे रहे। संसार के श्रेष्ठतम श्रेष्ठ लेखक तो सभी युगों में सर्वप्रिय रहे और उनकी श्रेष्ठता इसमें कदापि नहीं रही कि उन्होंने केवल अपने युग का चित्र प्रस्तुत किया। उनकी श्रेष्ठता, वास्तव में, इसीमें रही कि उन्होंने अपने युग का ध्यान न रखकर युग-युगान्तर का ध्यान रखा और अक्सर उनके समकालीन लेखकों अथवा समाज ने उस समय उनकी अवहेलना ही की। वे अपने युग तथा अपने समाज द्वारा लोक-प्रिय होकर कहीं बाद में जाकर सर्वप्रिय हुए।

इस सम्बन्ध में, साधारणतया इतनी बात मानी जा सकती है कि अनेक लेखकों ने अपनी रचनाओं के लिए युग-चित्र के प्रदर्शन का ध्येय अपने सम्मुख रखा; परन्तु उनकी श्रेष्ठता का माप उनके द्वारा प्रदर्शित युग-चित्र के आधार पर न हो सकेगा। केवल साधारण प्रतिभा के कलाविदों ने ही अपनी रचनाओं को समय का प्रतिबिम्ब बनाया; केवल साधारण कोटि के कलाकारों ने ही अपने समाज को पूर्णतया प्रदर्शित करने का लक्ष्य अपने सम्मुख रखा। और यदि हमें पूर्णरूपेण समय की गति-विधि जाननी है, और किसी एक युग के जीवन का सम्यक् परिचय प्राप्त करना अभीष्ट है तो हमें उस युग में प्रकाशित अनेक छोटी-छोटी पुस्तकों को देखना होगा जिन्हें समय ने निकम्मी कहकर अलग ढाल दिया है। अपूर्व प्रतिभा के कलाकार अपने देश-काल के सम्बन्ध से सदैव मुक्त रहे। उन्होंने अपने देश-काल का चित्र प्रस्तुत तो किया, परन्तु उनकी प्रदर्शन-कला तथा उनकी कल्पना इतनी उच्चकोटि की थी कि युग-चित्र युग-चित्र न होकर कलाकार के कल्पना-जगत् का चित्र हो गया। जिस प्रकार टकसालों में कच्चे धातु के टुकड़े पर उसका मूल्य तथा किसी देशाधिपति की आकृति ठप्पे द्वारा अंकित कर दी जाती है और तभी उसका मूल्य लग पाता है। उसी प्रकार श्रेष्ठ कलाकार, अपनी प्रतिभा की छाप युग पर डालकर उस युग को महत्वपूर्ण बना देता है। युग तो एक साधन-मात्र रह जाता है; कलाकार की अपूर्व प्रतिभा ही मूल्यवान होती है। कच्चे धातु का टुकड़ा बिना ठप्पे के मूल्यहीन रहता है; प्रतिभाशाली व्यक्ति के व्यक्तित्व

की छाप के बिना युग प्राणहीन रहता है। वस्तुतः श्रेष्ठ कलाकारों का लक्ष्य अपने युग का समर्थन अथवा उसका प्रदर्शन नहीं रहा; उनका श्रेष्ठ गुण रहा है युग का विरोध तथा परिस्थितियों के प्रतिकूल घोर संघर्ष।

प्रायः वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली पिछले सौ वर्षों से प्रचलित है और पिछले पचहत्तर वर्षों से यह साहित्य-क्षेत्र में प्रयुक्त हो रही है। अंग्रेजी के एक महान् इतिहासकार ने अपने इतिहास की भूमिका में लिखा है—“मेरा उद्देश्य साहित्य का ऐसा इतिहास लिखने का है जिसमें मनोवैज्ञानिक सत्तों का आभास मिले।” और मनोवैज्ञानिक सत्तों से उनका तात्पर्य उन कार्य-कारण सम्बन्धों का विरलेपण था जो साहित्यिक इतिहास की रूप-रेखा बनाते हैं। लेखक ने इस महत्त्वपूर्ण आदर्श को अपने इतिहास में प्रदर्शित न कर पाया हो परन्तु उनका आदर्श सराहनीय है, क्योंकि यही अंग्रेजी-साहित्य के प्रथम लेखक हैं जिनके सिद्धान्तों के फलस्वरूप साहित्य में वैज्ञानिक प्रणाली की आलोचना का श्रोगणेश हुआ और उनकी पुस्तक में पहले-पहल इस प्रणाली की स्पष्ट छाप मिलती है। वैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली ने साहित्यकार और इतिहासकार दोनों को जीव-प्रगति-इतिहास के अन्तर्गत ही स्थान दिया है। डार्विन-सदृश विज्ञानज्ञानियों ने अनेक प्रमाणों द्वारा यह सिद्धान्त निश्चित किया था कि प्रकृति स्वभावतः प्रगति करती आई है और पृथ्वी पर जितने भी जीव-जन्तु बाएँ जाते हैं उन सबकी प्राचीन अवस्था से लेकर आधुनिक काल तक किसी-न किसी रूप में प्रगति होती आई है अथवा यों कहिए कि सम्पूर्ण प्रकृति अपने प्राचीन आंशिक रूप से उत्तरोत्तर प्रगति कर रही है और करती जायगी और इसी प्रगति में सम्यता के स्तरों के समय-समय पर दर्शन होते रहेंगे। साहित्यिक इतिहास को भी इसी प्रगति-सिद्धान्त के अन्तर्गत स्थान देने में कुछ लाभ हुए और कुछ हानि। सबसे पहला लाभ जो यह हुआ कि ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली से इसका सम्बन्ध प्रगाढ़ होता गया और इन दोनों के सामंजस्य द्वारा अनेक साहित्यिक जटिलताएँ सुलभ होती गईं। ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली वातावरण तथा देश-काल का सम्पूर्ण लेना सम्मुख रखकर आलोचना करने में संलग्न होती है और वैज्ञानिक प्रणाली भी वातावरण तथा प्रकृतस्थ नियमों की जाँच द्वारा जीव प्रगति के सिद्धान्त निर्मित करेगी। अतः दोनों का आत्मिक सम्बन्ध स्पष्ट है। परन्तु इस लाभ के साथ-ही-साथ सबसे बड़ी हानि यह हुई कि साहित्यकार अथवा इतिहासकार वातावरण तथा देश काल की प्रवृत्तियों को स्पष्ट करने में इतने

अधिक उलझ गये कि उनका दृष्टिकोण दूषित हो गया, उनका आलोचनात्मक निर्णय साहित्य का ■ होकर देश-काल का निर्णय हो गया और महत्त्व को वस्तु गौण होकर रह गई। वैज्ञानिक प्रणाली को अपनाते वाला आलोचक अथवा साहित्यकार साहित्य को गौण मानकर ही आगे बढ़ता है और फलतः अन्य सिद्धान्तों को, जो बाल्य रूप से साहित्य को प्रभावित करते रहे हैं, अधिक महत्त्वपूर्ण समझ बैठता है। इस विषमता से जिरले ही वैज्ञानिक-प्रणाली के अनुयायी बने हों। यह फिर भी दावे के साथ कहा जा सकता है कि इस प्रणाली ने भी साहित्य को विशेष रूप से प्रभावित किया है और यद्यपि इस प्रणाली की क्षमता पूर्णतया मानने में अनेक साहित्यकारों को संकोच होगा इसका प्रभाव महत्त्वपूर्ण ही रहा है। विज्ञान में पुम्बक की-सी शक्ति होती है और यदि वैज्ञानिक प्रणाली अनेक आलोचकों को अपनी ओर सहज ही आकृष्ट कर लेती है तो उसमें आश्चर्य ही क्या? परन्तु ध्यान में रखने वाली बात यह है कि जो भी साहित्यिक आलोचना-प्रणाली विज्ञान का सहारा ढूँढ़ेगी धीरे-धीरे अपनी महत्ता खो देगी और विज्ञान के चक्र-व्यूह में पड़कर अपना अस्तित्व मिटाती चलेगी। आजकल ऐतिहासिक प्रणाली का अनुसरण करने वाला प्रत्येक आलोचक वैज्ञानिक प्रणाली के दोषपूर्ण सिद्धान्तों से परिचित तो है परन्तु उसे ऐतिहासिक प्रणाली के भी कुछ अवाञ्छनीय सिद्धान्तों से सतर्क रहना चाहिए। केवल वातावरण और देश-काल ही साहित्य का मूल आधार नहीं। कलाकार और साहित्यकार की दृष्टि यदि केवल वातावरण और देश-काल में केन्द्रित अथवा उसीसे मर्यादित रहती तो साहित्य अथवा कला की लोकप्रियता अनेक युगों में समान-रूप न रह पाती। कलाकार तो भूत और भविष्य दोनों को अपनी मुट्ठी में रखता है; उसे वातावरण अथवा देश-काल द्वारा मर्यादित कर देना साहित्य रूपी पक्षी को पंखविहीन करना है। ज्यों ही आलोचक साहित्य अथवा कला को केवल वातावरण और देश-काल का खिलौना-मात्र मान लेगा उसका पथभ्रष्ट होना अनिर्वाय-सा हो जायगा।

कुछ आलोचक ऐतिहासिक आलोचना प्रणाली की न्यूनता को भली भाँति समझकर उसके एकांगी दृष्टिकोण से सतर्क रहे और इस विरोध का श्रेय फ्रांसीसी आलोचकों को ही अधिक मिलना चाहिए। इन फ्रांसीसी आलोचकों ने यह प्रश्न उठाया कि जब प्रकृति के सभी अंगों में प्रगति के प्रमाण मिलते हैं और यह सिद्धान्त मान्य है तो साहित्य भी इन सिद्धान्तों का सहारा क्यों न ले? डाविन द्वारा प्रमाणित प्रकृति के प्रगति-सिद्धान्त क्या आलोचक साहित्य में प्रयुक्त नहीं कर सकते, इस प्रश्न पर मतभेद है। ऐतिहासिक

प्रणाली के विरोधी दल में उन्हीं आलोचकों की गणना है, जो डार्विन द्वारा प्रभावित सिद्धान्तों के पूर्ण ज्ञाता होने का अधिकार रखते हैं। समर्थकों में केवल कुछ फ्रांसीसी आलोचक, विशेषकर युनेतियर उल्लेखनीय हैं। उन्होंने वैज्ञानिक स्वप्रगतिवाद को आलोचना-क्षेत्र में विशेष रूप में प्रयुक्त करके यह सिद्धान्त निश्चित किया कि साहित्य में पुस्तकों का प्रभाव एक-दूसरे पर अवश्य ही पड़ता है। पहले की प्रकाशित पुस्तक उत्तरोत्तर प्रकाशित होने वाली पुस्तकों को अभ्यक्त रूप में प्रभावित करती चली जाती है। इसी सिद्धान्त की नींव पर उन्होंने यह साहित्यिक निर्याय प्रस्तुत किया कि पुस्तकों का क्षेत्र भी एक संगठित जन-समुदाय के समान है और उसका विभाजन भी विभिन्न वर्गों में होत जाता है जो एक-दूसरे के अन्तर्गत होते हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार यदि तुलसीदास अथवा शेक्सपियर की रचनाओं का वर्गीकरण हो तो हमें तुलसी महाकाव्य-क्षेत्रक और शेक्सपियर नाटककार के रूप में देखलाई देनी और इस तथ्य को जानने के पश्चात् हमें महाकाव्य-परम्परा तथा नाट्य-परम्परा पर अन्वेषण करना पड़ेगा। उनका विचार था कि किसी एक प्रकार का साहित्य जब अपनी पराकाष्ठा पर पहुँच जाता है तो उसके बाद उसका पतन होने लगता है। उदाहरणार्थ तुलसी के महाकाव्य में आध्यात्मिक, साहित्यिक, राष्ट्रीय तथा सामाजिक तत्वों के प्रदर्शन भी इसकी पराकाष्ठा पहुँची कि उनके पश्चात् किसी ने उस टुकड़ का महाकाव्य लिखने का साहस ही नहीं किया और उत्तरोत्तर उस वर्ग के साहित्य में हीनता आती गई; उसी प्रकार शेक्सपियर के दुःखान्तकी और सुखान्तकी इस उच्चकोटि के लिखे गए कि उनके पश्चात् उस क्रांति के नाटक लिखे ही नहीं गए और जो लिखे भी गए उनमें किंचित् मात्र भी शेक्सपियर की कला दृष्टिगत न हुई। निष्कर्ष यह निकला कि आलोचक को खन्डक ही नहीं बरन् साहित्य के एक वर्ग-विशेष पर ही अपना ध्यान केन्द्रित करके उस वर्ग का प्राचीन, आधुनिक तथा भावी इतिहास लिखना चाहिए। यदि आलोचक गीतकाव्य, सुखान्तकी अथवा दुःखान्तकी, किसी भी वर्ग का अध्ययन आरम्भ करता है तो उसे उसका आदि रूप तथा वर्तमान रूप तथा वर्तमान रूप का पूरा ऐतिहासिक व्यौरा देना चाहिए और इसी व्यौरे में ही उस साहित्यिक वर्ग की महत्ता है। इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रकार के एक वर्गीय अध्ययन द्वारा यह सिद्धान्त मान्य हो जाता है कि स्वप्रगतीय (सिद्ध इयोर्यून्नी) वैज्ञानिक-प्रणाली में विशेष तथ्य है। अमरीका में यात्राकर इस प्रकार की आलोचना बहुत प्रचलित है और लेखक-वर्ग पद्धतर्गीय अध्ययन में बड़ी

समता दिखला रहे हैं। ने साहित्य का एक वर्ग चुनकर उसका व्यापक अध्ययन प्रस्तुत करते हैं और उसी वर्ग का जेखा आदि से अन्त तक देकर, उसी वर्ग की उन्नति के साधनों तथा अवनति के कारणों की ओर निर्देश करते हैं। इन अमरीकी लेखकों ने महाकाव्य, व्यंग्य काव्य, गीत-काव्य, लेख-साहित्य, सभी का एकवर्गीय अध्ययन प्रस्तुत किया है।

परन्तु यह आलोचना-प्रणाली जहाँ इतनी लाभदायक और उपयोगी सिद्ध होती है वहाँ अपनी न्यूनता भी प्रकट करती है। यह प्रणाली इस कारण बहुत उपयोगी सिद्ध हुई है कि आलोचक अपने निर्दिष्ट क्षेत्र से न तो विलग होता है और न विमुख; और आदि से अन्त तक अपने निर्दिष्ट पथ पर चलता रहता है। परन्तु इस प्रणाली की सबसे बड़ी कमी यह है कि आलोचक अपने एकवर्गीय अध्ययन द्वारा यह प्रमाणित करने की चेष्टा करता है कि साहित्य कोई व्यापक अथवा सुसंगठित वस्तु न होकर विच्छिन्न रूप में प्रस्तुत रहता है और उसके किसी एक वर्ग का दूसरे के साथ अटूट सम्बन्ध नहीं। प्रमाण की आवश्यकता नहीं कि साहित्य एक व्यापक वस्तु है—उसके प्रत्येक वर्ग में चोली-दामन का सम्बन्ध है और किसी एक वर्ग को सम्पूर्ण साहित्य से अलग-विलग करके अध्ययन करने में फिर वही एकांगी दोष आने का भय है। इसके साथ-ही-साथ इस एकवर्गीय अध्ययन द्वारा हम लेखक को अत्यन्त गौण स्थान देने का साहस करने लगेंगे और बाह्य आवरण को मूल रूप-तत्त्व से अधिक महत्वपूर्ण समझेंगे। महाकाव्य हमारे लिए किसी दुर्ग-विशेष की सामाजिक तथा नैतिक व्यवस्था का प्रतिरूप न होकर केवल एक बाह्य-रूपी वस्तु होकर रह जायगा; हम उसकी आत्मा को हृदयंगम न कर पाएँगे, उसके बाह्य उपकरणों में ही उलझे रहेंगे। मूल तत्त्व तो हमारे हाथ से निकल जायेंगे और बाह्य रूप को ही हम भ्रामक रूप में महत्वपूर्ण समझ बैठेंगे।

इस आलोचना-प्रणाली में थोड़ा-बहुत परिवर्तन करके कुछ-कुछ आलोचकों ने कहीं-कहीं नवीन दृष्टिकोण भी प्रस्तुत किया, जिनके आधार पर यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि आलोचक को यह समझना चाहिए कि काव्य कल्पना से प्रादुर्भूत है और वह एक ही कवि का कार्य न होकर समस्त देश और उसके निवासियों की आत्मा का दिग्दर्शन कराता है। अतएव आलोचक में कल्पनाजनित साहित्यिक धाराओं को परखने की समता होनी चाहिए, क्योंकि साहित्यिक धाराएँ पहले-पहल छोटी तथा गतिहीन बहिरियों के रूप में प्रकट होती हैं तत्पश्चात् वेगवती होती हुई धीरे-धीरे निष्प्राण होकर समय के भँवर में विलीन होकर अन्य नवीन धाराओं को जन्म देती हैं। इस सिद्धान्त के अनु-

सार काव्य, समाज, राजनीति तथा राष्ट्रीय जीवन से सम्बन्धित होगा। इस श्रालोचनात्मक निर्णय से इतना लाभ तो अवश्य हुआ कि कवि का तथा कलाकार का व्यक्तित्व श्रालोचक के सम्मुख प्रस्तुत रहा और साहित्य की व्यापकता का भी आभास मिलता रहा। जिन-जिन साधनों द्वारा राजनीतिक इतिहास-वेत्ता अपने ध्येय की पूर्ति करते हैं उन्हीं-उन्हीं साधनों को श्रालोचक भी अपनाता है; दोनों में ध्येय और साधनों में घनिष्ठ सम्बन्ध विदित है।

: ५ :

आधुनिक श्रालोचकों ने उपरोक्त श्रालोचना-सिद्धान्तों तुलनात्मक ऐतिहासिक की न्यूनता को समझकर एक अन्य प्रकार की तुलना-श्रालोचना प्रणाली रमक-ऐतिहासिक-श्रालोचना-प्रणाली की नींव डाली और उसकी व्यापकता की प्रशंसा की। श्रालोचकों ने विज्ञान-क्षेत्र से शब्द लेकर इसका नामकरण किया है। यों तो श्रालोचना सदैव तुलनात्मक ही होती है परन्तु इस नये वर्ग के श्रालोचकों ने शरीर शास्त्र, स्तोक-गाथा, भाषा-विज्ञान तथा शब्द-व्युत्पत्ति-शास्त्र से इसका सम्बन्ध स्थापित करने की चेष्टा की है। इसका प्रमुख उद्देश्य साहित्यिक प्रभावों का अनुसन्धान है; और इस सिद्धान्त के अन्तर्गत श्रालोचक साहित्य तथा उसकी अनेक शैलियों पर किसी एक जेवरक का व्यापक प्रभाव स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। उदाहरणार्थ इस वर्ग के श्रालोचक को महाकाव्य-परम्परा पर तुलसीदास का, गीत-काव्य-परम्परा पर जयदेव का, आधुनिक नाट्य-परम्परा पर भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का प्रभाव हृदयंगम करना अपेक्षित होगा। इस वर्ग के श्रालोचकों का, विशेषतः फ्रांस में, बोलबाला है और यद्यपि इसको स्थायित्व पाए बहुत दिन नहीं हुए, इस वर्ग ने महत्वपूर्ण कार्य किया है। परन्तु महत्वपूर्ण होते हुए भी इसमें कुछ-न-कुछ त्रुटि रह ही गई है क्योंकि इस सिद्धान्त के अनुसार श्रालोचक जब साहित्य में पारस्परिक प्रभावों का अनुसन्धान करेगा तो वह मूल-ग्रन्थ की गौण मानकर केवल प्रभाव डालने वाली पुस्तक अथवा परम्परा की प्रधान भाग बैठेगा। उसको सहज रूप में ध्यान नहीं रहता कि जब वह केवल यथावत प्रभावों का साप ले रहा है तो उसकी दृष्टि के सम्मुख साहित्य के कुछ बाह्य अथवा गौण तत्त्व ही आएँगे। जब इस वर्ग का श्रालोचक किसी कहानी-लेखक अथवा नाटककार अथवा कवि की कविता को इस कसौटी पर कसेगा तो उसका ध्यान कहानी खिरने वाले की कथा-वस्तु, नाटककार के पात्र-सामंजस्य और कवि के छन्द अथवा कुछ वाक्यांश अथवा शब्द ही तक परिमित रह जायगा और, उसे साहित्य की व्यापकता का जेश-मात्र भी

ध्यान न आ पाएगा। वास्तव में, इस प्रणाली का नामकरण ही भ्रममूलक रूप में हुआ है। इसका नाम तुलनात्मक आलोचना प्रणाली न होकर व्युत्पत्त्यारमक आलोचना-प्रणाली ही होना चाहिए क्योंकि इस सिद्धान्त को मानने वाला आलोचक व्युत्पत्ति पर ही अधिक ध्यान देता है और साहित्य के दूसरे अंगों को महत्वपूर्ण नहीं समझता। ये आलोचक सैदान्तिक रूप से यह मान लेते हैं कि समस्त यूरोप मानसिक तथा आध्यात्मिक रूप से समन्वित है और उसकी समस्त कार्य-प्रणाली विभिन्न होते हुए भी समान उद्देश्य की ओर लक्ष्य करती है। इसी उद्देश्य की पूर्ति में आलोचक, अन्तर्राष्ट्रीय अथवा अन्तरदेशीय प्रभावों का माप लगाते हैं और क्रम से एक के बाद दूसरे देश के प्रभाव का जेरा प्रस्तुत करते हैं। जब आलोचक इस सिद्धान्त के अनुसार आलोचना करने बैठते हैं तो यह भूल जाते हैं कि सम्भवतः अनेक देशों में कुछ समानता नैसर्गिक रूप में रहती है और यह सही नहीं कि दूसरे देशों के प्रभाव-स्वरूप ही उनमें वे विशेषताएँ प्रकट हुईं। किसी भी देश में अनेक साहित्यिक धाराएँ बिना दूसरे देशों से प्रभावित हुए, प्रवाहित हो सकती हैं और वे स्वतन्त्र रूप से प्रकट होती हैं, वेगवती होती हैं तथा पराकाष्ठा पर पहुँचते ही गतिहीन तथा निष्प्राण हो जाती हैं। यह कदापि आवश्यक नहीं कि सभी साहित्यिक धाराएँ एक-दूसरे का आभार मानें और नैसर्गिक रूप में सम्बन्धित भी हों। उनकी स्थिति स्वतन्त्र रूप में भी रह सकती है। यह एक निरिच्छत सिद्धान्त है कि पारस्परिक प्रभावों के प्रकाश अथवा अन्वेषण में ही आलोचना की सफलता नहीं है। तुलनात्मक आलोचना-सिद्धान्त के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह केवल पारस्परिक प्रभावों को मूल-तत्त्व मानकर अपने लक्ष्य की पूर्ति करे।

उपरोक्त विवेचन से यह तो स्पष्ट ही है कि साहित्यकार अनेक आलोचना-प्रणालियों का अनुसन्धान कर आलोचना की सहज एवं नैसर्गिक प्रवृत्तियों को समझने का जी-जोड़ परिश्रम कर रहे हैं; परन्तु कुछ ऐसे भी तर्क हैं जो अद्य तक उनके हाथ नहीं आ सके हैं। यही कारण है कि आलोचक का कार्य और भी कठिन और जटिल होता जा रहा है। उसके ऊपर बहुत बड़ा उत्तरदायित्व रखा हुआ है; उसे एक राष्ट्र का ही नहीं वरन् अन्य राष्ट्रों के जीवन और साहित्य का भी समुचित ज्ञान होना चाहिए; उसमें अन्तर्राष्ट्रीय प्रभावों और पारस्परिक सम्बन्धों को समझने की यथेष्ट क्षमता होनी चाहिए। उसे राष्ट्रीय जीवन से प्रसारित राजनीतिक तथा सामाजिक नीति-रीति का अनुभव होना चाहिए और उसे विज्ञान और जीव-शास्त्र, भाषा-विज्ञान तथा

शब्द-व्युत्पत्ति-शास्त्र में पारंगत होना चाहिए। बिना इस व्यापक ज्ञान के आलोचक अपने ध्येय की पूर्ति सफलतापूर्वक न कर सकेगा।

इसके साथ-ही-साथ यह ध्यान में रखना उचित है कि चाहे आलोचक साहित्य को सामाजिक व्यवस्था का क्रियामय रूप समझे, अथवा उसे राष्ट्रीय कल्पना द्वारा आविर्भूत माने, अथवा उसे राष्ट्र के निवासियों का मानसिक विश्लेषण समझे, अथवा उसकी स्वतन्त्र सत्ता स्थिर करे, अथवा उसे पारस्परिक सम्बन्धों का स्पष्टीकरण माने, उसे यह कदापि न भूलना चाहिए कि ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली का मूल सिद्धान्त वर्णन तथा विवेचन की विरिष्टतापरवाही रहेगा। विज्ञान के सिद्धान्त न तो किसी की प्रशंसा करते हैं और न भर्त्सना; वे न तो किसी को श्रेष्ठ समझते हैं और न हीन। उनका मुख्य उद्देश्य वर्णन और विवेचन ही रहता है; और इस वर्णन और विवेचन के अन्तर्गत यह आवश्यक नहीं कि वे सब विषयों पर अनुमति अथवा अपना विरोध प्रकट करें। न्यायाधीश के समान न्याय करना और अपना निर्णय प्रस्तुत कर देना विज्ञानवेत्ता का कार्य नहीं; वह तो केवल विवेचन और विश्लेषण कर उसके धागे-धागे अलग करता है। उसी प्रकार आलोचक का भी प्रधान कार्य निर्णयामयक नहीं। यह सिद्धान्त भाव्य है कि आलोचक को अपना निर्णय देने का अधिकार तो है परन्तु यह उसका कर्तव्य नहीं। अपने साहित्यिक कार्य के अन्तर्गत आलोचक कभी-कभी देखेगा कि उसकी दृष्टि कहीं अधिक व्यापक होती जा रही है और साहित्य के परे भी कभी-कभी चली जा रही है। अपनी आलोचना-व्यवस्था के निर्माण में कभी-कभी वह साहित्य को उदाहरण-रूप ही में रखेगा और कभी-कभी अपने सिद्धान्तों में सामंजस्य ढूँढ़ने के उद्देश्य से साहित्य को वह कुछ काल तक गौण स्थान ही देगा। जब कोई आलोचक साहित्य का विवेचन देते हुए समाज और दर्शन के सिद्धान्तों की ओर अग्रसर होने लगता है तो वह स्पष्ट है कि उसकी दृष्टि व्यापक हो रही है और केवल काव्य अथवा साहित्य के किसी अंग पर ही उसकी दृष्टि केन्द्रित नहीं बरन् जीवन के अन्य उपकरणों में भी उसकी रुचि है। साहित्यिक आलोचना-क्षेत्र में लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व और उसके विवेचन की समस्वा ऐतिहासिक प्रणाली के आलोचकों के लिए सदैव जटिल रही है।

: ६ :

लेखक के व्यक्तित्व को ध्यान में रखते हुए भी एक जीवन-वृत्तान्तीय नवीन आलोचना-प्रणाली का जन्म हुआ है और यह आलोचना-प्रणाली है जीवन-वृत्तान्तीय आलोचना-प्रणाली। यदि

वैपम्य की भावना आमक है और आलोचक को अपने अनुभव तथा ज्ञान की कमी के कारण ही यह विपमता दिखाई पड़ रही है। यह आलोचना-प्रणाली इस रूप में कहीं अधिक इसलिए श्रेष्ठ है कि यह कलाकार को हमारे सम्मुख ला खड़ा करती है और हमें उसका चरित्र परखने और उससे मैत्री स्थापित कर उसे पूर्णतया समझने का आदेश देती है। यह प्रणाली कलाकार और पाठक में एक आत्मिक सम्बन्ध स्थापित कर हमें उसके अत्यन्त निकट ले आती है और सहज रूप में कलाकार के हृदय की धड़कन को गिनने और उसके सुनने का आदेश देती है। सम्भव है कि कलाकार को बहुत पास से देखने पर उस पर अश्रद्धा हो, अथवा घृणा हो, परन्तु हम विश्वस्त रूप में यह जान लेंगे कि कलाकार से किस प्रकार की रचनाओं की आशा की जाती चाहिए और उसमें किस प्रकार के साहित्य-सृजन की क्षमता है। इस तथ्य को जानने के उपरान्त हमारा विवेचन कहीं सुलभ और सुधरा हुआ होगा और जय-जय और जहाँ-जहाँ हमें वैपम्य दिखाई देगा हम इस प्रणाली द्वारा कलाकार के हृदय के निकट पहुँचकर वास्तविक तथ्य जानकर सन्तोष पा जायेंगे।

इस आलोचना-प्रणाली में एक और विशेषता है। कलाकार से साम्य प्रस्तुत करने के पश्चात् यह प्रामाणिक रूप से सिद्ध हो जायगा कि कलाकार और उसकी रचनाएँ दो विभिन्न वस्तुएँ नहीं; और दोनों एक-दूसरे से अलग-विलग नहीं की जा सकतीं। इस प्रणाली का यह विश्वास-सा है कि जो कुछ भी कलाकार लिखता है उसका मूल-स्रोत कहीं-न कहीं उसके विचारों, भावनाओं, अनुभवों अथवा कल्पना में छिपा रहता है और हम सहानुभूतिपूर्ण अध्ययन द्वारा उस मूल स्रोत को पहिचान सकते हैं जिससे अनेक साहित्यिक जटिलताएँ सुलभ जायेंगी। कलाकार के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह अपनी निजी बात अपने मुख से कहे और अधिकतर कलाकार यह कहना भी नहीं चाहते और यदि कहना भी चाहते हैं तो यह आदेश दे जाते हैं कि उनकी जीवन-कथा उनकी मृत्यु के पश्चात् ही प्रकाशित हो। यों भी जिन कलाकारों के संस्मरण छपते हैं उनमें हमारी आँखें वे ही बातें ढूँढती रहती हैं जो कलाकार ने छिपा रखना चाहा था। जो उसके लिए गोपनीय था हमारे लिए रुचिकर होने लगता है और यह मानव-प्रकृति भी है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि ये संस्मरणामय रचनाएँ कलाकार को ठीक से समझने में बहुत उपयोगी सिद्ध हुईं। इनके उपयोग से जो कुछ भी लेखक अथवा कलाकार ने अपनी कला के आवरण में छिपाना चाहा अथवा जिसका संकेतमात्र ही देना चाहा हम स्पष्ट-तया जान लेंगे। इस प्रणाली को ऐसे लेखक अथवा आलोचक जिनकी रुचि

ऐतिहासिक रूप में देखा जाय तो यह जीवन-वृत्तान्तीय आलोचना-प्रणाली अंग्रेजी साहित्य में अठारहवीं शती में प्रचलित हुई और अंग्रेजी भाषा के एक महत्त्वपूर्ण कवि और लेखक द्वारा इसे प्रतिष्ठा प्राप्त हुई। कवियों के जीवन-चरित्र लिखने के सम्बन्ध में ही इस प्रणाली का प्रचार आरम्भ हुआ। इस सिद्धान्त के अनुयायियों का मुख्य ध्येय समय की अन्तरात्मा को परस्पर, उसे वातावरण रूप में रचते हुए कलाकारों की कला का माप लगाना था। वास्तव में इस प्रणाली का उद्देश्य भी लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का माप लगाना था और आलोचक चाहे इसे स्पष्ट रूप से मानते न आए हों उनकी विरचित आलोचना में कलाकार के व्यक्तित्व को महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है। ऐतिहासिक आलोचना-प्रणाली की न्यूनताओं ने ही इस प्रणाली को प्रोत्साहन दिया, क्योंकि ऐतिहासिक प्रणाली का अनुसरण करने वाले युग-विशेष और उसके वातावरण का विवेचन तो सन्तोषप्रद रूप में दे सकते थे, परन्तु वे कलाकारों की निजी विशेषता अथवा उत्कृष्टता का दिग्दर्शन नहीं कर पाते थे। यह तो केवल वही आलोचना-प्रणाली कर सकती थी जो कलाकार के निजी जीवन को व्यक्त करती, उसका सम्बन्ध उसकी कला से स्थापित करती और उसके व्यक्तित्व को भूलने न देती। कलाकारों की कला-पूर्ण रचनाएँ तो एक प्रकार से प्रामाणिक तत्त्व-रूप हैं जिनकी सहायता से हम उनकी कलात्मकता का उद्गम और उसकी प्रगति को जांच कर सकते हैं। प्रायः हम कवि के जीवन और उसकी रचनाओं में सामंजस्य नहीं बैठा पाते; कभी-कभी कलाकार ने जो-जो विभिन्न समय पर लिखा-लिखाया उसको समन्वित नहीं कर पाते। उदाहरणार्थ जब तक हम तुलसीदास के सम्पूर्ण जीवन से परिचित न हों हम कवितावली, दोहावली, यरवै रामायण तथा राम लला नहछू में सामंजस्य नहीं देख पाएँगे; वैसे ही जब तक हम 'प्रसाद' के वास्तविक जीवन तथा उनकी अध्ययन शैली से परिचित न हों उनके बौद्ध-कालीन नाटकों, उनकी कान्यपूर्ण कहानियों तथा भावुक कविताओं में समन्वय नहीं स्थापित कर सकेंगे। यह तो निजी प्रकार का आलोचनात्मक ज्ञान ही सफलतापूर्वक कर सकता है। ऐसी आलोचना यह सिद्ध कर दिखाएगी कि जो बाह्य विपमता अथवा द्वन्द्व कलाकार की रचनाओं में है वह वास्तव में विपमता नहीं; वह तो कवि के विभिन्न अनुभवों, अध्ययन तथा परिवर्तनपूर्ण दृष्टिकोण के ही कारण प्रस्तुत है। यह आलोचना-प्रणाली कला तथा कलाकार की वैपम्यपूर्ण ग्रन्थियों को सुलझाती है और प्रमाणित कर देती है कि

वैषम्य की भावना भ्रामक है और आलोचक को अपने अनुभव तथा ज्ञान की कमी के कारण ही यह विषमता दिखाई पड़ रही है। यह आलोचना-प्रणाली इस रूप में कहीं अधिक इसलिये श्रेष्ठ है कि यह कलाकार को हमारे सम्मुख ला खड़ा करती है और हमें उसका चरित्र परखने और उससे मैत्री स्थापित कर उसे पूर्णतया समझने का आदेश देती है। यह प्रणाली कलाकार और पाठक में एक आरिभिक सम्बन्ध स्थापित कर हमें उसके अत्यन्त निरूढ ले आती है और सहज रूप में कलाकार के हृदय की धड़कन को गिनने और उसके सुनने का आदेश देती है। सम्भव है कि कलाकार को बहुत पास से देखने पर उस पर अश्चर्या हो, अर्थवा पृष्ठा हो, परन्तु हम विरहस्त रूप में वह जान लेंगे कि कलाकार से किस प्रकार की रचनाओं की आशा की जाती आदिप और उसमें किस प्रकार के साहित्य-सृजन की क्षमता है। इस तथ्य को जानने के उपरान्त हमारा विवेचन कहीं सुलझा और सुधरा हुआ होगा और जय-जय और जहाँ-जहाँ हमें वैषम्य दिखाई देगा हम इस प्रणाली द्वारा कलाकार के हृदय के निरूढ पहुँचकर वास्तविक तथ्य जानकर सम्बोध पा जायेंगे।

इस आलोचना-प्रणाली में एक और विशेषता है। कलाकार से साम्य प्रस्तुत करने के पश्चात् यह प्रामाणिक रूप से सिद्ध हो जायगा कि कलाकार और उसकी रचनाएँ दो विभिन्न वस्तुएँ नहीं; और दोनों एक-दूसरे से अलग-विलग नहीं की जा सकती। इस प्रणाली का यह विश्वास-सा है कि जो कुछ भी कलाकार लिखता है उसका मूल-स्रोत कहीं-न-कहीं उसके विचारों, भावनाओं, अनुभवों अथवा कल्पना में छिपा रहता है और हम सहानुभूतिपूर्ण अध्ययन द्वारा उस मूल स्रोत को पहिचान सकते हैं जिससे अनेक साहित्यिक गटिलताएँ सुलझ जायँगी। कलाकार के लिए यह आवश्यक नहीं कि वह अपनी निजी बात अपने मुख से कहे और अधिकतर कलाकार यह कहना भी नहीं चाहते और यदि कहना भी चाहते हैं तो यह आदेश दे जाते हैं कि उनकी जीवन्-कथा उनकी मृत्यु के पश्चात् ही प्रकाशित हो। यों भी जिन कलाकारों के संस्मरण उपलब्ध हैं उनमें हमारी आँखें वे ही बातें ढूँढती रहती हैं जो कलाकार ने छिपा रचना चाहा था। जो उसके लिए गोपनीय था हमारे लिए रुचिकर होने लगता है और यह मानव-प्रकृति भी है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि ये संस्मरणार्थक रचनाएँ कलाकार को ठीक से समझने में बहुत उपयोगी सिद्ध हुईं। इनके उपयोग से जो कुछ भी लेखक अथवा कलाकार ने अपनी कला के आवरण में छिपाना चाहा अथवा जिसका संकेतमात्र ही देना चाहा हम स्पष्ट-तया जान लेंगे। इस प्रणाली को ऐसे लेखक अथवा आलोचक जिनकी रुचि

साधारण मानव के चरित्र, ज्ञान अथवा प्रिलेपण में श्रेष्ठ नहीं समझते और यह ठीक भी है। परन्तु यह कहना भी ठीक है कि यह प्रणाली ऐसे आलोचकों को बहुत रुचिकर रही है जिनमें कलात्मक ज्ञान और कलाप्रियता विशेष रूप में प्रस्तुत है। इस प्रणाली की मर्यादा आज तक नहीं घटी।

: ७ :

उपरोक्त आलोचना-प्रणालियों के अतिरिक्त जो आलोचना-प्रणाली साधारणतया प्रचलित है और जिसका नामकरण नहीं हुआ वह बहुत सहज और सरल है। परन्तु उसकी उत्कृष्टता आलोचक की प्रतिभा पर निर्भर रहेगी। यह प्रणाली कलाकार की रचना को उसके अन्य सम्बन्धों से अलग करके परम्परी है, वह न तो कलाकार के स्वच्छिन्न को देखती है, न वातावरण और न देश काल को। किसी भी रचना को वह केवल काव्य-रूप में देखती है और बिना किसी अन्य वस्तु से उसका सामंजस्य बैठाए विवेचन करती है। इस प्रणाली के अनुसार आलोचक न तो कलाकार की विशेषताओं का दिग्दर्शन कराता है और न उसकी व्यंजना-प्रणाली पर अपने विचार प्रकट करता है। यदि कलाकार की कोई रचना श्रेष्ठ है, कला की पराकाष्ठा उसमें विदित है तो हमें यह पूछने का अधिकार ही क्या कि उसने किस समय वह रचना की और उस पर किस-किस का प्रभाव विदित है। यदि हम किसी लेखक के निजी जीवन से परिचित हैं तो इस याद अथवा आन्तरिक ज्ञान को हमें उसकी कलापूर्ण रचना की परंपर में नहीं प्रयुक्त करना चाहिए क्योंकि हमें उसकी रचना से काम है अन्य उपकरणों से क्या लाभ? इस प्रकार की आलोचना प्रणाली हम अपने निश्च-प्रति के जीवन में प्रयुक्त करते हैं। यदि हमें कोई वस्तु रुचिकर होती है तो हम उसकी प्रशंसा करते हैं, यदि अरुचिकर होती है तो उससे विमुख हो जाते हैं, व्यापारी से उसका सम्बन्ध हम नहीं स्थापित करते; यदि करते हैं तो अपने आप से। यही हमारी नैसर्गिक प्रवृत्ति है; अन्य सम्बन्धों का प्रिलेपण तो एक कृत्रिम कार्य है। यही प्रवृत्ति आलोचना की भी होनी चाहिए। ऐतिहासिक तथा वैज्ञानिक प्रणालियों का प्रचलन पिछले दो सौ वर्षों से होता आया है और आधुनिक काल में उनकी महत्ता बहुत बढ़ी-चढ़ी है। परन्तु यह असंदिग्ध है कि उपरोक्त प्रणाली सबसे प्राचीन तथा सबसे अधिक स्वाभाविक है, और जब हमारी निजी रुचि ही निर्णायक बन जाती है तो उसमें आकर्षक विभिन्नता भी आ जायगी।

: ८ :

रौनि श्रालोचना-
प्रणाली

कुछ साहित्यकारों ने श्रालोचना के दो विरोध आधार
निमित्त किये हैं—पहला है रचना का बाह्य रूप और
दूसरा उसका आन्तरिक तत्व । साधारणतया यह
देखा गया है कि श्रालोचक विरोधतः बाह्य रूप में

उल्लङ्घ जाते हैं और आन्तरिक रूप को भुला देते हैं । इस काल में जब श्रालो-
चना-प्रणालियाँ अपनी प्रायोगिक अवस्था में हैं और परिष्कृत कोई भी नहीं तो
रचना केवल बाह्य रूप पर दृष्टि केन्द्रित करने में कहीं-न कहीं आधुनिक दोष आ
जायगा । ज्यों-ज्यों श्रालोचना परिष्कृता पर पहुँचने लगती है और उसके
सम्मुख श्रालोच्य सामग्री प्रचुर मात्रा में होती है त्यों-त्यों श्रालोचक की दृष्टि
आन्तरिक तत्वों पर पड़ती जाती है और अपनी परिष्कृत अवस्था में आन्त-
रिक तत्वों को ही प्रधान मानने लगती है और बाह्य उपकरणों को गौण; और
अन्त में इसका स्पष्ट ध्येय रचना का रूप-रंग, आकार-प्रकार तथा उसकी आत्मा
का परिचय देना रह जाता है । श्रालोचक रचना की अन्तरात्मा तथा उसका
भाव-विन्यास और उसमें प्रदर्शित दृष्टिकोण तथा चेतना का विवेचन देता है ।
संक्षेप में यों कहिए कि वह रचना को दुर्भाषिये के रूप में स्पष्ट करता है और
उसका अनुभव तीव्र रूप में कराता है । इस श्रालोचक-वर्ग का यह कहना है
कि यदि कोई भी कलापूर्ण रचना केवल कलाकार द्वारा ही प्रदर्शित होती है
तो वह अत्यन्त ही त्रुटिपूर्ण है क्योंकि कलापूर्ण रचना तो यही है जो सबको
समान रूप से आकर्षित करे । कला के रूप और उसकी अन्तरात्मा में प्रगाढ़
सम्बन्ध है अथवा यह भी कहा जा सकता है कि रूप गौण है, अन्तरात्मा
प्रधान, क्योंकि रूप और आत्मा में यही सम्बन्ध है जो मनुष्य के रूप और
उसकी आत्मा में है; और यह कहना असंगत होगा कि रूप मुख्य है आत्मा
गौण । इसी वैषम्य के कारण यह प्रणाली सर्वप्रिय नहीं ।

: ९ :

मनोवैज्ञानिक
श्रालोचना-प्रणाली

मनोवैज्ञानिक श्रालोचना-प्रणाली ने भी, जो पिछले
चाबीस वर्षों से ही लोकप्रिय हुई, साहित्य-सम्बन्धी
अनेक नवीन प्रश्न प्रस्तुत कर दिये हैं । मनोविज्ञानज्ञों
ने इस शैली का प्रयोग केवल दो विशेषताओं के

फलस्वरूप किया । इसका प्रमुख उद्देश्य इस बात का अनुसन्धान था कि
अमुक कविता किस प्रकार से हमारी इन्द्रियों को प्रभावित करती है और
रचना तथा उसके रचयिता में कैसा और कितना गहरा सम्बन्ध है । इसका

प्रयोग पहले-पहल ग्रंथी साहित्य में अठारहवीं शती पूर्वार्द्ध एक गद्य लेखक^१ द्वारा हुआ और उन्होंने यह प्रख्याती महान दर्शनवेत्ता लॉक की रचना^२ पढ़कर बनाई।

मनुष्य में देखने की शक्ति सबसे शक्तिपूर्ण तथा महत्त्वपूर्ण शक्ति है। हमारी अनेक इन्द्रियों में आँखों की महत्ता भी कदाचित् सबसे अधिक होगी। इस दृष्टि के द्वारा हमें अनेकानेक आनन्द प्राप्त होते हैं। अपनी दृष्टि जय हम किसी वस्तु पर लगा देते हैं तो उसका जो आनन्द हमें प्राप्त होता है अकथनीय है, क्योंकि जय वह वस्तु हमारे सम्मुख प्रस्तुत नहीं भी रहती तब भी हम उसका आनन्द उठाने में समर्थ हो सकते हैं। पर यह तब होगा जय हम अपनी कल्पना द्वारा उस वस्तु की आकृति अपने मानस-पटल पर खींच लें। चित्र अथवा मूर्ति जय तक हमारे चर्म-चक्षुओं के सम्मुख रहती है आनन्द देती रहती है, परन्तु उसके हट जाने पर भी अपनी कल्पना द्वारा हम उसका निर्माण सहज ही कर लेते हैं और हमारा आनन्द घटने नहीं पाता। पहले वर्ग के आनन्द को हम प्राथमिक और दूसरी श्रेणी के आनन्द को गौण आनन्द का नाम दे सकते हैं। परन्तु जय हम द्रव्य अथवा श्रव्य काव्य पर विचार करते हैं तो एक विशिष्ट सत्य दृष्टिगत होता है। कुछ पाठक तो सहज ही बिना किसी कठिनाई के उसे हृदयंगम कर उसका सम्पूर्ण आनन्द उठा लेते हैं और कुछ ऐसे होते हैं जो भाषा पर पूरा अधिकार रखते हुए भी उसकी प्राप्ति नहीं कर पाते और यदि करते भी हैं तो वह अनुभव कभी-कभी अधूरा ही रहता है। इसके साथ साथ यह भी देखा जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति का आनन्द एक दूसरे से कुछ विभिन्न अवश्य रहता है। इसका कारण साधारणतः यह हो सकता है कि व्यक्तियों की रुचि में विभिन्नता रहती है; उनके शब्दों के अर्थ समझने में भी विभिन्नता हो सकती है; और उनकी कल्पना-शक्ति की तीव्रता में भी असमानता रह सकती है। फलतः यदि कोई व्यक्ति साहित्य का समुचित तथा यथेष्ट आनन्द प्राप्त करना चाहता है तो उसमें नैसर्गिक कल्पना-शक्ति, भाषा पर अधिकार तथा शब्दों के अन्यान्य प्रयोगों पर भी विशेषाधिकार होना चाहिए। उसकी परिकल्पना^३ इतनी शक्तिपूर्ण तथा परिपक्व होनी चाहिए जिसके द्वारा वह बाह्य वस्तुओं का मानसिक आकार-प्रकार सरलतापूर्वक अपने मानस में बना लिया करे और साथ-साथ उसकी निर्या-

१. ऐडिसन

२. 'ऐन एसे कर्नर्निंग ह्यूमन अण्डरस्टैंडिंग'

३. देखिए—'काव्य की परत'

एक शक्ति भी उत्कृष्ट होनी चाहिए जिसके द्वारा वह अभिव्यंजना सफल रूप में कर सके। यदि पाठक में ये गुण नहीं हुए तो किसी साहित्यिक वर्णन को जैसे-तैसे वह समझ तो लेगा परन्तु न तो उस वर्णन के अनेक सुन्दर अंगों में सामंजस्य का अनुभव कर पाएगा और न उसका विरलेपख।

आधुनिक मनोवैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली के समर्थकों ने साहित्य-निर्माण के प्ररमों के उत्तर ढूँढ़ने में काफी छान-बीन की है और इसमें सन्देह नहीं कि उन्होंने जो प्रणाली ढूँढ़ निकाली उसमें तथ्य भी है; परन्तु इस प्रणाली द्वारा आनन्द-प्राप्ति में कितनी सहायता मिलती है, विचारणीय होगा। क्या इस प्रणाली द्वारा हमारी आनन्द-प्राप्ति में वृद्धि होती है? क्या यह जानकर कि अमुक काव्य का मनोवैज्ञानिक स्तर अमुक प्रकार का है हम सन्तोष पाएँगे? ये प्ररन विचारणीय रहेंगे। मनोवैज्ञानिक आलोचना-प्रणाली ने हमें यह बतलाया कि विभिन्न व्यक्ति विभिन्न रूप में साहित्य का आनन्द प्राप्त करते हैं; परन्तु इस छोटे-से निष्कर्ष के लिए इतना विशाल अनुसन्धान! इतना गहरा समुद्र-मन्थन! इसका मूल्य ही क्या? हाँ, मनोविज्ञान-शास्त्र की प्रगति इससे अवश्य हुई और अनेक कलात्मक कार्य करने का एक नया आधार साहित्य को भी मिला। परन्तु स्वतः साहित्य का लाभ क्या हुआ, कहना कठिन होगा। मनोविज्ञान के ये निष्कर्ष उनके लिए अवश्य उपयोगी तथा मूल्यवान सिद्ध होंगे जो यह देखना और जानना चाहेगे कि मनुष्य के मानसिक स्तरों की क्रिया-प्रतिक्रिया किस प्रकार होती है। परन्तु उस वर्ग के व्यक्तियों को जो साहित्य के पठन-पाठन का एकान्त आनन्द उठाना चाहेंगे और मानव जीवन पर उसके प्रभाव का मूल्य समझना चाहेंगे, कदाचित् कोई विशेष लाभ नहीं होगा। उदाहरण के लिए यदि हमसे विस्तारपूर्वक यह बतलाया जाय कि अमुक निठाई किस-किस रीति से तैयार की गई, अथवा रेशमी कपड़ा अथवा ऊनी कपड़ा किन-किन रासायनिक प्रयोगों द्वारा तैयार हुआ तो क्या उनके पाने और उनके पहनने का क्रमशः आनन्द द्विगुणित हो जायगा? इन उदाहरणों से तो स्पष्ट है कि आनन्द कम ही होगा, बढ़ेगा नहीं। यदि अपनी रवास-नली की सम्पूर्ण क्रिया हम किसी चिकित्सक से जान लें तो क्या हम अधिक सफल रूप अथवा आनन्दपूर्ण रूप से सांस ले सकेंगे? क्या हम मनुष्य-शरीर की गदन को, उसके हड्डी के टाँचे को देखकर, उसे पूर्णतः समझने के पश्चात् मानव-शरीर को देखकर आनन्दित होंगे? मनोविज्ञान साहित्य का आधार लेने के लिए स्वतन्त्र तो है परन्तु साहित्य को कुण्ठित करने का उसे अधिकार नहीं।

दूसरे, मनोवैज्ञानिक आलोचना केवल किसी रचना-विशेष तथा उसके रचयिता के सम्बन्ध को स्पष्ट करना चाहती है। वह रचना को इसीलिए प्रदृष्ट करती है कि उसे उस मस्तिष्क के स्तरों का पता चल जाय जिसके द्वारा यह रचना सम्भव हुई। इसका यह उद्देश्य कभी न होगा कि वह रचना के मूल्य को पहचाने, उसके धागे-धागे अलग-अलग करने पर भी उसकी समष्टि प्रस्तुत करे। साहित्य का पाठक तो इन्द्र-धनुष की आकृति देखकर ही प्रसन्न होता है; उसके रंगों का वैज्ञानिक आधार अथवा उसका विश्लेषण उसके लिए निरर्थक तथा मूल्यहीन ही रहेगा।

वास्तव में आधुनिक युग के वैज्ञानिक अनुसन्धानों और वैज्ञानिक दृष्टिकोण ने साहित्य तथा साहित्यिक आलोचना दोनों को ज़रतरे में डाल दिया है। पाठ-संशोधन, पुस्तक-आधार-निर्णय, जीवन-वृत्त अनुसन्धान, अत्यधिक शाब्दिक विश्लेषण इत्यादि के द्वारा हम साहित्य की आत्मा के पास पहुँचने का प्रयत्न कर रहे हैं। विज्ञान साहित्य पर छा गया है। साहित्य के हृदय में उसका डर-सा समा गया है और साहित्यिक आलोचना धीरे-धीरे अपना सुँह छिपाने का प्रयास करती जा रही है। और अब यह भय है कि शायद वैज्ञानिक आलोचना घट-बृद्ध समान इतनी विशाल हो जाय कि साहित्यिक आलोचना का छोटा पौधा उसकी छाया के नीचे पनपने ही न पाए।

अब प्रश्न यह डठता है कि साहित्यिक आलोचना का क्या स्वरूप हो और श्रेष्ठ आलोचना सम्भव कैसे हो। आलोचना-कला साधारणतः जलित-साहित्य के प्रति हमारे आकर्षण अथवा हमारी विमुखता और विद्वेष के कारण प्राबुद्ध होती है। ज्यों ही हम किसी कलापूर्ण कृति की ओर आकर्षित हुए कि आलोचना का बीजारोपण हुआ। एक श्रेष्ठ आलोचक का कथन है कि जिन कविताओं को हम साधारणतः पढ़ डालते हैं वे काव्य की आत्मा से प्रेरित नहीं रहतीं; केवल वे कविताएँ जिन्हें हम बार-बार पढ़ने पर भी नहीं थकते और उनका आनन्द लूटते रहते हैं, काव्य की आत्मा से परिलुप्त रहती हैं। हो सकता है कि कभी-कभी हमें आनन्द न भी मिले; परन्तु प्रायः हम उसकी ओर एक विचित्र प्रेरणा से खिंचते जाते हैं। बिना इस विचित्र प्रेरणा के साहित्यिक आलोचना प्रकाश नहीं पा सकती। इसी सम्बन्ध में एक दूसरे आलोचक का कथन है कि आलोचक बनने के लिए अनेक गुण होने चाहिए। मूल्य गुण है विद्वत्ता। आलोचक को समस्त साहित्य का ज्ञान होना

हिए। साहित्य क्षेत्र के किसी भी लेखक को वह छोड़ नहीं सकता; यदि छोड़

देगा तो सम्भव है उसकी साहित्यिक दृष्टि कृपित हो जाय । उसे अन्य देशों के साहित्य का भी ज्ञान बांझनीय है और यदि ऐसा न हुआ तो उसे पथभ्रष्ट होने की बहुत आशंका रहेगी । दूसरे उसे अपने तथा अन्य देशों के साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन करना चाहिए और एक-दूसरे की विशेषताओं से परिचित होना चाहिए । तीसरे उसमें किसी प्रकार का पक्षपात तथा संकुचित दृष्टिकोण नहीं होना चाहिए; उसे पहले से ही अपनी सम्मति बनाकर कि अमुक विषय की पुस्तक ऐसी होनी चाहिए आगे नहीं बढ़ना चाहिए । पुस्तक के अध्ययन के उपरान्त ही वह अपनी सम्मति बनाने का अधिकारी है ।

परन्तु यह विचार विवादग्रस्त रहेगा क्योंकि उपयुक्त गुराओं के अधिकांश यदि आलोचक में सम्भवतः हुए तो वह शायद आलोचक न होकर इतिहासकार मात्र रह जायगा । सोचने की बात तो यह है कि क्या चित्रकला की आलोचना करने में हमारे लिए यह आवश्यक है कि क्या हमने सब देशों के चित्रकारों की कला का परिचय प्राप्त किया है अथवा नहीं ? या हमारे लिए केवल यह जानना आवश्यक है कि जो चित्र हमारे सम्मुख है हममें कौनसे और किस प्रकार के भावों की सृष्टि करता है और हम किन-किन चित्रों से उसकी तुलना करने के पश्चात् उनसे उसका सम्बन्ध जोड़ सकते हैं । दूसरे इस प्रकार की ऐतिहासिक आलोचना बहुत सम्भव है ऐसे लेखकों को महत्त्व देने पर बाध्य करें जो दूसरी अथवा तीसरी श्रेणियों के कलाकार हों ।

इस प्रणाली को केवल यहाँ तक प्रथम दिया जा सकता है कि वह पाठान्तरों का अध्ययन करने में सहायता दे और जहाँ तक हो सके शुद्ध पाठ प्रस्तुत करे । आलोचक को कला-कृति ही की मूल आधार बनाना चाहिए तभी उसकी समुचित परीक्षा हो सकेगी । दूसरे हमें यह भी नहीं भूलना चाहिए कि केवल एक रीति से हम समस्त साहित्यिक कृतियों की आलोचना नहीं कर सकेंगे । विभिन्न कृतियों के परस्पर में विभिन्न प्रकार की आलोचना-प्रणाली आवश्यक होगी । कहीं तुलनात्मक रीति हितकर होगी और कहीं क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली । कभी-कभी हम इस तथ्य पर भी पहुँचेंगे कि कला तो केवल अनुभव-मात्र है जो साधारणतः दुबारा उसी रीति से नहीं दुहराई जा सकती; कभी-कभी हमें शब्दों पर ही अधिक जोर देना पड़ेगा क्योंकि उनमें ही उस युग के प्रयोगों का रहस्य छिपा रहेगा । इतना सब होते हुए भी हमें यह भी नहीं भूलना चाहिए कि आधुनिक काल में हममें आलोचक बनने की इच्छा अधिक है पाठक बनने की कम । आलोचना की कसौटी हमारे पास सदैव तैयार रहती है और भावानुभूति की शक्ति नहीं के बराबर होती है । ऐसी

में हमें सदैव सतर्क रहना पड़ेगा कि हम कहीं कोरे आलोचक ही न ; हममें अनुभूति प्राप्त करने की भी पर्याप्त शक्ति होनी चाहिए ।

: १० :

कुछ विचारकों की धारणा यह है कि जब हम काव्य वादी आलो- का अध्ययन करते हैं तो हमें सहज ही कवि हृदय का रा-प्रणाली दर्शन होने लगता है और उसके सम्बन्ध में हम पथेष्ट जानकारी सफलतापूर्वक प्राप्त कर भी सकते हैं ।

हम अपने मित्त से घातलाप करते हुए हम उसकी अनेक भावनाओं नसिक विकारों और विचारों से परिचित हो जाते हैं उसी प्रकार काव्या- ; उपरान्त हम कवि का भी परिचय जान लेते हैं । फलतः आलोचना- एम प्रकार की विचारधारा जोर पकड़ती जा रही है कि काव्य द्वारा कवि परिचय मिलता है और मिलना भी चाहिए । आधुनिक काल में जितने पों का जीवन घृत्तान्त प्रकाशित हुआ है उन सब में इस बात का प्रयत्न पा है कि कवि के जीवन-वृत्त, उसके अनेक अनुभवों तथा उसके जीवन ह घटनाओं से उसके काव्य का सम्बन्ध स्थापित किया जाय । कहीं- यहाँ तक कहा गया है कि काव्य अथवा साहित्य व्यक्तित्व का प्रकाश- और इस व्यक्तित्व तक पहुँचने और उसको परखने के लिए कवि का एसा काव्य अत्यन्त सफल साधन होगा । और इसी के आधार पर उन सों की निन्दा भी की गई, जिन्होंने इस सिद्धान्त की अवहेलना कर ; पर किञ्चित् मात्र भी ध्यान नहीं दिया और केवल काव्य पर अपना न्द्रित रखा ।

उपयुक्त विचारों द्वारा कुछ भ्रामक आलोचना-सिद्धान्तों के आविर्भाव का है । इस विचारधारा के अनुसार काव्य काव्य नहीं वह तो कवि सिक प्रौढ़ता तथा परिपक्वता का लेखा मात्र है; उसके मानस का चित्र उसके परिवर्तनशील जीवन का केवल वर्णन है । कवि की कविता उसका एत है; उसकी उलझनों, उसकी कठिनाइयों, उसकी सफलताओं तथा शयो का वह प्रतिबिम्ब है; प्रतिबिम्ब ही नहीं प्रायः उसमें कवि के ने सम्बन्धित सभी घटनाएँ अथवा अटिल प्रश्न, जिनका हल वह नहीं ; साकार हो उठे हैं ।" इस सिद्धान्त का प्रतिपादन नाटक के क्षेत्र में न विचारों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि दौंते, शेक्सपियर तथा ाने जो भी रचनाएँ कीं सबमें उन्होंने अपनी व्यक्तिगत विफलताएँ तथा नव के प्रति अविश्वास की कहानी दूसरों के मुँह से कहलाई और सन्तोष

तो और भी सरलता से किया गया है। नायक ने जो-कुछ भी कहा-सुना और जो भी सफलता अथवा विफलता प्राप्त की वह सब-कुछ नाटककार द्वारा व्यक्तिगत रूप में अनुभव की गई थीं। शेक्सपियर के सभी दुःखान्तकीयों के नायकों के सम्मुख जो-जो जटिल प्रश्न साकार हुए और जो-कुछ भी उन्होंने उसका हल ढूँढ़ा वे सब अधिग्रहणतः शेक्सपियर के निजी प्रश्न थे। उनके पीछे शेक्सपियर की आत्मा की पुकार थी। उसी प्रकार राम का विरह वर्णन, सीता की खोज, तथा सीता का सौन्दर्य-वर्णन आदि अनेक रूप में तुलसी तथा सुन्दरी चन्द्रायली के सम्बन्ध की काँकी होगी। इस सिद्धान्त के समर्थकों ने यह भी कहा कि यदि हम कवि तथा उसके लिखित काव्य में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं करेंगे और कवि को उसके काव्य-क्षेत्र से निकाल फेंकेंगे तो उसका स्थान या तो हम स्वयं ले लेंगे अथवा मूल कवि की कोई मूर्ती प्रतिमा बनाकर उसकी पूजा-अर्चना आरम्भ कर देंगे। इसलिये यह कहीं अच्छा है कि कवि तथा उसके रचित काव्य में हम सम्बन्ध बनाये रखें।

इस सिद्धान्त को यदि मान्य ठहराया जाय तो हमें यह भी मानना पड़ेगा कि जो काव्य हम पढ़ रहे हैं वह कवि का सम्पूर्ण प्रतिबिम्ब है, और यदि हम काव्य को उचित रूप में पढ़ेंगे तो हमें कवि का धोखे रूप मिलेगा और यदि हम किसी भी अन्य शक्ति से पढ़ेंगे तो हमें कवि का दूषित अथवा असाध्य परिचय-साध प्राप्त होगा। परन्तु वास्तव में बात कुछ और ही है। जब हम काव्य का अध्ययन आरम्भ करते हैं तो जो कुछ भी हमारे सम्मुख है वह न तो कवि का प्रतिरूप है; न उसके चरित्र का चित्रण है और न उसके व्यक्तित्व का प्रकाश है और यह तथ्य तथ स्पष्ट होगा जब हम कोई वर्णनात्मक कविता पढ़ें अथवा महाकाव्य को देखें। जब हम कोई वर्णनात्मक कविता पढ़ते हैं तो हमें न तो वह कवि का प्रतिरूप मात्र दिखाई देता है और न उसके द्वारा हम कवि का कोई विशिष्ट परिचय ही प्राप्त कर सकते हैं। उदाहरण के लिए

दिग्गज का अख्यान समीप था, गगन था कुट्ट लोहित हो चला
तब शिखा पर थी धन रञ्जनी, कर्मलिनी-कुल-उल्लस की प्रथा।

प्राप्त किया। उन्होंने इस बात का प्रयत्न किया कि जो-कुछ भी उन्होंने व्यक्तिगत रूप में अनुभव किया उससे वे इस प्रकार से व्यक्त करें कि यह आनाथ न मिले कि वह कवि की ही कहानी है, परन्तु हो उन्हीं की कहानी। इसी प्रकार यह भी कहा जा सकता है कि कालिदास की व्यक्तिगत विरहान्वित रा प्रथा मेघदूत में, जयदेव की स्नेहाभिरुक्त लालसा गीत गोविन्द में, तुलसी की पारिवारिक विफलता रामायण में नये-नये रूप में व्यक्त हुई है।

उपर्युक्त पंक्तियों में जिस साधारण सन्ध्या का वर्णन हमारे सम्मुख चित्र-रूप में रखा गया उसके आधार पर हम यह कदाचित् कभी नहीं कह सकेंगे कि हम अमुक कवि का प्रतिरूप देख रहे हैं; उसका परिचय प्राप्त कर रहे हैं। हम केवल यही कह सकेंगे कि इन पंक्तियों के 'जोहित', 'कमलिनी-कुल-की प्रभा' समान शब्दों से शक्ति है जिसके बल पर सन्ध्या का चित्रण करने का प्रयास किया गया। इन पंक्तियों में समास की छुटा है तथा विविध रंगों की रूप-रचना करने की चमत्कार। इन पंक्तियों के पढ़ने का आनन्द न तो कवि का नाम लेने से बढ़ता है, न घटता है। अपनी कल्पना द्वारा हम भी कवि के देखे हुए दृश्य को पुनः देख लेते हैं; और यदि इसके आधार पर हम यह कह सकें कि इन पंक्तियों ने यह प्रमाणित कर दिया कि कवि में श्रेष्ठ प्रकृति-प्रेम है, वह सूर्य का पुजारी है, उसे चौबीस घण्टे के अन्त्य दृश्यों में सन्ध्या सबसे अधिक रुचिकर है, हमारी ज्यादा ही होगी। कवि की कविता में कवि को पाने की सतत चेष्टा करना उसको कल्पनाहीन समझना है; उसे पंक्तिहीन कर देना है। इसके साथ ही-साथ हमें यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि इन पंक्तियों का लक्ष्य सन्ध्या का चित्रण मात्र था और उस चित्रण का आनन्द हमने उसे पढ़ते ही प्राप्त कर लिया और इसके उपरान्त हम जो कुछ भी जानने की चेष्टा करेंगे वह न तो काव्यात्मक होगा और न ऐसा जो हमारे आनन्द को बढ़ाएगा; बल्कि और कुछ जानने के उपरान्त हमारा आनन्द घटेगा ही, उसका रोमांचक लालित्य दूर हो जायगा।

हाँ, गीत-काव्य में, कदाचित्, कुछ शैलों में यह सिद्धान्त ठीक उतरे। परन्तु वहाँ भी कवि का परिचय अत्यन्त अस्पष्ट तथा धुँधला ही होगा। क्योंकि यहाँ भी जिस व्यक्ति की व्यथा (गीत अधिकतर व्यथा व्यथा विरह-वेदना से प्रेरित होकर ही लिखे गए हैं) का परिचय हमें मिलेगा वह ऐसा व्यक्ति होगा जो किसी भावावेश से प्रेरित हो उठा है; और जब तक कवि अपने में निहित उस व्यक्ति को बाह्यवादी^१ दृष्टि से हटकर देखने की चेष्टा नहीं करेगा सफल चित्रण कर ही नहीं सकेगा। सफल कवि यही होगा जो इस भावावेश से अपने को मुक्त कर, अछूता रखकर लेखनी उठाएगा। जिस प्रकार से किसी फोड़े की पीडा से कराहता हुआ रोगी डॉक्टर के पास चिरा लगवाने आता है और डाक्टर बिना किसी कल्याण और दया का आभास दिये हुए, ठंडे दिल से चिरा लगाता चला जाता है और सफल सर्जन कहलाता है, वैसा ही हाथ कवि का भी है। यदि सर्जन की छुरी काँप उठे और उसका हृदय

१. देखिए—'काव्य की परत'

द्रवित हो जाय तो न तो चीरा सफल होगा और न रोगी ही नीरोग हो पाएगा; आशंका यह है कि केस खराब हो जायगा। कवि को निर्लिंग रहकर ही सफलता मिलेगी। अधिकांशतः तो ऐसा होता है कि कवि दूसरों का दुःख झोढ़ लेता है और उसे और भी प्रभावपूर्ण रूप में व्यक्त करता है। यदि वह स्वयं उस भावोदक का शिकार हो जाय तो कदाचित् उसे विशेष सफलता नहीं मिलेगी।

जो घनीभूत पीडा थी
मस्तरु मे स्मृति-सी छाई
दुनिया मे आँसू बन कर,
वह आज बरसने आई।
चातक की चकित पुरारें
श्यामा ध्वनि सरस रसीली,
मेरी कल्याणद्री कथा की
डकड़ी आँसू से गीली।

जब कवि कहता है तो हमारा यह ऊद बैठना कि हमने कवि को पा लिया है, पकड़ लिया है, उसका सजीव परिचय प्राप्त कर लिया है, भ्रामक होगा। जो कुछ भी हमने जाना है वह है आँसू का उद्गम, उसका प्रवाह, उसका संकेत। (परन्तु यहाँ इतना अवश्य स्पष्ट रूप से कह देना पड़ेगा कि जो कुछ भी हमारे सम्मुख प्रस्तुत है वह हमने कवि की ही दृष्टि से देखा है। फलतः कुछ अंशों में हमने कवि के समान ही अनुभव किया है।) इससे वह भी तर्क रूप में प्रमाणित होगा कि जो कुछ भी हम देख रहे हैं वह कवि नहीं है वह कवि की देखी हुई कोई वस्तु है, कोई दृश्य है, कोई अनुभूति है। हमसे कवि यह अनुरोध कभी नहीं करता—'हमें देखो'। वह किसी और संकेत मात्र करता हुआ दिखाई देता है और ज्यों-ज्यों हम उसका संकेत पकड़े हुए आगे चलते हैं त्यों त्यों वह हमसे और भी दूर होना जाता है और जब हम उस स्थल पर पहुँच जाते हैं वह चोरबत्ती की दूर रोशनी के समान गायब हो जाता है, यहाँ हम रह जाते हैं और हमारे सम्मुख हमारा हँसा हुआ दृश्य अथवा अनुभव। वस्तुतः जो कुछ भी हमने देखा वह कवि की आँखों द्वारा देखा और हमारा यह कहना कि हमने कवि को देखा हमारी भूल होगी। इसलिए किसी वस्तु को देखने और किसी अनुभव को प्राप्त करने के लिए हमें कवि की चेतना का सामीप्य मात्र चनाना पड़ेगा, उसका निर्यापक नहीं, हमें उसी ओर देखना पड़ेगा जिधर वह देखा रहा है, यह नहीं कि हम घूमकर उसी की ओर

खने लगे। हमें उसका प्रयोग वैसा ही करना पड़ेगा जैसा भुँधली दृष्टि वाले मरे का करते हैं; हमें कवि की आनन्दानुभूति में सामीप्य बनना पड़ेगा और वहाँ निर्णायक बनकर निरूप्य देना नहीं होगा। काव्य की आत्मा तब तक वहीं हम पहुँच पाएँगे।

उपर्युक्त विरलेपख से स्पष्ट है कि कवि के बिना भी कविता जीवित रह सकती है। हमारे लिए यह सिद्धान्त मानना आवश्यक नहीं कि कवि की खोज किये बिना हम काव्य का रसास्वादन कर ही नहीं सकते। जो भी कविताएँ आज तक अमर हैं और जिन्हें हम शक्तियों से पढ़ते आ रहे हैं उनके रचयिताओं को हमने भुला-सा दिया है, उनकी खोज हमने बन्द कर दी। अमर काव्य को अपना कवि भुलाना ही पढ़ता है।

: ११ :

साहित्य की श्रेष्ठता की जाँच करने में जहाँ कीरे साहित्यिक आलोचक असमर्थ रहे अथवा पूर्णरूप से सफल नहीं हुए वहाँ दर्शन-वेत्ताओं ने विरोध सफलता प्राप्त की। उद्योगियों शरी के अन्तिम चरण के अनेक आलोचकों^१ ने दर्शन शास्त्र का सहारा ले आलोचना को नियमों, सिद्धान्तों, कठिनों, वैज्ञानिक-वर्गीकरण-प्रणाली तथा व्याकरणशास्त्रिक सिद्धान्तों के बन्धन से मुक्त कर दिया। उन्होंने प्रभावशाली आलोचकों को, जो साहित्य द्वारा तीव्र प्रभाव की ही आलोचना का मूलाधार मानने लगे थे, दोषी ठहराया क्योंकि व्यक्तिगत तथा अस्थिर आनन्द की लहरी के बल पर कोई श्रेष्ठ आलोचना-प्रणाली नहीं बन सकेगी। उन्होंने शैली तथा वस्तु-विरोध को अन्वयान्वित समझा और दोनों के व्यतिरेक का समर्थन करने वालों की कोई महत्त्व नहीं दिया। आलोचक वर्ग जो-जो सिद्धान्त बाह्य रूप से साहित्य पर आरोपित करने लगे थे। उस प्रथा को भी उन्होंने दूषित प्रमाणित किया क्योंकि प्रायः आलोचक साहित्यकार की कृति को, (साहित्यकार की जीवनी, धर्म, परिस्थिति इत्यादि) अनेक बाह्याधारों के बल पर परखने लगे थे। उनका विरवास था कि इस प्रकार के बाह्याधारों पर लिखी हुई आलोचना श्रेष्ठ न होगी। रुढ़ि, पाणिदरय, व्याकरणशास्त्रिक विवेचन तथा शब्द की छान-बीन और छन्द-व्याख्या, काव्य-कला (अथवा किसी भी अन्य कला) के हृदय तक हमें नहीं ले जा सकती। यह सभी उसके हृदय को समझने के मार्ग में बाधक होंगे। श्रेष्ठ आलोचक, दोनों ही दृष्टिकोण—ऐतिहासिक तथा सौन्दर्यात्मक—अपने में

समन्वित रखेगा। उसे कलाकार के अनुभवों को अपने मानस में जन्म देना होगा; अपने जीवन को उसके जीवन में समो देना होगा; अपने तथा उसके भाव-संसार में एकरूपता लाने का प्रयास करना पड़ेगा, तभी उसकी आलोचना उच्चकोटि की होगी। इस वर्ग के दर्शनवेत्तार्थों ने आलोचना-क्षेत्र को अनेक निरर्थक रुढ़ियों से मुक्त कर एक नवीन रूप प्रदान किया और यह रूप आजकल के आलोचकों को अत्यन्त प्रिय भी हुआ। इसे हम क्रियात्मक आलोचना का नाम दे सकते हैं।

क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली के समर्थकों का यह आदेश हुआ कि श्रेष्ठ आलोचना तभी लिखी जा सकेगी जब आलोचक कवि के लक्ष्य तथा उसके द्वारा प्रतिपादित कार्य दोनों के पारस्परिक सम्बन्ध का पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेगा। कवि जब साहित्य-निर्माण करता है तो एक दिव्य जगत् की कल्पनात्मक ज्योति उसे प्रेरित करती है और वह उस ओर बढ़ता है, ज्यों-ज्यों कवि उस ओर बढ़ता चलाता है त्यों-त्यों वह ज्योति और भी तीव्र होती जाती है और सफल कलाकार वह सम्पूर्ण ज्योति अपने काव्य की आत्मा में सुरक्षित कर देता है। कवि का आदर्श लक्ष्य क्या था? उस ओर वह कितना बढ़ा? उसके लक्ष्य तथा उसकी कृति में कितना गहरा सम्बन्ध है? सम्बन्ध है भी या नहीं? कवि अपनी अभीष्ट-सिद्धि किस अंश तक कर पाया? इन सब प्रश्नों का उत्तर क्रियात्मक आलोचना प्रणाली में ढूँढना पड़ेगा। लक्ष्य और उसकी सिद्धि में जितना ही निरूट सम्बन्ध होगा उतनी ही वह कृति श्रेष्ठ होगी। अथवा यों कहिए कि अनुभव और अभिव्यक्ति में जितना गहरा सम्बन्ध होगा वही साहित्य की श्रेष्ठता का निर्णायक भी होगा। श्रेष्ठ उपन्यास तथा श्रेष्ठ नाटक अथवा काव्य में एक विशेष प्रकार का आन्तरिक सामंजस्य प्रस्तुत रहेगा; और ज्यों-ज्यों वह सामंजस्य कम होगा अथवा विकृत रूप धारण करेगा त्यों-त्यों काव्य की श्रेष्ठता भी घटती चली जायगी।

क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली के विरोधियों का यह आरोप है कि इसके समर्थक विभिन्न रुचि के आलोचकों को कोई ऐसी नियमावली नहीं देते जिसके सहारे वे समस्त श्रेष्ठ साहित्य की परख कर सकें। कुछ विरोधियों ने तो यहां तक कह डाला कि इस प्रणाली की पूर्ण मान्यता यदि साहित्य-क्षेत्र में स्थापित हो गई तो कोई चिरला ही सफल आलोचक बन सकेगा। जब आलोचक पर इतना महान् उत्तरदायित्व रख दिया गया कि शेक्सपियर, कालिदास, तथा तुलसी की आलोचना करने के लिए उसे इन तीनों कलाकारों के मानस का प्रतिरूप प्रस्तुत करना पड़ेगा और उनके विशाल अनुभव अपने मानस

में दुहराने पढ़ेंगे तो आलोचक धनने की शायद ही किसी की हिम्मत पक सके और शायद ही कोई इतना भार वहन कर सके। इस कठिनाई के साथ-साथ रुचि-वैभिन्य की एक दूसरी बहुत बड़ी कठिनाई दिखाई पड़ेगी। जो कुछ हमें प्रिय है कदाचित् हमारे पड़ोसी अथवा आगामी युग के पाठकों को पृणित दिखाई पड़े, इसकी भी तो काफ़ी सम्भावना रहेगी। इसलिए इस प्रकार की क्रियात्मक आलोचना लिखने का कौन साहस कर सकेगा ?

उपर्युक्त आलोचना-प्रणाली आलोचना-क्षेत्र के दो महत्वपूर्ण प्रश्नों का हल नहीं ढूँढ़ पाती। पहला, क्या सौन्दर्य और श्रेष्ठता का केवल एक ही स्तर रहता है ? और क्या केवल उनके अनुभव और अभिव्यक्ति के सामंजस्य के आधार पर ही हम अनेक कवियों की श्रेष्ठता का निर्णय कर सकते हैं ? सौन्दर्य के तो अनेक स्तर और अनेक वर्ग रहेंगे और प्रायः हम देखते भी हैं कि अनेक कवि, जिनके गीतों में अनुभव और अभिव्यक्ति का पूर्ण सामंजस्य रहता है श्रेष्ठ कवि नहीं कहलाते। सूर के पदों में तथा रसखान के सवैयों में अनुभव और अभिव्यक्ति का पूर्ण सामंजस्य है परन्तु तुलसी उनसे श्रेष्ठ कवि हैं। उसी प्रकार साहित्य के सौन्दर्य में भी कमी-वैशी हो सकती है। इसका निर्णय कैसे होगा ? कभी-कभी तो अनुभव तथा अभिव्यक्ति का सामंजस्य कवि की काव्य-शक्ति का प्रमाण न होकर उसकी शब्द-योजना, अथवा वाक्चातुर्य ही प्रमाणित करेगा।

दूसरा प्रश्न नवीन साहित्यकारों की कृतियों के सम्बन्ध में उठता है। कुछ कलाकार प्राचीन रुढ़ियों के अनुसार कला का निर्माण करते हैं; उनके साधन इतने परिपक्व तथा प्रमाणित हो गए हैं कि उनमें मोन मेख नहीं निकाली जा सकती और वे सहज ही अपने आदर्श लक्ष्य की पूर्ति कर चलते हैं; और उनके अनुभव तथा अभिव्यक्ति में पूर्ण सामंजस्य भी प्रस्तुत ही जाता है। परन्तु नवीन वस्तु, नवीन शैली तथा नवीन दृष्टिकोण अपनाने वाले लेखकों की कला-कृति की जांच कैसे सम्भव होगी ? धीरे-धीरे प्राचीन पद्धतियाँ रुचिकर नहीं रहती, पुराने साधन हितकर नहीं होते, प्राचीन दृष्टिकोण फलप्रद नहीं होते और इन्हीं के विरोध में नवीन शैलियाँ जन्म लेती हैं जहाँ अनेक रोमांचक गुणों की प्रशंसा की जाती है। सहज तथा सरल अभिव्यक्ति के स्थान पर कल्पनात्मक तथा रहस्यपूर्ण अभिव्यंजना, शान्ति तथा सन्तोष के स्थान पर औत्सुक्य तथा उन्माद ही रुचिकर होने लगता है। इसकी श्रेष्ठता अथवा हीनता का निर्णय कैसे और क्योंकर होगा ? इसमें तो किसी को सन्देह हो ही नहीं सकता कि क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली प्राचीन तथा सधे

हुए साहित्यिकों की रचनाओं की जांच करने में अधिक फलदायक होगी, उसके द्वारा हम उनके श्रेष्ठ सौन्दर्य को हृदयंगम कर सकेंगे, उनके हृदय को सहज ही छू सकेंगे; परन्तु नवीन प्रेरणाओं से प्रादुर्भूत साहित्य की परखने में कदाचित् वह फलप्रद न होगी।

क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली जिस मूल विचार पर आधारित है वह कलाकार की क्रियात्मकता का पुनर्निर्माण है। जब किसी कलाकार ने कोई कलात्मक कार्य किया तो उसे कला के निर्माण के चारम्भ से लेकर और उसके पूर्ण होने के चरण तक कुछ-न-कुछ अनुभव अवश्य हुए होंगे जिनके आधार पर उसकी सम्पूर्ण कला का बीज पड़ा, रूप-रेखा बनी, विकास हुआ। अब आलोचक का यह कर्त्तव्य होगा कि बीज-रूप से लेकर सम्पूर्ण विकसित रूप तक कलाकार के समस्त अनुभवों का वह पुनः निर्माण करे।

कलाकार के अनुभवों के पुनर्निर्माण में आलोचक में अनेक गुण अपेक्षित होंगे और बिना इन गुणों के वह क्रियात्मक आलोचना लिखने में विफल रहेगा। इन गुणों में सबसे प्रमुख गुण है निरीक्षण-शक्ति। आलोचक में जितनी ही अधिक माधा में निरीक्षण की क्षमता होगी उतनी ही उसकी आलोचना लिखने में सरलता होगी। यह गुण सर्वोपरि है। निरीक्षण-क्षमता (जिसकी उपादेयता अनुमानात्मक आलोचना-प्रणाली में भी प्रमाणित की गई है) के साथ-साथ आलोचक में मनन करने की भी शक्ति होनी चाहिए, क्योंकि यही शक्ति उसकी निरीक्षण-क्षमता द्वारा प्रस्तुत वस्तुओं का उपयोग करेगी। परन्तु उसका मनन तभी फलप्रद तथा व्यापक होगा जब आलोचक में प्रेरणात्मक शक्ति भी समुचित मात्रा में होगी। बिना प्रेरणात्मक शक्ति के उसकी मनन-शक्ति गतिहीन रहेगी। जहाँ आलोचक में निरीक्षण, मनन तथा प्रेरणा की शक्ति आ गई उसे केवल आन्तरिक अनुभूति तथा बाह्य अभिव्यक्ति की ही आवश्यकता रह जायगी। क्रियात्मक आलोचना के उच्च स्तर तक पहुँचने के लिए निरीक्षण, मनन, प्रेरणा, अनुभूति तथा अभिव्यक्ति ये ही उपयुक्त पाँच सिद्धियाँ हैं। इन्हीं के उच्चोत्तर अभ्यास के बल पर क्रियात्मक आलोचना लिखी जा सकेगी।

इन पाँच गुणों की आवश्यकता पर विचार करने से स्पष्ट होगा कि ज्यों ही आलोचक के सामने कोई साहित्यिक कृति अथवा कलापूर्ण वस्तु आई त्यों ही उसकी देखने की शक्ति तथा अनुभवात्मक शक्तियाँ जागृत हो जायँगी। कलाकार के नवीन कलात्मक विचारों के सम्पर्क में आते ही उसका समस्त व्यक्तित्व जाग उठेगा। तत्परचात् उसकी मनन-शक्ति जागृत होगी और उरसाह तथा प्रेरणा के सहयोग द्वारा उसका मस्तिष्क सहज ही उन अन्य समाज अनु-

भयों की ओर दौड़ेगा जिस ओर कलाकार की कला संकेत करेगी और उसे अनेक समान अनुभवों की समष्टि के दर्शन होंगे। आलोचक के सम्पूर्ण जागृत व्यक्तित्व में एक अपूर्व स्फूर्ति आएगी और क्रमशः कलाकार की समस्त अनुभूति आदि से अन्त तक उसके मानस-पटल पर साकार होती जायगी। तत्पश्चात् वह उसकी अभिव्यक्ति के लिए उसी प्रकार तद्वप उठेगा जिस प्रकार कलाकार कला की प्रेरणा पाकर पहले तद्वप चुका था। संक्षेप में क्रियात्मक आलोचक कलाकार के सम्पूर्ण मानसिक व्यवस्था-क्रम को हृदयंगम करने के पश्चात् उसकी अभिव्यक्ति का प्रयत्न करेगा। परन्तु यह क्रियात्मक अनुभव तथा उसकी सफल अभिव्यक्ति तभी होगी जब कलाकार तथा आलोचक की आत्मा में अपूर्व साम्य प्रस्तुत रहेगा। बिना इस मानसिक साम्य के क्रियात्मक आलोचक को सफलता न मिलेगी।

क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली का सबसे बड़ा दोष यह है कि आलोचक की दृष्टि कलाकार की कला से हटकर आलोचक तथा उसके व्यक्तित्व की ओर चल पड़ेगी जिसके फलस्वरूप कलाकार की कला गौण रूप में रहेगी और आलोचक के व्यक्तित्व को असाधारण महत्त्व मिल जायगा। इस प्रणाली का दूसरा दोष यह है कि यह साहित्यिक ज्ञान और विद्वत्ता को भी महत्त्वपूर्ण नहीं समझती और केवल व्यक्तिगत अभिरुचि को प्रश्रय देती है और दूसरे, यह प्रणाली किसी सर्वसम्मत मानदण्ड का निर्माण नहीं करती जो इसके मूल्य को बहुत-कुछ घटा देगी। क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली के अनुसरण का फल यह होगा कि प्रत्येक क्रियात्मक आलोचना जो भी लिखी जायगी स्वतः एक कलात्मक कृति होगी और विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा लिखे जाने के कारण उसमें विभिन्नता-ही-विभिन्नता रहेगी और उसके फलस्वरूप जितने भी निबंध प्रस्तुत होंगे उनमें सर्वसम्मत भावना न रहेगी।

इन अनेक दोषों के होते हुए भी क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली में अनेक महत्त्वपूर्ण गुण दिखलाई देंगे। इस प्रणाली का प्रमुख महत्त्व इसमें है कि इसने रूढ़िवादी प्राचीन साहित्य-निर्माण के नियमों को आलोचना-क्षेत्र से निकाल फेंका और अरस्तू द्वारा निर्मित साहित्य-सिद्धान्त की, जिन्हें उनके अनुयायियों ने सभी युगों के लिए निश्चित कर दिया था, उपेक्षा की। अरस्तू ने जो भी नियम बनाए थे वे उस काल में प्रस्तुत साहित्य के पठन-पाठन के उपरान्त बने थे। अरस्तू तो स्वयं ही अनुमानात्मक रीति को मानकर नियम बनाते थे, परन्तु उनके अनुयायियों को क्या कहा जाय जिन्होंने उनके अनुमानात्मक रीतियों को रूढ़िबद्ध करके आगे के युगों के लिए भी उन्हें हितकर तथा

कलत्रद मानने का आदेश दिया। यदि वास्तव में देखा जाय तो आलोचना तथा नियम दोनों में कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है क्योंकि जब कला अभिव्यक्ति का सरल साधन है तो आलोचना भी (जो कला पर ही आधारित है) साधन मात्र होगी। यह केवल अपने ही क्षेत्र में अन्तर्हित नियमों को मान सकेगी।

इस प्रणाली का दूसरा गुण यह है कि इसने साहित्य के रुढ़िवादी वर्गीकरण को महत्ता भी बिलकुल घटा दी। साधारणतया विचारकों ने साहित्य को उपन्यास, नाटक, काव्य इत्यादि वर्गों में बाँट रखा था। इस वर्गीकरण को क्रियात्मक आलोचना ने भ्रामक सिद्ध किया, क्योंकि क्रियात्मक आलोचना स्वतः कलापूर्ण होने के नाते अमूर्तता धारण किये रहेगी; और अमूर्त वस्तुओं का वर्गीकरण कैसा? इस प्रणाली ने शैली के सिद्धान्तों को भी महत्त्वहीन प्रमाणित कर दिया।

कुछ पुराने आलोचकों का विचार था कि साहित्य-निर्माण में शैली का प्रश्न कुछ विशेष महत्त्व नहीं रखता। शैली केवल एक बाह्य आभूषण है जो मनोबुद्धि रखी या हटाई जा सकती है। उसका कला और साहित्य को धारणा से कोई सम्बन्ध नहीं; वह तो साहित्यकार की लेखनी का, उसको विद्वत्ता का गुण है; उसकी साहित्यिक कला का गुण नहीं। इसलिए आलोचक को अलंकार-प्रयोग (जो वह पहले बहुत महत्त्वपूर्ण समझता था) पर ध्यान देना आवश्यक नहीं रहा।

अलंकार-प्रयोग की महत्त्वहीनता सिद्ध करने के साथ-साथ इस प्रणाली ने नैतिक प्रश्नों को भी महत्त्व नहीं दिया। नैतिकता के प्रसार की आवश्यकता जो पहले के अनेक विचारकों ने साहित्य में प्रमाणित कर रखी थी अब बिलकुल ही हटा दी गई। निर्णयान्तरक आलोचना-प्रणाली के निर्माताओं का यह पिदनास था कि साहित्य तो एक कला है और कला का प्रमुख ध्येय है आनन्द-प्रदान; अब उसमें नैतिकता का प्रश्न कहाँ? कला ज्यों ही सहज आनन्द की प्राप्ति करा चुकी उसका ध्येय पूरा हुआ; उससे हम और किसी कार्य की अपेक्षा करते ही नहीं।

अलंकार-प्रयोग तथा नैतिकता-प्रसार की महत्त्वहीनता स्थापित करने के साथ-साथ आलोचकों ने साहित्य-निर्माण में काव्यात्मक विषयों की भी महत्ता घटाई। अठारहवीं शताब्दी के लेखक साहित्य-निर्माण के लिए कुछ विषय-विशेष ही साहित्य के लिए कलत्रद समझते थे और काव्यात्मक विषयों का उनमें प्राधान्य था। नवीन आलोचकों ने यह तर्क रखा कि जब साहित्य अभिव्यक्ति मात्र है तो कोई भी विषय जिसमें भावों का समावेश हो, कलत्रद

भवों की ओर दौड़ेगा जिस ओर कलाकार की कला सकेत करेगी और उसे अनेक समान अनुभवों की समष्टि के दर्शन होंगे। आलोचक के सम्पर्क जागृत व्यक्तित्व में एक अपूर्व स्फूर्ति आएगी और क्रमशः कलाकार की समस्त अनुभूति आदि से अन्त तक उसके मानस पटल पर साकार होती जायेगी। तत्पश्चात् यह उसकी अभिव्यक्ति के लिए उसी प्रकार तड़प उठेगा जिस प्रकार कलाकार कला को प्रेरणा पाकर पहले तड़प चुका था। सचप में क्रियात्मक आलोचक कलाकार के सम्पूर्ण मानसिक व्यवस्थाक्रम को हृदयगम करने के पश्चात् उसकी अभिव्यक्ति का प्रयत्न करेगा। परन्तु यह क्रियात्मक अनुभव तथा उसकी सफल अभिव्यक्ति तभी होगी जब कलाकार तथा आलोचक की आत्मा में अपूर्व साम्य प्रस्तुत रहेगा। बिना इस मानसिक साम्य के क्रियात्मक आलोचक की सफलता न मिलेगी।

क्रियात्मक आलोचना प्रणाली का सबसे बड़ा दोष यह है कि आलोचक की दृष्टि कलाकार की कला से हटकर आलोचक तथा उसके व्यक्तित्व की ओर चल पड़ेगी जिसके फलस्वरूप कलाकार की कला गौण रूप में रहेगी और आलोचक के व्यक्तित्व को असाधारण महत्त्व मिल जायेगा। इस प्रणाली का दूसरा दोष यह है कि यह साहित्यिक ज्ञान और विद्वत्ता को भी महत्त्वपूर्ण नहीं समझती और केवल व्यक्तिगत अभिरुचि को प्रधान देती है और दूसरे, यह प्रणाली किसी सर्वसम्मत मानदण्ड का निर्माण नहीं करती जो इसके मूल्य को बहुत कुछ घटा देगी। क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली के अनुसरण का फल यह होगा कि प्रत्येक क्रियात्मक आलोचना जो भी लिखी जायेगी स्वतः एक कलात्मक कृति होगी और विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा लिखे जाने के कारण उसमें विभिन्नता ही विभिन्नता रहेगी और उसके फलस्वरूप जितने भी निर्याय प्रस्तुत होंगे उनमें सर्वसम्मत भावना न रहेगी।

इन अनेक दोषों के होते हुए भी क्रियात्मक आलोचना प्रणाली में अनेक महत्त्वपूर्ण गुण दिखलाई देंगे। इस प्रणाली का प्रमुख महत्त्व इसमें है कि इसने रुढ़िवादी प्राचीन साहित्य निर्माण के नियमों को आलोचना क्षेत्र से निकाल फेंका और अरस्तू द्वारा निमित्त साहित्य-सिद्धान्त की, जिन्हें उनके अनुयायियों ने सभी युगों के लिए निश्चित कर दिया था, उपेक्षा की। अरस्तू ने जो भी नियम बनाए थे वे उस काल में प्रस्तुत साहित्य के पठन पाठन के उपरान्त बने थे। अरस्तू तो स्वयं ही अनुमानात्मक रीति को मानकर नियम बनाते थे, परन्तु उनके अनुयायियों को क्या कहा जाय जिन्होंने उनके अनुमानात्मक नियमों को अविद्वद करके आगे के युगों के लिए भी उन्हें हितकर तथा

कलप्रद मानने का आदेश दिया। यदि वास्तव में देखा जाय तो आलोचना तथा नियम दोनों में कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है क्योंकि जब कला अभिव्यक्ति का सरल साधन है तो आलोचना भी (जो कला पर ही आधारित है) साधन मात्र होगी। वह केवल अपने ही क्षेत्र में अन्तर्हित नियमों को मान सकेगी।

इस प्रणाली का दूसरा गुण यह है कि इसने साहित्य के रुढ़िवादी वर्गीकरण की महत्ता भी बिलकुल घटा दी। साधारणतया विचारकों ने साहित्य को उपन्यास, नाटक, काव्य इत्यादि वर्गों में बाँट रखा था। इस वर्गीकरण को क्रियात्मक आलोचना ने आमक सिद्ध किया, क्योंकि क्रियात्मक आलोचना स्वतः कलापूर्ण होने के नाते अमूर्तता धारण किये रहेगी; और अमूर्त वस्तुओं का वर्गीकरण कैसा? इस प्रणाली ने शैली के सिद्धान्तों को भी महत्त्वहीन प्रमाणित कर दिया।

कुछ पुराने आलोचकों का विचार था कि साहित्य-निर्माण में शैली का प्रश्न कुछ विशेष महत्त्व नहीं रखता। शैली केवल एक बाह्य आभूषण है जो मनोनुकूल रखी या हटाई जा सकती है। उसका कला और साहित्य की आत्मा से कोई सम्बन्ध नहीं; वह तो साहित्यकार की लेखनी का, उसकी विद्वत्ता का गुण है; उसकी साहित्यिक कला का गुण नहीं। इसलिये आलोचक को अलंकार-प्रयोग (जो वह पहले बहुत महत्त्वपूर्ण समझता था) पर ध्यान देना आवश्यक नहीं रहा।

अलंकार-प्रयोग की महत्त्वहीनता सिद्ध करने के साथ-साथ इस प्रणाली ने नैतिक प्रश्नों को भी महत्त्व नहीं दिया। नैतिकता के प्रसार की आवश्यकता जो पहले के अनेक विचारकों ने साहित्य में प्रमाणित कर रखी थी अब बिलकुल ही हटा दी गई। निर्यपारमक आलोचना-प्रणाली के निर्माताओं का यह विश्वास था कि साहित्य तो एक कला है और कला का प्रमुख ध्येय है आनन्द-प्रदान; तब उसमें नैतिकता का प्रश्न कहाँ? कला ज्यों ही सहज आनन्द की प्राप्ति करा चुकी उसका ध्येय पूरा हुआ; उससे हम और किसी कार्य की आशा करते ही नहीं।

अलंकार-प्रयोग तथा नैतिकता-प्रसार की महत्त्वहीनता स्थापित करने के साथ-साथ आलोचकों ने साहित्य-निर्माण में कान्पारमक विषयों की भी महत्ता घटाई। अठारहवीं शती तक के लेखक साहित्य-निर्माण के लिए कुछ विषय-विशेष ही साहित्य के लिए कलप्रद समझते थे और कान्पारमक विषयों का उनमें प्राधान्य था। नवोन आलोचकों ने यह तर्क रखा कि जब साहित्य अभिव्यक्ति मात्र है तो कोई भी विषय जिसमें भावों का समावेश हो, कलप्रद

होगा; काव्यात्मक विषयों की कोई विशेष आवश्यकता नहीं दिखलाई पड़ती। सभी विषय समान रूप से साहित्य में प्रयुक्त हो सकेंगे।

: १२ :

प्रभावात्मक
आलोचना-प्रणाली

क्रियात्मक आलोचना-प्रणाली के विवेचन के साथ-साथ अन्य दो आलोचना-प्रणालियों पर विचार आवश्यक होगा, क्योंकि ये दोनों विशेष महत्त्व पा रही हैं। पहली प्रणाली है प्रभावात्मक और दूसरी अनुमानात्मक, जिस पर हम पिछले पृष्ठों में विचार कर चुके हैं। जहाँ क्रियात्मक आलोचना प्रणाली कला को सम्पूर्ण आत्मा को परखेगी, प्रभावात्मक आलोचना केवल थोड़े-बहुत प्रभावों को हृदयंगम करने का आग्रह करेगी। यही इसकी सयसे बड़ी कमी है। आशंका यह भी है कि वह कला की सम्पूर्ण आत्मा को न परख पाएगी और केवल कुछ ऊपर-ऊपर बिखरे हुए प्रभावों के बल पर आलोचना करेगी। साथ-साथ जो जो गुण प्रभावात्मक आलोचक में अपेक्षित हैं वे गुण ऐसे हैं जो प्रत्येक व्यक्ति में सरलता से नहीं मिलेंगे। इन गुणों में प्रधान है प्रभावों के ग्रहण करने की अद्भुत क्षमता। यह गुण तब तक नहीं आएगा जब तक आलोचक में कोमल-से-कोमल और मृदुल-से-मृदुल भावों की परत लेने की सूक्ष्म और क्षमता नहीं होगी। भावों के मृदुल स्तरों पर उसको दृष्टि सहज ही में पड़नी चाहिए। आलोचक का स्वभाव तथा उसकी चित्तवृत्ति भी ऐसी न होनी चाहिए जिसमें स्थायित्व आ गया हो, उसके स्वभाव में गतिशीलता वाञ्छित है और उसे सम्पूर्ण प्रभाव के किसी भी छोटे-से-छोटे अंश की अवहेलना न करनी होगी। उसमें इस कोटि की कल्पनात्मक क्षमता होनी चाहिए जो आधारभूत भाव अथवा रूपक की आत्मा को सहज ही पहचान ले। संक्षेप में प्रभावात्मक आलोचक में भावानुभूति, गतिशील चित्तवृत्ति तथा कल्पनात्मक शक्ति अनिवार्य रूप में प्रस्तुत रहनी चाहिए।

कुछ आलोचकों ने मनोवैज्ञानिक आधार पर प्रभावात्मक आलोचना-प्रणाली की प्रशंसा की। यह प्रणाली विशेषतः साहित्य की गति पहचानने तथा उसके प्रति हमें आकर्षित करने की शक्ति को महत्ता प्रदान करती है। साहित्य की इस शक्ति को मान्यता देना श्रेष्ठ आलोचना-शैली का ही कार्य होगा। यह तो हम जानते ही हैं कि विज्ञान में मानवी चेतना-शक्ति को जागृत अथवा प्रेरित करने की क्षमता नहीं रहती; वह केवल ज्ञान-वर्धन करेगी, परन्तु साहित्य चेतना प्रदान करता है। जब यह स्वयं सिद्ध है कि साहित्य चेतना जागृत करेगा तो यह भी प्रमाणित है कि विभिन्न व्यक्ति अनेक प्रकार की प्रेर-

याएँ प्रहण करेंगे और यही प्रेरणाएँ, विभिन्न व्यक्तियों में, कला के अनेक रूप में प्रस्तुत होगी। इस प्रकार एक कलापूर्ण कृति अनेक व्यक्तियों में कला की सृष्टि करती जायगी। उदाहरण के लिए जब कवि गोधूलि का कलात्मक वर्णन करेगा तो पाठक-वर्ग के मानस में अनेक प्रभावों का जन्म और विकास होगा। ये प्रभाव स्वतः कलात्मक होंगे और जितनी ही संख्या में पाठक-वर्ग उठे पढ़ेंगे उतनी ही संख्या में इस कलात्मक रूप में भी वृद्धि होगी, अर्थात् एक ही कलात्मक रचना अनेक कलापूर्ण प्रभावों को जन्म देगी। यह कार्य विज्ञान द्वारा नहीं हो सकेगा। विज्ञान के क्षेत्र में वस्तुओं को स्थायित्व प्राप्त रहने के कारण न तो उसमें प्रेरक-शक्ति रहेगी और न कला को अनेकरूपेण वृद्धि करने की समता।

: १३ :

आधुनिक युग में एक अन्य आलोचना-प्रणाली की कार्यात्मक आलोचना-मान्यता विशेष रूप से प्रमायित हो रही है। इस प्रणाली को कार्यात्मक आलोचना-प्रणाली नाम से सम्बोधित कर सकते हैं। इस प्रणाली ने पहले-पहल तो मूर्त्तकला-क्षेत्र में जन्म लिया और अन्ततोगत्वा साहित्य-क्षेत्र में भी अपनी मर्यादा स्थापित कर ली। इस प्रणाली के अनुसार कलाकार की जांच कार्य-सिद्धि की श्रेष्ठता के आधार पर होनी चाहिए। यदि कलाकार जिस कार्य को करने पर डपट हुआ उसमें उसे सफलता मिली तो वह श्रेष्ठ कहा जायगा और यदि वह विफल रहा तो वह निम्न कोटि का ही कलाकार होगा। यदि कवि गीत अथवा नाटक लिखता है अथवा महाकाव्य की रचना करता है तो गीत-काव्य की परिधि, अथवा नाटक और महाकाव्य-क्षेत्र की सीमाओं के भीतर ही उसकी श्रेष्ठता अथवा हीनता का निर्णय करना पड़ेगा। हमें यह कहने का अधिकार नहीं कि गीत में नाटकीय तत्व नहीं और नाटक में महाकाव्य के गुणों का अभाव है। जिस प्रकार रसोद्भये को खीर बनाने का आदेश दे, उस खीर में खिचड़ी का स्वाद न पाने की शिकायत हम नहीं कर सकते, उसी प्रकार गीत काव्य की सीमा में बंधा हुआ कवि महाकाव्य की ढ़ाया कैसे प्रस्तुत करेगा ? अथवा छोटे बालक के पैरों में सात नम्बर के जूते पहनाकर हम उससे तेज चलने का आग्रह नहीं कर सकते उसी प्रकार नाटककार पर महाकाव्य लिखने की आशा का भार डालकर हम उसे हतोत्साह ही करेंगे। वास्तव में गीत काव्य, नाटक तथा महाकाव्य साहित्य के अलग-अलग रूप हैं; उनकी अलग-अलग शैली है; उनका अलग-अलग आकार है और एक के रूप और आकार के अन्दर दूसरे के रूप अथवा आकार की आशा करना व्यर्थ ही

होगा। इस आलोचना-प्रणाली ने आलोचकों का कार्य अत्यन्त सरल कर दिया है। उन्हें अब केवल यही पूछना रहता है कि कलाकार ने क्या करना चाहा और कलाकार को अपनी अभीष्ट-सिद्धि में कितनी सफलता मिली। प्राचीन नियमानुगत आलोचना-प्रणाली की अपेक्षा इस प्रणाली की उपयोगिता इस-लिए अधिक प्रमाणित हुई कि इसके द्वारा भी हमें कलाकार के हृदय में बैठ-कर उसकी श्रेष्ठता की जांच करनी पड़ी। और शैली की श्रेष्ठता के निर्णय में तो यह प्रणाली अत्यन्त फलप्रद प्रमाणित हुई है। शैली, कलाकार के व्यक्तित्व की पूर्ण परिचायक होती है और इस आलोचना-प्रणाली द्वारा हमें कलाकार के व्यक्तित्व का समुचित ज्ञान भी हो जायगा।

परन्तु कार्यात्मक आलोचना में बहुत-कुछ होते हुए भी विशेष न्यूनता मिलेगी। यदि हमने यही नियम बना लिया कि हम यही देखें कि कवि ने क्या करना चाहा और उसकी अभीष्ट-सिद्धि किस मात्रा में हुई तो हमें कलाकार पर बहुत से बन्धन लगा देने पड़ेंगे। हम उसकी उस प्रत्येक बात की आलोचना करेंगे जो उसने चलते-चलते कह दी और जिसका सम्बन्ध उसकी अभीष्ट-सिद्धि से थिलकुछ भी नहीं था। हम उसके सुन्दर अलंकारों की प्रचुरता, शब्द-प्रयोग, भाव-विकास इत्यादि को यहीं तक बाँधित समझेंगे जहाँ तक उनके द्वारा उसकी अभीष्ट सिद्धि हुई; जो-कुछ भी बचे रहेगा उसे हम व्यर्थ अथवा निरर्थक कहने पर बाध्य होंगे। पतंग उड़ाते हुए बालकों का उद्देश्य यही रहता है कि प्रतिद्वन्द्वी की पतंग काट दी जाय, परन्तु पतंग काटने के पहले वे अपनी पतंग को दस-पाँच ऐसे सुन्दर झटके देते हैं कि पतंग इधर-उधर इठलाती हुई प्रतिद्वन्द्वी की पतंग पर नील समान टूट पड़ती है और उसे काटकर शान्त हो धीरे-धीरे फिर आकाश में विचरण करने लगती है। यदि हम यह कहें कि वे दस-पाँच झटके व्यर्थ थे और पतंग को सीधे उड़कर अपने प्रतिद्वन्द्वी की पतंग पर टूट पड़ना चाहिए था, हमारी ज्यादती ही होगी। पतंग काटना तो अभीष्ट था ही परन्तु वायुमयबल में उन दस-पाँच सुन्दर झटकों ने जो आनन्द दिया वह पतंग के केवल काटने की क्रिया से कहीं सुन्दर था। उनका अपना अलग स्थान था, परन्तु वह आवश्यक था। उसी प्रकार कलाकार की लेखनी और विचारधारा अठखेलियाँ करती हुई यदि अपनी अभीष्ट-सिद्धि करेंगी तो कार्यात्मक आलोचना प्रणाली उसे श्रेष्ठ नहीं कहेगी। वह स्नेह नहीं चाहती। वह चाहती है अपने लक्ष्य की ओर दृढ़ भरता हुआ सैनिक; वह कवि-हृदयको कुण्ठित कर उसके मस्तिष्क को ही अधिक प्रथम देती है।

कार्यात्मक श्रालोचना-प्रणाली की दूसरी बड़ी कमी यह है, कि इसके द्वारा हम अनेक श्रेष्ठ साहित्यिक कृतियों के मर्म को न समझ पायेंगे। इसका सबसे महत्त्वपूर्ण कारण यह है कि अपूर्व प्रतिभावान् कलाकार कभी भी अपने लक्ष्य से परिचित नहीं होते; यदि रहते भी हैं तो केवल बहुत थोड़े अंशों में। वे सोचते कुछ हैं और कर कुछ और बैठते हैं; उनका लक्ष्य कुछ और रहता है और कार्य पूरा होने पर कुछ दूसरी ही चीज नजर आती है। चलते तो वह रास्ते पर हैं मगर भूल-भटककर एक ऐसे सुरम्य स्थान पर पहुँच जाते हैं जहाँ हम सभी जाना चाहेंगे। कदाचित् मुजसीदास ने एक आदर्श धर्मप्रेमी हिन्दू समाज तथा हिन्दू-परिवार की कल्पना कर भूमिका रूप में बालकायड का मंगलाचरण लिखा और अन्त में ईश्वर तथा अद्वैतवाद के रहस्य का हृदयंगम कर परमात्मा का स्वरूप निश्चित करने लगे। सोचा क्या था हो क्या गया! शेषस-पियर ने चाहा था कि प्रतिशोध की भावना के आधार पर वह एक साधारण लोकप्रिय नाटक लिखेंगे, परन्तु ज्यों-ज्यों उनकी लेखनी चली, ज्यों-ज्यों उनकी कल्पना उत्तेजित हुई, त्यों-त्यों प्रतिशोध-त्रिपथक नाटक मानव की अनुभूति की गहराइयों को नापने में स्वस्त हो गया; विषय पीछे छूट गया, लक्ष्य कहाँ-का-कहाँ गया और नाटक मनुष्य की आत्मा की मीमांसा करने लगा। सूर ने सोचा था कि कुछ चलते-फिरते भजन कृष्णाराधन में गाए जायें, परन्तु बन गया सूर-सागर जहाँ वासव्य और शृङ्गार, वैराग्य और अनुराग की लोल लहरिया आज तक तरंगित हैं। लक्ष्य क्या-से-क्या हो गया! कला के इतिहास में इस प्रकार के अनेक उदाहरण मिलेंगे जहाँ कलाकार के उद्देश्य तथा उसकी अभीष्ट-सिद्धि में जमीन-आसमान का फर्क दिखाई देगा।

कुछ साहित्यकारों का यह भी विचार है कि साहित्य समय का निर्णय की श्रेष्ठता का निर्णय भविष्य पर छोड़ देना चाहिए। जिस कलाकार में श्रेष्ठ कला होगी वही आगामी युग में प्रशंसा प्राप्त करेगा, लोकप्रिय होगा और अपना नाम अमर कर जायगा। भविष्य की आँखें ही उसकी श्रेष्ठता का निर्णय सफलवारूपक कर सकेंगी, क्योंकि वर्तमान काल में कलाकार हमारे इतना निकट रहता है कि उसकी श्रेष्ठता का ठीक-ठीक माप हम नहीं लगा सकते। समकालीन पाठकों को मम पर ही यह उत्तरदायित्व छोड़ देना हितकर होगा; और वर्तमान में हमें केवल वही साहित्य पढ़ना चाहिए जिसकी श्रेष्ठता पिछले युगों ने प्रमाणित कर दी है। इस विचारधारा का सबसे रिपम परिणाम यह होगा कि आजकल का पाठक-वर्ग, आगामी युगों पर अपना उत्तरदायित्व टालकर निश्चेष्ट तथा निरुत्साह हो

जायगा। भविष्य पर उनका विश्वास इतना अधिक हो जायगा कि साहित्य की कोई भी प्रगति न हो पाएगी।

इस सिद्धान्त के समर्थकों की यह धारणा है कि प्रतिभा अपने-आप ही प्रकट हो जायगी; उसमें आलोचकों को माथापट्टी करने की आवश्यकता ही क्या? और तरुणलीन साहित्य को समुचित रूप में परख ही कौन सकेगा? जब तक कलाकार जीवित रहता है उसकी प्रतिष्ठा यनी रहती है; उसके मित्र-वर्ग रहते हैं उसकी सामाजिक तथा आर्थिक सम्पन्नता तथा प्रतिष्ठा का विरोध करने का साहस ही किसे होगा? उसके मित्र-वर्ग सभी पत्र-पत्रिकाओं पर छाप हुए रहेंगे; उसके विरोध में लिखे हुए विचारों का प्रकाश कहाँ हो सकेगा? परन्तु जब कलाकार हमारे बीच न रहेगा और पचास या साठ वर्ष पश्चात् उसका मित्र वर्ग भी उसके साथ-साथ चला देगा तो उसके विषय में हम अपना निर्णय निष्पक्ष तथा सुस्थिर रूप में दे सकेंगे। तब हमारे आलोचनात्मक मार्ग में कोई बाधाएँ न रह जायेंगी। तभी हम कलाकार की प्रतिभा की प्रगति, उसके व्यक्तित्व का विवेचन तथा उसके द्वारा निमित्त साहित्य का मूल्यांकन समुचित रूप में कर सकेंगे। एक बात यह भी है कि जीवित कलाकारों की कृतियों के मूल्यांकन में सबसे बड़ी कठिनाई शायद उनके जीवन सम्बन्धी अनेक घटनाओं के विषय में होगी। प्रायः उनकी जीवनी के सभी अंश उनके जीवन-काल में हस्तगत नहीं हो पाते; परन्तु उनकी मृत्यु के पश्चात् ही हमें उनके जीवन से सम्बन्धित समस्त सामग्री मिल जायगी और हम बाह्य रूप से उन्हें न देखकर अन्य प्राप्त प्रमाणों के पक्ष पर उनकी श्रेष्ठता अथवा हीनता का निर्णय कर लेंगे। हम उनकी रुचि, उनके वास्तविक चरित्र, आचार-विचार तथा अन्य ऐसे प्रभाव जो उन पर पड़े, सबको तोलकर उनके व्यक्तित्व का पुनर्निर्माण कर लेंगे जो हमें हमारे निर्णय में सहायता देंगे। परन्तु इस सम्बन्ध में एक महत्वपूर्ण प्रश्न यह पूछा जा सकता है कि क्या तुलसी की कविता तथा सूर के पदों का पूर्ण आनन्द उठाने, उसका महत्व समझने तथा उससे पूर्ण रूप से वशीभूत होने के लिए यह आवश्यक है कि हम यह भी जानें कि उनकी स्त्री का नाम क्या था अथवा उनकी ससुराज उनके घर में कितनी दूर थी; अथवा सूर कब नेत्रविहीन हुए और वह किस समय स्नान करने जाते थे? शेक्सपियर के नाटकों का आनन्द प्राप्त करने के लिए क्या यह नितान्त आवश्यक है कि हम यह भी जानें कि उन्होंने अपने से नौ वर्ष बड़ी युवती से प्रेम कर उससे विवाह किया और उनके कितनी सन्तानें कहाँ कहाँ हुईं? कदाचित् नहीं। परन्तु हमें यह भी स्मरण रखना

चाहिए कि इस प्रकार का अनुसन्धान और जीवन-सम्बन्धी ग्रंथों का संकलन चाहे हमें उनके द्वारा निर्मित साहित्य को परचने में सहायता न दे परन्तु वह मनोरंजक अवश्य होगा और कलाकार को हमारे और समीप ला देगा ।

परन्तु भविष्य के ऊपर साहित्य की श्रेष्ठता का निर्णय जोड़ना कहाँ तक न्यायसंगत तथा फलप्रद होगा ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि हम अपना उत्तरदायित्व दूसरों पर क्यों ढालें । जब प्राचीन युग के पाठकों ने हमारे ऊपर अपना उत्तरदायित्व नहीं ढाला तो हमें अपने कर्तव्य से मुँह मोड़ना न चाहिए ? क्यों ही हमें प्रतिभा के दर्शन हों हमें उसके अभिवादन में हिचक क्यों ? और फिर कलाकारों की मृत्यु के परचाएँ घनेक वर्ष स्वपीठ होने पर जीवन-सम्बन्धी समस्त सामग्री का संकलन साहित्यिक श्रेष्ठता का निर्णय करने में कप सहायक ही हुआ ? यह भी कौन कह सकेगा कि भविष्य का ही निर्णय ठीक होगा । भविष्य ने तो अनेक बार अपनी राय बदली । जो क्षेपक पचास वर्ष तक सर्वप्रिय रहे कुछ दिनों बाद बिलकुल भुला दिये गए; समय ने एक और पलटा घाय और वे पुनः जोरप्रिय हुए । ऐसी परिस्थिति में हम किस युग का निर्णय ठीक मानें—भूलने वाले युग का अथवा नव-जीवन प्रदान करने वाले काल का ? भविष्य की रुचि में भी अस्तु के समान परिवर्तन होते हैं और यदि भविष्य को ही हम सफल निर्णायक समझ बैठेंगे तो हम किञ्चित् अविरत हो जायेंगे । अक्सर ऐसा हुआ है कि कलाकार पर उसके समकालीन आलोचकों द्वारा एक गालियाँ पड़ीं, परन्तु बाद में उसकी प्रतिभा का जोहा सपने माना, मगर कुछ दिनों बाद फिर जोर-रुचि में परिवर्तन हुआ और गालियों की चौदर पुनः आरम्भ हुई । इस परिवर्तनशील जोर-रुचि पर कौन आलोचक धृष्ट रग पाएगा ? इस सम्बन्ध में कुछ लोगों का यह भी विचार रहता है कि प्रतिभावान् व्यक्ति तथा कलाकार अपने समय के पहले जन्म ले लेते हैं और अपने समकालीन युग की सहानुभूति प्राप्त करने में असमर्थ रहते हैं । यदि वे ही कलाकार पचास या सौ वर्ष परचाएँ संसार में आते तो संसार उनकी भारती उतारता । इसलिये यह आवश्यक है कि भविष्य पर ही उनकी श्रेष्ठता का निर्णय ढोया जाय । परन्तु इन प्रममूलक विचारों के पीछे यह भूल जाते हैं कि प्रतिभावान् कलाकार तो अपने ही नहीं, उसके समय के पहले जन्म लेते हैं; उनकी पहचान केवल अटकल से ही होती है । रोससपियर समान महान् कलाकार का सदियों तक ग्रंथेजी आलोचक न समझ पाए और जब जर्मन क्षेपकों ने उनकी प्रशंसा आरम्भ की तो ग्रंथेजी पाठकों ने भी हाँ-हाँ-हाँ निजानी शुरू की और फिर रोससपियर की कला पर इतनी पुस्तकें लिखी गई कि क्यों

के अध्ययन के बाद भी उनको समाप्त करना कठिन होगा। शेक्सपियर के जिन-जिन गुणों की प्रशंसा हुई वे उनमें बहुत पहले से थे, परन्तु भविष्य बहुत काल तक उन्हें परलभ न पाया। वास्तव में भविष्य का निर्णय केवल भृगु-तृष्णा है। सच तो यह है कि श्रेष्ठ साहित्य का निर्णय करने वाली एक छोटी-मोटी साहित्यिक गोष्ठी ही रहती है; समस्त जनता बैठकर अध्ययन के पश्चात् कलाकारों की श्रेष्ठता का निर्णय नहीं करती। यह गोष्ठी सभी युगों में रहती है और जनता का पथ-प्रदर्शन किया करती है। और समय के आदेश का ठीक अर्थ यही है कि यह उसी छोटी-मोटी गोष्ठी का आदेश है जो साहित्य में यथेष्ट रचि रहता है।

: १४ :

आधुनिक युग की अभ्यान्वय प्रचलित आलोचना-प्रणाली व्यक्तित्व प्रदर्शन-प्रणाली . लियों में जो साधारणतया अधिक मान्य हो रही है वह कलाकार के व्यक्तित्व तथा उसकी निष्कपटता और यथार्थप्रियता पर बहुत जोर देती है। यद्यपि अठारहवीं शती के अन्तिम चरण में कुछ श्रेष्ठ आलोचकों ने कलाकार के व्यक्तित्व तथा उसकी निष्कपट यथार्थप्रियता की चर्चा चलाई थी परन्तु उसके आधार पर कोई नियम-विशेष नहीं बन पाए थे, परन्तु रोमांचक काल के आरम्भ से ही इन दोनों तत्वों पर विशेष ध्यान दिया जाने लगा। इस प्रणाली के अनुसार यही साहित्यिक कृति श्रेष्ठ होगी जो कलाकार के व्यक्तित्व का पूर्ण निष्कपट तथा यथार्थ परिचय देगी। यदि ऐसा नहीं तो रचना निम्न कोटि की है। गीत-काव्य, नाटक, लेख, संस्मरणात्मक रचनाएँ, सभी व्यक्तित्व-प्रदर्शन के आधार पर ही श्रेष्ठ अथवा हीन प्रमाणीत होंगी। इस प्रणाली की इतनी अधिक लोकप्रियता है कि इसका विरोध करने का साहस बहुत कम व्यक्तियों ने किया है।

इस प्रणाली के विरोध में तर्कपूर्ण रीति से यह कहा जा सकता है कि केवल निष्कपट व्यक्तित्व-प्रदर्शन के बल पर ही साहित्य श्रेष्ठ न हो सकेगा। इसका प्रमाण हमें उन लेखकों की रचनाओं के पढ़ने पर मिलेगा जिन्हें हम अब तक श्रेष्ठ कहते आए हैं। शेक्सपियर तथा मिल्टन, लुलसो तथा सूर, केशव तथा भूपय, देव तथा बिहारी—किस श्रेष्ठ यूरोपीय तथा भारतीय कवि ने अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व का निष्कपट परिचय अपनी रचनाओं में दिया है। वे अपनी रचनाओं में वैसे ही छिपे हुए हैं जैसे जगज्जियन्ता समस्त विश्व में

१. देखिए—'ग्रामीणी साहित्य का इतिहास'

व्याप्त हैं। हैं वे सब स्थानों पर, स्पष्टतया कहीं भी नहीं। और यदि यह नियम सर्वमान्य हो जाय तो हमें अनेक श्रेष्ठ कलाकारों के विषय में अपनी राय बदलनी पड़ेगी। निष्कपट अभिव्यंजना की मांग भी हमारी ज्यादा ही होगी। कौनसा श्रेष्ठ साहित्यकार निष्कपट रूप से अपने पाठकों के सम्मुख आता है ? सबकी अपनी-अपनी विशेष धृष्ट रहती है। प्रायः सभी अपने को लिपाने का प्रयत्न करते रहे हैं। अपने जीवन की कुछ रोमांचक घटनाओं को बढ़ा-चढ़ाकर स्वभा निष्कपटता का प्रमाण नहीं। इसी प्रकार की निष्कपटता अनेक आधुनिक यूरोपीय कलाकार अपना रहे हैं। वास्तविक रूप से निष्कपट होना सहज नहीं; इसके लिए उरसाह और कला दोनों ही अपेक्षणीय हैं। सबसे अधिक निष्कपट साहित्य हमारे प्रेम-पत्रों के रूप में प्रस्तुत है और हम उन प्रेम-पत्रों का मूल्य भी धार वर्ष बाद खूब जानते हैं। आधुनिक युग में, जब हर ओर से अनेक प्रभाव हमारे ऊपर पड़ रहे हैं तो निष्कपट होना सरल नहीं। इसी आलोचना-प्रणाली के अन्तर्गत यह विचार मान्य हो चला है कि मौलिकता ही श्रेष्ठता की अपूर्व कसौटी होगी। श्रेष्ठ कला वही होगी जो नितान्त मौलिक हो। सौन्दर्य का मुख्य लक्ष्य है विभिन्नता, जितना ही वैभिन्य अधिक होगा सुन्दरता उतनी ही विकसित होगी। किसी भी चित्र, नाटक अथवा कविता की श्रेष्ठता तभी प्रमाणित होगी जब यह हमें कुछ वस्तुओं के लिए ? रोमांच ले आए, हमें उत्तेजित करे, ललकार सुनाए। इसी विचार को अपनाकर अनेक लेखकों ने मौलिकता की लोभ में जमीन-धासमान के बुझावे मिलाने थारम्भ किये। इसका फल यह हुआ कि अनेक तर्कहीन विचार, उच्छृङ्खल-शैली, नवीन भाषा तथा शब्द-प्रयोग, नवीन व्याकरण तथा नवीन अक्षर-विन्यास इत्यादि का प्रयोग थारम्भ हो गया। मौलिकता फूट तो पड़ी, परन्तु अर्थ का लोप हो गया।

यदि वस्तुतः देखा जाय तो यही प्रमाणित होगा कि अनेक श्रेष्ठाति-श्रेष्ठ लेखक किसी अंश में भी मौलिक न थे। सभी श्रेष्ठ लेखकों ने पुराने साहित्य-मार्ग ही अपनाए; उनमें विभिन्नता अधिमांस रूप में नहीं थी। वे साधारण साहित्य मार्गों के ही पथिक थे, परन्तु दैव-ग्रह उनमें मौलिकता के दर्शन होते गए। उन्होंने स्वयं भी मौलिक होने का स्वप्न नहीं देखा था। उन्होंने पहलू-कुछ विषय-रूप अपने समकालीन लेखकों से ही लिया; कभी-कभी तो अपनी समस्त वस्तु उन्होंने इतिहास तथा जीवनियों के पत्र से प्राप्त की। परन्तु उनमें एक ऐसी विशेष प्रतिभा थी कि वे मौलिक हो गए। वे आज तक जीवित हैं और भविष्य में भी, जब तक भाषा का अस्तित्व है वे

के अध्ययन क बाद भी उनको समाप्त करना कठिन होगा । रोमसपियर के तिन तिन गुणों की प्रशंसा हुई वे उनमें बहुत पहले से थे, परन्तु भविष्य बहुत काल तक उन्हें परख न पाया । वास्तव में भविष्य का निर्णय केवल मृग-नृपणा है । सच तो यह है कि श्रेष्ठ साहित्य का निर्णय करने वाली एक छोटी-मोटी साहित्यिक गांठी ही रहती है, समस्त जनता बैठकर अध्ययन क पश्चात् कलाकारों की श्रेष्ठता का निर्णय नहीं करती । यह गोपनी सभा युगों में रहती है और जनता का पथ-प्रदर्शन किया करती है । और समय के आदेश का ठोका अर्थ यही है कि यह उसी छोटी मोटी गोपनी का आदेश है जो साहित्य में यथेष्ट रचि रचता है ।

: १४ :

आधुनिक युग की अन्धान्ध प्रचलित आलोचना प्रथा
 / व्यक्तित्व प्रदर्शन-
 प्रणाली
 जियों में जो साधारणतया अधिक मान्य हो रही है वह कलाकार के व्यक्तित्व तथा उसकी निष्कपटता और यथार्थप्रियता पर बहुत जोर देती है । यद्यपि अठारहवीं शती के अन्तिम चरण में कुछ श्रेष्ठ आलोचकों ने कलाकार के व्यक्तित्व तथा उसकी निष्कपट यथार्थप्रियता की चर्चा चलाई थी परन्तु उसके आधार पर कोई नियम विशेष नहीं बन पाया था, परन्तु रोमाचक 'काल के आरम्भ से ही इन दोनों तर्कों पर विशेष ध्यान दिया जाने लगा । इस प्रणाली के अनुसार वही साहित्यिक कृति श्रेष्ठ होगी जो कलाकार के व्यक्तित्व का पूर्ण निष्कपट तथा यथार्थ परिचय देगी । यदि ऐसा नहीं तो रचना निम्न कोटि की है । गीत-काव्य, नाटक, लेख, संस्मरणात्मक रचनाएँ, सभी व्यक्तित्व-प्रदर्शन के आधार पर ही श्रेष्ठ अथवा हीन प्रमायित होंगी । इस प्रणाली की इतनी अधिक लोकप्रियता है कि इसका विरोध करने का साहस बहुत कम व्यक्तियों ने किया है ।

इस प्रणाली के विरोध में तर्कपूर्ण रीति से यह कहा जा सकता है कि केवल निष्कपट व्यक्तित्व प्रदर्शन के बल पर ही साहित्य श्रेष्ठ न हो सकेगा । इसका प्रमाण हमें उन लेखकों की रचनाओं के पढ़ने पर मिलेगा जिन्हें हम अब तक श्रेष्ठ कहते आए हैं । रोमसपियर तथा मिल्टन, तुलसी तथा सूर, केशव तथा भूपण, देव तथा बिहारी—किस श्रेष्ठ यूरोपीय तथा भारतीय कवि ने अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व का निष्कपट परिचय अपनी रचनाओं में दिया है । वे अपनी रचनाओं में वैसे ही छिपे हुए हैं जैसे जगन्निबन्ता समस्त विश्व में

१. देखिए—'अंग्रेजी साहित्य का इतिहास'

प्राप्त है। है वे सब स्थानों पर, स्पष्टतया कहीं भी नहीं। और यदि यह समय सर्वमान्य हो जाय तो हमें अनेक श्रेष्ठ कलाकारों के विषय में अपनी य बदलनी पड़ेगी। निष्कपट अभिव्यंजना की माँग भी हमारी ज्यादा ही होगी। कौनसा श्रेष्ठ साहित्यकार निष्कपट रूप से अपने पाठकों के सम्मुख आता है ? सबकी अपनी अपनी विशेष ध्वज रहती है। प्रायः सभी अपने-अपने सिद्धिपाने का प्रयत्न करते रहे हैं। अपने जीवन की कुछ रोमांचक घटनाओं को बढ़ा-चढ़ाकर रखना निष्कपटता का प्रमाण नहीं। इसी प्रकार की निष्कपटता नेक आधुनिक यूरोपीय कलाकार अपना रहे हैं। वास्तविक रूप से निष्कपटता सहज नहीं; इसके लिए उत्साह और ऊला दौनों ही अपेक्षणीय हैं। सबसे अधिक निष्कपट साहित्य हमारे प्रेम-पत्रों के रूप में प्रस्तुत है और हम उन प्रेम-पत्रों का मूल्य भी चार वर्ष बाद खूब जानते हैं। आधुनिक युग में, जब हर ओर से अनेक प्रभाव हमारे ऊपर पड़ रहे हैं तो निष्कपट होना सरल नहीं। इसी आलोचना-प्रणाली के अन्तर्गत यह विचार मान्य हो चला है कि मौलिकता ही श्रेष्ठता की अपूर्व कसौटी होगी। श्रेष्ठ कला वही होगी जो नितान्त प्रतिक हो। सौन्दर्य का मुख्य तत्व है विभिन्नता; जितना ही वैभिन्न्य अधिक होगा सुन्दरता उतनी ही विकसित होगी। किसी भी चित्र, नाटक अथवा निवा की श्रेष्ठता तभी प्रमाणित होगी जब वह हमें कुछ चर्चों के लिए प्रेरणा ले आए, हमें उत्तेजित करे, लक्ष्यकार सुनाए। इसी विचार को अपनाकर अनेक लेखकों ने मौलिकता की खोज में ज़मीन-आसमान के कुलावे मलाने आरम्भ किये। इसका फल यह हुआ कि अनेक तर्कहीन विचार, उच्च-ज-शैली, नवीन भाषा तथा शब्द-प्रयोग, नवीन व्याकरण तथा नवीन अक्षर-प्रयोग इत्यादि का प्रयोग आरम्भ हो गया। मौलिकता फूट तो पड़ी, परन्तु अर्थ का लोप हो गया।

यदि वस्तुतः देखा जाय तो यही प्रमाणित होगा कि अनेक श्रेष्ठाति-श्रेष्ठ लेखक किसी अंश में भी मौलिक न थे। सभी श्रेष्ठ लेखकों ने पुराने साहित्य-मार्ग ही अपनाए; उनमें विभिन्नता अधिमिश्रण रूप में नहीं थी। वे आधुनिक साहित्य मार्गों के ही पथिक थे, परन्तु दैव वश उनमें मौलिकता के अंश नहीं होते गए। उन्होंने स्वयं भी मौलिक होने का स्वप्न नहीं देखा था। उन्होंने बहुत-कुछ विषय-रूप अपने समकालीन लेखकों से ही लिया, कभी-कभी तो अपनी समस्त वस्तु उन्होंने इतिहास तथा जीवनियों के चित्र से प्राप्त की। परन्तु उनमें एक ऐसी विशेष प्रतिभा थी कि वे मौलिक हो गए। वे आज तक जीवित हैं और भविष्य में भी, जब तक भाषा का अस्तित्व है वे

जीवित रहेंगे ।

अनेक आलोचना-प्रणालियों के विवेचनोपरान्त हम इस निष्कर्ष पहुँचे कि कदाचित् ही कोई ऐसी आलोचना-प्रणाली हो जो पूर्ण रूप से संतुलित तथा फलप्रद हो । और यह भी सही है कि ज्यों-ज्यों समाज भावी के दर्शन करेगा तथा सभ्यता प्रगति करती जायगी त्यों-त्यों नवीन आलोचना-प्रणालियों का भी जन्म होता जायगा । यह स्वाभाविक भी है । आलोचना की विभिन्नता से यह प्रमाणित है कि साहित्य तथा समाज गतिशील है गतिशील होने में ही साहित्य का ऋष्याण है । यों भी तो सत्य के अनेक हैं और उसे परखने वालों में रुचि-वैभिन्न्य अनिवार्य है । कोई किसी एक तथ्य को पहचान पाता है तो कोई दूसरे तथ्य को । इसी कारण अन्य नवीन आलोचना-प्रणालियाँ भी आगामी युगों में बनती-बिगड़ती जायँगी ।

साहित्यिक आलोचना-क्षेत्र की प्रणालियों में चाहे तीव्रानुभूति सिद्धान्त किन्तु भी विभिन्नता क्यों न हो श्रेष्ठ कलाकारों को हम दो वर्गों में विभाजित कर सकते हैं । पहला वर्ग ऐसे कलाकारों का होगा जिनकी कला में सामंजस्य तथा समन्वय है; जिनके मानस में शान्ति, सन्तोष, अन्दा का वातावरण प्रस्तुत है; जिनका दृष्टिकोण हमें जीवन के प्रति आकर्षित कर हममें विश्वास का बीजारोपण करता है । दूसरी श्रेणी उन कलाकारों की होगी जिनकी कला में समन्वय तथा सामंजस्य के स्थान पर असाधारण किन्तु आकर्षक अतिक्रम है, तेज है, उत्साह है; जिनके मानस में आसुक्क्य, आशा-निराशा तथा असन्तोष का धूमिल वातावरण प्रस्तुत है; जिनका दृष्टिकोण नवीन सत्थों की खोज में व्यस्त रहता है । इन दोनों वर्गों के कलाकारों की कला की श्रेष्ठता का निर्णय करने के लिए आलोचक को दो प्रश्न पूछने चाहिए । पहला, क्या कलाकार ने जिस अपूर्व स्वप्न की झलक देखी वही मैं भी देख रहा हूँ ? और यदि हाँ, तो मैं उससे बशीभूत हूँ अथवा नहीं ? दूसरे, क्या कलाकार ने जिस अपूर्व जगत् का निर्माण करना चाहा उसमें कार्पनिक वास्तविकता है अथवा नहीं ? और है तो कहाँ तक ? चाहे आलोचक प्रथम वर्ग के कलाकार को परखे, चाहे द्वितीय वर्ग के, दोनों से उसे इन्हीं प्रश्नों को पूछना चाहिए । यदि हम सभी वर्गों के कलाकारों से व्यक्ति-प्रदर्शन, निरूपण अभिव्यक्ति तथा मौखिकता की मांग न करके केवल ^{कला} ^{की} विशिष्ट गुण की मांग करें, तो कदाचित् आलोचना क्षेत्र कम हो ^{गुण} ^{है} अतिशय ही वह श्रेष्ठ होगी ।

इस नियम की मान्यता भी प्राचीन काल से प्रमाणित है। परन्तु इसे विभिन्न नामों द्वारा सम्बोधित किया गया है। यूनानी आलोचकों के युग में इसी को भण्य-भावना प्रसार कहा गया; रोमीय आलोचकों ने इसे तेजस् तथा शक्ति के नाम से सम्बोधित किया; पुनर्जावन काल में इसी को प्रेरणा नाम मिला और आधुनिक युग ने इसी को अतिशय तीवानुभूति के नाम से पुकारा।

हमें यह भी स्पष्ट रूप से जान लेना चाहिए कि यह अतिशय तीवानुभूति अनेक विहृत रूपों में भी हमारे सम्मुख आ सकती है और आती भी है। विफल प्रेमी को चीख-पुकार, छोटे-मोटे नाटक-रूपनियों में पाट कर देने वाले नायकों की अस्वाभाविक भावनाओं का ओजपूर्ण प्रदर्शन, अनेक अतिशयोक्तियाँ, तीवानुभूति की सज-धज में आकर हमें प्रभावित करने का प्रयास करेंगी और हमें सतर्क रहना पड़ेगा। कृत्रिम रूप में अनेक अन्य भावनाएँ भी हमें उन्हें तीवानुभूति मान लेने का आवाहन देंगी, और कभी-कभी ऐसा भी होगा कि आधुनिक कवियों की तीवानुभूति अनेक नवीन रूपों में हमारे सम्मुख आएगी और हमें उसका भी सही-सही रूप पहचानने का प्रयत्न करना पड़ेगा। आलोचकों के लिए जैसा कि हम पहले कह चुके हैं सबसे सिद्ध मन्त्र यही है कि ये यही दो प्रश्न पूछें कि क्या कलाकार ने अपने देखे हुए दिव्यालोक से हमें पूर्णरूपेण प्रभावित किया है? क्या उसकी अपूर्व दिव्यानुभूति ने हमें पशीभूत किया है? क्या उसके निमित्त आदर्श-गतत् में काव्यनिक वास्तविकता है? इन्हीं प्रश्नों के उत्तर के बल पर आलोचक साहित्य की श्रेष्ठता की परख कर सकेगा।

आधुनिक युग वास्तव में विभिन्न वादों का युग है

अभिव्यक्तनावादी और यदि कोई आलोचक यह चाहे कि अनेकानेक आलोचना-प्रणाली वादों का सम्यक् वर्गीकरण हो और सबका समुचित विरलेपण किया जाय तो यह कार्य अत्यन्त दुष्कर होगा। और यदि यह कार्य सम्भव हो भी जाय तो हमें पग-पग पर केवल साहित्य ही नहीं, राजनीति, समाज-शास्त्र, विज्ञान इत्यादि सभी क्षेत्रों के प्रभावों की स्पष्ट करना पड़ेगा, क्योंकि आज का साहित्य अन्यान्य प्रभावों को ग्रहण करने के पश्चात् ही अपनी रूप-रेखा बना रहा है। यदि हम बीसवीं शती के साहित्य पर समीक्षात्मक दृष्टि डालें तो हमें अन्यान्य प्रकार के काव्यों, उपन्यासों तथा नाटकों का दर्शन मिलेगा जिनका वर्गीकरण पुरानी रूढ़ियों के आधार पर कदापि नहीं हो सकेगा। वहाँ हमें रोमांचक तथा यथार्थवादी वर्गों के साहित्य के दर्शन होंगे; वहाँ शिवात्मक तथा प्रेरणात्मक रचनाएँ

मिलेंगी, कहीं रहस्यवाद, छायावाद, प्रतीकवाद तथा आदर्शवाद की भाँकी मिलेगी और कहीं केवल सौन्दर्यात्मक तथा अभिव्यंजनावादी साहित्य ही सम्मुख रहेगा और कहीं कहीं तो ऐसे वर्ग के साहित्य का दर्शन होगा जिसका नामकरण असम्भव होगा। इस वैभिन्न्य तथा साहित्यिक अनुभवों का मूल कारण प्रथम तथा द्वितीय महायुद्ध था जिसके फलस्वरूप अनेकरूपेण अनुभवों को साहित्य में प्रथम मिला और एक विचित्र प्रकार के परन्तु अत्यन्त व्यापक साहित्य का निर्माण हुआ। साहित्यकारों तथा रूढ़ाधिदों न साहित्य निर्माण के अन्यान्य नव सिद्धान्त निर्मित किये और इसी के फलस्वरूप विभिन्न साहित्यिकवादों का भी जन्म हुआ।

साहित्य की प्रगति के इतिहास में प्रायः यह देखा जाता है कि प्रत्येक युग अपने पिछले युग के विरुद्ध नारे लगाता है, उसे रूढ़िवादी अतएव हानिकारक प्रमाणित करता है और उनसे स्वतन्त्र होने की अथवा चेष्टा किया करता है। नवीन को प्राचीन प्रिय नहीं और जो भी प्राचीन हुआ उसे प्रगति में बाधक समझा गया और नवीन के लिए घातक सिद्ध किया गया। रूढ़िगत परम्पराओं पर आघात के फलस्वरूप एक नवीन प्रकार के साहित्य का जन्म हुआ और मौलिकता का प्रसार आरम्भ हुआ। इस नव साहित्य निर्माण में लेखक ने अपनी निजी सत्ता, अपना निजी व्यक्तिव पूर्णरूपेण प्रकटित किया और उसी के विकास तथा प्रदर्शन को साहित्य का आधार बनाया। मानवी व्यक्तिव ने परम्परागत, रूढ़िगत व्यक्ति को साहित्य क्षेत्र से निकाल फेंका, उसे हीन प्रमाणित किया और उसे असत्य का पोषक ठहराया। बीसवीं शती का समस्त साहित्य इस सत्य का साक्षी है। अंग्रेजी नाटककारों तथा उपन्यास लेखकों ने इस नवीन व्यक्तिवाद की लहर को अपनाया और अनेक उच्च कोटि की रचनाएँ सम्भव हुईं। प्रायः सभी श्रेष्ठ साहित्यकारों^१ ने यह सत्य घोषित करने का प्रयास किया कि मनुष्य के लिए यही श्रेयस्कर है कि उसके अन्दर बाहर में विरोध न रहे, उसे उसी रूप में समाज में रहना चाहिए जो वह वास्तव में है। उसे अपने सकारों, रूढ़ि के पाशों तथा अन्यान्य बाह्य बन्धनों से मुक्त होकर अपना आत्म विकास करना चाहिए। अपनी वास्तविक आत्मा को परखना ही मनुष्य का प्रधान धर्म है और जब तक मनुष्य इस कार्य में समर्थ नहीं होता वह समाज में रोग फैलाएगा और अपनी मानसिक प्रगति में बाधा पहुँचाएगा। इस नवीन साहित्य साधना में लेखकों ने मनुष्य को रूढ़ि के दायों का पुतला न बनाकर उसके मनुष्यत्व का विकास किया, उसके अन्त-

१ इबसेन, बर्नाड शॉ, गॉल्डस्मिथ, लागेंस - देखिए 'नाटक की परत'

हित जीवन को वहिर्जगत् में पूर्णता प्राप्त करने की प्रेरणा दी; प्रेम, लाजसा, वासना—जो कुछ भी मनुष्य के अन्तर्जगत् में सुँह क्षिपाय पड़ा था—उसे अपने प्रदर्शन की स्वतन्त्रता प्राप्त हुई; सामाजिक तथा पारिवारिक बन्धन द्विज-भिन्न कर दिये गए; मस्तिष्क को तर्क का प्रकाश ग्रहण करना पड़ा; हृदय को अपनी यात कहनी पड़ी और कहीं-कहीं तो जित भाषा में वह बात कही गई वह भी व्याकरण के तथा शब्द-शास्त्र^१ के बन्धनों से मुक्त कर दी गई।

परन्तु साहित्य-क्षेत्र की इस स्वतन्त्र भावना द्वारा कहीं-कहीं हानि की सम्भावना भी दृष्टिगोचर हुई। इसमें सन्देह नहीं कि यदि लेखक केवल व्यक्तित्व-प्रकाश पर ही तुल्य जाय तो साहित्य का अहित ही होगा क्योंकि व्यक्तित्व की लींचावानी न जाने कैसा स्वरूप ग्रहण कर ले। और कदाचित् वह स्वरूप सत्यता से दूर होगा। इसी कारण 'कला, कला के लिए' सिद्धान्त भी अनेक लेखकों द्वारा दूषित प्रमाणित हुआ। मस्येक लेखक यह समझने की चेष्टा करने लगा कि जो भी सत्य है वह उसी में अन्तर्हित है और 'अपनी-अपनी डफली और अपना-अपना राग' वाली कहावत चरितार्थ होने लगी। सत्य और यथार्थ की लेखक अपने निजी दृष्टिकोण से परखने का प्रयत्न करने लगे और सत्य और यथार्थ इस वैयक्तिक लींचावानी में अमृते रह गए। यथार्थ वास्तव में यथार्थ न होकर लेखक का अपना व्यक्तित्व दृष्टिकोण मात्र रह गया। उस यथार्थ के प्रदर्शन के स्थान पर लेखक अपने निज के समझे हुए यथार्थ का प्रदर्शन करने लगा। इस वर्ग के लेखकों का यह सिद्धान्त जान पड़ता है कि वे मनुष्य के व्यक्तित्व की ही महत्ता प्रदान करते हैं और उसी व्यक्तित्व द्वारा संसार के समस्त अनुभवों तथा समस्त वस्तुओं का माप लगाने लगते हैं। वे प्रायः यह कहा करते हैं कि पाठक को उनसे और कुछ मांगने का अधिकार नहीं, जो कुछ भी वे दे रहे हैं उसी को उन्हें नतमस्तक हो अभिवादन कर ग्रहण करना चाहिए। इस अभिव्यंजनाद् आदर्श के पोषक प्रायः अपने सिद्धान्तों को दर्शनज्ञ कोचे^२ के कला-सम्बन्धी सिद्धान्तों पर आधारित करते हैं। इस सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त के पोषक यदि वे चित्रकार हुए तो यथार्थ से यथासम्भव सम्बन्ध न रखने में ही अपना कौशल समझेंगे, यदि वे शिक्षक हुए तो अपने बालकों को किसी प्रकार की याज्ञ रूप से शिक्षा देना प्रशुभ मानेंगे और वे यह कदापि न चाहेंगे कि उनका बालक दूसरे के अनुभव अपनाए। उनका ध्येय यही रहेगा कि बालक जो कुछ भी सीखे स्वतः अपने से

१. लेम्स व्वाप्ल

२. सीगियॉर वेनेडेयो कोचे

मिलेगी; कहीं रहस्यवाद, छायावाद, प्रतीकवाद तथा आदर्शवाद की भं मिलेगी और कहीं केवल सौन्दर्यात्मक तथा अभिव्यंजनावादी साहित्य सम्मुख रहेगा और कहीं-कहीं तो ऐसे वर्ग के साहित्य का दर्शन होगा जिस नामकरण असम्भव होगा। इस वैभिन्य तथा साहित्यिक अनुभवों का कारण प्रथम तथा द्वितीय महायुद्ध था जिसके फलस्वरूप अनेकरूपेण कर्भावों को साहित्य में प्रथम मिला और एक विचित्र प्रकार के परन्तु अत्यन्त व्यापक साहित्य का निर्माण हुआ। साहित्यकारों तथा कलाविदों ने साहित्य-निर्माण के अन्यान्य नव सिद्धान्त निर्मित किये और इसी के फलस्वरूप विभिन्न साहित्यिक धाराओं का भी जन्म हुआ।

साहित्य की प्रगति के इतिहास में प्रायः यह देखा जाता है कि प्रत्येक युग अपने पिछले युग के विरुद्ध नारे लगाता है; उसे रूढ़िवादी अतएव हानिकारक प्रमाणित करता है और उनसे स्वतन्त्र होने की अथक चेष्टा किया करता है। नवीन को प्राचीन प्रिय नहीं और जो भी प्राचीन हुआ उसे प्रगति में बाधक समझा गया और नवीन के लिए घातक सिद्ध किया गया। रूढ़िगत परम्पराओं पर आघात के फलस्वरूप एक नवीन प्रकार के साहित्य का जन्म हुआ और मौलिकता का प्रसार आरम्भ हुआ। इस नव-साहित्य-निर्माण में लेखक ने अपनी निजी सत्ता, अपना निजी व्यक्तित्व पूर्णरूपेण विकसित किया और उसी के विकास तथा प्रदर्शन को साहित्य का आधार बनाया। मानवी व्यक्तित्व ने परम्परागत, रूढ़िगत व्यक्ति को साहित्य-क्षेत्र से निकाल फेंका, उसे हीन प्रमाणित किया और उसे असत्य का पोषक ठहराया। बीसवीं शती का समस्त साहित्य इस सत्य का साक्षी है। अंग्रेजी नाटककारों तथा उपन्यास लेखकों ने इस नवीन व्यक्तिवाद की लहर को अर्पनाया और अनेक उच्च कोटि की रचनाएँ सम्भव हुईं। प्रायः सभी श्रेष्ठ साहित्यकारों ने यह सत्य घोषित करने का प्रयास किया कि मनुष्य के लिए यही श्रेयस्कर है कि उसके अन्दर-बाहर में विरोध न रहे; उसे उसी रूप में समाज में रहना चाहिए जो वह वास्तव में है। उसे अपने संस्कारों, रूढ़ि के पाशों तथा अन्यान्य बाह्य बन्धनों से मुक्त होकर अपना आत्म-विकास करना चाहिए। अपनी वास्तविक आत्मा को परखना ही मनुष्य का प्रधान धर्म है और जब तक मनुष्य इस कार्य में समर्थ नहीं होता वह समाज में रोग फैलाएगा और अपनी मानसिक प्रगति में बाधा पहुँचाएगा। इस नवीन साहित्य-साधना में लेखकों ने मनुष्य को रूढ़ि के हाथों का पुतला न बनाकर उसके मनुष्यत्व का विकास किया; उसके अन्त-

हित जीवन को बहिर्जगत् में पूर्णता प्राप्त करने की प्रेरणा दी; प्रेम, लालसा, वासना—जो कुछ भी मनुष्य के अन्तर्जगत् में मुँह छिपाए पड़ा था—उसे अपने प्रदर्शन की स्वतन्त्रता प्राप्त हुई; सामाजिक तथा पारिवारिक बन्धन छिन्न-भिन्न कर दिये गए; मस्तिष्क को बर्क का प्रकाश ग्रहण करना पड़ा; हृदय को अपनी यात कहनी पड़ी और कहीं-कहीं तो जिस भाषा में वह यात कही गई वह भी व्याकरण के तथा शब्द-शास्त्र^१ के बन्धनों से मुक्त कर दी गई।

परन्तु साहित्य-क्षेत्र को इस स्वतन्त्र भावना द्वारा कहीं-कहीं हानि की सम्भावना भी दृष्टिगोचर हुई। इसमें सन्देह नहीं कि यदि लेखक केवल व्यक्तिस्व-प्रकाश पर ही मुक्त जाय तो साहित्य का अहित ही होगा क्योंकि व्यक्तित्व की लींघातानी न जाने कैसा स्वरूप ग्रहण कर ले। और कदाचित् वह स्वरूप सत्यता से दूर होगा। इसी कारण 'कला, कला के लिए' सिद्धान्त भी अनेक लेखकों द्वारा दूषित प्रमाणित हुआ। प्रत्येक लेखक यह समझने की चेष्टा करने लगा कि जो भी सत्य है वह उसी में अन्तर्हित है और 'अपनी-अपनी बकली और अपना-अपना राग' वाली कहावत चरितार्थ होने लगी। सत्य और यथार्थ को लेखक अपने निजी दृष्टिकोण से परखने का प्रयत्न करने लगे और सत्य और यथार्थ इस वैयक्तिक लींघातानी में अछूते रह गए। यथार्थ वास्तव में यथार्थ न होकर लेखक का अपना व्यक्तिगत दृष्टिकोण मात्र रह गया। उस यथार्थ के प्रदर्शन के स्थान पर लेखक अपने निज के समके हुए यथार्थ का प्रदर्शन करने लगा। इस वर्ग के लेखकों का यह सिद्धान्त जान पड़ता है कि वे मनुष्य के व्यक्तित्व को ही महत्ता प्रदान करते हैं और उसी व्यक्तित्व द्वारा संसार के समस्त अनुभवों तथा समस्त वस्तुओं का माप खगाने लगते हैं। वे प्रायः यह कहा करते हैं कि पाठक को उनसे और कुछ भांगने का अधिकार नहीं, जो कुछ भी वे दे रहे हैं उसी को उन्हें नतमस्तक हो अभिवादन कर ग्रहण करना चाहिए। इस अभिव्यंजनावाद आदर्श के पोषक प्रायः अपने सिद्धान्तों को दर्शनज्ञ मोचे^२ के कला-सम्यन्धी सिद्धान्तों पर आधारित करते हैं। इस सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त के पोषक यदि वे चित्रकार हुए तो यथार्थ से यथासम्भव सम्यन्ध न रखने में ही अपना कौशल समझेंगे, यदि वे शिक्षक हुए तो अपने बालकों को किसी प्रकार की बाल्य रूप से शिक्षा देना अशुभ मानेंगे और वे यह कदापि न चाहेंगे कि उनका बालक दूसरे के अनुभव अपनाए। उनका ध्येय यही रहेगा कि बालक जो कुछ भी सीखे स्वतः अपने ही

१. जेम्स ज्ञायस

२. सीनियॉर वेनेटेतो मोचे

मिलेंगी; कहीं रहस्यवाद, जायावाद, प्रतीकवाद तथा आदर्शवाद की झंकी मिलेगी और कहीं केवल सौन्दर्यात्मक तथा अभिव्यंजनावादी साहित्य ही सम्मुख रहेगा और कहीं-कहीं तो ऐसे वर्ग के साहित्य का दर्शन होगा जिसका नामकरण असम्भव होगा। इस वैभिन्य तथा साहित्यिक अनुभवों का मूल कारण प्रथम तथा द्वितीय महायुद्ध था जिसके फलस्वरूप अनेकरूपेण अनुभवों को साहित्य में प्रथम मिला और एक विचित्र प्रकार के परन्तु अत्यन्त व्यापक साहित्य का निर्माण हुआ। साहित्यकारों तथा कलाविदों ने साहित्य-निर्माण के अन्यान्य नव-सिद्धांत निर्मित किये और इसी के फलस्वरूप विभिन्न साहित्यिकवादों का भी जन्म हुआ।

साहित्य की प्रगति के इतिहास में प्रायः यह देखा जाता है कि प्रत्येक युग अपने पिछले युग के विरुद्ध नारे लगाता है; उसे रूढ़िवादी अतएव हानिकारक प्रमाणित करता है और उनसे स्वतन्त्र होने की अथवा चेष्टा किया करता है। नवीन को प्राचीन प्रिय नहीं और जो भी प्राचीन हुआ उसे प्रगति में बाधक समझा गया और नवीन के लिए घातक सिद्ध किया गया। रूढ़िगत परम्पराओं पर आघात के फलस्वरूप एक नवीन प्रकार के साहित्य का जन्म हुआ और मौलिकता का प्रसार आरम्भ हुआ। इस नव-साहित्य-निर्माण में लेखक ने अपनी निजी सत्ता, अपना निजी व्यक्तित्व पूर्णरूपेण विकसित किया और उसी के विकास तथा प्रदर्शन को साहित्य का आधार बनाया। मानवी व्यक्तित्व ने परम्परागत, रूढ़िगत व्यक्ति को साहित्य-क्षेत्र से निकाल फेंका, उसे हीन प्रमाणित किया और उसे असत्य का पोषक ठहराया। बीसवीं शती का समस्त साहित्य इस सत्य का साक्षी है। अंग्रेजी नाटककारों तथा उपन्यास लेखकों ने इस नवीन व्यक्तिवाद की जहर को अर्पनाया और अनेक उच्छ्व कोटि की रचनाएँ सम्भव हुईं। प्रायः सभी श्रेष्ठ साहित्यकारों^१ ने यह सत्य घोषित करने का प्रयास किया कि मनुष्य के लिए यही श्रेयस्कर है कि उसके अन्दर-बाहर में विरोध न रहे; उसे उसी रूप में समाज में रहना चाहिए जो वह वास्तव में है। उसे अपने संस्कारों, रूढ़ि के पार्यों तथा अन्यान्य बाह्य बन्धनों से मुक्त होकर अपना आत्म-विकास करना चाहिए। अपनी वास्तविक आत्मा को परखना ही मनुष्य का प्रधान धर्म है और जब तक मनुष्य इस कार्य में समर्थ नहीं होता वह समाज में रोग फैलाएगा और अपनी मानसिक प्रगति में बाधा पहुँचाएगा। इस नवीन साहित्य-साधना में लेखकों ने मनुष्य को रूढ़ि के हाथों का पुतला न बनाकर उसके मनुष्यत्व का विकास किया; उसके अन्त-

१. इन्सेन, बर्नार्ड शॉ, गॉल्डनर्डी, लार्सें—देखिए 'नाटक की परल'

हित जीवन को बहिर्जगत् में पूर्णता प्राप्त करने की प्रेरणा दी; प्रेम, जाजसा, वासना—जो कुछ भी मनुष्य के अन्तर्जगत् में मुँह क्षिपाए पड़ा था—उसे अपने प्रदर्शन की स्वतन्त्रता प्राप्त हुई; सामाजिक तथा पारिवारिक बन्धन द्विज-भिन्न कर दिये गए; मस्तिष्क को तर्क का प्रकाश ग्रहण करना पड़ा; हृदय को अपनी बात कहनी पड़ी और कहीं-कहीं तो जिस भाषा में वह बात कही गई वह भी व्याकरण के तथा शब्द-शास्त्र^१ के बन्धनों से मुक्त कर दी गई।

परन्तु साहित्य-क्षेत्र की इस स्वतन्त्र भावना द्वारा कहीं-कहीं हानि की सम्भावना भी दृष्टिगोचर हुई। इसमें सन्देह नहीं कि यदि लेखक केवल व्यक्तित्व-प्रकाश पर ही तुल्य जाय तो साहित्य का अहित ही होगा क्योंकि व्यक्तित्व की लींघातानी न जाने कैसा स्वरूप ग्रहण कर ले। और कदाचित् वह स्वरूप सत्यता से दूर होगा। इसी कारण 'कला, कला के लिए' सिद्धान्त भी अनेक लेखकों द्वारा दृष्टि प्रमाणित हुआ। प्रत्येक लेखक यह समझने की चेष्टा करने लगा कि जो भी सत्य है वह उसी में अन्तर्हित है और 'अपनी-अपनी इच्छा और अपना-अपना राग' वाली कदाचित् चरितार्थ होने लगी। सत्य और यथार्थ को लेखक अपने निजी दृष्टिकोण से परखने का प्रयत्न करने लगे और सत्य और यथार्थ इस वैयक्तिक लींघातानो में अद्भुत रह गए। यथार्थ वास्तव में यथार्थ न होकर लेखक का अपना व्यक्तिगत दृष्टिकोण मात्र रह गया। उक्त यथार्थ के प्रदर्शन के स्थान पर लेखक अपने निज के समझे हुए यथार्थ का प्रदर्शन करने लगा। इस मार्ग के लेखकों का यह सिद्धान्त जान पड़ता है कि वे मनुष्य के व्यक्तित्व को ही महत्ता प्रदान करते हैं और उसी व्यक्तित्व द्वारा संसार के समस्त अनुभवों तथा समस्त वस्तुओं का माप लगाने लगते हैं। वे प्रायः यह कहा करते हैं कि पाठक को उनसे और कुछ मांगने का अधिकार नहीं, जो कुछ भी वे दे रहे हैं उसी को उन्हें नतमस्तक हो अनिवादन कर ग्रहण करना चाहिए। इस अभिव्यंजनावाद आदर्श के पोषक प्रायः अपने सिद्धान्तों की दर्शनज्ञ कोष^२ के कला-बन्धनों सिद्धान्तों पर आधारित करते हैं। इस सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त के पोषक यदि वे चित्रकार हुए तो यथार्थ से यथासम्भव सम्बन्ध न रखने में ही अपना कौशल समझेंगे, यदि वे शिक्षक हुए तो अपने पाठकों को किसी प्रकार की बाल रूप से शिक्षा देना अशुभ मानेंगे और वे यह कदापि न चाहेंगे कि उनका पाठक दूसरे के अनुभव ग्रहण-नाए। उनका ध्येय यही रहेगा कि पाठक जो कुछ भी सोचें स्वतः अपने से

१. देव्य गान्ध

२. अनिर्धार बनेदेयो कोने

ही सीखे; उसके नैसर्गिक मनोभाव अपना पूर्ण उरुर्कूप पाएँ और किसी प्रकार की भी शिक्षा जो बाह्य साधनों अथवा बाह्य उपकरणों द्वारा दी जायगी वह बालक के व्यक्तित्व के लिए अहितकर होगी। परन्तु इन अनुकर्ताओं के विचार क्रोचे के वास्तविक विचारों से काफी दूर हैं; और सच तो यह है कि उन्होंने क्रोचे के सिद्धान्तों का भ्रामक अर्थ लगाया है। ऐसी परिस्थिति में दर्शनशास्त्र क्रोचे के सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों का स्पष्टीकरण फलप्रद होगा।

सीनियॉर बेनेडेटो क्रोचे इटली-निवासी हैं और उनके सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों की मान्यता आधुनिक काल में बहुत बढ़ी हुई है। अपनी महत्वपूर्ण रचना^१ में उन्होंने अपने सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त स्पष्ट किये। क्रोचे का विचार है कि सत्य तथा यथार्थ का केवल एक ही केन्द्र है और वह है मानव-मस्तिष्क, और जो विचारक यह समझते हैं कि सत्य तथा यथार्थ के दो रूप और दो केन्द्र हैं, भूल कर रहे हैं; केवल मस्तिष्क में ही सत्य तथा यथार्थ का रूप निहित रहता है और उसका बाह्य संसार में कोई स्थान नहीं। तात्पर्य यह कि जो भी हमारे मस्तिष्क में अन्तर्हित है वही सत्य तथा यथार्थ है और जो भी बाह्य-रूप में हमारे सम्मुख स्थित है वह सत्यता तथा यथार्थ से कहीं दूर है। हाँ, यह अवश्य है कि जो-कुछ भी हम बाह्य-रूप में देखते हैं उसे मस्तिष्क ने स्वतः अपनी सहूलियत के लिए निमित्त कर लिया है क्योंकि इसके द्वारा वह सुगमता से अपना कार्य-सम्पादन कर लेता है।

परन्तु ज्ञान के सम्बन्ध में क्रोचे के सिद्धान्त अधिक स्पष्ट हैं। वास्तव में ज्ञान दो प्रकार का होता है—एक तो सहज है और दूसरा तर्क-शक्ति द्वारा प्राप्त। फलतः हम ज्ञान या तो अपनी कल्पनात्मक शक्ति द्वारा—जो हमारे सम्मुख चित्ररूप में मनोभाव प्रस्तुत करती है—ग्रहण करते हैं अथवा अपने मस्तिष्क द्वारा जो हमें उनका सम्बन्ध बतलाती है। मस्तिष्क तथा सहज ज्ञान अथवा तर्क तथा कल्पना दोनों ही ज्ञान के दो मूल स्रोत हैं।

ज्ञान के इन दो मूल स्रोतों को स्पष्ट करने के पश्चात् दर्शनशास्त्र क्रोचे ने सहज ज्ञान को और भी स्पष्ट रूप में समझने का प्रयत्न किया। प्रायः विचारक यह समझा करते थे कि सहज ज्ञान एक प्रकार से नैसर्गिक रूप में मनुष्य में निश्चेष्ट अवस्था में स्थित रहता है और वह अक्सर आते ही यन्त्रवत् कार्य-शाल हो उठता है। परन्तु क्रोचे का विचार इसके प्रतिकूल था। उनका विचार था कि सहज ज्ञान इन्द्रिय-ज्ञान तथा मानसिक प्रभाव और प्राप्त अनुभवों से नितान्त भिन्न रहेगा। वास्तव में सहज ज्ञान में अभिव्यंजना-शक्ति पूर्ण रूप में

रहती है और यह प्रभावों की अभिव्यक्ति सहज ही करती रहती है। वास्तविक सहज ज्ञान वही होगा जो अभिव्यक्ति की शक्ति लिये ही अथवा स्वयं अभिव्यंजना का नवीन स्वरूप ग्रहण कर ले। उदाहरण के लिए जब तक कवि केवल मनोभाव को, चित्रकार चित्र की अमूर्त छाया को, मूर्तकार मूर्ति के अमूर्त आकार को, अपने मन में बसाए रहते हैं तब तक कोई महत्वपूर्ण बात नहीं होती। ये मनोभाव अथवा कला के अमूर्त रूप जब अभिव्यक्ति प्राप्त करते हैं तभी उन्हें पूर्णता भी प्राप्त होती है। उनका केवल मानसिक रूप महत्वहीन रहेगा और महत्वपूर्ण बनने के लिए, अपने पूर्ण उत्कर्ष पर आने के लिए, उन्हें प्रकाशित होना ही पड़ेगा। तब तो यह है कि सौन्दर्योत्सव अनुभव हमारे मानस में एक उचित आकार के अन्तर्गत प्रस्तुत रहते हैं और यह सहज ज्ञान ही है जो हमारे इन्द्रिय-बोध को आकार ग्रहण करने पर बाध्य करता है। यह मानसिक कार्य, जो अभिव्यक्ति द्वारा सफल होता है, हमारे मनोभावों की हल-चल का दमन कर, उन्हें उचित रूप में प्रदर्शित होने के लिए स्वतन्त्र कर देता है। जिस प्रकार पानी की भरी हुई टंकी पाइप द्वारा जल को नियन्त्रित कर छोटी थार में परिणत कर बाहर निकालती है उसी प्रकार हमारा सहज ज्ञान हमारे मनोभावों का समुचित नियन्त्रण कर उन्हें यकल अभिव्यंजना पर बाध्य करता है। कलाकार के मानस में तब तक शान्ति स्थापित नहीं होगी जब तक अभिव्यक्ति के माध्यम द्वारा उसके मनोभाव स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं कर लेंगे। पानी का नल, टॉटी के खुलते ही स्वतन्त्र रूप में जल बाहर फँक चलता है, उसी प्रकार अभिव्यंजना द्वारा कलाकार का सहज ज्ञान पुरुष मनोभावों को स्वतन्त्र रूप में प्रवाहित कर देता है।

दर्शनज्ञ कोचे का स्पष्टतः यह विचार है कि कला केवल सहज ज्ञान है, अथवा केवल मानसिक क्षेत्र के अन्दर ही प्राप्त प्रभावों की अभिव्यंजना मात्र है। मनुष्य का महिषक सतत, सहज ज्ञान द्वारा प्राप्त मनोभावों को आकृति प्रदान करने की चेष्टा किया करता है। कभी वह उन्हें मानसिक मनोभाव का रूप ग्रहण करने के पथ पर अपसर करता है, कभी उन्हें केवल इन्द्रिय-बोध की शरीर ले चलता है। सहज ज्ञान प्रेरणा द्वारा कला का रूप ग्रहण करता है अथवा यों कहिए कि जब तक प्रेरणा उसमें रहती है तब तक वह कला है। अतएव यह सिद्ध है कि कलाकार वही होगा जो जीवन के क्रिमो भी ग्रंथ अथवा रूप को पूर्णतया दृष्टिगत करे। इसके अर्थ यह है कि उनकी सफल तथा स्पष्ट अभिव्यंजना हो, क्योंकि कोचे के सिद्धान्तानुसार अभिव्यंजना ही मनोभाव का माध्य है; दोनों वास्तव में एक-दूसरे के पर्याय ही हैं।

इस सम्बन्ध में यह भी जान लेना आवश्यक होगा कि हमें पाठक की हैसियत से यह अधिकार नहीं कि हम कलाकार से अमुक प्रकार के जीवन का प्रदर्शन माँगें। कलाकार जीवन के किसी भी क्षेत्र से अपनी काव्य-सामग्री चुनने के लिए स्वतन्त्र है, परन्तु उसे यह अवश्य करना पड़ेगा कि जो भी अलौकिक दृश्य हमारे सम्मुख प्रस्तुत किया जाय वह वास्तव में अलौकिक हो। इस कार्य में उसे कल्पना का सहारा अवश्यमेव लेना पड़ेगा। तभी उसका प्रस्तुत दृश्य अलौकिक होगा। यदि कलाकार के सम्मुख जीवन का कोई ऐसा दृश्य आए जो कुरूप अथवा असुन्दर हो तो उसे उन्हें ग्रहण कर कला-रूप देने का पूरा अधिकार है और इसके साथ-साथ पाठक-वर्ग को यह कहने का अधिकार नहीं कि कलाकार इन असुन्दर स्थलों को बहिष्कृत करे।

क्रोचे के सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों का विरलेपण करते हुए कुछ टिप्पणी-कारों ने प्रायः यह सिद्धान्त मनोनुकूल स्थिर किया कि जो कुछ भी कलात्मक क्रिया-रूपाव महत्त्वपूर्ण होता है वह केवल कलाकार के मानस में ही अभ्यतिष्ठ रहता है। सभी सौन्दर्यात्मक अनुभव आन्तरिक होंगे, उनकी सफल अभिव्यंजनाका महान् चण भी केवल मानसिक क्षेत्र में ही प्रस्तुत रहेगा, कलाकार ही को यह सौन्दर्यात्मक अनुभव बोधगम्य होगा और कदाचित् कोई भी आलोचक कलाकार के उस मानसिक क्षेत्र में पदार्पण न कर पाएगा। परन्तु एक बात और हो सकती है—यदि कलाकार चाहे तो वह अपने अलौकिक तथा मानसिक सौन्दर्यात्मक अनुभव को बाह्यकार दे सकता है। परन्तु इस बाह्य आकार देने की क्रिया कला से कोई सम्बन्ध न रखेगी। सौन्दर्यात्मक अनुभव जब तक मानसिक रूप में है तभी तक वह कला से सम्बन्धित है, बाह्य-रूप लेते ही कलात्मकता से उसका साव टूट जायगा। इसके साथ-ही साथ यह भी ज्ञातव्य है कि कलाकार के आन्तरिक प्रभाव सुन्दर तभी हो पाएँगे जब उनकी सफल अभिव्यंजना होगी। वास्तव में, कला का आनन्दान्तिरेक तभी प्राप्त होता है जब कलाकार मनोभावों के बोध से, सफल अभिव्यंजना द्वारा, अपने को मुक्त कर लेता है। इसी मुक्ति में ही एक विधिवत प्रकार का आनन्द निहित है। इसी सिद्धान्त के आधार पर यह कहा जायगा कि जब कलाकार के मनोभावों की सफल अभिव्यंजना में अदृक्त्व हो और कलाकार को पूर्णरूपेण मुक्ति न प्राप्त हो सके तो कुरूपता का जन्म होगा। इसमें सन्देह नहीं कि उपयुक्त विरलेपण साथ से दूर ह और तर्क का विरोधी है।

यदि उपयुक्त सिद्धान्तों को तर्क की दृष्टि से परखा जाय तो उन्हें अच-रशः मान्यता प्रदान करने में अनेक कठिनाइयाँ प्रस्तुत होंगी। पहली बात तो

यह है कि जब दर्शनज्ञ क्रांचे ने यह सिद्धान्त बनाया कि सभी कलात्मक क्रिया-कलाप केवल कलाकार के मानस में ही रहेंगे और उनका मानसिक क्षेत्र से अलग होना कला के लिए घातक होगा तो वात्पर्य यह निकला कि आखिर आलोचक किस आधार पर आलोचना करेगा; जब सभी कलात्मक विषय कलाकार के मानस में ही रहेंगे तो मला आलोचक किस बाह्य आधार पर आलोचना लिखेगा; और जहाँ मनुष्य के मानसिक अथवा आत्मिक जीवन के अन्तर्गत ही सब-कुछ होता रहता है तो हमारी वहाँ पहुँच कैसे होगी ? इस परिस्थिति ने तो कलाकार को वैवी स्वतन्त्रता दे दी और आलोचक के पास आलोचना का कोई साधन ही न रह गया। कलाकार ऐसी स्वतन्त्रता का उप-भोग करता हुआ यह कह सकता है कि जो भी उसकी इच्छा हो, जो भी उसके मनोभाव हों, जो भी उसकी प्रेरणा हो, उसमें आलोचक को हस्तक्षेप करने का अधिकार नहीं। मानसिक अनुभूतियों के क्षेत्र में, अपना जीवन-यापन करती हुई कला की आलोचना तो असम्भव ही होगी। और कलाकार की यह मान-सिक स्वतन्त्रता अनेक रूप से साहित्य में उच्छृंखल रूप धारण कर सकती है और असंगत मनोविकारों को जन्म दे सकती है। कलाकार तो ऐसी स्वतन्त्रता के बल पर कह सकता है कि जो-कुछ भी उसने पाठकवर्ग के सम्मुख रखा है उसे पाठकवर्ग को लेना ही पड़ेगा; यही उसकी दृष्टि में कला है और पाठक को उससे तर्क करने का अधिकार नहीं। स्पष्ट है कि कलाकार को इतनी स्वतन्त्रता देने की कोई भी प्रस्तुत नहीं होगी।

यदि क्रांचे के सिद्धान्तों की यथोचित समीक्षा की जाय तो यह स्पष्ट होगा कि दर्शनज्ञ ने यद्यपि आलोचकों के कला के साम्राज्य में आने पर प्रति-बन्ध तो लगाया परन्तु उन्होंने अन्य रूप में कलाकार की स्वतन्त्रता बहुत-कुछ ज़ीम ली। उनका विचार है कि जब कलाकार अपने मनोभावों को बाह्यकार देगा तो उसे विशुद्ध कला-क्षेत्र के बाहर धरना पड़ेगा; और ज्यों ही वह बाहर आएगा उसे सामाजिक, राजनीतिक तथा आर्थिक वातावरण के पाश में अवरुद्ध फँसना पड़ेगा और उसकी कला इस वातावरण की क़ाया लिये विना नहीं रह सकेगी। ऐसी परिस्थिति में उसकी कला श्रेष्ठ स्तर पर नहीं रह पाएगी। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि कलाकार जो भी चाहे दृष्टिगत करे, जो-कुछ भी आरूपक समझे हृदयंगम करे, परन्तु उसे हन सबको प्रकाशित करने का अधिकार नहीं। उसे मनोमुक्त अनुभव का अधिकार है, उनके मनोमुक्त-प्रकाशन का नहीं। ज्यों ही उसने अपने मनोभावों को बाह्यकार दिया त्यों ही उसकी स्वतन्त्रता छिनी। वहिर्जगत् में उसे आलोचकों का नियन्त्रण ना,

पर बाध्य होता ही पड़ेगा ।

दूसरे, हम सभ्यता के इतिहास की सच्ची ठहराकर यह कह सकते हैं कि जब कभी कलाकारों ने कला का निर्माण किया, वे यह कभी भी न भूले कि उसका प्रभाव पाठक अथवा दर्शकवर्ग पर कैसा पड़ेगा । प्रायः प्रभाव-विशेष टालने के लिए ही कलाकारों ने कला का सहारा लिया । आलोचना के इतिहास से भी स्पष्ट है कि आदिकाल से ही कलाकार का ध्येय या तो आनन्द-प्रदान या शिक्षा-प्रदान अथवा गौरव-प्रदान ही रहा है । सभी साहित्यकारों ने जब साहित्य-रचना की और सभी कलाकारों ने जब कला का निर्माण किया तो उनका यह विशेष आग्रह रहा कि समाज उनकी कृतियों का प्रभाव ग्रहण करे, उन पर अपना निर्णय प्रकाशित करे । हां, कला-निर्माण के विषय में मत-भेद अवश्य रहा । कुछ विचारकों ने कला को केवल नैसर्गिक प्रतिभा द्वारा उद्-बुद्ध माना; कुछ ने परिश्रम, अनुकरण तथा अभ्यवसाय उसके लिए आवश्यक समझा । परन्तु किसी भी विचारक ने यह नहीं कहा कि कला की परख न की जाय, उसका प्रभाव न देखा जाय, उस पर निर्णयात्मक शक्ति का प्रयोग न किया जाय ।

तीसरे, तर्क रूप में यह भी कहा जा सकता है कि क्रांचे के सिद्धान्तों की अन्वेषणः अपनाने में एक विचित्र कठिनाई का अनुभव होगा । जब कलाकार के मानस को ही दर्शनज्ञ ने पूर्ण महत्ता दे दी तो उन्होंने यह मानने से इंकार कर दिया कि कला का लक्ष्य पाठकवर्ग के हृदय तक अपनी बात पहुँचाना है; कला एक प्रकार से इसका माध्यम ही है । और जब कलाकार केवल अपने सहज ज्ञान के अन्दर ही लिप्त रहेगा और उसी में आनन्द पाएगा तो उससे समाज को क्या लाभ ? कलाकार की सफलता तो इसी में है कि वह अपने हृदय की भाँकार दूसरे तक पहुँचाए, अपने शब्द की प्रतिध्वनि दूसरे व्यक्ति में प्रतिध्वनित करे । प्रत्येक क्रियात्मक कला का यह तो नैसर्गिक तथा अत्यावश्यक कार्य है । यदि कलाकार अपना सन्देश दूसरे तक नहीं पहुँचाता, अपनी प्रेरणा में दूसरों को साम्बोद्ध नहीं बनाता, तो कला मूक होगी, निरर्थक होगी, हतभङ्ग होगी । यह कार्य क्रांचे के सिद्धान्तानुसार कवि और कलाकार कभी नहीं करेंगे ।

यह निर्विवाद है कि कला का प्रदर्शन किसी मूर्त माध्यम द्वारा ही होगा, यह माध्यम चाहे स्वर हो चाहे शब्द; रंग हो अथवा प्रस्तर खण्ड । साहित्य-क्षेत्र में भाषा ही एक ऐसा साधन है जिसके सहारे कलाकार अपना सन्देश अथवा अपनी सौन्दर्यानुभूति पाठकवर्ग तक पहुँचाता है । कुछ प्राचीन लेखकों

ने अपने प्रयुक्त माध्यम की कठिनाइयों पर प्रकाश डाला और लमा-मार्थना की; कुछ ने धोर परिधम द्वारा उन पर विजय पाई और मृत माध्यम द्वारा अपने कल्पनात्मक जगत् को साकार करते हुए, उस माध्यम को जीवन की स्फूर्ति दी। कला बिना माध्यम के मूक, निरर्थक तथा हतभाग्य ही रहेगी और कला की सफलता, उसकी महत्ता तथा उसकी उपयोगिता इसी में होगी कि वह कोई मनोजुकल परन्तु उचित माध्यम चुने।

इस समीक्षा के उपरान्त हम यह भी कह सकते हैं कि क्रोचे के सिद्धान्त कला-सम्बन्धी दो ग्रन्थ महत्त्वपूर्ण तत्त्वों की भुजा बँडे और उनको कोई महत्त्व नहीं दिया। ये दोनों महत्त्वपूर्ण तत्त्व हैं सौन्दर्य तथा जीवन—वह जीवन जो सौन्दर्य का निर्माण पग-पग पर प्रविचर्य चाहता है। क्रोचे का विश्वास-सा है कि कलाकार के मानस में अनेकरूपेण प्रभाव विचरण किया करते हैं और कलाकार सहज ज्ञान द्वारा मानसिक क्षेत्र के अन्दर उनका कला-त्मक आनन्द उठाया करते हैं। परन्तु ये स्वतन्त्र रूप में विचरण करते हुए प्रभाव कहाँ से आए, कैसे आए और उनका मूल स्रोत क्या है, इन प्रश्नों का उत्तर केवल एक है। ये प्रभाव जीवन-क्षेत्र से आए और जीवन ही उनका मूल स्रोत है। इसी जीवन के कोप से कलाकार अनेक प्रभाव एकत्र करता है। कुछ विचारक यह कह सकते हैं कि जीवन तो हमारे सम्मुख विचित्र प्रकार की असं-बद्ध घटनाएँ अथवा दृश्य प्रस्तुत करता है। कहीं हम कोई दृश्य देखते हैं कहीं कोई, और जीवन अत्यन्त उच्छ्वल रूप में हमारे मन में इधर-उधर के असं-बद्ध मनोभाव संकलित किया करता है। यह तर्क सही है, परन्तु सोचने की बात तो यह है कि हम व्यावहारिक रूप से जीवन कहते किसे हैं। इसमें किसे सम्बन्ध हो सकता है कि जीवन अनेकानेक तथा अनेकरूपेण अनुभवों का कोप है। परन्तु इन अनुभवों की अनेकरूपता और उनका अस्थिर दृश्य जीवन नहीं; ये केवल जीवन के अंग हैं जिनसे यह प्रमाणित होता है कि जीवन अनुक प्रकार के दरपों द्वारा उद्बुद्ध है। हमारा दैनिक अनुभव वह प्रमाणित करता है कि जिसे हम वास्तव में जीवन नाम से सम्बोधित करते हैं वे केवल कुछ अस्थिर दृश्य अथवा लक्ष्यमगुर प्रभाव मात्र नहीं। हमारा जीवन बही होता है जो पूर्ण हो, सुव्यवस्थित हो। उदाहरण के लिए कोपाध्यक्ष के पास अनेक रूप में धन संग्रहीत रहता है। कोपाध्यक्ष उसे तिजोरी के अनेक खाने में उसके मूल्य के अनुसार सुरक्षित रखता है—कहीं हजार के नोट, कहीं सौ के और कहीं पर रजगारी। एक पैसा अथवा एक नोट कोप नहीं; कोप धन का सुव्यवस्थित रूप है। उसी प्रकार जीवन के असम्बद्ध दृश्य

गिक रूप में जीवन नहीं; उनकी सुव्यवस्था ही उन्हें जीवन कहलाने योग्य बनाती है। हमारा मस्तिष्क जीवन के इन स्फुट अंगों में समन्वय तथा सुव्यवस्था प्रस्तुत करता है जिसे हम अपने स्मृति-कोष में सुरक्षित कर देते हैं। यह विचार एक दूसरे उदाहरण द्वारा और भी स्पष्ट हो सकेगा। यदि हमसे पूछा जाय कि कैमरे द्वारा खींचे हुए किसी व्यक्ति के चित्र तथा चित्रकार द्वारा बनाये हुए किसी चित्र में क्या अन्तर है तो हम यह सहज ही कह सकेंगे कि कैमरे द्वारा खींचा हुआ चित्र आकृति के चणिक भावों को ही खींच पाया; उस चण जो भी भाव मुख पर था वही कैमरे द्वारा चित्रित हुआ, परन्तु चित्रकार का खींचा हुआ चित्र ऐसा नहीं। उस चित्र में चणिक भाव का चित्र नहीं, उस चित्र में तो समस्त चरित्र की मूक भावनाएँ सजीव हो उठी हैं। उसे हम जितना ही देखते हैं व्यक्ति की अनेकरूपेण भावनाएँ रंगों में साकार होती जाती हैं और हमारे सम्मुख जीवित व्यक्ति का मुख प्रस्तुत हो जाता है। कला का ध्येय भी यही है। वह चणिक अनुभवों को सजीव, आकर्षक तथा स्थायी रूप देने की चेष्टा करता है। क्रोचे की दृष्टि केवल इन्हीं चणिक अनुभवों अथवा दृश्यों में उलझ जातो है; वह जीवन की सम्पूर्णता पर दृष्टिपात नहीं करती; उसे महत्त्व नहीं देती।

पूर्वोक्त विरलेपण से यह स्पष्ट है कि कलाकार तो जीवन का आधार ग्रहण करेगा ही चाहे कोई भी दर्शनज्ञ कुछ भी कहे। और जब तक किसी मूर्त माध्यम द्वारा वह अपनी अभिव्यंजना नहीं करता पाठकवर्ग उसे समझ भी कैसे सकेगा, अनुसरण की बात तो दूर रही। अभिव्यंजना कला की प्राण है; परन्तु अभिव्यंजना का माध्यम साधारणतः वही रहेगा जिससे हम सभी परिचित हैं; क्रोचे की मूक अभिव्यंजना से कैसे लाभ? कलाकार को कोई-न-कोई माध्यम तो चुनना ही पड़ेगा।

इसके साथ-साथ हमें यह भी देखना है कि क्रोचे ने सौन्दर्य-तत्त्व को कितना महत्त्व दिया है। प्रायः क्रोचे ने सौन्दर्य को महत्त्वपूर्ण समझा ही नहीं। आदिकाल से आज तक सभी कलाकारों तथा महत्त्वपूर्ण दर्शनज्ञों ने कला और सौन्दर्य का सम्बन्ध अटूट घोषित किया है। कला ही सौन्दर्य का निर्माणकर्ता है और सौन्दर्य की खोज ही में वह व्यस्त रहता है। यह कहना ठीक नहीं कि सौन्दर्य कोई बाह्य वस्तु है, बाह्याभरण है। सौन्दर्य तो कलात्मकता की रग-रग में प्रविष्ट रहेगा; वह उसके जीवन का अंग होगा और जो भी आनन्द हमें कला द्वारा प्राप्त होगा उसमें सौन्दर्य का हाथ बहुत-कुछ रहेगा। परन्तु क्रोचे के विचारों से यह स्पष्ट नहीं होता कि वह सौन्दर्य-निर्माण को

यह महत्त्व देते हैं। उनके विचारार्थ के अनुसार कलाकार विषय और उसके अनेक गुणों की ओर से विरक्त रहेगा; वह केवल वही प्रभाव व्यक्त किया करेगा जो उसने प्रदृश्य किये। प्रभाव कैसे है, कहाँ के है, इससे उसका कोई प्रयोजन नहीं। उसके लिए सभी कुछ, या जो भी कुछ उसके सम्मुख आए, उपयोगी होगा। परन्तु यह सिद्धान्त सत्य का समर्थन नहीं करता। कियारमक कलाकार जीवन के केवल वही दृश्य, अनुभव अथवा मनोभाव चुनता है जिनमें सौन्दर्य निहित रहता है; यदि निहित नहीं भी रहता तो भी कलाकार अपनी कल्पनात्मक प्रेरणा द्वारा उसमें सौन्दर्य की प्रतिष्ठा कर देता है। सौन्दर्य की सृष्टि ही कला का जीवन है; वही कला का लक्ष्य है; वही पाठकवर्ग की सतत आकांक्षा है।

उपसंहार

उपरोक्त विवेचन के फलस्वरूप हमें यह निश्चय करना चाहिए कि कौनसे सिद्धान्त आलोचक को मान्य होने चाहिए और कौनसी आलोचना-प्रणाली

वास्तव में श्रेष्ठ होगी। प्रायः जब हम कोई कलापूर्ण रचना पढ़ते हैं तो धीरे-धीरे हम वही अनुभव करने की चेष्टा करने लगते हैं जो कलाकार ने किया था। परन्तु प्रत्येक पाठक के मन में विभिन्न अनुभव उठते हैं और कदाचित् कलाकार के अनुभव-स्तर को हम छू नहीं पाते। और फिर हमें हमारा व्यक्तित्व भी तो दन्दी बनाए रखना है जिसके फलस्वरूप हमें अपना निजी दृष्टिकोण ही रुचिकर होने लगता है; अन्य लोग चाहे जो भी कहें हमें अपना ही अनुभव रुचिकर और सन्तोषप्रद दिखाई देता है। इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को समझकर कदाचित् हमें निर्णयमय आलोचना-प्रणाली से दूर ही रहना पड़ेगा। श्रेष्ठ आलोचक बनने के लिए हमें अपने निर्णय देने के अधिकार को सीमित ही रखना पड़ेगा। और यदि सब पूजा जाय तो यह आलोचक के लिए अपेक्षित भी नहीं, क्योंकि उसे अपनी रुचि-विशेष दूसरे के सिर मढ़ने का अधिकार ही क्या। हाँ यह ही सकता है कि आलोचक अपना निजी अनुभव बतला तो दे परन्तु अन्य पाठकों को अपने-अपने निर्णय पर पहुँचने के लिए स्वतन्त्र कर दे।

यह तो रही आलोचनात्मक निर्णय की बात। आलोचकों के वर्गीकरण के सम्बन्ध में कुछ पारचात्य साहित्यकारों का मत है कि आलोचकों के विभिन्न वर्ग बनाकर उनकी आलोचना-प्रणालियों का परिचय पाठकों को दे दिया जाय। इस वर्गीकरण से पाठक आलोचना-शैली और आलोचक दोनों से परिचित हो जायेंगे। यह समस्या अत्यन्त जटिल है; कदाचित् इसका हल असम्भव भी

आलोचना • इतिहास तथा सिद्धान्त

रूप में जीवन नहीं, उनकी सुव्यवस्था ही उन्हें जीवन कहलाने योग्य है। हमारा भस्तिष्क जीवन के इन स्फुट अंगों में समन्वय तथा सुव्यवस्थित करता है जिसे हम अपने स्मृति कोष में सुरक्षित कर देते हैं। अन्तःकरण एक दूसरे उदाहरण द्वारा और भी स्पष्ट हो सकेगा। यदि हमसे ज्ञाय कि कैमरे द्वारा खींचे हुए किसी व्यक्ति के चित्र तथा चित्रकार द्वारा खींचे हुए किसी चित्र में क्या अन्तर है तो हम यह सहज ही कह सकेंगे कि चित्रकार द्वारा खींचा हुआ चित्र आकृति के चरित्र भाव को ही खींच पाया, वही जो भी भाव मुख पर था वही कैमरे द्वारा चित्रित हुआ, परन्तु चित्रकार द्वारा खींचा हुआ चित्र ऐसा नहीं। उस चित्र में चरित्र भाव का चित्र नहीं, चित्र में तो समस्त चरित्र की मूक भावनाएँ सजीव हो उठी हैं। उसे हम ही देखते हैं व्यक्ति की अनेकरूपेण भावनाएँ रंगों में साकार होती हैं और हमारे सम्मुख जीवित व्यक्ति का मुख प्रस्तुत हो जाता है। चित्रकार का ध्येय भी यही है। वह चरित्र अनुभवों को सजीव, आकर्षक स्थायी रूप देने की चेष्टा करता है। क्रोचे की दृष्टि केवल इन्हीं चरित्र भावों अथवा दृश्यों में उलझ जातो है, वह जीवन की सम्पूर्णता पर ध्यान नहीं करता, उसे महत्व नहीं देती।

पूर्वोक्त विरलेपण से यह स्पष्ट है कि कलाकार तो जीवन का आधार बन करेगा ही चाहे कोई भी दर्शनज्ञ कुछ भी कहे। और जब तक किसी माध्यम द्वारा वह अपनी अभिव्यक्ति नहीं करता पाठकवर्ग उसे समझ भी सकेगा, अनुसरण की बात तो दूर रही। अभिव्यक्ति कला की प्राण परन्तु अभिव्यक्ति का माध्यम साधारणतः वही रहेगा जिससे हम सभी चिन्तित हैं, क्रोचे की मूक अभिव्यक्ति से कितने लाभ? कलाकार को कोई-कोई माध्यम तो चुनना ही पड़ेगा।

इसके साथ साथ हमें यह भी देखना है कि क्रोचे ने सौन्दर्य-तत्त्व को क्या महत्व दिया है। प्रायः क्रोचे ने सौन्दर्य को महत्वपूर्ण समझा ही नहीं। देकाल से आज तक सभी कलाकारों तथा महत्वपूर्ण दर्शनज्ञों ने कला और सौन्दर्य का सम्बन्ध अदृष्ट घोषित किया है। कला ही सौन्दर्य का निर्माण है और सौन्दर्य की खोज ही में वह व्यस्त रहता है। यह कहना ठीक है कि सौन्दर्य कोई बाह्य वस्तु है, बाह्यभरण है। सौन्दर्य तो कलात्मकता का रंग रंग में प्रविष्ट रहेगा, वह उसके जीवन का अंग होगा और जो भी

यह महत्त्व देते हैं। उनके विचारादर्श के अनुसार कलाकार विषय और उसके अनेक गुणों की ओर से विरक्त रहेगा; वह केवल वही प्रभाव व्यक्त करेगा जो उसने ग्रहण किये। प्रभाव कैसे है, ऊहों के हैं, इससे उसका प्रयोजन नहीं। उसके लिए सभी कुछ, या जो भी कुछ उसके सम्मुख उपयोगी होगा। परन्तु यह सिद्धान्त सत्य का समर्थन नहीं करता। क्रिया कलाकार जीवन के केवल वही दृश्य, अनुभव अथवा मनोभाव चुनता है जिसे सौन्दर्य निहित रहता है; यदि निहित नहीं भी रहता तो भी कलाकार अकल्पनात्मक प्रेरणा द्वारा उसमें सौन्दर्य की प्रतिष्ठा कर देता है। सौन्दर्य सृष्टि ही कला का जीवन है; वही कला का लक्ष्य है; वही पाठ्यवर्ग की आकांक्षा है।

उपरोक्त विवेचन के फलस्वरूप हमें यह निरूपसंहार करना चाहिए कि कौनसे सिद्धान्त आलोचक मान्य होने चाहियें और कौनसी आलोचना-प्रण

वास्तव में श्रेष्ठ होगी। प्रायः जब हम कोई कलापूर्ण रचना पढ़ते हैं तो धीरे धीरे हम वही अनुभव करने की चेष्टा करने लगते हैं जो कलाकार ने किया। परन्तु प्रत्येक पाठक के मन में विभिन्न अनुभव उठते हैं और कदाचित् कलाकार के अनुभव-स्तर को हम छू नहीं पाते। और फिर हमें हमारा व्यक्तित्व तो बन्दो बनाए रखना है जिसके फलस्वरूप हमें अपना निजी दृष्टिकोण रुचिकर होने लगता है; अन्य लोग चाहे जो भी कहें हमें अपना ही दृष्टिकोण और तन्वेषप्रद दिखाई देता है। इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को समझकर कदाचित् हमें निर्णयात्मक आलोचना-प्रणाली से दूर ही रहना पड़ेगा। आलोचक बनने के लिए हमें अपने निर्णय देने के अधिकार को सीमित रखना पड़ेगा। और यदि सब पूछा जाय तो यह आलोचक के लिए अपने भी नहीं, क्योंकि उसे अपनी रुचि-विशेष दूसरे के सिर मढ़ने का अधिकार क्या। हाँ यह ही सकता है कि आलोचक अपना निजी अनुभव बतलाए परन्तु अन्य पाठकों को अपने-अपने निर्णय पर पहुँचने के लिए स्वतंत्र कर दे।

यह जो रही आलोचनात्मक निर्णय की बात। आलोचकों के वर्गों के सम्बन्ध में कुछ पारचात्य साहित्यकारों का मत है कि आलोचकों के विभिन्न वर्ग बनाकर उनकी आलोचना-प्रणालियों का परिचय पाठकों को दे दिया।

है। पुराने आलोचकों का तो चाहे वर्गीकरण हो भी जाय परन्तु नवीन आलोचकों के वर्गीकरण की चेष्टा विफल रहेगी। कारण यह है कि एक ही आलोचक अनेक प्रणालियों का सहारा मनोनुकूल लेता रहता है और उसे केवल एक ही प्रणाली में जकड़ देने में हमें कठिनाई होगी। साहित्य के समान आलोचना भी एक व्यापक वस्तु है। एक ही वर्ग के आलोचकों में हमें अनेक विभिन्नताएँ मिलेंगी और अनेक विभिन्न वर्गों में भी बहुत समानताएँ दिखलाई देंगी। हमारे विवेचन का तात्पर्य केवल यह है कि हम पाठकों को स्पष्टतया बतला सकें कि कौन-कौनसे मार्ग आलोचकों के लिए प्रशस्त हैं और मनोनुकूल वे किन-किन प्रणालियों का सहारा समय-समय पर लेते आए हैं। हाँ, कुछ-न-कुछ प्रयोगात्मक संकेत हम स्पष्ट रूप से दे चुके हैं—ऐसे संकेत जो आलोचना के आधार-स्वरूप रहे हैं और इन्हीं संकेतों को आलोचक अपनाते भी आए हैं। इनके अन्तर्गत हम राष्ट्रीय तथा सामाजिक वातावरण, अथवा कलाकार के व्यापक अथवा एकांगी व्यक्तित्व, अथवा उसकी रचना का मनोनुकूल अध्ययन, अनुभव तथा विवेचन कर सकते हैं। हमें इनमें से एक अथवा तीनों दृष्टिकोणों को अपनाना पड़ेगा—इसके सिवाय और कोई चारा नहीं। और वही तीन मूल आधार सम्पूर्ण आलोचना-प्रणाली में धूम-फिरकर दिखलाई देंगे। इसके साथ-साथ यह भी स्पष्ट रूप से कह देना श्रेयस्कर होगा कि इनमें कोई भी आधार न तो सर्वश्रेष्ठ है और न हीन। पाठकों और आलोचकों का यह आग्रह रहा करता है कि उनको स्पष्टतया यह बतला दिया जाय कि इन तीनों में कौन-सी प्रणाली सर्वश्रेष्ठ है। इस प्रकार का निर्णय देना आलोचना के पहले ही ताव को अबहेलना करना है; और यह आग्रह असाहित्यिक भी होगा। सबसे श्रेष्ठ प्रणाली वही है जिसके द्वारा आलोचक अपना विवेचन स्पष्टतया प्रभावोत्पादक तथा तीव्र रूप में दे सके। किसी एक ही प्रणाली को आदर्श मानकर सम्पूर्ण आलोचना को उसी में सीमित कर देने का फल यह होगा कि समस्त साहित्य की आलोचना एक-सी होने लगेगी—शुष्क और नीरस। एक ही प्रणाली की उरकूट घोषित कर हम स्वयं तो उसके दास हो ही जायेंगे और दूसरों को भी उसका दास बना लेंगे जिसका फल यह होगा कि आलोचना आलोचना न होकर एकस्वरीय साहित्यिक कीर्तन समान हो जायगी। दासता तो प्रत्येक क्षेत्र में अहितकर है—राजनीति में ही अथवा समाज में अथवा साहित्य में। यही कारण है कि पश्चिमो आलोचना-क्षेत्र में अंग्रेजी आलोचक जॉन द्राइडेन का महत्त्व कहीं अधिक है। वह कभी भी अपनी बात पक्की तरह से नहीं कहेंगे; अज्ञान के अनुसार सदैव अपना विवेचन उलटते-पलटते रहेंगे और उनकी

आलोचना एक-न-एक नवीन दृष्टिकोण उपस्थित करती रहेगी। ऐसे आलोचक जो अपने जीवनानुभव की विभिन्नता के साथ-साथ समस्त जीवन की विभिन्नताओं का परिचय देते रहेंगे कभी भी अपने लोकप्रियता नहीं खोएँगे; वे साहित्य को सदैव नए जीवन प्रदान करते रहेंगे। अंग्रेजी साहित्य के महान् लेखक डॉक्टर जॉनसन का कथन है कि कुछ आलोचक हमें रह रहकर आरचयित करते हैं और कुछ सदैव आनन्द प्रदान करते रहते हैं। इनको आलोचना शैली की विशेषता यह है कि जब-जब ये आलोचना करते हैं स्वयं अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करते जाते हैं और हमें यह विश्वास होने लगता है कि जो-कुछ भी वे लोग कह रहे हैं, हृदय से कह रहे हैं। यहाँ यह प्रश्न उठ सकता है कि आलोचना किस सीमा तक आलोचक के व्यक्तित्व को भुलाए या दूर रते। आलोचना को अव्यक्तिगत अथवा इम्पर्सनल बनाने में कुछ आलोचक अपने को कलाकार में पूर्णतया समो देते हैं और तत्परचात् अपना विवेचन देना आरम्भ करते हैं। परन्तु उनकी यह चेष्टा विफल रहती है क्योंकि वे तीन साधनों से ही कलाकार के हृदय में प्रविष्ट हो सकते हैं और उसको अन्तरारमा में अपने को भुला सकते हैं—पहला साधन है उनकी प्रेम, दूसरा सहानुभूति और तीसरा उनकी स्वाभाविक सारथ्य। और यही तीनों साधन व्यक्तित्व को भी तो स्पष्ट करते हैं और ज्यों-ज्यों आलोचक इन साधनों को अपनाता जायगा अपने व्यक्तित्व को भी स्पष्ट करता जायगा। इसलिये अव्यक्तिगत आलोचना की चर्चा कुछ असंगत-सी ज्ञात होती है। कुछ आलोचक तो साफ-साफ यह कह बैठते हैं कि उनका ध्येय व्यक्तित्व छिपाना है ही नहीं। चाहे कुछ भी हो हम यह भली प्रकार अनुभव द्वारा जानते हैं कि हमें वे ही आलोचक प्रिय रहे हैं और रहेंगे जो अपने व्यक्तित्व का अधिक-से-अधिक प्रदर्शन करेंगे और जिनकी निजी भावनाओं और रुचियों का हम तीव्र-से तीव्र रूप में अनुभव करते रहेंगे।

वास्तव में आलोचना शब्द की बहुत दुर्गति बनाई गई है और आलोचकों की भी कम हँसी नहीं उड़ाई गई। कहा जाता है कि आलोचना से बढ़कर कोई और हीन और निकृष्ट वस्तु नहीं क्योंकि वह दूसरे के रक्त पर ही पनपती है और असफल कलाकार ही आलोचक बन बैठते हैं। अनेक लेखकों ने यही विचार विभिन्न रूप में रखे हैं परन्तु वे धारणाएँ भी असाहित्यिक और निर्मूल हैं। न तो आलोचना दूसरे के रक्त पर पनपती है और न असफल कलाकार ही आलोचक बन बैठते हैं। इसका सर्वश्रेष्ठ प्रमाण हम अनेक आलोचकों का नाम गिनाकर दे सकते हैं जो न तो कलाकार के रूप में असफल रहे और न जिन्होंने

आलोचना को हीन समझा। अंग्रेजी-साहित्य के आलोचक तथा कवि कॉलरिज का नाम इस प्रसंग में उल्लेखनीय है। न तो वे असफल कलाकार थे न हीन आलोचक; उनकी आलोचना में वही नवीनता तथा उत्कृष्टता है जो उनकी कविता में थी और जब-जब उन्होंने आलोचना करने के लिए लेखनी उठाई उन्होंने अपना व्यक्तित्व तथा कला का व्यापक महत्त्व पूर्णरूपेण प्रदर्शित किया। काव्य के समान आलोचना भी जीवन-तत्त्वों का विवरण देती रहेगी।

इस स्थान पर यह भी कह देना उचित होगा कि आलोचना को धेष्टातिधेष्ट अथवा उत्कृष्ट स्तर पर लेना असम्भव है; और किसी भी महान् कलापूर्ण रचना की निर्णयात्मक आलोचना मानव-शक्ति के परे होगी। किसी भी आलोचक ने किसी बड़े कलाकार की प्रतिभा पर अन्तिम निर्णय देने की धृष्टता नहीं की। प्रत्येक नवीन आलोचक कलाकार के व्यापक कला-क्षेत्र से कोई-न-कोई नवीन तथ्य ढूँढ़ निकालता है और श्रेष्ठ कलाकार भी वही है जो आलोचक के इस प्रयत्न को पूर्णतया सफल होने दे। 'जिन ढूँढ़ा तिन पाइया' वाला आदर्श आलोचकों का भी होना चाहिए। जीवन से सम्बन्धित सभी कलाएँ अपने अन्तर में अनेक गोपनीय पहेलियाँ छिपाए रहती हैं और आलोचक नेति-नेति कहता हुआ भी अपना प्रयत्न नहीं छोड़ता। भारतीय आलोचकों को भी इसी प्रयत्न में संलग्न रहना हितकर होगा।

प्रगतिवादी आलोचना

: १ :

वास्तव में यदि देखा जाय तो आलोचना का प्रयोग प्रगतिवादी आलोचना साहित्य का मुख्य ही परचने के लिए हुआ है और की भूमिका भविष्य में भी होता रहेगा। और जब तक साहित्य तथा जीवन का सम्बन्ध सतत मान्य रहेगा तब तक इसमें सन्देह नहीं कि आलोचना जीवन से ही सम्यन्वित रहेगी। फलतः आलोचक का कर्तव्य केवल अपनी निजी रुचि का प्रदर्शन मात्र न होकर दर्शन-शास्त्र से सम्बन्धित होगा क्योंकि जीवन दर्शन की ही गोद में फूलता-फलता है।

मूल्यांकन ही, जैसा हम संकेत दे चुके हैं, आलोचना का प्रमुख ध्येय रहेगा, परन्तु इस ध्येय की पूर्ति केवल साहित्यिक अथवा सौन्दर्यात्मक नियमों के अनुसरण द्वारा नहीं हो सकेगी। इसका कारण यह है कि कलाकार का जीवन से बहुमुखी सम्बन्ध है; उसका एक अलग दृष्टिकोण है; उसकी एक अलग रुचि है और जिस संसार में वह रहता है उसकी आंर वह व्यक्तिगत दृष्टि से देखा करता है। इसलिए यह आवश्यक हो जाता है कि आलोचना कलाकार के इस बहुमुखी सम्बन्ध का विवेचन करे; उसकी उपयोगिता अथवा अनुपयोगिता प्रकाशित करे। आलोचक को यह जानने पर बाध्य होना पड़ेगा कि कलाकार की कला जीवन के प्रश्नों का कौनसा हल देती है; वह अनेक सामाजिक जटिलताओं का कौनसा सुभाव प्रस्तुत करती है और जीवन तथा मनुष्य से सम्बन्ध रखने वाली चुनौतियों का क्या उत्तर देती है।

उपर्युक्त विश्लेषण के आधार-स्वरूप यह भी कहा जा सकता है कि जो भी सम्यता तथा संस्कृति हमें अपने पूर्वजों से ऐतृक सम्पत्ति के रूप में मिली है उसका निर्णय तथा उसकी सजावट उस काल में प्रस्तुत सामग्री द्वारा हुई होगी। काल तथा समय की आवश्यकताओं ने ही उनकी रूप-रेखा निर्धा-

रित की होगी। परन्तु ज्यों-ज्यों समय परिवर्तित होता गया त्यों त्यों जीवन की आवश्यकताएँ भी परिवर्तित होती गईं और आज ऐसा समय था गया है कि जिस प्रकार हमारे पूर्वज जीवन के प्रश्नों को समझते-बूझते थे उसी प्रकार हम उन्हें समझ बूझ नहीं पाते। पग-पग पर पुरानी विचार-शैली आज के जीवन में विरोध तथा द्वन्द्व प्रस्तुत करने लगी है। ऐसी परिस्थिति में यह आशंका सदा बनी रहेगी कि कहीं कलाकार समय की गति में बाधक हो रोके तो नहीं खड़ा रहा है; कहीं वह पुरानी सभ्यता तथा संस्कृति के बचाव में ही अपनी समस्त शक्ति तो नहीं लगा रहा है? अगर समय की गति न पहचानकर वह उन विचारों को प्रथम देने लगा है जो प्राचीन युग के लिए थे तो क्या प्रगति तथा उन्नति का मार्ग अथर्व न होने लगेगा? इसमें सन्देह नहीं कि जीवन स्थिर नहीं; वह सतत गतिशील रहता है और यदि उसमें स्थिरता आ गई तो समस्त समाज प्राणहीन होने लगेगा और ज्यों ही समाज गतिहीन हुआ कला और साहित्य भी गतिहीन होकर निष्प्राण होने लगेंगे।

आधुनिक काल
का द्वन्द्व

वर्तमान काल में कला तथा साहित्य-क्षेत्र में जो द्वन्द्व प्रस्तुत हो गया है उसका कारण यह है कि साहित्य-कार, कलाकार की हैसियत से तो प्राचीनता का पोषक रहता है परन्तु मनुष्य अथवा व्यक्ति की हैसियत से वर्तमान का रंग भी बना रहता है। इसीलिए उसके व्यक्तित्व के दो ढरूबे हो जाते हैं जो आलोचक के लिए विचित्र उलझनों प्रस्तुत करते हैं।

आज के कलाकार के सम्मुख दो परिस्थितियाँ हैं जिनसे उसे एक को अवश्य ही अपनाना पड़ेगा। उसे या तो प्राचीन अथवा रूढ़िपूर्ण विचारों को अपनाना पड़ेगा जिनका आज के जीवन से कोई सम्बन्ध नहीं अथवा उसे वर्तमान के उद्बलित विचार-सागर में गोते खाने के लिए तत्पर रहना पड़ेगा जो आज के जीवन का प्रतिरूप है। इन दोनों विपरीतदर्शों में उसे एक को तो अपनाना ही पड़ेगा और यह भी सम्भव है कि कुछ कलाकारों की क्रियात्मकता इस संशय और द्वन्द्व में पड़कर कुच्छिन्न भी हो जाय। प्रस्तुत द्वन्द्व को हम ऐतिहासिक दृष्टि से स्पष्ट करते हुए यह कह सकते हैं कि आज का संसार दो अखाड़ों में बँट गया है—एक है साम्राज्यवादियों तथा पूँजीवाद का और दूसरा है धर्मिक-वर्ग का, जो पूँजीवाद तथा वर्ग-विभेद को मिटाकर साम्यवाद की स्थापना में तत्पर है। इस वर्ग का विश्वास है कि बिना वर्ग-विभेद मिटाए न तो साम्यवाद की स्थापना होगी और न मानव सुखी और सम्पन्न हो पाएगा। इस वर्ग के व्यक्तियों का कथन है कि प्रजातन्त्रीय राष्ट्र अपनी जड़

स्वयं खोद रहे हैं और तानाशाही को जन्म दे रहे हैं जिसके फलस्वरूप भूख तथा महामारी बढ़ेगी, युद्ध होंगे; व्यक्तिगत तथा सामाजिक बन्धन सुलभ होंगे, मानसिक स्वातन्त्र्य पर आघात होगा और अन्त में साहित्य और कला की मर्यादा गिर जायगी और केवल बड़ी साहित्य तथा कला बनयेगी जो नितान्त निष्प्राण तथा कुरुचिपूर्ण होगी। यह सिद्धान्त पुराने समय में कितना भी मान्य क्यों न रहा हो कि साहित्य और कला तथा समाज और राजनीति के क्षेत्र अलग-अलग हैं परन्तु अब समय ऐसा आ गया है कि दोनों को एक-दूसरे का सहारा ढूँढ़ना पड़ेगा। साहित्य अपने को राजनीति तथा सामाजिक वातावरण से अछूता नहीं रख सकता।

वर्तमान काल में हम प्रतिदिन उन सभी सामाजिक व्यवस्थाओं की छीछालेदर देख रहे हैं जो हमें प्राचीन काल से सांस्कृतिक धरोहर के रूप में मिली हैं। आज का युग द्वन्द्व, वैपश्य, उथल-पुथल तथा अस्तव्यस्तता से भरा हुआ है और क्या जाने इसका भविष्य नितान्त अन्धकारपूर्ण ही ही। ऐसी परिस्थिति में यह स्वाभाविक ही है कि कुछ साहित्यकार प्राचीन का ही पहा पकड़ें, अपने विश्वास को दृढ़ करें और वर्तमान से विमुक्त रहें। इनके लिए यह भूल जाना स्वाभाविक ही है कि जो भी सभ्यता तथा संस्कृति हमें प्राचीन काल से धरदान-रूप में मिली उसका जन्म तथा उसका उत्थान अनेक जीवन-यापन रीतियों के समन्वय पश्चात् हुआ है और उस युग के समन्वय और उसके विश्वास को हम फिर इस जीवन में नहीं पा सकते। जिस प्रकार से जो-कुछ भी हम आज कर-धर रहे हैं उसी के आधार पर हमारी भावी संस्कृति का निर्माण होगा, उसी प्रकार जो भी हमारे पूर्वजों ने सोचा-समझा, किया-धरा, उसी के आधार पर आज की सभ्यता निर्मित हुई है।

रूढ़िवादिता को अपनाने वाले आलोचकों तथा साहित्यकारों का मत है कि जो समाज अपने पूर्वजों के साहित्याद्यों पर धृष्टा तथा भक्ति नहीं रखता बर्बरता की ओर अग्रसर होगा^१। इसके विपरीत विरोधी दल का यह कहना है कि जो भी क्रिप्रात्मक कलाकार समाज के गतिपूर्ण जीवन और वर्तमान उथल-पुथल से अपने को परे रखेगा उसकी कला और उसका साहित्य थोथा, निष्प्राण और निरर्थक होगा।^२ यदि आज का साहित्य-

१. टी० एस० इलियट

२. इसी नियम के आधार पर इस वर्ग के आलोचकों ने टॉले को शेक्सपियर से अधिक सराहा है। उनका कथन है कि टॉले की कविता में अपूर्व भाव-सामंजस्य है जो अन्यत्र कहीं नहीं मिलता; टॉले के लिए यह कार्य सम्भव भी

कार प्राचीन रूढ़ि का बोझ अपने कंधों पर उठाएगा तो उस बोझ से वह दब ही नहीं जायगा वरन् उसमें अपना जीवन भी खो देगा। इस जटिल प्रश्न पर सम्यक् रूप में हम तभी विचार करने में सफल हो सकेंगे जब हम आज के साहित्य की गति-विधि जान लें, उसका स्रोत ढूँढ लें, उसकी आवश्यकता अथवा अनावश्यकता पर प्रकाश डाल लें, उसके महत्त्व को पहचान लें। तत्पश्चात् यह विचार करें कि क्या इन दोनों विपरीतादर्शों में समन्वय की सम्भावना है अथवा नहीं, और यदि समन्वय की सम्भावना है तो हमें किन-किन तर्कों को अपनाना चाहिए और कौनसा दृष्टिकोण महत्त्वपूर्ण साहित्य-सृजन के लिए श्रेष्ठ होगा।

आज का समाज
तथा साहित्य

आज के साहित्य का यदि हमें समुचित दर्शन करना है तो उसके लिए सबसे उपयुक्त स्थान रेलवे का बुक स्टाल होगा। बुकस्टाल पर दृष्टि डालते ही हमें 'रसीली कहानियाँ', 'मनोहर कहानियाँ', 'सजनी', 'माया', 'नर्तकी', 'फिरमी दुनिया', 'नोक-झोंक', 'मतवाला' हिन्दी में, 'स्ट्रैण्ड', 'टिट-विट्स', 'ओरिबेस्ट', 'बेस्ट ब्रिक्स', 'वाइड वर्ल्ड', 'फिल्म इण्डिया', 'हाऊ आई बिकेम ए प्रोस्टीट्यूट', 'कन्फेक्शन्स ऑफ ए यंग गर्ल', 'पंच' इत्यादि श्रृंगेजी में, 'मस्ताना जोती', 'सुरैया', 'शयनम', 'शोभाए डब्लू', 'फिरमी गानों का मञ्जुशा' इत्यादि उर्दू में तितरे-दितरे दिखलाई देंगे। इन पत्रिकाओं के कुछ तो शीर्षक से ही और कुछ की विषय सूची देखने

या। मध्ययुग की विचारधारा स्थिरतापूर्ण भद्रा तथा भक्ति का सहारा लिये, धर्माधिकारी वर्ग की छत्रछाया में बहती हुई, भावों का समन्वय अनिवार्य रूप में प्रस्तुत करती है। दौरे हम उस धार्मिक ऐक्य के ग्रग थे। इसके विपरीत शेक्सपियर के लिए यह सम्भव न था। वे आधुनिक युग के अस्थैर्य, विश्लेषण, तर्क, प्रयोग तथा वैज्ञानिक श्रौत्सुक्य से प्रेरित थे। वे पात्रों के चरित्र का विश्लेषण कुशल विशेषज्ञ के समान करते थे। उसी भावनाओं को भी वे अपनी तीक्ष्ण दृष्टि से निरीक्षण किया करते थे। यही चॉसर ने भी किया था, पुनर्जायति के सभी साहित्यकारों ने मात्रों के समन्वय को प्रस्तुत करने की चेष्टा न कर उनका विश्लेषण ही किया। परन्तु मध्ययुग के कलाकार तत्कालीन वातावरण के अनुसार माननात्रा के रूप तथा उनकी अन्य सम्बन्धी भावनाओं में ऐक्य स्थापित करने में सफल थे। आधुनिक जगत् का प्राणी सत्ता और व्यस्तता को जों-म लो ग्रहण करने को तैयार नहीं और अचल ही समझता है। उसमें श्रौत्सुक्य की मात्रा

पर उनके विषयों का आभास मिन्न सकता है। इनका अधिकांश रोमांचक, रहस्यमय, सेक्स तथा चलती-फिरती भावनाओं से भरा हुआ मिलेगा; जासूसी कहानियों की भरमार होगी; प्रेमी तथा प्रेयसों के उच्छ्वासों से भरे हुए गीतों का अन्धार लगा होगा; रजतपट की अभिनेत्रियों के अर्द्ध-नग्न चित्र हर दूसरे पन्ने पर होंगे और हर पत्रिका के दृश्यांग में ऐसी वस्तुओं का विज्ञापन होगा जो युवाओं तथा बृद्धों के उपयोग की वस्तुएँ होंगी। कुछ इधर-उधर दधी-दबाई शिष्यापूर्ण पुस्तिकाएँ भी होंगी जिन पर नजर कहीं बाद में पड़ेगी; कुछ पहेलियाँ तथा फ्रास-बर्ट सुलझाने वाली पुस्तकें होंगी और कुछ दूर देशों की यात्रा-सम्बन्धी ऐसी पुस्तकें होंगी जहाँ के निवासियों की स्त्रियों तथा आभूषणों का वर्णन अधिक होगा और अन्य वस्तुओं का कम। वास्तव में पत्रिकाओं की यह सूची ऐसी है जिसे अंग्रेजों, अमरीकी तथा भारतीय समाज सहज ही अपना लेता है और अत्यन्त लज्जकपूर्ण दृष्टि से इसकी ओर देखता है।

आजकल की रोमांचक रचनाओं से भारतीय युवा-समाज सहज ही आकृष्ट होता है और प्रेम-जगत् के स्वर्णिम स्वप्नों का वर्णन जो उन्हें पढ़ने को मिलता है उन्हें लोरियाँ दिया करता है। फिक्म-जगत् की कहानियों को सुनने के उपरान्त वे स्वयं अपने को नायक समझकर तथा किसी स्वप्न-जगत् की नायिका को जीवन-संगिनी बनाने की व्यवस्था में दिन और रात व्यतीत करते हैं। सिने-पट की तारिकाएँ उन्हें लालसा के मूखे में सवत भूला झुलाया

इतनी बड़ी हुई है कि वह संसार के आधारभूत तत्त्वों को अपनी ओरों देखा चाहता है। प्राचीन श्रद्धायुक्त धार्मिक दृष्टिकोण ने अपना स्थान वैज्ञानिक विश्लेषण को दे दिया है। इस रूढ़िवादी वर्ग के विचारक यह सहज ही भूल जाते हैं कि टॉते की भावनाओं के समन्वय में धर्म, राजनीति तथा सामाजिक व्यवस्था का पूरा सहयोग था। बिना इन सहरों के उनका धर्मापूर्ण दृष्टिकोण सम्भव ही न होता। इतना होते हुए भी इस विचार के पोषक यह मानने को तैयार नहीं कि साहित्य का समाज तथा राजनीति से गहरा सम्बन्ध अनिवार्य है।

इन्हीं रूढ़िवादी विचारों के आधार पर वे कहते हैं कि कला और काव्य धर्म, राजनीति अथवा दर्शन से अल्लूते रहने चाहिए। कवि को अपनी कला का माध्यम अन्य प्रभावों से बचाना होगा; और आलोचक को केवल साहित्य-निर्माण की बारीकियों, शैली, शुद्ध शब्द-प्रयोग इत्यादि पर ही विशेष जोर देना होगा। इन विचारों के पोषकों में मैथ्यू आरनल्ड, टी० ए० ए० इलियट तथा आई० ए० रिचर्ड्स प्रधान हैं।

कार प्राचीन रूढ़ि का बोझ अपने कंधों पर उठाएगा जो उस बोझ से वह दब ही नहीं जायगा वरन् उसमें अपना जीवन भी खो देगा। इस जटिल प्रश्न पर सम्भव रूप में हम उसी विचार करने में सफल हो सकेंगे जब हम आज के साहित्य की गति विधि जान लें, उसका स्रोत ढूँढ़ लें, उसकी आवश्यकता कथवा अनावश्यकता पर प्रकाश डाल लें, उसके महत्त्व को पहचान लें। तत्पश्चात् यह विचार करें कि क्या इन दोनों विपरीतदृश्यों में समन्वय की सम्भावना है अथवा नहीं, और यदि समन्वय की सम्भावना है तो हमें किन-किन तत्वों को अपनाना चाहिए और कौनसा दृष्टिकोण महत्वपूर्ण साहित्य-सृजन के लिए श्रेष्ठ होगा।

आज के साहित्य का यदि हमें समुचित दर्शन करना है तो उसके लिए सबसे उपयुक्त स्थान रेतके का बुक स्टाल होगा। बुकस्टाल पर दृष्टि डालते ही हमें 'स्तीली कहानियाँ', 'मनोहर कहानियाँ', 'सजनी', 'माया', 'नर्सकी', 'किहमी दुनिया', 'नोक मॉक', 'मखवाला' हिन्दी में, 'स्ट्रैण्ड', 'ट्रिप बिट्स', 'ओशियेट', 'बेस्ट ग्रिड', 'वाइड वर्ल्ड', 'फिलम इण्डिया', 'हाऊ आई थिकेम ए प्रास्टीऑट', 'कन्फेशन्स ऑव ए यंग गर्ल', 'एच' इत्यादि अंग्रेजी में, 'मस्ताना जोशी', 'सुरैया', 'शबनम', 'शोभाए उर्दू', 'किहमी गानों का मञ्जुश्री' इत्यादि उर्दू में तितरे वितरे दिखलाई देंगे। इन पत्रिकाओं के कुछ जो शीर्षक से ही और कुछ की विषय सूची देखने

था। मध्ययुग की निवारणारा स्थिरतापूर्ण अज्ञा तथा भक्ति का सहारा लिये, धर्माधिकारी वर्ग की दृढ़ताया में बहती हुई, भाषो का समन्वय अनिवार्य रूप में प्रस्तुत करती है। वैसे स्वयं उस धार्मिक ऐक्य के द्यग थे। इसके विपरीत शेक्सपियर के लिए यह सम्भव न था। वे आधुनिक युग के अस्वैर्ष, विरले एण, तर्क, प्रयोग तथा वैज्ञानिक औत्सुक्य से प्रेरित थे। वे पात्रों के चरित्र का विश्लेषण कुशल विशेषज्ञ के समान करते थे। उसी यावनाओं को भी वे अपनी तीक्ष्ण दृष्टि से प्रिमीर्ण किया करते थे। यही चॉसर ने भी किया था, पुनर्जाति के सभी साहित्यकारों ने भाषों के समन्वय को प्रस्तुत करने की चेष्टा न कर उनका विश्लेषण ही किया। परन्तु मध्ययुग के कलाकार वक्तालीन वातावरण के अनुसार भाषाओं के रूप तथा उनकी अन्व यन्वयी भावनाओं में ऐक्य स्थापित करने में सफल थे। आधुनिक जगत् का प्राणी सवार और प्राचीन सामाजिक व्यवस्था की बंधों का त्यों ग्रहण करने को तैयार नहीं और सम्पूर्ण, अटल और अचल ही समझता है। उसमें औत्सुक्य की मात्रा

पर उनके विषयों का आभास मिल सकता है। इनका अधिकांश रोमांचक, रहस्यमय, सेक्स तथा चलती-फिरती भावनाओं से भरा हुआ मिलेगा; जासूसी कहानियों की भरमार होगी; प्रेमी तथा प्रेयसी के उच्छ्वासों से भरे हुए गीतों का अम्बार लगा होगा; रजतपट की अभिनेत्रियों के अर्द्ध-नग्न चित्र हर दूसरे पन्ने पर होंगे और हर पत्रिका के दशाश में ऐसी वस्तुओं का विज्ञापन होगा जो युवाओं तथा बृद्धों के उपयोग की वस्तुएँ होंगी। कुछ इधर-उधर दूरी-दूरी शिक्कापूर्ण पुस्तिकाएँ भी होंगी जिन पर नजर कहीं बाद में पड़ेगी; कुछ पहेलियाँ तथा क्रास-वर्ड सुझाने वाली पुस्तकें होंगी और कुछ दूर देशों की यात्रा-सम्बन्धी ऐसी पुस्तकें होंगी जहाँ के निवासियों की स्त्रियों तथा आभूषणों का वर्णन अधिक होगा और अन्य वस्तुओं का कम। वास्तव में पत्रिकाओं की यह सूची ऐसी है जिसे अंग्रेजी, अमरीकी तथा भारतीय समाज सहज ही अपना लेता है और अव्यन्त लक्षरूपपूर्ण दृष्टि से इसकी ओर देखा है।

आजकल की रोमांचक रचनाओं से भारतीय युवा समाज सहज ही आकृष्ट होता है और प्रेम-जगत् के स्वर्णिम स्वप्नों का वर्णन जो उन्हें पढ़ने को मिलता है उन्हें लोरियाँ दिया करता है। फिरोज जगत् की कहानियों को सुनने के उपरान्त वे स्वयं अपने को नायक समझकर तथा किसी स्वप्न-जगत् की नायिका को जीवन-संगिनी बनाने की व्यवस्था में दिन और रात व्यतीत करते हैं। सिने-पट की तारिकाएँ उन्हें लालसा के भूले में सतत भूला झुलाया

इतनी बड़ी हुई है कि वह संसार के आधारभूत तत्त्वों को अपनी आँखों से देखा चाहता है। प्राचीन अद्वैतवादी धार्मिक दृष्टिकोण ने अपना स्थान वैज्ञानिक विश्लेषण को दे दिया है। इस रूढ़िवादी वर्ग के विचारक यह सहज ही भूल जाते हैं कि दौंते की भावनाओं के समन्वय में धर्म, राजनीति तथा सामाजिक व्यवस्था का पूरा सहयोग था। बिना इन सहारों के उनका अद्वैतवादी दृष्टिकोण सम्भव ही न होता। इतना होते हुए भी इस विचार के पोषक यह मानने को तैयार नहीं कि साहित्य का समाज तथा राजनीति से गहरा सम्बन्ध अनिवार्य है।

इन्हीं रूढ़िवादी विचारों के आधार पर वे कहते हैं कि कला और काव्य धर्म, राजनीति अथवा दर्शन से अछूते रहने चाहिए। कवि को अपनी कला का माध्यम अन्य प्रभावों से उचाना होगा; और आलोचक को केवल साहित्य-निर्माण की बाधियों, शैली, शुद्ध शब्द-प्रयोग इत्यादि पर ही विशेष जोर देना होगा। इन विचारों के पोषकों में मैथ्यू आरनल्ड, टी० ए० इलियट तथा आर्च० ए० रिचर्ड्स प्रधान हैं।

करती है। उनके गीतों को वे यथासम्भव अवकाश के समय गुनगुनाया करते हैं।

विज्ञान तथा साहित्य और कला के नाम पर थिक्ने वाली 'ज्योतिषी बनिष्ट', 'अध्यात्मवादी जीवन', 'मनोविज्ञान द्वारा हमारे स्वप्नों का हल', 'हस्तरेखा शास्त्र', इत्यादि पुस्तकें हमारे जीवन के जटिल अवकाश को विचिन्त किये रहती हैं। डेर-के-डेर विज्ञापन भी हमारे सम्मुख रहेंगे। कहीं हमें रोगों की अचूक औपधिवाँ दिखाई देंगी और वृद्धावस्था को युवावस्था में परिणत करने की तरकीबें बतलाई जायेंगी। सौन्दर्य तथा आकर्षण बढ़ाने के नवीन-से-नवीन उपचार तथा प्रसाधन के लिए नवीन-से-नवीन सुगन्धिपूरण वस्तुओं का बर्णन यहाँ मिलेगा। संक्षेप में, इन विज्ञापनों द्वारा हमें उन वस्तुओं को खरीदने पर विवश किया जाता है जिनकी हमें जरा भी आवश्यकता नहीं और साथ-ही-साथ ऐसी वस्तुओं की आवश्यकता भी बढ़ाई जाती है जिनकी पूर्ति हम नहीं कर सकते। लक्ष्मणी होने के अनेक छटकों और जीवन का आनन्द पग-पग पर लूटने के अनेक साधनों को यह विज्ञापन-जगत् हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। यह परिस्थिति पश्चिम में नहीं पूर्व में भी पूर्णतया उपस्थित है। हमारे साधारण तथा मध्यमवर्गीय समाज के पास न तो इतना अवकाश है कि वे गम्भीर साहित्य का अध्ययन कर सकें और न इस समय उनकी ऐसी रुचि ही है कि वे ऐसे लेखकों से आकर्षित हों जो श्रेष्ठ तथा गम्भीर साहित्य-सृजन में कार्यरत हैं।

पाठक-वर्ग की गम्भीर साहित्य पढ़ने की शक्ति मानो छिन-सी गई है और वे थके-थके-से प्रतीत होते हैं। उन्हें सत्-साहित्य तथा गम्भीर विषयों के अध्ययन की न तो शिवा ही मिली है और न ऐसा वातावरण ही प्रस्तुत है जिससे श्रोताहल पाकर वे इस ओर आकृष्ट हों। जो जन-वर्ग औद्योगिक कल-कारखानों में लगा हुआ है उसका कार्य इतना नीरस, उन्साहहीन तथा मस्तिष्क और मान-पेशियों को इतना थका देने वाला होता है कि कार्य की समाप्ति पर वह ऐसे साधनों द्वारा आनन्द की प्राप्ति चाहता है, जिसके ग्रहण करने में उसे जरा भी प्रयत्न न करना पड़े। वह केवल यह चाहेगा कि वह निश्चेष्ट बैठे रहे और उसे आप ही-आप आनन्द की प्राप्ति होती रहे। वास्तव में उसकी मानसिक दशा यैसी ही है जैसी भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने भारत-दुर्दशा नाटक में अक्रीमची की चित्रित की है। ऐसा ज्ञात होता है कि हमारा पाठकवर्ग मुँह खोलते पड़ा हुआ है और आज का साहित्य उसमें बूँद-बूँद अपना रस टपका रहा है तथा धीरे-धीरे वह आँसू बूँद जेता है और सपेरा होते ही फिर अपने

कार्य में ज्यों-का-स्यों लग जाता है।

इस सामाजिक तथा मानसिक परिस्थिति के लिए साम्राज्यवाद तथा पूंजीवाद ने अनेक साधन प्रस्तुत कर रखे हैं जिनमें साहित्य भी है। कुरुचि-पूर्ण पत्रिकाएँ, इन्द्रियवादी साहित्य, सिनेमा गृह, थियेटर, नाच-गाने के महोत्सव, खेल-कूद के थोड़े-बहुत साधन, जासूसी उपन्यास, रोमांचकारी कहानियाँ, रेडियो, सट्टिरालय, बेर्या-गृह, इत्यादि प्रचुर मात्रा में प्रस्तुत हैं। इसके फल-स्वरूप ऐसा हुआ है कि गम्भीर विषयों के लेखकों ने या तो अपनी पुस्तकें प्रकाशित करवाना बन्द कर दिया है या वे केवल अपने मित्रों की संख्या के हिसाब से ही उनका प्रकाशन कराते हैं। जो अधिक संयमी तथा आदर्शवादी नहीं हैं उन्होंने पूंजीवाद की थोड़ी-बहुत बात मान भी ली है और सर्वसाधारण की रुचि के अमुकुल कुछ कहानियों तथा नाटक लिख डाले हैं। ये कहानियाँ तथा नाटक-संग्रह ऐसे हैं जिनके अध्ययन में न तो मानसिक शक्ति की आवश्यकता पड़ती है और न उनमें किसी गम्भीर विषय का निरूपण ही रहेगा। आधुनिक पाठ्यक्रम गम्भीर विषयों से दूर भागता है और वह उन्हीं पुस्तकों को चाय से पढ़ता है जो न तो उसके मस्तिष्क को थकाएँ और न उसे सोचने पर विवश करें। वह ऐसा साहित्य नहीं चाहता जो संसार को दुःखपूर्ण तथा जीवन को निरर्थक प्रमाणित करे; वह यह भी नहीं चाहता कि उसके सम्मुख सामाजिक तथा राजनीतिक जटिलताओं की गुथियाँ सुलझाई जायँ। यह बात केवल पश्चिमी देशों—इंग्लिस्तान तथा अमरीका—पर ही लागू नहीं होती, आधुनिक भारतीय साहित्य पर भी लागू होगी। जिन पश्चिमी लेखकों ने अभूतपूर्व सफलता पाई है और जिनकी रचनाओं के अनेक संस्करण बात-की-बात में बिक गए वे वही लेखक हैं जिन्होंने जनसाधारण की विकृत रुचि और कुरुचिपूर्ण जालसा को भली भाँति समझकर उन्हें उनकी प्यारी वस्तु अर्पित की। एक सफल व्यापारी की भाँति इन लेखकों ने भी साहित्य की माँग को पूरा किया और उसकी माँग भी बढ़ाई।

उपयुक्त परिस्थिति हमारे सामाजिक जीवन की सामाजिक जीवन की विपमताओं के कारण ही उत्पन्न हो गई है। हमारा विपमता तथा श्रुति-आज्ञ का सामाजिक जीवन त्रस्त है; हममें से अनेक शीलता की आवश्यकता बेकार हैं और अनेक जी-ठोड़ परिश्रम करने पर विवश हैं। एक ओर भूख का बाजार गरम है और दूसरी ओर दरे-भरे खलिहानों में इसलिये आग लगा दी जाती है कि खाद्य-पदार्थों का मुख्य ज्यों-का-स्यों बना रहे। हमारा धर्म, हमारा समाज-शास्त्र, हमारी शिक्षा

दीक्षा—सभी कुछ ऐसे अस्त व्यस्त तथा निरर्थक जान पढ़ने लगे हैं कि कुछ कहते नहीं बनता। यही पर प्रगतिशील लेखक की आवश्यकता जा पड़ती है। प्रगतिवादी लेखक का यह कर्त्तव्य हो जाता है कि इन विपमताओं की ओर जनसाधारण का ध्यान आकृष्ट करे; जो अस्तव्यस्तता फैल गई है उसे प्रकाश में लाए; उन पर व्यंग्य-वाण बरसाए; उनकी ओर हमें देखने पर बाध्य करे और कार्य-कारण के सम्बन्ध को जानने पर विवश करे। परन्तु इस महती कर्त्तव्य के पालन के लिए दो बातों का ध्यान अवश्य रखना पड़ेगा। पहले तो लेखक को प्राचीन लेखकों की महान् कृतियों का अध्ययन करना पड़ेगा; विशेषतः उन महान् आत्माओं की रचनाओं का पारायण आवश्यकीय होगा जिन्होंने अपनी कला द्वारा समस्त समाज को चमकृत ही नहीं किया बल्कि उन्हें उत्तेजना तथा चेतना प्रदान की। दूसरे उसे आधुनिक समाज की अस्त-व्यस्तता को तर्क-रूप में समझना होगा और जहाँ ये दोनों बातें सम्भव हुईं प्रगतिवादी साहित्य की अविरल धारा फूट निकलेगी। संक्षेप में, यह कहना असंगत न होगा कि अपने सम्यक् अध्ययन तथा अनुभव के उपरान्त प्रगतिशील लेखक हमारे वर्तमान समाज की गुथियों को सुलझाने का प्रयत्न करेगा और हमारी सामाजिक चेतना को प्रेरणा प्रदान करेगा। अब प्रश्न यह उठता है कि हमारी सामाजिक गुथियों को सुलझाने वाला साहित्य और हमारे अस्त-व्यस्त राजनीतिक तथा आर्थिक जीवन की झाँकी दिखलाने वाला साहित्य क्या श्रेष्ठ और कलापूर्ण होगा? क्या इस कार्य की पूर्ति और इस कर्त्तव्य-पात्रन में कला विदा नहीं ले लेगी? क्या इस आभार को वहन करने के फलस्वरूप साहित्य श्रेष्ठता के स्तर से गिर न जायेगा? इस प्रश्न का समुचित हल ढूँढ़ने के लिए हमें साहित्य की परिभाषा पर पुनः ध्यान देना पड़ेगा और उसके तर्कों का पुनः समुचित विवेचन करना पड़ेगा।

: ३ :

कदाचित् यह सर्वसम्मत है कि श्रेष्ठ साहित्य-निर्माण के लिए आनन्द आवश्यक तत्व है। साहित्य तभी श्रेष्ठ अथवा महत्वपूर्ण होगा जब उसके अभ्यनोपरान्त हमें आनन्द की प्राप्ति हो, हमें उसके अभ्ययन में आकर्षण दिखलाई दे। इसके साथ-साथ यह भी मानना पड़ेगा कि जो भी साहित्य और जो भी वस्तु कलात्मकता से परे होगी और असंगत तथा अव्यवस्थित रूप में हमारे सम्मुख आएगी हमें आनन्द न दे सकेगी। यदि वह ऐसे रूप में हमारे सम्मुख आई जिसमें हम उसकी अनेक न्यूनताओं को

प्रत्यक्ष देखेंगे तो वह हमें और भी अप्रिय लगेगी और हम उसमें विमुख हो जायेंगे। इसलिए जो भी श्रेष्ठ साहित्य होगा उसके निर्माण में कला का प्रयोग अवश्य ही होगा; तभी उसमें आनन्ददायी वृत्त विकसित होगा अन्यथा नहीं। यों तो गिन श्रेष्ठ लेखकों की कृतियाँ हम पढ़ते हैं हमें ऐसा आभास मिलता है कि उन्होंने सहज ही उसे लिख डाला होगा; उन्हें जरा भी परिश्रम नहीं करना पड़ा होगा। परन्तु सच बात तो यह है कि जो कलापूर्ण कृति हमारे सम्मुख प्रस्तुत की गई उसमें लेखक को सतत परिश्रम करना पड़ा है और उसकी सहज कलात्मकता सरलता से नहीं बरन् बहुत साधना के उपरान्त प्राप्त हुई है।

इसके साथ-साथ इस प्रश्न पर भी अनेक लोग सहमत हैं (विशेषतः पूर्व के देशों के मनुष्य) कि वर्तमान राजनीतिक जीवन तथा सामाजिक व्यवस्था परिवर्तित अथवा संशोधित किये बिना मानव का कल्याण नहीं होगा और मनुष्य-मात्र सुखी न रह सकेगा। धाजकल तो यह धारणा देख लें पुरु ही वर्ग के व्यक्तियों की नहीं बरन् अनेक देशों के विन्तवशील शिपकों तथा विपारकों ने यह मत प्रकट किया है कि वर्तमान राजनीतिक तथा सामाजिक व्यवस्था इसी रूप में बहुत दिनों नहीं चलने की; उसमें परिवर्तन अवश्यमेव होगा, आन हो या कल।

उपर्युक्त दो सिद्धान्तों के साथ-साथ यह भी सिद्धान्त मान्य होने लगा है कि हम अपने प्रतिदिन के जीवन में या तो कुछ सीखते चलते हैं या सिखलाते चलते हैं। हमारे अध्ययन की क्रिया-प्रगतिविधा, चाहे हम उसका प्रत्यक्ष रूप न भी देख पायें, सतत होती रहती है। किसी अध्ययक रूप में हम दूसरों से बहुत-बहुत ज्ञान और अनुभव प्राप्त कर लेते हैं और उन्हीं प्रकार दूसरों की अनुभव-प्राप्ति में भी सहायक होते हैं। इन तीन सिद्धान्तों के विवेचन के उपरान्त यह निष्कर्ष निकालना जा सकता है कि श्रेष्ठ साहित्य आनन्ददायी होगा, उसमें कला होगी तथा उसमें प्रभावित करने की शक्ति होगी। अब यह निश्चय करना उचित है कि कलापूर्ण तथा आनन्ददायी साहित्य किस प्रकार हमारी सामाजिक व्यवस्था को परिवर्तित करने में सहायक होगा। सिद्धान्त रूप में अब हमारे साहित्यिक चरित्र-गठन की क्रिया-प्रगतिविधा अवश्यमेव होनी रहती है तो प्रायोगिक रूप में यह किस प्रकार हमारा सामाजिक तथा राजनीतिक भेजना प्राप्त करने में मदद होगी।

पारस्परिक ने यह जागृति हम में तभी आएगी जब साहित्य हमें कलत्र रूप में प्रभावित करे, शिक्षित करे, प्रेरित करे।

इस लक्ष्य से तो यह कल निकलना है कि साहित्य को प्रकाशित होना

चाहिए, क्योंकि बिना प्रचारवादी हुए वह प्रभावित तथा फलप्रद रूप में प्रेरित किस प्रकार करेगा ? तो क्या साहित्य को प्रचारवादी होना पड़ेगा ? इस प्रश्न का उत्तर स्पष्ट रूप में दिया जा सकता है—श्रेष्ठ साहित्य जो कला द्वारा उद्बुद्ध है और जिसमें प्रेरित करने की शक्ति है, स्पष्टतः प्रचारवादी हो ही नहीं सकता ।

तो क्या कला का प्रचारात्मक होना उसके लिए फल-प्रचार का प्रश्न प्रद न होगा ? इसके पहले हमें इस प्रश्न का उत्तर ढूँढ़ना आवश्यक है कि प्रचारवाद है क्या । प्रचारवाद वास्तव में, विचारों तथा नीति को रुढ़ि के पाश में कस देने की व्यवस्था-नारा है । इसके द्वारा राष्ट्रों के विधायकों ने अनेक राजनीतिक तथा सामाजिक नारों का निर्माण किया—उदाहरणार्थ पिछले युद्ध में जर्मन तानाशाह ने यह घोषित किया कि “यहूदी राष्ट्रीयता के घोर शत्रु हैं”, “यहूदियों को नष्ट किये बिना कोई राष्ट्र उन्नति नहीं कर सकता ।” वास्तव में ऐसा है या नहीं, इसमें तर्क है या नहीं, इस ओर कोई ध्यान नहीं देता, क्योंकि विचार तथा नीति रुढ़ि के पाश में जकड़कर इन नारों के रूप में प्रस्तुत कर दिये गए हैं । इस प्रकार का प्रचारवाद साहित्य के क्षेत्र में सम्भव नहीं; यह सम्भव है केवल राजनीति के क्षेत्र में । साहित्य-क्षेत्र में यह कहना सम्भव नहीं कि ‘महाकाव्य-रचना राष्ट्रीयता का हनन करेगी’ अथवा ‘गीत-काव्य मान्यता का शत्रु है ।’ इस प्रकार के नारे प्रचारवादी लगता है, साहित्यकार नहीं ।

कुछ साहित्यकारों का भ्रामक कथन है कि साहित्य को समाज में क्रियाशीलता लाने का प्रयत्न करना चाहिए; केवल भावुक अथवा भावपूर्ण काव्य-रचना ही हमारे समाज के लिए हितकर नहीं; उसे हमें कार्य की ओर अग्रसर करने वाला होना चाहिए । इस विचार के पोषक आजकल बहुत हैं तथा बढ़ भी रहे हैं और इसी के आधार पर अनेक आलोचक आलोचना भी लिखने लगे हैं । यदि वास्तव में यह सिद्धान्त श्रेष्ठ तथा मान्य है तो यह बहुत आश्चर्य की बात है कि प्रायः सभी श्रेष्ठ लेखक, कलाकार तथा विचारक—दो-चार को छोड़कर—नितान्त निश्क्रिय जीवन व्यतीत करते रहे हैं । हो सकता है कि ऐसा भविष्य में न हो परन्तु अब तक देखा तो यही गया है कि मनुष्य की भावनाएँ तथा उसकी विचार-श्रद्धा उसके कर्म में अत्यन्त बाधक रही हैं और भावना-संसार में अग्रण करता हुआ प्राणी क्रियाशीलता से बहुत दूर रहा है । भावनाएँ तथा विचार कार्य को कुण्ठित करते हैं, हमें कार्य की ओर अग्रसर नहीं करते । किसी विचारक ने ठीक ही कहा है कि साहित्य से हम

वायुयान-चालक का काम नहीं ले सकते। ऐसी दशा में प्रगतिवादी लेखक का आदर्श क्या होना चाहिए, उसे अपनी साहित्य-साधना किस प्रकार आरम्भ करनी चाहिए, इस विषय में मार्क्सवाद के प्रसिद्ध विचारक^१ तथा प्रसारक का कथन उल्लेखनीय है। उनका कथन है कि उपन्यासकार अथवा कवि अपने राजनीतिक विचारों का प्रसार करने के लिए स्वतन्त्र हो आवश्यक है और उसे शिवा भी देने का पूर्वाधिकार है परन्तु उसकी शिवा अव्यक्त रूप में होनी चाहिए; वह कथानस्तु, कार्य, घटनाओं इत्यादि में ही अन्तर्हित होनी चाहिए। उसे इस बात का अधिकार नहीं कि वह भाषा इतिहास के जटिल प्रश्नों का उत्तर दो टूक दे दे या उनका सुलभाव प्रस्तुत करे। कलाकार का आशय तथा उसके विचार जितने ही अव्यक्त रहेंगे उतनी ही उसकी कला की रचा होगी। मार्क्सवाद के प्रथम प्रचारक लेनिन भी ठीक इसी विचार के थे। वे भी कला द्वारा क्रान्ति का न तो प्रचार चाहते थे और न उसके आदर्शों का प्रतिपादन। कहा जाता है कि प्रसिद्ध गायक बीठोवेन के सुमधुर गीत उन्हें हतने मिय थे कि वे सध-कुञ्ज भूलकर उसी को सुना करते थे और अपने प्रचार कार्य में बाधा पड़ते देख उन्होंने उसका सुनना बन्द कर दिया था। उनका साहित्यिक आदेश यह था कि कलाकार को क्रान्ति का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करना चाहिए। कलाकार उसका वर्णन-मात्र होना चाहिए; उसे दर्शकों को देखने पर बाध्य करना चाहिए; उसे अपनी शब्द-शक्ति द्वारा पाठकों के कानों में प्रतिध्वनियाँ गुंजरित करनी पड़ेंगी; उन्हें अनुभूति ग्रहण करने योग्य बनाना होगा; उन्हें उन्हीं की आँखों से रहस्यों को हृदयंगम कराना होगा। कला का यही धर्म भी है। उसका धर्म प्रचारवाद नहीं, उसे केवल अनुभूति देना ही श्रेयस्कर है। सभी श्रेष्ठ लेखक अनुभूति-दाता हुए हैं और जो लेखक श्रेष्ठ बनना चाहें उन्हें भी केवल यही प्रयत्न करना होगा कि लोगों का अनुभव-संसार विस्तृत हो; उनकी आँखों में ज्योति आये, उनके हृदय में स्पन्दन हो। कलाकार का प्रमुख ध्येय यही है कि वह निष्काम रूप से सत्त्व सामाजिक तथ्यों का विवेचन देना जाय; पाठकों के हृदय में प्रवेश पाता जाय; उन्हें जीवन-सत्य का अनुभव कराता जाय।

श्रमिक-वर्गीय
साहित्य-रचना की
कठिनाई

कुछ प्रगतिशील लेखकों का विचार है कि साहित्य का मूल आधार श्रमिक वर्ग का ही जीवन होना चाहिए। किसानों तथा मजदूरों के ही दुःख-दर्द का गायन तथा उनके भावी उत्थान के स्वर्ण-युग का

प्रदर्शन ही काव्य तथा कला के लिए हितकर है। धर्मिक-वर्ग द्वारा तो इस प्रकार का साहित्य शायद ही लिखा जा सके, इसलिए जो भी लेखक हों उन्हें यही आधार अपनाना चाहिए। इस विचारधारा के पीछे यह स्पष्टतया नहीं बतला पाते कि धर्मिक वर्ग के जीवन के किन पहलुओं को साहित्यकार प्रदर्शित करें; उनके जीवन-सम्बन्धी किन प्रश्नों पर प्रकाश डालें; इस साहित्यिक प्रयास की शैली कैसी हो। फलतः इस प्रश्न पर अनेक धार्मिक विचार फैले हुए हैं।

यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाय तो साहित्यकार यदि यह न कर मध्यम वर्ग के जीवन की तर्कहीनता तथा उनकी विपन्न परिस्थितियों का उल्लेख करता हुआ, पूँजीवादी समाज की हृदयहीनता तथा उनके आध्यात्मिक धोधेपन का विश्लेषण करे तो धर्मिक-वर्ग का जीवन अपने-आप ही उसकी परिधि में आ जायगा। अभिजात-वर्ग, पूँजीपति, मध्यम-वर्ग दोनों के सम्बन्ध का प्रकाश बिना धर्मिक-वर्ग का महारा लिये सम्भव नहीं। प्रगतिशील लेखक जब वर्तमान जीवन की जटिलता तथा उसकी विपन्नता पर प्रकाश डालेगा, जब वह आज के मनुष्य का विज्ञाप और सन्ताप, आग्रह और दुराग्रह, भय और भीति, द्वन्द्व तथा विग्रह का उल्लेख करने का प्रयत्न करेगा तो उसे साहित्यिक ईमानदारी उत्कृष्ट रूप में बरतनी पड़ेगी और उसकी शैली प्रचार-वाद की शैली न होकर श्रेष्ठ साहित्य की शैली होगी। उसमें कला होगी; उसमें श्रेष्ठ साहित्य की प्राण-प्रतिष्ठा होगी।

इस सम्बन्ध में हमें यह न भूलना चाहिए कि साहित्य के आदि काल से ही समाज उसका प्रिय विषय रहा है। केवल बीसवीं शती ने ही समाज पर प्रहार-पर-प्रहार नहीं किये; बहुत दिनों से उसे अनेक प्रहार सहने की आदत-सी पड़ गई है। अंग्रेजी साहित्य में चॉसर ने धर्माधिकारियों तथा भिक्षुणियों की हँसी उड़ाई, मिल्टन ने ईसाई धर्माध्यक्ष पोप तथा उसके अनुयायियों को क्या नहीं कहा; पोप तथा गे जैसे कवियों ने किस पर व्यंग्य-बाण नहीं बरसाए; शेली ने समाज के शोषकों को कौनसे अपशब्द नहीं कहे; दिकेन्स तथा चटलर ने समाज के कौनसे विकृत अंग छोड़ दिए। इन्सेन^१ तथा शॉ, जारेंस तथा मॉम ने क्या उठा रखा। समाज पर प्रहार की परम्परा बहुत पुरानी है। हां, देखना केवल यह है कि इस प्रहार में चोट किसे और कैसी पड़ती है। चोट जितनी ही अव्यक्त होगी, उतनी ही गहरी होगी, उतनी ही उसमें तिलमिला देने की शक्ति होगी। यह प्रचारवाद से सम्भव नहीं; यह सम्भव होगा श्रेष्ठ कला से।

है। उसके एक ओर तो सस्ते, कुरुचिपूर्ण साहित्य का ढेर है और दूसरी ओर राजनीतिक दलों का प्रचारवाद मुँह फैलाए बैठा है। एक ओर पूँजीपति अपनी अल्प पूँजी को कालान्तर के लिए अल्प बनाना चाहते हैं और दूसरी ओर शोषितों का हृदय-विदारक चीत्कार ऊपर उठ रहा है। संसार धनजनित लालसा और लिप्सा में गोते खा रहा है; चरित्रहीनता अपना ताण्डव-नृत्य कर रही है, गरीबों, भूख, महामारी मानव को पीसती चली जा रही है। लेखक को यह विश्वास होना चाहिए कि लेखनी तलवार से कहीं अधिक शक्तिशालिनी है। उसमें वह देवी शक्ति है जिसके सामने विशाल साम्राज्यों के सम्राटों ने घुटने टेक दिये हैं। लेखक को बस अपना उत्तरदायित्व पहचान भर लेना है। उसका मार्ग प्रशस्त है—उसे मानवता का झंडा ऊँचा करना है; उसे मानवता को हिमालय के उच्च शिखर पर बिठलाकर मनुष्य मात्र से उसकी पूजा करानी पड़ेगी।

साहित्य का
वर्गीकरण

प्रगतिवादी आलोचना के विवेचन के सम्बन्ध में यह पुनः आवश्यक होगा कि साहित्य के वर्गीकरण पर प्रकाश डाला जाय। साधारणतया साहित्य का वर्गीकरण दो भागों में होता आया है—पहले वर्ग का

साहित्य सौन्दर्यात्मक अथवा व्यक्तिवादी होगा और दूसरे वर्ग का उपयोगात्मक अथवा वास्तववादी कहलाएगा। यह वर्गीकरण आज का नहीं बरन् काफी पुराना है और इसका आधार मानवी अनुभव है। मानवी अनुभव भी दो प्रकार के होंगे—एक होगा सौन्दर्यानुभूति से सम्बन्ध रखने वाला और दूसरा होगा उपयोगी अथवा दिन प्रतिदिन के प्रयोग में आने वाला। इन्हीं दोनों अनुभवों के आधार पर विचारकों ने साहित्य को भी बाँट दिया जिसके फलस्वरूप हमारे सम्मुख दो प्रकार का साहित्य आविर्भूत हुआ।

क्या समन्वय
सम्भव है

अब प्रश्न यह उठता है कि क्या ये दोनों वर्ग इतने अलग हैं कि उनका समन्वय नहीं हो सकता? क्या सौन्दर्यात्मक साहित्य पर हम उपयोगिता का आधार नहीं रख सकते? क्या सौन्दर्यात्मक साहित्य केवल

सौन्दर्य की ही अनुभूति दे और कोई अन्य कार्य उससे सम्भवतः न लिया जाय? क्या सौन्दर्यात्मक साहित्य पर उपयोगिता का भार रखने पर उसकी शक्ति अथवा महत्ता कम हो जायगी? इसके विपरीत यह प्रश्न भी पूछा जा सकता है कि क्या उपयोगी साहित्य सौन्दर्यानुभूति दे ही नहीं सकता? क्या उसे केवल उपयोगी होने का अधिकार है अन्य कुछ भी नहीं? वास्तव में,

आधुनिक आलोचना जगत् इन्हीं प्रश्नों का उत्तर ढूँढ़ने में व्यस्त है और जैसे-जैसे उत्तरों में विभिन्नता बढ़ती जाती है वैसे ही-वैसे अन्यान्य वादों का जन्म होता जाता है।

यदि वास्तविक रूप में देखा जाय तो जो भी सौन्दर्यानुभूति हमें होती है उपरान्त स्रोत या तो कोई वस्तु होगा, अथवा उस वस्तु का कोई विशिष्ट गुण होगा जिसे हम मूल्यवान् समझेंगे, अथवा कोई मानसिक या भावपूर्ण स्थिति होगी जिससे हम आकृष्ट होंगे। परन्तु प्रश्न यह है कि इस प्रकार की अनुभूति का प्रयोजन क्या है? क्या सौन्दर्यानुभूति दे देना ही उसका लक्ष्य है क्या इसी में उसकी सफलता है? क्या यही उसका जीवनोद्देश्य है अन्यथा कुछ नहीं? संक्षेप में प्रश्न यह है कि क्या इन दोनों वर्गों का साहित्य पृथक् ही रहे, क्या दोनों में समन्वय न आने पाए? क्या इन दोनों वर्गों के पृथक् रहने में ही साहित्य तथा साहित्य के पाठकों का कल्याण है? क्या इन दोनों में समन्वय की सम्भावना अथवा आवश्यकता नहीं?

यदि इस मूल प्रश्न का उत्तर हम तर्कपूर्ण रीति से तथा सप्रमाण निराल लें तो आलोचना क्षेत्र के अनेक जटिल प्रश्न अपने आप ही हल हो जायेंगे।

यदि हम पिछले प्रश्न के उत्तर में यह कहें कि दोनों इन्द्रियवाद का जन्म वर्गों का साहित्य पूर्णतः पृथक् होना चाहिए और दोनों का समन्वय वांछित नहीं तो इसके फलस्वरूप सौन्दर्यवाद अथवा 'कला, कला के ही लिए है' सिद्धान्त का जन्म होगा। हम यह सिद्धान्त मानने पर याध्य होंगे कि पार्थिव आनन्द-प्राप्ति ही हमारा जीवन-ध्येय है जिसके फलस्वरूप साहित्य का लक्ष्य केवल श्रेष्ठ अभिव्यंजना रह जायगा, और आलोचना क्षेत्र में इन्द्रियवादी साहित्य का जन्म होगा और प्रभाववाद की मान्यता बढ़ेगी।

इस प्रकार का इन्द्रियवादी साहित्य नूतनता की खोज में विद्वल रहेगा और पाठकवर्ग के हृदय में केवल कुछ प्रभावों को अंकित कर देने में ही अपनी सफलता समझेगा। जिन वस्तुओं का वह निरीक्षण करेगा उसका किसी अन्य वस्तु से सम्बन्ध वह सहन न कर सकेगा, उसे वह पूर्णतया पृथक्, एकाकी रूप में ही देखने का प्रयत्न करेगा। जब वह किसी सौन्दर्यपूर्ण वस्तु द्वारा आकृष्ट होगा तो वह उस वस्तु के पिछले अथवा अगले इतिहास अथवा उसकी रूप रेखा का कोई भी मूल्य नहीं समझेगा, उसके लिए इतना ही पर्याप्त होगा कि वह वस्तु सुन्दरतम है। इस दृष्टिकोण को सतत अपनाने के

फलस्वरूप एक समय ऐसा आएगा जब कि साहित्य शक्तिहीन हो जायगा और इसके याहुत्त्य के कारण साहित्यिक अजीर्ण होने की पूरी सम्भावना रहेगी ।

साधारणतया, यदि देखा जाय तो सौन्दर्यात्मक अनुभूति तथा उपयोगी कार्यों में गहरा सम्बन्ध है । वस्तुतः उपयोगी कार्यों के फलस्वरूप ही सौन्दर्यात्मक अनुभूति की प्राप्ति होगी और इस तर्क के अनुसार आनन्द तथा प्रसन्नता जीवनोपयोगी कार्यों के द्वारा ही मिलेगी । जो आलोचक केवल इन्द्रिय-वाद अपनाएगा वह सौन्दर्यात्मक तथा प्रयोगात्मक वस्तुओं के सम्बन्ध में वैयर्थ्य प्रस्तुत कर देगा । उसके लिए आनन्द-प्राप्ति ही जीवनोद्देश्य हो जायगा और यदि वह सिद्धान्त, आलोचना-क्षेत्र में प्रयुक्त होगा तो आलोचक का केवल यही कार्य रह जायगा कि वह इन्द्रियगम्य प्रभावों को अपनाए और उनकी अभिव्यक्ति कर सन्तुष्ट हो जाय । उसकी दृष्टि में साहित्य का कार्य आनन्दानुभूति देना ही रहेगा—केवल यही कि हमारी इन्द्रियाँ अत्यन्त तीव्र रूप में अनुभव करने की शक्ति पाएँ और हमारा अनुभूति क्षेत्र प्रशस्त रहे । उसके लिए यह आवश्यक नहीं रह गया कि वह साहित्याध्ययन के फल का मूल्य समाज-हित की दृष्टि से लगाए ।

प्रभाववादी आलोचक को, जैसा हम पिछले प्रकरण में प्रमाणित कर चुके हैं, कलात्मक वस्तुओं के प्रभाव को ग्रहण करने में सतत तत्पर रहना पड़ेगा । उसके

लिए अध्ययन तीव्र-अनुभूति मात्र होगा और वह अपना निर्याय आनन्द रूप में ही प्रकट कर सकेगा, इसके अतिरिक्त वह कुछ और नहीं कह सकेगा; वह उछ और कहना भी नहीं चाहेगा । उसका आदर्श यही रहेगा कि प्रत्येक व्यक्ति उसी के समान प्रभाव ग्रहण करने में पटु हो जाय; यही उसका आलोचनादर्श होगा । उसका यह विश्वास-सा होगा कि नैतिकता-प्रसार अथवा समाज-हित के लिए काव्य का प्रयोग न तो सम्भव है और न हितकर; काव्य की मर्यादा काव्य मात्र ही रहने में है । काव्य द्वारा नैतिकता-प्रसार वैसा ही होगा जैसा ज्योतिषी से घर घनवाने का काम लिया जाय ।

आलोचकों का यह भी विचार है कि जो व्यक्ति कवि का जीवन-वृत्त अथवा उसके जीवन-काल की सामाजिक पृष्ठ-भूमि का अध्ययन कर आलोचना लिखना आरम्भ करता है वह आलोचना नहीं लिखता, वह या तो इतिहास लिखता है अथवा समाज-शास्त्र का निवरण देता है । उसकी आलोचना आलोचना नहीं । इस सिद्धान्त को मानने के फलस्वरूप इस वर्ष का

कला तथा अन्यान्य सामाजिक कार्यों का सहज सम्बन्ध तोड़ देता है और कला को केवल कुछ प्रभावों के शंकन का माध्यम मात्र बना देता है और उसकी आलोचना भी सामाजिक प्रगति की व्यापक मूल धारा से कहीं दूर जा पड़ती है। इसका फल यह होता है कि कलाकार केवल अपनी इन्द्रियानुभूति व्यक्त कर चुप हो जाता है। और जिस दिव्य परी-देश का उसने निर्माण कर दिया है यदि उसकी सत्यता उसकी अनुभूति की सत्यता से मेल खाती है तो वह सकल कलाकार है। यह आलोचना-प्रणाली न तो कला के मूल तत्वों का खेरा रखती है और न जो सामाजिक तथ्य उसमें निहित हैं उन्हीं को महत्त्व देती है। यह प्रणाली आलोचना पर केवल एक उत्तरदायित्व रखती है—प्रभावों का श्रेष्ठ शंकन। वह विचार-तत्त्व पर ध्यान ही नहीं देती, और इन्द्रियगम्य प्रभावों तथा मानसिक विचारों के पार्थक्य को किंचित् मात्र भी नहीं समझती। वह यह समझने का प्रयत्न ही नहीं करती कि जो विचार अथवा भाव कविता में प्रस्तुत किये गए हैं सहज, सम्भव तथा स्वाभाविक हैं या नहीं; उनका कुछ मूल्य अथवा महत्त्व है या नहीं। उसके लिए यही पर्याप्त है कि कविता ने कोई दिव्याभास प्रस्तुत किया अथवा नहीं।

स्पष्ट है कि उपर्युक्त आलोचना-प्रणाली कुछ धोबे-से श्रेष्ठ-वर्ग के ही आलोचक अपनाएँगे, क्योंकि 'कला कला ही के लिए है' सिद्धान्त मानने वाले कला के व्यापक स्वरूप को अत्यन्त संकुचित कर देते हैं; उसे जीवन से दूर ले जाते हैं। परन्तु यह अवश्य ध्यान में रखना पड़ेगा कि इतना होते हुए भी सौन्दर्यानुभूति का स्थान आलोचना में अवश्य रहेगा; हाँ, इतनी मात्रा में नहीं कि उसके अन्य तत्वों पर परदा पड़ जाय। श्रेष्ठ आलोचना-प्रणाली के लिए दोनों पूर्णांगी दृष्टिकोण घातक होंगे।

शिक्षात्मक
साहित्यादर्श
का प्रभाव

जिस प्रकार काव्य की सौन्दर्यानुभूति प्रदान करने की शक्ति पर अत्यधिक जोर देने पर एक विपम आलोचना-प्रणाली का जन्म हो गया उसी प्रकार साहित्य के उपयोगी रूप पर भी अत्यधिक महत्त्व देने के कारण एक विशेष प्रकार के साहित्य का बोलबाला हो

जायगा। यह साहित्य होगा शिक्षात्मक साहित्य। जिस प्रकार से राजनीति के क्षेत्र में गरम-दल के व्यक्ति अपने सिद्धान्तों को चरम सीमा तक ले जाने में नहीं हिचकते उसी प्रकार शिक्षात्मक साहित्य-क्षेत्र के कुछ प्रगतिशील आलोचक अपने प्रगतिवादी विचारों को भी चरम सीमा तक ले जाकर साहित्य-निर्माण के कुछ नियम निर्धारित करने लगते हैं। उनका विचार है कि आलोचना तथा

साहित्य में जब तक कान्ति नहीं आएगी, साहित्य की प्रगति होगी ही नहीं। कान्तिवादी साहित्यकारों के, साधारण रूप में, दो वर्ग बन गए हैं।

पहले वर्ग के आलोचक नितान्त तर्कहीन होंगे और केवल कुछ विशेषणों के बल पर आलोचना की सृष्टि करना चाहेंगे। वे साहित्य में विचार-तत्त्व के घोर विरोधी रहेंगे और सभी चिन्तनशील भावनाओं को निकृष्ट, मध्यम-वर्गीय गुट का अमूर्त तथा आदर्शात्मक सिद्धान्त प्रमाणित करने की चेष्टा करेंगे। उनका साहित्य-सिद्धान्त सरलता को सर्वश्रेष्ठ गुण समझेगा जिसके कारण निर्मित साहित्य कभी-कभी अत्यन्त हीन अथवा तुच्छ दिखाई देने लगता है। गीतों में वे श्रमजीवियों के खून और पसीने से लथपथ जीवन का दिग्दर्शन चाहेंगे; वे श्रमजीवी को आदर्श स्तर पर लाकर उसी की पूजा-अर्चना आरम्भ कर देंगे और श्रमजीवी-लेखक अथवा साहित्यकार को ही युग-निर्माता के नाम से पुकारेंगे। फलतः जो भी चित्र उनका काव्य प्रस्तुत करेगा उसका रंग गहरा और गाढ़ा होगा और संतुलित दृष्टिकोण पीछे छूट जायगा। इस कार्य में जनता अथवा शोषित-वर्ग को प्रधानता दी जायगी और लेखक-वर्ग का यह अटूट विश्वास रहेगा कि वह कान्तिवादी तथा श्रमिक जन-वादी साहित्य श्रेष्ठ, सौन्दर्ययुक्त तथा दिव्य स्तर का होगा और इसके निर्माण में यह आवश्यक नहीं कि लेखक देश अथवा समाज के पिछले साहित्य से किंचित् मात्र भी सम्बन्ध बनाए रखे। सभी पुराने सम्बन्धों को तोड़ देने ही से उसकी प्रगति सम्भव होगी। यह वर्ग इस तथ्य को मानता ही नहीं कि आदि काल से लेकर आज तक के साहित्य में अनेक धाराएँ प्रवाहित हुईं और यह सब की समष्टि का ही फल है कि आज का साहित्य अपनी मानवी रूप-रेखा बनाये हुए है।

दूसरा वर्ग उन आलोचकों का है जिनकी धारणा है मार्क्सवादी आदर्श कि साहित्य अर्थ-शास्त्र का पदग्रामो द्वे और अर्थ-शास्त्र के ही इशारों ॥ उसकी रूप-रेखा बनती-विगड़ती आई है। इस सिद्धान्त के प्रचारकों को मार्क्सवादी नाम मिला है और वे साहित्य की आलोचना कुछ बाह्य सिद्धान्तों के ही आधार पर करते हैं। मार्क्स के अर्थ-शास्त्रीय सिद्धान्तों द्वारा ही वे उपर्युक्त सिद्धान्त की पुष्टि करेंगे। मार्क्स का कथन था कि दर्शन-शास्त्रियों ने संसार को अनेक रूप से समझने तथा उसके तथ्यों को प्रकाशित करने की चेष्टा-मात्र की है; प्रश्न है संसार को बदलने का।' इस उक्ति को साहित्य पर लागू करने पर यह प्रमा-

कला तथा अन्योन्य सामाजिक कार्यों का सहज सम्बन्ध तोड़ देता है और कला को केवल कुछ प्रभावों के अंकन का माध्यम मात्र बना देता है और उसकी आलोचना भी सामाजिक प्रगति की व्यापक मूल धारा से कहीं दूर जा पड़ती है। इसका फल यह होता है कि कलाकार केवल अपनी इन्द्रियानुभूति व्यक्त कर चुप हो जाता है। और जिस दिव्य परी-देश का उसने निर्माण कर दिया है यदि उसकी सत्यता उसकी अनुभूति की सत्यता से मेल पाती है तो वह सफल कलाकार है। यह आलोचना-प्रणाली न तो कला के मूल तत्वों का खेला रखती है और न जो सामाजिक तथ्य उसमें निहित है उन्हीं को महत्त्व देती है। वह प्रणाली आलोचना पर केवल एक उत्तरदायित्व रखती है—प्रभावों का श्रेष्ठ अंकन। वह विचार-तरंग पर ध्यान ही नहीं देती, और इन्द्रियगम्य प्रभावों तथा मानसिक विचारों के पार्यवय को किंचित् मात्र भी नहीं समझती। वह यह समझने का प्रयत्न ही नहीं करती कि जो विचार अथवा भाव कविता में प्रस्तुत किये गए हैं सहज, सम्भव तथा स्वाभाविक हैं या नहीं; उनका कुछ मूल्य अथवा महत्त्व है या नहीं। उसके लिए यही पर्याप्त है कि कविता ने कोई दिव्याभास प्रस्तुत किया अथवा नहीं।

स्पष्ट है कि उपर्युक्त आलोचना-प्रणाली कुछ थोड़े-से श्रेष्ठ वर्ग के ही आलोचक अपनाएँगे, क्योंकि 'कला कला ही के लिए है' सिद्धान्त मानने वाले कला के व्यापक स्वरूप को अत्यन्त संकुचित कर देते हैं; उसे जीवन से दूर ले जाते हैं। परन्तु यह अवश्य ध्यान में रखना पड़ेगा कि इतना होते हुए भी सौन्दर्यानुभूति का स्थान आलोचना में अवश्य रहेगा; हाँ, इतनी मात्रा में नहीं कि उसके अन्य तत्वों पर परदा पड़ जाय। श्रेष्ठ आलोचना प्रणाली के लिए दोनों पूर्वांगी दृष्टिकोण घातक होंगे।

शिक्षात्मक
साहित्यादर्श
का प्रभाव

जिस प्रकार काव्य की सौन्दर्यानुभूति प्रदान करने की शक्ति पर अत्यधिक जोर देने पर एक विषम आलोचना-प्रणाली का जन्म हो गया उसी प्रकार साहित्य के उपयोगी रूप पर भी अत्यधिक महत्त्व देने के कारण एक विशेष प्रकार के साहित्य का बोलबाला हो

जायगा। यह साहित्य होगा शिक्षात्मक साहित्य। जिस प्रकार से राजनीति के क्षेत्र में गरम-दल के व्यक्ति अपने सिद्धान्तों को चरम सीमा तक ले जाने में नहीं हिचकते उसी प्रकार शिक्षात्मक साहित्य-क्षेत्र के कुछ प्रगतिशील आलोचक अपने प्रगतिवादी विचारों को भी चरम सीमा तक ले जाकर साहित्य-निर्माण के कुछ नियम निर्धारित करने लगते हैं। उनका विचार है कि आलोचना तथा

साहित्य में जब तक क्रान्ति नहीं आएगी, साहित्य की प्रगति होगी ही नहीं। क्रान्तिवादी साहित्यकारों के, साधारण रूप में, दो वर्ग बन गए हैं।

पहले वर्ग के आलोचक नितान्त तर्कहीन होंगे और केवल कुछ विशेषों के बल पर आलोचना की सृष्टि करना चाहेंगे। वे साहित्य में विचार-तत्त्व के घोर विरोधी रहेंगे और सभी चिन्तनशील भावनाओं को निकुण्ट, मध्यम-वर्गीय गुट का अभूर्त तथा आदर्शात्मक सिद्धान्त प्रमाणित करने की चेष्टा करेंगे। उनका साहित्य-सिद्धान्त सरलता को सर्वश्रेष्ठ गुण समझेगा जिसके कारण निर्मित साहित्य कभी-कभी अत्यन्त हीन अथवा तुच्छ दिखाई देने लगता है। गीतों में वे भ्रमजीवियों के खून और पसीने से लथ-पथ जीवन का दिग्दर्शन चाहेंगे; वे भ्रमजीवी को आदर्श स्तर पर लाकर उसी की पूजा-अर्चना आरम्भ कर देंगे और भ्रमजीवी-लेखक अथवा साहित्यकार को ही युग-निर्माता के नाम से पुकारेंगे। फलतः जो भी चित्र उनका काव्य प्रस्तुत करेगा उसका रंग गहरा और गाढ़ा होगा और संतुलित दृष्टिकोण पीछे छूट जायगा। इस कार्य में जनता अथवा शोषित-वर्ग को प्रधानता दी जायगी और लेखक-वर्ग का यह अटूट विश्वास रहेगा कि वह क्रान्तिवादी तथा श्रमिक जन-वादी साहित्य श्रेष्ठ, सौन्दर्ययुक्त तथा दिव्य स्वर का होगा और इसके निर्माण में यह आवश्यक नहीं कि लेखक देश अथवा समाज के पिछले साहित्य से किञ्चित् मात्र भी सम्बन्ध बनाए रखे। सभी पुराने सम्बन्धों को तोड़ देने ही से उसकी प्रगति सम्भव होगी। यह वर्ग इस तथ्य को मानता ही नहीं कि आदि काल से लेकर आज तक के साहित्य में अनेक धाराएँ प्रवाहित हुईं और यह सब की समष्टि का ही फल है कि आज का साहित्य अपनी मानवी रूप-रेखा बनाये हुए है।

दूसरा वर्ग उन आलोचकों का है जिनकी धारणा है मार्क्सवादी आदर्श कि साहित्य अर्थ-शास्त्र का पदगामी है और अर्थ-शास्त्र के ही इशारों पर उसको रूप-रेखा बनती-विगड़ती आई है। इस सिद्धान्त के प्रचारकों को मार्क्सवादी नाम मिला है और वे साहित्य की आलोचना कुछ बाह्य सिद्धान्तों के ही आधार पर करते हैं। मार्क्स के अर्थ-शास्त्रीय सिद्धान्तों द्वारा ही वे उपर्युक्त सिद्धान्त की पुष्टि करेंगे। मार्क्स का कथन था कि दर्शन-शास्त्रियों ने संसार को अनेक रूप से समझने तथा उसके तथ्यों को प्रकाशित करने की चेष्टा-मात्र की है; प्रश्न है संसार को बदलने का।^१ इस उक्ति को साहित्य पर लागू करने पर यह प्रमा-

खित होगा कि मध्यम वर्गीय साहित्य ने ससार की केवल प्रतिच्छाया प्रस्तुत की, भूमिक वर्ग का साहित्य उसको बदलने में दृढचित्त होगा तभी साहित्य की उन्नति तथा वृद्धि होगी। इसके साथ साथ मार्क्स का यह भी उक्तृष्ट सिद्धान्त था कि वचन तथा कर्म, सिद्धान्त तथा कार्य दोनों में सामंजस्य अनिवार्य है। फलतः भूमिक वर्गीय साहित्य कार्य करने का आदर्श उसके सम्मुख रखेगा। वास्तव में कार्य ही साहित्य का आधार होगा।^१

इस स्थल पर हम अपने पुराने प्रश्न पर विचार करेंगे—'क्या दानों वर्ग (सौ-दर्यामक तथा उपयोगी) के साहित्य में साम्य उपस्थित किया जा सकता है?' इसका उत्तर कुछ आलोचकों के अनुसार स्वोकारामक होगा। इनका कथन है कि क्रान्तिवादी भूमिक वर्गीय आलोचक यह कभी नहीं चाहता

१. अरस्तू की प्राचीन आलोचना पद्धति दु रान्तकी (देखिए—'नाटक का परल') द्वारा प्रसारित भय तथा कफ़णा की सहायता से दर्शक वर्ग की भावनाओं का परिमार्जन तथा सन्तुलन वांछित समझती थी। वास्तव में यह सिद्धान्त ऐसे समाज का सिद्धान्त था जिसे जीवन में अवकाश ही अवकाश था और कुछ करना घरेलू नहीं था। यूनानी समाज समय व्यतीत करने के लिए नाटक देखता था और भय तथा कफ़णा के प्रसार द्वारा अपनी भावनाओं का परिमार्जन तथा सन्तुलन कराके घर लौटता था। उसका समस्त कार्य दास वर्ग किया करता था और समाज का काम चलता रहता था।

भूमिक वर्गीय साहित्यकार अरस्तू द्वारा प्रतिपादित परिमार्जन तथा सन्तुलन सिद्धांत को मानता तो अवश्य है परन्तु उसका विश्वास है कि भूमिक वर्गीय साहित्य में एक अन्य श्रेष्ठ गुण भी रहेगा जो साहित्य को और भी ऊँचा उठाएगा। यह गुण होगा वचन तथा कर्म में सामंजस्य की स्थापना और इस नवीन तत्व के कारण साहित्य की और भी वृद्धि होगी। इस नवीन तत्व को हम सघर्ष नाम से पुकार सकते हैं।

वर्ग सघर्ष ही मार्क्स के प्रगतिवादी सिद्धान्तों का मूल आधार है और प्रगतिवादी साहित्य निर्माताओं को यह आदेश मिला कि वर्ग सघर्ष को साहित्य की सहायता द्वारा तीव्र करना तथा उसके उत्कर्ष में सहयोग देना उनका महान् धर्म है। वास्तव में, साहित्य क्षेत्र में, सघर्ष की भावना अर्थशास्त्र तथा संस्कृति के क्षेत्र से ही आई है और साहित्य को वर्ग सघर्ष क्षेत्र का सफल अस्त्य बनाने की धारणा भी बहुत नई नहीं। प्रगतिशील आलोचकों का विचार है कि इस प्रयोग में साहित्य की क्षति जरा भी नही होगी और वह अपने पृथक् रूप में जीता जागता तथा सम्पन्न रहेगा।

कि साहित्य-निर्माण में कला का प्रयोग ही ही नहीं। उसमें कला का प्रयोग अवश्य होना चाहिए और यह वाञ्छित तथा श्रेयस्कर भी है। परन्तु केवल कला ही उसके द्विष्ट पर्याप्त नहीं; उसमें कुछ और भी होना चाहिए। उस कला को चाहिए कि वह क्रान्ति की भावनाओं का पोषण करे और ऐसे चित्रों का निर्माण करे जिससे क्रान्ति का सुनहला स्वप्न साकार होता जाय। इसके विपरीत यह भी विचारणीय है कि यदि क्रान्तिवादी साहित्यकार कोरी क्रान्ति की आवाज उठाएगा और कला का किंचित् मात्र भी प्रयोग न करेगा तो उसकी आवाज मरुस्थल की आवाज समान होगी; उसमें न तो कोई प्रतिध्वनि होगी और न आकर्षण। उसका क्रान्ति-स्वप्न भी स्वप्न ही रह जायगा; उसमें मरुस्थल की मृग-नृपणा मात्र होगी। साहित्य निर्माण में कला का प्रयोग अनिवार्य होगा। यह तो सर्वसम्मत है कि साहित्यकार का उद्देश्य कला को मानवता की सेवा में लगाना है; उसे मनुष्य को पञ्चायनवाद^१ का मार्ग दिखाने में प्रयुक्त न करना चाहिए। कला मानव को सेविका है, स्वामिनी नहीं।

परन्तु विशुद्ध मार्क्सवादी आलोचक-वर्ग इस विचार से सहमत नहीं। उनका कथन है कि जब वे सौन्दर्य-शास्त्र के मूल स्रोत तथा उसकी प्रगति का इतिहास देखते हैं तो यह सत्य स्पष्टगत होता है कि उसके मूल में भी कुछ जटिल सामाजिक तथा धार्मिक प्रश्न निहित हैं। वास्तव में उसका मूल स्रोत सामाजिक तथा धार्मिक प्रश्नों से आच्छादित है और धर्मिक-वर्गीय साहित्य से उसका सम्बन्ध नहीं बैठ सकता। वह सामन्तवाद तथा पूँजीवाद के तत्त्वावधान में जन्मा और विकसित हुआ है और धर्मिक-वर्गीय साहित्य से उसका भाई-बारा कैसा! यदि दोनों विभिन्न वर्गों में सम्बन्ध बैठाया जायगा तो वह स्वाभाविक कदापि नहीं होगा; केषल ऐसा ज्ञात होगा कि सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों पर उसकी थोप-थाप की गई है।

प्रगतिशील आलोचक प्रायः यह कहते सुने जाते हैं

प्रचारवाद का प्रश्न कि समस्त साहित्य प्रचारवादी रहा है और रहेगा।

वे यहाँ तक विश्वास करते हैं कि प्रायः सभी पुराने साहित्यकार प्रचारक हुए हैं और प्रचार की भावना से ही प्रोत्साहित होकर उन्होंने साहित्य-रचना की। संसार के श्रेष्ठ-से-श्रेष्ठ लेखकों पर भी उन्होंने यही सिद्धान्त आरोपित किये। इस दृष्टि से उन्होंने शेक्सपियर समान महान् नाटककार तथा टिकेन्स समान श्रेष्ठ उपन्यासकार को भी प्रचारक ही माना है और उनकी रचनाओं को प्रचारवादी ठहराया है। उन्होंने-यहाँ तक कद् दालों है कि

शेक्सपियर की सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ अंग्रेजी साम्राज्यवाद को पोषित करने के लिए लिखी गईं और टिकेन्स की रचनाएँ अपने समय का वास्तविक प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करने के लिए प्रकाशित की गईं। इसी में दोनों कलाकारों की महत्ता है।

वास्तव में, इस कोटि के श्रालोचक यह भुला देते हैं कि मानवी अनुभवों की धारा प्राचीन काल से आज तक समान रूप से प्रवाहित हो रही है। कुछ अनुभव ऐसे हैं जिनकी सदा पुनरावृत्ति होती आई है और होती रहेगी। जो अनुभव किसी व्यक्ति को एक हजार वर्ष पहले प्राप्त हुआ था वह पुनः अनेक व्यक्तियों को वर्तमान काल में भी प्राप्त हो सकते हैं। अंग्रेजी समाज ने, जो महारानी एलिजाबेथ के काल में प्रतिष्ठित था, ऐसे व्यक्तियों को जन्म दिया जो उच्चारंका से प्रोत्साहित^१ हुए, मानसिक अनिश्चय के कारण विफल रहे^२, प्रेम तथा ईश्या के शिकार हो गए^३ और राष्ट्र-प्रेम में अन्धे होकर अपना जीवन खो बैठे^४। सम्भव है कि ऐसे अब भी अनेक व्यक्ति जीवित हैं जिनके सम्मुख वही प्रश्न प्रस्तुत हैं जो प्राचीन काल के नाटकों के पात्रों के सम्मुख प्रस्तुत थे। इन अनुभवों की पुनरावृत्ति के आधार पर ही अनेक नाटकों की श्रेष्ठता निर्भर है।

इस विवेचन से स्पष्ट है कि हम आँसू बन्द कर किसी युग के साहित्य को सामन्तवादी अथवा रूढ़िवादी नहीं कह सकते। अनेक साहित्यिक रचनाएँ ऐसी हैं जिनमें मानवी अनुभव इस कोटि के हैं जो हर युग के व्यक्तियों के लिए सम्भव होंगे, उनकी महत्ता युग युगान्तर तक बनी रह सकती है। चाहे वह समाज अथवा वह सामाजिक पृष्ठभूमि मिट ही क्यों न गई हो, ये अनुभव अक्षय रहेंगे। इसके साथ-साथ यह भी भविष्यवाणी की जा सकती है कि आज के साहित्य में भी कुछ ऐसी अनुभूतियाँ हैं जिनकी पुनरावृत्ति भावी युगों में भी होती रहेगी और जिन-जिन कलाकारों ने उनका प्रकाश किया है उनकी महत्ता वैसी ही बनी रहेगी जैसे कुछ प्राचीन कलाकारों की आज तक बनी हुई है।

इस तथ्य को हमें नहीं भुलाना चाहिए।

अब प्रश्न यह उठता है कि क्या इन पूर्वोक्त विचारों का साम्य

१. मेक्रेथ।
२. हैमलेट।
३. ओपेलो।
४. जूलियस सीज़र।

मार्क्सवाद तथा मार्क्स के अर्थ-शास्त्रीय सिद्धान्तों से बैठाया जा सौन्दर्यात्मक सिद्धान्तों सकेगा ? कदाचित् उच्चर स्वीकारात्मक रूप में ही का समन्वय देना पड़ेगा। मार्क्स के विवेचन के अनुसार राष्ट्र के इतिहास में एक ऐसा भी समय आ जाता है जब वहाँ की कला अपनी पराकाष्ठा पर होती है परन्तु यह कलात्मकता की धारा साधारण सामाजिक प्रगति की मूल धारा से पृथक्-सी रहती है और उसका कोई भी स्पष्ट सम्बन्ध समाज की गति विधि से नहीं दिखलाई देता। ऐसी परिस्थिति में उदाहरणार्थ यह मानना पड़ेगा कि यूनानी कला का मूल स्रोत यूनानी जीवनदर्शों में निहित था; उनकी पौराणिक गाथाएँ ही उनकी जीवन-दान देती रही हैं। परन्तु आधुनिक औद्योगिक युग में जहाँ ज्ञान-विज्ञान की वृद्धिमान में सभ्यता विकास पा रही है, उनकी पुनरावृत्ति कठिन ही नहीं वरन् असम्भव भी होगी। इसलिए आधुनिक कलाकारों अथवा आलोचकों को प्राचीन आदर्शों तथा अनुभूतियों के आधार पर वर्तमान युग को समझने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए; यदि ऐसा होगा तो निष्कर्ष भ्रामक होंगे।

मार्क्स के अनुसार, मूलतः, हमारी कठिनाई यह नहीं है कि हम यूनानी कला से उस समय की सामाजिक गति-विधि का सामंजस्य नहीं बैठा पाते। हम सामंजस्य बैठा तो अवश्य लेते हैं परन्तु यह समझने में प्रायः असमर्थ रहते हैं कि आखिर वह क्यों आज तक आदर्शयत् बनी हुई है और उसकी सौन्दर्यात्मकता द्वारा हम आज तक क्यों प्रभावित होते आए हैं। स्पष्ट है कि मार्क्स भी कला के वाह्यवादी अस्तित्व को मानते हैं। वे अन्वय स्थल पर यह भी कहते हैं कि यूनानी स्वभावतः बालक थे और उनकी सभ्यता तथा संस्कृति मानवी सभ्यता तथा संस्कृति की सामाजिक वास्तवस्था की प्रतीक थी, उसकी पराकाष्ठा थी। और जिस प्रकार प्रत्येक प्राणी अपने वास्तवकाल के जीवन को श्रेष्ठ तथा आनन्दपूर्ण समझकर बार-बार उसकी ओर देखता है उसी प्रकार मानव-जाति भी यूनानी सभ्यता में प्रकाशित अपने वास्तवकाल की ओर बारम्बार तृपित नेत्रों से देखती है। इस कथन से यह निष्कर्ष सहज ही निकलेगा कि मानवी समाज का वह श्रेष्ठ तथा आनन्ददायी वास्तवकाल आज कल के जीवन से न तो सम्बन्धित ही है और न इस औद्योगिक युग में उसका कोई प्रयोजन ही होगा। उसके द्वारा हम वर्तमान जीवन की जटिलताओं को न तो सुलभ कर सकेंगे और न इस युग के विषम प्रश्नों का उत्तर ही उसके प्रकाश में ढूँढ़ सकेंगे।

इस सम्बन्ध में एक और तथ्य विचारणीय है। साधारणतया यह देखा

जाता है कि साहित्य तथा ज्ञान की पुस्तकें जब काफी पुरानी हो जाती हैं और प्राचीनता की छाप उन पर डाल दी जाती है तो वर्तमान जीवन के लिए उनकी महत्ता बहुत कुछ घटा दी जाती है।^१ ज्यों-ज्यों वे दूर होते जाते हैं उनकी उपयोगिता कम होती जाती है और उन्हें हम उनकी सौन्दर्यात्मकता के लिए ही विशेषतः स्मरण रखते हैं। अपने निर्माण काल में वे कितनी उपयोगी रही होंगी इसे हम प्रायः भूल जाने का प्रयत्न करते हैं या भूल जाते हैं। यह भी हो सकता है कि जिन प्रश्नों का हल उन्होंने प्रस्तुत किया या करने की चेष्टा की वे प्रश्न समय की गोद में लगे गए। कभी-कभी समय की तीव्र धारा ने उन्हें अपने प्रवाह में निकाल फेंका और ज्यों-ज्यों हमारा समाज परिवर्तित होता गया त्यों-त्यों उनकी उपयोगिता हम और भी मुलताते गए।

मार्क्सवाद के अनेक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों में एक समाज तथा साहित्य महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त यह भी है कि हमारे व्यक्तिगत या सम्यन्ध अथवा सामाजिक कार्य, हमारे नित्य-प्रति के जीवन के अटिक्त प्रश्न जिनके उत्तर हम ढूँढते हैं; ये सब सम्पूर्ण समाज के व्यक्तियों पर निरन्तर प्रभाव डालते रहते हैं और उनके विचारों तथा कार्यों को गति देते रहते हैं। फलतः जिस साहित्य का निर्माण हम करेंगे वह भी किसी-न-किसी रूप में मानव समाज को अवश्य प्रभावित

१. उदाहरण के लिए पश्चिमी साहित्य में हम अफलातू की रचनाओं को ले सकते हैं। अफलातू के विचारार्थ उनके समय विशेष के लिए उचित तथा मान्य थे। उनके समाज में टास प्रथा प्रचलित थी। सामाजिक गति-विधि तथा ज्ञान की गति विधि में कोई विशेष सम्बन्ध न था। यूनानी सामन्तवादी श्रेष्ठ समाज के लिए ज्ञान मनन की वस्तु थी। जो आदर्श उन्होंने बनाये वे विशुद्ध ज्ञान के स्तर पर ही रह सकते थे। उनका मूर्त रूप मिलना असम्भव था और उनका मूर्त रूप देखना उन्हें वाञ्छित भी न था। परन्तु वर्तमान समाज आदर्शों को अनुभव की कसौटी पर बसता है; केवल ज्ञान लोक में प्रतिष्ठित आदर्श उसके किसी काम का नहीं। उनके सहारे हम अपने पार्थिव जीवन के किसी भी प्रश्न को हल नहीं कर सकेंगे। इसलिए आजकल के विज्ञान की छत्रछाया में पनपते हुए समाज में उन प्राचीन यूनानी ज्ञानादर्शों की अस्तारणा निरर्थक होगी। फलतः हम उस काल की रचनाओं को केवल कुतूहलवश ही देखेंगे। उनकी उपयोगिता हमारे लिए समाप्त हो चुकी है; केवल सौन्दर्यात्मकता शेष है। उसी सौन्दर्यात्मकता को देखने के लिए हम कभी कभी अफलातू के युग की रचनाओं को अपनाएँगे अन्यथा नहीं।

करेगा। कला और साहित्य मानव-जीवन के परे किसी स्वप्न-लोक की वस्तुएँ नहीं; वे किसी एकान्त लोक में विकास पा ही नहीं सकतीं।

जय मार्क्स तथा एंगेल्स ने सामाजिक प्रगति पर आर्थिक प्रभावों का विशद विवेचन आरम्भ किया तो उनका यह आशय कभी नहीं था कि जो-जो अन्य वस्तुएँ सामाजिक प्रगति में सहयोग देती हैं उनका कोई महत्त्व ही नहीं। यह अवश्य था कि उन्होंने केवल अर्थ-शास्त्र के प्रभावों का विवेचन दिया और आदर्शवादिता, कला, संस्कृति इत्यादि के तत्वों की ओर संकेत-मात्र किया। इसका एक अन्य कारण भी था।

पदार्थवाद का
जन्म

जिस समय मार्क्स की रचनाएँ प्रकाशित हुईं वह समय आदर्शवादी था। जर्मनी में, जहाँ मार्क्स ने पहले-पहल अपने सिद्धान्तों का निर्माण किया और बाद में इंगलिस्तान जाकर उनका प्रकाशन कराया, कुछ विशेष

विचारधाराएँ प्रवाहित थीं। जर्मन दर्शनवेत्ता विश्व के आधार-स्वरूप मूल सिद्धान्तों पर मनन कर रहे थे; सभी दर्शनज्ञ आदर्शवाद के प्रश्नों के सुलझाने में व्यस्त थे और उनका विचार यह था कि विश्व किसी परम आत्मा से प्रेरित है जो समाज का भी निर्माण करता है। उसी के द्वारा समस्त संसार सुव्यवस्थित तथा परिचालित है। मार्क्स इन आदर्शवादी सिद्धान्तों से सहमत न थे; मानव की दीन दशा तथा समाज की दुःखी अवस्था ने उन्हें तर्करूप में अन्य सिद्धान्तों को निर्मित करने पर बाध्य किया।

मार्क्स का पदार्थवाद रूढ़िगत आध्यात्मिक आदर्शवाद को चुनौती देता हुआ अवतरित हुआ। मार्क्स का विश्वास था कि समाज की ऐतिहासिक प्रगति में पार्थिव शक्तियों का हाथ अधिक है और आध्यात्मिक तत्वों का कम या नहीं के बराबर। ये पार्थिव शक्तियाँ मूलतः अर्थ शास्त्र से सम्बन्धित हैं, इसलिए समाज की प्रगति में अर्थ-शास्त्र के नियम ही प्रयुक्त होने चाहिए। चूंकि मार्क्स जर्मन आदर्शवादी सिद्धान्तों के विरुद्ध अपनी एकाकी आवाज उठा रहे थे यह स्वाभाविक ही था कि वे अपने सिद्धान्तों के समर्थन में अर्थ-शास्त्र पर अधिक जोर देते और अन्य तत्वों को उतना महत्त्वपूर्ण नहीं समझते। वास्तव में, उनका सिद्धान्त यह वदार्पि नहीं था कि केवल अर्थ-शास्त्रीय सिद्धान्तों द्वारा विश्व परिचालित होगा। इसीलिए लेनिन समान उनके अनुयायी लेखकों ने भी केवल अर्थ-शास्त्रीय सिद्धान्तों से जीवन की गति को पहचानने का आदेश नहीं दिया और उन्होंने 'राजनीति अर्थ-शास्त्र की चेरी है' जैसे सिद्धान्तों पर टीका-टिप्पणी कर उनका थोथापन प्रमाणित किया।

माक्स के विचारों के अनुसार हमारा समाज सतत गतिपूर्ण तथा परिवर्तनशील है जिसके कारण हमारे सामाजिक सम्बन्धों में भी उलट-फेर हुआ करता है। जो भी सामाजिक सम्बन्ध हमें किसी समय-विशेष में मिलते हैं वे समय पाकर दूसरे सम्बन्धों के निर्माण में कारण-स्वरूप बन जाते हैं और इसी प्रकार वे कारण और कार्य की अदृष्ट शृङ्खला के रूप में हमारे सम्मुख आते-जाते रहते हैं। इस गतिशील समाज के परिवर्तनपूर्ण सम्बन्धों की कुछ सांस्कृतिक भौकियाँ भी कला, साहित्य इत्यादि के रूप में दिखलाई दे जाती हैं। कला तथा साहित्य को ये भौकियाँ आर्थिक सम्बन्धों से मुक्त रह भी सकती हैं और समय की गति में पड़कर अपनी रूप-रेखा भी परिवर्तित कर लेने में स्वतन्त्र रहती हैं।

इस विवेचन से यह तात्पर्य नहीं कि साहित्य में रुढ़ि रुढ़ि का महत्त्व होता ही नहीं। रुढ़ि का रहना तो अनिवार्य है। उसमें विशाल शक्ति निहित रहती है, परन्तु यह शक्ति सुज्ञानस्था में रहेगी। यह समाज के निर्माताओं के ऊपर है कि वे उसे प्रगति अथवा अधोगति में परिवर्तित कर दें। आदर्श उसी के आधार पर बनेंगे और वह युग-सम्मति तथा युग-रुचि के अनुसार परिवर्तित भी होंगे। जब कोई रुढ़ि निर्जान, नीरस तथा व्यर्थ के बोक समान हो जाती है तो उसको निराल फेंकना ही श्रेयस्कर होगा, इसके विपरीत रुढ़ियाँ कुछ ऐसी भी होंगी जिनमें नवजीवन का मन्त्र फूँककर सामयिक जीवन में प्रयुक्त किया जा सकता है और उन्हें उपयोगी बनाया जा सकता है। ऐसी अनेक प्राचीन विचारधाराएँ भी मिलेंगी जिनका मूल्य आज के परिवर्तित समाज के लिए भी वैसा ही विशिष्ट होगा जैसा कि पहले था; हमें उनका उपभोग अनुभव तथा ज्ञान के आधार पर करना उचित होगा।

यदि हमें श्रेष्ठ आलोचक बनना है तो हम रुढ़ि को नहीं डुकराएँगे, हम यह नहीं कहेंगे कि प्राचीन साहित्यकारों ने अपने युग के लिए रचनाएँ कीं और आधुनिक साहित्यकारों को अपने युग के लिए रचनाएँ करनी चाहिए। हमें रुढ़ि को वहाँ तक अपनाना पड़ेगा जहाँ तक वह हमारी प्रगति में सहायक होगी।

उपयुक्त विवेचन के फलस्वरूप हम इस निष्कर्ष पर पहुँचेंगे कि पुराने युग के क्रियात्मक साहित्य के कुछ अंश तथा प्राचीन विचारधारा के कुछ मूल तत्त्व आगामी युग के लिए हितकर होंगे और वे रुढ़ि के आग्रह में छिपे होंगे। उनमें सौन्दर्य होगा, उनमें स्थायित्व होगा। इसी तरह हमारे वर्तमान

युग की भी कुछ साहित्यिक धाराएँ तथा मूल विचार आने आने वाले युग के प्राणियों के छिद्र हितकर होंगे; और जब हम अपने सामयिक प्रश्नों का सही हल ढूँढ़ भी लेंगे तब भी उनकी महत्ता ज्यों-की-त्यों बनी रहेगी।

इस प्रश्न के साथ-ही-साथ हमें मध्यम-वर्गीय तथा श्रमिक-वर्गीय साहित्य की श्रेणियाँ निश्चित करनी पड़ेंगी और उनके विभिन्न चरणों का विवेचन करना पड़ेगा। प्रायः न तो इनकी कोटियाँ निश्चित हो पाई हैं और न स्पष्टतः उनके तत्त्व-विशेष का ही निर्णय हो पाया है। इन पर केवल भ्रामक रूप में विचार हुआ है। कुछ आलोचकों ने दोनों श्रेणियों की पूर्ण विभक्ति दिखावाई है परन्तु ये दोनों की तुलना नहीं कर सके। वे यह साधारणतः भूल जाते हैं कि यह साहित्य जिसे मध्यम-वर्गीय कहा गया है बहुत काल से चला आ रहा है; उसकी पुरा परम्परा बनी गई है; उस परम्परा के अन्तर्गत अनेक श्रेष्ठ लेखकों तथा साहित्यकारों ने रचनाएँ की हैं और उनकी प्रतिष्ठा तथा महत्ता निर्धारित हो चुकी है। इसके विपरीत श्रमिक-वर्गीय साहित्य की न तो कोई ऐतिहासिक परम्परा बनी है और न किसी ऐसे श्रेष्ठ साहित्यकार की रचना की ओर संकेत ही किया जा सकता है जिसने उस परम्परा का श्रोगच्छेद कर दिया हो। प्रगतिशील तथा क्रान्तिवादी आलोचकों को केवल भविष्यवाणी करके ही सन्तुष्ट रह जाना पड़ता है। यनिस्यत इसके कि ये इसकी ऐतिहासिक परम्परा का निर्देश दें (जो है ही नहीं) वे श्रमिक-वर्गीय साहित्य के उद्धान, उसकी भावी महत्ता इत्यादि के गीत गाने लगते हैं। ये केवल इस भावी साहित्य की महत्ता का गुणानुराग कर अनेक सिद्धान्तों का प्रतिपादन करते हैं। सिद्धान्त पहले बन रहे हैं और महान् साहित्य बाद में बनेगा !

इस वर्ग के आलोचक प्रायः यह भी भुल जाते हैं कि जब श्रमिक-वर्गीय साहित्य इस समय अपनी प्रारम्भिक अवस्था में है तो उस पर मध्यम-वर्गीय साहित्य का कुछ-न-कुछ प्रभाव सतत पड़ता ही रहेगा; वह उससे बच नहीं सकता। जो कुछ भी वह मध्यम-वर्गीय साहित्य से लेकर अपनापना उसका नियन्त्रण भी अत्यन्त कठिन है; क्योंकि कोर सिद्धान्तों के प्रतिपादन के बल पर ही साहित्य निर्मित नहीं होता। उसका निर्माण और उसकी प्रगति उसी प्रकार होगी जैसी अन्य साहित्यों की हुई है। परिभाषाओं द्वारा क्या कभी साहित्य का निर्माण हुआ है ? साहित्य पहले बनता है; परिभाषाएँ बाद में निर्मित होंगी। हाँ, थोड़े-बहुत संकेत देने में हानि नहीं, परन्तु उमें सरपट

नहीं दी जाय जा सकता । और जब यह श्रेष्ठ भ्रमिक-वर्गीय महत्त्वपूर्ण साहित्य विरचित हो जायगा तब भी यह आवश्यक नहीं होगा कि उसी कसौटी पर अथवा उसी की तुलना में मध्यम-वर्गीय साहित्य को अधम ठहराया जाय ।

अब यह देखा जाय कि भ्रमिक-वर्गीय साहित्य में उसके तत्त्व कौन-कौनसे तत्त्व हो सकते हैं; उसकी परिभाषा बना लेना भी हितकर होगा । प्रायः औद्योगिक समाज के

भ्रमिक-वर्ग द्वारा लिखा हुआ क्रियात्मक साहित्य ही भ्रमिक-वर्गीय साहित्य कहलाएगा । उसमें भ्रमिक-वर्ग का अनुभव प्रकाशित होगा; उसमें वर्ग-वैषम्य की भावना प्रस्तुत रहेगी, उसमें उस वर्ग के व्यक्तियों को प्रभावित करने की उद्येजना रहेगी; वह भ्रमिक-वर्ग के पठन-पाठन का पाठ्य क्रम प्रस्तुत करेगा । भ्रमिक-वर्गीय साहित्य इनमें से कोई एक अथवा अनेक उत्तरदायित्व अपने पर रख सकता है ।

प्रेरणा का स्रोत

परन्तु यह है इस भ्रमिक-वर्गीय साहित्य की प्रगति की इच्छा रखने वाले क्या करें ? क्या वे मध्यम वर्गीय साहित्य को थोथा प्रमाखित कर उसे नष्ट कर दें ?

यदि ऐसा होगा तो किस स्रोत से भ्रमिक वर्गीय साहित्य प्रोत्साहन तथा प्रेरणा ग्रहण करेगा ? इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि भ्रमिक-वर्गीय जीवन से ही उसे प्रेरणा मिल जायगी । परन्तु यह न भूलना चाहिए कि भ्रमिक वर्गीय साहित्य तथा मध्यम-वर्गीय साहित्य दोनों ही पड़ोसी हैं; पड़ना दूसरे से नितान्त पृथक् नहीं रखा जा सकेगा और यदि यह सम्भव भी हो जाय तो उसके सांस्कृतिक प्रभावों को आने-जाने में कौन बाधा पहुँचा सकता है ? संक्षेप में भ्रमिक-वर्गीय साहित्य का स्रोत भी रूढ़ि में ही है और संस्कृति की अविरल धारा छोटे-मोटे पारिभाषिक बाँध बनाकर नहीं रोकी जा सकेगी । भ्रमिक-वर्गीय तथा मध्यम-वर्गीय साहित्य की श्रेणियाँ व्यक्तिगत मूल्य पर निर्धारित नहीं; वे केवल वर्णनात्मक रहेंगी ।

हमें यह भी विस्मृत नहीं करना चाहिए कि प्रत्येक स्थायी कलात्मक रचना में कुछ न कुछ ऐसे तत्त्व अवश्य रहते हैं जो युग-युगान्तर के प्राणियों को समान रूप में आकर्षित करते रहते हैं । उनमें ऐसे तत्त्व प्रायः नहीं के बराबर रहते हैं जो केवल सामयिक हों और जिनका आकर्षण समय व्यतीत होते-होते कम होता जाय । इसलिये श्रेष्ठ तथा प्राचीन साहित्यकारों की रचना का अध्ययन हितकर होगा । इससे हमारा सांस्कृतिक कोष भरा-पूरा होता रहेगा । इसके अतिरिक्त उनसे किसी और प्रायोगिक सिद्धान्तों अथवा उपयोगी वस्तुओं

की इच्छा रखना उचित नहीं ।

कुछ प्रगतिशील श्रालोचकों का कथन है कि साहित्य प्रचारवाद का रूप प्रचारवादी होना चाहिए और उनके सिद्धान्तों के अनुसार वस्तुतः सभी ललित कलाएँ किसी-न-किसी अंश में प्रचार का रूप ले लेती हैं । इस प्रश्न पर विचार करते हुए कुछ श्रालोचकों ने साहित्य के कुछ गुणों पर प्रकाश डाला है; उनका कथन है कि साहित्य स्वभावतः गतिपूर्ण सामाजिक आन्दोलनों का साथ नहीं दे सकता है और इस षोड में पीछे रह जाता है, साहित्यकार केवल कल्पना के सहारे ही उन तक पहुँच पाएगा । यों भी आन्दोलनों की गति से उसकी गति का साम्य नहीं बैठ पाता । साहित्य की दृग् निश्चल गति पर हमें यत्नपूर्वक नहीं होना चाहिए । साहित्य तो सदा से ही जीवन का अनुयायी रहा है; उसका नेतृत्व उसने ग्रहण नहीं किया । उसने जीवन के अनुभवों की सान्निध्य बनाकर उन्हें सिद्धान्त-रूप में प्रकाशित करने का श्रम किया है । उसका कार्य उनमें समन्वय प्रकाशित करना मात्र है । और किसी भी लेखक पर यह उत्तरदायित्व नहीं रखा गया कि वह साहित्यकार के साथ-साथ भविष्यवादा का भी पद ग्रहण करे और भविष्यवाणी करे ।

तो आतिर प्रचारवाद है क्या ? पारिभाषिक रूप में जैसा हम संकेत दे चुके हैं प्रचारवाद एक प्रकार की ऐसी व्यवस्था या प्रणाली है जिसके द्वारा किसी विचार-विशेष, व्यवस्था-विशेष, सिद्धान्त-विशेष अथवा दृष्टिकोण-विशेष का प्रसार इसलिए किया जाता है कि उसके फलस्वरूप किसी वांछित कार्य की सिद्धि हो अथवा उस कार्य-सिद्धि में अनेक व्यक्तियों की सम्मति सहायक हो । क्रान्तिवादी अथवा प्रगतिशील लेखकों का प्रमुख ध्येय युग के प्रश्नों पर मनन नहीं; उनका उद्देश्य उसे परिवर्तित करना रहता है । इसलिए उन्हें यह जानना आवश्यक हो जाता है कि वह सर्वश्रेष्ठ प्रणाली कौन है जिसे वे अपनाएँ । वे यह भी जानने का प्रयत्न करते हैं कि जन-समूह किस प्रकार सुसंगठित होता है, उनका ध्यानार्कण किस रीति से हो सकता है, और उन्हें वांछित कार्य में किस प्रकार संलग्न किया जा सकता है । इसके लिए वह भी अत्यावश्यक है कि लेखकवर्ग सर्वगत विचारों को संक्षेप में, तथा आर्कणिक सिद्धान्त-रूप में प्रस्तुत करें और जो-जो तत्व ऐसे हों जो वैषम्य को जन्म दें उन्हें निकाल फेंकें ।

प्रचार का सबसे सफल तथा सहज साधन नारों के प्रचार को साधन रूप में दृष्टिगत होता है । इस साधन का प्रयोग सामाजिक प्रश्नों का हल ढूँढ़ने में अत्यन्त आवश्यक करना

चाहिए। इसके लिए यह नितान्त आवश्यक है। प्रचार का अपना श्रेष्ठ स्थान है, उसका अपना महत्त्व है; तथा उसकी अपनी प्रणाली है। उदाहरण के लिए यदि कोई नेता नारों का प्रयोग करता है तो उसे यह चाहिए कि वह ऐसे नारों का निर्माण करे जो किसी परिस्थिति-विशेष अथवा विशेष कार्य क्रम की सिद्धि में सहायक हों। उनमें भावी कार्य क्रम को प्रतिध्वनित करने की शक्ति होनी चाहिए अर्थात् उनका रूप ऐसा होना चाहिए जो भविष्य में सिद्धान्त-रूप में विकसित हो सकें।^१

प्रान्तिवादी श्रालोचकों की प्रमुख कठिनाई यह है कि प्रचार की कठिनाई वे कलाकार, मार्क्सवादी प्रचारक, हड़ताली नेता, समाजवादी नेता इत्यादि को वाञ्छित रूप अथवा वर्ग रूप में नहीं देख पाते। इन सबकी अलग-अलग कार्य-सिद्धि की शैलियाँ होंगी। राजनीति का सम्बन्ध विशेषतः शासन-प्रणाली से है, और उसके द्वारा सामाजिक प्रश्नों को हल किया जा सकता है, फलतः प्रत्येक कार्य में परिणत होने वाले तत्त्व को उसे महत्त्वपूर्ण समझना होगा। इसके विपरीत साहित्य से हम यह आशा नहीं करते कि वह हमारी सामाजिक जटिलताओं को सुलझाए, उसका स्पष्ट सम्बन्ध कार्य में परिणत होने वाली वस्तुओं से नहीं है। और कवियों तथा साहित्यकारों को राजनीतिज्ञ अथवा समाजवादी नेता कह बैठना भी उचित नहीं, उनमें साधारणतया ये गुण होते ही नहीं जो सफल नेताओं में होंगे। इसके साथ साथ यह भी स्मरण रखना पड़ेगा कि कला तथा साहित्य उपयुक्त परिभाषा के अनुसार प्रचार करने वालों के लिए फलप्रद नहीं होंगे, क्योंकि जब तक साहित्य जन हृदय में भीगता नहीं क्रियाशीलता नहीं ला सकता। इसके लिए पर्याप्त समय व्यतीत होने की आवश्यकता पड़ेगी तभी वह जब पकड़ सकेगा। इधर हमारा आधुनिक समाज नित्य नये नये रंग बदलता है और ज्योंही साहित्य का प्रभाव प्रकाश पाए त्योंही सामाजिक परिस्थिति परिवर्तित होने लग जाती है। इस दृष्टि से साहित्य हमारे आज के प्रश्नों को शीघ्रातिशीघ्र हल करने में विफल ही रहेगा। जिस प्रकार छोटे पौधों को जब पकड़ने में काफी विलम्ब होता है तत्पश्चात् वे पल्लवित-पुष्पित होते हैं उसी प्रकार साहित्य भी दो-चार दिन में ही क्रियाशीलता का प्रसार नहीं कर सकता। जब तक कोई उपन्यासकार सामाजिक प्रश्नों के आधार पर अपनी रचना की रूप रेखा बनाएगा, उसे सुव्यवस्थित रूप देगा, पुस्तक लिखेगा, उसे

१. लेनिन द्वारा निर्मित नारे इसी कोटि के थे। उनमें समाज के प्रश्नों का हल प्रस्तुत था और वे भावी कार्यों के प्रेरक भी थे।

दुहराएगा, उसके प्रकाशन की सुविधा करेगा, उसकी विक्री होगी, वय तक समाज की यह गति, जिसके आधार पर रचना हो रही थी, कहीं को-कहीं जा पड़ेगी । इस तथ्य का सबसे सबल प्रमाण क्रान्तिवादी पुस्तकों की विक्री है जो अन्य साहित्यिक पुस्तकों की तुलना में बहुत कम होती है । और जय विक्री की यह दशा है तो उनसे यह आशा करना कि वे दो-चार दिनों या वर्षों में क्रियाशीलता की जहर फैला देंगे व्यर्थ होगा ।

यही परिस्थिति आजकल काव्य-क्षेत्र में भी है, जहाँ काव्य द्वारा क्रान्ति को गति प्रदान करने की चेष्टा की जाती है । अनेक श्रेष्ठ श्रालोचकों ने बार-बार दुहराया है कि काव्य का जन्म, निर्माण तथा विकास सिद्धान्तों के कोप से नहीं हो सकता । क्रान्तिवादी समाज कुछ नवीन अनुभव ही प्रस्तुत कर सकेगा, केवल कुछ नवीन दृष्टिकोण रख सकेगा, कुछ अनुभूतियों को ही स्पष्ट करेगा जिसके सहारे कवि (यदि वह वास्तव में कवि एवं कलाकार है) अपने विचारों को सुलभके रूप में रख सकेगा । परन्तु धारणा यह फैली हुई है कि कविता लिखते जाओ, साहित्य का निर्माण करते जाओ, चेष्टा में कमी न होने दो और यदि कालान्तर में धमिक-बगं हमारी यात नहीं सुनता और हमारी अपेक्षा करता है तो समय स्वतः इन प्रश्नों को हल कर देगा । इस प्रकार की धारणा न तो काव्य के लिए और न समाज तथा कलाकार के लिए ही हितकर होगी ।

इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं कि साहित्यकार राजनीति के विषयों को अपनाए ही नहीं । उसे इसका पूर्ण अधिकार है । उसे नारों के निर्माण का भी पूर्णाधिकार है परन्तु यह ध्यान रहे कि उसने साहित्यकार का पद पहले ग्रहण कर लिया है और जब वह राजनीति-क्षेत्र में आना चाहता है तो उसे अपने पहले पद से पदच्युत नहीं होना चाहिए । उसे साहित्य का उत्तरदायित्व भी नहीं भुलाना होगा और उसकी रचना में आन्तरिक गुणों की केवल अपेक्षा ही नहीं बरन् उनका पूर्ण समन्वय भी आवश्यक होगा । उसकी कविता राजनीति का दामन पकड़ते ही यदि नीरस तथा शुष्क हो गई तो वह कवि नहीं रहा और यदि उसके राजनीतिक विचारों ने भी कोई क्रियाशीलता नहीं फैलाई तो वह राजनीतिज्ञ बनने से भी गया ।

प्रचारवाद तथा
सौन्दर्यात्मकता

उपसंहार के रूप में यह कहा जा सकता है कि साहित्य का प्रयोग समाज को प्रभावित करने के लिए हो सकता है । साहित्य चाहे व्यक्तिवादी हो अथवा सौन्दर्यात्मक उसमें आनन्ददायक गुण अवश्य होने

चाहिँ। बिना इन गुणों के वह साहित्य न हो सकेगा। जो प्रगतिवादी आलोचक इस सिद्धान्त का विरोध करें वे इसका प्रमाण कार्ल मार्क्स की रचनाओं में सहज ही पाँएँगे। कार्ल मार्क्स के विषय में उनका जीवनी-लेखक कहता है कि मार्क्स स्वयं साहित्य द्वारा मानसिक आनन्द प्राप्त किया करते थे; इसके द्वारा उन्हें मानसिक तृप्ति भी मिलती थी। अपने साहित्यिक सिद्धान्तों के निर्माण में वे सामाजिक तथा राजनीतिक पक्षपात से दूर थे। यहाँ तक कि अनेक रोमांचक साहित्यकारों की रचना उन्हें अत्यन्त प्रिय थी। यह सही है कि वे कोरे सौन्दर्यवाद एवं 'कला, कला ही के लिए है', सिद्धान्त के विरोधी थे। साधारणतया हम यह अनुभव भी करते हैं कि आनन्ददायी साहित्याध्ययन के उपरान्त हमारी रुचि शारीरिक कार्यों में और भी जगने लगती है। अपने दैनिक जीवन की जटिलताओं से मुक्ति पाने के लिए साहित्यादेश में जब हम अवकाश के समय भ्रमण करते हैं तो हमारी समस्त कठिनाइयाँ कुछ देर के लिए विस्मृत हो जाती हैं। और जब हम पुनः दैनिक जीवन में कार्यशील होते हैं तब हममें नवोत्साह तथा नवोत्त आशा उच्चैजित रहती है। इस परिस्थिति को एक ग्रंथज्ञी लेखक ने ठो नैतिक अवकाश कहा है।

इस दृष्टिकोण से सौन्दर्यात्मक साहित्य की महत्ता और उसका मूल्य अक्षय है। साहित्य की उपयोगिता तथा उसके बाह्यवादी होने में कोई विरोध नहीं परन्तु इस पद को पाने के लिए उसे सौन्दर्य तथा आनन्ददायी तत्त्वों को विदाई नहीं देनी होगी। हमें यह भूलना न चाहिए कि साहित्य की धारा आदि काल से निरन्तर बहती चली जा रही है और सामाजिक उलट-फेर की लहरियाँ उसे उद्वेजित तथा गतिशील भी करती रहती हैं। इस अविरल गति को देखने से हमारी सूक्ष्म-वृक्ष बढ़ती है; हम जीवन की गहराईयों नाप लेते हैं; हमें आनन्द की प्राप्ति होती है। प्रायः ऐसा भी होता है कि उपरोक्त तीन भाषनाओं में से कभी-कभी एक दूसरे से अधिक तीव्र हो जाती है। जब हमारी अनुभूति, हमारी सूक्ष्म-वृक्ष, हमारा आनन्द, अन्य तत्त्वों की अपेक्षा प्रचुर रूप में रहेगा तो उनके द्वारा सामाजिक परिवर्तन भी सम्भव होगा। हमारी अनुभूति हमें सचेत करेगी, हमारी सूक्ष्म-वृक्ष उस चेतना को गति देगी और उसके द्वारा जो हमें आनन्द प्राप्त होगा समाज की रूप-रेखा बदलने में सहायक होगा।

इस सम्बन्ध में हमें यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि प्रचारवाद तथा साहित्य में बहुत अन्तर है जिसका संकेत हम पहले दे चुके हैं। चलते-फिरते विज्ञापन और प्रतिदिन परिवर्तित होने वाले नारे हमें उसी रूप अथवा मात्रा में कभी प्रभावित नहीं करते जैसा कि जीवन-साहित्य किया करता है।

जीवन-साहित्य हमारी मानवी अनुभूतियों को उरंगित करता है; हमारी भावनाओं पर जो समय की कोई जम जाती है वह उसे खरोंच फेंकता है और हमारे अनुभव-जगत् को विस्तृत तथा विचारशील बनाता है। ऐसे रूढ़िवादी विश्वास और जर्जर आदर्श, जो अब समाज के कन्धे पर बोझ मात्र हैं, उन्हें नष्ट-भ्रष्ट करता है या उनके स्थान पर दूसरों की नींव ढाबता है। जीवन-साहित्य से हमारा तात्पर्य उन तत्त्वों से है जिनसे जीवन निर्मित है, जो साहित्य की रूप-रेखा बनाते हैं, जो अनुभूति के मार्ग प्रशस्त करते हैं, जो जीवन की घटनाओं और उनके मूल्य के जटिल पार को सुलझाकर उनके सही मूल्य को और संकेत करते हैं।

श्रालोचक का
उत्तरदायित्व

इस दृष्टि से श्रालोचक का धर्म है कि वह हमें साहित्य का मूल्य समझने की क्षमता दे, हमारी सूझ बूझ बढ़ाए। उसे ऐसा वातावरण निर्मित करना होगा जिसके द्वारा हम जीवन-साहित्य के प्रभाव को अपना

सकें और उसका मूल्य सहज ही पहचान लें। उसका यह सतत प्रयत्न होगा चाहिए कि वह पुस्तकों का अर्थ स्पष्ट करे; उनके गूढ़ार्थ का प्रकाशन करे, उनकी अनुभूति का क्षेत्र विस्तृत करे। इस आदर्श-परिप्लव में श्रालोचक को विवेचन के आधार पर अपने निर्णय देने होंगे और उसे बाह्य तथा आन्तरिक व्यवस्था-क्रम दोनों पर दृष्टि रखनी होगी। उसकी साहित्यिक कसौटी तर्क-पूर्ण होगी, अनुभव उसका साधो होगा परन्तु उनका प्रयोग उसी रूप में होना चाहिए जिस रूप में वे उचित तथा फलप्रद हो। इसका तात्पर्य यह है कि ये श्रालोचनात्मक विचार वेद-वाक्य न होंगे और न वे आविष्कृत ही होंगे। साहित्यिक रचना से उनका सम्बन्ध सहज, स्वाभाविक तथा नैसर्गिक होगा।

आधुनिक काल में यही श्रालोचनादर्श फलप्रद होगा। यदि आज के साहित्य का श्रालोचक यह निर्देशित मार्ग नहीं ग्रहण करता तो वह न तो अपना कर्तव्य ही पूरा करता है और न उससे साहित्य की सेवा ही होती है। ऐसा न करने से वह साहित्य में सम्भ्रम तथा उच्छृङ्खलता लाता है। वह न तो साहित्य का अर्थ स्पष्ट करता है न हमें सचेत ही करता है; और यही कार्य हम श्रालोचक से कराना चाहते हैं। श्रालोचक का यह कर्तव्य है कि वह लेखक का स्पष्ट अर्थ तथा गूढ़ार्थ दोनों को हृदयंगम करे, साहित्य को साहित्य समझे और कोरे वादों की उलझन में न पड़कर रचना की उपयुक्तता धोषित करे और यह प्रदर्शित करे कि लेखक ने कितनी सूझ, कितनी गहराई तथा कितनी न्यायकता से जीवन का प्रदर्शन किया है। अपने कर्तव्य के सफल

पालन के लिए उसमें कुछ मौलिक गुण भी होने चाहिए। उसमें इन्द्रियानुभूति की क्षमता, कल्पना तथा तर्क यथेष्ट मात्रा में होने चाहिए; केवल शास्त्र-ज्ञान अथवा साहित्य के माप की प्रणालियों को जानना ही हितकर नहीं। इससे आलोचना दूषित होगी। यह निश्चित है कि जब तक आलोचक में निर्णयात्मक क्षमता, मूल्य को परखने की शक्ति, आन्तरिक तथा बाह्य सम्बन्धों का व्यापक ज्ञान, सूक्ष्म, अनुभूति तथा जीवन-साहित्य में विभोर हो जाने की तत्परता न रहेगी तब तक उसके सभी आलोचनात्मक प्रयत्न विफल रहेंगे।^१

आलोचना का परिमार्जन

यदि सच पूछा जाय तो आलोचना-क्षेत्र की विच्छिन्न-लताओं को दूर करने का समय आ गया है : उसकी दुर्न्यवस्था द्वारा काफी सम्भ्रम फैल चुका है। ऐसे नियमों द्वारा साहित्य की परत होती जा रही है जिनका सम्बन्ध साहित्य से किंचित मात्र भी नहीं था और न है। जीवन-साहित्य तथा क्रान्तिवादी आन्दोलनों, दोनों के लिए यह हितकर होगा कि आलोचना-क्षेत्र परिमार्जित तथा संशोधित हो जाय; इस क्षेत्र में जो भ्रमक विचार फैले हुए हैं उनका सदा के लिए निराकरण हो जाय। इसकी आवश्यकता एक अन्य दृष्टिकोण से भी है जिसे रूसी लेखक मैक्सिम गोर्की ने भली-भाँति स्पष्ट किया था। गोर्की का कथन है कि क्रान्ति की सफलता के लिए हमें अपने शत्रुओं का मुँह बन्द करना होगा। हमारे शत्रु हमारी वितण्डावादी आलोचना की हँसी उड़ाते हैं। यह सही भी है। हमारे आलोचकों का अज्ञान, उनकी असंस्कृत विचारधारा, उनकी बर्बर प्रवृत्ति, हमारे शत्रुओं को हमारी हँसी उड़ाने का अवसर देती है। इस उपहास का अन्त होना ही चाहिए। कदाचित् हमारा आलोचकवर्ग आदर्श प्रतिपादन की दृष्टि से तो सुयोग्य तथा ज्ञानी है परन्तु उनमें कोई ऐसी न्यूनता विशेष है जो वैज्ञानिक पदार्थवाद के सिद्धान्तों का साहित्य पर आरोप स्पष्ट तथा ब्राह्म रूप में नहीं होने देती। कला-क्षेत्र में उन सिद्धान्तों का आरोप होते ही उनकी छिपता चढ़ने लगती है और स्पष्टता दूर होने लगती है।

फलतः क्रान्तिवादी आलोचक में अपने समुचित कर्तव्यों का सम्यक ज्ञान वाञ्छित है। केवल सिद्धान्त-प्रतिपादन की जाजसा द्वारा साहित्य का हित न हो सकेगा। मार्क्सवाद के समुचित प्रसार के लिए यह आवश्यक है कि

१. केवल व्यक्तिवादी तथा प्रमाणावादी दृष्टिकोण साहित्य के लिए हितकर नहीं; उसके बाध साहित्य निरृत्त होगा और अनुभूति की नैसर्गिकता तथा सर्गितता हो जायगी।

माक्स के सिद्धान्तों तथा उनके गूढ़ संकेतों को भली भाँति हृदयंगम कर लिया जाय। माक्स के समस्त विचारों को सिद्धान्तबद्ध करने के उपरान्त साहित्य की भी सीमाएँ निर्धारित कर देना, संकुचित दृष्टिकोण तथा अज्ञान का चोकरक है। और यदि ऐसे आलोचकों का संकुचित दृष्टिकोण तथा उनका अज्ञान पन-पने दिया गया तो क्रान्तिवादी विचारों को प्रति पहुँचेगी और क्रान्तिवादी आन्दोलन पथभ्रष्ट हो जायगा। क्रान्तिवादी सांस्कृतिक आन्दोलन को अभी बहुत-कुछ सीखना है, बहुत-कुछ भूलना है; उसे रूढ़ि के आवरण में छिपे तथा उससे छिपटे हुए जीवित तत्वों को समझना तथा ग्रहण करना होगा; हमारे सांस्कृतिक जगत् में जो-कुछ भी निर्भय, निःराक्त तथा निरर्थक हो चुका है उसे निकाल फेंकना होगा और प्राचीन, जीवित अनुभूतियों तथा नवीन गति-शील अनुभूतियों के सहयोग से भविष्य का निर्माण करना होगा। केवल कठोरे सिद्धान्तवाद द्वारा सभ्यता तथा संस्कृति का न तो निर्माण होगा और न उसमें न्यायकता ही आएगी। उसे अपनी पुरानी भूलों को सुधारना होगा जिसकी ओर एंगेल्स ने स्पष्ट रूप में संकेत किया है। एंगेल्स का कथन है कि नये साहित्यकार भ्रमवश आर्थिक सिद्धान्तों का आधार प्रत्येक स्थल पर लेकर आगे बढ़ते हैं। वे उस पर इतना ज्यादा जोर दे बैठते हैं कि अन्य तत्व निरर्थक जान पड़ने लगते हैं। वास्तव में पहले आर्थिक दृष्टिकोण पर इसलिये पूरा जोर दिया गया था कि विरोधी दल इसको ज़रा भी महत्व देने पर प्रस्तुत न था; इसलिये अपने पक्ष के समर्थन में अतिशयोक्ति का प्रयोग स्वाभाविक ही था। परन्तु यह केवल सिद्धान्त-रूप में था और जय-जय इसका प्रयोग किया गया उसमें काफ़ी नरमी लाई गई। कुछ माक्सवादी अपने जोश में ऐसी बातें बिना समझ-बूझे कह जाते हैं कि जिन पर हँसी आएगी।^१

आलोचना तथा
रूढ़िवादिता

साहित्य के इतिहासकार तथा साहित्य के आलोचकों में सबसे बड़ा अन्तर यह है कि साहित्य के आलोचकों को कला के अनेकरूपेण प्रदर्शनों को परस्पर यह प्रमाणित करना पड़ेगा कि प्राचीन काल के उत्कृष्ट

साहित्य के निरन्तर पठन-पाठन के फलस्वरूप उसको निर्णयात्मक शक्ति शिथिल नहीं हुई और उसमें नवीन युग के साहित्य को भी सुचारु रूप में परखने की क्षमता है। यद्यपि यह सही है कि समकालीन लेखकों तथा साहित्यकारों की कृतियों के मूल्यांकन में अनेक कठिनाइयाँ हैं परन्तु बिना इसके साहित्य का न तो नवोत्थान हो सकेगा और न उसमें नवीन शक्ति ही था

पाएगी। यदि आलोचक में आत्म-सम्मान, सत्यता तथा मानसिक शक्ति है तो वह धीरे-धीरे नवीन साहित्यकारों का पथ-प्रदर्शन भी करेगा। अपनी आलोचनात्मक शक्ति द्वारा वह साहित्य को स्फूर्ति देगा और नवीन कलाकारों को अपनी सहानुभूति द्वारा प्रोत्साहित करेगा। परन्तु साधारणतः ऐसे आलोचक विरले ही हुए हैं जिनमें प्राचीन तथा नवीन दोनों को पूर्णरूपेण समझने की क्षमता रही हो। इस कमी के फलस्वरूप अनेक प्राचीन तथा नवीन साहित्यिक कृतियाँ उपेक्षित रह गईं। कुछ श्रेष्ठ प्राचीन कृतियाँ आलोचकों की उपेक्षा के कारण वर्षों तक खोकरपिय न हो पाईं; और कुछ नवीन कलाकार इतनी बुरी तरह झिड़के गए कि उनका साहित्यिक महत्त्व बहुत काल तक पाठकवर्ग न जान पाया। इस वैषम्य का सबसे साधारण कारण यह है कि प्रतिभावानों की प्रतिभा उनके समकालीन व्यक्ति नहीं परख पाते; प्रतिभावान् तो अपनी प्रतिभा के बल पर आगे बढ़ते चले जाते हैं और उनका तथा उनके समकालीन व्यक्तियों का साथ छूट जाता है। वे उनका मूल्य समझने में असमर्थ-से रहते हैं। कुछ आलोचक तो यहाँ तक कहने की धृष्टता कर बैठते हैं कि प्रतिभा क्षिपाए नहीं क्षिपती चाहे वह कहीं भी हो और यह कहना अस्युक्ति है कि प्रतिभावानों को आलोचकवर्ग ठुकराता आया है। परन्तु इस विचार की अप्रामाणिकता हम साहित्य-क्षेत्र में सदा से देखते आए हैं—प्रतिभावान् कभी भी अपने जीवनकाल में स्तुत्य नहीं हो पाए; समय ने ही उन्हें इस बरदान से वंचित रखा। आलोचकों का सबसे साधारण दोष नवीन साहित्य के प्रति उपेक्षा का भाव तथा उनकी अग्रिचार मति है। अग्रिचार मति उनके मस्तिष्क पर एक प्रकार का जाळा-सा तान देती है जिससे वह अपने को मुक्त नहीं कर पाते। वे अधिकतर नवीन लेखकों से ईर्ष्या करते हैं और जो भी कलाकार नवीन कला-मार्ग चुनकर आगे बढ़ता है उसके प्रति वे क्रोधित हो उठते हैं। प्रायः वे उनसे विमुग्ध ही रहते हैं और अधिक-से-अधिक चलते-फिरते शब्दों में ही उनकी प्रशंसा करते हैं। उनका दृष्टिकोण अथवा व्यवहार सहानुभूति-पूर्ण न होकर प्रायः ऐसा ही रहता है जैसा क्रिस्ती माता का अपने शरारती लड़के के प्रति रहता है। इस वर्ग के आलोचक अपनी अग्रिचार मति के शिकार हो जाते हैं; उनके मानस में एक प्रकार का स्थायित्व आ जाता है। रुढ़ि उन्हें इस तरह जकड़ लेती है कि वे मुक्त ही नहीं हो पाते। उनकी मानसिक दृष्टा उस मरुस्थल के समान हो जाती है जहाँ चाहे कितनी भी वर्षा क्यों न हो कोई प्रभाव नहीं पड़ता; उष्णता अनुर्रता ज्यों-की-त्यों बनी रहती है। जो भी कलाकार अथवा लेखक उनके पदले से निश्चित आदर्शों की कसीटी पर चला

नहीं उतरा, उसकी भर्त्सना आरम्भ हो जाती है। चाहे बीस या पच्चीस वर्ष परचात् उसकी उन्हें दूनी प्रशंसा ही करनी पड़े, परन्तु उस समय वे उसकी प्रशंसा में एक शब्द भी कहने को तैयार नहीं। दूसरा दोष जो साधारणतया आलोचकों में रहा करता है वह राजनीतिक दलबन्दी के फलस्वरूप पक्षपात की भावना द्वारा जन्म लेता है। यह वर्ग निष्पक्ष होने का रूप बनाए तो रहता है परन्तु वास्तव में निष्पक्ष रहता नहीं; किसी-न-किसी रूप में वह चोट किया ही करता है।

तीसरा दोष जो अस्यधिक विदित है वह है सभी साहित्यकारों के नवीन मार्गों की उपेक्षा। नवीनता चाहे विषय में हो, शैली में ही, विचार में ही, उन्हें रुचिकर नहीं। वे उसे उपेक्षित ही रखते हैं। जो भी अनुभव रुढ़िगत नहीं अथवा जो भी अनुभव पुराने अनुभवों का विरोध करे, वे ख्यात समझते हैं। उन्हें साहित्यिक कृति की अर्द्धाई-पुराई से कोई प्रयोजन नहीं रहता; उन्हें नवीनता से ही चिढ़ रहती है। उन्हें वही नवीनता प्रिय रहती है जो प्राचीन नियमों का पालन करे। कभी कभी, किसी हद तक वह नवीनता को क्षमा भी कर देंगे परन्तु उसे महत्त्व नहीं देंगे। ऐसा दृष्टिकोण साहित्य-क्षेत्र में तो कम, संगीत तथा चित्रकला के क्षेत्र में बहुत प्रचलित है।

कुछ आलोचकों का यह विचार रहता है कि साहित्य-क्षेत्र अंधशहीन हो गया है। ऐसे व्यक्ति जो उस क्षेत्र का नेतृत्व ग्रहण कर सुरुचि का प्रसार करते, अपने अनुभव द्वारा साहित्यिकों को निर्देश देते और साहित्यिक गोष्ठियों पर नियन्त्रण रखते, आजकल हैं ही नहीं। उन्नीसवीं शती के अन्त से ही इस क्षेत्र में इसी कारण वैपम्य फैला है कि कोई ऐसा श्रेष्ठ साहित्यिक कर्त्तव्य नहीं जन्म लेता जो साहित्यिक नौका को निर्दिष्ट स्थान पर पहुँचाने में सहायता देता। न तो शक्तिशाली आलोचक हैं और न शक्तिपूर्ण साहित्यकार ही हैं। पादों को भी कोई महत्ता प्राप्त नहीं, यदि है भी तो इतने शिथिल तथा हीन रूप में कि उसका कोई मूल्य नहीं। अनेक आलोचकों की धारणा यह भी है कि प्रतिभा-सम्पन्न साहित्यकार भी जन्म नहीं लेते; जो हैं भी वे द्वितीय श्रेणी के हैं। कुछ लोगों का यह भी विचार है कि इस संक्रामित-काल में ऐसी परिस्थिति अनिवार्य है और आलोचक वास्तव में रुढ़िग्रस्त ही रहेंगे। वे यह सिद्धान्त-रूप में मानने लगते हैं कि नवीन साहित्यकारों में प्रतिभा तो है ही नहीं, उसके साथ-साथ उन्हें श्रेष्ठ साहित्य निर्माण के नियम भी नहीं ज्ञात हैं। उनमें न तो विषयों के चुनने की शक्ति है और न किसी विशिष्ट शैली पर ही अधिकार है। नवीन साहित्यकारों को वे अक्सर अनधिकारी कहकर उनकी उपेक्षा

किया करते हैं। वे प्रायः नवीन कलाकारों की तुलना प्राचीन युग के कलाकारों से किया करते हैं और नवीन को हीन प्रमाणित करने के सतत प्रयास में ही सन्तुष्ट होते हैं। बहुत से साधारण आलोचक अनेक साहित्यकारों से इसलिए भी रुष्ट हो जाते हैं कि वे विदेशी साहित्य से अधिक प्रभावित रहते हैं और उसी प्रभाव को अपनाकर, अपने राष्ट्र का ध्यान न कर, साहित्य रचना आरम्भ कर देते हैं। 'उनमें राष्ट्रीयता की कमी रहती है तभी तो वे विदेशी प्रभाव ग्रहण करते हैं?' कभी कभी उन्हें यह शोभ भी रहता है कि अनेक साहित्यकारों का साहित्य ऐसा नहीं जो सर्वगत हो और सभी युगों में उसकी मान्यता सुरक्षित रहे। उनमें तो केवल ऐसे ही गुण रहते हैं जो देशीय हैं, उनमें सार्व-लौकिकता के तत्व नहीं। वे कुछ ही दिनों जीवित रह सकेंगे, उनमें अमरत्व नहीं। परन्तु सबसे अधिक शोभ इसलिए है कि आधुनिक साहित्यकार नैतिकता की जरा भी परवाह नहीं करते, वे वास्तव में अनैतिकता के पुजारी हैं, बिना अनैतिक भावनाओं के वे रोमाञ्चक साहित्य का निर्माण कर ही नहीं सकते। जिस प्रकार दुःप्रसिद्धी के पक्ष में नायक तथा नायिका की मृत्यु अनिवार्य होती है, उसी प्रकार किसी भी साहित्यिक रचना के लिए अनैतिकता तथा अवैध प्रेम की भूमिका उनके लिए अनिवार्य होगी। परन्तु भाग्य-वश दस वर्ष पहले जिन आलोचकों ने अनेक साहित्यकारों को अनैतिक ठहराया उन्होंने साहित्यकारों की सराहना उन्हें दस वर्ष बाद करनी पड़ी। क्या ही अच्छा होता यदि आलोचक साहित्य की साहित्य की कसौटी पर परखते, नैतिकता की नहीं। और प्रायः जिस साहित्य को वे अनैतिक न कह सके उसे 'प्रलाप' मात्र कहकर टाल दिया। असाधारण दृष्टिकोण से विरचित साहित्य की पही दुर्दशा होती रही है और आलोचकवर्ग उन्हें हीन ही प्रमाणित करता रहा है।

अनेक आलोचक साहित्यिक अग्रसद् की धारणा से भी प्रेरित रहते हैं, वे समझते हैं कि आधुनिक काल साहित्यिक पतन का काल है, और जो भी साहित्य इस समय लिखा जा रहा है उसमें न तो शक्ति है और न उत्तेजना। साधारणतः आधुनिक पार्श्वीय साहित्यकार अवैध प्रेम और सजाति-यौन-सम्बन्धी अनुभूतियों को साहित्य में रखन लगे थे। इस अविचार के विरोध में अनेक आलोचकों ने अपनी लेखनी उठाई। वे यह भूल गए कि इस वर्ग के अनेक लयक ऐस व्यक्ति थे जो अपने जीवन में सफलता के दर्शन न कर सक। उन्हें पग पग पर जीवन की शक्तियों के आगे हार माननी पड़ी, अपनी हार स ऊपर उन्होंने अपनी कल्पना द्वारा ऐसे व्यक्तियों को साहित्यिक रच

नाश्री में जन्म देना शुरू किया जो उनकी प्रिय अनुभूतियों के प्रतिरूप थे। कला क्षेत्र उनके उजड़े हुए संसार का सहारा तथा प्रतिबिम्ब बन गया। उस क्षेत्र में उन्होंने अपनी ग्लानि तथा विह्वलता से विरुद्ध हो ऐसे अनेक पात्रों का निर्माण किया जिनकी काव्यनिरूपण सत्ता से उनको मानसिक आनन्द प्राप्त हुआ। यदि वे साधारणतया संसारी जीव होते और उन्हें अपनी परिस्थिति का साम्यक ज्ञान होता और उससे वे अपने निजी जीवन का साम्य बैठा सकते तो वे सुखी, आनन्दित तथा सन्तुष्ट रहते। उन्हें जीवन में किसी भी कर्मी का अनुभव न होता। वे भी पुण्यवाप जीवन यापन का कोई सरल मार्ग निकाल लेते और सफलतापूर्वक जीवन व्यतीत करते। परन्तु ऐसा न हुआ। वे अपने तथा अपनी सामाजिक परिस्थिति में साम्य न बैठा सके। उनमें अपूर्व प्रतिभा थी, उन्हें सभी घन्घन अप्रिय हुए और परिस्थितियों ने उन्हें चोट-पर चोट देना आरम्भ किया। कुछ दिनों तक वो वे संघर्ष करते रहे और अन्त में विजित हुए। समाज की क्रूर शक्ति उनकी इस हार पर ठाकर हँसी। इस व्यथा को वे सहन न कर सके और अपने को प्रमाद के पाश से मुक्त रखने के लिए वे कला क्षेत्र के शान्त भवन में विश्राम पाने का प्रयत्न करने लगे। उस क्षेत्र में उन्होंने अपनी हार का मनमाना प्रतिशोध लिया और जीवन की शक्तियों को यथाशक्ति मुँह चिढ़ाते रहे। उस क्षेत्र में उन्होंने ऐसे पात्रों का कल्पनात्मक निर्माण किया जो अपनी सफलता द्वारा उन्हें मानसिक सन्तुष्टि दते रहे। यदि ऐसा न होता तो वे भी साधारण व्यक्ति होते, उनका जीवन भी साधारण होता, उनमें न तो व्यग्रता होती और न साहित्यिक प्रेरणा जन्म लेती, और इसके फलस्वरूप संसार का साहित्य भी रूखा, शुष्क तथा नीरस होता।

इसमें सन्देह नहीं कि आधुनिक साहित्य में यथार्थतादिता तथा बीभत्स रस का इतना अधिक अंश है कि हम सरलता से उसे ग्रहण करने में विचकते हैं, हमारी रूढ़िवादी शिक्षा हमारे मार्ग में अवरोध प्रस्तुत करती रहती है।

उपसंहार तथा परिभाषाएँ

: १ :

साहित्य की व्यापकता का ज्ञान

जर्मन दर्शनज्ञ रलेगेल का कथन है कि साहित्य राष्ट्र के व्यापक मानसिक जीवन का निचोड़ है और इस विचार द्वारा यह स्पष्ट है कि साहित्य कितना व्यापक तथा कितना महत्त्वपूर्ण है। इस तथ्य का एक स्पष्ट

आलोचकों

को साधारण निर्देश

प्रमाण यह है कि लिखित साहित्य में भाषा का प्रत्येक अक्षर प्रयुक्त होता है और यही अक्षर और यही वर्णमाला इतिहास तथा दर्शन, राजनीति तथा समाज-शास्त्र, भौतिक तथा रसायन-शास्त्र सभी प्रयुक्त करते हैं। इसलिए साहित्य केवल साहित्य नहीं, साहित्य में सध-कुछ निहित है। उही ज्ञान-विज्ञान है; वही समाज-शास्त्र तथा राजनीति है। साधारण रूप में हम यह कह सकते हैं कि साहित्य युग-युग के मानसिक अनुभवों का प्रतिबिम्ब है। इन अनुभवों की शृंखला अटूट है; प्रत्येक युग में वे जन्मते, विकसित होते तथा समस्त मानव-समाज को प्रभावित करते आए हैं और कुछ तो ऐसे हैं जिनका प्रभाव आदिकाल से आज तक विदित है और भविष्य में भी उनका प्रभाव कदाचित् कम न होगा। कुछ दूसरे विचारकों के अनुसार साहित्य समाज की क्रियात्मक देन है। मनुष्य जो भी कुछ सोचता-समझता थाया और अपने दैनिक जीवन में विचार-विनिमय के पश्चात् जो भी अनुभव ग्रहण करता थाया उसे उसने साहित्य-कोप में सुरक्षित कर दिया। इस कोप का प्रत्येक पंख अध्येयन योग्य है और विभिन्न देशों के विभिन्न समाजों के पृथक् कोप द्वारा ही विश्व संस्कृति का निर्माण हुआ है। इस विश्व-संस्कृति के निर्माण में कवि का, जो दर्शनज्ञ भी है, बहुत-कुछ सहयोग है। कवि यही है जो अध्येयवसाय द्वारा अध्येयन करे, मनन करे, व्यापक ज्ञानार्जन करे और समस्त ज्ञान विज्ञान को अपने जीवन का एक अंग बना ले। जब समस्त ज्ञान-विज्ञान उसके जीवन का एक अटूट

ध्रंग घन जायगा तो उनका सम्मिश्रण कवि की भावनाओं के साथ सहज ही हो जायगा और तब एक ऐसे व्यक्ति का जन्म होगा जो कवि है और जिसमें दर्शनज्ञ की आत्मा निहित है।

जब कवि और दर्शनवेत्ता एक हो हैं तो साहित्य तथा मनोभावों के वर्गीकरण से लाभ क्या ? प्रायः लेखकवर्ग मस्तिष्क तथा सहज ज्ञान, मनोभाव तथा इन्द्रिय-ज्ञान और निश्चयात्मक शक्ति इत्यादि के अन्तर्गत मनुष्य के मानसिक जीवन का वर्गीकरण प्रस्तुत करता आया है। परन्तु यह समस्त वर्गीकरण केवल वाह्य रूप में ही हो सकेगा क्योंकि आन्तरिक रूप में उन सब में विचित्र साम्य है। कला को क्या हम ज्ञान से दूर रख सकेंगे ? क्या विज्ञानज्ञ अपने सहज ज्ञान तथा मनोभावों को निर्वासित कर देगा ? क्या समाज-सुधारकों ने काव्य तथा संगीत का सहारा अभीष्ट-सिद्धि में नहीं लिपा ? यदि हाँ तो साहित्य की व्यापकता प्रमायित है। उसकी आत्मा विशाल है; उसकी आत्मा में ज्ञान-विज्ञान तथा इतिहास और राजनीति सभी निहित हैं। साहित्य उस आकाश-दीप के समान है जिसकी ज्योति सभी मानवी क्षेत्रों ने ग्रहण की और उसी की प्रेरणा द्वारा अपना विकास भी किया।

साहित्यालोचन में आलोचक को यह तथ्य नहीं भुलाना चाहिए।

<p>साहित्य तथा कला का लक्ष्य और कल्पना शक्ति का बोध</p>	<p>ऐतिहासिक तथा सैद्धान्तिक सखट की समीक्षा के पश्चात् हम यह प्रमाणपूर्वक कह सकते हैं कि आलोचना के आदिकाल में कला का प्रमुख लक्ष्य कल्पनात्मक प्रतिरूप प्रस्तुत करना था और इसी सिद्धान्त के अनुसार उस मूर्तकार की प्रशंसा की गई जिसने यह कल्पनात्मक प्रतिरूप लोहे के माध्यम में प्रस्तुत किया। तत्पश्चात् कला का लक्ष्य आनन्द-प्रदान सिद्ध हुआ और उसके उपरान्त यह भी प्रमायित हुआ कि कलाकार किसी रहस्यपूर्ण शक्ति द्वारा सत्य का प्रदर्शन भी करता है। संक्षेप में आदिकाल से कला के तीन प्रमुख लक्ष्य रहे हैं : कलात्मक प्रतिरूप प्रदर्शन, आनन्द प्रदान तथा सत्यता-प्रसार। और किसी भी कलापूर्ण कृति का सौन्दर्य उसकी कल्पनात्मकता, आनन्द-प्रदान-क्षमता तथा सत्यता-प्रसार पर निर्भर था। परन्तु ज्यों-ज्यों सभ्यता का विकास होता गया त्यों-त्यों साहित्य का क्षेत्र भी विकसित तथा व्यापक होता गया और साहित्य के अन्यान्य वर्गों का पृथक्त्व दूर होता गया। धर्म तथा नाटक एवं काव्य में अन्तरिक सम्बन्ध स्थापित हो गया और यूनानी सभ्यता ने धीरे-धीरे</p>
---	--

यह कल्पनात्मक प्रतिरूप लोहे के माध्यम में प्रस्तुत किया। तत्पश्चात् कला का लक्ष्य आनन्द-प्रदान सिद्ध हुआ और उसके उपरान्त यह भी प्रमायित हुआ कि कलाकार किसी रहस्यपूर्ण शक्ति द्वारा सत्य का प्रदर्शन भी करता है। संक्षेप में आदिकाल से कला के तीन प्रमुख लक्ष्य रहे हैं : कलात्मक प्रतिरूप प्रदर्शन, आनन्द प्रदान तथा सत्यता-प्रसार। और किसी भी कलापूर्ण कृति का सौन्दर्य उसकी कल्पनात्मकता, आनन्द-प्रदान-क्षमता तथा सत्यता-प्रसार पर निर्भर था। परन्तु ज्यों-ज्यों सभ्यता का विकास होता गया त्यों-त्यों साहित्य का क्षेत्र भी विकसित तथा व्यापक होता गया और साहित्य के अन्यान्य वर्गों का पृथक्त्व दूर होता गया। धर्म तथा नाटक एवं काव्य में अन्तरिक सम्बन्ध स्थापित हो गया और यूनानी सभ्यता ने धीरे-धीरे

कला के लक्ष्य को संकुचित करना आरम्भ किया और रोमीय युग ने कला का केवल एक ही लक्ष्य सराहा—वह था शिक्षा-प्रदान। कला की आनन्द-प्रियता कुछ दिनों के लिए लोप हो गई। परन्तु उस लक्ष्य का पुनर्निर्माण शीघ्र ही हुआ। अनुकरण-सिद्धान्त^१ ने पुनः साहित्य का कल्पनात्मक प्रतिरूप प्रस्तुत करने की क्षमता तथा उसके द्वारा साम्य के प्रदर्शन के फलस्वरूप आनन्द प्राप्ति को सराहा। परन्तु अनुकरण-सिद्धान्त नाटक अथवा उपन्यास पर ही साधारणतः आरोपित हो सकते थे और गीत-काव्य इस सिद्धान्त की परिधि में नहीं आ सकता था। वास्तव में काव्य न तो अनुकरण करता है और न प्रतिरूप प्रस्तुत करता है। उसका प्रमुख लक्ष्य है प्रदर्शन। और प्रदर्शन-सिद्धान्त में प्रायः अनुकरण तथा प्रतिरूप प्रकाशन दोनों ही सिद्धान्तों की छाया मिलेगी। इसके साथ साथ प्रदर्शन-सिद्धान्त, गीत-काव्य के तर्कों की भी रक्षा करेगा। कवि जो कुछ भी हमारे सम्मुख किसी भी लक्ष्य का अनुसरण करते हुए रखेगा, प्रदर्शन-मात्र होगा। जब-जब वह भावनाओं के जटिल जाल को व्यक्त करेगा, किसी आदर्श का प्रतिपादन करेगा अथवा किसी दृश्य को सम्मुख रखेगा तब तब वह प्रदर्शन करेगा। काव्य अथवा कला न तो हमसे तर्क करती है और न स्पष्ट रूप से कोई आग्रह करती है वरन् प्रदर्शन-मात्र करती है जिसके फलस्वरूप अभ्यक्त रूप में हम प्रभावित तथा प्रेरित होते हैं। कलाकार जो कुछ भी अपनी कल्पना द्वारा अनुभूति प्राप्त करता है और जो कुछ भी देखता है उसे हमारी दृष्टि की परिधि में ले आना चाहता है। कलाकार प्रायः सतत अनुकरण-सिद्धान्त नहीं अपनाता; प्रायः वह प्रदर्शन-मात्र करता है और श्रेष्ठ कलाकार का यही उद्देश्य भी होगा। साधारणतः सौन्दर्यात्मक अनुभव का विशिष्ट साधन प्रदर्शन ही रहेगा। क्योंकि विज्ञानज्ञ का ध्येय हमें ज्ञान सिखलाना रहता है, भाषण-शास्त्री तथा सुबारक हमें तर्क द्वारा प्रभावित कर हमारा मन परिवर्तित करना चाहेंगे, परन्तु कलाकार प्रदर्शन-मात्र रहेगा। खलित-कला तथा अन्यान्य उपयोगी कलाओं में यही महान् अन्तर है।

कलाकार जब किसी कलात्मक वस्तु का प्रदर्शन करता है तो वह उसके अंग-प्रत्यंग नहीं दिखलाता और न एक एक ही एक-एक वस्तु सम्मुख रखता है। वह तो सम्पूर्ण दृश्य अथवा सम्पूर्ण अनुभूति की पूर्ण कल्पना एक-साथ प्रदर्शित करेगा। और इसी स्थल पर उसकी कल्पना उसकी सहायक होगी। कल्पना का प्रमुख लक्ष्य अनेक को एक में सन्निहित कर प्रस्तुत करना है और प्रायः सभी श्रेष्ठ समालोचकों ने काव्य में प्रयुक्त कल्पना का यही आदर्श मान्य

ठहराया है। सुन्दर शब्द मानसिक ज्योति द्वारा उपलब्ध होते हैं^१; और यह मानसिक ज्योति कल्पना का ही पर्याय है; एरु के द्वारा ही अनेक की अनुभूति सम्भव होगी^२; और यह कल्पना-शक्ति द्वारा ही सम्भव होगा। सौन्दर्य वही है जो एरु की भावना के साथ-साथ अनेक की समन्वित भावना का प्रदर्शन करे।^३ और यह समन्वय केवल कल्पना द्वारा सफल रीति से हो सकेगा। फलतः हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि कल्पना-शक्ति का पूर्ण उपयोग प्रत्येक श्रेष्ठ कलाकार के लिए अपेक्षित होगा। कल्पना ही कला के प्रदर्शन को सफल बनाएगी; उसी के द्वारा सत्य तथा सुन्दर का आविर्भाव होगा।

समस्त साहित्य में 'कल्पना' शब्द प्रायः छः विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त हुआ है—स्पष्ट तथा चित्रवत् भाषों का प्रदर्शन; अलंकार-प्रयोग; दूसरों की मानसिक स्थिति का ज्ञान; अनेकरूप भाषों में एकरूपता ज्ञाने की शक्ती; एकरूप भाषों में तारतम्य का दिग्दर्शन देने की शक्ति; विरोधी अथवा विपक्ष भाषों का सन्तुलन तथा समन्वय अथवा अनेक रूप भाषों का एक विशिष्ट भाष के अन्तर्गत प्रतिपादन तथा प्राचीन तथा पुरानी वस्तुओं में नवीनता ज्ञाने की दिव्य दृष्टि।

श्रेष्ठ आलोचक काव्य की कल्पना-शक्ति का यथेष्ट मुख्य पहचानने में सतत संलग्न रहेंगे।

साधन और साध्य का निर्णय
 कला-क्षेत्र में प्रायः शब्दों के प्रयोग में अविचार द्वारा भी विशेष रूप में अस्तव्यस्तता फैली हुई है, और यदि शब्दों की उचित परिभाषा बन भी जाय और अर्थ भी स्पष्ट कर दिया जाय फिर भी टीकाकारों के व्यक्तिव तथा उनके विरोधी दृष्टिकोण के फलस्वरूप अर्थ में कहीं-न-कहीं वैभिन्य आ ही जायगा। और फिर आलोचना क्षेत्र में जहाँ सत्य-वृत्त सौन्दर्यानुभूति द्वारा आविर्भूत होता है विचार-वैषम्य और भी स्वाभाविक है।

आलोचना-क्षेत्र का सबसे महत्वपूर्ण तथा मूल शब्द है कला। इस शब्द के अर्थ ने साहित्य-जगत् में विचार-वैभिन्य को ही प्रोत्साहन नहीं दिया वरन् अनेक जटिलताएँ भी प्रस्तुत कर दीं। साधारणतः कला शब्द उन साधनों के लिए प्रयुक्त होता है जिनके द्वारा कलाकार की अभीष्ट सिद्धि हुई; वस्तुतः यह शब्द उस जगत् के लिए भी प्रयुक्त होता है जो कलाकार सतत अपने

१. लोजाइनस—देखिए—'ऐतिहासिक एण्ड'

२. गर्त

३. कॉलरिच

सम्पुल रखता है। उदाहरणार्थ मूर्तकला अनेक साधनों से मूर्ति का निर्माण करती है और मूर्त-कलाकार रंगीन पत्थर तथा तेज छेनी के प्रयोग द्वारा कलापूर्ण मूर्ति का निर्माण करता है। चित्रकला में रंग, कूँची तथा तख्ती ही साधन हैं और सम्पूर्ण चित्र साध्य, संगीत में आरोह, अवरोह, मीढ़, कम्पन इत्यादि साधन हैं और गीत साध्य। परन्तु साधारणतः अनेक आलोचक, मूर्ति, चित्र अथवा संगीत की आलोचना करते हुए पथभ्रष्ट हो जाते हैं। इसका कारण यह है कि कभी वे साधन पर ध्यान देते हैं कभी साध्य पर और कभी कलाकार पर, और श्रेष्ठ आलोचना प्रस्तुत करने में विफल रहते हैं।

साधारणतः कुछ ललित कलाओं में प्रयुक्त साधनों और उनके साध्य को हम अलग अलग कर सकते हैं, परन्तु यह विभाजन कुछ विशेष कलाओं के क्षेत्र में यदि असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य होगा। उदाहरण के लिए नृत्य के साधन तथा उसके साध्य नृत्य में विभाजन दुष्कर है, क्योंकि नृत्य तथा उसके साधन अत्यन्त घुले-मिले रहते हैं। बहुत प्रयत्न करने पर भी हम उनका सहज विभाजन नहीं कर सकेंगे। हाथ-भाग, इंगित तथा शरीर के अंगों की चंचल क्रिया साधन कही जा सकती है, परन्तु वस्तुतः वे भी नृत्य के ही तो रूप होंगे और उन्हीं से मिलकर अथवा उन्हीं के एकत्रोत्करण से नृत्य का निर्माण भी हुआ है। साधन और साध्य का यह प्रगाढ़ मिलन शायद ही किसी अन्य ललित कला में मिले। चित्रकला, मूर्तकला, काव्य-कला इत्यादि में साधन और साध्य का विभाजन सरल और स्पष्ट है। रंग, कूँची तथा चित्रपट और निमित्त चित्र, छेनी, पत्थर तथा हाथों की शक्ति और निमित्त मूर्ति तथा शब्द, छन्द, अलंकार इत्यादि तथा निमित्त काव्य क्रमशः चित्रकला, मूर्तकला तथा काव्यकला के प्रमाणित साधन और साध्य हैं। सफल आलोचक दोनों पर समुचित दृष्टि रखेगा।

इसके साथ साथ आलोचक कलाकार के केवल उन्हीं कार्यों का लेखा रखता है जो इच्छित हैं तथा जो उसके अधिकार में रहते हैं। साधारणतः बहुत-से मानवी कार्य न तो इच्छित होते हैं और न ऐसे जिनके लिए कोई विशेष उद्योग किया जाय। इस दृष्टि से जो भी कार्य बिना किसी प्रयत्न अथवा प्रयास के बरबस होता जाय वह आलोचक के लिए फलप्रद नहीं होगा। इधर-उधर की प्रयोजनहीन बातचीत, गुनगुनाना, हाथ पर हाथ धरे बैठना, अँगड़ाई लेना अथवा उच्छ्वास फेंकना न तो इच्छित हैं और न उद्योगपूर्ण कार्य हैं। चिड़ियों का चहचहाना भी कोई कलापूर्ण वस्तु नहीं, वह तो उनका सहज स्वभाव है : वे बरबस ही चहचहाती हैं। उसी प्रकार हमारे दैनिक जीवन के

अनेक कार्य ऐसे हैं जो हम बिना किसी प्रयास के और बड़ी सफलतापूर्वक करते रहते हैं परन्तु उनके प्रति हमारी इच्छा-शक्ति उपेक्षा दिखलाती रहती है। हम इसके कारण को समझ नहीं पाते और न उस कार्य में निहित शक्ति को ही पहचान पाते हैं। परन्तु कला क्षेत्र में यह आवश्यक है कि कलाकार स्वच्छा से साधन और साध्य दोनों की रूप-रेखा लक्ष्य-रूप में सम्मुख रखे; और बिना इसके कलाकार का काम भी न चल पाएगा। चाहे वह चित्रकार हो, चाहे वह मूर्त्तकार और चाहे वह कवि हो, उसे अपने मस्तिष्क में अपने साध्य की रूप-रेखा अवश्य ही बनानी पड़ेगी। परन्तु इसके यह अर्थ नहीं कि चित्र, मूर्त्ति अथवा कविता का क्रमशः चित्रण, निर्माण तथा लेखन में कोई अन्तर न आएगा और जो भी मूल रूप-रेखा कलाकार ने बना ली है उसी का अक्षरशः अनुसरण वह करता जायगा। वास्तव में देखने में तो यह आता है कि ज्यों-ज्यों चित्र बनता जाता है, साधन और साध्य दोनों के आकार-प्रकार में परिवर्तन होता जाता है। और जब तक कि कलाकार विलकुल ही निरुद्ध न होगा उसके साधन और साध्य दोनों में बहुत अन्तर आता जायगा। जैसे-जैसे उसका उद्देश्य बदलेगा, साधन भी बदलेगा और अन्त में उसकी निर्मित वस्तु चाहे वह मूर्त्ति हो, चित्र हो, अथवा काव्य हो, अपना सम्पूर्ण आवरण बदल देगी।

इसके साथ-साथ कलाकार को अपनी कला के लिए अनेक नियन्त्रण भी मान लेने पड़ेंगे। उद्देश्य अथवा लक्ष्य के अनुसार और अभीष्ट-सिद्धि के लिए कलाकार को निर्मित वस्तु की रूप-रेखा मनोनुकूल तथा माध्यम की कठिनाइयों के अनुसार परिवर्तित करनी पड़ेगी। चाहे वह कवि हो अथवा मूर्त्तकार अथवा चित्रकार सभी को अपने लक्ष्य के अनुसार अनेक नियन्त्रण स्वीकार करने पड़ेंगे। चित्रकार यदि लकड़ी पर चित्र खींचता है, मूर्त्तकार यदि मिट्टी का प्रयोग करता है तो दोनों को ही अपने कला-प्रयोग की सीमाएँ बाँधनी होंगी। उदाहरण के लिए चित्रकार के सम्मुख कपड़े का परदा न होकर एक प्रस्तर-प्लेट है जिस पर उसे चित्र खींचना है; वह प्रस्तर-प्लेट किसी विशेष स्थान पर रखा जायगा इसका भी उसे ध्यान रखना है; उसे किसी विशेष-वर्ग के लोग ही देखेंगे, इसे भी उसे नहीं भूलना है—इसलिए इन तीनों बातों को ध्यान में रखने के फलस्वरूप उसे अनेक नियन्त्रण मानने ही पड़ेंगे। और जब आधुनिक कलाकार यह कहते हैं कि कला के लिए कोई नियन्त्रण मान्य नहीं और कलाकार पर्यन्तः स्वच्छन्द रूप से अपनी कला प्रदर्शित करने के लिए स्वतन्त्र है तो वे भूल कर रहे हैं। केवल यह कहना कि कला

नितान्त स्वच्छन्द है और कलाकार पर किसी प्रकार का नियन्त्रण रखना हानि-प्रद है, बहुत आमरु है। कलाकार तो स्वतः अपनी कला की साधना में अनेक नियन्त्रण बिना किसी असमंजस के स्वभावतः मानता चलता है जैसा कि पिछले उदाहरण से स्पष्ट है। इसलिए यह विचार भी त्याज्य है कि कलाकार पर किसी प्रकार का बन्धन डालना कला के लिए घातक होगा। अधिकांशतः तो यही सत्य ज्ञात होता है कि इन्हीं नियन्त्रणों के कारण ठमठी कला सफल हुई और कलाकार अपने वांछित उद्देश्य की पूर्ति कर सका। कभी-कभी कलाकार यह भी कह सकता है कि उसे न तो कोई आधार चाहिए और न कोई बाह्य उपकरण; अतः वह कोई नियन्त्रण मानने को तैयार नहीं। इस परिस्थिति में भी उसे यह जानना चाहिए कि वह अनजाने ही अनेक नियन्त्रण स्वीकार कर रहा है। अपने मनस्त्व में विपरीत हुई भावनाओं को पुरुष करके उसे उनमें से उचित भावनाएँ छांटनी पड़ेंगी, शब्द, छन्द, लय तथा गति की मर्यादा की रक्षा करनी पड़ेगी, घिसकार को रंग चुनने पड़ेंगे, मूर्त्तकार को कोई-न-कोई आधार चुनना ही पड़ेगा; इसलिए यह नितान्त सत्य है कि साधनों तथा आधारों को अपनाते ही कलाकार को रह-रहकर अनेक नियन्त्रण स्वीकार करने ही पड़ेंगे। इससे उसका पीछा नहीं छूट सकता।

इसके साथ-ही-साथ यह भी विचारणीय है कि जो भी थोड़े-बहुत नियन्त्रण कलाकार को अवश्यमेव अपनाने पड़ते हैं और जो भी थोड़ी-बहुत स्वतन्त्रता का उपभोग वह करता है, दोनों ही के द्वारा उसे आनन्द प्राप्त होता है। यह इसलिए सम्भव रहता है कि नियन्त्रण ऐसे नहीं होते जो कला का गला घाँट दें और स्वतन्त्रता ऐसी नहीं होती जो कला को उच्छ्वल बना दे। दोनों के अपूर्व सामंजस्य द्वारा कलाकार को स्वयं आनन्द का अनुभव होता है। जब कलाकार अपनी कला की सीमा के भीतर, नियन्त्रणों को वहन करते हुए अपने लक्ष्य की पूर्ति कर लेता है और उसे यह विश्वास हो जाता है कि उसकी कला ठीक उतरी तो उसे आनन्द इसलिए प्राप्त होता है कि उसने अपने लगाए हुए नियन्त्रणों पर विजय पाई और जो भी स्वतन्त्रता का उपभोग उसे प्राप्त रहा उसके द्वारा उसने पूर्ण लाभ उठाया। जिस प्रकार से कोई पट्ट गृहणी नपी-तुली धात में महीने-भर सुन्दर सुस्वादु भोजन इत्यादि की व्यवस्था कर लेने पर एक अपूर्व आनन्द का अनुभव करती है उसी प्रकार पट्ट कलाकार नियन्त्रणों का भार वहन करते हुए जब अपने लक्ष्य की पूर्ति कर लेता है तो आनन्दित होता है। उसको सन्तोष इसलिए प्राप्त होता है कि

नी पूर्ति हुई। इसलिए जब तक आलोचक कलाकार के लक्ष्य की

पूर्ण रूप से हृदयंगम नहीं कर लेता तब तक उसे विफल ही रहना पड़ेगा। इसी कमी के कारण प्रायः आलोचक यह कदा करते हैं कि कलाकार की कला का न तो सिर है न पैर; कलाकार स्वयं ही जाने कि वह किस पर उतारू है। यही कारण है कि अनेक रुढ़िग्रस्त आलोचक आधुनिक कलाकारों की कला को नहीं परख पाते।

हम पहले प्रमाण रूप से कह चुके हैं कि प्रत्येक कलात्मक कार्य का कुल-न-कुल उद्देश्य अथवा कोई-न-कोई ध्येय अवश्य हुआ करता है और इसी तथ्य को ध्यान में रखते हुए हम यह भी कह सकते हैं कि प्रत्येक कलात्मक कार्य की सिद्धि के लिए साधन तथा साध्य की आवश्यकता पड़ेगी। जब तक हम साधनों को उचित दृष्टिकोण से नहीं परखेंगे और साध्य के मूल्य को नहीं पहचानेंगे आलोचना में सफलता प्राप्त न होगी। कुछ पुराने आलोचकों की धारणा यह थी कि कला का कोई ध्येय नहीं, और जिस कला का कोई निश्चित लक्ष्य होगा वह कला न कहला सकेगी। इस विचारधारा के अनेक समर्थक हुए हैं, परन्तु आजकल वह विचारधारा भ्रममूलक प्रमाणित हो चुकी है।

आलोचक को वास्तव में कला का परखने के लिए दो बातों का ध्यान अवश्य रखना होगा : कलाकार का दृष्टिकोण तथा दर्शकगर्ग का दृष्टिकोण। कलाकार तथा पाठक के इन दोनों प्रधान दृष्टिकोणों के अन्तर्गत हमें अनेक आलोचनात्मक विचारों का दर्शन मिलेगा और हमें उनकी उपयोगिता तथा उनके महत्त्व पर ध्यान देना आवश्यक होगा। उदाहरण के लिए गोस्वामी तुलसीदास की रामायण को लीजिए और कवि तथा पाठक के अन्वयान्य दृष्टिकोणों से उसे परखिए। हमारे सम्मुख अनेक प्रश्न आएँगे—

१. क्या तुलसी ने अपने मनोनीत कथा-वस्तु-निरूपण में मनोबुद्धि सफलता पाई ?

२. क्या तुलसी ने उस वस्तु-निरूपण में सफलता पाई जिसे हम समझते हैं उन्होंने संभवतः सुना होगा ?

३. क्या तुलसी ने अपनी कृति को उपयोगी अथवा नैतिक उत्थान कराने वाली समझा या ?

४. क्या पाठक की हेसियत से हम समझते हैं कि तुलसी की कृति

१. ऑस्कर वाइल्ड। यदि वास्तव में देखा जाय तो वाइल्ड ने स्वतः अपने को नहीं पहचाना। उन्होंने भी अपनी कला का उद्देश्य अवश्य रखा; उसके द्वारा उन्होंने सामाजिक रुढ़ियों की हँसी उड़ाई, रुढ़िग्रस्त व्यक्तियों को हास्यास्पद बनाया और अपनी सत्ता जमाने की कोशिश की।

उपयोगी तथा नैतिक प्रेरणा देने वाली है ?

५. क्या तुलसी ने रामायण-रचना में आचन्द्र का अनुभव किया ?

६. क्या पाठकों अथवा तुलसी के मित्रों ने उन्हें काव्य-रचना करते हुए देखकर आनन्द पाया ?

७. क्या कवि ने रचना की समाप्ति पर आह्लाद का अनुभव किया ?

८. क्या पाठकों ने उस सम्पूर्ण कृति को पढ़कर आनन्द पाया ?

यदि इन समस्त प्रश्नों का उत्तर हम सफलतापूर्वक दे सकें तो हमें श्रेष्ठ आलोचना लिखने में देर नहीं लगेगी। जब हम पहले प्रश्न—क्या तुलसी ने अपने मनोनीत कथा-वस्तु-निरूपण में मनोनुकूल सफलता पाई—का समुचित उत्तर ढूँढ़ लेंगे तभी हम आलोचना के कठिन मार्ग पर अग्रसर हो सकेंगे। इसके उत्तर में हमें यह सोचना पड़ेगा कि क्या मनोनीत कथा-वस्तु के निरूपण में कलाकार ने सौष्ठव तथा संपन्न का ध्यान रखा है अथवा जो कुछ भी उन्हें सूझ पड़ा उसे कथा-वस्तु में यदा-कदा स्थान दे दिया ? क्या कलाकार ने जो-जो प्रकरण दिये क्या वे इतने आवश्यक हैं कि बिना उनके काम चल ही नहीं सकता ? क्या एक भी प्रकरण के निरूल जाने से सम्पूर्ण कथा-वस्तु को क्षति पहुँचेगी ? क्या कवि ने जो शैली अपनाई है उसके द्वारा मनोनीत कथा-वस्तु के समुचित संगठन तथा उसके द्वारा मनोनीत भाव-प्रकाश तथा मनोनुकूल रस-परिपाक में उसे सफलता मिली है ? उस पहले प्रश्न के अन्तर्गत हमें उपयुक्त अनेक प्रश्नों का उत्तर ढूँढ़ना पड़ेगा।

‘उपयुक्त प्रश्नों के हल ढूँढ़ने में हमें कभी-कभी एक दूसरी कठिनाई का सामना करना पड़ेगा। प्रायः प्राचीन कवियों की कृतियों का मूल्यांकन हमें अत्यन्त कठिन प्रतीत होगा। कारण यह है कि हम किससे पूछेंगे कि कवि ने क्या-क्या सोचकर अमुक विषय चुना, अमुक कथा-वस्तु चुनी और अमुक दृष्टिकोण अपनाया। कवि तो जीवित ही नहीं; हम पूछें किससे ? इसका साधारण हल यों प्रस्तुत होगा कि हम पहले यह निश्चित कर लें कि कवि की रचना किस वर्ग की है ? मान लीजिए कि यह निश्चय हुआ कि उसने महाकाव्य लिखा। इस उत्तर से हमारी समस्या बहुत-कुछ अंश में हल हो जायगी। हम यह सरलता से जान लेंगे कि उस समय के साहित्य में कितने महाकाव्य लिखे गए और साधारणतया उस समय के कलाकारों का उद्देश्य महाकाव्य लिखने के लिए क्या-क्या रहा करता था। इस तर्क के अनुसार हम यह भी अनुमान कर लेंगे कि हमारे कवि का उद्देश्य साधारण रूप में क्या रहा होगा। और ज्यों ही हमने यह अनुमान लगा लिया हमारी अनेक कठिनाइयाँ हल हो जायँगी और

हम श्रेष्ठ आलोचना लिखने में सफल होंगे। यही सिद्धान्त सभी ललित कलाओं की परख में प्रयुक्त होगा और इसी के द्वारा श्रेष्ठ आलोचना सम्भव होगी।

कलाकार की कला का वास्तविक आधार जीवन ही होगा और कलात्मकता जब भी उद्बुद्ध होगी कला तथा जीवन के सम्बन्ध का ज्ञान जीवन ही उसका मुख्य आधार रहेगा। कलाकार जब कला का निर्माण करता है तो साधारणतः वह जीवन पर दृष्टिपात करता रहता है; उस पर मनन और चिन्तन करता है क्योंकि वही उसके लिए कला का मूल स्रोत है। कलाकार जब तक उस मनन और चिन्तन को अपनी अभिव्यंजना-शक्ति द्वारा दूसरों तक पहुँचा नहीं देता उसे चैन नहीं आता। जीवन के दृश्य तथा जीवन के तथ्य उसमें भावोद्भेक ले आते हैं और वह अपनी कल्पना-शक्ति द्वारा उनको एकाग्र हो देखता है और उसकी एकाग्रता इतनी तीव्र हो जाती है कि जीवन का यथार्थ उसके सम्मुख अपना हृदय प्रोल देता है। कलाकार को कला के निर्माण के समय आनन्द इसलिए प्राप्त होता है कि जो कुछ भी वह निर्मित करता है वह जीवन के अत्यन्त समीप आता जाता है और ज्यों-ज्यों उसकी लेखनी अथवा कूँची अथवा छेनी अपने लक्ष्य की सिद्धि की ओर बढ़ती है त्यों-त्यों जीवन को साकार होते देख कलाकार उत्फुल्ल हो उठता है। वह अपनी कृति में जीवन का यथार्थ प्रतिरूप देखता है—ऐसा प्रतिरूप जो सत्य और कल्पना के समन्वय का आदर्श उदाहरण प्रस्तुत करता है। कलाकार जीवन के सत्त्यों को, जैसा हम अभी संकेत दे चुके हैं तर्क की दृष्टि से नहीं परतता—तर्क का व्यवहार तो विज्ञानज्ञ करेगा—वह अपने सहज ज्ञान तथा कल्पना दोनों की सहायता से जीवन के यथार्थ को हृदयंगम कर उसकी सफल अभिव्यक्ति में संलग्न हो जाता है।

कुछ लेखकों तथा साहित्यकारों का विचार है कि कला जीवन से सम्बन्धित नहीं। और कदाचित् यह आमक विचार अनेक रूप में साहित्य-क्षेत्र में प्रस्तुत किया गया है और इस विचार के अनेक पोषक भी हुए हैं। सच तो यह है कि जब कलाकार को जीवन का विस्तृत तथा व्यापक ज्ञान रखना पड़ता है तो वह जीवन से विमुख कैसे रहेगा। ज्ञानी तथा कलाकार में अन्तर केवल इतना है कि कलाकार जीवन पर कलात्मक दृष्टि डालेगा और ज्ञानी ज्ञानात्मक दृष्टि से जीवन के सत्त्यों को देखेगा। कलाकार जो भी जीवन का रूप हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है वह सत्यता का प्रतिरूप रहता है परन्तु इस प्रतिरूप में कला की सहायता से जीवन की अमिट कौकी प्रस्तुत रहती है; और यह

अत्यन्त चित्कार्पक होती है। दैनिक जीवन में हम जो-कुछ भी देखते-सुनते हैं कलाकार वही हमारे सम्मुख रखता है, परन्तु ऐसे रूप में जो हमें विलक्षण रूप में प्रभावित करे। हम साधारण वस्तुओं को देखते-देखते उनकी उपेक्षा करने लगते हैं; वे हमें पुरानी, निरर्थक तथा आरुर्पणहीन दिखाई देने लगती हैं परन्तु कलाकार इन्हीं वस्तुओं को ऐसे कलात्मक रूप में हमारे सम्मुख रखता है कि हमारी उपेक्षा आरुर्पण में परिवर्तित हो जाती है; हममें उनके प्रति एक नवीन अनुराग उत्पन्न हो जाता है; हम उनकी और सजग हो उठते हैं। ऐसी परिस्थिति में कला और जीवन का सम्बन्ध सिद्धान्त-रूप में मानना ही पड़ेगा। वस्तुतः हमें जीवन में कला की आवश्यकता इसीलिए सतत यनी रहती है कि उसके द्वारा हम जीवन को और उन्मुख होते रहते हैं; हमारी अनेकरूपेण उपेक्षा घटती रहती है, हमारी दृष्टि व्यापक तथा हमारा हृदय विशाल होता रहता है। कला हमारे दिन-प्रतिदिन के अनुभव को मौलिक तथा धीम रूप में हमारे सम्मुख प्रस्तुत करती रहती है। कला जीवन के सत्यों को स्थायित्व प्रदान करेगी; और चूँकि उसमें गति तथा लय नैसर्गिक रूप में प्रस्तुत रहता है वह जीवन की सहचरी-समान साथ-साथ सतत चलती चलेगी। कला जीवन-सुन्दरी का सौभाग्य-सिन्धूर है।

कलाकार का ध्येय केवल यही नहीं कि वह जीवन का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करे क्योंकि प्रतिबिम्ब तो प्रतिबिम्ब ही रहेगा; उसमें सत्यता की कमी रहेगी और वह केवल कुछ घटनाओं का एकत्रीकरण होगा। कलाकार केवल घटनाओं को महत्त्व नहीं देगा क्योंकि इससे उसकी कला का प्रयोजन हस्त नहीं होगा। कलाकार तो जीवन के शाश्वत सत्यों तथा सार्वभूत गुणों पर ही अपनी दृष्टि केन्द्रित रखेगा; उसका ध्येय जीवन की व्याख्या करना है। जीवन अपनी अनेकरूपेण भौकी कलाकार को दिखलाता है—कहीं इस कौकी में कठुणा होगी, कहीं हास्य होगा, कहीं व्यंग्य होगा, कहीं सहानुभूति होगी, कहीं माधुर्य होगा, कहीं कटुता होगी और कलाकार मनोनुकूल अपने व्यक्तित्व के अनुसार उन्हें प्रदर्शित करेगा। इस सम्बन्ध में यह आपत्ति हो सकती है कि जो कुछ भी हमें कलाकार देगा वह तो केवल उसका व्यक्तिगत दृष्टिकोण होगा इसलिये उसमें सार्वभौमिकता कहीं से आप्णी। हमारा सखल उत्तर यह है कि इस विशाल विश्व के जीवनानुभव इतने विभिन्न तथा व्यापक हैं कि कदाचित् ही कोई एक कलाकार हमें उनका सम्पूर्ण परिचय दे सके; हमें तो सभी कलाकारों के मनोनुकूल चुने हुए अनुभवों के क्षेत्र में विचरना होगा और जीवन के सत्यों को अपने-आप परखना होगा। परन्तु इतना अवश्य कहा सकता है कि कलाकार जितना ही उच्चकोटि का होगा उतना ही उसका

दृष्टिकोण व्यक्तिगत न होकर व्यापक होगा, सर्वगत होगा। और हमें उन सभी कलाकारों का कृतज्ञ होना पड़ेगा जो थोड़ा-बहुत भी अपनी सामर्थ्य के अनुसार, अपनी प्रतिभा के अनुसार, अपनी कला के द्वारा हमें जीवन के प्रति सजग बनाएँ। अगर उनकी प्रतिभा का श्रालोक जीवन के विशाल धूमिल क्षेत्र में दो-एक किरण भी प्रस्फुटित कर दे तो हमें उनका आभारी होना पड़ेगा।

कुछ साहित्यिक मनीषियों का विचार है कि सत्यतापूर्ण कलात्मक प्रदर्शन न तो केवल तर्क शक्ति की श्रेष्ठता पर निर्भर है न महान् प्रेरणा द्वारा ही सफल होगा। जिस समय अनुभव का हम प्रदर्शन चाहते हैं वह किसी दूर देश की वस्तु नहीं, वह हमारे यथार्थ जीवन के परे नहीं। हम केवल यह चाहते हैं कि कला जीवन को किसी सुन्दर आकार के अन्तर्गत देखे, केवल जीवन की अस्त व्यस्त झँकियों से ही सत्य का कलात्मक प्रदर्शन सम्भव न होगा। कला को हमारे छोटे-से छोटे अनुभव और अनुभव के समूहों की माला परिकल्पना द्वारा पिरोनी होगी जो एक सुन्दर, सुगमस्थित आकार में हमारे समुदाय प्रस्तुत होगी। कलाकार से हमारा सतत यही अनुरोध रहेगा कि वह हमारे समुदाय हमारे अनुभवों को मनमोहक चित्र-रूप में रखे जो हमारे हृदय को छू लें। प्रायः हम स्वयं अपने अनुभवों के सौन्दर्य को अपनी छोटी मोटी कलात्मक शक्ति के सहारे चित्र-रूप में देखने का प्रयास किया करते हैं; हमारे ये प्रयास अधूरे तथा विकल रह जाते हैं क्योंकि हममें कलाकार की शक्ति नहीं। अतएव कलाकार से हमारा यही आग्रह रहेगा कि हमारे अधूरे अनुभव-चित्रों को वह सम्पूर्ण बनाए, उन्हें आकर्षक आकार से विभूषित करे, उन्हें हृदयग्राही बनाए और उन्हीं के सहारे जीवन के रहस्यों का उद्घाटन हर जीवन के पास जाए। परन्तु यह तभी सम्भव होगा जब कलाकार में वरूपना तथा परिकल्पना की मात्रा, जिसकी महत्ता हम स्पष्ट कर चुके हैं, यथेष्ट रूप में प्रस्तुत रहेगी। ललित-कलाओं में सत्य-प्रदर्शन का यही अर्थ है।

सत्य-प्रदर्शन के साथ-साथ श्रालोचकों का यह भी आग्रह रहेगा कि कलात्मक प्रदर्शन सुन्दर भी हो। कला और सौन्दर्य का अत्यन्त घनिष्ठ सम्बन्ध सदा से रहा है। परन्तु सौन्दर्य के अर्थ यह कभी नहीं कि वह केवल आध्यात्मिक हो, दैवी हो, इस जीवन से दूर अमूर्त रूप में प्रस्तुत हो। इसके यह भी अर्थ नहीं कि वह कला का कोई यादव अंग है, आभूषण मात्र है। प्रायः कुछ लेखक यह कहा करते हैं कि अमुक कविता अथवा अमुक चित्रों में सौन्दर्य का समायोग नहीं, उसमें सौन्दर्य की भ्यूनता है। यह निविवाद है कि सौन्दर्य

अत्यन्त चित्ताकर्षक होती है। दैनिक जीवन में हम जो-कुछ भी देखते-सुनते हैं कलाकार वही हमारे सम्मुख रखता है, परन्तु ऐसे रूप में जो हमें विवक्षित रूप में प्रभावित करे। हम साधारण वस्तुओं को देखते-देखते उनकी उपेक्षा करने लगते हैं; वे हमें पुरानी, निश्चक तथा आकर्षणहीन दिखाई देने लगती हैं परन्तु कलाकार इन्हीं वस्तुओं को ऐसे कलात्मक रूप में हमारे सम्मुख रखता है कि हमारी उपेक्षा आकर्षण में परिवर्तित हो जाती है; हममें उनके प्रति एक नवीन अनुराग उत्पन्न हो जाता है; हम उनकी ओर लग्न हो उठते हैं। ऐसी परिस्थिति में कला और जीवन का सम्बन्ध सिद्धान्त-रूप में मानना ही पड़ेगा। वस्तुतः हमें जीवन में कला की आवश्यकता इसीलिए सतत घनी रहती है कि उसके द्वारा हम जीवन को और उन्मुक्त होते रहते हैं; हमारी अनेकरूपेण उपेक्षा घटती रहती है, हमारी दृष्टि व्यापक तथा हमारा हृदय विशाल होता रहता है। कला हमारे दिन-प्रतिदिन के अनुभव को मौलिक तथा तीव्र रूप में हमारे सम्मुख प्रस्तुत करती रहती है। कला जीवन के सत्यों को स्थायित्व प्रदान करेगी; और चूँकि उसमें गति तथा लय नैसर्गिक रूप में प्रस्तुत रहता है वह जीवन की सहचरी-समान साथ-साथ सतत चलती चलेगी। कला जीवन-सुन्दरी का सौभाग्य-सिन्दूर है।

कलाकार का ध्येय केवल यहो नहीं कि वह जीवन का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करे क्योंकि प्रतिबिम्ब तो प्रतिबिम्ब ही रहेगा, उसमें सत्यता की कमी रहेगी और वह केवल कुछ घटनाओं का एकत्रीकरण होगा। कलाकार केवल घटनाओं को महत्त्व नहीं देगा क्योंकि इससे उसकी कला का प्रयोजन हल नहीं होगा। कलाकार तो जीवन के शाश्वत सत्यों तथा सार्वभूत गुणों पर ही अपनी दृष्टि केन्द्रित रखेगा, उसका ध्येय जीवन की व्याख्या करना है। जीवन अपनी अनेकरूपेण कौकी कलाकार को दिखलाता है—कहीं इस कौकी में कठिनाई होगी, कहीं हास्य होगा, कहीं व्यंग्य होगा, कहीं सहानुभूति होगी, कहीं माधुर्य होगा, कहीं कठुता होगी और कलाकार मनोनुकूल अपने व्यक्तित्व के अनुसार उन्हें प्रदर्शित करेगा। इस सम्बन्ध में यह आपत्ति हो सकती है कि जो कुछ भी हमें कलाकार देगा वह तो केवल उसका व्यक्तिगत दृष्टिकोण होगा इसलिए उसमें सार्वभौमिकता कहाँ से आएगी। हमारा सरल उत्तर यह है कि इस विशाल विश्व के जीचनानुभव इतने विभिन्न तथा व्यापक हैं कि कदाचित् ही कोई एक कलाकार हमें उनका सम्पूर्ण परिचय दे सके; हमें तो सभी कलाकारों के मनोनुकूल चुने हुए अनुभवों के क्षेत्र में विचरना होगा और जीवन के सत्यों को अपने-आप परखना होगा। परन्तु इतना अवश्य कहा जा सकता है कि कलाकार जितना ही उच्चकोटि का होगा उतना ही उसका

दृष्टिकोण व्यक्तिगत न होकर व्यापक होगा, सर्वगत होगा। और हमें उन सभी कलाकारों का कृतज्ञ होना पड़ेगा जो थोड़ा-बहुत भी अपनी सामर्थ्य के अनुसार, अपनी प्रतिभा के अनुसार, अपनी कला के द्वारा हमें जीवन के प्रति सजग बनाएँ। अगर उनकी प्रतिभा का आलोक जीवन के विशाल धूमिल क्षेत्र में दो-एक झिरण भी प्रस्फुटित कर दे तो हमें उनका आभारी होना पड़ेगा।

कुछ साहित्यिक मनीषियों का विचार है कि सत्यतापूर्ण कलात्मक प्रदर्शन न तो केवल तर्क शक्ति की श्रेष्ठता पर निर्भर है न महान् प्रेरणा द्वारा ही सफल होगा। जिस सत्य अनुभव का हम प्रदर्शन चाहते हैं वह कितनी दूर देश की वस्तु नहीं, वह हमारे यथार्थ जीवन के परे नहीं। हम केवल यह चाहते हैं कि कला जीवन को किसी सुन्दर आकार के अन्वर्गत देखे; केवल जीवन की अस्त-व्यस्त झँकियों से ही सत्य का कलात्मक प्रदर्शन सम्भव न होगा। कला को हमारे छोटे-से-छोटे अनुभव और अनुभव के समूहों की माला परिकल्पना^१ द्वारा पिरोनी होगी जो एक सुन्दर, सुस्पष्टस्थित आकार में हमारे सम्मुख प्रस्तुत होगी। कलाकार से हमारा सतत यही अनुरोध रहेगा कि वह हमारे सम्मुख हमारे अनुभवों को मनमोहक चित्र-रूप में रखे जो हमारे हृदय को छू लें। प्रायः हम स्वयं अपने अनुभवों के सौन्दर्य को अपनी छोटी-मोटी कलात्मक शक्ति के सहारे चित्र-रूप में देखने का प्रयास किया करते हैं; हमारे ये प्रयास अथूरे तथा विकल रह जाते हैं क्योंकि हममें कलाकार की शक्ति नहीं। अथएव कलाकार से हमारा यही आग्रह रहेगा कि हमारे अथूरे अनुभव-चित्रों को वह सम्पूर्ण बनाए, उन्हें आकर्षक आकार से विभूषित करे; उन्हें हृदयमाही बनाए और उन्हीं के सहारे जीवन के रहस्यों का उद्घाटन कर जीवन के पास लाए। परन्तु यह तभी सम्भव होगा जब कलाकार में वक्ष्यता तथा परिकल्पना की मात्रा, जिसकी महत्ता हम स्पष्ट कर चुके हैं, यथेष्ट रूप में प्रस्तुत रहेगी। ललित-कलाओं में सत्य-प्रदर्शन का यही अर्थ है।

सत्य-प्रदर्शन के साथ-साथ आलोचकों का यह भी आग्रह रहेगा कि कलात्मक प्रदर्शन सुन्दर भी हो। कला और सौन्दर्य का अत्यन्त घनिष्ठ सम्बन्ध सदा से रहा है। परन्तु सौन्दर्य के अर्थ यह कभी नहीं कि वह केवल आध्यात्मिक हो, दैवी हो, इस जीवन से दूर अमूर्त रूप में प्रस्तुत हो। इसके यह भी अर्थ नहीं कि वह कला का कोई बाह्य धंग है, आभूषण मात्र है। प्रायः कुछ लेखक यह कहा करते हैं कि अमुक कविता अथवा अमुक चित्रों में सौन्दर्य का समायोग नहीं, उसमें सौन्दर्य की न्यूनता है। यह निर्विवाद है कि सौन्दर्य

कला का बाह्य अंग नहीं; वह उसका एक विशिष्ट तत्त्व है जो उसमें अन्तर्हित रहता है। वह मनोनुकूल जोड़ी-घटाई नहीं जाती; वह तो उसके जीवन की सास समान है। वास्तव में सौन्दर्य तो कला का वह साधन है जिसके द्वारा कला आनन्द का प्रसार करती है; आनन्ददायी बनती है। ऐसे मानवी मनोभावों का प्रदर्शन, जो जीवन की यथार्थता से समन्वित हों, कला का लक्ष्य रहा है और जब-जब हमें मनोभावों के प्रदर्शन तथा उनकी यथार्थता का बोध हुआ तब-तब हममें आनन्द का स्फुरण हुआ। प्रायः उसी लक्ष्य से हममें आनन्द का उद्रेक होता है जिस लक्ष्य मनोभावों तथा यथार्थ जीवन का सम्बन्ध तथा उनका समन्वय हमारी आँखों के सामने चित्रित होता है। कुछ लेखकों का भ्रामक विचार है कि सौन्दर्य कला की शैली मात्र है और सौन्दर्य-प्रदर्शन के लिए कलाकार कला का प्रयोग उसी प्रकार करता है जिस प्रकार कोई मूर्त्तकार अपनी छेनी का अथवा कोई चित्रकार अपनी कूँची का प्रयोग करता है। केवल इसी हद तक यह विचार मान्य हो सकता है कि बिना छेनी के मूर्ति नहीं निर्मित होगी और बिना कूँची चित्र नहीं बन सकेगा। स्पष्ट है कि छेनी और कूँची में कला का सौन्दर्य निहित नहीं वह तो मिहित है कलाकार की उस अव्यक्त सूक्ष्म और शक्ति में जिस शक्ति और सूक्ष्म द्वारा वह छेनी चलाता है और कूँची का परिचालन करता है। कला के हृदय से सौन्दर्य को जन्म देने के साधन छेनी और कूँची होंगे परन्तु वे स्वयं सौन्दर्य का स्थान न ले सकेंगे। वास्तव में, आनन्ददायी कलात्मक सौन्दर्य का जन्म तभी होता है जब हमें चित्रित मनोभाव की सत्यता का अनुभव होता है। वह न तो केवल साधनों पर निर्भर है और न कला पर। हाँ, कला को हम सौन्दर्य के हृदय तक पहुँचाने का एक साधन समझ सकते हैं; परन्तु वह सौन्दर्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व नहीं कहला सकेगा।

कुछ प्रविष्टा-प्राप्त आलोचकों का विचार है कि आलोचना केवल पाठक-वर्ग के मानस पर काव्य अथवा प्रभावों का विश्लेषण है। आलोचना इस तथ्य पर अपनी दृष्टि एकाग्र रखेगी कि किस प्रकार को कविता किस प्रकार के दृष्टिकोण को जन्म देती है और उन दृष्टिकोणों में कौनसा मूलप्रयान् है। पाठकों को मानसिक क्रिया तथा प्रतिक्रिया का लेखा रखती हुई आलोचना यह जानने का प्रयत्न करेगी कि उन विचारों तथा उन विश्वासों में कितनी निष्कपटता, कितनी शुद्धता तथा कितनी सत्यता है जिनके सहारे हम अपना जीवन सुव्यवस्थित बनाते रहते हैं।

यद्यपि ऐसी आलोचना वैज्ञानिक तथा मनोवैज्ञानिक होगी परन्तु

अन्ततोगत्या निष्कर्ष यही निकलेगा कि हमें धर्म के स्थान पर संस्कृति को प्रतिष्ठित करना चाहिए। इस प्रणाली को अपनाने के उपरान्त हमें यह चिन्ता होगी कि बहुमत जिसे प्राण और उच्चम समझता है उसे अभिजातवर्ग के अल्प-संख्यक कलाकार न तो श्रेष्ठ मानते हैं और न उत्तम। अभिजातवर्ग के व्यक्ति ही कुशल विचारक होंगे क्योंकि उन्होंने साहित्यिक श्रेष्ठता की जो कसौटी तैयार कर दी है उसका आधार उनकी श्रेष्ठ साधना तथा शताब्दियों का अनुभव है। इस द्रन्द के फलस्वरूप भविष्य में साहित्य तथा साहित्यकार का कल्याण नहीं होगा। विचार-शक्ति की प्रगति के लिए भी ऐसी परिस्थिति हितकर न होगी। फलतः यह आवश्यक है कि द्रन्द मिट जाय। इसका उपाय भी सरल है। आलोचक का यह प्रयत्न होना चाहिए कि वह बहुमत की साहित्यिक रुचि को जहाँ तक हो सके अभिजातवर्ग की अभिरुचि के निकट ले आए। उन्ने अभिजातवर्ग की अभिरुचि को बाह्य आत्मियों से सुरक्षित रखना होगा और उसकी श्रेष्ठता तथा महत्ता को सतत स्पष्ट करते रहना होगा। तात्पर्य यह हुआ कि अभिजातवर्ग तथा साधारणवर्ग की एक विशाल सभा हो और यह सिद्धान्त-रूप में मानते हुए कि अभिजातवर्ग का ही रष्ट्रिकीय श्रेष्ठ, फलमद् तथा स्तुत्य है सभा का कार्य प्रारम्भ हो। भला इस परिस्थिति में दोनों कैसे पास आ सकेंगे? फल यह होगा कि दोनों एक-दूसरे से और भी दूर हो जायेंगे।

संक्षेप में इस आलोचना-शैली का ध्येय यही रहा कि साहित्य के मूल्यांकन की एक नियमावली तैयार हो जो आलोचक के हृदय में विरवास और धृष्टा की स्थापना करे जिसके बल पर वह अभिजातवर्ग की सुरुचि के निकट जन-रुचि को लाता जाय। वास्तव में ये आलोचनात्मक विचार कला को सौन्दर्यात्मक परिधि में सीमित रखना चाहते हैं और प्रगतिशील आलोचनात्मक सिद्धान्तों के विरोध में प्रसारित किये गए हैं।

हम इस मूल विचार की अनेक बार पुनरावृत्ति कर चुके हैं कि आलोचक को सतत यह स्मरण रखना चाहिए कि प्रायः सभी श्रेष्ठ विचारकों, समीक्षकों तथा कलाकारों का यह सहज सिद्धान्त रहा है कि कला का आनन्ददायी होना अनिवार्य है। आदि कवि से लेकर आज तक के कलाकार यह सतत कहते आए हैं कि कला का प्रमुख लक्ष्य, किसी-न-किसी रूप में आनन्द का प्रसार रहेगा। यूनानी आदि कवि होमर ने कवियों को यह आदेश दिया कि वे मानव-जीवन में आनन्द प्रसारित करें; और जितनी मात्रा में कवि आनन्द का प्रसार करेगा उतनी ही मात्रा में उसकी कला सफलीभूत होगी और यह प्रमाणित है।

कि कवि ने अपना गान पटुता से गाया और उसमें आनन्ददायी सत्य का आभास था। प्रायः अनेक कवियों ने कान्य द्वारा प्रसूत आनन्द को विभिन्न नामों से सम्बोधित किया है—किसी ने उसे आनन्द नाम दिया है; किसी ने सहज उल्लास, किसी ने हर्ष, किसी ने परमानन्द तथा किसी ने हर्षोन्माद नाम से उसे पुकारा है। जर्मन दर्शनज्ञ शिलर का कथन है कि कला का प्रमुख ध्येय आनन्दोत्सर्ग है, और श्रेष्ठ कला की यही परख है कि वह परमानन्द का प्रसार करे। अंग्रेजी आलोचक ट्राइडेन का कथन है कि कला के अनेक लक्ष्य हो सकते हैं परन्तु उसका प्रमुख लक्ष्य हर्ष का प्रसार है। आत्मा को प्रभावित करना तथा ध्वजा का बीज अंकुरित करना उसके सहज लक्ष्य हैं। यूनानी आलोचक लॉजाइनस का कथन है कि कला का प्रधान लक्ष्य आत्म-विभोर की दशा प्रस्तुत करना है और श्रेष्ठ कलात्मक आनन्द वही होगा जो पाठक को आत्म-विभोर कर दे; उसे अपना स्व भुलाने पर विवश कर दे। स्पष्ट है कि सौन्दर्य कला का न तो साधन है और न उसकी शैली। सौन्दर्य तो कला का सहज स्वभाव है।

यह भी स्मरण रहे कि कवि, आनन्द-प्रसार के लिए दुःखद कथाओं तथा मानव जीवन के अनेक दुःखद स्थलों का भी प्रयोग कर सकता है और इन विषयों पर कोई प्रतिबन्ध नहीं। प्रतिबन्ध केवल इतना है कि जो भी जीवन के दुःखद अनुभव प्रकाशित किए जायें वे पाठक को ग्रस्त न करें और जीवन की यथार्थता का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करते हुए एक अन्य प्रकार का उत्सुकतापूर्ण आनन्द प्रस्तुत करें। कलाकार को तो मानवी अनुभव आनन्ददायी रूप में तीव्र करना है चाहे वह हर्षपूर्ण घटनाओं का उल्लेख करे अथवा दुःखद अनुभूतियों के आवरण में उसे प्रकाशित करे। अनुभूति जितनी ही दुःखद होगी उतनी ही तीव्र होगी और उससे आविर्भूत आनन्द भी अत्यन्त व्यापक होगा और पाठक उतना ही अधिक उसका प्रभाव भी ग्रहण करेगा। कलाकार दुःखान्तकी द्वारा हमारे सम्मुख मानवी जीवन की संघर्षपूर्ण भावनाओं का द्रष्टा प्रदर्शित कर हमें उनकी अनुभूति व्यक्तिगत रूप में न देकर बाह्य रूप में प्रस्तुत करेगा और हम बिना उस दुःखपूर्ण भावना का निजी अनुभव किए उसका आनन्द उठा लेंगे। श्रेष्ठ कलाकार हमको हमारे छोटे और सीमित निजी जगत् से निकालकर एक महान् मानवी जगत् के बीच ला खड़ा करेगा जहां हम समस्त मानव के जीवन का पर्यवेक्षण कर सकेंगे और उस व्यापक तथा विशाल दृश्य को देखकर, आत्मविभोर हो, आरिम्भक आनन्द का अनुभव करेंगे। कलाकार का यह आग्रह कभी नहीं रहता कि पाठकवर्ग दुःखद

भावनाओं को व्यक्तिगत रूप में अनुभव करे और आँसू बहाए : वह यह कभी नहीं चाहता कि पाठकवर्ग प्रदर्शित अनुभूति में भाग ले, उसे अपनाए और अपने को भी दुःखद अवस्था में ले आए। उसका आग्रह केवल यही रहेगा कि हमारे सम्मुख हर प्रकार का सौन्दर्यात्मक मायाजाल प्रस्तुत रहे जिसे हम समझते रहे और आनन्द उठाते रहें। और कलाकार जितनी चमत्ता और तरपरता से यह भ्रमजाल प्रस्तुत करेगा उतना ही अधिक आनन्द देगा; और उ्यों ही उसका यह प्रयास स्थगित अथवा विफल हुआ आनन्द का स्वप्न टूट जायगा और पाठकवर्ग हताश हो उठेगा। कलाकार को, इसके साथ-ही साथ वही घटना, वही अनुभव, वही कथानक प्रस्तुत करना चाहिए जो संभाव्य हो अथवा संभावना की सीमा के परे न हो। यदि घटनाओं में संभाव्यता है, यदि अनुभूति में सत्यता है, यदि उनके प्रयोग में तोड़-मरोड़ तथा अतिशयोक्ति नहीं, तो कला सदा सफल रूप में आनन्द का प्रसार करेगी। जीवन के विचित्र प्रदर्शित करने में सुख का अपिरल प्रवाह दिखलाना, दुःख की असीमावस्था प्रस्तुत करते हुए नरक के नग्न-चित्र प्रस्तुत करना, पुण्य की सतत विजय तथा पाप की सतत हार दिखलाने से भी कलात्मकता की हानि होगी और पाठकवर्ग इनमें सत्य की भौंकी और भ्रष्ट कला का भ्रमजाल नहीं पा सकेगा। वह अस्तुष्ट रहेगा और कलाकार की कला विफल होगी। घटनाओं के प्रदर्शन में जहाँ संभावना की सीमा का उल्लंघन हुआ हम या तो उस पर विश्वास ही नहीं करेंगे और यदि करेंगे भी तो उसे कलाकार की उत्कृष्टता कहेंगे। पाठक अथवा दर्शक की हँसियत से हम यह कहेंगे कि 'ऐसा कभी नहीं होता', 'यह तो कवि की मनगढ़न्त है'। परन्तु जब तक संभावना की सीमा यनी रहेगी हमारी उत्सुकता जागरूक रहेगी, भ्रमजाल सफलतापूर्वक हमारी आँसों के सम्मुख प्रस्तुत रहेगा। हम वही समझते रहेंगे कि जीवन भी अपूर्व रहस्यमय वस्तु है और इस रहस्य में ही इसका अपूर्व आनन्द है।

अब हमें उस प्रश्न का उत्तर ढूँढना है जिस पर हम कवि तथा आलोचक बहुत पहले विचार कर चुके हैं। क्या कवि ही श्रेष्ठ आलोचक हो सकेंगे? कवि द्वारा ही उचितता लिखी जाती है, फलतः वह स्वाभाविक ही है कि हम यह आशा करें कि कवि ही अपनी कला की श्रेष्ठ परीक्षा कर सकेंगे; और इस दृष्टि से आलोचकवर्ग की एक नवीन धेयी बना लेना क्या निरर्थक न होगा? इस विचार के पक्ष में यह प्रमाण प्रस्तुत किया जा सकता है कि हम आशा जो यही करते हैं कि कविवर्ग ही काव्य-कला की श्रेष्ठ आलोचना कर सकेंगे और अनेक कवियों ने यह आशा

कि कवि ने अपना गान पटुता से गाया और उसमें आनन्ददायी सत्य का आभास था। प्रायः अनेक कवियों ने कान्य द्वारा प्रसूत आनन्द को विभिन्न नामों से सम्बोधित किया है—किसी ने उसे आनन्द नाम दिया है, किसी ने सहज उल्लास, किसी ने हर्ष, किसी ने परमानन्द तथा किसी ने हर्षोन्माद नाम से उसे पुकारा है। जर्मन दर्शनज्ञ शिलर का कथन है कि कला का प्रमुख ध्येय आनन्दोत्सर्ग है, और श्रेष्ठ कला को यही परल है कि वह परमानन्द का प्रसार करे। अंग्रेजी आलोचक ट्राह्वेन का कथन है कि कला के अनेक लक्ष्य हो सकते हैं परन्तु उसका प्रमुख लक्ष्य हर्ष का प्रसार है। आत्मा को प्रभावित करना तथा श्रद्धा का बीज अंकुरित करना उसके सहज लक्ष्य हैं। घुनानी आलोचक लॉजाह्नस का कथन है कि कला का प्रधान लक्ष्य आत्म विभोर की दशा प्रस्तुत करना है और श्रेष्ठ कलात्मक आनन्द वही होगा जो पाठक को आत्म विभोर कर दे, उसे अपना स्व भुलाने पर विवश कर दे। स्पष्ट है कि सौन्दर्य कला का न तो साधन है और न उसकी शैली। सौन्दर्य तो कला का सहज स्वभाव है।

यह भी स्मरण रहे कि कवि, आनन्द-प्रसार के लिए दुःखद कथाओं तथा मानव जीवन के अनेक दुःखद स्थलों का भी प्रयोग कर सकता है और इन विषयों पर कोई प्रतिबन्ध नहीं। प्रतिबन्ध केवल इतना है कि जो भी जीवन के दुःखद अनुभव प्रकाशित किए जायें वे पाठक को त्रस्त न करें और जीवन की यथार्थता का प्रतिबिम्ब प्रस्तुत करते हुए एक अन्य प्रकार का उत्सुकतापूर्ण आनन्द प्रस्तुत करें। कलाकार को तो मानवी अनुभव आनन्ददायी रूप में तीव्र करना है चाहे वह हर्षपूर्ण घटनाओं का उल्लेख करे अथवा दुःखद अनुभूतियों के आवरण में उसे प्रकाशित करे। अनुभूति जितनी ही दुःखद होगी उतनी ही तीव्र होगी और उससे आविर्भूत आनन्द भी अत्यन्त व्यापक होगा और पाठक उतना ही अधिक उसका प्रभाव भी ग्रहण करेगा। कलाकार दुःखान्तकी द्वारा हमारे सम्मुख मानवी जीवन की संघर्षपूर्ण भावनाओं का द्रष्टा प्रदर्शित कर हमें उनकी अनुभूति व्यक्तिगत रूप में न देखकर पाक्ष रूप में प्रस्तुत करेगा और हम बिना उस दुःखपूर्ण भावना का निजी अनुभव किए उसका आनन्द उठा लेंगे। श्रेष्ठ कलाकार हमको हमारे छोटे और सीमित निजी जगत् से निकालकर एक महान् मानवी जगत् के बीच ला पड़ा करेगा जहाँ हम समस्त मानव के जीवन का पर्यवेक्षण कर सकेंगे और उस व्यापक तथा विशाल दृश्य को देखकर, आत्मविभोर हो, आत्मिक आनन्द का अनुभव करेंगे। कलाकार का यह आपद कभी नहीं रहता कि पाठक्यर्ग दुःखद

भाष्यार्थों को व्यक्तिगत रूप में अनुभव करे और आँसू बहाए : वह यह कभी नहीं चाहता कि पाठकवर्ग प्रदर्शित अनुभूति में भाग ले, उसे अपनाए और अपने को भी दुःखद अवस्था में ले जाए। उसका आग्रह केवल यही रहेगा कि हमारे सम्मुख हर प्रकार का सौन्दर्यात्मक मायाजाल प्रस्तुत रहे जिसे हम समझते रहें और आनन्द उठाते रहें। और कलाकार चित्तनी चमत्ता और तापरता से यह भ्रमजाल प्रस्तुत करेगा उतना ही अधिक आनन्द देगा, और उयों ही उसका यह प्रयास स्थगित अथवा विफल हुआ आनन्द का स्वप्न टूट जायगा और पाठकवर्ग हताश हो उठेगा। कलाकार को, इसके साथ-ही साथ वही घटना, वही अनुभव, वही कथानक प्रस्तुत करना चाहिए जो संभाव्य हो अथवा संभावना की सीमा के परे न हो। यदि घटनाओं में संभाव्यता है, यदि अनुभूति में सत्यता है, यदि उनके प्रयोग में लोह-मरोड़ तथा अविशयोक्ति नहीं, तो कला सदा सफल रूप में आनन्द का प्रसार करेगी। जीवन के चित्र प्रदर्शित करने में सुख का अपिरल प्रवाह विस्मयाना, दुःख की असीमापरिष्ठा प्रस्तुत करते हुए नरक के नग्न-चित्र प्रस्तुत करना, पुण्य की सतत विजय तथा पाप की सतत हार दिखलाने से भी कलात्मकता को हानि होगी और पाठकवर्ग इनमें सत्य की झँकी और श्रेष्ठ कला का भ्रमजाल नहीं पा सकेगा। यह असन्तुष्ट रहेगा और कलाकार की कला विफल होगी। घटनाओं के प्रदर्शन में जहाँ सम्भावना की सीमा का उल्लंघन हुआ हम या तो उस पर विश्वास ही नहीं करेंगे और यदि करेंगे भी तो उसे कलाकार की उत्कृष्टता कहेंगे। पाठक अथवा दर्शक की हिसियत से हम यह कह उठेंगे कि 'ऐसा कभी नहीं होता', 'यह तो कवि की मनगढ़न्त है'। परन्तु जब तक सम्भावना की सीमा बनी रहेगी हमारी उरमुक्तता जागरूक रहेगी; भ्रमजाल सफलतापूर्वक हमारी आँसुओं के सम्मुख प्रस्तुत रहेगा। हम वही समझते रहेंगे कि जीवन भी अपूर्ण रहस्यमय वस्तु है और इस रहस्य में ही इसका अपूर्ण आनन्द है।

अब हमें उस प्रश्न का उत्तर देना है जिस पर हम कवि तथा आलोचक बहुत पहले विचार कर चुके हैं। क्या कवि ही श्रेष्ठ आलोचक हो सकेगा? कवि द्वारा ही कविता लिखी जाती है, फलतः यह स्वाभाविक ही है कि हम यह आशा करें कि कवि ही अपनी कला की श्रेष्ठ परीक्षा करेंगे; और इस दृष्टि से आलोचकवर्ग को एक नवीन धैर्य बना लेना क्या निरर्थक न होगा? इस विचार के पथ में यह प्रमाण प्रस्तुत किया जा सकता है कि हम आशा तो यही करते हैं कि कविगण ही काव्य-कला की श्रेष्ठ आलोचना कर सकेंगे और अनेक कवियों ने यह आशा

विफल भी नहीं होने दो। अंग्रेजी साहित्य में जैसा हम निर्देश दे चुके हैं ऐसे अनेक कवि हुए हैं जिनकी आलोचना-शैली उत्कृष्ट रही और जिनके विचार आज तक मान्य हैं। कुछ ऐसे भी कवि हुए जिन्होंने उन्हीं कवियों की समुचित तथा श्रेष्ठ आलोचना लिखी जो उन्हें विशेष-रूप से प्रिय थे। इतना होते हुए भी इस नियम के अनेक अपवाद भी मिलेंगे। अनेक कवि काव्य की आलोचना करने और अपने या अपने से पहले के युग के कवियों की आलोचना लिखने में नितान्त असमर्थ रहे।

उपरोक्त परिस्थिति से हम दो-एक सिद्धान्त सहज ही निकाल लेंगे। पहला तो यह कि श्रेष्ठ आलोचना कवियों द्वारा भी लिखी गई, परन्तु साधारणतः वे इस प्रयत्न में विफल ही रहे जिसके फलस्वरूप आलोचकवर्ग की आवश्यकता हुई। इसका कारण यह है कि काव्य का विस्तार अनन्त है, उसकी प्रेरणाएँ विभिन्न तथा रहस्यपूर्ण हैं और मानवी-संसार से सम्यन्धित होने के कारण यह विस्तार तथा विभिन्नता इतनी अधिक है कि केवल एक कवि सयकी रचनाओं को समझने और सयकी कला का समान रूप से मूल्य परखने में असमर्थ रहेगा। और यह कार्य असम्भव भी होगा। कभी-कभी यह भी होगा कि वह कुछ विशेष रचनाओं और शैली-विशेष अथवा भाव-विशेष में अपनी रुचि न रखे। यह भी हो सकता है कि उसकी दृष्टि किसी एक ही प्रकार के विषय, भाषा, भाव तथा शैली की ओर इतनी आकृष्ट रहे कि वह दूसरे प्रकार के विषय, भाषा, भाव तथा शैली पर अपनी वैनी दृष्टि न रख सके। इसके साथ-साथ यह भी विचारणीय है कि काव्य अथवा साहित्य का कोई भी अंग चाहे स्वान्तःसुखाय ही क्यों न लिखा जाय कुछ कहने के लिए लिखा जाता है और साहित्यकार चाहे कितना भी चाहे पाठकवर्ग के महत्त्व को नहीं भुला सकता। प्रायः वह पाठकवर्ग के लिए ही साहित्य-सृजन करेगा। आलोचक पाठकवर्ग का श्रेष्ठ प्रतिनिधि है; वह पाठक-वर्ग के स्वत्वों को रक्षा करेगा; साहित्य को पूर्ण-रूपेण स्वयं समझेगा; उसका महत्त्व तथा मूल्य हृदय-गम करेगा; तत्परचात् पाठकवर्ग तक यह सन्देश पहुँचाएगा। हो सकता है कि उसे कभी किसी साहित्यकार-विरोध का भाव-प्रदर्शन अथवा शैली रुचिकर न हो और कहीं-कहीं उसकी समझ भी उसे भ्रम में डाल दे, परन्तु उससे यह घ्राशा की जाती है कि जो-कुछ भी वह उचित रूप में समझ सकेगा उसे सम्यक् रूप में पाठकवर्ग के समक्ष रखेगा। यास्तव में आलोचक में पाठक-वर्ग की घ्राणा पूर्ण रूप से सुरक्षित रहनी है।

सब तो यह है कि

के समीप रहना है

आलोचक की
कार्य-शैली

उससे भी अधिक वह साहित्य-स्रष्टा के निकट रहता है। सरिताओं के विशाल वल्लस्थल पर यन्त्र-वेत्ता पुल बाँध देते हैं। पहले वे नदी के जल की गहराई नापते हैं, उथले पानी का माप रखते हैं और बाढ़ के समय पानी के बहाव की शक्ति को समझने के उपरान्त पानी में बालू के बोरे गलाते हैं और धीरे धीरे यन्त्रों को सहायता से छोड़े का अस्थि-पंजर पुरु विशाल सेतु का रूप ग्रहण कर लेता है। उसी प्रकार आलोचक भी मानव और प्रकृति के जीवन की गहराइयों और उसके उथलेपन का पूरा ध्यान रख साहित्य-सागर पर सेतु-बन्धन करता है, सुरक्षित रूप से हमें उस पुल पर चढ़ना सिखलाता है। वह सतत यह ध्यान रखता है कि पथिक को उस मार्ग पर चलने में कोई भय अधवा कष्ट न हो।

युग-ज्ञान

प्रायः आलोचक को, जैसा संकेत दिया गया है, सबसे बड़ी कठिनाई पुराने साहित्यकारों की कृतियों को परखने में पड़ेगी। प्राचीन साहित्य-सिन्धु पर सेतु-बन्धन सरल भी नहीं। ऐसी परिस्थिति में आलोचक को प्राचीन युग के सामाजिक तथा आचारिक प्राण का ध्यान विशेष रूप में रखना होगा। उसे टीका-टिप्पणीकारों तथा लेखक-लेखकों से सतत सावधान रहना पड़ेगा और अपने को उसी प्राचीन युग का प्राणी मानकर उस युग के साहित्य की धारणा को परखना पड़ेगा। यदि उसका अध्ययन टीकाकारों द्वारा सीमित रहा और वह अपने को प्राचीन युग का प्राणी कल्पना-रूप में न बना सके तो उसका अध्ययन दूषित होगा और उसकी आलोचना वैषम्यपूर्ण होगी। यही सिद्धान्त आधुनिक रचनाओं की परख पर भी लागू होगा। आलोचक को लेखक के बनाए हुए मार्ग पर चलना होगा, उसकी कठिनाइयों को समझना होगा, उसके भेष को प्रकाश रूप से देखना होगा, तत्पश्चात् उस मार्ग पर चलने का स्पष्ट आदेश पाठकवर्ग को देना होगा।

जीवनाध्ययन

साहित्यकार प्रायः जीवन का प्रदर्शक होता है, परन्तु किरला ही साहित्यकार सम्पूर्ण जीवन-क्षेत्र का पथ-प्रदर्शन कर सकेगा। प्रायः वह जीवन के एक या दो क्षेत्र चुनकर ही अपना साहित्य-सृजन करता है। कल्पना की दूरबीन से वह जीवन के किसी क्षेत्र-विशेष का आलोक देता है और वह सम्पूर्ण प्रकार कवि के मानस में अपना घर बना लेता है। वह भाव-कोष से भाव निकाल-निकालकर उस कल्पनात्मक आलोक की भावात्मक रूप-रेखा बना लेता है; कहीं

पर वह गहरा रंग देता है, कहीं पर साधारण, परन्तु उसका उद्देश्य यही रहता है कि उस मूल आलोक की सम्पूर्णता जितनी भी स्पष्ट रूप में हो सके प्रस्तुत की जाय। परन्तु इसका साधन क्या है? कल्पना तो बहुत-बहुत कर सकती है परन्तु उसके प्रकाश का कोई माध्यम ऐसा होना चाहिए जो साधारण लोग समझ सकें। और साहित्यकार के पास शब्दों को छोड़ अन्य कोई साधन नहीं। शब्द-समूह ही कल्पना को वाणी देते हैं; मुखरित करते हैं, सजीव बनाते हैं। स्पष्ट है कि साहित्यकार में कल्पना पहले प्रतिष्ठित हुई, वाणी उसे बाद में मिली।

आलोचक की यही सबसे बड़ी कठिनाई है। आलोचक को वाणी पहले मिलनी, कल्पना बाद में; शब्द पहले मिलने कल्पना देर में प्रस्तुत हुई। कलाकार कल्पना की ज्योति के सहारे शब्द-सृजन करने लगा और आलोचक शब्द-समूह के धुँधले प्रकाश में कल्पना की ओर पीछे-पीछे चला। यदि शब्दों ने उसका साथ दिया तो वह कभी-न-कभी उनके मूल स्रोत में निकट पहुँच ही जायगा; और शब्द यदि ऐसे हुए जो उसे अपने मूल स्रोत की ओर ले जाने में असमर्थ हैं तो आलोचक भी अपने कर्त्तव्य का निर्वाह न कर पाएगा। साहित्यकार को आलोचक के हाथों ऐसी ज्योतिर्मय शब्द-माला देनी होगी जिसके द्वारा वह सरलता से साहित्य-सुन्दरी का वरण कर सके। इस दृष्टि से आलोचक और साहित्यकार दोनों का ध्येय एक ही होगा। आलोचक को भी उस जीवन-क्षेत्र का विशेष परिचय होना चाहिए जिसका परिचय साहित्यकार दे रहा है। यदि उसे अनेक साहित्यकारों द्वारा प्रकाशित जीवन-क्षेत्र का परिचय देना बांझनीय है तो उसे उन सभी क्षेत्रों का समुचित परिचय आवश्यक होगा। और जब हम आलोचक से यह आशा रखेंगे कि वह हमें सभी कवियों तथा साहित्यकारों की कृतियों का मुख्य बतलाए तब उसके लिए यह अनिवार्य हो जायगा कि वह भी जीवन के सभी अंगों का सम्पूर्ण अध्ययन करे और उनका सम्पूर्ण परिचय अपने मानस में सुरक्षित रखे। साहित्यकार तथा आलोचक दोनों का कर्त्तव्य एक है; दोनों के कार्यों में एक विचित्र साम्य है।

प्रायः साधारण लोग यह समझते हैं कि साहित्य का नेतृत्व साहित्य-

पर भी आ पहुँचता है जहाँ वह यह आभास पाता है कि साहित्यकार ने जीवन के अमुक अंग को समझने में भूल की अथवा जीवन में ऐसा तो नहीं होता, और कलाकार ने आवेश में आकर जीवन का विकृत रूप चित्रित कर दावा है। जब आलोचक को यह आभास मिलता है कि कलाकार का जीवनाध्ययन दूधित अथवा एकांगी है और उसका अनुभव सत्य नहीं तो उसी क्षण कलाकार का नेतृत्व जिन जाता है और आलोचक वह स्थान सहज ही ले लेता है। फलतः वह यह आदेश देने लगता है कि अमुक जीवन-सत्य का स्वरूप दूसरा है; कलाकार को अमुक दृष्टिकोण अपनाना चाहिए था; उसे अमुक प्रकार से जीवन के सत्व की ओर पहुँचना चाहिए था। आलोचक जब आलोचना लिखता है तो उसे कलाकार की कला-प्रणाली को अपने मानस में पुनः दुहराना पड़ता है जिसके उपरान्त वह कलाकार के कला-स्रोत तक पहुँचने में सफल होता है। आलोचक को कलामवन की नींव तक पहुँचना पड़ता है और वहाँ की प्रत्येक ईंट और उसके उचित स्थान को देखना आवश्यक हो जाता है। जिस प्रकार छोटे बालक एक से सौ तक गिनती सरलता से गिन लेते हैं परन्तु यदि उन्हें सौ से एक तक उलटे रूप में गिनती गिनने की कहा जाय तो उन्हें कठिनाई होगी उसी प्रकार कलाकार तो सरलतापूर्वक अपने लक्ष्य की ओर चला चलता है परन्तु आलोचक को लक्ष्य से भूल स्रोत तक धीरे-धीरे पहुँचना पड़ता है। इस दृष्टि से आलोचक का कार्य कहीं अधिक कठिन जान पड़ेगा। कदाचित् इसमें संशय भी है।

कुछ विचारकों की धारणा है कि साहित्य प्रायः साहित्यकार के व्यक्तित्व का प्रकाश-मात्र रहेगा। यदि हमने लेखक अथवा कलाकार के व्यक्तित्व को पूर्ण रूप से समझ लिया तो हमारे सामने उसके द्वारा निर्मित कला की समस्त गुणियाँ सुलभ जायँगी। साधारण रूप से देखने में तो यह विचार मान्य जान पड़ता है परन्तु जब हम यह सोचते हैं कि क्या यह सतत सम्भव है तो कठिनाई उपस्थित हो जाती है। यदा कदा तो हमें कलाकार की कौड़ी उसके निर्मित साहित्य में मिल जायगी, परन्तु इसे सिद्धान्त रूप में प्रमाणित करना असम्भव होगा। इस सिद्धान्त को मानकर हम कला को सीमित कर देंगे और कलाकार को कल्पनाविहीन कर उसे मृतप्राय बना देंगे। कलाकार के पास कल्पना-रूपी एक ऐसा साधन है जो वह सतत और सहज ही प्रयुक्त करता रहता है और उसके कल्पना-क्षेत्र में भी उसी के जीवन के निजी अनुभवों को देवना फलप्रद न होगा। कुछ महान् कलाकार तो ऐसे हैं कि उनका जीवन कुछ और है और उनकी कला कुछ और; निजी अनुभव

पर वह गहरा रंग देता है, कहीं पर साधारण, परन्तु उसका उद्देश्य यही रहता है कि उस मूल आलोक की सम्पूर्णता जितनी भी स्पष्ट रूप में हो सके प्रस्तुत की जाय। परन्तु इसका साधन क्या है ? कल्पना तो बहुत-बुद्ध कर सकती है परन्तु उसके प्रकाश का कोई माध्यम ऐसा होना चाहिए जो साधारण लोग समझ सकें। और साहित्यकार के पास शब्दों को जोड़ अन्य कोई साधन नहीं। शब्द-समूह ही कल्पना को वाणी देते हैं; मुखरित करते हैं, सजीव बनाते हैं। स्पष्ट है कि साहित्यकार में कल्पना पहले प्रतिष्ठित हुई, वाणी उसे बाद में मिली।

आलोचना का मूल आधार

आलोचक की यही सबसे बड़ी कठिनाई है। आलोचक को वाणी पहले मिली, कल्पना बाद में, शब्द पहले मिले कल्पना देर में प्रस्तुत हुई। कलाकार कल्पना की ज्योति के सहारे शब्द-सृजन करने लगा

और आलोचक शब्द-समूह के पुँधले प्रकाश में कल्पना की ओर पीछे-पीछे चला। यदि शब्दों ने उसका साथ दिया तो वह कभी-न-कभी उनके मूल स्रोत के निकट पहुँच ही जायगा; और शब्द यदि ऐसे हुए जो उसे अपने मूल स्रोत की ओर ले जाने में असमर्थ हैं तो आलोचक भी अपने कर्त्तव्य का निर्वाह न कर पाएगा। साहित्यकार को आलोचक के हाथों ऐसी ज्योतिर्मय शब्द-माला देनी होगी जिसके द्वारा वह सरलता से साहित्य सुन्दरी का वरण कर सके। इस दृष्टि से आलोचक और साहित्यकार दोनों का ध्येय एक ही होगा। आलोचक को भी उस जीवन-क्षेत्र का विशेष परिचय होना चाहिए जिसका परिचय साहित्यकार दे रहा है। यदि उसे अनेक साहित्यकारों द्वारा प्रकाशित जीवन-क्षेत्र का परिचय देना वाञ्छनीय है तो उसे उन सभी क्षेत्रों का समुचित परिचय आवश्यक होगा। और जब हम आलोचक से यह आशा रखेंगे कि वह हमें सभी कर्तव्यों तथा साहित्यकारों की कृतियों का मुख्य बतलाए तब उसके लिए यह अनिवार्य हो जायगा कि वह भी जीवन के सभी अंगों का सम्पूर्ण अध्ययन करे और उनका सम्पूर्ण परिचय अपने मानस में सुरक्षित रखे। साहित्यकार तथा आलोचक दोनों का कर्त्तव्य एक है; दोनों के कार्यों में एक विचित्र साम्य है।

प्रायः साधारण लोग यह समझते हैं कि साहित्य का नेतृत्व साहित्यकार ही करते हैं और आलोचकों की महत्ता गौण है, परन्तु यह धारणा भ्रम-मूलक है। दोनों ही जीवन के अध्ययनकर्त्ता हैं; एक का अध्ययन दूसरा स्पष्ट करता है। अपने कार्य के सम्पादन में आलोचक कभी ऐसे स्थल

पर भी था पहुँचता है जहाँ वह यह आभास पाता है कि साहित्यकार ने जीवन के अमुरु श्रंग को समझने में भूल की अथवा जीवन में ऐसा तो नहीं होता, और कलाकार ने आवेश में आकर जीवन का विकृत रूप चित्रित कर डाला है। जब आलोचक को यह आभास मिलता है कि कलाकार का जीवनाध्ययन दूषित अथवा एकांगी है और उसका अनुभव सत्य नहीं तो उसी क्षण कलाकार का नेतृत्व क्षिण जाता है और आलोचक वह स्थान सहज ही ले लेता है। फलतः वह यह आदेश देने लगता है कि अमुक जीवन-सत्य का स्वरूप दूसरा है; कलाकार को अमुक दृष्टिकोण अपनाना चाहिए था; उसे अमुक प्रकार से जीवन के तथ्य की ओर पहुँचना चाहिए था। आलोचक जब आलोचना लिखता है तो उसे कलाकार की कला-प्रणाली को अपने मानस में पुनः दुहराना पड़ता है जिसके उपरान्त वह कलाकार के कला-स्रोत तक पहुँचने में सफल होता है। आलोचक को कलाभवन की नींव तक पहुँचना पड़ता है और वहाँ की प्रत्येक ईंट और उसके उचित स्थान को देखना आवश्यक हो जाता है। जिस प्रकार छोटे बालक एक से सौ तक गिनती सरलता से गिन लेते हैं परन्तु यदि उन्हें सौ से एक तक उल्टे रूप में गिनती गिनने को कहा जाय तो उन्हें कठिनाई होगी उसी प्रकार कलाकार तो सरलतापूर्वक अपने लक्ष्य की ओर चला चलता है परन्तु आलोचक को लक्ष्य से मूल स्रोत तक धीरे-धीरे पहुँचना पड़ता है। इस दृष्टि से आलोचक का कार्य कहीं अधिक कठिन जान पड़ेगा। कदाचित् इसमें सशयता भी है।

कुछ विचारकों की धारणा है कि साहित्य प्रायः साहित्यकार के व्यक्तित्व का प्रकाश-मात्र रहेगा। यदि हमने लेखक अथवा कलाकार के व्यक्तित्व को पूर्ण रूप से समझ लिया तो हमारे सामने उसके द्वारा निर्मित कला की समस्त गुथियाँ सुलभ जायेंगी। साधारण रूप से देखने में तो यह विचार मान्य जान पड़ता है परन्तु जब हम यह सोचते हैं कि क्या यह सतत सम्भव है तो कठिनाई उपस्थित हो जाती है। यदा कदा तो हमें कलाकार की भाँकी उसके निर्मित साहित्य में मिल जायगी, परन्तु इसे सिद्धान्त रूप में प्रमाणित करना असम्भव होगा। इस सिद्धान्त को मानकर हम कला को सीमित कर देंगे और कलाकार को कल्पनाविहीन कर उसे मृतमाय बना देंगे। कलाकार के पास कल्पना-रूपी एक ऐसा साधन है जो वह सतत और सहज ही प्रयुक्त करता रहता है और उसके कल्पना-क्षेत्र में भी उसी के जीवन के निजी अनुभवों को देखना फलप्रद न होगा। कुछ महान् कलाकार तो ऐसे हैं कि उनका जीवन ऊँच और है और उनकी कला ऊँच और; निजी अनुभव

कुछ और है प्रकाशित अनुभव कुछ दूसरे । दोनों पुरु-दूसरे से कहीं भिन्न हैं; कहीं दूर । इस प्रश्न का उत्तर हम पहले ही दे चुके हैं ।

साहित्य के मूल्य का अनुसन्धान

दूसरा महत्वपूर्ण प्रश्न जो आज से नहीं वरन् प्राचीन काल से हमारे सम्मुख प्रस्तुत रहा है वह सौन्दर्य-त्मक साहित्य का महत्व और उसकी परंपरा के साधनों का अनुसन्धान है । अनेक विचारकों तथा श्रेष्ठ

साहित्यकारों ने इसका हल प्रस्तुत किया है । किसी ने ठरुं का सहारा लिया और किसी ने अनुभूति का । परन्तु साहित्याध्ययन के फलस्वरूप कुछ विशिष्ट नियमों की ओर पुनः संकेत किया जा चुका है । वही साहित्य श्रेष्ठ तथा मूल्यवान् होगा जो सतत आनन्द की सृष्टि करेगा । यह आनन्द केवल कुछ ही पाठकों को नहीं वरन् समस्त वर्गों के पाठकों को सम रूप में मिलना चाहिए । वह साहित्य जो क्षणिक आनन्द का प्रसार करे और यह भी कुछ व्यक्ति-विशेष को अथवा वर्ग-विशेष को ही आकृष्ट करे न वो स्थायी होगा और न महत्वपूर्ण । हमें प्रायः इस सम्बन्ध में, यह भी कठिनाई रहेगी कि हम सौन्दर्य के मूल्यांकन के विषय में किसकी सम्मति मान्य समझें । क्या किसी भी साहित्य-प्रेमी की सम्मति हमें मान्य होनी चाहिए ? इस सम्बन्ध में मतभेद की सम्भावना नहीं रहेगी, क्योंकि हमें उसी व्यक्ति की सम्मति मान्य समझनी चाहिए जिसने साहित्य का व्यापक अध्ययन किया है, उसकी साधना में जीवन व्यतीत किया है और उसकी वास्तविक आत्मा का साक्षात्कार कर लिया है । साहित्य की साधना करने वाले की ही सम्मति सतत मान्य रही है और मान्य होनी भी चाहिए और श्रेष्ठ साहित्य वास्तव में वही है, जो हमें सहज रूप में आकृष्ट करे, एकाग्र करे, वशीभूत करे । श्रेष्ठ साहित्य में मन्त्र-मुग्ध करने की शक्ति होगी; उसमें उस बीन की संजीवनी होगी जिसको प्राप्त करने के लिए सरल नृग-शावरु अपने प्राणों को उत्सर्ग कर देता है । उसमें वही मोहक स्वर होगा जिसको श्रवण कर नागवंश भूमने लगता है; उसमें उस मेघ-मन्दार की ध्वनि होगी जिसकी प्रतिध्वनि सुनकर विशाल आकाश मेघाच्छन्न हो जाता है और उसमें उस दीपक राग की जीवनदायिनी शक्ति प्रवाहित रहेगी जिसकी प्रेरणा से बुझते दीप जल उठेंगे ।

परिभाषाओं का निर्माण

साहित्य की जो परिभाषा अनेक अंग्रेजी लेखकों तथा आलोचकों द्वारा निर्मित हुईं और उसके फलस्वरूप अिन आलोचना-सिद्धान्तों और आलोचना की परिभाषाओं का निर्माण हुआ उन पर दृष्टि डालना शेष

है। उन्नीसवीं शती के एक प्रसिद्ध साहित्यकार का कथन है कि साहित्य वही है जो शक्ति प्रदान करे और वह साहित्य साहित्य नहीं जो केवल ज्ञान प्रसार करे। शक्ति-प्रदान से तात्पर्य यह है कि वह ऐसे अनुभवों की विशुद्ध अनुभूति दे जो साधारण जीवन द्वारा हमें न मिलें और जो हमारे मानसिक स्तरों में ही अन्तर्हित रहें। इन्हीं अनुभूतियों के प्रति हमें जागृत करना साहित्य का प्रधान धर्म होगा।^१ एक दूसरे श्रेष्ठ साहित्यकार का कथन है कि जो भी ज्ञान हमें पुस्तकों द्वारा प्राप्त होगा साहित्य के नाम से विभूषित होगा।^२ कुछ ने सुत्रुद्धि पूर्ण पुरुषों तथा स्त्रियों के लिखित विचारों तथा भावों की आनन्ददायी व्यवस्था को ही साहित्य समझा।^३ इसी विचार के आधार पर यह भी सिद्धान्त निकाला गया कि विचारों, भावों, चर्च, सम्मति तथा मनुष्य की अनेक मानसिक क्रियाओं की भाषा के माध्यम द्वारा अभिव्यक्ति को ही साहित्य का नाम मिलेगा।^४ एक दूसरे साहित्यकार का कथन है कि किसी व्यक्ति की निजी पसन्द तथा उसकी संकल्प-शक्ति द्वारा ही कल्पनात्मक साहित्य उद्बुद्ध होगा। कल्पनात्मक साहित्य केवल स्थित सार्यों का ही प्रतिरूपक नहीं, वह उन सार्यों का प्रतिरूपक है जिनकी विभिन्नता का अन्त नहीं, जिनके रूप अनन्त है।^५ एक अन्य विचारक का कहना है कि साहित्य के अन्तर्गत उन्हीं पुस्तकों की गणना होगी जहाँ नैतिक सार्यों तथा मानवी आकांक्षाओं का विस्तृत एवं सुत्रुद्धियुक्त प्रदर्शन आकर्षक रूप में हुआ होगा।^६

दूसरा श्रेष्ठ साहित्यकार कहता है कि साहित्य (पद्य में हो अथवा गद्य में) चिन्तन द्वारा नहीं, कल्पना के कौशल द्वारा ही आविर्भूत होगा; वह राष्ट्र के अधिक-से-अधिक व्यक्तियों को आनन्द-प्रदान करेगा; उपयोगी तथा विशेष शिष्या-प्रदान उसका ध्येय नहीं।^७ कुछ ने मानवी अनुभूतियों के आधार पर यह मत स्थिर किया कि मनुष्य ने अपने पार्थिव जीवन की म्यूनता-पूर्ति के लिए ही साहित्य-निर्माण किया।^८ एक अन्य विचारक का विश्वास है कि

१. डी० फिन्ली
२. ग्रार्नल्ड
३. स्टाफ़र्ट्सबुर्क
४. रार्डिनल न्युमन
५. वाल्टर पेटर
६. नॉर्ले
७. पाल्नेट
८. इमर्सन

कुछ और हैं प्रकाशित अनुभव कुछ दूसरे । दोनों एक-दूसरे से कहीं भिन्न हैं; कहीं दूर । इस प्रश्न का उत्तर हम पहले ही दे चुके हैं ।

साहित्य के मूल्य का अनुसन्धान

दूसरा महत्त्वपूर्ण प्रश्न जो आज से नहीं बरन् प्राचीन काल से हमारे सम्मुख प्रस्तुत रहा है वह सौन्दर्य-त्मक साहित्य का महत्त्व और उसकी परंपरा के साधनों का अनुसन्धान है । अनेक विचारकों तथा श्रेष्ठ साहित्यकारों ने इसका हल प्रस्तुत किया है । किसी ने तर्क का सहारा लिया और किसी ने अनुभूति का । परन्तु साहित्याध्ययन के फलस्वरूप कुछ विरिष्ट नियमों की ओर पुनः संकेत किया जा चुका है । वही साहित्य श्रेष्ठ तथा मूल्यवान् होगा जो सतत आनन्द की सृष्टि करेगा । यह आनन्द केवल कुछ ही पाठकों को नहीं बरन् समस्त वर्गों के पाठकों को सम रूप में मिलना चाहिए । वह साहित्य जो एथिक आनन्द का प्रसार करे और वह भी कुछ व्यक्ति-विशेष को अथवा वर्ग-विशेष को ही आकृष्ट करे न तो स्थायी होगा और न महत्त्वपूर्ण । हमें प्रायः इस सम्बन्ध में, यह भी कठिनाई रहेगी कि हम सौन्दर्य के मूल्यांकन के विषय में किसकी सम्मति मान्य समझें । क्या किसी भी साहित्य-प्रेमी की सम्मति हमें मान्य होनी चाहिए ? इस सम्बन्ध में मतभेद की सम्भावना नहीं रहेगी, क्योंकि हमें उसी व्यक्ति की सम्मति मान्य समझनी चाहिए जिसने साहित्य का व्यापक अध्ययन किया है, उसकी साधना में जीवन व्यतीत किया है और उसकी वास्तविक आत्मा का साक्षात्कार कर लिया है । साहित्य की साधना करने वाले की ही सम्मति सतत मान्य रही है और मान्य होनी भी चाहिए और श्रेष्ठ साहित्य वास्तव में वही है, जो हमें सहज रूप में आकृष्ट करे, एकाम्र करे, वशीभूत करे । श्रेष्ठ साहित्य में मन्त्र-मुग्ध करने की शक्ति होगी; उसमें उस यौन की संजीवनी होगी जिसको प्राप्त करने के लिए सरल मृग-शावक अपने प्राणों को उत्सर्ग कर देता है । उसमें वही मोहक स्वर होगा जिसको श्रवण कर नागवंश झूमने लगता है; उसमें उस मेघ-मल्हार की ध्वनि होगी जिसकी प्रतिध्वनि सुनकर विशाल आकाश मेघान्जलि हो जाता है और उसमें उस दीपक राग की जीवनदायिनी शक्ति प्रवाहित रहेगी जिसकी प्रेरणा से बुझते दीप जल उठेंगे ।

परिभाषाओं का निर्माण

साहित्य की जो परिभाषा अनेक अंग्रेजी लेखकों तथा आलोचकों द्वारा निर्मित हुईं और उसके फलस्वरूप जिन आलोचना-सिद्धान्तों और आलोचना की परिभाषाओं का निर्माण हुआ उन पर दृष्टि डालना शेष

है। उन्नीसवीं शती के एक प्रसिद्ध साहित्यकार का कथन है कि साहित्य वह है जो शक्ति प्रदान करे और वह साहित्य साहित्य नहीं जो केवल ज्ञान प्रसार करे। शक्ति-प्रदान से तात्पर्य यह है कि वह ऐसे अनुभवों की विशुद्ध अनुभूति दे जो साधारण जीवन द्वारा हमें न मिलें और जो हमारे मानसिक स्तरों में ही अन्तर्हित रहें। इन्हीं अनुभूतियों के प्रति हमें जागृत करना साहित्य का प्रथम धर्म होगा।^१ एक दूसरे श्रेष्ठ साहित्यकार का कथन है कि जो भी ज्ञान हमें पुस्तकों द्वारा प्राप्त होगा साहित्य के नाम से विभूषित होगा।^२ कुछ ने सुउद्दिष्ट पूर्ण पुरुषों तथा स्त्रियों के लिखित विचारों तथा भावों की आनन्ददायी व्यवस्था को ही साहित्य समझा।^३ इसी विचार के आधार पर यह भी सिद्धांत निराला गया कि विचारों, भावों, उर्क, सम्मति तथा मनुष्य की अनेक मानसिक क्रियाओं की भाषा के माध्यम द्वारा अभिव्यक्ति को ही साहित्य का नाम मिलेगा।^४ एक दूसरे साहित्यकार का कथन है कि किसी व्यक्ति की निजी पसन्द तथा उसकी संकल्प-शक्ति द्वारा ही कल्पनात्मक साहित्य उद्भूत होगा। कल्पनात्मक साहित्य केवल स्थित सत्यों का ही प्रतिरूपक नहीं, वह उन सत्यों का प्रतिरूपक है जिसकी विभिन्नता का अन्त नहीं, जिनके रूप अन्त है।^५ एक अन्य विचारक का कहना है कि साहित्य के अन्तर्गत उन्हीं पुस्तकों की गणना होगी जहाँ नैतिक सत्यों तथा मानवी आकांक्षाओं का निस्तृत एवं सुउद्दिष्ट प्रदर्शन आकर्षक रूप में हुआ होगा।^६

दूसरा श्रेष्ठ साहित्यकार कहता है कि साहित्य (पद्य में हो अथवा गद्य में) चिन्तन द्वारा नहीं, कल्पना के कौशल द्वारा ही आविर्भूत होगा, वह राष्ट्र के अधिष्ठ-से-अधिक व्यक्तियों की आनन्द-प्रदान करेगा; उपयोगी तथा विशेष शिक्षा-प्रदान उसका ध्येय नहीं।^७ कुछ ने मानवी अनुभूतियों के आधार पर यह मत स्थिर किया कि मनुष्य ने अपने पार्थिव जीवन की न्यूनता-पूर्ति के लिए ही साहित्य-निर्माण किया।^८ एक अन्य विचारक का विरनास है कि

१. डी० किन्सी
२. आनल्ड
३. स्टारफर्ड्सक
४. फार्डिनल न्युमन
५. वास्टर पेटर
६. मॉर्ल
७. वास्नेट
८. इमर्सन

कुछ और हैं प्रकाशित अनुभव कुछ दूसरे । दोनों एक-दूसरे से कहीं भिन्न हैं; कहीं दूर । इस प्रश्न का उत्तर हम पहले ही दे चुके हैं ।

साहित्य के मूल्य
का अनुसन्धान

दूसरा महत्त्वपूर्ण प्रश्न जो आज से नहीं वरन् प्राचीन काल से हमारे सम्मुख प्रस्तुत रहा है वह सौन्दर्य-त्मक साहित्य का महत्त्व और उसकी परत के साधनों का अनुसन्धान है । अनेक विचारकों तथा श्रेष्ठ

साहित्यकारों ने इसका हल प्रस्तुत किया है । किसी ने तर्क का सहारा लिया और किसी ने अनुभूति का । परन्तु साहित्याध्ययन के फलस्वरूप कुछ विशिष्ट नियमों की ओर पुनः संकेत किया जा चुका है । वही साहित्य श्रेष्ठ तथा मूल्यवान् होगा जो सतत आनन्द की सृष्टि करेगा । यह आनन्द केवल कुछ ही पाठकों को नहीं वरन् समस्त वर्गों के पाठकों को सम रूप में मिलना चाहिए । वह साहित्य जो क्षणिक आनन्द का प्रसार करे और वह भी कुछ व्यक्ति-विशेष को अथवा वर्ग-विशेष को ही आकृष्ट करे न तो स्थायी होगा और न महत्त्वपूर्ण । हमें प्रायः इस सम्बन्ध में, यह भी कठिनाई रहेगी कि हम सौन्दर्य के मूल्यांकन के विषय में किसकी सम्मति मान्य समझें । क्या किसी भी साहित्य-प्रेमी की सम्मति हमें मान्य होनी चाहिए ? इस सम्बन्ध में मतभेद की सम्भावना नहीं रहेगी, क्योंकि हमें उसी व्यक्ति की सम्मति मान्य समझनी चाहिए जिसने साहित्य का व्यापक अध्ययन किया है, उसकी साधना में जीवन व्यतीत किया है और उसकी वास्तविक आत्मा का साक्षात्कार कर लिया है । साहित्य की साधना करने वाले की ही सम्मति सतत मान्य रही है और मान्य होनी भी चाहिए और श्रेष्ठ साहित्य वास्तव में वही है, जो हमें सहज रूप में आकृष्ट करे, प्रकाश करे, वशीभूत करे । श्रेष्ठ साहित्य में मन्त्र-मुग्ध करने की शक्ति होगी; उसमें उस धीन की संजीवनी होगी जिसको प्राप्त करने के लिए सरल मृग-शावक अपने प्राणों को डस्सर्ग कर देता है । उसमें वही मोहक स्वर होगा जिसको श्रवण कर नागवंश भूमने लगता है; उसमें उस मेघ-मल्हार की ध्वनि होगी जिसकी प्रतिध्वनि सुनकर विशाल आकाश मेघाच्छन्न हो जाता है और उसमें उस दीपक राग की जीवनदायिनी शक्ति प्रवाहित रहेगी जिसकी प्रेरणा से बुझते दीप जल उठेंगे ।

परिभाषाओं का
निर्माण

साहित्य की जो परिभाषा अनेक अंग्रेजी लेखकों तथा आलोचकों द्वारा निर्मित हुईं और उसके फलस्वरूप जिन आलोचना-सिद्धान्तों और आलोचना की परिभाषाओं का निर्माण हुआ उन पर दृष्टि डालना शेष

है। उद्योसर्वी शक्ती के एक प्रसिद्ध साहित्यकार का कथन है कि साहित्य वही है जो शक्ति प्रदान करे और वह साहित्य साहित्य नहीं जो केवल ज्ञान प्रसार करे। शक्ति-प्रदान से तात्पर्य यह है कि वह ऐसे अनुभवों की विशद् अनुभूति दे जो साधारण जीवन द्वारा हमें न मिलें और जो हमारे मानसिक स्तरों में ही अन्तर्हित रहे। इन्हीं अनुभूतियों के प्रति हमें जागृत करना साहित्य का प्रधान धर्म होगा।^१ एक दूसरे श्रेष्ठ साहित्यकार का कथन है कि जो भी ज्ञान हमें पुस्तकों द्वारा प्राप्त होगा साहित्य के नाम से विभूषित होगा।^२ बुद्ध ने सुउद्विपूर्ण पुरुषों तथा स्त्रियों के लिखित विचारों तथा भावों की आनन्ददायी व्यवस्था को ही साहित्य समझा।^३ इसी विचार के आधार पर यह भी सिद्धान्त निकाला गया कि विचारों, भावों, तर्क, सम्मति तथा मनुष्य की अनेक मानसिक क्रियाओं की भाषा के माध्यम द्वारा अभिव्यक्ति को ही साहित्य का नाम मिलेगा।^४ एक दूसरे साहित्यकार का कथन है कि किसी व्यक्ति की निजी पसन्द तथा उसकी संकल्प-शक्ति द्वारा ही कल्पनात्मक साहित्य उद्बुद्ध होगा। कल्पनात्मक साहित्य केवल स्थित सत्तों का ही प्रतिरूपक नहीं, वह उन सत्तों का प्रतिरूपक है जिनकी विभिन्नता का अन्त नहीं, जिनके रूप अनन्त हैं।^५ एक अन्य विचारक का कहना है कि साहित्य के अन्तर्गत उन्हीं पुस्तकों को गणना होगी जहाँ नैतिक सत्तों तथा मानवी आकांक्षाओं का विस्तृत एवं सुउद्विगुक्त प्रदर्शन आकर्षक रूप में हुआ होगा।^६

दूसरा श्रेष्ठ साहित्यकार कहता है कि साहित्य (पद्य में हो अथवा गद्य में) चिन्तन द्वारा नहीं, कल्पना के कौशल द्वारा ही आविर्भूत होगा; यह राष्ट्र के अधिक-से-अधिक व्यक्तियों को आनन्द-प्रदान करेगा; उपयोगी तथा विशेष शिक्षा-प्रदान उसका ध्येय नहीं।^७ बुद्ध ने मानवी अनुभूतियों के आधार पर यह मत स्थिर किया कि मनुष्य ने अपने पार्थिव जीवन की न्यूनता-पूर्ति के लिए ही साहित्य-निर्माण किया।^८ एक अन्य विचारक का विरवास है कि

१. डी० किन्डी
२. आर्नल्ड
३. स्टारफ़र्ट्सुक
४. फार्डिनल न्युमन
५. वाल्टर पेटर
६. मॉलें
७. पास्नेट
८. इमर्सन

साहित्य, मनुष्य के मानसिक तथा आध्यात्मिक क्षेत्र का सहयोग भाषा द्वारा प्रकाशित करता है, जिसमें आध्यात्मिकता का ही रंग गहरा रहेगा ।^१

साहित्य की उपयुक्त परिभाषाओं के आधार पर यह सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त निष्कर्ष निकलेगा कि साधारणतया विचारकों ने साहित्य की आरम्भ में विभिन्न तत्त्वों के दर्शन किये, परन्तु विशेषतः उन्होंने दो मूल तत्त्वों को ही प्रधानता दी । पहला तत्त्व है साहित्य की बोधगम्य शक्ति

तथा दूसरा है आनन्द-प्रदान क्षमता । फलतः सौन्दर्यात्मक सिद्धान्त की ही विजय अन्त में रही । परन्तु कुछ विचारशील व्यक्तियों ने इस सिद्धान्त में भी अनेक न्यूनताओं का अनुभव किया । उनका अनुमान है कि इस सिद्धान्त द्वारा आलोचना-क्षेत्र में स्वच्छन्दवादिता का प्रचार होगा और इससे आलोचना दोषपूर्ण होगी । इस दृष्टि से कुछ श्रेष्ठ आलोचकों ने दो-एक सुझाव रखे जो आलोचकों को हितकर होंगे । पहले तो आलोचक को साहित्य का विस्तृत परिचय होना चाहिए और दूसरे उसे सतत अपने आलोच्य साहित्य की तुलना अन्य साहित्यों से करते रहना चाहिए । यदि ये दोनों गुण उसमें हैं तो तीसरा अपेक्षित गुण सहज ही आ जायगा । यह तीसरा गुण है पक्षपातपूर्ण विचारों से मुक्ति । आलोचना क्षेत्र में प्रसारित स्वच्छन्दवादिता का इन तीनों गुणों द्वारा शमन होगा और आलोचना उन्नत होती जायगी । आलोचक का विस्तृत साहित्य-परिचय उसके ज्ञान का द्योतक होगा; और यदि वह किसी भी देश के, किसी भी युग के, साहित्य को महत्त्वहीन समझकर उसे छोड़ देगा तो भी दोष की आशंका बनी रहेगी । उसका तुलनात्मक अध्ययन उसे सदैव आलोचना के श्रेष्ठ गुणों को ध्यान में रखने पर बाध्य करेगा और उसकी पक्षपात-हीनता उसकी आलोचना को लोकप्रिय तथा लोकरंजक बनाएगी । आलोचक में यदि इन तीनों गुणों में से किसी एक की भी कमी हुई तो दोष आए बिना न रहेगा । इन्हीं उद्देश्यों को आधारभूत मानकर अनेक साहित्यकारों तथा साहित्यिक समीक्षियों ने आलोचना की परिभाषाएं बनाईं ।

प्रायः प्राचीन युग की नियमों पर आधारित आलोचना साहित्य के अनेक वर्गों की उपेक्षा किया करती थी; आलोचक को न तो अन्य साहित्यों और न उसमें प्रवाहित विभिन्न विचारधाराओं का परिचय अपेक्षित था न तुलनात्मक अध्ययन को ही महत्त्व प्राप्त था । प्रतिक्रियास्वरूप सौन्दर्यात्मक आलोचना-प्रणाली द्वारा सभी वर्गों के साहित्य को—जिसमें आनन्द-प्रदान-

घमता थी—महत्त्व मिला। ये वर्ग चाहे नियमों का अनुसरण करते हों अथवा उपेक्षा यदि उनमें आनन्द-प्रदान-घमता हुई तो उनको आलोचना ने घपनाया। इसके साथ-साथ आलोचकों के पृकांगी दृष्टिकोण का भी सुधार हुआ क्योंकि यदि आलोचक में केवल अरस्तू तथा हारिस द्वारा प्रतिपादित नियमों का ही ज्ञान था तो उसे महत्ता नहीं मिली। उसे महत्ता तभी मिली जब उसका साहित्य-ज्ञान विस्तृत हुआ। फलतः आलोचकों की संख्या में वृद्धि हुई। कोई भी जिनमें उपयुक्त चीजों गुण होते आलोचक कहला सकते थे और केवल यूनानी आलोचना-सिद्धान्त के विष्ट-पेपक आलोचकों की महत्ता बहुत-बहुत घट गई। इस नवीन प्रणाली से एक और लाभ हुआ—हमारा साहित्य भयङ्कर घनेरु रूप में भरने लगा और आलोचनात्मक साहित्य को भी वृद्धि हुई।

आलोचना की अन्वय्य परिभाषाओं के अध्ययन के उपरान्त हमें यह सत्य दृष्टिगत होगा कि प्रत्येक युग के विचारकों ने अपने युग के अथवा अपने मनोमुक्त परिभाषाएँ बनाईं तो अत्यन्त परन्तु साधारणतः सभ्य में कुछ इने-गिने विचारों की पुनरावृत्ति ही मिलेगी। कभी तो आलोचक का कवि बनने का आग्रह मिला; कभी विद्वान्प्रेमी प्रवृत्ति के निराकरण का आदेश हुआ; कभी सम्पूर्ण काव्य को परगने के उपरान्त ही आलोचना जियने का सिद्धान्त प्रति-पादित हुआ; कभी उपेक्षा और पणपातरहित होने का निर्देश हुआ; कभी सामं-जस्य गुण को परगने में ही आलोचक की प्रतिभा प्रमाणित की गई; कभी आलोचनात्मक गुणों की सम्पूर्ण तालिका प्रस्तुत की गई; कभी महानुभूति की आरव्यकता प्रकाशित की गई; कभी तर्क और विवेक का मान्यता मिली; कभी सौन्दर्यात्मकता को प्रशंस्य मिला; कभी देश-काल तथा युग-जीवन में आलोचना का सम्बन्ध प्रमाणित किया गया; कभी आधार-रूत नियमों के अनु-सन्धान पर आग्रह किया गया, कभी गुणानुवाद की भासना की गई; कभी साहित्य की आरमा को प्रकाशित करने में ही आलोचक को भेष्टता समझी गई; कभी प्रेरणा के रहस्योद्घाटन का उत्तरदायित्व आलोचक पर रखा गया और कभी कल्पानुभूति को खोप करने का आदेश दिया गया। कभी आलो-चक को निर्णय देने पर बाध्य किया गया और कभी उसे स्वतन्त्र छोड़ दिया गया। मूल रूप में प्रायः आलोचक को अपनी निरालम्ब तथा वैज्ञानिक विरलेप्यवृत्ता तथा सौन्दर्यात्मक और क्लिपात्मक शक्ति के प्रयोग का ही आदेश मिला जो अन्वय्य परिभाषाओं से स्वतः स्पष्ट होगा।

: ३ :

कवियों को आलोचना केवल करि ही कर सकें है—मव करि नहीं,

परिभाषाएँ केवल वे ही कवि जो काव्य-रचना में श्रेष्ठ समझे जाते हैं।^१

समालोचना का ध्येय विद्वान्प्रेषण नहीं है और जो ऐसा समझते हैं भारी भूल करते हैं। अरस्तू ने समालोचना-सिद्धान्त का जय निर्माण किया तो उनका उद्देश्य केवल उन सिद्धान्तों की धीर संकेत-मात्र था जिनकी सहायता से साहित्य की श्रेष्ठता भली भाँति समझाई जा सके। उनके उद्देश्य के अनुसार समालोचना का आदर्श साहित्य के उन गुणों का अभ्ययन तथा निरूपण था जो साधारण बुद्धि के पाठकों को साधारणतः रुचिकर होते हैं। यदि किसी कविता का ढाँचा, यस्तु अथवा भाव-प्रदर्शन तथा विचार काव्य की नैसर्गिक आत्मा से आविर्भूत हैं तो आलोचक को चाहिए कि वह कवि की प्रशंसा करे। छोटी-छोटी भूलों पर नाक-भौं सिकोड़ना श्रेष्ठ आलोचक का काम नहीं है; ऐसा विद्वान्प्रेषण केवल आलोचक की हृदयहीनता तथा द्वेष का द्योतक है। छोटे-छोटे दोषों से तो बज्रिल के समान श्रेष्ठ कलाकार भी मुक्त नहीं। जातीय कवि तथा आलोचक का कथन है कि महाकवि होमर भी अनेक स्थलों पर दोषपूर्ण हैं और उनकी प्रत्येक पंक्ति में भावों का समान स्तर नहीं है।

यूनानी समालोचक लॉजाइनस का कथन है कि हमें वह कवि अधिक प्रिय है जो छोटी-मोटी त्रुटियों को अवश्य करता है परन्तु उसमें काव्य की उच्च आत्मा सदैव रहती है। ऐसा कवि जो केवल साहित्यिक रूप से शुद्धता-पूर्वक काव्य रचे और उसमें काव्य की उच्च आत्मा न हो निम्न कोटि का है। इस प्रकार का काव्य रचने वाला कवि व्याकरण, भाषा, तथा अलंकारों की शुद्ध रूप में प्रयोग करता है और काव्य में अशिष्टता नहीं आने देता। वह अपना सम्पूर्ण महित्व लगाकर कविता लिखता है। ऐसा कवि न तो हमारी धृष्टा का पात्र है न हमारी प्रशंसा का। वही कवि प्रशंसा का पात्र होगा जो छोटी-मोटी त्रुटियों पर ध्यान न देकर काव्य के श्रेष्ठ स्तरों पर ही अपनी दृष्टि रखता है। श्रेष्ठ कवि उस घनी के समान है जो अपने छोटे-मोटे व्यय पर ध्यान न देकर केवल बड़ी रकमों को देखता है और उससे जीवन में श्रेष्ठ काम करना चाहता है। निम्न कोटि का कवि उस मामूली हैसियत के आदमी के समान है जो पाई-पाई पर दृष्टि रखकर, खेला-जोखा बराबर कर, जीवन को छोटी-छोटी बातों में उलझाए रहता है।^२

१. वेन जॉनसन—'डिक्शनरीज'

२. जॉन ड्राइडेन—'एपॉलोजी फॉर हिरोइक पोएट्री'

कुछ समालोचक इतने दुर्बुद्धिपूर्ण होते हैं कि कवि की छोटी त्रुटियों पर ही टटि रखकर समालोचना लिखते हैं। एक शाब्दिक भूल-चूक को ही पकड़कर वे अपने कर्त्तव्य को पूरा करते हैं। जिस प्रकार से हम किसी चित्रकार द्वारा निर्मित चित्र देखते हैं उसी टटि से हमें काव्य की परख करनी चाहिए। हम किसी भी चित्र को सम्पूर्ण रूप से ही देख सकते हैं न कि उसके कुछ स्थलों को; इसी युक्ति से हम सम्पूर्ण चित्र का सौन्दर्य परखते हैं। काव्य के लिए भी यही नियम अपेक्षित है। केवल द्वेषपूर्ण समालोचक सम्पूर्ण काव्य पर टटि न रखकर उसके छोटे-छोटे स्थलों की त्रुटियाँ ढूँढा करते हैं। काव्य की आलोचना को कसौटी पर परखना ही मुख्य ध्येय होना चाहिए न कि विद्वान्पथ।

केवल कवि ही समालोचक होने के अधिकारी हैं। इसके यह तात्पर्य नहीं कि अन्य कोई समालोचक हो ही नहीं सकता। अन्य लोग भी समालोचक हो सकते हैं, परन्तु उनमें ज्ञान-विज्ञान को समझने तथा कलाओं को परखने की दैवी क्षमता होनी चाहिए। ऐसी क्षमता केवल अरस्तू में ही थी। कवि द्वारा लिखी गई समालोचना अधिक मान्य तथा उपयोगी होगी, परन्तु ऐसे कवि द्वारा ही समालोचना लिखी जानी चाहिए जिसमें न तो पक्षपात हो और न द्वेष।^१

‘आलोचना निरर्थक का एक मानदण्ड है जो उन साहित्यिक प्रशिष्टताओं का लेखा रखती है जो साधारणतया किसी विचारशील पाठकजगत् को आनन्ददायी होंगे। आलोचना हमारे तर्क का भी मानदण्ड होगी।’^२

‘सौन्दर्यात्मक आलोचना-प्रणाली साहित्यिक कृषियों की तुलनात्मक विवेचना प्रस्तुत करती है; तत्परचात् साहित्य के इतिहास में उसके महत्व का निरर्थक करती है।’^३

‘आलोचक साहित्य-क्षेत्र का श्रेष्ठ प्रयन्धकर्ता है।’^४

काव्य का उद्देश्य आनन्द-प्रदान है। उसमें प्रकृति का सम्पूर्ण प्रतिबिम्ब सुरक्षित है; परन्तु इस प्रतिबिम्बित चित्र का प्रत्येक स्थल हर एक मनुष्य को सम-रूप से नहीं आकर्षित कर सकता। इसीलिए दुःखान्तकों को पसन्द करने वाला व्यक्ति सुखान्तकों पर अपनी निष्पक्ष राय नहीं दे सकता और

१. यही—‘प्रिपेस टु सिलेरी’
२. ब्राइडेन
३. एल्ज
४. हैरिस

न सुरान्तकी को पसन्द करने वाला दुःखान्तकी के आनन्द-प्रदान को निष्पक्ष रूप से समझ सकता है। श्रेष्ठ समालोचक को दोनों के गुणों की पूर्ण रूप से समझना चाहिए; यदि ऐसा न होगा तो वह केवल पक्षपाती प्रशंसक होगा श्रेष्ठ समालोचक नहीं।^१

किसी श्रेष्ठ कलाकार के दोषों को प्रदर्शित करना और उसके गुणों पर परदा डाल देना अच्छे आलोचक का सिद्धान्त नहीं होना चाहिए। ऐसा आलोचक निकृष्ट है।^२

श्रेष्ठ आलोचक किसी कलाकार की रचना को उन्हीं भावनाओं तथा दृष्टिकोणों से अध्ययन करता है जिनको प्रेरणा द्वारा वह लिखी गई है। उसे उन सम्पूर्ण स्थलों का अन्वेषण करना चाहिए जिनमें भावों का उत्कर्ष हो और हृदय को छूने वाले अंश हों, न कि उन दोषों को ढूँढ़ना चाहिए जो हृदय-उपर पड़े हुए हों। उन्हें काव्य की आत्मा के दर्शन कर उससे प्रसन्न होना चाहिए और विद्वान्बोध द्वारा प्राप्त आनन्द को दूषित समझना चाहिए। जिस काव्य द्वारा न तो हृदय में जागृति हो और न उद्वेग हो, जिस काव्य में केवल व्याकरणगत अथवा शाब्दिक शुद्धता हो, जिस काव्य में चित्त को उन्मत्त करने की शक्ति न हो, उसे आलोचक को ध्यान में भी न लाना चाहिए। सम्पूर्ण अवयवों के सामंजस्य के फलस्वरूप ही सौन्दर्य प्रकट होता है केवल एक ही अंग अथवा अवयव को सौन्दर्य का नाम नहीं मिलता। दोष हीन आदर्श काव्य की प्रतीक्षा में आलोचक को बैठ नहीं रहना चाहिए; उसे तो केवल कलाकार के उद्देश्य, उसके साधन, उसके दृष्टिकोण, उसकी निर्माण-कला पर ध्यान रखकर उसके सम्पूर्ण काव्य को पढ़ना चाहिए। यदि कलाकार अपने सीमित साधनों द्वारा अपने उद्देश्य में सफल होता है और उसमें अनेक दोष रह भी जाते हैं, तो कलाकार प्रशंसा के योग्य है। श्रेष्ठ कलाकार उत्तम फल के लिए, छोटी त्रुटियों की ओर ध्यान नहीं देते।^३

श्रेष्ठ समालोचक को निम्नलिखित नियमों का अनुसरण फलप्रद होगा—

१. प्रकृति तथा जीवन के नियमों का पालन।
२. गर्वहीनता।
३. कलाकार के उद्देश्य तथा भावों का यथोचित अध्ययन।

१. जॉन ड्राइडेन—'ऑल फॉर लव'
२. टी० रास्मस—'द इम्पार्शुल क्रिटिक'
३. ए० पोप—'एसे ऑन क्रिटिसिज़्म'

४. सम्पूर्ण काव्य को हृदयंगम करना ।
५. कलाकार के ध्येय का ध्यान रखना ।
६. श्रेष्ठ काव्य के लिए वैदिक तत्त्वों की आवश्यकता ।
७. कला की आलोचना में केवल भाषा पर ही ध्यान न लगना ।
८. विभिन्न विषयों के लिए विभिन्न शैली का प्रयोग ।
९. केवल छन्द अथवा तुकान्त शैली की ही श्रेष्ठता मानना न चाहिए ।

१०. शब्दों को भावों का प्रतीक समझना ।
११. अतिशयोक्ति तथा अति का अनुसन्धान करना ।
१२. केवल प्राचीन कलाकारों को ही श्रेष्ठ समझना और आधुनिकता से अग्रसन्न होना न चाहिए ।
१३. नियमानुसूल काव्य-निर्माण की ही श्रेष्ठता मानना न चाहिए ।
१४. स्वतन्त्र रूप में विचार करना न कि प्राचीन उदाहरणों से ही प्रभावित होना ।
१५. व्यक्तित्व का ध्यान न रखकर काव्य को परलना ।
१६. केवल नवीनता से ही आकृष्ट न होना चाहिए ।
१७. सम रूप से आलोचना करना ।
१८. काव्यालोचना में दृढबन्दी में सव्योग न देना ।
१९. द्वेष तथा अहं-भाव को निर्मूलक करने के बाद नियंत्रण करना ।
२०. केवल नियम, उद्दि तथा ज्ञान का सहारा लेकर मनुष्यत्व तथा सत्य को न भुलाना ।^१

यूनानियों में अरस्तू तथा खॉन्डाइनस, रोमनों में हॉरेस तथा क्विन्टिलियन और फ्रांसीसियों में ब्यॉप्लो तथा डेसियर श्रेष्ठ आलोचक हुए हैं । आधुनिक काल में कुछ व्यवसायी समालोचक उत्पन्न हो गए हैं । ये निदान्त मूलों तथा निरचर हैं; न तो इन्हें भाषा-ज्ञान है न साहित्य ज्ञान । ये विचारहीन आलोचक केवल रूढ़ि के सहारे ही लिखते पढ़ते हैं । दूरतों के निमित्त नियमों तथा आदर्शों का वे अनुकरण करते रहते हैं । ये आडम्बर में विश्वास कर केवल सिद्धान्तों के ही राम अलापते हैं और स्वयं उद्य भी नहीं समझते ।

प्राचीन आलोचक अपने तत्कालीन कलाकारों की रचनाएँ यदी महा-सुभूतिपूर्वक पढ़ते थे और उनकी यथोचित प्रशंसा करते थे; उनको छोटी-छोटी भूलों को वे ध्यान में भी नहीं लाते थे, वरन् उन त्रुटियों का समीचीन समर्थन

भी करते थे। इसके विपरीत आधुनिक आलोचक, जो नीसिसिए हैं, अपने समकालीन कलाकारों की निन्दा तथा उपालम्भ अपना व्यवसाय बनाए हुए हैं। वे कार्त्तनिक दोषों को खोज करते हैं; लम्बे-चौड़े तर्क प्रस्तुत करते हैं और गुणों को दोष प्रमाणित करने में प्रयत्नशील हो झूठी प्रशंसा करते हैं।^१

कुछ आलोचक बुद्धि तथा तर्क के फलस्वरूप आलोचना न लिखकर केवल कल्पना के सहारे आलोचना लिखते हैं और प्रशंसा के पुल बाँधते हैं। ऐसे आलोचक केवल तर्कहीन प्रशंसक-मात्र हैं और उनकी आलोचना में विनैक कम सराहना अधिक रहती है। ये केवल सौन्दर्य-क्षेत्रों में ही विचारण करते हैं और तथ्य की ओर ध्यान नहीं देते।^२

कहा जाता है कि केवल कवि ही योग्य समालोचक हो सकते हैं; परन्तु यह धारणा अनुभव से झूठी साबित होती है।^३

साहित्य-सौन्दर्य का तर्कपूर्ण विश्लेषण भाषा तथा अन्य उपकरणों द्वारा सरलता से नहीं हो सकता। यह तो केवल कल्पना के सहारे ही सम्भव है। जो मनुष्य पहले से ही अविचार मति तथा पक्षपातपूर्ण है उस पर ऐसे सौन्दर्य का कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। किसी भी मनुष्य को उसकी हृदि के विरुद्ध आनन्दित करना कठिन ही नहीं वरन् असम्भव है। अविचार मति तथा पक्षपात जब तक उसे घेरे रहेंगे, कल्पना प्रसूत वस्तुएँ उसे प्रभावित न कर पाएँगी।

एडिसन के अनुसार समालोचक का धर्म कलाकारों के दोष न निकालकर केवल सौन्दर्य का ही स्पष्टीकरण है। श्रेष्ठ साहित्यिक तथा विद्वान् केवल काव्य के सौन्दर्य की ओर ही आकृष्ट होते हैं। समालोचक का भी यही आदर्श होना चाहिए; उसे न तो दोषारोपण करना चाहिए और न पक्षपात; उसे तो केवल तर्क के प्रकाश में काव्य को प्रस्तुत कर देना चाहिए। उसे सत्य के प्रतिपादन में ही दक्षचित्त रहना चाहिए।^४

आलोचना का आधार केवल तर्क ही नहीं। काव्य सदैव प्रकृतिस्थ नियमों का सहारा लेता आया है। साहित्य का ध्येय शिक्षा-प्रदान है परन्तु काव्य का ध्येय आनन्द-द्वारा शिक्षा-प्रदान है।^५

१. एडिसन—'ट स्पेक्टेटर'

२. टी० वॉर्टन—'आब्जर्वेशन्स ऑन द फेयरी कीन'

३. वही

४. वही

५. जॉनसन—'प्रिफेस टु शेक्सपियर'

किसी भी कलाकार की रचना को परखने के लिए हमें उसके देश-काल, उसके साधन, उसकी सीमाएँ तथा उसके ध्येय को पूर्णतया हृदयंगम करना आवश्यक है।^१

किसी साहित्यिक काव्य की श्रेष्ठता केवल स्फुट पंक्तियों अथवा स्फुट स्थलों के अध्ययन द्वारा नहीं प्रमाणित हो सकती। आलोचक को सम्पूर्ण प्रभाव पर दृष्टि रखनी चाहिए। यह सही है कि आलोचक अनेक पंक्तियों को बदलकर उन्हें प्रभावपूर्ण बना सकता है; वह अनेक स्थलों को प्रवाहपूर्ण कर सकता है; वह कुछ शब्दों में अधिक श्रोत्र भर सकता है; परन्तु ऐसे स्थलों का अनुसन्धान ही आलोचना नहीं। काव्य का सम्पूर्ण प्रभाव ही आलोचना का आधार हो सकता है। कल्पना प्रसूत काव्य की श्रेष्ठता उसके आकर्षण तथा आनन्द-प्रदान की शक्ति द्वारा निर्धारित हो सकती है; जिसमें समय तक वह मनुष्य का ध्यान आकृष्ट करे उतना ही यह श्रेष्ठ होगी। जिस काव्य को पाठक बार-बार पढ़े और पढ़ते-पढ़ते भी न थके और जिसके अध्ययन में वह पूर्णतया लिप्त हो जायँ वही श्रेष्ठ कला है।^२

समालोचक का आदर्श काव्य के सौन्दर्य पूर्ण अंगों पर पाठक का ध्यान आकृष्ट करना है। यदि वह दोषों पर ही अपनी आलोचना निर्भर रखता है तो वह आलोचक हेय तथा दोषपूर्ण है। दोषों का प्रकाश केवल उनके समर्थन हेतु ही होना चाहिए।^३

समालोचना का वास्तविक उद्देश्य साहित्य निर्माण के नियमों का निर्धारण मात्र है; उसका ध्येय निर्यापारमक नियमों की सूची बनाना नहीं। इन दोनों उद्देश्यों को सम्भवतः पृथक् रखना चाहिए।^४

विचारशील समालोचक वही है जो काव्य के आधारभूत नियमों का अन्वेषण करे और काव्य के अनेक तथा विभिन्न रूपों के लिए उनकी उपयोगिता प्रमाणित करे और उन नियमों की पर्यालोचना करे। इन नियमों के प्रशिक्षण के परचात् उसे काव्य के उन महत्त्वपूर्ण स्थलों की ओर संकेत करना चाहिए जो प्रशंसनीय हों और ऐसे दोषों की ओर जो महत्त्वहीन हों ध्यान न देना चाहिए। समालोचक को तर्कपूर्ण, पक्षपातहीन दृष्टि से समालोचना करनी अपेक्षित है; उसे कार्यात्मिक दोषों के दूँ-दूँ के विपरीत उन वास्त-

१. जॉनसन—'लाइव्स'

२. जॉनसन—'लाइव्स'

३. कॉलरिड—'बामोमेफिना लिट्टोरेन्सा'

४. कॉलरिड—'बामोमेफिना लिट्टोरेन्सा'

त्रिरु दोषों को स्पष्ट करना चाहिए जो वास्तव में दोष हों और जिनके द्वारा काव्य की आत्मा को चूँति पहुँचती हो।

समालोचक को यह अधिकार है कि किसी प्रकाशित पुस्तक पर दोषारोपण करे, उसे उपहासास्पद बनाए, परन्तु उन दोषों का तर्कपूर्ण स्पष्टीकरण भी आवश्यक है। लेखक को अपने समर्थन में उत्तर देने का पूर्ण अधिकार है, परन्तु उसे उपासम्भ का अधिकार नहीं। किसी साहित्यिक में यह सामर्थ्य नहीं कि वह आलोचना हेतु शब्दावली तथा उसके प्रयोग के नियमों की सूची प्रस्तुत करे। समालोचक दोषारोपण के लिए कौसी भाषा तथा शब्दावली का प्रयोग करे, कितनी मित्रता तथा कितना अपसृपात निभाए कहना कठिन है। परन्तु यह अत्यन्त आवश्यक है कि आलोचक अपने प्रयुक्त शब्दों को गहराई, उनका प्रभाव तथा अपना उद्देश्य पूर्ण रूप से समझने के पश्चात् ही उन्हें व्यवहृत करे। यदि समालोचक लेखक के जीवन-विषयक दोषों अथवा वैयक्तिक जानकारी को अपनी समालोचना में प्रयुक्त कर लेखक के व्यक्तिव तथा उसके जीवन को हास्यास्पद बनाने की चेष्टा करता है तो उसकी आलोचना निरूठ कोटि की होगी और उसके खेस में द्वेष तथा अपमान की ऋजक मिलेगी। इस प्रकार की आलोचना से वह समालोचक न कहलाकर द्वेषी वा छिद्रान्वेषक कहलाएगा। ऐसा समालोचक काव्य-मन्दिर को दूषित कर उसका देवी वातावरण भ्रष्ट करता है।^१

समालोचक को काव्य में उस अंश को ढूँढ निकालना चाहिए जिसके सहारे वह सम्पूर्ण काव्य को हृदयंगम कर सके। इसी आधारभूत अंश को अपने सम्मुख रखकर श्रेष्ठ समालोचना लिखी जा सकती है।^२

अनेक समालोचनाएँ नीरस होती हैं, अनेक अशिष्ट तथा असम्बद्ध, क्योंकि प्रायः समालोचकों को सहानुभूतिपूर्ण तथा शिष्ट आलोचना लिखना कठिन हो जाता है। कुछ केवल दोष ही देखते हैं और कुछ केवल गुण, अनेक आलोचक तो गुणानुवाद में इतने जग जाते हैं कि उन्हें कुछ और सूक्तता ही नहीं और कुछ छिद्रान्वेषण पर इतने तुल जाते हैं कि उन्हें गुण दिखाई ही नहीं देते। गुणानुवाद करने वाले समालोचक तो कभी-कभी ऐसी अतिशयोक्ति प्रयुक्त करते हैं कि हम किसी अन्य कलाकार की ओर आँस उठारकर भी देखना नहीं चाहते, उनकी प्रशंसा हमारे हृदय तथा मस्तिष्क पर ऐसी छा जाती है कि हम सभी अन्य कलाकारों से विमुख हो जाते हैं। इन आलोचकों की त्रिरु-

१. कॉलरिज

२. कॉलरिज—'लेक्चर्स'

दावली हमारे हृदय में घर कर लेती है और हम किसी अन्य लेखक के प्रति अपनी सहानुभूति भी दिखाने में विफल रहते हैं। प्रायः जो आलोचक प्रशंसा पर कमर कस लेते हैं केवल मैत्री द्वारा प्रेरित होते हैं और जो विद्वान्-वेपथु पर तुल जाते हैं वे दलबन्दी से प्रेरणा ग्रहण करते हैं। इन दोनों वर्गों की आलोचना दूषित होगी। दलबन्दी से प्रेरित आलोचना केवल राजनीतिक आलोचना ही कहला सकेगी, साहित्यिक आलोचना नहीं। इस वर्ग के आलोचक अपनी निजी ईर्ष्या तथा द्वेष के बशीभूत ऐसी शैली अपनाते हैं जो अमानुषिकता को जन्म देती है और इतनी कृत्रिम तथा निकृष्ट होती है कि इससे केवल विष ही उपरुता है, क्योंकि दलबन्दी के आदर्श उन्हें अन्धा बना देते हैं और सुहृदि सदा के लिए विदा हो जाती है। इस वर्ग के आलोचक केवल नारु-भौं सिकोचना ही जानते हैं और पग-पग पर अपने विद्वेष का परिचय मात्र देते हैं। विरोधीवर्ग की रचना उन्हें ऐसी ही प्रतीत होती है जैसे उन्हें विच्छुट्ट काट गया हो और वे गाली-गलौच पर उतारू हो जाते हैं। यदि इस दल का कोई व्यक्ति भूले-भटके उनके रास्ते में गया तो उस पर बिना कीचड़ उड़ाने उन्हें बैन नहीं मिलता। वे यही चाहते हैं कि वह मिट्टी में मिल जाय। तदुपरान्त वे आलोचक गर्भ से मूर्च्छित होते हुए अपनी श्रेष्ठता प्रमायित करते हैं : उनके फन्दे में आकर कोई सही सलामत नहीं रह पाता। विरवासाघात उनका जीवन-सिद्धान्त रहता है, धूर्तता तथा कपट उनकी आत्मा में तिरोहित रहता है और इसी के सम्यक्ष से वे अपनी जीविका चलाते हैं। ये व्यक्ति कवि की रचना को तो एक तरफ रख देते हैं और उसके व्यक्तिव पर आघात करने लगते हैं। रचना के किसी अंश में उन्हें उत्तमता नहीं दिखाई देती और उनका केवल एक ही उद्देश्य रहता है—लेखक पर कीचड़ उड़ाना, उसे हीन तथा निकृष्ट प्रमायित करना। ऐसी आलोचना प्रस्ताप-मात्र होगी और भावानुभव तथा उसकी सम्यक् अभिव्यक्ति के स्थान पर गाली-गलौच ही मिलेगा। कभी-कभी तो इस वर्ग के आलोचक अपने पक्ष के समर्थन में इतने अन्धे हो जाते हैं कि विरोधीवर्ग के लेखक की कृति की न तो त्रुटियाँ दिखलाते हैं और न उन्हीं को अतिशयोक्ति द्वारा व्यक्त करते हैं परन्तु लगा-घार यही कहते जाते हैं कि उसमें कोई गुण है ही नहीं। दुनिया चाहे कितनी भी प्रशंसा क्यों न करे, वे मानने के नहीं। और जब तक लेखक उनका दृष्टि-कोण नहीं अपनाता तब तक वे उसको अपना नाम लिखने का भी अधिकार देने को प्रस्तुत नहीं। इनके लिए आलोचना का प्रश्न साहित्य का प्रश्न नहीं, वह राजनीतिक गुटबन्दी का क्षेत्र हो जाता है, और व्यक्तिगत रूप में वे

लेखक पर जाँड़न लगाना आरम्भ कर देते हैं। विवाद में हारकर वे गाली की शरार लेते हैं और कभी-कभी ऐसी सम्मतियाँ लेखक पर आरोपित कर देते हैं जिनका उसे कभी स्वप्न में भी ध्यान नहीं आया होगा।^१

आलोचना क्षेत्र में केवल विभिन्न प्रतिद्वन्द्वी वर्गों के विद्वेष तथा पक्षपात के कारण विभिन्नता नहीं फैली है वरन् रुचि तथा प्रवृत्ति की विभिन्नता के फलस्वरूप भी वैपम्य फैला हुआ है। और जब तक इस रुचि तथा प्रवृत्ति के वैचिन्त्य का प्रकाश होता रहेगा आलोचना-क्षेत्र में विभिन्नता स्वभावतः बनी रहेगी। कुछ व्यक्ति तो ऐसे होंगे जो कलाकार की आलंकारिक शैली को ही पसन्द करेंगे और कुछ ऐसे भी रहेंगे जो सीधी-सादी सरल तथा स्पष्ट शैली से ही सन्तुष्ट होंगे। कदाचित् इन दोनों विभिन्न वर्गों में न तो समझौता हो सकेगा और न कोई साम्य हा उपस्थित हो पाएगा, क्योंकि यह विभिन्नता रुचि वैचिन्त्य से सम्बन्ध रखती है। पहला वर्ग तुलनारमक वाक्यांशों तथा अलंकारयुक्त भाषा पर ही जोर देगा और दूसरा सरलता को ही आभूषण मानेगा और उसे आलंकारिक शैली सस्ती तथा नीरस प्रतीत होगी। परन्तु जहाँ ऐसी परिस्थिति आ पड़े दोनों वर्गों को एक-दूसरे से सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करना चाहिए और यह एक ऐसा सिद्धान्त है जिससे दोनों वर्गों की हानि नहीं होगी। जहाँ विभिन्नता हो वहाँ विद्वेष की क्या आवश्यकता है? दोनों वर्ग अपने-अपने क्षेत्र में विशिष्टता प्राप्त करने के अधिकारी हैं; दोनों को यह सहज अधिकार है कि वे साहित्य से जिन प्रकार का आनन्द चाहें प्रद्वेष करें। जहाँ तक वे एक-दूसरे को समझने का प्रयत्न करके प्रशंसा करेंगे, साहित्यिक कहलावेंगे, जहाँ द्विद्वान्त्रेयी बनेंगे श्रेष्ठ आलोचना के स्तर से गिर जायेंगे। जब हम किसी ऐसे कलाकार की विद्वेषपूर्ण आलोचना पर उतारू हो जायेंगे जो समस्त सभ्य संसार द्वारा प्रशंसित हो चुका है तो हम अपनी ही मूर्खता प्रकट करेंगे। उसकी परखने की समताहीनता का हम प्रमाण दे बैठेंगे और अपनी असाहित्यिकता का परिचय देंगे। प्रत्येक पाठक अपनी निजी रुचि के अनुसार अपना प्रिय कलाकार चुनने तथा उसकी प्रशंसा करने के लिए स्वतन्त्र है; किसी भी पाठक को अपनी रुचि तथा प्रवृत्ति को दूसरे पर थोपने का अधिकार नहीं। जिस प्रकार से कलाकारों में विभिन्न रूप की प्रतिमा रहती है उसी प्रकार पाठकों में भी विभिन्न रुचि स्वाभाविक है और हमें अपनी रुचि के अनुसार अपने प्रिय पात्र की प्रशंसा ही शोभा देगी, दूसरों के प्रिय पात्र की प्रिय आलोचना नहीं। जो व्यक्ति यही चाहते हैं कि उन्हीं की रुचि के अनु-

सार समस्त साहित्य रचा जाय और उन्हीं की रूचि सर्वोपरि रहे, साहित्य की आत्मा का हनन करते हैं। वे उसे अपनी मीमित प्रवृत्तियों का दास बना देते हैं : उसे प्राणहीन कर देते हैं।^१

हम यह कभी भी नहीं कह सकते कि आलोचक का कवि होना भी आवश्यक है परन्तु इतना अवश्य कहना पड़ेगा कि श्रेष्ठ आलोचक कहलाने के लिए उसे बुरा कवि भी नहीं होना चाहिए। (तात्पर्य यह है कि यदि आलोचक कवि भी है और अच्छा कवि है, तो सोने में सुगन्ध है।)^२

विशुद्ध आलोचना वही होगी जो किसी साहित्यिक रचना की आत्मा पर प्रकाश डाले; उसके हर एक रंग को परदे और प्रकाशित करे। केवल मात्र आरण पर अथवा उसके बहिर्भाग तथा इधर-उधर बिचरे हुए अंशों पर टीका-टिप्पणी करना हितकर नहीं। कविता केवल मूर्त-रूला-समान तो है नहीं जिसका मूल्य आसानी से आका जा सके। यह बात विशेषकर नाटक की आलोचना पर विशेष रूप से लागू होगी। इस क्षेत्र के आलोचक कभी कथा-वस्तु, कभी कुछ पात्रों की भाव-भंगी अथवा देश-काल तथा नैतिक दृष्टिकोण पर कुछ थोड़ी-बहुत बातें कहकर आगे बढ़ जाते हैं। और जब पाठकवर्ग ऐसी आलोचना पढ़ते हैं तो उनकी समझ में कुछ नहीं आता; वे यह नहीं समझ पाते कि जिन न कौन-कौनसी भावनाओं का प्रकाश किया है; उसकी प्रकाशित करने में उसने जीवन के हृत्पल के किन अंशों को और किस गहराई से छुआ है और उसकी अभिव्यक्ति में कितनी समता है, कितनी शक्ति है। उन्हें केवल ऐसा ज्ञात होता है कि वे किसी व्यक्ति की जिसी हुई दैनिकी पढ़ रहे हैं। ऐसे आलोचक हमें अन्धकार में छोड़ देते हैं, क्योंकि वे यह नहीं बतला पाते कि कलाकार की कृति ने हमारी कल्पना को कितना प्रभावित किया और हमारी नैसर्गिक प्रवृत्ति के संशोधन में कितना सहयोग प्रदान किया तथा सुख के सिद्धान्तों को कितना पुष्ट किया। वे रचना के बहिर्जगत के विषय में तो बहुत कह डालते हैं, परन्तु उसके अन्तर्जगत के विषय में कुछ नहीं कह पाते। प्रायः जिस कोटि की रचनाओं की आलोचना होती है वैसे ही आलोचक भी मिल जाते हैं। जहाँ उन्होंने नाटकों के अंकों तथा गणकों की व्यवस्था बतलाई और इधर-उधर की दो घार चलती हुई बातें कह दीं उन्होंने समझा कि आलोचक का कर्तव्य पूरा हो गया। जिस प्रकार से धर्म-सिद्धान्तों पर वक्तृता देने वाले चित्तशुद्धावादी पंडित धर्म के बहिर्जगत में ही डबके रहते हैं और धर्म की

१. हैजलिट—'ट्रेन्ल टॉक'

२. हैजलिट—'ट्रेन्ल टॉक ऑफ शेक्सपियर्स प्लेज'

लेखक पर खांछुव लगाना आरम्भ कर देते हैं। विवाद में हारकर वे गाली की शरण लेते हैं और कभी-कभी ऐसी सम्मतियाँ लेखक पर आरोपित कर देते हैं जिनका उसे कभी स्वप्न में भी ध्यान नहीं आया होगा।^१

आलोचना-क्षेत्र में केवल विभिन्न प्रतिद्वन्द्वी वर्गों के विद्वेष तथा पक्षपात के कारण विभिन्नता नहीं फैली है वरन् रुचि तथा प्रवृत्ति की विभिन्नता के फलस्वरूप भी वैपश्य फैला हुआ है। और जब तक इस रुचि तथा प्रवृत्ति के वैचिन्त्य का प्रकाश होता रहेगा आलोचना-क्षेत्र में विभिन्नता स्वभावतः बनी रहेगी। कुछ व्यक्ति तो ऐसे होंगे जो कलाकार की आलंकारिक शैली को ही पसन्द करेंगे और कुछ ऐसे भी रहेंगे जो सीधो-सादी सरल तथा स्पष्ट शैली से ही सन्तुष्ट होंगे। ऊदाचित् इन दोनों विभिन्न वर्गों में न तो समझौता हो सकेगा और न कोई साम्य हा उपस्थित हो पाएगा, क्योंकि यह विभिन्नता रुचि-वैचिन्त्य से सम्बन्ध रखती है। पहला वर्ग तुलनात्मक वाक्यांशों तथा अलंकारयुक्त भाषा पर ही जोर देगा और दूसरा सरलता को ही आभूषण मानेगा और उसे आलंकारिक शैली सस्ती तथा नीरस प्रतीत होगी। परन्तु जहाँ ऐसी परिस्थिति आ पड़े दोनों वर्गों को एक-दूसरे से सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करना चाहिए और यह एक ऐसा सिद्धान्त है जिससे दोनों वर्गों की हानि नहीं होगी। जहाँ विभिन्नता हो वहाँ विद्वेष की क्या आवश्यकता है? दोनों वर्ग अपने-अपने क्षेत्र में विशिष्टता प्राप्त करने के अधिकारी हैं; दोनों को यह सहज अधिकार है कि वे साहित्य से जिन प्रकार का आनन्द चाहें ग्रहण करें। जहाँ तक वे एक-दूसरे को समझने का प्रयत्न करके प्रशंसा करेंगे, साहित्यिक रहलापेंगे, जहाँ छिद्रान्पेपी बनेंगे श्रेष्ठ आलोचना के स्तर से गिर जायेंगे। जब हम किसी ऐसे कलाकार की विद्वेषपूर्ण आलोचना पर उतारू हो जायेंगे जो समस्त सभ्य संसार द्वारा प्रशंसित हो चुका है तो हम अपनी ही मूर्खता प्रकट करेंगे। उसको परखने की क्षमताहीनता का हम प्रमाण दे देंगे और अपनी असाहित्यिकता का परिचय देंगे। प्रत्येक पाठक अपनी निजी रुचि के अनुसार अपना प्रिय कलाकार चुनने तथा उसकी प्रशंसा करने के लिए स्वतन्त्र है; किसी भी पाठक को अपनी रुचि तथा प्रवृत्ति को दूसरे पर थोपने का अधिकार नहीं। जिस प्रकार से कलाकारों में विभिन्न रूप की प्रतिभा रहती है उसी प्रकार पाठकों में भी विभिन्न रुचि स्वाभाविक है और हमें अपनी रुचि के अनुसार अपने प्रिय पात्र की प्रशंसा ही शोभा देगी, दूसरों के प्रिय पात्र की विषम आलोचना नहीं। जो न्यचित्त यही चाहते हैं कि उन्हीं की रुचि के अनु-

आत्मा को नहीं छू पाते उसी प्रकार साधारण आलोचक भी साहित्य की आत्मा का प्रकाश नहीं कर पाते ।^१

श्रेष्ठ आलोचक के सामने अब केवल यह प्रश्न नहीं कि कवि की शैली किस वर्ग की है, उसने अलंकार-प्रयोग कैसा किया है, उसमें सामंजस्य तथा संघटन है या नहीं तथा उसकी भाषाभिव्यक्ति में औचित्य है अथवा नहीं। उसके सम्मुख यह भी प्रश्न नहीं कि वह कलाकार द्वारा प्रस्तुत की हुई मनोवैज्ञानिक समस्याओं पर विचार करे और तर्क द्वारा उनके प्रतिपादित सिद्धान्तों का संघटन संरचना करे। आलोचना की यह शैली काफी पुरानी हो गई है और आजकल उसकी मान्यता नहीं। आज के आलोचक के सम्मुख अब दूसरा प्रश्न है जो काव्य की आत्मा तथा उसके अन्तर्जगत् से सम्बन्ध रखता है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि काव्य के वहिर्जगत् का कोई महत्व ही नहीं, महत्त्व है, मगर गौण, और प्रधानता आत्मा को ही दी जानी चाहिए, क्योंकि उसी के विकास के लिए अन्यान्य बाह्य उपकरणों का प्रयोग हुआ है। उदाहरण के लिए जब आज का आलोचक शेक्सपियर के नाटको पर विचार करेगा तो उसे यह बतलाना अनिवार्य होगा कि किस रहस्यपूर्ण प्रेरणा द्वारा, किस रूपनात्मक शक्ति द्वारा, उन्होंने ऐसे पात्रों को जन्म दिया और उन्हें किस प्रकार अपना विकास करने का अवसर प्रदान किया कि उन्होंने हमारे हृदय में अपना घर बना लिया और हम उन्हें भुलाए नहीं भूलते। उस श्रेष्ठ कलाकार ने किस देवी प्रेरणा द्वारा अपने पात्रों से ऐसी जीवनी-शक्ति प्रतिष्ठापित कर दी कि उसका आलोचक आज तक पूर्ण रूप में प्रस्तुत है। उसके नाटक सत्य तथा यथार्थ की परिधि में विरसित होते हुए भी जिस प्रकार एक अन्य उच्चतर सत्य की ओर अभिसर हुए। आलोचक को अब यह न कहकर कि अमूर्त कलाकार कौन था, उसका जीवन वृत्त क्या था, और उसने किन किन कविताओं की रचना की, यह बतलाना पड़ेगा कि अमुक कविता की प्रेरणा का स्रोत क्या था। कविता केवल पथ न होकर कविता क्योंकर बन गई? वह केवल छन्द-बद्ध रचना न होकर काव्य की विशारदता क्योंकर पा गई? इन्हीं प्रश्नों का उत्तर आलोचक को देना पड़ेगा। श्रेष्ठ आलोचना वही है जो कवि की प्रेरणा, उसकी चेतना तथा उसकी जीवन दायिनी शक्ति उस पाठकवर्ग के पास पहुँचाए जो उसको ग्रहण करने में स्वतः विफल रहा है। जिस प्रकार श्रेष्ठ दुर्भाषिण एक की बात दूसरे तक सफलतापूर्वक पहुँचा देते हैं और उसके वास्तविक अर्थ को हृदयंगम करा देते हैं उसी प्रकार आलोचक को भी कला-

कार की प्रेरणा पाठकवर्ग तक लाकर उसे हृदयंगम कराने का प्रयास करना पड़ेगा। श्रेष्ठ आलोचक पाठकवर्ग को साहित्य की आत्मा द्वारा दीक्षित करता है। कलाकार तो एक देवदूत अथवा भविष्यवक्ता के समान है जिसके शब्दों की मंज़ार, जिसके गीतों की सुदूर प्रतिध्वनि छुन-छुनकर अस्पष्ट रूप में पाठकवर्ग के कानों में आती है और आलोचक का यह विशिष्ट कर्तव्य है कि वह उन स्वरों को तीव्र करे और उन गीतों को स्पष्ट करे, उस प्रतिध्वनि को साकार बनाए। काव्य तथा साहित्य के अन्तर्जगत् का प्रकाश तथा उसे हृदयंगम करने की शक्ति प्रदान करना ही आलोचना का प्रमुख ध्येय है। उसे सत्य तथा सुन्दर की अनुभूति दूसरों तक पहुँचानी पड़ेगी; उसे पार्थिव तथा आध्यात्मिक सीमाओं को स्पष्ट करना पड़ेगा; उसे जीवन की सत्यता को प्रकाशित करना पड़ेगा। परन्तु यह कार्य सम्पन्न कैसे होगा? यह सम्पन्न होगा साहित्यिक जगत् से, वैज्ञानिक विश्लेषण तथा ध्येय से, सिद्धान्तों के विवेचन से, दर्शन के प्रयोग से।^१

साधारणतया साहित्यिक रचना पर निर्णय देना ही आलोचक का प्रमुख ध्येय है। यह किसी कलाकार-विशेष का कर्तव्य नहीं। उसे एक न्यायाधीश-मान ही निर्णय देना होगा और उसके सम्मुख यह प्रश्न सतत रहेगा कि किसकी प्रशंसा हो और किसकी निन्दा; परन्तु इसके साथ-साथ उसे यह भी ध्यान रखना होगा कि पहले उसे गुणों को स्पष्ट करके प्रशंसा करनी है, तत्पश्चात् दोषों को और संकेत करना है। वह आलोचक जो केवल दोष-ही-दोष देना सक्त है और गुणों को परधने में यिक्त रहता है आलोचक के पद से गिरकर केवल छिद्रान्वेपी कहला सकता है। एक छोटी मस्ती साहित्य के विशाल भवन के एक कोने में बैठकर अपनी संकुचित दृष्टि में समस्त भवन की विशालता का परिचय नहीं पा सकता; वह हथ-उधर बैठकर केवल भिन्न-भिन्न घर सकती है। उसी प्रकार छिद्रान्वेपी आलोचक जिनको दृष्टि अत्यन्त संकुचित होगी किसी भी रचना की उत्तमता को नहीं समझ पाएँगे। किसी सम्पूर्ण कृति का मूल्यांकन तभी सम्भव होगा जब आलोचक की दृष्टि विशाल होगी और तभी वह कृति के अनेक अंगों के सामंजस्य को परख सकेगा और सम्पूर्ण रचना को अपनी सम्पूर्ण दृष्टि से हृदयंगम कर सकेगा। कभी-कभी ऐसा भी होता है कि जब हम किसी रचना को पहले-पहल पढ़ते हैं तो हमें उसके केवल दोष-ही-दोष दिखाई देते हैं, गुणों का प्रकाश तभी होता है जब हम उसे दुबारा अथवा तबारा ध्यानपूर्वक पढ़ते हैं और एक समय ऐसा भी

आता है जब हम सब दोष भुजा देते हैं और केवल गुण ही याद रखते हैं।

अब हमें यह निश्चय करना है कि आखिर दोष हैं क्या ? उसकी परिभाषा क्या होगी ? साधारणतया दोष शब्द से हम यह संकेत करते हैं कि अमुक वस्तु हमें अप्रिय लगी अथवा जो-कुछ भी हम उसमें वांछित समझते थे हमें नहीं मिली। अब प्रश्न यह उठता है कि आखिर हम हैं कौन ? यह स्पष्ट है कि हमको सुष्टि नहीं मिली; परन्तु क्या कलाकार का यह ध्येय स्पष्ट था कि वह हमको परितोष देगा ? यदि था तो वह निस्सन्देह निन्दा का पात्र है, क्योंकि हमें परितोष तो मिला नहीं। परन्तु यह निश्चयपूर्वक कौन कह सकता है कि कलाकार का यही ध्येय था जो हम समझे बैठे थे ? और यदि यह प्रश्न हल नहीं होता तो हम कलाकार को निन्दनीय कहने तथा उसे दोषी उद्धारने वाले कौन ? हो सकता है कि उसका ध्येय हमें परितोष देना ही न। अथवा उसका ध्येय किसी मान्य व्यक्ति अथवा वर्ग को परितोष देना हो; अथवा यह सब भी कुछ न हो। इस विवाद से कुछ उपयोगी सिद्धान्त निकल सकते हैं। पहले-पहल हमें यह निश्चित करना चाहिए कि कवि अथवा कलाकार का वास्तविक उद्देश्य है क्या। और जो कुछ भी उद्देश्य उसने निश्चित किया उसको कार्यान्वित करने में उसने कौसी तथा कौनसी व्यवस्था बनाई; उसकी रूप-रेखा क्या थी; अर्थात् जो भी साधन उसे प्राप्त थे उनके द्वारा उसे निश्चित उद्देश्य साधन में सफलता मिली या नहीं ? दूसरा सिद्धान्त जो दृष्टिगत होता है वह कलाकार तथा आलोचक के पारस्परिक सम्बन्ध विषयक होगा। कलाकार ने जो भी ध्येय निश्चित किया उसकी पूर्ति हमारी व्यक्तिगत रुचि अथवा परिवर्तनशील प्रवृत्तियों के अनुसार नहीं धरन् सर्वगत सौन्दर्य-सिद्धान्तों के अनुसार हुई या नहीं ? कलाकार का ध्येय और उसकी पूर्ति साधारण मानव-प्रकृति से समन्वित है अथवा नहीं ? क्या उसकी कला मानव-हृदय को छूती है ? क्या वह साहित्यिक वैयाकरणों के नियमों का बलुह्वन करता हुआ भी हमारे कल्पना-जगत् के नियमों का पालन करता है ? ये रहे दो सिद्धान्त। तीसरा सिद्धान्त और भी महत्त्वपूर्ण है। क्या कलाकार के साधन तथा साध्य दोनों में किसी प्रकार का वैषम्य तो नहीं ? क्या उसने जो-जो साधन अपनाए उसके द्वारा उसके साध्य को अनिवार्य रूप में सफलता मिलनी ही चाहिए थी ? यदि इन तीनों सिद्धान्तों के अन्तर्गत उठाए गए प्रश्नों का उत्तर 'हाँ' है तो वास्तव में कलाकार श्रेष्ठ है और जो आलोचना इस निश्चय पर पहुँचती है श्रेष्ठ कोटि की आलोचना है।

उपरिखणित सिद्धान्तों के विवेचन से स्पष्ट है कि कोई भी व्यक्ति

तर्कहीन रूप से किसी रचना को निन्दनीय ठहराने का अधिकार नहीं रखता। जब तक वह रचना के उच्च-से-उच्चतर सौन्दर्य को परखने की उम्रता नहीं रखता तब तक उसे दोषों के गिनाने का अधिकार भी नहीं। उसे सतत ही सम्पूर्ण रचना पर ध्यान रखना होगा, उनका सामंजस्य समझना होगा तभी उस रचना का मूल्यांकन सही उतरेगा।^१

आलोचना चाहे साहित्य के किसी भी अंग की क्यों न हो उसे उसकी अन्तरात्मा को देखना चाहिए। संसार में जिस किसी विषय पर चिन्तन हुआ हो उसका निरूपण तथा प्रकाश आलोचक का प्रमुख ध्येय होगा। और इस कार्य में योग्यता से काम लेना पड़ेगा तथा बहुत ईमानदारी बरतनी पड़ेगी; आलोचक को साहित्य के चिन्तन द्वारा सत्य तथा नवीन भावों का प्रसार करना चाहिए।

आलोचक को यह भी ध्यान रखना चाहिए कि कहीं-कहीं किन्-किन विषयों पर चिन्तन हुआ है, क्योंकि पृष्ठदेशीय दृष्टिकोण से तो हानि की बहुत सम्भावना होगी। कारण, कि जिस किसी विचार-विशेष पर आलोचक चिन्तन करेगा, उस विचार-विशेष पर किसी एक देश का ही एकाधिकार नहीं, उस पर तो अन्यान्य देशों की विचारधारा का प्रभाव पड़ा होगा और इस बहुमुखी प्रभाव का भी लेना उसे रखना होगा। आलोचक के लिए दूसरी महत्वपूर्ण वस्तु होगी साहित्य का निर्माण तथा उसके विषय। इसको परजने के लिए उसे अपनी व्यक्तिगत भावनाओं तथा विचारों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। उसे बाह्यवादी रूप से तटस्थ होकर ही उनका महत्व पहचानना चाहिए, क्योंकि इसी विचार-शैली द्वारा साहित्य का सत्-निर्माण होगा तथा नवीन विचारों का प्रसार सम्भव होगा।

साधारणतया यह अभिमत है कि आलोचक का प्रमुख कार्य साहित्यिक रचनाओं पर अपना निष्पक्ष प्रस्तुत करना है। परन्तु इस निर्णय में आलोचक को अपना दृष्टिकोण पक्षपातरहित रखना होगा और अपने सहज तथा उपाजित ज्ञान के आधार पर रचनाओं का मूल्यांकन करना होगा। उसके ज्ञान में जितनी ही नवीनता होगी और उसके मानस में जितनी स्वच्छता होगी उतनी ही उसकी आलोचना उच्चकोटि की होगी। यदि आलोचक का ध्येय साहित्य को सत्-समालोचना द्वारा सेवा ही वो पाठकवर्ग के लिए उसे एक निराकार पथ-प्रदर्शक का स्थान ग्रहण करना चाहिए। आलोचक पाठकों का सहज साथी भी है; वह कोई दूरस्थ स्मृतिकार नहीं और उसे पाठकवर्ग को

पग-पग पर सहज रूप में सहारा देना आवश्यक है। हां, कभी-कभी उसे ऐसे विषयों पर लिखे हुए ग्रन्थों का भी मूल्यांकन करना होगा जो पुराने हैं या पुराने हो चुके हैं और साथ-ही-साथ लेखकों की श्रेष्ठता अथवा हीनता का निश्चय भी करना पड़ेगा। ऐसी परिस्थिति में उसे अपने नवीन ज्ञान की आवश्यकता तो कम पड़ेगी, निर्याय-क्षमता का प्रयोग अधिक करना पड़ेगा और सिद्धान्तों के निरूपण और प्रयोग पर अधिक ध्यान देना होगा। जहाँ ऐसी परिस्थिति आ जाय वहाँ आलोचक को और भी सावधान रहने की आवश्यकता पड़ेगी। यह सब होते हुए भी उसे अपने को अमूर्त सिद्धान्तों के बाक्जाल से बचकर चलना पड़ेगा और प्रायोगिक ग्रंथों पर ही अधिक ध्यान रखना होगा। उसे यथार्थ से अपना सम्पर्क सहज ही बनाये रखना आवश्यक होगा। और जो ही उसे यह आभास मिले कि सत्य तथा यथार्थ से उसका सम्बन्ध शिथिल अथवा लुप्त हो रहा है उसे सावधान हो जाना चाहिए कि कहीं कुछ असंगति अवश्य है और वह सत्-समालोचना की परिधि से बाहर जा रहा है।

इस विवेचन से यह आमरु अर्थ नहीं निकालना चाहिए कि सिद्धान्तों के यथार्थ प्रयोग द्वारा ही सत्-समालोचना लिखी जा सकेगी। यदि ऐसा होता तो आलोचना गणित का रूप ले लेती और क्रियात्मक साहित्य का निर्माण यदि असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य हो जाता।^१

व्यक्तिगत और ऐतिहासिक दृष्टिकोण द्वारा साहित्य के किसी भी ग्रंथ का मूल्यांकन अत्यन्त आमरु होगा। प्रायः ऐसा देखा गया है कि जब हम काव्य का अध्ययन करते हैं तो हमारे मानस में उच्चतर भावनाओं का आकर्षण प्रस्तुत हो जाता है, उसके द्वारा हमें आनन्द-प्राप्ति की सम्भावना होने लगती है और हम एक नवीन स्फूर्ति का अनुभव करने लगते हैं। इन्हीं कसौटियों पर हमें उस काव्य का मूल्य परखना चाहिए। परन्तु ऐसा होता नहीं। व्यक्तिगत अथवा ऐतिहासिक दृष्टिकोण शीघ्र ही हमारी पहली भावनाओं को अपदस्थ कर देते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि जो भी कविता हम पढ़ें उसका ऐतिहासिक महत्त्व भी हो सकता है; हमें व्यक्तिगत रूप में भी उसे महत्त्व देने का अधिकार है। इसके साथ-साथ उसे महत्त्व देने का एक तीसरा मार्ग भी है—क्या वह स्वतः भी महत्त्वपूर्ण है ?^२

किसी भी वस्तु का यथावत् परिशीलन आलोचना का प्रमुख ध्येय रहेगा। उसे सर्वश्रेष्ठ तथा सर्वोच्च विचारों की सृजन करनी पड़ेगी और उनके

१. मैथ्यू आर्नल्ड—'ऐसेज इन ट्रिप्लिज्म';

प्रसार में दृष्टि होना पड़ेगा।^१

आलोचना एक प्रकार का इतिहास अथवा दर्शन है जिसका प्रयोग विचारशील तथा उत्सुक व्यक्तियों द्वारा सतत होता रहेगा और श्रेष्ठ आलोचक वही होगा जो श्रेष्ठ कलाकारों की महत् रचनाओं के क्षेत्र में अपनी आत्मा के स्वच्छन्द विचरण का वर्णन करेगा।^२

आलोचना का ध्येय अर्थ का स्पष्टीकरण नहीं और न वह वस्तुओं को यथावत् देखे ही गी, वरन् वह वस्तुओं के सम्बन्ध को परखेगी और उन्हीं सम्बन्धों के विश्लेषण में अपनी शक्ति प्रयुक्त करेगी।^३

आलोचना के तीन प्रमुख कर्त्तव्य हैं। पहला है अर्थ का स्पष्टीकरण, दूसरा वर्गीकरण और तीसरा निर्णय-प्रदान। इसका प्रमुख उद्देश्य जनता तथा लेखकों की अभिरुचि का संशोधन तथा कला और साहित्य का श्रेष्ठ निर्देशन है।^४

‘आलोचना साधारण पाठकवर्ग की मन्त्राणी है जो उसकी अभिरुचि तथा उसके मत का लेखा रखेगी।’^५

आलोचना करते समय जब हम कविता की ऐतिहासिकता पर जोर देंगे तो जो भी निष्कर्ष हम निकालेंगे हमें आरुपूरु अवश्य लगेगा, क्योंकि सभी देशों की साहित्यिक प्रगति का इतिहास ज्ञानवर्धक तथा अत्यन्त रोचक होता है। परन्तु आशाका इस बात की है कि जब किसी कविता-विशेष को हम किसी विशेष साहित्यिक धारा के अन्तर्गत परखने का प्रयत्न करेंगे तो उसे निश्चय ही महत्त्व देने पर बाध्य होंगे, और कविता स्वतः काव्य-रूप में उस महत्त्व की अभिकारिणी नहीं भी हो सकती है। ऐतिहासिक रूप में तो हमें उसकी प्रशंसा के पुल बाँधने होंगे, क्योंकि किसी कवि-विशेष की मानसिक

१. आर्नल्ड। यह परिभाषा नियात्मक आदर्श के समीप होते हुए भी उससे काफी दूर है क्योंकि ज्यों ही हम श्रेष्ठातिश्रेष्ठ विचारों पर ध्यान देंगे त्यों ही हमें अपनी निर्णयात्मक शक्ति का प्रयोग करना पड़ेगा।

२. अनातोल फ्राय। यह परिभाषा नियात्मक आदर्श से अत्यन्त ही दूर और विचारकों द्वारा स्तुत्य मानी गई है। परन्तु प्रभाववाद का जो प्रचार इसके द्वारा होगा उसके कारण यह दोषपूर्ण है।

३. बोश्माल। यह भी निर्णयात्मक विचार-शैली के समीप है क्योंकि सम्बन्धों की परख निर्णयात्मक शक्ति बिना नहीं हो सकेगी।

४. बुनेन्तर। निर्णय की भावना स्पष्ट है।

५. सेंट बोवे। इसमें भी निर्णयात्मकता की झलक है।

आलोचक विविध सामाजिक वर्गों की समानता तथा विपरीतता का प्रदर्शन करते हुए विचारों तथा भाषा का विवेचन वैज्ञानिक रूप से करेगा। उसकी दृष्टि बाह्य आवरण को भेदकर उस अन्तर्ज्योति को हृदयंगम करेगी जिसे कलाकार ने केवल कल्पना-रूप में देखा था। इस दृष्टि से आलोचक कलाकार की तुलना में कहीं श्रेष्ठ होगा।^१

आलोचना साहित्यिक अनुभूति के विचारपूर्ण विवेचनोपरान्त उनका मूल्यांकन करती है।^२

आलोचना वस्तुओं तथा कार्यों के प्रभावों के फलस्वरूप आविर्भूत होगी।^३

साहित्यिक सुसूचि के तर्कपूर्ण प्रयोग का नाम ही आलोचना है। आलोचना साहित्य की परीक्षा करती हुई उसके श्रेष्ठ तथा आनन्ददायी तत्वों की ओर संकेत करती है।^४

आदर्श आलोचक वही होगा जो साहित्य का निर्यात कर्ता, प्रकाश कर्ता तथा वैज्ञानिक विश्लेषक तीनों ही हो।^५

जिस प्रकार चिकित्सक हमारे रक्त के तत्वों को वैज्ञानिक प्रयोगों द्वारा परख लेते हैं उसी प्रकार आलोचक भी किसी युग-विशेष के साहित्य-विधान को परखने का प्रयत्न करेगा।^६

कवि तथा कलाकार के सहज गुणों का अनुभव, उनका विवेचन तथा उनकी अभिव्यक्ति यही तीन श्रेष्ठ आलोचकों के विशिष्ट कार्य रहेंगे।^७

१. पार्लेनेट
२. आइ० ए० रिचर्ड्स
३. रार्वटसन
४. सेंट्सबेरी
५. साइमण्डस
६. टेन
७. वाल्टर पेट्टर

प्रगति अथवा विशेष साहित्यिक प्रवृत्ति की धारा में उसका कुछ-न-कुछ स्थान होगा ही ।

व्यक्तिगत दृष्टिकोण का भी भय कुछ कम नहीं । किसी कविता-विशेष में काव्य-रूप में चाहे कोई भी गुण न हो, परन्तु हमें अपनी रुचि के अनुसार वह इतनी प्रिय लग सकती है कि उसे हम अनुचित रूप में महान दे सकते हैं । हमारी रुचि-विशेष, हमारी सामाजिक प्रवृत्ति, हमारा वातावरण हमें किसी विशेष प्रकार की कविता के प्रति अत्यन्त गहरे रूप में आकर्षित कर सकता है । ऐसी परिस्थिति में भी हम उस कविता की अतिशय प्रशंसा कर बैठेंगे । फलतः ऐतिहासिक तथा व्यक्तिगत दृष्टिकोण, दोनों ही सत्-समालोचना के लिए हानिकर हैं ।^१

आलोचक में अपने-आप को साहित्य-सागर में डूबने तिराने की अपूर्व क्षमता होनी चाहिए । उसमें अनुभूति तथा भावों की हृदयंगम करने की समुचित शक्ति आवश्यक होगी और इसके साथ साथ उसमें अभिव्यक्ति की भी क्षमता अपेक्षित रहेगी । उसमें व्यक्ति और उसकी प्रतिभा को पूर्णतया हृदयंगम करने की अपार उत्सुकता तथा अपूर्व धैर्य होना चाहिए ।^२

आलोचना का उद्देश्य न तो प्रशंसा करना है और न दोषारोपण; आलोचक में सुबुद्धि, सहानुभूति तथा श्रेष्ठ व्यक्तित्व अपेक्षित है ।^३

आलोचना कला और जीवन के तथ्यों के आधारभूत नियमों को साहित्यिक अभिव्यक्ति के लिए स्पष्ट करती है ।^४

आलोचना शास्त्र आधुनिक वैज्ञानिक आत्मा के सहयोग द्वारा साहित्य के विकास का रहस्योद्घाटन करता है, वह उन आधारभूत नियमों तथा सिद्धान्तों का विधान प्रस्तुत करता है जिसके द्वारा साहित्य की रूप रेखा का निर्माण होता है ।^५

साहित्यिक कृतियों में प्रस्तुत भावनाओं को हृदयंगम करने, उनका विश्लेषण करने तथा उनकी अभिव्यंजना की अपूर्व क्षमता आलोचक में होनी चाहिए ।^६

१. मैथ्यू आर्नल्ट—'वॉट्स पोपेट्स'

२. हैनरी जेम्स

३. एडमण्ड गॉस

४. मेरी

५. मोल्टन

वाल्टर पेट्टर

आलोचक विविध सामाजिक वर्गों की समानता तथा विपरीतता का प्रदर्शन करते हुए विचारों तथा भाषा का विवेचन वैज्ञानिक रूप से करेगा। उसकी दृष्टि बाह्य आवरण को भेदकर उस अन्तर्ज्योति को हृदयंगम करेगी जिसे कलाकार ने केवल कल्पना-रूप में देखा था। इस दृष्टि से आलोचक कलाकार की तुलना में कहीं श्रेष्ठ होगा।^१

आलोचना साहित्यिक अनुभूति के विचारपूर्ण विवेचनोपरान्त उनका मूलपांक्तन करती है।^२

आलोचना वस्तुओं तथा कार्यों के प्रभावों के फलस्वरूप आविर्भूत होगी।^३

साहित्यिक सुरुचि के तर्कपूर्ण प्रयोग का नाम ही आलोचना है। आलोचना साहित्य की परीक्षा करती हुई उसके श्रेष्ठ तथा आनन्ददायी तत्वों की ओर संकेत करती है।^४

आदर्श आलोचक वही होगा जो साहित्य का निर्णय कर्ता, प्रकाश कर्ता तथा वैज्ञानिक विश्लेषक तीनों ही हो।^५

जिस प्रकार चिकित्सक हमारे रक्त के तत्वों को वैज्ञानिक प्रयोगों द्वारा परख लेते हैं उसी प्रकार आलोचक भी किसी युग-विशेष के साहित्य-विधान को परखने का प्रयत्न करेगा।^६

कवि तथा कलाकार के सहज गुणों का अनुभव, उनका विवेचन तथा उनकी अभिव्यक्ति यही तीन श्रेष्ठ आलोचकों के विशिष्ट कार्य रहेंगे।^७

१. पास्नेट

२. आइ० ए० रिचर्ड्स

३. रॉबर्टसन

४. सेंट्सबेरी

५. राइमण्डन

६. टेन

७. वाल्टर पेटर

अनुक्रमणिका

अगस्तस, ८६, १०२

'अग्निपुराण', १४६

अपलातू, १०, ११, २५, २६, २७,
२८, २९, ३१, ३२, ३३, ३४,
३५, ३६, ३८, ३९, ४२, ५१,
५८, ६४, ७०, १२१, १३०,
१३१, १६४, २२०, ४२०, ५१४

अनातोल 'फ्रास', ५६६

अभिनयगुप्त, १४४, १५४, १५५,
१५८, १६१

अमरीका, ८१, ४६६

अरस्तू, १०, ११, १६, २५, ३३,
३५, ३६, ३८, ३९, ४०, ४२,
४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४९,
५०, ५१, ५२, ५४, ५५, ५६,
६२, ६७, ६८, ७०, ७४, ७६,
८५, ९१, १०५, १२१, १३०,
१३१, १४१, १६४, २२०, २२३,
४१८, ४१९, ४२०, ४३६, ५१०

अलैक्जेण्ड्रिया, ३, ७, ८१

'अलंकारशास्त्र', १६२

आई०ए०रिचर्डस, ४६७, ५४२, ५७१

'ऑडेसे', १२, ४८, ४१८

आनन्दवर्धन, १३५, १५१, १५६, १६१,
१६२, १६३

'आयान ऐरड फीड्स', ४१६

आयोनिमा, १५, १७

ऑस्कर वाइल्ड, ३६७, ५३७

इस्लिस्तान, ८१, ४६६

इटली, २०, ८१

इन्तेन, ४८०, ५०४

इमर्सन, ५५१

इमै-गुएल कान्ट, ४२५

इलियड, १२, ४८, ४१८

ईसा, ३

ईस्क्लस, २२

'ईस्थेटिक्स', ४८२

उद्मट, १४६, १४७, १४८, १४९,
१६१

एकानियन्स, २२

एंग्लिजी, १४

आइसाफ्रेटीज, २५, ५८, ५९, ६०,
६१, ६४, ६८, ७०, ८५

अनुक्रमणिका

अगस्तस, ८६, १०२

'अग्निपुराण', १४६

अफलातून, १०, ११, २५, २६, २७,
२८, २९, ३१, ३२, ३३, ३४,
३५, ३६, ३८, ३९, ४३, ५१,
५८, ६४, ७०, १२१, १३०,
१३१, १६४, २२०, ४२०, ५१४

अनातोल 'फ्रास', ५६६

अमिनवगुप्त, १४४, १५४, १५५,
१५८, १६१

अमरीका, ८१, ४६६

अस्तू, १०, ११, १६, २५, ३३,
३५, ३६, ३८, ३९, ४०, ४२,
४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४९,
५०, ५१, ५२, ५४, ५५, ५६,
६२, ६७, ६८, ७०, ७४, ७६,
८५, ९१, १०५, १२१, १३०,
१३१, १४१, १६४, २२०, २२३,
४१८, ४१९, ४२०, ४३६, ५१०

अलैक्जेण्ड्रिया, ३, ७, ८१

'अलंकारशास्त्र', १६२

आइसाक्रेटीज, २५, ५८, ५९, ६०,
६१, ६४, ६८, ७०, ८५

आई०ए०रिचर्डस, ४६७, ५४२, ५७१

'ऑडेसे', १२, ४८, ४९८

आनन्दवर्धन, १३५, १५१, १५६, १६१,
१६२, १६३

'आयान ऐयड फीड्स', ४१६

आयोनिषा, १५, १७

ऑक्सर नाइलड, ३६७, ५३७

इलिस्तान, ८१, ४६६

इटली, २०, ८१

इब्नेन, ४८०, ५०४

इमर्सन, ५५१

इमै-गुपल कान्ट, ४२५

इलियड, १२, ४८, ४१८

ईसा, ३

ईस्क्लस, २२

'ईत्येटिक', ४८२

उद्मट, १४६, १४७, १४८, १४९,
१६१

एकार्निगन्स, २२

एक्विलीज, १४

डायोनिसियस, १०१, १२१, १३१, १८५
 टार्किन, ४४६
 डी० क्विती, ५५१
 डिक्सेस, ५०४, ५१२
 डिमाक्रिटस, १२
 'टिस्कवरीज', ५५४
 डेमीट्रियस, १२८
 -
 तुलसी, ७६, ४१८, ४४७, ४५२,
 ४६१, ४७४, ५३७, ५३८
 धियाजेनीज, १६
 'धियोजोनी', १३
 धियोफ्रैस्टन, २५, ६८, ६६
 धीन्स, १४
 'थीसिस ऑन फेनरशाख', ५०६
 'थेसमोफोरियाजुमी', २२
 थ्रैमीमेसस, २०, ३४
 टगटी, १४२, १४६, १४५, १४६,
 १४७, १४८, १४६
 टाते, ४६०, ४६५
 धनिर, १५४
 धनंजय, १५४
 'धन्यालोक', १५१, १५६
 'नाथ्यशाख', १५५, १६३
 'निरन्ट', १६७
 'निदक्त', १६७
 परमीमन, ७

पण्डितराज जगन्नाथ, १५७, १६०,
 १६१
 पादयेगोरस, ६७
 पाणिनि, १३५, १३७
 पास्नेट, ५५१, ५७१
 पिरडर, १२, १८, १६
 प्लूटार्क, १२
 पेरीक्लीज, ४
 पोप, २५७, ५०४, ५५६, ५५७
 'पोपेटिस्म', ३७
 प्रतिहारैन्दुराज, १५४
 प्रगरसेन, १४६
 प्रसाद, ४५२
 -
 'फ्रॉम्स', २२
 फ्रेडरिक एंगेल्स, ५०३
 चटलर, ५०४
 बर्नर्ट शॉ, ४८०
 गण, १५०
 गायसन, ३८०
 ब्रुनेतियर, ४४१, ४४७, ५६६
 बुहलर, १३६
 जेन जॉनसन, ३८०, ५५४
 जेनेडेयो क्रीने, ४६६, ४८०, ४८२,
 ४८३, ४८४, ४८५, ४८६, ४८८
 बोइगल, ५६६
 नट लोलाह, १५५
 नट नानक, १५४, १५५, १६१
 नट नारायण, १५१
 नत, १३८, १३६, १४१, १४२,

एडमसड गॉस, ५७०
 एथेन्स, ३, २४, २५
 एनैकजोरैस, १६
 एम्पीडाक्लीज, ४१६
 एम्पियन, १४
 एरिस्टाफेनीज, १२, २१, २२, २३,
 २४, १६६, ३३४
 एल्ज, ५५५
 एलेक्जेण्डर, ७०, ८१
 ऐडिसन, ४५६, ५५८
 ओथेलो, ५१२
 'श्रौचित्यविचार', १६४
 'कविकण्ठाभरण', १६४
 कॉसन, ५५२
 'क्लाउट्स', २२
 कालिदास, १४६, १५०, ३७६, ३६५,
 ४१८, ४६१
 कार्डिनल न्युमन, ५५१
 'काव्यप्रकाश', १५६, १६०
 'कान्यादर्श', १४६
 'कान्यालंकार', १४२
 'कान्यालंकारसूत्र', १४६
 'कान्यालंकार', १४८, १६२
 'क्विन्टिलियन', १२२, १२८, १३१,
 १८५
 कुन्तक, १५५
 केशवदास, ७६
 कोरेम्स २०

कोलरिज, १४७, ४५८, ४६१, ५३३,
 ५५६, ५६०
 क्लेमेन्ट, १५६, १६१, १६४
 गर्टा, ३८०, ४६०, ५३३
 गणपति, १३
 गार्नेय, १३५
 गाल्सवर्दी, ४८०
 गे, ५०४
 गोर्बियास, १२, १८, १६, २०, ३४
 गोविन्द, १६०
 चासर, ४३७, ५०४
 जयदेव, ४६१
 जॉन ड्राइडेन, २३५, २४०, २५७,
 ४६०, ४६१, ५५४, ५५५, ५५६
 जॉनसन, २११, २५७, ४६१, ५५८,
 ५५६
 जूलियस सीज़र, १०२, ५१२
 जेनोफन, ४१६
 जेम्स ज्यायस, ४८०
 टामस कार्लायल, ५६५, ५६७
 टामस राइमर, २३८
 टिसिएस, २०
 टी० राइमर, ५५६
 टी० वार्टन, ५५८
 टी० एम० इलियट, ४६५, ४६७
 टेन, ४४५, ५७१
 टैसिटस, १२१, १२८
 डायोजेनीस लायर्टीज, १२

डायोनिमियस, १०१, १२१, १३१, १८५

डार्विन, ४४६

डी० क्विसी, ५५१

डिकेंस, ५०४, ५१२

डिमाक्रिटस, १२

'टिस्क्रवरीज', ५५४

डेमीट्रियस, १२८

दुलसी, ७६, ४१८, ४४७, ४५२,

४६१, ४७४, ५३७, ५३८

धियाजेनीज, १६

'धियोजोनी', १३

धियोक्रैस्टस, २५, ६८, ६६

धीक्स, १४

'धीमिस ऑन फेनरवाख', ५०६

'धेस्मोफोरियाजुमी', २२

ध्रैसीमेरस, २०, ३४

द्वरडी, १४२, १४४, १४५, १४६,

१८७, १४८, १४९

दाते, ४६०, ४६५

धनिक, १५४

धनंजय, १५४

'धन्वालोका', १५१, १५६

'नाथ्यशास्त्र', १५५, १६३

'निघण्टु', १६७

'निचक्र', १६७

परमीमम, ७

पण्डितराव जगन्नाथ, १५७, १६०,

१६१

पाइथेगोरस, ६७

पाणिनि, १३५, १३७

पास्नेट, ५५१, ५७१

पिण्डर, १२, १८, १९

प्लूटार्क, १२

पेरीक्लीज, ४

पोप, २५७, ५०४, ५५६, ५५७

'पोथेटिक्न', ३७

प्रतिहारेन्दुराव, १५४

प्रवरसेन, १४६

प्रसाद, ४५२

'फ्रॉस', २२

फ्रेडरिक एंगेल्स, ५०३

शदलर, ५०४

शर्वर्ट शॉ, ४८०

शाणु, १५०

शासन, ३८०

शुनेवियर, ४८१, ४४७, ५६६

सुहलर, १३६

सेन जॉनसन, ३८०, ५५४

सेनेडेवो मोने, ४६४, ४८०, ४८२,

४८३, ४८४, ४८५, ४८६, ४८८

सोरसाल, ५६६

मट लोजाट, १५५

मट नायन, १५४, १५५, १६१

मट नारायण, १५१

मस्त, १३८, १३९, १४१, १

एडमण्ड गॉस, ५७०
 एथेन्स, ३, २४, २५
 एनैक्जोरैस, १६
 एम्पोडाक्लीज, ४१६
 एम्पिफन, १४
 एरिस्टाफेनीज, १२, २१, २२, २३,
 २४, १६६, ३३८
 एलज, ५५५
 एलेक्जेण्डर, ७०, ८१
 ऐडिसन, ४५६, ५५८
 ओथेलो, ५१२
 'श्रौचित्यविचार', १६४
 'कथिकण्ठाभरण', १६४
 फॉसन, ५५२
 'क्लाउड्स', २२
 कालिदास, १४६, १५०, ३७६, ३६५,
 ४१८, ४६१
 काडिनल न्युमन, ५५१
 'काव्यप्रकाश', १५६, १६०
 'काव्यादर्श', १४६
 'काव्यालंकार', १४२
 'काव्यालंकारसूत्र', १४६
 'कायालंकार', १४८, १६२
 क्विन्टिलियन, १२२, १२८, १३१,
 १८५
 कुत्तक, १५५
 केशवदास, ७६
 कोरेक्स, २०

कोलरिज, १८७, ८५८, ८६१, ५३३,
 ५५६, ५६०
 क्षेमेन्द्र, १५६, १६१, १६८
 गर्ता, ३८०, ४६०, ५३३
 गणपति, १३
 गार्ग्य, १३५
 गाल्सवर्दी, ४८०
 गे, ५०४
 गोरजियास, १२, १८, १६, २०, ३४
 गोविन्द, १६०
 चासर, ४३७, ५०४
 जयदेव, ४६१
 जॉन ड्राइडेन, २३५, २४०, २५७,
 ४६०, ४६१, ५५४, ५५५, ५५६
 जॉनसन, २११, २५७, ४६१, ५५८,
 ५५६
 जूलियस सीजर, १०२, ५१२
 जेनोफन, ४१६
 जेम्स ज्यायस, ४८०
 टामस बाल्गायल, ५६५, ५६७
 टामस राइभर, २३८
 टिसिएस, २०
 टी० राइभर, ५५६
 टी० वार्टन, ५५८
 टी० एम० इलियट, ४६५, ४६७
 टेन, ४४५, ५७१
 टैसिटस, १२१, १२८
 डायोजेनीस लायर्टीज, १२

डायोनिशियस, १०१, १२१, १३१, १८५

डार्विन, ४४६

डी० किंगी, ५५१

डिकेंस, ५०४, ५१२

डिमाक्रीटस, १२

'टिस्कररीज', ५५४

डेमीट्रियस, १२८

तुलमी, ७६, ४१८, ४४७, ४५२,

४६१, ४७४, ५३७, ५३८

थियाजेनीज, १६

'थियोजोनी', १३

थियोक्रैस्टस, २५, ६८, ६९

थीप्ल, १४

'थीमिन ऑन फेनरवारस', ५०६

'थेम्सोफोरिनासुनी', २२

थीमोमेसस, २०, ३४

थ्यडी, ११२, १८४, १४५, १४६,

१४७, १८८, १८९

थो, ४६०, ४६५

थमिच, १५४

थमंत्र, १५४

'थरन्यालोस', १५१, १५६

'नाटयशास्त्र', १५५, १६३

'निपन्त्र', १६७

'निरुक्त', १६७

रसमिग, ७

पाण्डितराज जगन्नाथ, १५७, १६०,

१६१

पाद्मेगोरस, ६७

पाणिनि, १३५, १३७

पास्नेट, ५५१, ५७१

पियडर, १२, १८, १९

प्लूटार्क, १२

पेगिस्लीज, ४

पोर, २५७, ५०४, ५५६, ५५७

'पोरॉडिस्म', ३७

प्रतिहारिन्दुगज, १५४

प्रगरसेन, १८६

प्रनाद, ४५२

'प्रॉम्स', २२

क्रैडरिक एंगेलस, ५०३

रडलर, ५०४

रनर्ट शॉ, ८८०

राण, १५०

रासल, ३८०

रुनेगिस, ४४१, ४४७, ५६६

रुदलर, १३६

रेन वॉनमन, ३८०, ५१४

रेनेट्टो कोने, १६४, ४८०, ८८२,

८८३, ४८४, ८८६, ८८७, ८८८

रोरनाज, ५६६

रुद लोलाह, १५५

रुद नानक, १५४, १५५, १६१

रुद नारायण, १५१

रुद, १३८, १३९, १४१, १४२,

- १४६, १४७, १४८, १५५, १६१,
१६२, १६६
- भगभूति, १४६, १५०, १५७, ३६५
- भामह, १४२, १४३, १४४, १४६,
१४७, १४८, १४९, १६१, १६२,
१६३
- 'भारत दुर्दशा', ४६८
- भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ४३७, ४६८
- भारनि, १५०
- 'भूतनाथ', ३६५
- भम्मत, १५३, १५६, १६०, १६१,
१६३
- माध, १५०
- मॉम, ५०४
- मार्क्स, ५०६, ५१०, ५१५, ५१६
- मॉल्ले, ५५१
- 'मालती माधव', १४६
- मिल्टन, ५०४
- मेक्रेथ, ५१२
- मैथी, ५७०
- मैथ्यू आरनल्ड, ४६७, ५५१, ५६८,
५६९, ५७०
- मोल्डन, ५७०
- यूरिपाइडीज, २२, २३, ३३४
- 'रघुवश', १५०
- रत्नाकर, १५०, १५१
- 'रसगगाधर', २५७, १६०
- रॉस्टमन, ५७१
- राजशेखर, १३३
- राजाभोज, १५५
- 'रामान्ग', ५३७
- 'रिपब्लिक', ८१६
- रुद्र, १४८, १६१
- रुद्रमठ, १४८
- रुय्यर, १६०, १६१
- 'सेट्टर', ३७
- रोड्ज, ७
- रोम, ८१
- 'लन्दन रहस्य', ३६५
- लॉफ, ४५६
- लारंसे, ४८०, ५०४
- लेनिन, ५१५, ५२०
- लेसेन, १३६
- लैन्ग, ४६१
- लैटिन, ८१, ८२
- लाबाइन्स, ११२, १२८, १३१, १८८
५३३
- वर्जिल, ४३५, ४३६
- वाक्पतिराव, १५१
- वामन, १४६, १४७, १४८, १६१
- वाल्टर पेटर, ३८८, ५५१, ५७०, ५७
- वाल्मीकि, १३७, १३८, १६७
- विल्सन, १८०, १८३, १८४
- मिश्राजदत्त, १५१
- विश्वनाथ, १५६, १६०
- 'वृत्ति', १४६
- 'शकुन्तला', १५०
- शॉ, ५०४

शिव, १३
 श्रेयसपियर, ८५, २५०, ३७६, ३८०,
 ३६५, ४४७, ४६०, ४७८,
 ४७५, ४७६, ४६५, ५११, ५१२
 शंली, ५०८
 झ्लेगेल, ५३०
 'शृंगारतिलका', १४८
 श्रीहर्ष, १५०
 सर फिलिप सिडनी, १६०
 सरस्वती, १२
 स्टापफर्ड बुक, ५५१
 साइमण्डस, ५७१
 साफोक्लीज, ३३४
 'साहित्यालोचन', १४६
 'साहित्यदर्पण', १५६
 'मिलेक्टेड फरेसनाएडिंग', ५२५
 सिसिली, २०
 सिघेरो, १०, ८६, ८६, ८८, ८९, ९२,
 ९५, १३१, १८५
 सुभ्रात, ४, २६, ३४, ४१६
 सुबंधु, १५०

सूर, ७६, ४७५
 'सैतुन्व', १४६
 सेंट बोवे, ५६६
 सेन्टमरी, ५७१
 संकुक्, १५५
 स्फोटायन, १३५
 'हरिजय', १५१
 हाइद्रा, ३१८
 हाव्ठ, ३३, २४३
 हारेल, १०, ६०, ६१, ६८, ६७,
 १२१, १३१, १८५, ४३६
 हिमियाड, ११, १२, १८, १६७
 हेनरी जेम्स, ५७०
 हेराक्लिटस, ११
 हेमलेट, ५१२
 हेजलिट, ३८८, ४६१, ५६२, ५६३,
 ५६८
 हेरिस, ५५५
 होनर, ११, १२, १८, १५, १६, १७,
 ३७, ४८, ७८, ६५, १६७,
 ४१८, ४२५, ४३६

सहायक ग्रन्थों की सूची

अफ्लावू	रिपब्लिक
अरस्तू	: पोपेटिक्स
अरस्तू	. रेनरिक
अरानलड, मैथ्यू	. एसेज इन क्रिटिसिज्म
इलियट, टी. एण	. होमेज डु ड्राइडेन
ईस्टमैन, मैक्स	. द एज्वायसट ऑन पोनेरी
एगर, ई.	. एसे अगन द हिस्टरी ऑन ग्रीक क्रिटिसिज्म
एलटन, आलिवर	. ए सर्वे ऑन इंग्लिश लिटरेचर
ऐरिस्टाफेनीज	: प्लेज
फजामियो	: क्रिटिसिज्म इन द मेकिंग
फार्क, डी. एल	रेटरिक एण्ड पोनेरी इन द रेनेसांस
फेम्स, लार्ड	एलिमन्स ऑन क्रिटिसिज्म
क्लेन, डी	. लिटरेरी क्रिटिसिज्म इन द एलिजाबीथन टू
क्लेट, ई. ई.	द हर्लानिंग ऑन ग्रेट
कैरिड, ई. एफ	द थिन्की ऑन ग्युटी
कोलरिज, सैम्युएल ग्रेजर	: बायोग्रेफिया लिटरेरिया
गोली ऐण्ड स्काट	. मेथड्स ऐण्ड मेथिरियल्स ऑन क्रिटिसिज्म
जोन्स, लोरलिन	. हाक डु क्रिटिसाइज बुक्स
भा, ए.	. एन एन्थालजी ऑन क्रिटिकल स्टेटमेन्ट्स
टैन, हिर्पोलिट एडाल्फ	केम्ब्रिज हिस्टरी ऑन इंग्लिश लिटरेचर
टेलर, एच. ओ.	. इंग्लिश लिटरेचर
डार्विन, चार्ल्स	: द क्लासिकल हेरिटेज ऑन द मिडिल एजेज
	: द डिसेन्ट ऑन मैन
	: एसे ऑन ड्रामैटिक पोयेजी
	क्रिटिकल इन्वेन्शन

डे	: हिस्टरी ऑव सस्कृत लिटरेचर
पेटर, वाल्टर	: एग्रीसियेशस
पोप, अलेक्जान्डर	: एसे इन क्रिटिसिज्म
वर्क, एटमन्ड	: द सब्लाइम ऐण्ड न्युट्रिफुल
वर्गम, ई. बी.	: द न्यू क्रिटिसिज्म
व्यायसन, हाल्मर हार्थ	: लिटरेरी क्रिटिसिज्म
वल्डविन, सी. एस्.	: एशुन्ट रेटरिक एण्ड पोयेटिक्स
वाउन, जे. ई.	: द क्रिटिकल ओपिनियन्स ऑव सेम्युएल जानसन
वीयर्ज	: हिस्टरी ऑव इग्लिश रोमैण्टिसिज्म
वुवेन्तियर, फर्डिनन्ड	: हिस्टरी ऐण्ड लिटरेचर
व्लेयर, ह्यू	: रेटरिक
वोसाके, बर्नार्ड	: ए हिस्टरी ऑव इन्धेटिक्स
मॉडेल, ए.	: नोटोरियस लिटरेरी अटेंक्स
सुलर, मैक्स	: सायस ऑव लेग्जि
मैकेन्जी, एग्नेस एम.	: द प्रोसेस ऑव लिटरेचर
रॉबर्ट्स, डब्ल्यू. रीज	: ग्रीक रेटरिक ऐण्ड लिटरेरी क्रिटिसिज्म
रिचार्ट्स, आर्द. ए.	: प्रिंसिपल्स ऑव लिटरेरी क्रिटिसिज्म
लबेल, जेम्स रसेल	: लिटरेरी क्रिटिसिज्म
लेग्नी ऐण्ड कजामियो	: ए हिस्टरी ऑव इग्लिश लिटरेचर
लाजाइनस	: द सब्लाइम
वर्ड्सवर्थ, विलियम	: प्रफम टु लिरिकल बैलेड्स
वाइली, लारा जॉनसन	: स्टडीज इन द इवोल्यूशन ऑव इग्लिश लिंग्विस्टिक्स
वाकर, ह्यू	: द इग्लिश ऐसे ऐण्ड ऐसेइस्ट्स
वाकर	: द लिटरेचर ऑव द विक्टोरियन ईरा
विन्सेस्टर, वैलेव टामस	: सम प्रिंसिपल्स ऑव लिटरेरी क्रिटिसिज्म
शेलिज्ज	: द इग्लिश लिरिक
शोली, पसा मियो	: ए डिफेन्स ऑव पोयेट्री
स्फॉट, जेम्स	: द मेकिंग ऑव लिटरेचर
स्विनगार्न, जे. ई.	: ए हिस्टरी ऑव लिटरेरी क्रिटिसिज्म इन द रेनेसांस
सेन्ट मेवे, चार्ल्स ऑगस्टिन	: थियरी ऑव लिटरेचर
सेंट्सपेरी, जार्ज	: हिस्टरी ऑव क्रिटिसिज्म (श्री वाल्यूम्स)
सेंट्सपेरी, जार्ज	: लोयाई क्रिटिनाई

सहायक ग्रन्थों की सूची

अफलावूँ	: रिफॉन्स
अरस्तू	: पोपेटिसम
अरस्तू	: रेड्रिक
आरनल्ड, मैथ्यू	: एमेज इन निटिसिज्म
इलियट, डी. एम.	: होमेज टु ट्राइडेन
इंस्टमैन, मैक्स	: द एन्जायमेंट ऑन पोपेट्री
एगर, ई.	: एसे आन द हिस्टरी ऑन ग्रीक निटिसिज्म
एल्टन, आलिनर	: ए सनें ऑन इंग्लिश लिटरेचर
ऐरिस्टाफेनोज	: प्लेज
कजामियो	: निटिसिज्म इन द मेन्निग
लार्क, डी. एल.	: रेडरिग एण्ड पोपेट्री इन द रेनेसांस
केम्स, लार्ड	: एलिमेट्स ऑन निटिसिज्म
क्लेन, टी.	: लिटरेरी निटिसिज्म इन द एलिजाबेथन ट्रैमेटिस्ट्स
केलेट, ई. ई.	: द हर्लनिग ऑन टेम्प
कैरिट, ई. एफ.	: द विपरी ऑन व्यूटी
कोलरिज, सैम्युएल डेलर	: गायोग्रेफिमा लिटरेरिया
गेली ऐरड स्नाट	: मेवड्स ऐण्ड मेडिरियल्स ऑन निटिसिज्म
जोन्स, लेवलिन	: हाक टु निटिसाइज बुकम
भा, ए.	: ऐन ए-थालजी ऑन निटिकल स्ट्रेमेन्ट्स केम्ब्रिज हिस्टरी ऑन इंग्लिश लिटरेचर
डेन, रिपॉलिट एडाल्फ	: इंगलिश लिटरेचर
डेलर, एच. ओ.	: द क्लैसिकल हेरिटेज ऑन द मिडिल एजेज
डार्लिन, चार्ल्स	: द डिसेन्ट ऑन मैन
ड्राइडेन, जान	: एसे ऑन इमेटिक पोपेट्री
डाउनी, वून. ई.	: क्रियेटिव इमेजिनेशन

डे	: हिस्टरी ऑव संस्कृत लिटरेचर
पेटर, वाल्टर	: एप्रीसियेशंस
पोप, अलेक्जान्डर	: एसे इन निटिसिज्म
बर्क, एटमण्ड	: द सब्लाइम ऐण्ड व्युटिफुल
बर्गम, ई. वी.	: द न्यू क्रिटिसिज्म
ब्यायसन, हालमर हार्थ	: लिटरेरी क्रिटिसिज्म
ब्राल्डविन, सी. एत.	: एशेन्ट रेटरिक एण्ड पोपेटिक्स
ब्राउन, जे. ई.	: द क्रिटिकल ओपिनियन्स ऑन सैम्युएल ज्ञानसन
बीयर्ज	: हिस्टरी ऑव इंग्लिश रोमैण्टिसिज्म
ब्रुयेन्तियर, फाटिनन्ड	: हिस्टरी ऐण्ड लिटरेचर
ब्लेयर, ह्यू	: रेटरिक
ब्रोसाफे, बर्नार्ट	: ए हिस्टरी ऑव ईत्येटिक्स
मॉडेल, ए.	: नोटोरियस लिटरेरी अटैक्स
मुलर, मैक्स	: सायंस ऑव लैंग्वेज
मैकेंजी, एग्नेस एम.	: द प्रोसेस ऑन लिटरेचर
रॉबर्ट्स, डब्ल्यू. रीज	: ग्रीक रेटरिक ऐण्ड लिटरेरी क्रिटिसिज्म
रिचार्डन, आई. ए.	: प्रिसिपल्स ऑव लिटरेरी क्रिटिसिज्म
लवेल, जेम्स रसेल	: लिटरेरी क्रिटिसिज्म
लेग्नी ऐण्ड कन्नामियो	: ए हिस्टरी ऑन इंग्लिश लिटरेचर
लोनाइनस	: द सब्लाइम
वर्ड्सवर्थ, विलियम	: प्रोफेस टु लिटरेचर बेलेडूस् . . .
वाइली, लारा जॉनसन	: स्टडीज इन द इवोल्यूशन ऑन इंग्लिश क्रिटि
वाकर, ह्यू	: द इंग्लिश ऐसे ऐण्ड ऐसेइस्ट्स
वाकर	: द लिटरेचर ऑव द विक्टोरियन ईरा
विचेस्टर, कैलेन टामस	: सम प्रिसिपल्स ऑव लिटरेरी निटिसिज्म
शेलिङ्ग	: द इंग्लिश लिटरेचर
शेली, पर्सी बिशो	: ए डिफेन्स ऑन पोपेट्री
हॉट, जेम्स	: द मेनिंग ऑव लिटरेचर
स्पिनगार्न, जे. ई.	: ए हिस्टरी ऑन लिटरेरी क्रिटिसिज्म इन द रेनेसांस
सेन्टसेवे, चार्ल्स ऑगस्टिन	: बिपरी ऑव लिटरेचर
सेटनबेरी, जार्ज	: हिस्टरी ऑव निटिसिज्म (श्री वाल्यूम्स)
सेट्सबेरी, जार्ज	: लीगार्ड निटिसिज्म

सेंट्सग्रेरी, चार्ज	: हिस्ट्री ऑफ इंग्लिश प्रोजेडरी
स्पेंसर, हर्बर्ट	: फिनासफी ऑर स्टाइल
हार्टमेन, अर्नस्ट वान	: गिगरी ऑन इंग्लिश
हैबलिद, विलियम	: द स्पिरिट ऑन द एज